

**МОНІТОРИНГ ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН
АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ 1 КУРСУ ГРУПИ БСЕП-24
ОП «СМАРТ-ЕКОНОМІКА»
2024/2025 Н.Р.**

Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти_1 курсу) Моніторинг у 2024-2025 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою «Смарт-економіка». Опитано 10 респондентів

Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПП «Смарт-економіка» слухачів 1 курсу складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами.

Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

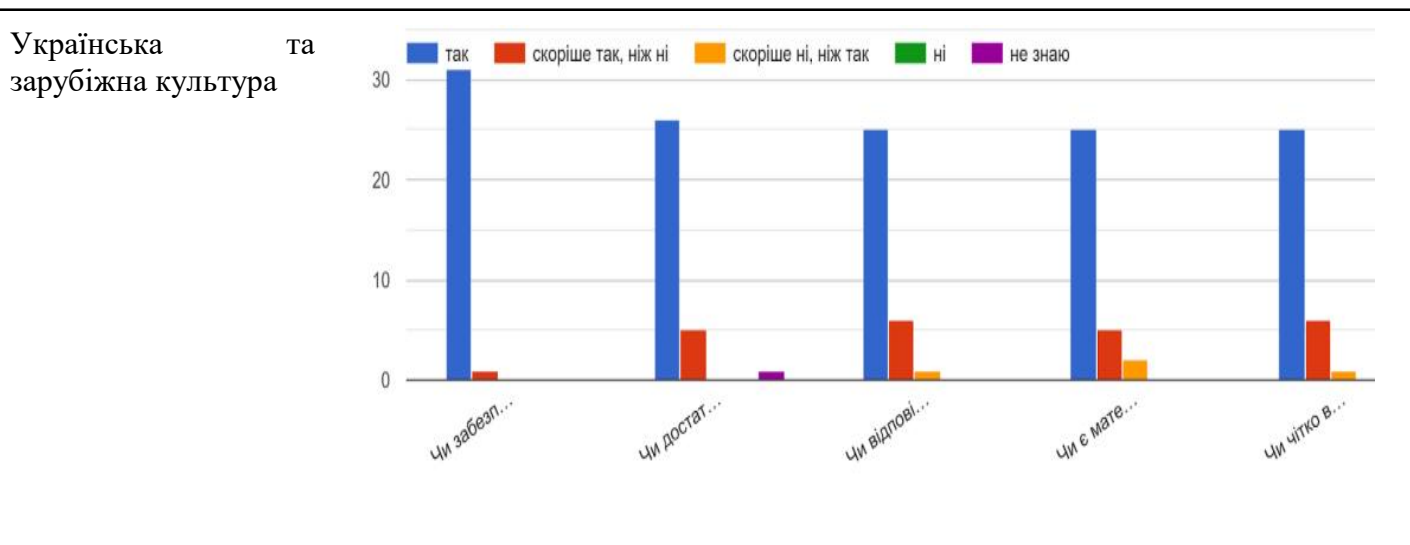
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

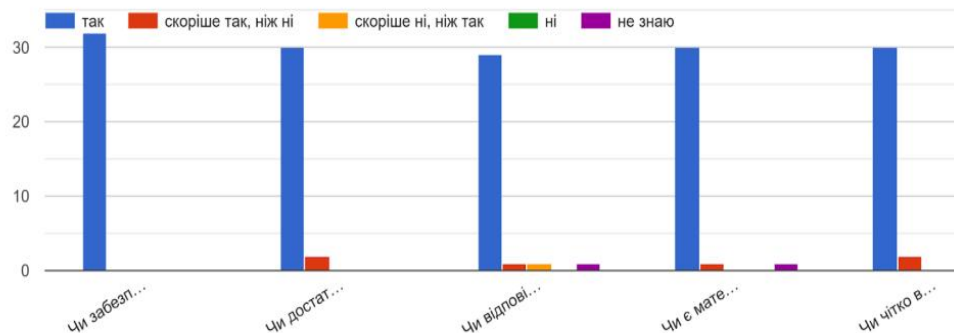
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?



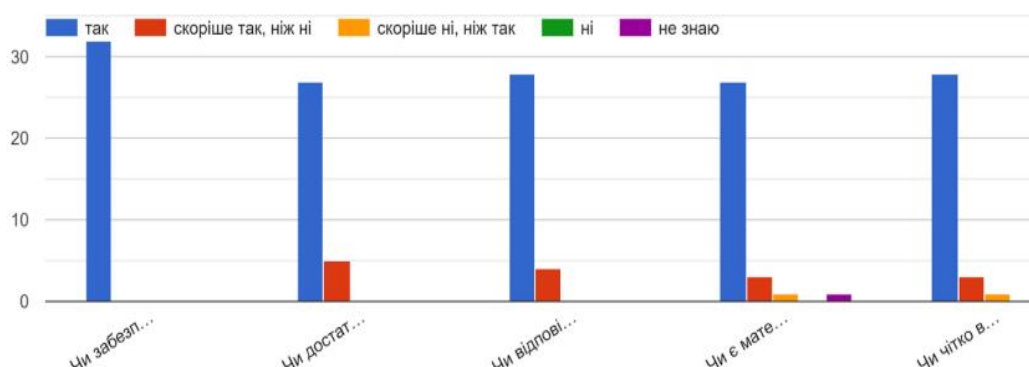
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,7%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова



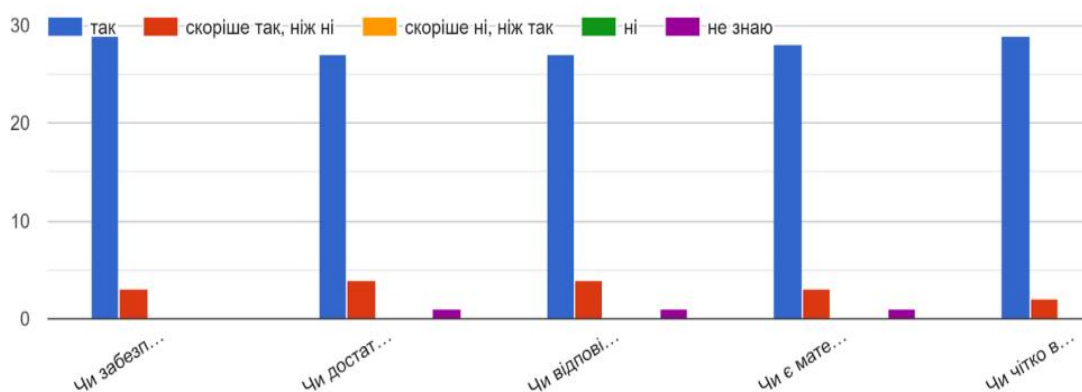
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,7%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова



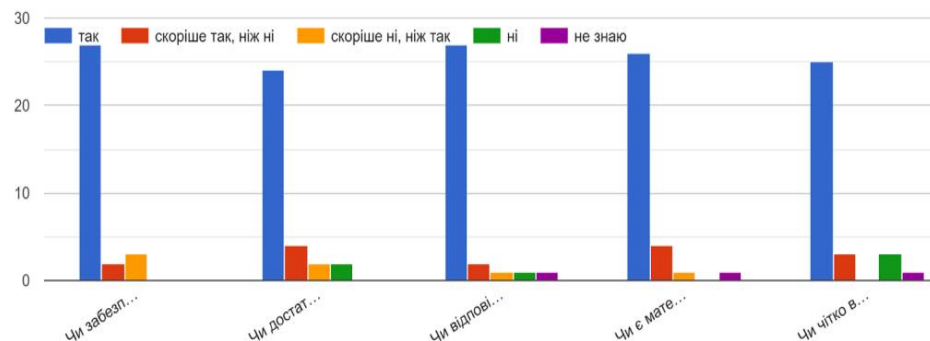
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 96,6%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія



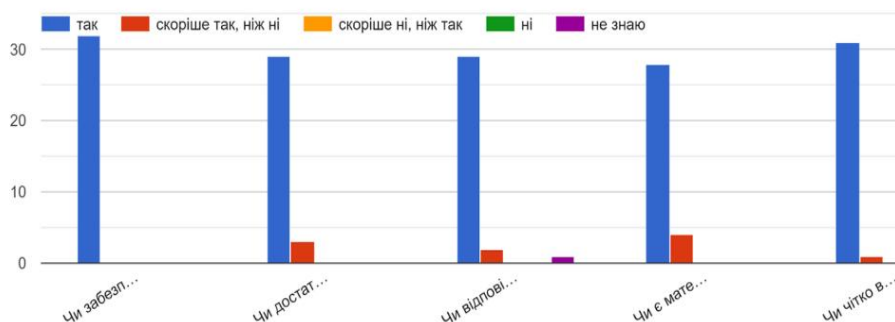
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика



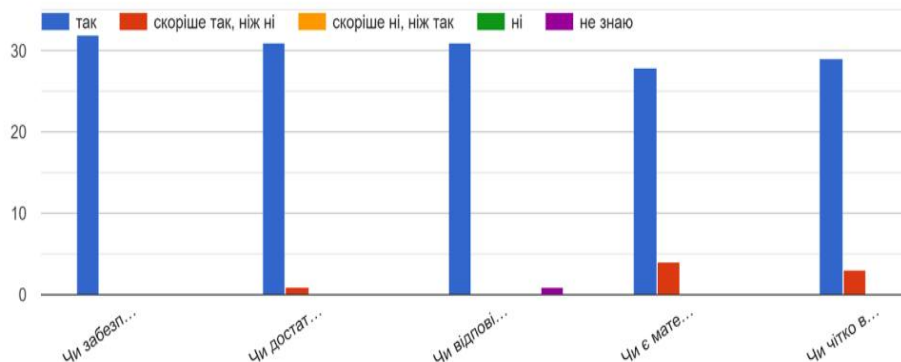
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Економічна теорія



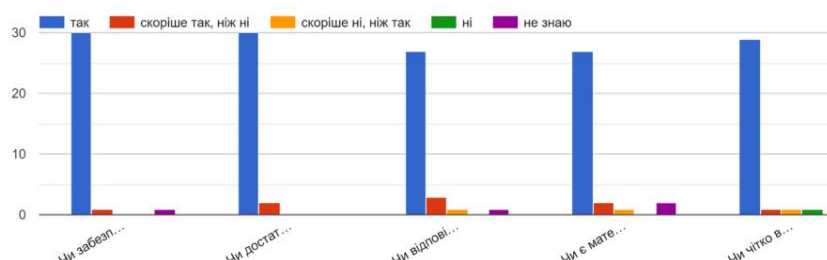
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.

Основи підприємництва



Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

Фізичне виховання



Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 73,3%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

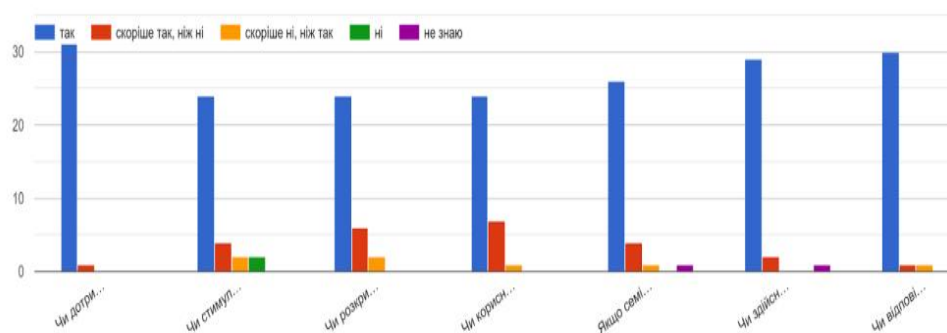
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

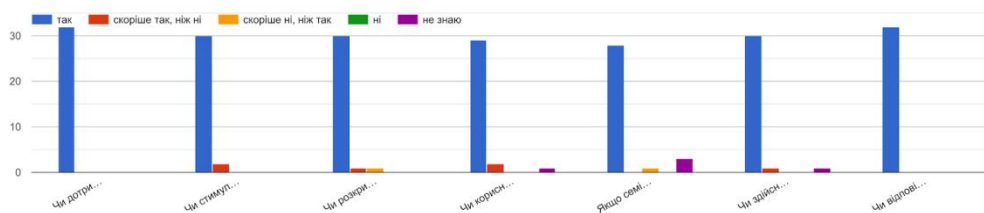
Українська та зарубіжна культура



Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова

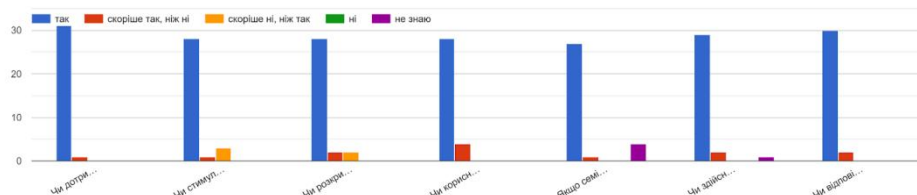
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,8%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова

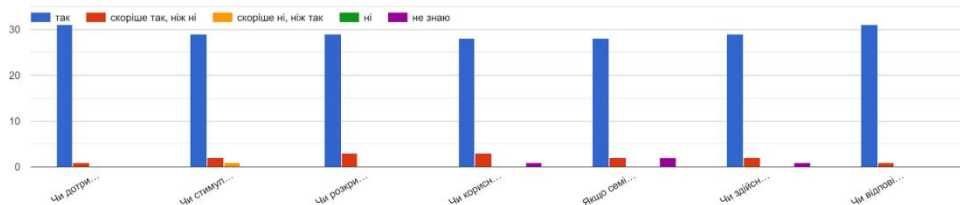
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 88,0%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія

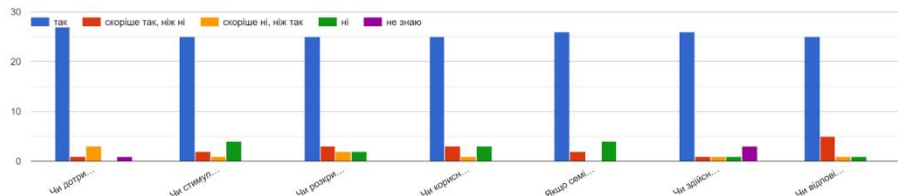
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,2%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика

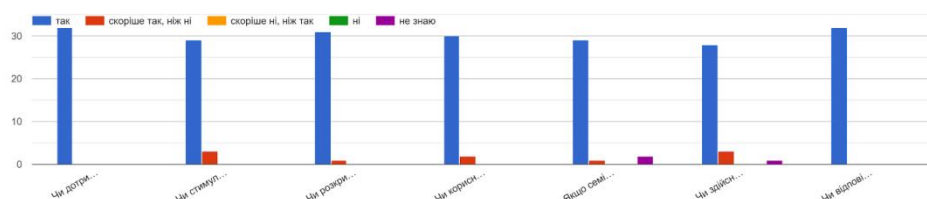
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95,2%, що є позитивним результатом.

Економічна теорія

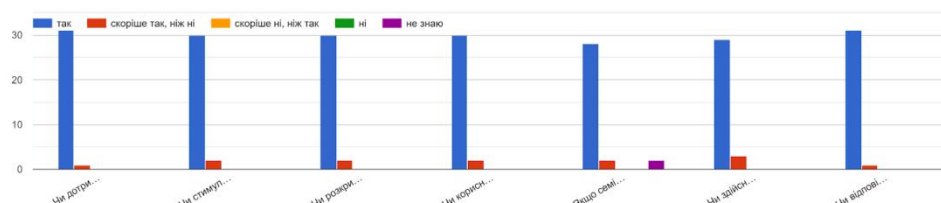
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 89%, що є позитивним результатом.

Основи підприємництва

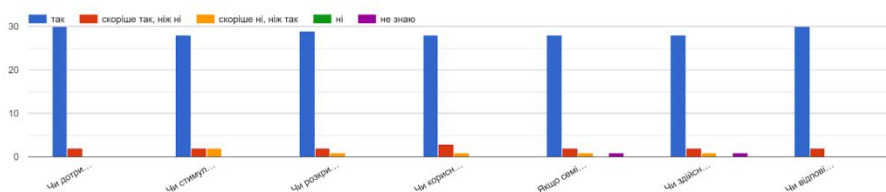
Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91%, що є позитивним результатом.

Фізичне виховання

Викладацька діяльність



Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 71,4%, що є позитивним результатом.

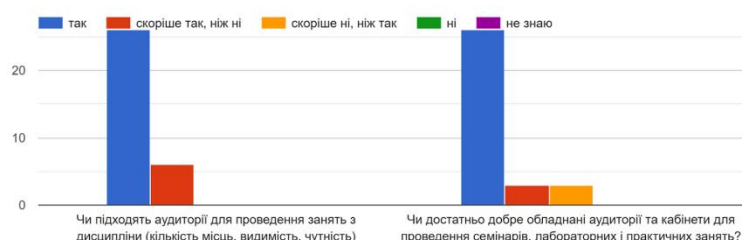
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Українська та зарубіжна культура

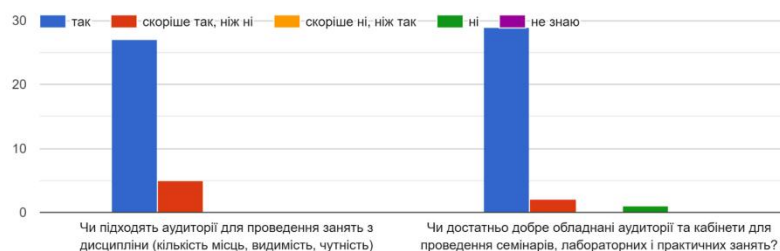
Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 91,6%, що є прийнятним результатом.

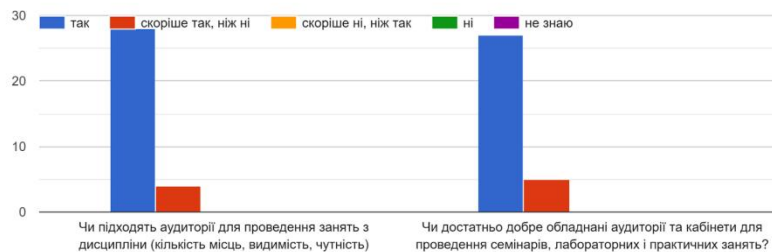
Іноземна мова

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти



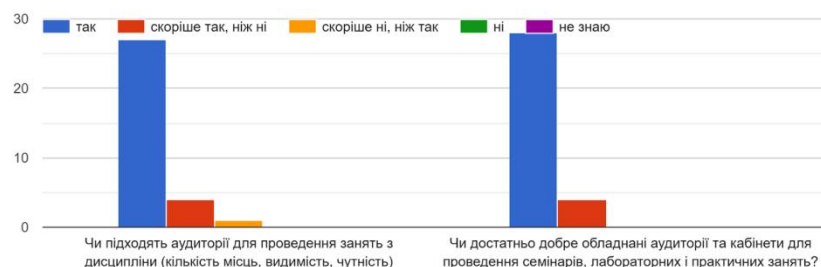
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова



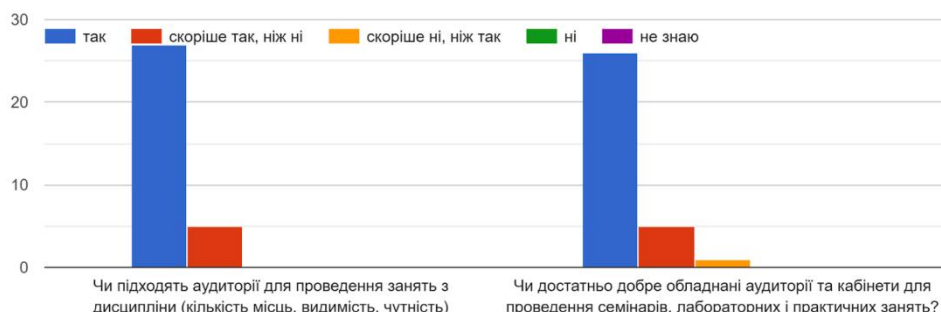
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія



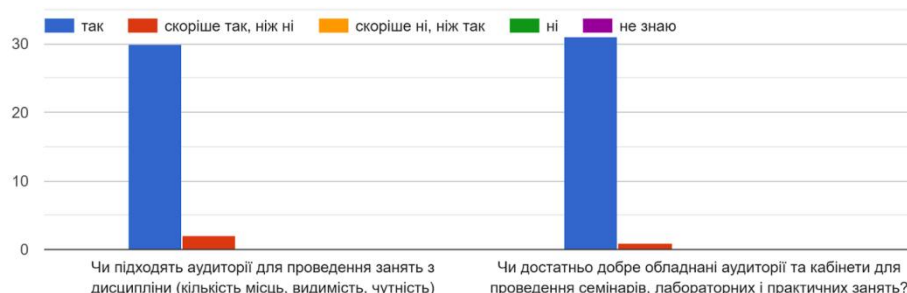
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика



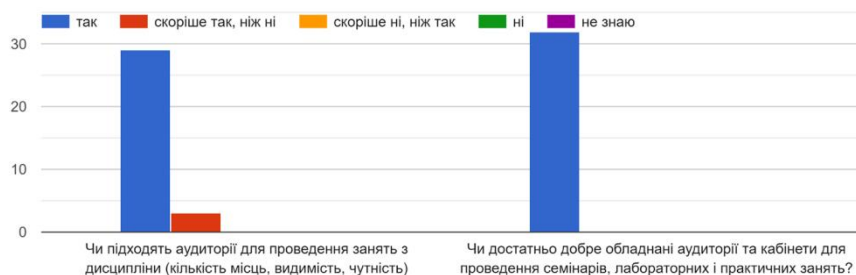
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Економічна теорія



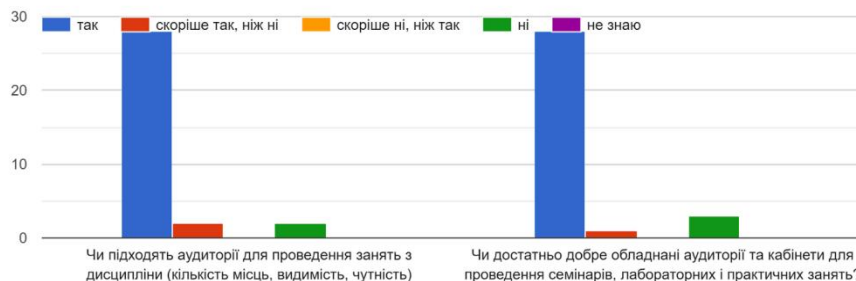
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,4%, що є позитивним результатом.

Основи підприємництва



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Фізичне виховання



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Українська та зарубіжна культура



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Українська та зарубіжна культура": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.

Іноземна мова



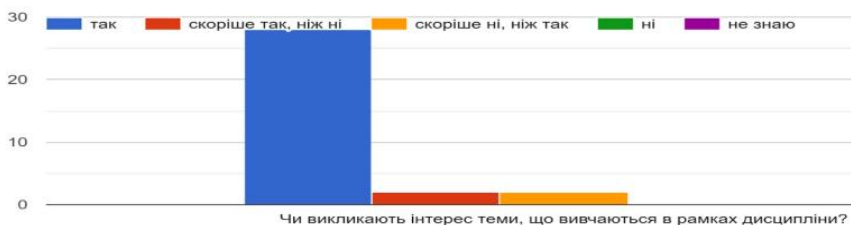
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Ділова українська мова



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ділова українська мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,4%, що є позитивним результатом.

Філософія, політологія та соціологія



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Філософія, політологія та соціологія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Вища та прикладна математика



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Вища та прикладна математика": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Економічна теорія



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економічна теорія": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.

Основи підприємництва



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Основи підприємництва": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,4%, що є надзвичайно позитивним результатом.

Фізичне виховання



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Фізичне виховання": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 60%, що є позитивним результатом.

У 2024/2025 навчальному році було проведено анонімне та добровільне анкетування 10 здобувачів першого курсу групи БСЄП-24, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Смарт-економіка». Опитування базувалося на принципах студентоцентризму та охоплювало ключові критерії організації навчання, зокрема оцінку розкладу, навчального навантаження, інформаційного забезпечення та чіткості підсумкового контролю. За результатами моніторингу було зафіксовано високий рівень схвалення освітнього процесу, адже абсолютна більшість респондентів (86,4%) висловила загальну задоволеність навчанням. Водночас частка першокурсників, які незадоволені організацією освітньої діяльності на цій програмі, є мінімальною і становить лише 3,0%. Показник студентів, які продемонстрували невизначеність у своїх відповідях, зупинився на рівні 10,6%, що разом із загальними даними слугуватиме основою для подальшого вдосконалення якості освіти.