

**Моніторинг результатів освітньої програми роботодавцями
(анкетування роботодавців щодо освітньої програми Менеджмент)**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну
від 18 січня 2024 року, протокол № 7)

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються [Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД](#), [Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД](#), [Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти \(система внутрішнього забезпечення якості\) у КНУТД](#) та [Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну](#). Відповідно до цих документів у КНУТД щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОП, НПП, роботодавців тощо) з метою моніторингу актуальності освітньої програми «Менеджмент».

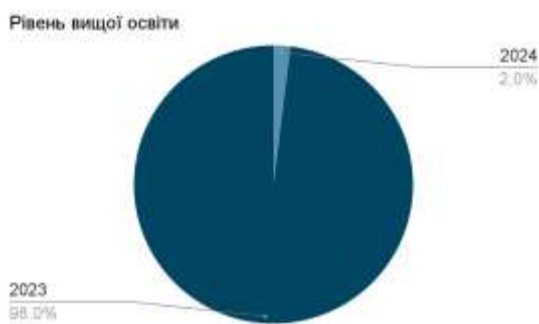


Рис.1. Рік опитування

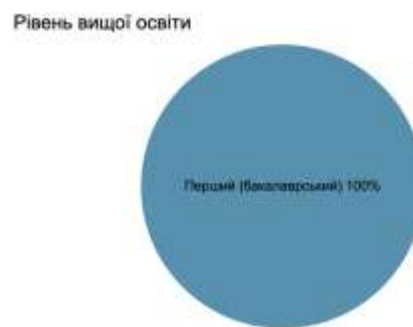


Рис. 2. Рівень вищої освіти, на якому реалізується ОПП

3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця (оцінити за 5-бальною шкалою, де 5- повністю задовольняє):

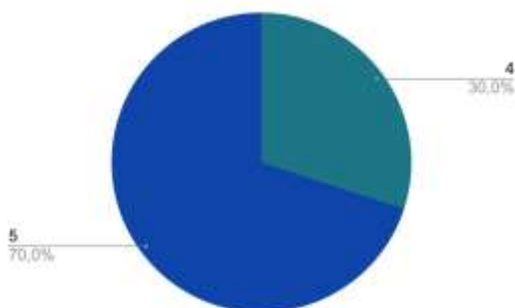


Рис.3.1. Здатність застосовувати знання на практиці (за результатами опитування: 5 балів - 70%; 4 бали -30%)

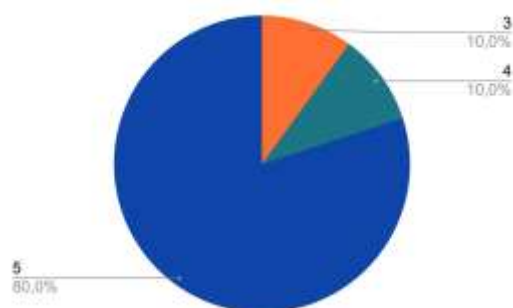


Рис. 3.2. Рівень базових знань і навичок (за результатами опитування: 5 балів- 80% ; 4 бали - 10% ; 3 бали - 10%)

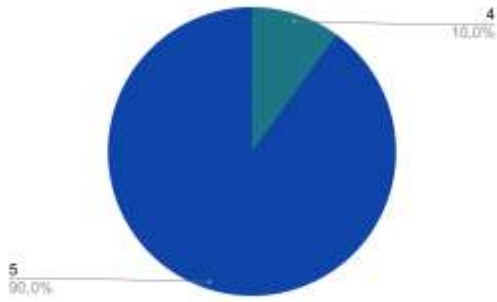


Рис. 3.3. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (за результатами опитування: 5 балів - 90%; 4 бали -10%)

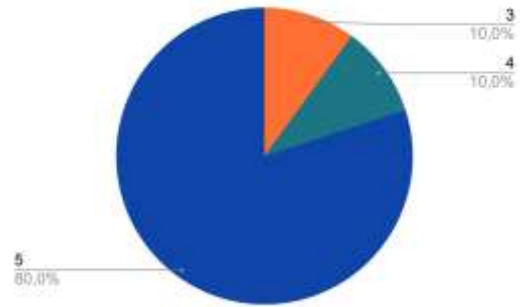


Рис. 3.4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність): (за результатами опитування: 5 балів- 80% ; 4 бали - 10% ; 3 бали - 10%)

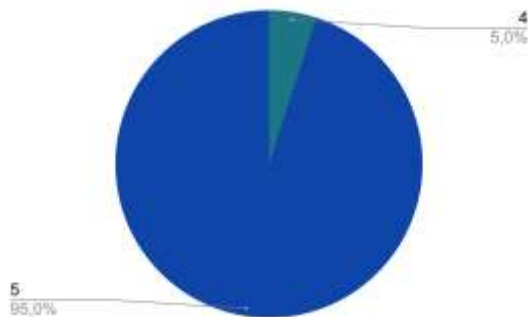


Рис. 3.5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (за результатами опитування: 5 балів- 95% ; 4 бали - 5%)

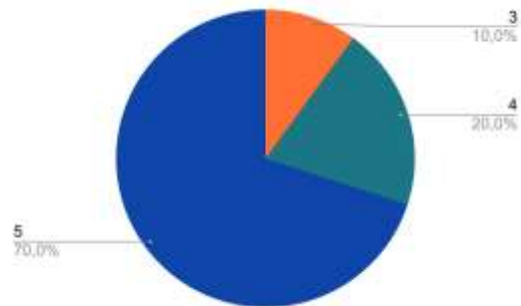


Рис. 3.6. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички: (за результатами опитування: 5 балів- 70% ; 4 бали - 20% ; 3 бали - 10%)

4. Оцінити найбільш необхідні складові освітньої програми (вибрати тільки один варіант):

- 1 - співвідношення кількості годин теоретичної і практичної частини компонентів ОП;
- 2- обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи);
- 3 - співвідношення кількості обов'язкових компонентів ОП і дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти.

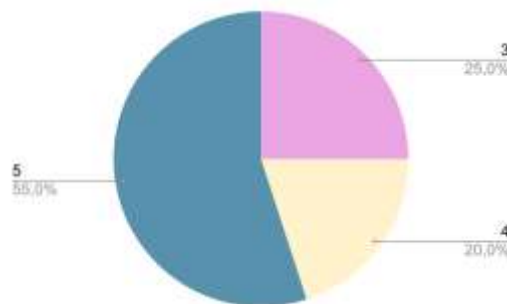


Рис. 4. Оцінити найбільш необхідні складові освітньої програми (за результатами опитування: 1- 55%, 2- 20%, 3- 25%)

5. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу здобувачів вищої освіти за ОП Менеджмент?: дуже зацікавлений; частково зацікавлений; мало зацікавлений; не зацікавлений).

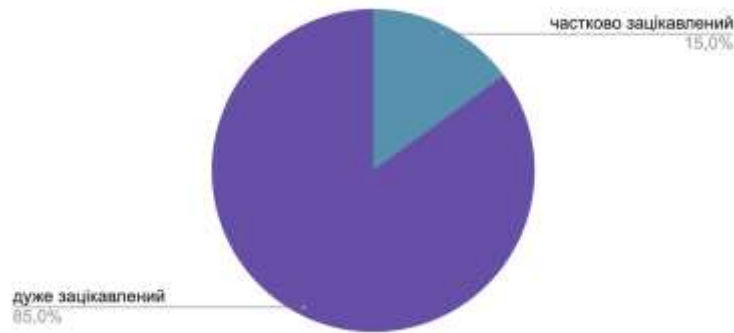


Рис. 5. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу здобувачів вищої освіти за ОП Менеджмент? (за результатами опитування: (дуже зацікавлений -85%; частково зацікавлений – 15%).

6.Оцініть зміст та структуру ОП Менеджмент щодо можливості сформувати фахові компетентності здобувачів вищої освіти (оцінити за 5-бальною шкалою, де 5-повністю задовольняє):

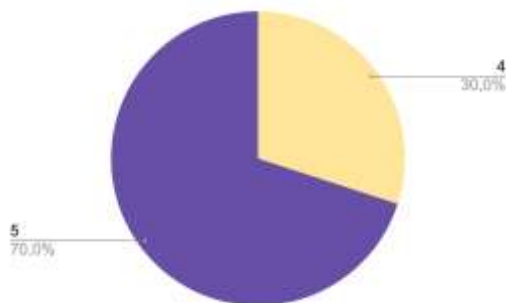


Рис. 6.1. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища (за результатами опитування: 5 балів - 70%; 4 бали -30%)

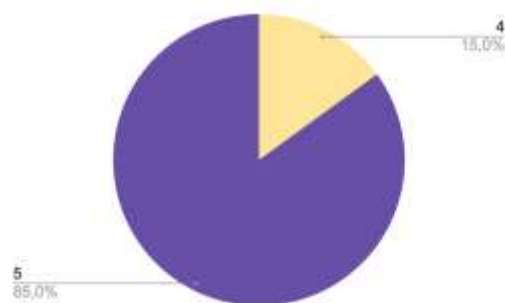


Рис. 6.2. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (за результатами опитування: 5 балів - 85%; 4 бали -15%)

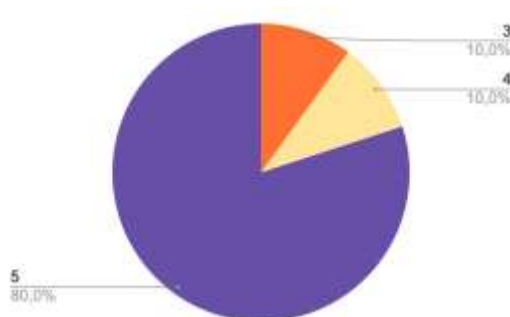


Рис. 6.3. Здатність планувати та управляти часом (за результатами опитування: 5 балів - 80%; 4 бали -10%; 3 бали - 10%).

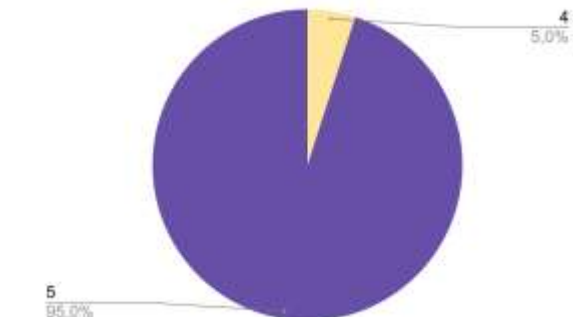


Рис. 6.4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, мотивувати персонал організації (за результатами опитування: 5 балів - 95%; 4 бали -5%)

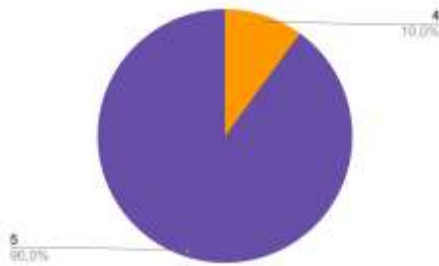


Рис. 6.5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (за результатами опитування: 5 балів - 90%; 4 бали - 10%)..

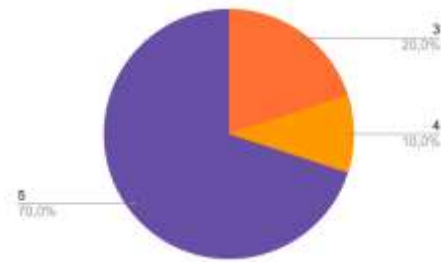


Рис. 6.6. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички (за результатами опитування: 5 балів - 70%; 4 бали - 10%; 3 бали - 20%)..

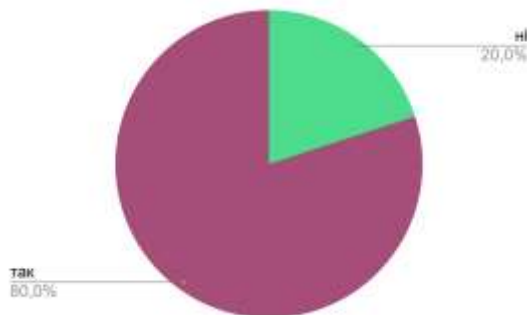


Рис 7. Чи проходили здобувачі вищої освіти ОП Менеджмент практику на Вашому підприємстві? (за результатами опитування: так - 80%; ні - 20%).

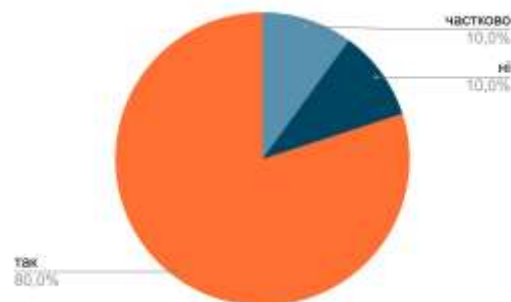


Рис 8. Чи вважаєте ви зміст практики достатнім, теми сучасними і такими, що відображають зміст ОП Менеджмент (за результатами опитування: так - 80%; ні - 10%; частково - 10%).

9. Яким чином Ви готові співпрацювати з кафедрою управління та бізнес-дизайну КНУТД? (можливо декілька відповідей):

А) Підприємство бере участь у ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та зустрічах; (Так відповіли – 100%)

б) Представники підприємства беруть участь у розробці (удосконаленні) освітніх програм; (Так відповіли – 100%)

в) Підприємство надає бази для виробничої (науково-дослідної, переддипломної) практик та проходження стажування; (Так відповіли – 100%, Ні відповіли – 0%)

г) Підприємство організує та проводить конференції, семінари, тренінги для здобувачів вищої освіти та випускників; (Так відповіли – 70%)

д) Шляхом підписання прямих договорів на підготовку кадрів; (Так відповіли – 100%)

10. Які з наведених нижче складових, на Вашу думку, мають найбільший вплив на формування майбутнього фахівця як особистості та його подальше кар'єрне зростання? (Оцініть за п'ятибальною шкалою, де 1 – низький рівень впливу, 5 – високий рівень впливу): комунікабельність; організація робочого часу; здатність ефективно представляти себе та результати своєї праці; націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток; володіння іноземною мовою; критичне мислення; аналітичні здібності (можна обрати декілька варіантів відповідей).

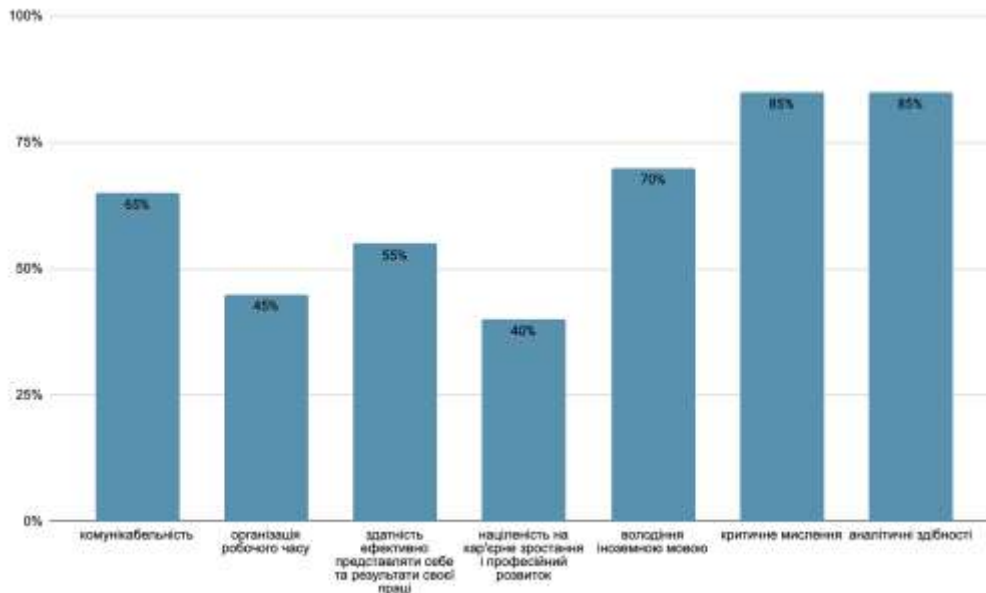


Рис. 10. Які з наведених нижче складових, на Вашу думку, мають найбільший вплив на формування майбутнього фахівця як особистості та його подальше кар'єрне зростання

11. Які заходи (на Вашу думку) необхідно впроваджувати в освітній процес аби покращити якість підготовки фахівців за ОП Менеджмент (питання відкритого характеру, просимо надати свої пропозиції)? Потрібно розширювати участь здобувачів у міжнародних освітніх програмах і проєктах.

Варто запровадити та використовувати можливості, які надає дуальна форма здобуття освіти.

Під час проведення практичних занять з навчальних дисциплін, що викладаються здобувачам доцільним було б впровадження інтерактивних моделей навчання, використовуючи методи ситуативного моделювання, дискутування та інших. Розробити на базі кафедри бізнес-інкубатор.

Варто один раз на місяць проводити бізнес-тренінги, або майстер-класи для студентів на підприємствах стейкхолдерів-роботодавців.

Стосовно складових освітніх компонентів ОПП: не вистачає компонентів, що забезпечують фахові компетентності здобувачів вищої освіти в області розуміння принципів психології.

Необхідно освітні компоненти розглядати з позиції посилення цифровими і зеленими технологіями.

Результати анкетування свідчать про активну участь роботодавців як стейкхолдерів, про їх залучення до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОП Менеджмент та інших процедур забезпечення її якості. Позиція та запропоновані удосконалення беруться до уваги під час перегляду та модернізації освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Менеджмент.