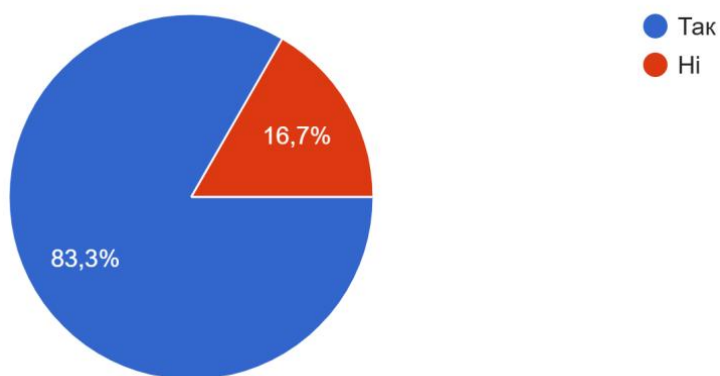


**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА
ВИВЧЕННЯ ІНФОРМОВАНOSTІ ЩОДО ВИРІШЕННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ
АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОП «ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ»
2024/2025 Н.Р.**

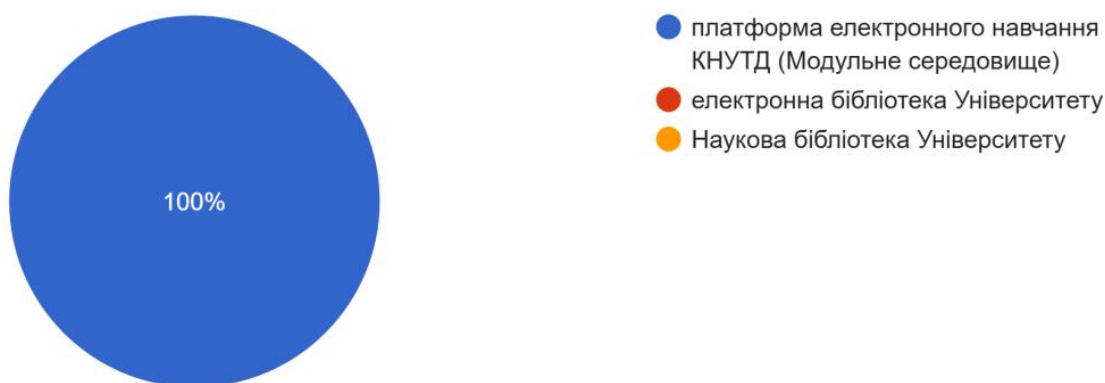
Моніторинг результатів академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 37 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту права та сучасних технологій, освітньої програми «Економіка міжнародного бізнесу» 1-4 курсів.

Чи мали ви можливість повторної здачі екзаменів?



Де ви зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?



№	Питання	Так, %	Ні, %	Частково, %	Разом, %
Питання щодо організації навчального процесу:					
1	Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?	94,4		5,6	100
2	Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?	94,4	5,6	5,6	100
3	Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?	83,3	11,1	5,6	100
4	Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?	94,4	5,6		100
5	Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?	16,89	5,6	5,6	100
6	Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?	94,4	5,6		100
7	Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?	100			100
8	Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?	100			100
Питання щодо нормативно-правового забезпечення регулювання освітнього процесу та конфліктних ситуацій:					
9	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?	94,4	5,6		100
10	Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?	89	5,6	5,6	100
11	Чи відбувається інформування закладом вищої освіти здобувачів освіти щодо процедури дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?	89	5,6	5,6	100
12	Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Антиплагіат) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проектах) здобувачів?	83,3	11,1	5,6	100
Питання щодо виникнення конфліктних ситуацій:					
1	Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?	100			100
2	Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (заліків, іспитів та творчих проектів та інш.)?	100			100
3	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?	95		5	100
4	Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?	100			100
5	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?	100			100
6	Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?	100			100

У 2024-2025 навчальному році в Інституті права та сучасних технологій КНУТД було проведено анкетування 37 здобувачів 1-4 курсів ОП «Економіка міжнародного бізнесу» з метою оцінки академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій. Отримані дані демонструють зразкову прозорість організації навчання, адже 94,4% опитаних підтвердили чітку презентацію змісту дисциплін та критеріїв оцінювання на початку занять. Результати моніторингу засвідчують абсолютну впевненість студентів у системі тестування, об'єктивність якого зафіксували 100% респондентів. Накопичувальна система оцінювання є зрозумілою для переважної більшості майбутніх фахівців (83,3%), а понад 94% опитаних повністю задоволені неупередженістю екзаменаторів. У питанні популяризації академічної

культури спостерігається повна одностайність, оскільки 100% здобувачів вважають доречним проведення тематичних дискусій, тренінгів та майстер-класів. Студенти продемонстрували високий рівень правової інформованості: 94,4% знайомі з процедурою вирішення конфліктів щодо дискримінації чи булінгу, а 89% чітко знають нормативну базу університету з питань доброчесності. Крім того, 83,3% респондентів обізнані із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення типу «Антиплагіат» для перевірки кваліфікаційних робіт. Показники щодо виникнення негативних явищ в освітньому середовищі є винятково позитивними, адже 100% опитаних зазначили, що ніколи не стикалися з упередженістю викладачів, фактами недоброчесності чи гендерною нерівністю. Так само 100% студентів заперечили будь-які прояви сексуальних домагань чи дискримінації, а 95% підтвердили повну відсутність випадків корупції в університеті. Резюмуючи, в середньому 89% здобувачів схвально оцінюють заходи інформування та наявні процедури дотримання академічних стандартів у КНУТД.