

**МОНІТОРИНГ ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН
АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
4 КУРСУ ГРУПИ БСЕПск-22
ОП «СМАРТ-ЕКОНОМІКА»
2024/2025 Н.Р.**

Моніторинг навчального процесу та результатів вивчення дисциплін ОПП «Смарт-економіка» слухачів 4 курсу складається з блоків питань щодо організації освітнього процесу, особливостей викладання дисциплін, умов реалізації освітньої діяльності тощо. Опитано 5 респондентів. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та принцип анонімності та добровільності.

За результатами опитування складено діаграми, що ілюструють відсоток позитивних відповідей на питання стосовно вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами. Критерії оцінювання:

Організація навчання з освітньої компоненти:

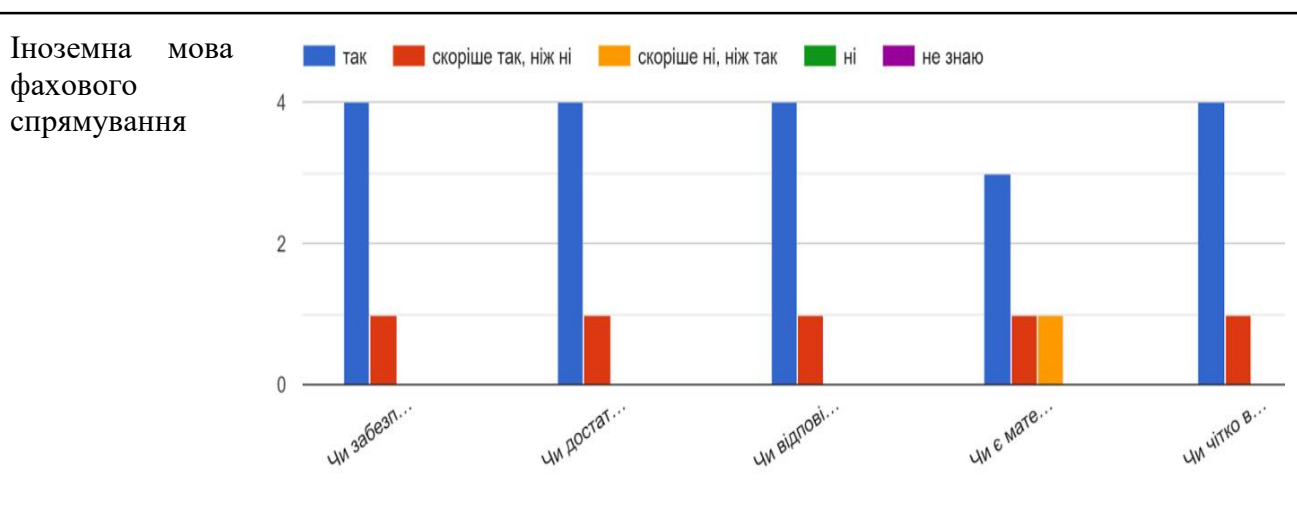
Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

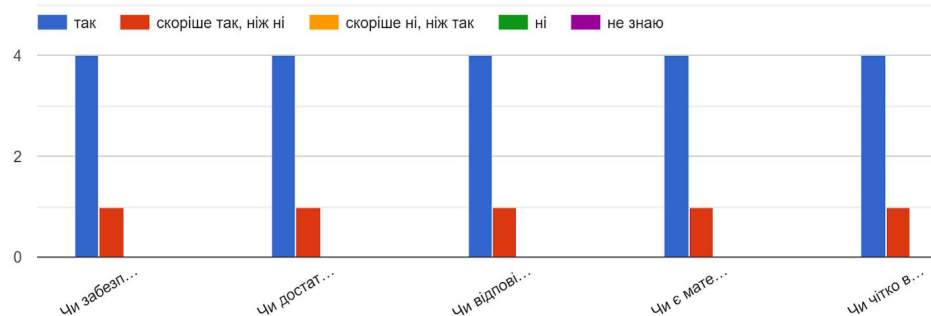
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?



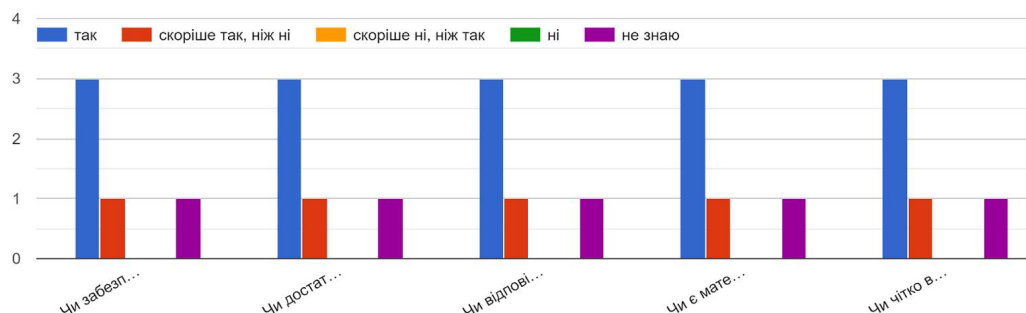
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Управління смарт економікою



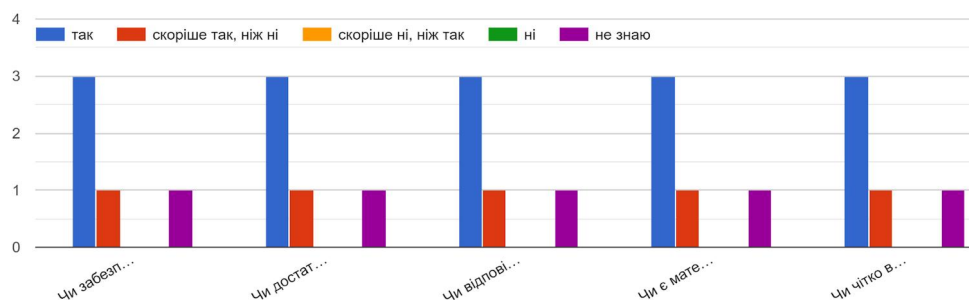
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Управління смарт економікою": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Поведінкова економіка



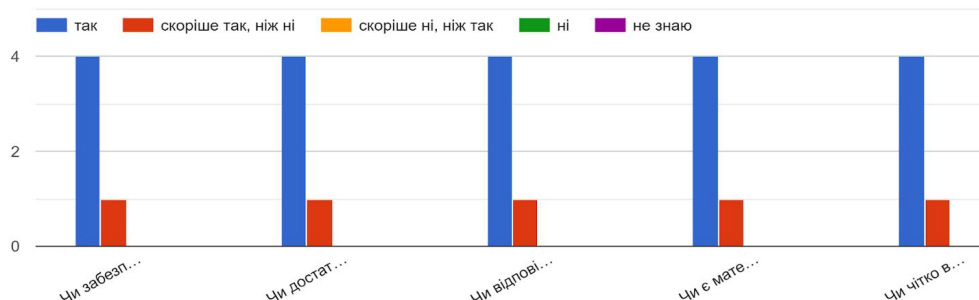
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Поведінкова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Бізнес планування та бізнес консалтинг



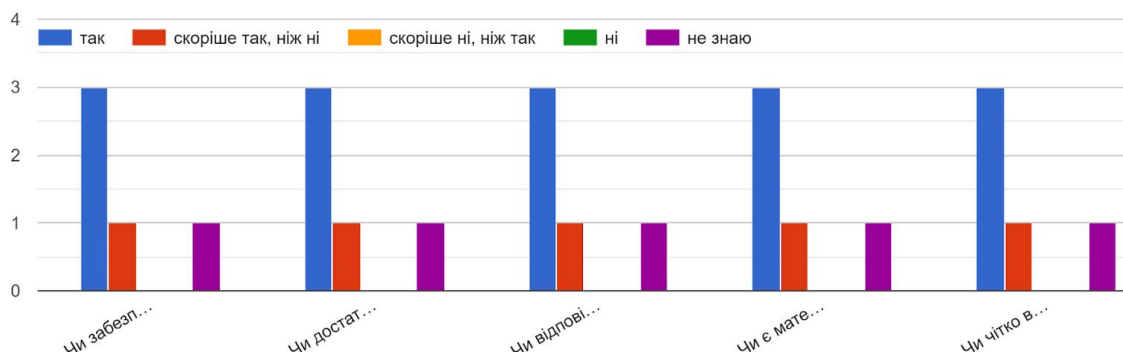
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Бізнес-планування та бізнес-консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Економічна ефективність діяльності підприємств



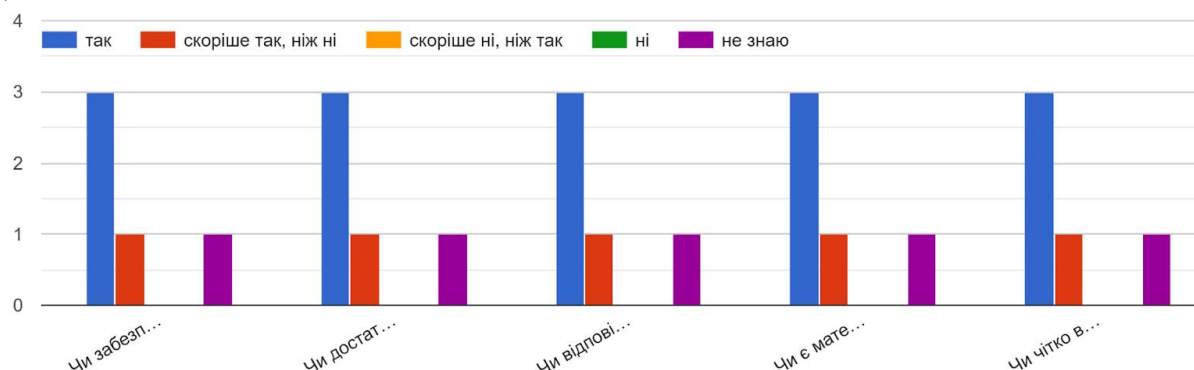
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Економічна ефективність діяльності підприємств": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "дисципліна вільного вибору 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2



Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "дисципліна вільного вибору 2": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95%, що є позитивним результатом.

Викладацька діяльність:

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?

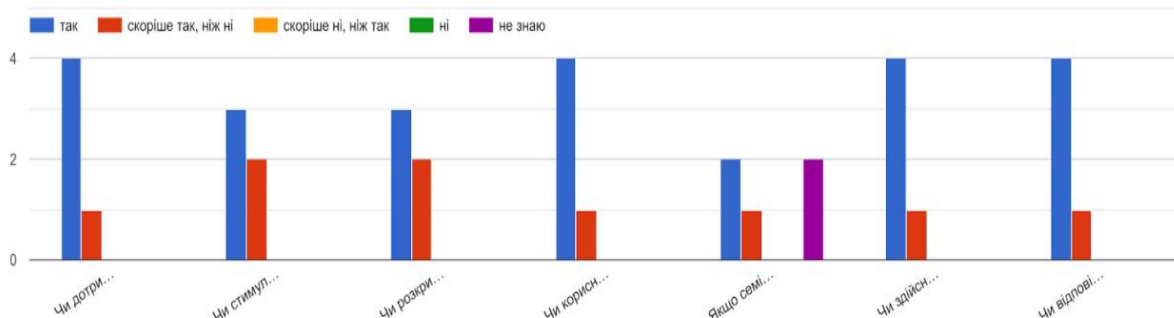
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?

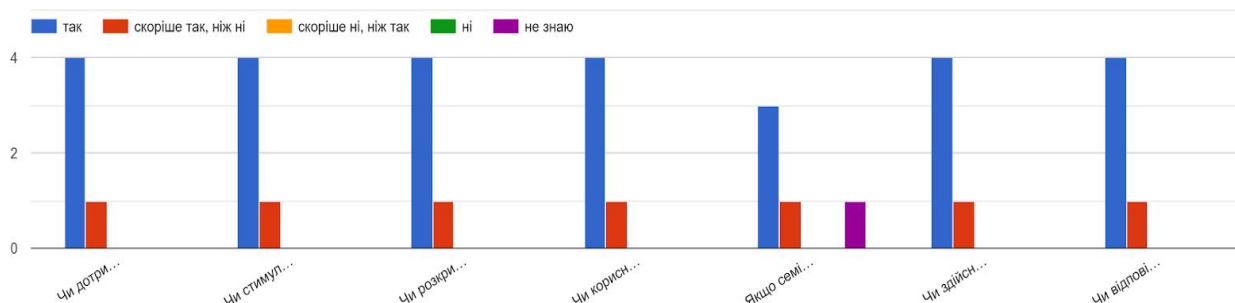
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми

Іноземна мова фахового спрямування



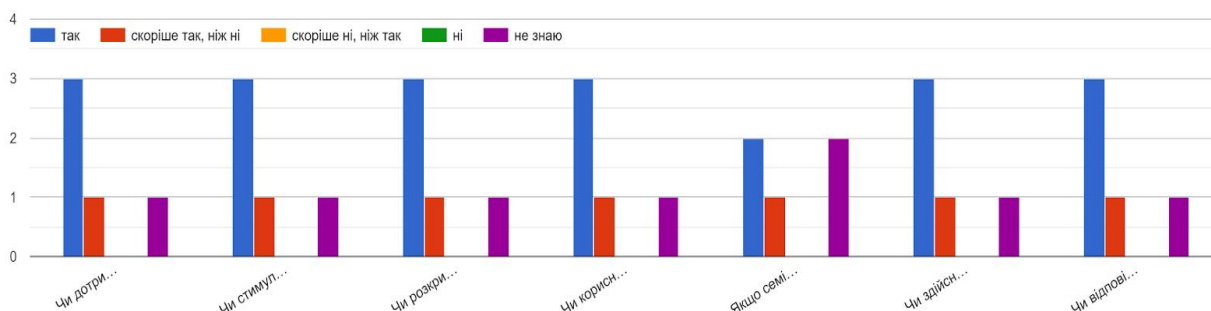
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,4%, що є позитивним результатом.

Управління смартекономікою



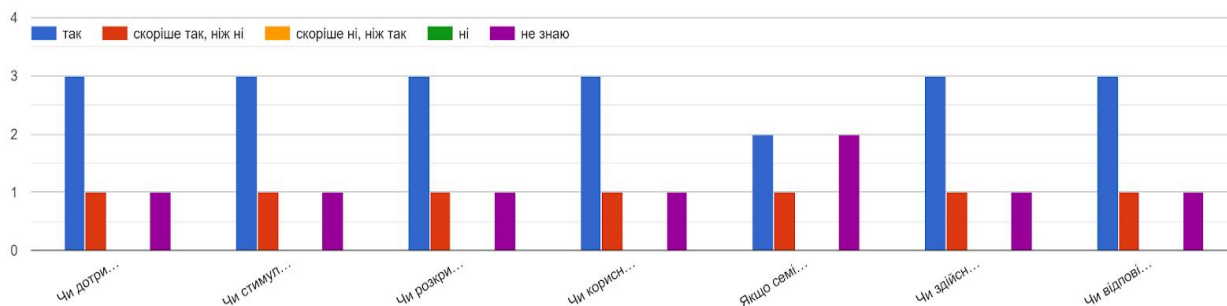
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Управління смартекономікою": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Поведінкова економіка



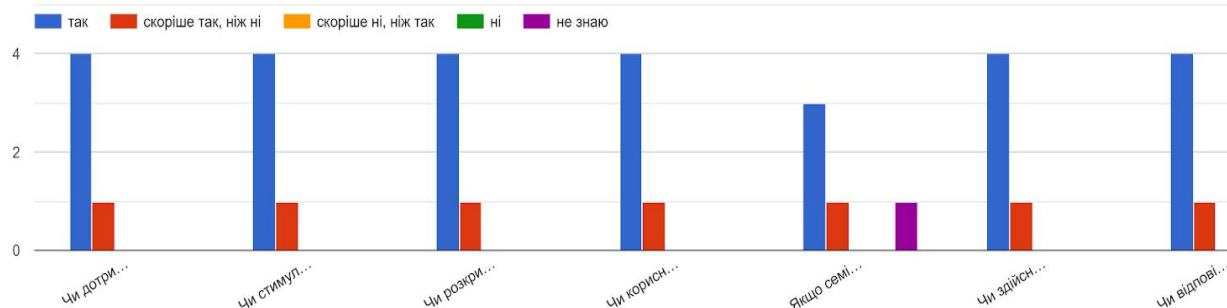
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Поведінкова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Бізнес планування та бізнес консалтинг



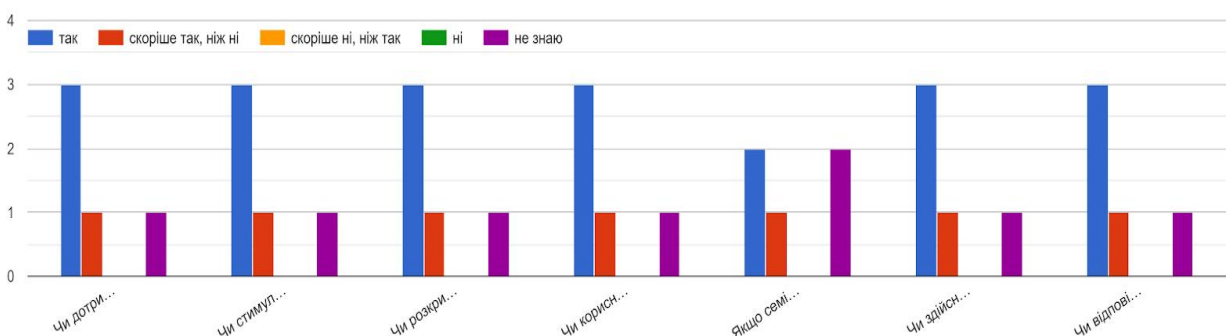
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Бізнес-планування та бізнес-консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

Економічна ефективність діяльності підприємств



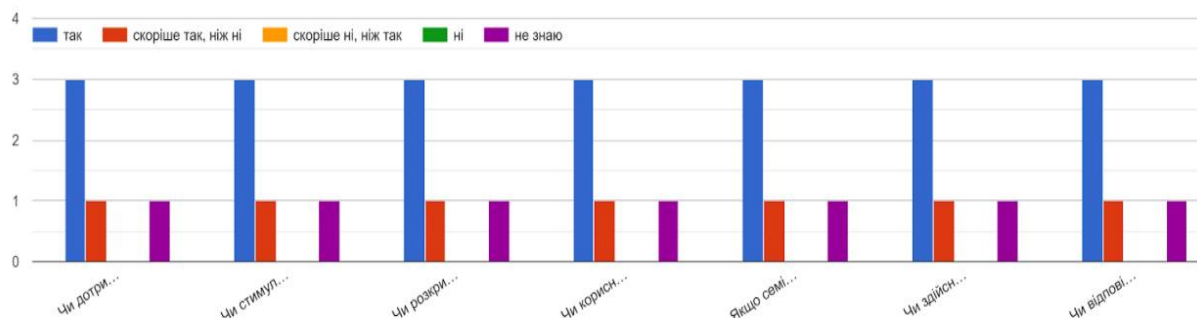
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Економічна ефективність діяльності підприємств": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "дисципліна вільного вибору 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,6%, що є позитивним результатом.

ДВБС 2



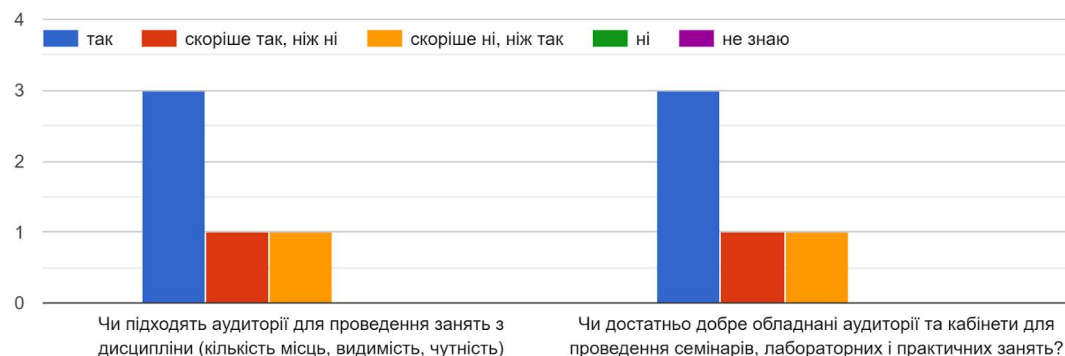
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "дисципліна вільного вибору 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 98,1%, що є позитивним результатом.

Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти:

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

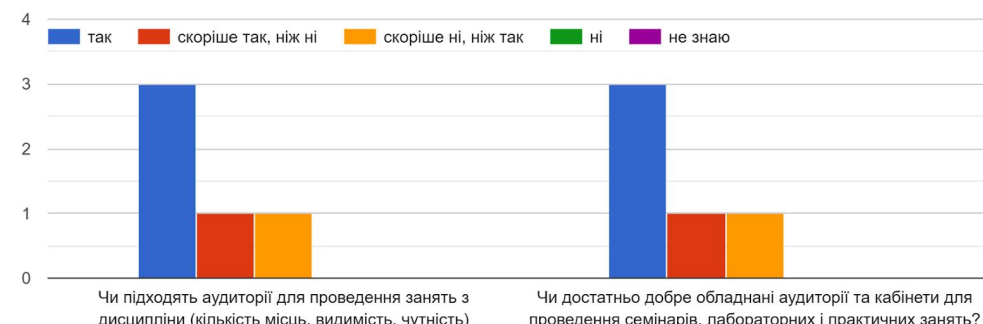
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

Іноземна мова фахового спрямування



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94%, що є прийнятним результатом.

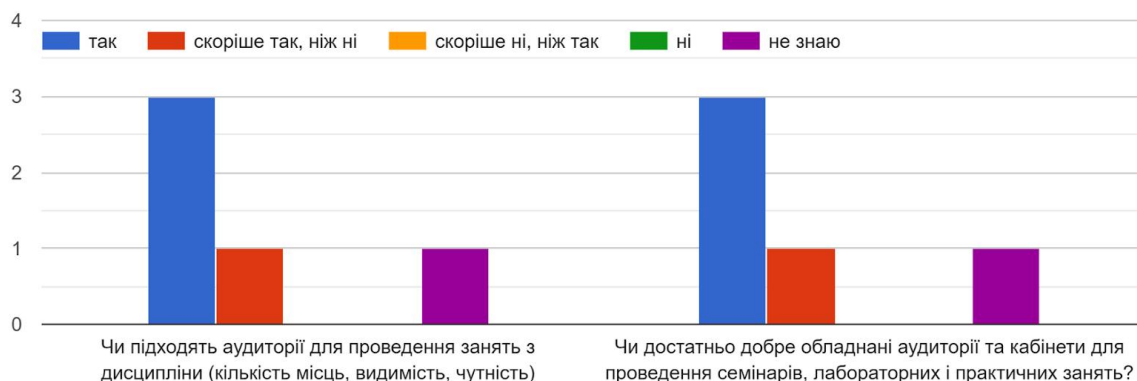
Управління смартекономікою



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Управління смартекономікою": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 94%, що є прийнятним результатом.

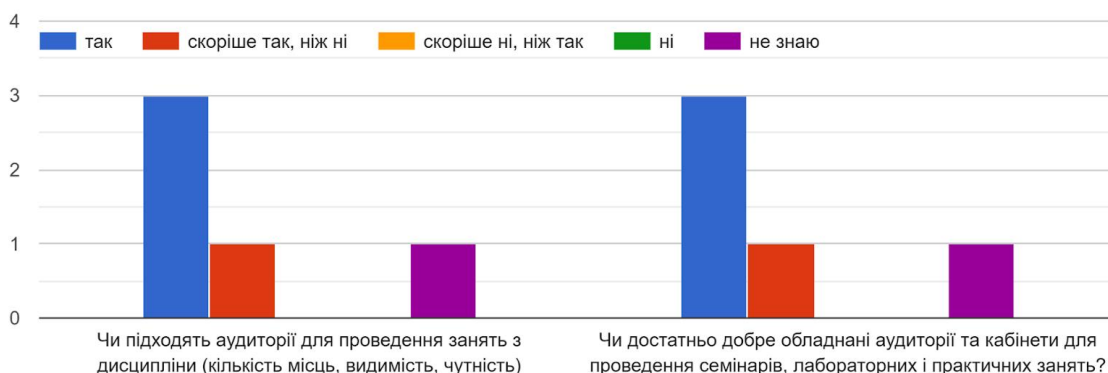
освіти дорівнює 96%, що є позитивним результатом.

Поведінкова економіка



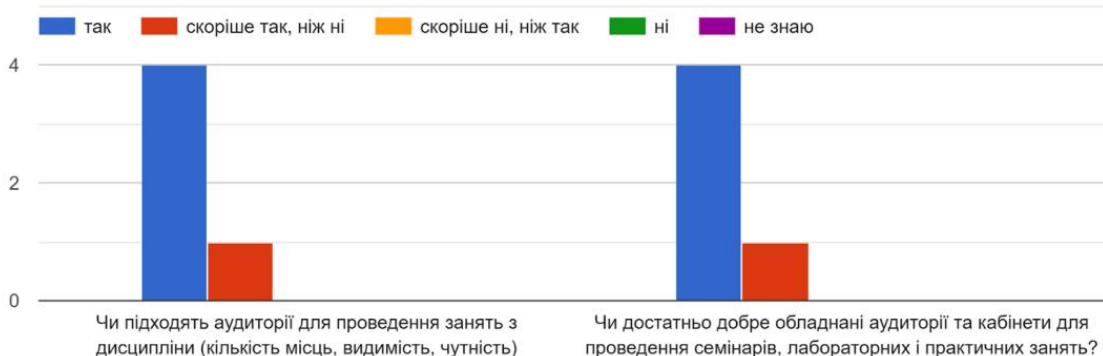
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Поведінкова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80%, що є позитивним результатом.

Бізнес планування та бізнес консалтинг



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Бізнес-планування та бізнес-консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80%, що є позитивним результатом.

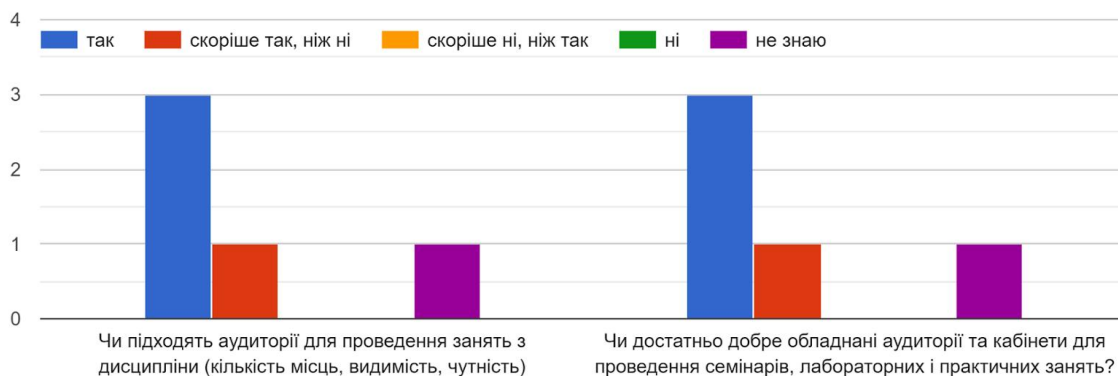
Економічна ефективність діяльності підприємств



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економічна ефективність діяльності підприємств": в аналізованій таблиці середнє значення

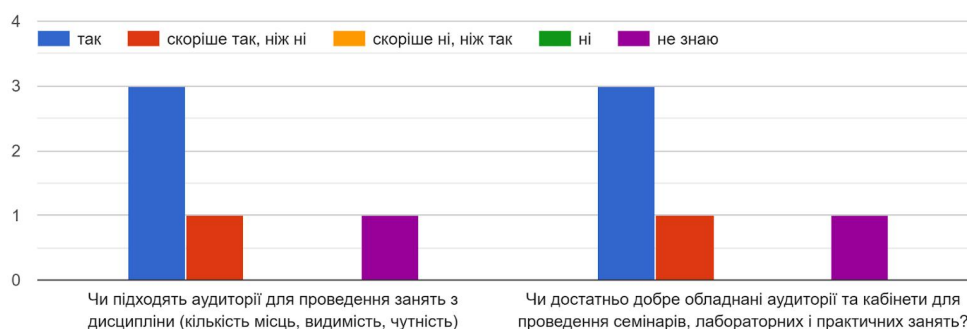
задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "дисципліна вільного вибору 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2

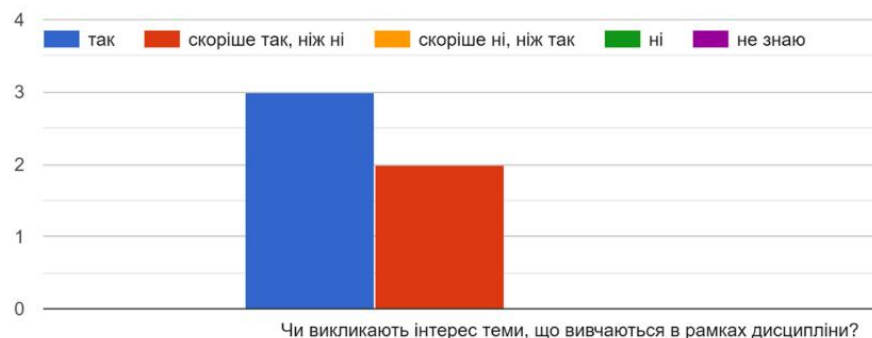


Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Дисципліна вільного вибору 2": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86%, що є позитивним результатом.

Зацікавленість освітньою компонентою

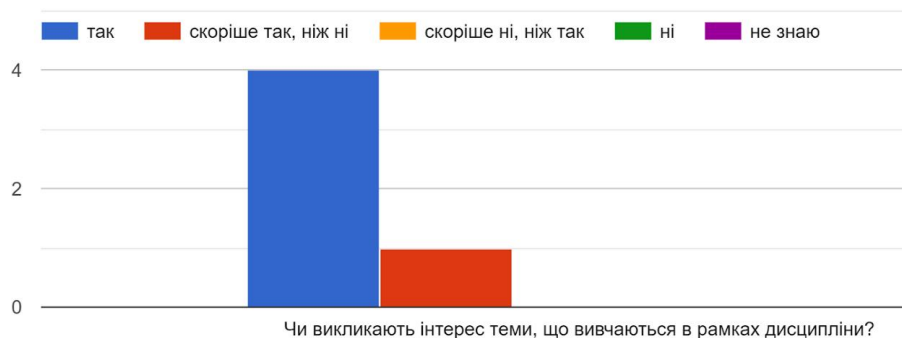
Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?

Іноземна мова фахового спрямування



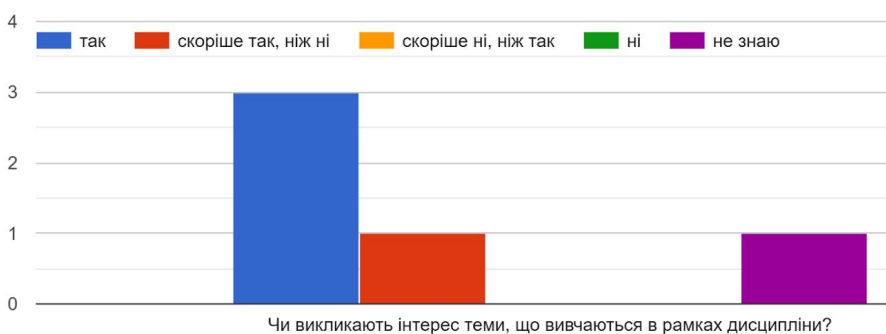
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування ": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

Управління смартекономікою



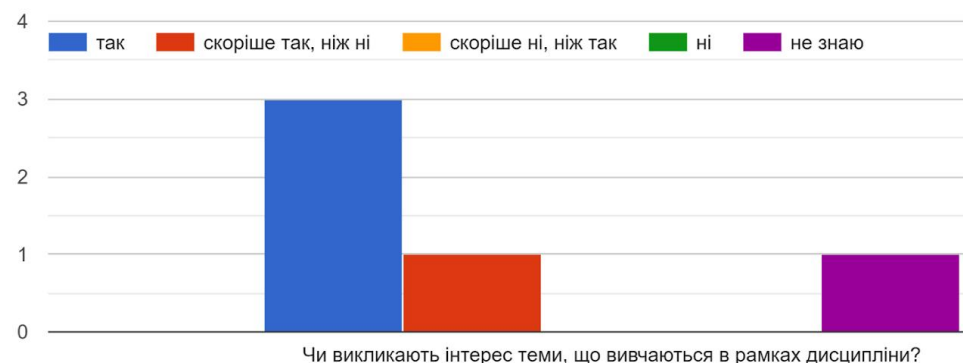
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Управління смартекономікою": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

Поведінкова економіка



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Поведінкова економіка": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

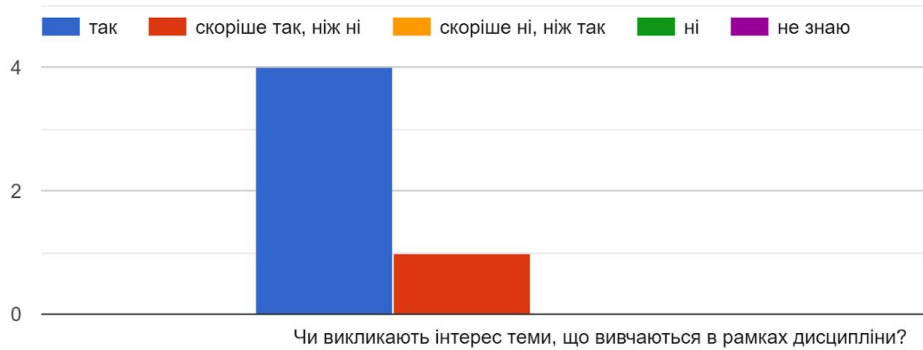
Бізнес планування та бізнес консалтинг



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Бізнес-планування та бізнес-консалтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

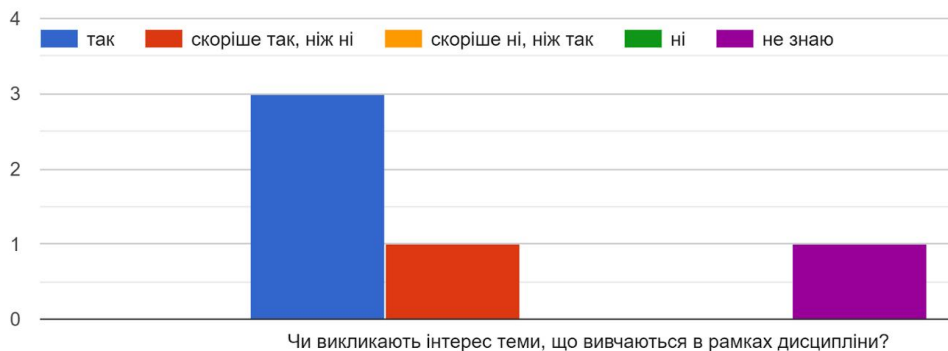
дорівнює 90%, що є позитивним результатом.

Економічна ефективність діяльності підприємств



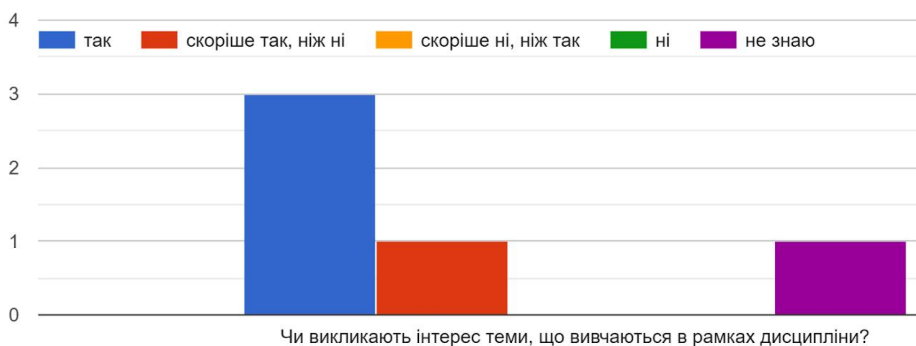
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економічна ефективність діяльності підприємств": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 1



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "дисципліна вільного вибору 1": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100%, що є позитивним результатом.

ДВВС 2



Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Дисципліна вільного вибору 2": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 95%, що є надзвичайно позитивним результатом.

На основі результатів моніторингу процесу вивчення дисциплін було проведено анонімне та добровільне анкетування 5 здобувачів 4 курсу групи БСЕПск-22 освітньої програми «Смарт-економіка» у 2024/2025 навчальному році. Опитування базувалося на принципі студентоцентризму й охоплювало оцінку організації навчального процесу, якості викладання, відповідності обсягу навантаження та забезпеченості матеріалами. Аналіз отриманих даних продемонстрував, що рівень загальної задоволеності студентів методами навчання та функціонуванням освітніх компонентів є високим і становить 62,7%. Водночас частка незадоволених респондентів сягає 37,3%, що вказує на наявність певних аспектів, які потребують додаткової уваги та вдосконалення. Слід зазначити, що варіант відповіді «невизначеність» не обрав жоден із опитаних студентів, підтверджуючи чіткість їхньої позиції щодо умов реалізації освітньої діяльності. Зважаючи на наявний відсоток зауважень, керівництву програми доцільно переглянути регулярність розкладу, достатність базових знань студентів та доступність навчальних посібників для самостійної роботи.