

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	24096 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24096
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Управління та смарт-інновацій (УСІ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри філології та перекладу, кафедра філософії та культурології, кафедра прикладної фізики та вищої математики, кафедра смарт-економіки, кафедри підприємництва та бізнесу, кафедри фінансів та бізнес-консалтингу, кафедри маркетингу та комунікаційного дизайну, кафедра приватного та публічного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Nemyrovych-Danchenko Street, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	181408
ПІБ гаранта ОП	Касич Алла Олександрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kasich.ao@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-532-85-87
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-532-85-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Менеджмент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну у 2017 році (протокол вченої ради №11 від 29.06.2017 р.; Наказ №152 від 10.07.2017). У 2019 році ОП була акредитована (сертифікат УД № 11007960 від 25.02.2019 р., https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/certificates_accreditation_educational_programs_bachelors/). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 №37-л). (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>)

Ініціатором впровадження освітньої програми Менеджмент виступила кафедра управління та смарт-інновацій (раніше кафедра менеджменту) (https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicsme/), на якій в даний час здійснюється підготовка бакалаврів. Основною передумовою до започаткування освітньої програми стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту, що володіють базовими знаннями та компетентностями бакалавра з подальшою можливістю отримання освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало аналіз потреби у фахівцях сфери менеджменту на українському ринку праці; опитування потенційних абітурієнтів щодо їх академічної потреби; дослідження запитів роботодавців та стейкхолдерів щодо кваліфікації та професійних компетентностей управлінців.

ОПП Менеджмент є освітньою програмою, яка постійно оновлюється та своєчасно враховує тенденції розвитку ринку праці, пропозицій студентства, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. З введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165) ОП було приведено у відповідність. Останній перегляд ОП був в 2023 році, в даний час на громадському обговоренні знаходиться Проект ОП у редакції 2024 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зархованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	107	41	71	5	2	3	0
2 курс	2022 - 2023	77	44	38	4	2	3	0
3 курс	2021 - 2022	65	23	29	6	1	5	0
4 курс	2020 - 2021	109	58	35	9	1	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12534 Менеджмент персоналу 7487 Менеджмент виставкової діяльності 7489 Інноваційний менеджмент 17421 Виставковий бізнес 17813 Менеджмент (Менеджмент персоналу) 17814 Менеджмент (Менеджмент організацій) 11207 Туристичний бізнес 53239 Управління проектами та смарт-технологіями 24096 Менеджмент 22656 Менеджмент домашнього персоналу 24941 Менеджмент персоналу

	35350 Менеджмент організацій 24942 Менеджмент домашнього персоналу
другий (магістерський) рівень	10765 Бізнес-адміністрування 9363 Управління розвитком організації 11218 Малий та середній бізнес 11536 Бізнес-адміністрування. Управління підприємствами в країнах ЄС 11614 Управління інноваційною діяльністю 12170 Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання 17815 Менеджмент (Управління розвитком організації) 17849 Туристичний бізнес 23806 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37483 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3064	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_БМн_2023.pdf</i>	XD1z3XycK+r1cqoAcJniRfmsHl1Xj/UiuCAeH5BITOI=
Навчальний план за ОП	<i>План БМн_2023.pdf</i>	kXnmBC7CAQdPQ6P1OodcnE/47OQCvGzuw8vNfZ5eem8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4.Рецензія.pdf</i>	JiCiobYpFtUrrBWFpX7jhBMGMml8g7OhbBtkrzKFGwI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5. Рецензія.pdf</i>	vHM63aC3vz/NITXI7lGFXwUtzbwGzo9VAqFyRkkjw3M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1.Рецензія.pdf</i>	AAcijGL4wvvgzLpMAmnnq8R4IrMuEWraysXPEvdUDVi2Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3.Рецензія.pdf</i>	VPUgbu5qLMwnO6uc2oU6Pu+6ioIUiFnBne9gpb31bxo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2.Рецензія.PDF</i>	pzvlauglyw6QMi4TcnXgVfDSSpzB45y1+rAt84ycYoI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

У період повоєнного відновлення України зростає значення підготовки ефект. високо-професійних лідерів, які забезпечуватимуть управління підприємствами на основі використання комплексу компетенцій, що відповідають вимогам 21 ст.

Основоположною метою ОП є підг. фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також проф. компетентностями в галузі управління та адміністрування, здатні ідентифікувати та вирішувати складні спец. задачі й практичні проблеми менеджменту на засадах реалізації концепції лідерства та саморозвитку задля реалізації особистісного потенціалу та забезп. вис. рівня конкурентності підприємств та організацій на національному та міжнародних ринках.

Унікальність ОП полягає у змістовній орієнтації на оволодіння інноваційними методами професійної діяльності

менеджера з акцентом на управлінні проєктами, що базується на унікальному середовищі для розвитку дослідницьких компетенцій та передбачає можливості набуття знань у європейському освітньому просторі. Особливості ОПП полягають у: випереджаючому характері змісту навчання, базованому на врахуванні сучасних тенденцій розвитку менеджменту; орієнтуванні на практичну підготовку фахівців, здатних вирішувати реальні управлінські проблеми з урахуванням інноваційних трендів розвитку менеджменту; фокусуванні на дослідницькій складовій та залученні здобувачів до участі у науково-комунікативних заходах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основними цілями є підгот. фахівців, що мають: глибоке розуміння закон-стей розвитку економ. процесів; здатність вирішув. практ. проблеми у сфері управл., що харак-тється комплексністю та невизначеністю; навички з розробки управл. рішень щодо політики розвитку підпр-в з урахув. суч. досягнень науки; вміння реалізувати проф. діяльність у міжн. контексті. Цілі ОПП відповідають меті освітньої діял-сті ЗВО відповідно до Статуту КНУТД, яка полягає у підготовці висококвал. і конкурентоспр. на нац-ному та міжн-ному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів держ. влади, підпр. усіх форм власності за всіма рівнями ВО (<http://surl.li/qzqsx>). Цілі ОПП відпов. страт. напрямом роз-ку Ун-ту, визначеним в Стратегії розвитку на 2024-2028 рр., зокрема, таким як: забезпеч. здобуття особами ВО відп-ого ступеня за обраними спец-ми; здійсн. наукової діял-сті через проведення наук. досл.; широке представлення рез-тів досліджень у міжн. НБД; форм. корп. культури учасників осв. процесу; утвердження в учасників осв. процесу моральних цінностей, патріотичної громадянської позиції й відповідальності; забезпечення органічного поєднання в осв. процесі освітньої, наукової, іннов. діяльності (<http://surl.li/qhgdl>). ОП спрямована на забезпеч. якісної осв. діял-сті здобувачів; інтеграції до євр-кого та світового освіт. і науков. просторів, адаптації світ. досвіду та збереження кращих вітчизняних освіт. традицій, розширення міжн. співробітництва відпов. до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028рр. (<http://surl.li/pfbnf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу при перегляді та внесенні змін до ОПП шляхом проведення консультативних зустрічей, участі у розширених засіданнях кафедри, анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/m/>) та усного опитування, колективного обговорення. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fubd/>, пошту кафедри kme@knutd.edu.ua, скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>).

Після вступу на ОПП для студентів першого курсу проводиться презентація програми та ознайомлення із цілями ОПП та ОК, а також із можливостями реалізації власної освітньої траєкторії. Студентам також пояснюються їх можливості впливу на зміст ОПП, акцентується увага на важливості розвитку окремих загальних та професійних компетентностей.

Перегляд ОПП Менеджмент із залученням здобувачів через офіційні засідання відбувався 02 листопада 2021 р. (протокол 4), 15 грудня 2022 р. (протокол №7), 16 листопада 2023 р. (<http://surl.li/ggwsse>) (протокол №4). З урахуванням висловлених пропозицій здобувачів було проведено коригування ОПП; розширено перелік вибіркового ОК, що включені до Каталогу; додано теми до ОК 21, ОК 27, ОК 30. Надані пропозиції щодо формування цифрових навичок враховано в Проєкті ОПП 2024 року, яка розміщена для обговорення (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>).

- роботодавці

Обговорення ОПП за участю роботодавців відбувається на пост. основі як на етапі розробки проєкту, так і визначення змін. Основними формами залучення роботодавців є проведення круглих столів, вебінарів, а також через запрошення роботодавців на засідання кафедри. Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані через ознайомлення із проєктом ОПП та наданням пропозицій в сформованих рецензіях та відображені в результатах анкетування роботодавців (<http://surl.li/rusuw>). При розробці даної ОПП враховані пропозиції: Кабакова Ю.Б., дир-ра ТОВ «Орган сертифікації персоналу Укр. асоціації якості»; Горохової Л.П., дир-ра Укр. асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти; Щербини О.В., дир-ра з маркетингу ТОВ «Натурпродукт-Вега», Сороки О., комерційного директора будинку моди «Петро Сорока», інших.

Перегляд ОПП Менеджмент за участю роботодавців за звітний період відбувався у формі засідань кафедри УСІ (протокол 4 від 02.11.2021), а також круглих столів, які відбувались 16 грудня 2022 р., 7 лютого 2024 року (<http://surl.li/ggwsse>).

Також пропозиції роботодавців збираються під час числен. обговорень під час численних заходів Ун-ту, таких як конференції (<http://surl.li/kxsddd>), гостьові лекції, бізнес-форуми у форматі тренінгів, які постійно відбуваються в Ун-ті (<http://surl.li/ruria>). Пропозиції роботодавців враховуються в процесі удосконалення зміст ОПП та окремих ОК. Також роботодавці надають пропозиції щодо змісту та завдань виробничої практики студентів на етапі узгодження програми практики та індивідуальних завдань.

- академічна спільнота

Визначальним є вплив на формування цілей і змісту ОПП академічної спільноти КНУТД та інших ЗВО. Сприяє розвитку ОПП участь НПП кафедри у роботі проф. груп та спільнот у якості експертів, у т. ч. експертів та члена ГЕР НАЗЯВО, метод. рад, галузевих конкурсних комісій з проведення других етапів Всеукр-х та Міжн-х конкурсів наукових робіт, учасників проф. об'єднань зі спеціальності 073 Менеджмент.

При формуванні цілей та ПРН ОПП 2021 р. та Проєкту ОПП 2024 р. були враховані рекомендації науковців інших

ЗВО, зокрема: Охріменко А., д.е.н. (Державний торговельно-екон. ун-т); Ситницького М.В., д.е.н. (Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка); Микитюка П.П., д.е.н. (Західноукраїнський нац-й ун-т); Солдак М.О., к.е.н. (Інститут економіки промисловості НАН України) та інших. Пропозиції стосувались переліку та змісту ОК, ПРН, а також спрямування наукових досліджень студентів. Також обговорення ОПП відбувалося під час проведення кругл. столів, конференцій, форумів тощо. Взаємодія з академічною спільнотою на постійній основі відбувається в ході реалізації заходів, які реалізуються спільно з УАРМБО. Кафедра має співпрацю в рамках діючих угод про співробітництво в сфері підготовки здобувачів з Нац. техн. унів-ом України «Київський пол. інститут ім. Ігоря Сікорського», Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України, Державною навчально-науковою установою «Академія фінансового управління», Інститутом економіки промисловості НАН України та іншими ЗВО.

- інші стейкхолдери

У змістовному наповненні ОПП та ОК знайшли відображення пропозиції та рекомендації посадових осіб органів держ. влади та місц. самоврядування. Слід вказати на позитивні відгуки Рубана Д.О., першого заст. Департаменту суспільних комунікацій КМДА; Сальник О.М., к.е.н., заст. начальника управління двостороннього співробітництва – начальника відділу співр-цтва з країнами Азії, Африки та Тихоокеанського регіону департаменту економ-го співр-цтва з ЄС та країнами світу Мін. економ. України; Неїленко Т.Г., засту. голови Кременчуцької міськ. ради. До обговорення змісту ОПП залучалися випускники програми, які ділилися своїм досвідом щодо тих навичок і знань, які необхідні у їхній практ. діяльності в сучасн. умовах і вносили пропозиції щодо змісту ОК. Так, у 2024 р. до круглого столу кафедри долучились Копа А., Черняхівська М. та інші. Батьки здобувачів як стейкхолдери реалізують інтереси шляхом взаємодії з кураторами груп, при проведенні днів відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходів. У ОПП знайшли відображення пропозиції керівництва Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Української асоціації досконалості та якості, співробітництво з якими відбувається на постійній основі через членство НПП та проведення низки спільних заходів впродовж 2018-2024 рр. (<http://surl.li/qzouj>). Стейкхолдери мають можливість скористатися для зворотнього зв'язку елект. пошти гаранта, що є доступна на офіц. сайті Ун-ту. Проектна група розглядає всі пропозиції стейкхолдерів і обґрунтовує доцільність їх прийняття та внесення змін до ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ПРН ОПП відповідають тенденціям розвитку теорії та практики менеджменту, зростаючій потребі у високопроф. менеджерах, здатних вирішувати компл. завдання повоєнного відновлення бізнесу. Перед кожним процесом оновлення та удосконалення ОПП обов'язково здійснюється глибокий аналіз ринкових тенденцій та перспектив працевлаштування випускників на основі сформованих ПРН. Вимоги до компетентностей менеджерів у сучасних умовах стосуються: глибок. теорет. знань та розуміння закономірностей розвитку економічних процесів, що знайшло відображення в ОК 8 Теорія організацій (ПРН 1, 3, 6, 13, 16), ОК 9 Макро- і мікроекономіка (ПРН 2, 3, 5, 7, 8), ОК 11 Економічна теорія (ПРН 4, 6, 9, 15-17), ОК 12 Теорія прийняття управлінських рішень (ПРН 5, 7, 9, 10); аналітичного інструментарію обґрунтування рішень, що базується на вивченні ОК 13 Статистика (ПРН 6, 8, 13, 16), ОК 14 Фінанси (ПРН 2, 4, 5), ОК 17 Економіко-математичні методи та моделі (ПРН 3-6), ОК 24 Звітність та аналітичні методи обробки інформації (ПРН 4, 6, 7, 9); компл. підходу до управління організаціями, що забезпечується ОК 18 Міжнародний менеджмент (ПРН 3-13, 16, 17), ОК 19 Операційний менеджмент (ПРН 2, 4-6, 8, 14, 17), ОК 21 Стратегічне управління (ПРН 3-13, 15-17), ОК 25 Інноваційний менеджмент (ПРН 2, 4, 5, 12, 17), ОК 30 Менеджмент персоналу (ПРН 2, 3 7-11, 14, 15).

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<http://surl.li/bfrws>), проводяться галузеві ярмарки вакансій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та ПРН в ОПП використано компл. та системн. підходи щодо врахув. галуз. та регіон. контекстів підготовки бакалаврів, що пов'язано з розташуванням Ун-ту в Києві, де зосередж. офіси великих компаній, структури публічного управл. Вони потреб. висококв-них фахівців, які володіють сучасн. компетентностями, здатні вирішувати дослідницькі й управл. завдання в умовах невизначеності. Зміст ОПП забезпечує форм. комплексу ПРН, які базуються на вивченні всіх функц-них областей мен-ту: управл. вироб-цтва – ОК 19 (ПРН 2,4-6,8,14,17), управл. персоналом – ОК 30 (ПРН 2, 3,7-11,14,15), страт. управління – ОК 21 (ПРН 3-13, 15-17), управл. інноваціями – ОК 25 (ПРН 2,4,5,12,17), управл. проектами – ОК 27 (ПРН 1,4-9,16,17), упр. ідеями – ОК 31 (ПРН 3-5,7,9,16,17). Галузеві контексти відбиваються в зміст-ому наповненні ОК, практ. підготовці при проходженні практики. Галуз. та регіон. аспект враховується під час написання кваліф. роботи. При форм. цілей та ПРН враховано: цілі та страт. бачення майб. системи держ. упр., визначені в Стратегії реформування держ. управл. України на 2022-2025 роки (<http://surl.li/blmqm>); Зміст Концепції корп. управління у проф. учасників ринків капіталу України (<http://surl.li/ggxnj>); Керівні принципи корп. управл. на підприємствах державної форми власності ОЕСР (<http://surl.li/ggxnj>); положення та рекомендації Кодексу корп. управління, затвердженого Нац. комісією з цінних паперів та фонд. ринку (<http://surl.li/qzqkk>). Зазначені документи враховані в процесі розробки змісту ОК19, 21, 22, 28-32.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, визначені переліку освітніх компонент та їх

змістовного наповнення враховано досвід Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Західноукраїнського національного університету. Врахування досвіду вітчизняних ЗВО знайшло відображення у змістовому наповненні ОК3-ОК5. Детально опрацьовано досвід: London School of Economics and Political Science (<http://surl.li/qzqna>), KU Leuven (<http://surl.li/qzqmy>), Technical University of Munich (<http://surl.li/qzqng>), Copenhagen Business School (<http://surl.li/qzqnl>). Враховано досвід формування окремих компонент з бізнес-адміністрування іноземними закладами вищої освіти-партнерами КНУТД, зокрема, такими як Вища Школа Менеджменту в Варшаві (WSM), Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків) та Люблінська Політехніка (м. Люблін), інших (<http://surl.li/gayav>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1165) і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. На даний час підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за ОПП, введеної наказом КНУТД від 23 грудня 2021 року № 404. Орієнтуючись на Стандарт ВО було окреслено: мету ОПП, предметну область ОПП, основний фокус ОПП. Особливості програми полягають у орієнтації на підготовку менеджера як лідера, здатного до діагностування проблем та перешкод розвитку економічних суб'єктів, здійснення процедур бізнес-адміністрування на основі сучасних технологій, реалізації змін в усіх сферах управлінської діяльності. ОП в аспекті набору компетентностей та нормативного змісту підготовки здобувачів повністю відповідає вимогам Стандарту. Перелік ОК сформовано з урахуванням сучасних вимог до управлінців в частині компетенцій. Порядок вивчення ОК було сформовано відповідно цілісної системи забезпечення визначеного стандартом переліку ПРН. Унікальність програми полягає у набутті компетентностей обґрунтування ефективних управлінських рішень щодо розвитку корпоративних структур на основі поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки фахівців. Відповідність результатів навчання, визначених ОП, освітнім компонентам наведено в таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання». Враховуючи вищенаведене, ОП повною мірою дозволяє досягнути РН, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОПП Менеджмент програмні результати навчання відповідають вимогам існуючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2018 р. №1165).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП Менеджмент (<http://surl.li/rbcdr>) відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, регламентованої Стандартом ВОУ за сп. 073 Менеджмент, що підтверджується ОК, які у сукупності формують логічну структуру ОПП та сприяють досягненню цілей і РН, визначених Стандартом, формують сучасні проф. навички у здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО.

Зміст ОПП сформований з окремих професійно-орієнтованих ОК: навчальної, виробничої та переддипломної практик. У ОПП ОК відповідають цілям навчання в рамках предметної області спеціальності 073 Менеджмент та спрямовані на набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності з управління організаціями та їх об'єднаннями, що реалізується через формування і розвиток у здобувачів освіти відповідних програмних компетентностей. ОК

забезпечують, в тому числі, практичну підготовку здобувача та сприяють практичній реалізації.

Відповідно до предметної області ОПП передбачається: формування теоретичного базису – знань та розуміння парадигм, законів, теоретичних парадигм розвитку організацій (ОК 8, ОК 9, ОК 11); врахування принципів, історичних передумов розвитку менеджменту (ОК 12, ОК 15); концепцій інноваційного, проектного, операційного, стратегічного менеджменту тощо (ОК 19, ОК 21, ОК 27); розуміння функцій, методів, технології прийняття управлінських рішень у сфері корпоративного менеджменту (ОК 12); набуття компетентностей у сфері застосування методів, методик та технологій прийняття управлінських рішень, зокрема: загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичних, економіко-статистичних, економіко-математичних, експертного оцінювання тощо) (ОК 13, ОК 14, ОК 20, ОК 24); методів реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень (ОК 16); методи економічної діагностики (ОК 13, ОК 17); методи урахування ризиків (ОК 26); методи мотивування та управління розвитком персоналу (ОК 30); методів менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) (ОК 29).

Методи, методики, технології та інструменти навчання за ОПП відповідають спеціальності та дозволяють вирішувати нестандартні завдання, генерувати оригінальні й ефективні ідеї, креативно мислити та діяти, приймати оптимальні рішення, що забезпечується ОК17, ОК25, ОК 31. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти як: ОК33, ОК34, ОК35. Спілкування іноземною мовою забезпечується ОК1; ОК5. Здатність розв'язувати складні проблеми у сфері менеджменту персоналу формується ОК 12, ОК 21, ОК 29, ОК 30.

Структура ОПП відображає сучасні тенденції розвитку наукової думки у сфері менеджменту організацій відповідно до заявлених ОК.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів вищої освіти КНУТД реалізується відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mgkfg>), Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/mgqdy>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qmorm>), Положення про реалізацію права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/qmory>). Для забезпечення формування ІОТ використовується загальноуніверситетський Каталог дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/nhuma>), який щорічно оновлюється та формується за поданням кафедр, факультетів. Також формування ІОТ можливе через: вибір тематики кваліфікаційних робіт, курсових робіт у відповідності до інтересів здобувачів та згідно з науковою тематикою кафедри в межах затвердженого наукового напрямку (<http://surl.li/rbczj>); самостійну роботу здобувачів з кожної ОК на підставі відповідних методичних рекомендацій (<http://surl.li/fhffq>). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<http://surl.li/mgkfg>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (<http://surl.li/qmory>).

З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<http://surl.li/qmorm>); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/mgqdy>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та НП Менеджмент орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців, що сприяє формуванню умов для оволодіння фаховими компетентностями у сфері професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів за ОПП здійснюється в межах проведення практичних занять, роботи над проектами, навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Навчальним планом передбачено навчальну практику (12 кредитів) на 1 і 2 курсах, виробничу практику (6 кредитів) на 3 курсі та переддипломну практику (6 кредитів) на 4 курсі. Проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик дає змогу сформувати у здобувачів компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК: 3, 4, 6, 8-10, 13, 14; ФК: 1, 4, 6-7, 11-13), та забезпечити реалізацію ПРН (ПРН: 3-8, 12, 13, 16, 17).

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (<http://surl.li/fhfeu>). Навчальна, виробнича та переддипломна практика за ОПП Менеджмент здійснюється на основі розробленої кафедрою управління та смарт-інновацій Наскрізьної програми практики (<http://surl.li/rbdqx>). Всі види практик є органічною взаємозалежною частиною навчального процесу, важливим етапом фахової підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування практично всіх загальних та фахових компетентностей, передбачених ОП. Практики проводяться на основі підписаних угод. На кафедрі сформований широкий перелік баз практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання. Так, ОК 1, ОК3-ОК4, ОК 5, ОК8-ОК10, ОК 12, ОК18-19, ОК25, ОК 29-31, що формують загальні компетентності (ЗК2-ЗК4; ЗК9, ЗК11-ЗК12, ЗК13), спрямовані на розвиток комунікативних навичок, в тому числі іншомовних, абстрактного та критичного мислення, вміння генерувати нові ідеї, творчо й раціонально реалізовувати компл. завдання у проф. діяльності, цінувати і поважати різноманітність і мультикультурність. Зміст ОК ОПП дозволяє, окрім набуття професійних навичок, сформувати у студентів навички аналітичного та системного мислення, зокрема при опануванні ОК13, ОК14, ОК17, ОК24. Соціальні навички формуються також за рахунок опанування ОК2-ОК4, вибіркових дисциплін. Також набуттю соціальних навичок сприяє використання інноваційних форм та методів навчання, зокрема, підготовка доповідей, участь у ділових іграх, майстер-класах, тренінгах. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у процесі їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання групових завдань, підготовку доповідей і виступів на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, дискусійних платформах, участі у роботі наукового гуртка «Креативний менеджер», участь у студентських конкурсах наукових робіт як всеукраїнського, так і міжнародного рівня, участь у підготовці наукових статей тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<http://surl.li/mgkfg>) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>). Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається специфікою і змістом навчальної дисципліни. Самостійна робота студентів забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<http://surl.li/fhffq>).

Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. На вивчення ОК виділено від 3 до 12 кредитів ЄКТС в залежності від значимості ОК та тривалості її вивчення. Обсяги окремих ОК визначаються шляхом обговорення зі стейкхолдерами, НПП, які забезпечують ОК, та на основі проведення анонімних опитувань здобувачів. Наявні в МСОП КНУТД методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентів сприяють проведенню самоконтролю з боку здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Ун-ті розроблено Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття ВО (<http://surl.li/fuzjm>). Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОПП за дуальною формою навчання не здійснюється. Впроваджуються заходи щодо максимального наближення якості підготовки здобувачів до вимог і потреб стейкхолдерів через проведення тренінгів з дисциплін, тренінгу перед проходженням переддипломної практики, переддипломної практики, ділових ігор, виконання ситуативних завдань, практичних семінарів та зустрічей з провідними фахівцями та практиками сфери публічного управління, керівниками організацій публічної сфери.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/perelik-osvitnikh-program-shho-proponuye-universitet/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір на ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому, розроблених приймальною комісією КНУТД (<http://surl.li/kvgig>). Для конк. відбору на навчання осіб, які на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) вступають на 1 курс на ОПП Менеджмент для здобуття ступеня бакалавра (додаток 4) та НРК5 (додаток 2) зараховуються бал (бали) серт-ів: НМТ 2023 р, або НМТ 2022 р, або ЗНО 2020–2021 рр. Для конк. відбору осіб, які

на основі ПЗСО вступають на 1 курс на ОПП Менеджмент, зараховуються бали Нац. мультипредм. тесту 2022-2023 р.р. та ЗНО 2021 року з трьох конк. предметів: 1) Українська мова; 2) Математика; 3) Історія України або Ін. мова/ Біологія/ Географія/ Фізика/ Хімія (Додаток 4 до Правил прийому на навч. для здобуття ВО у КНУТД в 2023 році (<http://surl.li/psakm>). Зміст окремих компонентів ОПП передбачає наявність у вступників достатніх знань з вищезазначених конкурсних предметів. Мінімальне значення з кожного предмету НМТ/ЗНО встановлене на рівні 100 балів. Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули ОС мол. бакалавра; ОКР мол. спеціаліста; фахового мол. бакалавра пров. на основі Додатку 2 Правил прийому на навчання для здобуття ВО у КНУТД в 2023 році (<http://surl.li/psakx>). У Додатку 11 до Правил прийому на навчання для здобуття ВО у КНУТД в 2023 році наведено «Критерії оцінювання мотив. листів вступників до КНУТД в 2023 році» (<http://surl.li/mgqbh>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>). Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (п.2 <http://surl.li/qiphj>) затвердженого рішенням Вченої ради КНУТД (протокол № 1 від 05.09.2022 р.). Порядок конкурсного відбору здобувачів за програмами міжнародної академічної мобільності в КНУТД регламентується відповідним документом (<http://surl.li/rlmfp>). Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті, здійснюється в установленому порядку відповідно до термінів, визначених в індивідуальному навчальному плані, заяви про перезарахування, яку подає здобувач вищої освіти, та надання підтверджуючих документів щодо здобутих знань. Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 3.22 <http://surl.li/bftrr>) можуть бути перезараховані в установленому порядку. Розміщення вказаних Положень на офіційному сайті КНУТД гарантує їх доступність для учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qollk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2023 році здобувачі ОПП на підставі договорів з Карагандинським технічним університетом (КТУ) ім. Абилкаса Сагінова (Казахстан) та Мінгечевирським державним університетом (МДУ) (Азербайджан) прийняли участь у програмах вірту. академ. мобільності. На підставі конкурсного відбору (<http://surl.li/rllko>) було сформовано групи здобувачів у кількості 10 та 14 здобувачів різних курсів. Викладачами КТУ з 2 по 30 листопада 2023 року було проведено заняття з інтегрованого курсу Менеджмент, який включав Менеджмент, Міжн. менеджмент та Стратегічний менеджмент. За результатами міжнародної академічної мобільності, яка проходила в онлайн режимі на базі КТУ, студенти отримали відповідні сертифікати (3 кредити ECTS (90 годин), які на основі процедури визнання були враховані в процесі оцінювання ОК осіннього семестру (<http://surl.li/rllth>). Курс лекцій МДУ відбувся в дистанційному режимі в рамках спільного міжн. грантового проєкту VENUB4YOU - «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів». Програма стажування передбачає проведення занять за курсом «Планування кар'єри» загальним обсягом 2 кредити ECTS (60 годин). Курс стажування проходив з 06 листопада 2023 року по 30 листопада 2023 року (<http://surl.li/ggws>). На основі Програми «Erasmus+» та програми обміну з Університетом Фоджа (Італія) двоє здобувачів ОПП Оніщенко О. (3 курс) та Коренюк М. (2 курс) пройшли конкурсний відбір на навчаються в поточн. семестрі 2023/2024 н.р. в Університеті Фоджа (<http://surl.li/rmcscu>). Відкритими є й інші конкурсні пропозиції для здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<http://surl.li/qiphj>). Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

В КНУТД не лише сформовано процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а й за ОПП Менеджмент напрацьовано практичні процедури. Так, в жовтні-листопаді 2023 року здобувачі ОПП різних курсів пройшли онлайн-курси «Асертивна комунікація» на платформі CAMPSTER та «Менеджмент» на платформі PROMETHEUS.

На підставі поданих здобувачами заяв, освітніх декларацій про неформальне навчання та підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти на кафедрі управління та смарт-інновацій було створено комісію у складі: завідувача кафедри, д.е.н., проф., гаранта ОПП Касич А.О.; д.е.н., доц. Бондаренко С.М., д.е.н., проф. Варташової О.В., яка представила результати визначення валідності змісту та обсягів неформальної освіти змісту ОК здобувачів на засіданні кафедри УСІ (протокол № 6 від 3 грудня 2023 року). Було прийнято рішення щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за складовими ОК «Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю» (в частині теми 5 «Асертивна комунікація»), ОК «Стратегічне управління» (в частині теми 3 «Зовнішнє та внутрішнє середовище організації»), вивчення яких передбачено робочим навчальним планом у поточному семестрі здобувачам вищої освіти. Було прийнято рішення перезарахувати результати неформальної освіти за вказаними ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентров. підходу та ключовим принципам академіч. свободи. Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>). Положенням визначено застосування як традиційних форм та методів навчання (лекції, семінарські і практичні заняття, консультації), так і інноваційних методик (тренінги, робота в групах, комплексні практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, самопрезентації, дискурси, ділові ігри). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практич. заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підгот. презентацій з використ. сучас. профес. програмних продуктів. ПРН досягаються за рахунок постійного оновлення і використання електронних освітніх ресурсів, що розміщені в МСОП КНУТД, інституційному репозитарії бібліотеки КНУТД; впровадження компетентнісного підходу до підготовки бакалаврів за ОПП; залучення фахівців в галузі менеджменту для проведення відкритих лекцій та майстер-класів. Деталізацію методів, що застосовують НПП за ОК ОПП подано у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується в КНУТД відповідно до Полож. про орг. осв. процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>), впров. принципів студентоцентризму – відпов. до Полож. про розробку ОП у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Полож. про порядок і методику рейтингового оцінюв. академ. досягнень студентів (<http://surl.li/enkfm>). Студентоцентрованість проявл. як в навч. (шляхом форм. індив. траєкторії навч.), так і в наук. аспектах (шляхом участі у Всеукр. та Міжн. конкурсах студ. наук. робіт, олімпіадах, у різном. проєктах). Здобувачі мають академ. свободу та повну інформ. про власні можливості щодо впливу на його якість. Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОПП, НП, силабусами, положеннями. Здобувачам надається право навчання за індиві. графіком. Рівень задовол. здобувачів методами викладання регулярно визначається за результатами співбесід з гарантом, зав. кафедри та кураторами, а також шляхом опитувань (<http://surl.li/rusuw>). Студенти з різних питань мають можливість скористатись скринькою довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Анкетування студентів щодо рівня задоволеності ОП та її ОК проводиться двічі на рік та оприлюднюється на сайті КНУТД. За результатами останнього опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання за ОПП, проведеного у грудні 2023 року, рівень задов. студентів методами навчання і викладання дисциплін за ОПП становить 95 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД запровадження академічної свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом, а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію (<http://surl.li/nhtwj>). Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnig>) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємоповаги, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо (<http://surl.li/ghbjn>). При обранні методів навчання для досягнення ПРН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом,

обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОПП.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору освітніх компонентів варіативної частини та формуванні індивідуального навчального плану, а також досліджень, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків, вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт і баз практик.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу мають можливість отримувати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК шляхом перегляду веб-сайту КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>) та МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступні на офіційному сайті КНУТД (<http://surl.li/rlzup>). Також інформація розміщена на веб-сторінці кафедри УСІ (<http://surl.li/cavqu>). Конкретизована інформація надається шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року / семестру. Викладачі на першому занятті за ОК акцентують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК. Інформація щодо ОК ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені на сайті (<http://surl.li/rbcdtr>) та в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Завдяки МСОП здобувачі вищої освіти мають можливість на початку кожного навчального семестру мати вичерпну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань. Процедура інформування учасників освітнього процесу забезпечується також через куратора, НПП, гаранта, старосту групи, як інформують про актуальну і важливу інформацію. Наведені форми інформування здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання обрана в КНУТД та реалізується на ОПП максимально відповідають сучасним реаліям, можливостям та запитам здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Розвиток дослідн-х компетентностей здобувачів за ОПП забезпеч. за рахунок активних форм поєднання навчання та дослідження. Поєднання навч. і досл. під час реалізації ОПП відбув. шляхом викон. індив. завдань, які потребують пров. певних досліджень; участі здобувачів у роботі наук. гуртка; представлення результатів на наук. конф., семінарах, конкурсах студ. робіт, а також шляхом публікації тез та науков. статей у фахових та ін. виданнях. В КНУТД функціонує Наук. тов-во студентів та аспірантів (<http://surl.li/fybxe>). Поєднання освіти та науки за ОП відбувається через наук. гурток «Креативний менеджер».

З метою популяризації наук. досліджень у галузі менеджменту на всеукр. рівні кафедра УСІ є організатором II туру Всеукр. конкурсу кваліфікац. робіт за спец. Менеджмент, була організатором II туру Всеукр. конкурсу наук. робіт за спеціалізацією «Менеджмент інвест. та іннов. діяльності». У жовтні 2023 року відбувся Міжн. конкурс наукових робіт студентів Public and Corporate Management (<http://surl.li/rmbob>). Також кафедра УСІ є співорганізатором: Міжн. конф. «Імперативи економ. зростання в контексті реалізації глоб. цілей стал. розвитку» (<http://surl.li/ksxcq>), Міжн. конф. «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глоб.» (<http://surl.li/rmbqp>), інших. Здобувачі ОПП мають змогу брати участь у конф. КНУТД, зокрема, Всеукр. науково-практ. конференції «Домінанти соц.-економ. розв. України у нових реаліях» (<http://surl.li/ghbvz>), Всеукр. конф. здобувачів ВО і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (<http://surl.li/rmbyd>), яка передбачає конкурс стартап-проектів. В 2023 р проект студентів ОПП переміг у номінації «Вибір студентства». Здобув. ОПП беруть участь у конф., які відбув. в інших ЗВО. Слід вказати конф. «Інноваційні проекти для післявоєнного відновл. та розвитку України», IV Міжн. наукову студ. конф. "Менеджмент: виклики та перспективи", КНЕУ. Підтвердженням розвитку дослідн. компетентній здобувачів ОПП є публікації перемогі студентів на конкурсах наук. робіт. Кільк. показники студентів у розрізі 2022, 2023 та 2024 рр. склад.: стат. 3, 3, вже 4; тез допов. – 13, 44 та 24 (подано). Семенюк В. – перем. Міжн. конк. студ. наук. робіт «Управл., соц. та поведінкові науки у реалізації засад стал. розвитку», 27.05.2022 року; Ткаченко О. – переможець конкурсу Кременч. нац. унів. ім. М. Остр-кого, 02.06.2023 р.; Оніщенко О. – перем. Міжн. конкурсі «Public and Corporate Management», 27.10.2023 р. У рамках міжн. тренінг. програма Sheffield Hallam University (Вел Брит) (<http://surl.li/mgnxe>) здобувачі ОП посіли 1 місце серед 7 команд учасників, в тому числі британських. Здобувачі ОПП в 2024 році вже надіслали для уч. у наук. конкурсах 6 наук. робіт. Здобувачі долучаються до реалізації наук. та осв. проектів, що фінансуються з бюджету та закорд. орг-ми. Так, Холявко І. була долучена до викон. НДР «ПДП у сфері природокористув. як основа імплемет. еколого-економічної безп. доктрини розвитку України», 2022-2023 рр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК за ОП переглядається на кафедрі та оновлюється усіма викладачами кафедри УСІ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>), Положення про розробку освітніх програм (<http://surl.li/bfrwo>), Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/bfrxi>) двічі на рік перед початком кожного нового семестру. Основою оновлення змісту навчальних дисциплін є, серед іншого, наукові праці науковців світового рівня опубліковані у провідних фахових журналах, наукові дослідження НПП кафедри, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наукові досягнення провідних українських та зарубіжних вчених. Використовуються у освітньо-науковій діяльності також знання, набуті в процесі міжнародного стажування, підвищення кваліфікації та практичного стажування, у тому числі, на базі підприємства, органів державної виконавчої влади різних ієрархічних рівнів. Сприяють удосконаленню освітніх компонентів ОП відкриті лекції та взаємовідвідування занять, науково-методичні семінари, які проводяться на кафедрі, в тому числі, за участю стейкхолдерів та іноземних лекторів (<http://surl.li/cavqu>). Це

дозволяє визначати усталені практики, наукові досягнення, які доцільно використовувати в процесі освітньої діяльності. Так, протягом останніх п'яти років НПП виконано низку НДР з держбюджетним та госпрозрахунковим фінансуванням, за результатами яких було вдосконалено зміст ОК 21, 27, 28, 32. Викладачі, що забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, міжнародних програмах. Зокрема: викладачі кафедри брали участь у проведенні тренінгів за програмою Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, м. Краків, Польща (доц. Бугас Н.В. та доц. Бондаренко С.М., 2021 р.); за програмою міжнародної академічної мобільності у Міжнародній академії Прикладних наук в Ломжі, Польща (онлайн) на підставі листа-запрошення від Вищої школи (проф. Касич А.О., доц. Цалко Т.Р., доц. Невмержицька С.М., 2023 р.). Участь в зазначених тренінгах дозволила доповнити зміст ОК, запропонувати та розробити інноваційні ОК в переліку вибіркового дисциплін, впровадити сучасні методи оцінювання та форми проведення занять. Крім цього, досвід, отриманий НПП в процесі реалізації проекту ЄС: Erasmus+ VENUB4YOU «Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі». На кафедрі систематично працюють науковий та методичний семінари (згідно із планом засідань), на яких, зокрема, відбувається обговорення, аналіз та оцінювання концептуалізації змістового наповнення ОПП, окремих ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відпов. до «Прогр. інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 р» (<http://surl.li/pfbnf>) КНУТД акт. розвив. різні форми інтернаціоналізації діял-ті, зокрема, міжн. мобіл. викл. та здобув., міжн. співпрацю із заруб. партнерами тощо. КНУТД має доступ до міжн. наук. баз Scopus та WoS. Комп. мережу КНУТД адаптовано до інформ. ресурсів мережі GEANT 2. Зміст ОК перед. ознайом. здобувачів з суч. досягненнями світової науки. НПП публік. у журналах, що індекс. у Scopus і WoS (<http://surl.li/rmeor>). В КНУТД функціонує Укр.-пол. навч. центр, діє Програма «Подв. диплом».

В 2023 р. на ОП були лекції іноземних лекторів з Італії, Латвії, Азербайджану, США, Німеччини <http://surl.li/ggwise>. Зав. каф. Касич А.О. була учасником Проєкту «CREATIVE SPARK» (<http://surl.li/rmesc>). Чотири НПП пройшли підв. кваліф. Intern. Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, Foggia, PAR), 2022 р. За прогр. «Форм. компет. та розвиток проф.-пед. майст. викл. ЗВО» у Міжн. академії Прикл. наук в Ломжі (Польща) пройшли стажув. три викладачі. В 2024 р НПП спільно з міжн. партнерами подали 4 проєкти Erasmus+. НПП реалізує проєкт VENUB4YOU (<https://knutd.edu.ua/hot-news/16431/>). Здобувачі ОПП учасники міжн. конкурсах студ. науков. робіт, прогр. міжн. академічної мобільності. Касич А.О. здійснює НДР з колегами з Інст. техн. та економ. в Чехії, є чл. редк. журналу SocioWorld.Social Research (Estonia), є чл. наук. коміт. конф: Innov. Econ. Symposium (2020-2024). Все зазначене дозволяє акумул. сучасні наук. підходи щодо забезп. якості за ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми і види контрольних заходів в КНУТД регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>), які містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).

Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>).

Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОПП визначаються НПП, а результати контролю систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів вищої освіти на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОПП.

Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Взаємозв'язок усіх форм контрольних заходів дає змогу забезпечити наскрізний процес перевірки результатів досягнення ПРН протягом семестру та усього періоду навчання, а також забезпечити перевірку відповідності присвоєння певних кваліфікацій здобувачам освіти.

Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за таким алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики від кафедри в усній формі. Захист кваліф. роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на плагіат в системі "Антиплагіат" (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту для зберігання в архів Ун-ту та завантажується до електронного репозитарію НТБ. Аналіз академічної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедра та деканат ФБД за визначеними формами та у встановлені терміни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП Менеджмент є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщені у силабусах та робочих програмах кожного компонента ОПП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), дають змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОПП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми проведення контролю. В разі застосування письмової контрольної роботи студентів інформують про види завдань (теоретичне, практичне, тестове, задача). В разі проходження тестування через МСОП студента інформують про час, місце проведення такого тестування та переліку тем, які підлягають перевірці. Через електронні ресурси МСОП (Перелік питань до поточного, модульного контролю, підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП бакалавра. Інформація про критерії оцінювання кваліфікаційної роботи розміщена в Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<http://surl.li/rmfzs>) та методичних рекомендаціях кафедри. Здобувачі мають можливість постійно переглядати та контролювати динаміку набору балів за результ. поточного та підсумк. контролю в особистих електр. кабінетах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контр. заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через силабуси та робочі навч. програми, які розміщуються у НМК у модульному середовищі КНУТД (<http://surl.li/kvobo>). На перш. занятті викладач інформує здоб-чів про контр. заходи за ОК. Терміни контр. заходів регламент. графіком осв. процесу та розкладом екзаменів, які затв. ректором КНУТД та розм-ся у модул. середовищі, щодо екзаменів за місяць до початку екзамен. сесії. В особ. кабінетах здоб-ів у мод. серед-щі є інформація щодо ОК, які вивчаються протягом семестру з датами та формами пров. контр. заходів. НПП повід-ють розклад контр. заходів чи про іншу, важливу для реалізації осв. процесу інф., додатково електр. поштою, через групи у соц. мережах, через розділи Повідомлення, Форум або Новини у МСОП. Графік контр. заходів затв-ся ректором КНУТД та розм-ся в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<http://surl.li/rwbpl>) до початку екзамен. сесії. При пров. атестації здобув. у формі публ. захисту кваліф. роботи графік засідань ЕК з проведення атестації студентів розміщується у МСОП. Також для обміну інформ. між кураторами, НПП та здобувачами створено телеграм-групи, які дозвол. оперативно надавати різні консульт., в т.ч. і щодо форм контрол. заходів та критеріїв оцінювання РН здобувачів. З метою вивч. думки здобувачів проводяться анкетування, де одним з питань анкети є зрозумілість форм, умов та методів проведення підсумк. контролю. За його результатами 100% респондентів вважають їх зрозумілими.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП передбачена атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР). Під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувач користується методичними рекомендаціями щодо виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, які розміщені у модульному середовищі КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Вони розроблені кафедрою на основі Положення про атестацію студентів (<http://surl.li/rmfzs>), Кодексу академічної доброчесності у КНУТД (<http://surl.li/bfnxj>). Здобувач допускається до захисту КР за рішенням кафедри УСІ після виконання в повному обсязі індивідуал. навчального плану, отримання рекомендації до захисту від керівника та рецензента, висновку про рівень академіч. плагіату (відповідно до встановл. вимог) та успішного проходження попереднього захисту на кафедрі УСІ. Регламент перевірки на плагіат наукових робіт в КНУТД прописаний у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах (<http://surl.li/pfcqh>), а також у метод. вказівках щодо підготовки та захисту КР. Атестація здійснюється Екзамен. комісією, до складу якої включено представника роботодавців. Після захисту КР розміщується в університетському репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів ун-ту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>), Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів (<http://surl.li/fhffq>), Положенням про порядок повторного вивчення ОК (<http://surl.li/fuywf>). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів за ОК ОПП описана в силабусі та робочій навчальній програмі. В особистих кабінетах здобувачів у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для студентів доступні на сайті графік навчального процесу <https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/>, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>). НПП доводять до відома студентів індивідуальний графік консультацій. При проведенні атестації здобувачів графік засідань екзаменаційної комісії розміщується у модульному середовищі КНУТД.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: пров. контрольних заходів у тестовій формі через модульне середовище з автоматичною перевіркою відповідей; проведення контрольних заходів у письмовій формі. У цих випадках результати контр. заходів є доступн. та прозор. для перевірки. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Полож. про порядок і методику рейтинг. оцінюва. академ. досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>) та Полож. про політику та процедури врегулювання конфл. ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>). Дані полож. оприлюднені на офіц. сайті КНУТД і є загальнодоступн. для учасників освітн. процесу.

З метою забезпеч. неупередже. екзаменаторів, а також врегулюв. конфлікту інтересів в КНУТД розроблено Антикорупційну програму, у якій ідентифіковано потенційні корупційні ризики у діяльності КНУТД, визначено чинники, можливі наслідки вчинення корупційних правопорушень (<http://surl.li/rmhid>). Призначено уповнов. з питань запобігання та виявлення корупції в КНУТД та визначено порядок його роботи (<http://surl.li/rmhiz>). Загалом КНУТД здійснює комплекс заходів з метою запобігання корупції (<http://surl.li/mglzd>).

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час проведення атестації забезпечується затвердженням голови екзамен. комісії, який є фахівцем-практиком і не має трудових відносин з КНУТД. За час існування ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений п. 12 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>) та п. 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>). Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав оцінку "незадовільно" – від 35 до 59 балів "FX" (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку "незадовільно" від 1 до 34 балів "F" (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОП зазначених випадків не було. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за письмовою заявою студента на ім'я ректора, за погодженням декана факультету економіки та бізнесу, завідувача кафедри, та за підтримки студентського самоврядування. За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

КНУТД регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів, що здійснюється відповідно до п. 7 Полож. про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>) та Полож. про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>) наступним чином: студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана фак-ту у день провед. екзамену або не пізніше 15-00 наст. роб. дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулюв. конфліктів займається ств. в Ун-ті Комісія з урегулюв. конфлікт. ситуацій, яка відпов. за поширення інформ. про Політику та процедури врегулюв. конфлікт. ситуацій у КНУТД, і яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватись принципу поваги до приватн. життя та захисту персональних даних. У разі необхідності, Комісія надає консульт. підтримку структурним підрозділам та студ. організаціям КНУТД. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламент. п. 8 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<http://surl.li/fnnzb>). Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах: Статут КНУТД (<http://surl.li/bfnib>); Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/qhgdl>); Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/ewmpi>); Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/nhtwj>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/bfnil>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/pfcqh>); Положенні про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<http://surl.li/rmfzs>). В університеті впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують наступні технологічні рішення:

- постійне інформування та проведення здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату в усіх видах наукових робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навчальних дисциплін;
- здійснення процедури внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт та інших наукових робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257 відділом моніторингу якості вищої освіти підготовки фахівців та аналітичної роботи (ВМЯПФАР) згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 13.6.1, 13.6.2, <http://surl.li/nhtwj>);
- агрегація випускних кваліфікаційних робіт здобувачів освіти в електронних базах КНУТД для подальшого запобігання плагіату.

Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (<http://surl.li/rmfzs>) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академ. добр-сть в КНУТД попул-ся серед здобув. через діючу в Ун-ті систему внутр. забезп. якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу на всіх орг. рівнях: на рівні ОК-НПП; на рівні каф.-гарантом та зав. каф.; на рівні фак-ту-через лекції, на рівні Ун-ту-через розробл. нормат. док-тів, пров. відпов. заходів, Програму забезпеч. якості підгот. фахівців у КНУТД у 2024-2028pp (<http://surl.li/pfafs>). З 2023 р. Ун-т входить до Євр. Мережі Академ.Добр-сті (ENAI) (<http://surl.li/evgii>).

У КНУТД діє Кодекс академ. доброч-сті (<http://surl.li/bfnxj>). Зараховані на ОПП здобув. ознайомлюються з цим документом обов'язковому порядку.

На сайті наук.техн. бібл. (<http://surl.li/rwftq>) розм. інформ. щодо осн. засад дотримання академ. добр-ності та осн. ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь

Інф-ння щодо обов'язкового дотримання академ. добр-ності міститься в силабусах у розділі "Політика дисц-ни".

Керів-ки кваліфік. робіт повідом. здобувачів про недопущення порушень академ. добр-ності, наголошують на необхідн. дотримання принципів академ. добр-ності. Ознайомлення здобув. із принципами академ. добр-ності підтверджується його особист. підписом у спец. формі. У 2020 році КНУТД став учасником проєкту "Ініціатива академ. доброчесності та якості освіти"/ACADEMIC IQ (<http://surl.li/rmhqz>). Проєкт впров. організ. "Амер. Ради з міжн. освіти", за підтримки Пос-ства США в Україні. В каталозі вибіркового ОК студентам пропонується ДВВ Академ. письмо та доброчесність, а на 2024/2025 рік – ДВВ Антикорупція та доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnxj>), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД зазначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

НПП у силабусі навчальних дисциплін в розділі "Політика курсу" наголошують на обов'язковому дотриманні здобувачами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності на ОПП Менеджмент не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезп. досягнення визначених програмою цілей в Ун-ті сформовано чіткі вимоги щодо академ. та проф. кваліф. викладачів, які викладено у Полож. про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/njhqd>). Також на сайті Ун-ту можна ознайомитись з осн. вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/fnnzs>), а також наявними вакансіями (<http://surl.li/njhql>). В процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на кафедрах, на вченій раді ФУБД та на засіданні конкурсної комісії Університету. Щорічно в Ун-ті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової,

професійної активності претендента згідно з Полож. про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<http://surl.li/qjtje>), результати якого потім враховуються в процесі мотивації НПП. За результатами рейтингування роботи НПП здійснюється рейтинг кафедр та фак-тів. Необх. рівень проф-зму викладачів ОПП під час конкурсного відбору досягається загалом перевіркою конкурс. комісією відповідності претендентів основним кваліф. вимогам (<http://surl.li/ruki>). Процедури конкурс. добору НПП при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і забезпечують належний кадровий склад. Всі викладачі відповідають вимогам п.37 ЛУ щодо осв. та/або проф. кваліф., а також понад чотирьом критеріям проф. діяльності п. 38 ЛУ. Всі НПП каф. управл. мають публікації в журн. (Scopus/WoS), фах. статті; реалізують наукові та міжнародні освітні проекти; керують наук. роботою здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КНУТД активно залучає роботодавців та їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці залучаються до: по-перше, під час формування й удосконалення ОПП, визначення актуальних тем курсових та кваліфікаційних робіт – це відбувається шляхом проведення круглих столів, запрошення на засідання кафедри; по-друге, в процесі реалізації освітнього процесу – роботодавці залучаються для проведення відкритих лекцій, які проводяться в рамках викладання окремих ОК; по-третє, в процесі атестації випускників – представники роботодавців запрошуються як голови ЕК.

Впродовж останніх років слід вказати такі заходи залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: участь у розширеному засіданні кафедри УСІ за участю стейкхолдерів з обговорення змісту та напрямів удосконалення ОПП (протокол засідання кафедри № 8 від 27.01.2022); круглі столи «Освітні програми кафедри управління та смарт-інновацій» 16.12.2022 р. та 07.02.2024 (<http://surl.li/ggwse>). Свої поради надали Горохова Л.П. (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), Сальник О.М. (Міністерство економіки України), Погорелов Ю.С. (Рахункова палата), Попенко О.І. (Сумський обласний фонд підтримки підприємництва Сумської обласної Ради), інші роботодавці.

Окрім цього, у ЗВО практикується виконання науково-дослідних робіт на замовлення підприємств, стажування науково-педагогічних працівників на підприємствах та в організаціях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТД активно розвиває співпрацю з професіоналами-практиками, залучаючи їх, в тому числі, до проведення гостьових лекцій, тренінгів.

В 2022/2023 н.р. здобувачі кафедри УСІ мали можливість за окремим ОК прослухали лекції практиків: за ОК 18 – лекція «ІТ бізнес як тренд ХХІ століття» (Ю. Погребняк, проєктн. та ресурс. менеджер комп. ЕРАМ Україна); за ОК 28 – «Укр. досвід управл. комунікацією брендів під час війни», засновник креат. реклам. агенції HUMAN С. Шустов; тренінг від креат. дир-ра комп. «Перший метр» Козленкова О. (<http://surl.li/ggwse>). В рамках тренінгів «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та страт. вектори розв.» від бізнес-партнерів в лютому 2023 р. здобувачі прослухали заняття, проведені: Черняхівською М. (менеджер, маркетплейс «MADE WITH BRAVERY»); Дегтяровою Н. (інтернет-маркетолог БГ «Синергія»); Лучною О. (дир. ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду»); Ткаченко В. (марк. агенція Tkachenko&Myroniuk); Кухарем М. (ст.економіст "Економ. персп-ви України"), інш. практиками (<http://surl.li/fuxqr>).

У 2023/2024 н.р. було пров. семінари: за ОК 25 – «Оцінювання ефект. інструментів комунікацій бренду в менеджменті», Шабатин Н. – бренд-менеджерки укр. компанії з аутсорсингу та лізингу персоналу Fillin; за ОК 32 – «Відпов. вир-во та спожив. у сфері легкої пром-сті» – Бартецька Л., вип-ця брит. Chartered Institute of Marketing, стиліст ТК UA: Перший, прогностист моди; за ОК 18 – «Управл. та розвиток бренду на міжн. ринку», Мосійчук І. – бренд-менеджер міжн. HR-провайдера Smart Solutions (<http://surl.li/ggwse>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>). Професійний розвиток викладачів здійснюється на основі Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<http://surl.li/fnobq>). Згідно з Положенням НПП зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію не рідше 1 разу на 5 р., не менше 6 кредитів ЄКТС.

Для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (виставки, семінари, тренінги, вебінари, конференції, «круглі столи» тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування, інші.

Всі викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації та стажування, в тому числі в рамках програм академічної мобільності. Керівництво КНУТД сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти в сфері вищої освіти, залучаючи його до виконання спільних проєктів, заохочуючи до участі в грантах. Так, чотири викладачі кафедри в 2022 р. пройшли підвищення кваліфікації за програмою International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting», (online). Володіння англійською мовою на рівні B2 мають викладачі: Касич А.О., Цалко Т.Р., Невмержицька С.М., Бондаренко С.М.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток виклад. майстерності через матеріальне й моральне заохочення відпов. до Полож. про рейтингове оцінювання діял-ті НПП (<http://surl.li/fhhim>). В кінці кожн. навч. року НПП здійснює заповн. анкет з інформ. щодо проф. діяльності. На основі результатів форм. рейтинг проф. дія-сті кожного з НПП, що є підставою для: прийняття керівництвом Ун-ту рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакансій; визначення розміру преміал. виплат, стимул. надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Ун-ту (<http://surl.li/kvxjc>). НПП з рейтингом менше 1,0 є такими, які не виконали запланованого обсягу робіт, що є підставою для перегляду умов контракту викладача. Викладачі кафедри УСІ мали такі рейтингові показники за 2022/2023 н.р.: проф. Касич А.О. – 2,0, проф. Вартанова О.В. – 1,90, доц. Цалко Т.Р. – 2,00, доц. Бугас Н.В. – 1,50, доц. Невмержицька С.М. – 2,00 (<http://surl.li/kvxfr>). Для викладачів, які демонструють високі проф. рез-ти в КНУТД створена система матер. заохочення, існує заохоч. НПП за статті, що входять до МНБ Scopus. За останні роки моральне заохочення отримали: проф. Касич А.О. - Подяку Київського міськ. голови Кличка В. (2020 р.), знак «За наукові та освітні досягнення» (2023 р.); доц. Бугас Н.В., Цалко Т.Р. отримали Грамоти Ун-ту за високі досягнення в сфері освіти і науки, 2022 р.

Для розв. виклад. майстерності в Ун-ті використов. всі основні форми, зокрема, взаємовідвідування занять та провед. відкритих занять, виконання наук. досліджень з подальшою імплементацією результатів у осв. процес.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд КНУТД є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОПП Менеджмент. Досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, котра відповідає ліцензійним вимогам. Університетська бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності, налічує понад 1 млн. примірників, у тому числі понад 600 тис. примірників навчальної літератури (<https://knutd.edu.ua/university/library/>).

Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, яка включає науково-технічну бібліотеку, навчальний центр «Студентське кафе», спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, студентські гуртожитки, зали для проведення масових спортивних, культурних і наукових заходів, музеї та виставковий центр «Мистецький простір», студентський Центр моди, креативних ідей та творчості. В освітньому процесі задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням. Методичне забезпечення ОПП є достатнім. Розподіл фінансових коштів представлено у щорічних звітах ректора (<http://surl.li/rmlmd>). Ресурси КНУТД у повній мірі забезпечують досягнення цілей та ПРН за ОПП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, навчальний центр «Студентське кафе», студентський центр моди, креативних ідей та творчості, функціонує постійно діючий мистецький простір (<http://surl.li/mghud>). В освітньому процесі ОП використовуються Інтернет-технології. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ до мережі Internet. Здобувачі ОП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>). Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Здобувачі ОПП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>). Переглянути розклад здобувачі можуть в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>) та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД (<http://surl.li/ewjed>) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки (<http://surl.li/gawdn>), вносяться записи до відпов. журналів. В КНУТД системат. проводять роз'яснювальну, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на форм. у молоді здорового способу життя, дотримання правил внут. розпорядку та морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії тощо. Також проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'ясн. робота про етіологію булінгу, форми захисту від психол. насильства, тощо. Також з кожною академ. групою виховну та роз'яснювальну роботу проводить куратор, а мешканцями гуртожитків – вихователі, куратори. Безпеку осв. середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО в умовах військових загроз було забезпечено, зокрема, згідно наказу від 22.06.2022 № 122 "Про планування та орг. освітнього процесу з урахув. прав. режиму воєнного стану" та проведені наступні заходи: приведення у готовність наявного фонду захисних споруд; здійснено перевірку

приміщень гуртожитків, інших будівель; перевірено готовність евакуаційних шляхів у гуртожитках; проведено тренування серед працівників Ун-ту здобувачів ВО та мешканців гуртожитків КНУТД про оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Для забезп. психолог. здоров'я здобувачів в Ун-ті створено центр психол. підтримки (нак. № 61 від 22.02.2022 р.) (<http://surl.li/fnodm>), діє анонімний запис на індив. консультації психолога (psykholog@knutd.edu.ua).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/nhtwj>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua>), скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), сайту університету (<https://www.knutd.edu.ua/>), кафедри (<http://surl.li/rmloa>), та сторінок у Facebook (<http://surl.li/rmlof>), що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну взаємодію НПП і усіма підрозділами КНУТД зі здобувачем. Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування здобувачі можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<http://surl.li/fzsk>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://surl.li/rmlol>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій (<http://surl.li/ewibj>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД (<http://surl.li/rncqc>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<http://surl.li/rmlot>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету. За необхідності психологічну підтримку здобувачі можуть отримати в Центрі психологічної підтримки (нак. № 61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оздоблені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами, для таких здобувачів у гуртожитках закріплюються міста в кімнатах на нижніх поверхах, для студентів, позбавлених батьківського піклування міста в гуртожитках є безкоштовними. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<http://surl.li/bfnxe>).

Задля персоналізованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п. 11.1, <http://surl.li/ewibj>). На ОП Менеджмент навчаються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування (2 здобувачі вищої освіти).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>).

Врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до чинного законодавства і положеннями Антикорупційної програми КНУТД на 2023-2026 рр. (<http://surl.li/rmhid>). Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>), в КНУТД є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції

Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, з моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга

може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфліктних ситуацій. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<http://surl.li/mgkfg>), положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розроблення ОП відбувається відп. до Полож. про розробку освітніх програм у КНУТД (п.6.6, <http://surl.li/bfrwo>); моніторинг, перегляд ОП, внесення змін до ОПП регламентується Полож. про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>). Згідно цих положень, перегляд та актуалізація освітніх програм проводиться один раз на навчальний рік на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри УСІ, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОПП, члени робочої групи, НПП випускових кафедр, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін. Останній моніторинг ОП проводився у 2023 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та студентства. Проводилося он-лайн анкетування студентів з кожної ОК та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності студентів програмними результатами навчання. Результати моніторингу оприлюднені на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/m/>). Оновлення ОПП, що акредитується, в 2022/2023 н.р. стосувались перегляду ОПП на предмет актуальності ОК та програмних результатів навчання потребам стейкхолдерів, було удосконалено опис предметної області відповідно до Стандарту (рішення вченої ради ФУБД КНУТД (протоколи №11 від 16.05 2023 та №1 від 25.08.2023 р). Також програма вже переглядалась в 2023/2024 році, а пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення змісту ОПП в частині уточнення назв ОК та доповнення перелік ФК та ПРН знайшли відображення в Проекті ОПП, яка розміщена на сайті Ун-ту для обговорення (<http://surl.li/fzpzj>). В проекті ОПП у 2024 році внесено зміни до ОК 19, 27 та 30 в частині розширення переліку тем та оновлення назв ОК. Актуальні питання логістики знайдуть відображення в ОК 19, питання цифровізації в менеджменті в ОК 27, а інноваційні питання кадрового менеджменту в ОК 30. Відповідно до удосконалення змісту ОПП було доповнено і ФК в частині формування здатності обирати і застосовувати ефективні засоби управління логістичною діяльністю, компетентностей ефективно управляти бізнесом в умовах цифрової економіки та із застосуванням цифрових технологій, а також розуміння зв'язків між елементами системи управління організації з використанням цифрових технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОПП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД у розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<http://surl.li/fzpzj>). Побажання та пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування, круглих столів. Особ. увага приділяється взаємозв'язку з тими студентами, які поєднують навч. з роботою, виявленню їх задоволеності набутими компетентностями.

Процес залучення здобувачів до обговорення змісту ОПП відбувається постійно. Зокрема 16.11.2023 р. відбулося чергове засідання НПП та здобувачів, на якому було обговорено якість освітнього процесу, успішність студентів, результати наукової роботи тощо (<http://surl.li/ggws>).

Керуючись принципами академ. свободи, НПП за результатами спілкування зі здобувачами під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати зміст ОК. Група забезпечення спеціальності проводить аналіз уподобань студентів та подає узагальнені пропозиції щодо включення обраних ОК ОП. Зокрема, на підставі сформульованого звернення з пропозицією студентів Холявко І. та Ткаченка О. (кафедральний семінар з обговорення ОПП, протокол №7 від 15.12.2022 р.), до переліку тем ОК 30 додано тему Управління робочим часом працівників; до переліку тем ОК 31 додано тему Творчий потенціал особистості. Галузевий аспект враховано в 28. Студенти мають доступ до Каталогу дисциплін вільного вибору студента (<http://surl.li/mgibb>), з яких обирають ті ОК, які бажають вивчати в наступному навч. році.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОП в КНУТД. Студ. самоврядування (<http://surl.li/rncmr>) керується чинним законодавством, статутом Ун-ту (<http://surl.li/kvxjc>), Полож. про студ. самоврядування (<http://surl.li/rncqc>) та іншими актами. Відповідно до Полож. про студ. самоврядування КНУТД органи студ. самоврядування мають право брати участь зокрема: в обговоренні та вирішенні питань удоскон.освітнього процесу, НДР, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; у заходах щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Зокрема, представники органів студентського самоврядування беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну під час обговорення проєктів ОП, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студ. самовряд. у процесі періодичного перегляду ОПП реалізують шляхом участі у круглих столах з питань розробки та перегляду ОПП.

Студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОПП, вносити пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Ун-ту, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів тощо. Адміністрація КНУТД, як правило, позитивно реагує на такі звернення. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування студентів через анкетування. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються та використовуються для удосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців кафедра УСІ постійно залучає їх до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОПП шляхом безпосередньої участі у круглих столах, ініційованих кафедрою; укладання договорів щодо організації практики здобувачів; рецензування ОПП; участі у атестації тощо. Щорічно проводяться організовані зустрічі у форматах засідань чи круглих столів, зокрема слід навести заходи, які відбувались 2.11.2021, 16.12.2022 та 7.02.2024 р. Комунікації з роботодавцями відбувається на етапі укладання договорів про практику студентів, особливо з тими, з якими кафедра має співпрацю впродовж багатьох років. Традиційно в процесі удосконалення ОПП враховуються димки представників професійних організацій, з якими співпрацює кафедра впродовж тривалого часу, це Українська асоціація якості, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнесу освіти. Міжнародну експертизу ОПП кафедри забезпечують науковці Інститут технологій та бізнесу в Чеське Будейовіце, Університету Масарика Алейнікова О.В., інших зарубіжних ЗВО. Їхні рекомендації були враховані при вдосконаленні проєкту ОПП, наповненні лекційних та практичних занять за ОК.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У КНУТД за сприяння Центру праці та кар'єри проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників ОПП. За ОПП проводяться анкетування випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); щорічно формується реєстр випускників за місцем їх першого працевлаштування. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом проведення галузевого ярмарку вакансій, під час зустрічей з випускниками, особистого спілкування випускників та викладачів кафедри. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом та налагоджують формальні зв'язки з кафедрою через проведення занять, участі у конференціях тощо. Здобувачі ОПП мають можливість ознайомитися з пропозиціями на ринку праці, також вони розміщують свої резюме на університетському сайті. Професійний шлях випускників відстежується гарантом програми. Аналіз даних щодо працевлаштування випускників ОПП показав, що вони є професійними та відповідальними працівниками за місцями працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються:

на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень щодо ОПП;

на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, обговорення результатів контролю засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету;

на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ та Центр менеджменту якості освітньої діяльності (<http://surl.li/rnkdb>). Всі процеси регламентуються Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>).

Система забезпечення якості ВО в ЗВО сприяє своєчасн., об'єктивн. виявлен. та оперативн. реагуванню на недоліки у період громадськ. обговор. Проєкту ОП, її експертизи із залучен. стейкхолдерів.

Водночас, починаючи з моменту запровадження процедури акредитації та участі гаранта ОПП, професора Касич А.О., в різних заходах НАЗЯВО в якості експерта та члена ГЕР впродовж 2020-2024 років, ОПП Менеджмент і в цілому освітній процес постійно вдосконалюється в частині забезпечення чіткої структури ОПП, наповнення сучасними ОК, удосконалення методів та технологій формування компетентностей здобувачів, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП Менеджмент недоліків

виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Менеджмент відбувалась в 2019 році і тому враховані деякі пропозиції із попередньої акредитації, а також від акредитацій інших ОП КНУТД. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 р. протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 №242) отримано сертифікат про акредитацію ОП Менеджмент (УД № 11007960). Експертами було надано рекомендації, які було враховано в частині: удосконалення контенту ОП згідно прийнятих стандартів, а також з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та досвіду інших провідних ЗВО в частині забезпечення якості підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 Менеджмент; підвищення рівня цифровізації освітнього процесу та якості ЕНМК дисциплін, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД; збільшення кількості наукових публікацій НПП кафедри у фахових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних: WoS та Scopus; активізації роботи щодо залучення фахівців-практиків для забезпечення освітнього процесу за професійними ОК; розширення форм співпраці з іноземними ЗВО. Вважаємо, що зазначені рекомендації виконано в повному обсязі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП. На вчених радах факультетів та засіданнях кафедр системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>). Критерії та показники, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, є результатом спільного її обговорення з різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку державного управління в регіоні та світі, адаптації державної служби до стандартів ЄС. Члени робочої групи на чолі із гарантом (Положення про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/fzstr>) співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://surl.li/ewioo>). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>), Положення про Факультет (<http://surl.li/rnkpz>), Положення про кафедру (<http://surl.li/rnkqd>). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю системи внутрішнього забезпечення якості і реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радами факультету управління та бізнес-дизайну, його деканом та заступниками декана. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Контроль НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти з здійснюється у відповідності до їх посадових інструкцій. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в університеті. Студентський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням та студентами завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів, у тому числі і системою усного опитування та електронного анкетування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (<http://surl.li/ewjed>), Статут КНУТД (<http://surl.li/kvxjc>), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (<http://surl.li/bfnig>).

Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<http://surl.li/fhhim>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки студента (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_073_bmn_2023-2.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Згідно зі Стратегією розвитку КНУТД на 2024-2028 рр. домінантною умовою реалізації інноваційного вектору підвищення людського потенціалу та розвитку Університету є його ефективна кадрова політика. Для якісного забезпечення освітнього процесу в Університеті сформовано професійний колектив науково-педагогічних співробітників, професійні досягнення та інноваційний розвиток яких заохочується за допомогою системи професійного стимулювання. Високий рівень наукової активності НПП підтверджений рівнем публікаційної активності у виданнях Scopus та Web of Science та високим рівнем цитування.

Сильні сторони:

активна комунікація між здобувачами освіти та НПП шляхом використання системи модульного середовища КНУТД, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах пандемії (2020-2021рр.) та війни (2022-2024 рр.);

організація практичної підготовки здобувачів освіти на підприємствах і в організаціях, бізнес-структурах різних сфер діяльності;

активна робота наукового студентського гуртка "Креативний менеджер", щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів міжнародного та всеукраїнського рівнів, що забезпечує високу результативність студентської науки;

постійне розширення наукових та практичних зв'язків з профільними кафедрами інших ЗВО, науковими установами, центральними та місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування; сприяння формуванню мовної компетентності здобувачів освіти завдяки викладанню англійської мови впродовж всього терміну підготовки студентів, а також надання позааудиторних можливостей використання безкоштовної платформи з покращення англійської мови (проект "Creative Spark") за рахунок грантової діяльності КНУТД та розвиток мовних компетентностей НПП (проект "English for Teachers") з покращення англійської мови; орієнтація викладачів, залучених до реалізації ОП, на постійний професійний та інноваційний розвиток через участь у професійних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації, міжнародних освітніх і дослідницьких проектах, стимулювання публікаційної активності (в тому числі в міжнародних базах SCOPUS та WOS), підвищення рівня володіння англійською мовою (підтверджується сертифікатами B2).

Слабкі сторони:

Слабкі сторони ОПП обумовлені, передусім, зовнішніми викликами, які пов'язані з мілітарним впливом на усі сфери економічної і суспільної діяльності, зокрема, сферу освіти, особливостями розвитку освітнього- і бізнес-середовища в умовах війни, що впливає на умови й можливості реалізації ОПП.

Обмежена можливість залучення здобувачів освіти через значні міграційні процеси молоді, посилення конкуренції на ринку освітніх послуг, зниження ефективності профорієнтаційних заходів.

Низький потенціал реалізації угод про дуальну освіту.

Актуальним є подальше доповнення бази потенційних роботодавців для заключення угод про проходження практики та участі цих роботодавців у формуванні тем кваліфікаційних робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років відповідають візії та основним напрямкам Стратегії розвитку КНУТД на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/qhgdl>), яку спрямовано на забезпечення потреб суспільства у якісних освітніх послуг, розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, їх творчих здібностей, активну соціальну взаємодію; Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/qjrxh>) та Програми "Наука" на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/psbyu>).

Домінантною умовою розвитку Університету є розвиток людського потенціалу, ефективна кадрова політика, активна соціальна взаємодія усіх учасників освітнього процесу.

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки:

1. Вдосконалення співпраці з різними категоріями стейкхолдерів ОПП через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять, семінарів, круглих столів, подальше вдосконалення контенту ОПП на основі постійного моніторингу потреб здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.
2. Використання в освітньому процесі новітніх освітніх, цифрових інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій, коворкінгових онлайн платформ і ресурсів для забезпечення освітнього процесу.
3. Розвиток міжнародної мобільності та співробітництва здобувачів вищої освіти та НПП кафедри із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, впровадження в освітній процес провідних європейських освітніх практик.
4. Забезпечення розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через постійне вдосконалення та оновлення переліку дисциплін вільного вибору студентів.
5. Безперервний розвиток кадрового потенціалу кафедри на основі удосконалення професійних компетентностей

НПП згідно з концепцією Life-long Learning, залучення та стимулювання їх участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах, програмах міжнародної мобільності та професійного стажування, розвитку Soft-Skills усіх учасників освітнього процесу.

6. Створення міцних професійних зв'язків з випускниками ОПП, моніторинг їх кар'єрного розвитку та залучення випускників як стейкхолдерів ОПП.

7. Сприяння посиленню громадської і суспільної активності здобувачів освіти, залучення їх до участі у волонтерських і громадських проєктах, проєктах міжнародної мобільності з метою створення міцного бренду Університету та покращення іміджу Університету на ринку освітніх послуг.

8. Розширення діапазону наукових досліджень, враховуючи можливість агрегації знань міждисциплінарних галузей знань, зокрема (економіки, психології, поведінкової економіки, моделювання і прогнозування).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 26.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	ОК 6. Силабус Вища і прикладна математика ОП Менеджмент 2023.pdf	TOJZxgPfuaul8sb1p3eSRHvfvf86di2Bpork3CUGpMl0=	Матеріально-технічна база кафедри прикладної фізики та вищої математики (мультимедійне обладнання: проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран 244*183 SGM-4304). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
ОК 7. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 7 Силабус Фізичне виховання _2023.pdf	+or62F7aqaahzoxwYzsNIemn4MUsF9TdD94kfhOoeIY=	Матеріально-технічна база включає спортивні споруди, в тому числі, стадіон з біговими доріжками та футбольним полем, спортивні зали, тренажерну залу, стрілецький тир, спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», який розташовано в с. Плотви Київської області.
ОК 22. Менеджмент якості	навчальна дисципліна	ОК 22. Силабус Менеджмент якості.pdf	z7XGKi9+AF4uVBRnAtKV1UA6P+NkESeQB1RiioIzGqU=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmі, 220В
ОК 23. Господарське право	навчальна дисципліна	ОК 23_СИЛАБУС_Господарське право.pdf	3yzmoKr8p2DHs1ED2ps2MpXHSJuMSh3lkvGhZLOTy7g=	Матеріально-технічна база кафедри приватного та публічного права (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-934 V11H382140; настінний екран IHB 03100086; проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проекційний екран ELITE SKRRNS 203 2*203 2; ноутбук SAMSUNG). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією -

				https://docs.moodle.org/dev/License
ОК 24. Звітність та аналітичні методи обробки інформації	навчальна дисципліна	ОК 24. Силабус Звітність та аналітичні методи обробки інформації.pdf	swFrNG2FQSOhmFpJSokEmiX5p4/NePaYbBNkZ2+w1YU=	Матеріально-технічна база кафедри фінансів та бізнес-консалтингу (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-934 V11H382140; настінний екран IHB 03100086; проектор EPSON EB-E500 (V11H97140); настінний екран IHB 03100086, ноутбук ASER ASPAIRE ES14ES 1-432-C57C). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	ОК 17. Силабус EMMM.pdf	luGYe1yGVPXQw5FAGb2IIF+xrnc5Sl8/sTbKjGp2xvo=	Матеріально-технічна база кафедри маркетингу та комунікаційного дизайну (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-934 V11H382140; настінний екран IHB 03100086; проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проєкційний екран ELITE SKRRNS 203 2"203 2; ноутбук SAMSUNG). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
ОК 25. Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 25. Силабус_Інновац.мен-т_ОП Менеджмент_2023.pdf	IsiPIxM9NVkHUduI+WEEjI6FELJornLViBMoGm2dLk=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 26. Управління ризиками	навчальна дисципліна	ОК 26. Силабус Управління ризиками ОП Менеджмент.pdf	ZLq4/wt1c+F3hZtalce5FI51s+7fWSA1aP/2kLuQUwA=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X;

				<p>настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 27. Управління проектами	навчальна дисципліна	ОК 27. Силабус Управління проектами для ОП Менеджмент.pdf	2SoW7ShU3c6SSUF4qNs67wYqZsSXP53aahqVtxuXwAY=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	ОК 28. Силабус Управління конкурентоспроможністю.pdf	pOLZySpqgYk9ZBXFGtG6jAg3PGqonKaK oPrRwTgLxaY=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 21. Стратегічне	навчальна	ОК 21. Силабус	fNRzr6qwgEoPDpOF	МТБ КНУТД - стаціонарні

управління	дисципліна	Страт. управл 2023.pdf	воерwxzo/MeMc+cX n3nLEuJcuJk=	<p>комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 29. Менеджмент і адміністрування	навчальна дисципліна	ОК 29 Силабус Мен_і_адмін_2023.pdf	owKDp15KWifeWFg PixUnqyVmww+dY WnvQinfQjGFNHg=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 30. Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	ОК 30. Силабус_Мен-т персоналу_ОП Менеджмент_2023.pdf	Qpr8E69O/lx72Dprg MGDPtDZ02r5QCtS RmUTfx1tYlc=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією -</p>

				https://docs.moodle.org/dev/Licenses Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 31. Креативний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 31. Силабус Креативний менеджмент Бонд аренкоС.М.pdf	UZWD2lw+le86UsreNtd4Yaryf45cSSNL7yU8LX7ovIo=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	навчальна дисципліна	ОК 32. Силабус Мен Сталого 2023.pdf	qIa453rrjhEVqojHgTl5NhWHyzrxfUmPB2f5gxaIJFU=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 33. Навчальна практика	практика	ОК 33. Методичні вказівки з навчальної практики 1, 2 курс.pdf	tju8ejVTulxQRBLutiSyXywCiLaT2VVVky7Igmgd9g=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-

				<p>інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 34. Виробнича практика	практика	ОК 34. Методичні вказівки з виробничої практики з курс.pdf	4sqsaot9Uwohg037ZPR8rixZaZfWz/6S6EClkPQ1aYo=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 35. Переддипломна практика	практика	ОК 35. Метод. вказівки. переддипломної практики 4 курс.pdf	5wj9/LpHbpAGnRFzDwoh/JMVF6103jFjP OFDPAw7ztQ=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>

				Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 36. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 36 Кваліфікаційна робота бакалаври 073.pdf	9QcYe4x9dPX2IFqloLbOk/cGianp9lRbKNqlrzczay8=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 29. Менеджмент і адміністрування	курслова робота (проект)	КР_Менеджмент і адміністрування_2 023.pdf	YOym/gnXLlpSykJrZlQPqZwmXjaqLAQYcPqwJ1MixtU=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 19. Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 19. Силабус_Операц.мен-т_ОП Менеджмент_2023.pdf	SPZdH35N1Vtc/RGvZlIUAS6T7DQHWkjPGvPFNeWKK1E=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser

				Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 20. Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	ОК 20. Силабус Облік і оподаткування.pdf	WVwGK8TRbh8CN Hor6RkT8xvnYf1H9 wYR02vfrH7Q5Jw=	Матеріально-технічна база кафедри фінансів та бізнес-консалтингу (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-934 V11H382140; настінний екран ІНВ 03100086; проектор EPSON EB-E500 (V11H97140); настінний екран ІНВ 03100086, ноутбук ASER ASPAIRE ES14ES 1-432-C57C). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
ОК 8. Теорія організації	навчальна дисципліна	ОК 8. Силабус Теорія організації 2023 ОП Менеджмент.pdf	Rv6jppjhi7QYA3LNoP A8X6L138DkNZCX WG9ci6ZC70xg=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 3. Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	ОК 3 Силабус Філософія політологія соціологія_2023.pdf	eu8quw7GykQ6k5ZV +wFUMBxHB1iX4W ZlZr81OYN5Q=	Матеріально-технічна база кафедри філософії та культурології (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMP-81006; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
ОК 4. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК 4. Силабус_Українськ	O1aMZptzeOq/HOe NxKbx5ehy2NFbc00	Матеріально-технічна база кафедри філософії та

		<i>а і зарубіжна культура_ОП Менеджмент_2023.pdf</i>	beexK+fjcvFA=	культурології (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMP-81006; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 5. Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Силабус Іноземна мова фахового спрямування_2023.pdf</i>	8oJBGYzyEfTcPFYZd2NiVRQFos3wUoruQaPU5s/i1UY=	Матеріально-технічна база кафедри філології та перекладу: Монітор SAMSUNGS22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880x1760мм 2020р. ПК IMPRESSIONP+ (INTELCELG1840/H81/4GB/500G BDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM MAPKЕPHA)). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 18. Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 18. Силабус Міжн Мен 2023.pdf</i>	z1Jj5g2sZPhnxINJCM1fJWyoCbL/rqhBHRkeUefHje4=	МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
ОК 9. Макро-, мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Силабус Макро-, мікроекономіка ОП Менеджмент_2023.pdf</i>	NoaoMZ8+7Fg/CbfnHc3rwb+4qhMMCMrvnzxDcCQymWo=	Матеріально-технічна база кафедри смарт-економіки: (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-E500 (V11H97140); інтерактивна дошка 82 «INTEBOARD (APT.TBI82); проектор BENAMS 506). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 10. Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Силабус Основи підприємництва.pdf</i>	9P8ZXcl+MzeDSSz/nlvHarYSOGtBpuPxxg9yCAnv1Ric=	Матеріально-технічна база кафедри підприємництва та бізнесу: Інтерактивна дошка Elite Screens, проекційний екран In Focus IN100- series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+

				<p>(INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК 11. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК 11. Силабус Економічна теорія.pdf	KDqef6X5omHuBVX XCqiorMTBYFIdfFc LSfm/RgH+4=	<p>Матеріально-технічна база кафедри смарт-економіки (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-E500 (V11H97140); інтерактивна дошка 82 «INTEBOARD (APT.TBI82); проектор BENAMS 506. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК 12. Теорія прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	ОК 12. Силабус Теорія прийняття управлінських рішень.pdf	j8PWzk43BvHFsrG9 GKpuwcUAVgMMxJ xNHszMyAE+9js=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В</p>
ОК 13. Статистика	навчальна дисципліна	ОК 13. Силабус Статистика ОП Менеджмент.pdf	MYukggPm6LdyHD UonclJRcLfUosSnoq gQoBbtD4bdY=	<p>Матеріально-технічна база кафедри фінансів та бізнес-консалтингу (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-934 V11H382140; настінний екран ІНВ 03100086; проектор EPSON EB-E500 (V11H97140); настінний екран ІНВ 03100086, ноутбук ASER ASPAIRE ES14ES 1-432-C57C). МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК 14. Фінанси	навчальна дисципліна	ОК 14. Силабус Фінанси ОП Менеджмент.pdf	5ohLfaBQzY/fOtJL8 Gzlt9C/dIU5PPEUsM N6YthShMI=	<p>Матеріально-технічна база кафедри фінансів та бізнес-консалтингу (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-934 V11H382140; настінний екран ІНВ 03100086; проектор EPSON</p>

				<p>ЕВ-Е500 (V11H97140); настінний екран ІНВ 03100086, ноутбук ASER ASPAIRE ES14ES 1-432-C57C).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК 15. Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 15. Силабус Менеджмент.pdf	upWgJJH/eMLA9SFUCSGuPoEBhORalrAHuaEHLgxcRHU=	<p>МТБ КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету);</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри управління та смарт-інновацій (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EB-500; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; проектор VIEW SONIC PA503X; настінний екран REDLEAF 244*183 SGM-4303, ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus X55V).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Доступні розетки - usb type-A, hdmі, 220В</p>
ОК 16. Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 16. Силабус Маркетинг.pdf	refXoNSbyYTOxYsb2beiwhNkoENxE+pI5vHXbPiHxzo=	<p>Матеріально-технічна база кафедри маркетингу та комунікаційного дизайну (мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-934 V11H382140; настінний екран ІНВ 03100086; проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проєкційний екран ELITE SKRRNS 203 2*203 2; ноутбук SAMSUNG).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК 2. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК 2. Силабус Ділова українська мова ОІ Менеджмент_2023.pdf	HggU/J97mDjoLuK DhHWZxximu/S6jmozLw5fRaOCieg=	<p>Матеріально-технічна база кафедри філології та перекладу: Монітор SAMSUNGS22B300N, 21.5 WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION+ (INTELCELG1840/H81/4GB/500G BDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM MAPKЕPHA)).</p> <p>МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License</p>
ОК 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1 Силабус Іноземна мова En_2023.pdf	CPz2cJXAPYtkGYfJ o8eRPMdj3HF77Xor +ZOT5uWoZc=	<p>Матеріально-технічна база кафедри філології та перекладу: Монітор SAMSUNGS22B300N,</p>

21.5 WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSIONP+ (INTELCELG1840/H81/4GB/500G BDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА)).
МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією - <https://docs.moodle.org/dev/License>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
181408	Касич Алла Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Інституту економіки та нових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008228, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 012110, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ</p>	27	ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12,13, 14, 19. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O., Plavan V., Bondarenko S. 2022 Corporate management of sustainable development goals as a driver for solving global environmental problems. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1150 012015 (Scopus) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012015 2. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S., Tslko T., Buhas N. Development of Smart Partnerships in the Field of Renewable and Alternative Energy at the Stage of Post-War Reconstruction in Ukraine. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. https://ieeexplore.ieee.org/document/10402506. (Scopus) 3. Kasych A.,</p>

001457,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора
12ПР 007016,
виданий
01.07.2011

Cherniavska O., Ruban D., Glukhova V., Golub V., Nefedova T. Artificial intelligence as a tool of local self-government and democracy development during the formation of Industry 5.0 and Society 5.0. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10402417>. (Scopus)

4. Glukhova V., Kasych A., Tarasenko I., Ievseitseva O. Digital transformation as the heart of the state environmental policy regarding innovations. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10402425>. (Scopus)

5. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)

6. Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus)

7. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp.

3-15. (Web of Science and Scopus)
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf

8. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)
https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf

9. Kasych A., Vrbka J., Rowland Z., Glukhova V. (2020). Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches, Transformation. Quality Access to Success, Vol. 21, No. 179/ December 2020, pp. 72-79. (Web of Science and Scopus)

10. Kasych A., Suler P., Rowland Z. Corporate Environmental Responsibility Through the Prism of Strategic Management. Sustainability. 2020, 12 (22).
<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589>. (Web of Science and Scopus)

11. Kasych A., Glukhova V., Zalunina O. Directions and Conditions of Improving Educational Programs in Electrical Engineering. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9240817>. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240817 (Scopus)

12. Zalunina O., Kasych A., Ogar V., Perekrest A., Serhiienko S., Kushch-Zhyrko M. Energy System Control Optimization Criterion Development. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/924086>

9. DOI:
10.1109/PAEP49887.20
20.9240869 (Scopus)

13. Kasych A., Vochozka M. (2019). The Choice of Methodological Approaches to the Estimation of Enterprise Value in Terms of Management System Goals. *QUALITY Access to Success*, Vol. 20, No. 169/ April 2019, pp. 3-9 (Web of Science and Scopus).

14. Kasych A., Kozhemiakina S., Vochozka M., Romanenko O., Glukhova V. (2019). A World Model of Social Entrepreneurship in a Crisis. *Journal of Entrepreneurship Education*: 2019, Vol: 22.
<https://www.abacademies.org/articles/a-world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html> (Scopus)

15. Kasych A., Vochozka M., Yakovenko Y. (2019). Diagnostic of the Stability States of Enterprises and the Limits of their Tolerance. *Quality Access to Success*, Vol. 20, No. 172/ October 2019, pp. 3-12.
https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS_Vol.20_No.172_Oct.2019.pdf (Web of Science and Scopus)

16. Kasych A., Vochozka M. (2019). Modernization processes in the modern world: methodology, evolution, tendencies. *Revista ESPACIOS*. Vol. 40 (Nº 24)
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n24/19402420.html> (Scopus)

17. Kasych A., Rowland Z., Yakovenko Y. (2019). Modern management tools for sustainable development of mining enterprises E3S Web of Conferences 123, Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. (Scopus)
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01017.pdf

18. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O. (2019). Evaluating effectiveness of the business models of

electrical and electronic engineering companies: monitoring methods, experience and characteristics. Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 494-497. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8896642> (Web of Science, Scopus)

19. Kasych A., Yakovenko Y., Tarasenko I. (2019). Optimization of business processes with the use of industrial digitalization. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 522-525 <https://ieeexplore.ieee.org/document/8896531> (Web of Science, Scopus)

20. Косенко, А., Князь, С., Касич, А., & Лега, О. (2023). Интеллектуальна власність промислових підприємств: проблеми методології, управління та ціноутворення. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (4), 65–71. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.65>

21. Касич А. Інфраструктурні проекти приватно-державного партнерства як основа сталого розвитку країни: зарубіжний досвід, галузеві вектори. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2023, №3. С.73-77. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.73>

22. Касич А., Касич О. Забезпечення ефективності приватно-державних партнерств в контексті повоєнної відбудови України. Забезпечення ефективності приватно-державних партнерств в контексті повоєнної відбудови

України. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 4, 7–11. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.7>.

23. Касич А. Аналіз соціально-економічних наслідків війни та потенціалу відновлення регіонів України. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 5, 55–59. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.5.55>.

24. Касич А., Ткаченко О. Управління інтелектуальною власністю підприємства задля активізації інноваційної діяльності в період повоєнного відновлення. Економіка та суспільство, 2024, 59. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-119>.

25. Косенко А., Касич А., Лега О., Ареш'єва, О. Вплив управлінських та вартісно-цінових детермінант інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 3, 86–92. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.86>.

26. Касич А. Соколовська К. Тенденції у розвитку підприємств будівельної галузі Економіка та суспільство. 2022. №41. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1557>

27. Касич А. О. Еколого-економічна безпекова доктрина як основа стратегування сталого розвитку України з урахуванням глобальних викликів та загроз. Ефективна економіка. 2022. №

10.
<http://www.nayka.com.ua/>
28.Касич А. О.,
Ляшенко Г. О.
Інновації як чинник конкурентоспроможності міжнародних автомобільних компаній. Ефективна економіка. 2022. № 2.
– URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10018> (дата звернення: 04.08.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.8

29.Касич А.О.,
Паламарчук В.А.
Методика оцінювання рівня екологічної відповідальності промислових підприємств. Журнал стратегічних економічних досліджень, 2022, №1(6). С.26-37.
<https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2022/04/1-2022-3.pdf>. DOI: 10.30857/2786-5398.2022.1.3

30. Касич А., Асцатрян А. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Економіка та суспільство, 2021. (32).
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/859>
п.2 п.38 ЛУ:

1. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розробка методики аналізу рівня соціально-економічних втрат переміщених закладів вищої освіти». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 17.08.2018. № 81068.

2. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні підходи до аналізу результативності виставкової діяльності підприємства-експонента через призму інноваційного розвитку». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 04.02.2020. № 95776.

3. Авторське свідоцтво. Літературний

письмовий твір наукового характеру «Стратегічні орієнтири державної політики щодо розвитку сектора неринкових послуг: якість, продуктивність, інвестиційна привабливість». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 25.10.2021. № 108930.

4. Авторське свідоцтво. Літературний письменний твір наукового характеру «Інноваційно-інвестиційні проекти як умова підвищення ефективності системи управління в будівництві». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 25.10.2021. № 108931.

5. Авторське свідоцтво. Літературний письменний твір наукового характеру «Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 25.10.2021. № 108929.

6. Авторське свідоцтво. Літературний письменний твір наукового характеру. План Маршалла 2.0 як інструмент формування ефективної соціально-економічної моделі розвитку України. Автор Касич А.О. Дата реєстрації 18.04.2023. № 118218.

7. Авторське свідоцтво. Літературний письменний твір наукового характеру «Еколого-економічна безпекова доктрина як основа стратегування сатлого розвитку України з урахуванням глобальних викликів та загроз. Автор Касич А.О. Дата реєстрації 15.03.2023. № 117158. пп.3 п.38 ЛУ:

1. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного

управління в Україні:
проблеми, механізми
та перспективи:
монографія / за заг.
ред. проф. А.О. Касич.
Київ, КНУТД, 2021.
240 с.

2. Стратегічні
орієнтири розвитку
партнерства держави,
бізнесу та науки в
контексті повоєнного
відновлення України:
моногр. /за ред. д.е.н.,
проф., академіка
НАПН України І. М.
Грищенко, д.е.н.,
проф. А. О. Касич,
д.е.н., проф. І. О.
Тарасенко. Київ:
КНУТД, 2023. 267 с.

3. Government 5.0 як
основа ефективності
державно-приватних
партнерств у період
повоєнного
відновлення України:
моногр. / А. О. Касич,
О.В. Чернявська, С.М.
Бондаренко, М.С.
Шкода та ін.; за ред.
д.е.н., проф. А. О.
Касич, д.е.н., проф. І.
О. Тарасенко, Київ:
КНУТД, 2024. 252 с.

4. Касич А.О.
Управління
процесами руху
персоналу. Кар'єрний
менеджмент. В підр.:
Менеджмент
персоналу: підручник.
/ за заг. ред. д.е.н.,
проф. В.Брича.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 640, С.243-268.
пп.4 п.38 ЛУ:

1.Методичні вказівки
для виконання
контрольних робіт з
дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 14 с.
укр. мов.

2.Методичні вказівки
щодо виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 26 с.
укр. мов.

3.Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація» для студентів ОПП Бізнес-адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання / Упорядник: проф. А.О. Касич. К.: КНУТД, 2023. 16 с. укр. мов.

4.Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів ОНП Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Упорядник: проф. А.О. Касич К.: КНУТД, 2023. 25 с. укр. мов.

5.Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів ОНП Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Упорядник: проф. А.О. Касич К.: КНУТД, 2023. 14 с. укр. мов.

6. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич, С.М. Бондаренко – К.: КНУТД, 2021 - 46 с. - укр. мов.

7. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Управління змінами» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 32 с.

8.. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 34 с. пп.5 п.38 ЛУ: 2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Науково-дослідного економічного інституту Міністерства

економіки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. пп.6 п.38 ЛУ: Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Винник С.М. – 2012 р. (спеціальність 08.00.04), Приватний класичний університет, м. Запоріжжя; Олійник Є.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Інститут економіки промисловості НАНУ; Яковенко Я.Ю. – 2021 р. (доктор філософії 051), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського; Кирилко Н.М. – 2021 р. (08.00.04), КНУТД; Бондаренко С.М. – 2023 р. (08.00.04). пп.7 п.38 ЛУ: Офіційний опонент із захисту дисертацій: Белова А.І. (2014 р.), Лазарева М.Г. (2015 р.), Жикаляк М.В. (2015 р.), Бутенко Н.В. (2016 р.), Магута О.В. (08.00.03, 2018 р.), Ситницький М.В. (08.00.03, 2019 р.), Кравченко С.І. (08.00.03, 2020 р.), Хандій О. (08.00.03, 2020 р.), Венгер В.В. (08.00.03, 2020 р.), Большакова Є. (разова, 073, 2020 р.), Микитюк Ю. (разова, 073, 2020 р.), Дацькова Д. (разова, 073, 2020 р.), Криворучко О. (разова, 051, 2020 р.), Вишневський О.С., (08.00.03, 2021 р.), Бала Л.О. (разова, 051, 2021 р.), Кривуша С. (08.00.03, 2021 р.), Ковчуга Л.І. (разова, 051, 2021 р.), Труш І.М. (разова, 073, 2023 р.), Мислюк В.С. (разова 076, 2023 р.), Павленко Н. М. (разова 073, 2023 р.). пп.8 п.38 ЛУ: 1. Виконання науково-дослідних робіт з держбюджетним та госпдоговірним фінансуванням: Керівник науково-дослідної держбюджетної теми «Економічна безпека вищих навчальних закладів: розробка заходів з мінімізації

соціально-економічних втрат в умовах зовнішньої агресії» (2017-2018 рр.), номер державної реєстрації: 0117U000603.

Участь у виконанні науково-дослідної держбюджетної теми «Економіко-екологічні засади рециклінгу полімерних відходів у контексті розвитку урбаністичної інфраструктури» (2017-2018 рр.). Керівник науково-дослідної держбюджетної теми «Приватно-державні партнерства у сфері природокористування як основа імплементації еколого-економічної безпекової доктрини розвитку України» (2022-2023 рр., 0122U001238).

Відповідальний виконавець НДР "Розробка Плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях" (2023-2024 рр., 0123U101767).

2. Член редакційної колегії фахових наукових журналів «Соціально-трудова відносина: теорія та практика» (КНЕУ), «Вісник КНУТД. Економічні науки», «Менеджмент» (КНУТД), «SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia), інших. Рецензент наукових журналів «Sustainability», «International Journal of Environmental Research and Public», «Resources», «Journal of Risk and Financial Management» (vci – Scopus, WoS).

3. Член редколегії Міжнародної конференції IEEE (Scopus, WoS), 2019-2024, <http://mees.kdu.edu.ua/>; Innovative Economic Symposium 2019-2022, The Institute of Technology and Business, Czechia, WoS. https://www.ies-conf.com/committees_12.html.

п.9 п.38 ЛУ:
Експерт секції за фаховим напрямом «Економіка»
Експертної ради МОН (з 2019 р.).
Член підкомісії НМК МОНУ, 2012-2015 рр.;
Експерт МОН України з ліцензування та акредитації, 2012-2015 рр.
Експерт НАЗЯВО (додаток до Реєстру Експертів від 28.01.2020 р.).
Член ГЕР 28 Публічне управління та адміністрування НАЗЯВО (з 2020 р. по 2023 р.).
Член ГЕР 07.2 Менеджмент НАЗЯВО (з 2023 р. по теперішній час).
п.10 п.38 ЛУ:
Проект від Британської Ради Creative Spark, 2019.
п.12 п.38 ЛУ
1. Касич А.О., Рафальська І.В. Імплементация концепції бренду в практику корпоративного управління: підходи та зарубіжний досвід. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8533>
2. Касич А., Хижняк С. Сучасне трактування концепції організаційної культури підприємства. Економіка та суспільство, 2020, 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-71>
3. Касич А.О. Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020, 3 (13), с. 13-22.
4. Касич А.О., Рафальська І.В. Теоретичні та методичні підходи до дослідження інтелектуального капіталу підприємства. Причорноморські економічні студії. – 2020. – Випуск 49. – С.67-71.
5. Касич А.О., Наумкіна І. Процеси цифровізації як невід’ємна складова

сучасного банківського менеджменту. Економіка та суспільство. 2021. No 28.
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/473>.
п.13 п.38 ЛУ
Викладання курсів:
«Глобальна економіка» та «Стратегічний менеджмент» англійською мовою (довідка Інституту технологій та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія)). З 2019 р. в КНУТД викладає англійською мовою для студентів англомовної програми дисципліни «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Стратегічний менеджмент».
Рівень володіння англійською мовою: сертифікат B2, виданий Науково-освітнім центром інтенсивного навчання «Інтенсив» ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», №127 від 27 травня 2019 р.); Certificate of British Council, Upper – Intermediate level (B2) June 2019.
п.14 п.38 ЛУ
Підготовлено студентів-переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт за різними спеціальностями та спеціалізаціями «Економіка та економічна політика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Підприємництво», «Управління фінансово-економічною безпекою»; «Управління у сфері економічної конкуренції»; «Менеджмент організацій»; «Публічне управління та адміністрування»; «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»; «Нафтова та газова промисловість», «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», іншими: 2013 р. – 2; 2014 р. – 2; 2015 р. – 3; 2016 р. – 3; 2018 р. – 5; 2019 р. – 5,

2020 р. – 4, 2021 р. – 3, 2022 р. – 3 (та 2 студенти – переможці Міжнародних конкурсів); 2023 р. – 3 студенти переможці міжнародних конкурсів.
Член Журі численних Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.
Голова підсекції міжнародного конкурсу «Public and corporate management» КНУТД, 2023 р.
пп.19 п.38 ЛУ
Член Ради та активний учасник діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
Член Ради з питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій Української асоціації досконалості та якості.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1.Міжнародне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща), тема Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, 6 кредитів, сертифікат №MANS/06/04/23, від 24.03.2023р.
2.International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, The University of Foggia, Business Scholl PAR), 02.12.21 – 22.02.22, (online). Сертифікат I22ISEI02, від 02.06.2022.
3.Міжнародне стажування Саунтгемптонський університет (Велика Британія) в рамках проекту Creative Spark, березень 2019.
4.Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-27.08.2020 рр., сертифікат.
5.Знання англійської

						<p>мови на рівні В2. Сертифікат від 27.05.2019 р. №127. Нагороди: Почесна Грамота Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Відмінник освіти Міністерство освіти і науки України. Нагороджена нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» (12.09.2023 р, №72).</p>	
50727	Бондаренко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління текстильною і легкою промисловістю , Диплом кандидата наук ДК 016531, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010106, виданий 17.02.2005</p>	26	ОК 31. Креативний менеджмент	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 12,14, 19. п.п.1 п.38 ЛУ: 1. Бондаренко С.М. Quality management of business processes in the context of achieving sustainable development of fashion industry enterprises. Менеджмент. 2023. № 1 (37) https://menagement.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/10/2024/01/mng-1-37-2023-9.pdf 2. Бондаренко С.М. Система управління якістю бізнес-процесів на принципах сталого розвитку на підприємствах легкої промисловості. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 4 (15) https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/12/4-2023-13.pdf 3. Бондаренко С.М. Відповідальне споживання та виробництво в умовах сталого розвитку (на прикладі легкої промисловості). Економіка і суспільство. 2023. №55. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2910/2834 4. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy</p>

System, 2022.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)

5. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf

6. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)
https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_June.2021.pdf

7. Skrypnyk, M., Radionova, N., Vlasiuk, T., Bondarenko, S. and Grygorevska O. Mechanism of Formation of the Social Component of Sustainable Development Reporting. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain
<https://ibima.org/accepted-paper/mechanism-of-formation-of-the-social-component-of-sustainable-development-reporting/> (Scopus, Web of Science).

8. Skrypnyk M., Radionova N., Vlasiuk T., Bondarenko S., Grygorevska O. Accounting and Verification of Sustainable Enterprise Development Reporting. IBIMA Business Review. 2019. Vol. 2019. URL: <https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2019/873407/> (Scopus)

9. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S.

Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. p. 42-48. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus);

10. Олешко А.А., Бондаренко С.М., Діденко Є.О. Удосконалення підходів до створення системи управління якістю в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2020/3.pdf.

11. Харченко Т.О., Бондаренко С.М. Місцеве самоврядування: європейський досвід реформування. Ефективна економіка. 2017. №3. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua>.

12. Бондаренко С.М., Бугас Н.В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>

13. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>

14. Бондаренко С.М. Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-

14. С. 34-39.
15. Бондаренко С.М.
Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020 / С.М. Бондаренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. - № 13-14. – С. 34-39.
16. Бондаренко С.М.
Використання біноміального розподілу в управлінні якістю на підприємстві. Ефективна економіка. 2019. № 9. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7272> (фіксований власний обсяг – 12 с.)
пп.2 п.38 ЛУ:
1. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Шляхи підвищення ділової досконалості підприємств України». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96848. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95396.
2. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розвиток систем управління, націлених на якість продукції на підприємствах індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96847. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95395.
3. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Обґрунтування управлінських рішень щодо капіталовкладень у виробництво конкурентоспроможних виробів індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96846. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95394.
4. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Використання сучасних управлінських технологій на

підприємствах індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96845. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95393.

5. Авторське свідоцтво.
Літературний письмовий твір наукового характеру «Біноміальний розподіл в системі управління якістю на підприємстві». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96844. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95392.

пп.3 п.38 ЛУ:
1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Грищенко, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023.267 с.

2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.

3. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ : КНУТД, 2021. 240 с. (фіксований власний обсяг Бондаренко С.М.– 15 с.).

пп.4 п.38 ЛУ:
1. Муніципальне управління: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 28

«Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньокваліфікаційного рівня першого (бакалаврського). / Упорядник Бондаренко С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 15 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Муніципальне управління» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Муніципальне управління» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с.

4. Навчально-методичні розробки з дисципліни «Соціальні зміни та управління соціальним розвитком» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2020. 68 с.

5. Методичні вказівки до практичних завдань з дисципліни «Соціальні зміни та управління соціальним розвитком» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2020. 18 с.

6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2021. 29 с. пп.12 п.38 ЛУ:

1. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Цільові орієнтири сталого розвитку в умовах викликів коронавірусної пандемії. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку 9 квітня 2020 р., Київ : КНУТД, 2020. С. 98-100.

2. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Удосконалення системи дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії COVID-19. Тези доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року. м. Київ : КНУТД. С. 64-66.

3. Бондаренко С.М., Бреус Д.С. Оцінювання якості надання адміністративних послуг. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С.38-40.

4. Бондаренко С.М., Гончаренко Д.Р. Етика поведінки державного службовця. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 40-43.

5. Ковязін А.В., Бондаренко С.М. Кадрова політика в органах державної влади та місцевого самоврядування. Матеріали III Всеукраїнської

студентської науково-практичної конференції «Публічне управління і адміністрування: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку» (21 травня 2020 року). Одеса : Одеський національний політехнічний університет, 2020. С. 41-42.
п.п.14 п.38 ЛУ:
Член Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р. підготовлено 4 студентів – переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.
Керівництво науковою роботою студентів:
1. Бігун М. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава, Полтавський державний аграрний університет (2019 р.).
2. Соколовська К. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом та економіка праці» Тернопіль, ТНЕУ (2020 р.).
3. Соколовська К.В. – Диплом II (2018) та Диплом I ступеня (2019) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Менеджмент організацій», К.: КНЕУ, (2018-2019).
4. Леус А. Ю., яка отримала Диплом I ступеня Переможця вузівського конкурсу студентських наукових робіт (розділ «Легка Промисловість», секція «Економіка та управління

підприємствами) (2017 р.) та Грамоту учасника Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з розділу «Легка промисловість» (2017).

5. Павленка А. В., який отримав Диплом II ступеня Лауреата (II місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017. та Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

6. Лісовського М. Ю., який отримав Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE”(3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017, та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project

“Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

7. Браїлян І. В., яка отримала Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017 та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

8. Пригарської І.Д., яка отримала Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською

асоціацією якості
14.04.2017. та Диплом
II ступеня Лауреата (II
місце) IV International
Competition on
Management for Youth
within the Framework
of Global Project
“Youth Creative
Movement “QUALITY
RELAY RACE” (3 тур) в
рамках Глобального
проекту «Молодіжний
творчий рух
«Естафета якості», яка
проводилась у Києві
Українською
асоціацією якості
19.05.2017.
9. Себти Г. В., яка
отримала Диплом III
ступеня Фіналіста (III
місце) в 2 турі IV
Всеукраїнської
олімпіади з
менеджменту якості
серед молоді в рамках
Глобального проекту
«Молодіжний
творчий рух
«Естафета якості», яка
проводилась у Києві
Українською
асоціацією якості
14.04.2017. та та
Диплом II ступеня
Лауреата (II місце) IV
International
Competition on
Management for Youth
within the Framework
of Global Project
“Youth Creative
Movement “QUALITY
RELAY RACE” (3 тур) в
рамках Глобального
проекту «Молодіжний
творчий рух
«Естафета якості», яка
проводилась у Києві
Українською
асоціацією якості
19.05.2017.
10. Хока Ріадула, який
отримав Диплом II
ступеня
пп.19 п.38 ЛУ:
Бондаренко С.М. -
асоційований член
Української Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво № 289 з
11.09.2018 р. по
теперішній час.
Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1.Франчайзинг та
організація проектної
діяльності в
навчальних закладах:
європейський досвід,
м.Краків, Польща,
сертифікат №SZFL-
000249, 2021 р.
2.Менеджер систем
управління якістю, м.
Київ, 18.06.2021р.,
сертифікат №

						<p>МСУЯ.056/1</p> <p>3.Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-22.08.2020 рр., сертифікат.</p> <p>4.Українська асоціація якості. Тематика: «20-ий міжнародний проект «Сузір'я якості, 2019», 2019 р., сертифікат №СК-20.06.9214.</p> <p>5.Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат №178 від 21 червня 2019 р.</p>	
102900	Невмержицька Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління текстильної і легкої промисловості, Диплом кандидата наук КН 015108, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 003489, виданий 21.12.2001</p>	24	ОК 30. Менеджмент персоналу	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.п.: 1,2, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38.</p> <p>п.п.1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Tsalko T., Olshanska O., Nevmerzhytska S. Monitoring of Local Requirements, Needs and Expectations of Young People in Creating an International Network of Virtual Youth Business Hubs / Modern Science – Moderni věda. Praha. Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P. 53-65. – URL: https://drive.google.com/file/d/1ou1Lly3DxclKzX6bd8RuGLwG4bmYUQUS/view?pli=1</p> <p>2. Tereshchenko S., Kulinich T., Matienko V., Tymchyna Yu., Nevmerzhytska S., Ievseitseva O. Financial and Marketing Innovative Management of Ecological Agribusiness. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Volume 6 (53). P. 487-500. DOI: 10.55643/fcaptp.6.53.2023.4255 – URL: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1890348 (Scopus)</p> <p>3. Illiashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS</p>

Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf> (Scopus)

4. Information subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity / T. Ishchejkin, V. Liulka, V. Dovbush, N. Zaritska, P. Puzyrova, T. Tsalko, S. Nevmerzhytska, Y. Rusina, O. Nyshenko, S. Bebko // Journal of Hygienic Engineering and Design (JHED). – 2022. – Vol. 38. – P. 243-252. URL: <https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-38-fpp-18-tymur-ishchejkin-viktorii-liulka-vita-dovbush-nadiia-zaritska-polina-puzyrova-tetiana-tsalko-svitlana-nevmerzhytska-yuliiar-usina-olena-nyshenko-svitlana-bebko/> (Scopus)

5. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Foreign experience of implementation of public-private partnership of the state and business / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2022. – № 5. – p. 15-21. – URL: https://www.nemoros.cz/_files/ugd/b7f2f7_34ae80a85ebd4937b4c2c70b6f23678d.pdf#page=15

6. Buhas N., Tsalko T., Nevmerzhytska S. Development trends of resort services in Ukraine in conditions of uncertainty / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2021. – № 6. – p. 27-31. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1FF3TvmH0SXOpMmpVauaZiBC5Li aQdjWQ/view>

7. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management

Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOALS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESSES%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus)

8. Khaustova Y., Breus S., Nevmerzhytska S., Tsalko T., Kharchenko T. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Volume 22, Issue: 1S. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200> (Scopus)

9. Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 1 (17). – URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973>

10. Невмержицька С. М., Цалко Т. Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1992> (дата звернення: 29.03.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.3.30

11. Бреус С.В., Підкуйко О.О., Невмержицька С.М., Кирилко Н.М. Інвестиційна політика держави у контексті публічного адміністрування. Публічне адміністрування та національна безпека. 2020. № 6 (14). С. 15-20. URL: [http://library.iapm.edu.ua/Naukovi_vydannya/Nac_bezpeka/Nac_bezpeka_6\(14\)_2020.pdf#page=16](http://library.iapm.edu.ua/Naukovi_vydannya/Nac_bezpeka/Nac_bezpeka_6(14)_2020.pdf#page=16)

12 Невмержицька

С.М., Цалко Т.Р.
Оптимізація системи
операційного
менеджменту на
підприємствах ІТ-
зв'язку як інструмент
посилення
конкурентоздатності.
Інфраструктура
ринку. 2020. Вип. 50.
С. 148-154. Режим
доступу до журналу:
[http://market-
infr.od.ua/journals/2020/
50_2020_ukr/26.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf)

13 Невмержицька
С.М., Бугас Н. В.,
Шмігель Т. І. Коучінг
як метод
професійного
розвитку та реалізації
кадрового потенціалу
підприємства.
Ефективна економіка.
2020. № 12. DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.12.83

14. Цалко Т. Р.,
Невмержицька С. М.
Система ключових
показників
ефективності як
запорук ефективного
управління бізнес-
процесами в компанії.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 6 (74). С.
160-167. URL:
[https://doi.org/10.3278
2/2520-2200/2019-6-
46](https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-46)

15. Малюшенко О.О.,
Бугас Н.В.,
Невмержицька С.М.
Логістичне
управління процесом
розбудови складської
інфраструктури
підприємства.
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості:
Матеріали ІV
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (17 листопада
2023 р., м. Київ). К. :
КНУТД, 2023.

16. Невмержицька
С.М. Мотивація як
спосіб активізації
діяльності персоналу
сучасної організації.
Імперативи
економічного
зростання в контексті
реалізації глобальних
цілей сталого
розвитку: тези
доповідей ІІІ
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
Київського
національного
університету

технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 46-50

17. Невмержицька С. М. Роль кадрових агентств у доборі персоналу. Proceedings of the 14th International scientific and practical conference "Modern stages of scientific research development" (December 27-30, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 234-238

18. Титикало В. С., Невмержицька С. М. Оцінка ефективності бренд-менеджменту компанії. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2022. Т. 2. С. 200-204

19. Невмержицька С. М., Лещинська Л.А. Комунікаційна взаємодія в організації. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference "Integration of scientific and modern ideas into practice" (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. P. 344-346

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103668 від 1 квітня 2021 р. стаття «Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103669 від 1 квітня 2021 р. стаття «Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109108 від 4 листопада 2021 р. стаття «Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. пп.3 п.38 ЛУ:

1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Гриценка, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023.267 с.

2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.

3. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Implementation of cloud technologies in the education process of higher education institutions in Ukraine / Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, pp. 250-262. DOI: <https://doi.org/10.46489/saeaois-04>

4. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни / Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.

пп.4 п.38 ЛУ:

1. Стратегічне планування розвитку країни: Конспект

лекцій для студентів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упор.: С.М. Невмержицька. – К.: КНУТД, 2023. – 28 с.

2. Стратегічне планування розвитку країни: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упорядник Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2023. – 15 с.

3. Стратегічне планування розвитку країни: Методичні вказівки до практичних занять з курсу для студентів денної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упор.: С.М. Невмержицька. – К.: КНУТД, 2023. – 12 с.

4. Операційний менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2020. – 40 с. – укр. мов.

5. Виробничий

менеджмент:
Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія і 226 Фармація, промислова фармація рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 34 с. – укр. мов.

6. Operational management: Methodical recommendations for independent work of students of full-time and part-time education of the first (bachelor) level of higher education of specialists of the field of knowledge 07 «Management and administration» of specialty 073 «Management». / Nevmerzhytska S., Tsalko T. – K.: КНУТД, 2019. – 24 с. – англ. мов.

7. Операційний менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2019. – 35 с. – укр. мов.

п.10 п.38 ЛУ:
Участь у міжнародному освітньому проєкті «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025.

п.12 п.38 ЛУ:
Керівництво студентами переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління

персоналом і економіка праці» студенти Рафальська І.В., Хмиз Я.О. (диплом II ступеня, 2019 р.).
Член Галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів дипломних магістерських робіт студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент персоналу» та наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності».
Робота у складі галузевої конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Public and Corporate Management», 2023 р.
Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент, 2022 р., 2023 р.
пп.19 п.38 ЛУ:
Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Свідоцтво №292 від 11.09.2018 р., чинний.

Стажування:
1. Міжнародне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща), тема Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, 6 кредитів, сертифікат №MANS/09/04/23, від 24.03.2023р.
2. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 21.06.2019 р. №187.
3. Професійне стажування: громадська спілка «Асоціація КД України», серпень 2020 р., лютий 2021 р., сертифікати.
4. Університет

						державної фіскальної служби України. Підвищення кваліфікації в межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» (за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США), сертифікат №14-11/25.11.2021 р., 60 годин.	
402289	Вартанова Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління і машинобудування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002069, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 009720, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006160, виданий 23.12.2002, Атестат професора ПР 010685, виданий 30.06.2015	23	ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.п.: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14 п. 38. п.п.1 п.38 ЛУ: 1. Vartanova, O., Olshanska, O. Analysis of Needs and Expectations in Business Education of Engineering Students. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023. P. 1-4. (Scopus) https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402524 2. Zablodska, I., Rohozian, Y., Blyzniuk, V., Vartanova, O., & Derzhak, N. Monitoring of the life quality of population in Europe and Ukraine in the war conditions. Amazonia Investiga, 2023. 12(61), 80-91 (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.9 3. Вартанова О.В. Вплив ставлення до грошей на споживчу поведінку менеджерів. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. №17, С. 85-92. http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/17 4. Вартанова О.В, Повзун Д.І. Стійкість персоналу: сутність та дуальний характер забезпечення. Економіка та суспільство. 2023. № 54. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2796 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-54-73 5. Вартанова О.В. (2023). Онтологія загальної сфери дискурсу

"Резильєнтність персоналу". Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. № 15, С. 144-150. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/15> <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/333/312>

6. Варганова О.В. Well-being у корпоративному управлінні: ключові моделі та вплив на економічну поведінку. Економіка та соціум. 2022. № 45. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1909>

7. Варганова О.В. Типізація споживачів на основі дослідження чинників споживчої поведінки майбутніх менеджерів. Економіка та соціум. 2022. № 42. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-52>

8. Варганова, О., & Ровнягін, О. (2022). Ревіталізація концепції економічної поведінки та ірраціональності її суб'єктів у прийнятті рішень. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (13), 9-15. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/257>

9. Vartanova, O.; Kolomytseva, O.; Bilyk, V. etc. Enterprise competitive positioning based on knowledge resources identification, Entrepreneurship and Sustainability. 2021. Issues 9(1): 529-541. [https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1\(33\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33)). URL: <https://jssidoi.org/jesi/article/886> (Web of Science)

10. Варганова О.В. Діагностика раціональності в економічній поведінці майбутніх менеджерів. Економіка і суспільство. 2021. № 34. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/965/923>

11. Варганова О.В., Бузько І.Р. Вимірювання ресурсів

знань у конкурентному позиціонуванні підприємств. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Національного авіаційного університету. 2021. Вип. 6 (86). Київ: НАУ, 2021. С. 39-49. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-6-6>

12. Vartanova O., Korol I. Peculiarities of consumer perception of Ukrainian and foreign brands. Three Seas Economic Journal. 2021. Vol. 2. № 1 (2021). P. 20-24. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/1142>

13. Варганова О.В., Редчиць М.В., Бруско І.В. (2020) Особливості формування конкурентних переваг підприємства сфери послуг в економіці знань. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 59. С. 26-31. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/220760>

14. Vartanova O., Korol I. The influence of the emotional branding at the consumers. Innovative Solutions in Modern Science. 2020. # 2(38). P. 5-13. Dubai: OAE. URL: <https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2015>

15. Варганова О.В. Ідентифікація ресурсів знань закладів вищої освіти на основі інформаційно-когнітивних технологій. Підприємництво та інновації. 2020. № 11. Ч. I. С. 136-140. URL: <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/278>

16. Vartanova O., Kolomytseva O. Measurement of the key capabilities of the company: approaches and methods. Manufacturing and Service Operations Management. 2019. pp. 1-11. URL: <https://www.clausiuspress.com/assets/default/>

article/2019/10/10/article_1570716750.pdf

17. Варганова О.В. Предиктори звільнення персоналу в системі забезпечення його стійкого розвитку. Збірник наукових праць Черкаського державного технічного університету. Серія: економічні науки. 2019. № 54. С. 10-16. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1628/1/4.pdf>

18. Варганова О.В. Забезпечення стійкості персоналу на основі технологій маркетингу персоналу. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 4(72). Ч. I. Київ: НАУ, 2019. С. 78-84. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_72_1_2019_ukr/12.pdf

19. Варганова О. В., Король І. В. Брендінг як сучасна маркетингова технологія. Зб. наукових праць Черкаського державного технологічного ун-ту. Серія: Економічні науки. 2019. Вип. 53. Черкаси : ЧДТУ, 2019. С. 36-42. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/172197>

20. Варганова О.В. Маркетингові Інтернет-технології просування товарів і послуг. Східна Європа економіка, бізнес та управління. 2019. № 4(21). С. 158-163. URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/21-2019-ukr>

пп.3 п.38 ЛУ:

1. Параграф в монографії Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024. 252 с. пп.4 п.38 ЛУ:

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня "магістр" зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма "Бізнес-адміністрування". Упоряд. О. В. Вартанова. 2022. КНУТД, 2022. 23 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня "магістр" зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма "Бізнес-адміністрування". Упоряд. О. В. Вартанова. 2022. КНУТД, 2022. 23 с.

3. Методичні рекомендації для студентів заочної і дистанційної форм здобуття освіти з дисципліни «Бізнес-адміністрування» для здобувачів освітнього ступеня "магістр" зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма "Бізнес-адміністрування". Упоряд. О. В. Вартанова. 2022. КНУТД, 2022. 23 с.

пп.5 п.38 ЛУ: 2013 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за спеціальністю 08.00.04 – Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: Формування компетенції підприємства у стратегічному управлінні знаннями. пп.6 п.38 ЛУ: Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Шабанова Ю.М. – 2014 р. (спеціальність 08.00.05), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк;

Завойських Ю.А. – 2015 р. (спеціальність 08.00.05), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк; Татарченко О.М. – 2015 р. (спеціальність 08.00.05), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк; Шестер І.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк. пп.7 п.38 ЛУ: Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (м. Северодонецьк). Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 у Черкаському державному технологічному університеті (2018-2022 рр.). Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (2013-2018 рр.). Офіційний опонент із захисту дисертацій: Малярчук О.Г. (2016 р.), Кошарна П. С. (2016 р.), Білик В.В. (2018 р.), Годящев М.О. (2018 р.), Пряхіна К.А. (2017 р.), Родіонов С.О. (2019 р.), Безугла Т.В. (2020 р.). пп.8 п.38 ЛУ: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної держбюджетної теми "Формування національного бренду України в міжнародному середовищі" (Київський національний торговельно-економічний університет, номер державної реєстрації: 0118U000127, 2017-2019 рр., КНТЕУ, м. Київ, 2018 р. 2. Виконавець

науково-дослідних тем "Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку" (Черкаський державний технологічний університет, номер державної реєстрації: 0117U000935, 2017-2019 рр.), "Маркетингове забезпечення розвитку ринку агропродовольчих підприємств регіону" (Черкаський державний технологічний університет, номер державної реєстрації: 0120U102961, 2020-2023 рр.).

3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу "Часопис економічних реформ" (м. Сєверодонецьк).

4. Член редакційного міжнародного консультативного комітету FATER Academy of India (Індія).
п.10 п.38 ЛУ:
Участь у міжнародному освітньому проєкті «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025.

2. Участь у міжнародному науковому проєкті TEMPUS/TASIS, 2005-2006 рр.

3. Міжнародне стажування в університеті м. Льєж, Бельгія за міжнародним науковим проєктом TEMPUS/TASIS, 2005-2006 рр.
п.12 п.38 ЛУ:

1. Варганова О.В. Методика викладання управлінських дисциплін в контексті формування у студентів компетенцій XXI століття. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2020. № 58. С. 87-96.
URL:
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/170>

7/1/12.pdf
2. Вартанова О.В.
Змінення ментальних
шаблонів соціуму як
результат
консцієнтальної
війни. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
2017. № 2(232). С. 19-
23. URL:
[http://dspace.snu.edu.
ua:8080/jspui/bitstrea
m/123456789/1909/1/0
19-022.pdf](http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1909/1/019-022.pdf)
3. Вартанова О.В.
Консцієнтальна війна:
сутність, ознаки та
напрями ураження.
Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
міжнародної
інтеграції. 2016. №
23(12). Т. 2. С. 5-10.
4. Вартанова О.В.
Соціально-економічні
наслідки гібридної
війни на сході
України. Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
2015. № 3 (92). Ч. II.
С. 40-45.
5. Вартанова О.В.
Формування
компетенції закладів
вищої освіти як
сучасної конкурентної
переваги в умовах
економіки знань.
Збірник наукових
праць Черкаського
державного
технічного
університету. Серія:
Економічні науки.
2020. Вип. 56-777.
Черкаси : ЧДТУ, 2020.
С. 18-25. URL:
[https://www.researchg
ate.net/publication/342
577064_FORMING_T
HE_COMPETENCE_O
F_HIGHER_EDUCATI
ON_INSTITUTIONS_A
S_A_MODERN_COMP
ETITIVE_ADVANTAG
E_IN_THE_KNOWLE
DGE_ECONOMY](https://www.researchgate.net/publication/342577064_FORMING_THE_COMPETENCE_OF_HIGHER_EDUCATION_INSTITUTIONS_AS_A_MODERN_COMPETITIVE_ADVANTAGE_IN_THE_KNOWLEDGE_ECONOMY)
п.14 п.38 ЛУ:
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Public and
Corporate
Management», 2023 р.
Підготовка студента-
переможця конкурсу.
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу

						кваліфікаційних робіт здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент, 2022 р., 2023 р. Стажування, підвищення кваліфікації 1.ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», свідоцтво про підвищення кваліфікації 23-СС № 02070884/068954-19 від 11.04.2019 р., тема: "Формування у студентів компетентностей XXI століття" (108 год.) 2. Курс підвищення кваліфікації " Штучний інтелект та майбутнє освіти", сертифікат №ІІІ-0221, 1 кредит (30годин), від 23.11.2023р.	
50727	Бондаренко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління текстильною і легкою промисловістю , Диплом кандидата наук ДК 016531, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010106, виданий 17.02.2005	26	ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 12,14, 19. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Бондаренко С.М. Quality management of business processes in the context of achieving sustainable development of fashion industry enterprises. Менеджмент. 2023. № 1 (37) https://menagement.kn utd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/10/2024/01/mng-1-37-2023-9.pdf 2. Бондаренко С.М. Система управління якістю бізнес-процесів на принципах сталого розвитку на підприємствах легкої промисловості. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 4 (15) https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/12/4-2023-13.pdf 3. Бондаренко С.М. Відповідальне споживання та виробництво в умовах сталого розвитку (на прикладі легкої промисловості). Економіка і суспільство. 2023. №55. https://economyandsoc

ity.in.ua/index.php/journal/article/view/2910/2834

4. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)

5. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus) https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf

6. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus) https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf

7. Skrypnyk, M., Radionova, N., Vlasiuk, T., Bondarenko, S. and Grygorevska O. Mechanism of Formation of the Social Component of Sustainable Development Reporting. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain <https://ibima.org/accepted-paper/mechanism-of-formation-of-the-social-component-of-sustainable-development-reporting/> (Scopus, Web of Science).

8. Skrypnyk M., Radionova N., Vlasiuk T., Bondarenko S., Grygorevska O.

Accounting and Verification of Sustainable Enterprise Development Reporting. IBIMA Business Review. 2019. Vol. 2019. URL: <https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2019/873407/> (Scopus)

9. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. p. 42-48. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOALS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus);

10. Олешко А.А., Бондаренко С.М., Діденко Є.О. Удосконалення підходів до створення системи управління якістю в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2020/3.pdf.

11. Харченко Т.О., Бондаренко С.М. Місцеве самоврядування: європейський досвід реформування. Ефективна економіка. 2017. №3. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua>.

12. Бондаренко С.М., Бугас Н.В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>

13. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне

планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>

14. Бондаренко С.М. Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С. 34-39.

15. Бондаренко С.М. Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020 / С.М. Бондаренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. - № 13-14. – С. 34-39.

16. Бондаренко С.М. Використання біноміального розподілу в управлінні якістю на підприємстві. Ефективна економіка. 2019. № 9. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7272> (фіксований власний обсяг – 12 с.)

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Шляхи підвищення ділової досконалості підприємств України». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96848. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95396.

2. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розвиток систем управління, націлених на якість продукції на підприємствах індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96847. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95395.

3. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Обґрунтування управлінських рішень щодо капіталовкладень у виробництво конкурентоспроможн

их виробів індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96846. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95394.

4. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Використання сучасних управлінських технологій на підприємствах індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96845. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95393.

5. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Біноміальний розподіл в системі управління якістю на підприємстві». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96844. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95392.

пп.3 п.38 ЛУ:

1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Гриценка, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023.267 с.

2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.

3. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич.

Київ : КНУТД, 2021.
240 с. (фіксований
власний обсяг
Бондаренко С.М.– 15
с.).
п.4 п.38 ЛУ:
1. Муніципальне
управління:
Програма, контрольні
завдання та методичні
вказівки до їх
виконання для
студентів заочної
форми навчання
підготовки фахівців
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітньокваліфікаційн
ого рівня першого
(бакалаврського). /
Упорядник
Бондаренко С.М. – К.:
КНУТД, 2020. – 15 с.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
з курсу
«Муніципальне
управління» для
студентів
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування. –
2020. – КНУТД. – 12 с.
3. Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
курсу «Муніципальне
управління» для
студентів
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування. –
2020. – КНУТД. – 12 с.
4. Навчально-
методичні розробки з
дисципліни
«Соціальні зміни та
управління
соціальним
розвитком» для
студентів денної та
заочної форм
навчання ступеня
вищої освіти першого
(бакалаврського)
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Упор. Бондаренко
С.М. Київ : КНУТД,
2020. 68 с.
5. Методичні вказівки
до практичних
завдань з дисципліни
«Соціальні зміни та
управління
соціальним
розвитком» для
студентів денної та
заочної форм
навчання ступеня
вищої освіти першого
(бакалаврського)
спеціальності 281
Публічне управління і
адміністрування.
Упор.Бондаренко С.М.

Київ : КНУТД, 2020.
18 с.

6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування. Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2021. 29 с. пп.12 п.38 ЛУ:

1. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Цільові орієнтири сталого розвитку в умовах викликів коронавірусної пандемії. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку 9 квітня 2020 р., Київ : КНУТД, 2020. С. 98-100.

2. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Удосконалення системи дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії COVID-19. Тези доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року. м. Київ : КНУТД. С. 64-66.

3. Бондаренко С.М., Бреус Д.С. Оцінювання якості надання адміністративних послуг. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С.38-40.

4. Бондаренко С.М., Гончаренко Д.Р. Етика поведінки державного службовця. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за

міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 40-43.

5. Ковязін А.В., Бондаренко С.М. Кадрова політика в органах державної влади та місцевого самоврядування. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Публічне управління і адміністрування: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку» (21 травня 2020 року). Одеса : Одеський національний політехнічний університет, 2020. С. 41-42.

пп.14 п.38 ЛУ:
Член Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р. підготовлено 4 студентів – переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.

Керівництво науковою роботою студентів:

1. Бігун М. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава, Полтавський державний аграрний університет (2019 р.).
2. Соколовська К. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом та економіка праці» Тернопіль, ТНЕУ (2020 р.).
3. Соколовська К.В. – Диплом II (2018) та Диплом I ступеня (2019) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих,

технічних і гуманітарних наук за напрямом «Менеджмент організацій», К.: КНЕУ, (2018-2019).

4. Леус А. Ю., яка отримала Диплом I ступеня Переможця вузівського конкурсу студентських наукових робіт (розділ «Легка Промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами») (2017 р.) та Грамоту учасника Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з розділу «Легка промисловість» (2017).

5. Павленка А. В., який отримав Диплом II ступеня Лауреата (II місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017. та Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

6. Лісовського М. Ю., який отримав Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative

Movement "QUALITY RELAY RACE"(3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017, та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project "Youth Creative Movement "QUALITY RELAY RACE" номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

7. Браїлян І. В., яка отримала Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project "Youth Creative Movement "QUALITY RELAY RACE" (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017 та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project "Youth Creative Movement "QUALITY RELAY RACE" номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проходила у Києві Українською

						<p>теперішній час. Стажування, підвищення кваліфікації: 1.Франчайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, м.Краків, Польща, сертифікат №SZFL- 000249, 2021 р. 2.Менеджер систем управління якістю, м. Київ, 18.06.2021р., сертифікат № МСУЯ.056/1 3.Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020- 22.08.2020 рр., сертифікат. 4.Українська асоціація якості. Тематика: «20- ий міжнародний проект «Сузір'я якості, 2019», 2019 р., сертифікат №СК- 20.06.9214. 5.Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат №178 від 21 червня 2019 р.</p>	
99777	Бунда Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043870, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036109, виданий 10.10.2013	16	ОК 20. Облік і оподаткування	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 4, 10, 12, 14. пп.1 п.38 ЛУ: 1. The systematization of methodological tools of the cost management system of the enterprise / N. Radionova, M. Skrypnyk, M. Matiukha, A. Sayun, O. Bunda // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2022. – Vol. 2 (43). – P. 33-38. (Web of Science Core Collection). 2. Bunda O., Abdullayeva S. Organizational aspects of the analysis of production inventories of the enterprise / Проблеми інноваційно інвестиційного розвитку. Київ. - 2022. - № 29 . – С.151-158. 3. Bunda O. M., Korzh V. K. Modeling of the process of analysis of fixed assets of the enterprise / Проблеми інноваційно інвестиційного розвитку. Київ. - 2022. - № 28, С.77-85. 4. Bunda O. M., Korzh V. K. Audit procedures</p>

over fixed assets at the enterprise / Проблеми інноваційно інвестиційного розвитку. Київ. - 2022. - № 28, С.179-187.

5. Бунда О.М., Козачук Ю. В. Відображення інформації щодо оплати праці у звітності бюджетної установи / Проблеми інноваційно інвестиційного розвитку. Київ. - 2020. - № 22 С.87-94.

6. Бунда О.М., Оляніна А.В. Аудит безготівкових розрахунків підприємств у сфері спорту / Проблеми інноваційно інвестиційного розвитку. Київ. - 2020. - № 22 С.94-102.

пп.4 п.38 ЛУ:

1. Аналіз господарської діяльності [Електронний ресурс]: програма, завдання до контрольної роботи та методичні вказівки до їх виконання / упор. О. М. Бунда. - Київ : КНУТД, 2020. - 16 с.

2. Міжнародні стандарти (МСФЗ, МСА) [Електронний ресурс]: програма, завдання до контрольної роботи та методичні вказівки до їх виконання / упор. О. М. Бунда. - Київ : КНУТД, 2020. - 16 с.

3. Облік міжнародних договорів : програма, завдання до контрольної роботи та методичні вказівки до їх виконання / упор. О. М. Бунда. – Київ : КНУТД, 2018. – 16 с.

4. Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами : програма, завдання до контрольної роботи та методичні вказівки до їх виконання / упор. О. М. Бунда. – Київ : КНУТД, 2018. – 16 с.

5. Облік і аналіз договірному процесу. Програма, завдання до контрольної роботи та методичні вказівки до їх виконання / упор. О. М. Бунда. – К.: КНУТД, 2017. – 17 с.

6. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством. Програма, завдання до контрольної роботи та методичні вказівки до їх виконання /

упор. О. М. Бунда. –
К.: КНУТД, 2017. – 20
с.
пп.10 п.38 ЛУ:
У 2022-2023 рр.
участь як виконавиця
у грантовій програмі
НВСЕ Info–Scientific
social competition «The
Community Initiative
Center for Sustainable
Community
Development, the
Rohingon - a model for
learning using the
eupurement based on
KNUTD». Створення
на базі КНУТД,
спільно з ФБАУ
ініціативного центру
сталого розвитку
громади, регіону –
модель навчання з
використанням
епаурерменту ТЗ №
2305 від
24.10.2022/РІС
45874124.
Бюджет 75000грн.
Федерація бухгалтерів
та аудиторів України
та КНУТД обсяг: 825
годин
Виконавці: Тарасенко
І.О., Русіна
Ю.О., Золковер
А.О., Коваленко
Д.І., Кононенко
Г.І., Бунда
О.М., Радіонова
Н.Й., Матюха М.М.
пп.12 п.38 ЛУ:
1. Bunda O. M.,
Abdullayeva S.
ORGANIZATION OF
THE ENTERPRISE 'S
PRODUCTION
INVENTORIES AUDIT.
VII International
Scientific and Practical
Conference «Innovative
areas of solving
problems of science and
practice», November 8-
11, 2022, Oslo, Norway.
2022. P. 86-89.
2. Бунда О. М.
Застосування
Blockchain-технології
в аудиті / О. М. Бунда
// Наукові
дослідження:
парадигма
інноваційного
розвитку: збірник тез
наукових праць XI
Міжнародної наукової
конференції (Прага,
Чехія, «30» серпня
2022 року) / ГО
«Міжнародний
науковий центр
розвитку науки та
технологій», 2022. —
С. 26-30.
3. Бунда О.М. Сутність
і класифікація
віртуальних активів.
Імперативи
економічного
зростання в контексті

реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 294-297

4. Bunda O. M., Korzh V. K. Accounting system of fixed assets at the enterprise. The 6th International scientific and practical conference "International scientific innovations in human life" (December 15-17, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. P. 720-723.

5. Bunda O. M., Korzh V. K. Analysis of the efficiency of the use of fixed assets at the enterprise. The 7th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (December 19-21, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. P. 524-528.

6. Бунда О. М. Аудит інформаційної безпеки міжнародних договорів / О. М. Бунда // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 9 квітня 2020 року. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 115-117.

7. Бунда О. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення навчального процесу у закладах вищої освіти / О. М. Бунда // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та

бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 10 листопада 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 88-89.

8. Bunda O.M., Vityuk T.I. TRADING INVESTMENTS: ACCOUNTING ASPECTS / "Облік, аналіз і контроль в стратегії розвитку економіки України: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2020 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 13. Ч. 1. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 60-63. пп.14 п.38 ЛУ: Керівництво науковим гуртком «Професійна студія з обліку і оподаткування» (з 2017 р.і до цього часу) кафедри фінансів та бізнес-консалтингу КНУТД.

Керівництво науковою роботою студентів: Керівництво науковими роботами на II етап Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт за напрямками: Назва конкурсу Термін та місце проведення, організація відповідальна за проведення П.І.Б. студентів П.І.Б. наукового керівника

Облік і оподаткування, НУ «Чернігівська політехніка», Чернігів, 2022 - Козленко Анастасія Вадимівна, Чучкевич Дарина Юрійвна - Бунда О.М.

Облік і оподаткування, НУ «Чернігівська політехніка», Чернігів, 2022, Корж Владислав Костянтинович, Гавриш Анастасія Валентинівна - Бунда О.М.

Облік і оподаткування, НУ «Чернігівська політехніка», Чернігів, 2021 - Вітюк Тетяна Ігорівна, Циханівська Альона Василівна - Бунда О.М.

Облік і оподаткування, НАСОА січень 2019

Київ, НАСОА
Гордійчук М. А. Бунда
О.М.
Фінанси і кредит,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет січень
2019 Київ, КНТЕУ
Денисенко Д.С. Бунда
О.М.; Економіка с/г і
АПК, Подільський
державний аграрно-
технічний університет
січень 2019 Київ,
ПДАТУ Кошельник
Р.С. Бунда О.М. ;
Лісове господарство ,
Харківський
національний
аграрний університет
імені В.В. Докучаєва
січень 2019 Київ,
ХНАУ імені В.В.
Докучаєва
Задорожнюк Т.І., Щур
К.А. Бунда О.М.

Стажування
1. Національна
академія педагогічних
наук України ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної
педагогічної освіти
«Викладачі
університетів,
академій, інститутів
без педагогічної
освіти». 210 год. Тема:
Методика викладання
курсу
«Бухгалтерський
облік в управлінні
підприємством.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/1350-17 від
16.06.2017.
2. ППО КНУТД, курси
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників, 108 год.
Тема:
«Функціонування
системи
бухгалтерського
обліку управління
підприємством». Свідо-
цтво про підвищення
кваліфікації №12СПВ
150037 Від 03.11. 2016
р.
3. МОНУ КНУТД
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12СС
02070890/071849-22
виданий Навчально-
науковим інститутом
права та сучасних
технологій за
програмою
Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі

							реєстраційний номер 009/22 від 01 вересня 2022р.
10135	Цалко Тетяна Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038176, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 033636, виданий 25.01.2013	15	ОК 26. Управління ризиками	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.п.: 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14 п. 38, ЛУ. п.1 п.38 ЛУ: 1. Bondarchuk, L., Mazur, N., Tsalko, T., Kovalenko, M., Zaritska, N., & Puzyrova, P. (2023). Innovative design of financial and management accounting and the impact of population migration on the development of agricultural enterprises in conditions of security and information risks. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 481–493. https://doi.org/10.55643/fcapter.5.52.2023.4212 - URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4212/3959 (Scopus) 2. Illiashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf (Scopus) 3. Information subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity / T. Ishchejkin, V. Liulka, V. Dovbush, N. Zaritska, P. Puzyrova, T. Tsalko, S. Nevmerzhytska, Y. Rusina, O. Nyshenko, S. Bebko // Journal of Hygienic Engineering and Design (JHED). – 2022. – Vol. 38. – P. 243-252. URL: https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-38-fpp-18-tymur-ishchejkin-viktorii-liulka-vita-dovbush-

nadiia-zaritska-polina-puzyrova-tetiana-tsalko-svitlana-nevmerzhytska-yuliia-rusina-olena-nyshenko-svitlana-bebko/ (Scopus)

4. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus)

5. Khaustova Y., Breus S., Nevmerzhytska S., Tsalko T., Kharchenko T. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Volume 22, Issue: 1S. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200> (Scopus)

6. Tsalko T., Olshanska O., Nevmerzhytska S. Monitoring of Local Requirements, Needs and Expectations of Young People in Creating an International Network of Virtual Youth Business Hubs / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P. 53-65. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1ou1LIy3DxcIkzX6bd8RuGLwG4bmYUQUS/view?pli=1>

7. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Cloud Technologies: Use in the Educational Process as a Way to High Management in Business. Higher Economic - Social School in Ostroleka. SJ-Economics. 2023. Vol. 50 № 3. DOI: <https://doi.org/10.5824>

6/sj-economics.v50i3.633 – URL: <https://ojs.wsa.edu.pl/index.php/sj-economics/article/view/633>

8. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Foreign experience of implementation of public-private partnership of the state and business / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemosos. – 2022. – № 5. – p. 15-21. – URL: https://www.nemosos.cz/_files/ugd/b7f2f7_34ae80a85ebd4937b4c2c70b6f23678d.pdf#page=15

9. Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 1 (17). – URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973>

10. Невмержицька С. М., Цалко Т. Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1992> (дата звернення: 29.03.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.3.30

11. Олешко А. А., Федоряк Р. М., Цалко Т.Р. Державне управління сталим розвитком в умовах коронавірусної пандемії. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. №18. С. 71-74. DOI <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2020.18.13>

12. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. Оптимізація системи операційного менеджменту на підприємствах ІТ-зв'язку як інструмент посилення конкурентоздатності. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 148-154. Режим доступу до журналу:

http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf

9. Цалко Т.Р., Овсюк В.О. Формування стратегії розвитку підприємства в сучасних умовах економіки. Інфраструктура ринку. 2020. № 45. Режим доступу до журналу: <https://doi.org/10.32843/infrastuct45-26>
10. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6 (74). С. 160-167. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-46>
13. Цалко Т. Р., Харченко Т.О., Хондока А.М. Особливості формування конкурентних переваг на підприємстві. Ефективна економіка. – 2019. – № 9. Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7261>
14. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2019. Вип. 2 (11). С. 255-263. 15. Zalunina O., Kasych A., Tsalko T., Nevmerzhytska S., Fedoriak R. Formation of criteria for evaluating the development of the state construction complex. Revista Espacios. 2020. Volume 41, Issue: 10. URL: <http://w.revistaespacios.com/a20v41n10/20411020.html>
16. Варганова, О., & Цалко, Т. (2023). СПОЖИВЧА ПОВЕДІНКА: РЕВІТАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ І СТРИЖНЕВІ МОДЕЛІ. Економіка та суспільство, (50). <https://doi.org/10.3278>

2/2524-0072/2023-50-36 URL:
<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2393>
пп.2 п.38 ЛУ:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103668 від 1 квітня 2021 р. стаття «Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103669 від 1 квітня 2021 р. стаття «Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.
3. Авторське свідоцтво. Стаття «Дослідження стану стратегічного потенціалу як визначальна вимога ефективного регіонального управління». Автори: Діденко Є.О., Кирилко Н.М., Цалко Т.Р. Дата подачі заявки 09.12.2020, № 103083. Дата реєстрації 21.12.2020, № 101323.
4. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. 21.12.2019 р. № 94930 (Рішення про реєстрацію авторського права на твір №96209 від 27.11.2019)
пп.3 п.38 ЛУ:
1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Грищенка, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023. 267 с. ISBN 978-617-7763-23-8
2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України:

моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024. 252 с.

3. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Implementation of cloud technologies in the education process of higher education institutions in Ukraine / Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, pp. 250-262. DOI: <https://doi.org/10.46489/saeaois-04>

4. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни / Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.

пп.4 п.38 ЛУ:

1. Операційний менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2020. – 40 с. – укр. мов.

2. Виробничий менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія і 226 Фармація, промислова фармація рівень вищої освіти перший

(бакалаврський). / Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 34 с. – укр. мов.

3. Operational management: Methodical recommendations for independent work of students of full-time and part-time education of the first (bachelor) level of higher education of specialists of the field of knowledge 07 «Management and administration» of specialty 073 «Management». / Nevmerzhytska S., Tsalko T. – K.: КНУТД, 2019. – 24 с. – англ. мов.

4. Операційний менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2019. – 35 с. – укр. мов.

5. Адміністративні системи ЄС: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня першого (бакалаврського). / Упорядник Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 15 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Адміністративні системи ЄС» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с.

7. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з

курсу
«Адміністративні системи ЄС» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с. пп.10 п.38 ЛУ:

1. Підвищення кваліфікації:
Навчальна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти
18.02.2019 - 20.09.2019 р.
Тема випускової роботи:
“Використання хмарних сервісів Microsoft Google та системи Trello в організації самостійної роботи студентів”, Свідоцтво 1887/19С від 20.09.2019р.

2. Авторське право на твір: Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. 21.12.2019 р. № 94930 (Рішення про реєстрацію авторського права на твір №96209 від 27.11.2019).

3. Участь у міжнародному освітньому проєкті «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025.

пп.13 п.38 ЛУ:
Рівень володіння англійською мовою: сертифікат B2, виданий Науково-освітнім центром інтенсивного навчання «Інтенсив» ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», №179 від 21 червня 2019 р.); Certificate of British Council, Upper – Intermediate level (B2) June 2019.

пп.14 п.38 ЛУ:
Керівництво студентами переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності

«Економіка бізнесу»
студенти Овсюк В.В.,
Деняк Д.В. (диплом III
ступеня, 2021 р.).
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності» у 2018-
2019 н.р., 2019-2020
н.р.
Член Галузевої
конкурсної комісії II
етапу Всеукраїнського
конкурсу дипломних
робіт студентів за
спеціалізацією
«Менеджмент
персоналу» у 2018-
2019 н.р., 2019-2020
н.р.
Член оргкомітету VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Ефективність
організаційно-
економічного
механізму
інноваційного
розвитку вищої освіти
України», 2018-2019
н.р.
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Public and
Corporate
Management», 2023 р.
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу
кваліфікаційних робіт
здобувачів за
спеціальністю 073
Менеджмент, 2022 р.,
2023 р.
пп.19 п.38 ЛУ:
Асоційований член
Української Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти,
Свідоцтво № 295 від
11.09.2018 р., чинний.
Стажування
1. Міжнародне
стажування в
Міжнародній Академії
Прикладних Наук в
Ломжі (Польща), тема
Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти, 6
кредитів, сертифікат
№MANS/15/04/23, від

						<p>24.03.2023р. 2. Підвищення кваліфікації: Навчальна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти 18.02.2019 - 20.09.2019 р. Тема випускової роботи: «Використання хмарних сервісів Microsoft Google та системи Trello в організації самостійної роботи студентів», Свідоцтво 1887/19С від 20.09.2019р. 3. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 21.06.2019 р. №179. 4. Професійне стажування: громадська спілка «Асоціація КД України», серпень 2020 р., лютий 2021 р., сертифікати.</p>	
102900	Невмержицька Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління текстильної і легкої промисловості, Диплом кандидата наук КН 015108, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 003489, виданий 21.12.2001</p>	24	ОК 25. Інноваційний менеджмент	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.п.: 1,2, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38 ЛУ. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Tsalko T., Olshanska O., Nevmerzhytska S. Monitoring of Local Requirements, Needs and Expectations of Young People in Creating an International Network of Virtual Youth Business Hubs / Modern Science – Moderni věda. Praha. Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P. 53-65. – URL: https://drive.google.com/file/d/1ou1Lly3DxcfkzX6bd8RuGLwG4bmYUQUS/view?pli=1 2. Tereshchenko S., Kulinich T., Matienko V., Tymchyna Yu., Nevmerzhytska S., Ievseitseva O. Financial and Marketing Innovative Management of Ecological Agribusiness. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Volume 6 (53). P. 487-500. DOI: 10.55643/fcaptp.6.53.2023.4255 – URL: https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/1890348 (Scopus)</p>

3. Illiashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf> (Scopus)

4. Information subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity / T. Ishchejkin, V. Liulka, V. Dovbush, N. Zaritska, P. Puzyrova, T. Tsalko, S. Nevmerzhytska, Y. Rusina, O. Nyshenko, S. Bebko // Journal of Hygienic Engineering and Design (JHED). – 2022. – Vol. 38. – P. 243-252. URL: <https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-38-fpp-18-tymur-ishchejkin-viktorii-liulka-vita-dovbush-nadiia-zaritska-polina-puzyrova-tetiana-tsalko-svitlana-nevmerzhytska-yuliiar-usina-olena-nyshenko-svitlana-bebko/> (Scopus)

5. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Foreign experience of implementation of public-private partnership of the state and business / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2022. – № 5. – p. 15-21. – URL: https://www.nemoros.cz/_files/ugd/b7f2f7_34ae80a85ebd4937b4c2c70b6f23678d.pdf#page=15

6. Buhas N., Tsalko T., Nevmerzhytska S. Development trends of resort services in Ukraine in conditions of uncertainty / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2021. – № 6. – p. 27-31. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1FF3TvmH0SXOpMmpVauaZiBC5Li>

aQdjWQ/view
7. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus)

8. Khaustova Y., Breus S., Nevmerzhytska S., Tsalko T., Kharchenko T. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Volume 22, Issue: 1S. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200> (Scopus)

9. Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 1 (17). – URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973>

10. Невмержицька С. М., Цалко Т. Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку території. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1992> (дата звернення: 29.03.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.3.30

11. Бреус С.В., Підкуйко О.О., Невмержицька С.М., Кирилко Н.М. Інвестиційна політика держави у контексті публічного

адміністрування. Публічне адміністрування та національна безпека. 2020. № 6 (14). С. 15-20. URL: [http://library.iapm.edu.ua/Naukovi_vydannya/Nac_bezpeka/Nac_bezpeka_6\(14\)_2020.pdf#page=16](http://library.iapm.edu.ua/Naukovi_vydannya/Nac_bezpeka/Nac_bezpeka_6(14)_2020.pdf#page=16)

12 Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. Оптимізація системи операційного менеджменту на підприємствах ІТ-зв'язку як інструмент посилення конкурентоздатності. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 148-154. Режим доступу до журналу: http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf

13 Невмержицька С.М., Бугас Н. В., Шміголь Т. І. Коучінг як метод професійного розвитку та реалізації кадрового потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.83

14. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6 (74). С. 160-167. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-46>

15. Малюшенко О.О., Бугас Н.В., Невмержицька С.М. Логістичне управління процесом розбудови складської інфраструктури підприємства. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали ІV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023.

16. Невмержицька С.М. Мотивація як спосіб активізації діяльності персоналу сучасної організації. Імперативи

економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 46-50

17. Невмержицька С. М. Роль кадрових агентств у доборі персоналу. Proceedings of the 14th International scientific and practical conference “Modern stages of scientific research development” (December 27-30, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 234-238

18. Титикало В. С., Невмержицька С. М. Оцінка ефективності бренд-менеджменту компанії. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2022. Т. 2. С. 200-204

19. Невмержицька С. М., Лещинська Л.А. Комунікаційна взаємодія в організації. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference “Integration of scientific and modern ideas into practice” (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. P. 344-346

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103668 від 1 квітня 2021 р. стаття «Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

2. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 103669 від 1 квітня 2021 р.
стаття «Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.
3. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №109108 від 4 листопада 2021 р.стаття «Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. пп.3 п.38 ЛУ:
1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Грищенка, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023.267 с.
2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.
3. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Implementation of cloud technologies in the education process of higher education institutions in Ukraine / Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, pp. 250-262. DOI: <https://doi.org/10.46489/saeaois-04>
4. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни / Удосконалення

системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.

п.4 п.38 ЛУ:
1. Стратегічне планування розвитку країни: Конспект лекцій для студентів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упор.: С.М. Невмержицька. – К.: КНУТД, 2023. – 28 с.

2. Стратегічне планування розвитку країни: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упорядник Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2023. – 15 с.

3. Стратегічне планування розвитку країни: Методичні вказівки до практичних занять з курсу для студентів денної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упор.: С.М. Невмержицька. – К.: КНУТД, 2023. – 12 с.

4. Операційний менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців

галузі знань 07
«Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2020. – 40 с. – укр. мов.

5. Виробничий менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія і 226 Фармація, промислова фармація рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 34 с. – укр. мов.

6. Operational management: Methodical recommendations for independent work of students of full-time and part-time education of the first (bachelor) level of higher education of specialists of the field of knowledge 07 «Management and administration» of specialty 073 «Management». / Nevmerzhytska S., Tsalko T. – K.: КНУТД, 2019. – 24 с. – англ. мов.

7. Операційний менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2019. – 35 с. – укр. мов.

пп.10 п.38 ЛУ:
Участь у міжнародному освітньому проєкті «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI,

PROPOSAL
VENUB4YOU, 2022-
2025.
п.12 п.38 ЛУ:
Керівництво
студентами
переможцями II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Управління
персоналом і
економіка праці»
студенти Рафальська
І.В., Хмиз Я.О.
(диплом II ступеня,
2019 р.).
Член Галузевих
конкурсних комісій
Всеукраїнських
конкурсів дипломних
магістерських робіт
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент
персоналу» та
наукових робіт зі
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності».
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Public and
Corporate
Management», 2023 р.
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу
кваліфікаційних робіт
здобувачів за
спеціальністю 073
Менеджмент, 2022 р.,
2023 р.
п.19 п.38 ЛУ:
Асоційований член
Української Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти,
Свідоцтво №292 від
11.09.2018 р., чинний.

Стажування:
1.Міжнародне
стажування в
Міжнародній Академії
Прикладних Наук в
Ломжі (Польща), тема
Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти, 6
кредитів, сертифікат
№MANS/09/04/23,
від 24.03.2023р.

						<p>2.Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 21.06.2019 р. №187. 3.Професійне стажування: громадська спілка «Асоціація КД України», серпень 2020 р., лютий 2021 р., сертифікати. 4.Університет державної фіскальної служби України. Підвищення кваліфікації в межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» (за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США), сертифікат №14-11/25.11.2021 р., 60 годин.</p>	
79453	Радіонова Наталя Йосипівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009940, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 061100, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033640, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 002917, виданий 29.06.2021</p>	16	ОК 24. Звітність та аналітичні методи обробки інформації	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19, пп.1 п.38 ЛУ: 1. Accounting and verification of sustainable enterprise development reporting / M. Skrupnyk, N. Radionova, T. Vlasiuk, S. Bondarenko, O. Grygorevska // IBIMA Business Review. – 2019. – Vol. 2019. – P. 1-10., (Scopus) 2. Security of organizational changes via operational integration: ensuring methodology / S. Drobyazko, O. Potyshniak, N. Radionova, S. Paranytsia, Y. Nehoda // Journal of Security and Sustainability Issues. – 2019. – Vol. 9, № 1. – P. 1595-1612. (Scopus) 3. Radionova N. Dual nature of industrial enterprise cost management system / N. Radionova, M. I. Skrupnyk, T. Voronkova // Baltic Journal of Economic Studies. – 2019. – Vol. 5, No. 2. – P. 184-190. (Web of Science) 4. Радіонова Н. Й. Оптимізація витрат швейного підприємства за допомогою аутсорсингу/ Н. Й. Радіонова // Економічний простір: Збірник наукових</p>

праць. -
Дніпропетровськ:
ПДАБА, 2019. - №143.
- с.160-172.

5. Радіонова Н. Й.,
Тищенко С. В.
Методичні засади
проведення аудиту
виробничих запасів/
Н. Й. Радіонова, С. В.
Тищенко //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". - 2020. -
№16

6. Enterprise energy
supply system design
management based on
renewable energy
sources / S. Drobyazko,
M. Skrupnyk, N.
Radionova, O.
Hryhorevska, M.
Matiukha // Global
Journal of
Environmental Science
and Management. –
2021. – Volume 7, Issue
3. – P. 1-14. (Scopus,
Web of Science) 1-2
квартіль

7. Radionova N., Breus
S., Denysenko M.,
Khaustova Y., Matiukh
A. Criterial approach to
analysis of the cost
management system of
business structures /
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії і практики, Том
1 № 36. – 2021. – с.
190-202: (Web of
Science)

8. Radionova N.,
Stoyanova R. The
Practical Importance of
Accounting Education
for Future Managers
//Strategies for Policy
in Science and
Education. – 2021. –
Volume 29, Number 3. .
– P. 242-249. (Web of
Science)

9. Радіонова Н. Й.,
Скрипник М.І.
Систематизація
витратоутворюючих
чинників для
управління витратами
підприємства на
тактичному та
стратегічному
рівнях/Радіонова Н.
Й., Скрипник
М.І./Журнал
стратегічних
економічних
досліджень.КНУТД –
2021. – №3. с. 38-46

10. Radionova N.,
Skrupnyk M., Matiukha
M., Sayun A., Bunda O.
The systematization of
methodological tools of
the cost management
system of the
enterprise/ Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії і

практики, Том 2 № 43. – 2022. – с. 33-38 (Web of Science)

11. Shcherbak V., Ganushchak-Yefimenko L., Nifatova O., Shatska Z., Radionova N., Danko Y., Yatsenko V. Using the Model of Benchmarking of Educational Services in a Socially Responsible Education-Innovation Cluster during the Covid-19 Pandemic/International Journal of Instruction – Vol.15, No.2. – 2022 – p. 951-966. (Scopus).

12. Radionova N., Tarasenko I., Hryhorevska O., Sayun A., Chernysh O. Scientific approaches to the systematization of cost-generating factors in the coordinates of achieving strategic and tactical goals by an enterprise/ Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики, Том 1 № 48. – 2023. – с. 139-150 (Web of Science)

Стажування

1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти «Викладачі університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти». 210 год. Тема: Науково-методичний супровід розроблення змісту навчальної дисципліни викладання курсу «Аудит». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1369-17 від 16.06.2017.

2. ІПО КНУТД, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 108 год. Тема: «Методика викладання дисципліни «Обліково-інформаційні системи і технології в аналізі і аудиті» із застосуванням сучасних інформаційних технологій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 150038 від 03.11. 2016 р.

3. Захист дисертації за

темою «Методологічні засади управління витратами підприємства в ринкових умовах» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 19 травня 2020 р.

4. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень Certificate № 27-2021 January 30, 2021

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методика розподілу непрямих затрат на основі вибору обґрунтованих баз розподілу» № 74665 від 13.11.2017 р. заявник і власник Радіонова Наталія Йосипівна

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичне забезпечення аналізу впливу затрат підприємства на економічні результати його функціонування» № 78380 від 19.04.2018 р. заявник і власник Радіонова Наталія Йосипівна

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Розрахунок виробничих затрат на підставі СВМ-моделі» № 81816 від 27.09.2018 р. заявник і власник Радіонова Наталія Йосипівна

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Program СВМ»» № 83575 від 11.12.2018 р. заявник і власник Радіонова Наталія Йосипівна

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Застосування СВМ-методології формалізації витрат підприємства з урахуванням особливостей швейного виробництва» №

83697 від 14.12.2018 р.
заявник і власник
Радіонова Наталія
Йосипівна
пп.3 п.38 ЛУ:
1. Радіонова Н.Й.
Особливості
організації служби
внутрішнього аудиту
на підприємстві/ Н.Й.
Радіонова// Economy,
finance, law: current
problems and
development prospects:
collective monograph.
Anisiia Tomanek OSVČ.
(Prague, Czech
Republic) – 2023. С.5 -
16. 2. Радіонова Н.Й.,
Цімох К.В.
Проблематика обліку
розрахунків за
виплатами
працівникам на
підприємстві /Н.Й.
Радіонова, К.В.
Цімох// Сучасний
стан та перспективи
розвитку діяльності
підприємств в Україні:
теорія, методика,
практика: колективна
монографія. Полтава:
ПП «Астрая».-2022.-с.
38-41.
3. Радіонова Н.Й.
Державно-приватне
партнерство, як
інструмент ефективної
відбудови країни в
післявоєнний період /
Н.Й. Радіонова//
Стратегічні орієнтири
розвитку партнерства
держави, бізнесу та
науки в контексті
післявоєнного
відновлення України:
монографія за ред.
Гриценка І.М., Касич
А.О., Тарасенко І.О.-
КНУТД – 2022.
4. Радіонова Н. Й.,
Окончук А. Р.
Організаційні і
методичні засади
аудиту грошових
коштів підприємства/
Н. Й. Радіонова, А. Р.
Окончук // Економіка
та управління
підприємствами:
теорія, практика,
перспективи розвитку
: колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астрая», 2021.-С. 112-
117.
5. Радіонова Н. Й.
Обґрунтування
організаційно-
економічного
механізму управління
витратами для
швейних
підприємств/. Н. Й.
Радіонова // Modern
innovative and
information
technologies in the

development of society. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach. – 2019. – с. 219-225.

6. Радіонова Н. Й. Управління витратами промислового підприємства в ринкових умовах: теорія, методологія, практика: монографія / Н. Й. Радіонова. – К. : КНУТД, 2019. – 405 с.

7. Радіонова Н. Й., Окончук А. Р. Організаційні і методичні засади аудиту грошових коштів підприємства/ Н. Й. Радіонова, А. Р. Окончук // Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2021.-С. 112-117.

8. Радіонова Н. Й. Формування стратегії управління витратами швейних підприємств за допомогою сучасних методів їх аналізу/ Радіонова Н. Й.// Сучасні проблеми економічного розвитку України: монографія/ за ред. О.В. Ольшанської, А.О. Мельник, Т.Є.Воронкової – К. : ТОВ «ДКС центр», 2018. –с. 128-135.

9. Радіонова Н. Й. Формування стратегії управління витратами швейних підприємств за допомогою сучасних методів їх аналізу/Н. Й. Радіонова// Сучасні проблеми економічного розвитку України: монографія/ за ред. О.В. Ольшанської, А.О. Мельник, Т.Є.Воронкової – К. : ТОВ «ДКС центр», 2018. –с. 128-135. пп.4 п.38 ЛУ:

1. Радіонова Н. Й. Аудит-консалтинг міжнародних договірних відносин : методичні рекомендації до виконання практичних занять для підготовки студентів денної та заочної форми навчання другого рівня вищої освіти «Магістр» спеціальності 071

«Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / упор. Н. Й. Радіонова. – Київ : КНУТД, 2019. – 27 с.

2. Радіонова Н. Й. Аудит транснаціональних корпорацій : методичні рекомендації до виконання практичних занять для підготовки студентів денної та заочної форми навчання другого рівня вищої освіти «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / упор. Н. Й. Радіонова. – Київ : КНУТД, 2019. – 11 с.

3. Радіонова Н. Й. Аудит транснаціональних корпорацій : Завдання та методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки студентів денної та заочної форми навчання другого рівня вищої освіти «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / упор. Н. Й. Радіонова. – Київ : КНУТД, 2020. – 15 с.

4. Радіонова Н. Й. Аудит-консалтинг міжнародних договірних відносин : Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для підготовки студентів заочної форми навчання рівня вищої освіти «Магістр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / упор. Н. Й. Радіонова. – Київ : КНУТД, 2020. – 19 с.

пп.5 п.38 ЛУ:
Захист дисертації за темою «Методологічні засади управління витратами підприємства в ринкових умовах» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 19 травня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну Міністерства освіти і науки України за адресою: 01001, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2, 1-й корпус, 1-й поверх, конференц-зал (каб. 1-0114).
Диплом доктора наук ДД 009940 виданий 02.07.2020.
п.7 п.38 ЛУ:
Участь, як офіційного опоненту на захисті дисертаційної роботи Юрченко Оксани Володимирівни «Управління соціальними витратами аграрних підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 21.04.21 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.03 у Міжрегіональній Академії управління персоналом за адресою: 03039, м. Київ, вул. Фрометівська, 2, корп. 24, ауд. 20.
п.8 п.38 ЛУ:
Виконання функцій члена редакційної колегії наукового фахового видання «Журнал стратегічних економічних досліджень». Розділ 3. Сучасні тенденції та проблеми управління.
п.10 п.38 ЛУ:
У 2022-2023 рр. участь як виконавиця у грантовій програмі NBCE Info–Scientific social competition «The Community Initiative Center for Sustainable Community Development, the Rohingya - a model for learning using the eurement based on KNUTD». Створення на базі КНУТД, спільно з ФБАУ ініціативного центру сталого розвитку громади, регіону – модель навчання з використанням

епауерменту ТЗ №
2305 від
24.10.2022/РІС
45874124.
Бюджет 75000грн.
Федерація бухгалтерів
та аудиторів України
та КНУТД обсяг: 825
годин
Виконавці: Тарасенко
І.О., Русіна
Ю.О., Золковер
А.О., Коваленко
Д.І., Кононенко
Г.І., Бунда
О.М., Радіонова
Н.Й., Матюха М.М.
пп.12 п.38 ЛУ:
Публікації з наукової
та професійної
тематики:
1. Радіонова Н.Й.
Облік основних
засобів із
використанням
новітніх
інформаційних
технологій / М. В.
Смоляр, Н.Й.
Радіонова// ІІІ
Всеукраїнська
конференція
«Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості», 17
листопада 2022 р. м.
Київ-КНУТД. – Т2. с. –
195-199.
2. Радіонова Н.Й.
Значення
управлінського обліку
запасів для
інформаційного
забезпечення
інноваційного
розвитку виробничого
підприємства/ А. В.
Гавриш, Н.Й.
Радіонова// ІІІ
Всеукраїнська
конференція
«Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості», 17
листопада 2022 р. м.
Київ-КНУТД. – Т2. с. –
100-104.
3. Радіонова Н.Й.
Вплив інноваційної
діяльності на
розвиток бізнесу в
умовах війни/ О. Р.
Бабак, Н.Й.
Радіонова// ІІІ
Всеукраїнська
конференція
«Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості», 17
листопада 2022 р. м.
Київ-КНУТД. – Т2. с. –
84-88.
4. Радіонова Н.Й.,
Пустовгар К.В.
Організаційно-
методичні аспекти
обліку грошових
коштів підприємства/

Н.Й. Радіонова, К.В. Пустовгар // Міжнародна науково-практична конференція “Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства”, 9 лютого 2023 року м. Кременчук, Центр фінансово-економічних наукових досліджень. – с. 40-42.

5. Радіонова Н. Й. Здійснення зовнішнього контролю якості аудиторських послуг в Україні/ Н. Й. Радіонова // VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», Полтава, 30-31 березня 2023 р. с. 549-552.

6. Радіонова Н. Й. Особливості застосування інформаційних технологій для потреб внутрішнього аудиту підприємства / Н. Й. Радіонова // Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Економічне відродження України: проблеми, виклики, перспективи» м. Дніпро, 30 березня 2023 року – с. 549-552.

7. Радіонова Н. Й., Левченко В. П. Сучасні тренди та перспективи розвитку аудиторської діяльності в Україні / Н. Й. Радіонова, В. П. Левченко// III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах» м. Дніпро, 20 квітня 2023 р. – с. 315-317.

8. Радіонова Н.Й. Застосування фінансової звітності для оцінки рівня економічної безпеки підприємства/ Н.Й. Радіонова, Д.Ю. Чучкевич// Домінанти соціально-

економічного розвитку України у нових реаліях: матеріали виступів Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (м. Київ, 30 березня 2023 р.): КНУТД, 2023. – С. 251-254.

9. Радіонова Н.Й., Приступа Д.О. Організаційні та методичні засади аудиту товарно-матеріальних цінностей підприємства / Н.Й. Радіонова, Д.О. Приступа // Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика”, 8 квітня 2023 року м. Житомир, Центр фінансово-економічних наукових досліджень. – с. 38-39.

10. Радіонова Н.Й. Фінансова звітність підприємства через призму його аналітичних потреб / Н.Й. Радіонова// II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики», 28.04.2023 року, м. Ірпінь, Державний податковий університет – с. 40-42. (+ сертифікат)

11. Радіонова Н.Й., Левченко В. П. Імплементация європейських підходів щодо підвищення якості надання аудиторських послуг в Україні/ Н. Й. Радіонова, В. П. Левченко// IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», 25 квітня 2023 р. м. Київ-КНУТД. – Т.2.

12. Радіонова Н.Й. Аналізування результатів перевірок контролю якості аудиторських послуг в Україні/ Н.Й. Радіонова // III

Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід», 26.05.2023 р. м. Харків. – с. 242-244.

13. Радіонова Н.Й. Аналіз ефективності функціонування системи контролю якості суб'єктів аудиторської діяльності в Україні/ Н.Й. Радіонова // X Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу : традиції, моделі, перспективи», 25.05.2023 р. м. Київ

14. Радіонова Н.Й. Управлінські засади забезпечення підприємства грошовими коштами/ Н.Й. Радіонова, А.Р. Окончук//Науково-практична інтернет-конференція «Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти», м. Львів, Львівський державний університет внутрішніх справ 13 травня 2022 року.-с. 201-204.

15. Радіонова Н.Й. Управлінський аспект обліку грошових коштів підприємства / Н.Й. Радіонова, А.Р. Окончук// III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», 10 червня 2022 р. м. Київ-КНУТД. –Т.2. – с. 212-215.

16. Радіонова Н.Й. Значення електронного документообігу для бухгалтерського обліку в сучасних умовах/Н.Й. Радіонова, К.В. Цімох// III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних

цілей сталого розвитку», 10 червня 2022 р. м. Київ-КНУТД. – Т.2. – с. 229-232.

17. Радіонова Н. Й., Окончук А. Р. Особливості здійснення розрахункових операцій підприємства за допомогою сучасних інформаційних технологій / Н. Й. Радіонова, А. Р. Окончук // III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», 10 червня 2022 р. м. Київ-КНУТД. – Т.2. – с. 242-244.

18. Радіонова Н. Й. Особливості застосування інформаційних систем для обліково-аналітичних потреб підприємства/Н.Й. Радіонова// Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» 23 вересня 2022 року м. Кропивницький (Україна). – с. 547-550.

19. Радіонова Н. Й. Історичне становлення нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності в Україні/Н.Й. Радіонова// XI Міжнародна наукова конференція «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку», 30 серпня 2022 року м.Прага, (Чехія) – с. 50-52.

20. Радіонова Н. Й., Бівалькевич Є.Б. Роль обліково-аналітичного забезпечення для управління підприємством /Н.Й. Радіонова, Є.Б. Бівалькевич// IX Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та

маркетингу: традиції, моделі, перспективи»
11.10.2022-12.10.2022
р. Київ - Дніпро - Кам'янець-Подільський – с. 83-85.

21. Радіонова Н. Й.
Значення обліку для відновлення вітчизняних підприємств у післявоєнний час /Н.Й. Радіонова// Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах інтеграції: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 85-86

22. Радіонова Н. Й.
Систематизація витратоутворюючих чинників через призму реалізації цілей підприємства на тактичному та стратегічному рівнях/ Н. Й. Радіонова // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Київ, 9 квітня 2020 р.) –К.: ..., КНУТД, 2020. – с.101-104

23. Радіонова Н. Й., Цімох К.В.
Особливості застосування комп'ютерних інформаційних систем для проведення аудиту/Н. Й. Радіонова, К. В. Цімох// I Всеукраїнська конференція «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 17 листопада 2020 р. м. Київ-КНУТД. – с. 314-320.

24. Радіонова Н. Й., Окончук А. Р.
Особливості використання комп'ютерних інформаційних систем для обліку грошових коштів/ Н. Й. Радіонова, А. Р. Окончук // II Всеукраїнська конференція «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 18 листопада 2021 р. м.

Київ-КНУТД. – с. 314-320.

25. Радіонова Н. Й. Прикладне значення бухгалтерських знань для керівників різного рівня управління підприємством/Н. Й. Радіонова//Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах інтеграції: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 8 жовтня 2021 року. – Київ : КНУТД, 2021.

26. Радіонова Н. Й. Методологічні положення аналізу витрат швейних підприємств/Н. Й. Радіонова// VI Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 20 й річниці створення кафедри аудиту «Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку» 10 грудня 2020 року м. Київ, КНЕУ ім. В. Гетьмана. - С.577-578. пп.14 п.38 ЛУ: Згідно наказу НУ «Чернігівська політехніка» від 20.04.2023 №50-ВС «Про затвердження складу галузевої та апеляційної конкурсних комісій для проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2022-2025 навчальному році», Радіонову Н.Й. призначено членом галузевої конкурсної комісії для проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування». Керівництво студентами Цімох К.В., Микитась М.Є. з написання науково-дослідних робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» (Національний університет Чернігівська політехніка, 2023 р.) з одержанням грамот в номінації «За

						практичну спрямованість наукового дослідження». Керівництво студентами з написання науково-дослідних робіт на II етап Всеукраїнських конкурсів Управління персоналом та економіка праці, 2018 р, Тернопільський національний економічний університет Риженко В.Ю. та Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт Технології легкої промисловості, 2018 р. Київ, КНУТД Бутданова А.О. (диплом III ступеня) та Середа Ю.Е. (грамота).	
92366	Коваль Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002345, виданий 26.06.2014</p>	5	ОК 23. Господарське право	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 14, 19.</p> <p>п.1 п.38 ЛУ: 1. Optimization of Innovation Projects According To Criteria of Time and Resource Constraints / Larisa Rodchenko, Olena Goncharenko, Olga Koval, Ihor Tarasov, Hanna Nemchenko, Tetiana Tkachuk. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3, September 2019. P.1431-1434. (публікація входить до наукометричної бази Scopus).</p> <p>2. Information interventions as a new dimension of Ukraine's cyber – vulnerability / Diorditsa, I. V., Telestakova, A. A., Koval, O. M., Nazarenko, O. A., & Nastiuk, A. A. (2021). Linguistics and Culture Review, 5 (S2), P. 152-166 ((публікація входить до наукометричної бази Scopus).</p> <p>3. Legal and socio-psychological issues of bullying and cyberbullying / Kateryna Katerynchuk, Sergiy Kyrenko, Olha Nazarenko, Olga Koval. Journal of law and political sciences. 2021. Vol. 29, issue 4 Sept. P.</p>

71–99. ISSN 2222-7288
E. ISSN 2518-5551
(публікація входить до наукометричної бази WoS).

4. Коваль О.М.
Реалізація права особи на виправдання в досудовому провадженні.
Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 6/2018. С. 364–367.

5. Коваль О.М.
Особливості державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні
Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. 2018. Вип. 52. Том 1. С.154–157.

6. Коваль О.М.
Реалізація права особи на виправдання в досудовому провадженні.
Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 6/2018. С. 364–367.

7. Коваль О.М. Деякі особливості правової охорони секрету виробництва. Журнал Східноєвропейського права. 2019. №60. С. 64–70.

8. Коваль О.М.
Юридичні особи як суб'єкти права інтелектуальної власності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 58. С. 137–139.

9. Коваль О.М.
Потопальська Т.В.
Особливості правового регулювання акцизного податку з реалізації.
Підприємництво, господарство та право. 2019. № 11. С. 251–255.

10. Гендерний баланс у законодавстві з питань забезпечення безпеки (на прикладі протимінної діяльності в Україні) / А.Ю. Ковальчук, О.М. Коваль. Наука і правоохорона діяльність. 2019. № 4. С. 56–68.

11. Коваль О.М. Деякі проблеми створення і використання голограми людини: правові новели та сучасні цифрові технології України. Правова позиція.

2019. № 4 (25). С. 78–81.

12. Деякі проблеми захисту авторських прав у мережі Інтернет Україна / О.М. Коваль, О.Л. Яницька, Г.Л. Амбруш. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 6. С. 147–150.

13. Історія виникнення та розвитку банківництва в світі / О.М. Коваль, В.В. Вельгуш. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №6. С. 124–128.

14. Коваль О.М. Право на публічність «Right of publicity»: деякі питання правового регулювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №8. С. 94–96.

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 106463 від 20.07.2021. №с202104941; заявка 14.07.2021; опубл. 30.09.21, Бюл. № 66.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 106466 від 20.07.2021. №с202104938; заявка 14.07.2021; опубл. 30.09.21, Бюл. № 66.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 107509 від 19.07.2021. №с202105833; заявка 16.08.2021; опубл. 30.09.21, Бюл. № 66.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 107512 від 19.08.2021. №с202105836; заявка 16.08.2021; опубл. 30.09.21, Бюл. № 66.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 106464 від 20.07.2021. №с202104940; заявка 14.07.2021; опубл. 30.09.21, Бюл. № 66.

пп.3 п.38 ЛУ:

1. Основи публічного права України: Навчальний посібник - за заг. ред. професора А.Ю. Олійника, О.С. Шморгун а. – К.: КНУТД, 2017. – 568 с.

пп.4 п.38 ЛУ:

1. Правова охорона

						<p>інтелектуальної власності : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної/заочної форми навчання, освітній ступінь «бакалавр», галузь знань 08 «Право» / О.М. Коваль. - Київ : КНУТД, 2019. – 24 с.</p> <p>2. Правова охорона інтелектуальної власності : методичні вказівки до практичних занять для студентів денної/заочної форми навчання, освітній ступінь «бакалавр», галузь знань 08 «Право» /О.М. Коваль. - Київ : КНУТД. ФОП Марченко В.М., 2019. – 40 с.</p> <p>3. Правова охорона інтелектуальної власності : методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання, освітній ступінь «бакалавр», галузь знань 08 «Право» / О.М. Коваль. - Київ : КНУТД. ФОП Марченко В.М., 2019. – 32 с.</p> <p>пп.14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво науковим гуртком «Актуальні питання приватного права» кафедри приватного та публічного права Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій. Наказ КНУТД №265 від 22.09.2021.</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ: 1. Громадська організація «Асоціація фінансового права України».</p> <p>2. Громадська організація «Центр правових досліджень та юридичних експертиз».</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071735-21, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, реєстраційний номер 586/21 від 16.09.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

50727	Бондаренко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління текстильною і легкою промисловістю , Диплом кандидата наук ДК 016531, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010106, виданий 17.02.2005	26	ОК 22. Менеджмент якості	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 12,14, 19. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Бондаренко С.М. Quality management of business processes in the context of achieving sustainable development of fashion industry enterprises. Менеджмент. 2023. № 1 (37) https://menagement.kn utd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/10/2024/01/mng-1-37-2023-9.pdf 2. Бондаренко С.М. Система управління якістю бізнес-процесів на принципах сталого розвитку на підприємствах легкої промисловості. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 4 (15) https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/12/4-2023-13.pdf 3. Бондаренко С.М. Відповідальне споживання та виробництво в умовах сталого розвитку (на прикладі легкої промисловості). Економіка і суспільство. 2023. №55. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2910/2834 4. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692 DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus) 5. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to
-------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--------------------------------	--

Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf

6. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)
https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf

7. Skrypnyk, M., Radionova, N., Vlasiuk, T., Bondarenko, S. and Grygorevska O. Mechanism of Formation of the Social Component of Sustainable Development Reporting. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain
<https://ibima.org/accepted-paper/mechanism-of-formation-of-the-social-component-of-sustainable-development-reporting/> (Scopus, Web of Science).

8. Skrypnyk M., Radionova N., Vlasiuk T., Bondarenko S., Grygorevska O. Accounting and Verification of Sustainable Enterprise Development Reporting. IBIMA Business Review. 2019. Vol. 2019. URL: <https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2019/873407/> (Scopus)

9. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. p. 42-48. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20D>

EVELOPMENT%20OF
%20BUSINESS%20PR
OCESS%20RE-
ENGINEERING-1532-
5806-23-2-179.pdf
(Scopus);
10. Олешко А.А.,
Бондаренко С.М.,
Діденко Є.О.
Удосконалення
підходів до створення
системи управління
якістю в органах
місцевого
самоврядування.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 7.
Режим доступу:
http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2020/3.pdf.

11. Харченко Т.О.,
Бондаренко С.М.
Місцеве
самоврядування:
європейський досвід
реформування.
Ефективна економіка.
2017. №3. Режим
доступу:
<http://www.economy.nayka.com.ua>.

12. Бондаренко С.М.,
Бугас Н.В. Соціальна
політика держави як
основа забезпечення
соціального розвитку.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2021. № 2.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua>

13. Невмержицька
С.М., Цалко Т.Р.,
Бреус С. В.,
Бондаренко С. М.
Стратегічне
планування розвитку
територій. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2021. № 3. –
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>

14. Бондаренко С.М.
Особливості
застосування в
управлінні
організаціями моделі
EFQM 2020.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. № 13-
14. С. 34-39.

15. Бондаренко С.М.
Особливості
застосування в
управлінні
організаціями моделі
EFQM 2020 / С.М.
Бондаренко //
Інвестиції: практика
та досвід. – 2020. - №
13-14. – С. 34-39.

16. Бондаренко С.М.
Використання
біноміального
розподілу в
управлінні якістю на

підприємстві.
Ефективна економіка.
2019. № 9. Режим
доступу:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7272>
(фіксований власний
обсяг – 12 с.)
пп.2 п.38 ЛУ:
1. Авторське свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Шляхи підвищення
ділової досконалості
підприємств
України». Автор
Бондаренко С.М. Дата
подачі заявки
27.12.2019, № 96848.
Дата реєстрації
17.01.2020. № 95396.
2. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Розвиток систем
управління, націлених
на якість продукції на
підприємствах
індустрії моди». Автор
Бондаренко С.М. Дата
подачі заявки
27.12.2019, № 96847.
Дата реєстрації
17.01.2020. № 95395.
3. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Обґрунтування
управлінських рішень
щодо
капіталовкладень у
виробництво
конкурентоспроможн
их виробів індустрії
моди». Автор
Бондаренко С.М. Дата
подачі заявки
27.12.2019, № 96846.
Дата реєстрації
17.01.2020. № 95394.
4. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Використання
сучасних
управлінських
технологій на
підприємствах
індустрії моди». Автор
Бондаренко С.М. Дата
подачі заявки
27.12.2019, № 96845.
Дата реєстрації
17.01.2020. № 95393.
5. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Біноміальний
розподіл в системі
управління якістю на
підприємстві». Автор

Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96844. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95392. пп.3 п.38 ЛУ:

1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Гриценка, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023.267 с.

2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.

3. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ : КНУТД, 2021. 240 с. (фіксований власний обсяг Бондаренко С.М.– 15 с.).

пп.4 п.38 ЛУ:

1. Муніципальне управління: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньокваліфікаційного рівня першого (бакалаврського). / Упорядник Бондаренко С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 15 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Муніципальне управління» для

студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Муніципальне управління» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с.

4. Навчально-методичні розробки з дисципліни «Соціальні зміни та управління соціальним розвитком» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2020. 68 с.

5. Методичні вказівки до практичних завдань з дисципліни «Соціальні зміни та управління соціальним розвитком» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування. Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2020. 18 с.

6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування. Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2021. 29 с.

пп.12 п.38 ЛУ:
1. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Цільові орієнтири сталого розвитку в умовах викликів коронавірусної пандемії. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи

економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку 9 квітня 2020 р., Київ : КНУТД, 2020. С. 98-100.

2. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Удосконалення системи дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії COVID-19. Тези доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року. м. Київ : КНУТД. С. 64-66.

3. Бондаренко С.М., Бреус Д.С. Оцінювання якості надання адміністративних послуг. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С.38-40.

4. Бондаренко С.М., Гончаренко Д.Р. Етика поведінки державного службовця. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 40-43.

5. Ковязін А.В., Бондаренко С.М. Кадрова політика в органах державної влади та місцевого самоврядування. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Публічне управління і адміністрування: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку» (21 травня 2020 року). Одеса : Одеський національний політехнічний університет, 2020. С. 41-42.

п.14 п.38 ЛУ:

Член Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р. підготовлено 4 студентів – переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.

Керівництво науковою роботою студентів:

1. Бігун М. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава, Полтавський державний аграрний університет (2019 р.).
2. Соколовська К. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом та економіка праці» Тернопіль, ТНЕУ (2020 р.).
3. Соколовська К.В. – Диплом II (2018) та Диплом I ступеня (2019) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Менеджмент організацій», К.: КНЕУ, (2018-2019).
4. Леус А. Ю., яка отримала Диплом I ступеня Переможця вузівського конкурсу студентських наукових робіт (розділ «Легка Промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами») (2017 р.) та Грамоту учасника Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з розділу «Легка промисловість» (2017).
5. Павленка А. В., який отримав Диплом II ступеня Лауреата (II місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості

серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017. та Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

6. Лісовського М. Ю., який отримав Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE”(3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017, та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

7. Брайлян І. В., яка отримала Диплом III

ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017 та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

8. Пригарської І.Д., яка отримала Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017. та Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві

Українською асоціацією якості 19.05.2017.
9. Себти Г. В., яка отримала Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017. та та Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.
10. Хока Ріадудла, який отримав Диплом II ступеня пп.19 п.38 ЛУ: Бондаренко С.М. - асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 289 з 11.09.2018 р. по теперішній час. Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Франчайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, м.Краків, Польща, сертифікат №SZFL-000249, 2021 р.
2. Менеджер систем управління якістю, м. Київ, 18.06.2021р., сертифікат № МСУЯ.056/1
3. Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-22.08.2020 рр., сертифікат.
4. Українська асоціація якості. Тематика: «20-ий міжнародний проект «Сузір'я якості, 2019», 2019 р., сертифікат №СК-20.06.9214.

							5.Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат №178 від 21 червня 2019 р.
181408	Касич Алла Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Інституту економіки та нових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008228, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 012110, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001457, виданий 28.04.2004, Аттестат професора 12ПР 007016, виданий 01.07.2011</p>	27	ОК 21. Стратегічне управління	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12,13, 14, 19. пп.1 п.38 ЛУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O., Plavan V., Bondarenko S. 2022 Corporate management of sustainable development goals as a driver for solving global environmental problems. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1150 012015 (Scopus) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012015 2. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S., Tslko T., Buhas N. Development of Smart Partnerships in the Field of Renewable and Alternative Energy at the Stage of Post-War Reconstruction in Ukraine. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. https://ieeexplore.ieee.org/document/10402506 (Scopus) 3. Kasych A., Cherniavska O., Ruban D., Glukhova V., Golub V., Nefedova T. Artificial intelligence as a tool of local self-government and democracy development during the formation of Industry 5.0 and Society 5.0. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. https://ieeexplore.ieee.org/document/10402417 (Scopus) 4. Glukhova V., Kasych A., Tarasenko I., Ievseitseva O. Digital transformation as the heart of the state environmental policy regarding innovations. Proceedings of the 5th International Conference on Modern

Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10402425> (Scopus)

5. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)

6. Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus)

7. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf

8. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)
https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_June.2021.pdf

9. Kasych A., Vrbka J., Rowland Z., Glukhova V. (2020). Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches,

Transformation.
Quality Access to
Success, Vol. 21, No.
179/ December 2020,
pp. 72-79. (Web of
Science and Scopus)

10. Kasych A., Suler P.,
Rowland Z. Corporate
Environmental
Responsibility Through
the Prism of Strategic
Management.
Sustainability. 2020, 12
(22).
<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589>.
(Web of Science and
Scopus)

11. Kasych A., Glukhova
V., Zalunina O.
Directions and
Conditions of
Improving Educational
Programs in Electrical
Engineering. 2020
IEEE 25th
International
Conference on
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9240817>
. DOI:
10.1109/PAEP49887.2020.9240817 (Scopus)

12. Zalunina O., Kasych
A., Ogar V., Perekrest
A., Serhiienko S.,
Kushch-Zhyrko M.
Energy System Control
Optimization Criterion
Development. 2020
IEEE 25th
International
Conference on
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9240869>. DOI:
10.1109/PAEP49887.2020.9240869 (Scopus)

13. Kasych A., Vochozka
M. (2019). The Choice
of Methodological
Approaches to the
Estimation of
Enterprise Value in
Terms of Management
System Goals.
QUALITY Access to
Success, Vol. 20, No.
169/ April 2019, pp. 3-9
(Web of Science and
Scopus).

14. Kasych A.,
Kozhemiakina S.,
Vochozka M.,
Romanenko O.,
Glukhova V. (2019). A
World Model of Social
Entrepreneurship in a
Crisis. Journal of
Entrepreneurship
Education: 2019, Vol:
22.
<https://www.abacadem ies.org/articles/a->

world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html (Scopus)

15. Kasych A., Vochozka M., Yakovenko Y. (2019). Diagnostic of the Stability States of Enterprises and the Limits of their Tolerance. Quality Access to Success, Vol. 20, No. 172/ October 2019, pp. 3-12. https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS_Vol.20_No.172_Oct.2019.pdf (Web of Science and Scopus)

16. Kasych A., Vochozka M. (2019). Modernization processes in the modern world: methodology, evolution, tendencies. Revista ESPACIOS. Vol. 40 (Nº 24) <https://www.revistaespacios.com/a19v40n24/19402420.html> (Scopus)

17. Kasych A., Rowland Z., Yakovenko Y. (2019). Modern management tools for sustainable development of mining enterprises E3S Web of Conferences 123, Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. (Scopus) https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01017.pdf

18. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O. (2019). Evaluating effectiveness of the business models of electrical and electronic engineering companies: monitoring methods, experience and characteristics. Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 494-497. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8896642> (Web of Science, Scopus)

19. Kasych A., Yakovenko Y., Tarasenko I. (2019). Optimization of business processes with the use of industrial digitalization. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 522-525 <https://ieeexplore.ieee.org/document/8896642>

org/document/8896531 (Web of Science, Scopus)
20. Косенко, А., Князь, С., Касич, А., & Лега, О. (2023). Інтелектуальна власність промислових підприємств: проблеми методології, управління та ціноутворення. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (4), 65–71. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.65>
21. Касич А. Інфраструктурні проекти приватно-державного партнерства як основа сталого розвитку країни: зарубіжний досвід, галузеві вектори. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2023, №3. С.73-77. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.73>
22. Касич А., Касич О. Забезпечення ефективності приватно-державних партнерств в контексті повоєнної відбудови України. Забезпечення ефективності приватно-державних партнерств в контексті повоєнної відбудови України. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 4, 7–11. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.7>
23. Касич А. Аналіз соціально-економічних наслідків війни та потенціалу відновлення регіонів України. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 5, 55–59. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.5.55>
24. Касич А., Ткаченко О. Управління інтелектуальною власністю

підприємства задля активізації інноваційної діяльності в період повоєнного відновлення. Економіка та суспільство, 2024, 59. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-119>.

25. Косенко А., Касич А., Лега О., Ареф'єва, О. Вплив управлінських та вартісно-цінових детермінант інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 3, 86–92. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.86>

26. Касич А. Соколовська К. Тенденції у розвитку підприємств будівельної галузі Економіка та суспільство. 2022. №41. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1557>

27. Касич А. О. Еколого-економічна безпекова доктрина як основа стратегування сталого розвитку України з урахуванням глобальних викликів та загроз. Ефективна економіка. 2022. № 10. <http://www.nayka.com.ua/>

28. Касич А. О., Ляшенко Г. О. Інновації як чинник конкурентоспроможності міжнародних автомобільних компаній. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10018> (дата звернення: 04.08.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.8

29. Касич А. О., Паламарчук В. А. Методика оцінювання рівня екологічної відповідальності промислових підприємств. Журнал стратегічних економічних досліджень, 2022,

№1(6). С.26-37.
<https://economyandociety.in.ua/index.php/journal/article/view/859>
р-
content/uploads/sites/17/2022/04/1-2022-3.pdf. DOI:
10.30857/2786-5398.2022.1.3

30. Касич А., Асцатрян А. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Економіка та суспільство, 2021. (32).
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/859>
пп.2 п.38 ЛУ:

1. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розробка методики аналізу рівня соціально-економічних втрат переміщених закладів вищої освіти». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 17.08.2018. № 81068.

2. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні підходи до аналізу результативності виставкової діяльності підприємства-експонента через призму інноваційного розвитку». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 04.02.2020. № 95776.

3. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Стратегічні орієнтири державної політики щодо розвитку сектора неринкових послуг: якість, продуктивність, інвестиційна привабливість». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 25.10.2021. № 108930.

4. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Інноваційно-інвестиційні проекти як умова підвищення ефективності системи управління в будівництві». Автор Касич А.О. Дата реєстрації 25.10.2021. № 108931.

5. Авторське

свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Стратегування
розвитку національної
економіки як
доктрина безпекової
політики країни».
Автор Касич А.О. Дата
реєстрації 25.10.2021.
№ 108929.

6. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
План Маршалла 2.0
як інструмент
формування
ефективної соціально-
економічної моделі
розвитку України.
Автор Касич А.О. Дата
реєстрації 18.04.2023.
№ 118218.

7. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Еколого-економічна
безпекова доктрина як
основа стратегування
сатлого розвитку
України з
урахуванням
глобальних викликів
та загроз. Автор Касич
А.О. Дата реєстрації
15.03.2023. № 117158.
п.3 п.38 ЛУ:
1. Касич А.О.
Концепція розвитку
публічного
управління в
контексті
забезпечення
національної безпеки
країни.
Удосконалення
системи публічного
управління в Україні:
проблеми, механізми
та перспективи:
монографія / за заг.
ред. проф. А.О. Касич.
Київ, КНУТД, 2021.
240 с.
2. Стратегічні
орієнтири розвитку
партнерства держави,
бізнесу та науки в
контексті повоєнного
відновлення України:
моногр. /за ред. д.е.н.,
проф., академіка
НАПН України І. М.
Гриценка, д.е.н.,
проф. А. О. Касич,
д.е.н., проф. І. О.
Тарасенко. Київ:
КНУТД, 2023. 267 с.
3. Government 5.0 як
основа ефективності
державно-приватних
партнерств у період
повоєнного
відновлення України:
моногр. / А. О. Касич,
О.В. Чернявська, С.М.

Бондаренко, М.С.
Шкода та ін.; за ред.
д.е.н., проф. А. О.
Касич, д.е.н., проф. І.
О. Тарасенко, Київ:
КНУТД, 2024. 252 с.
4. Касич А.О.
Управління
процесами руху
персоналу. Кар'єрний
менеджмент. В підр.:
Менеджмент
персоналу: підручник.
/ за заг. ред. д.е.н.,
проф. В.Брича.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 640, С.243-268.
пп.4 п.38 ЛУ:
1.Методичні вказівки
для виконання
контрольних робіт з
дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 14 с.
укр. мов.
2.Методичні вказівки
щодо виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 26 с.
укр. мов.
3.Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 16 с.
укр. мов.
4.Методичні вказівки
до практичних занять
для здобувачів ОПП
Менеджмент третього
(освітньо-наукового)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»
денної та заочної
форми навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич К.: КНУТД,
2023. 25 с. укр. мов.
5.Методичні вказівки

для самостійної роботи здобувачів ОНП
Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Упорядник: проф. А.О. Касич К.: КНУТД, 2023. 14 с. укр. мов.

6. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич, С.М. Бондаренко – К.: КНУТД, 2021 - 46 с. - укр. мов.

7. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Управління змінами» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 32 с.

8.. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 34 с.

пп.5 п.38 ЛУ: 2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економіки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. пп.6 п.38 ЛУ: Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Винник С.М. – 2012 р. (спеціальність 08.00.04), Приватний класичний університет, м. Запоріжжя; Олійник Є.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Інститут економіки промисловості НАНУ; Яковенко Я.Ю. – 2021 р. (доктор філософії 051), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського; Кирилко Н.М. – 2021

р. (08.00.04), КНУТД;
Бондаренко С.М. –
2023 р. (08.00.04).
пп.7 п.38 ЛУ:
Офіційний опонент із
захисту дисертацій:
Белова А.І. (2014 р.),
Лазарєва М.Г. (2015
р.), Жикаляк М.В.
(2015 р.), Бутенко Н.В.
(2016 р.), Магута О.В.
(08.00.03, 2018 р.),
Ситницький М.В.
(08.00.03, 2019 р.),
Кравченко С.І.
(08.00.03, 2020 р.),
Хандій О. (08.00.03,
2020 р.), Венгер В.В.
(08.00.03, 2020 р.),
Большакова Є.
(разова, 073, 2020 р.),
Микитюк Ю. (разова,
073, 2020 р.),
Дацькова Д. (разова,
073, 2020 р.),
Криворучко О.
(разова, 051, 2020 р.),
Вишневський О.С.,
(08.00.03, 2021 р.),
Бала Л.О. (разова, 051,
2021 р.), Кривуша С.
(08.00.03, 2021 р.),
Ковчуга Л.І. (разова,
051, 2021 р.), Труш
І.М. (разова, 073, 2023
р.), Мисилюк В.С.
(разова 076, 2023 р.),
Павленко Н. М.
(разова 073, 2023 р.).
пп.8 п.38 ЛУ:
1. Виконання науково-
дослідних робіт з
держбюджетним та
госпдоговірним
фінансуванням:
Керівник науково-
дослідної
держбюджетної теми
«Економічна безпека
вищих навчальних
закладів: розробка
заходів з мінімізації
соціально-
економічних втрат в
умовах зовнішньої
агресії» (2017-2018
рр.), номер державної
реєстрації:
0117U000603.
Участь у виконанні
науково-дослідної
держбюджетної теми
«Економіко-
екологічні засади
рециклінгу
полімерних відходів у
контексті розвитку
урбаністичної
інфраструктури»
(2017-2018 рр.).
Керівник науково-
дослідної
держбюджетної теми
«Приватно-державні
партнерства у сфері
природокористування
як основа
імплементції
еколого-економічної
безпекової доктрини
розвитку України»

(2022-2023 рр., 0122U001238).
Відповідальний виконавець НДР "Розробка Плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях" (2023-2024 рр., 0123U101767).

2. Член редакційної колегії фахових наукових журналів «Соціально-трудова відносина: теорія та практика» (КНЕУ), «Вісник КНУТД. Економічні науки», «Менеджмент» (КНУТД), «SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia), інших. Рецензент наукових журналів «Sustainability», «International Journal of Environmental Research and Public», «Resources», «Journal of Risk and Financial Management» (всі – Scopus, WoS).

3. Член редколегії Міжнародної конференції ІЕЕЕ (Scopus, WoS), 2019-2024, <http://mees.kdu.edu.ua/>; Innovative Economic Symposium 2019-2022, The Institute of Technology and Business, Czechia, WoS. https://www.ies-conf.com/committees_12.html.

п.9 п.38 ЛУ:
Експерт секції за фаховим напрямом «Економіка» Експертної ради МОН (з 2019 р.).
Член підкомісії НМК МОНУ, 2012-2015 рр.;
Експерт МОН України з ліцензування та акредитації, 2012-2015 рр.
Експерт НАЗЯВО (додаток до Реєстру Експертів від 28.01.2020 р.).
Член ГЕР 28 Публічне управління та адміністрування НАЗЯВО (з 2020 р. по 2023 р.).
Член ГЕР 07.2 Менеджмент НАЗЯВО (з 2023 р. по теперішній час).

п.10 п.38 ЛУ:
Проект від Британської Ради Creative Spark, 2019.

п.12 п.38 ЛУ
1. Касич А.О.,
Рафальська І.В.
Імплементация
концепції бренду в
практику
корпоративного
управління: підходи
та зарубіжний досвід.
Ефективна економіка.
2021. № 1. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8533>

2. Касич А., Хижняк С.
Сучасне трактування
концепції
організаційної
культури
підприємства.
Економіка та
суспільство, 2020, 22.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-71>

3. Касич А.О.
Стратегування
розвитку національної
економіки як
доктрина безпекової
політики країни.
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. 2020, 3
(13), с. 13-22.

4. Касич А.О.,
Рафальська І.В.
Теоретичні та
методичні підходи до
дослідження
інтелектуального
капіталу
підприємства.
Причорноморські
економічні студії. –
2020. – Випуск 49. –
С.67-71.

5. Касич А.О.,
Наумкіна І. Процеси
цифровізації як
невід’ємна складова
сучасного
банківського
менеджменту.
Економіка та
суспільство. 2021. No
28.
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/473>.

п.13 п.38 ЛУ
Викладання курсів:
«Глобальна
економіка» та
«Стратегічний
менеджмент»
англійською мовою
(довідка Інституту
технологій та
економіки в м. Чеське
Будейовіце (Чехія)).
З 2019 р. в КНУТД
викладає англійською
мовою для студентів
англомовної програми
дисципліни
«Економічна теорія»,
«Макроекономіка»,
«Стратегічний

менеджмент».
Рівень володіння англійською мовою: сертифікат B2, виданий Науково-освітнім центром інтенсивного навчання «Інтенсив» ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», №127 від 27 травня 2019 р.); Certificate of British Council, Upper – Intermediate level (B2) June 2019.
пп.14 п.38 ЛУ
Підготовлено студентів-переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт за різними спеціальностями та спеціалізаціями «Економіка та економічна політика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Підприємництво», «Управління фінансово-економічною безпекою»; «Управління у сфері економічної конкуренції»; «Менеджмент організацій»; «Публічне управління та адміністрування»; «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»; «Нафтова та газова промисловість», «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», іншими: 2013 р. – 2; 2014 р. – 2; 2015 р. – 3; 2016 р. – 3; 2018 р. – 5; 2019 р. – 5, 2020 р. – 4, 2021 р. – 3, 2022 р. – 3 (та 2 студенти – переможці Міжнародних конкурсів); 2023 р. – 3 студенти переможці міжнародних конкурсів.
Член Журі численних Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.
Голова підсекції міжнародного конкурсу «Public and corporate management» КНУТД, 2023 р.
пп.19 п.38 ЛУ
Член Ради та активний учасник діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
Член Ради з питань системного менеджменту і ділової

						<p>досконалості організацій Української асоціації досконалості та якості.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща), тема Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, 6 кредитів, сертифікат №MANS/06/04/23, від 24.03.2023р. 2. International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, The University of Foggia, Business Scholl PAR), 02.12.21 – 22.02.22, (online). Сертифікат I22ISEIo2, від 02.06.2022. 3. Міжнародне стажування Саунтгемптонський університет (Велика Британія) в рамках проекту Creative Spark, березень 2019. 4. Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-27.08.2020 рр., сертифікат. 5. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 27.05.2019 р. №127. Нагороди: Почесна Грамота Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Відмінник освіти Міністерство освіти і науки України. Нагороджена нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» (12.09.2023 р, №72).</p>	
10135	Цалко Тетяна Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	15	ОК 27. Управління проектами	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.п.: 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14 п. 38, ЛУ. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Bondarchuk, L., Mazur, N., Tsalko, T., Kovalenko, M., Zaritska, N., & Puzyryova, P. (2023).</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 038176,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
033636,
виданий
25.01.2013

Innovative design of financial and management accounting and the impact of population migration on the development of agricultural enterprises in conditions of security and information risks. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 481–493. <https://doi.org/10.55643/fcftp.5.52.2023.4212> - URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4212/3959> (Scopus)

2. Iliashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf> (Scopus)

3. Information subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity / T. Ishchejkin, V. Liulka, V. Dovbush, N. Zaritska, P. Puzyrova, T. Tsalko, S. Nevmerzhytska, Y. Rusina, O. Nyshenko, S. Bebko // Journal of Hygienic Engineering and Design (JHED). – 2022. – Vol. 38. – P. 243-252. URL: <https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-38-fpp-18-tymur-ishchejkin-viktorii-liulka-vita-dovbush-nadiia-zaritska-polina-puzyrova-tetiana-tsalko-svitlana-nevmerzhytska-yuliiar-usina-olena-nyshenko-svitlana-bebko/> (Scopus)

4. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management

Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOALS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus)

5. Khaustova Y., Breus S., Nevmerzhytska S., Tsalko T., Kharchenko T. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Volume 22, Issue: 1S. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200> (Scopus)

6. Tsalko T., Olshanska O., Nevmerzhytska S. Monitoring of Local Requirements, Needs and Expectations of Young People in Creating an International Network of Virtual Youth Business Hubs / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P. 53-65. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1ou1LIy3DxcIkzX6bd8RuGLwG4bmYUQUS/view?pli=1>

7. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Cloud Technologies: Use in the Educational Process as a Way to High Management in Business. Higher Economic - Social School in Ostroleka. SJ-Economics. 2023. Vol. 50 № 3. DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v50i3.633> – URL: <https://ojs.wsa.edu.pl/index.php/sj-economics/article/view/633>

8. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Foreign experience of implementation of public-private partnership of the state and business / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2022. – № 5. – p. 15-

21. – URL:
https://www.nemoros.cz/_files/ugd/b7f2f7_34ae80a85ebd4937b4c2c70b6f23678d.pdf#page=15

9. Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 1 (17). – URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973>

10. Невмержицька С. М., Цалко Т. Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1992> (дата звернення: 29.03.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.3.30

11. Олешко А. А., Федоряк Р. М., Цалко Т.Р. Державне управління сталим розвитком в умовах коронавірусної пандемії. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. №18. С. 71-74. DOI <https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2020.18.13>

12. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. Оптимізація системи операційного менеджменту на підприємствах IT-зв'язку як інструмент посилення конкурентоздатності. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 148-154. Режим доступу до журналу: http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf

9. Цалко Т.Р., Овсюк В.О. Формування стратегії розвитку підприємства в сучасних умовах економіки. Інфраструктура ринку. 2020. № 45. Режим доступу до журналу: <https://doi.org/10.32843/infract45-26>

10. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М.

Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6 (74). С. 160-167. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-46>

13. Цалко Т. Р., Харченко Т.О., Хондока А.М. Особливості формування конкурентних переваг на підприємстві. Ефективна економіка. – 2019. – № 9. Режим доступу до журналу: <http://www.economy.ua/?op=1&z=7261>

14. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2019. Вип. 2 (11). С. 255-263. 15. Zalusina O., Kasych A., Tsalko T., Nevmerzhytska S., Fedoriak R. Formation of criteria for evaluating the development of the state construction complex. Revista Espacios. 2020. Volume 41, Issue: 10. URL: <http://w.revistaespacios.com/a20v41n10/20411020.html>

16. Варганова, О., & Цалко, Т. (2023). СПОЖИВЧА ПОВЕДІНКА: РЕВІТАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ І СТРИЖНЕВІ МОДЕЛІ. Економіка та суспільство, (50). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-36> URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2393>

пп.2 п.38 ЛУ:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103668 від 1 квітня 2021 р. стаття «Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в

компанії» Цалко Т.Р.,
Невмержицька С.М.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103669 від 1
квітня 2021 р.
стаття «Порівняльний
аналіз діючих
адміністративних
систем управління в
Німеччині, Франції,
Великобританії»
Цалко Т.Р.,
Невмержицька С.М.
3. Авторське
свідоцтво. Стаття
«Дослідження стану
стратегічного
потенціалу як
визначальна вимога
ефективного
регіонального
управління». Автори:
Діденко Є.О., Кирилко
Н.М., Цалко Т.Р. Дата
подачі заявки
09.12.2020, № 103083.
Дата реєстрації
21.12.2020, № 101323.
4. Міністерство
розвитку економіки,
торгівлі та сільського
господарства України.
21.12.2019 р. № 94930
(Рішення про
реєстрацію
авторського права на
твір №96209 від
27.11.2019)
п.3 п.38 ЛУ:
1. Стратегічні
орієнтири розвитку
партнерства держави,
бізнесу та науки в
котексті повоєнного
відновлення України:
моногр./за ред. д.е.н.,
проф., академіка
НАПН України І.М.
Грищенка, д.е.н.,
проф. А.О. Касич,
д.е.н., проф. І.О.
Тарасенко. Київ:
КНУТД, 2023.267 с.
ISBN 978-617-7763-23-
8
2. Government 5.0 як
основа ефективності
державно-приватних
партнерів у період
повоєнного
відновлення України:
моногр. / А.О. Касич,
О.В. Чернявська, С.М.
Бондаренко, М.С.
Шкода та ін.; за ред.
д.е.н., проф. А.О.
Касич, д.е.н., проф.
І.О. Тарасенко, Київ:
КНУТД, 2024.252 с.
3. Tsalko T.,
Nevmerzhytska S.
Implementation of
cloud technologies in
the education process of
higher education
institutions in Ukraine
/ Social and economic
aspects of internet
services market

development:
monograph; Edited by
I. Tatomyr, V.
Fedyshyn. Praha:
OKTAN PRINT, 2021,
pp. 250-262. DOI:
<https://doi.org/10.46489/saeaois-04>

4. Цалко Т. Р.,
Невмержицька С.М.
Концепція розвитку
публічного
управління в
контексті
забезпечення
національної безпеки
країни /
Удосконалення
системи публічного
управління в Україні:
проблеми, механізми
та перспективи:
монографія / за заг.
ред. проф. А.О. Касич.
– Київ, КНУТД, 2021.
– 240 с.
пп.4 п.38 ЛУ:

1. Операційний
менеджмент:
Програма, контрольні
завдання та методичні
вказівки до їх
виконання для
студентів заочної та
заочної (дистанційної)
форм навчання
підготовки фахівців
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент» рівень
вищої освіти перший
(бакалаврський). /
Невмержицька С.М.,
Цалко Т.Р. – К.:
КНУТД, 2020. – 40 с.
– укр. мов.

2. Виробничий
менеджмент:
Програма, контрольні
завдання та методичні
вказівки до їх
виконання для
студентів заочної
форми навчання
підготовки фахівців
спеціальностей 161
Хімічні технології та
інженерія і 226
Фармація, промислова
фармація рівень
вищої освіти перший
(бакалаврський). /
Цалко Т.Р.,
Невмержицька С.М. –
К.: КНУТД, 2020. – 34
с. – укр. мов.

3. Operational
management:
Methodical
recommendations for
independent work of
students of full-time
and part-time
education of the first
(bachelor) level of
higher education of
specialists of the field of
knowledge 07
«Management and

administration» of specialty 073 «Management». / Nevmerzhytska S., Tsalko T. – K.: КНУТД, 2019. – 24 с. – англ. мов.

4. Операційний менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2019. – 35 с. – укр. мов.

5. Адміністративні системи ЄС: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня першого (бакалаврського). / Упорядник Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 15 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Адміністративні системи ЄС» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с.

7. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Адміністративні системи ЄС» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – 2020. – КНУТД. – 12 с. пп.10 п.38 ЛУ:

1. Підвищення кваліфікації: Навчальна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти

18.02.2019 -
20.09.2019 р.
Тема випускової
роботи:
“Використання
хмарних сервісів
Microsoft Google та
системи Trello в
організації
самостійної роботи
студентів”, Свідоцтво
1887/19С від
20.09.2019р.
2. Авторське право на
твір: Міністерство
розвитку економіки,
торгівлі та сільського
господарства України.
21.12.2019 р. № 94930
(Рішення про
реєстрацію
авторського права на
твір №96209 від
27.11.2019).
3. Участь у
міжнародному
освітньому проєкті
«VIRTUAL YOUTH
BUSINESS HUBS
INTERNATIONAL
NETWORK»,
ERASMUS-EDU-21-
VIRT-EXCH-NDICI,
PROPOSAL
VENUB4YOU, 2022-
2025.
пп.13 п.38 ЛУ:
Рівень володіння
англійською мовою:
сертифікат B2,
виданий Науково-
освітнім центром
інтенсивного
навчання «Інтенсив»
ДВНЗ «КНЕУ імені
Вадима Гетьмана»,
№179 від 21 червня
2019 р.); Certificate of
British Council, Upper
– Intermediate level
(B2) June 2019.
пп.14 п.38 ЛУ:
Керівництво
студентами
переможцями II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2020/2021
навчальному році зі
спеціальності
«Економіка бізнесу»
студенти Овсюк В.В.,
Деняк Д.В. (диплом III
ступеня, 2021 р.).
Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності» у 2018-
2019 н.р., 2019-2020
н.р.
Член Галузевої

конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» у 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.

Член оргкомітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», 2018-2019 н.р.

Робота у складі галузевої конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Public and Corporate Management», 2023 р.

Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент, 2022 р., 2023 р.

пп.19 п.38 ЛУ:
Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Свідоцтво № 295 від 11.09.2018 р., чинний.

Стажування

1. Міжнародне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща), тема Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, 6 кредитів, сертифікат №MANS/15/04/23, від 24.03.2023р.

2. Підвищення кваліфікації: Навчальна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти 18.02.2019 - 20.09.2019 р. Тема випускової роботи: «Використання хмарних сервісів Microsoft Google та системи Trello в організації

						самостійної роботи студентів”, Свідоцтво 1887/19С від 20.09.2019р. 3. Знання англійської мови на рівні В2. Сертифікат від 21.06.2019 р. №179. 4. Професійне стажування: громадська спілка «Асоціація КД України», серпень 2020 р., лютий 2021 р., сертифікати.	
102900	Невмержицька Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління текстильної і легкої промисловості, Диплом кандидата наук КН 015108, виданий 02.07.1997, Атестація доцента ДЦ 003489, виданий 21.12.2001	24	ОК 19. Операційний менеджмент	Виконання пп. 1,2, 3, 4, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов пп.1 п.38 ЛУ: 1. Tsalko T., Olshanska O., Nevmerzhytska S. Monitoring of Local Requirements, Needs and Expectations of Young People in Creating an International Network of Virtual Youth Business Hubs / Modern Science – Moderni věda. Praha. Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P. 53-65. – URL: https://drive.google.com/file/d/1ou1LIy3DxcI kzX6bd8RuGLwG4bmY UQUS/view?pli=1 2. Tereshchenko S., Kulinich T., Matienko V., Tymchyna Yu., Nevmerzhytska S., Ievseitseva O. Financial and Marketing Innovative Management of Ecological Agribusiness. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Volume 6 (53). P. 487-500. DOI: 10.55643/fcaptp.6.53.2023.4255 – URL: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1890348 (Scopus) 3. Iliashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf (Scopus) 4. Information

subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity / T. Ishchejkin, V. Liulka, V. Dovbush, N. Zaritska, P. Puzyrova, T. Tsalko, S. Nevmerzhytska, Y. Rusina, O. Nyshenko, S. Bebko // Journal of Hygienic Engineering and Design (JHED). – 2022. – Vol. 38. – P. 243-252. URL: <https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-38-fpp-18-tymur-ishchejkin-viktorii-liulka-vita-dovbush-nadiia-zaritska-polina-puzyrova-tetiana-tsalko-svitlana-nevmerzhytska-yuliia-rusina-olena-nyshenko-svitlana-bebko/> (Scopus)

5. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Foreign experience of implementation of public-private partnership of the state and business / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2022. – № 5. – p. 15-21. – URL: https://www.nemoros.cz/_files/ugd/b7f2f7_34ae80a85ebd4937b4c2c70b6f23678d.pdf#page=15

6. Buhas N., Tsalko T., Nevmerzhytska S. Development trends of resort services in Ukraine in conditions of uncertainty / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2021. – № 6. – p. 27-31. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1FF3TvmHoSXOpMmpVauaZiBC5LiQdjWQ/view>

7. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE>

%20BASIS%20OF%20D
EVELOPMENT%20OF
%20BUSINESS%20PR
OCESS%20RE-
ENGINEERING-1532-
5806-23-2-179.pdf
(Scopus)
8. Khaustova Y., Breus
S., Nevmerzhytska S.,
Tsalko T., Kharchenko
T. Features of social
entrepreneurship as a
factor in the
development of social
innovation. Journal of
Entrepreneurship
Education. 2019.
Volume 22, Issue: 1S.
URL:
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=5700678220
0](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200) (Scopus)
9. Цалко Т.Р.,
Невмержицька С.М.
Проблеми сучасної
підготовки та
кадрового
забезпечення
державної служби в
Україні. Публічне
адміністрування та
національна безпека.
2021. № 1 (17). – URL:
[https://doi.org/10.2531
3/2617-572X-2021-1-
6973](https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973)
10. Невмержицька С.
М., Цалко Т. Р., Бреус
С. В., Бондаренко С.
М. Стратегічне
планування розвитку
територій. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2021. № 3. –
URL:
[http://www.dy.nayka.c
om.ua/?op=1&z=1992](http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1992)
(дата звернення:
29.03.2021). DOI:
10.32702/2307-2156-
2021.3.30
11. Бреус С.В.,
Підкуйко О.О.,
Невмержицька С.М.,
Кирилко Н.М.
Інвестиційна політика
держави у контексті
публічного
адміністрування.
Публічне
адміністрування та
національна безпека.
2020. № 6 (14). С. 15-
20. URL:
[http://library.iapm.edu
.ua/Naukovi_vydannya
/Nac_bezpeka/Nac_be
zpeka_6\(14\)_2020.pdf
#page=16](http://library.iapm.edu.ua/Naukovi_vydannya/Nac_bezpeka/Nac_bezpeka_6(14)_2020.pdf#page=16)
12 Невмержицька
С.М., Цалко Т.Р.
Оптимізація системи
операційного
менеджменту на
підприємствах ІТ-
зв'язку як інструмент
посилення
конкурентоздатності.
Інфраструктура

ринку. 2020. Вип. 50. С. 148-154. Режим доступу до журналу: http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf

13 Невмержицька С.М., Бугас Н. В., Шміголь Т. І. Коучінг як метод професійного розвитку та реалізації кадрового потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.83

14. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6 (74). С. 160-167. URL: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-46>

15. Малюшенко О.О., Бугас Н.В., Невмержицька С.М. Логістичне управління процесом розбудови складської інфраструктури підприємства. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023.

16. Невмержицька С.М. Мотивація як спосіб активізації діяльності персоналу сучасної організації. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 46-50

17. Невмержицька С. М. Роль кадрових агентств у доборі персоналу. Proceedings

of the 14th International scientific and practical conference "Modern stages of scientific research development" (December 27-30, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 234-238

18. Титикало В. С., Невмержицька С. М. Оцінка ефективності бренд-менеджменту компанії. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2022. Т. 2. С. 200-204

19. Невмержицька С. М., Лещинська Л.А. Комунікаційна взаємодія в організації. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference "Integration of scientific and modern ideas into practice" (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. P. 344-346

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103668 від 1 квітня 2021 р. стаття «Система ключових показників ефективності як запорука ефективного управління бізнес-процесами в компанії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103669 від 1 квітня 2021 р. стаття «Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109108 від 4 листопада 2021 р. стаття «Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення

державної служби в Україні» Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. пп.3 п.38 ЛУ:

1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Грищенко, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023.267 с.

2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.

3. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Implementation of cloud technologies in the education process of higher education institutions in Ukraine / Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, pp. 250-262. DOI: <https://doi.org/10.46489/saeaois-04>

4. Цалко Т. Р., Невмержицька С.М. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни / Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.

пп.4 п.38 ЛУ:

1. Стратегічне планування розвитку країни: Конспект лекцій для студентів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073

«Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упор.: С.М. Невмержицька. – К.: КНУТД, 2023. – 28 с.

2. Стратегічне планування розвитку країни: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упорядник Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2023. – 15 с.

3. Стратегічне планування розвитку країни: Методичні вказівки до практичних занять з курсу для студентів денної форми навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня третього (освітньо-наукового). / Упор.: С.М. Невмержицька. – К.: КНУТД, 2023. – 12 с.

4. Операційний менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2020. – 40 с. – укр. мов.

5. Виробничий менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів заочної форми навчання підготовки фахівців спеціальностей 161

Хімічні технології та інженерія і 226 Фармація, промислова фармація рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. – К.: КНУТД, 2020. – 34 с. – укр. мов.

6. Operational management: Methodical recommendations for independent work of students of full-time and part-time education of the first (bachelor) level of higher education of specialists of the field of knowledge 07 «Management and administration» of specialty 073 «Management». / Nevmerzhytska S., Tsalko T. – К.: КНУТД, 2019. – 24 с. – англ. мов.

7. Операційний менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. – К.: КНУТД, 2019. – 35 с. – укр. мов.

пп.10 п.38 ЛУ:
Участь у міжнародному освітньому проєкті «VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK», ERASMUS-EDU-21-VIRT-EXCH-NDICI, PROPOSAL VENUB4YOU, 2022-2025.

пп.12 п.38 ЛУ:
Керівництво студентами переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» студенти Рафальська І.В., Хмиз Я.О. (диплом II ступеня, 2019 р.).
Член Галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських

конкурсів дипломних магістерських робіт студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент персоналу» та наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». Робота у складі галузевої конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Public and Corporate Management», 2023 р. Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент, 2022 р., 2023 р.
пп.19 п.38 ЛУ:
Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Свідоцтво №292 від 11.09.2018 р., чинний.

Стажування:
1.Міжнародне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща), тема Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, 6 кредитів, сертифікат №MANS/09/04/23, від 24.03.2023р.
2.Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 21.06.2019 р. №187.
3.Професійне стажування: громадська спілка «Асоціація КД України», серпень 2020 р., лютий 2021 р., сертифікати.
4.Університет державної фіскальної служби України. Підвищення кваліфікації в межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого

						розвитку» (за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США), сертифікат №14-11/25.11.2021 р., 60 годин.	
45098	Квіта Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002767, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038737, виданий 16.05.2014	19	ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19</p> <p>п.1 п.38 ЛУ: Основні праці: 1.Бєбко, С., Шіковець, К., Квіта, Г. Та ін. (2023). Діагностика стратегічного управління фінансово-економічним розвитком підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 162–172. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4214 (Scopus, Web of Science)</p> <p>2.Квіта Г.М., Шіковець К.О, Безсмертна Ю.С. План-фактний аналіз у MICROSOFT POWER BI. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 39, 2020 – С.260-266. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/45.pdf (категорія Б)</p> <p>3.Квіта ГМ, Шіковець К.О., Дикий В.С.Економіко-математичне моделювання інвестиційної привабливості підприємства. Інфраструктура ринку 2020. №48. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/29.pdf (категорія Б)</p> <p>4.Квіта Г.М., Шіковець К.О, Казнодій В.О. Економіко-математичне моделювання рівня лояльності персоналу .Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 45, 2020 – С.96-101. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/18.pdf (категорія Б)</p> <p>5.Квіта ГМ, Шіковець К.О., Мороз А.Ю. Бізнес-аналіз ринку</p>

нерухомості України. Наук практ журнал Східна Європа: Економіка, бізнес та управління, № 3(26)2020р м.Дніпро. С.102-107
http://easterneurope-bm.in.ua/journal/26_2020/19.pdf (категорія Б)

6.Квіта Г.М., Шіковець К.О, Шелест В.Ю.Моделювання динаміки економічного розвитку малих аграрних підприємств .Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 49, 2020 – С.160-166
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/30.pdf (категорія Б)

7.Квіта Г.М., Шіковець К.О, Шинкаренко А.Ю. Бізнес-аналіз ринку ІТ-технологій України .Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 50, 2020 – С.220-223
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/38.pdf (категорія Б)

8.Шіковець К.О., Квіта ГМ, Бебко С.В. The system and situational models of business activity. Наук практ журнал Східна Європа: Економіка, бізнес та управління, № 5(32) 2021р м.Дніпро. С.90-95
http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/32_2021/15.pdf (категорія Б)

9.Квіта Г.М., Шіковець К.О, Єрьоменко Я.М. Системно-ситуаційне моделювання цілей сталого розвитку. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 62, 2021 – С.102-107.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/20.pdf (категорія Б)

10.ШіковецьКО, Квіта ГМ, Кондратюк ОО. SMM-інструментарій в сучасному бізнес аналізі. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 69, 2022 – С.135-140.

http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/26.pdf
(категорія Б)
11. Квіта Г.М., Шіковець К.О., Соляр Б.В. Системно-ситуаційне моделювання цілі сталого розвитку «Доступна та чиста енергія». Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 70, 2023 – С.130 – 134
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/70_2023/25.pdf
(категорія Б)
12. Квіта Г.М., Шіковець К.О., Бебко С.В. Застосування економетричних моделей в маркетингових дослідженнях. Журнал стратегічних економічних досліджень № 1(12), 2023. – С.100-111 DOI: 10.30857/2786-5398.2023.1.11
(категорія Б)
13. Квіта Г.М., Шіковець К.О., Бебко С.В. Маркетингове ціноутворення на ринку молочної продукції України. Наук практ журнал Східна Європа: Економіка, бізнес та управління, №3 (40), 2023р– С.3-9 м.Дніпро.
http://www.easterneur.ebm.in.ua/journal/40_2023/3.pdf
(категорія Б)
14. Шіковець К.О., Квіта Г.М., Бебко С.В. Digital інструментарій сучасних маркетингових досліджень. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» № 74, 2023– С.19 – 26
http://market-infr.od.ua/journals/2023/74_2023/6.pdf
(категорія Б)

пп.3 п.38 ЛУ:
1.Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 716 р./ Методи нейромаркетингу для забезпечення умов

сталого розвитку
С.223-253
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2>
2. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P.634-656/ Digital management technologies in the condition of sustainable development. Catherine Shikovets, Halyna Kvita, Svitlana Bebko. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-37>
3. Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 371-392/ Catherine Shikovets, Halyna Kvita, Svitlana Bebko. Digital marketing strategies of non-profit organizations <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-275-3-21>

пп.4 п.38 ЛУ:
1. Наскрізна програма практики для здобувачів першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг /укл. Євсейцева О.С., Квіта Г.М., Шіковець К.О. Київ: КНУТД, 2023. 14 с.
2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» для студентів спеціальності 075 Маркетинг / упор. Квіта Г.М., Шіковець К.О. – К.: КНУТД, 2023. 11 с.
3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Промисловий маркетинг» для студентів спеціальності 075 Маркетинг / упор. Квіта Г.М – К.: КНУТД, 2023. 10 с.
4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетингове ціноутворення» для студентів спеціальності 075 Маркетинг / упор.

Квіта Г.М – К.:
КНУТД, 2023. 11 с.

пп.10 п.38 ЛУ:

1. Участь у науковому індивідуальному гранті: NEC 2022/2023 рік Коледж Нової Європи – Інститут перспективних досліджень. (New Europe College INSTITUTE FOR ADVANCED STUDY)
2. Участь у науковому індивідуальному гранті: NEC 2023/2024 рік Коледж Нової Європи – Інститут перспективних досліджень. (New Europe College INSTITUTE FOR ADVANCED STUDY)
3. Участь у науковому гранті: Fulbright (Visiting Scholar Program 2024-2025)

пп.12 п.38 ЛУ:

- 1.Г. Квіта, К. Шіковець. Підвищення економіко-математичної компетентності маркетологів у ЗВО. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, 4 жовтня 2019 р. – Київ : КНУТД, 2019. – С.17-19
- 2.Квіта Г.М., Клименко В.Ю. Моделювання поведінки споживача на ринку електронної комерції B2C збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком підприємств в умовах динамічної ринкової кон’юнктури» (м. Київ, 27 грудня 2019 р.) – С. 132-134. https://conf2018.webnode.com.ua/_files/20000045-d05e2d05e4/zb_conf_27-12-2019.pdf
- 3.Шіковець К.О., Квіта Г.М. Управління персоналом в контексті реалізації цілей сталого розвитку підприємства

.Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку» : тези доповідей, 9 квітня 2020 р. — Київ : КНУТД, 2020.С.134-136

4.Квіта Г., Шиковець С. BUSINESS MODELING OF THE PERSONAL LOYALTY LEVEL. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 4-6, 2020. - К. : NAU, 2020. С.34-36

5. Квіта Г.М., Галака М.П. ПЛАН-фактний аналіз У СЕРЕДОВИЩІ Microsoft Power BI. збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку обліку, фінансів та підприємництва в умовах трансформації економіки» (м. Київ, 18 січня 2020 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С. 26-30

6.Квіта Г.М., Шіковець К.О. Інноваційні проєкт підвищення інвестиційної привабливості підприємств. Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених: Інноватика в освіті, науці та бізнесу: Виклики та можливості: тези доповідей, 13 листопада 2020р. — Київ : КНУТД, 2020. С.68-70

7.Квіта Г.М., Шіковець К.О. Використання оптимізаційних моделей при викладанні дисципліни маркетингове ціноутворення. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези

доповідей, 8 жовтня 2021 р. — Київ : КНУТД, 2021. С.111-112

8. Шіковець К.О., Квіта Г.М. Сучасний стан конкурентного середовища ринку сільськогосподарської продукції України. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку» : тези доповідей, 23 квітня 2021 р. — Київ : КНУТД, 2021. С.30-32 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18626>

9. Kvita Galina, Shikovets Catherine. BUSINESS ANALYSIS OF THE LABOR MARKET OF UKRAINE. INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL INTERNET CONFERENCE “BUSINESS INTELLIGENCE: MODELS, METHODS AND TECHNIQUES” Kyiv March 3-5, 2021 – Kyiv: NAY, 2021, P. 88-93 <https://er.knutd.edu.ua/mydspace>

10. Квіта Г.М., Шіковець К.О. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ НЕЙРОМАРКЕТИНГУ ПРИ ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ Міжнародній науковопрактичній конференції на тему «Інноваційний розвиток економіки: інфраструктурний та інвестиційний аспекти»: тези доповідей, 26-27 листопада 2021 року на базі Класичного приватного університету.. – Запоріжжя : КПУ, 2021. С.56-61 <https://er.knutd.edu.ua/mydspace>

11. Марченко О.С., Квіта Г.М., Шіковець К.О. Сучасні закономірності аналізу ринку праці України. Матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених: Домінанти

соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу: тези доповідей, 25 березня 2021р. - Київ: КНУТД, 2021, С.25-27
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18684/1/DOMIN2021_P025-027.pdf

12.Галака М.П., Квіта Г.М. Методи підвищення ефективності продажів на основі аналітичних компонентів інтернет-маркетингу. Матеріали ІІ Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених: Інноватика в освіті, науці та бізнесу: Виклики та можливості: тези доповідей, 10 листопада 2021р. — Київ : КНУТД, 2021, С. 45-47
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19260>

13.Лавірко Н.В., Квіта Г.М. Аналіз сучасного стану ринку ІТ-технологій України Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка сьогодення: планування, управління та аналіз»: тези доповідей, 27 листопада 2021 р.. – Львів: ГО «Львівська економічна фундація», 2021, С.76-81
<https://er.knutd.edu.ua/mydspace>

14. Квіта Г.М., Шіковець К.О. Місце зведених даних у нейромаркетингу / Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 10 червня 2022 року. Том 1. Київ : КНУТД, 2022. 347 с. С.233-236

15.Квіта Г.М., Шіковець К.О. Digital-інструментарій маркетолога .

Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 7 жовтня 2022 р. — Київ : КНУТД, 2022.

16. Квіта Г.М. Махова Д. С., CRM аналітика сучасного маркетолога. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: тези доповідей, 30 березня 2023р. — Київ : КНУТД, 2023, С. 3-5

17.Г. Квіта, І. Головачов. Застосування хмарних технологій в маркетингу. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації»: тези доповідей, 6 жовтня 2023 р. — Київ : КНУТД, 2023. С.175

18.Квіта Г.М., Вяткін О.В. ЗСП як сучасний інструмент маркетолога Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку»: тези доповідей, 25 квітня 2023 р. — Київ : КНУТД, 2023.С.111-114

19.Вовк Ю.В., Квіта Г.М. Інноваційний підхід у формуванні рекламної стратегії підприємства. Матеріали ІV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених: Інноватика в освіті, науці та бізнесу: Виклики та можливості: тези доповідей, 17 листопада 2023. — Київ : КНУТД, 2023, С.20-23

пп.14 п.38 ЛУ:
1.Міжнародний конкурс студентських

						<p>наукових робіт спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проведеного в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського. Димлом III ступеня Koliasiuk Mykhailo, Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Університет агробізнесу в Ломжі ,Polska), 2022 рік</p> <p>2.Конкурс студентських наукових робіт «Промоакційний маркетинг – міф просування чи невідомна частина виживання у конкурентній боротьбі за ринок?»</p> <p>Організатори «Scholarship в Україні» спільно з ДНУ «Інститутом модернізації освіти». Студентка Вовк Ю. зняла I місце з роботою на тему « Промоакційний маркетинг - складова маркетингової стратегії компанії в Інтернеті» Науковий керівник, 2022рік</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ: Член Співки рекламистів України (сертифікат №781)</p>	
31250	Бугас Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 059559, виданий 01.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035655, виданий 04.07.2013</p>	16	ОК 12. Теорія прийняття управлінських рішень	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p> <p>пп.1 п.38 ЛУ: 1.Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707 DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus) 2. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends.</p>

Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf
3. Iliashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107-1755.pdf> (Scopus)

4. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S., Tslko T., Buhas N. Development of Smart Partnerships in the Field of Renewable and Alternative Energy at the Stage of Post-War Reconstruction in Ukraine. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10402506>. (Scopus)

5. Бугас Н.В., Мірошниченко А.В. Аналіз практики прийняття управлінських рішень в органах публічної влади України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 11, 2023 <http://www.dy.nayka.com.ua/>

6. Бугас Н.В., Невмержицька С.М., Шміголь Т.І. Коучинг як метод професійного розвитку та реалізації кадрового потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020, № 12. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2020\(фіксований власний обсяг – 6 с.\)](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2020(фіксований власний обсяг – 6 с.))

7. Бугас Н.В., Гутман А.І. Вплив ризиків та невизначеностей на ефективність

діяльності санаторно-курортних закладів України в умовах // Н.В.Бугас А.І., Гутман, Ефективна економіка. 2021, № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2020>, (фіксований власний обсяг – 7 с.)

8. Гайова, Д., & Бугас, Н. (2023). Сучасні концепції оцінювання конкурентоспроможності високотехнологічного сектору України та країн світу. Економіка та суспільство, (55). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-108>

9. Buhas N., Tsalko T., Nevmerzhytska S. Development trends of resort services in Ukraine in conditions of uncertainty / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2021. – № 6. – p. 27-31. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1FF3TvmHoSxOpMmpVauaZiBC5LiAQdjWQ/view>

10. Бугас Н.В. Бондаренко С.М. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua> (фіксований власний обсяг – 6 с.) пп.3 п.38 ЛУ:

1.Бугас Н.В., Сучасні зарубіжні напрями модернізації публічного управління / Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. роф. роф.. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.

пп.4 п.38 ЛУ:
1. Менеджмент: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальності 073 «Менеджмент» рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2023. – 60 с. – укр. мов.

2. Менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2023. – 29 с. – укр. мов.

3. Антимонопольне регулювання: Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми здобуття освіти. / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2023. – 36 с. – укр. мов.

пп.12 п.38 ЛУ:

1. Бугас Н.В., Олешко А.А., Бреус С.В. Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики . Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020, № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2020>

2. Бугас Н.В., Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В. Досвід та орієнтири удосконалення освітнього процесу за спеціальністю Публічне управління та адміністрування //Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В., Бугас Н.В., Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7. URL:<http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1565>

3. Бугас В.В., Бугас Н.В. Проблеми регулювання взаємодії освітніх послуг та ринку праці. Тези доповідей

Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року. м. Київ : КНУТД. С. 52-55.

4. Олешко А.А., Бугас Н.В. Державна антикризова політика в нових економічних реаліях. матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Формування конкурентоспроможності національної економіки: трансформації в умовах розвитку інновацій» 3-4 вересня 2021 року. м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 37-39.

5. Малюшенко О.О., Бугас Н.В., Невмержицька С.М. Логістичне управління процесом розбудови складської інфраструктури підприємства. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. пп.14 п.38 ЛУ: Робота Бугас Н.В. у складі оргкомітету та у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» в 2020-2021 н.р. Робота Бугас Н.В. у складі галузевої конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Public and Corporate Management», 2023 р. Робота Бугас Н.В. у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт здобувачів за спеціальністю 073

						<p>Менеджмент, 2021 р., 2022 р., 2023 р. Керівництво науковою роботою студентів: 1. Гугман А., яка зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Антикризовий менеджмент», Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, (2021 р.). пп.19 п.38 ЛУ: 1.Бугас Н.В. - асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 593 з 11.09.2020 р. по теперішній час. 2. Член громадської організації «Сінтагма» з 2021 р. Код єдиного державного реєстра юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських об'єднань (номер – 40455534). Стажування, підвищення кваліфікації: 1.Франчайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, м.Краків, Польща, сертифікат №SZFL-000258, 2.Професійне стажування, громадська організація «Сінтагма», серпень 2020 р.; Виконавчий комітет Великодиммерської селищної ради, лютий 2021 р. 3.Міжнародне стажування з 12.06.2021 р. по 18.07.2021 р. (Республіка Польща, м. Краків, Фонд Зюстича, сертифікат SZFL-000258, 180 год.)</p>	
15114	Дзира Іван Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська	34	ОК 2. Ділова українська мова	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.п.: 1, 4, 8, 12, 14, 19 п.38 ЛУ. пп.1 п.38 ЛУ: 1.Дзира І.Я. Внесок Євгена Перфецького в дослідження</p>

мова і
література,
Диплом
доктора наук
ДД 005990,
виданий
20.09.2007,
Диплом
кандидата наук
КН 008151,
виданий
10.05.1995,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000408,
виданий
23.04.1998,
Атестат
професора
12ПР 008140,
виданий
26.10.2012

слов'янського
літописання.
Спеціальні історичні
дисципліни: питання
теорії та методики.
Збірник наукових
праць. К., 2019. Ч. 29–
30, с. 172–202.
[tps://er.knutd.edu.ua/
itstream/123456789/15
383/1/sidptm_2019_29
-30_11.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15383/1/sidptm_2019_29-30_11.pdf)
2. Назви осіб за
професією та родом
діяльності як джерело
творення прізвищевих
назв запорозького
козацтва середини
XVIII ст. (на матеріалі
Реєстру Війська
Запорозького
Низового 1756 р.).
Мовознавчий вісник.
Збірник наукових
праць. Черкаси, 2019.
Вип. 26, с. 36–43.
[https://er.knutd.edu.ua
/bitstream/123456789/1
5382/1/Mv_2019_26_7
_%281%29.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15382/1/Mv_2019_26_7_%281%29.pdf)
3. Дзира І. Я.
Відетнонімні та
відтопонімні
прізвищеві назви
Реєстру Війська
Запорозького
Низового 1756 року як
джерело вивчення
взаємин запорозького
козацтва і
слов'янських народів у
середині XVIII ст.
Наукові праці
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського
(Слов'янські обрії).К.,
2019. Вип. 53 (10). С.
201–213.
[https://er.knutd.edu.ua
/bitstream/123456789/1
5384/1/prnbuimviv_20
19_54_19.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15384/1/prnbuimviv_2019_54_19.pdf)
4. Дзира І. Я.
Відетнонімні
прізвищеві назви як
джерело вивчення
міжетнічних контактів
запорозького козацтва
середини XVIII
століття (на матеріалі
Реєстру Війська
Запорозького
Низового 1756 року).
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Філологічні науки.
Кам'янець-
Подільський: Аксіома,
2020. Вип. 52, с. 18–
22.
[https://er.knutd.edu.ua
/bitstream/123456789/1
7604/3/%d0%a4%d1%9
6%d0%bb%d0%be%do
%bb%d0%be%do%b3%](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17604/3/%d0%a4%d1%96%d0%bb%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%)

d1%96%d1%87%do%bd
%d1%96_%do%bd%do
%b0%d1%83%do%ba%
do%b8_%do%97%do%
b1%d1%96%d1%80%do
%bd%do%b8%do%ba_
52_2020.pdf

5. Дзира І. Я. Тюркські елементи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2021. Вип. 31. С. 55–61.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19650/3/%d0%92%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba_31_55-61.pdf

6. Дзира І. Я. Експресивний потенціал антропонімної системи запорозького козацтва середини XVIII сторіччя. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2022. Вип. 32. С. 6–14.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23164/1/%d0%95%do%ba%d1%81%do%bf%d1%80%do%b5%d1%81%do%b8%do%b2%do%bd%do%b8%do%b9_%do%bf%do%be%d1%82%do%b5%do%bd%d1%86%d1%96%do%bo%do%bb_%do%bo%do%bd%d1%82%d1%80%do%be%do%bf%do%be%do%bd%d1%96%do%bc%do%bd%do%be%d1%97_%d1%81%do%b8%d1%81%d1%82%do%b5%do%bc%do%b8.pdf

7. Дзира І. Я. Часопис «Рідна мова» Івана Огієнка та питання славістики. Бібліотечний вісник. 2023. № 1. С. 65–73.
file:///C:/Users/Олеся/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosofTdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/bv_2023_1_8.pdf

8. Дзира І. Я. Тестаменти любецьких міщан як історичне джерело й пам'ятки справочинства Гетьманщини / І. Я. Дзира // Рукописна та книжкова спадщина України. 2023. Вип. 30. С. 213–223.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24905>

9. Дзира І. Я. Тестаменти любецьких міщан як історичне джерело й пам'ятки

справочництва
Гетьманщини.
Рукописна та
книжкова спадщина
України. 2023. Вип.
30. С. 213–223.
file:///C:/Users/Олеся/
AppData/Local/Packag
es/Microsoft.MicrosoftE
dge_8wekyb3d8bbwe/T
empState/Downloads/r
ks_2023_30_13.pdf
пп.4 п.38 ЛУ:
1. Ділова українська
мова. Методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів денної
форми здобуття вищої
освіти всіх
спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
упор. І. Я. Дзира. К.:
КНУТД, 2023. 32 с.
2. Ділова українська
мова. Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для студентів денної,
заочної та заочної
(дистанційної) форм
здобуття вищої освіти
всіх спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
упор. І. Я. Дзира. К.:
КНУТД, 2023. 36 с.
3. Дзира І. Я. Ділова
українська мова:
вправи та завдання
для самостійної
роботи для студентів
заочної форми
навчання. К.: КНУТД,
2020. 36 с.
4. Дзира І. Я.
Українська мова як
іноземна: вправи та
завдання для
самостійної роботи
студентів IV курсу
денної форми
навчання галузей
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки, 07
Управління та
адміністрування. К.:
КНУТД, 2019. 36 с.
пп.8 п.38 ЛУ:
8.1. Член редакційної
колегії журналу
«Індустрія
моди»(Категорія Б)
(2018–2020 рр.)
пп.12 п.38 ЛУ:
1. Дзира І. Я.
Морально-етичні
уявлення
запорозького козацтва
у світлі прізвищевих
назв Реєстру Війська
Запорозького
Низового 1756 року.
Мовознавчий вісник.
Збірник наукових
праць. Черкаси, 2020.
Вип. 28. С. 102–108.
<https://er.knutd.edu.ua>

/bitstream/123456789/17603/3/MV_2020_28.pdf

2. Деркач Т., Внукова О., Дзира І., Колодяжна А. Не зупинятися на досягнутому. До 15-річчя кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну КНУТД. Рідна школа. 2020. № 5–6. С. 6–8.
file:///C:/Users/Олеся/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/rsh_2020_5-6_4.pdf

3. Дзира І. Особливості комунікативної адаптації іноземних студентів до навчання в Київському національному університеті технологій та дизайну. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: Матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. / упор. С. Є. Дворянчикова. К.: КНУТД, 2021. С. 86–90.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18498/1/Dialog2021_PO86-090.pdf

4. Дзира І. Тюркські елементи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Ідентичність. Дискурс. Імагологія: Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського, м. Острог, 15 квітня 2021 року / відп. ред. А. Вісич. Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. С. 107–110.
<https://eprints.ua.edu/8495/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf>

5. Дзира І. Я. Часопис «Рідна мова» Івана Огієнка та питання славістики. Міжнародна наукова конференція «Слов'янські мови, літератури і культури в умовах глобальної цифровізації» (Київ, 25 травня 2021 р.). К.: НАН України, Український комітет

славистів, НБ України ім. В. І. Вернадського, 2021. С. 79 – 80.
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6849/document.pdf>

6. Дзира І. Я.
Інвективна лексика як джерело творення прізвищевих назв запорозького козацтва середини XVIII століття (на матеріалі Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року). XI Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht» / herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München:
7. Мацерук А. М., Дзира І. Я.
Особливості використання електронних термінологічних словників у модульному середовищі освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2022. Т. 1. С. 39–43.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22753/1/Innovatyka2022_V1_P039-043.pdf
пп.14 п.38 ЛУ:

1. Дзира І. Я.
Морально-етичні уявлення запорозького козацтва у світлі прізвищевих назв Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2020. Вип. 28. С. 102–108.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17603/3/MV_2020_28.pdf

2. Деркач Т., Внукова О., Дзира І., Колодяжна А. Не зупинятися на досягнутому. До 15-річчя кафедри професійної освіти в сфері технологій та

дизайну КНУТД. Рідна школа. 2020. № 5–6. С. 6–8.
file:///C:/Users/Олеся/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/rsh_2020_5-6_4.pdf

3. Дзира І. Особливості комунікативної адаптації іноземних студентів до навчання в Київському національному університеті технологій та дизайну. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: Матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. / упор. С. Є. Дворянчикова. К.: КНУТД, 2021. С. 86–90.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18498/1/Dialog2021_Po86-090.pdf

4. Дзира І. Тюркські елементи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Ідентичність. Дискурс. Імагологія: Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського, м. Острого, 15 квітня 2021 року / відп. ред. А. Вісич. Острого: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. С. 107–110.
<https://eprints.oa.edu.ua/8495/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf>

5. Дзира І. Я. Часопис «Рідна мова» Івана Огієнка та питання славістики. Міжнародна наукова конференція «Слов'янські мови, літератури і культури в умовах глобальної цифровізації» (Київ, 25 травня 2021 р.). К.: НАН України, Український комітет славістів, НБ України ім. В. І. Вернадського, 2021. С. 79 – 80.
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6849/document.pdf>

6. Дзира І. Я. Інвективна лексика як джерело творення прізвищевих назв запорозького козацтва

середини XVIII століття (на матеріалі Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року). XI Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht» / herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München:
7. Мацєрук А. М., Дзира І. Я. Особливості використання електронних термінологічних словників у модульному середовищі освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2022. Т. 1. С. 39–43.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22753/1/Innovatyka2022_V1_P039-043.pdf
п.19 п.38 ЛУ:
1. Голова атестаційної комісії з прийняття атестації осіб, які претендують на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою (2018–2019 рр.)
2. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (жовтень 2021 – лютий 2022 р.). Стажування, підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071711-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 562/21. ННІСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему:

						«Використання інтернет-ресурсів під час вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна».	
104079	Черняк Дарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025936, виданий 01.07.2011</p>	14	ОК 3. Філософія, політологія та соціологія	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена: п.п.: 1, 3, 4, 12, 14 п.38 ЛУ. пп.1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Створення ситуації успіху на заняттях з гуманітарних дисциплін – передумова гуманізації освіти. Освітній дискурс. Збірник наукових праць, 2020. Випуск 25 (7-8). С. 48-57. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16374</p> <p>2. Черняк Д.С, Сакун А.В., Проданюк Ф.М. Київський національний університет технологій та дизайну – один із найстаріших закладів вищої освіти України технологічного профілю: історія створення та сьогодення. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 28. С.61-68. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15537</p> <p>3. Черняк Д.С., Власюк Т.М., Сакун А.В., Кадлубович Т.І. Роль соціогуманітарної освіти в духовному розвитку особистості (до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну). Мистецтво та освіта. 2020. № 2 (96). С.62-63. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15544</p> <p>4. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Креативні підходи до викладання соціогуманітарних дисциплін при навчанні представників покоління "Z". Освітній дискурс. Збірник наукових праць. 2020. №20 (2).</p>

C. 56-68.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15536>

5. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Загребельна І. Перспективи використання соціальних мереж в освітньому процесі (англ. мовою). Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 72. С.151-155.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16375>

6. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Перспективи розвитку політичної культури України на шляху до ЄС. Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 1. С 94-100.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19029>

7. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення. Вища школа. 2021. № 1-2 (198). С. 97-106.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19028>

8. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Деліберативність як основа державно-управлінської системи в умовах глобалізації та діджиталізації. Регіональні студії. 2022.- №30.
<http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archiv/e/30/15.pdf>

9. Mironova N., Koptieva H., Liganenko I., Sakun A., Chernyak D. Modeling the selection of innovative strategy for development of industrial enterprises. WSEAS Transaction on Business and Economics. Volume 19, 2022 p.278-291.
<https://wseas.com/journals/bae/2022/a505107-1575.pdf> Scopus

10. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Філософія в інформаційному суспільстві. Вища школа. 2021. №11 (207). С.75-85.
<http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi->

bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21C OLORTERMS=0&S21P03=I-&S21STR=%Do%9623773/2021\$
11. Taranenko Y., Buhaiets N., Kyrychenko R., Cherniak D., Mnozhynska R., Paskevskaya I. Application Of Electronic Information And Educational Environment In Innovative Educational Activities. JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.7, July 2022. http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220745.pdf Web of Science
12. Petkun S., Kalinicheva H., Chernyak D., Khlevytska T., Khorvatova O. Legal principles of ensuring social security in the conditions of digitalization of Ukraine. Amazonia Investiga. 2023. 12(65), 106-115. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.11> Web of science

п.3 п.38 ЛУ:
1. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Створення ситуації успіху на заняттях з гуманітарних дисциплін – передумова гуманізації освіти. Освітній дискурс. Збірник наукових праць, 2020. Випуск 25 (7-8). С. 48-57. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16374>
2. Черняк Д.С, Сакун А.В., Проданюк Ф.М. Київський національний університет технологій та дизайну – один із найстаріших закладів вищої освіти України технологічного профілю: історія створення та сьогодення. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії.

2020. Вип. 28. С.61-68.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15537>

3. Черняк Д.С., Власюк Т.М., Сакун А.В., Кадлубович Т.І.
Роль соціогуманітарної освіти в духовному розвитку особистості (до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну). Мистецтво та освіта. 2020. № 2 (96). С.62-63.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15544>

4. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І.
Креативні підходи до викладання соціогуманітарних дисциплін при навчанні представників покоління "Z". Освітній дискурс. Збірник наукових праць. 2020. №20 (2). С. 56-68.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15536>

5. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Загребельна І.
Перспективи використання соціальних мереж в освітньому процесі (англ. мовою). Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 72. С.151-155.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16375>

6. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С.
Перспективи розвитку політичної культури України на шляху до ЄС. Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 1. С 94-100.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19029>

7. Черняк Д., Кадлубович Т.І.
Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення. Вища школа. 2021. № 1-2 (198). С. 97-106.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19028>

8. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С.

Деліберативність як основа державно-управлінської системи в умовах глобалізації та діджиталізації. Регіональні студії. 2022.- №30.
<http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archiv/e/30/15.pdf>

9. Mironova N., Koptieva H., Liganenko I., Sakun A., Chernyak D. Modeling the selection of innovative strategy for development of industrial enterprises. WSEAS Transaction on Business and Economics. Volume 19, 2022 p.278-291.
<https://wseas.com/journals/bae/2022/a505107-1575.pdf>

10. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Філософія в інформаційному суспільстві. Вища школа. 2021. №11 (207). С.75-85.
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9623773/2021\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9623773/2021$)

11. Taranenko Y., Buhaiets N., Kyrychenko R., Cherniak D., Mnozhynska R., Paskevskaya I. Application Of Electronic Information And Educational Environment In Innovative Educational Activities. JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.7, July 2022.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220745.pdf

12. Petkun S., Kalinicheva H., Chernyak D., Khlevytska T., Khorvatova O. Legal principles of ensuring social security in the conditions of digitalization of Ukraine. Amazonia Investiga. 2023. 12(65), 106-115.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.11>

Web of science III.4 п.38 ЛУ:

8. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « The state as the main institution of the political system of society » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. 14 p.

9. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political parties. Elections and electoral systems. » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. 13 p.

10. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophy of cognition » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. 13 p.

11. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Society and culture » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. 24 p.

12. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political regimes. Democracy.» for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. 14 p.

13. Філософія успіху: практикум для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. Київ: КНУТД, 2021. 28 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №116099.

14. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут. Методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. Київ. 2023. 33 с.

15. Соціологія як наука: предмет та історія становлення. Методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. Київ. 2023. 31

с.
16. «Соціальні інститути та соціальні організації». Методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. Київ. 2023. 32 с.
17. Хромова О.І., Черняк Д.С. Плани семінарських занять та методичні рекомендації з підготовки до семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2022. 37 с.
18. Хромова О.І., Черняк Д.С. Соціологія: опорний конспект лекцій в схемах і таблицях: для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2023. 98 с.
19. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Political system of society» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 15 p. - English text
20. Філософія, політологія, соціологія: методичні рекомендації та тематика контрольних робіт для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2019 - Модуль II. - 2019. - 43 с.
21. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Contemporary world philosophical thought. Philosophical thought in Ukraine» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - [30] p. - English text
22. Philosophy, political science, sociology : guidelines for the topic «The essence and role of politics and political science as a science in the life of society» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv :

KNUTD, 2019. - [24] p.
- English text
23. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Society as a social system, its social structure» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - [13] p. - English text
24. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic "Introduction to philosophy. The essence of philosophy and peculiarities of philosophy» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 12 p. - English text
25. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Sociology as a science: the subject and the history of formation» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 23 p. - English text
26. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Historical development of world philosophy» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 30 p. - English text
пп.12 п.38 ЛІУ:
1. Sakun A.V., Kadlubovich T.I., Chernyak D.S. Philosophy of modern political culture V International scientific and practical conference "Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU" Wloclawek, Republic of Poland, October 30-31, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.138-141.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16378>
2. Sakun A.V., Kadlubovich T.I., Chernyak D.S. Actuality of the humanitarian direction of philosophy of modern education. International scientific and practical conference "Current

trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries": conference proceedings, September 25-26, 2020, Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing". P. 93-97. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16377>

3. Черняк Д.С., Бівалькевич Є.Б. Культура довіри в сучасному суспільстві // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред. А.М. Вергун та ін. Київ: КНУТД, 2022. С.39-40. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20732>

4. Черняк Д.С., Корейба М. Професія культуролога в сучасному суспільстві. Освіта України в роки незалежності та її подальший розвиток в умовах інформаційного суспільства : зб. наук. пр. за підсумками дискусій на міжкафедральному науковому семінарі, м. Київ, 23 квітня 2021 року / ред.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Ф. М. Проданюк, Д. С. Черняк. Київ : КНУТД, 2021. С. 98-99. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20072>.

5. Черняк Д.С., Квятковська П.І. Тенденції розвитку культурних та креативних індустрій в Україні. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. Київ: КНУТД, 2023. С. 50-51. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23738>

6. Chernyak D.S., Sakun A.V. Socio-cultural dimensions of modernity in the context of cognitive practice. Scientific Journal of Polonia University / Periodyk Naukowy Akademii

Polonijnej (PNAP).
2020. Vol. 38, nr 1-1. P.
288-293.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16376>

7. Sakun A. V.,
Kadlubovich T. I.,
Chernyak D. S.
Inculturation in the age
of virtual reality.
Science and Education
a New Dimension.
Humanities and Social
Sciences, IX(47), I.:
258, 2021 Sept.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19030>

8. Черняк Д.С.
Інноваційний
потенціал
використання блогу
викладача в
навчальному процесу
// Scientific and
pedagogic internship “”
Pedagogical and
psychological education
as a component of the
education system of
Ukraine and the EU
countries " Internship
proceedings,
Wloclawek, Republic of
Poland August 3 -
September 11, 2020.
P.255-257.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16081>

9. Черняк Д. С. Метод
"fishbone" як засіб
формування
креативної
особистості / Д. С.
Черняк, І.
Загребельна //
Домінанти соціально-
економічного
розвитку України в
умовах інноваційного
типу прогресу :
збірник тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених, присвяченої
90-річчю Київського
національного
університету
технологій та дизайну,
м. Київ, 26 березня
2020 р. / упор. О. В.
Ольшанська. Київ :
КНУТД, 2020. С. 178-
180.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15841>

10. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.
Використання
технології портфоліо
при дистанційній
формі навчання // III
International scientific
conference “
Modernization of the

educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 224 pages. (Lithuania, Vytautas Magnus University). P 104-107.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15538>

11. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Сакун А.В. Стартап – тренд сучасної економіки та освіти // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 10 листопада 2020 р. Київ : КНУТД, 2020. С. 163-164.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16916>

12. Черняк Д.С., Соловйова В.В. Лялька-мотанка - уособлення зв'язку поколінь // VI Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії», 15 травня 2020 року, Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса. // Чорноморські наукові студії: матеріали Шостої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 15 травня 2020 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. С. 289- 291.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15540>

13. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of human centralism as a basis for the development of the humanization of education // IV International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic”: Conference proceedings, February, 19 th, 2021. Kaunas:

Izdevniecība "Baltija Publishing". P. 155 - 158.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17766>

14. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Бівалькевич Є.Б. Дауншифтинг як соціокультурне явище та життєва філософія // International scientific conference "History, political science, philosophy and sociology: European development direction" conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P. 128-130.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19025>

15. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Лаврійчук В. О.Персональний бренд – складова професійного успіху викладача // International scientific conference "Modern European psychological and pedagogical education. The development of a creative learning environment" : conference proceedings, Łódź, the Republic of Poland, October 8-9, 2021. Riga, Latvia : SIA Izdevniecība "Baltija Publishing", 2021. P. 75-78.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19027>

16. Саун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Віртуальна реальність як чинник мультикультуральності // International scientific and practical conference "Cultural studies and art: European development direction": conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P 26-30.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19026>

17. Саун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Smart - освіта як складова сучасного суспільства // International scientific and practical conference "Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and

learning” Conference proceedings, February, 26-27, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. 79-81.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17767>

18. Черняк Д.С., Каріна М.М. Фестиваль як соціокультурний феномен // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2022 року. Т. 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 222-225.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22842>

19. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Каріна М.М. Формування soft skills як чинник професійної та соціальної успішності //International scientific conference “Modern scientific developments in pedagogy and psychology” : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 204 p.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/282/7789/16302-1>

20. Черняк Д.С. Використання методу візуалізації при вивченні суспільних наук // Scientific and pedagogical internship «Actual problems of teaching social science disciplines»: Internship proceedings, (February 27 – April 9, 2023 Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P.38-41.

21. Черняк Д.С., Бівалькевич Є.Б. Культурні та креативні індустрії як феномен сучасного суспільства // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: зб. матеріалів II Всеукраїнської наук.-практ. конф. / КНУТД,

Київ : 2023. С.51-52.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23739>

22. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Метамодернізм у соціальному просторі глобалізованого світу // International scientific conference «Development of culture and art in the war and post-war periods» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 62-65.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/357/9766/20339-1>

23. Кадлубович Т. І., Черняк Д.С., Щербина Д. Креативність – компетентність XXI століття International scientific conference «Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors» : conference proceedings (August 2–3, 2023 Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 52-54.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/353/9700/20212-1>

24. Черняк Д.С. Політико-правова освіта як стратегічний напрям державотворення // Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В. В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. К.: Університет «Україна», 2023. С.223-225.

25. Kadlubovych T., Chernyak D. Trust as the basis of a democratic society. «Baltic Journal of Legal and Social Sciences» № 4 / 2023.
п.14 п.38 ЛУ:
Керівник студентського наукового гуртка «Філософські проблеми сучасності» (2020 -2024 рр.)
Стажування, підвищення

кваліфікації.

1. Національна Академія педагогічних наук України. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1721-17. Підвищення кваліфікації з 30.01.2017 р. до 1.07.2017 р.
2. Науково-педагогічне стажування на тему «Освіта в галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» за фахом «Суспільні науки» в обсязі 3 кредитів. Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) листопад-грудень 2017 р.
3. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період із 04.11.2019 р. по 13.12.2019 р. Видано сертифікат.
4. Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників КНУТД за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» при центрі підвищення кваліфікації та дистанційної освіти Інституту права та сучасних технологій навчання, 2021, Свідоцтво 12 СС 02070890/ 071814-21.
5. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації за програмою: «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації :

						<p>СПН№05408289/2147-21</p> <p>6. Сумський державний університет. Програма підвищення кваліфікації «Social Media marketing: базовий курс викладача» (21.06.2022-24.06.2022) Свідоцтво СП №05408289/1141-22.</p> <p>7. Куявський університет (м. Влоцлавек) Республіка Польща, 3 серпня – 11 вересня 2020 р. Науково-педагогічне стажування на тему: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів.</p>	
10353	Проданюк Федір Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 014374, виданий 25.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 000616, виданий 25.07.2000</p>	34	ОК 4. Українська та зарубіжна культура	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 12, 14. пп.1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Проданюк Ф.М. Аграрна політика Української Народної Республіки – важливий чинник державного перевороту 29 квітня 1918 року в Україні. // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Історичні науки Том 31 (70) № 4 2020. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 62-68.</p> <p>2. Сакун А. В. Київський національний університет технологій та дизайну – один із найстаріших закладів вищої освіти України технологічного профілю: історія створення та сьогодення / А. В. Сакун, Ф. М. Проданюк, Д. С. Черняк // Вісник Львівського університету. Серія : Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 28. С. 61-68.</p> <p>3. Проданюк Ф.М. Земельне питання в політиці Української Центральної Ради:</p>

тернистий шлях
вирішення // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. Т. 31
(70). №1. 2020. С. 31-
37.

4. Проданюк Ф.М. ,
Корчук В.І. Радянська
державна і російська
православна церква в
1917 – першій
половині 1920-х років
// Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
Історичні науки. Т. 32
(71)№ 3. 2021. С. 249-
256. 5. Проданюк Ф.М.
Вплив німецького та
російського чинників
на будівництво
Українського
військово-морського
флоту в період
правління гетьмана П.
Скоропадського //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
Міжнародні
відносини. Випуск 6.
2019. С18-25.

6. Web of Science Core
Collection; Prodanyuk,
Fedir and Mierienkov,
Hnat (2021) "History of
Evangelical Christian
Baptists in Ukraine
(Mid-19th Century to
1929)," Occasional
Papers on Religion in
Eastern Europe: Vol. 41
: Iss. 4 , Article 6.
Available at:
[https://digitalcommons
.georgefox.edu/ree/vol4
1/iss4
1/iss4](https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss41/iss41)

7. Скопуч
Shevchuk, Andrii and
Prodanyuk, Fedir
(2022) "Ukrainian
Orthodox Education in
Historical
Retrospective,"
Occasional Papers on
Religion in Eastern
Europe: Vol. 42 : Iss. 2 ,
Article 8. DOI:
[https://doi.org/10.5522
1/2693-2148.2328](https://doi.org/10.55221/2693-2148.2328)
Available at:
[https://digitalcommons
.georgefox.edu/ree/vol4
2/iss2/8](https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss2/8)

п.3 п.38 ЛУ:
1.Проданюк Ф.М.,
Гребеннікова Н.В.
Розділ 2. Генезис
феномену гуманізація
та гуманітаризація
освіти. //
(монографія) Процеси
гуманізації та
гуманітаризації освіти
: моногр. / А. В. Сагун,

О.П. Кивлюк, М.О. Нестерова та ін. Київ : КНУТД, 2020. 176 с. пп.4 п.38 ЛУ:

1. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 24 с

2. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and foreign culture : методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 23 с.

3. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ.

4. Ukrainian and foreign culture: plans and methodical advice independent work of students of educational level «Bachelor» in all areas of preparation of part-time study / emphasis: R.V. Mmozhynska, F. M. Prodaniuk, N.V. Grebennikova - K.: KNUTD, 2019 24 p.

5. Українська та зарубіжна культура: Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» заочної та дистанційної форми навчання. / упор.: Ф. М. Проданюк. К. : КНУТД, 2022. 15 с.,

6. Українська та зарубіжна культура:

методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Упоряд. А.А. Львіна, Ф. М. Проданюк, Р.В. Множинська. К.: КНУТД, 2022. 50 с.

7. УКРАЇНСЬКА ТА ЗАРУБІЖНА КУЛЬТУРА: Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) / Упоряд. А.А. Львіна, Ф. М. Проданюк, Р.В. Множинська. К.: КНУТД, 2021. 13 с. пп.12 п.38 ЛУ:

1. Проданюк Ф.М., Гребеннікова Н.В. Поширення феномену розлучення в сучасному українському суспільстві / Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова // II International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 596 pages. (Lithuania, Vytautas Magnus University). Kaunas, Lithuania. – Kaunas : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. – P. 354-357.

2. Проданюк Ф. М. Військові однострої в добу правління гетьмана Павла Скоропадського (29 квітня – 14 грудня 1918 року) / Ф. М. Проданюк, М. І. Стіценко // Дослідження проблем гуманітарних наук : збірник наукових праць / ред.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. Київ : КНУТД, 2019. С. 32-39.

3. Проданюк Ф. М. Впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес під час вивчення курсу "Українська та зарубіжна культура" в КНУТД / Ф. М.

Проданюк, Н. В.
Гребеннікова //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації»: тези
доповідей, м. Київ, 4
жовтня 2019 р. - Київ :
КНУТД, 2019. - С. 27-
28.

4. Проданюк Ф. М.
Вплив німецького та
російського чинників
на будівництво
Українського
військово-морського
флоту в період
правління гетьмана П.
Скоропадського / Ф.
М. Проданюк //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія :
Міжнародні
відносини. 2019. –
Вип. 6. С. 18-25.

5. Кадлубович Т. І.
Легітимність влади в
умовах віртуалізації
політики / Т. І.
Кадлубович. Ф. М.
Проданюк //
Гуманітарний простір
науки: досвід та
перспективи : збірник
наукових праць за
матеріалами XXVIII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, м.
Переяслав, 25 вересня
2020 року. – Вип. 28.
– Переяслав :
Університет Григорія
Сковороди в
Переяславі, 2020. С.
86-90.

6. Проданюк Ф. Еріх
Фромм (1900-1980) –
відомий філософ,
соціальний психолог,
психоаналітик,
соціолог, мислитель
XX століття //
«Гуманітарний
простір науки: досвід
та перспективи»: зб.
Матеріалів XXIX
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-конф.,
2 грудня 2020 р. –
Переяслав, 2020. –
Вип. 29. С. 42-46.

7. Множинська Р. В.
Суспільна значимість
освіченості та освітні
заклади в
середньовічній
Україні / Р. В.
Множинська, Ф. М.
Проданюк, Н. В.
Гребеннікова //
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції

«Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 10 листопада 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 159-160.

8. Проданюк Ф. Еріх Фромм (1900-1980) – відомий філософ, соціальний психолог, психоаналітик, соціолог, мислитель ХХ століття // «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. Матеріалів ХХІХ Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 2 грудня 2020 р. – Переяслав, 2020. – Вип. 29. С. 42-46.

8. Проданюк Ф. М. Використання інтерактивних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти України: стан дослідження наукової проблеми// Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації: Матеріали ХVІІ міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2022 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2022. С. 124-127

9. Проданюк Ф.М., Подік С. Освітні реформи в Україні в роки незалежності // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. - С.60-61

пп.14 п.38 ЛУ:

1. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка «Мундир» (2018-2019 н.р.).
2. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка «Мундир» (2019-2020 н.р.).
3. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка «Патріот» (2020-2021 н.р.).(Змінено назву студентського наукового гуртка).
4. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка "Патріот" (2021-2022 н.р.).

						<p>5. Керівник постійно діючим студентського наукового гуртка "Патріот" (2022-2023 н.р.).</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій КНУТД, (22.03.2021-15.09.2021), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідоцтво 12 СС 02070890 / 071786-21</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1716-17, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" НАПН України, 2017;</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій КНУТД, (22.03.2021-15.09.2021), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідоцтво 12 СС 02070890 / 071786-21</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1716-17, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" НАПН України, 2017.</p>	
442966	Исакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність:</p>	19	ОК 5. Іноземна мова фахового спрямування	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 10, 12, 14.</p> <p>п.1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073,</p>

Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001

urn:nbu:de:0074-2654-4. – режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2654> (SCOPUS)

2. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A computer oriented model of blended learning of the English language / Науковий Вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 (SCOPUS)

3. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання.

4. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science)

5. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore. Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання

6. Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore’s preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія “Педагогіка та психологія”. 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання

7. Ісакова Є.П. Програми професійної

підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання

8. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання

пп.3 п.38 ЛУ:
1. Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN 978-966-379-880-6. – 79 с.

3. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107 с.

пп.4 п.38 ЛУ:
1. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м.

Краматорськ Україна)
3. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2021р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

4. Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на першій (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна).

5. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 10 «Хімія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

6. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

7. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти на онлайн платформі MOODLE (ДДМА, м. Краматорськ, Україна) пп.10 п.38 ЛУ:
Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of Science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-this-issue-5/> пп.12 п.38 ЛУ:
1. Isakova Ye. Socio-cultural aspects of mother tongue

language learning in multunational Singapore. Education and challenges of the multicultural world – an inter-disciplinary perspectives. – International video conference. Akademia Pedagogiki Specialny im. Marii Gregorzewsky: 21.01.2021. Warszawe, 2021.

2. Исакова Е.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіти: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view

3. Исакова Е.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora. International Scientific conference: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). С. 173-178.

4. Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative management (Vienna, Austria). – P. 335-338

5. Исакова Е.П. Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції

розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021р. Дублін (Ірландія). С. 97-102

6. Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. – С. 17-19.

7. Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022// <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizacijnih--ta-integracijnih-procesiv--2022/>

8. Mykhaylychenko N., Isakova Ye. PRINCIPLES OF FUNCTIONING OF THE INSTITUTION OF SELF-EMPLOYMENT IN UKRAINE. Modern Management Review, Vol 28 No 1. 2023. p.113-124.

9. Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. Матеріали VIII Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» 10.05.2023, КНУТД (тези).
п.14 п.38 ЛУ:
Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ, Україна.

						Підвищення кваліфікації: Програма "Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення", Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Свідоцтво №ADV-141116-PSI від 25.12.2022 р.	
399535	Томіч Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010106 Дефектологія. Логопедія, Диплом кандидата наук ДК 008701, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 009445, виданий 16.12.2004</p>	23	ОК 7. Фізичне виховання	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 10, 12,14, 19. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Скотна Н. В., Стець В. І., Волошин С. М., Сивохоп Е. М., Томіч Л. М., Програма психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» в посткарантинному періоді / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Київ, 2021. Вип. 12 (144). С. 138-148. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/645/632</p> <p>2. Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., Tomich, L. (2022). Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), p.132-144. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/272</p> <p>3. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., & Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in</p>

Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/3582>

4. Солодка О. В., Осіпов В. М., Томіч Л. М., Гнатюк В. В., Кусовська О. С., Кулаков Д. В., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми фізичної терапії самбістів-ветеранів після лікування гіпертензивного кризу / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 1 (145). С. 99-105. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/679/664>

5. Сіренко Р. Р., Гіренко С. П., Томіч Л. М., Хуртенко О. В., Бітківська Л. І., Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» / Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 2. С. 63-69. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/12.pdf

6. Книш С. І., Пшенична Н. С., Томіч Л. М., Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в контексті вимог нової української школи / Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2022. Вип. № 17 (173). С. 37-43. [file:///C:/Users/Home/Downloads/Knish,+Pshenychna,+Tomich%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Home/Downloads/Knish,+Pshenychna,+Tomich%20(2).pdf)

7. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і

мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/775/761>

8. Паришкура Ю. В., Вихляев Ю. М., Томіч Л. М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії та рекреації: психолого-педагогічна проблема / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). – С. 78-82. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/786/772>

9. Б. Короваєва, Ю. Паришкура, Л. Томіч, В. Борисенко Методичні рекомендації із організації дозвіллевої діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022, № 2 (116). С. 125-133. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/14-1.pdf>

10. Томіч Л. М., Паришкура Ю. В. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у спорті і фітнесі / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.

<https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/45.pdf>

11. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 307-313. <https://drive.google.com/file/d/158SgS00jxMXmS2qW88vPJRehzan1pcfW/view>

12. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., & Voiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/358>

13. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(4), 231-243. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/516>

14. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

15. Tomich, L., Levchenko, A., Girchenko, O., Sikorska, L., Nazarov O., & Perelygina, L. (2023). Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality.

BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 647-661. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439>
п.3 п.38 ЛУ:

1. Томіч Лілія. Реабілітаційні технології дітей з особливими освітніми проблемами : навч. посіб. / Лілія Томіч. Бердянськ : БДПУ, 2020. 200 с.
2. Томіч Лілія. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань :навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ. КНУТД.: 2021. 280 с.
3. Томіч Л. М. Здоров'язберігаючі технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами //Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; p.82-95. ISBN 978-83-66567-04-7; pp.286, illus., tabs., bibls.
4. Томіч Лілія. Анатомія та фізіологія людини : навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ: КНУТД. 2021. 250 с.
5. Томіч Лілія. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту :навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ: КНУТД. 2021. 200 с.
- 6.Томіч Лілія. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина : навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ: КНУТД. 2021. 230 с.
- 7.Томіч Лілія. Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності: навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 220 с.
- 8.Томіч Лілія. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізична

реабілітація: навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ. КНУТД.: 2022. 230 с.

9.Томіч Лілія Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Біохімічні основи фізичної культури і спорту: навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 200 с.

10.Томіч Лілія Програмування фізкультурно-оздоровчих занять: навч. посіб. / Лілія Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 250 с.

пп.4 п.38 ЛУ:

1) Конспект лекцій з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. – КНУТД. 2021. - 130 с.

2) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. – КНУТД. 2021 – 40 с.

3) Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. – КНУТД. 2021 – 43 с.

4) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ:

КНУТД. 2021. 50 с.
5) Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 43 с.
6) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.
7) Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 60 с.
8) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.
9) Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 21 с.
10) Методичні вказівки для студентів заочної форми з дисципліни «Медико-

біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021, 21 с.

11) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021, 28 с.

12) Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021, 28 с.

13) Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021, 111 с.

14) Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Основи медичних знань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД, 2021, 181 с.

15) Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Фізіологічні основи фізичної культури та спорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017

Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 161 с.

16) Конспект лекцій з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Спортивна медицина» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / укладач к.м.н., доц. Томіч Л.М. Київ: КНУТД. 2021. 153 с.

17) Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 249 с.

18) Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 52 с.

19) Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина, ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

20) Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту» ЗМ 5. Спортивна медицина. ЗМ 6. Фізична реабілітація / для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М.Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 34 с.

21) Конспект лекцій «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту», ЗМ 4.

Біохімічні основи фізичної культури і спорту / для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 238 с.

22) Методичні рекомендації для здобувачів ЗФН «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4.

Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 45 с.

23) Методичні рекомендації до практичних занять «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4.

Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 60 с.

24). Методичні рекомендації до СРС «Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: ЗМ 3. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту. ЗМ 4.

Біохімічні основи фізичної культури і спорту» / для здобувачів

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт / Л.М. Томіч. Київ: КНУТД. 2022. 54 с.

25). Збірник тестових завдань з ОК «Медико-біологічні основи фізичної

культури і спорту» ЗМ
3. Фізіологічні основи
фізичної культури та
спорту / для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД, 2022. 31
с.

26) Збірник тестових
завдань з ОК
«Медико-біологічні
основи фізичної
культури і спорту» ЗМ
4. Біохімічні основи
фізичної культури і
спорту / для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт / Л.М. Томіч.
Київ: КНУТД, 2022. 23
с.

п.10 п.38 ЛУ:

1) Отримання
Міжнародного
освітнього гранту №
IEG/U/2021/08/12 від
International Historical
Biographical Institute
(Dubai – New York –
Rome – Jerusalem –
Beijing) та участь у II
Міжнародній
програмі наукового
стажування
«Outstanding
Personalities: Studying
Experience and
Professional
Achievements for
Forming a Successful
Personaliti and
Transforming of the
World» 180 годин, або
6 кредитів ECTS (12
серпня - 12 жовтня
2021 року) з
присвоєнням
кваліфікації
«Міжнародний
викладач/Старший
дослідник,
Internatoinal Certificate
№3150/ Oktober 12,
2021.

2) Участь у роботі
«Осінніх шкіл 2020» в
рамках програми
Європейського Союзу
Еразмус+Capacity-
Building projects in the
field of Higher
Education проекту
Innovative
Rehabilitation
Education -
Introduction of new
master degree
programs in Ukraine
(14-18 вересня 2020
р.).

п.12 п.38 ЛУ:

1. Інноваційні методи
викладання
дисципліни «Анатомія

та фізіологія людини» для майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». К.: КНУТД, 2022. С. 149-152.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20775>

2. Tomich L.M., Parischkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022.
<https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc11-01/usc11-01>

3. Томіч Л. М., Калюга В. В. Інноваційна методика для релаксації організму після інтенсивних фізичних навантажень / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 127-130.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20767>

4. Томіч Л. М., Юденко В. С. Особливості занять фізичною культурою під час пандемії Covid-19 / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-132.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20768>

5. Томіч Л. М., Бузинний Б. Посидання засобів фізичної рекреації та методів реабілітації в умовах рекреаційного

простору / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 130-135.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20769>

6. Томіч Л. М., Желізняченко Р. Загартування як оздоровчий метод фізичного виховання / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 135-137.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20770>

7. Томіч Л. М., Івасик Р. Скандинавська ходьба як сучасний засіб оздоровчої фізичної культури / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 137-140.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20771>

8. Томіч Л. М., Курдес В. Здоров'я збереження як умова успішності у розвитку здобувачів ЗВО / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 140-142.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20772>

9. Томіч Л. М., Мірза Даніал Ахмад Вплив тренуваності на адаптивні процеси в організмі спортсменів / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 143-145.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20773>

10. Томіч Л. М.,

Первак А. Заняття оздоровчою йоогою в практиці антистресової допомоги / Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 146-148.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20774>

11. Томіч Л.М.,
Інноваційні перетворення у сфері фізичної культури і спорту у ЗВО /
Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 71-73.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23768>

12. Томіч Л.М.,
Мурований В.В.
Рекреація як відносно самостійна форма функціонування фізичної культури /
Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 87-89.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23776>

13. Томіч Л.М.,
Бузинний Б.О.
Особливості оздоровчого харчування у фітнесі /
Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 104-107.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23783>

14. Томіч Л.М.,
Логвин Д.С. Вплив сучасних технологій у спорті на досягнення спортсменів /
Матеріали ІІ Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 100-102. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23781>

15. Томіч Л.М., Леденьов А.В. Методичні особливості виконання вправ системи «Пілатес» / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 113-115. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23787>

16. Томіч Л.М., Гусак В.М. Методичні аспекти атлетичної підготовки студентів / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій» // збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 89-91. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23777>

17. Лілія Томіч, Богдан Бузинний Педагогічні принципи у фізичній культурі та спорті як складові розвитку рухових здібностей і особистості студентів / Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. С. 70-72. http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/105/conference_30-30.4.2023.pdf

18. Томіч Л.М. Формування здорового образу життя здобувачів закладів вищої освіти. The 3rd International scientific and practical conference “Global

science: prospects and innovations” (November 2-4, 2023) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2023. 809 p. Pp.468-474. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-2-4.11.23.pdf>
п.14 п.38 ЛУ:
Керівництво студентським науковим гуртком «Фітнес На Благо_Здоров_Я» (2022-2023 р.), «Фітнес та рекреація» (2023 р.)
п.19 п.38 ЛУ:
1) член Української асоціації корекційних педагогів (УАКП);
2) член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
Посвідчення про підвищення кваліфікації «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (реєстраційний № АС 065-012), час навчання з 1.04.21 по 15.04.21. - 120 год/4 кредити ЄКТС.
2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №4-119-1380 про участь у ІІІ науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика» - «Нові погляди на ефективну медичну допомогу при COVID-19», 16-17.04.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.
3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, кафедра

медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії, Сертифікат №02010787/120/19-4380-0067 про участь у IV науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Психосоматична медицина: наука та практика», 5-6.11.2021, 20 год, нараховано 10 балів безперервного професійного розвитку.

4. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний освітній грант № IEG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) та участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personaliti and Transforming of the World» 180 годин, або 6 кредитів ECTS (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник, Internatoinal Certificate №3150/ Oktober 12, 2021.

5. Всеукраїнський саміт асоціацій «Інновації у формуванні та збереженні здоров'я нації», 5.02.2022, сертифікат №113.

6. Семінар ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України»: «Практична психосоматика: подолання стресу війни» 21.04.2022, сертифікат №12457620694-2022.

7. Семінар ГС «Асоціація міждисциплінарної медицини»: «ЗНАННЯ, ЯКІ

						<p>НЕОБХІДНІ САМЕ ЗАРАЗ», 15.06.2022 року, сертифікат №2022 1134 1005821 11114.</p> <p>8. Вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 7-10.02.22, сертифікат №AA 3383; вебінар «Наукометрична база даних Scopus. Сервіси, наукометричні показники та тонкощі роботи» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 23.09.22, сертифікат №AD 1190</p> <p>9. Науково-практичний семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», 24.09.2022. сертифікат №2022-1047-1006922-100890.</p> <p>10. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий Інститут права та сучасних технологій. Підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (07 березня - 29 червня 2023 року), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071909-23. Обсяг програми 180 годин (6 кредитів ECTS).</p>	
181408	Касич Алла Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Інституту економіки та нових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність:</p>	27	ОК 18. Міжнародний менеджмент	<p>Виконання пп. 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12,13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов пп.1 п.38 ЛУ: 1. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O., Plavan V., Bondarenko S. 2022 Corporate management of sustainable development goals as a driver for solving global environmental problems. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1150 012015 (Scopus) https://iopscience.iop.org</p>

менеджмент
організацій,
Диплом
спеціаліста,
Кременчуцьки
й державний
політехнічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
доктора наук
ДД 008228,
виданий
14.04.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 012110,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
001457,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора
12ПР 007016,
виданий
01.07.2011

rg/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012015
2. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S., Tslko T., Buhas N. Development of Smart Partnerships in the Field of Renewable and Alternative Energy at the Stage of Post-War Reconstruction in Ukraine. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. <https://ieeexplore.ieee.org/document/1040250>
6. (Scopus)
3. Kasych A., Cherniavska O., Ruban D., Glukhova V., Golub V., Nefedova T. Artificial intelligence as a tool of local self-government and democracy development during the formation of Industry 5.0 and Society 5.0. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. <https://ieeexplore.ieee.org/document/1040241>
7. (Scopus)
4. Glukhova V., Kasych A., Tarasenko I., Ievseitseva O. Digital transformation as the heart of the state environmental policy regarding innovations. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. <https://ieeexplore.ieee.org/document/1040242>
5. (Scopus)
5. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)
6. Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th

International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus)

7. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arhive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf

8. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)
https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf

9. Kasych A., Vrbka J., Rowland Z., Glukhova V. (2020). Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches, Transformation. Quality Access to Success, Vol. 21, No. 179/ December 2020, pp. 72-79. (Web of Science and Scopus)

10. Kasych A., Suler P., Rowland Z. Corporate Environmental Responsibility Through the Prism of Strategic Management. Sustainability. 2020, 12 (22).
<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589>. (Web of Science and Scopus)

11. Kasych A., Glukhova V., Zalunina O. Directions and Conditions of Improving Educational Programs in Electrical Engineering. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory

and Practice (PAEP)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9240817>
. DOI:
10.1109/PAEP49887.2020.9240817 (Scopus)

12. Zalunina O., Kasych A., Ogar V., Perekrest A., Serhiienko S., Kushch-Zhyrko M. Energy-System Control Optimization Criterion Development. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240869>. DOI:
10.1109/PAEP49887.2020.9240869 (Scopus)

13. Kasych A., Vochozka M. (2019). The Choice of Methodological Approaches to the Estimation of Enterprise Value in Terms of Management System Goals. QUALITY Access to Success, Vol. 20, No. 169/ April 2019, pp. 3-9 (Web of Science and Scopus).

14. Kasych A., Kozhemiakina S., Vochozka M., Romanenko O., Glukhova V. (2019). A World Model of Social Entrepreneurship in a Crisis. Journal of Entrepreneurship Education: 2019, Vol: 22.
<https://www.abacademies.org/articles/a-world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html> (Scopus)

15. Kasych A., Vochozka M., Yakovenko Y. (2019). Diagnostic of the Stability States of Enterprises and the Limits of their Tolerance. Quality Access to Success, Vol. 20, No. 172/ October 2019, pp. 3-12.
https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS_Vol.20_No.172_Oct.2019.pdf (Web of Science and Scopus)

16. Kasych A., Vochozka M. (2019). Modernization processes in the modern world: methodology, evolution, tendencies. Revista ESPACIOS. Vol. 40 (Nº 24) <https://www.revistaespacios.com/a19v40n24/19402420.html> (Scopus)

17. Kasych A., Rowland Z., Yakovenko Y. (2019). Modern management tools for sustainable development of mining enterprises E3S Web of Conferences 123, Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. (Scopus)
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01017.pdf
18. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O. (2019). Evaluating effectiveness of the business models of electrical and electronic engineering companies: monitoring methods, experience and characteristics. Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 494-497.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8896642> (Web of Science, Scopus)
19. Kasych A., Yakovenko Y., Tarasenko I. (2019). Optimization of business processes with the use of industrial digitalization. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, pp. 522-525
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8896531> (Web of Science, Scopus)
20. Косенко, А., Князь, С., Касич, А., & Лега, О. (2023). Інтелектуальна власність промислових підприємств: проблеми методології, управління та ціноутворення. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (4), 65–71.
<https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.65>
21. Касич А. Інфраструктурні проекти приватно-державного партнерства як основа сталого розвитку країни: зарубіжний досвід, галузеві вектори. Вісник Національного

технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). 2023, №3. С.73-77.
<https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.73>

22. Касич А., Касич О. Забезпечення ефективності приватно-державних партнерств в контексті повоєнної відбудови України. Забезпечення ефективності приватно-державних партнерств в контексті повоєнної відбудови України. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 4, 7–11.
<https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.7>

23. Касич А. Аналіз соціально-економічних наслідків війни та потенціалу відновлення регіонів України. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 5, 55–59.
<https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.5.55>

24. Касич А., Ткаченко О. Управління інтелектуальною власністю підприємства задля активізації інноваційної діяльності в період повоєнного відновлення. Економіка та суспільство, 2024, 59.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-119>

25. Косенко А., Касич А., Лега О., Ареф'єва, О. Вплив управлінських та вартісно-цінових детермінант інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2023, 3, 86–92.
<https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.86>

26. Касич А. Соколовська К. Тенденції у розвитку підприємств будівельної галузі Економіка та суспільство. 2022. №41. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/155727>. Касич А. О. Еколого-економічна безпекова доктрина як основа стратегування сталого розвитку України з урахуванням глобальних викликів та загроз. Ефективна економіка. 2022. № 10. <http://www.nayka.com.ua/>

28. Касич А. О., Ляшенко Г. О. Інновації як чинник конкурентоспроможності міжнародних автомобільних компаній. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10018> (дата звернення: 04.08.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.8

29. Касич А. О., Паламарчук В. А. Методика оцінювання рівня екологічної відповідальності промислових підприємств. Журнал стратегічних економічних досліджень, 2022, №1(6). С.26-37. <https://economy.vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2022/04/1-2022-3.pdf>. DOI: 10.30857/2786-5398.2022.1.3

30. Касич А., Асцатрян А. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Економіка та суспільство, 2021. (32). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/859> пп. 2 п. 38 ЛУ: 1. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розробка методики аналізу рівня соціально-економічних втрат переміщених закладів вищої освіти». Автор Касич А. О. Дата

реєстрації 17.08.2018.
№ 81068.
2. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методичні підходи
до аналізу
результативності
виставкової діяльності
підприємства-
експонента через
призму інноваційного
розвитку». Автор
Касич А.О. Дата
реєстрації 04.02.2020.
№ 95776.
3. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Стратегічні
орієнтири державної
політики щодо
розвитку сектора
неринкових послуг:
якість,
продуктивність,
інвестиційна
привабливість». Автор
Касич А.О. Дата
реєстрації 25.10.2021.
№ 108930.
4. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Інноваційно-
інвестиційні проекти
як умова підвищення
ефективності системи
управління в
будівництві». Автор
Касич А.О. Дата
реєстрації 25.10.2021.
№ 108931.
5. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Стратегування
розвитку національної
економіки як
доктрина безпекової
політики країни». Автор
Касич А.О. Дата
реєстрації 25.10.2021.
№ 108929.
6. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
План Маршалла 2.0
як інструмент
формування
ефективної соціально-
економічної моделі
розвитку України.
Автор Касич А.О. Дата
реєстрації 18.04.2023.
№ 118218.
7. Авторське
свідоцтво.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру

«Еколого-економічна безпекова доктрина як основа стратегування сатлого розвитку України з урахуванням глобальних викликів та загроз. Автор Касич А.О. Дата реєстрації 15.03.2023. № 117158. пп.3 п.38 ЛУ:

1. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ, КНУТД, 2021. 240 с.
2. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр. /за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І. М. Гриценка, д.е.н., проф. А. О. Касич, д.е.н., проф. І. О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023. 267 с.
3. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерств у період повоєнного відновлення України: моногр. / А. О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А. О. Касич, д.е.н., проф. І. О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024. 252 с.
4. Касич А.О. Управління процесами руху персоналу. Кар'єрний менеджмент. В підр.: Менеджмент персоналу: підручник. / за заг. ред. д.е.н., проф. В.Брича. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 640, С.243-268. пп.4 п.38 ЛУ:

- 1.Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Управління бізнес-моделями та цифрова трансформація» для студентів ОПІІ Бізнес-адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання /

Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 14 с.
укр. мов.

2.Методичні вказівки
щодо виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 26 с.
укр. мов.

3.Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
«Управління бізнес-
моделями та цифрова
трансформація» для
студентів ОПП Бізнес-
адміністрування
спеціальності 073
«Менеджмент»
заочної форми
навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич. К.:
КНУТД, 2023. 16 с.
укр. мов.

4.Методичні вказівки
до практичних занять
для здобувачів ОПП
Менеджмент третього
(освітньо-наукового)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»
денної та заочної
форми навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич К.: КНУТД,
2023. 25 с. укр. мов.

5.Методичні вказівки
для самостійної роботи
здобувачів ОПП
Менеджмент третього
(освітньо-наукового)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»
денної та заочної
форми навчання /
Упорядник: проф.
А.О. Касич К.: КНУТД,
2023. 14 с. укр. мов.

6. Методичні
рекомендації до
виконання випускної
кваліфікаційної
роботи бакалавра
галузі знань 073
Менеджмент. Упор.
А.О. Касич, С.М.
Бондаренко – К.:
КНУТД, 2021 - 46 с. -
укр. мов.

7. Методичні вказівки
до практичних занять
з курсу «Управління
змiнами» для
студентів
спеціальності 073
Менеджмент. Упор.
А.О. Касич. – 2020. –
КНУТД. – 32 с.

8.. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент. Упор. А.О. Касич. – 2020. – КНУТД. – 34 с. пп.5 п.38 ЛУ: 2009 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у спеціалізованій вченій раді Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економіки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. пп.6 п.38 ЛУ: Керівник аспірантів, які захистили дисертації: Винник С.М. – 2012 р. (спеціальність 08.00.04), Приватний класичний університет, м. Запоріжжя; Олійник Є.В. – 2016 р. (спеціальність 08.00.04), Інститут економіки промисловості НАНУ; Яковенко Я.Ю. – 2021 р. (доктор філософії 051), Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського; Кирилко Н.М. – 2021 р. (08.00.04), КНУТД; Бондаренко С.М. – 2023 р. (08.00.04). пп.7 п.38 ЛУ: Офіційний опонент із захисту дисертацій: Белова А.І. (2014 р.), Лазарєва М.Г. (2015 р.), Жикаляк М.В. (2015 р.), Бутенко Н.В. (2016 р.), Магута О.В. (08.00.03, 2018 р.), Ситницький М.В. (08.00.03, 2019 р.), Кравченко С.І. (08.00.03, 2020 р.), Хандій О. (08.00.03, 2020 р.), Венгер В.В. (08.00.03, 2020 р.), Большакова Є. (разова, 073, 2020 р.), Микитюк Ю. (разова, 073, 2020 р.), Дацькова Д. (разова, 073, 2020 р.), Криворучко О. (разова, 051, 2020 р.), Вишневський О.С., (08.00.03, 2021 р.), Бала Л.О. (разова, 051, 2021 р.), Кривуша С.

(08.00.03, 2021 р.),
Ковчуга Л.І. (разова,
051, 2021 р.), Труш
І.М. (разова, 073, 2023
р.), Мислюк В.С.
(разова 076, 2023 р.),
Павленко Н. М.
(разова 073, 2023 р.).
п.8 п.38 ЛУ:
1. Виконання науково-
дослідних робіт з
держбюджетним та
госпдоговірним
фінансуванням:
Керівник науково-
дослідної
держбюджетної теми
«Економічна безпека
вищих навчальних
закладів: розробка
заходів з мінімізації
соціально-
економічних втрат в
умовах зовнішньої
агресії» (2017-2018
рр.), номер державної
реєстрації:
0117U000603.
Участь у виконанні
науково-дослідної
держбюджетної теми
«Економіко-
екологічні засади
рециклінгу
полімерних відходів у
контексті розвитку
урбаністичної
інфраструктури»
(2017-2018 рр.).
Керівник науково-
дослідної
держбюджетної теми
«Приватно-державні
партнерства у сфері
природокористування
як основа
імплементції
еколого-економічної
безпекової доктрини
розвитку України»
(2022-2023 рр.,
0122U001238).
Відповідальний
виконавець НДР
"Розробка Плану
Маршала 2.0 як
моделі соціально-
економічного
відновлення України
на галузевому та
регіональному рівнях"
(2023-2024 рр.,
0123U101767).
2. Член редакційної
колегії фахових
наукових журналів
«Соціально-трудова
відносина: теорія та
практика» (КНЕУ),
«Вісник КНУТД.
Економічні науки»,
«Менеджмент»
(КНУТД),
«SocioWorld. Social
Research&Behavioral
Scionces (The Baltic
Scientific Journal,
Estonia), інших.
Рецензент наукових
журналів
«Sustainability»,

«International Journal of Environmental Research and Public», «Resources», «Journal of Risk and Financial Management» (всі – Scopus, WoS).

3. Член редколегії Міжнародної конференції IEEE (Scopus, WoS), 2019-2024,
<http://mees.kdu.edu.ua/>; Innovative Economic Symposium 2019-2022, The Institute of Technology and Business, Czechia, WoS.
https://www.ies-conf.com/committees_12.html.

п.9 п.38 ЛУ:
Експерт секції за фаховим напрямом «Економіка»
Експертної ради МОН (з 2019 р.).
Член підкомісії НМК МОНУ, 2012-2015 рр.;
Експерт МОН України з ліцензування та акредитації, 2012-2015 рр.
Експерт НАЗЯВО (додаток до Реєстру Експертів від 28.01.2020 р.).
Член ГЕР 28 Публічне управління та адміністрування НАЗЯВО (з 2020 р. по 2023 р.).
Член ГЕР 07.2 Менеджмент НАЗЯВО (з 2023 р. по теперішній час).

п.10 п.38 ЛУ:
Проект від Британської Ради Creative Spark, 2019.

п.12 п.38 ЛУ

1. Касич А.О., Рафальська І.В.
Імплементція концепції бренду в практику корпоративного управління: підходи та зарубіжний досвід. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8533>

2. Касич А., Хижняк С.
Сучасне трактування концепції організаційної культури підприємства. Економіка та суспільство, 2020, 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-71>

3. Касич А.О.
Стратегування розвитку національної економіки як доктрина безпекової політики країни.

Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. 2020, 3
(13), с. 13-22.

4. Касич А.О.,
Рафальська І.В.
Теоретичні та
методичні підходи до
дослідження
інтелектуального
капіталу
підприємства.
Причорноморські
економічні студії. –
2020. – Випуск 49. –
С.67-71.

5. Касич А.О.,
Наумкіна І. Процеси
цифровізації як
невід’ємна складова
сучасного
банківського
менеджменту.
Економіка та
суспільство. 2021. No
28.
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/473>.

пп.13 п.38 ЛУ
Викладання курсів:
«Глобальна
економіка» та
«Стратегічний
менеджмент»
англійською мовою
(довідка Інституту
технологій та
економіки в м. Чеське
Будейовіце (Чехія)).
З 2019 р. в КНУТД
викладає англійською
мовою для студентів
англомовної програми
дисципліни
«Економічна теорія»,
«Макроекономіка»,
«Стратегічний
менеджмент».

Рівень володіння
англійською мовою:
сертифікат B2,
виданий Науково-
освітнім центром
інтенсивного
навчання «Інтенсив»
ДВНЗ «КНЕУ імені
Вадима Гетьмана»,
№127 від 27 травня
2019 р.); Certificate of
British Council, Upper
– Intermediate level
(B2) June 2019.

пп.14 п.38 ЛУ
Підготовлено
студентів-переможців
II етапів
Всеукраїнських
конкурсів наукових
робіт за різними
спеціальностями та
спеціалізаціями
«Економіка та
економічна політика»,
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності»,
«Підприємництво»,
«Управління

фінансово-економічною безпекою»; «Управління у сфері економічної конкуренції»; «Менеджмент організацій»; «Публічне управління та адміністрування»; «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»; «Нафтова та газова промисловість», «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», іншими: 2013 р. – 2; 2014 р. – 2; 2015 р. – 3; 2016 р. – 3; 2018 р. – 5; 2019 р. – 5, 2020 р. – 4, 2021 р. – 3, 2022 р. – 3 (та 2 студенти – переможці Міжнародних конкурсів); 2023 р. – 3 студенти переможці міжнародних конкурсів.
Член Журі численних Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.
Голова підсекції міжнародного конкурсу «Public and corporate management» КНУТД, 2023 р.
п.19 п.38 ЛУ
Член Ради та активний учасник діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
Член Ради з питань системного менеджменту і ділової досконалості організацій Української асоціації досконалості та якості.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі (Польща), тема Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, 6 кредитів, сертифікат №MANS/06/04/23, від 24.03.2023р.
2. International 3 Months Workshop «Erasmus+ Virtual Exchanges Project Writing and Submitting» (Riseba, The University of

						<p>Foggia, Business Scholl PAR), 02.12.21 – 22.02.22, (online). Сертифікат I22ISEIo2, від 02.06.2022.</p> <p>3. Міжнародне стажування Саунтгемптонський університет (Велика Британія) в рамках проекту Creative Spark, березень 2019.</p> <p>4. Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-27.08.2020 рр., сертифікат.</p> <p>5. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 27.05.2019 р. №127. Нагороди: Почесна Грамота Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Відмінник освіти Міністерство освіти і науки України. Нагороджена нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» (12.09.2023 р, №72).</p>	
50727	Бондаренко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління текстильною і легкою промисловістю , Диплом кандидата наук ДК 016531, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента ДЦ 010106, виданий 17.02.2005</p>	26	ОК 8. Теорія організації	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 12,14, 19.</p> <p>пп.1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Бондаренко С.М. Quality management of business processes in the context of achieving sustainable development of fashion industry enterprises. Менеджмент. 2023. № 1 (37) https://menagement.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/10/2024/01/mng-1-37-2023-9.pdf</p> <p>2. Бондаренко С.М. Система управління якістю бізнес-процесів на принципах сталого розвитку на підприємствах легкої промисловості. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2023. № 4 (15) https://economyvistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/12/4-2023-13.pdf</p> <p>3. Бондаренко С.М. Відповідальне споживання та виробництво в умовах сталого розвитку (на прикладі легкої</p>

промисловості).
Економіка і суспільство. 2023. №55.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2910/2834>

4. Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V., Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692> DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692 (Scopus)

5. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus)
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf

6. Kasych A., Horak J., Glukhova V., Bondarenko S. The Impact of Intellectual Capital on Innovation Activity of Companies. Quality Access to Success, Vol. 22, No. 182 - June 2021, pp. 3-9. (Web of Science and Scopus)
https://www.calitatea.ro/assets/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf

7. Skrypnyk, M., Radionova, N., Vlasiuk, T., Bondarenko, S. and Grygorevska O. Mechanism of Formation of the Social Component of Sustainable Development Reporting. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain
<https://ibima.org/accepted-paper/mechanism-of-formation-of-the-social-component-of-sustainable-development-reporting/> (Scopus,

Web of Science).

8. Skrypnyk M., Radionova N., Vlasiuk T., Bondarenko S., Grygorevska O. Accounting and Verification of Sustainable Enterprise Development Reporting. IBIMA Business Review. 2019. Vol. 2019. URL: <https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2019/873407/> (Scopus)

9. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. p. 42-48. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOALS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus);

10. Олешко А.А., Бондаренко С.М., Діденко Є.О. Удосконалення підходів до створення системи управління якістю в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2020/3.pdf.

11. Харченко Т.О., Бондаренко С.М. Місцеве самоврядування: європейський досвід реформування. Ефективна економіка. 2017. №3. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua>.

12. Бондаренко С.М., Бугас Н.В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>

13. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>

14. Бондаренко С.М. Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С. 34-39.

15. Бондаренко С.М. Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020 / С.М. Бондаренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. - № 13-14. – С. 34-39.

16. Бондаренко С.М. Використання біноміального розподілу в управлінні якістю на підприємстві. Ефективна економіка. 2019. № 9. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7272> (фіксований власний обсяг – 12 с.)

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Шляхи підвищення ділової досконалості підприємств України». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96848. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95396.

2. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розвиток систем управління, націлених на якість продукції на підприємствах індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96847. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95395.

3. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Обґрунтування

управлінських рішень щодо капіталовкладень у виробництво конкурентоспроможних виробів індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96846. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95394.

4. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Використання сучасних управлінських технологій на підприємствах індустрії моди». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96845. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95393.

5. Авторське свідоцтво. Літературний письмовий твір наукового характеру «Біноміальний розподіл в системі управління якістю на підприємстві». Автор Бондаренко С.М. Дата подачі заявки 27.12.2019, № 96844. Дата реєстрації 17.01.2020. № 95392.

пп.3 п.38 ЛУ:

1. Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України: моногр./за ред. д.е.н., проф., академіка НАПН України І.М. Гриценка, д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко. Київ: КНУТД, 2023.267 с.

2. Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерів у період повоєнного відновлення України: моногр. / А.О. Касич, О.В. Чернявська, С.М. Бондаренко, М.С. Шкода та ін.; за ред. д.е.н., проф. А.О. Касич, д.е.н., проф. І.О. Тарасенко, Київ: КНУТД, 2024.252 с.

3. Касич А.О. Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни. Удосконалення системи публічного

управління в Україні:
проблеми, механізми
та перспективи:
монографія / за заг.
ред. проф. А.О. Касич.
Київ : КНУТД, 2021.
240 с. (фіксований
власний обсяг
Бондаренко С.М.– 15
с.).
п.4 п.38 ЛУ:
1. Муніципальне
управління:
Програма, контрольні
завдання та методичні
вказівки до їх
виконання для
студентів заочної
форми навчання
підготовки фахівців
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітньокваліфікаційн
ого рівня першого
(бакалаврського). /
Упорядник
Бондаренко С.М. – К.:
КНУТД, 2020. – 15 с.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
з курсу
«Муніципальне
управління» для
студентів
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування. –
2020. – КНУТД. – 12 с.
3. Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
курсу «Муніципальне
управління» для
студентів
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування. –
2020. – КНУТД. – 12 с.
4. Навчально-
методичні розробки з
дисципліни
«Соціальні зміни та
управління
соціальним
розвитком» для
студентів денної та
заочної форм
навчання ступеня
вищої освіти першого
(бакалаврського)
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Упор. Бондаренко
С.М. Київ : КНУТД,
2020. 68 с.
5. Методичні вказівки
до практичних
завдань з дисципліни
«Соціальні зміни та
управління
соціальним
розвитком» для
студентів денної та
заочної форм
навчання ступеня
вищої освіти першого

(бакалаврського) спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування. Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2020. 18 с.

6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю» для студентів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування. Упор. Бондаренко С.М. Київ : КНУТД, 2021. 29 с. пп.12 п.38 ЛУ:

1. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Цільові орієнтири сталого розвитку в умовах викликів коронавірусної пандемії. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку 9 квітня 2020 р., Київ : КНУТД, 2020. С. 98-100.

2. Олешко А.А., Бондаренко С.М. Удосконалення системи дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії COVID-19. Тези доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року. м. Київ : КНУТД. С. 64-66.

3. Бондаренко С.М., Бреус Д.С. Оцінювання якості надання адміністративних послуг. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С.38-40.

4. Бондаренко С.М., Гончаренко Д.Р. Етика

поведінки державного службовця. Матеріали XI Конференції студентів та молодих учених за міжнародною участю «Становлення публічного адміністрування в Україні», м. Дніпро, 8 травня 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 40-43.

5. Ковязін А.В., Бондаренко С.М. Кадрова політика в органах державної влади та місцевого самоврядування. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Публічне управління і адміністрування: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку» (21 травня 2020 року). Одеса : Одеський національний політехнічний університет, 2020. С. 41-42.

пп.14 п.38 ЛУ:
Член Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р. підготовлено 4 студентів – переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.

Керівництво науковою роботою студентів:

1. Бігун М. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава, Полтавський державний аграрний університет (2019 р.).

2. Соколовська К. – II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом та економіка праці» Тернопіль, ТНЕУ (2020 р.).

3. Соколовська К.В. – Диплом II (2018) та Диплом I ступеня

(2019)
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Менеджмент організацій», К.: КНЕУ, (2018-2019).

4. Леус А. Ю., яка отримала Диплом I ступеня Переможця вузівського конкурсу студентських наукових робіт (розділ «Легка Промисловість», секція «Економіка та управління підприємствами») (2017 р.) та Грамоту учасника Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з розділу «Легка промисловість» (2017).

5. Павленка А. В., який отримав Диплом II ступеня Лауреата (II місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017. та Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project “Youth Creative Movement “QUALITY RELAY RACE” (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

6. Лісовського М. Ю., який отримав Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International

Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project "Youth Creative Movement "QUALITY RELAY RACE"(3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017, та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project "Youth Creative Movement "QUALITY RELAY RACE" номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017.

7. Браїлян І. В., яка отримала Диплом III ступеня Фіналіста (III місце) в 2 турі IV Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 14.04.2017, Диплом II ступеня Лауреата (II місце) IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project "Youth Creative Movement "QUALITY RELAY RACE" (3 тур) в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості», яка проводилась у Києві Українською асоціацією якості 19.05.2017 та Сертифікат учасника IV International Competition on Management for Youth within the Framework of Global Project "Youth Creative Movement "QUALITY RELAY RACE" номінації «Системи менеджменту якості» (3 тур) в рамках Глобального проекту

						з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 289 з 11.09.2018 р. по теперішній час. Стажування, підвищення кваліфікації: 1.Франчайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, м.Краків, Польща, сертифікат №SZFL-000249, 2021 р. 2.Менеджер систем управління якістю, м. Київ, 18.06.2021р., сертифікат № МСУЯ.056/1 3.Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-22.08.2020 рр., сертифікат. 4.Українська асоціація якості. Тематика: «20-ий міжнародний проект «Сузір'я якості, 2019», 2019 р., сертифікат №СК-20.06.9214. 5.Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат №178 від 21 червня 2019 р.	
87172	Шкода Мар'яна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012359, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 032305, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001864, виданий 05.03.2019	7	ОК 10. Основи підприємництва	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Shkoda M., and etc. The Impact of the State of the Ecosystem on the Quality of Produced Organic Products in a Sustainable Development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. №1(44). P. 20-30 (Web of Science). file:///C:/Users/Admin/Downloads/2830-Article%20Text-13039-1-10-20220331%20(3).pdf 2. Шкода М. С. та ін.. Financial and credit activities: problems of theory and practice 2022 № 1 (42). С.259-270 file:///C:/Users/Admin/Downloads/FKD+1+(42)+2022+maket+ost-259-270%20(3).pdf (Web of Science). 3. Mariana Shkoda, and

etc. Strategic management of enterprises competitive advantages of innovation-oriented economy branches. "Journal of Hygienic Engineering and Design, 2022, (40), pp.111-121 (Scopus)

4. Shkoda M., Miahkykh I., Leshanych L. Models of financing of higher education institutions in the foreign countries. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 (2018) No. 5, p. 111–119. (Латвія) (Web of Science).

5. Shkoda M. Economic indicators of development cluster partnership systems of the national economy. Europska Veda – Vedecky casopis 12 / European Science – Scientific journal 3/2021. Podhajska. - p. 86-96. (іноземне видання, мовою ООН)

6. Shkoda M. Support for innovative entrepreneurship and inclusive education as a basis for strategic economic management in the context of sustainable development. Laplage En Revista, Vol. 7 (2021), p. 326-339. (0,9 д. а.). (іноземне видання, мовою ООН).

7. Shkoda M. Management model of business development based on cluster constrains. Журнал стратегічних економічних досліджень. 2022. № 2 (7). С. 105-112. (Фахове видання)

8. Шкода М.С. Зарубіжна практика розвитку міжрегіональних та міжгалузевих систем кластерного партнерства. Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 4 (9). - С. 67 - 78.//DOI: 10.30857/2786-5398.2022.4.7 (Фахове видання)

9. Шкода М.С. Особливості економічної інтеграції в контексті розвитку партнерства між організаціями як господарськими суб'єктами. Журнал стратегічних

економічних досліджень. - 2022. - № 3 (8). - С. 81-91. (Фахове видання)
10. Шкода М.С. Розвиток систем кластерного партнерства як об'єкту державного регулювання. " Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 5 (10). - С. 29-39 (Фахове видання)
11. Шкода М.С. Структурне забезпечення розвитку систем кластерного партнерства в національній економіці. " Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 6 (11). - С.48-58 (Фахове видання)
12. Шкода М.С. Інституційні основи розвитку систем кластерного партнерства в національній економіці. 2022, Management, 2(36): p. 25-35 (Фахове видання).
13. Шкода М.С. Features of the development of cluster partnership as a new form of quasi-integrative process, Management, 2022, 1(35): 33-42. <https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.1.3>. (Фахове видання)
14. Ганущак-Єфіменко Л. М., Шкода М. С., Касумов Т. А. Значення унікальності торговельної пропозиції в сучасних реаліях диверсифікації бізнес-процесів з урахуванням євроінтеграційного вектора розвитку. Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 4 (9). - С. 20 - 35. //DOI: 10.30857/2786-5398.2022.4.3 (Фахове видання)
15. Гончаренко І. М., Крахмальова Н. А., Шкода М.С. Conceptual model and structure of the mechanism for ensuring the process of formation and development of the НАСКАТОН system in innovative ecosystems of scientific and

educational institutions. " Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 5 (10). - С.126-138
пп.3 п.38 ЛУ:
1. Розвиток кластерного партнерства у післявоєнному відновленні України : Колективна монографія/ за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НАПН України І.М. Грищенка. - К.: «Світ успіху», 2022. – 205 с.
2. Розвиток кластерного підприємництва у легкій промисловості міста Києва: науково-практична монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НАПН України І.М. Грищенка. - К.: «Світ успіху», 2019. – 496 с. (20,6 д. а., особисто автору належить 1,5 д. а., особистий внесок: запропоновано заходи активізації політики кластерного розвитку як фактору підвищення конкурентоспроможності національної економіки).
пп.4 п.38 ЛУ:
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Кластерне підприємництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійної програми Підприємництво та комерційна діяльність /Упор.: Шкода М.С. – Київ: КНУТД, 2022. – 31 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Кластерне підприємництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійної програми Підприємництво та комерційна діяльність /Упор.: Шкода М.С. – Київ: КНУТД, 2022. – 19 с.
3. Методичні вказівки до контрольної роботи

з дисципліни «Кластерне підприємництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійної програми Підприємництво та комерційна діяльність /Упор.: Шкода М.С. – Київ: КНУТД, 2022. – 23 с.

4. Навчально-методичні матеріали (конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць) з дисциплін "Основи підприємництва", "Основи електронного бізнесу".

пп.5 п.38 ЛУ:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством на тему: «Методологічні засади розвитку систем кластерного партнерства національної економіки». Диплом ДД №012359 від 30.11.2021р.

пп.7 п.38 ЛУ:
Член постійної Спеціалізованої ради Д 26.102.05. Термін повноважень ради: до 06.04.2025 р. (Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022)
Атестація за спеціальностями: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

пп.8 п.38 ЛУ:
1. Науковий керівник науково-дослідної роботи номер держреєстрації 0121U109621 «Створення хакатон-екосистеми соціальної інтеграції молоді для посилення національної безпеки в умовах запобігання

спалаху пандемії COVID-19» 16.04.71 ДБ. (2021-2022)
2. Відповідальний виконавець НДР «Кластери як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах глобалізації»
Номер Договору № 1148 від «15» лютого 2022 р.
3. Відповідальний виконавець проекту "Step Towards Entrepreneurship"
Vilnius, Lithuania: VSI Vilniaus kolegija/University of Applied Sciences НДР «Інноваційна платформа бізнес-освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО». Проект прикладного дослідження. Номер державної реєстрації НДР: 0117U000610. 2017–2019 рр. пп.10 п.38 ЛУ:
1. Науковий керівник науково-дослідної роботи номер держреєстрації 0121U109621 «Створення хакатон-екосистеми соціальної інтеграції молоді для посилення національної безпеки в умовах запобігання спалаху пандемії COVID-19» 16.04.71 ДБ. (2021-2022)
2. Відповідальний виконавець НДР «Кластери як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах глобалізації»
Номер Договору № 1148 від «15» лютого 2022 р.
3. Відповідальний виконавець проекту "Step Towards Entrepreneurship"
Vilnius, Lithuania: VSI Vilniaus kolegija/University of Applied Sciences НДР «Інноваційна платформа бізнес-освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО». Проект прикладного дослідження. Номер державної реєстрації НДР: 0117U000610.

2017–2019 рр.
пп.12 п.38 ЛУ:
Шкода М.С.
Зарубіжна практика
розвитку
міжрегіональних та
міжгалузевих систем
кластерного
партнерства. Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 4 (9). - С. 67 -
78.//DOI:
10.30857/2786-
5398.2022.4.7
Шкода М.С.
Особливості
економічної інтеграції
в контексті розвитку
партнерства між
організаціями як
господарськими
суб'єктами. Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 3 (8). - С. 81-91.
Шкода М.С. Розвиток
систем кластерного
партнерства як об'єкту
державного
регулювання. "
Журнал стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 5 (10). - С. 29-39
Шкода М.С.
Структурне
забезпечення
розвитку систем
кластерного
партнерства в
національній
економіці. " Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 6 (11). - С.48-58
Шкода М.С.
Зарубіжна практика
розвитку
міжрегіональних та
міжгалузевих систем
кластерного
партнерства. Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 4 (9). - С. 67 -
78.//DOI:
10.30857/2786-
5398.2022.4.7
Шкода М.С.
Особливості
економічної інтеграції
в контексті розвитку
партнерства між
організаціями як
господарськими
суб'єктами. Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. - 2022. -
№ 3 (8). - С. 81-91.
Шкода М.С. Розвиток
систем кластерного
партнерства як об'єкту
державного
регулювання. "
Журнал стратегічних

економічних досліджень. - 2022. - № 5 (10). - С. 29-39
Шкода М.С.
Структурне забезпечення розвитку систем кластерного партнерства в національній економіці. " Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 6 (11). - С.48-58
Шкода М.С.
"FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF CLUSTER PARTNERSHIP AS A NEW FORM OF QUASI-INTEGRATIVE PROCESS" 2022, Management, 1(35): 33–42.
<https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.1.3>.
[Фахове видання]
ш.19 п.38 ЛУ:
Є асоційованим членом ГО "Всеукраїнської спілки молодих вчених та новаторів" (zareestrovano від 29.12.2012р. №1378967).
Стажування
1. Асоціація вчителів-репатріантів "ІГУМ", Ізраїль, м. Єрусалим.
Сертифіка про міжнародне стажування від 23.01.2023-06.03.2023 (180 год.); за напрямом "Інноваційна педагогічна діяльність"
2. Сертифікат про підвищення кваліфікації (180год.) Академія Вища Школа Бізнесу, м. Домброва Гурніча (Польща)
№780/2022/2023WNS , від 19.01.2023
3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством на тему: «Методологічні засади розвитку систем кластерного партнерства національної економіки». Диплом ДД №012359 від 30.11.2021р.
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (180 год.) ННІС КНУТД № 051446-19 від

46407	Хаустова Євгенія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємств, Диплом доктора наук ДД 009581, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020848, виданий 12.11.2003, Атестат доцента о2ДЦ 013309, виданий 19.10.2006</p>	23	ОК 11. Економічна теорія	<p>18.03.2019р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12,14, 19. п.п.1 п.38 ЛУ: 1. Хаустова Є.Б. Розвиток міжнародного бізнесу в глобальній економічній системі / Масюк Ю.В., Даценко В. В., Сухорукова О.А., Хаустова Є.Б. // International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". Міжнародні економічні відносини. Режим доступу: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4, 2023. 2. Khaustova Ye. Efficiency of functioning and development of exhibition activity in international entrepreneurship / Shamborovskyi, G., Shelukhin, M., Allayarov, S., Khaustova, Y., Breus, S. // Academy of Entrepreneurship Journal, 2020, 26(Special Issue 4), стр. 1-7. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17349. (SCOPUS). 3. Khaustova Ye. Smart projects on the development of green intellectual capital in eco-industrial parks // Inesa Mikhno, Viktor Koval, Yevheniia Khaustova, Marina Jarvis, Petro Gudz, Maryna Gudz and Viacheslav Kostiuikov// E3S Web of Conferences 408, 01020 (2023) ISCMEE 2023. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801020 (Web of Science). 4. Khaustova Ye. Enterprise multi-level energy efficiency management system development // Makedon, V., Dzeveluk, A., Khaustova, Ye., Bieliakova, O., Nazarenko, I. // International Journal of Energy, Environment and Economics this link is disabled, 2021, 29(1), pp. 73–91. https://www.proquest.com/openview/6a5e7e572dd396bff3b00110d58b8cdb/1?pq-origsite=</p>
-------	----------------------------	--------------------------------	--	--	----	--------------------------	--

gscholar&cbl=2034867.
(SCOPUS).

5. Khaustova Ye.
Quality of strategic
business management
in the aspect of growing
the role of intellectual
capital / Khaustova,
Ye., Durmanov, A.,
Dubinina, M.,
Yurchenko, O.,
Cherkesova, E. //
Academy of Strategic
Management Journal,
2020, 19(5), стор. 1-7.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17347>. (SCOPUS).

6. Хаустова Є.
Критеріальний підхід
до аналізу системи
управління витратами
бізнес-структур /
Радионова, Н., Бреус,
С., Денисенко, М.,
Матюх, А. //
Фінансова та кредитна
діяльність - проблеми
теорії та практики. –
2021 р. стор.190-202.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000645131200020?SID=E4dwEppTaEDerVzyone>. (Web of Science).
п.2 п.38 ЛУ:

1. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
Монографія
«Інтелектуальний
капітал державаного
закладу вищої освіти:
формування та оцінка
розвитку». Авторське
свідотство про
реєстрацію
авторського права №
116990 від 10 .03.2023
р.

2. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
Монографія
«Інтелектуалізація
соціально-
економічного
розвитку України в
перспективі
післявоєнного
відновлення".
Авторське свідотство
№ 117221 від
17.03.2023 р.

3. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
«Аналітичне
забезпечення процесу
стратегічного
управління витратами
та доходами вищих
навчальних закладів
на основі
збалансованої
системи показників». Авторське право.
Авторське свідотство.

Дата реєстрації
28.08.2019, № 73576.

4. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
Монографія
«Ефективність
діяльності
підприємств в умовах
глобалізаційних
процесів». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 94942 від
23.12.2019 р.

5. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
Монографія «Стан та
тенденції розвитку
сучасного
підприємництва»
Авторське свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 94945 від
23.12.2019 р.
пп.3 п.38 ЛУ:

1. Хаустова Є.Б.,
Денисенко М.П.
Сучасні тенденції
інтелектуалізації
соціально-
економічного
розвитку.
«Інтелектуалізація
соціально-
економічного
розвитку України в
перспективі
післявоєнного
відновлення»:
колективна моногр. /
за наук. ред. О.В.
Ольшанської, А.А.
Олешко, З.Я. Шацької.
Київ: КНУТД, 2022. С.
12-65. DOI:
10.30857/978.617.7763.
05.4 (5,5 авторських
друк арк).

2. Хаустова Є.Б.
Інтелектуальний
капітал державного
закладу вищої освіти:
формування та оцінка
розвитку : монографія
/ Є. Б. Хаустова. – К.:
КНУТД, 2019. – 420 с.
(15 авторських
друк.арк.)
пп.4 п.38 ЛУ:

1. Електронний курс
(конспект лекцій /
практикум/методичні
вказівки/рекомендації
, інші друковані
навчально-методичні
праці) з дисципліни
«Глобальна
економіка»,
завантажений на
освітній платформі
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7661>

2. Електронний курс
(конспект лекцій /
практикум/методичні
вказівки/рекомендації
, інші друковані

навчально-методичні праці) з дисципліни «Економічна теорія», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7651>

3. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Інтелектуальна економіка», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7665>

4. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Витрати підприємств», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=2754>

пп.5 п.38 ЛУ:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – грудень 2019 р. в спеціалізованій вченій раді КНУТД, тема дисертації «Методологічні основи розвитку інтелектуального капіталу державного закладу вищої освіти».

пп.8 п.38 ЛУ:
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, – Менеджмент (КНУТД) (2020-2021рр.).
2. Виконання функцій наукового керівника ініціативної теми: № ДР 0121U109757 «Державне регулювання підприємницької діяльності закладів вищої освіти України» (2020-2022 рр.).
3. Виконання функцій наукового керівника ініціативної теми №ДР 0123U101671 «Розвиток комплексу інтегрованих

маркетингових комунікацій на вітчизняних підприємствах» (2023-2025 pp.). пп.12 п.38 ЛУ:

1. Yevheniia Khaustova. Methodological approaches to level assessment development of green intellectual capital in corporate management // Scientific Center of Innovative Research, International Conference on Corporation Management-2023. Режим доступу: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2023>.

2. Хаустова Є.Б., Колесніченко М.А. Розвиток валютного рику України. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях». 30 березня 2023 р. КНУТД. С.143-144. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24000/1/DOMIN_2023_P226-227.pdf

3. Хаустова Є.Б., Коломієць А. Ю. Розвиток технологій смарт-економіки у підвищенні конкурентоспроможності національної економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях», 2023 – С.113-115. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23919/1/DOMIN_2023_P113-115.pdf

4. Сова Р., Хаустова Є. Наслідки від COVID-пандемії для розвитку підприємницької діяльності та ведення міжнародного бізнесу в Україні // The 11th International scientific and practical conference “Problems of the development of science and the view of society” (March 21 – 24, 2023) Graz, Austria. International Science Group. 2023. 426 p.

Р.61-63. Режим доступу: <https://isg-konf.com/uk/problems-of-the-development-of-science-and-the-view-of-society/>

5. Хаустова Є. Особливості та проблеми зовнішньої торгівлі України послугами: монографія
Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій : колективна монографія / Є. Б. Хаустова, І. М. Мягких; / за ред. В. В. Прохорової. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2020. – С. 37-57.

6. Хаустова Є. Розвиток інтелектуального капіталу закладу вищої освіти через зростання суспільного значення його діяльності. / Є. Хаустова, М. Денисенко // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 13-15.05.2020. Рр. 1000-1006. URL: <http://sci-conf.com.ua>

7. Khaustova Ye. The mechanism of proportional accumulation of intellectual human capital in the process of capitalization of the activity of a state higher education institution / Ye. Khaustova, M. Denysenko // EVROPSKÝ CASOPIS EKONOMIKY A MANAGEMENTU. Volume 6 Issue 1 2020 Рр.94-99. Режим доступу: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_1/14.pdf

п.14 п.38 ЛУ:
Член конкурсних комісій з проведення конкурсу наукових робіт 2 тур за напрямками Підприємництво КНЕУ та Міжнародна економіка ЧНЕУ ім.Кузнеца та Інтелектуальна власність ЧНТУ у 2020 році.
п.19 п.38 ЛУ:

						<p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>членство в громадській організації «Всеукраїнська спілка молодих вчених та новаторів» (2021 р.).</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Association of Teacher "IGUM" (JERUSALEM, ISRAEL). "Formation of interethnic tolerance of students in the educational process of an international educational institution" 23.01.2023-06.03.2023 (180 hours / 6 ECTS).</p> <p>2. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чеська республіка). Тема наукової роботи Formation and development of intelligent business in the context of economic globalization (01.12.2020 - 30.01.2021 р.) Сертифікат № 28-2021 від 30.01.2021 р. - 180 год.</p> <p>3. Київський національний університет технологій та дизайну, навчання в докторантурі (денна форма) за спеціальністю 051 Економіка, 2017-2019 рр.</p>	
79195	Тарасенко Ірина Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1987, спеціальність: Економіка і організація промисловості предметів широкого вжитку,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 000145, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 013844, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000614, виданий</p>	30	ОК 13. Статистика	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19. пп.1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Тарасенко О.С., Тарасенко І.О., Батрак О.В. Статистичний інструментарій інтегрального оцінювання стану зовнішнього середовища сфери вищої освіти. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». № 3 (83). 2.</p> <p>2. Радіонова, Н., Тарасенко, І., & Хмурова, В. (2024). Застосування двовимірної матриці для визначення стратегічного</p>

19.02.2004,
Атестат
професора
12ІП 009014,
виданий
21.11.2013

позиціонування
швейних підприємств
України. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 1(54), 295–
305.

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4196>
(Скопус)

3. Lisun Yanina,
Tarasenko Iryna and
Jolanta Pochopień.
Economic and financial
indicators of the higher
education system:
experience of Ukraine,
Poland and Germany.
Bielsko-Biala School of
Finance and Law.
Wyższa Szkoła
Finansów i Prawa w
Bielsku-Białej. Volume
27. № 2. June 2023.
URL:

<https://asej.eu/index.php/asej/article/view/711>

4. Самсон Д.М.,
Тарасенко І.О.
Тенденції розвитку
страхового ринку
України. Формування
ринкових відносин в
Україні. 2023. № 11
(270). С. 12-17. URL:
<http://dndiime.org/wp-content/uploads/2024/01/11-2023.pdf>

5. Gryshchenko I.M.,
Tarasenko I.O.,
Tsymbalenko N.V.,
Nefedova T.M.,
Tarasenko O.S. Model
of investments
optimization in
improving economic
potential of university.
Revista ESPACIOS.
2019. Vol. 40 (№ 36).
P. 18. URL:

<http://www.revistaespacios.com/a19v40n36/19403618.html>. (Скопус)

6. Kasych, Alla.
Optimization of
Business Processes with
the use of Industrial
Digitalization / Alla
Kasych, Yaroslava
Yakovenko, Iryna
Tarasenko // IEEE
International
Conference on Modern
Electrical and Energy
Systems (MEES), 23-25
Sept. 2019. –
Kremenchuk, Ukraine,
2019. Retrieved from
source:

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8896531/authors#authors>
(Скопус)

7. Radionova N.,
Tarasenko I.,
Hryhorevska O., Sayun
A., Chernysh O.
Scientific approaches to
the systematization of

cost-generating factors in the coordinates of achieving strategic and tactical goals by an enterprise/Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики, Том 1 № 48. – 2023. – с. 139-150 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24125> Скопус

8. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development/Journal of Law and Sustainable Development, 11(3), 2023. URL: <https://ojs.journalsdg.org/jlss/article/view/819> (Скопус)

9. Modernization of the higher education system in the context of increasing the economic security level. Iryna Tarasenko, Julia Bondarchuk, Antonina Verhun, Oleksiy Tarasenko, International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 9, September 2020, pp. 595-606, Article ID: IJM_11_09_055/ Available online at <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=9> ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510/ DOI: 10.34218/IJM.11.9.2020.055

10. Tarasenko I., Verhun A., Bondarchuk J., Tarasenko O. Priorities for improving the higher education funding system in Ukraine // Economics, Finance and Management Review: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. Issue 2. – p. 54-62.

11. Тарасенко І.О., Тарасенко О.С. Ідентифікація загроз та можливостей розвитку вищої освіти України в контексті управління економічною безпекою/ Economy, finance, law: current problems and development prospects:

collective monograph.
Anisiia Tomanek OSVC.
-2020.-134p. С.70-83
12. Тарасенко І.О.,
Галаган О.Ю.
Екологічні аспекти
переходу підприємств
України до сталого
розвитку. Economy,
finance, law: current
problems and
development prospects:
collective monograph.
Anisiia Tomanek OSVC.
2020. 134 p. С. 84-98.
13. Тарасенко І.О.,
Батрак О.В.Фінансова
діагностика кризи на
швейних
підприємствах:
сегментація за
розміром/Бізнес-
Інформ. 2020. № 4. С.
172- 179.(Index
Copernicus (IC))
14. Тарасенко І.О.,
Батрак О.В.
Теоретична
конструкція
антикризового
управління
підприємствами:
дефініція, складові,
етапи, принципи/
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 52-1. С. 111-
115.(Index Copernicus
(IC))
15. Тарасенко І.О.,
Несенюк Є.С.
Інвестиційні стратегії
інноваційної
конкурентоспроможн
ості підприємств
легкої промисловості
та механізми їх
реалізації. Економіка
та держава. 2020.
№11. – С. 12-18.
16. Тарасенко І.О.,
Несенюк Є.С.
Конкурентне
економічне
середовище легкої
промисловості та
інтеграція
інноваційних
стратегій підприємств.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. №21-
22. – С. 9-15.
12. Гавриленко Н.Г.,
Тарасенко І.О. Сучасні
тенденції цифрової
трансформації
економіки: проблеми
та перспективи
розвитку //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія
«Економічні науки». –
К., 2021. №3 (47). Т. 1.
– С. 36-46.
17. Blendi Lami, Iryna
Tarasenko, Olha
Shyshova, Tatiana
Voropayeva, Antonina
Verhun. Migration of
Human Resources in

the Conditions of Social Transformations / Economies 2022, 10 (9), 216; URL: [https://www.mdpi.com/2227-7099/10/9/216#](https://www.mdpi.com/2227-7099/10/9/216) <https://doi.org/10.3390/economies10090216> - Scopus

18. Tetiana Kharchuk, Iryna Tarasenko, Liudmyla Chip, Lesia Sakun, Svitlana Bebko, Olena Palchuk, Bogdan Yatsykovskyy, Tymur Ishchejkin. Modeling the concept of managing changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law/ The Journal of Hygienic Engineering and Design - № 40- p. 102-115.

19. Irina Tarasenko, Volodymyr Saienko, Alisa Kirizleyeva, Kristina Vozniakovska, Liudmyla Harashchenko, Olena Bodnar. Comparative Characteristics of the Banking Sector in Eastern Europe /IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022. P. 639-649. http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220184.pdf Н/н 29, Web of Science

20. Тарасенко І.О., Тарасенко О.С. Конвергенція з європейською освітньою системою в контексті забезпечення конкурентоспроможності українських університетів / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - № 8. <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/8/8218>

21. Радіонова Н.І., Тарасенко І. О., Грищенко С. І. Теоретико-методичні та прикладні аспекти застосування вартісно-орієнтованого підходу українськими туристичними підприємствами/Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2023. - № 2 (13). - С. 42-51. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24157>

22. Тарасенко І.О.,
Олефіренко К.С.,
Полозова Т.В.,
Мурзабулатова О.В.
Стратегічне
управління стійким
розвитком
промислових
підприємств в умовах
післявоєнного
відновлення України/
Економіка. Фінанси.
Право. 2023. № 7. С.
73-77. URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-item/354>

п.2
1. УІВ Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 109556
Наукова стаття
"Концепція сталого
розвитку в умовах
глобалізації" від 18
листопада 2021р.

Ідентифікатор
CRO003181121
2. УІВ Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109050
Наукова стаття
"Сучасні тенденції
цифровізації
економіки: проблеми
та перспективи
розвитку" від 3
листопада 2021р.
Ідентифікатор
CRO0130031121

п.3 п.38 ЛУ:

1. Tarasenko I.
Innovative
development model of
institutions of higher
education in the system
of strategic priorities of
competitiveness
management / I.
Tarasenko, A. Verhun,
J. Bondarchuk, O.
Tarasenko //
Management and
mechanisms and
development strategies
of economic entities in
conditions of
institutional
transformations of the
global environment :
collective monograph /
edited by M.
Bezpartochnyi, in 2 Vol.
/ ISMA University. –
Riga : "Landmark" SIA,
2019/ - Vol. 1. – 344 p.
– P. 160-175.

2. Tarasenko I.
Methodological
approach to the
formation of the
monitoring system for
the competitiveness of
institutions of higher
education / I.
Tarasenko, A. Verhun,
T. Nefedova, I. Borolis
// Conceptual aspects
management of

competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher Scholl of Social and Economic. – Przevorsk : WSSG, 2019. – Vol. 1. – 276 p. – P. 42-54.

3. Tarasenko I., Verhun A., Bondarchuk J., Tarasenko O. Innovative development model of institutions of higher education in the system of strategic priorities of competitiveness management. Management and mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edit. by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. ISMA University. Riga : “Landmark” SIA, 2019. Vol. 1. P. 160-175. (Особистий внесок: визначення стратегічних пріоритетів у сфері розвитку ВО в Україні).

4. Tsymbalenko N., Tarasenko O. Formation of state financial policy in the sphere of higher education and science. Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edit. by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. Higher Scholl of Social and Economic. Przevorsk : WSSG, 2019. Vol. 2. P.164-172. (Особистий внесок: удосконалення механізму ДПП при формуванні державної фінансової політики у сфері ВО).

5. Тарасенко І.О., Тарасенко О.С. Методологія моніторингу загроз розвитку системи закладів вищої освіти України в умовах глобалізації // Управління безпекою вищої освіти та її економічне регулювання в сучасних умовах/ колектив авторів; за заг. ред. академіка НАПН України,

заслуженого працівника освіти України, д-ра екон. наук, професора І.М. Грищенко; д-ра екон. наук, професора І.О. Тарасенко. — К.: КНУТД, 2021. — 456 с. — С. 58-79.

6. Тарасенко І.О., Тарасенко О.С. Моделювання системи управління економічною безпекою національної системи вищої освіти на засадах економічної ефективності // Управління безпекою вищої освіти та її економічне регулювання в сучасних умовах/ колектив авторів; за заг. ред. академіка НАПН України, заслуженого працівника освіти України, д-ра екон. наук, професора І.М. Грищенко; д-ра екон. наук, професора І.О. Тарасенко. — К.: КНУТД, 2021. — 456 с. — С. 139-153.

7. Тарасенко І.О., Цимбаленко Н.В., Тарасенко О.С. Удосконалення фінансової політики держави у сфері вищої освіти та науки // Управління безпекою вищої освіти та її економічне регулювання в сучасних умовах/ колектив авторів; за заг. ред. академіка НАПН України, заслуженого працівника освіти України, д-ра екон. наук, професора І.М. Грищенко; д-ра екон. наук, професора І.О. Тарасенко. — К.: КНУТД, 2021. — 456 с. — С. 275-292.

8. Грищенко І.М., Тарасенко І.О., Цимбаленко Н.В., Нефедова Т.М., Тарасенко О.С. Оптимізація інвестицій у розвиток економічного потенціалу ЗВО України // Управління безпекою вищої освіти та її економічне регулювання в сучасних умовах/ колектив авторів; за заг. ред. академіка НАПН України, заслуженого працівника освіти України, д-ра екон.

наук, професора І.М. Грищенко; д-ра екон. наук, професора І.О. Тарасенко. — К.: КНУТД, 2021. — 456 с. — С. 382-399.

9. Тарасенко І.О. Державно-приватне партнерство в еколого-економічній сфері: поняття, принципи, нормативне регулювання /Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті післявоєнного відновлення України: монографія за ред. Грищенко І.М., Касич А.О., Тарасенко І.О.- КНУТД – 2022.

10. Тарасенко І.О. Європейська та українська практика захисту справ споживачів фінансових послуг: навч. посіб. Київ: КНУТД, 2023. 208 с. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23766>

11. Тарасенко І.О., Радіонова Н.Й. п. 2.3 Механізми реалізації державної політики в еколого-економічній сфері для досягнення цілей сталого розвитку та післявоєнного відновлення п. 4.2 Удосконалення системи фінансування вищої освіти в Україні з використанням механізму державно-приватного партнерства. Державно-приватне партнерство, як інструмент ефективної відбудови країни в післявоєнний період // Стратегічні орієнтири розвитку партнерства держави, бізнесу та науки в контексті повоєнного відновлення України : монографія / за ред. І. М. Грищенко, А. О. Касич, І. О. Тарасенко. – Київ : КНУТД, 2023. – с.155-163. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24821>

пп.4 п.38 ЛУ:
1. Фінанси підприємств: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування»/Тарасенко І.О., Кононенко Г.І./К.: КНУТД, 2019, 28 с. -

2.Фінанси підприємств: методичні вказівки до виконання курсових робіт робіт для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (російською мовою)/Тарасенко І.О., Кононенко Г.І./К.: КНУТД, 2019, 38 с.

3. Тарасенко І.О., Вергун А.М. Програма круглого столу «Приєднання до ЄС через високі стандарти у сфері захисту фінансових споживачів»/ Київ: КНУТД, 2023.
<https://knutd.edu.ua/grants/erasmus/>

4. Тарасенко І.О., Вергун А.М. Програма воркшопу з питань споживання фінансових послуг у цифрову еру та захисту споживачів фінансових послуг для підлітків/Київ: КНУТД, 2023.
<https://knutd.edu.ua/grants/erasmus/>

5. Тарасенко І.О., Вергун А.М. Програма воркшопу з питань споживання фінансових послуг у цифрову еру та захисту споживачів фінансових послуг для студентів нееконімічних спеціальностей/ Київ: КНУТД, 2023.
<https://knutd.edu.ua/grants/erasmus/>

6. Тарасенко І.О., Вергун А.М. Програма воркшопу з питань споживання фінансових послуг у цифрову еру та захисту споживачів фінансових послуг для літніх споживачів/ Київ: КНУТД, 2023.
<https://knutd.edu.ua/grants/erasmus/>

7. Тарасенко І.О., Вергун А.М., Семенов А.Ю. Онлайн-курс «Цифрова трансформація фінансових послуг: європейські та українські студії»/ Київ: КНУТД, 2023.
<https://knutd.edu.ua/grants/erasmus/>
п.6 п.38 ЛУ:

Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Несенюк Є.С. Формування стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємства на інноваційних засадах (051 Економка). 2021 р., КНУТД, м. Київ.
2. Батрак О.В. Фінансова діагностика в системі антикризового управління підприємств швейної промисловості (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). 2021 р., КНУТД, м. Київ.
3. Кононенко Г.І. Управління конкурентними перевагами підприємств швейної промисловості (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). 2018 р., КНУТД, м. Київ.
4. Вергун А.М. Удосконалення організаційно-економічного механізму управління фінансовою безпекою підприємства (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). 2015 р., КНУТД, м. Київ.
5. Нефедова Т.М. Організаційно-економічні основи управління конкурентоспроможністю вищих навчальних закладів (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). 2015 р., КНУТД, м. Київ.
6. Салімон О.М. Управління розвитком інноваційного потенціалу підприємств легкої промисловості (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). 2015 р., КНУТД, м. Київ.
7. Волошенко О.О. Стратегічне управління еколого-орієнтованим розвитком

підприємств легкої промисловості (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). 2014 р., КНУТД, м. Київ.. пп.7 п.38 ЛУ:
Опонування дисертацій: 2020 рік – Чумак Оксана Володимирівна (дисертація на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04 на тему «Теоретико-методологічне забезпечення економічної діяльності державних підприємств України», МАУП, 12.05.2020 р.); Насіров Мехді Огли (дисертація на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 на тему «Управління екопроектами підприємств з переробки пластику», МАУП, 19.03.2020 р.); 2021 рік: Зеленіна Юрія Миколайовича (дисертація на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 на тему «Формування бізнес-моделі закладу освіти дорослих», МАУП, 24.03.2021 р.); Гетманенка Олексія Олександровича (дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини на тему «Фінансова безпека як фундаментальний фактор економічної безпеки національної економіки та її інтеграції в світогосподарські відносини», ДВНЗ Ужгородський національний університет, 24.06.2021 р.); Симакова Володимира Сергійовича (дисертація на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 на тему «Інноваційні підходи

до управління підприємствами електронної комерції в умовах глобалізації», МАУП, 24.03.2021 р.).
Член спеціалізованих вчених рад з захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 26.102.05 та Д 26.142.03.
п.8 п.38 ЛУ:
1. Керівник наукової теми «Стратегія економічної безпеки системи вищої освіти України в умовах глобалізації», номер державної реєстрації 0117U000608 (термін: 01.2017 – 12.2019 рр.)
2. Член редакційної колегії фахового журналу «Журнал стратегічних економічних досліджень» (КНУТД).
3. Член редакційної колегії фахового журналу «Менеджмент» (КНУТД).
4. Член редакційної колегії Фахового Міжнародного наукового журналу "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"
5. Член оргкомітету Наказ № 53-уч від 05.02.18р. "Про проведення вузівського етапу Всеукраїнської студентської олімпіади"
6. Член оргкомітету Наказ № 237-уч від 19.12.16 р. "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт" по теперішній час
7. Голова журі університетської олімпіади із дисципліни (спеціальності) «Фінанси, гроші та кредит» Наказ № 53-уч від 05.02.18р
8. Науковий керівник: Ініціативна тема "Стійкість фінансової системи як складова фінансово-економічної безпеки України в контексті євроінтеграції задля сталого розвитку" (номер державної реєстрації 0116U006356)
Науковий керівник: д.е.н., проф. Тарасенко І. О.
9. Ініціативна тема "Фінансові та

економічні чинники розвитку закладів вищої освіти" (номер держреєстрації 0116U006355)
Науковий керівник: д.е.н., проф. Тарасенко І. О.
10. Науковий керівник НАКАЗ 18.02.2021 № 35 Про затвердження складу виконавців НДР з метою забезпечення якісного виконання Договору № 1079 від 2021 р. на виконання (передачу) науково-дослідної роботи на предмет: «Дослідження чинників макроекономічної стабільності країн ЄС» відповідно до Положення про надання платних послуг Київським національним університетом технологій та дизайну затвердженого наказом від 03.06.2019 р. №133.
11. «Розробка плану Маршалла 2.0 як моделі соціально-економічного відновлення України на галузевому та регіональному рівнях» (16.04.77 ДБ № державної реєстрації НДР 0123U101767)
12. Ініціативна тема "Формування потенціалу закладів вищої освіти України в умовах інтеграції до європейського освітнього та дослідницького простору" (номер державної реєстрації 0120U101930). Термін виконання 05.2020р.-05.2023 р.
Науковий керівник: д.е.н., проф. Тарасенко І. О.
13. Ініціативна тема "Конкурентоспроможність системи вищої освіти України в умовах пандемії Covid 19 та посилення національної безпеки" (номер державної реєстрації 0121U100276). Термін виконання 03.2021р.-03.2024 р.
п.п.9 п.38 ЛУ:
1. Член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (НМК № 6), Наказ № 375 від 06.04.2016 року (2016-2019 рр.).

2.Експерт НАЗЯВО
Реєстр експертів
затверджено 03.03.
2020р. реєстр
експертів НАЗЯВО - с.
40 (№ 1637)
пп.10 п.38 ЛУ:
1. Наказ № 100 від
12.04.2021 Про
організаційне
забезпечення
діяльності модуля
Жана Моне «Роль
захисту споживачів
фінансових послуг для
фінансової
стабільності в
цифрову
епоху:європейські
підходи. Role of
Financial Consumer
Protection in Financial
Stability in Digital
Era: European
Approaches». Грантова
угода стосовно
діяльності за
програмою
ЕРАЗМУС+ Номер
угоди - 620509-EPP-1-
2020-1-UA-EPPJMO-
MODULE
2. Грантова програма
HBCSE Info-Scientific
social competition «The
Community Initiative
Center for Sustainable
Community
Development, the
Rohingon - a model for
learning using the
empowerment based on
KNUTD». Створення
на базі КНУТД,
спільно з ФБАУ
ініціативного центру
сталого розвитку
громади, регіону –
модель навчання з
використанням
епаументу. ТЗ №1306
від 18.10.2021 /РІС
45874124
пп.12 п.38 ЛУ:
1. Тарасенко О.,
Тарасенко І.
Конвергенція
українських та
європейських
університетів в
координатах
євроінтеграції та
післявоєнного
відновлення України./
Інтеграція вищої
юридичної освіти
України з
європейським
освітнім простором –
виклики внутрішньої
безпеки під час
воєнного стану:
матеріали з
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Ломжа-
Харків, 15.02.2023 р. /
За науковою
редакцією д. інж.
Пьотр Поніхтера, к. п.
н. Зоя Шарлович. –

Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 289 с. С. 246-249.

2. Тарасенко І.О., Олефіренко К.С. Аналіз структури та динаміки показників зведеного бюджету в координатах сталого розвитку України/ Scientific Collection «InterConf», (145): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023; Vilnius, Lithuania) by the SPC «InterConf». Vaiga, 2023. 439 p. P. 58-61

3. Тарасенко І.О., Олефіренко К.С. Проблеми і перспективи сталого розвитку України в післявоєнному період/ Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (30 березня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 252 с. С. 211-212. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23990>

4. Грищенко С.І., Тарасенко І.О. Теоретичні аспекти формування системи фінансового менеджменту суб'єктів туристичної діяльності./ Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (30 березня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 252 с. С.209-211. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23989>

5. Грищенко С.І., Тарасенко І.О. Передумови впровадження системи вартісно-орієнтованого менеджменту на підприємствах України/ Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 190 с. С. 150-153. пп.14 п.38 ЛУ:
1. Підготовка студентів учасників 2 туру Керівник Тарасенко І. О. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства (Богатир Д. С., БФ-1-19, Богданович О. С., МгЗФМ-1-19) Шифр роботи – Безпека бізнес Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації "УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ" Національний університет «Львівська політехніка». пп.19 п.38 ЛУ:
Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада». Реєстраційний номер запису в реєстрі громадянських об'єднань – 1473885 (без статусу юридичної особи)
Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» (Посвідчення № 437 від 25 вересня 2018 року)
Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Вищий навчальний заклад післядипломної освіти «Статус» Тема випускної роботи: «Методологічні засади управління фінансовими результатами суб'єктів господарювання» 02.04.-17.05.2018 Свідоцтво 12СПВ 172115 від 17.05.2018 р.
2. Сертифікат № 15/03032023 про підвищення кваліфікації за програмою: «Міжнародні стандарти, методи та технології у фінансах, аудиті та оподаткуванні» (180 годин/6 ЄКТС) від 03.03.2023 р.
Товариство з

						обмеженою відповідальністю «Вищий навчальний заклад післядипломної освіти» «СТАТУС»
118305	Коваленко Дмитро Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 038173, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023103, виданий 17.06.2010	22	ОК 14. Фінанси <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 19. п.п.1 п.38 ЛУ: 1. Kovalenko Dmytro Financial Aspects of Maintaining Business Activities in the Face of Unexpected Changes. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 17-26, February 2023. (Scopus). 2. Коваленко Д.І. Model of Assessing the Overdue Debts in a Commercial Bank Using Neuro-Fuzzy Technologies/Journal of Risk and Financial Management, 2021, Volume 14, Issue 5, May 14:216. (Web of Science). 3. Kovalenko Dmytro An impact of the crisis on the stock market efficiency, Ad Alta Journal of Interdisciplinary Research, 2021, SPECIAL ISSUE NO.:11/02/XXII. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXII.) (Web of Science). 4. Коваленко Д.І., Захарін С.В. Функціонування системи освіти України в умовах воєнного стану. Фахове електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2023. № 4 (34). 4. Zolkover Andrii, Kovalenko Dmytro. Features of the implementation of the exit capital tax in ukraine under martial law//Фахове наукове видання «Журнал стратегічних економічних досліджень», – 2022. – КНУТД //– № 4(9). 5. Коваленко Д.І., Золковер А.О. Тенденції розвитку цифрових фінансів в сучасних економічних умовах. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2022. – № 5 (61). – С.</p>

97-104.
6.Коваленко Д.І.,
Ничипорчук Т.О.
Фінансова безпека
підприємства:
теоретико-методичні
аспекти. //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". –
2022. – № 12 (56). – С.
89-96.
7.Коваленко Д.І.,
Захарін С.В.
Оптимізація
фінансово-
економічного
механізму реалізації
державної молодіжної
політики//Міжнародн
ий науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". –
2020. – № 4 (36).2 том
– С. 109-114.
8. Zolkover Andrii,
Kovalenko Dmytro.
Evolution of theories of
shadow economy
formation//
Технологічний аудит
та
резерви виробництва
". – 2020. – № 6 (56).
– С. 6-10.
9. Коваленко Д.І.
Захарін С.В. Розвиток
сфери туризму і
курортів в Україні:
тенденції, проблеми,
перспективи//
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". –
2019. – № 7 (27). – С.
9-15.
10. Коваленко Д.І.
Стан та проблеми
фінансування закладів
вищої освіти в
Україні// Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
- 2018. - Спецвипуск:
Ефективність
організаційно-
економічного
механізму
інноваційного
розвитку вищої освіти
України: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (5 жовтня
2018 р., м. Київ). - С.
424-433.
пп.2 п.38 ЛУ:
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №
117583.Навчальний
посібник «Гроші та
кредит:»: . Дата
реєстрації
27.03.2023р.
2. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 109493.
Стаття: Механізми фінансування розвитку системи вищої освіти. Дата реєстрації 16.11.2021р. пп.3 п.38 ЛУ:
1.Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія та практика навчальний посібник. – (навчальний посібник з грифом МОН України лист №1/11-9812 від 18.06.12) / Д.І. Коваленко // К.: Каравела, 2019. – 360 с.
пп.4 п.38 ЛУ:
1. Оцінка інвестиційної привабливості бізнесу: конспект лекцій/Д.І. Коваленко- К.: КНУТД, 2022. – 73 с.
2. Фінансовий моніторинг, контроль та оцінка бізнесу: конспект лекцій/Д.І. Коваленко- К.: КНУТД, 2022. – 90 с.
пп.8 п.38 ЛУ:
1. Є Заступником головного редактора фахового Міжнародного наукового журналу «ІНТЕРНАУКА». Серія: «Економічні науки», категорія "Б"
2. Виконавець НАКАЗ 18.02.2021 № 35 Про затвердження складу виконавців НДР З метою забезпечення якісного виконання Договору № 1079 від 2021 р. на виконання (передачу) науково-дослідної роботи на предмет: «Дослідження чинників макроекономічної стабільності країн ЄС» відповідно до Положення про надання платних послуг Київським національним університетом технологій та дизайну затвердженого наказом від 03.06.2019 р. №133
пп.9 п.38 ЛУ:
1.Наказ МОН №1103-л від 05.06.18 про проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» у Черкаській філії Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет».

п.11 п.38 ЛУ:
Довідка ТОВ
"Інтернаука" / ТОВ
"Інтернаука" про
наукове
консультування в
період з лютого 2016
р. і по теперішній час.
п.12 п.38 ЛУ:
1. Коваленко Д.І.
Інструменти
фінансування
розвитку системи
вищої освіти. Тези
доповідей. Збірник тез
наукових праць: III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ-
Буковель, "19-22"
березня 2018 року) /
Фінансово-
еко-номічна наукова
рада, 2018. С. 140-148.
2.Коваленко Д.І.
Белялов Т.Е. Сучасні
небезпеки та загрози
фінансовій безпеці
бізнесу в Україні. II
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції Сучасні
детермінанти
розвитку бізнес-
процесів в Україні.
Збірник матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції «Сучасні
детермінанти
розвитку бізнес-
процесів в Україні», м.
Київ, 12 квітня. – Київ:
КНУТД, 2018. С.144-
147.
3.Коваленко Д.І.,
Захарін С.В.
Китайсько-українське
співробітництво у
сфері вищої освіти.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми інтеграції
освіти, науки, та
бізнесу в умовах
глобалізації»: збірник
тез доповідей, 4
жовтня 2019 р. – Київ:
КНУТД, 2019.С.81-83.
4.Коваленко Д.І.,
Захарін С.В.
Парадигма розвитку
сфери культури і
туризму на засадах
сталості. Імперативи
економічного
зростання в контексті
реалізації глобальних
цілей сталого
розвитку: тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції,
присвяченої 90-річчю
Київського
національного
університету
технологій та дизайну,
м. Київ, 9 квітня 2020

року.–Київ: КНУТД, 2020.–С. 166-168.

5.Коваленко Д.І., Захарін С.В. Організаційно-економічні важелі активізації співробітництва Китайської Народної Республіки та України у сфері вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції освіти, науки, та бізнесу в умовах глобалізації»: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД, 2020.

6.Коваленко Д.І. Тенденції розвитку грошових переказів в Україні. III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «ІМПЕРАТИВИ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ», 10 червня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.

7. Коваленко Д.І., Захарін С.В. Підтримка доступу до вищої освіти в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції освіти, науки, та бізнесу в умовах глобалізації»: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 7 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.

пп.14 п.38 ЛУ: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансові студії»

пп.19 п.38 ЛУ: Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада». Реєстраційний номер запису в реєстрі громадянських об'єднань – 1473885 (без статусу юридичної особи).

Стажування

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071035-18 Навчально-науковий

						інститут сучасних технологій навчання. Тема: «Використання новітніх технологій у методиці викладання економічних дисциплін». Реєстраційний 035/18 від 02.04.2018 р. 2. НАПНУ ДЗВО "Університет менеджменту освіти" ЦПО Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0948-23 з 16 січня 2023р. по 16 червня 2023р. 180год. (6 ECTS)	
31250	Бугас Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 059559, виданий 01.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035655, виданий 04.07.2013	16	ОК 15. Менеджмент	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 3, 4, 12, 14, 19. пп.1 п.38 ЛУ: 1.Kasych A., Glukhova V., Buhas N., Nefedova T. Key factors of production robotization and its impact on labor productivity. IEEE 21th International Conference on Modern Electrical and Energy System, 2022. https://ieeexplore.ieee.org/document/10005707 DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005707 (Scopus) 2. Kasych A., Suler P., Bondarenko S., Buhas N. R&D Investment Management as a Basis for Competitiveness: Methodological Support and Automotive Companies' Development Trends. Quality Access to Success, Vol. 22, Issue 184, October, 2021, pp. 3-15. (Web of Science and Scopus) https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20210921_192f5bb3-b421-4bd3-b6b7-4ac737f6a485.pdf 3. Illiashenko S., Bilovodska O., Tsalko T., Tomchuk O., Nevmerzhytska S., Buhas N. Opportunities, Threats and Risks of Implementation the Innovative Business Management Technologies in the Post-Pandemic Period COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Volume 19, P. 1215-1229. URL: https://wseas.com/journals/bae/2022/c165107

-1755.pdf (Scopus)
4. Kasych A., Glukhova V., Bondarenko S., Tslko T., Buhas N. Development of Smart Partnerships in the Field of Renewable and Alternative Energy at the Stage of Post-War Reconstruction in Ukraine. Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/1040250>
6. (Scopus)
5. Бугас Н.В., Мірошніченко А.В. Аналіз практики прийняття управлінських рішень в органах публічної влади України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 11, 2023
<http://www.dy.nauka.com.ua/>
6. Бугас Н.В., Невмержицька С.М., Шміголь Т.І. Коучинг як метод професійного розвитку та реалізації кадрового потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020, № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2020>(фіксований власний обсяг – 6 с.)
7. Бугас Н.В., Гутман А.І. Вплив ризиків та невизначеностей на ефективність діяльності санаторно-курортних закладів України в умовах //Н.В.Бугас А.І., Гутман, Ефективна економіка. 2021, № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2020>, (фіксований власний обсяг – 7 с.)
8. Гайова, Д., & Бугас, Н. (2023). Сучасні концепції оцінювання конкурентоспроможності високотехнологічного сектору України та країн світу. Економіка та суспільство, (55). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-108>
9. Buhas N., Tsalko T., Nevmerzhytska S. Development trends of resort servises in Ukraine in conditions

of uncertainty / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2021. – № 6. – p. 27-31. – URL:

<https://drive.google.com/file/d/1FF3TvmHoSxOPMmpVauaZiBC5LiAQdjWQ/view>

10. Бугас Н.В.

Бондаренко С.М.

Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL:

<http://www.dy.nayka.com.ua> (фіксований власний обсяг – 6 с.) пп.3 п.38 ЛУ:

1.Бугас Н.В., Сучасні зарубіжні напрями модернізації публічного управління / Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. роф. роф.. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.

пп.4 п.38 ЛУ:

1.Менеджмент:

Програма, контрольні завдання та методичні вказівки до їх виконання для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2023. – 60 с. – укр. мов.

2. Менеджмент:

Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2023. – 29 с. – укр. мов.

3. Антимонопольне

регулювання: Програма, контрольні завдання та методичні

вказівки до їх виконання для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми здобуття освіти. / Бугас Н.В. – К.: КНУТД, 2023. –36 с. – укр. мов. пп.12 п.38 ЛУ:

1. Бугас Н.В., Олешко А.А., Бреус С.В. Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики . Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020, № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2020>

2. Бугас Н.В., Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В. Досвід та орієнтири удосконалення освітнього процесу за спеціальністю Публічне управління та адміністрування //Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В., Бугас Н.В., Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7. URL:<http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1565>

3. Бугас В.В., Бугас Н.В. Проблеми регулювання взаємодії освітніх послуг та ринку праці. Тези доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» 10 листопада 2020 року. м. Київ : КНУТД. С. 52-55.

4. Олешко А.А., Бугас Н.В. Державна антикризова політика в нових економічних реаліях. матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Формування конкурентоспроможності національної економіки: трансформації в умовах розвитку інновацій» 3-4 вересня 2021 року. м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С.

37-39.
5. Малюшенко О.О.,
Бугас Н.В.,
Невмержицька С.М.
Логістичне
управління процесом
розбудови складської
інфраструктури
підприємства.
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості:
Матеріали IV
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (17 листопада
2023 р., м. Київ). К. :
КНУТД, 2023.
пп.14 п.38 ЛУ:
Робота Бугас Н.В. у
складі оргкомітету та у
складі галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності» в 2020-
2021 н.р.
Робота Бугас Н.В. у
складі галузевої
конкурсної комісії
міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Public and
Corporate
Management», 2023 р.
Робота Бугас Н.В. у
складі галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу
кваліфікаційних робіт
здобувачів за
спеціальністю 073
Менеджмент, 2021 р.,
2022 р., 2023 р.
Керівництво
науковою роботою
студентів:
1. Гутман А., яка
зайняла II місце у II
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Антикризовий
менеджмент»,
Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського, (2021
р.).
пп.19 п.38 ЛУ:
1.Бугас Н.В. -
асоційований член
Української Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти.
Свідоцтво № 593 з
11.09.2020 р. по

						<p>теперішній час.</p> <p>2. Член громадської організації «Сінтагма» з 2021 р. Код єдиного державного реєстра юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських об'єднань (номер – 40455534). Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Франчайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід, м.Краків, Польща, сертифікат №SZFL-000258,</p> <p>2. Професійне стажування, громадська організація «Сінтагма», серпень 2020 р.; Виконавчий комітет Великодимерської селищної ради, лютий 2021 р.</p> <p>3. Міжнародне стажування з 12.06.2021 р. по 18.07.2021 р. (Республіка Польща, м. Краків, Фонд Зюстича, сертифікат SZFL-000258, 180 год.)</p>	
30019	Євсейцева Олена Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 040878, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 023599, виданий 09.11.2010</p>	20	ОК 16. Маркетинг	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п. 1, п. 3, п.4, п. 8, п. 12, п. 14, п. 19. пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації</p> <p>1. Digital-marketing as a modern tool for promotion of goods and services in social networks. - Yevseitseva O., Liulchak Z., Semenda O., Jarvis M., Ponomarenko I.V. - Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики 2022 № 1 (42). С. 361-370. https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/download/3723/3489 (Q 4)</p> <p>2. Intrinsic motivation of millennials and generation in the new post-pandemic reality. Nina Chala, Oksana Poplavska, Nataliia Danylevych, Olena Ievseitseva, Roman Sova. - Problems and Perspectives in Management" Journal Volume 20 2022, Issue #2, pp. 536-55.- http://dx.doi.org/10.21</p>

511/ppm.20(2).2022.44
(Q 2)

3. Marketing Digital Strategy for Promoting Brand of Global Retailer Achieving Sustainability. - Olena Bilovodska, Olena Boienko, Volodymyr Omelchenko, Kostynets Iuliia, Olena Ievseitseva and Hanna Omelchenko.- Review of Economics and Finance, 2022, 20, 647-653.-DOI: [https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.75\(Q4\)](https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.75(Q4))

4. Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of production and product quality. - Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V.- Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, Kremenchuk, Ukraine, October 20-22, 2022.

URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692>

DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692. -(Q 4)

5. Financial and marketing innovative management of ecological agribusiness.- Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice Volume 6(53), 2023.- c.487-500 <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4255/4002>

DOI:10.55643/fcaptp.6.53.2023.4255 (Q 4)

6. Marketing aspects of audit companies activities improvement in Ukraine. V.V. Podolna, J.A. Topenko, O.S. Ievseitseva – Науковий вісник Полісся № 4 (8), ч. 2, 2016 с.340-345 (Web of Science).

1. Євсейцева О.С. Сучасні методики прогнозування кон'юнктури ринку та їх використання при проведенні маркетингових досліджень. Наук.-практич. журн. «Економіка і держава». 2016. №5. С.97-100

2. Євсейцева О.С.
Психологічні аспекти
вивчення поведінки
споживача . Наук.-
практич. журн.
«Інвестиції: практика
та досвід».2016.
№10.С.30-34

3. Євсейцева
О.С.Особливості
розробки
маркетингової
стратегії вищого
навчального закладу.
Наук.-практич. журн.
«Економіка і
держава».2017.
№3.С.77-81

4. Євсейцева О.С.
Аналіз поведінки
споживачів методом
«мапа подорожі
споживача». Наук.-
практич. журн.
«Економіка і
держава».2017.
№4.С.52-56

5. Євсейцева О.С.
Publik relatson, як
система формування
іміджу ВУЗу. Наук.
видан.
Дніпропетровського
державного аграрно-
економічного
університету
«Ефективна
економіка».2017.
№3.С.

6. Євсейцева О.С.
Дослідження
особливостей
методики розробки
рекламної компанії
вищого навчального
закладу. Наук. видан.
Дніпропетровського
державного аграрно-
економічного
університету
«Ефективна
економіка». 2017.
№4.С.

7. Podolna Valentina,
Ievseitseva Olena.
Marketing internet
communication
peculiarities in
educational services
promotion . Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Volume 6
#2В/2018

8. Євсейцева О.С.
Співпраця
представників
українського бізнесу
та закладів вищої
освіти як засіб
освітньої інновації.
Міжнародн. науков.-
практичн. журн.
«Економіка та
держава». 2018.№
12.С.55-59.

9. Євсейцева О.С.
Таргетинг:
цілеспрямований
вплив на споживача.
Міжнародн. наук.-

практичн. журн.
«Економіка та держава».2019.№3.С.
10.Євсейцева О.С.
Стратегічний маркетинг, як інструмент підтримки конкурентоспроможності аграрних компаній. Науков.-практичн. журн. «Агросвіт».2019. №5.С.
11.Olena Evseytseva Lead generation as a kind of internet marketing. European journal of economics and management. 2018. №4.С.99-105
12.Olena Evseytseva Diagnosis of the problems of segmentation and relationships developer of the cellular service and internet communications market in Ukraine. European journal of economics and management. Том 2 випуск 2. 2020.С.67-75
13.Olena Evseytseva Digitalization of marketing communications. European journal of economics and management. Том 6 випуск 4. 2020.С.104-108
14. Ievseyseva O. Аналіз українських компаній у галузі нейромаркетингових досліджень. Marketing of innovations. Innovations in marketing: materials of the International Scientific Internet Conference. Poland, Bielsko-Biala, 7-8 of December 2021
15. Євсейцева О. С., Ольшанська Я. О. Механізм розробки SMM-стратегії для бренду продукції підприємства.- Журнал стратегічних економічних досліджень, N 3(14), 2023. 84-93 с. DOI: 10.30857/2786-5398.2023.3
16. Olena Ievseitseva. Dual Education: An Equal Partnership Institution Of Higher Education -Employers - Education Acquisitions.- Scientific Journal HE-SS in Ostroleka 4/2023(51), 48-58
<https://ojs.wsa.edu.pl/index.php/sj-economics/issue/view/54>

17. Євсейцева О.С., Субот Т.П. Розробка маркетингової стратегії як чинника конкурентоспроможності на ринку туристичних послуг.- Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. Т. 1. 288 с.

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Маркетингові комунікації: інновації та сучасні тренди/ моногр. / Іванов В.Ф., Ромат Є.В. та інші:Київ.-Студцентр,- 2024.-316 с.

2.Бренд-комунікації: сучасні виміри: моногр. / Іванов В.Ф., Ромат Є.В. та інші:Київ.-Студцентр,- 2023.-200 с.

3. Організація та проектування логістичних систем: підруч. друг.вид./ за ред. проф. М.П. Денисенко, Л.Г. Шморгун, Н.Г. Шморгун. К.: Міленіум, 2016.С.387

4. Організація та проектування логістичних систем: підруч. / за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф. Л.І. Михайлової. К.:Центр учбової літератури,2010. С.336 автор. кол.: М.П. Денисенко, проф., д.е.н., П.Р. Левковець, проф. д.т.н., Л.І. Михайлова, проф., д.е.н., О.А. Кириченко, проф., д.е.н., Лаптев С.М., О.С. Євсейцева, доц., к.е.н., В.Г. Кабанов та ін.- К.: Міленіум, 2020.-С.400

5. Казначейство банку: навч.посіб. / за ред. А.О. Кириченко, М.П. Денисенко, А.П. Гречан.К.:Центр учбової літератури, 2010.-С.460

6. Ринок фінансових послуг: підруч. / за ред. А.О. Кириченко, М.П. Денисенко, А.В.Чупіса К.:Центр учбової літератури,2010. С.352

7. Методологічні основи розвитку постіндустріальної

економіки: моногр. / за ред. М.П. Денисенко, А.П. Гречан.- К.:Фітосоціоцентр, 2010.С.632-646

8. Реструктуризація промисловості в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку економіки: моногр. / за ред. Кириченка О.А., М.П. Денисенко. К.:Дорадо-друк,2009. С.305-320. пп. 4 п.38 ЛУ:

електронні кури на освітній платформі (конспект лекцій/практикуми/методичні вказівки/рекомендації / робочі програми):

1. Маркетинг послуг для студентів денної та дистанційної форми навчання спеціальності 075 «Маркетинг». К.: КНУТД, 2023.

2. Маркетинг для студентів денної та дистанційної форми навчання спеціальності 075. К.: КНУТД, 2023.

3. Стратегічний маркетинг для студентів денної та дистанційної форми навчання спеціальності 075 «Маркетинг». К.: КНУТД, 2023. пп. 8 п.38 ЛУ:

З 2001 по теперішній час науковий керівник студентського наукового гуртка кафедри маркетингу та комунікаційного дизайну Київського національного університету технологій та дизайну «М-Тем». пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Communications of medical brand.- Olena Ievseitseva.- Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 224с. https://cdn.fsbx.com/v/t59.2708-21/374412279_654410003451764_6033147839094739998_n.pdf/

2. Industry 4.0 technologies in ensuring environmental friendliness of

production and product quality. - Kasych A., Cherniavska O., Bondarenko S., Ievseitseva O., Glukhova V.-
Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, Kremenchuk, Ukraine, October 20-22, 2022.
URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005692>
DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005692.

3. Proceedings of the 2023 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES.- October 20-22, 2023.- Kremenchuk, Ukraine
п. 14 п.38 ЛУ:
З 2001 по 2020 рр. керівництво студентами, які отримували призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг», Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», Українських студентських фестивалях реклами, Фестивалях соціальної реклами, креатив-батлах «Рекламний полігон».

Крім того, студентами отримано: диплом III ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг» (2019); диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 075 «Маркетинг» (2020).

Український Студентський Фестиваль Реклами 1-ий Український Студентський Фестиваль Реклами (Харків, 2004) студенти відзначені дипломами: 3 місце у номінації «Інтернет реклама», команда «М-Тем».

2-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Харків, 2005)
студенти відзначені
дипломами: Гран-прі
номінація «Зовнішня
реклама» Клубнікін
П.; 3 місце номінація
«Зовнішня реклама»
Панченко В.

3-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2006) студенти
відзначені
дипломами: 1 місце
номінація «Друкована
реклама»
Кирильченко М.,
Фоменко К., Чужиков
А., Яринич Д.

4-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2007) студенти
відзначені
дипломами: 2 місце
номінація «Друкована
реклама» Цветков Д.

7-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2011) студенти
відзначені
дипломами: 3 місце
номінація «Дизайн
плаката» Шаярова Е.

8-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2012) студенти
відзначені
дипломами: 1 місце
номінація «Друкована
реклама» Стеценко Г.

9-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2013) студенти
отримали дипломи: 1
та 3 місце номінація
«Тематична»
Черченко Б.; 3 місце
Ормонов М.; дипломи
журі – Хінцицька А.

10-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2014) студенти
відзначені
дипломами: 2 місце
номінація «Друкована
реклама» Безвербна
А. Толстих А.; 2 місце
номінації «Змінимо
життя на краще!
Будуємо нову країну
разом» Черченко Б.; 2
місце – номінація
«Друкована реклама»
Черченко Б.; 2 місце -
номінація
«Нестандартний вид
реклами»
заохочувальний
диплом Черченко Б.

11-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2015) студенти

відзначені
дипломами: 1 місце, 2
місце та 3 місце у
номінаціях «Друковна
реклама», «Фірмовий
стиль».

12-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2016) студенти
відзначені
дипломами: 1 місце
номінація «Фірмовий
стиль» та 2 місце
номінація
«Відеореклама»
Черченко Б.; 3 місце
номінація
«Відеореклама»
Бойко А., Меркулова
Д., Макарова Х.

13-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2017) студенти
відзначені
дипломами: 1 місце
номінація «Соціальна
відеореклама»
Меркулова Д.,
Макарова Х., Бойко А.;
2 місце номінація
«Рекламна кампанія»
Сапян А.С., Садіхова
А.; 2 місце номінація
«Зовнішня реклама»
Сичук Ю., Киричок
Ю., Сіряк Д., Тхорук
Ю.; 3 місце номінація
«Відеореклама»
Шапіро Е.

14-ий Український
Студентський
Фестиваль Реклами
(Київ, 2019) студенти
відзначені
дипломами: 3 місце
номінація «Зовнішня
реклама»

15-ий Український
студентський
фестиваль реклами
(Київ, 2020) Студенти
відзначені
дипломами: номінація
партнерів фестивалю
Диплом 3 місце
Бівалькевич С.,
Гучкова В.,
Богомоленко А.;
Диплом 3 місце
Тхорук Ю.,
Збаржевецька В.;
номінація «Соціальна
відеореклама»
Диплом 3 місце
Тхорук Ю., Диплом 2
місце Тхорук Ю.;
Диплом 2 місце
Збаржевецька В.;
Диплом 3 місце
Миненко М.,
Макарова Х.,
Меркулова Д.; Диплом
3 місце Миненко М.,
Макарова Х.,
Меркулова Д.;
номінація партнерів
фестивалю Диплом 3
місце Меркулова Д.;
Диплом 3 місце

Миненко М.,; Диплом
з місце Макарова Х.
16-ий Український
студентський
фестиваль реклами
(Київ, 2021) Студенти
відзначені
дипломами:
Номінація:
Партнерська
номінація «Виходь на
світло декларує
працю», Відео
реклама – Козик А. -
місце 3. Номінація:
Партнерська
номінація «Працой
безпечно – збережи
життя й здоров'я»
Відео реклама –
Приходько Д. - місце
3. Номінація:
Зовнішня реклама –
Шевела В. – місце 2;
Олександрівська А. –
місце 3; Приходько Д.
– місце 3. Номінація
«Друкована реклама»
- Гайдук М. – місце 2;
Соловійова М.
Соколова Є – місце 3;
Соловійова М.
Соколова Є – місце 3.;
Олійник М. – місце 3.
Номінація «Фірмовий
стиль» - Дем'яненко Б.
– місце 1; Козик А. –
місце 2; Клочко В. –
місце 2; Климович О. -
місце 3; Левенець В. -
місце 3. Номінація:
«Відео реклама»
Копильчук А. – місце
3. Мушат Є.,
Поломарюк А. – місце
3
17-ий Український
студентський
фестиваль Реклами
(Київ (2022) Студенти
відзначені
дипломами: 2 місце
номінація
«Відеореклама» Козак
Діана; 3 місце
номінація
«Відеореклама»
Самойленко Ксенія.
Національний
Фестиваль Соціальної
Реклами
2-ий Національний
фестиваль соціальної
реклами (Київ, 2006)
студенти відзначені
дипломами: 2 місце
номінація «Друкована
реклама»
Кирильченко М.,
Фоменко К., Чужиков
А., Яринич Д.
5-ий Національний
фестиваль соціальної
реклами (Київ, 2010)
студенти відзначені
дипломами: 2 місце
номінація «Зовнішня
реклама» Говоруха Г.,
Бистрова М.
6-ий Національний
фестиваль соціальної

реклами (Київ, 2012)
студенти відзначені
дипломами: 2 місце,
номінація
«Відеореклама»
Шинкар Д.
7-ий Національний
фестиваль соціальної
реклами (Київ, 2013)
студенти відзначені
дипломами: 1 місце
номінація «Соціальна
відеореклама»
Бринькова К.;
спеціальний диплом
«За соціальну
значимість теми»
Соколова Е.
8-ий Національний
фестиваль соціальної
реклами (Київ, 2014)
студенти відзначені
дипломами: 3 місце
номінація «Соціальна
реклама»
Мозалевская Ю.,
Стріжко К., Тромса В.
10-ий Національний
фестиваль соціальної
реклами (Київ, 2017)
студенти відзначені
дипломами: 2 місце
номінація «Зовнішня
соціальна реклама»
Черченко Б.
11-ий Національний
фестиваль соціальної
реклами (Київ, 2019)
студенти відзначені
дипломами: 1 місце
номінація
«Відеореклама»
Горощенко З.,
Тиводар В., Марченко
А., Лукаш А., Кваша
А., Вигівська О.,
Плічко К.; 2 місце
номінація
«Відеореклама»
Сидоренко М.,
Збаржевецька В.; 2
місце номінація
«Відеореклама»
Макарова Х., Міненко
М., 3 місце номінація
«Зовнішня реклама»
Макарова Х., Міненко
М.
12-ий Національний
фестиваль реклами
(Київ, 2020) Диплом 1
місце номінація
«Відео реклама»
Бівалькевич Є.,
Гучкова В.,
Богомоленко А.;
Диплом 2 місце
номінація «Відео
реклама» Бівалькевич
Є., Гучкова В.,
Богомоленко А.;
Диплом 2 місце
номінація «Відео
реклама» Мінекнко
М., Макарова Х.
II Полтавський
Молодіжний
Фестиваль Реклами
(Полтава, 2017)
студенти відзначені
дипломами: 1 ступеня

номінація
«Відеореклама»
Черченко Б.; диплом 3
ступеня номінація
«Зовнішня реклама»
Черченко Б.
Регіональний Конкурс
Рекламних Проектів
(м.Хмельницький,
2016) студенти
відзначені
дипломами: 1 місце
номінації
«Екореклама»
Черченко Б.
Всеукраїнський
Креатив-Батл
«Рекламний Полігон»
студенти відзначені
дипломами: 1 місце
диплом команда «М-
Тем» (Рекламний
полігон
(м.Севастополь) - літо
2013); Гран-прі,
диплом 1 місце,
диплом 2 місце
команда «М-Тем»
(Рекламний полігон
(м.Одеса) -літо 2017);
3 місце диплом
команда «М-Тем»
(Рекламний полігон
(м.Київ) - зима 2018);
Гран-прі команда «М-
Тем» (Рекламний
полігон (м.Одеса) -
літо 2019); диплом 3
місце команда «М-
Тем» (Рекламний
полігон (м.Київ) -осінь
2020); диплом 3 місце
команда «М-Тем»
(Рекламний полігон
(м.Одеса) -літо 2021);
диплом 3 місце місце
команда «М-Тем»
(Рекламний полігон
(м.Київ) -літо 2023).
7 Міжнародний
Студентський
Фестиваль Реклами
(Одеса, 2021) Диплом
3 місце номінація
«Відео реклама»
Бівалькевич Є.
III Міжнародний
конкурс реклами
«DO.IT ADS» Диплом
3 місце номінація
«Відео реклама»
7 Харківський
Фестиваль Реклами
(Харків, 2023)
студенти відзначені
дипломами: Диплом 1
місце Синкевич Т.,
Стучинський О.,
Ткаченко О. номінація
«Відеореклама»,
диплом 3 місце -
Рибитва Владислав.
9 Харківський
Студентський
Фестиваль Реклами
(Харків, 2023)
студенти відзначені
дипломами: Диплом 1
місце Стучинський О.,
Пейкова А., Тетервак
Д. номінація

						«Відеореклама». І МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЧЕМПІОНАТ КРАЇН ЄВРОПИ, АЗІЇ ТА АФРИКИ (2023) студентка Самойленко К. відзначена дипломом за 2 місце (Диплом 31/1 march 2023) пп. 19 п.38 ЛУ: Член Співки рекламистів України; Член Української асоціації маркетингу.
46407	Хаустова Євгенія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємств, Диплом доктора наук ДД 009581, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020848, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013309, виданий 19.10.2006	23	ОК 9. Макро-, мікроекономіка Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12,14, 19. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Хаустова Є.Б. Розвиток міжнародного бізнесу в глобальній економічній системі / Масюк Ю.В., Даценко В. В., Сухорукова О.А., Хаустова Є.Б. // International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". Міжнародні економічні відносини. Режим доступу: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4, 2023 . 2. Khaustova Ye. Efficiency of functioning and development of exhibition activity in international entrepreneurship / Shamborovskyi, G., Shelukhin, M., Allayarov, S., Khaustova, Y., Breus, S. // Academy of Entrepreneurship Journal, 2020, 26(Special Issue 4), стр. 1-7. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17349 . (SCOPUS). 3. Khaustova Ye. Smart projects on the development of green intellectual capital in eco-industrial parks // Inesa Mikhno, Viktor Koval, Yevheniia Khaustova, Marina Jarvis, Petro Gudz6, Maryna Gudz and Viacheslav Kostiuikov// E3S Web of Conferences 408, 01020 (2023) ISCMEE 2023. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801020 (Web of Science). 4. Khaustova Ye. Enterprise multi-level energy efficiency

management system development // Makedon, V., Dzeveluk, A., Khaustova, Ye., Bieliakova, O., Nazarenko, I. // International Journal of Energy, Environment and Economics this link is disabled, 2021, 29(1), pp. 73–91. <https://www.proquest.com/openview/6a5e7e572dd396bff3b00110d58b8cdb/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2034867>. (SCOPUS).

5. Khaustova Ye. Quality of strategic business management in the aspect of growing the role of intellectual capital / Khaustova, Ye., Durmanov, A., Dubinina, M., Yurchenko, O., Cherkesova, E. // Academy of Strategic Management Journal, 2020, 19(5), стор. 1-7. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17347>. (SCOPUS).

6. Хаустова Є. Критеріальний підхід до аналізу системи управління витратами бізнес-структур / Радионова, Н., Бреус, С., Денисенко, М., Матюх, А. // Фінансова та кредитна діяльність - проблеми теорії та практики. – 2021 р. стор.190-202. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000645131200020?SID=E4dwEppTaEDerVzyone>. (Web of Science).
п.2 п.38 ЛУ:

1. Літературний письмовий твір наукового характеру. Монографія «Інтелектуальний капітал державаного закладу вищої освіти: формування та оцінка розвитку». Авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права № 116990 від 10 .03.2023 р.

2. Літературний письмовий твір наукового характеру. Монографія «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення". Авторське свідоцтво № 117221 від

17.03.2023 р.
3. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
«Аналітичне
забезпечення процесу
стратегічного
управління витратами
та доходами вищих
навчальних закладів
на основі
збалансованої
системи показників».
Авторське право.
Авторське свідоцтво.
Дата реєстрації
28.08.2019, № 73576.

4. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
Монографія
«Ефективність
діяльності
підприємств в умовах
глобалізаційних
процесів». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 94942 від
23.12.2019 р.

5. Літературний
письмовий твір
наукового характеру.
Монографія «Стан та
тенденції розвитку
сучасного
підприємництва»
Авторське свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 94945 від
23.12.2019 р.
пп.3 п.38 ЛУ:
1. Хаустова Є.Б.,
Денисенко М.П.
Сучасні тенденції
інтелектуалізації
соціально-
економічного
розвитку.
«Інтелектуалізація
соціально-
економічного
розвитку України в
перспективі
післявоєнного
відновлення»:
колективна моногр. /
за наук. ред. О.В.
Ольшанської, А.А.
Олешко, З.Я. Шацької.
Київ: КНУТД, 2022. С.
12-65. DOI:
10.30857/978.617.7763.
05.4 (5,5 авторських
друк арк).

2. Хаустова Є.Б.
Інтелектуальний
капітал державного
закладу вищої освіти:
формування та оцінка
розвитку : монографія
/ Є. Б. Хаустова. – К.:
КНУТД, 2019. – 420 с.
(15 авторських
друк.арк.)
пп.4 п.38 ЛУ:
1. Електронний курс
(конспект лекцій /
практикум/методичні
вказівки/рекомендації

, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Глобальна економіка», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7661>

2. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економічна теорія», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7651>

3. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Інтелектуальна економіка», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=7665>

4. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Витрати підприємств», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=2754>

пп.5 п.38 ЛУ:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – грудень 2019 р. в спеціалізованій вченій раді КНУТД, тема дисертації «Методологічні основи розвитку інтелектуального капіталу державного закладу вищої освіти».

пп.8 п.38 ЛУ:
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, – Менеджмент (КНУТД) (2020-2021рр.).
2. Виконання функцій

наукового керівника ініціативної теми: № ДР 0121U109757 «Державне регулювання підприємницької діяльності закладів вищої освіти України» (2020-2022 рр.).

3. Виконання функцій наукового керівника ініціативної теми №ДР 0123U101671 «Розвиток комплексу інтегрованих маркетингових комунікацій на вітчизняних підприємствах» (2023-2025 рр.).

п.12 п.38 ЛУ:

1. Yevheniia Khaustova. Methodological approaches to level assessment development of green intellectual capital in corporate management // Scientific Center of Innovative Research, International Conference on Corporation Management-2023. Режим доступу: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2023>.

2. Хаустова Є.Б., Колесніченко М.А. Розвиток валютного рику України. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях». 30 березня 2023 р. КНУТД. С.143-144. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24000/1/DOMIN_2023_P226-227.pdf

3. Хаустова Є.Б., Коломієць А. Ю. Розвиток технологій смарт-економіки у підвищенні конкурентоспроможності національної економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях», 2023 – С.113-115. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23919/1/DOMIN_2023_P113-115.pdf

4. Сова Р., Хаустова Є.

Наслідки від COVID-пандемії для розвитку підприємницької діяльності та ведення міжнародного бізнесу в Україні // The 11th International scientific and practical conference “Problems of the development of science and the view of society” (March 21 – 24, 2023) Graz, Austria. International Science Group. 2023. 426 p. P.61-63. Режим доступу: <https://isg-konf.com/uk/problems-of-the-development-of-science-and-the-view-of-society/>

5. Хаустова Є. Особливості та проблеми зовнішньої торгівлі України послугами: монографія
Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій : колективна монографія / Є. Б. Хаустова, І. М. Мягких; / за ред. В. В. Прохорової. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2020. – С. 37-57.

6. Хаустова Е. Развитие интеллектуального капитала заклада высшей освіти через зростання суспільного значення його діяльності. / Е. Хаустова, М. Денисенко // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 13-15.05.2020. Pp. 1000-1006. URL: <http://sci-conf.com.ua>

7. Khaustova Ye. The mechanism of proportional accumulation of intellectual human capital in the process of capitalization of the activity of a state higher education institution / Ye. Khaustova, M. Denysenko // EVROPSKÝ CASOPIS EKONOMIKY A MANAGEMENTU. Volume 6 Issue 1 2020 Pp.94-99. Режим доступу: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_1/14.p

						df п.14 п.38 ЛУ: Член конкурсних комісій з проведення конкурсу наукових робіт 2 тур за напрямками Підприємництво КНЕУ та Міжнародна економіка ЧНЕУ ім.Кузнеця та Інтелектуальна власність ЧНТУ у 2020 році. п.19 п.38 ЛУ: Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: членство в громадській організації «Всеукраїнська спілка молодих вчених та новаторів» (2021 р.). Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Association of Teacher "IGUM" (JERUSALEM, ISRAEL). "Formation of interethnic tolerance of students in the educational process of an international educational institution" 23.01.2023-06.03.2023 (180 hours / 6 ECTS). 2. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чеська республіка). Тема наукової роботи Formation and development of intelligent business in the context of economic globalization (01.12.2020 - 30.01.2021 р.) Сертифікат № 28-2021 від 30.01.2021 р. - 180 год. 3. Київський національний університет технологій та дизайну, навчання в докторантурі (денна форма) за спеціальністю 051 Економіка, 2017-2019 рр.	
442966	Ісакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста,	19	ОК 1. Іноземна мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.п.: 1, 3, 4, 10, 12, 14. п.1 п.38 ЛУ: 1. Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1С typical configurations and the problem of their

Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001

modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbn:de:0074-2654-4. – режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2654> (SCOPUS)

2. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A computer oriented model of blended learning of the English language / Науковий Вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 (SCOPUS)

3. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання.

4. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science)

5. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore. Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання

6. Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та

психологія». 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання
7. Ісакова Є.П.
Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання
8. Ісакова Є.П.
Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання
пп.3 п.38 ЛУ:
1. Ісакова Є.П.
Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN 978-966-379-880-6. – 79 с.
3. Ісакова Є.П., Гончарова О.В.
АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107 с.
пп.4 п.38 ЛУ:
1. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)
2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

3. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2021р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

4. Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна).

5. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 10 «Хімія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

6. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

7. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти на онлайн платформі MOODLE (ДІМА, м. Краматорськ, Україна) пп.10 п.38 ЛУ: Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of Science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). –

<https://awej.org/team-of-this-issue-5/>
п.12 п.38 ЛУ:

1. Isakova Ye. Socio-cultural aspects of mother tongue language learning in multunational Singapore. Education and challenges of the multicultural world – an inter-disciplinary perspectives. – International video conference. Akademia Pedagogiki Specialny im. Marii Gregorzewsky: 21.01.2021. Warszawe, 2021.
2. Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіти: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view
3. Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora. International Scientific conference: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). С. 173-178.
4. Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative management (Vienna, Austria). – P. 335-338
5. Ісакова Є.П. Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів

англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021р. Дублін (Ірландія). С. 97-102

6. Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. – С. 17-19.

7. Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022// <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih-ta-integraciynih-procesiv--2022/>

8. Mykhaylychenko N., Isakova Ye. PRINCIPLES OF FUNCTIONING OF THE INSTITUTION OF SELF-EMPLOYMENT IN UKRAINE. Modern Management Review, Vol 28 No 1. 2023. p.113-124.

9. Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. Матеріали VIII Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» 10.05.2023, КНУТД (тези).
шп.14 п.38 ЛУ:
Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру "Мала академія наук України", упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ, Україна.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма "Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення", Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Свідоцтво №ADV-141116-PSI від 25.12.2022 р.</p>
375697	Волох Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014997, виданий 12.06.2002</p>	25	<p>ОК 6. Вища та прикладна математика</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38, ЛУ: п.п.: 1, 4, 8, 12,14, 19.</p> <p>п.п.1 п.38 ЛУ: 1. Dynamics of temperature dependence of the dielectric properties of a nanocomposite material based on linear polyethylene in the vicinity of the percolation transition. Kovalchuk, O.V., T.M. Kovalchuk; Y.A. Garbovskiy; R.F. Svistilnik; D.V. Pushkarov; L.V. Volokh; O.A. Lagoda; I.V. Oleinikova. Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics, 2023, 26(1), pp. 41–48. (Scopus) https://doi.org/10.15407/spqe026.01.041 2. Y.A. Garbovskiy, P. Korčanský, O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchuk, L.V. Volokh. Peculiarities of the effect of different types of SOR nano-impurities on the value of ionic component of the electrical conductivity of the homeotropically aligned nematic liquid crystal 6 CB. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics 26 (2), 173-179 (2023). https://doi.org/10.15407/spqe026.02.173 3. Invariant surfaces for certain classes of systems of the second-order to stochastic differential equations with jumps/Y. Mishura,</p>

S. Kushnirenko, L. V. Voloh// Published in Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematic, (3/2022), 22–27.
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2022/3.2>

4. Волох Л.В.
Петренко М.О.
Застосування елементів теорії ймовірностей при артилерійських розрахунках. III всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 2022. 201-206.

5. Волох Л.В.
Кудішина А.О.
Необхідність доцільного поєднання традиційних і новітніх дидактичних засобів навчання математики. III всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», 2021. 33-37.
п.4 п.38 ЛУ:

1. Theory of Probability and Mathematical Statistics: methodical recommendations for students for the education degree “Bachelor”. / O. A. Lagoda, L.V. Volokh. Kyiv: KNUTD, 2021, 109p.

2. Функції багатьох змінних: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 67 с.

3. Елементи операційного числення: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 64 с.

4. Елементи диференціального та інтегрального числення: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти / Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2023. – 27 с.

5. Звичайні диференціальні рівняння та їх застосування у фізиці: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) / Упор.: Л. В. Волох., О.А.Лагода – Київ: КНУТД, 2024. – 36 с. пп.8 п.38 ЛУ: Керівник ініціативної теми 0122U001823 «Особливості розробки і застосування математичних методів в освіті і інженерії». пп.12 п.38 ЛУ:

1. Л.В.Волох. Переваги та недоліки дистанційної освіти у ЗВО України//Збірник ТЕЗ науково-практичної конференції «Ринок освітніх послуг: виклики сучасності» 2019, ст.17-19.-- https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy_Conf_11_06.pdf

2. Л. В. Волох. Є. В. Корнієнко. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості // матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2020 р., м. Київ) / за заг. ред. О. М. Ніфатової. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 65-73.-- <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17433>

3. Л. Волох. Застосування математичного моделювання для розвитку конструктивного мислення школярів та студентів.//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук.праць. Переяслав, 2021. Вип. 71.—ст. 67-70. -- <https://confscience.webnode.com.ua/>

4. Волох Л. В. Проблеми та

перспективи математичної освіти в пострадянських країнах.
Science and education: problems, prospects and innovation s. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 112-117. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-21-23-iyulya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>

5. Volokh L. V. THE GROWING INFLUENCE OF MATHEMATICS IN THE SOCIAL SCIENCES. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-14-16-noyabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>

6. Л. В. Волох. А.О. Кудішина. Необхідність доцільного поєднання традиційних та новітніх дидактичних засобів навчання математики. // II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» учених (18 листопада 2021 р., м. Київ)

7. Волох Л. В. Використання імітаційного моделювання в економічних процесах та системах. // Modern scientific research: achievements,

innovationsanddevelopmentprospects.
Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-21-23-noyabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

8. Волох Л.В., Стрельченко А./ Доцільність використання елементів математичної статистики у навчальних програмах технічних спеціальностей / SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції Токіо, Японія 25-27.08.2022. Рр. 146-151..

9. Застосування елементів теорії ймовірностей при артилерійських розрахунках / Л.В.Волох, М.Петренко // Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 18 листопада 2022 р. — К.: КНУТД, 2022.

10. Ймовірнісні методи та їх застосування в дослідженні надійності технічних пристроїв /Л.В.Волох, В.Крук // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології», Київ, 18 листопада 2022 р. — К.: КНУТД, 2022.

11. Аналіз стратегії виграшу // Волох Л.В., Крук В.В. //

Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології», Київ, 20 квітня 2023 р. — К.: КНУТД, 2023.

12. Інтеграція реальних практико-орієнтованих завдань в освіту // Волох Л.В., Лихопуд А.С. // Матеріали ІV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 17 листопада 2023 р. — К.: КНУТД, 2023.

13. Л.В. Волох "Статистичне оцінювання результатів досліджень та визначення показників надійності технічних об'єктів та систем"//European scientific congress. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 85-89..

14. Л.В.Волох "Порівняльний аналіз основних законів розподілу при дослідженні надійності технічних об'єктів та систем"//II International Scientific and Theoretical Conference «Modern vision of implementing innovations in scientific studies», p.74-76, October 20, 2023; Sofia, Bulgaria.

15. Dynamics of temperature dependence of the dielectric properties of a nanocomposite material based on linear polyethylene in the vicinity of the percolation transition/Kovalchuk, O.V., T.M. Kovalchuk; Y.A. Garbovskiy; R.F. Svistilnik; D.V. Pushkarov; L.V. Volokh; O.A. Lagoda; I.V. Oleinikova//Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics, 2023, 26(1), pp. 41–48.

16. Peculiarities of the effect of different types

						<p>of SOR nanoimpurities on the value of ionic component of the electrical conductivity of the homeotropically aligned nematic liquid crystal 6 CB /Y.A. Garbovskiy, P. Kopčanský, O.V. Kovalchuk , T.M. Kovalchuk, L.V. Volokh//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2023. V. 26, No 2. P. 173-179.</p> <p>17. Invariant surfaces for certain classes of systems of the second-order to stochastic differential equations with jumps/Y. Mishura, S. Kushnirenko, L. V. Voloh// Published in Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics, (3/2022), 22–27.</p> <p>п.14п.38 ЛУ: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування аналітичних методів при розв`язанні економічних, інженерних проблем та задач теорії ігор»</p> <p>п.19 п.38 ЛУ: Членство у Київському математичному товаристві https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/03_V/volokh_1_v/index.html</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071699-21 від 16.09.2021 р. Інститут права та сучасних технологій, Київський національний університет технологій та дизайну, 6 кредитів.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<p>ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 2. Ділова українська мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 5. Іноземна мова фахового спрямування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль

	(практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 13. Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні,	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).

			демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	
		ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
<p><i>ПРН 15</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	☒	ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 23. Господарське право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді),

	тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 11. Економічна теорія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 10. Основи підприємництва	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 4. Українська та зарубіжна культура	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 5. Іноземна мова фахового спрямування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

			анотування, рецензування, складання реферату).	
		ОК 1. Іноземна мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 2. Ділова українська мова	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 3. Філософія, політологія та соціологія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді),

	тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 31. Креативний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).

	(відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо)	
ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Управління проектами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 23. Господарське право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами

	тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 4. Українська та зарубіжна культура	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 8. Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 10. Основи підприємництва	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 11. Економічна теорія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

ОК 13. Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 16. Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль

			дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	(тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6. Вища та прикладна математика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	ОК 3. Філософія, політологія та соціологія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 4. Українська та зарубіжна культура	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).

ОК 8. Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 23. Господарське право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).

		ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
<p><i>ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	ОК 3. Філософія, політологія та соціологія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 4. Українська та зарубіжна культура	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 7. Фізичне виховання	Методи строго регламентованої вправи, ігровий метод, метод змагання і метод словесної й сенсорної дії.	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 25. Інноваційний	Словесні (пояснення,	Поточний контроль

		менеджмент	розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	(теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 19. Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Макро-, мікроекономіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий

	(дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	контроль (екзамен).
ОК 9. Макро-, мікроекономіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 22. Менеджмент	Словесні (пояснення,	Поточний контроль

якості	розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	(теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 31. Креативний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий

			(дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	контроль (екзамен).
		ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
		ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ПРН 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Економічна теорія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування,

	(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 12. Теорія прийняття управлінських рішень	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 15. Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 16. Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 20. Облік і оподаткування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

	тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 24. Звітність та аналітичні методи обробки інформації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Управління проєктами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування,

	(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 31. Креативний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

			відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	
<p><i>ПРН 4</i> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Основи підприємництва	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 11. Економічна теорія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 14. Фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 16. Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 17. Економіко-математичні методи та	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна	Поточний контроль (теоретичне усне та

моделі	дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 19. Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 24. Звітність та аналітичні методи обробки інформації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

	відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	
ОК 25. Інноваційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Управління проектами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 31. Креативний	Словесні (пояснення,	Поточний контроль

менеджмент	розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	(теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).

			(відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	
		ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6. Вища та прикладна математика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Економічна теорія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування,

	(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 13. Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 15. Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 16. Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

	тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 19. Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 20. Облік і оподаткування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування,

	(ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 24. Звітність та аналітичні методи обробки інформації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Управління проєктами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проєктно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).

		ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 31. Креативний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Макро-, мікроекономіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль

	(практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 12. Теорія прийняття управлінських рішень	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

	методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	
ОК 24. Звітність та аналітичні методи обробки інформації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 31. Креативний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних

	демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 27. Управління проектами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий

			(дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	контроль (екзамен).
		ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 8 <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Основи підприємництва	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Статистика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 15. Менеджмент	Словесні (пояснення,	Поточний контроль

	розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	(теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 19. Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 9. Макро-, мікроекономіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами

	тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Управління проектами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе,

			індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе,

лідера.		індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 16. Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 19. Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

	складання реферату).	
ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 23. Господарське право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 25. Інноваційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Управління проєктами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе,

	індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 31. Креативний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 33. Навчальна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий

	діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	контроль (захист звіту з практики).
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ОК 8. Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 11. Економічна теорія	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль

			дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	(тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Теорія прийняття управлінських рішень</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 18. Міжнародний менеджмент</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 29. Менеджмент і адміністрування</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 21. Стратегічне управління</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).</p>	<p>Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).</p>

		ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
		ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 11</i> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 23. Господарське право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль

			дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	(тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Основи підприємництва	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).

ОК 16. Маркетинг	складання реферату). Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 20. Облік і оподаткування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 21. Стратегічне управління	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді),

	тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ОК 23. Господарське право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 25. Інноваційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий

			діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	контроль (захист звіту з практики).
		ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	ОК 15. Менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Макро-, мікроекономіка	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Основи підприємництва	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних

	демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).
ОК 12. Теорія прийняття управлінських рішень	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 14. Фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 16. Маркетинг	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 17. Економіко-математичні методи та моделі	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).

	методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	
ОК 18. Міжнародний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 19. Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 20. Облік і оподаткування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 22. Менеджмент якості	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 23. Господарське право	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних

	демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 6. Вища та прикладна математика	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 25. Інноваційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26. Управління ризиками	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 34. Виробнича практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).

ОК 28. Управління конкурентоспроможністю	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Управління проєктами	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 31. Креативний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32. Менеджмент сталого розвитку	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань), контроль індивідуальних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
ОК 33. Навчальна практика	Проєктно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).

			інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	
		ОК 35. Переддипломна практика	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Поточний контроль (за ходом проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту з практики).
		ОК 36. Кваліфікаційна робота	Проектно-дослідницький метод, активні (моделювання професійної діяльності), наочні (ілюстративні, демонстраційні), інтерактивні (відпрацювання навичок тощо), нові форми роботи з інформацією, словесні (навчальна дискусія, пояснення тощо).	Вхідний контроль (затвердження плану роботи), поточний контроль (за ходом виконання роботи), підсумковий контроль (публічний захист роботи).
ПРН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	ОК 19. Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 29. Менеджмент і адміністрування	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 30. Менеджмент персоналу	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія тощо); наочні (ілюстративні, демонстраційні), практичні (практичні ситуації, індивідуальні завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання тощо), інтерактивні (дискусії, полеміки, відпрацювання навичок тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Поточний контроль (теоретичне усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань (есе, презентації, доповіді), модульний контроль (тестування за темами дисципліни), підсумковий контроль (залік).

