

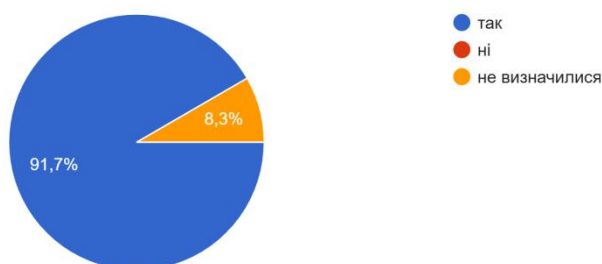
**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ ТА
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПРАВА ТА СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,
ОПП "СМАРТ-ЕКОНОМІКА"
2024/2025 Н.Р.**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчальному процесі КНУТД з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь студенти 1-4 курсів у кількості 35 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Смарт-економіка".

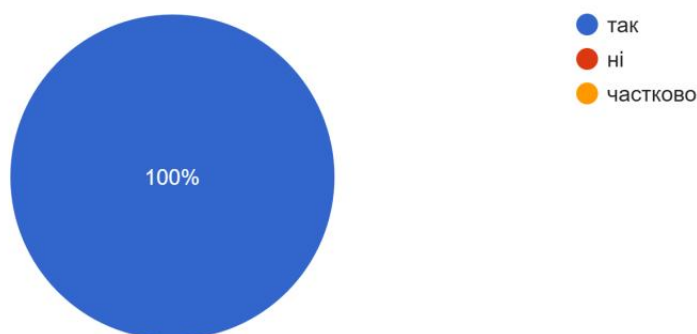
Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

12 відповідей



Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

12 відповідей



Висновок: якість освітніх послуг, які надає Університет задовольняє на 77,1 %, що є позитивним результатом.

Чи працюєте Ви під час навчання?

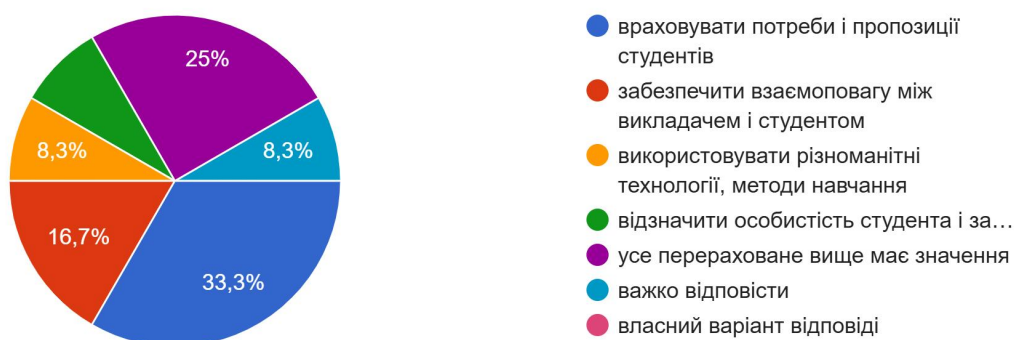
12 відповідей



Висновок: планують в подальшому підвищити рівень своєї освіти 48,6 % респондентів.

Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

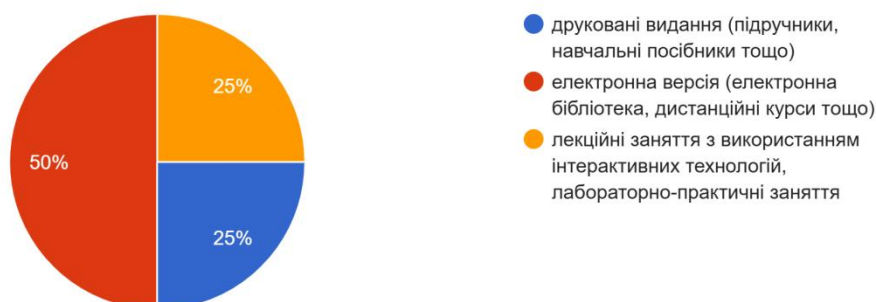
12 відповідей



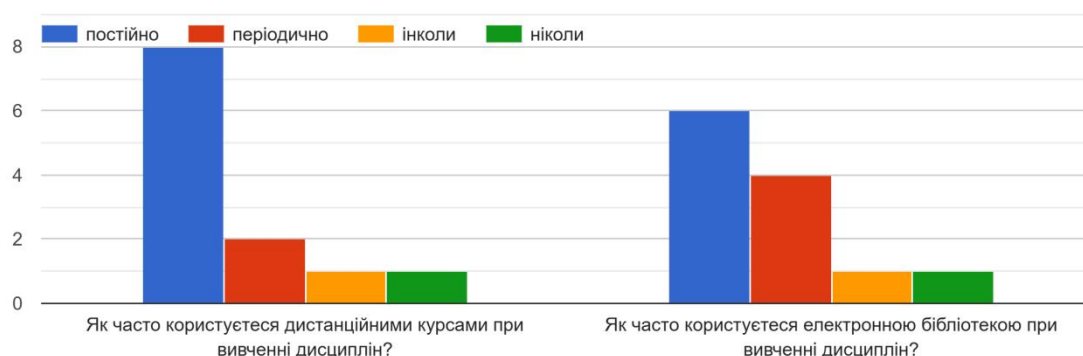
Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти не працюють або працюють епізодично, таку відповідь надали 54,6 % респондентів.

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

12 відповідей



Висновок: впровадження та дотримання студентоцентрованого навчання має велике значення для здобувачів вищої освіти, таку позицію висловили 91 % респондентів.

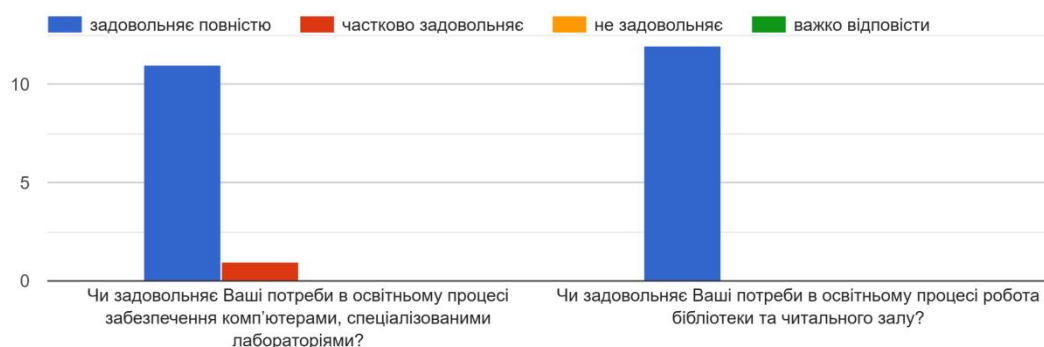


Висновок: здобувачі вищої освіти надають перевагу електронним версіям навчальних матеріалів, таку позицію висловили 60 % респондентів.

Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?
12 відповідей



Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти надають перевагу дистанційним курсам при вивченні дисциплін - $22,9 + 54,3 = 77,2$ % респондентів; при цьому користуються електронною бібліотекою постійно - 14,3 %, періодично - 31,4, інколи - 31,4% респондентів.



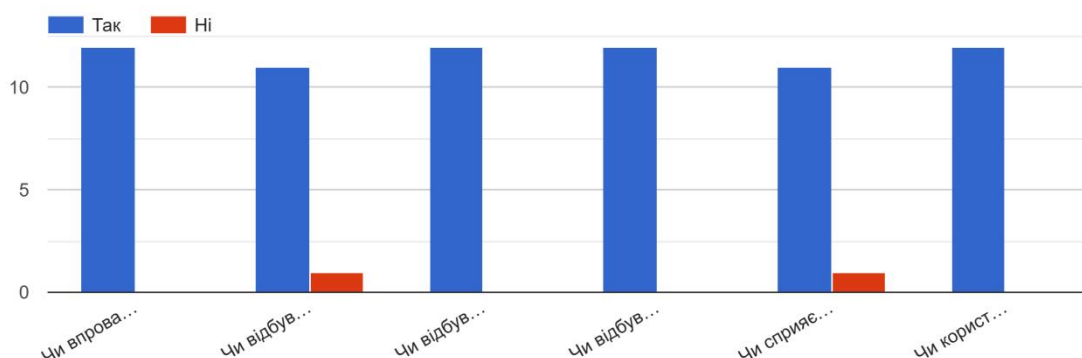
Висновок: здобувачам вищої освіти доступні підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі, це зазначили 91,4 %, респондентів, що є позитивним результатом.

Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):

12 відповідей



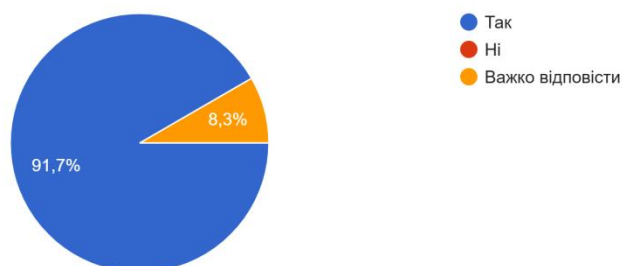
Висновок: здобувачам вищої освіти важко відповісти на запитання "Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями", "так" зазначили - 45,7% респондентів, "частково" - 22,9%; 42,9 % респондентів задоволені роботою бібліотеки та читального залу, а 22,9% - частково.



Висновок: здебільшого викладачами на заняттях використовуються методи навчання "Метод кейсів" - 28,6 опитаних здобувачів та "Метод тренінгу" - 48,6 % респондентів.

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?

12 відповідей



Висновок: зазначені здобувачам вищої освіти досить високі бали свідчать про наступне:

- викладачі впроваджують в навчальний процес сучасні методи навчання - 85,7 %,
- заняття відбуваються у формі конференцій - 77,1 %,
- заняття відбуваються у формі екскурсій - 57,1%,
- навчання в Університеті сприяє особистісному розвитку - 94,3 %,
- здобувачі вищої освіти користуються публічною інформацією, яка розміщена на

офіційному сайті
Університету та факультету респондентів - 71,4 %.

Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в
Університеті.

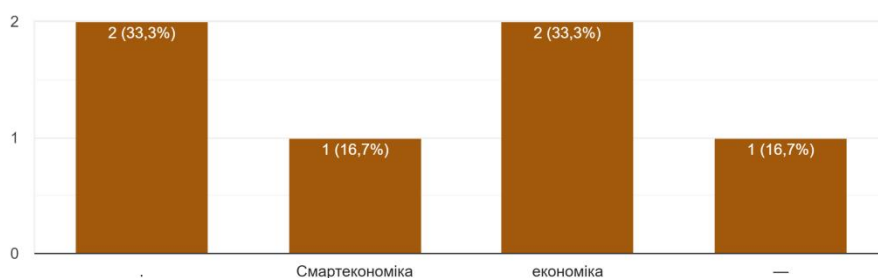
12 відповідей



Висновок: здобувачів вищої освіти навчання на освітньо-професійній програмі стимулює до самоосвіти, це зазначили 80 %, респондентів, що є позитивним результатом.

Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.

6 відповідей



Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти висловлюють власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті під час проведення анкетування, таку позицію висловили 85,7 % респондентів.

У 2024/2025 навчальному році з метою дослідження принципів академічної свободи та студентоцентризму в Інституті права та сучасних технологій КНУТД було опитано 35 здобувачів вищої освіти 1-4 курсів. Отримані дані демонструють високий рівень задоволеності студентів якістю освітніх послуг (77,1%) та вагоме значення для них студентоцентрованого підходу (91%). Результати засвідчують, що 54,6% респондентів не працюють або працевлаштовані епізодично, причому майже половина з них (48,6%) планує надалі підвищувати свій рівень освіти. В освітньому процесі здобувачі віддають чітку перевагу цифровим інструментам, зокрема електронним версіям матеріалів (60%) та дистанційним курсам при вивченні дисциплін (77,2%). Крім того, 91,4% опитаних підтвердили безперешкодну доступність підручників і посібників в електронній формі, хоча інтенсивність використання віртуальної бібліотеки розподілилася рівномірно між постійним та періодичним форматами. Студенти позитивно відзначили професійну роботу викладачів, які активно залучають методи тренінгу (48,6%), кейс-методи (28,6%) та впроваджують інші сучасні технології навчання (85,7%). Організація занять у вигляді конференцій (77,1%) та

екскурсій (57,1%) сприяє особистісному розвитку 94,3% респондентів і стимулює до самоосвіти 80% майбутніх фахівців. Матеріально-технічна база та інфраструктура задовольняють студентів частково: 45,7% повністю схвалюють комп'ютерне забезпечення, а 42,9% задоволені роботою читальних залів. У підсумку, анкетування стало ефективним майданчиком для зворотного зв'язку, адже 85,7% здобувачів відкрито висловили власну думку щодо якості надання освітніх послуг в університеті.