



Моніторинг якості дисциплін: Дисципліни ОП Нано- та мікротехнології в дизайні очима студентів



Освітні компоненти ОП оцінювалися студентами різних курсів, в опитуванні взяли участь 27 здобувачів станом на 2022 рік.

Рівень вищої освіти

27 ответов



● перший (бакалаврський)

спеціальність за якою Ви навчаєтесь

27 ответов



● 105 Прикладна фізика та наноматеріали

За якою Освітньою програмою Ви навчаєтесь

27 ответов

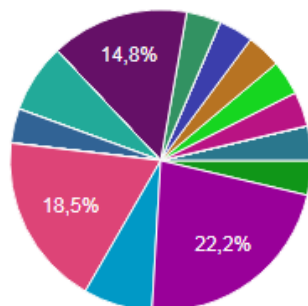
Копіювати



● Нано- та мікротехнології в дизайні

Оцінювалися всі ОК освітньої програми Нано- та мікротехнології в дизайні

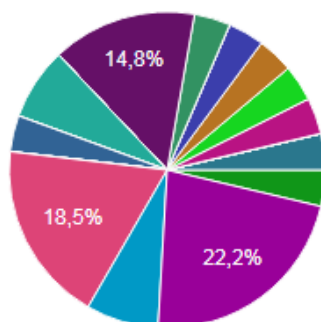
27 ответов



- Українська та зарубіжна культура
- Ділова українська мова
- Варіант 3
- Іноземна мова
- Вища математика
- Теорія ймовірності та математична...
- Фізика
- Підприємницький бізнес

▲ 1/4 ▼

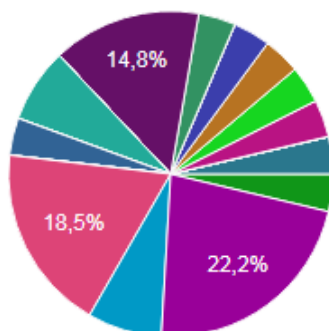
27 ответов



- Взаємозамінність, стандартизація т...
- Основи охорони праці
- Фізичне виховання1
- Інженерна та комп'ютерна графіка
- Інноваційні технології сучасного диз...
- Спецтехнології дизайн - проектування
- Математичний апарат фізики
- Іноземна мова (фахового спрямуван...

▲ 2/4 ▼

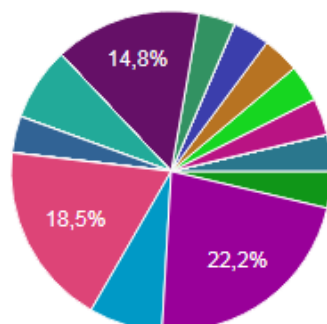
27 ответов



- Концепції використання наноматері...
- Комп'ютерне моделювання в наноте...
- Сучасні технології дизайнерської дія...
- Елементи квантової механіки
- Вуглецеві наноструктури
- Основи спектрального аналізу
- Методи отримання наноматеріалів
- Електротехнічні матеріали з наноча...

▲ 3/4 ▼

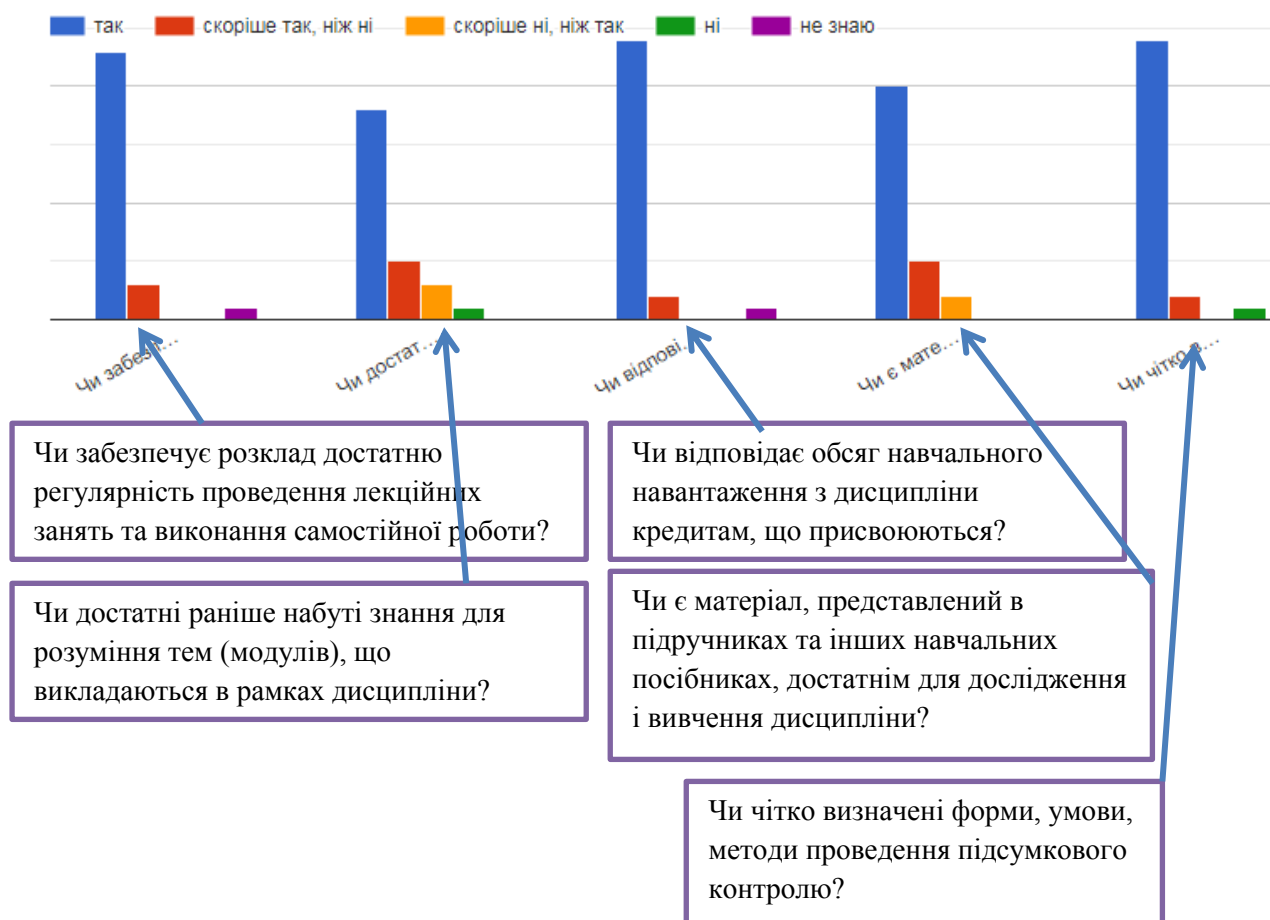
27 ответов



- Передові лазерні технології
- Дослідження фізичних властивостей матеріалів з наноструктурним покриттям
- Модифікація оптичних параметрів матеріалів для дизайну

▲ 4/4 ▼

Найбільшу кількість відповідей було дано на ОК першого та другого курсів.

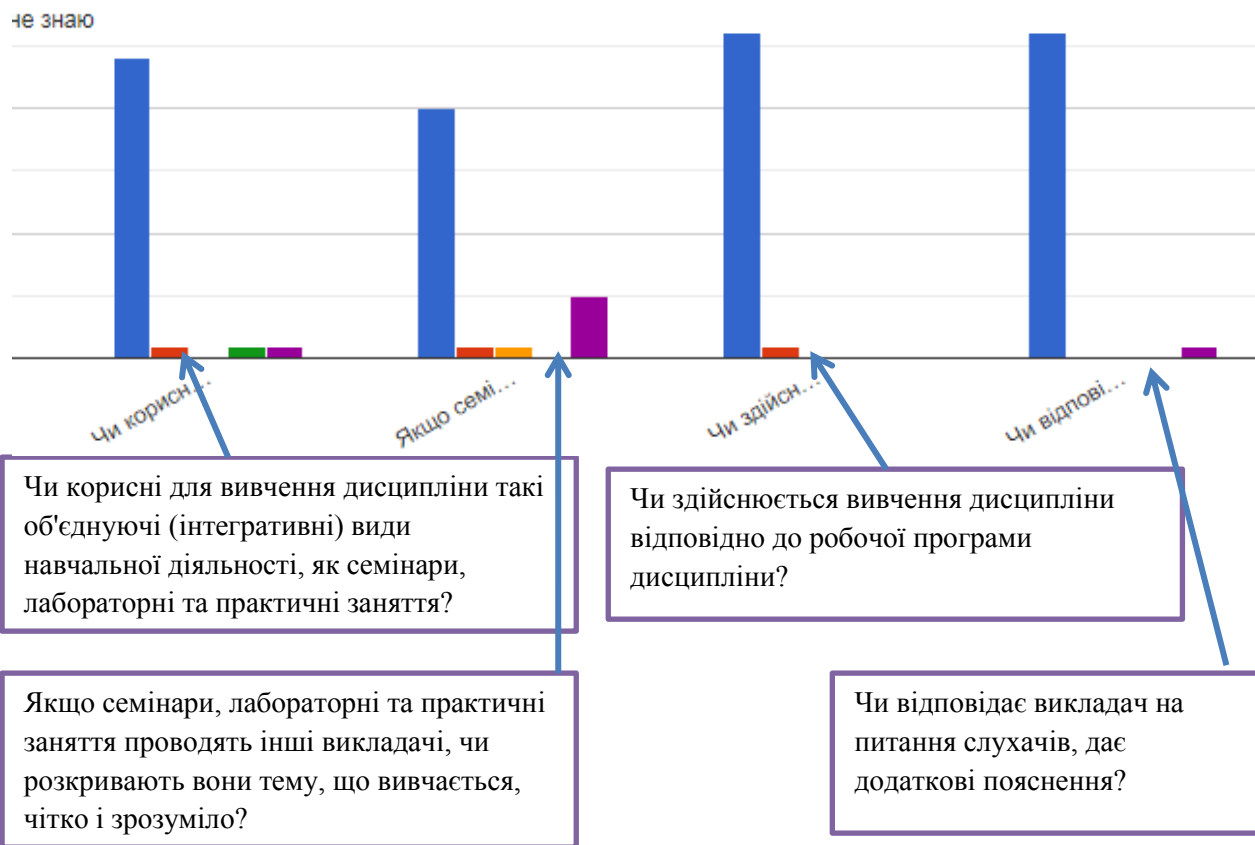


На питання обсягу навантаження, розкладу, регулярності занять та співвідношення лекційних занять та самостійної роботи та чіткості форм, методів проведення підсумкового контролю позитивну відповідь надали близько 93%. До 9% студентів зауважили про недостатність раніше отриманих знань для розуміння певних тем з фізики та математики, що пояснюється з різним рівнем підготовки у школі. 4% опитуваних звернули увагу про неповний обсяг інформації в підручниках та посібниках.

Аналіз викладацької діяльності.



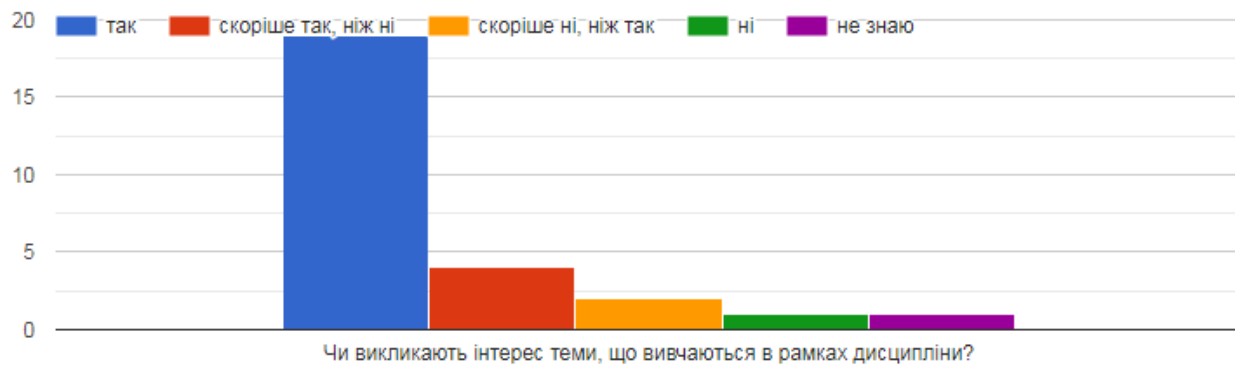
Всім крім одного з опитуваних вважають, що викладачі розкривають теми, стимулюють та мотивують до вивчення ОК та дотримуються розкладу занять.



При опитуванні з'ясувалося, що студенти важко сприймають заміну у викладачів, що можна пояснити різним стилем викладання ОК.



З приводу аудиторій не було зроблено особливих зауважень.



З приводу інтересу до тем дисциплін 70% продемонстрували повну зацікавленість і лише один з опитуваних висловився негативно. Отже в результаті опитування було прийняте рішення про збільшення методичної літератури для певних ОК ОП Нано- та мікротехнології в дизайні та кількості очних консультацій для вирівнювання початкової бази знань. .