

**МОНІТОРИНГ ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН
АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
З КУРСУ ГРУПИ БСЕР-22
ОП «СМАРТ-ЕКОНОМІКА»
2024/2025 Н.Р.**

Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПП «Смарт-економіка» слухачів 3 курсу складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо. Опитано 9 респондентів. Опитування проведено після завершення осіннього семестру 2024/2025 навчального року. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами.

Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

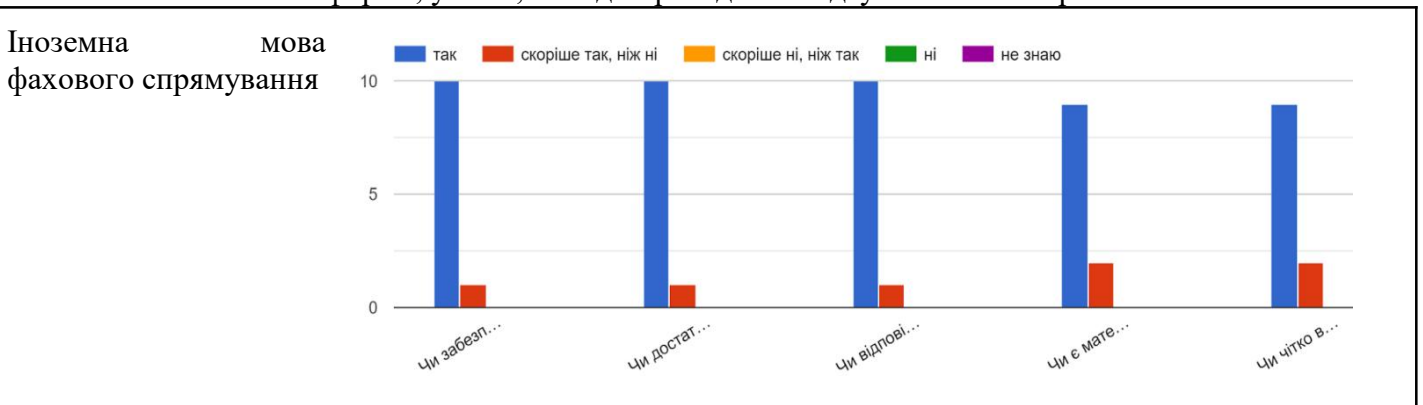
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

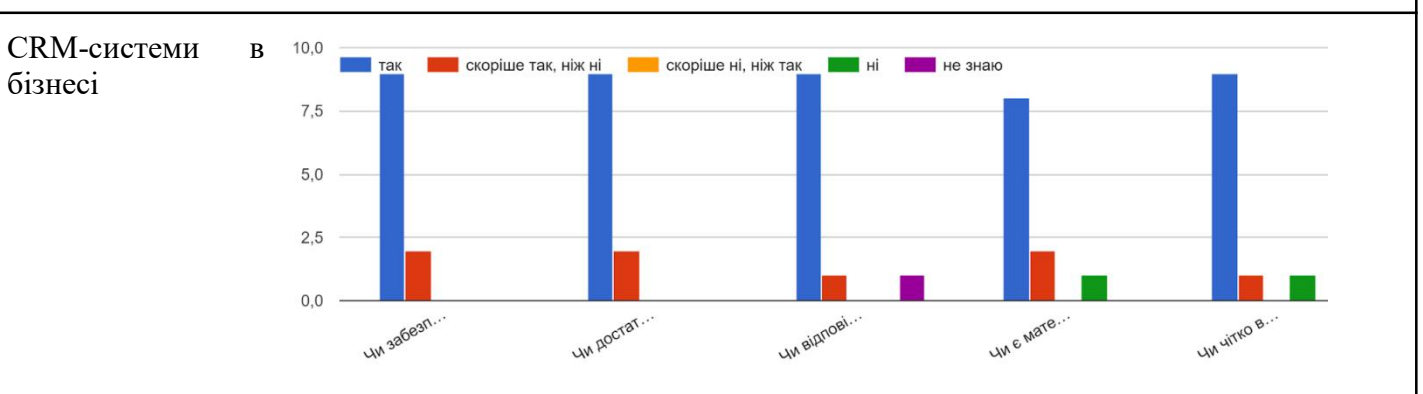
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

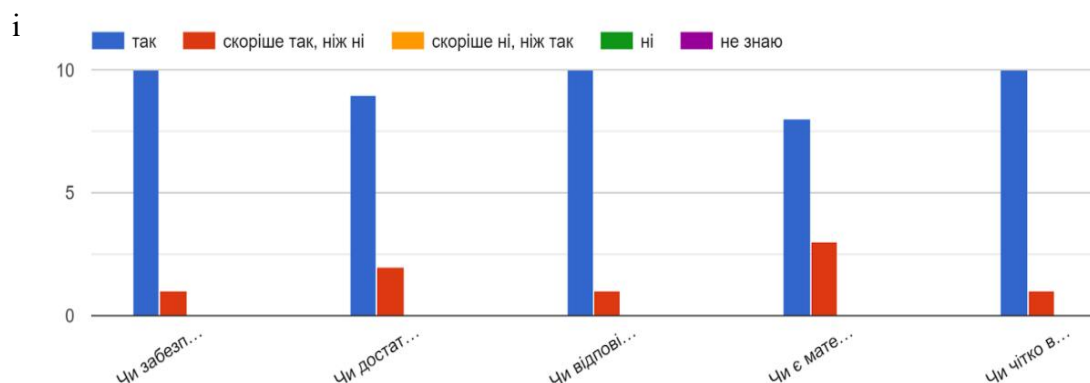


Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.



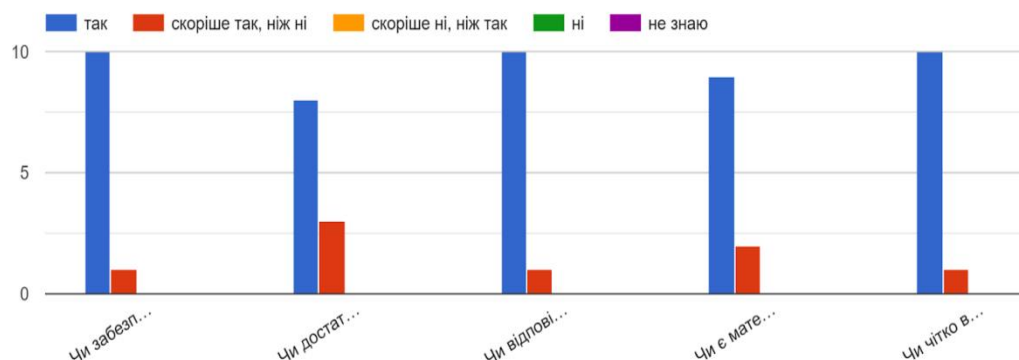
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Облік і оподаткування



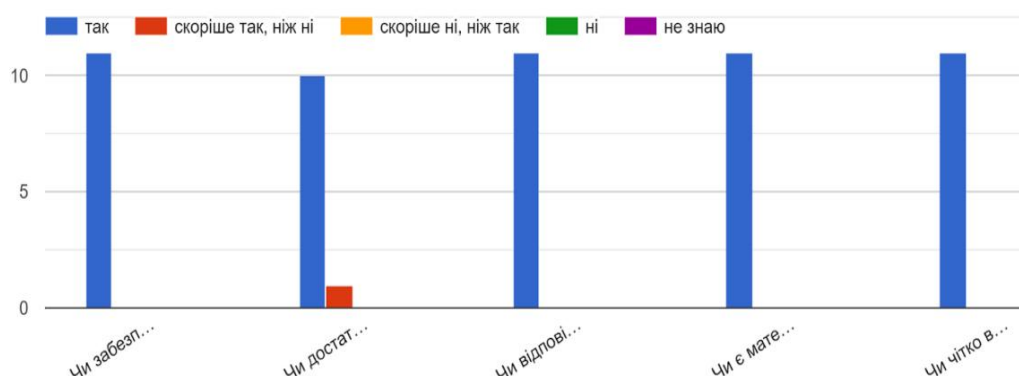
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Стратегічне управління



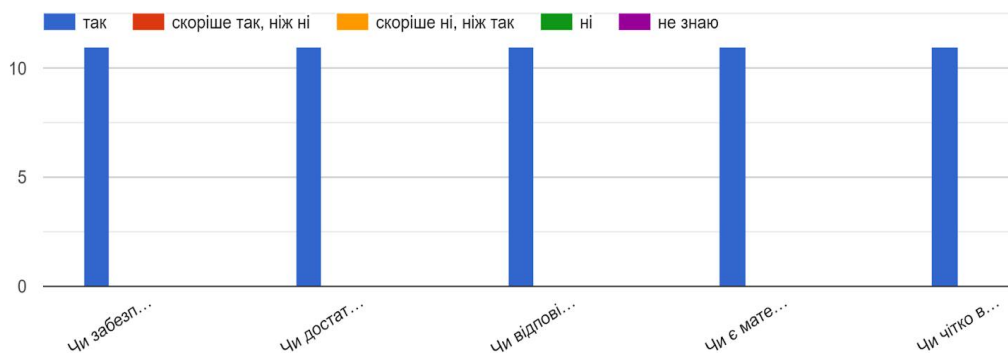
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Стратегічне управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Економічний аналіз



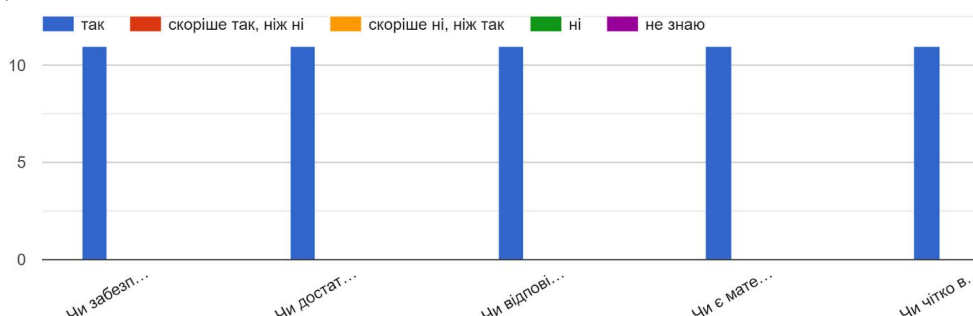
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Міжнародна економіка



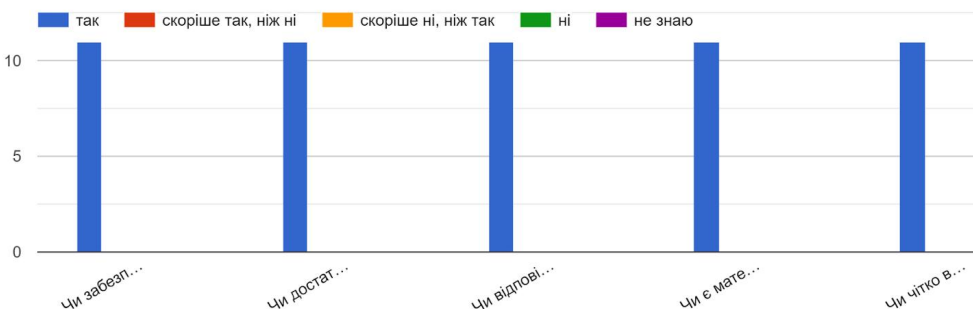
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "ДВВС 2": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

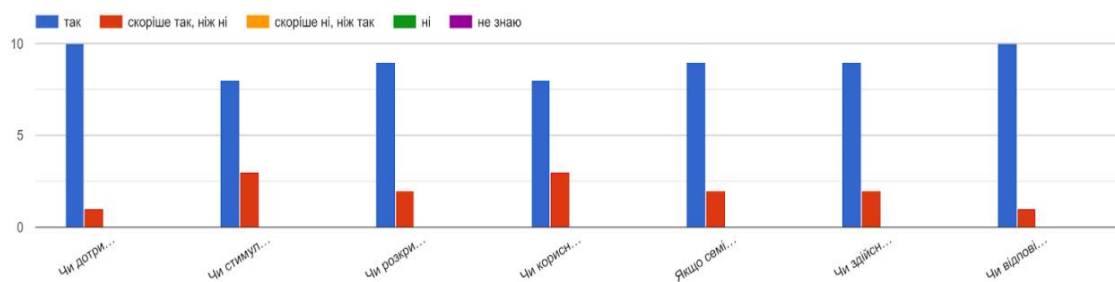
Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

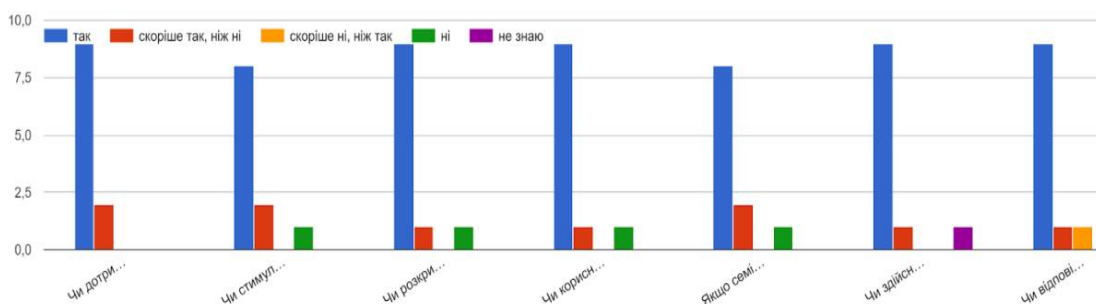
Іноземна мова фахового спрямування

Викладацька діяльність



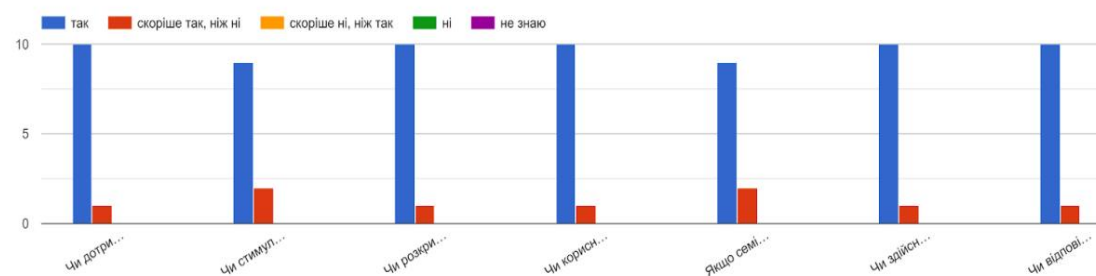
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,4%, що є позитивним результатом.

CRM-системи в бізнесі



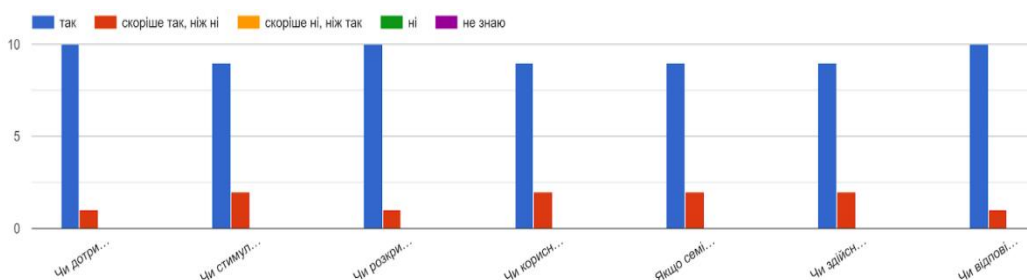
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Облік і оподаткування



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

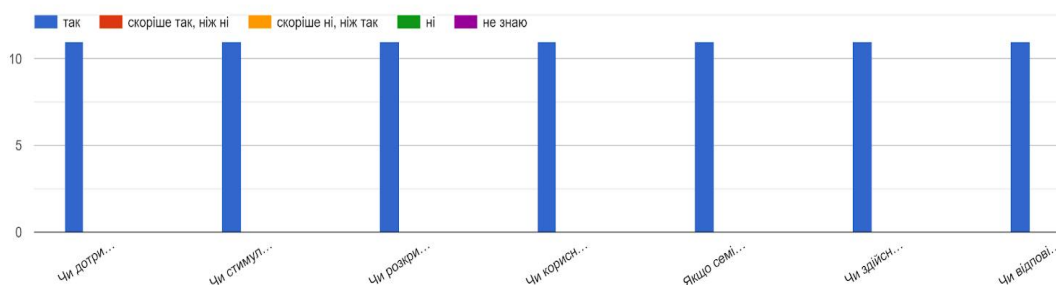
Стратегічне управління



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Стратегічне управління": в

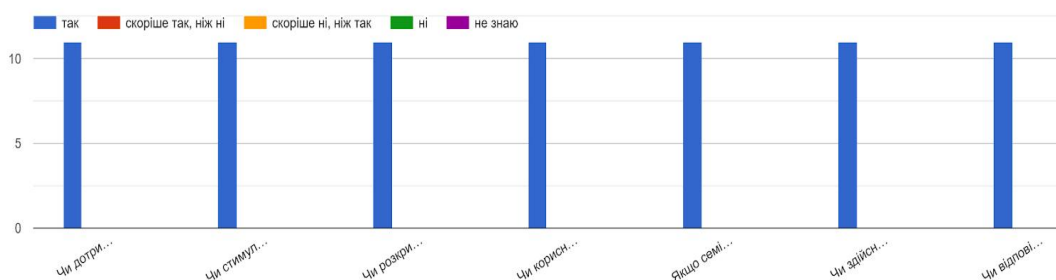
аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Економічний аналіз



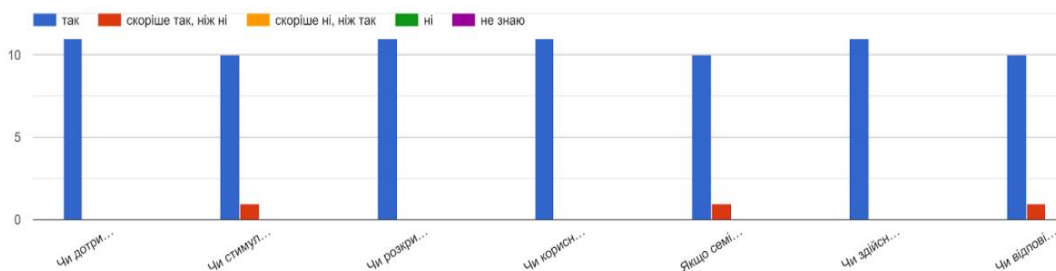
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Міжнародна економіка



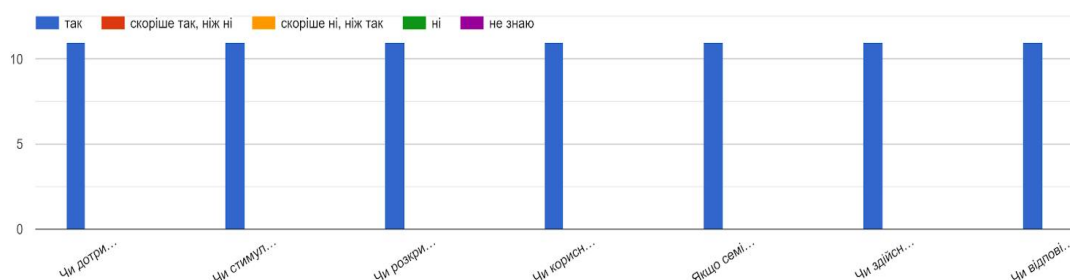
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "ДВВС 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2



Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "ДВВС 2": в аналізованій таблиці

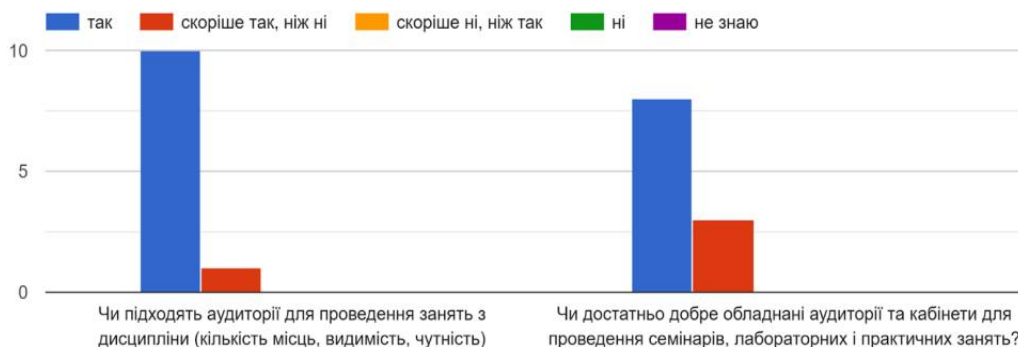
середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

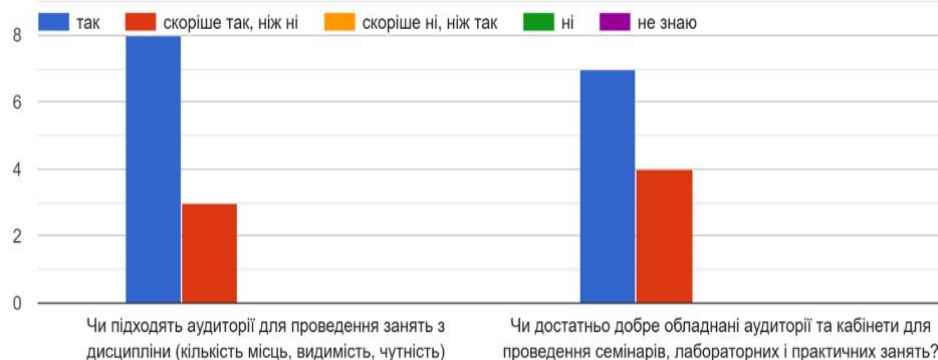
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Іноземна мова
фахового спрямування



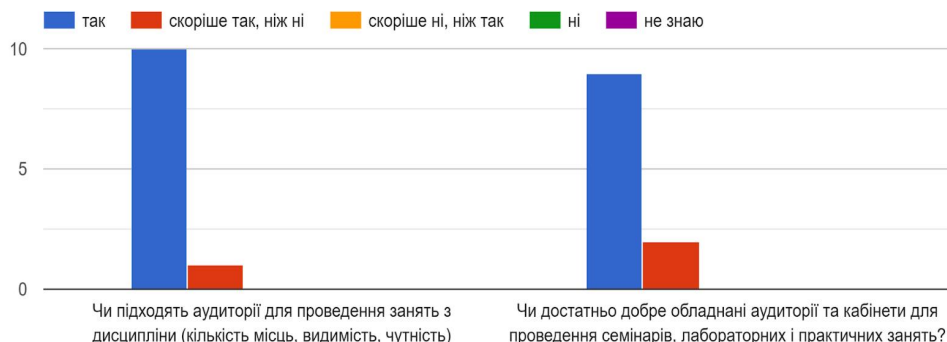
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є прийнятним результатом.

CRM-системи в бізнесі



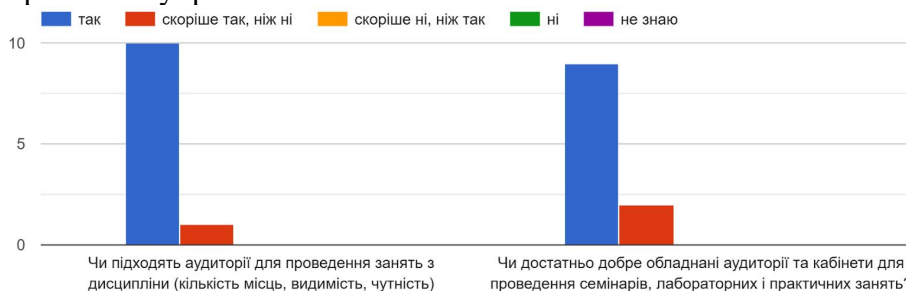
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Облік і оподаткування



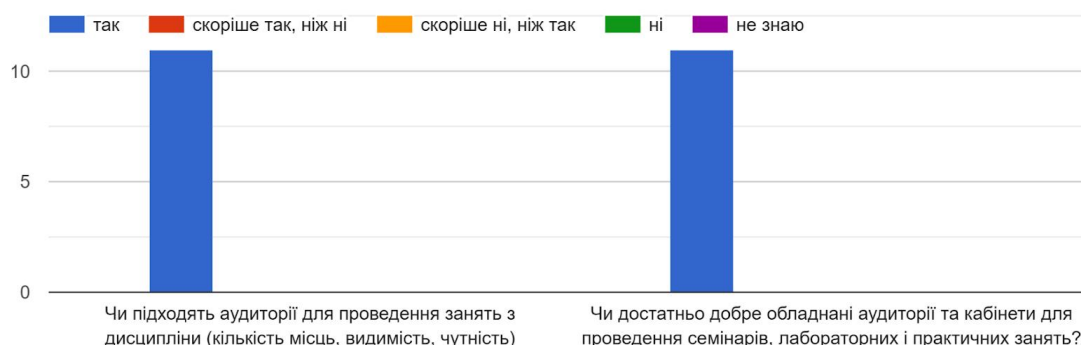
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Стратегічне управління



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Стратегічне управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Економічний аналіз



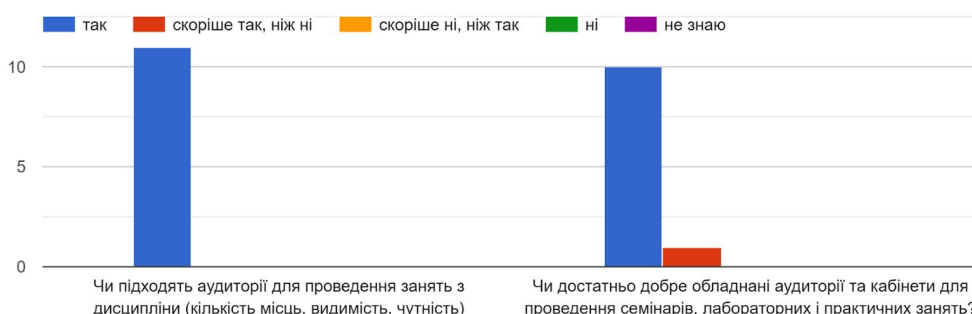
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Міжнародна економіка



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

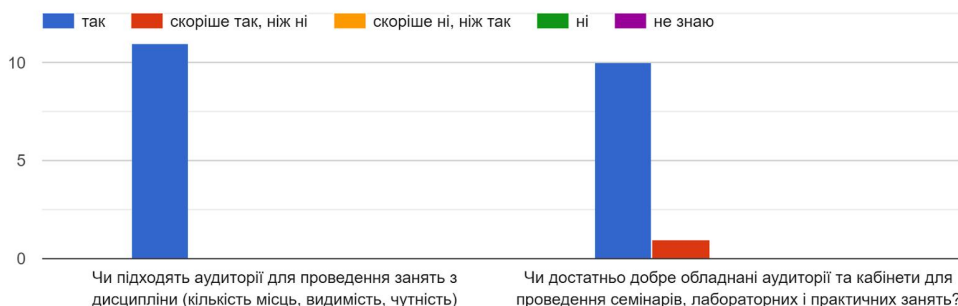
ДВВС 1



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "ДВВС 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "ДВВС 2 Міжнародна економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Іноземна мова фахового спрямування



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

CRM-системи в бізнесі



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "CRM-системи в бізнесі": в аналізованій

таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Облік і оподаткування



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Облік і оподаткування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Стратегічне управління



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Стратегічне управління": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Економічний аналіз



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економічний аналіз": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Міжнародна економіка



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародна економіка": в аналізованій

таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "ДВВС 2": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Проведене анкетування здобувачів 3 курсу групи БСЄП-22 спеціальності «Смарт-економіка» продемонструвало високий рівень довіри до організації освітнього процесу, оскільки переважна більшість опитаних (85,2%) висловила загальну задоволеність навчанням. Опитування 9 респондентів після осіннього семестру 2024/2025 навчального року підтвердило ефективність впровадження принципів студентоцентризму та анонімності. Аналіз критеріїв оцінювання засвідчив, що розклад занять, обсяг кредитів та інформаційне забезпечення підручниками повною мірою задовольняють освітні потреби студентів. Здобувачі також відзначили чіткість і прозорість визначення форм, умов та методів проведення підсумкового контролю з освітніх компонент. Водночас зафіксований відсоток незадоволеності (12,8%) та невизначеності (2,0%) вказує на наявність точкових аспектів, які потребують подальшого аналізу та вдосконалення. Загалом результати моніторингу підтверджують належну якість реалізації освітньої програми та її відповідність сучасним вимогам вищої освіти.