

## Результати опитування

### Дисципліни очима здобувачів 1 курс I семестр 2023/24 н.р.

**Метою моніторингу** було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонентів, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь **6** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Управління та бізнес-дизайну, **ОПП «Smart-економіка»**.

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 01.02.2024 р. по 23.02.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			70,0		26,7		0,0		0,0		3,3		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,7%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	3	50,0	1	16,7	2	33,3		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	2	33,3	1	16,7		0,0	1	16,7	2	33,3	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			57,1		26,2		7,1		2,4		7,1		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
Середні значення			58,3		33,3		0,0		0,0		8,3		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Українська та зарубіжна культура":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,6%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Українська та зарубіжна культура"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			33,3		50,0		16,7		0,0		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура":** в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			70,0		26,7		3,3		0,0		0,0		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,7%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	1	16,7		0,0	1	16,7	1	16,7	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			71,4		21,4		2,4		2,4		2,4		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,8%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			83,3		16,7		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			66,7		33,3		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	1	16,7		0,0		0,0	1	16,7	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			73,3		23,3		0,0		0,0		3,3		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,6%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	2	33,3	1	16,7		0,0	1	16,7	2	33,3	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			69,0		19,0		4,8		2,4		4,8		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,0%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова українська мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			75,0		25,0		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Ділова українська мова"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			66,7		16,7		16,7		0,0		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,4%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			66,7		33,3		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	1	16,7		0,0	1	16,7	1	16,7	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			69,0		26,2		0,0		2,4		2,4		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,2%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
	Середні значення		83,3		16,7		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітніх компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Філософія, політологія та соціологія"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	2	33,3	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
	Середні значення		66,7		33,3		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Вища та прикладна математика"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
	Середні значення		80,0		20,0		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Вища та прикладна математика"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	1	16,7	1	16,7	1	16,7	0,0	0,0	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	2	33,3	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
	Середні значення		76,2		19,0		2,4		2,4		0,0		100
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,2%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Вища та прикладна математика"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	83,3	1	16,7	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100
	Середні значення		83,3		16,7		0,0		0,0		0,0		100
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Вища та прикладна математика"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Вища та прикладна математика"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	2	33,3	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	6	100

Середні значення		66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100						
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Економічна теорія"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічна теорія"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	1	16,7		0,0		0,0	1	16,7	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	1	16,7		0,0	1	16,7		0,0	6	100
Середні значення			63,3		20,0		10,0		3,3		3,3		100
<b>Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Економічна теорія"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економічна теорія"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	1	16,7	1	16,7	1	16,7		0,0	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			64,3		23,8		9,5		2,4		0,0		100
<b>Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,1%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Економічна теорія"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економічна теорія"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			66,7		16,7		16,7		0,0		0,0		100
<b>Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,4%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Економічна теорія"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економічна теорія"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			50,0		33,3		16,7		0,0		0,0		100
<b>Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.</b>													
Освітня компонента "Основи підприємництва"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	4	66,7	1	16,7		0,0	1	16,7		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100

3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	2	33,3	0,0	0,0	0,0	6	100	
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	3	50,0	3	50,0	0,0	0,0	0,0	6	100	
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	3	50,0	2	33,3	0,0	0,0	1	16,7	6	100
Середні значення			56,7		33,3		3,3		3,3		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	3	50,0	2	33,3		0,0	1	16,7		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	1	16,7		0,0	1	16,7		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			61,9		26,2		7,1		4,8		0,0		100

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,1%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			83,3		16,7		0,0		0,0		0,0		100

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Основи підприємництва"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			66,7		16,7		16,7		0,0		0,0		100

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,4%, що є надзвичайно позитивним результатом.**

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	50,0	1	16,7	1	16,7		0,0	1	16,7	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	3	50,0	1	16,7	1	16,7		0,0	1	16,7	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	3	50,0	1	16,7		0,0	1	16,7	1	16,7	6	100
Середні значення			50,0		23,3		6,7		3,3		16,7		100

**Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 73,3%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Фізичне виховання"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	3	50,0	1	16,7		0,0	1	16,7	1	16,7	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	3	50,0	1	16,7		0,0	1	16,7	1	16,7	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	50,0	1	16,7		0,0	1	16,7	1	16,7	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	4	66,7	1	16,7		0,0		0,0	1	16,7	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	3	50,0	1	16,7	1	16,7		0,0	1	16,7	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	3	50,0	1	16,7	1	16,7		0,0	1	16,7	6	100

Середні значення **52,4** **19,0** **4,8** **7,1** **16,7** **100**

**Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 71,4%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фізичне виховання""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	3	60,0	1	20,0		0,0		0,0	1	20,0	5	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	60,0	1	20,0		0,0		0,0	1	20,0	5	100
Середні значення			<b>60,0</b>		<b>20,0</b>		<b>0,0</b>		<b>0,0</b>		<b>20,0</b>		<b>100</b>

**Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80%, що є позитивним результатом.**

Освітня компонента "Фізичне виховання"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	2	40,0	1	20,0	1	20,0		0,0	1	20,0	5	100
Середні значення			<b>40,0</b>		<b>20,0</b>		<b>20,0</b>		<b>0,0</b>		<b>20,0</b>		<b>100</b>

**Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.**

#### ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

	%
Загальна задоволеність	<b>90,2</b>
Загальна не задоволеність	<b>6,3</b>
Невизначеність	<b>3,5</b>
Разом	100,0