

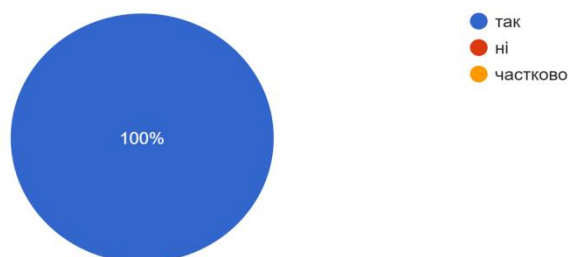
**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ ТА
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПРАВА ТА СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,
ОПП "ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ"
2024/2025 Н.Р.**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчальному процесі КНУТД з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь респонденти 1-4 курсів у кількості 37 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Економіка міжнародного бізнесу".

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

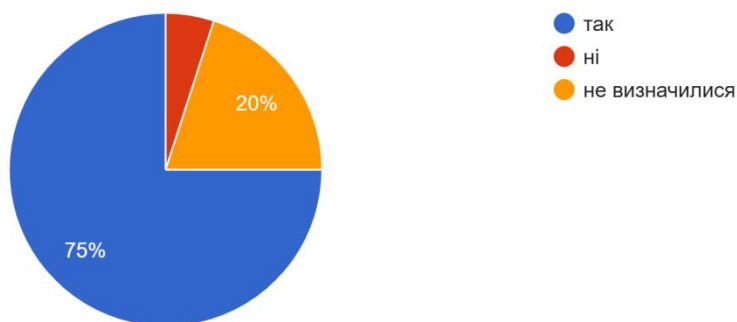
20 відповідей



Висновок: якість освітніх послуг, які надає Університет задовольняє на 100 %, що є позитивним результатом.

Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

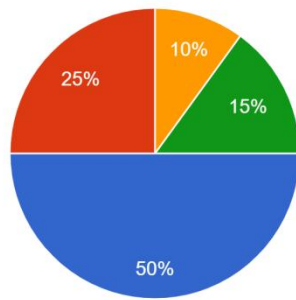
20 відповідей



Висновок: планують в подальшому підвищити рівень своєї освіти 75 % респондентів.

Чи працюєте Ви під час навчання?

20 відповідей

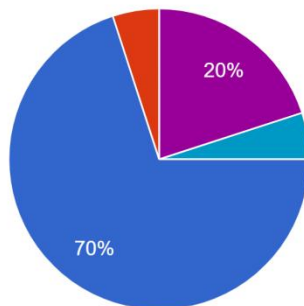


- так, повний робочий день
- так, неповний робочий день
- так, але працюю епізодично, нерегулярно, виконую сезонну роботу
- ні

Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти працюють повний та неповний день, таку відповідь надали 75% респондентів.

Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

20 відповідей

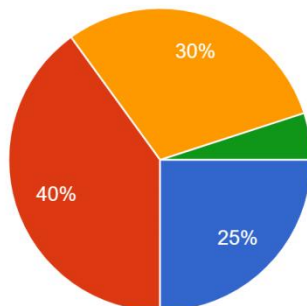


- враховувати потреби і пропозиції студентів
- забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом
- використовувати різноманітні технології, методи навчання
- відзначити особистість студента і за...
- усе перераховане вище має значення
- важко відповісти
- власний варіант відповіді

Висновок: впровадження та дотримання студентоцентрованого навчання має велике значення для здобувачів вищої освіти, таку позицію висловили 75 % респондентів.

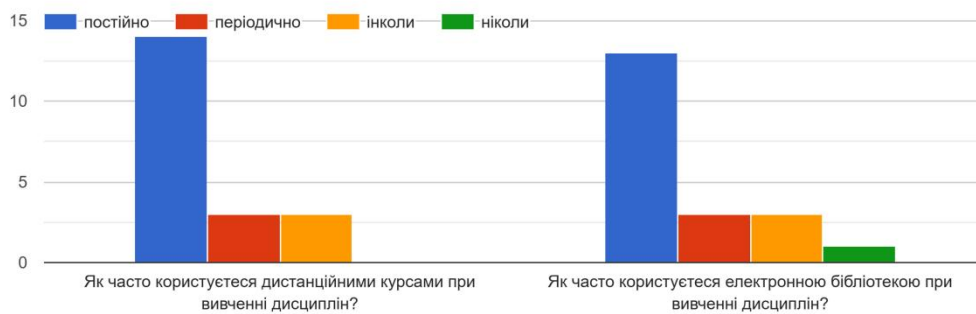
Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

20 відповідей



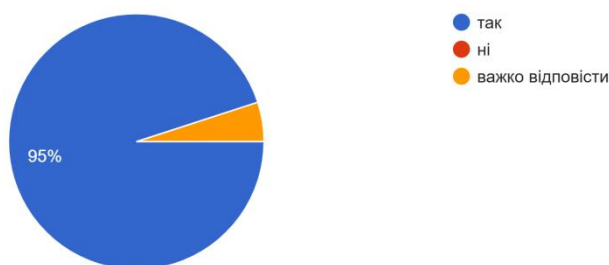
- друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичні заняття
- 2, 3

Висновок: здобувачі вищої освіти надають перевагу лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій та лабораторно-практичним заняттям, таку позицію висловили 35 % респондентів, але електронна бібліотека та дистанційні курси - 40%

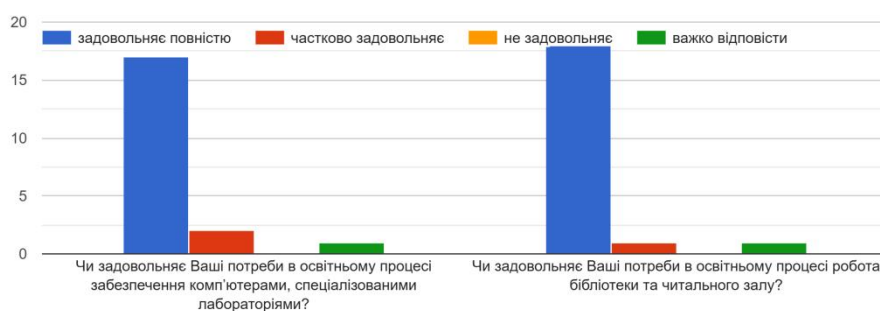


Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти надають перевагу дистанційним курсам при вивченні дисциплін - 70 % респондентів відповіли, що користуються дистанційними курсами; при цьому користуються електронною бібліотекою постійно - 65 %, інколи - 15% респондентів.

Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?
20 відповідей



Висновок: здобувачам вищої освіти доступні підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі, це зазначили 95 %, респондентів, що є позитивним результатом.

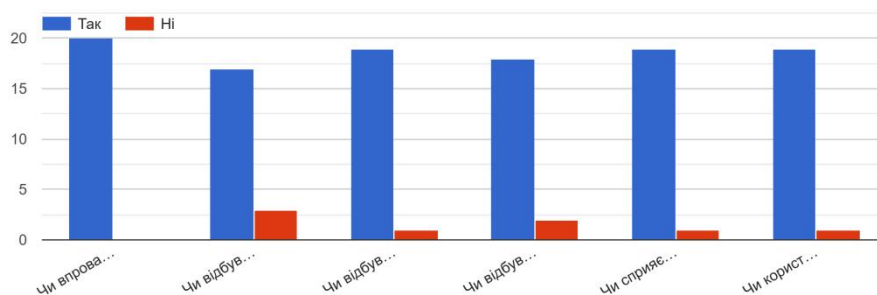


Висновок: здобувачам вищої освіти важко відповісти на запитання "Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями", так зазначили - 85% респондентів; 90 % респондентів задоволені роботою бібліотеки та читального залу.

Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):
20 відповідей



Висновок: здебільшого викладачами на заняттях використовуються методи навчання "Метод кейсів" та "Метод мозкового штурму", таку позицію висловили 65% респондентів.

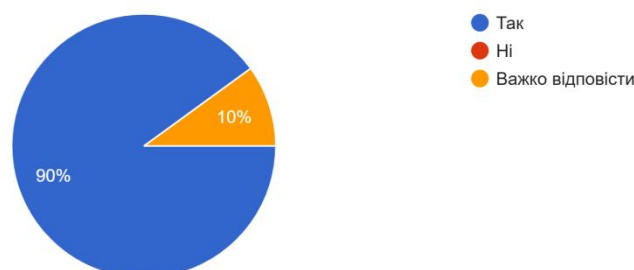


Висновок: зазначені здобувачам вищої освіти досить високі бали свідчать про наступне:

- викладачі впроваджують в навчальний процес сучасні методи навчання - 100%,
- заняття відбуваються у формі конференцій - 95 %,
- заняття відбуваються у формі екскурсій - 90 %,
- навчання в Університеті сприяє особистісному розвитку - 95 %,
- здобувачі вищої освіти користуються публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті

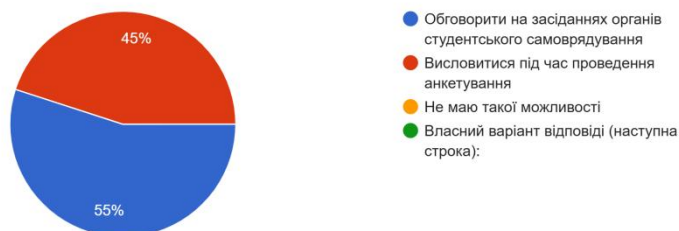
Університету та факультету респондентів - 95 %.

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?
20 відповідей



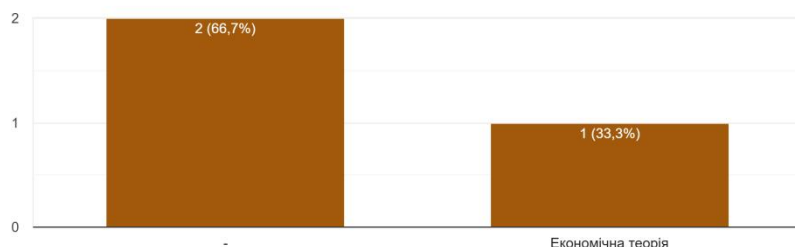
Висновок: здобувачів вищої освіти навчання на освітньо-професійній програмі стимулює до самоосвіти, це зазначили 90 %, респондентів, що є позитивним результатом.

Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті.
20 відповідей



Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти висловлюють власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті під час проведення анкетування, таку позицію висловили 45 % респондентів, але студентське самоврядування переважає -55%

Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.
3 відповіді



В навчальних дисциплінах Економіка для бізнесу, Основи підприємництва, Економічна теорія систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи

У 2024/2025 навчальному році в Інституті права та сучасних технологій КНУТД було проведено моніторинг дотримання принципів академічної свободи та студентоцентризму, в якому взяли участь 37 здобувачів 1-4 курсів ОПП «Економіка міжнародного бізнесу». Отримані результати продемонстрували абсолютний успіх, оскільки якість наданих університетом освітніх послуг задовольняє респондентів на всі 100%. Опитування підтвердило високу мотивацію студентства, адже 75% опитаних планують надалі підвищувати свій освітній рівень, а для 90% навчання на програмі стало стимулом до самоосвіти. Попри те, що 75% здобувачів поєднують навчання з роботою на повний або неповний день, вони високо цінують студентоцентрований підхід та гнучкість освітнього процесу. У розрізі інструментів навчання студенти віддають явну перевагу цифровим ресурсам, де 70% активно використовують дистанційні курси, а 65% постійно працюють з електронною бібліотекою. Інформаційна забезпеченість також перебуває на високому рівні: 95% респондентів підтвердили легкий доступ до електронних підручників і методичних матеріалів, а 90% цілком задоволені роботою традиційного читального залу. В освітньому процесі викладачі активно впроваджують інноваційні технології, зокрема методи кейсів та мозкового штурму, що особливо помітно у таких дисциплінах, як «Економіка для бізнесу», «Основи підприємництва» та «Економічна теорія». Крім того, понад 90% студентів відзначили позитивний вплив занять у формі конференцій чи екскурсій на їхній

особистісний розвиток і зауважили, що регулярно користуються публічною інформацією на сайті КНУТД. Для висловлення власної думки щодо якості освіти здобувачі використовують різні канали, при цьому діяльність органів студентського самоврядування (55%) є для них більш пріоритетною, ніж участь в анкетуванні (45%). Єдиною зоною для потенційного покращення стало питання матеріально-технічної бази, оскільки 85% опитаних було важко оцінити рівень забезпечення комп'ютерами та спеціалізованими лабораторіями.