

Результати опитування

Дисципліни очима здобувачів 3 курс І семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 10 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Управління та бізнес-дизайну, ОПП «Smart-економіка».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1 курсу. Опитування проводилось з 01.02.2024 р. по 23.02.2024 р.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування "

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування "

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	70,0	3	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	70,0	3	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	70,0	3	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення			74,0		26,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування "

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування "

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	60,0	4	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	70,0	3	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	7	70,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1	10,0	10	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення			77,1		21,4		0,0		0,0		1,4		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування "

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування ""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення			85,0		15,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування "

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування "

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення			60,0		30,0		10,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "CRM-системи в бізнесі"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "CRM-системи в бізнесі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			84,0		16,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "CRM-системи в бізнесі"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "CRM-системи в бізнесі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	8	80,0	1	10,0		0,0		0,0	1	10,0	10	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			85,7		12,9		0,0		0,0		1,4		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "CRM-системи в бізнесі"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "CRM-системи в бізнесі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			85,0		15,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "CRM-системи в бізнесі"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "CRM-системи в бізнесі"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Облік і оподаткування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Облік і оподаткування"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Облік і оподаткування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Облік і оподаткування"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100

2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	10	100			
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	10	100			
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	10	100			
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	8	80,0	1	10,0	0,0	0,0	1	10,0	100			
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	10	100			
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100			
Середні значення		88,6		10,0		0,0		0,0	1,4	100			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Облік і оподаткування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Облік і оподаткування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
Середні значення		85,0		15,0		0,0		0,0		0,0		100	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Облік і оподаткування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Облік і оподаткування"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	7	70,0	3	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
Середні значення		70,0		30,0		0,0		0,0		0,0		100	
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Стратегічне управління"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Стратегічне управління"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
Середні значення		90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100	
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Стратегічне управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Стратегічне управління"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Стратегічне управління"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	80,0	1	10,0	0,0	0,0	1	10,0	10	100		
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
Середні значення		88,6		10,0		0,0		0,0		1,4		100	
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Стратегічне управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Стратегічне управління"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Стратегічне управління"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	8	80,0	2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100		
Середні значення		85,0		15,0		0,0		0,0		0,0		100	

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Стратегічне управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Стратегічне управління"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Стратегічне управління"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Стратегічне управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економічний аналіз"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічний аналіз"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економічний аналіз"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економічний аналіз"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	80,0	1	10,0		0,0		0,0	1	10,0	10	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			88,6		10,0		0,0		0,0		1,4		100

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Економічний аналіз"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економічний аналіз"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			80,0		20,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародна економіка"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економічний аналіз"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0	10	100
Середні значення			90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародна економіка"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародна економіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення		90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100	

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародна економіка"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Міжнародна економіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	8	80,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1	10,0	10	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення		88,6		10,0		0,0		0,0		1,4		100	

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародна економіка"

Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародна економіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення		90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100	

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Міжнародна економіка"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародна економіка"

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	9	90,0	1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10	100
Середні значення		90,0		10,0		0,0		0,0		0,0		100	

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

	%
Загальна задоволеність	98,6
Загальна не задоволеність	1,0
Невизначеність	0,4
Разом	100,0