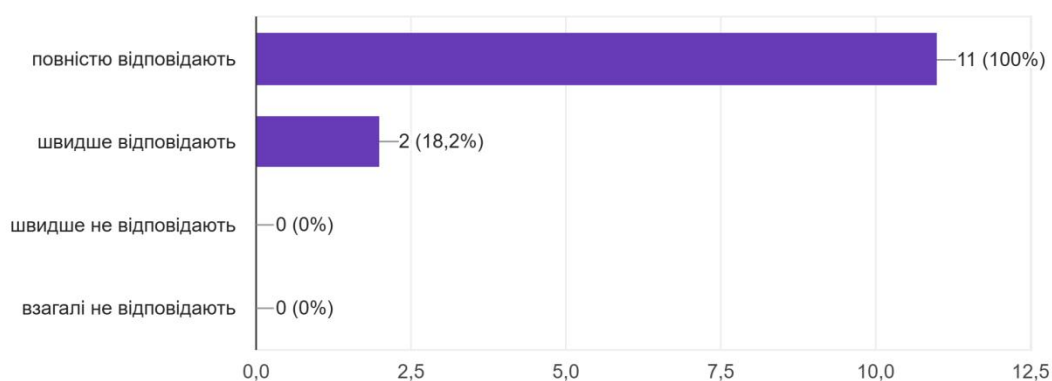


**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОЧИМА СТЕЙКХОЛДЕРІВ
(АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ)
ОП «ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ»
2024/2025 Н.Р.**

Моніторинг результатів освітньої програми очима стейкхолдерів складається з питань щодо думок випускників ОПП "Корпоративна економіка та міжнародний бізнес" та роботодавців про освітню програму, організацію реалізації ОПП "Економіка міжнародного бізнесу", умови реалізації ОПП "Економіка міжнародного бізнесу" з дисциплін, служби підтримки здобувачів, ефективності освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 11 респондентів ОПП "Економіка міжнародного бізнесу"

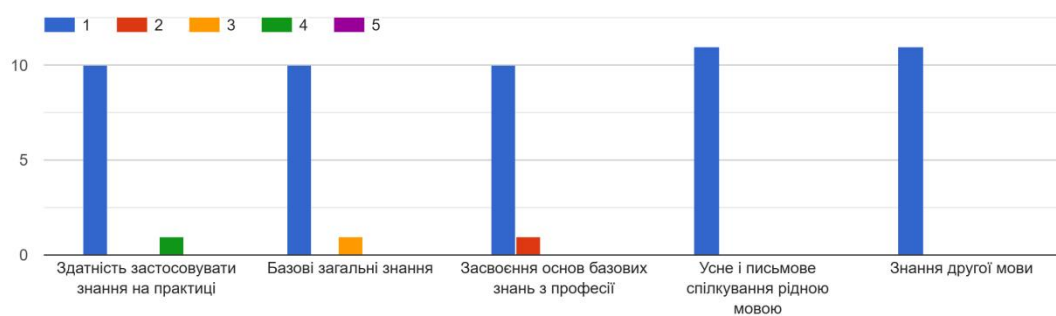
Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу *

11 відповідей



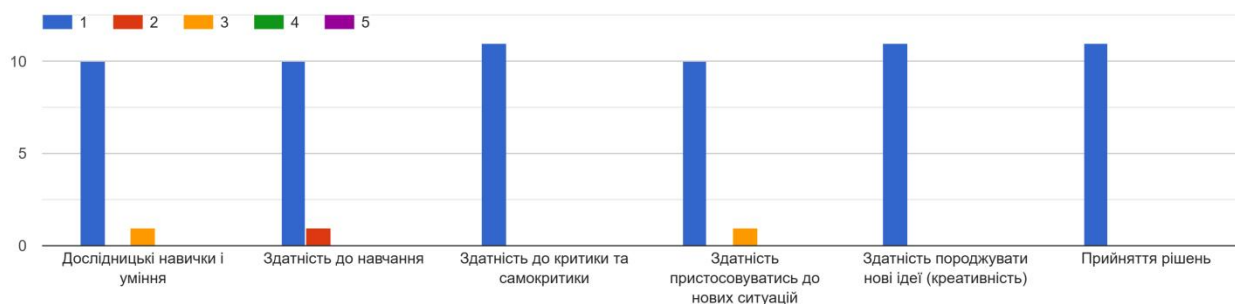
Висновок: знання випускників з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу, таку відповідь надали 100 % респондентів.

Проранжуйте шість найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом *(1- найбільш важлива)



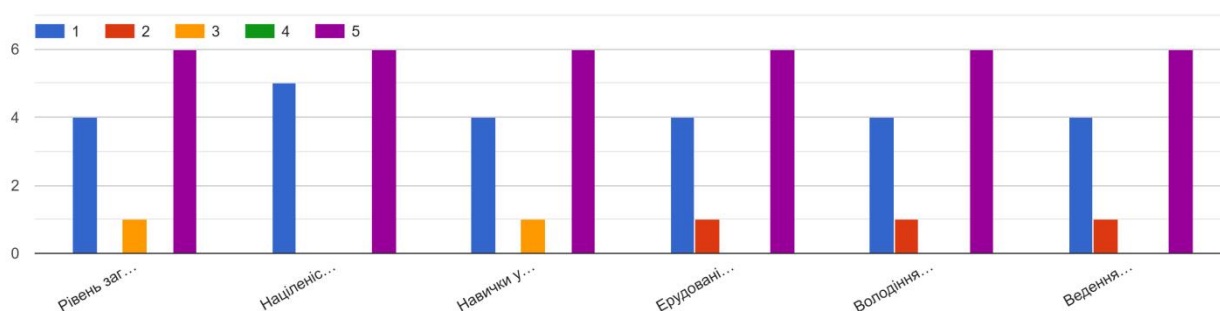
Висновок: найбільш важливі компетентності випускників наступні: застосовувати знання на практиці, мати базові знання та засвоювати базові знання з професії - 90,9%, рідна мова та знання другої мови важливі _ 100%

Проранжуйте шість найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом *(1- найбільш важлива)



Висновок: найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом наступні : всі компетентності більші як 90%, але здатність до критики і самокритики, породжувати креатив та приймати рішення займають 100% позицію

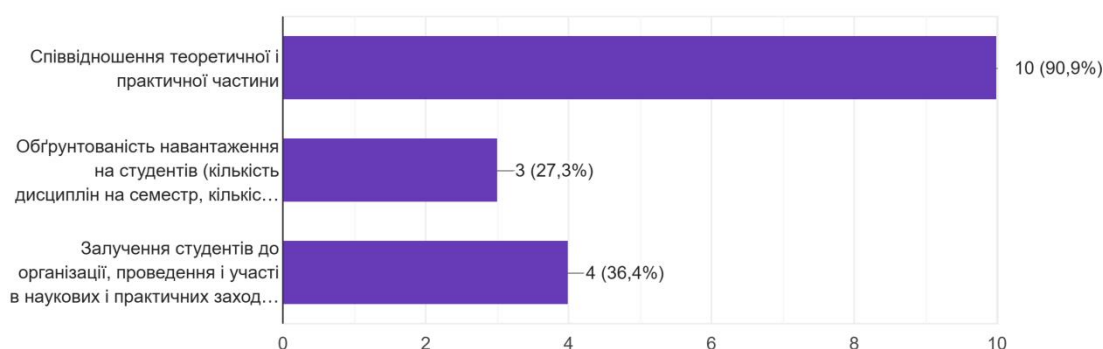
Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою *від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



Висновок: показники, щодо якостей та навичок випускників наступні: більше як 54% налаштовані на професійний розвиток, кар'єрне зростання, комунікабельність і застосування комунікаційних технологій, ведення ділової документації і в подальшому управляти колективом

Відмітьте найбільш необхідні складові освітньої програми *

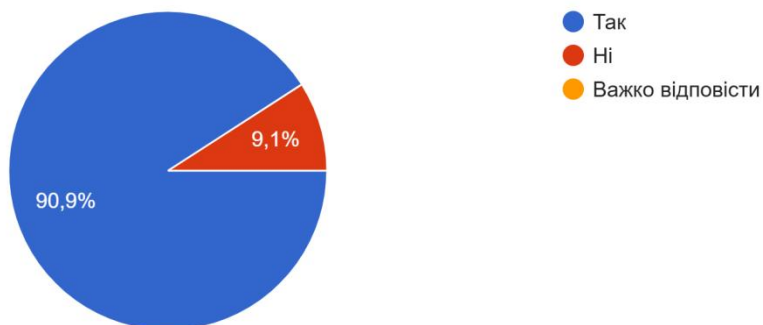
11 відповідей



Висновок: найбільш необхідною складовою освітньої програми виступає співвідношення теоретичної та практичної частини 90,9%, залучення студентів в науку і практичні заходи - 36,4%, а обґрунтованість навантаження студентів займає - 27,3%

Вистачає всіх компетентностей

11 відповідей



Висновок: 90,9 % випускників відповіли, що дійсно вистачає всіх компетентностей

У 2024/2025 навчальному році було проведено моніторинг ОПП "Економіка міжнародного бізнесу" на основі анкетування 11 здобувачів вищої освіти. Абсолютно всі опитані респонденти (100%) підтвердили, що набуті знання випускників повністю відповідають сучасному реальному стану виробництва та бізнесу. Серед ключових професійних якостей 90,9% випускників виділили важливість базових знань за фахом та вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Стовідсоткову важливість для респондентів мають мовна підготовка, зокрема володіння рідною та іноземною мовами, а також здатність до критики, самокритики, прийняття рішень і генерування креативних ідей. Більше ніж половина опитаних (понад 54%) продемонстрували чітку націленість на подальший професійний розвиток, кар'єрне зростання, ведення ділової документації та управління колективом. Найбільш значущим елементом структури програми студенти назвали гармонійне співвідношення теоретичної та практичної підготовки, що отримало 90,9% підтримки. Водночас результати опитування вказують на необхідність посилення роботи щодо залучення молоді до наукових заходів (36,4%) та оптимізації аудиторного навантаження (27,3%). Загалом, 90,9% випускників однозначно стверджують, що ОПП забезпечила їх усім спектром компетентностей, необхідних для успішного працевлаштування. Отримані дані свідчать про високу якість підготовки фахівців, але також визначають вектори для подальшого вдосконалення освітнього процесу та умов реалізації програми.