

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 2 курс І семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 5 здобувачів факультету управління та бізнес-дизайну, ОПП «Економіка міжнародного бізнесу».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 2 курсу. Опитування проводилось з 30.10.2023 р. по 3.11.2023 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	2	40,0	2	40,0		0,0		0,0	1	20,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			61,3		30,7		4,0		0,0		4,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	2	40,0	2	40,0		0,0		0,0	1	20,0	5	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			57,1		37,1		2,9		0,0		2,9		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0		0,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0		0,0	5	100
Середні значення			40,0		30,0		10,0		20,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 70%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		60,0		40,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка для бізнесу"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	80,0		0,0		0,0		0,0	1	20,0	5	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	3	60,0	1	20,0		0,0		0,0	1	20,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	80,0		0,0		0,0		0,0	1	20,0	5	100
	Середні значення		68,0		16,0		4,0		0,0		12,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка для бізнесу"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		68,6		28,6		2,9		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка для бізнесу"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	2	40,0	1	20,0	2	40,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		40,0		30,0		30,0		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 70%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка для бізнесу"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
	Середні значення		80,0		20,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Фінанси"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Фінанси"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			72,0		28,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Фінанси"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Фінанси"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			65,7		31,4		2,9		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,1%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Фінанси"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фінанси"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			40,0		40,0		20,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Фінанси"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Фінанси"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			60,0		40,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			68,0		28,0		4,0		0,0		0,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Маркетинг"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0	5	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			68,6		28,6		2,9		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Маркетинг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			60,0		20,0		20,0		0,0		0,0		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Маркетинг"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100
Середні значення			80,0		20,0		0,0		0,0		0,0		100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ													
		%											
Загальна задоволеність		91,0											
Загальна не задоволеність		7,8											

