

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	40128 Нано- та мікротехнології в дизайні
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40128
Назва ОП	Нано- та мікротехнології в дизайні
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної фізики та вищої математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ вул. Мала Шияновська 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185643
ПІБ гаранта ОП	Ковальчук Олександр Васильович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	akoval@knutd.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-365-25-76
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-355-58-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Станом на сьогодні освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – Наказ МОН від 30.03.2021 р. № 37-л (<https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>).

У КНУТД освітньо-професійна програма (ОПП) Нано- та мікротехнології в дизайні для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, була відкрита у 2020 році.

Підготовку фахівців за ОПП здійснює кафедра прикладної фізики та вищої математики (ПФВМ). Ідея створення ОПП, яка б поєднувала знання фундаментальних дисциплін та технологій з творчою дизайнерською складовою, виникла, як результат співробітництва кафедри фізики та кафедри дизайну. Результатом такої співпраці стало створення спільного проекту під робочою назвою «Оптичні ілюзії»: <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11884/>

Крім того, викладачі та науковці кафедри фізики неодноразово проводили спільну науково-дослідну роботу з іншими кафедрами факультету дизайну. В результаті наказом № 117 від 21.05.2019 на кафедрі фізики була створена проектна група, яка відповідала за започаткування освітньої діяльності у зв'язку з ліцензуванням спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Вперше ОПП було розроблено робочою групою кафедри ПФВМ відповідно до Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwIQFHQ3PiWUocV/view>).

Згідно з рішенням вченої ради КНУТД від 19 грудня 2019 року, протокол №5 освітня програма Нано- та мікротехнології в дизайні була введена до переліку освітніх програм наказом № 293 від 20.12.2019 р.

Після громадського обговорення розроблену ОПП було затверджено Вченою Радою КНУТД (протокол від 30.06.2021 р. №8) та введено в дію Наказом ректора від 10.07.2020 №123.

У 2019-2022 роках ОПП переглядалась відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну

(<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) та вносились обґрунтовані корективи з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій студентства, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін.

З метою оптимізації структури та необхідністю приведення штатного розпису Навчально-наукового інституту сучасних технологій навчання до вимог Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до рішення Вченої ради КНУТД (від 28 серпня 2020 року протокол №1) було прийнято рішення про об'єднання кафедр фізики (Фз) та вищої математики (ВМ) та присвоєти

новій кафедрі назву Прикладної фізики та вищої математики (ПФВМ). Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали наказом МОН України від 16.06.2020 № 804 ОПП була модернізована та затверджена Вченою радою КНУТД (протокол від 30.06.2021 № 11) і введена в дію наказом від 02.07.2021 № 192.

Останній перегляд ОПП відбувся у 2022 р., в результаті якого внесені зміни до освітньої програми щодо членів робочої групи, на виконання наказу КНУТД від 07.12.2021 № 373. Замінено ОК 13 «Підприємницький бізнес» на дисципліну «Економіка для бізнесу». Зміни затверджені рішенням Вченої ради ННПТ від 20 квітня 2022 р (протокол № 7).

На кафедрі ПФВМ створені та діють навчальні лабораторії «Лазерні технології», «Електротехнічні матеріали», навчальна лабораторія механіки та молекулярної фізики, навчальна лабораторія електрики та магнетизму, навчальна лабораторія атомної та квантової фізики. За результатами обговорення ОПП зі стейкхолдерами, представниками здобувачів освіти та НПП будуть вноситися зміни до ОК в програмі на 2023 рік набору.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	12	12	0
2 курс	2021 - 2022	8	7	0
3 курс	2020 - 2021	3	3	0
4 курс	2019 - 2020	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40128 Нано- та мікротехнології в дизайні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 105 БНМД_07_05_23.pdf</i>	FoGNtezvYhUUDixBd95TCIl4NgjPpLnL3X9d93NoByM=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_План_105_підп.pdf</i>	AIxozHY/IokMmnfPa7qngHJ/ws6+Hjh6tkcAXyvA26Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гайворонський.pdf</i>	v8OM4svonMMf6zrtczMEwTPKhJ63woWY4CaJVlormF8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Котовський.pdf</i>	Eat5B3nYzQWcar9faFkfRLbLgYTgFEvRHbmIYV5qk4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Панченко.pdf</i>	J6HzWdGLxwek/VUcyuEsFx4GHKzbUn97FeCODDypNVM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Татаренко.pdf</i>	hC/1bBXhRi18NgjG6GTQHpr6kor7WyMoiAvXyI83VQo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Студеняк.pdf</i>	JRWucEJZqxFAQxjJD8YUj3JoeLCJEBXMfjOHgDL08Kew=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. Основними цілями програми є: підготовка фахівців, здатних самостійно розробляти проекти виробів з врахуванням технологічних, економічних, екологічних та естетичних параметрів; проводити коректне обґрунтування вибору апаратних та програмних засобів для вирішення поставлених задач в галузі технології наноструктур; проводити науково-дослідні роботи в галузі енергоефективних технологій з використанням наноматеріалів та нанотехнологій, що сприятимуть зменшенню витрат різних типів палива, підвищенню екологічної безпеки та покращенню візуально-естетичного сприйняття дизайнерських розробок без зниження їх функціональності.

Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей в галузі природничих наук, а саме прикладної фізики, з можливістю набуття необхідних інженерних та дизайнерських навичок, вивчення теоретичних

та практичних положень, практичних інструментів комп'ютерного моделювання процесів та виробів. Особливістю ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні є те, що студенти мають можливість одночасно засвоювати як теоретичні основи фізики й особливості властивостей наноматеріалів, так і основи дизайну, та набувати практичні навички поєднання в одному об'єкті естетичної й культурної цінності з найсучаснішими досягненнями науки та технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності КНУТД, метою якої відповідно до Статуту КНУТД є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf).

Цілі ОПП повною мірою відповідають місії та стратегії КНУТД, які прописані у

«Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну на 2021-2023 рр.»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf). ОПП розвиває теоретичну та практичну підготовку з впровадження наноматеріалів та інноваційних технологій у проектування та створення об'єктів в різних сферах дизайну. Забезпечує підвищення конкурентоспроможності здобувачів освіти за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та творчої діяльності усіх учасників освітнього процесу, зростання престижу випускників в очах роботодавців.

Пріоритетом освітньої діяльності у КНУТД в сучасних умовах є формування інноваційного освітнього середовища, упровадження новітніх технологій в освітній процес, створення умов формування інформаційно-комунікативних компетентностей здобувачів освіти, використання сучасних технічних та програмних засобів з метою підвищення якості освітнього процесу, наукової та інноваційної діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування та усного опитування, колективного обговорення. Членами робочої групи під час розробки та впровадження ОПП проаналізовано та враховано пропозиції студентства щодо отримання програмних результатів навчання. Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>).

За рекомендацією потенційних роботодавців в деякі освітні компоненти були додані нові теми, щоб забезпечити збільшення кількості компонентів, що забезпечують певний ПРН. Так на практичних заняттях з ОК 14 Спецтехнології дизайн – проектування були включені теми по вивчання програми DiaLux (Протокол № 10 засідання кафедри ПФВМ від «18» травня 2021 року).

- роботодавці

Для задоволення потреб роботодавців, серед яких багато підприємств по створенню зовнішнього та інтер'єрного освітлення при підготовці фахівців акцент робиться на дизайн – проектуванні, що відображено в ПРН 11 та ПРН 19. Дизайнерський профіль Університету дозволяє гнучко та оперативно реагувати на запити сьогодення і включати в ОК 13 та ОК 14 нові інноваційні методи проектування. Інтереси роботодавців також враховані посиленою практичною підготовкою, яку здобувачі освіти отримують щорічно під час проходження навчальної, виробничих і переддипломної практик.

- академічна спільнота

При обговоренні ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні з співробітниками відділу оптоелектроніки Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, с.н.с., к.т.н Колмозаровим Ю. В. було зазначено провідну роль іншомовної компетентності для стажування і працевлаштування в освітніх і академічних установах як в Україні, так і за кордоном. Тому здобувачі освіти вивчають іноземну мову протягом усього періоду навчання. При формуванні цілей і програмних результатів ОПП враховано (шляхом введення ФК 10, ФК 11, ФК 12 і ПРН 15, ПРН 20) інтереси представників академічних і освітніх установ, які висловлювали потребу в отриманні здобувачами освіти компетентностей, що пов'язані з розвитком творчого мислення та креативності майбутніх фахівців, ґрунтуються на експериментальних дослідженнях властивостей фізичної системи, фізичних явищ і процесів.

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери наголошували на потребі ринку у спеціалістах, які б могли встановити баланс між естетичною та функціонально – експлуатаційною складовою будь-яких об'єктів. Саме з цією метою до ОПП введено ФК14, ФК15, ФК16, ПРН 12 та ПРН 19. Після відвідування лабораторій кафедри представниками фірми ЕКСПО ЛАЙН на чолі з директоркою Волинець Т. було прийняте рішення про додавання ФК 19 до фахових компетентностей та ПРН 23 до програмних результатів навчання.

Валентин Татаренко, директор Інституту металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, чл.-кор. НАН України, д.ф.-м.н., проф. зробив пропозицію удосконалити структурно-логічну схему освітньої програми, розмежувати

навчальну, виробничу та переддипломну практику за різними освітніми компонентами, зробити кваліфікаційну атестацію у формі бакалаврської дипломної роботи (проєкту). Було прийнято рішення про розмежування навчальної, виробничої та переддипломної практики за різними освітніми компонентами, проводити кваліфікаційну атестацію у формі бакалаврської дипломної роботи (проєкту). Переробити СЛС ОП згідно до стандарту.

З 2021 року модернізація ОПП здійснюється за участі інших стейкхолдерів шляхом обговорення проєкту ОПП у відкритому доступі відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Пропозиції стейкхолдерів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/105_bnmd_ps_2021.pdf) були враховані робочою групою при оптимізації ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання в ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні сформульовані таким чином, щоб здобувачі могли продемонструвати свою здатність проводити експериментальні дослідження на високому науковому рівні з оптимально підібраним обладнанням – ПРН 10, ПРН 11, ПРН 15; розробляти енергоефективні та економічно обґрунтовані проєкти, враховуючи умови енергетичної кризи, складну екологічну ситуацію та всі складові безпечної життєдіяльності – ПРН 10, ПРН 12, ПРН 21, мати навички роботи з різними комп'ютерними програмами та вміти опановувати нові інформаційні технології – ПРН 9, ПРН 14, ПРН 19.

Адекватність цілей та програмних результатів навчання тенденціям розвитку ОПП Нано- та мікротехнології буде підтверджена якістю виконаних та захищених курсових проєктів та дипломних бакалаврських робіт (проєктів) за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали по закінченню повного курсу навчання.

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>), проводяться галузеві ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний аналіз вказує на перспективність інновацій та наукових розробок у секторах виробництва та дизайну. Освітньо-професійна програма враховує тенденції регіонального розвитку інноваційно орієнтованих галузей економіки та підвищення конкурентоспроможності економіки центрального регіону та м. Києва.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні галузевий контекст врахований як потреба у бакалаврах, які в своїй професійній діяльності можуть поєднати науковий підхід та естетичну дизайнерську складову при створенні продукції різних сфер використання.

Випускник може працевлаштуватися на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі проектування та створення дизайнерських рішень з використанням новітніх нано- та мікро- розмірних структур. Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: інженер-дослідник з нанотехнологій; інженер-конструктор; фахівець із впровадження нової техніки і технології; інженер з виробництва наночастинок; інженер-технолог з нанотехнологій; фахівець - дизайнер з наноматеріалів; інженер-проектувальник.

Вище зазначене знайшло відображення як в ПРН, визначених відповідним стандартом вищої освіти (ПРН 2, ПРН 8 - ПРН 11, ПРН 13, ПРН 16), так і у додаткових ПРН (ПРН 18, ПРН 19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Найближчі вітчизняні аналоги - це три різні ОПП за спеціальністю 105, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти в КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://rex.knu.ua/105-prykladna-fizyka-ta-nanomaterialy-2/>). Програми використовують фізику для розв'язання прикладних задач у нанofізичі та нанoeлектроніці (ОПП Прикладна фізика, нанoeлектроніка та комп'ютерні технології), у економіці (ОПП "Еконофізика"), у медичній радіофізиці (ОП Електроніка та інформаційні технології в медицині). Тому враховуючи дизайнерський профіль університету при формулюванні цілей та ПРН зосередилися на підготовці міждисциплінарних спеціалістів, здатних брати участь у проєктах з використанням прикладної фізики та дизайну.

За результатами аналізу були визначені найбільш типові компоненти ОПП (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 15, ОК 20, ОК 25). Зміст ОПП, що акредитується, має порівняно з вищезазначеними інший перелік освітніх компонентів (ОК 13, ОК 14, ОК 17, ОК 19), розширений перелік компетентностей та ПРН, а саме, ФК 9 - ФК 16 та ПРН 6, ПРН 17, що роблять ОПП унікальною.

В університеті Монаш <https://www.monash.edu/study/courses/find-a-course/engineering-and-design-e3012> поєднали машинобудування та дизайн. Враховуючи іноземний досвід викладання дисципліни «Вступ до мистецтва та дизайну: здоров'я і безпека» в ОПП були введені ПРН21, які забезпечуються ОК10, а дисципліна «Розумні інженерні системи» була трансформована в ОК 26 та ОК 27. З огляду на дизайнерську складову ОПП до ПРН були додані ПРН 12 та ПРН 19.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Чинна ОПП Нано – та мікротехнології в дизайні відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали затверджений наказом № 804 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/105-Prykl.fiz.nanomater.bakalavr-1.pdf>). ОПП

дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом, за рахунок періодичного оновлення та актуалізації матеріалів навчально-методичного забезпечення. Використання студентами матеріалів лекцій, лабораторних і практичних занять, завантажених в Модульне середовище освітнього процесу КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), а також сучасних систем для проведення відео-конференцій GoogleMeet, Zoom, формує здатність використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях.

Лабораторний практикум різної складності та функціональності, яким обладнані аудиторії кафедри ПФВМ забезпечує формування ПРН 1, ПРН 11, ПРН 16 через виконання завдань ОК 7, ОК 22, ОК24, ОК 25. При вивченні зазначених освітніх компонент здобувачами освіти через вивчення ОК 15 та ОК 18 досягається ПРН 10. Вивчення дисциплін ОК4 Іноземна мова та ОК16 Іноземна мова (фахового спрямування) впродовж всіх чотирьох років навчання дозволяє досягти ПРН 7, ПРН 8 та ПРН 27 на достатньо високому рівні. Під час роботи над проектами в рамках ОК14 Спецтехнології дизайн - проєктування здобувачі активно співпрацюють, здобуваючи, зокрема, ПРН 28.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали затверджений наказом № 804 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/105-Prykl.fiz.nanomater.bakalavr-1.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні повністю відповідає предметній області спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали, а саме:

1) ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні має чітку структуру, в якій визначені:

- профіль ОПП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);

- перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС));

- форма атестації здобувачів;

- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП;

- матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП; каталог дисциплін вільного вибору студента;

2) освітні компоненти, включені до ОПП: обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%, дипломне проєктування – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>) відповідно до затвердженої процедури в Університеті.

3) всі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОПП Прикладна фізика та наноматеріали, що підтверджує матриця забезпечення ПРН, силабуси та робочі навчальні програми дисциплін, програми практик;

4) загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та вибірковыми дисциплінами, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні та робочі навчальні плани дисциплін;

5) навчання за ОПП передбачає вивчення дисциплін, що забезпечують загальні та фахові компетентності відповідно до цілей ОПП, зокрема:

- цикл природничих дисциплін: ОК 5 Вища математика, ОК 6 Теорія ймовірності та математична статистика, ОК 7 Фізика;

- цикл загальної підготовки бакалавра: ОК 1 Українська та зарубіжна культура, ОК 2 Ділова українська мова, ОК 3 Філософія, політологія та соціологія, ОК 4 Іноземна мова

- ОК 8 Економіка для бізнесу, ОК 11 Фізичне виховання;

- цикл технічної підготовки: ОК 9 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, ОК 10 Основи охорони праці, ОК 12 Інженерна та комп'ютерна графіка, ОК 18 Комп'ютерне моделювання в нанотехнологіях;
- цикл поглибленого вивчення фізики: ОК 15 Математичний апарат фізики; ОК 20 Елементи квантової механіки; ОК 21 Вуглецеві наноструктури; ОК 22 Основи спектрального аналізу; ОК 23 Методи отримання наноматеріалів, ОК 24 Електротехнічні матеріали з наночастинками; ОК 25 Передові лазерні технології, ОК 26 Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям;
- цикл дизайнерської підготовки: ОК 13 Інноваційні технології сучасного дизайну, ОК 14 Спецтехнології дизайн – проектування, ОК 27 Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 10.9, 10.10 та п.10.11 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf). Вони реалізуються через вибір здобувачами навчальних дисциплін, тем дипломних робіт, що визначено Положенням про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>). Існує можливість вибору тем СРС з кожної дисципліни відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Відвідування додаткових курсів та факультативів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Процедура вибору навчальних дисциплін з пропонованого каталогу курсів (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>) є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти. Процедура вибору здобувачами вищої освіти вибіркового освітніх компонентів включає наступні етапи. Перший етап – ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін ВВС в Університеті, а також із їх переліком. Другий етап – ознайомлення з каталогом дисциплін ВВС та із силабусами до них. Третій етап – вибір дисциплін через Модульне середовище освітнього процесу (МСОП) або шляхом написання заяви, якщо дисципліна не представлена в каталозі. Четвертий етап – опрацювання заяв та результатів вибору через МСОП. П'ятий етап – опрацювання навчально-організаційним відділом НМЦУПФ результатів вибору здобувачами вищої освіти дисциплін та формування навчальних груп. Шостий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти факультетом, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Перевірка контингенту здобувачів вищої освіти та уточнення складу навчальних груп здійснюється деканатами (відповідальними працівниками). Після перевірки і погодження обрані здобувачами вищої освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності студент має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план та ОПП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців. Навчальним планом передбачено навчальну практику (12 кредитів) на першому та другому курсах, виробничу (6 кредитів) на третьому курсі, переддипломну (6 кредитів) на четвертому курсі. Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view). Навчальна, виробничі та переддипломна практика за ОПП здійснюються на основі розробленої кафедрою прикладної фізики та вищої математики Наскрізної програми та робочих програм за кожним видом практики (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Кафедра прикладної фізики та вищої математики на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик,

якими є державні установи, державні та приватні підприємства України.

<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/nniit/>

В результаті проходження навчальної, виробничих і переддипломної практик здобувачі вищої освіти здобувають компетентності ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 9, ФК 11, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 18. За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД, а копії на кафедрі. Відповідальна особа за організацію практики студентів призначається наказом ректора.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатності працювати в команді. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Набуття здобувачами softskills відбувається через вивчення дисциплін циклу загальної підготовки, та опосередковано через професійні ОК: під час виконання лабораторних і практичних робіт, виступів на наукових конференціях, презентаціях індивідуальних завдань та наукових проєктів. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формуванню умінь організаторської і управлінської діяльності.

В рамках освітнього проєкту OnlineComputerScienceSupport –Ukraine», що виконувався за програмою DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» разом з DHBW Mosbach в 2022 -23 н. р. студенти груп БНТ -22 та БНТ – 21 мали можливість щотижня відвідувати практичні вебінари із збереження ментального здоров'я.

Навчання за ОПП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Українська та зарубіжна культура», «Філософія, політологія та соціологія», «Іноземна мова професійного спрямування», «Ділова українська мова», «Економіка для бізнесу».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час затверджений професійний стандарт з прикладної фізики відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У закладі визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 30 %, а самостійна робота – 70 % годин дисциплін. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення робочою групою з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свої пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. За опитуванням здобувачів вищої освіти їх пропозиції щодо змісту ОПП були враховані.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка студентів за дуальною формою освіти. Однак, у КНУТД передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20nakazu.pdf)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/obрати-професію/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/vstup-vnz-ukraine/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Додатку 5 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_5_2023.pdf) до Правил прийому для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2023 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) для конкурсного відбору осіб, які вступають на 1 курс, спеціальність 105 належить до тих, яким надається особлива підтримка. Це означає, що мінімальне значення з кожного конкурсного предмету встановлено на рівні 100 балів та з 2022 року на контрактну форму навчання зараховуються абітурієнти лише за результатами оцінки мотиваційного листа. Мотиваційні листи вступників для здобуття ОС бакалавра оцінюють відповідно до критеріїв. (Додаток 11 https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_11_2023.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPrqf_C4wfpHiE/view). Визнання та перезарахування результатів навчання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача випускової кафедри на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів завідувач випускової кафедри формує комісію, до якої залучається гарант освітньої програми. Висновки комісії, заява здобувача вищої освіти щодо визнання та перезарахування результатів навчання, документи про результати навчання за попередній період передаються директору ННІІТ для затвердження та долучаються до особової справи здобувача вищої освіти. До навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти вносять записи про перезарахування результатів навчання за підписом директора ННІІТ. Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З вересня 2022 року КНУТД бере участь у проєкті академічної мобільності з університетами Німеччини в рамках програми DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14446/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14470/>). В партнерстві із ЗВО DHBW Mosbach виконується освітній проєкт «OnlineComputerScienceSupport – Ukraine». На другому етапі проєкту, який проходив з 03.23 р. по 30.06.23 р., взяли участь 12 здобувачів ОПП «Нано – та мікротехнології в дизайні» 1-го та 2 – го курсів. Здобувачі виконували навчальну роботу за ОК 5, 7 загальним обсягом 1 кредит ECTS (30 годин) за кожною ОК. Результати навчання за другим етапом проєкту будуть перезараховані за рішенням директора ННІІТ згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну (п. 2.11 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, які здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view). Визнання результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У червні 2022 року університет отримав доступ до освітньої платформи Coursera та вересні 2022 до платформи Udemu, що дозволяє всім студентам безкоштовно проходити online курси, отримувати сертифікати на зазначених платформах та подавати їх для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 9 студентів групи БНТ -22 скористалися наданою можливістю та отримали сертифікати від платформи Coursera в після успішного проходження факультативного online курсу «Філософія і науки: вступ до філософії фізичних наук», підготовленого Університетом Единбургу. Питання визнання результатів навчання за ОК 3 Філософія, політологія та соціологія буде вирішуватися комісією відповідної кафедри наприкінці семестру.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р.12.

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), навчання здобувачів здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Робочі програми освітніх компонентів ОПП включають перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Для досягнення ПРН ОПП використовуються сучасні методи навчання і викладання (Табл. 3). Використовуються опорні конспекти лекцій, дискусії, візуальне супроводження освітнього процесу, електронні версії дисциплін, тестові методи контролю знань тощо. На лабораторних заняттях з ОК 24, ОК 25 та ОК 20 здобувач має можливість проводити експериментальні дослідження і набуває вмінь обирати сучасні методи та обладнання для досліджень в галузі прикладної фізики та наноматеріалів, а також брати участь у створенні нових робіт лабораторного практичного. Використання віртуальних лабораторних робіт платформи Labster, включених до програми ОК 22 та електронного мікроскопу - в ОК 23, дозволяє дистанційно отримувати навички проведення віртуального експерименту.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); стимулювання мотивації здобувачів

– Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Ознайомлення здобувачів із ПРН, критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті.

Анкетування здобувачів щодо питання обсягу навантаження, розкладу, регулярності занять та співвідношення лекційних занять та самостійної роботи та чіткості форм, методів проведення підсумкового контролю виявило, що позитивну відповідь надали близько 93%. 4% опитуваних звернули увагу про неповний обсяг інформації в підручниках та посібниках. 93% вважають, що викладачі розкривають теми, стимулюють та мотивують до вивчення ОК та дотримуються розкладу занять.

З приводу інтересу до тем дисциплін 70% продемонстрували повну зацікавленість. Опитування студентів стосовно практики показало, що тривалість практики є достатньою для здобуття необхідних компетенцій, зазначених в ОП. 100% студентів повністю або частково задоволені практичною підготовкою, місцями практики та кількістю годин, виділених на практичну підготовку. 70% впевнені і 30 % вважають, що практика підвищила рівень професійних компетенцій.

<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/nmd/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності.

Формування робочого навчального плану ОПП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну навчальну дисципліну, щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття) та розподілу кредитів ЄКТС.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та програмних результатів навчання відповідними НПП, які мають академічну свободу щодо деталізації форм і методів навчання, як під час їх створення, так і в процесі самого викладання.

Для здобувачів вищої освіти за ОПП принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором (із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору) у межах, передбачених ОПП та навчальним планом. Здобувачі мають можливість навчатися як в режимі щоденного відвідування занять, так і за індивідуальним графіком (за умови оформлення відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Здобувачі мають академічну свободу щодо вибору бази практики, тематики науково-дослідних робіт та кваліфікаційних робіт, пропонують теми для обговорення під час практичних занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/).

Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний.

Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. Для цього на сайті КНУТД розміщені силабуси усіх навчальних дисциплін, НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП. метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОПП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів вищої освіти у зведеній відомості, фіксуються результати навчання здобувачем ОПП та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання.

Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та Інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення проблемних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької практики; залучення студентів безпосередньо до науково-дослідної роботи.

Для залучення здобувачів до науково-дослідних робіт на кафедрі ПФВМ працюють гуртки «Застосування математичного моделювання в інженерних задачах», «Ілюзії та фізичний світ», «Застосування аналітичних та статистичних методів при розв'язанні економічних, фізичних задач та задач теорії ігор» (Наказ КНУТД № 158-уч від 08.09.2022).

З метою обміну інформацією і досвідом з питань аналізу, дослідження та розроблення електротехнічного та електромеханічного обладнання, енергетичних систем, систем відновлювальної енергетики, енергозбереження, комп'ютерних систем та мереж нанотехнологій кафедра ПФВМ з 2022 року щорічно долучається до організації та проведення міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи». Здобувачі освіти спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали представляють свої наукові дослідження у вигляді доповідей та статей. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13621/>).

В навчальному процесі використовуються результати досліджень, отримані при виконанні ініціативних тематик.

Здобувачі освіти можуть приєднуватися до таких досліджень і реалізовувати свої власні проекти. За результатами таких досліджень вони можуть приймати участь у конкурсах стартапів різного рівня. Так, студент Свердлюк І з проектом «Physics intervention» (Освітній контент з фізики), прийняв участь у міжнародному конкурсі стартапів Проєкт „UKRAINIAN START-UP TO EU, який реалізується Холмською торговою палатою ТзОВ (Польща): Студент Острожинський В. протягом навчання на 4 –му курсі долучився до науково-дослідницької роботи в Інституті фізики напівпровідників імені В. Є. Лашкарьова НАН України. Під час роботи були отримані експериментальні результати по нанесенню тefлонових наноплівки з срібними та цинковими частинками. За результатами досліджень підготовлені дві наукові статті у фахових виданнях. Планується внесення вивчення фізичних властивостей отриманих матеріалів з нанопокриттям, як окремих тем в ОК 26.

Для здійснення перших кроків в науково-дослідній діяльності студенти молодших курсів мають можливість обрати цікаві тематики для підготовки доповідей на щорічну Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості"

Тематика курсових та дипломних проєктів (робіт) формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі прикладної фізики та можливостей її використання в дизайні відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

НПП і здобувачі освіти організують зустрічі різних рівнів щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі світло дизайну, світлотехніки, енергоефективності, наноматеріалів:

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14948/>

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14977/>

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13980/>.

Під час обговорення визначаються сучасні практики та наукові досягнення, які доцільно використовувати у навчанні, студентам надається можливість відвідати і ознайомитися з можливими базами практик (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15038/>). Одним із механізмів оновлення змісту освітніх компонентів є взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і їх обговорення.

При складанні робочої програми ОК 26 «Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям» (викладач – проф. Ковальчук О.В.) були враховані результати багаторічної наукової співпраці з

кафедрою хімічних технологій та ресурсозбереження наукових досліджень, створена лабораторна установка по нанесенню полімерних плівок методом електроформування. Студенти мають можливість під час лабораторного практикуму отримувати реальні нанопокриття різних матеріалів. Для ОК 23 Методи отримання наноматеріалів передбачена виїзна лабораторна робота по отриманню наночастинок за допомогою вакуумного напилення. В Інституті фізики напівпровідників імені В. Є. Лашкарьова НАН України. В ОК 24 Електротехнічні матеріали з наночастинками доцентом Горбачуком М.Т. була додана тема по дослідженню п'єзоелектричних перетворювачів з подальшим використанням в дизайн-проектах. В ОК 27 Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну за результатами багаторічних досліджень рідких кристалів доцентом Олейніковою І.В. були включені теми по дослідженню оптичних властивостей текстильних матеріалів з рідкокристалічними покриттями.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр. (оновлена)» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) зміст освітніх компонентів ОПП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними досягненнями світової науки. В рамках програми DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» разом з DHBW Mosbach з вересня по грудень 2022 року виконувався освітній проєкт «OnlineComputerScienceSupport – Ukraine» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14446/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14470/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.12.4) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Основними видами контролю є вхідний, поточний, модульний, рубіжний (підсумовує результати поточного та модульного) та підсумковий (семестровий, атестація).

Форми проведення контрольних заходів обґрунтовано та підтверджено силабусами, робочими програмами дисциплін, критеріями оцінювання тощо.

Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОПП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів на ОПП проводять впродовж семестру на всіх видах навчальних занять. Основними формами поточного контролю можуть бути контрольна робота, тестування, усне опитування тощо. Модульний контроль навчальних досягнень здобувачів проводять після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних) заняттях, при складанні модульного контролю свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни ОПП в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра ПФВМ та деканат ННІПТ за визначеними формами і у визначені строки.

Результати семестрового контролю вносяться викладачами у такій послідовності: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у індивідуальний навчальний план студента не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики в усній формі. Захист дипломної бакалаврської роботи проводиться публічно перед екзаменаційною комісією. Попередньо робота проходить перевірку на відсутність плагіату в системі «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту в архів, електронна версія завантажується до електронного архіву КНУТД (erKNUTD – ElectronicRepositoryKyivNationalUniversityofTechnologiesandDesign ISBN: 2524-0250).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП є чіткими та зрозумілими та регулюються розділом 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОПП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), що дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОПП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП КНУТД.

НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми проведення контролю. Через

електронні ресурси МСОП (Перелік питань до поточного контролю; Перелік питань для підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є дипломна бакалаврська робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП. Інформація про критерії оцінювання атестації розміщена в Положенні про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та методичних вказівок кафедри (https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/478607/mod_resource/content/2/MV%20DP_105.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання НПП доводять до здобувачів на початку викладання кожної дисципліни в кожному окремому семестрі на першому аудиторному занятті в усній формі або як складову презентації, а також розміщують в МСОП у складі силабусів та робочих програм, переліків питань (завдань, задач тощо) для проведення поточного та підсумкового контролів. НПП оновлюють матеріали дисципліни на початку кожного навчального року, затверджують на засіданні кафедри, розміщують у МСОП. Завідувач кафедри та НПП повідомляють здобувачів про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію по телефону, електронною поштою, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП або через куратора групи в загальному чаті групи в застосунку-меседжері Viber, Telegram.. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати анкетування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюють у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено, що атестація здобувачів може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Мета та завдання, організація з підготовки до написання та захисту, права та обов'язки здобувача, наукового керівника та рецензента, методичні рекомендації до написання, порядок захисту дипломної роботи регламентуються Положенням про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>). Відповідно до затвердженого Стандарту здійснюється перевірка на відсутність плагіату (в Університеті використовується програма Anti-Plagiarism v-15.257) та зберігання в базі кваліфікаційних робіт КНУТД.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документах визначено правила та процедури проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>).

Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо НПП під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. НПП розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. Загальний графік консультацій НПП оприлюднюють на інформаційному стенді кафедри на початку кожного семестру. При проведенні освітнього процесу у змішаному режимі графік консультацій оприлюднюється у МСОП.

НПП під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни; комплект білетів; критерії оцінювання рівня підготовки студентів; відомість обліку успішності студентів, підписану директором ННШТ; журнал обліку поточної успішності студентів з усіх видів навчальних занять дисципліни для кожного студента, допущеного до семестрового контролю, та інформацію про відвідування занять.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі; 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОПП, що акредитується вперше, не було.

З метою контролю та перевірки керівництво університету, директор ННІІТ та завідувач кафедри ПФВМ мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія згідно п.7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений розділом 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osvproc.pdf>) та пунктом 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Повторне складання екзамену допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється директором ННІІТ. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» зобов'язані вивчити дисципліну повторно. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора КНУТД за погодженням директора ННІІТ, завідувача кафедри ПФВМ за підтримки студентського самоврядування. За час існування даної ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням директора ННІІТ у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Під час реалізації ОПП, що акредитується вперше, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Статут КНУТД» (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf).
«Стратегія розвитку КНУТД на 2021-2023 pp. (оновлена)» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf).
«Кодекс академічної доброчесності КНУТД» містить політику, стандарти та розміщений на сайті КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf).
Процедури дотримання академічної доброчесності наявні в положеннях КНУТД: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (п.14.3) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>),
«Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view),
«Положення про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAItr/view>),
«Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в наукових роботах в КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>),
«Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1h3OtJfHY5V5FPiozmvpzTV7kcd6Hr-oL/view>).
Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у «Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 pp.» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення:

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів дипломних бакалаврських робіт (проектів) на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.14.3, (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);
 - розміщення тексту дипломних бакалаврських робіт (проектів) у базі кваліфікаційних робіт КНУТД електронного архіву КНУТД;
 - проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях.
- Перевірку кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату здійснюють фахівці відділу МЯПФАР з подальшим інформуванням здобувачів та керівників кваліфікаційних робіт про результати перевірки. Всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД, перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатору об'єкта DOI або UniformResourceName науковим публікаціям.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зараховані здобувачі вищої освіти Університету ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності КНУТД, що перебуває у постійному відкритому доступі

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) на перших зборах кураторами академічних груп в обов'язковому порядку. В розділі 3 Політика курсу силабусів та робочих програм навчальних дисциплін міститься інформація про обов'язкове дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). НПП, куратори груп, керівники дипломних бакалаврських робіт (проектів) проводять роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. 15 лютого 2023 року для студентів Інституту інженерії та інформаційних технологій КНУТД Ігор Пономаренко, керівник Центру менеджменту якості освітньої діяльності, прочитав лекцію «Академічна доброчесність» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14955/>).

Ознайомлення здобувача вищої освіти із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі.

У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» / ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>). Проект впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. В силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність, пропуск терміну

здачі тощо), за які можуть бути зняті бали (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). У разі виявлення плагіату у дипломній бакалаврській роботі (проекті) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 14.3.3) (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-vidrakhuv-vidnovl.pdf>).

Для ОП, що акредитується вперше, зазначені прецеденти відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначені у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУТД та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Vakansii_Polozh_konk_vidbir_npp.pdf). На сайті Університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>). Обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІПТ, Конкурсної комісії. Обрання на посади доцента, професора проводиться на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІПТ, Конкурсної

комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій 8 лютого 2023 року в Київському національному університеті технологій та дизайну відбувся майстер-клас «Світлодизайн: виклики часу та сучасні можливості» для студентів БНТ-22, який був проведений фахівцем-практиком, заступником Голови Наглядової Ради ГО «Асоціація Фахівців Цивільного Захисту», керівником наукових проєктів ТОВ ІК «Базальтові технології» Хоперським С.В. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14948/>
Роботодавці залучаються до організації виробничих практик студентів, яка проходить на базі підприємств м. Києва та інших регіонів.
До атестації здобувачів освіти за ОПП Нано – мікротехнології в дизайні залучено в якості голови експертної комісії доктор фізико-математичних наук (фізика твердого тіла), професор (01.04.07 Фізика твердого тіла); член-кореспондент НАН України (фізика твердого тіла, металофізика) Татаренко В.А., директор Інституту металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою підвищення рівня фахових компетентностей ФК 1, ФК 4, ФК 8, ФК 15, ФК -18, ФК -19 для ОК 13 Інноваційні технології сучасного дизайну та ФК 10 для ОК 14 Спецтехнології дизайн - проєктування до проведення практичних занять в 2022- 2023 н.р. був залучений експерт галузі світлодизайну, заступник Голови Наглядової Ради ГО «Асоціація Фахівців Цивільного Захисту», керівник наукових проєктів ТОВ ІК «Базальтові технології» Хоперський С.В.
ФК -19: В 2021-2022 н.р. професіонал – практик, засновник ТОВ "ТЕРА-ЛАЙТ" Резніков Є.В. читав лекції та проводив практичні заняття з ОК 14 Спецтехнології дизайн – проєктування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). НПП кафедри регулярно здійснюють підвищення кваліфікації та стажування, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>), затвердженим річним планом та перспективним планом кафедри на 5 років.
Оскільки відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» підвищення кваліфікації здійснюється за інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою) формою підвищення кваліфікації, форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись, то для підвищення якості та зручності надання послуг в стінах ЗВО функціонує центр підвищення кваліфікації та дистанційної освіти. Науково-педагогічні працівники КНУТД мають можливість безкоштовного отримання сертифікатів після успішного проходження курсів на платформі «Coursera».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом освоєння та доступу до online та інтерактивного навчання на, при реалізації проєктів на міждисциплінарному рівні при співпраці представників університетів, наукових установ та промисловості. Доцент Олейнікова І.В. отримала сертифікат про проходження з вересня 2019 по серпень 2020 року курсу «Коучинг в сфері освіти» в «International of practical coaching». Підвищенню викладацької майстерності також сприяють традиційні взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх аналізом та обговоренням. У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). З нагоди 90-річчя КНУТД НПП кафедри

нагородженні відзнаками Університету за особисті досягнення у науковій діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка включає гуртожитки, бібліотеку з фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів Інтернет тощо. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичним комплексом, що включає робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних занять та самостійної роботи, презентації лекцій, посилання на електронні посібники, тощо, які доступні через МСОП. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією - <https://docs.moodle.org/dev/Licence> .

Освітню діяльність кафедра ПФВМ здійснює у 1 та в 4 корпусах. Навчальна лабораторія механіки та молекулярної фізики, навчальна лабораторія електрики та магнетизму, навчальна лабораторія атомної та квантової фізики містять устаткування необхідне для проведення лабораторних робіт.(Табл.1). Навчально-методичне забезпечення ОПП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал та їдальня. Звіт про життя Університету оперативно оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин. Через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів освіти до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (24.09.2020р.. Студенти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу здобувачами освіти своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти кафедра КФВМ та Центр менеджменту якості освітньої діяльності щорічно проводять опитування щодо їх задоволеності якістю ОП, ОК, організації практичної підготовки, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWAl_e_V6eqIABYMDYYNzR/view ; <https://drive.google.com/file/d/1GQl0k2fcUjoxkcLcoSQcRYcjrgUfXUDI/view>).

Освітній процес в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до наказів ректора КНУТД №87 від 04.05.2022 р. «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», №122 від 22.06.2022р. «Про планування та організацію освітнього процесу на 2022/2023 н.р. з урахуванням правового режиму воєнного часу», № 181 від 12.08.2022р. «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності № 1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», №161 від 15.07.2022р. «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт Університету та сторінки у соціальних мережах, а також через власну сторінку кафедри у Facebook, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshtuyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування.

Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД, <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні ННІІТ.

Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів або анонімного з використанням скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому провадиться діяльність за ОПП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОПП, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwV34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу.

Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, з моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфліктних ситуацій.

Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf).
Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Anti-Plagiarism версії V-15.257.

Під час реалізації ОПП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>); Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП переглядається щорічно відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view) та Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>).
Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали наказом МОН України від 16.06.2020 № 804 ОПП була модернізована та затверджена Вченою радою КНУТД (протокол від 30.06.2021 № 11) і введена в дію наказом від 02.07.2021 № 192.
Останній перегляд ОПП відбувся у 2022 р., в результаті якого внесені зміни до освітньої програми щодо членів робочої групи, на виконання наказу КНУТД від 07.12.2021 № 373. Замінено ОК 13 «Підприємницький бізнес» на дисципліну «Економіка для бізнесу». Зміни затверджені рішенням Вченої ради ННПТ від 20 квітня 2022 р (протокол № 7).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

По-перше, всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту ОПП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проєктів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) в процесі модернізації ОПП відповідно до «Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). По-друге, пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування.

Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти.

Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю, щодо задоволеності програмними результатами ОПП з метою її вдосконалення. Після проходження навчальної практики здобувачами були висловлені пропозиції щодо розширення практичної підготовки. На підставі запиту студентів щодо дисбалансу кількості годин на вивчення інженерної та комп'ютерної графіки ОК12 Інженерна та комп'ютерна графіка була замінена на Комп'ютерна графіка та мультимедіа. За рекомендацією магістра Дзикович А. була оновлена робоча програма навчальної практики для студентів 1 та 2 курсів з метою збільшення кількості практичних занять з 3D моделювання в програмі Blender.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Студенти беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ННШТ під час обговорення проєктів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до робочої групи з розробки та постійного перегляду ОПП. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОПП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД при прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів.

В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, ННШТ, Науково-методичної ради КНУТД, та приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). Наразі за ОПП потенційні роботодавці залучаються до проведення захисту звітів з проходження виробничої практики, а також вони беруть участь в обговоренні ОПП, вносять пропозиції щодо удосконалення її змісту у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14977/>).

ОПП, що акредитується, містить рецензії: Студеняка І.П., проректора з наукової роботи, Ужгородський національний Університет, доктора фіз.-мат. наук, професора; Панченка В.А., креатив –директора ТОВ Дельта Дизайн; Гайворонського В.Я., завідувача лабораторії нелінійно-оптичної діагностики новітніх матеріалів ІФ НАН України, доктора фіз.-мат. наук, професора; Котовського В.Й., завідувача кафедри загальної фізики та фізики твердого тіла, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктора техн. наук, професора; Тараненка В.А., директора Інституту металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, чл.-кор. НАН України, доктора фіз.-мат. наук, професора.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в ННШТ проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП.

Для ОПП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОПП; формування резюме кожного з випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>); формування реєстру випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>) за відповідною спеціальністю; спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників.

Перший набір здобувачів на ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали в КНУТД здійснено у 2020 р. На даний час, відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) проводиться робота над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП. Випускників за даною ОПП ще не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг якості ОПП здійснюється відповідно до нормативних документів

(<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>): Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf); Регламентація освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>);

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну

(https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGtFf2J/view?usp=sharing);

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну

(https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view?usp=sharing).

В КНУТД запроваджений моніторинг загальноуніверситетських показників, серед яких є якісні показники електронних

навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін кафедр (Результати експертизи ЕНМК у МСОП за 2021/2022 н.р. https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2021-2022.pdf).

Моніторинг ОПП здійснюється також робочою групою під керівництвом гаранта ОПП. Дослідження проблем організації та якості освітньої діяльності здійснюється за допомогою опитування й анкетування студентів. Система

моніторингу якості реалізації ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні відкрита у вільному доступі <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/nmd/>

В результаті анкетування було прийняте рішення про збільшення методичної літератури для певних ОК ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні та кількості очних консультацій для вирівнювання початкової бази знань. (https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/123_16418291978070/Story1?publish=yes). Загальнодержавний карантин, воєнний стан призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14362/>). Це змусило НПП і студентів активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відеоконференції ZOOM, GoogleMeet, Skype та інші. У період дистанційного навчання в Університеті також проводився постійний моніторинг роботи НПП та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП Нано- та мікротехнології в дизайні, було виявлено незначні недоліки в оформленні конспектів лекцій з деяких дисциплін, які було усунуто.

Під час організації дистанційного навчання було виявлено проблеми з оперативним інформуванням студентів щодо проведення занять з використанням платформ для проведення відеоконференцій. Зокрема ці проблеми були пов'язані з можливими змінами параметрів підключення студентів до відеоконференцій. З метою їх усунення було здійснено інтеграцію МСОП та сервісу GoogleCalendar, що дозволило створити централізований ресурс.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП не проводилася.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwIQFNQzPiWUocV/view>). Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку даної спеціальності в регіоні та світі.

Гарант ОПП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє СВЗЯОД – система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності із представниками баз практик та потенційними роботодавцями.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Інститутський рівень контролю СВЗЯОД реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радами Навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій, директором ННІІТ, його заступником. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Контроль НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти здійснюється відповідно до їх посадових інструкцій. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. Студентський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розташовані у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2021-2022/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/iiit/niiit_105_bnmd_2021-1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- ОПП є максимально прозорою та представлена на офіційному сайті КНУТД, що сприяє популяризації спеціальності;
- правила вступу на навчання за ОПП є чіткими та не містять дискримінаційних положень;
- використання ЕНМК в МСОП КНУТД забезпечує можливість безперервної активної комунікації здобувачів із НПП при очному, а особливо при дистанційному навчанні;
- регламентований механізм оцінювання результатів навчання студентів забезпечує неупередженість при прийнятті рішення;
- на основі принципу студентоцентризму за результатами опитування та анкетування здобувачі освіти залучаються до оцінки якості освітнього процесу та розробки ОПП;
- реалізація ОПП «Нано- та мікротехнології в дизайні» в стінах Київського національного університету технологій та дизайну робить можливим ефективне поєднання фізичних дисциплін з дизайнерськими та містить додатковий потенціал до розширення міждисциплінарної взаємодії;
- освітня програма є надзвичайно варіативною щодо прикладних компонент, дійсно гнучкою та готовою реагувати на виклики часу та запити студентської спільноти;
- поглиблене вивчення здобувачами, які навчаються на ОПП, іноземної мови (протягом 8 семестрів), що забезпечуватиме їм в майбутньому високу конкурентоспроможність на ринку праці;
- можливість вибору ДВВС з переліку з 62 дисциплін дозволяє здобувачу впродовж навчання в університеті реально побудувати індивідуальну траєкторію освіти;
- щорічне проходження і розширення баз практик;
- недостатньо оновлена лабораторна база компенсується залученням віртуальних лабораторних робіт з різних платформ, зокрема з платформи Labster;
- спрямованість ОПП на розвиток креативності дозволяє здобувачам сформувати доробок у вигляді власного стартапу чи проекту вже впродовж навчання в університеті;
- удосконалення освітнього та наукового досвіду НПП шляхом регулярного проходження курсів підвищення кваліфікації та участі в різних формах неформальної освіти: вебінари, курси, тренінги;
- щорічне проведення науково-практичних семінарів, конференцій міжнародного рівня та підвищення показника залучення студентства до оприлюднення власних наукових досліджень;
- активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків, з науковими організаціями та підприємствами галузі, збільшення договорів про співпрацю;
- забезпечення умов навчання студентів з обмеженими можливостями.

Слабкі сторони ОПП:

- недостатній рівень співпраці з закордонними закладами вищої освіти та науковими установами;
- недостатня кількість авторських навчальних посібників та підручників зі спеціальності;
- низький рівень шкільної підготовки з природничих дисциплін знижує темп отримання ПРН за фаховими компетентностями;
- недостатній рівень академічної мобільності здобувачів освіти;
- недостатня активність профорієнтаційної роботи при формуванні контингенту здобувачів освіти;
- відсутність можливості оновлення лабораторної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОПП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми

забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf). Основні завдання розвитку ОПП спрямовані на: актуалізацію ОПП відповідно до вимог МОН України та сучасних вимог ринку праці; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічного забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та міжнародну інтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки:

- встановлення зв'язків з закордонними закладами вищої освіти та науковими установами шляхом виконання спільних науково-дослідних проектів;
- покращення науково-матеріальної бази шляхом відкриття лабораторії світлодизайну;
- залучення іноземних лекторів до прочитання лекцій;
- розроблення та видання сучасних інтерактивних авторських навчальних посібників та підручників зі спеціальності;
- підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти;
- посилення профорієнтаційної роботи та популяризації ОПП серед випускників шкіл, ліцеїв, гімназій тощо;
- створення бази даних випускників ОПП, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОПП;
- ініціювання проведення спеціальних консультацій для студентів 1 курсу для надолуження прогалин в базових знаннях з природничих наук.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 08.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>Робоча програма переддипломної практики бакалаврів ОП 105.pdf</i>	S4YIkliGClfxSZyIs6CtvM5snv/UZrx1eJ77RWlrrjA=	Обладнання баз практик Науково-навчальна лабораторія (ауд.4-0907 36,2м2) з обладнанням для наукової роботи над дипломним проектом. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма виробничої практики бакалаврів ОП 105.pdf</i>	tA6qkkGSyoKv9BSLaNqywsyb+TT2P4goCnh87bv1fo4=	Обладнання підприємств та установ баз практики. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Навчальна практика	практика	<i>Робоча програма навчальної практики бакалаврів ОП 105.pdf</i>	5DTqoRCUskOCvYKhPrSO+SIt5l7YgxrDyNMsq3t7LM=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК27_Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну.pdf</i>	aQSO6T57Moe+4mNmj+2UZWfyFv3aVgpreyU9Bz9/cik=	Науково-навчальна лабораторія (ауд.4-0907 36,2м2). Обладнання для дослідження різних фаз рідких кристалів. Спектральні пристрої для вимірювання оптичних параметрів. Набір дифракційних лінз. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК26_Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям.pdf</i>	fpQlyoUfxB/tX6bkZKf7BUc17Gqrey+NC HfLUkaFAo=	Науково-навчальна лабораторія (ауд.4-0907 36,2м2). Осцилограф С1-83, генератор сигналів ГЗ-112, високовольтний генератор постійного струму (власна розробка), термопарні установки для визначення теплопровідності та електропровідності метаматеріалів. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Передові лазерні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК25_Передові лазерні технології.pdf</i>	t7AXSkhGaq+FoFLNz99GXD/+E4pC9hW WXQaPLetsnfE=	Навчальна лабораторія атомної та квантової фізики (ауд.4-0905, 53,3 м2), обладнання: лазер ЛГН-205, оптичні лави 6 шт, набір рейтерів, оптичне волокно, фокусуючі та збираючі лінзи, оптичний ватметр ОМЗ-98, матове скло, подвійна щільна,

				оптичне обладнання. Набір лазкрів з різною довжиною хвилі. Демонстраційний стенд лазерного шоу. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Електротехнічні матеріали з наночастинками	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК24_Електротехнічні матеріали з наночастинками.pdf</i>	8GHIFBwq/7hxVm85Q1ZUGnORfcAbYw3P3jJuYWZ8u8k=	Навчальна лабораторія атомної та квантової фізики (ауд.4-0905, 53,3 м2), обладнання: лабораторний практикум «Електромагнетизм» (виробництво Польща), Мультиметри В7-21 (цифровий вольтметр), мост Уінстона з балістичним гальванометром, лабораторні стенди по вимірюванню провідності та діелектричної проникливості власного виробництва, осцилограф С1-83, генератор сигналів низькочастотний ГЗ-112. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Методи отримання наноматеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК23_Методи отримання наноматеріалів.pdf</i>	GhwVr7weHvhqqvLinpM6GKyt8wNnE8bO9oRpPGk+2eY=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Вакуумна установка для нанесення органічних і неорганічних багатокомпонентних наноплінок в Інституті фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України Віртуальна скануюча електронна мікроскопія: https://micro.magnet.fsu.edu/primer/java/electronmicroscopy/magnify1/index.html МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Основи спектрального аналізу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК22_Основи спектрального аналізу.pdf</i>	W5wY423t31mQK/uhzNDHa8iLJgKz9Q5LHotp7e2nOqA=	Навчальна лабораторія атомної та квантової фізики з мультимедійним забезпеченням (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Обладнання: монохроматор УМ -2, прилад спектр 1, набір зразків кольорового оптичного скла. Науково-навчальна лабораторія (ауд.4-0907 36,2м2) з обладнання: колориметр фотоелектричний КФК – 2МП. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Ліцензія доступу КНУТД база Labster з віртуальними лабораторними роботами: «Спектрофотометрія: дослідження закону Бір-Ламберта за допомогою експериментів з поглинанням» https://my.labster.com/simplay/a0K7R000010rqZ6UAI/?accessibility=false&userLang=en-US

				<p>«Інфрачервона спектроскопія» https://my.labster.com/simplay/a0K7R000016wrglUAA/?accessibility=false&userLang=en-US Mac-спектрометр https://my.labster.com/simplay/a0K7R000016wnllUAA/?accessibility=false&userLang=en-US</p>
Вуглецеві наноструктури	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК21_Вуглецеві наноструктури.pdf</i>	Uh/hicfiugvHEZuh7Ku3zn1fjtyS1v+BU4MMAIVf15g=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Елементи квантової механіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК20_Елементи квантової механіки.pdf</i>	dX8DaGEbHH5yKX Sb7pXmp2JEd5CIFjkAHR/2Nnz62k=	Навчальна лабораторія атомної та квантової фізики (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Обладнання: монохроматор УМ -2, джерела випромінювання, конденсорна лінза, світлофільтри, фотоюмнофор, цифровий мілівольтметр, цифровий прилад для вимірювання опору, автотрансформатор, резистивний нагрівник, термopapa оптичні лави 6 шт, набір рейтерів. Віртуальна лабораторна робота «Дослідження принципу Паулі» вільний доступ https://www.st-andrews.ac.uk/physics/quvis/simulations_html5/sims/Particles-infwell/particles-infwell.html та «Досліди Франка- Герца» вільний доступ: https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?f=atom_franckhertz&l=ua МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Сучасні технології дизайнерської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 19_Сучасні технології дизайндіяльності.pdf</i>	tqwZ6Uw5zMH+drUyWMEcH7d9aKi/fuUbT3ukvOe8eiA=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; SOLIDWORKS EDU Edition, DiaLux, Blender (вільний доступ).. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Комп'ютерне моделювання в нанотехнологіях	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК18_Комп'ютерне моделювання в нанотехнологіях.pdf</i>	Ov6EEg+uKqNaJJA+VCihS5/ykgYdwukaGQ7LApk3cbI=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням SOLIDWORKS EDU Edition, DiaLux, Blender (вільний доступ). МСОП - освітня інформаційна

				система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Концепції використання наноматеріалів в дизайні	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК17_Концепції використання наноматеріалів в дизайні.pdf</i>	fxntpmKk1aqrXBRrv8xFQoslPTrAfq6ZJjtsJRoQNVl=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Науково-навчальна лабораторія (ауд.4-0907 36,2м2) з обладнанням для створення індивідуальних проектів. Демонстраційний світлотехнічний стенд. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Дипломна бакалаврська робота (проект)	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки Дипломне проектування.pdf</i>	wCo2I3B9+/3oTWN D3sjlmxUhY4r2WjqTLiELrQ5AyhE=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Іноземна мова (фахового спрямування)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 16_Іноземна мова фахового спрямування.pdf</i>	GmPlWGuXVdtzU5OyFkgvcirae1SSrITwTVbv5+kC+is=	Переносний проектор, стенди з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять (5шт.) МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Спецтехнології дизайн - проектування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК14_Спецтехнології в дизайн-проектуванні.pdf</i>	8K1k28yvasoG4al6W+oCTDyaRw6uHLDS1lJmnuk/CX4=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням SOLIDWORKS EDU Edition, AutoCADCPU-Z, DiaLux, Blender.
Інноваційні технології сучасного дизайну	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК13_Інноваційні технології сучасного дизайну.pdf</i>	Yot+y3WRHCFnXthwzmF2MspHPsPQZGqP2T2FoyMSNMI=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Науково-навчальна лабораторія (ауд.4-0907 36,2м2) з обладнанням для створення індивідуальних проектів. Демонстраційний світлотехнічний стенд. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК12_Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	CnAXYYjtsPa5UUCF Fc97Lwb9F2oR9oB MnvhlD6e3fig=	Планишети, плакати, набори деталей для деталювання, штангенциркулі, лінійки. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle :

				https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК11_Фізичне виховання.pdf</i>	t9hy1BefafuiUPMReM3d55RoYxo9Xiqu5eH8+5KuHiM=	Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Стрілецький тир, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК09_Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання.pdf</i>	/m/aDY6MFEewbImJ6SLxXRrtFgMwVSXvkO+/VYfIBbA=	МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією https://docs.moodle.org/dev/Licese ; інструментальний мікроскоп, оптімєтр, штангенциркуль, калібратори, деталі валів, каталоги нормативних документів, міжнародні та національні стандарти, засоби вимірювальної техніки
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК10_Основи охорони праці.pdf</i>	h75lq5c1V5gPeV25bnxqHWpNQrlwCt5evtYRHL1C5Q=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК6_теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	OQgUxnKY5Bs2DHdSkENTM7B4Q57mNWrdnNULi/zjqg=	1. Мультимедійне забезпечення для проведення лекційних та практичних занять. 2. Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни. 3. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese .
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК5_Вища математика.pdf</i>	MefMblC6SKLGzmQdKiMLk3/odfOVZWF/PYDc1DoChJw=	1. Мультимедійне забезпечення для проведення лекційних та практичних занять. 2. Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни. 3. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese .
Економіка для бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК8_Економіка для бізнесу.pdf</i>	QtrFzsNrTa61B1Y1Xzns1b3+/TUxXjAGNi6nyPIAbo=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК7_фізика.pdf</i>	1hPIFnLlOReF2jhZo461rWACXT7GRQYRL8ghKz/M75Y=	Навчальна лабораторія механіки та молекулярної фізики (ауд. 4-0902, 52,9 м2). 1.Лабораторний стенд для перевірки закону збереження імпульсу. 1шт. 2.

Лабораторний стенд маятник Обербека для "Вивчення динаміки обертального руху". 2 шт. 3. Лабораторний стенд для визначення моменту інерції методом крутильних коливань 3 шт. 4. Лабораторний стенд "Вивчення коливального руху фізичного маятника". 3 шт. 5. Лабораторний стенд "Визначення коефіцієнта в'язкості рідини методом Стокса" 1 шт. 6. Лабораторний стенд "Визначення відношення питомих теплоємностей повітря методом Клемана-Дезорма". 2 шт. 7. Лабораторний стенд "Дослідження електростатичного поля" 1 шт. 8. Лабораторний стенд "Визначення постійної тангенс-бусолі та горизонтальної складової магнітного поля Землі." 1 шт. 9. Лабораторний стенд "Вивчення магнітного поля короткого соленоїда". 1 шт.

Навчальна лабораторія електрики та магнетизму (ауд. 4-0904, 52 м2)

1. Лабораторний стенд "Дослідження електростатичного поля" 1 шт. 2. Лабораторний стенд "Визначення постійної тангенс-бусолі та горизонтальної складової магнітного поля Землі." 1 шт. 3. Лабораторний стенд "Вивчення магнітного поля короткого соленоїда". 1 шт. 4. Лабораторний стенд для вивчення явища резонансу в електричному коливальному контурі. 2 шт. 5. Лабораторний стенд "Визначення швидкості звуку в повітрі та відношення питомих теплоємностей повітря". 1 шт.

Навчальна лабораторія атомної та квантової фізики, (ауд. 4-0905, 53,3 м2)

1. Лабораторний стенд "Визначення коефіцієнта в'язкості рідини методом Стокса" 1 шт. 2. Оптична установка "Визначення довжини світлових хвиль з допомогою дифракційної решітки" 2 шт. 3. Прилад – цукрометр для визначення концентрації цукрового розчину. 1 шт. 4. Лабораторний стенд "Визначення інтегральної чутливості фотоелемента" 2 шт. 5. Лабораторний стенд "Дослідження температурної залежності опору провідника та напівпровідника". 1 шт. 6. Лабораторний стенд "Визначення роботи виходу електрона та постійної Планка" 1 шт. 7. Лабораторний стенд "Дослідження спектра атома водню". 1 шт. 8. Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією - <https://docs.moodle.org/dev/Licese>

Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 4_Іноземна мова.pdf</i>	uomOZzZwaqrjTzkPuJz1A9AoIznz1syf7Y1kWXnqUc=	Переносний проектор, стенд из наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК3_Філософія, політологія та соціологія.pdf</i>	BoooNJPejudvcJjsVbQlм+D4ygJRVyHL/nCayENH2c=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК2_Ділова українська мова.pdf</i>	pEdRuNQU+yTCNytDqRy8jILQWSVFOTBiLCRO8NTJsS8=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 01_Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	KpOqZjQO2zrr1bOR+2SQjqQkchwQ9KAuQLPjU1Go/lA=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
Математичний апарат фізики	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК15_Математичний апарат фізики.pdf</i>	KQl8K2Kgy/QcjdudwSIXJ6kdjnvxPoUMWugZaNeCf3E=	Мультимедійне забезпечення для проведення практичних занять (ауд. 4-0905, 53,3 м2). Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
16529	Романюк Оксана Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035195, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 029330, виданий 23.12.2011	19	Основи охорони праці	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 14 Підвищення кваліфікації: КНУТД Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання (09.2017 – 04.2018), тема: «Інноваційні методи

викладання
дисципліни «Процеси
та апарати хімічних
виробництв»»
Свідоцтво №12СС
02070890/071067-18,
02.04.2018р

1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection (пп.1 п.38
ЛУ):

1. Romaniuk O.
Regeneration of Raw
Hide Water Balance by
Electrochemically
Activated Water/ A.
Danylkovych, O.
Korotych, O. Romaniuk
// The Journal of the
American leather
chemists association. –
2020. – 115(10). – P.
353-364 SCOPUS
(подано до редакції 17
с., фіксований
власний внесок – 8 с.)

2. Romaniuk O.
Formation of
hydrophobized leather
of special purpose/ A.
Danylkovych, O.
Romaniuk // Vlakna a
Textil. – 2020.– 27(2).–
P. 24-31 SCOPUS
(подано до редакції 17
с., фіксований
власний внесок – 8 с.)

3. Романюк О.О.
Удосконалення
технології
виготовлення
хутрового велюру
овчини за допомогою
електрохімічно
активованої води /
А.Г. Данилкович, О.О.
Романюк // Вісник
ХНУ. Серія «Технічні
науки». – 2020. – № 3
(285).– С. 215–221
(подано до редакції 10
с., фіксований
власний внесок – 5 с.)

4. Романюк О.О.
Способи
стимулювання
збереження тепла та
енергії в Україні й
інших країнах / О.О.
Романюк, В.В.
Рябенко // Вісник
КНУТД. Ч.2 (серія
«Технічні науки»). –
2019. – № 5 (138). – С.
43-52 (подано до
редакції 12 с.,
фіксований власний
внесок – 8 с.)

5. Romaniuk O.
Estimation of
thermophysical
properties of nonwoven
materials obtained from

fibrous waster /
Kucherenko Ye.,
Romaniuk O., Plavan
V., Varava T. //
Advanced polymer
materials and
technologies: theory
and practice: multi-
authored monograph /
edited by V. P. Plavan, I.
O. Liashok, O. V.
Ishchenko. – Kyiv:
KNUTD, 2018. – P.
130-135 (подано до
редакції 7 с.,
фіксований власний
внесок – 3 с.)

6. Романюк О.О.
Удосконалення
технології
виготовлення
хутрового велюру
овчини за допомогою
електрохімічно
активованої води /
А.Г. Данилкович, О.О.
Романюк // Вісник
ХНУ. Серія «Технічні
науки». – 2020. – № 3
(285). – С. 215–221
(подано до редакції 10
с., фіксований
власний внесок – 5 с.)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Мусієнко В.О.,
Панасюк І.В.,
Романюк О.О. Основи
охорони праці на
підприємствах
індустрії моди: навч.
посібник. – К., 2018. –
508 с. (Рекомендовано
Вченою радою КНУТД
як навчальний
посібник для
студентів усіх
спеціальностей,
протокол № 10 від
26.06.2018 р.)
(фіксований власний
внесок – 170 с.)

2. Danylkovych A.,
Korotych O., Romaniuk
O., Lischuk V.,
Mokrousova O. and
other. Resource-saving
technologies for the
production of elastic
leather materials. –
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing». – 2020. –
420 p. (фіксований
власний внесок – 170
с.)

3. Данилкович А.Г.,
Романюк О.О.
Формування шкіряних
і хутрових матеріалів

спеціального призначення: монографія. – Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2021. – 198 с. (ум. друк. арк. 11,6) ; (фіксований власний внесок – 90 с. або ум. друк. арк. 5,3)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ):

1. Процеси та апарати хімічних виробництв: конспект лекцій для студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія, 226 Фармація, промислова фармація / Упор.: О.О. Романюк. – К.: КНУТД, 2018. – 433 с.

2. Процеси та апарати хімічних виробництв: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія, 226 Фармація, промислова фармація / Упор.: О.О. Романюк, – К.: КНУТД, 2018. – 14 с. Укр. мовою.

3. Процеси та апарати хімічних виробництв: Методичні рекомендації та завдання до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія, 226

									<p>Фармація, промислова фармація / Упор.: О.О. Романюк, – К.: КНУТД, 2018.– 45 с. Укр. мовою.</p> <p>4. Ресурсоефективні та екологічно чисті виробництва: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів: для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальностей 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 081 Право; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 Комп'ютерні науки; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 162 Біотехнології та біоінженерія; 171 Електроніка; 182 Технології легкої промисловості; 226</p> <p>Фармація, промислова фармація / Упор.: О.О. Романюк. – К.: КНУТД, 2018. – 14 с. Укр. мовою.</p> <p>5. Ресурсоефективні та екологічно чисті виробництва: Методичні рекомендації та завдання до виконання контрольних робіт для студентів заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальностей 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 081 Право; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 Комп'ютерні науки; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 162
Біотехнології та
біоінженерія; 171
Електроніка; 182
Технології легкої
промисловості; 226
Фармація, промислова
фармація / Упор.: О.О.
Романюк. – К.:
КНУТД, 2018. – 17 с.
Укр. мовою.

6. Процессы та
аппараты химических
производств:
Методические
рекомендации и
задания к
выполнению
контрольных работ
для студентов дневной
и заочной форм
обучения
образовательно-
квалификационного
уровня бакалавра
специальностей 161
Химические
технологии и
инженерия, 226
Фармация,
промышленная
фармация / Ред.: О.А.
Романюк. – К.:
КНУТД, 2018. – 46 с.

7. Романюк О.О.,
Беляев С.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист»
для студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей: 022
Дизайн; 081 Право;
123 Комп'ютерна
інженерія; 124
Системний аналіз; 131
Прикладна механіка;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології.
– К.: КНУТД, 2021. –
12 с.

8. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист.
Конспект лекцій для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Упор.: О.О. Романюк С.В. Беляєв. – К.: КНУТД. 2021. – 156 с.

9. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Упор.: О.О. Романюк С.В. Беляєв. – К.: КНУТД. 2021. – 67 с.

10. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Упор.: О.О. Романюк С.В. Беляєв. – К.: КНУТД. 2021. – 25 с.

11. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні рекомендації та завдання для

виконання
розрахунково-
графічної роботи на
тему: «Оцінка
можливих наслідків
вибуху, хімічної
обстановки та
радіаційного
забруднення на
об'єктах
господарювання» для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей: 022
Дизайн; 081 Право;
123 Комп'ютерна
інженерія; 124
Системний аналіз; 131
Прикладна механіка;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
/ Упор.: О.О. Романюк
С.В. Беляєв. – К.:
КНУТД. 2021. – 17 с.
12. Ресурсоефективні
та екологічно чисті
виробництва:
Конспект лекцій для
студентів денної та
заочної форм
навчання освітньо-
кваліфікаційного
рівня бакалавра
спеціальностей 015.36
Професійна освіта
(Технологія виробів
легкої промисловості);
105 Прикладна фізика
та наноматеріали; 017
Фізична культура і
спорт; 022 Дизайн;
026 Сценічне
мистецтво; 034
Культурологія; 035
Філологія; 051
Економіка; 071 Облік і
оподаткування; 072
Фінанси, банківська
справа та страхування;
073 Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
121 Інженерія
програмного
забезпечення; 122
Комп'ютерні науки;
123 Комп'ютерна
інженерія; 124
Системний аналіз; 126
Інформаційні системи
та технології; 131
Прикладна механіка;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-

інтегровані технології; 182 Технології легкої промисловості; 161 Хімічні технології та інженерія; 162 Біотехнології та біоінженерія; 226 Фармація; 242 Туризм; 241 Готельно-ресторанна справа; 281 Публічне управління та адміністрування / Упор.: О.О. Романюк. – К.: КНУТД, 2021. – 100 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець ДБ НДР № держреєстрації 0111Уоо0309 (2011-2013 рр.)
2. Відповідальний виконавець ДБ НДР № держреєстрації 0113Уоо0318 (2013-2014 рр.)
3. Відповідальний виконавець ДБ НДР № держреєстрації 0115Уоо2483 (2015-2017 рр.)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Енерго- та ресурсозбереження в сучасних технологіях» (Наказ № 265 від 22.09.2021 р.)
2. Керівництво науковою роботою студентів – підготовлено доповіді та опубліковано 10 тез доповідей та 3 статті у збірниках матеріалів 13 конференцій (2016-2020 рр.), 1 стаття у науковому фаховому

						виданні.
375697	Волох Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 014997, виданий 12.06.2002	4	Математичний апарат фізики Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 4, 8, 12, 14, 19 Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071699-21 від 16.09.2021р. Інститут права та сучасних технологій, Київський національний університет технологій та дизайну, 6 кредитів 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Theory of Probability and Mathematical Statistics: methodical recommendations for students for the education degree "Bachelor". / О. А. Lagoda, L.V. Volokh. Kyiv: KNUTD, 2021, 109p. 2. Функції багатьох змінних: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 67 с. 3. Елементи операційного числення: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 64 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Керівник проекту
0122Uo01823
«Особливості
розробки і
застосування
математичних методів
восвіті і інженерії» -
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Л.В.Волох. Переваги
та
недоліки дистанційної
освіти у ЗВО
України // Збірник ТЕЗ
науково-
практичної конференц
ії
«Ринок освітніх послуг:
виклики сучасності»
2019, ст.17-19.--
https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy_Conf_11_06.pdf
2. Л. В. Волох. Є. В.
Корнієнко. Інноватика
в освіті, науці та
бізнесі: виклики та
можливості //
матеріали І
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (17 листопада
2020 р., м. Київ) / за
заг. ред. О. М.
Ніфатової. – Київ :
КНУТД, 2020. – С. 65-
73.--
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17433>
3. Л. Волох.
Застосування
математичного
моделювання для
розвитку
конструктивного
мислення школярів та
студентів. // Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми

та перспективи розвитку»: Зб. наук.праць. Переяслав, 2021. Вип. 71.—ст. 67-70. -- <https://confscience.webnode.com.ua/>

4. Волох Л. В. Проблеми та перспективи математичної освіти в пострадянських країнах. Scienceandeducation: problems, prospectsandinnovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 112-117. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-21-23-iyulya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>

5. Volokh L. V. THE GROWING INFLUENCE OF MATHEMATICS IN THE SOCIAL SCIENCES.// Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 21-27.URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-14-16-noyabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>

6. Л. В. Волох. А.О. Кудішина. Необхідність доцільного поєднання традиційних та новітніх дидактичних засобів навчання математики. // II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» учених (18 листопада 2021 р.,

м. Київ)
7. Волох Л. В.
Використання
імітаційного
модельювання в
економічних процесах
та системах. //
Modernscientificresearch: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-21-23-noyabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

							<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування аналітичних методів при розв'язанні економічних, інженерних проблем та задач теорії ігор» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у Київському математичному товаристві https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/03_V/volokh_1_v/index.html</p>
34710	Лагода Оксана Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 015541, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001864, виданий 17.06.2004	22	Вища математика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 13,14,19. Підвищення кваліфікації: КНУТД , 03.09.2017-2.04.2018 тема «Інноваційні методи викладання вищої математики»,

Свідоцтво 12СС №
02070890/071042-18
2.04.2018

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Bounded solutions of a second order difference equation with jumps of operator coefficient /Andrii Chaikovs'kyi , Oksana Lagoda // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Серія: фізико-математичні науки, 2022, 2, с.57-61. (Фаховий)
<https://bphm.knu.ua/index.php/bphm/issue/view/73>

2. Обмежені розв'язки різницевих рівнянь у банаховому просторі з асимптотично сталим операторним коефіцієнтом /Чайковський А. В., Лагода О. А.// Нелінійні коливання, 2021, 24(3), с.401-407. (Scopus)
https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1363&lang=ua

3. Обмежені розв'язки різницевих рівнянь в банаховому просторі зі вхідними даними, що лежать у підпросторах / Чайковський А. В., Лагода О. А./ Український математичний журнал, 73 (11), 2021, 1564-1575.(Scopus)
<http://dx.doi.org/10.37863/umzh.v73i11.6692>

4. Bounded solutions of a difference equation with finite number of jumps of operator coefficient /Chaikovs'kyi A., Lagoda O. //Carpathian Mathematical Publications, 2020, 12(1), pp. 165-172. (Scopus)
<http://dx.doi.org/10.15330/cmp.12.1.165-172>

5. Slowly growing solutions of general linear difference equation on a half-axis with initial conditions. / О.А. Лагода, А.В.

Чайковський // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Фізико-математичні науки", 2018, 1, С. 15-18. (фаховий)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Вища математика: Інтегральне числення. К.: КНУТД, 2021, 212 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

1. Вища математика. Комплексні числа: Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів всіх спеціальностей / Упор.: О.Б. Нестеренко, О.А. Лагода-К.: КНУТД, 2021, 31с.

2. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні вказівки / Упор.: О.А. Лагода, О.Г. Дашко, Київ: КНУТД, 2021, 100 с.

3. Theory of Probability and Mathematical Statistics: methodical recommendations for students for the education degree "Bachelor". / O. A. Lagoda, L.V. Volokh. Kyiv: KNUTD, 2021, 109p.

4. Tests and problems for independent work in mathematics for foreign students / O. A. Lagoda// K.: KNUTD,

2019, 56p.8)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Застосування
диференціальних
рівнянь у хімії
/Іваніцька А.А., О.А.
Лагода // Матеріали
III Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", Київ, 18
листопада 2022 р. , К.:
КНУТД, 2022.
2. Застосування
рекурентних
послідовностей
/Сейфулла, О.А.
Лагода // Матеріали
II Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", Київ, 18
листопада 2021 р., К.:
КНУТД, 2021.
3. Some properties of
strictly ϕ -sub-gaussian
quasi shot noise
processes / O. I.
Vasylyk , O. A. Lagoda
// Conference materials
of International
conference "Modern
Stochastics: Theory and
Applications V", Kyiv,
June 1-4, 2021, 61p.
4. Неевклідова
геометрія як приклад
інноваційності в
геометрії /Лагода
О.А., Однокоз Д.О.//
Матеріали I
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", Київ, 17
листопада 2020 р. К.:
КНУТД, 2020, с.273-
277
5. Fibonacci numbers./
Victoria Huchkova,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.) за

ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова - К: ФОП Маслаков, 2020, с. 401-403.

6. String problems and Fibonacci numbers./ Elizaveta Bivalkevich, Oksana Lagoda// Збірник праць П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). за ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова, К: ФОП Маслаков, 2020, с. 400-401.

7. The simplest properties of the golden ratio./ Anna Murdza, , Oksana Lagoda// Збірник праць П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). за ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова, К: ФОП Маслаков, 2020, с. 404-405.

8. The golden ratio and Fibonacci numbers. / Danil Prokorchuk, Oksana Lagoda// Збірник праць П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). за ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова, К: ФОП Маслаков, 2020, с. 405-407.

9. Прикладні задачі як стимул вивчення математики / О. А. Лагода // Математика в сучасному технічному університеті : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 26-27 грудня 2019 року. Вінниця : Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020, с. 252-255.

10. Modelling of Survey Data. /Olga Vasylyk, Oksana Lagoda// Proceedings of the Workshop of the Baltic-Nordic-Ukrainian Network on Survey Statistics 2018, August 21-24, 2018, Jelgava, Latvia, pp. 114-116.

11. Застосування сучасних комп'ютерних технологій у викладанні вищої математики. / Лагода

О.А. // Тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі", (м. Київ, НУХТ, 21 – 22 червня 2018 р.), Київ, 2018, с. 57.

12. Градування НТС-термістора методом нечіткого моделювання R/T-характеристики / Лагода О.А., Зубрецька І.С. // Тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі", (м. Київ, НУХТ, 21 – 22 червня 2018 р.), Київ, 2018, с. 35.

13. Дослідження методів обробки виміральної інформації при оцінюванні невизначеності вимірювань / Павленко В.В., Лагода О.А. // Тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих учених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі", (м. Київ, КНУТД, 26 – 27 квітня 2018 р.), К.: КНУТД, 2018, Т II, с. 335-336.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Theory of probability and mathematical statistics (40год),
Higher Mathematics (48год) 2020 – 2021 н.р

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник наукового гуртка «Застосування аналітичних та статистичних методів при розв'язанні економічних, фізичних задач та

							задач теорії ігор» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Oksana Lagoda is a member of European Women In Mathematics. https://www.europeanwomeninmaths.org
23452	Колодяжна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтво і моди	Диплом кандидата наук ДК 010228, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12/Ц 039833, виданий 23.09.2014	24	Ділова українська мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №056/07 про підвищення кваліфікації при кафедрі української та російської мов як іноземних Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 11.01.2018 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Peculiarities of the Ukrainian language as a Foreign language teaching in the conditions of distance learning / M. Bilianska, A. Kolodyazhna, Ya. Shuhailo, L. Bohoslavets // Proceedings of the International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). Series : Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. – Vol. 557. – Published by Atlantis Press SARM. – P. 244-254. Web of Science Core Collection 2. Psychological factors motivating the choice of university entrants [Електронний ресурс] / Т. М. Derkach, А. Kolodyazhna, Ya. V. Shuhailo // SHS Web of Conferences, Volume 104, 02001 (2021), Second International Conference on History, Theory and

Methodology of Learning (ICHTML 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 12-14, 2021 (V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (Eds.). – P. 1-9. – Режим доступу: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_02001/shsconf_ichtml2021_02001.html Web of Science Core Collection

3. Колодяжна А.В. Психологічне дослідження навчально-професійної мотивації майбутніх педагогів / Р. В. Кириченко, А. В. Колодяжна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки. – 2021. – Вип. 13 (58). – С. 48-59

4. Колодяжна А.В. Імідж сучасного викладача: особливості його розуміння студентами / Р. В. Кириченко, А. В. Колодяжна // Габітус. – 2021. – Вип. 26. – С. 151-157

5. Kolodiazhna A.V. Problems of studying the self-consciousness of the individual / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – October № 37, 2019. P. 126-129

6. Колодяжна А.В. Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – February № 21, 2018. P. 126-129

7. Kolodiazhna Alla Motivation of foreign students of higher technical educational institutions to form foreign language communicative competence / Journal «Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky» . Vol. 6, No. 2A., 2018. pp. 81-83.

8. Колодяжна А.В. Самосвідомість особистості а проблеми її вивчення / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. September # 26, 2018. P. 51-54

9. Колодяжна А.В. Самореалізація особистості як складова загального процесу її самоорганізації / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. № 28, 2018.

10. Колодяжна А. В. The problem of individualization and differentiation in the training of specialists for vocational education / Virtus : scientific journal. 2017. Issue № 12, March. P.111-113.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Колодяжна, А. В. Психологія : матеріали для практичних занять та самостійної роботи студентів : навч. посіб. / А. В. Колодяжна. - К. : КНУТД, 2017. - 226 с (9 др. аркушів)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ділова українська мова: методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань / упор. А.В. Колодяжна. – К.: КНУТД, 2021. – 47 с.

2. Українська мова як іноземна: збірник текстів для читання для студентів-іноземців 3-4 курсів. /

упор. А. В. Колодяжна. – К.: КНУТД, 2020. – 59 с.
3. Українська мова [Текст]: навч. матеріали для іноземних слухачів підготовчих відділень / упор. А. В. Колодяжна. - Київ : КНУТД, 2018. - 36 с.
4. Українська мова як іноземна [Текст]: навч. матеріали для студентів-іноземців 1-2 курсів / упор. А. В. Колодяжна. - Київ : КНУТД, 2018 - .Ч. 1. - 2018. - 88 с.
5. Українська мова як іноземна [Текст]: навч. матеріали для студентів-іноземців 1-2 курсів / упор. А. В. Колодяжна. - Київ : КНУТД, 2018 - .Ч. 2. - 2018. - 72 с.
6. Ділова українська мова: методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю їх знань / А. В. Колодяжна. – К.: КНУТД, 2017. – 62 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Колодяжна А.В. Полікультурність в освіті. // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 489-492.
2. Колодяжна А.В. Проблема довіри в міжособистісних стосунках. // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 419-421.
3. Колодяжна А.В. Формування мотивації професійного вибору у студентів педагогічного спрямування. Освіта

Україні в роки незалежності та її подальший розвиток в умовах інформаційного суспільства: зб. Наук. Праць / редкол.: А.В. Саун. Київ: КНУТД, 2021. С. 41-43

4. Олександра Берг, Алла Колодяжна. Теоретичні основи мотивації навчальної діяльності . Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С.125-128

5. Наталія Бондар, Алла Колодяжна. Науково-теоретичні основи підготовки сучасного педагога. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С.140-142

6. Колодяжна А.В. // Гуманістичний підхід в освіті: ціннісне самоставлення. Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А.В. Саун та ін. К.: КНУТД, 2020. С.161-170

7. Колодяжна А.В. Креативність у групах з різним спрямуванням діяльності //Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2020 р. – Київ: КНУТД, 2020. – С. 16

8. Колодяжна А.В. Імідж педагога як психологічна проблема // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 363-370.

9. Колодяжна А.В. Соціально-перцептивне передбачення як

компонент
пізнавальних
здібностей // World
science: problems,
prospects and
innovations. Abstracts
of the 2nd International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing, Toronto,
Canada. 2020. Pp. 448-
455.

10. Колодяжна А.В.
Творчість і
індивідуалізація
особистості /
Матеріали XXXIX
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць. ?
Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 39. С. 314-317

11. Колодяжна А.В.
Формування
прогностичних
здібностей особистості
/ Матеріали XXXVII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 37. С. 186-189

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських

							<p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021). 2. Член журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2019). 3. Керівництво науковим гуртком «Пізнай себе».
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203	24	Методи отримання наноматеріалів	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про

фізика,
Диплом
кандидата наук
КН 011823,
виданий
24.09.1996,
Атестат
доцента ДЦ
005663,
виданий
17.10.2002

підвищення
кваліфікації СПК
№042472, Інститут
післядипломної освіти
КНУТД МОН України,
2014 Фізичний
факультет Київського
національного
університету ім.
Т.Г.Шевченка,
8.10.2018 – 31.03.2019
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Features of dielectric
properties of medical
thermal indicators
based on dispersions of
cholesteric liquid
crystals in the polymer
matrix/ Kovalchuk,
O.V., Kotovskyi, V.Y.,
Ovcharek, V.E.,
Oleinikova, I.V.,
Kovalchuk,
T.M./Semiconductor
Physics, Quantum
Electronics and
Optoelectronicsthis link
is disabled, 2020,
23(4), p. 372–378
(Видання, яке
включене до
міжнародної
наукометричної бази
SCOPUS).
2. Dielectric properties
of 6CHBT liquid
crystals with carbon
nanotubes modified by
COOH group and
nanocomposites on
their base /P.
Korcansky, M. Timko,
I.P. Studenyak, O.V.
Kovalchuk, I.V.
Oleinikova, T.M.
Kovalchuk/ Journal of
Molecular Liquids №
1(227) 2017, p. 61–65
(Видання, яке
включене до
міжнародної
наукометричної бази
SCOPUS).
3. S- and p-
superfluidity of Fermi
atoms in Bose-Fermi
mixtures/ Gorbar E.V,
Nikolaieva
Y.O.,Oleinikova I.V.,
Vilchinskii
S.I.,Yakimenko A.I.//
Low Temperature
Physics ,2022 , (9),
p.660-666
<https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6>
4, Дзікевич А. В.
П'єзодатчик як
елемент управління
світлом для створення
дизайну дитячого

приміщення [Текст] /
А. В. Дзікевич, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2021. -
№ 4. - С. 31-40.

5. Освітлення вхідної
групи з елементом
режиму очікування
для закладів
цілодобової роботи
// Цибуля М. В.,
Олейнікова І.В. //
Вісник КНУТД. Серія
"Технічні науки". -
2021, - № 1(154). - с. 34-
42.

6. Іванова М. С.
Інтелектуальна
система управління в
освітленні пішохідних
переходів для
підвищення
енергоефективності /
М. С. Іванова, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2021. -
№ 3. - С. 9-17.

7. Яценко А. С.
Використання
оптоволокна як
складової загального
зовнішнього
освітлення для
створення
максимального рівня
енергоефективності /
А. С. Яценко, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2021. -
№ 2. - С. 40-47.

8. Дзікевич А. В.
Розробка автономного
енергоефективного
комплексу освітлення
пішохідного
переходу / А. В.
Дзікевич, М. С.
Іванова, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2022. -
№ 6 (11). - С. 9-19.
DOI: 10.30857/2786-
5371.2022.6.1

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Спосіб підвищення
електричної
провідності рідкого
кристала 6СВ шляхом
внесення в нього
наночастинок
суперіонного
провідника Ag₇GeS₅I:
патент України
№141049, МПК С09К
19/58 (2006.01)/ І.П.
Студеняк, О.В.
Ковальчук, В.І.

Студеняк, А.І.
Погодін,
І.В.Олейнікова, П.
Копчанський, М.
Тімко. - № 2019
07308; Заявлено
01.07.2019; Опубл.
25.03.2020, Бюл.№ 6.
– 3 с. (Патент на
винахід № 123925,
діючий)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
(п.3 п. 38 ЛУ):
Олейнікова І.В.,
Овчарек В.Є. Оптичні
ілюзії чи явища? :
Навчальний посібник
Київ: Видавництво
«Наукова столиця»,
2022, 5,8 др.арк.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Олейнікова І.В.,
Овчарек В.Є.
«Інноваційні
технології в
промисловому
дизайні». Методичні
вказівки до
демонстраційно -
практичних робіт.
[Електронний
ресурс]., КНУТД,
2020.
2. Mechanical
measurements in
physical experiments
(methodical
instructions for
laboratory works in
physics for students of
“computer science”)
Oleinikova I.V.
[Електронний ресурс]
КНУТД, 2020.
3. Олейнікова
І.В.Методичні
вказівки до

самостійної роботи по розв'язуванню задача за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.

4. Основи спектрального аналізу / . Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник ініціативної теми:
Експериментальне та теоретичне дослідження фізичних властивостей новітніх технологій та матеріалів з можливістю впровадження в дизайнерські проекти

Державний обліковий номер 0222U003768
Державний реєстраційний номер: 0120U100993

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Створення світлодизайну для шоу-майданчиків/ Олейнікова І., Слітюк О., Заїка Н, Дзікевич А./ Створення світлодизайну для шоу-майданчиків //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет

технологій та дизайну,
- 2021.,-с.161-163,
2. Екотренд у сфері
світло дизайну/
Овчарек, В.,
Олейнікова, І., Заїка,
Н., Цибуля, М., &
Волинець, Т.
//Актуальні проблеми
сучасного дизайну. –
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
- 2021.,-с.140-142
3. Використання 3D
mapping у візуальному
дизайні./ Овчарек, В.,
Слітюк, О.,
Олейнікова, І.,
Яценко, А., Петрова,
О. //Актуальні
проблеми сучасного
дизайну. – Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
- 2021.,-с.155-157
4. Використання
OLED технологій у
дизайні/ Олейнікова,
І., Заїка, Н., Слітюк,
О., & Іванова, М.
//Актуальні проблеми
сучасного дизайну. –
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
- 2021.,-с.158-160
5, Деякі аспекти
використання
програм та платформ
для спілкування в
умовах дистанційної
освіти на прикладі
вивчення
природничих
дисциплін//
Олейнікова І. В.,
Захарченко Я.//
Матеріали І
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості» 17
листопада 2020 р. -
Київ. - КНУТД.,с.128-
134.
6. Квантові об'єкти в
інформаційних
технологіях/
Постоєнко М.
Олейнікова І.В.
//Збірник наукових
матеріалів XLVI
Міжнародної науково-
практичної інтернет -
конференції "Modern
movement of science"//
м. Хмельницький,. –
Ч.5, с.54-61
7. Інтеграція стилю
аніме в українську
культуру / Олейнікова
І., Лисова О.,
Левченко В.// IV

Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.259-262

8. Використання спеціальних джерел випромінювання у світлодизайні в терапевтичних цілях / Олейнікова І. Овчарек В., Резніков Є., Дзікевич А. // IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.263-266

9. Створення дизайну двошарового світлового логотипу // Олейнікова І, Яценко А. / IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.267-270

10. Використання спеціалізованого спектру випромінювання при розробці дизайну світильників цільового призначення / Овчарек В., Олейнікова І., Резніков Є, Іванова М // IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.255-258

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напрямку «Computer Science», «Pharmacy» 96 годин 2019/2020 рік.

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напрямку «Computer Science», «Pharmacy»

72 годин 2020/2021 рік.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

						України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник наукового гуртка «Ілюзії та фізичний світ» Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий стартап КНУТД 2021 за версією студентства» Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна. Автор: Яценко Аліна. Науковий керівник переможця Всеукраїнський конкурс наукових робіт "Інновації для відновлення України: погляд молоді". Автор; Дзікевич Анна 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво № 122968
50922	Бороліс Інна Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	24	Іноземна мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 3, 4, 8, 12 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 010/5-2018 від 27 жовтня 2018 р., виданий Академічним співтовариством ім. Михайла Балудянського, м. Кошице, та Центрально-європейським університетом м. Скалиця, Словаччина. Строк підвищення – з 21.10.2018 по 27.10.2018. 2. Сертифікат № 3/02-2019 від 29 березня 2019 р., виданий Академічним співтовариством ім. Михайла Балудянського, м. Кошице, та

Центрально-європейським університетом м. Скалиця, Словаччина. Строк підвищення – з 24.03.2019 по 29.03.2019.

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890 / 071100, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД МОНУ, від 18 березня 2019 р. Строк підвищення – з 27.09.2018 по 18.03.2019.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Dibrova O., Borolis I. Information component of economic security of the higher educational institution. Trends and mechanisms for providing economic security of higher education in the conditions of globalization: in 2 vol. / Under scientific editing of Dr Aleksandr Prokopiuk, Dr.sc.oec, Professor Gryshchenko I.M., Dr.sc.oec, Professor Tarasenko I.O., Dr.sc.oec, Professor Kasych A.O., Dr.sc.oec, Professor Skrypnyk M.I. Poland: Publication of Higher School of Economics, 2017. 300 p. (12,5 д.а.)

2. Chubukova O., Zharinova A., Borolis I. Components of intellectual capital in the economy of knowledge. Trends and mechanisms for providing economic security of higher education in the conditions of globalization: in 2 vol. / Under scientific editing of Dr Aleksandr Prokopiuk, Dr.sc.oec, Professor Gryshchenko I.M., Dr.sc.oec, Professor Tarasenko I.O., Dr.sc.oec, Professor Kasych A.O., Dr.sc.oec, Professor Skrypnyk M.I. Poland: Publication of Higher School of Economics,

2017. 300 р. (12,5 д.а.)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бороліс І.І. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)” підготовки бакалавра спеціальності 081 “Право”, студентам денної і заочної форм навчання. К. : КНУТД, 2021. 14 с.

2. Бороліс І.І. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)” підготовки бакалавра спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, студентам денної і заочної форм навчання. К. : КНУТД, 2020. 12 с.

3. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 4 курсу денної форми навчання освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 071 „Облік та оподаткування”. Київ : КНУТД, 2017. 56 с. Англ. мовою. 4.

Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до виконання завдань з читання для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 071 „Облік та оподаткування” освітнього ступеня „Бакалавр”. Київ : КНУТД, 2018. 48 с. Англ. мовою. 5.

Іноземна мова

фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до самостійної роботи студентів III-IV курсів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 022 Дизайн (освітня програма «Комп'ютерний дизайн інтер'єру і меблів») / упор. І.І. Бороліс. – Київ : КНУТД, 2019. 48 с. Англ. мовою.

6. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до самостійної роботи студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 081 „Право” освітнього ступеня „Бакалавр” / упор. І.І. Бороліс. Київ : КНУТД, 2020. 48 с. Англ. мовою.

7. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів III-IV курсів заочної форми навчання спеціальності 081 „Право” освітнього ступеня „Бакалавр” / упор. І.І. Бороліс. Київ : КНУТД, 2021. 48 с. Англ. мовою.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Бороліс І.І. Співвиконавиця НДР за госпдоговірною тематикою «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно-експериментальної роботи у різних галузях перекладу» (2021 р.) (договір №1085, наказ №48

від 25.02.2021 р.,
наукова керівниця:
Бондарчук Ю. А.,
відповідальні
виконавиці:
Дворянчикова С. Є.,
Вишневська М. О.,
Бороліс І. І.,
Горлатова О. М.,
Роєнко Л. В.,
Денисенко В.М.)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Бороліс І.І., Діденко
Є.О. Роль освіти в
підвищенні рівня
конкурентоспроможн
ості сучасного
менеджера. Вісник
КНУТД, VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
„Ефективність
організаційно-
економічного
механізму
інноваційного
розвитку вищої
освіти”, 6 жовтня 2017
р., КНУТД, 389 с. С. 51
2. Morgulets O.B.,
Borolis I.I. Managerial
decision-making in a
higher education
institution: method
guidelines. Scientific
Letters of Academic
Society of Michail
Baludansky. 2018. Vol.
6, No. 5. P. 97-100
3. Borolis I.I.,
Vyshnevska M.O. The
use of technologies of
foreign language
distance learning in
nonlinguistic higher
education institutions.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michail Baludansky.
2019. Vol. 7, No. 2. P.
24-27
4. Morgulets O.B.,
Nyshenko O., Borolis
I.I. Substantiation of
expediency outsourcing
implementation.
Proceedings of the 1st
International
Symposium on
Intellectual Economics,
Management and
Education, September
20, 2019. Vilnius
Gediminas Technical
University. Vilnius:
Vilnius Gediminas
Technical University,
2019. P. 97-100
5. Morgulets O.B.,

							<p>Nyshenko O., Borolis I.I. Management decision-making on the outsourcing implementation: methodological guidelines. Proceedings of the 2nd International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics: Environmental Management and Sustainable Economic Development, May 29, 2020 / [organizer] Ljubljana School of Business, [co-organizers] Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics (Odesa, Ukraine) and College of Computer Science and Business Communications EMPIRICA (Bosnia and Herzegovina); editors Lidija Weis, Viktor Koval, Katarina Askerc. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020. P.24-33</p> <p>6. Borolis I.I., Vyshnevskaya M.O. Modern system of adult education in Ukraine: challenges and opportunities. Український</p>
185643	Ковальчук Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островського, рік закінчення: 1974, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 003955, виданий 10.11.2004, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000564, виданий 26.10.2012</p>	18	Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12. h-індекс WoS – 15; h-індекс Scopus – 14; Google Scholar – 17. Кількість публікацій – понад 100. Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0871-22, 18.06.2022 р.; тема «Основні підходи до викладання фізики у ЗВО (на прикладі висвітлення проблем підвищення енергоефективності з розділу «Електрика») 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п. 38): 1 1. Dielectric and electrical properties of nematic liquid crystals</p>

6CB doped with iron oxide nanoparticles. The combined effect of nanodopant concentration and cell thickness / O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchuk, N. Tomašovicová, M. Timko, K. Zakutanska, D. Miakota, P. Kopcansky, O.F. Shevchuk, Y. Garbovskiy // Journal of Molecular Liquids, 2022, 366, 120305. <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2022.120305>

2. Improving experimental procedures for assessing electrical properties of advanced liquid crystal materials /O. V. Kovalchuk, Anatoliy Glushchenko & Yuriy Garbovskiy// Liquid crystals, 2022, 49 3. <https://doi.org/10.1080/02678292.2022.2114027>

4. Photovoltaic properties of cd-based ionic liquid crystals with semiconductor nanoparticles / D. Zhulai, A. Kovalchuk, S. Bugaychuk, G. Klimusheva, T. Mirnaya & S.Vitusevich // Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2022 5. <https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2073034>

6. Dielectric properties of Shell transformer oil with impurities of carbon nanotubes and fullerene C60/ Kovalchuk, O.V., Studenyak, I.P., Kovalchuk, T.M., Ayryan, E.A., Paulovičová, K., Timko M., Kopčanský, P.// Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (2021) 24(4) p.413-418.

7. Electrical conductivity of composites based on 6CB liquid crystal and (Cu6PS5I)0.5(Cu7PS6) 0.5 superionic nanoparticles/ Studenyak, I. P., Kovalchuk, O. V., Poberezhets, S. I., Luchynets, M. M., Pogodin A. I., Timko, M., Kopčanský, P.// Molecular Crystals and Liquid Crystals (2021) 718(1) p.92-101.

8. Influence of magnetic nanoparticles on dielectric properties of Shell oil transformer oil/ Kovalchuk, O.B., Nesterenko, O.B., Kotovskyi, V.Yo., Studenyak, I.P., Kovalchuk, T.M., Paulovičová, K., Timko, M., Kopčanský, P., Parekh, K., Upadhyay R.V.// Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (2021) 24(2) p.154-159.

9. Dielectric properties of nematic liquid crystal with impurities of supramolecular Ni-TMTAA-TCNQ complexes/ Vovk, V. E., Kovalchuk, O. V., Kopčanský, P., Kovalchuk, T. M. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (2020) 23(2) p.146-154.

10. Influence of cation substitution on dielectric properties and electric conductivity of 6CB liquid crystal with Me₇GeS₅I (Me = Ag, Cu) superionic nanoparticles. / Studenyak, I. P., Kovalchuk, O. V., Pogodin, A. I., Poberezhets, S. I., Studenyak, V. I., Poberezhets, I. I., Timko, M.// Molecular Crystals and Liquid Crystals (2020) 702(1) p.21-29.

11. Kovalchuk O.V. Influence of Li-TCNQ impurities on dielectric properties of planar-oriented nematic liquid crystal / V.E.Vovk, O.V.Kovalchuk, T.M.Kovalchuk // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2018, № 4, P.397-401. (Web of Science).

12. Kovalchuk O.V. Influence of nanoparticles of Cu₇GeS₅I superionic conductor properties of planar-oriented nematic liquid crystal 6CB / O.V.Kovalchuk, M.M.Luchynets, I.P.Studenyak, M.Timko, P.Kopcansky, T.M.Kovalchuk // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2018, No 4, P.407-411. (Web of Science).

13. Kovalchuk O.V. Nonmonotonic (in concentration) conductivity of aqueous solutions of fungal melanin /O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchuk// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2018. V. 21, No 1. P. 95-99. (Web of Science).

14. Kovalchuk O.V. A Synergistic Effect in Nematic Liquid Crystal with Nanotube and Magnetite / P.Kopcansky, M.Timko, O.V.Kovalchuk, I.P.Studenyak, T.M.Kovalchuk //19th Small Triangle Meeting, Published by the Institute of Experimental Physics, Kosice, Slovakia, 2018, P. 89-100.

15. Koval'chuk A. Photoconductivity of ionic liquid crystal with semiconductor nanoparticles /D.Zhulai, A.Koval'chuk, S.Bugaychuk, G.Klimusheva, T.Mirnaya, S.Vitusevych //J. Mol. Liq., 2018, V.267, P.406-410. Scopus.

2. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп. 3 п. 38):

1. Спосіб одержання композита на основі нематичного рідкого кристала 6СВ: патент України №115898, МПК G02F 1/13 (2006.01) / І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, А.В. Бендак, Ю.О. Пал, П. Копчанський, М. Тімко. – № а201509704; Заявлено 07.10.2015; Опубл. 10.01.2018, Бюл. №1. – 2 с.

2. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6СВ шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Cu7PS6: патент України №

124745, МПК С09К 19/58 (2006.01), Н01М 6/18 (2006.01) / І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.Ю. Ізай, М.О. Візенко, П. Копчанський, М. Тімко. – № u201709785; Заявлено 09.10.2017; Опубл. 25.04.2018, Бюл. №8. – 2 с.

3. Спосіб одержання композиту на основі нематичного рідкого кристала 6СНВТ: патент України №116679, МПК G02F 1/13 (2006.01) / І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, А.В. Бендак, В.І. Студеняк, П. Копчанський, М. Тімко. – № a201603329; Заявлено 31.03.2016; Опубл. 25.04.2018, Бюл. №8. – 2 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Авдонін К. В., Ковальчук О. В. Фізика. Частина IV. Електромагнетизм. Геометрична і хвильова оптика з навчальної дисципліни «Фізика» Посібник має рішення Вченої ради КНУТД (протокол № 5 від 15 грудня 2021) на присвоєння грифу КНУТД. Рік видання: 2021

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д26.102.04 за спеціальністю 05.17.06 «Технологія полімерних і композиційних матеріалів».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

						<p>головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (пп. 8 п. 38):</p> <p>1. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Шевчук Олександр Федорович Тема дисертації "Діелектричні властивості сегнетоелектричних рідких кристалів з домішками барвників та фулеренів". Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.15 фізика молекулярних та рідких кристалів, 2004 р.</p> <p>2. Рецензент «Journal of Molecular Liquids»</p>
185643	Ковальчук Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островського, рік закінчення: 1974, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 003955, виданий 10.11.2004, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000564, виданий 26.10.2012</p>	18	<p>Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12. h-індекс WoS – 15; h-індекс Scopus – 14; Google Scholar – 17. Кількість публікацій – понад 100. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0871-22, 18.06.2022 р.; тема «Основні підходи до викладання фізики у ЗВО (на прикладі висвітлення проблем підвищення енергоефективності з розділу «Електрика») 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п. 38):</p> <p>1 1. Dielectric and electrical properties of nematic liquid crystals 6CB doped with iron oxide nanoparticles. The combined effect of nanodopant concentration and cell thickness / O.V.</p>

Kovalchuk, T.M.
Kovalchuk, N.
Tomašovicová, M.
Timko, K. Zakutanska,
D. Miakota, P.
Kopcansky, O.F.
Shevchuk, Y.
Garbovskiy // Journal
of Molecular Liquids,
2022, 366, 120305.
<https://doi.org/10.1016/j.molliq.2022.120305>

2. Improving
experimental
procedures for
assessing electrical
properties of advanced
liquid crystal materials
/O. V. Kovalchuk,
Anatoliy Glushchenko &
Yuriy Garbovskiy//
Liquid crystals, 2022,
49
3.
<https://doi.org/10.1080/02678292.2022.2114027>

4. Photovoltaic
properties of cd-based
ionic liquid crystals
with semiconductor
nanoparticles / D.
Zhulai, A. Kovalchuk, S.
Bugaychuk, G.
Klimusheva, T. Mirnaya
& S.Vitusevich //
Molecular Crystals and
Liquid Crystals, 2022
5.
<https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2073034>

6. Dielectric properties
of Shell transformer oil
with impurities of
carbon nanotubes and
fullerene C₆₀/
Kovalchuk, O.V.,
Studenyak, I.P.,
Kovalchuk, T.M.,
Ayryan, E.A.,
Paulovičová, K., Timko
M., Kopčanský, P.//
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics
and Optoelectronics
(2021) 24(4) p.413-418.

7. Electrical
conductivity of
composites based on
6CB liquid crystal and
(Cu₆PS₅I)_{0.5}(Cu₇PS₆)
0.5 superionic
nanoparticles/
Studenyak, I. P.,
Kovalchuk, O. V.,
Poberezhets, S. I.,
Luchynets, M. M.,
Pogodin A. I.,
Timko, M., Kopčanský,
P.// Molecular Crystals
and Liquid Crystals
(2021) 718(1) p.92-101.

8. Influence of magnetic
nanoparticles on
dielectric properties of
Shell oil transformer
oil/ Kovalchuk, O.B.,
Nesterenko, O.B.,

Kotovskiy, V.Yo.,
Studenyak, I.P.,
Kovalchuk, T.M.,
Paulovičová, K., Timko,
M., Kopčanský, P.,
Parekh, K., Upadhyay
R.V. // Semiconductor
Physics, Quantum
Electronics and
Optoelectronics (2021)
24(2) p.154-159.

9. Dielectric properties
of nematic liquid crystal
with impurities of
supramolecular Ni-
TMTAA-TCNQ
complexes/ Vovk, V. E.,
Kovalchuk, O. V.,
Kopčanský, P.,
Kovalchuk, T. M. //
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics
and Optoelectronics
(2020) 23(2) p.146-154.

10. Influence of cation
substitution on
dielectric properties
and electric
conductivity of 6CB
liquid crystal with
Me₇GeS₅I (Me = Ag,
Cu) superionic
nanoparticles. /
Studenyak, I. P.,
Kovalchuk, O. V.,
Pogodin, A. I.,
Poberezhets, S. I.,
Studenyak, V. I.,
Poberezhets, I. I.,
Timko, M. // Molecular
Crystals and Liquid
Crystals (2020) 702(1)
p.21-29.

11. Kovalchuk O.V.
Influence of Li-TCNQ
impurities on dielectric
properties of planar-
oriented nematic liquid
crystal / V.E.Vovk,
O.V.Kovalchuk,
T.M.Kovalchuk //
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics &
Optoelectronics, 2018,
№ 4, P.397-401. (Web
of Science).

12. Kovalchuk O.V.
Influence of
nanoparticles of
Cu₇GeS₅I superionic
conductor properties of
planar-oriented
nematic liquid crystal
6CB / O.V.Kovalchuk,
M.M.Luchynets,
I.P.Studenyak,
M.Timko, P.Kopcansky,
T.M.Kovalchuk //
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics &
Optoelectronics, 2018,
No 4, P.407-411. (Web
of Science).

13. Kovalchuk O.V.
Nonmonotonic (in
concentration)
conductivity of aqueous
solutions of fungal
melanin /O.V.

Kovalchuk, T.M.
Kovalchuk//
Semiconductor Physics,
Quantum Electronics &
Optoelectronics, 2018.
V. 21, No 1. P. 95-99.
(Web of Science).

14. Kovalchuk O.V. A
Synergistic Effect in
Nematic Liquid Crystal
with Nanotube and
Magnetite /
P.Kopcansky, M.Timko,
O.V.Kovalchuk,
I.P.Studenyak,
T.M.Kovalchuk //19th
Small Triangle Meeting,
Published by the
Institute of
Experimental Physics,
Kosice, Slovakia, 2018,
P. 89-100.

15. Koval'chuk A.
Photoconductivity of
ionic liquid crystal with
semiconductor
nanoparticles
/D.Zhulai,
A.Koval'chuk,
S.Bugaychuk,
G.Klimusheva,
T.Mirnaya,
S.Vitusevych //J. Mol.
Liq., 2018, V.267,
P.406-410. Scopus.

2. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
(пп. 3 п. 38):

1. Спосіб одержання
композита на основі
нематичного рідкого
кристала 6СВ: патент
України №115898,
МПК G02F 1/13
(2006.01) / І.П.
Студеняк, О.В.
Ковальчук, А.В.
Бендак, Ю.О. Пал, П.
Копчанський, М.
Тімко. – №
a201509704; Заявлено
07.10.2015; Опубл.
10.01.2018, Бюл. №1. –
2 с.

2. Спосіб підвищення
електричної
провідності рідкого
кристала 6СВ шляхом
внесення в нього
наночастинок
суперіонного
провідника Cu7PS6:
патент України №
124745, МПК C09K
19/58 (2006.01), H01M
6/18 (2006.01) / І.П.
Студеняк, О.В.
Ковальчук, В.Ю. Ізай,
М.О. Візенко, П.

Копчанський, М. Тімко. – № u201709785; Заявлено 09.10.2017; Опубл. 25.04.2018, Бюл. №8. – 2 с.

3. Спосіб одержання композиту на основі нематичного рідкого кристала 6СНВТ: патент України №116679, МПК G02F 1/13 (2006.01) / І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, А.В. Бендак, В.І. Студеняк, П. Копчанський, М. Тімко. – № a201603329; Заявлено 31.03.2016; Опубл. 25.04.2018, Бюл. №8. – 2 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Авдонін К. В., Ковальчук О. В. Фізика. Частина IV. Електромагнетизм. Геометрична і хвильова оптика з навчальної дисципліни «Фізика» Посібник має рішення Вченої ради КНУТД (протокол № 5 від 15 грудня 2021) на присвоєння грифу КНУТД. Рік видання: 2021

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д26.102.04 за спеціальністю 05.17.06 «Технологія полімерних і композиційних матеріалів».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

						включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (пп. 8 п. 38): 1. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Шевчук Олександр Федорович Тема дисертації "Діелектричні властивості сегнетоелектричних рідких кристалів з домішками барвників та фулеренів". Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.15 фізика молекулярних та рідких кристалів, 2004 р. 2. Рецензент «Journal of Molecular Liquids»	
185643	Ковальчук Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островського, рік закінчення: 1974, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 003955, виданий 10.11.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000564, виданий 26.10.2012	18	Вуглецеві наноструктури	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12. h-індекс WoS – 15; h-індекс Scopus – 14; Google Scholar – 17. Кількість публікацій – понад 100. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0871-22, 18.06.2022 р.; тема «Основні підходи до викладання фізики у ЗВО (на прикладі висвітлення проблем підвищення енергоефективності з розділу «Електрика») 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п. 38): 1. Dielectric and electrical properties of nematic liquid crystals 6CB doped with iron oxide nanoparticles. The combined effect of nanodopant concentration and cell thickness / O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchuk, N. Tomašovicová, M. Timko, K. Zakutanska, D. Miakota, P. Kopcansky, O.F. Shevchuk, Y.

Garbovskiy // Journal of Molecular Liquids, 2022, 366, 120305. <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2022.120305>

2. Improving experimental procedures for assessing electrical properties of advanced liquid crystal materials / O. V. Kovalchuk, Anatoliy Glushchenko & Yuriy Garbovskiy // Liquid crystals, 2022, 49

3. <https://doi.org/10.1080/02678292.2022.2114027>

4. Photovoltaic properties of cd-based ionic liquid crystals with semiconductor nanoparticles / D. Zhulai, A. Kovalchuk, S. Bugaychuk, G. Klimusheva, T. Mirnaya & S. Vitusevich // Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2022

5. <https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2073034>

6. Dielectric properties of Shell transformer oil with impurities of carbon nanotubes and fullerene C60/ Kovalchuk, O.V., Studenyak, I.P., Kovalchuk, T.M., Ayryan, E.A., Paulovičová, K., Timko M., Kopčanský, P. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (2021) 24(4) p.413-418.

7. Electrical conductivity of composites based on 6CB liquid crystal and (Cu6PS5I)0.5(Cu7PS6)0.5 superionic nanoparticles/ Studenyak, I. P., Kovalchuk, O. V., Poberezhets, S. I., Luchynets, M. M., Pogodin A. I., Timko, M., Kopčanský, P. // Molecular Crystals and Liquid Crystals (2021) 718(1) p.92-101.

8. Influence of magnetic nanoparticles on dielectric properties of Shell oil transformer oil/ Kovalchuk, O.B., Nesterenko, O.B., Kotovskiy, V.Yo., Studenyak, I.P., Kovalchuk, T.M., Paulovičová, K., Timko, M., Kopčanský, P., Parekh, K., Upadhyay R.V. // Semiconductor

Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (2021) 24(2) p.154-159.

9. Dielectric properties of nematic liquid crystal with impurities of supramolecular Ni-TMTAA-TCNQ complexes/ Vovk, V. E., Kovalchuk, O. V., Kopčanský, P., Kovalchuk, T. M. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (2020) 23(2) p.146-154.

10. Influence of cation substitution on dielectric properties and electric conductivity of 6CB liquid crystal with Me₇GeS₅I (Me = Ag, Cu) superionic nanoparticles. / Studenyak, I. P., Kovalchuk, O. V., Pogodin, A. I., Poberezhets, S. I., Studenyak, V. I., Poberezhets, I. I., Timko, M. // Molecular Crystals and Liquid Crystals (2020) 702(1) p.21-29.

11. Kovalchuk O.V. Influence of Li-TCNQ impurities on dielectric properties of planar-oriented nematic liquid crystal / V.E.Vovk, O.V.Kovalchuk, T.M.Kovalchuk // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2018, № 4, P.397-401. (Web of Science).

12. Kovalchuk O.V. Influence of nanoparticles of Cu₇GeS₅I superionic conductor properties of planar-oriented nematic liquid crystal 6CB / O.V.Kovalchuk, M.M.Luchynets, I.P.Studenyak, M.Timko, P.Kopcansky, T.M.Kovalchuk // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2018, No 4, P.407-411. (Web of Science).

13. Kovalchuk O.V. Nonmonotonic (in concentration) conductivity of aqueous solutions of fungal melanin /O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchuk// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2018. V. 21, No 1. P. 95-99. (Web of Science).

14. Kovalchuk O.V. A Synergistic Effect in Nematic Liquid Crystal with Nanotube and Magnetite / P.Kopcansky, M.Timko, O.V.Kovalchuk, I.P.Studenyak, T.M.Kovalchuk //19th Small Triangle Meeting, Published by the Institute of Experimental Physics, Kosice, Slovakia, 2018, P. 89-100.

15. Koval'chuk A. Photoconductivity of ionic liquid crystal with semiconductor nanoparticles /D.Zhulai, A.Koval'chuk, S.Bugaychuk, G.Klimusheva, T.Mirnaya, S.Vitusevych //J. Mol. Liq., 2018, V.267, P.406-410. Scopus.

2. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп. 3 п. 38):

1. Спосіб одержання композита на основі нематичного рідкого кристала 6CB: патент України №115898, МПК G02F 1/13 (2006.01) / І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, А.В. Бендак, Ю.О. Пал, П. Копчанський, М. Тімко. – № а201509704; Заявлено 07.10.2015; Опубл. 10.01.2018, Бюл. №1. – 2 с.

2. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6CB шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Cu₇PS₆: патент України № 124745, МПК С09К 19/58 (2006.01), Н01М 6/18 (2006.01) / І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.Ю. Ізай, М.О. Візенко, П. Копчанський, М. Тімко. – № u201709785; Заявлено 09.10.2017; Опубл. 25.04.2018, Бюл. №8. – 2 с.

3. Спосіб одержання

композиту на основі нематичного рідкого кристала 6СНВТ: патент України №116679, МПК G02F 1/13 (2006.01) / І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, А.В. Бендак, В.І. Студеняк, П. Копчанський, М. Тімко. – № а201603329; Заявлено 31.03.2016; Опубл. 25.04.2018, Бюл. №8. – 2 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Авдонін К. В., Ковальчук О. В. Фізика. Частина IV. Електромагнетизм. Геометрична і хвильова оптика з навчальної дисципліни «Фізика» Посібник має рішення Вченої ради КНУТД (протокол № 5 від 15 грудня 2021) на присвоєння грифу КНУТД. Рік видання: 2021

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д26.102.04 за спеціальністю 05.17.06 «Технологія полімерних і композиційних матеріалів».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

							<p>(пп. 8 п. 38):</p> <p>1. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Шевчук Олександр Федорович Тема дисертації "Діелектричні властивості сегнетоелектричних рідких кристалів з домішками барвників та фулеренів". Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.15 фізика молекулярних та рідких кристалів, 2004 р.</p> <p>2. Рецензент «Journal of Molecular Liquids»</p>
180774	Овчарек Володимир Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом кандидата наук ТН 092950, виданий 10.09.1986, Атестат доцента 12/ДЦ 042961, виданий 30.06.2015	13	Сучасні технології дизайнерської діяльності	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 3,4,9,10,11,12, 14, 19,20 Підвищення кваліфікації – 2021, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво, №12СС 02070890 / 071766 - 21 від 16.06.2021 р..</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):</p> <p>1. Modern innovative and information technologies in the development of society. Olena Vasylieva, Kalina Pashkevich, Irina Vasylieva, Volodymyr Ovcharek, Ruslana Khynevych. / Formation of information bases for design of school formed clothing: monograph: [Ekkert M., Nestorenko O., Szyk M. at al.] Katowice School of Technology, 2019. С. 90-98.</p> <p>2. School clothing design: history, topical trends / // Fashion design in a multicultural space: Monograph / M. V. O. Vasylieva, V Ovcharek.,</p>

I. Vasylieva. Academic Society of Michal Baludansky, Kosice, Slovakia, 2020 -258 p.

3. Дизайн шкільного фірменного одягу: історія, сучасні тенденції. Дизайн одягу в полікультурному просторі: монографія / В.Є. Овчарек та ін.- Київ: КНУТД, 2020. – 268 с.- С. 219-235.

4. Система підготовки майбутніх фахівців у Контексті становлення Нової української школи: монографія/ В.Є. Овчарек та ін - Житомир : Вид. О.О. Євенок, 2020. – 372с

5. Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. Оптичні ілюзії чи явища? : Навчальний посібник Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2022, 5,8 др.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

. 1. Гаряча Крига: Десятий міжнародний студентський фотоконкурс (травень 2019 року). Овчарек В.Є. та інші. Каталог. – К.: КНУТД, 2019. – 84 с.

2. Гаряча Крига: Одинадцятий міжнародний студентський фотоконкурс. Овчарек В.Є. та інші. Каталог. – К.: КНУТД, 2021. – 95 с.

3. Режисура зйомки і монтажу: методичні рекомендації до виконання практичної роботи для студентів денної форми навчання, першого освітнього ступеня (бакалаврського), галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 022 «Дизайн», за освітньою програмою

«Дизайн (за видами)»
/ Упоряд.
І.Б.Довженко, В.Є.
Овчарек. - К.: КНУТД,
2020. 64 с.
Олейнікова І.В.,
Овчарек В.Є.
«Інноваційні
технології в
промисловому
дизайні». Методичні
вказівки до
демонстраційно -
практичних робіт.
[Електронний
ресурс]., КНУТД,
2020.

9) Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
(п.9 п. 38 ЛУ):

1. Голова експертної
комісії МОН України з
акредитаційної
експертизи підготовки
спеціалістів
спеціальності
7.02020701 «Дизайн»
(за видами) галузі
знань 0202
«Мистецтво» у
Національній академії
керівних кадрів
культури і мистецтв
(наказ № 2881л від
09.10.2014 р.).

2. Член експертної
комісії МОН України з
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
«Дизайн» зі

спеціальності 022
Дизайн галузі знань
02 Культура і
мистецтво за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
Приватному вищому
навчальному закладі
«Київський
університет культури»
наказ МОН України
від 22.05.2018р. №
907-л).

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

1. Проведення лекцій
та практичних занять
з дисципліни
«Дизайн-
проекування» для
студентів
спеціальності
«Дизайн (графічний)»
факультету мистецтв
та дизайну
Гродненського
державного
університету імені
Янки Купали у період:
21-25.10.2019 за
програмою
«Запрошений
професор».

2. II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
сучасного дизайну»
(23.04.2020), член
науково-
організаційного
комітету (наказ
КНУТД від 22.01.2020,
№11)

3. III Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
сучасного дизайну»
(22.04.2021), член
науково-
організаційного
комітету (наказ
КНУТД від 15.02.2021,
№33)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Наукове
консультування
підприємств
виставкової сфери
протягом останніх 6-
ти років (ДП «Експо
Лайн», ТОВ «АККО
Інтернешнл», ТОВ
«Національна

шкіряно-взуттєва спілка України»).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Петрова О. В. Аналіз технологій фотовідеодизайну у створенні сучасної музейної експозиції / О. В. Петрова, В. Є. Овчарек, І. Б. Довженко // Наукові розробки молоді на сучасному етапі: тези доповідей XVIII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (18-19 квітня 2019 р., Київ). Київ: КНУТД, 2019. Т. 1: Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій призначення. С. 351-352.

2. Вовк У. М. Ефективний соціальний відеоролик як засіб впливу на громадську свідомість / У. М. Вовк, В. Є. Овчарек // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVIII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (18-19 квітня 2019 р., Київ). Київ : КНУТД, 2019. Т. 1 : Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 349-350.

3. Волинець Т. В. Особливості застосування текстилю у дизайні виставкового стенду / Т. В. Волинець, В. Є. Овчарек // Наукові розробки молоді на

сучасному етапі : тези доповідей XVIII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів 18-19 квітня 2019 р., Київ). Київ : КНУТД, 2019. Т. 1 : Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 460-461.

4. Якименко А. М. Створення візуального образу людства майбутнього засобами фотовідеодизайну / А. М. Якименко, В. Є. Овчарек // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVIII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (18-19 квітня 2019 р., Київ). Київ : КНУТД, 2019. Т. 1 : Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 353-354.

5. Довженко І., Овчарек В., Тимофіїва Я. Цифрові технології як засіб творення нової екранної реальності / Я. Тимофіїва, І. Довженко, В. Овчарек // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 23 квітня 2020 року. – Київ: КНУТД, 2020: у 2 томах. Том 2. С.58-61.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Забезпечення участі КНУТД у міжнародних спеціалізованих виставках Kyiv Fashion, Leather and Shoes, Baby Expo, Baby Fashion, Innovation Market, «Освіта та Кар'єра».
2. Заступник голови оргкомітету

						<p>міжнародного студентського фотоконкурсу «Гаряча Крига» (2011-2021)</p> <p>3. Керівництво студентом Єрмоленком Дмитром, який отримав Гран-Прі конкурсу LED EXPO AWARDS за роботу «Візуалізація проекту світлодизайну будівлі виставкового центру «АККО Інтернешнл», Київ, 2019.</p> <p>4. Керівництво студентським науковим гуртком «КНУТД-Експо».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Спілки дизайнерів України (членський квиток № 2037 від 10.11.2020)</p> <p>2. Виконавчий директор Громадської організації «Виставкова федерація України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Досвід практичної роботи на виставковому ринку на посаді виконавчого директора Виставкової федерації України та директора з питань дизайн-проектування виставкового простору ПП «Експокон» - 17 років.</p>	
180774	Овчарек Володимир Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Дизайну	Диплом кандидата наук ТН 092950, виданий 10.09.1986, Атестат доцента 12ДЦ 042961, виданий 30.06.2015	13	Спецтехнології дизайн - проектування	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 3,4,9,10,11,12, 14, 19,20</p> <p>Підвищення кваліфікації – 2021, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво, №12СС 02070890 / 071766 - 21 від 16.06.2021 р..</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або</p>

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):

1. Modern innovative and information technologies in the development of society. Olena Vasylieva, Kalina Pashkevich, Irina Vasylieva, Volodymyr Ovcharek, Ruslana Khynevych. / Formation of information bases for design of school formed clothing: monograph: [Ekkert M., Nestorenko O., Szyk M. at al.] Katowice School of Technology, 2019. С. 90-98.
2. School clothing design: history, topical trends / // Fashion design in a multicultural space: Monograph / M. V. O. Vasylieva, V Ovcharek., I. Vasylieva. Academic Society of Michal Baludansky, Kosice, Slovakia, 2020 -258 p.
3. Дизайн шкільного фірменного одягу: історія, сучасні тенденції. Дизайн одягу в полікультурному просторі: монографія / В.Є. Овчарек та ін.- Київ: КНУТД, 2020. – 268 с.- С. 219-235.
4. Система підготовки майбутніх фахівців у Контексті становлення Нової української школи: монографія/ В.Є. Овчарек та ін - Житомир : Вид. О.О. Євенок, 2020. – 372с
5. Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. Оптичні ілюзії чи явища? : Навчальний посібник Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2022, 5,8 др.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гаряча Крига: Десятий міжнародний студентський фотоконкурс (травень 2019 року). Овчарек В.Є. та інші. Каталог. – К.: КНУТД, 2019. – 84 с.
2. Гаряча Крига: Одинадцятий міжнародний студентський фотоконкурс. Овчарек В.Є. та інші. Каталог. – К.: КНУТД, 2021. – 95 с.
3. Режисура зйомки і монтажу: методичні рекомендації до виконання практичної роботи для студентів денної форми навчання, першого освітнього ступеня (бакалаврського), галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 022 «Дизайн», за освітньою програмою «Дизайн (за видами)» / Упоряд. І.Б.Довженко, В.Є. Овчарек. - К.: КНУТД, 2020. 64 с.

Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. «Інноваційні технології в промисловому дизайні». Методичні вказівки до демонстраційно - практичних робіт. [Електронний ресурс]., КНУТД, 2020.

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (п.9 п. 38 ЛУ):

1. Голова експертної комісії МОН України з акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів спеціальності 7.02020701 «Дизайн» (за видами) галузі знань 0202 «Мистецтво» у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (наказ № 2881л від 09.10.2014 р.).
2. Член експертної комісії МОН України з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Дизайн» зі спеціальності 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Київський університет культури» наказ МОН України від 22.05.2018р. № 907-л).
- 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Проведення лекцій та практичних занять з дисципліни «Дизайн-проекування» для студентів спеціальності «Дизайн (графічний)» факультету мистецтв та дизайну Гродненського державного університету імені Янки Купали у період: 21-25.10.2019 за програмою «Запрошений професор».
2. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного дизайну» (23.04.2020), член

науково-організаційного комітету (наказ КНУТД від 22.01.2020, №11)

3. III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного дизайну» (22.04.2021), член науково-організаційного комітету (наказ КНУТД від 15.02.2021, №33)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування підприємств виставкової сфери протягом останніх 6-ти років (ДП «Експо Лайн», ТОВ «АККО Інтернешнл», ТОВ «Національна шкіряно-взуттєва спілка України»).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Петрова О. В. Аналіз технологій фотовідеодизайну у створенні сучасної музейної експозиції / О. В. Петрова, В. Є. Овчарек, І. Б. Довженко // Наукові розробки молоді на сучасному етапі: тези доповідей XVIII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (18-19 квітня 2019 р., Київ). Київ: КНУТД, 2019. Т. 1: Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій
призначення. С. 351-
352.

2. Вовк У. М.
Ефективний
соціальний
відеоролик як засіб
впливу на громадську
свідомість / У. М.
Вовк, В. Є. Овчарек //
Наукові розробки
молоді на сучасному
етапі : тези доповідей
XVIII Всеукраїнської
наукової конференції
молодих вчених та
студентів (18-19 квітня
2019 р., Київ). Київ :
КНУТД, 2019. Т. 1 :
Сучасні матеріали і
технології
виробництва виробів
широкого вжитку та
спеціального
призначення. С. 349-
350.

3. Волинець Т. В.
Особливості
застосування
текстилю у дизайні
виставкового стенду /
Т. В. Волинець, В. Є.
Овчарек // Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі : тези
доповідей XVIII
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих вчених та
студентів 18-19 квітня
2019 р., Київ). Київ :
КНУТД, 2019. Т. 1 :
Сучасні матеріали і
технології
виробництва виробів
широкого вжитку та
спеціального
призначення. С. 460-
461.

4. Якименко А. М.
Створення
візуального образу
людства майбутнього
засобами
фотовідеодизайну / А.
М. Якименко, В. Є.
Овчарек // Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі : тези
доповідей XVIII
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих вчених та
студентів (18-19 квітня
2019 р., Київ). Київ :
КНУТД, 2019. Т. 1 :
Сучасні матеріали і
технології
виробництва виробів
широкого вжитку та
спеціального
призначення. С. 353-
354.

5. Довженко І.,
Овчарек В., Тимофіїва
Я. Цифрові технології
як засіб творення
нової екранної
реальності / Я.
Тимофіїва, І.
Довженко, В. Овчарек

// Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 23 квітня 2020 року. – Київ: КНУТД, 2020: у 2 томах. Том 2. С.58-61.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Забезпечення участі КНУТД у міжнародних спеціалізованих виставках Kyiv Fashion, Leather and Shoes, Baby Expo, Baby Fashion, Innovation Market, «Освіта та Кар'єра».
2. Заступник голови оргкомітету міжнародного студентського фотоконкурсу «Гаряча Крига» (2011-2021)
3. Керівництво студентом Єрмоленком Дмитром, який отримав Гран-Прі конкурсу LED EXPO AWARDS за роботу «Візуалізація проекту світлодизайну будівлі виставкового центру «АККО Інтернешнл», Київ, 2019.
4. Керівництво студентським науковим гуртком «КНУТД-Експо».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Спілки дизайнерів України (членський квиток № 2037 від 10.11.2020)
2. Виконавчий директор Громадської організації «Виставкова федерація України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

Досвід практичної

						роботи на виставковому ринку на посаді виконавчого директора Виставкової федерації України та директора з питань дизайн-проектування виставкового простору ПП «Експокон» - 17 років.
9091	Горбачук Микола Тихонович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 005184, виданий 12.05.1986, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 24.01.1996	34	Електротехнічні матеріали з наночастинками Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 3, 4, 11, 19, 20 h- індекс Scopus – 6.. Кількість публікацій – понад 30. Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України 20.05.2019 – 20.12.2019, розпорядження від 23.05.2019 № 25 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Горбачук М.Т. Електротехнічні матеріали: навч. посібник. – Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 236 с. ISBN: 978-620-2-05432-4, 110(110); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електротехнічні матеріали з наночастинками. Конспект лекцій. Для студентів всіх форм

навчання, /
М.Т.Горбачук. – К.;
КНУТД, 2021. - 46 с.
2. Електротехнічні
матеріали з
наночастинками.
Методичні вказівки до
практичних занять
для студентів всіх
форм навчання /
М.Т.Горбачук. – К.:
КНУТД, 2021. – 24 с.

3. Електротехнічні
матеріали з
наночастинками.
Методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів всіх
форм навчання /
М.Т.Горбачук. – К.:
КНУТД, 2021. – 36 с.

4. Основи
спектрального
аналізу. Методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів всіх
форм навчання /
М.Т.Горбачук. – К.:
КНУТД, 2023. – 31 с.

5. ОСНОВИ
СПЕКТРАЛЬНОГО
АНАЛІЗУ. Методичні
вказівки до
лабораторної роботи
для студентів всіх
форм навчання:
Дифракція світла на
ультразвукових
хвилях в рідинах /
І.В.Олейнікова,
М.Т.Горбачук – К.:
КНУТД, 2023. – 6 с.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою): Надання
науково-
консультативних
послуг з питань тепло-
масопереносу при
проектуванні
опалення будинків і
споруд ТзОВ «Дім
Інжиніринг»
протягом 2013-2018
років.;

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій: 1.
Горбачук М.Т.,
Крикун Є.С., Чабанова
Ю.В. ДЕЯКІ

ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДАТЧИКІВ ХОЛЛА
НА ОСНОВІ ПЛІВОК
GaAs. Organization of
scientific research in
modern conditions,
May 14-15, 2020. ISBN
979-865-1656-02-8

2. Gorbachuk N.T.,
Shybyryn V. S.
“SEMICONDUCTOR
TEMPERATURE
SENSORS -
THERMORESISTORS”,
Modern engineering
and innovative
technologies, Germany,
issue No16. April, 2021
(журнал)

3. В.Є.Острожинський,
М.Т.Горбачук.
АНАЛІЗ І
ПОРІВНЯННЯ
ЕЛЕКТРОФІЗИЧНИХ
ВЛАСТИВОСТЕЙ І
ХАРАКТЕРИСТИК
ДЕЯКИХ
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИ
Х
НАПІВПРОВІДНИКО
ВИХ МАТЕРІАЛІВ З
МЕТОЮ ЇХ
ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ
СТВОРЕННЯ
ДАТЧИКІВ ХОЛЛА. ІІ
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", 18
листопада, 2021 року,
КНУТД, Київ

4. Gorbachuk N.T.,
Ostrozhinsky V.E.
“Spectral analysis and
its application in
modern
microelectronics
technologies”,
Conference proceeding
"Global science and
education in the
modern realities '2022"
No 11 on July 11, 2022.
Washington, USA

DOI: 10.30888/2709-
2267.2022-11-01-024

5. Горбачук М.Т.,
Попович В.Є.
П'єзорезистивний
ефект в
напівпровідниках та
його практичне
використання.
Інтернет-конференція
молодих учених та
студентів
«ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧ
НІ, ІНФОРМАЦІЙНІ
СИСТЕМИ ТА
НАНОТЕХНОЛОГІЇ»
КНУТД. 18 нояб. 2022
року, КНУТД, м. Київ
6. Горбачук М.Т.,
Попович В.Є.
Наноеlementи і

						<p>конструкції та дизайні тензодатчиків і аналіз деяких результатів вимірювань. ПІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ «ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ» 20 квітня 2023 року, КНУТД, м. Київ</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація фахівців цивільного захисту»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 17.02.1971 – 01.05.1972 Українське відділення інституту «Гідроавтопром», старший технік сектора пошуків 01.05.1972 – 28.08.1972 Українське відділення інституту «Гідроавтопром», інженер сектора пошуків 16.08.1976 – 15.11.1977 Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького, інженер-лаборант АСУ 15.05.1979 – 31.12.1979 ІІ АН УРСР, в.о. молодшого наукового співробітника 01.01.19880 – 31.05.1980 ІІ АН УРСР, молодший науковий співробітник 17.11.1980 – 10.05.1982 ІІ АН УРСР, старший інженер 10.05.1982 – 14.11.1987 ІІ АН УРСР, молодший науковий співробітник</p>	
114027	Ковальов Юрій Адиславович	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом кандидата наук ТН 113350, виданий 12.10.1988, Атестат	19	Інженерна та комп'ютерна графіка	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14

доцента ДД
010107,
виданий
17.02.2005

Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071736-21, 2021р., Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2021

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Плешко С.А. Аналіз напружень, що виникають у стержні голки // Технічна творчість : збірник наукових праць / Укл. Скиба М.Є., Романець Т.П. / Плешко С.А., Ковальов Ю. А. – Хмельницький : ХНУ, №4. – 2021. – С.21-22. Фахове видання

2. Ковальов Ю. А. Пристрій зниження динамічних навантажень в приводі машин з пружиною кручення та вибір його параметрів / Ковальов Ю. А., Плешко С.А., Лопухов Є.В. – Вісник Хмельницького національного університета. – 2021. – №3 (297). – С.87-93.<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/15-2.pdf>. Фахове видання

3. Ковальов Ю. А. Динаміка круглов'язальної машини з пристроєм зниження динамічних навантажень з пружинами кручення / Ковальов Ю. А., Плешко С.А., Лопухов Є.В. – Вісник Хмельницького національного університета. – 2021. – №4 (299). – С. 123-130.
DOI 10.31891/2307-5732
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/11/299-text_2021_4_t.pdf.

4. Impactofthedynamicloads of a needle-wedgepair of a knittingmachinefor the longevityofthewedges // Actualproblemsofmodernscience. / Pleshko S.,

Kovalyov Y. // Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. – Bydgoszcz : Khmelnytskyi National University in cooperation with Bydgoszcz University of Science and Technology, Poland. – 2021. – P. 726-732.

Фахове видання
5. Прасол С. І. Особливості викладання дисципліни «Перспектива та тіні» для студентів спеціальності «Дизайн» / Прасол С. І., Хиневич Р. В., Ковальов Ю. А., Овчарек В. Є., Склярченко В. О. – ART AND DESIGN – № 1 (17), 2022. – С. 76-84. website: <http://artdesign.knutd.edu.ua> .

Фахове видання
6. Research of the influence of the treatment process of three-cone packing on critical speeds of bobbin holder of the winding machine / Zaver'tannyi B.S., Akymov O.O., Manoilenko O.P., Zenkin M.A., Kovalev Y.A. and Pleshko S.A. – Bratislava, SK : Vlakna a textil. – 2020. – №4. – P. 145-149. Включене до наукометричної бази Scopus

7. Estimation of fatigue longevity of rods of elements of complex form / L. Berezin, M. Rubanka, A. Rubanka, Yu. Kovalov, S. Pleshko // Periodica Polytechnica Mechanical Engineering. – 2021. – Vol. 65, No. 2. – P. 111-119. <https://doi.org/10.3311/PPme.14647> Включене до наукометричної бази Scopus

8. Mechanism for the development of publishing houses' innovation potential / Makatora, D., Makatora, A., Zenkin, M., Kovalov, Y., & Pleshko, S. – Amazonia Investiga, 2022, 11(52), 250-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.27>. Включене до наукометричної бази Scopus

9. Ковальов Ю.А.

Розробка комбінованої схеми системи завантаження екструдера на основі шнекового живильника / Ковальов Ю.А., Манойленко О.П., Суворов І.О. // Технічна творчість: Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – №5.– С.25-26

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ковальов Ю.А.Проектування промислових роботів та маніпуляторів : навчальний посібник / Ю. А. Ковальов, С.О. Кошель, О.П. Манойленко – Київ : „Центр учбової літератури”, 2019. – 256 с.
2. Плешко С.А. Підвищення ефективності роботи в'язальних систем в'язальних машин / С.А. Плешко, Ю А. Ковальов, О. П. Манойленко, Б. Ф. Піпа– Київ : КНУТД, 2020. – 147 с.
3. Ковальов Ю. А.Графічний інжиніринг : навчальний посібник / Ю. А. Ковальов, Д. А. Макатьора – Київ : КНУТД, 2021. – 414 с.
4. Плешко С. А.Підвищення ефективності роботи в'язальних машин : монографія / С. А. Плешко, Ю. А. Ковальов, М. М. Рубанка. – Київ : КНУТД, 2022. – 288 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Магістерський дипломний проект (робота) : Методичні матеріали для студентів денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка освітньої програми Прикладна механіка факультету МКТ / упор.: Орловський Б. В., Манойленко О. П., Ковальов Ю. А. – Київ : КНУТД, 2020. – 35 с.

2. Проектування промислових роботів та маніпуляторів : методичні вказівки до лабораторних робіт та завдання до самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня „Магістр” спеціальності 131 Прикладна механіка освітньої програми Мехатроніка та робототехніка факультету МКТ. Розділ 1 / упор.: Ковальов Ю. А., Кошель С. О. – Київ: КНУТД, 2020. – 15 с.

3. Бакалаврський дипломний проект (робота) : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання за спеціальністю 131 Прикладна механіка / упор.: Орловський Б. В., Манойленко О. П., Ковальов Ю. А. – Київ : КНУТД, 2021. – 68 с.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Плешко С. А. Дослідження ефективності використання голок

в'язальних машин з відгинами п'ятки / Плешко С.А., Ковальов Ю. А. // VIII Ukrainian-Polish Scientific Dialogues : conference proceeding International Scientific Conference, 16-19 October 2019. – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2019. – P. 62-63.

2. Pleshko S. Efficiency of using needs knitting machines with fixed heels / Pleshko C., Kovalov Y. // „Мехатронні системи: інновації та інжиніринг” : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (10 жовтня 2019 р., м. Київ) Київський національний університет технологій та дизайну – Київ : КНУТД, 2019. – 31-32 С.

3. Плешко С. А. Залежність роботи клинів від динамічних навантажень в парі голка-клин / Плешко С.А., Ковальов Ю. А. // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. (22 жовтня 2020 р., м. Київ) / відп. за вип. д.т.н., проф. Г.І. Хімичева, к.т.н., доц. В.М. Дворжак. - Київ : КНУТД, 2020. – 41-42 С.

4. Плешко С.А. Визначення динамічних навантажень у механізмі в'язання трикотажних машин за допомогою голок-еталонів / Плешко С.А., Ковальов Ю. А. // тези доповідей Міжнародна науково-практична конференція „Актуальні проблеми інженерної механіки”. – Одеса : ОДАБА, 2020. – С. 281-283.

5. Плешко С.А., Аналіз напружень, що виникають у стержні голки / Плешко С.А., Ковальов Ю. А. // Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів : тези доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції

з проблем вищої освіти і науки ТК-2020 (2-4 червня 2020 року, м. Луцьк). – Луцьк : ЛНТУ, 2020. – С. 220-222.

6. Ковальов Ю.А. Розробка завантажувально-розвантажувальних пристроїв / Ю.А. Ковальов, І.М. Князев, О.О. Романюк // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. (22 жовтня 2020 р., м. Київ) / відп. за вип. д.т.н., проф. Г.І. Хімічева, к.т.н., доц. В.М. Дворжак. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 94-95.

7. Ковальов Ю.А. Розробка пристроїв для перевантаження / Ю.А. Ковальов, М.В. Пащенко, І.В. Харченко // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. (22 жовтня 2020 р., м. Київ) / відп. за вип. д.т.н., проф. Г.І. Хімічева, к.т.н., доц. В.М. Дворжак. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 96-97.

8. Плешко С.А. Аналіз напружень, що виникають в стержні голки / Плешко С.А., Ковальов Ю. А. // Технічна творчість : збірник наукових праць. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – № 4. – С. 21-22.

9. Ковальов Ю.А. Привід круглов'язальної машини з пружною запобіжною муфтою / Ю. А. Ковальов, С.А. Плешко, Є.В. Лопухов // тези доповідей IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. – С. 147-149.

10. Ковальов Ю.А. Комплексні системи управління складськими та логістичними

процесами / Ковальов Ю.А., Рубанка М.М., Сорокіна Т.А. // тези доповідей IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine) – Khmelnytskyi National University, 2021. – С. 89-90.

11. Ковальов Ю.А. Удосконалення приводу круглов'язальної машини / Ковальов Ю.А., Плешко С.А., Лопухов Є.В. // тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» (17-18 листопада 2021 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2021. – С. 75-76.

12. Ковальов Ю.А. Пристрій зниження динамічних навантажень в'язальних машин з пружинами кручення / Ковальов Ю. А., Лопухов Є.В.// Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V-ої Міжнар. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р., м. Київ). – Київ : КНУТД, 2021. – С. 34-35.

13. Ковальов Ю.А. Механізація складських операцій на підприємствах легкої промисловості / Ковальов Ю.А., Рубанка М.М., Сорокіна Т.О.// Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V-ої Міжнар. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р., м. Київ). – Київ : КНУТД, 2021. – С. 94-95.

14. Ковальов Ю.А. Розробка дизайн-проекту освітлення фасаду навчального корпусу університету / Ковальов Ю.А., Овчарек В.Є., Нощенко Н., Резніков Є. // : тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції

«Актуальні проблеми сучасного дизайну» (27 квітня 2022 р. КНУТД, м Київ). – Київ : КНУТД, 2022. – С. 94-95.

15. Ковальов Ю.А. Розроблення завантажувального пристрою гравітаційного стелажа / Ковальов Ю.А., Манойленко О.П., Савенко А.А. // тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. «Мехатронні системи : інновації та інжиніринг» (24 листопада 2022 р. КНУТД, м Київ). – Київ : КНУТД, 2022. С. 94 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

						робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Співкерівництво науковим гуртком «Робототехніка». Наказ №265 від	
83486	Хімичева Ганна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом доктора наук ДД 006428, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011512, виданий 09.10.1996, Атестат доцента ДЦ 000337, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 005616, виданий 03.07.2008	24	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	22.09.2021р.; Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 6, 7, 14 Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071811-21, 2021р., Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2021 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Куриляк В.В., Хімичева Г.І. Обґрунтування застосування комплексно-кількісних методів для оцінки якості матеріалів в умовах високошвидкісного навантаження // Успехи фізики металлов. – 2016. – том 17. – № 4. – с. 375-401. DOI: https://doi.org/10.1540

7/ufm.17.04; Scopus.

2. Хімичева Г.І.,
Куриляк В.В. Аналіз поведінки параметрів інтелектуальних матеріалів та полімерів в умовах високошвидкісного навантаження // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». – 2016. - № 25. – с. 125-131.

3. Куриляк В.В.,
Хімичева Г.І.
Застосування кваліметричних методів для оцінки якості ударно-навантажених матеріалів // Успехи фізики металлов. – 2017. – том 18. – № 2. – с. 155-177. DOI: <https://doi.org/10.15407>; Scopus.

4. Хімичева Г.І.,
Михалко А.О.,
Супрунець М.Г.
Удосконалення класифікації структурних складових комплексної туристичної послуги // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – Серія: Технічні науки. – 2017. № 1. – с. 65-74.

5. Хімичева Г.І.,
Горецька Н.Б. Вибір і обґрунтування механізмів та інструментів оцінки ризиків за вимогами стандартів ISO 31000 // Monograph post conference. Science, research, development. Technics and technology # 4. – 29-30 April 2018, Barcelona. – Warsaw. Sp. 2.0.0, “Diamond trading tour”, 2018. – p. 13-17. ISBN: 978-83-66030.-25-1.

6. Куриляк В.В.,
Хімичева Г.І.
Статистичне обґрунтування застосування методів кваліметрії до швидко-навантажених матеріалів // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2018. – p. 205-228.

7. Хімичева Г.І.,
Михалко А.О.

застосування логістичних принципів для підвищення якості та безпеки комплексної туристичної послуги // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2018. – № 1 (108). – с. 27-32.

8. Хімичева Г.І. Оцінювання ризиків освітнього процесу ЗВО згідно з вимогами ДСТУ ISO 31010:2013 / Г.І. Хімичева, А.П. Волівач // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – р. 268-289. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0-61>

9. Хімичева Г.І., Михалко А.О. Застосування кваліметричних принципів і підходів щодо вибору комплексної туристичної послуги: колективна монографія // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019.

10. Куриляк В.В., Хімичева Г.І., Хорошилов О.М. Експериментальне обґрунтування ефективності використання методів кваліметрії // Металофізика та новітні технології. – 2019. – Т. 41, Вип. 1. – с. 71-100. DOI:10.15407/mfint.41.01.0071; Scopus.

11. Віткін Л.М., Хімичева Г.І., Михалко А.О. Побудова багатофакторної моделі для оцінювання якості комплексної туристичної послуги // Вчені записки Університету «КРОК». – Вип. № 3 (55). – 2019.

12. Хімичева Г.І. Побудова кваліметричної моделі для оцінювання якості освітньої програми / Г.І. Хімичева, А.П.

Волівач // Вісник інженерної академії України. – 2020. - № 1. – с. 153-159.

13. Khimicheva H. Mathematical Model of an Educational Program Quality Assessment / H. Khimicheva, A. Volivach // Proceedings of the National Aviation University. 2020. №3 (84). P. 71–79.

14. Штефура Ю.В., Шевченко К.Л., Хімичева Г.І. Пристрій для вимірювання глибини термічних уражень біологічних тканин / Modern engineering and innovative technologies. Issue 11 / Part 1. 2020 р. С. 42-48. Karlsruhe, Germany. DOI: 10.30890/2567-5273.2020-11-01-046. <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit11-01-046>.

15. Shtefura Yu.V., Khimicheva G.I., Shevchenko K.L. Measurement of the level and absorption spectrum of microwave radiation by biological tissues / Scientific World Journal. Issue №3, February 2020. Part 1. P. 40-46. Svishtov, Bulgaria. DOI: 10.30890/2567-5273.2020-11-01. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj03-01-033>.

16. Khimicheva G., Dziuba O. Selection and justification of comfortable microclimate parameters for office premises / Innovative Solutions in Modern Science # 4 (48), 2021, p. 49-65. DOI: 10.26886/2414-634X.4(48) 2021.4. <https://naukajournal.org/index.php/ISMSD;>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Комп'ютерна програма «Assessment of the quality of shock-loaded materials» (AQM): а.с./Г.І. Хімичева, – № 75567; дата реєстрації 21.09.17; опубліковано

12.01.18.
2. Комп'ютерна програма «Tourist.ua» (TUA): а.с./А.О. Михалко, Г.І. Хімичева, – № 92756; дата реєстрації 09.01.19.
3. Стаття «Методика діагностики рівня виробничих процесів на підприємстві»: а.с./Д.А. Макацьора, Т.М. Власюк, Г.І. Хімичева, А.В. Макацьора, – № 93054; дата реєстрації 16.10.19.
4. Комп'ютерна програма «Програмний комплекс «Експертизи ЗВО» для формування експертних груп в освітній галузі» (скорочена назва «Експерти ЗВО»): а.с./А.П. Волівач, Г.І. Хімичева, – № 95933; дата реєстрації 10.02.20; опубліковано 31.03.20, бюл. № 57.
5. Науковий твір «Алгоритм оцінювання ризиків на основі вимог стандарту ДСТУ ISO 31010:2013»: а.с./А.П. Волівач, Г.І. Хімичева, – № 97089; дата реєстрації 07.04.20; опубліковано 29.05.20, бюл. № 58.;
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Зенкін М.А. Стандартизація, сертифікація у виробничих процесах та сфері послуг / Зенкін М.А., Хімичева Г.І., Зенкін А.С. // Навч. Посібник. – К.: Кафедра, 2017. – 326 с., ISBN 978-617-7301-32-4.
2. Куриляк В.В. Статистичне обґрунтування застосування методів кваліметрії до швидко-навантажених матеріалів / В.В. Куриляк, Г.І. Хімичева // Relevant issues of development and modernization of the

modern science: the experience of countries of eastern Europe and prospects of Ukraine / V.B. Куриляк, Г.І. Хімічева. – Рига: SIA «Izdevnieciba Baltija Publishing», 2018. – (Монографія). – С. 205-228.

3. Хімічева Г.І. застосування кваліметричних принципів та підходів щодо вибору комплексної туристичної послуги: колективна монографія / Г.І. Хімічева, А.О. Михалко // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – С. 542-556.

4. Хімічева Г.І. Оцінювання ризиків освітнього процесу ЗВО згідно з вимогами ДСТУ ISO 31010:2013 / Г.І. Хімічева, А.П. Волівач // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – р. 268-289. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0-61>.

Khimicheva G. The mathematical model for estimating the probability of risk of incompetent specialist graduation / G. Khimicheva, A. Volivach // Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect : monograph / edited by authors. – 2 rd ed. – Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. – P. 260 – 284. doi: [https://doi.org/10.30525/978-9934-26-001-8-25](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-001-8-25;);

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий

ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Куриляк Валентина Василівна «Підвищення достовірності оцінювання рівня якості металевих матеріалів в умовах високошвидкісних навантажень». Сп. 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, 2018 рік. Науковий ступінь – кандидат технічних наук. Спеціалізована вчена рада К64.108.04.

2. Михалко Анастасія Олексіївна «Удосконалення системи оцінки якості та безпеки комплексної туристичної послуги за вимогами міжнародних стандартів». Сп. 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, 2019 рік. Науковий ступінь – кандидат технічних наук. Спеціалізована вчена рада Д41.113.01.

3. Волівач Антоніна Петрівна «Удосконалення нормативного забезпечення з оцінювання якості освітніх програм закладів вищої освіти». Сп. 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, 2021 рік. Науковий ступінь – кандидат технічних наук. Спеціалізована вчена рада К64.108.04.;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Постійний член Спеціалізованої Вченої ради Д26.055.02 Київського національного торговельно-економічного університету (Наказ МОН України № 1412 від 18.12.2018 р.). 2. Опонування дисертаційних робіт:

1) Островерх О.Ю.
«Удосконалення нормативної бази розмірних ознак жіночого населення для забезпечення співрозмірності одягу»,
Спеціалізована Вчена рада К64.108.04 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків), сп. 05.01.02, 2016 р.

2) Кордіяка Ю.М.
«Вдосконалення нормативно-технічного забезпечення випробовувань та якості косметичних засобів»,
Спеціалізована Вчена рада Д35.052.21 в НУ «Львівська політехніка» (м. Львів), сп. 05.01.02, 2017 р.

3) Челишева С.В.
«Удосконалення нормативних документів енергозберігаючих режимів волого-теплової обробки текстильних матеріалів»,
Спеціалізована Вчена рада К64.108.04 Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків), сп. 05.01.02, 2017 р.

4) Жулінська О.В.
«Удосконалення методу оцінювання якості та безпечності безалкогольних напоїв функціонального призначення»,
Спеціалізована Вчена рада К64.108.04 в Українській інженерно-педагогічній академії (м. Харків), сп. 05.01.02, 2018 р.

5) Палюх О.О.
«Теоретичні і практичні засади технологічного забезпечення якості книжкової продукції»,
Спеціалізована Вчена рада Д26.002.10 в НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ), сп. 05.05.01, 2021 р., д.т.н.

6) Рудик Ю.І.
«Оцінювання безпеки складних організаційно-технічних систем кваліметричними методами з

урачуванням ризиків», Спеціалізована Вчена рада ДЗ5.052.21 в НУ «Львівська політехніка» (м. Львів), сп. 05.01.02, 2021 р., д.т.н.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Госпрозрахункова тема: «Дослідження механізмів та інструментів для сертифікації туристичних послуг» (господарський договір № 866 від 13 вересня 2017 року).; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Постійно діючий студентський науковий гурток «Сучасні методи метрології, стандартизації та сертифікації» (наказ № 191 від 07.10.2020 року). 2. Данілевич А.О. диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань «Технології легкої промисловості» (2018-2019 н.р.). 3. Данілевич А.О. диплом I ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (наказ № 158-05-35 від 30 квітня 2020 року, м. Луцьк, Луцький

						національний технічний університет).
9091	Горбачук Микола Тихонович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 005184, виданий 12.05.1986, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 24.01.1996	34	Основи спектрального аналізу
						Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 3, 4, 11, 19, 20 h- індекс Scopus – 6.. Кількість публікацій – понад 30. Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України 20.05.2019 – 20.12.2019, розпорядження від 23.05.2019 № 25 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Горбачук М.Т. Електротехнічні матеріали: навч. посібник. – Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 236 с. ISBN: 978-620-2-05432-4, 110(110); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електротехнічні матеріали з наночастинками. Конспект лекцій. Для студентів всіх форм навчання, / М.Т.Горбачук. – К.; КНУТД, 2021. - 46 с. 2. Електротехнічні матеріали з наночастинками. Методичні вказівки до практичних занять

для студентів всіх форм навчання / М.Т.Горбачук. – К.: КНУТД. 2021. – 24 с.

3. Електротехнічні матеріали з наночастинками. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів всіх форм навчання / М.Т.Горбачук. – К.: КНУТД. 2021. – 36 с.

4. Основи спектрального аналізу. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів всіх форм навчання / М.Т.Горбачук. – К.: КНУТД. 2023. – 31 с.

5. ОСНОВИ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛІЗУ. Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Надання науково-консультативних послуг з питань тепло-масопереносу при проектуванні опалення будинків і споруд ТзОВ «Дім Інжиніринг» протягом 2013-2018 років.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горбачук М.Т., Крикун Є.С., Чабанова Ю.В. ДЕЯКІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДАТЧИКІВ ХОЛЛА НА ОСНОВІ ПЛІВОК GaAs. Organization of scientific research in modern conditions, May 14-15, 2020. ISBN 979-865-1656-02-8

2. Gorbachuk N.T.,
Shybyryn V. S.
“SEMICONDUCTOR
TEMPERATURE
SENSORS -
THERMORESISTORS”,
Modern engineering
and innovative
technologies, Germany,
issue No16. April, 2021
(журнал)

3. В.Є.Острожинський,
М.Т.Горбачук.
АНАЛІЗ І
ПОРІВНЯННЯ
ЕЛЕКТРОФІЗИЧНИХ
ВЛАСТИВОСТЕЙ І
ХАРАКТЕРИСТИК
ДЕЯКИХ
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИ
Х
НАПІВПРОВІДНИКО
ВИХ МАТЕРІАЛІВ З
МЕТОЮ ЇХ
ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ
СТВОРЕННЯ
ДАТЧИКІВ ХОЛЛА. ІІ
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", 18
листопада, 2021 року,
КНУТД, Київ

4. Gorbachuk N.T.,
Ostrozhinsky V.E.
“Spectral analysis and
its application in
modern
microelectronics
technologies”,
Conference proceeding
"Global science and
education in the
modern realities ‘2022’"
No 11 on July 11, 2022.
Washington, USA
DOI: 10.30888/2709-
2267.2022-11-01-024

5. Горбачук М.Т.,
Попович В.Є.
П'єзорезистивний
ефект в
напівпровідниках та
його практичне
використання.
Інтернет-конференція
молодих учених та
студентів

«ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧ
НІ, ІНФОРМАЦІЙНІ
СИСТЕМИ ТА
НАНОТЕХНОЛОГІЇ»
КНУТД. 18 нояб. 2022
року, КНУТД, м. Київ

6. Горбачук М.Т.,
Попович В.Є.
Наноеlementи і
конструкції та дизайні
тензодатчиків і аналіз
деяких результатів
вимірювань. ІІ
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ

						<p>КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ «ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ» 20 квітня 2023 року, КНУТД, м. Київ</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація фахівців цивільного захисту»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 17.02.1971 – 01.05.1972 Українське відділення інституту «Гідроавтопром», старший технік сектора пошуків 01.05.1972 – 28.08.1972 Українське відділення інституту «Гідроавтопром», інженер сектора пошуків 16.08.1976 – 15.11.1977 Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького, інженер-лаборант АСУ 15.05.1979 – 31.12.1979 ІП АН УРСР, в.о. молодшого наукового співробітника 01.01.19880 – 31.05.1980 ІП АН УРСР, молодший науковий співробітник 17.11.1980 – 10.05.1982 ІП АН УРСР, старший інженер 10.05.1982 – 14.11.1987 ІП АН УРСР, молодший науковий співробітник</p>	
265758	Будякова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом кандидата наук ДК 067226, виданий 22.04.2011	4	Економіка для бізнесу	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС/02070890 / 071101 від 18.03.2019 р. Навчально-</p>

науковий інститут сучасних технологій навчання, КНУТД, курси підвищення кваліфікації з 17.09.18 по 18.03.19 р.,
2. Сертифікат "Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України" тренінг-курсу "Індустрія гостинності - основи готельно-ресторанної справи" 110 годин з 03.09.2020 по 25.03.2020 р. м. Київ, 2020 р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Verhun A., Lozhachevska O., Mishchenko M., Budiakova O., Bakalo N., Ivanyshyn A., Skrypnyk V. (2022). Management of logistics design of secure development of innovative industrial, agricultural and tourist enterprises in the conditions of martial law/ The Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 41, pp. 152-150. (SCOPUS)

2. Yurynets, R., Yurynets, Z., Budiakova, O., Gnylianska, L., Kokhan, M. Innovation and investment factors in the state strategic management of social and economic development of the country: Modeling and forecasting. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 357-372. (SCOPUS)

3. Bulakh T., Rusina Y., Koval A., Lytvyn O., Budiakova O. Modeling of the functional dependence of VAT tax liabilities on input VAT for the enterprises. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, 9(3), pp. 5881-5886. (SCOPUS)

4. Будякова О.Ю., Новікова А.К. Основні аспекти та структура системи формування персоналу підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія:

"Економічні науки":
зб. наук. праць. Київ,
2021. Вип. №15 (115).
С. 15-20. DOI:
10.25313/2520-2057-
2021-15

5. Будякова О.Ю.,
Міркевич Ю.С.
Необхідність
використання бізнес-
моделей для
підвищення
прибутковості
підприємства.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука» Серія:
«Економічні науки».
2021. №14. С. 18-23.
DOI: 10.25313/2520-
2057-2021-14

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Будякова О.Ю.
Біоекономіка як
драйвер розбудови
смарт-економіки
України.
Інтелектуалізація
соціально-
економічного
розвитку Україні в
перспективі
післявоєнного
відновлення: моногр.
/ за наук. ред. О. В.
Ольшанської, А. А.
Олешко, З. Я.
Шацької. Київ :
КНУТД, 2022. С. 126-
191. DOI:
10.30857/978.617.7763.
05.4 (1,5 друк арк).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Електронний курс
(силабус / робоча
програма / конспект
лекцій /

практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економіка для бізнесу», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

2. Електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

3. Електронний курс (силабуси / робочі програми / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародна економіка», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

4. Електронний курс (силабус / робоча програма / конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації , інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Організація та управління діяльністю фармацевтичного підприємства», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Budiakova O. Smart economics: achieving sustainable development goals. 2nd International Architectural Sciences and Applications Symposium "IArcSAS-2022" (September 09-10-11, 2022) Baku,

Azerbaijan. P. 15.
2. Будякова О.Ю.,
Василькова О.Є.
Ключові показники
ефективності smart-
економіки. II
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Progress: Innovations,
Achievements and
Prospects» (6-8
November 2022)
Munich, Germany. P.
489-495.
3. Budiakova O.
Bioeconomy: Social
Model. International
Social Sciences
Congress in the Age of
Digital Transformation.
11-12 November 2022/
Halic University
Campus- Istanbul. P.
93-94.
4. Budiakova O.
Features of
management of the
chemical-
pharmaceutical
enterprise. Planta+.
Наука, практика та
освіта: матеріали III
Науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 180-
річчю НМУ імені О.О.
Богомольця (Київ, 18
лютого 2022 р.). Київ,
2022. Т. 1. С. 20-22.
5. Budiakova O.
Bioeconomy: Strategies
for Managing Human
Resources in Modern
Entrepreneurship.
Підприємництво і
торгівля: тенденції
розвитку: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (19-20
травня 2022 р.). –
Одеса: Державний
університет «Одеська
політехніка», 2022. С.
24-26.
13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік;
Проведення
навчальних занять з
дисципліни «Основи
економіки» для
іноземців та осіб без
громадянства до
вступу у вищі
навчальні заклади за
спеціальністю 051
«Економіка» (обсяг по
52 годин у 2019-20
н.р.) - відділ
міжнародних зв'язків
КНУТД.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

							<p>обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво наукової роботи студентки Лесюги Н.Ю., яка здобула II місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Регіональна економіка», що відбувся 04.2019 р. на базі ДВНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1993 р. по 2018 р. (25 років) на посадах менеджера з персоналу та керівника відділу кадрів.</p>
34710	Лагода Оксана Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом кандидата наук ДК 015541, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001864, виданий 17.06.2004</p>	22	Теорія ймовірності та математична статистика	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 13,14,19. Підвищення кваліфікації: КНУТД , 03.09.2017-2.04.2018 тема «Інноваційні методи викладання вищої математики», Свідоцтво 12СС № 02070890/071042-18 2.04.2018</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Bounded solutions of a second order difference equation with jumps of operator coefficient / Andrii Chaikovs'kyi , Oksana Lagoda // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Серія: фізико-математичні науки,</p>

2022, 2, с.57-61.
(фаховий)
<https://bphm.knu.ua/index.php/bphm/issue/view/73>

2. Обмежені розв'язки різницевих рівнянь у банаховому просторі з асимптотично сталим операторним коефіцієнтом /Чайковський А. В., Лагода О. А.// Нелінійні коливання, 2021, 24(3), с.401-407. (Scopus)
https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1363&lang=ua

3. Обмежені розв'язки різницевих рівнянь в банаховому просторі зі вхідними даними, що лежать у підпросторах / Чайковський А. В., Лагода О. А./ Український математичний журнал, 73 (11), 2021, 1564-1575. (Scopus)
<http://dx.doi.org/10.37863/umzh.v73i11.6692>

4. Bounded solutions of a difference equation with finite number of jumps of operator coefficient /Chaikovs'kyi A., Lagoda O. //Carpathian Mathematical Publications, 2020, 12(1), pp. 165-172. (Scopus)
<http://dx.doi.org/10.15330/cmp.12.1.165-172>

5. Slowly growing solutions of general linear difference equation on a half-axis with initial conditions. / О.А. Лагода, А.В. Чайковський // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Фізико-математичні науки", 2018, 1, С. 15-18. (фаховий)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Вища математика: Інтегральне числення. К.: КНУТД, 2021, 212 с.

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю

1. Вища математика. Комплексні числа: Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів всіх спеціальностей / Упор.: О.Б. Нестеренко, О.А. Лагода-К.: КНУТД, 2021, 31с.
2. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні вказівки / Упор.: О.А. Лагода, О.Г. Дашко, Київ: КНУТД, 2021, 100 с.
3. Theory of Probability and Mathematical Statistics: methodical recommendations for students for the education degree "Bachelor". / O. A. Lagoda, L.V. Volokh. Kyiv: KNUTD, 2021, 109p.
4. Tests and problems for independent work in mathematics for foreign students / O. A. Lagoda// K.: KNUTD, 2019, 56p.8)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Застосування диференціальних рівнянь у хімії /Іваніцька А.А., О.А. Лагода // Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 18 листопада 2022 р. , К.:

КНУТД, 2022.
2. Застосування рекурентних послідовностей /Сейфулла, О.А. Лагода // Матеріали ІІ Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 18 листопада 2021 р., К.: КНУТД, 2021.

3. Some properties of strictly ϕ -sub-gaussian quasi shot noise processes / O. I. Vasylyk , O. A. Lagoda // Conference materials of International conference "Modern Stochastics: Theory and Applications V", Kyiv, June 1-4, 2021, 61p.

4. Неевклідова геометрія як приклад інноваційності в геометрії /Лагода О.А., Однокоз Д.О.// Матеріали І Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 17 листопада 2020 р. К.: КНУТД, 2020, с.273-277

5. Fibonacci numbers./ Victoria Huchkova, Oksana Lagoda// Збірник праць П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). за ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова - К: ФОП Маслаков, 2020, с. 401-403.

6. String problems and Fibonacci numbers./ Elizaveta Bivalkevich, Oksana Lagoda// Збірник праць П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). за ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова, К: ФОП Маслаков, 2020, с. 400-401.

7. The simplest properties of the golden ratio./ Anna Murdza, , Oksana Lagoda// Збірник праць П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті

еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). за ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова, К: ФОП Маслаков, 2020, с. 404-405.

8. The golden ratio and Fibonacci numbers. / Danil Prokopchuk, Oksana Lagoda// Збірник праць П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Відкриті еволюціонуючі системи" (19 - 21 травня 2020 р.). за ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова, К: ФОП Маслаков, 2020, с. 405-407.

9. Прикладні задачі як стимул вивчення математики / О. А. Лагода // Математика в сучасному технічному університеті : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 26-27 грудня 2019 року. Вінниця : Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2020, с. 252-255.

10. Modelling of Survey Data. /Olga Vasylyk, Oksana Lagoda// Proceedings of the Workshop of the Baltic-Nordic-Ukrainian Network on Survey Statistics 2018, August 21-24, 2018, Jelgava, Latvia, pp. 114-116.

11. Застосування сучасних комп'ютерних технологій у викладанні вищої математики. / Лагода О.А. // Тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі", (м. Київ, НУХТ, 21 – 22 червня 2018 р.), Київ, 2018, с. 57.

12. Градування NTC-термістора методом нечіткого моделювання R/T-характеристики / Лагода О.А., Зубрецька І.С. // Тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі", (м. Київ, НУХТ, 21 – 22 червня 2018 р.), Київ, 2018, с. 35.

13. Дослідження методів обробки вимірювальної інформації при оцінюванні невизначеності вимірювань / Павленко В.В., Лагода О.А. // Тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих учених та студентів “Наукові розробки молоді на сучасному етапі”, (м. Київ, КНУТД, 26 – 27 квітня 2018 р.), К.: КНУТД, 2018, Т II, с. 335-336.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Theory of probability and mathematical statistics (40год), Higher Mathematics (48год) 2020 – 2021 н.р

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

						<p>здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник наукового гуртка «Застосування аналітичних та статистичних методів при розв'язанні економічних, фізичних задач та задач теорії ігор»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Oksana Lagoda is a member of European Women In Mathematics. https://www.europeanwomeninmaths.org</p>	
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234,	20	Іноземна мова (фахового спрямування)	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 10, 12, 14, 19. Підвищення кваліфікації: 1. Columbia Private Institute Certificate, Intensive English Language Course, 22.07-16.08.2019 р., сертифікат

виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента АД
000088,
виданий
22.02.2017

2. Oscars International, Republic of Cyprus, Ministry of Education and Culture, свідоцтво про підвищення кваліфікації Oscars International Certificate, Тема: «Business English», дата видачі 27.07.2018. 6 кредитів.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Гудкова Н. М. Особливості перекладу технічної супровідної документації. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство). Вип. 29, 2019. С. 130-139.
2. Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М. Застосування інтерактивних методів у навчанні студентів-нефілологів англійської та російської мов як іноземних. European Humanities Studies: State and Society. Issue 3 (II), 2019. С. 87-99.
3. Гудкова Н. М. Лексичні трансформації при перекладі термінологічної лексики сфери дизайну та текстилю. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. Вип. № 3 (334), 2020. С. 68-74.
4. Гудкова Н. М. Формування навичок письмового перекладу як складової перекладацької компетентності студентів у немовних вишах. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Філологія». Вип. 9 (77), 2020. С. 243-245.
5. Гудкова Н. М. Особливості перекладу англомовної фінансової термінології кризь

призму
метафоризації. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка.
Філологічні науки. №
7 (345), 2021. С. 145-
152.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Гудкова Н. М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова фахового
спрямування
(англійська мова)»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування»
освітніх програм
«Прикладна
механіка»,
«Машинобудування».
К. : КНУТД, 2021. 15 с.

2. Гудкова Н. М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова фахового
спрямування
(англійська мова)»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування»,
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
освітніх програм
«Прикладна
механіка»,
«Машинобудування»,
«Інжиніринг 3D
друку»,
«Електромеханіка». К.
: КНУТД, 2021. 17 с.

3. Гудкова Н. М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова»

другого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2021. 13 с.

4. Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є. Наскрізна програма практики підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2021. 13 с.

5. Гудкова Н. М. Ділова іноземна (англійська) мова: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр». Київ : КНУТД, 2017. 23 с. Англійською мовою.

6. Гудкова Н. М. Термінологічний англо-український словник для студентів освітнього ступеня бакалавра спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2017. 23 с. Англійською мовою.

7. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування (англійська) : методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2017. 67 с. Англійською мовою.

8. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки для позакласного читання для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2018. 39 с. Англійською мовою.

9. Гудкова Н. М. Термінологічний українсько-англійський словник

для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». К. : КНУТД, 2018. 27 с. Англійською мовою.

10. Гудкова Н. М. Ділова іноземна (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Граматичні вправи». К. : КНУТД, 2019. 40 с. Англійською мовою.

11. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр»: серія «Лексичні вправи». К. : КНУТД, 2020. 32 с. Англійською мовою.

12. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова (англійська): методичні вказівки до практичних занять для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2020. 84 с. Англійською мовою.

13. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова: Business topics for improving reading skills. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.

14. Гудкова Н. М. Іноземна мова фахового спрямування : Grammar for engineers. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «Бакалавр». К. : КНУТД, 2021. 56 с. Англійською мовою.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Участь у міжнародному науковому проекті Creative Spark Programme (з 2019

року).
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Гудкова Наталія.
Культурно-ціннісні
сенси англомовних
рекламних текстів:
концепт
Ексклюзивність.
Proceedings of the 1st
International
conference «Science
and society». Hamilton
: Accent Graphics
Communications &
Publishing, 2017. P. 96-
102.
2. Nataliia Gudkova.
Memory as a cognitive
orientation in the
consciousness of
dynamic nature of
concept. International
Innovation Research.
Пенза : МЦНС «Наука
и Просвещение»,
2018. P. 85-89.
3. Sleptsov I., Gudkova
N. Innovations in
architecture of Ukraine:
3D-printed houses.
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості.
Матеріали I
Всеукраїнської
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, Київ, 17
листопада 2020.
Київський
національний
університет
технологій та дизайну.
К. : КНУТД, 2020. С.
412-418.
4. Tkachenko I.,
Gudkova N. The
problem of resource
conservation within the
life cycle of nonwoven
materials. Specialized
and multidisciplinary
scientific researches:
collections of scientific
papers «LOGOS» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference,
Amsterdam, 11th
December 2020.
Amsterdam, 2020. Vol.
3. P. 43-46.
5. Gudkova N., Lisovyi
V., Kharchenko A.
Effect of cetylpyridine
chloride on peroxide
oxidation of lipids. The

world of science and innovation: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, London, 14th-16th January 2021. London, 2021. P. 130-136.

6. Gudkova N., Zbarzhyvetska V. The best-known practices in internet marketing. Fundamental and applied research in the modern world: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, Boston, 20th-22nd January 2021. Boston, 2021. P. 117-122.

7. Бондарчук Ю. А., Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М., Вишнеvsька М. О., Кугай К. Б. Заявка на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2022 р. "Розроблення онлайн-курсу для іноземних студентів «Цікава українська. Відкриваємо міста України»", (пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: інформаційні та комунікаційні технології) від 22.11.2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студенткою (Зенкіна Світлана Миколаївна), яка посіла III місце на XVII Всеукраїнській науковій конференції молодих учених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі" у номінації «Англійська мова», 2017.
2. Керівництво науковим гуртком за напрямом Enterprise Eсonomy, 2015-2019 р. р.
3. Гудкова Н. М. 3 вересня 2015 р. керівниця студентського наукового гуртка за напрямом «Економіка

						та бізнес». 4. Бондарчук Ю. А., Гудкова Н. М., Роєнко Л. В. Керівнички студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю – член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП) з 2019 року.	
94555	Множинська Руслана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039978, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026922, виданий 20.01.2011	23	Українська та зарубіжна культура	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 13, 19. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації в КНУТД 2021 «Використання цифрових технологій в освітньому процесі»Серія та номер свідоцтва: 12СС02070890№ 071764-21Тема випускної роботи «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у ЗВО», 180 год. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0959-18, НАПН України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2018, 180 год. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Литвинов В.Д. Множинська Р.В. Калімах і Григорій Саноцький. /

Литвинов В.Д.
Множинська Р.В.
//Переяславські
сковородинівські
студії. Збірник
наукових праць.
Випуск 4. Переяслав-
Хмельницький, стор.
213-223. 2017.

2. Множинська Р.В.
Про транслітерацію
іноземних власних
назв та імен
українською мовою.
/Множинська Р.В./
журнал "Практична
філософія" № 21 стор.
56-59. Обсяг ? 0.3 др.
арк. 2019.

3. Множинська Р.В./
Античні політичні ідеї
у ренесансній думці
України 1пол.16 ст.
Гілея. Науковий
вісник. Збірник
наукових праць:
історичні науки,
філософські науки,
політичні науки. –
Випуск 142
(№3)Ч.2.Філософські
науки – Київ. 2019. -
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова. ВГО
Українська академія
наук. Видавництво
«Гілея»

4. Множинська
Р.В.,Шагрєнева А.І.
студ. гр.БІМд-20
Strategic priorities of
modern
education/Стратегічні
пріоритети сучасної
освіти.Всеукраїнська
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених. Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості. КНУТД-
17 листопада 2020 р.

5. Множинська Р.В.
Міжконфесійні
взаємини на теренах
України в першій
половині XVI ст. та їх
вплив на освіту та
культуру. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць.К.-
2020 випуск 19 (1).

6. Множинська Р.В.
Philosophical
retrospective of the
gender issue. «Вісник
Львівського
університету. Серія:
філософсько-
політологічні студії»
№ 30/2020.

7. Множинська Р.В.
Ukrainian humanists
on the roal of man in
society (1st half of the
16th century) «Вісник
Львівського
університету. Серія:

філософсько-політологічні студії» № 31/2020.
8. Н.М. Зленко, Р.В. Множинська, С.О. Лисенко. Становлення ідей гуманізму в українській філософській думці. Науковий журнал Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія Том 12 № 12(2) . 2021 с.60-74

9. Mnozhynska R. The spectrum of aesthetic categories in works of Stanislav Orihovsky (1513– 1566) *Periodyk Naukovy Akademii Polonijnej «PNAP» Czestochowa, Poland .Tom 46 №3 2021. с.57-75.*

10. Liubov Yurchenko , Serhii Lazorenko , Ruslana Mnozhynska , Yelyzaveta Tymoshenko Halyna Hatsenko , Nadiia Narozhna (2021), «Psychological And Pedagogical Aspects Of Innovation Processes In Educational Activities» *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021.*
Available at:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211117, Web of Science Core Collection

11. Mnozhynska R.V. Kapliuk N.A. Educational innovations of G.Skovorody on the moral and worldvising principle of self-knowledge. II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості. КНУТД-18.11.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Сакун А.В. Філософія, політологія, соціологія:

Хрестоматія: учебное пособие / А.В. Сакун, Т.И. Кадлубович, Р.В. Множинская, Д.С. Черняк, О.И. Хромова. – Киев: КНУТД, 2018. – 496 с. (20,66 др. арк).

2. Множинська, Руслана Володимирівна (доцент, кандидат філософ. наук). Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2018. - 369 с.

3. Множинська Р.В., Пархоменко Н.В. Філософія. Українсько-російський термінологічний словник. Навчально-методичний посібник для іноземний студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання упор.: Множинська Р.В., Пархоменко Н.В. К. : КНУТД, С. 46- 2018.

4. Українська та зарубіжна культура : видатні діячі національної та світової культури : довідник для студентів заочної та дистанційної форми навчання освітнього рівня бакалавр всіх спеціальностей / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. – Київ : КНУТД, 2019. – 112 с.

5. Множинська Р.В. Образ ідеального правителя в українській філософській думці XVI ст. // Дослідження проблем гуманітарних наук: збірник наукових праць / ред.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ : КНУТД, 2019.

6. Монографія Дослідження проблем гуманітарних наук . КНУТД- 2020. Множинська Р.В. Розділ 5. 5.1. Ідеї раннього гуманізму в українській філософській думці. 5.2. Гуманізація українського суспільства в історичній ретроспективі.

7. Українська та зарубіжна культура: Письменники – лауреати Нобелівської премії. Довідник для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання освітнього рівня бакалавр всіх спеціальностей /Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова2020-40с.

8. History of Philosophy (Ancient Philosophy - Philosophy of the New Age): Reader. Recommended by the Academic Council of the Kyiv National University of Technology and Design for students of the «Bachelor's» degree in all areas of training .Compiled by RV Mnozhynska. - Kyiv: KDUTD Publishing Center, 2021.250 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Логіка : плани семінарських занять і методичні поради для студентів усіх напрямів підготовки / упор.: Р. В. Множинська, О. І. Хромова. - К. : КНУТД, 2017. - 75 с.

2. Українська та зарубіжна культура. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів заочної та дистанційної форми навчання. / (Українською та російською мовами). Протокол №11 від 8 травня 2018р.Укладачі: доц.Множинська Р.В., доц.Проданюк Ф.М., ст.викл.Пархоменко Н.В., ст.викл.Гребеннікова Н.В.

3. Філософія.

Українсько-російський термінологічний словник
[Електронний ресурс]
: навчально-методичний посібник для іноземних студентів освітнього рівня "Бакалавр" денної та заочної форм навчання / упор.: Р. В. Множинська, Н. В. Пархоменко. - Київ : КНУТД, 2018. - 47 с

4. Українська та зарубіжна культура
[Електронний ресурс]
: плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ.

5. Українська та зарубіжна культура
[Електронний ресурс]
: плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ.

6. Українська та зарубіжна культура
[Електронний ресурс]
= Ukrainian and foreign culture: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 23 с.

7. Українська та зарубіжна культура
[Електронний ресурс]
= Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 24 с

8. Ukrainian and

foreign culture:
methodical advice for
modular control for
students of educational
level "Bachelor" in all
areas of preparation
study /: R.V.
Mnozhynska. - K.:
KNUTD, 2019 - 27p.
9. Ukrainian and
foreign culture: plans
and methodical advice
independent work of
students of educational
level«Bachelor»in all
areas of preparation of
part-time study /
emphasis: R.V.
Mnozhynska, F. M.
Prodaniuk, N.V.
Grebennikova - K.:
KNUTD, 2019 –24 p.
10. Ukrainian and
foreign culture:
methodical advice for
Topic 4: Ukrainian
Culture of Lithuanian
and Polish Period (14th
– the first half of 17th
centuries) . Part 1. - for
students of educational
level "Bachelor" in all
areas of preparation
study./: R.V.
Mnozhynska. - K.:
KNUTD, 2020 -16p.
11. Ukrainian and
foreign culture:
methodical advice for
Topic 5: Ukraine and
Western Cultural
Influences.
Enlightenment (the
second half of 17th–
18th centuries). Part 1. -
for students of
educational level
"Bachelor" in all areas
of preparation study./:
R.V. Mnozhynska. - K.:
KNUTD, 2020 -12 p.
12. Ukrainian and
foreign culture:
methodical instructions
for independent work
for foreign students of
educational degree
"Bachelor" of all
directions of
preparation. Topic 1-3.
/ emphasis: R.V.
Mnozhynskaya, F.M
Prodanyuk, N.V
Grebennikova - K .:
KNUTD, 2020. - 28 pp.
(In Ukrainian and
English).
13. Українська та
зарубіжна культура:
Письменники –
лауреати Нобелівської
премії. Довідник для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форми
навчання освітнього
рівня бакалавр всіх
спеціальностей
/Множинська
Р.В.Проданюк,
Гребеннікова.2020-

40с.
14. Українська та зарубіжна культура = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для іноземних студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки. Теми 4-5 (українською, російською та англійською мовами). Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова.2020.
15. Українська та зарубіжна культура = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для іноземних студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки. Теми 6-7 (українською, російською та англійською мовами). Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова.2020.
16. Українська та зарубіжна культура = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для іноземних студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки. Теми 8-9 (українською, російською та англійською мовами). Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова.2020.
17. Українська та зарубіжна культура. Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. упор.: Антоніна Львіна, Руслана Множинська, Федір Проданюк, К. : КНУТД, 2021.17 с.
18. Етика та естетика. Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. упор. Руслана Множинська, К. : КНУТД, 2021. 26 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

						<p>теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Виконання функцій члена редакційної комісії 4-томного "Латинсько-українського словника" том1, видавництво Наукова думка НАН України. 2018.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>1. Philosophy, political science, sociology. 2. Ukrainian and foreign culture.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукової організації «Центр українського-європейського наукового співробітництва»/ Center for Ukrainian and European scientific cooperation. Свідоцтво N 121619.</p>	
139373	Дудорова Людмила Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004101, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 052444, виданий 27.05.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 030932, виданий 29.03.2012,</p> <p>Атестат професора АП 000210, виданий 26.02.2015</p>	32	Фізичне виховання	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890 /071719 - 21. Тема "Формування потреби у здоровому способі життя студентів у процесі фізичного виховання". 16 вересня 2021 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. 2.Свідоцтво про</p>

підвищення
кваліфікації СП
35830447/1700-17,
Центральний інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
ДВНЗ "Університет
менеджменту освіти",
НАПН України, 2017

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y., Babina
N.A., Bazulyuk T.A.,
Chernovsky S.M.
Modeling of kayak
athletes' competition
activity. Physical
education of students,
2017;21(4):165–170.
doi:10.15561/
20755279.2017.0403

2. Kolumbet A.N.,
Bazulyuk T.A.,
Dudorova L.Y.,
Chernovsky S.M.,
Maximovich N.Y.
Efficiency of the bicycle
operation under various
tactical variants.
Physical education of
students,
2017;21(5):219–224.
doi:10.15561/20755279.
2017.0504

3. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y., Babina
N.A., Bazulyuk TA,
Maximovich N.Y. The
control system for
special preparedness of
cyclists. Pedagogics,
psychology, medical-
biological problems of
physical training and
sports, 2017;21(6):266–
271. doi:10.15561/181891
72.2017.0602

4. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y., Babina
N.A., Natroshvili S.G.,
Chernovsky S.M.
Biomechanical
justification of the
choice of optimum
mode for passing the
individual pursuit race.
Physical education of
students,
2018;22(2):70–76.
doi:10.15561/20755279.
2018.0203.

5. Kolumbet A.N.,
Babina N.A., Babina
T.G., Dudorova L.Y.,
Natroshvili S.G. Study
of
the rowing technique
major components.
Journal of Physical
Education and Sport,
18(Supplement issue 4),

Art 277, pp. 1886-1889, 2018 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051.

6. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. The correction of cyclists pedalling techniques by means of teaching guidelines. Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (issue 2), Art 151, pp. 1048-1052, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051.

7. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Dovgych A.A., Ivaschenko E.A., Melnik A.A., Nichiporenko I.V., Suprunenko M.V. Improvement of cyclists' pedaling technique by studying their individual Differences. Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (3), Art 229 pp. 1577-1584, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Ivashchenko A.V., Dudorova L.Yu., Karyagin Y.O., Marchenko O.Y., Voloshyna O.V. Medico-Recreational Tourism and Its Modern aspects of Development. – Monograph. – Warsaw. - 2019. – 376 с. . (15,6 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дудорова Л.Ю. Методика викладання спортивних дисциплін. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. – 52 с.
2. Дудорова Л.Ю. Методика викладання спортивних дисциплін. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. – 35 с.
3. Фізичне виховання. Інформальне навчання оздоровчим бігом. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів/ Упор. Ю.В. Паришкура, Л.Ю. Дудорова. К.: КНУТД, 2021. – 52 с.
4. Дудорова Л. Ю. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності. Курс лекцій : навч.-метод. посібник для студентів. К.: КНУТД, 2021. – 116 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії журналу «Педагогічна освіта: теорія і практика»: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. (Index Copernicus), категорія Б. ISSN 2309-9763

Виконання функцій наукового керівника наукової теми

							«Соціально-педагогічні аспекти формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичного виховання».
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом кандидата наук КН 011823, виданий 24.09.1996, Атестація доцента ДЦ 005663, виданий 17.10.2002	24	Фізика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Свідчення про підвищення кваліфікації СПК №042472, Інститут післядипломної освіти КНУТД МОН України, 2014 Фізичний факультет Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, 8.10.2018 – 31.03.2019 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Features of dielectric properties of medical thermal indicators based on dispersions of cholesteric liquid crystals in the polymer matrix/ Kovalchuk, O.V., Kotovskiy, V.Y., Ovcharek, V.E., Oleinikova, I.V., Kovalchuk, T.M./Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsthis link is disabled, 2020, 23(4), p. 372–378 / (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS). 2. Dielectric properties of 6CHBT liquid crystals with carbon nanotubes modified by COOH group and nanocomposites on their base /P. Kopcansky, M. Timko, I.P. Studenyak, O.V. Kovalchuk, I.V. Oleinikova, T.M. Kovalchuk/ Journal of Molecular Liquids № 1(227) 2017, p. 61–65 / (Видання, яке включене до міжнародної

наукометричної бази SCOPUS).

3. S- and p-superfluidity of Fermi atoms in Bose-Fermi mixtures/ Gorbar E.V, Nikolaieva Y.O., Oleinikova I.V., Vilchinskii S.I., Yakimenko A.I.// Low Temperature Physics ,2022 , (9), p.660-666
<https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6>

4, Дзікевич А. В. П'єзодатчик як елемент управління світлом для створення дизайну дитячого приміщення [Текст] / А. В. Дзікевич, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 4. - С. 31-40.

5. Освітлення вхідної групи з елементом режиму очікування для закладів цілодобової роботи // Цибуля М. В., Олейнікова І.В.// Вісник КНУТД. Серія "Технічні науки".- 2021,- № 1(154).-с.34-42.

6. Іванова М. С. Інтелектуальна система управління в освітленні пішохідних переходів для підвищення енергоефективності / М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 3. - С. 9-17.

7. Яценко А. С. Використання оптоволокна як складової загального зовнішнього освітлення для створення максимального рівня енергоефективності / А. С. Яценко, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 2. - С. 40-47.

8. Дзікевич А. В. Розробка автономного енергоефективного комплексу освітлення пішохідного переходу/ А. В. Дзікевич, М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 6 (11). - С. 9-19.
DOI: 10.30857/2786-5371.2022.6.1

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6СВ шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Ag₇GeS₅I: патент України №141049, МПК С09К 19/58 (2006.01)/ І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.І. Студеняк, А.І. Погодін, І.В.Олейнікова, П. Копчанський, М. Тімко. - №u 2019 07308; Заявлено 01.07.2019; Опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 3 с. (Патент на винахід № 123925, діючий)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ): Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. Оптичні ілюзії чи явища? : Навчальний посібник Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2022, 5,8 др.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. «Інноваційні технології в промисловому дизайні». Методичні

вказівки до демонстраційно - практичних робіт. [Електронний ресурс]., КНУТД, 2020.

2. Mechanical measurements in physical experiments (methodical instructions for laboratory works in physics for students of "computer science") Oleinikova I.V. [Електронний ресурс] КНУТД, 2020.

3. Олейнікова І.В.Методичні вказівки до самостійної роботи по розв'язуванню задача за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.

4. Основи спектрального аналізу / . Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник ініціативної теми:
Експериментальне та теоретичне дослідження фізичних властивостей новітніх технологій та матеріалів з можливістю впровадження в дизайнерські проекти

Державний обліковий номер 0222U003768
Державний реєстраційний номер: 0120U100993

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Створення світлодизайну для шоу-майданчиків/ Олейнікова І., Слітюк О., Заїка Н., Дзікевич А./ Створення світлодизайну для шоу-майданчиків //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.161-163,

2. Екотренд у сфері світло дизайну/ Овчарек, В., Олейнікова, І., Заїка, Н., Цибуля, М., & Волинець, Т. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.140-142

3. Використання 3D mapping у візуальному дизайні./ Овчарек, В., Слітюк, О., Олейнікова, І., Яценко, А., Петрова, О. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.155-157

4. Використання OLED технологій у дизайні/ Олейнікова, І., Заїка, Н., Слітюк, О., & Іванова, М. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.158-160

5, Деякі аспекти використання програм та платформ для спілкування в умовах дистанційної освіти на прикладі вивчення природничих дисциплін// Олейнікова І. В., Захарченко Я.// Матеріали І Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2020 р. -

Київ. - КНУТД,,с.128-134.

6. Квантові об'єкти в інформаційних технологіях/
Постоєнко М.
Олейнікова І.В.
//Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Modern movement of science"// м. Хмельницький,. – Ч.5, с.54-61

7. Інтеграція стилю аніме в українську культуру / Олейнікова І., Лисова О., Левченко В.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.259-262

8. Використання спеціальних джерел випромінювання у світлодизайні в терапевтичних цілях / Олейнікова І. Овчарек В., Резніков Є., Дзікевич А.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.263-266

9. Створення дизайну двошарового світлового логотипу // Олейнікова І, Яценко А./ IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.267-270

10. Використання спеціалізованого спектру випромінювання при розробці дизайну світильників цільового призначення / Овчарек В., Олейнікова І.,Резніков Є, Іванова М // IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.255-258

13) проведення навчальних занять із

спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 96 годин 2019/2020 рік.

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 72 годин 2020/2021 рік.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник наукового гуртка «Ілюзії та фізичний світ» Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий стартап КНУТД 2021 за версією студентства» Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна. Автор: Яценко Аліна. Науковий керівник переможця Всеукраїнський конкурс наукових робіт "Інновації для відновлення України: погляд молоді". Автор; Дзікевич Анна 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво № 122968</p>	
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203	24	Концепції використання наноматеріалів в дизайні	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про

фізика,
Диплом
кандидата наук
КН 011823,
виданий
24.09.1996,
Атестат
доцента ДЦ
005663,
виданий
17.10.2002

підвищення
кваліфікації СПК
№042472, Інститут
післядипломної освіти
КНУТД МОН України,
2014 Фізичний
факультет Київського
національного
університету ім.
Т.Г.Шевченка,
8.10.2018 – 31.03.2019
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Features of dielectric
properties of medical
thermal indicators
based on dispersions of
cholesteric liquid
crystals in the polymer
matrix/ Kovalchuk,
O.V., Kotovskyi, V.Y.,
Ovcharek, V.E.,
Oleinikova, I.V.,
Kovalchuk,
T.M./Semiconductor
Physics, Quantum
Electronics and
Optoelectronicsthis link
is disabled, 2020,
23(4), p. 372–378
(Видання, яке
включене до
міжнародної
наукометричної бази
SCOPUS).
2. Dielectric properties
of 6CHBT liquid
crystals with carbon
nanotubes modified by
COOH group and
nanocomposites on
their base /P.
Korcansky, M. Timko,
I.P. Studenyak, O.V.
Kovalchuk, I.V.
Oleinikova, T.M.
Kovalchuk/ Journal of
Molecular Liquids №
1(227) 2017, p. 61–65
(Видання, яке
включене до
міжнародної
наукометричної бази
SCOPUS).
3. S- and p-
superfluidity of Fermi
atoms in Bose-Fermi
mixtures/ Gorbar E.V,
Nikolaieva
Y.O.,Oleinikova I.V.,
Vilchinskii
S.I.,Yakimenko A.I.//
Low Temperature
Physics ,2022 , (9),
p.660-666
<https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6>
4, Дзікевич А. В.
П'єзодатчик як
елемент управління
світлом для створення
дизайну дитячого

приміщення [Текст] /
А. В. Дзікевич, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2021. -
№ 4. - С. 31-40.

5. Освітлення вхідної
групи з елементом
режиму очікування
для закладів
цілодобової роботи
// Цибуля М. В.,
Олейнікова І.В. //
Вісник КНУТД. Серія
"Технічні науки". -
2021, - № 1(154). - с.34-
42.

6. Іванова М. С.
Інтелектуальна
система управління в
освітленні пішохідних
переходів для
підвищення
енергоефективності /
М. С. Іванова, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2021. -
№ 3. - С. 9-17.

7. Яценко А. С.
Використання
оптоволокна як
складової загального
зовнішнього
освітлення для
створення
максимального рівня
енергоефективності /
А. С. Яценко, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2021. -
№ 2. - С. 40-47.

8. Дзікевич А. В.
Розробка автономного
енергоефективного
комплексу освітлення
пішохідного
переходу / А. В.
Дзікевич, М. С.
Іванова, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. - 2022. -
№ 6 (11). - С. 9-19.
DOI: 10.30857/2786-
5371.2022.6.1

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Спосіб підвищення
електричної
провідності рідкого
кристала 6СВ шляхом
внесення в нього
наночастинок
суперіонного
провідника Ag₇GeS₅I:
патент України
№141049, МПК С09К
19/58 (2006.01)/ І.П.
Студеняк, О.В.
Ковальчук, В.І.

Студеняк, А.І.
Погодін,
І.В.Олейнікова, П.
Копчанський, М.
Тімко. - №ч 2019
07308; Заявлено
01.07.2019; Опубл.
25.03.2020, Бюл.№ 6.
– 3 с. (Патент на
винахід № 123925,
діючий)
3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
(п.3 п. 38 ЛУ):
Олейнікова І.В.,
Овчарек В.Є. Оптичні
ілюзії чи явища? :
Навчальний посібник
Київ: Видавництво
«Наукова столиця»,
2022, 5,8 др.арк.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Олейнікова І.В.,
Овчарек В.Є.
«Інноваційні
технології в
промисловому
дизайні». Методичні
вказівки до
демонстраційно -
практичних робіт.
[Електронний
ресурс]., КНУТД,
2020.
2. Mechanical
measurements in
physical experiments
(methodical
instructions for
laboratory works in
physics for students of
“computer science”)
Oleinikova I.V.
[Електронний ресурс]
КНУТД, 2020.
3. Олейнікова
І.В.Методичні
вказівки до

самостійної роботи по розв'язуванню задача за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.

4. Основи спектрального аналізу / . Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник ініціативної теми:
Експериментальне та теоретичне дослідження фізичних властивостей новітніх технологій та матеріалів з можливістю впровадження в дизайнерські проекти

Державний обліковий номер 0222U003768
Державний реєстраційний номер: 0120U100993

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Створення світлодизайну для шоу-майданчиків/ Олейнікова І., Слітюк О., Заїка Н, Дзікевич А./ Створення світлодизайну для шоу-майданчиків //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет

технологій та дизайну,
- 2021.,-с.161-163,
2. Екотренд у сфері
світло дизайну/
Овчарек, В.,
Олейнікова, І., Заїка,
Н., Цибуля, М., &
Волинець, Т.
//Актуальні проблеми
сучасного дизайну. –
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
- 2021.,-с.140-142
3. Використання 3D
mapping у візуальному
дизайні./ Овчарек, В.,
Слітюк, О.,
Олейнікова, І.,
Яценко, А., Петрова,
О. //Актуальні
проблеми сучасного
дизайну. – Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
- 2021.,-с.155-157
4. Використання
OLED технологій у
дизайні/ Олейнікова,
І., Заїка, Н., Слітюк,
О., & Іванова, М.
//Актуальні проблеми
сучасного дизайну. –
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
- 2021.,-с.158-160
5. Деякі аспекти
використання
програм та платформ
для спілкування в
умовах дистанційної
освіти на прикладі
вивчення
природничих
дисциплін//
Олейнікова І. В.,
Захарченко Я.//
Матеріали І
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості» 17
листопада 2020 р. -
Київ. - КНУТД.,с.128-
134.
6. Квантові об'єкти в
інформаційних
технологіях/
Постоєнко М.
Олейнікова І.В.
//Збірник наукових
матеріалів XLVI
Міжнародної науково-
практичної інтернет -
конференції "Modern
movement of science"//
м. Хмельницький,. –
Ч.5, с.54-61
7. Інтеграція стилю
аніме в українську
культуру / Олейнікова
І., Лисова О.,
Левченко В.// IV

Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.259-262

8. Використання спеціальних джерел випромінювання у світлодизайні в терапевтичних цілях / Олейнікова І. Овчарек В., Резніков Є., Дзікевич А.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.263-266

9. Створення дизайну двошарового світлового логотипу // Олейнікова І, Яценко А./ IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.267-270

10. Використання спеціалізованого спектру випромінювання при розробці дизайну світильників цільового призначення / Овчарек В., Олейнікова І.,Резніков Є, Іванова М // IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.255-258

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напрямку «Computer Science», «Pharmacy» 96 годин 2019/2020 рік.

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напрямку «Computer Science», «Pharmacy»

72 годин 2020/2021 рік.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

						України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник наукового гуртка «Ілюзії та фізичний світ» Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий стартап КНУТД 2021 за версією студентства» Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна. Автор: Яценко Аліна. Науковий керівник переможця Всеукраїнський конкурс наукових робіт "Інновації для відновлення України: погляд молоді". Автор; Дзікевич Анна 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідотство № 122968	
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом кандидата наук КН 011823, виданий 24.09.1996, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 17.10.2002	24	Елементи квантової механіки	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №042472, Інститут післядипломної освіти КНУТД МОН України, 2014 Фізичний факультет Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, 8.10.2018 – 31.03.2019 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection

1. Features of dielectric properties of medical thermal indicators based on dispersions of cholesteric liquid crystals in the polymer matrix/ Kovalchuk, O.V., Kotovskyi, V.Y., Ovcharek, V.E., Oleinikova, I.V., Kovalchuk, T.M./Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsthis link is disabled, 2020, 23(4), p. 372–378 / (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

2. Dielectric properties of 6CHBT liquid crystals with carbon nanotubes modified by COOH group and nanocomposites on their base /P. Корсаньскы, М. Тімко, І.Р. Студеняк, О.В. Ковалчук, І.В. Олейнікова, Т.М. Ковалчук/ Journal of Molecular Liquids № 1(227) 2017, p. 61–65 / (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

3. S- and p-superfluidity of Fermi atoms in Bose-Fermi mixtures/ Gorbar E.V, Nikolaieva Y.O., Oleinikova I.V., Vilchinskii S.I., Yakimenko A.I.// Low Temperature Physics ,2022 , (9), p.660-666 <https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6>

4, Дзікевич А. В. П'єзодатчик як елемент управління світлом для створення дизайну дитячого приміщення [Текст] / А. В. Дзікевич, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 4. - С. 31-40.

5. Освітлення вхідної групи з елементом режиму очікування для закладів цілодобової роботи // Цибуля М. В., Олейнікова І.В.// Вісник КНУТД. Серія "Технічні науки".- 2021,- № 1(154).-с.34-42.

6. Іванова М. С. Інтелектуальна система управління в

освітленні пішохідних переходів для підвищення енергоефективності / М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 3. - С. 9-17.

7. Яценко А. С. Використання оптоволокна як складової загального зовнішнього освітлення для створення максимального рівня енергоефективності / А. С. Яценко, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 2. - С. 40-47.

8. Дзікевич А. В. Розробка автономного енергоефективного комплексу освітлення пішохідного переходу/ А. В. Дзікевич, М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 6 (11). - С. 9-19. DOI: 10.30857/2786-5371.2022.6.1

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6СВ шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Ag_7GeS_5I : патент України №141049, МПК С09К 19/58 (2006.01)/ І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.І. Студеняк, А.І. Погодін, І.В.Олейнікова, П. Копчанський, М. Тімко. - №u 2019 07308; Заявлено 01.07.2019; Опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 3 с. (Патент на винахід № 123925, діючий)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):
Олейнікова І.В.,
Овчарек В.Є. Оптичні ілюзії чи явища? : Навчальний посібник
Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2022, 5,8 др.арк.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. «Інноваційні технології в промисловому дизайні». Методичні вказівки до демонстраційно - практичних робіт. [Електронний ресурс]., КНУТД, 2020.
2. Mechanical measurements in physical experiments (methodical instructions for laboratory works in physics for students of “computer science”) Oleinikova I.V. [Електронний ресурс] КНУТД, 2020.
3. Олейнікова І.В.Методичні вказівки до самостійної роботи по розв'язуванню задач за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.
4. Основи спектрального аналізу / . Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник ініціативної теми:
Експериментальне та теоретичне дослідження фізичних властивостей новітніх технологій та матеріалів з можливістю впровадження в дизайнерські проекти

Державний обліковий номер 0222U003768
Державний реєстраційний номер: 0120U100993

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Створення світлодизайну для шоу-майданчиків/
Олейнікова І., Слітюк О., Заїка Н., Дзікевич А./ Створення світлодизайну для шоу-майданчиків
//Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.161-163,

2. Екотренд у сфері світло дизайну/
Овчарек, В., Олейнікова, І., Заїка, Н., Цибуля, М., & Волинець, Т.
//Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.140-142

3. Використання 3D mapping у візуальному дизайні./ Овчарек, В., Слітюк, О., Олейнікова, І.,

Яценко, А., Петрова, О. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.155-157

4. Використання OLED технологій у дизайні/ Олейнікова, І., Заїка, Н., Слітюк, О., & Іванова, М. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.158-160

5, Деякі аспекти використання програм та платформ для спілкування в умовах дистанційної освіти на прикладі вивчення природничих дисциплін// Олейнікова І. В., Захарченко Я.// Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2020 р. - Київ. - КНУТД,,с.128-134.

6. Квантові об'єкти в інформаційних технологіях/ Постоєнко М. Олейнікова І.В. //Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції "Modern movement of science"// м. Хмельницький,. – Ч.5, с.54-61

7. Інтеграція стилю аніме в українську культуру / Олейнікова І., Лисова О., Левченко В.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.259-262

8. Використання спеціальних джерел випромінювання у світлодизайні в терапевтичних цілях / Олейнікова І. Овчарек В., Резніков Є., Дзікевич А.// IV Міжнародна науково-практична конференція

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.263-266
9. Створення дизайну двошарового світлового логотипу // Олейнікова І, Яценко А./ IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.267-270
10. Використання спеціалізованого спектру випромінювання при розробці дизайну світильників цільового призначення / Овчарук В., Олейнікова І.,Резніков Є, Іванова М // IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.255-258
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напрямку «Computer Science», «Pharmacy» 96 годин 2019/2020 рік.
Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напрямку «Computer Science», «Pharmacy» 72 годин 2020/2021 рік.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник наукового гуртка «Ілюзії та фізичний світ» Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий

							<p>стартап КНУТД 2021 за версією студентства» Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна. Автор: Яценко Аліна. Науковий керівник переможця Всеукраїнський конкурс наукових робіт "Інновації для відновлення України: погляд молоді". Автор; Дзікевич Анна 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідотство № 122968</p>
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом кандидата наук КН 011823, виданий 24.09.1996, Аттестат доцента ДЦ 005663, виданий 17.10.2002</p>	24	Передові лазерні технології	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №042472, Інститут післядипломної освіти КНУТД МОН України, 2014 Фізичний факультет Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, 8.10.2018 – 31.03.2019 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Features of dielectric properties of medical thermal indicators based on dispersions of cholesteric liquid crystals in the polymer matrix/ Kovalchuk, O.V., Kotovskyi, V.Y., Ovcharek, V.E., Oleinikova, I.V., Kovalchuk, T.M./Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsthis link is disabled, 2020, 23(4), p. 372–378 / (Видання, яке</p>

включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

2. Dielectric properties of 6CHBT liquid crystals with carbon nanotubes modified by COOH group and nanocomposites on their base /P. Korpansky, M. Timko, I.P. Studenyak, O.V. Kovalchuk, I.V. Oleinikova, T.M. Kovalchuk/ Journal of Molecular Liquids № 1(227) 2017, p. 61–65 / (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

3. S- and p-superfluidity of Fermi atoms in Bose-Fermi mixtures/ Gorbar E.V, Nikolaieva Y.O., Oleinikova I.V., Vilchinskii S.I., Yakimenko A.I.// Low Temperature Physics ,2022 , (9), p.660-666 <https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6>

4, Дзікевич А. В. П'єзодатчик як елемент управління світлом для створення дизайну дитячого приміщення [Текст] / А. В. Дзікевич, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 4. - С. 31-40.

5. Освітлення вхідної групи з елементом режиму очікування для закладів цілодобової роботи // Цибуля М. В., Олейнікова І.В.// Вісник КНУТД. Серія "Технічні науки".- 2021,- № 1(154).-с.34-42.

6. Іванова М. С. Інтелектуальна система управління в освітленні пішохідних переходів для підвищення енергоефективності / М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 3. - С. 9-17.

7. Яценко А. С. Використання оптоволокна як складової загального зовнішнього освітлення для створення максимального рівня енергоефективності / А. С. Яценко, І. В. Олейнікова //

Технології та інжиніринг. - 2021. - № 2. - С. 40-47.
8. Дзікевич А. В. Розробка автономного енергоефективного комплексу освітлення пішохідного переходу/ А. В. Дзікевич, М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 6 (11). - С. 9-19. DOI: 10.30857/2786-5371.2022.6.1

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6СВ шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Ag_7GeS_5I : патент України №141049, МПК С09К 19/58 (2006.01)/ І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.І. Студеняк, А.І. Погодін, І.В.Олейнікова, П. Копчанський, М. Тімко. - №u 2019 07308; Заявлено 01.07.2019; Опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 3 с. (Патент на винахід № 123925, діючий)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ): Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. Оптичні ілюзії чи явища? : Навчальний посібник Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2022, 5,8 др.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. «Інноваційні технології в промисловому дизайні». Методичні вказівки до демонстраційно - практичних робіт. [Електронний ресурс]., КНУТД, 2020.
2. Mechanical measurements in physical experiments (methodical instructions for laboratory works in physics for students of "computer science") Oleinikova I.V. [Електронний ресурс] КНУТД, 2020.
3. Олейнікова І.В.Методичні вказівки до самостійної роботи по розв'язуванню задач за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.
4. Основи спектрального аналізу /. Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник ініціативної теми:
Експериментальне та теоретичне дослідження фізичних властивостей новітніх технологій та матеріалів з можливістю впровадження в дизайнерські проекти Державний обліковий номер 0222U003768 Державний реєстраційний номер: 0120U100993
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Створення світлодизайну для шоу-майданчиків/ Олейнікова І., Слітюк О., Заїка Н., Дзікевич А./ Створення світлодизайну для шоу-майданчиків //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.161-163,

2. Екотренд у сфері світло дизайну/ Овчарек, В., Олейнікова, І., Заїка, Н., Цибуля, М., & Волинець, Т. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.140-142

3. Використання 3D mapping у візуальному дизайні./ Овчарек, В., Слітюк, О., Олейнікова, І., Яценко, А., Петрова, О. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.155-157

4. Використання OLED технологій у дизайні/ Олейнікова, І., Заїка, Н., Слітюк, О., & Іванова, М. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.158-160

5, Деякі аспекти використання програм та платформ для спілкування в умовах дистанційної освіти на прикладі вивчення природничих дисциплін// Олейнікова І. В., Захарченко Я.// Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2020 р. - Київ. - КНУТД, с.128-134.

6. Квантові об'єкти в інформаційних технологіях/ Постоєнко М. Олейнікова І.В. //Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Modern movement of science"// м. Хмельницький, – Ч.5, с.54-61

7. Інтеграція стилю аніме в українську культуру / Олейнікова І., Лисова О., Левченко В.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.259-262

8. Використання спеціальних джерел випромінювання у світлодизайні в терапевтичних цілях / Олейнікова І. Овчарук В., Резніков Є., Дзікевич А.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.263-266

9. Створення дизайну двошарового світлового логотипу // Олейнікова І, Яценко А./ IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.267-270

10. Використання

спеціалізованого спектру випромінювання при розробці дизайну світильників цільового призначення / Овчарек В., Олейникова І., Резніков Є, Іванова М // IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.255-258

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 96 годин 2019/2020 рік.

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 72 годин 2020/2021 рік.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Керівник наукового гуртка «Люзії та фізичний світ»
Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий стартап КНУТД 2021 за версією студентства»
Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна. Автор: Яценко Аліна.
Науковий керівник переможця Всеукраїнський конкурсу наукових робіт "Інновації для відновлення України: погляд молоді". Автор; Дзікевич Анна 19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва.	
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом кандидата наук КН 011823, виданий 24.09.1996, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 17.10.2002	24	Інноваційні технології сучасного дизайну	Свідотство № 122968 Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Свідотство про підвищення кваліфікації СПК №042472, Інститут післядипломної освіти КНУТД МОН України, 2014 Фізичний факультет Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, 8.10.2018 – 31.03.2019 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Features of dielectric properties of medical thermal indicators based on dispersions of cholesteric liquid crystals in the polymer matrix/ Kovalchuk, O.V., Kotovskyi, V.Y., Ovcharek, V.E., Oleinikova, I.V., Kovalchuk, T.M./Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsthis link is disabled, 2020, 23(4), p. 372–378 (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS). 2. Dielectric properties of 6CHBT liquid crystals with carbon nanotubes modified by COOH group and nanocomposites on their base /P. Корсаньку, М. Тімко, І.Р. Студеняк, О.В. Ковалчук, І.В. Олейнікова, Т.М. Ковалчук/ Journal of Molecular Liquids № 1(227) 2017, p. 61–65 (Видання, яке включене до міжнародної

наукометричної бази SCOPUS).

3. S- and p-superfluidity of Fermi atoms in Bose-Fermi mixtures/ Gorbar E.V, Nikolaieva Y.O., Oleinikova I.V., Vilchinskii S.I., Yakimenko A.I.// Low Temperature Physics ,2022 , (9), p.660-666
<https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6>

4, Дзікевич А. В. П'єзодатчик як елемент управління світлом для створення дизайну дитячого приміщення [Текст] / А. В. Дзікевич, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 4. - С. 31-40.

5. Освітлення вхідної групи з елементом режиму очікування для закладів цілодобової роботи // Цибуля М. В., Олейнікова І.В.// Вісник КНУТД. Серія "Технічні науки".- 2021,- № 1(154).-с.34-42.

6. Іванова М. С. Інтелектуальна система управління в освітленні пішохідних переходів для підвищення енергоефективності / М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 3. - С. 9-17.

7. Яценко А. С. Використання оптоволокна як складової загального зовнішнього освітлення для створення максимального рівня енергоефективності / А. С. Яценко, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2021. - № 2. - С. 40-47.

8. Дзікевич А. В. Розробка автономного енергоефективного комплексу освітлення пішохідного переходу/ А. В. Дзікевич, М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 6 (11). - С. 9-19.
DOI: 10.30857/2786-5371.2022.6.1

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6СВ шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Ag₇GeS₅I: патент України №141049, МПК С09К 19/58 (2006.01)/ І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.І. Студеняк, А.І. Погодін, І.В.Олейнікова, П. Копчанський, М. Тімко. - №u 2019 07308; Заявлено 01.07.2019; Опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 3 с. (Патент на винахід № 123925, діючий)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ): Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. Оптичні ілюзії чи явища? : Навчальний посібник Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2022, 5,8 др.арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. «Інноваційні технології в промисловому дизайні». Методичні

вказівки до демонстраційно - практичних робіт. [Електронний ресурс]., КНУТД, 2020.

2. Mechanical measurements in physical experiments (methodical instructions for laboratory works in physics for students of "computer science") Oleinikova I.V. [Електронний ресурс] КНУТД, 2020.

3. Олейнікова І.В.Методичні вказівки до самостійної роботи по розв'язуванню задача за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.

4. Основи спектрального аналізу / . Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник ініціативної теми:
Експериментальне та теоретичне дослідження фізичних властивостей новітніх технологій та матеріалів з можливістю впровадження в дизайнерські проекти

Державний обліковий номер 0222U003768
Державний реєстраційний номер: 0120U100993

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Створення світлодизайну для шоу-майданчиків/ Олейнікова І., Слітюк О., Заїка Н., Дзікевич А./ Створення світлодизайну для шоу-майданчиків //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.161-163,

2. Екотренд у сфері світло дизайну/ Овчарек, В., Олейнікова, І., Заїка, Н., Цибуля, М., & Волинець, Т. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.140-142

3. Використання 3D mapping у візуальному дизайні./ Овчарек, В., Слітюк, О., Олейнікова, І., Яценко, А., Петрова, О. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.155-157

4. Використання OLED технологій у дизайні/ Олейнікова, І., Заїка, Н., Слітюк, О., & Іванова, М. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.158-160

5, Деякі аспекти використання програм та платформ для спілкування в умовах дистанційної освіти на прикладі вивчення природничих дисциплін// Олейнікова І. В., Захарченко Я.// Матеріали І Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2020 р. -

Київ. - КНУТД,,с.128-134.

6. Квантові об'єкти в інформаційних технологіях/
Постоєнко М.
Олейнікова І.В.
//Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Modern movement of science"// м. Хмельницький,. – Ч.5, с.54-61

7. Інтеграція стилю аніме в українську культуру / Олейнікова І., Лисова О., Левченко В.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.259-262

8. Використання спеціальних джерел випромінювання у світлодизайні в терапевтичних цілях / Олейнікова І. Овчарек В., Резніков Є., Дзікевич А.// IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р., ст.263-266

9. Створення дизайну двошарового світлового логотипу // Олейнікова І, Яценко А./ IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.267-270

10. Використання спеціалізованого спектру випромінювання при розробці дизайну світильників цільового призначення / Овчарек В., Олейнікова І.,Резніков Є, Іванова М // IV Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ» Київ, КНУТД, 27 квітня 2022 р, с.255-258

13) проведення навчальних занять із

спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 96 годин 2019/2020 рік.

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 72 годин 2020/2021 рік.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник наукового гуртка «Ілюзії та фізичний світ» Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий стартап КНУТД 2021 за версією студентства» Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна. Автор: Яценко Аліна. Науковий керівник переможця Всеукраїнський конкурс наукових робіт "Інновації для відновлення України: погляд молоді". Автор; Дзікевич Анна 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідотство № 122968</p>	
104079	Черняк Дарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність:	14	Філософія, політологія та соціологія	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14. Підвищення кваліфікації: 2. Науково-педагогічне

040201
Соціологія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 038661,
виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025936,
виданий
01.07.2011

стажування на тему
«Освіта в галузі
політології, соціології,
історії та філософії:
перспективні та
пріоритетні напрями
наукових досліджень»
за фахом «Суспільні
науки» в обсязі 3
кредитів.
Люблінський науково-
технологічний парк,
Університет Марії
Кюрі-Склодовської (м.
Люблін, Республіка
Польща) листопад-
грудень 2017 р.

3. Науково-
педагогічне
стажування в
Куявському
університеті у
Влоцлавеку
(Республіка Польща) у
період із 04.11.2019 р.
по 13.12.2019 р.
Видано сертифікат.

4. Курси підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників КНУТД за
програмою
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»
при центрі
підвищення
кваліфікації та
дистанційної освіти
Інституту права та
сучасних технологій
навчання 2021
Свідоцтво 12 СС
02070890/ 071814-21.

5. Сумський
державний
університет.
Підвищення
кваліфікації за
програмою:
«Організація
дистанційного
навчання в закладах
освіти з
використанням
навчальної
платформи Moodle».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації :
СПН№05408289/2147-
21

6. Сумський
державний
університет. Програма
підвищення
кваліфікації «Social
Media marketing:
базовий курс
викладача»
(21.06.2022-
24.06.2022)

Свідоцтво СП
№05408289/1141-22.

7. Куявський університет (м. Влоцлавек) Республіка Польща, 3 серпня – 11 вересня 2020 р. Науково-педагогічне стажування на тему: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. D.S. Chernyak, A.V. Sakun SOCIO-CULTURAL DIMENSIONS OF MODERNITY IN THE CONTEXT OF COGNITIVE PRACTICES // Scientific Journal of Polonia University / Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej Том 38 № 1 2020. – P.291-297

2. Сакун А.В. Кадлубович Т.І. Черняк Д.С. СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ НА ЗАНЯТТЯХ З ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН – ПЕРЕДУМОВА ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ // Освітній дискурс. Збірник наукових праць, 2020. – випуск 25 (7-8). – С. 48-57

3. Черняк Д.С., Сакун А.В., Проданюк Ф.М. КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ – ОДИН З НАЙСТАРШИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ: ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ ТА СЬОГОДЕННЯ // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. – 2020. Випуск 28. – Сб1-68 index Sorernicus

4. Черняк Д.С. Сакун А.В., Кадлубович Т.І. АНТИЦИПАЦІЯ ЖИТТЯ ТВОЇ ПЕРСПЕКТИВ

ИМОЛОДДЮВКОНТЕ
КСТІСМИСЛОВОГОВ
ИМІРУСУЧАСНОСТІ
(ANTICIPATION OF
THE LIFE
PERSPECTIVE OF
YOUTH IN THE
CONTEXT OF THE
NOTIONAL
DIMENSION OF
MODERNITY) //
Modern approaches to
knowledge
management
development. Collective
monograph. Ljubjana,
Slovenia, 2020 p.96-112
5. Черняк Д.С.,
Власюк Т.М.,
Сакуна А.В.,
Кадлубович Т.І.
РОЛЬ СОЦІОГУМАНІ
ТАРНОЇ ОСВІТИ В ДУХ
ОВНОМУ РОЗВИТКУ
СОБИСТОСТІ (до 90-
річчя Київського націо
нального університету
технологій та дизайну)
// Мистецтва освіти.
– 2020. - № 2 (96). -
С. 62-63 index
Сорпнікус
6. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.
КРЕАТИВНІ ПІДХОД
ИДОВИКЛАДАННЯ
СОЦІОГУМАНІТАРНИ
Х ДИСЦИПЛІН ПРИ
ВЧАННІ ПРІДСТАВ
НИКІВ ПОКОЛІННЯ З
// Освітній дискурс.
Збірник наукових праць,
2020. - № 20 (2). – С.
56-68
7. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.,
Загребельна І.
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКО
РИСТАННЯ СОЦІАЛЬ
НИХ МЕРЕЖ В ОСВІТН
ЬОМУ ПРОЦЕСІ (англ.
мовою) //
Педагогіка формування
особистості учнів
в загальноосвітній
школах. – 2020. - №
72. – С. 151-155
8. Ayta Sakun, Tetyana
Kadlubovich, Daryna
Chernyak FREEDOM
ANTINOMIES IN THE
DUALITY OF
RATIONAL AND
IRRATIONAL
DIMENSIONS OF
RISK SOCIETY
// Challenges and opport
unities of the modern risks
ociety: socio-cultural,
economic and legal aspects:
monograph; Editors
N. Varha, B.
Hvozdet'ska. Praha:
OKTAN PRINT, 2021,
169 p. – 67-76.
9. Сакун А.В.,
Кадлубович Т.І.,
Черняк Д.С.
Перспективи розвитку
політичної культури
України на шляху до

ЕС. // Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 1. – С 94-100. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus international (Республіка Польща).

10. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення. // Вища школа. – 2021. - № 1-2 (198). – С. 97-106.

11. A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak Inculturation in the age of virtual reality // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(47), I.: 258, 2021 Sept.

12. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Деліберативність як основа державно-управлінської системи в умовах глобалізації та діджиталізації // Регіональні студії. 2022.- №30

13. Nadya Mironova, Hanna Koptieva, Iryna Liganenko, Ayta Sakun, Daryna Chernyak Modeling the selection of innovative strategy for development of industrial enterprises // WSEAS Transaction on Business and Economics. Volume 19, 2022 p.278-291.Scopus

14. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Філософія в інформаційному суспільстві // Вища школа. – 2021.- №11 (207). – С.75-85

15. Yuliia Taranenko, Nataliia Buhaiets, Rymma Kyrychenko, Daryna Cherniak, Ruslana Mnozhynska, Iuliia Paskevka Application Of Electronic Information And Educational Environment In Innovative Educational Activities // JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 Web of Science Core Collection

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Філософія, політологія, соціологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / А. В. Саун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – К.: КНУТД, 2019. – 264 с. 11 др.арк
2. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина II (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Саун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2019. – 164 с.

3. АНТИЦИПАЦІЯ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ МОЛОДЦЮ В КОНТЕКСТІ СМИСЛОВОГО ВИМІРУ СУЧАСНОСТІ (ANTICIPATION OF THE LIFE PERSPECTIVE OF YOUTH IN THE CONTEXT OF THE NOTIONAL DIMENSION OF MODERNITY) // Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. Ljubjana, Slovenia, 2020 p.96-112

4. Черняк Д.С. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ // Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А. В. Саун та ін. – К.: КНУТД, 2020.

5. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина III (укр., англ. та рос. мовами) /

для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2020. – 215 с.

6. Ayta Sakun, Tetyana Kadlubovich, Daryna Chernyak FREEDOM ANTINOMIES IN THE DUALITY OF RATIONAL AND IRRATIONAL DIMENSIONS OF RISK SOCIETY // Challenges and opportunities of the modern risks society: socio-cultural, economic and legal aspects: monograph; Editors N. Varha, B. Hvozdetka. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 169 p. – 67-76.

7. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович. - Електрон. текстовий дан. - Київ : КНУТД. Ч. 4. - 2020. - 293 с. -). - Текст укр., англ., рос

8. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстовий дан. - Київ : КНУТД. Ч. 5. - 2020. - 148 с. -). - Текст укр., англ., рос

9. Kadlubovich T., Chernyak D. COLOR PREFERENCES AS A MEANS OF STUDYING THE PERSONALITY AND ITS SURROUNDING REALITY // Challenges and prospects of the implementation of political, historical, philosophical, and sociological research amidst digitalization : Scientific monograph.

Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 84 p.
10. Сақун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Вступ до філософії. Візуалізація основних понять. Навчально-методичний посібник (укр. та англ. мовами). – К. КНУТД, 2020. – 132 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Sociology as a science: the subject and the history of formation» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUVD, 2019. - 23 p. - English text
2. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Historical development of world philosophy» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUVD, 2019. - 30 p. - English text
3. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософії, соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина III (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Сақун, Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2020. – 215 с. ум. Друк. арк. 12,55, облік. вид. арк.. 9,82
4. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософії

кої та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сақун, Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД. Ч. 4. - 2020. - 293 с. -). - Текст укр., англ., рос

5. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сақун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД. Ч. 5. - 2020. - 148 с. -). - Текст укр., англ., рос

6. Філософія успіху: практикум для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ: КНУТД, 2021. - 28 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сақун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Smart - освіта як складова сучасного суспільства // International scientific and practical conference "Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning" Conference proceedings, February, 26-27, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021, 216 pages. - 79-81.

2. Черняк Д.С., Каріна М.М. Фестиваль як соціокультурний феномен // Матеріали ІІ Всеукраїнської конференції «Інноватика в освіті,

науцітабізнесі:
викликитаможливості
». КНУТД, 17
листопада 2022
3. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.,
Каріна М.М.
Формування soft skills
якчинникпрофесійної
тасоціальноїуспішност
і //International
scientific conference
“Modern scientific
developments in
pedagogy and
psychology” :
conference proceedings
(November 3–4, 2022.
Riga, the Republic of
Latvia). Riga, Latvia :
“Baltija Publishing”,
2022. 204 pages.
4. Черняк Д.С.,
Бівалькевич Є.Б.
Культура довіри в
сучасному суспільстві
// Інтеграція науки і
освіти: розвиток
культурних і
креативних індустрій:
збірник наукових
праць / ред. А.М.
Вергун та ін. Київ:
КНУТД, 2022. – 280 с.
– С39-40.
5. Черняк Д.С.,
Корейба М. (студ. гр.
БХФ-2-20) Професія
культуролога в
сучасному суспільстві
Освіта України в роки
незалежності та її
подальший розвиток в
умовах
інформаційного
суспільства: зб. наук.
праць / редкол.: А.В.
Сакун, Т.І.
Кадлубович, Ф.М.
Проданюк, Д.С.
Черняк. Київ: КНУТД,
2021. – 100.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівник студентського наукового гуртка «Наукові студії» (2019 рік).

Керівник студентського наукового гуртка «Філософські проблеми сучасності» (2020 рік)

Керівник студентського наукового гуртка «Філософські проблеми сучасності» (2021 рік)

9091	Горбачук Микола Тихонович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 005184, виданий 12.05.1986, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 24.01.1996	34	Комп'ютерне моделювання в нанотехнологіях	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 3, 4, 11, 19, 20 h- індекс Scopus – 6.. Кількість публікацій – понад 30.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України 20.05.2019 – 20.12.2019, розпорядження від 23.05.2019 № 25</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Горбачук М.Т. Електротехнічні матеріали: навч. посібник. – Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 236 с. ISBN: 978-620-2-05432-4, 110(110); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Електротехнічні матеріали з наночастинками. Конспект лекцій. Для студентів всіх форм навчання, / М.Т.Горбачук. – К.; КНУТД, 2021. - 46 с.</p> <p>2. Електротехнічні матеріали з наночастинками. Методичні вказівки до практичних занять для студентів всіх форм навчання /</p>
------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	---	---

М.Т.Горбачук. – К.: КНУТД. 2021. – 24 с.

3. Електротехнічні матеріали з наночастинками. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів всіх форм навчання / М.Т.Горбачук. – К.: КНУТД. 2021. – 36 с.

4. Основи спектрального аналізу. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів всіх форм навчання / М.Т.Горбачук. – К.: КНУТД. 2023. – 31 с.

5. ОСНОВИ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛІЗУ. Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Надання науково-консультативних послуг з питань тепло-масопереносу при проектуванні опалення будинків і споруд ТзОВ «Дім Інжиніринг» протягом 2013-2018 років.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горбачук М.Т., Крикун Є.С., Чабанова Ю.В. ДЕЯКІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДАТЧИКІВ ХОЛЛА НА ОСНОВІ ПЛІВОК GaAs. Organization of scientific research in modern conditions, May 14-15, 2020. ISBN 979-865-1656-02-8

2. Gorbachuk N.T.,

Shybyryn V. S.
“SEMICONDUCTOR
TEMPERATURE
SENSORS -
THERMORESISTORS”,
Modern engineering
and innovative
technologies, Germany,
issue No16. April, 2021
(журнал)

з. В.Є.Острожинський,
М.Т.Горбачук.
АНАЛІЗ І
ПОРІВНЯННЯ
ЕЛЕКТРОФІЗИЧНИХ
ВЛАСТИВОСТЕЙ І
ХАРАКТЕРИСТИК
ДЕЯКИХ
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИ
Х
НАПІВПРОВІДНИКО
ВИХ МАТЕРІАЛІВ З
МЕТОЮ ЇХ
ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ
СТВОРЕННЯ
ДАТЧИКІВ ХОЛЛА. ІІ
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених "Інноватика в
освіті, науці та бізнесі:
виклики та
можливості", 18
листопада, 2021 року,
КНУТД, Київ
4. Gorbachuk N.T.,
Ostrozhinsky V.E.
“Spectral analysis and
its application in
modern
microelectronics
technologies”,
Conference proceeding
"Global science and
education in the
modern realities '2022"
No 11 on July 11, 2022.
Washington, USA
DOI: 10.30888/2709-
2267.2022-11-01-024
5. Горбачук М.Т.,
Попович В.Є.
П'єзорезистивний
ефект в
напівпровідниках та
його практичне
використання.
Інтернет-конференція
молодих учених та
студентів
«ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧ
НІ, ІНФОРМАЦІЙНІ
СИСТЕМИ ТА
НАНОТЕХНОЛОГІЇ»
КНУТД. 18 нояб. 2022
року, КНУТД, м. Київ
6. Горбачук М.Т.,
Попович В.Є.
Нанoeлементи і
конструкції та дизайні
тензодатчиків і аналіз
деяких результатів
вимірювань. ІІ
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ

						<p>ТА СТУДЕНТІВ «ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧ НІ, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ» 20 квітня 2023 року, КНУТД, м. Київ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації « Асоціація фахівців цивільного захисту»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 17.02.1971 – 01.05.1972 Українське відділення інституту «Гідроавтопром», старший технік сектора пошуків 01.05.1972 – 28.08.1972 Українське відділення інституту «Гідроавтопром», інженер сектора пошуків 16.08.1976 – 15.11.1977 Київський державний педагогічний інститут імені М. Горького, інженер-лаборант АСУ 15.05.1979 – 31.12.1979 ІП АН УРСР, в.о. молодшого наукового співробітника 01.01.19880 – 31.05.1980 ІП АН УРСР, молодший науковий співробітник 17.11.1980 – 10.05.1982 ІП АН УРСР, старший інженер 10.05.1982 –14.11.1987 ІП АН УРСР, молодший науковий співробітник</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 6. Знати цілі сталою розв'язку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Основи охорони праці	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, а саме: вправи, перелік питань для тематичного контролю, питання для підсумкового контролю, тести, підсумкове тестування (екзамен)
		Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проєктів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний), підсумковий курсовий проєкт (залік)
		Економіка для бізнесу	метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
<p><i>ПРН 14. Мати навички роботи із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для чисельного розв'язування фізичних задач та моделювання фізичних явищ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інженерна та комп'ютерна графіка	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, практичний	графічні завдання в робочих зошитах, розрахунково-графічні роботи, комплекти тестових завдань для поточного контролю, питання для підсумкового контролю
		Комп'ютерне моделювання в нанотехнологіях	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання для розрахункових робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт), тестовий (комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю) підсумкове тестування (екзамен)
		Навчальна практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
<p><i>ПРН 15. Демонструвати лабораторні та технічні навички, вміти планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою</i></p>	<input type="checkbox"/>	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-демонстраційний	індивідуальні завдання, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, комплекти тестових завдань для тематичного і підсумкового контролю, презентації, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)

інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.		Фізика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний залік (підсумкове тестування), екзамен (письмово-усний)
		Електротехнічні матеріали з наночастинками	метод проблемного викладання, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та індивідуальних завдань), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Передові лазерні технології	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
ПРН 16. Вибирати ефективні методи та інструментальні засоби проведення досліджень у галузі прикладної фізики.	☒	Основи спектрального аналізу	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для розрахункових та дослідницьких робіт, тестові питання для захисту лабораторних робіт, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Фізика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний залік (підсумкове тестування), екзамен (письмово-усний)
		Переддипломна практика	евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну	словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький, метод проблемного викладання	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих проєктів, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Електротехнічні матеріали з наночастинками	метод проблемного викладання, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та індивідуальних завдань), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий

				контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Методи отримання наноматеріалів	пояснювально-демонстраційний, дослідницький, частково-пошуковий	індивідуальні завдання, а саме: вправи, перелік питань для тематичного контролю, питання для підсумкового контролю, тести, підсумкове тестування (екзамен)
		Дипломна бакалаврська робота (проект)	частково-пошуковий метод, дослідницький метод	поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи
<p><i>ПРН 17. Презентувати результати досліджень і розробок фахівцям і нефахівцям, аргументувати власну позицію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломна бакалаврська робота (проект)	частково-пошуковий метод, дослідницький метод	поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи
		Навчальна практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Передові лазерні технології	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Сучасні технології дизайнерської діяльності	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, іспит (письмово-усний)
		Переддипломна практика	евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
<p><i>ПРН 18. Вміти використати практичні навички вирішення завдань,</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вуглецеві наноструктури	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-	індивідуальні завдання для розрахункових робіт, перелік питань для модульного, підсумкового

<p>що передбачають реалізацію проектів з використанням наноструктурних матеріалів і проведення необхідних досліджень.</p>			демонстраційний	контролю та проведення практичних занять, комплекти тестових завдань для проведення практичних занять, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну	словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький, метод проблемного викладання	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих проектів, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, вправи, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, тести для поточного оцінювання та захисту лабораторних робіт, підсумкове тестування (екзамен)
		Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
<p>ПРН 19. Вміти застосовувати знання методики концептуального проектування і здійснювати процес проектування з урахуванням сучасних технологій і конструктивних рішень, а також функціональних і естетичних вимог до об'єктів дизайну.</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні технології дизайнерської діяльності	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Спецтехнології дизайн - проектування	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного навчання	усний (усне опитування), письмовий (вправи), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний).
		Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний), підсумковий курсовий проект (залік)
<p>ПРН 20. Аналізувати вплив включення нанооб'єктів до класичних матеріалів на принципово нові функціональні властивості цих матеріалів.</p>	<input type="checkbox"/>	Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну	словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький, метод проблемного викладання	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих проектів, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)

		Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, вправи, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, тести для поточного оцінювання та захисту лабораторних робіт, підсумкове тестування (екзамен)
		Вуглецеві наноструктури	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-демонстраційний	індивідуальні завдання для розрахункових робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та проведення практичних занять, комплекти тестових завдань для проведення практичних занять, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Електротехнічні матеріали з наночастинками	метод проблемного викладання, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та індивідуальних завдань), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
<p><i>ПРН 21. Оцінювати нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки наукової та інженерної практичної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, вправи, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, тести для поточного оцінювання та захисту лабораторних робіт, підсумкове тестування (екзамен)
		Фізичне виховання	методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний	оцінювання успішності за результатами виконання контрольних нормативів, поточний контроль (залік)
		Спецтехнології дизайну - проектування	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного навчання	усний (усне опитування), письмовий (вправи), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Концепції використання наноматеріалів в дизайні	словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький	індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ), презентації, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Основи охорони праці	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, а саме: вправи, перелік питань для тематичного контролю, питання для підсумкового контролю, тести, підсумкове тестування (екзамен)
		Економіка для бізнесу	метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		Українська та зарубіжна культура	словесний; пояснювально-демонстраційний;	залік, усний (усне опитування – індивідуальне,

			репродуктивний; практичний	фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
<i>ПРН 22. Формувати судження про необхідність збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	Українська та зарубіжна культура	словесний; пояснювально- демонстраційний; репродуктивний; практичний	залік, усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
		Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, частково- пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний), підсумковий курсовий проект (залік)
<i>ПРН 23. Керувати професійною діяльністю, брати участь у роботі над проектами, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Спецтехнології дизайн - проектування	пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного навчання	усний (усне опитування), письмовий (вправи), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Виробнича практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Переддипломна практика	евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Дипломна бакалаврська робота (проект)	частково-пошуковий метод, дослідницький метод	поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи
<i>ПРН 24. Розвивати навички ефективного спілкування (письмово та усно) з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним та науковим співтовариством і суспільством українською мовою та однією з іноземних мов.</i>	<input type="checkbox"/>	Ділова українська мова	словесний; пояснювально- демонстраційний; репродуктивний; практичний	залік, усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		Іноземна мова	словесний; пояснювально- демонстраційний; репродуктивний; практичний	екзамен, усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		Іноземна мова	словесний; пояснювально-	екзамен, усний (усне

		(фахового спрямування)	демонстраційний; репродуктивний; практичний	опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
<p><i>ПРН 11. Застосовувати ефективні технології, інструменти та методи експериментально о дослідження властивостей речовин і матеріалів, включаючи наноматеріали, при розв'язанні практичних проблем прикладної фізики.</i></p>	☒	Основи спектрального аналізу	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для розрахункових та дослідницьких робіт, тестові питання для захисту лабораторних робіт, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Електротехнічні матеріали з наночастинками	Метод проблемного викладання, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький	Письмовий (звіти з лабораторних робіт та індивідуальних завдань), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, вправи, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, тести для поточного оцінювання та захисту лабораторних робіт, підсумкове тестування (екзамен)
<p><i>ПРН 13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, розробки приладів і наукоємних технологій.</i></p>	☒	Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, екзамен (письмово-усний), контрольна робота
		Теорія ймовірності та математична статистика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		Фізика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний, залік (підсумкове тестування), екзамен (письмово-усний)
		Інженерна та комп'ютерна графіка	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, практичний	графічні завдання в робочих зошитах, розрахунково-графічні роботи, комплекти тестових завдань для поточного контролю, питання для підсумкового контролю
		Математичний апарат фізики	словесний, пояснювально - демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумковий курсовий проєкт (залік), контрольна робота
		Комп'ютерне моделювання в	пояснювально-демонстраційний,	письмовий (індивідуальні завдання для розрахункових

		нанотехнологіях	репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт), тестовий (комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю) підсумкове тестування (екзамен)
		Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну	словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький, метод проблемного викладання	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих проєктів , перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Навчальна практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Переддипломна практика	евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Дипломна бакалаврська робота (проєкт)	частково-пошуковий метод, дослідницький метод	поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи
<i>ПРН 12. Оцінювати вплив передових досягнень та новітніх відкриттів при проектуванні дизайнерських об'єктів з використанням нанотехнологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проєктів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний), підсумковий курсовий проєкт (залік)
		Концепції використання наноматеріалів в дизайні	словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький	індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ), презентації, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну	словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький, метод проблемного викладання	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих проєктів , перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)

<p><i>ПРН 5. Знати властивості та методи отримання й застосування наноматеріалів та наноструктурних об'єктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Концепції використання наноматеріалів в дизайні</p>	<p>словесний, пояснювально-демонстраційний, евристичний, дослідницький</p>	<p>індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ), презентації, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)</p>
		<p>Вуглецеві наноструктури</p>	<p>Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-демонстраційний</p>	<p>індивідуальні завдання для розрахункових робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та проведення практичних занять, комплекти тестових завдань для проведення практичних занять, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)</p>
		<p>Методи отримання наноматеріалів</p>	<p>пояснювально-демонстраційний, дослідницький, частково-пошуковий</p>	<p>індивідуальні завдання, а саме: вправи, перелік питань для тематичного контролю, питання для підсумкового контролю, тести, підсумкове тестування (екзамен)</p>
<p><i>ПРН 10. Оцінювати фінансові, матеріальні та інші витрати, пов'язані з реалізацією проектів у сфері прикладної фізики, соціальні, екологічні та інші потенційні наслідки реалізації проектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка для бізнесу</p>	<p>метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту</p>	<p>усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)</p>
		<p>Основи охорони праці</p>	<p>пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>есний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен)</p>
		<p>Інноваційні технології сучасного дизайну</p>	<p>пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний), підсумковий курсовий проєкт (залік)</p>
<p><i>ПРН 28. Планувати й організувати результативну професійну діяльність індивідуально і як член команди при розробці та реалізації наукових і прикладних проектів. .</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дипломна бакалаврська робота (проєкт)</p>	<p>частково-пошуковий метод, дослідницький метод</p>	<p>поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>евристичний метод</p>	<p>усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>Інноваційні технології сучасного дизайну</p>	<p>пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>письмовий (звіти з лабораторних робіт та проектів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний), підсумковий курсовий проєкт (залік)</p>

		Спецтехнології дизайн - проектування	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного навчання	усний (усне опитування), письмовий (вправи), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Передові лазерні технології	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Виробнича практика	репродуктивний метод, евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 27. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово.</i>	☒	Ділова українська мова	словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	залік, усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		Іноземна мова	словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	екзамен, усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		Іноземна мова (фахового спрямування)	словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	екзамен, усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
<i>ПРН 1. Знати і розуміти сучасну фізику на рівні, достатньому для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем прикладної фізики.</i>	☒	Фізика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний залік (підсумкове тестування), екзамен (письмово-усний) тестовий, лабораторний
		Елементи квантової механіки	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, частково-пошуковий	індивідуальні завдання для розрахункових робіт, презентації, питання для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Основи спектрального аналізу	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для розрахункових та дослідницьких робіт, тестові питання для захисту лабораторних робіт, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань

				до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Передові лазерні технології	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
<i>ПРН 25. Вміти обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	Фізика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний залік (підсумкове тестування), екзамен (письмово-усний)
		Теорія ймовірності та математична статистика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-демонстраційний	індивідуальні завдання, перелік питань для поточного та підсумкового контролю, комплекти тестових завдань для тематичного і підсумкового контролю, презентації, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Математичний апарат фізики	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумковий курсовий проект (залік), контрольна робота
		Основи спектрального аналізу	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для розрахункових та дослідницьких робіт, тестові питання для захисту лабораторних робіт, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Методи отримання наноматеріалів	пояснювально-демонстраційний, дослідницький, частково-пошуковий	індивідуальні завдання, а саме: вправи, перелік питань для тематичного контролю, питання для підсумкового контролю, тести, підсумкове тестування (екзамен)
<i>ПРН 3. Знати основи філософії та психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)

етичних цінностей, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.				
ПРН 4. Знати основи загальної та прикладної екології, принципи захисту і охорони природи від шкідливого впливу при виробництві наноматеріалів. Знати основи роботи з засобами індивідуального захисту, пожежної безпеки та охорони праці.	<input type="checkbox"/>	Фізика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний залік (підсумкове тестування), екзамен (письмово-усний)
		Основи охорони праці	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, а саме: вправи, перелік питань для тематичного контролю, питання для підсумкового контролю, тести, підсумкове тестування (екзамен)
		Передові лазерні технології	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
ПРН 2. Розуміти закономірності розвитку прикладної фізики, її місце в розвитку техніки, технологій і суспільства, у тому числі в розв'язанні екологічних проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний залік (підсумкове тестування), екзамен (письмово-усний)
ПРН 7. Відшукувати необхідну науково-технічну інформацію в науковій літературі, електронних базах, інших джерелах, оцінювати надійність та релевантність інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломна бакалаврська робота (проект)	частково-пошуковий метод, дослідницький метод	поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи
		Переддипломна практика	евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Передові лазерні технології	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Вуглецеві наноструктури	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-демонстраційний	індивідуальні завдання для розрахункових робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та проведення

				практичних занять, комплекти тестових завдань для проведення практичних занять, до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Елементи квантової механіки	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, частково-пошуковий	індивідуальні завдання для розрахункових робіт, презентації, питання для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Сучасні технології дизайнерської діяльності	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проєктів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проєктів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний), підсумковий курсовий проєкт (залік)
		Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	індивідуальні завдання, вправи, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, тести для поточного оцінювання та захисту лабораторних робіт, підсумкове тестування (екзамен)
<i>ПРН 8. Класифікувати, аналізувати та інтерпретувати науково-технічну інформацію в галузі прикладної фізики.</i>	☒	Іноземна мова (фахового спрямування)	словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	екзамен, усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний))
		Передові лазерні технології	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	індивідуальні завдання для дослідницьких та творчих робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю, підсумкове тестування (екзамен)
		Переддипломна практика	евристичний метод	усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік)
		Дипломна бакалаврська робота (проєкт)	частково-пошуковий метод, дослідницький метод	поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на

				унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи
		Сучасні технології дизайнерської діяльності	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проєктів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
<i>ПРН 9. Застосовувати сучасні математичні методи для побудови й аналізу математичних моделей фізичних процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		Комп'ютерне моделювання в нанотехнологіях	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	Письмовий (індивідуальні завдання для розрахункових робіт, перелік питань для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт), тестовий (комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, до модульного та підсумкового контролю) підсумкове тестування (екзамен)
		Елементи квантової механіки	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	індивідуальні завдання для розрахункових робіт, презентації, питання для модульного, підсумкового контролю та захисту лабораторних робіт, комплекти тестових завдань для захисту лабораторних робіт, модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
		Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, екзамен (письмово-усний), контрольна робота
		Математичний апарат фізики	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумковий курсовий проєкт (залік), контрольна робота
<i>ПРН 26. Мати навички самостійного прийняття рішень стосовно своїх освітньої траєкторії та професійного розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні технології сучасного дизайну	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	письмовий (звіти з лабораторних робіт та проєктів), усний (опитування, захист лабораторних робіт), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Спецтехнології дизайн - проєктування	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного навчання	усний (усне опитування), письмовий (вправи), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування, екзамен (письмово-усний)
		Концепції	словесний, пояснювально-	індивідуальні навчально-

		використання наноматеріалів в дизайні	демонстраційний, евристичний, дослідницький	дослідні завдання (ІНДЗ), презентації, питання для модульного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань до модульного та підсумкового контролю, екзамен (письмово-усний)
--	--	---------------------------------------	---	---