

Результати опитування

Дисципліни очима здобувачів 2 курс І семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 6 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Управління та бізнес-дизайну, ОПП «Smart-економіка».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 2 курсу.

Опитування проводилось з 01.02.2024 р. по 23.02.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			76,7		23,3		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	66,7		0,0	2	33,3		0,0		0,0	6	100
Середні значення			57,1		33,3		9,5		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			50,0		41,7		8,3		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,7%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		33,3		50,0		16,7		0,0		0,0		100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента ""Економіка для бізнесу"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти ""Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		63,3		30,0		6,7		0,0		0,0		100
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 93,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента ""Економіка для бізнесу"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти ""Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		61,9		35,7		2,4		0,0		0,0		100
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 97,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка для бізнесу"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	3	50,0	1	16,7		0,0		0,0	2	33,3	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		41,7		33,3		8,3		0,0		16,7		100
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти ""Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 75%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента ""Економіка для бізнесу"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою ""Економіка для бізнесу"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0		0,0	6	100
	Середні значення		83,3		0,0		16,7		0,0		0,0		100
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка для бізнесу": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фінанси"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Фінанси"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
Середні значення			60,0		26,7		13,3		0,0	0,0		100	
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фінанси"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Фінанси"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
Середні значення			64,3		23,8		11,9		0,0	0,0		100	
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фінанси"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фінанси"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0	0,0	6	100	
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
Середні значення			50,0		41,7		8,3		0,0	0,0		100	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Фінанси"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Фінанси"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
Середні значення			66,7		16,7		16,7		0,0	0,0		100	
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фінанси": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Маркетинг"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	

3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0	0,0	6	100	
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
Середні значення			60,0		36,7		3,3		0,0	0,0		100	
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Маркетинг"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0	0,0	6	100	
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0	0,0	6	100	
Середні значення			64,3		28,6		7,1		0,0	0,0		100	
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Маркетинг"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	50,0	2	33,3		0,0		0,0	1	16,7	6	100
Середні значення			50,0		33,3		0,0		0,0	16,7		100	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Маркетинг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Маркетинг"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
Середні значення			66,7		16,7		16,7		0,0	0,0		100	
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Маркетинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 73,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Менеджмент"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Менеджмент"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0	0,0	6	100	
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0	0,0	6	100	

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			63,3		26,7		10,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітніх компоненти "Менеджмент": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Менеджмент"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Менеджмент"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0		0,0	6	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			59,5		31,0		9,5		0,0		0,0		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Менеджмент": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,5%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Менеджмент"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Менеджмент"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0		0,0	6	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0		0,0	6	100
Середні значення			58,3		41,7		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Менеджмент": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Менеджмент"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Менеджмент"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0		0,0	6	100
Середні значення			66,7		16,7		16,7		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Менеджмент": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,7%, що є позитивним результатом.

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

	%
Загальна задоволеність	89,7
Загальна не задоволеність	8,6
Невизначеність	1,7
Разом	100,0