



Результати опитування НПП (академічної спільноти) щодо якості освітніх програм - 2022

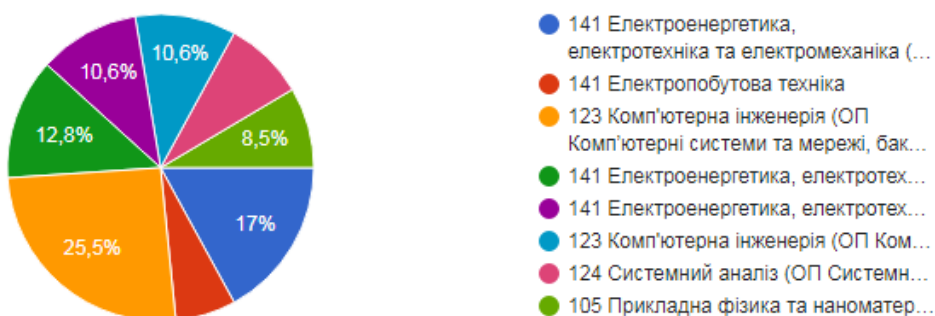


В опитуванні прийняли участь 47 викладачів 8,5% оцінювали спеціальність 105 Прикладна фізика та наноматеріали, світню програму: Нано- та мікротехнології в дизайні.

Виберіть освітню програму, яку Ви оцінюєте *


 Копировать

47 ответов

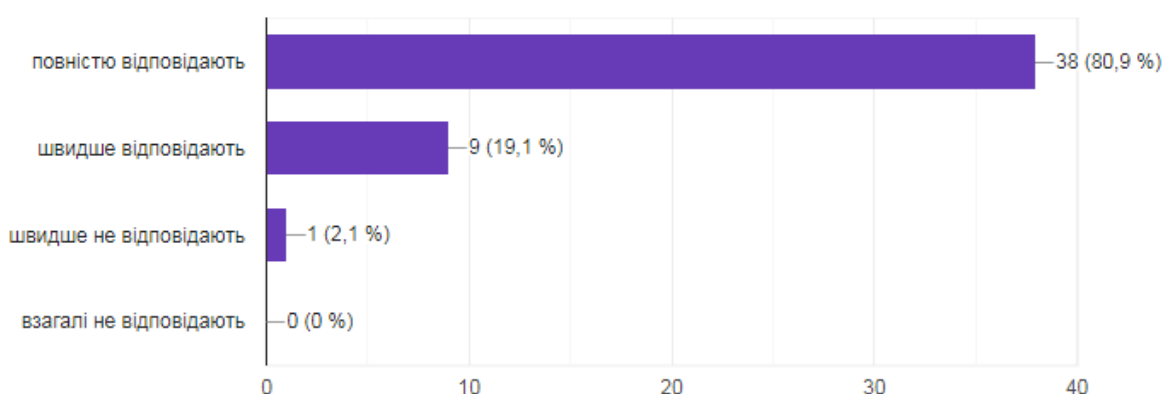


Більшість опитуваних вважають, що знання випускників повністю або частково відповідають сучасному реальному стану виробництва.

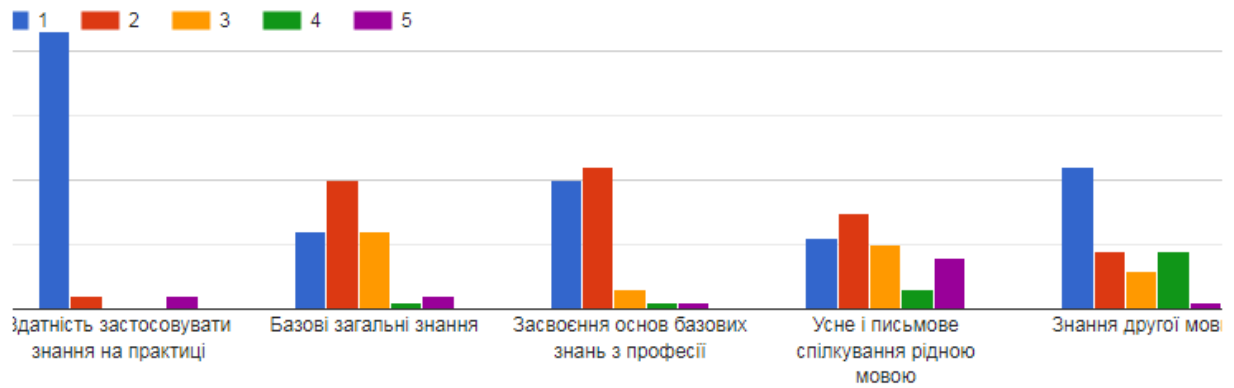
Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу *

 Копировать

47 ответов

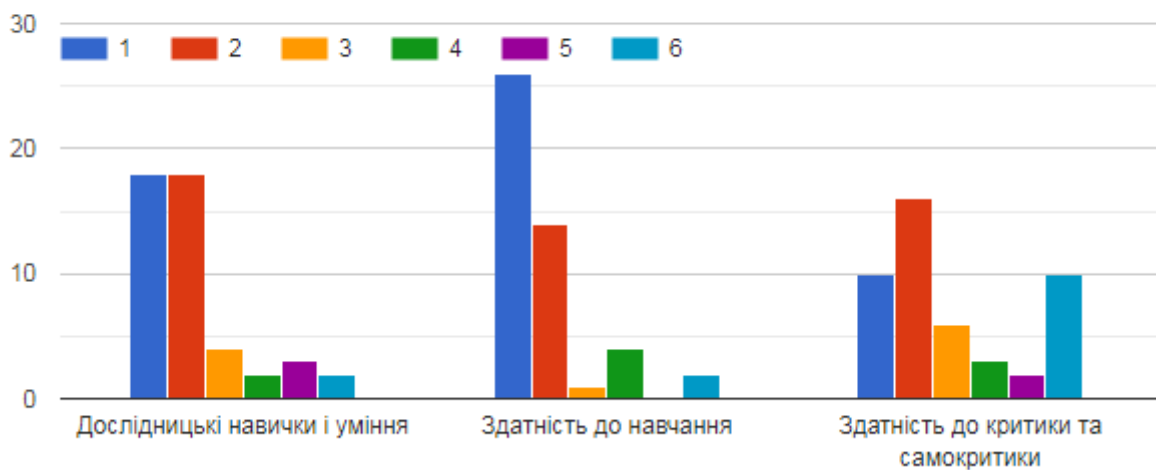


При ранжируванні найбільш важливим обрали параметр: здатність застосовування знання на практиці. Друге місце за кількістю голосів – знання другої іноземної мови. Третє – засвоєння базових знань з професії.



Засвоєння базових знань з професії більшість вважає другим важливим параметром.

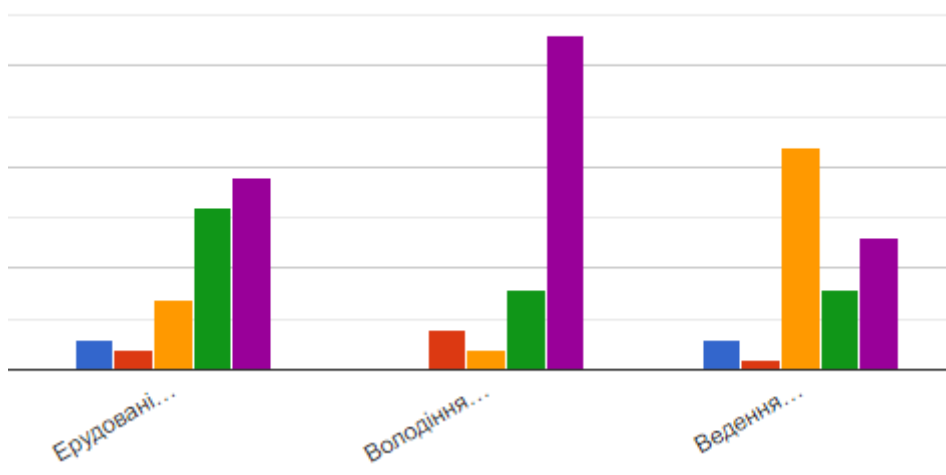
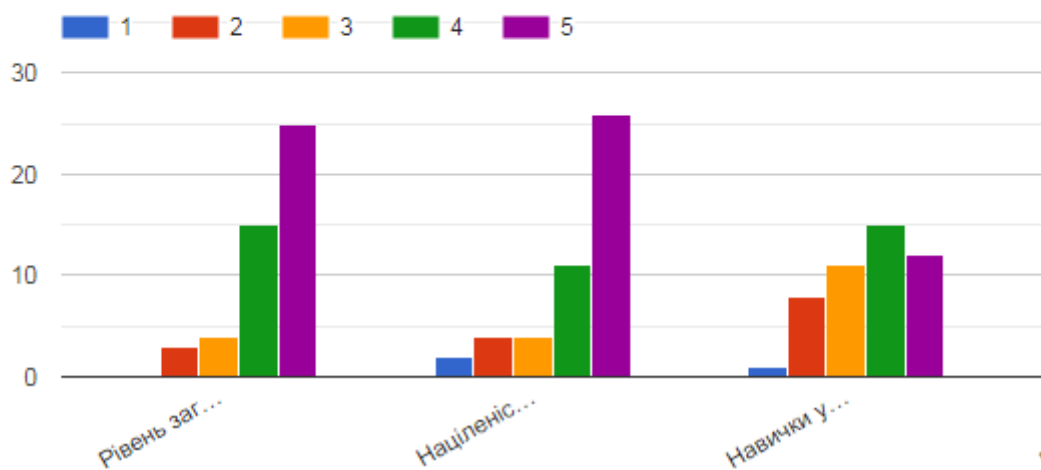
Проранжуйте шість найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом *(1- найбільш важлива)



Найголовнішою компетентністю випускника більшість опитуваних вважає здатність до навчання та здатність породжувати нові ідеї. Жодна компетентність не отримала низький рейтинг, що відображає необхідність розвивати кожен компетентність у здобувачів вищої освіти.



Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою *від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

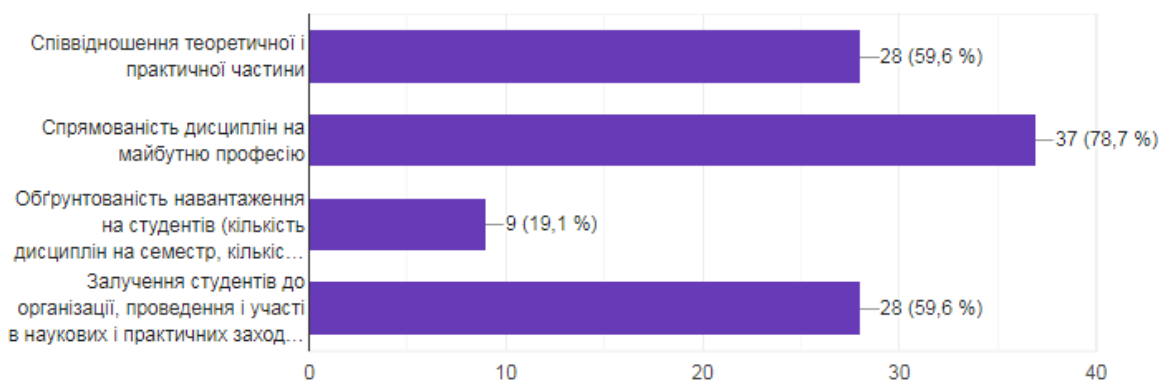


Оцінка якостей та навичок випусників продемонструвала, що найвищий показник має - володіння інформаційними та комунікаційними технологіями. А найнижчий - навички управління персоналом, колективом. Також низьку оцінку отримали навички ведення ділової документації. На думку викладачів випускники мають високий рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності.

Відмітьте найбільш необхідні складові освітньої програми *

[Копировать](#)

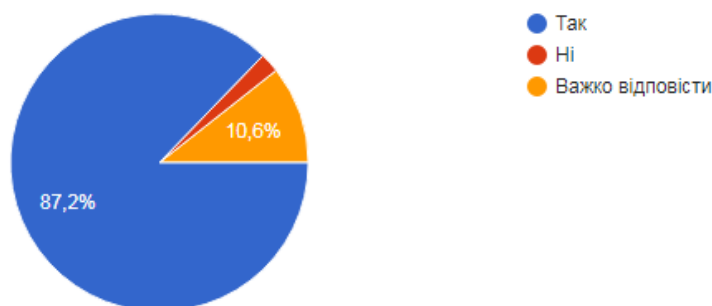
47 ответов



Вистачає всіх компетентностей

[Копировать](#)

47 ответов



Розподіл важливості необхідних складових освітньої програми виявився досить рівномірним, за виключенням обґрунтованості навантаження на студентів. 87% опитуваних вважають, що в освітніх програмах вистачає всіх компетентностей. Також додатково були внесені пропозиції щодо поліпшення освітньої програми. А саме, збільшити практичну складову освітньої програми, збільшити частку дослідницької складової та більше залучати студентів до участі у науково-дослідницьких заходах.