

**МОНІТОРИНГ ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН
АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ 1 КУРСУ ГРУПИ БЕМБ-24
ОП «ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ»
2024/2025 Н.Р.**

Моніторинг у 2024-2025 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Економіка міжнародного бізнесу». Опитано 14 респондентів

Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПІ «Економіка міжнародного бізнесу» слухачів 1 курсу складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо.

Опитування проведено в кінці 2024/2025 навчального року. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами.

Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

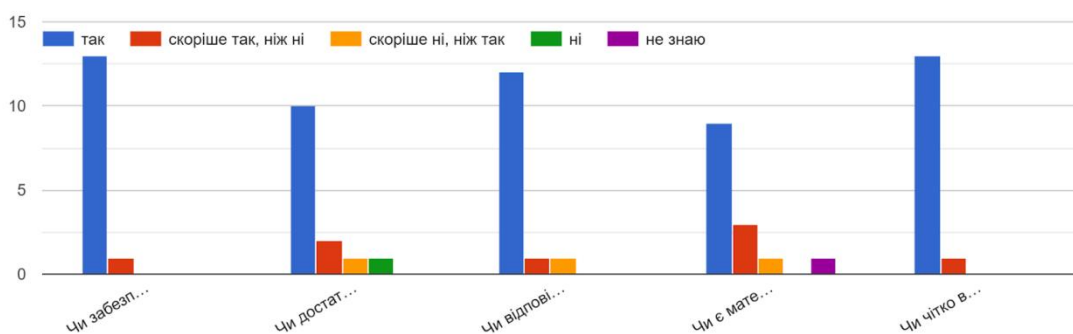
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

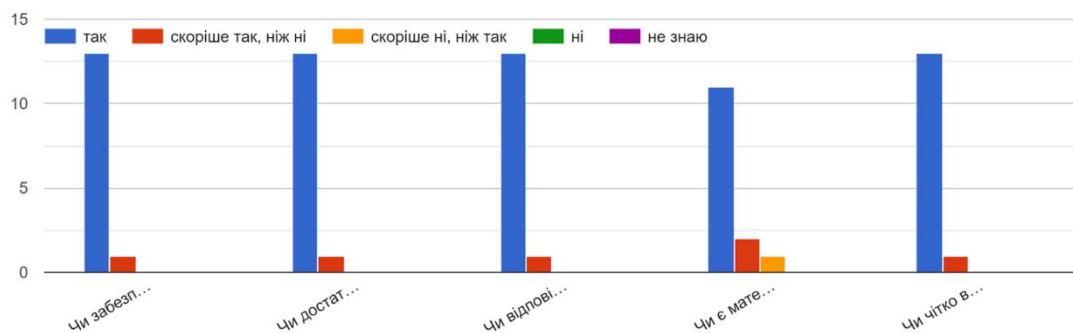
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

Українська та зарубіжна культура



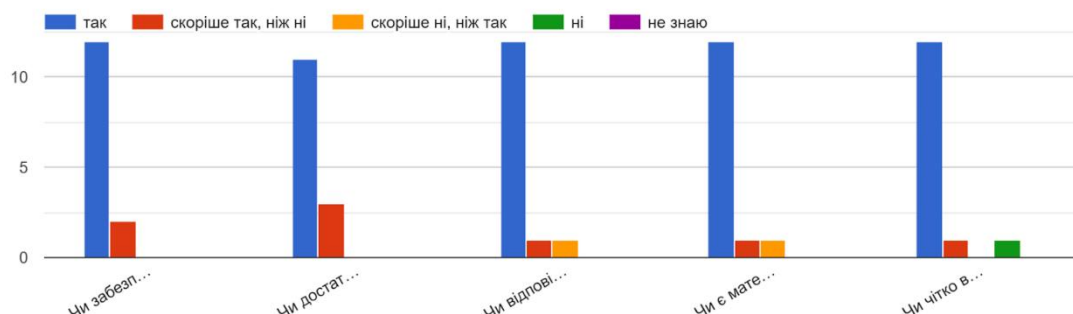
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,9%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова



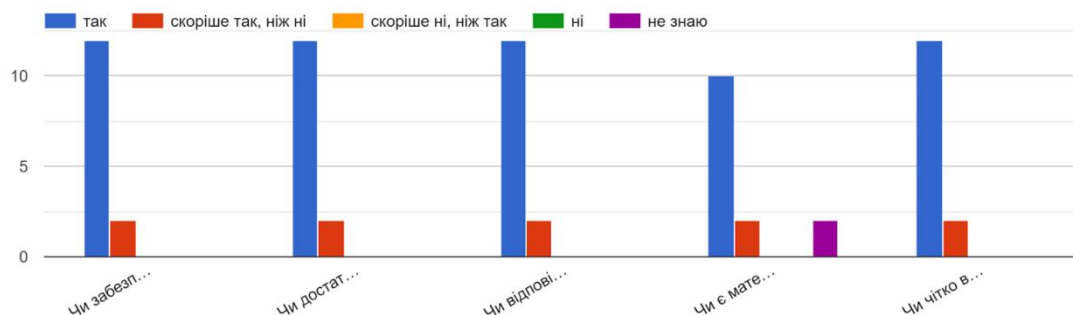
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом

Ділова українська мова



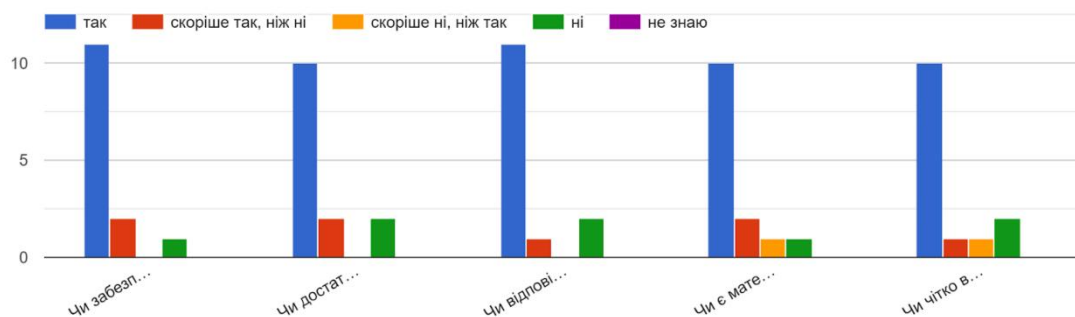
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,3%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія



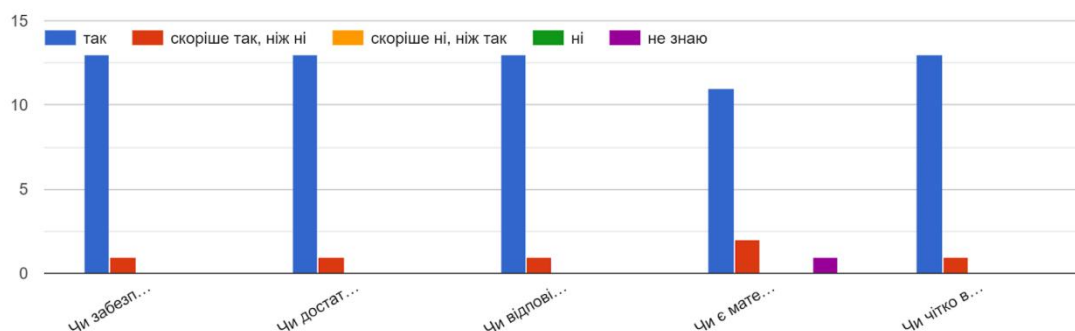
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,9%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика



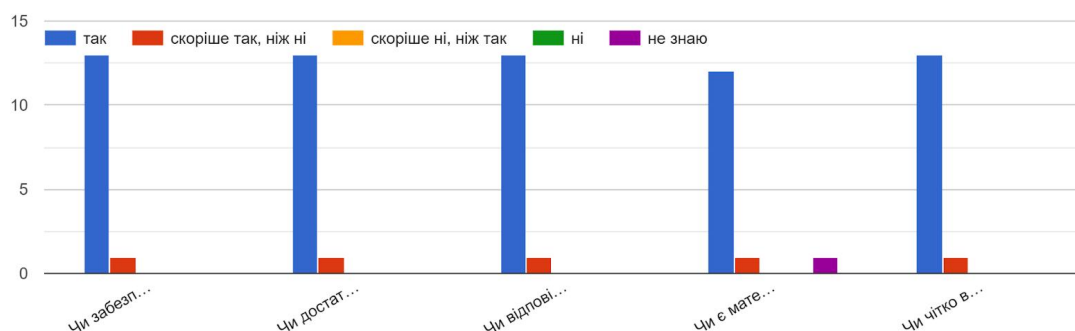
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 65,8%, що є позитивним результатом.

Економічна теорія



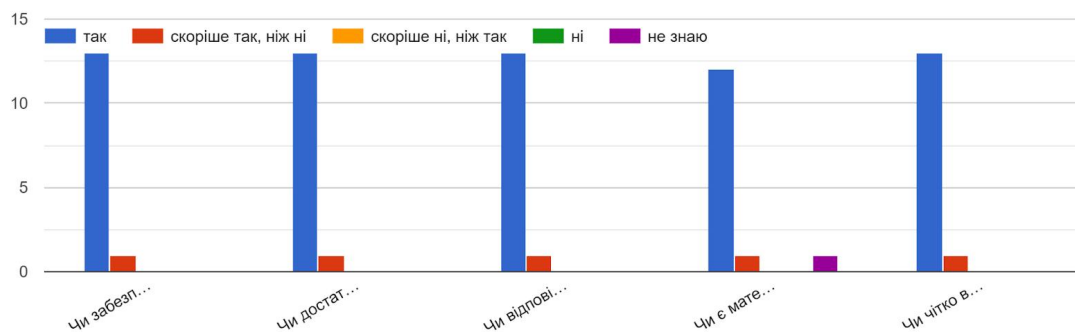
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

Основи підприємництва



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,4%, що є позитивним результатом.

Фізичне виховання



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,4%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

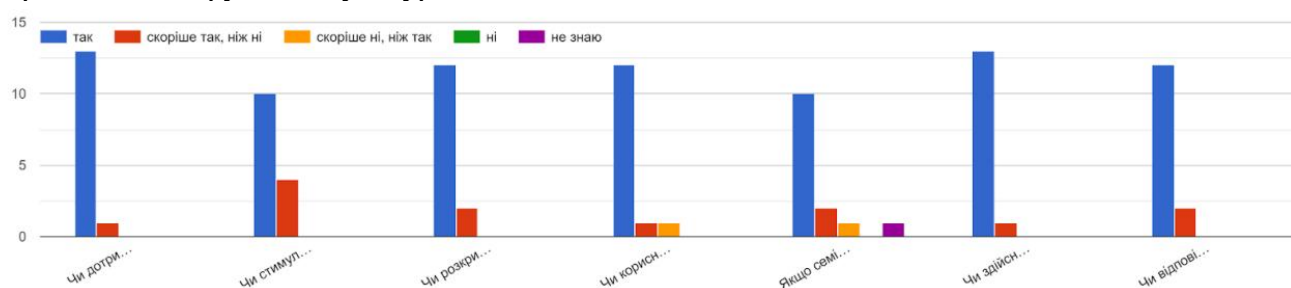
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

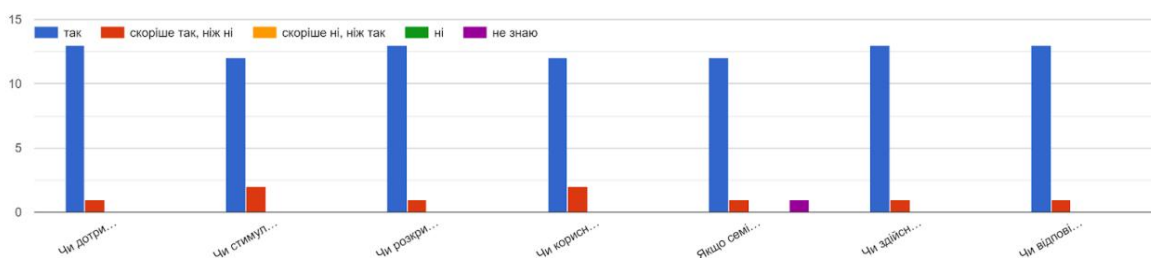
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

Українська та зарубіжна культура



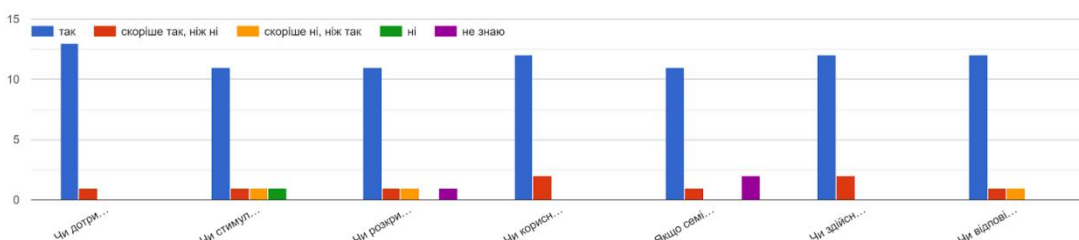
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,8%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова



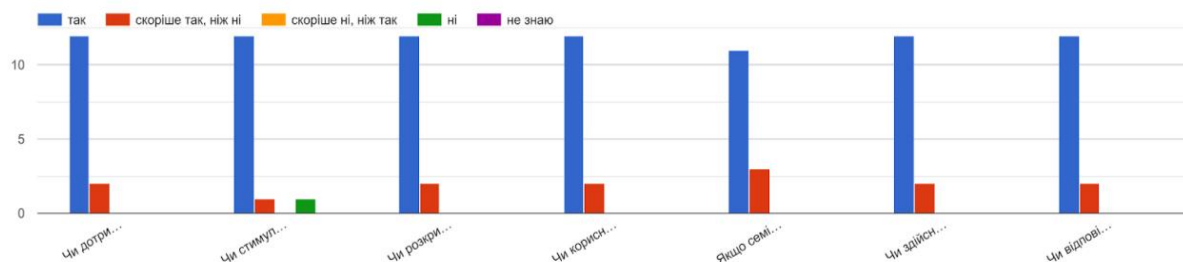
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,6%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова



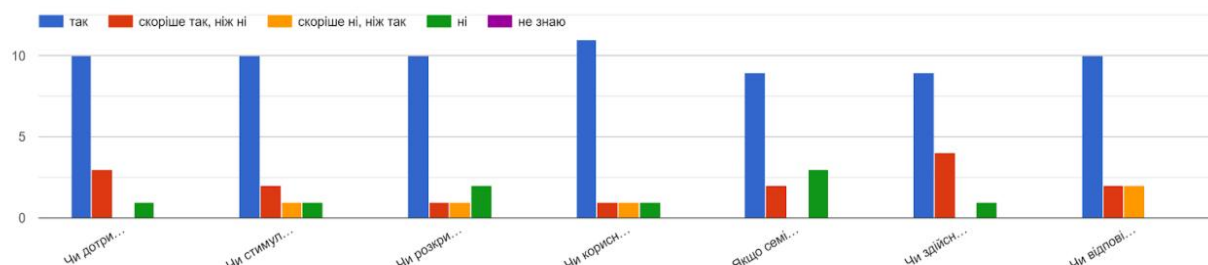
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,2%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія



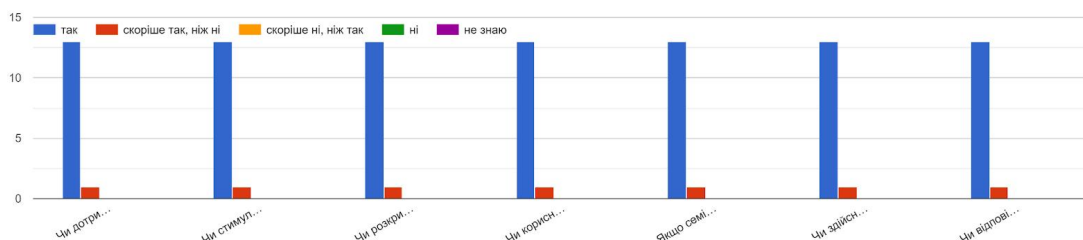
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,7%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 70%, що є позитивним результатом.

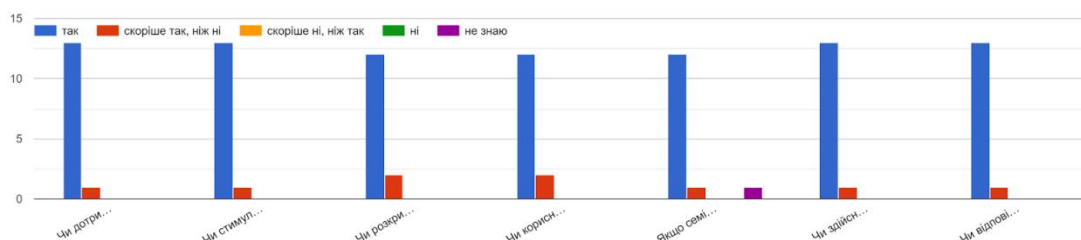
Економічна теорія



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,9%, що є позитивним результатом.

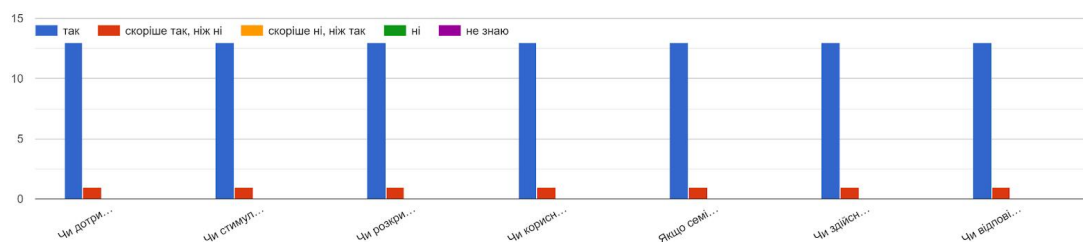
Основи

підприємництва



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89,8%, що є позитивним результатом.

Фізичне виховання



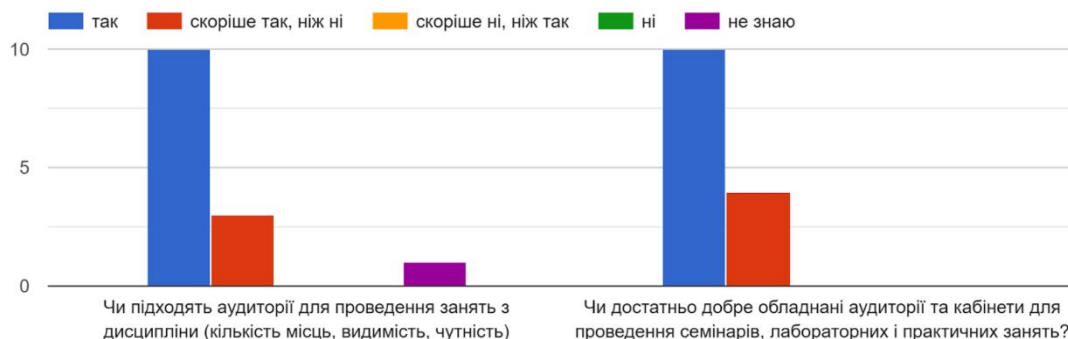
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,9%, що є позитивним результатом.

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

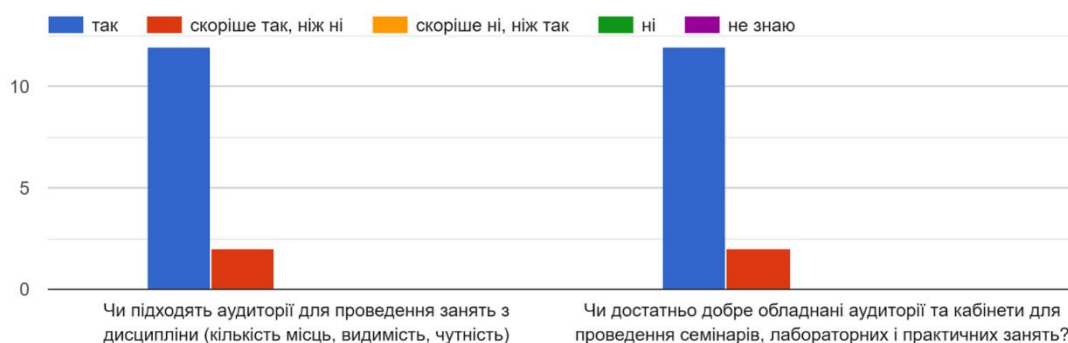
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Українська та зарубіжна культура



Іноземна мова

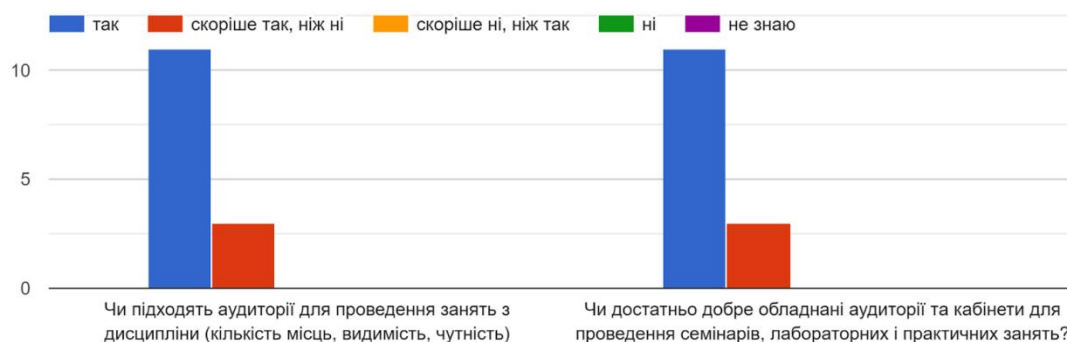
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,7%, що є прийнятним результатом.

Ділова українська мова

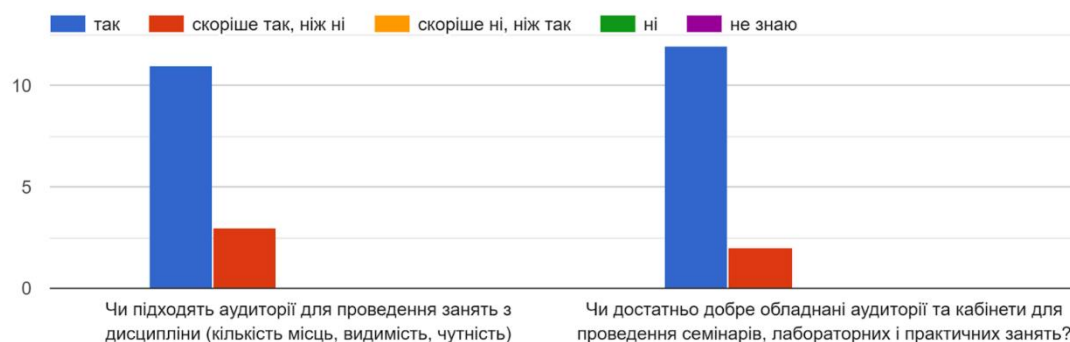
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 76%, що є позитивним результатом.

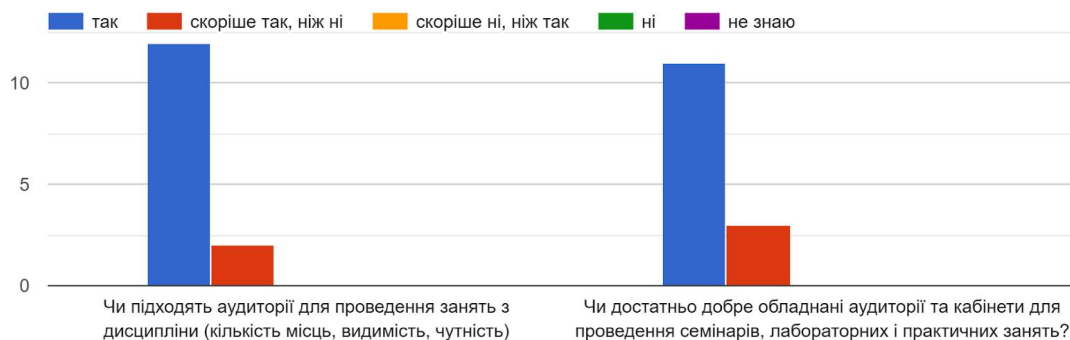
Філософія, політологія та соціологія

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



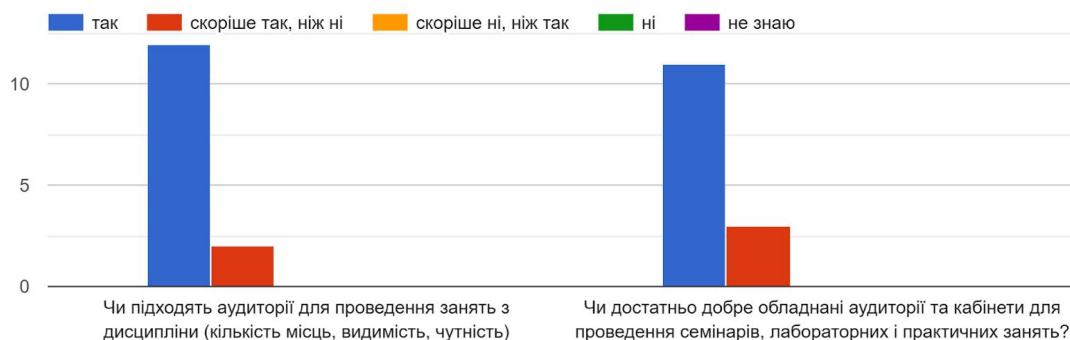
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,6%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика



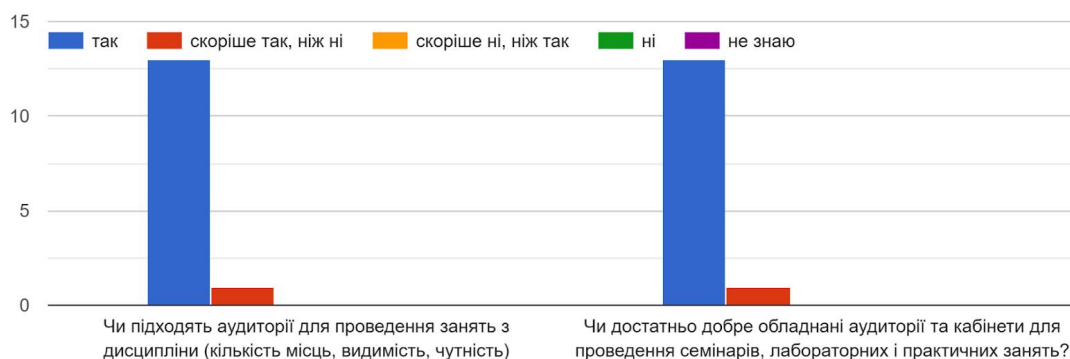
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,1%, що є позитивним результатом.

Економічна теорія



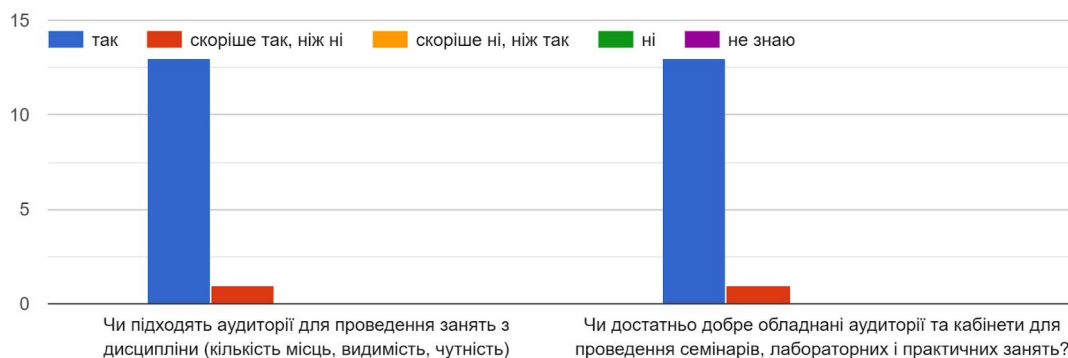
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95%, що є позитивним результатом.

Основи підприємництва



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98%, що є позитивним результатом.

Фізичне виховання



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Українська та зарубіжна культура



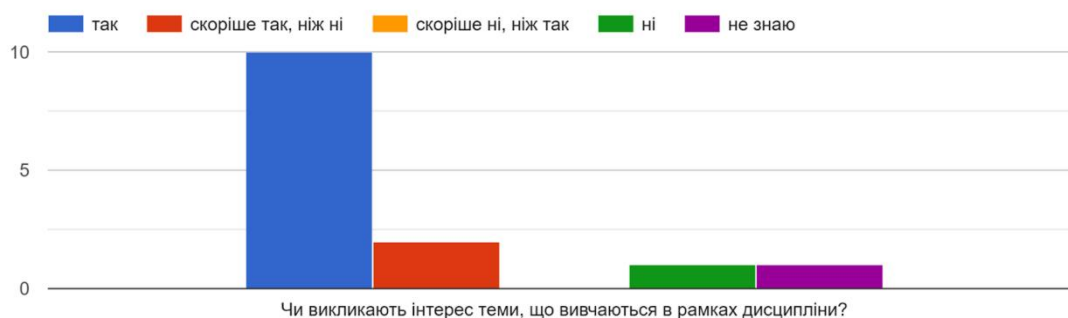
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,6%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 66,7%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова



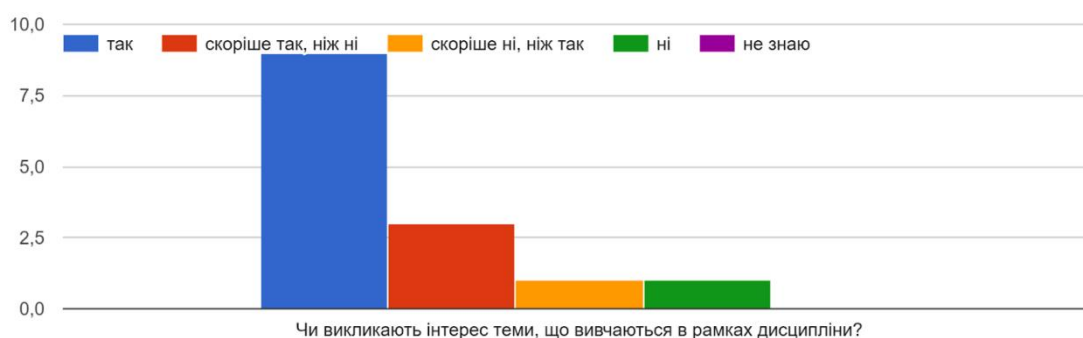
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 71,4%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія



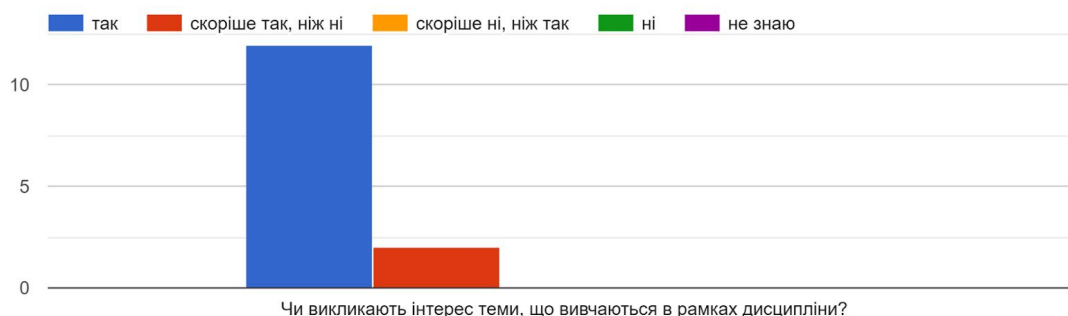
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 64,3%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Вища математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 71,4%, що є позитивним результатом.

Економічна теорія



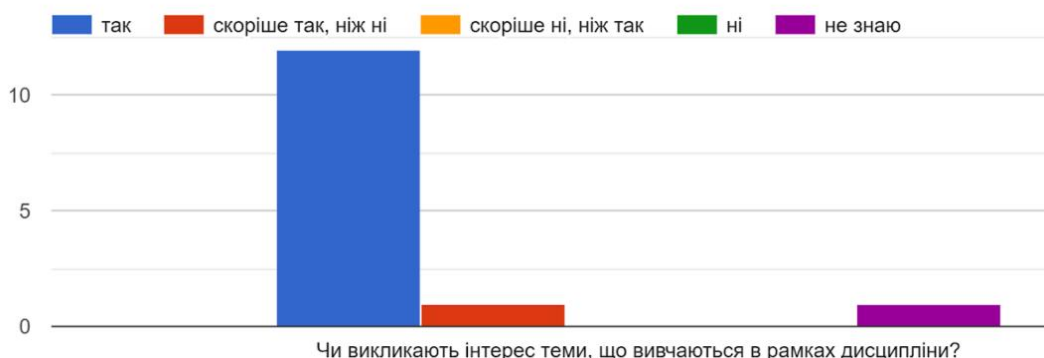
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,7%, що є позитивним результатом.

Основи підприємництва



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98%, що є надзвичайно позитивним результатом.

Фізичне виховання



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,7%, що є позитивним результатом.

У 2024/2025 навчальному році було проведено анонімне та добровільне анкетування здобувачів першого курсу групи БЕМБ-24, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка міжнародного бізнесу». Опитування охопило 14 респондентів і базувалося на ключових принципах студентоцентризму для комплексного оцінювання якості організації освітнього процесу. Моніторинг дозволив детально проаналізувати рівень задоволеності студентів викладанням обов'язкових і вибіркових дисциплін, а також загальними умовами реалізації освітньої діяльності. За

результатами аналізу було зафіксовано високий рівень схвалення функціонування чинних механізмів навчання та викладацької майстерності. Абсолютна більшість опитаних першокурсників, що становить 89,0%, висловила загальну задоволеність організацією навчального процесу на цій освітній програмі. Натомість показник загальної незадоволеності серед здобувачів вищої освіти є мінімальним і становить лише 4,0%. Частка студентів, які продемонстрували невизначеність у своїх відповідях стосовно освітньої діяльності, зафіксована на рівні 7,0%. Отримані дані моніторингу є вагомим підґрунтям для подальшого формування рішень, спрямованих на збереження високих стандартів та покращення якості вищої освіти.