

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет технологій та дизайну</b> |
| Освітня програма    | <b>51077 Інженерія програмного забезпечення</b>                 |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                 |
| Спеціальність       | <b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>                   |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Київський національний університет технологій та дизайну |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                        |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 51077                                                    |
| Назва ОП                      | Інженерія програмного забезпечення                       |
| Галузь знань                  | 12 Інформаційні технології                               |
| Спеціальність                 | 121 Інженерія програмного забезпечення                   |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                 |
| Рівень вищої освіти           | Бакалавр                                                 |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                      |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Соколова Євгенія Віталіївна, Вовкотруб Вікторія Юріївна, Давиденко Євген Олександрович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                                 |
| Дати візиту до ЗВО                 | 17.02.2025 р. – 19.02.2025 р.                                                                     |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/121bip/121bip_v_idomosti-samootsin.pdf">https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/121bip/121bip_v_idomosti-samootsin.pdf</a>                             |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/121bip/program-a-visytu-121-KNUTD-2025-ID-51077.docx">https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/121bip/program-a-visytu-121-KNUTD-2025-ID-51077.docx</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За Критеріями 1-6, 8, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. За Критерієм 7 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерія виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Мета, цілі ОП й ПРН повною мірою відповідають місії й стратегії ЗВО, що забезпечує ОП успішне функціонування, реальні перспективи подальшого розвитку, конкурентну здатність на ринку освітніх послуг України і світу; 2. Нормативний зміст підготовки за ОП доповнений додатковим програмним результатом навчання ПРН25 та фахової компетентністю ФК15, що враховують потреби ІТ-галузі та особливості даної ОП. 3. ОП чітко структурована, відповідає тенденціям спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також є збалансованою в контексті загального часу навчання та має рівномірний розподіл навантаження впродовж всього терміну навчання за програмою. 4. Наявність практики залучення представників роботодавців до проведення гостьових лекцій. 5. Правила прийому на навчання для вступників є вільно доступними на вебсайті університету; вони є чіткими та зрозумілими, що дає змогу абітурієнтам отримати всю необхідну інформацію як про етапи вступної кампанії, так і про особливості ОП «Інженерія програмного забезпечення». 6. Постійне удосконалення освітнього процесу та оновлення змісту ОК на основі міжнародного співробітництва з іноземними університетами. 7. Постійне поповнення та підтримка модульного середовища освітнього процесу на основі Moodle для забезпечення ефективної дистанційної освіти, а також надання інформаційних ресурсів та інструментів контролю та оцінки успішності здобувачів. 8. Наявність дієвого механізму проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності. 9. Доступ здобувачів до системи оцінювання та всіх своїх поточних оцінок в особистому кабінеті, які використовує ЗВО як технологічне рішення з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності. 10. Діючий механізм повторного вивчення дисциплін за рахунок позабюджетного фінансування. 11. Висока кваліфікація НПП: 84% мають науковий ступінь та/або вчене звання, 21% – доктори наук. 12. Регулярне підвищення кваліфікації НПП: викладачі проходять стажування у провідних ІТ-компаніях (EPAM, SoftServe, Sigma Software, Genesis). 13. Участь у програмах Erasmus+ та міжнародних освітніх проектах. 14. Стимулювання професійного розвитку викладачів система преміювання та надбавок, рейтингова оцінка діяльності НПП. 15. Визнання досягнень (грамоти, подяки, премії) за наукові проекти. 16. У ЗВО функціонують Центр праці та кар'єри, МСОП, доступна скринька довіри на офіційному вебсайті. 17. Співпраця з Харківським ІТ-кластером. 18. Використання інтерактивної платформи з навчальними ресурсами від фірми "Genesis" для підвищення кваліфікації НПП.

## Недоліки

Під час акредитаційної експертизи освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте наявні незначні зауваження: 1. Відсутність будь-якої інформації про відповідність професійним стандартам реєстру кваліфікацій. 2. Некоректні формулювання в профілі ОП: відсутність формулювання кваліфікації в полі «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу»; відсутність посилання на вебсторінку, на якій безпосередньо оприлюднена ОП і її опис в полі «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми». 3. Цілі ОП та її ПРН під час співпраці зі стейкхолдерами залишаються поза їх увагою. 4. Освітні компоненти ОК10, ОК29, ОК31 не забезпечують загальну компетентність ЗК13. 5. Відсутність врахування в критеріях оцінювання мотиваційних листів особливостей освітньої програми. 6. Відсутність практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та недостатня обізнаність здобувачів освіти в процедурі визнання. 7. Відсутність інформації на сайті про результати наукової роботи здобувачів. 8. Слабка реалізація програм міжнародної академічної мобільності. 9. Відсутність проведення занять іноземними мовами. 10. Незначна кількість тренінгів, вебінарів та роз'яснювальної роботи щодо академічної відповідальності здобувачів освіти та НПП. 11. Опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності було проведено у 2021 році, що не відображає актуальну ситуацію. 12. В деяких випадках реакція на порушення є неформальною – основний акцент робиться на виховній роботі, без реальних санкцій. 13. Відсутність ефективних механізмів виявлення «контрактного» шахрайства (замовлені курсові, дипломні роботи). 14. Дисципліна «Академічне письмо та доброчесність» є необов'язковою, тому не всі здобувачі отримують необхідні знання. 15. Невідповідність кваліфікації викладача ОК21, ОК22, ОК05, які він забезпечує згідно з п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 16. Обмежена кількість викладачів із досвідом роботи в ІТ-індустрії – хоча частина НПП проходить стажування в компаніях, не всі мають практичний досвід роботи в галузі. 17. Відсутність іноземних викладачів та експертів, що може впливати на рівень міжнародної співпраці та обміну досвідом. 18. Недостатнє залучення представників сектору легкої промисловості до процесу перегляду ОП. 19. Недостатнє залучення членів студентського самоврядування до перегляду та оновлення ОП. 20. Недостатня поінформованість представників роботодавців про доступні способи подання пропозицій та рекомендацій щодо проекту ОП.

## Рекомендації

1. Гаранту ОП під час наступного перегляду програми провести аналіз професійних стандартів. 2. Гаранту ОП під час наступного перегляду програми переглянути профіль ОП і забезпечити наявність належних записів у відповідних полях. 3. Гаранту ОП під час наступного перегляду програми вивчити потреби, позиції, вимоги і очікування заінтересованих сторін та врахувати їх для удосконалення мети і ПРН ОП. 4. Викладачам ОК10, ОК29, ОК31 з 2025–

2026 н. р. забезпечити реалізацію ЗК13. 5. Відповідальному секретареві приймальної комісії з 2025-2026 н. р. удосконалити запроваджені вимоги до мотиваційного листа вступника та критерії його оцінювання. 6. Декану факультету та гаранту ОП започаткувати практику на початку кожного навчального року доводити до відома здобувачів можливості та процедуру визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 7. Відповідальному за сайт кафедри до вересня 2025 року розмістити інформацію про результати наукової роботи здобувачів. 8. Відділу акад. моб. з 2025-2026 н. р. посилити популяризацію міжнародної акад. моб. 9. Гаранту ОП, зав. кафедри з 2025-2026 н. р. залучити до проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів іноземних викладачів. 10. Навч.-метод. центру КНУТД щорічно проводити обов'язкові тренінги для НПП щодо відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. 11. Навч.-метод. центру КНУТД щорічно проводити опитування здобувачів освіти для збору актуальних даних та перегляду політики академічної доброчесності. 12. Гаранту ОП з 2025-26 н. р. інтегрувати елементи ОК «Академічне письмо та доброчесність» в інші ОК, особливо в рамках підготовки кваліфікаційних робіт. 13. Гаранту ОП, НПП з 2025-26 н. р. на постійній основі використовувати аналітичні методи та цифрові інструменти для виявлення замовлених робіт, шахрайства. 14. Гаранту ОП та зав. кафедри до початку 2025–2026 н. р. вжити заходів для забезпечення відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладача ОК21, ОК22, ОК05. 15. Гаранту ОП та зав. кафедри з 2025–2026 н. р. на постійній основі залучати до викладання викладачів з практичним досвідом роботи в галузі. 16. Гаранту ОП та зав. кафедри з 2025–2026 н. р. на постійній основі залучати до викладання іноземних викладачів та експертів. 17. Керівництву ЗВО впродовж 2025-2026 н. р. посилити роботу над удосконаленням матер.-техн. забезп. освітнього процесу. 19. Адміністрації ЗВО до початку 2025-2026 навчального року посилити проведення інструктажів та тренувальних заходів щодо дій у надзв. ситуаціях. 19. Гаранту ОП до початку 2025-2026 н. р. залучити роботодавців із сектору легкої промисловості до процесу перегляду ОП. 20. Гаранту ОП, завідувачу кафедри протягом 2025-2026 н. р. більш активно залучати членів студ. самовр. до процедур перегляду та оновлення ОП.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Шляхом співвіднесення змісту програмних результатів навчання (ПРН) 01–24 освітньої програми (ОП) «Інженерія програмного забезпечення» (<https://surl.li/wpkrrq>) та змісту ПРН01–24 стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1166, (далі – Стандарт вищої освіти) експертна група (ЕГ) встановила їх змістовну ідентичність. Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми (стор. 12 ОП) показав, що визначені Стандартом вищої освіти ПРН01–24 досягаються обов'язковими освітніми компонентами (ОК) 1–31. Отже, має місце факт виконання означеного наказу МОН України та вимог Стандарту ВО. Крім «стандартних» результатів навчання ОП передбачає досягнення ПРН25, запропонованої закладом вищої освіти (ЗВО), досягнення якої здійснюється викладанням обов'язкових навчальних дисциплін ОК17, ОК20, ОК26, ОК30, ОК31. Отже, наявні і викладені вище факти є підґрунтям для висновку, що ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1166.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Зміст ОП «Інженерія програмного забезпечення» враховує вимоги професійних стандартів, забезпечуючи підготовку фахівців сучасними знаннями, компетентностями та навичками. Зокрема, у межах ОК23 «Управління ІТ-проєктами», практичної підготовки (ОК28, ОК29, ОК30) використовується міжнародний стандарт Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK), що охоплює управління проєктами, планування, контроль ресурсів, оцінювання ризиків і забезпечення якості. При викладанні ОК05 «Комп'ютерні технології та програмування» і ОК21

«Об'єктно-орієнтоване програмування» використовується міжнародний стандарт ISO/IEC/IEEE12207:2017, який встановлює процеси життєвого циклу програмних засобів та ДСТУ ISO 5807:2016 – «Оброблення інформації. Символи та угоди щодо документації стосовно даних, програм та системних блок-схем, схем мережевих програм та схем системних ресурсів». При викладанні ОК11 «Аналіз вимог до програмного забезпечення», ОК13 «Якість та тестування програмного забезпечення» використовується міжнародний стандарт ISO/IEC 25010 – стандарт якості програмного забезпечення, який акцентує увагу на функціональності, надійності, зручності використання, ефективності, підтримуваності та безпеці. Проте, під час аналізу ФСО та інтерв'ювання фокус-груп ЕГ виявила відсутність інформації про аналіз професійних стандартів (<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>), які передбачають наявність освітнього ступеня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Стратегічною метою Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД) (<https://surl.li/ebndnc>) є навчати і виховувати молодь, реалізовувати необхідні суспільству якісні освітні послуги незалежно від місця проживання / перебування споживачів; розвивати наявний потенціал учасників освітньо-наукового процесу, їх творчі здібності, активну соціальну, громадянську позицію. Місія, зазначена в Стратегії сталого розвитку КНУТД (до 2030 року) (<https://surl.li/fpgkel>), полягає у сприянні сталому розвитку регіону і країни загалом, задоволенні потреб населення в освіті незалежно від місця проживання / перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для воєнної та повоєнної економіки; активній участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей і талантів. Мета ОП «Інженерія програмного забезпечення» (<https://surl.gd/bepkao>) полягає у підготовці висококваліфікованих інженерів-програмістів, які володіють глибокими знаннями, навичками та професійними компетентностями для розроблення, впровадження та супроводу програмного забезпечення, в тому числі для легкої промисловості, з урахуванням сучасних технологій та потреб ринку. Керівництво ЗВО під час інтерв'ювання підкреслює, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» готує фахівців, здатних зробити вагомий внесок у розвиток національної та міжнародної ІТ-галузі, розбудову економіки, а також забезпечення конкурентоспроможності України у світовому освітньому та науковому просторі; випускники програми володіють знаннями та професійними компетентностями в галузі розробки сучасного програмного забезпечення, зокрема для легкої промисловості, з урахуванням новітніх технологій та потреб ринку. Водночас, ЕГ відзначає наявні некоректні формулювання в профілі ОП «Інженерія програмного забезпечення», а саме: поле «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу» не містить формулювання кваліфікації, яка визначена у розділі II «Загальна характеристика» Стандарту вищої освіти; поле «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми» має містити посиланням на вебсторінку, на якій безпосередньо оприлюднена ОП і її опис (а не сторінка офіційного вебсайту ЗВО, на якій віднайти опис ОП «Інженерія програмного забезпечення» вкрай складно). Таким чином, на підставі аналізу змісту ОП та документів, регламентуючих освітню діяльність в ЗВО, ЕГ зазначає, що мета ОП «Інженерія програмного забезпечення» повною мірою корелює з місією та стратегією ЗВО.

### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

На стор. 5 форми самооцінювання (ФСО) зазначено, що інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються в межах реалізації студентоцентрованого підходу в Університеті, шляхом організації консультативних зустрічей, проведення анкетування та усного опитування, а також шляхом колективного обговорення питань, пов'язаних із вдосконаленням освітнього процесу та програм. Членами робочої групи проаналізовано та враховано пропозиції здобувачів щодо формулювання ПРН. Розробники ОП сформулювали ПРН25, доповнивши нею визначені Стандартом вищої освіти ПРН01–24. Проте, під час аналізу ФСО, узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів (<https://surl.li/geumvz>), інтерв'ювання фокус-груп (здобувачів, науково-педагогічних працівників (НПП) та роботодавців) ЕГ встановила відсутність фактів вивчення / отримання позицій і потреб заінтересованих сторін та їх імплементації (відображення) розробниками ОП безпосередньо в меті ОП та її ПРН25. Отже, ЕГ зауважує, що вказані ЗВО факти стосуються змісту освітньої програми і освітнього процесу за нею, а процес формулювання безпосередньо мети й ПРН залишені без уваги. Водночас, ЕГ відзначає чіткість і зрозумілість сформульованої розробниками ОП орієнтації, основного фокусу і особливостей ОП (1.3 – Характеристика освітньої програми), а також їх явне корелювання із метою та ПРН25 ОП «Інженерія програмного забезпечення».

### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Формулювання мети та ПРН ОП, актуалізація змісту ОП та ОК професійних та вибіркокових дисциплін здійснюється відповідно до тенденцій розвитку науки та спеціальності на основі використання результатів держбюджетних наукових тем (зокрема, 0124U000169, <http://surl.li/qxycdm>), ініціативних тем (зокрема, 0123U100798, 0123U100817, 0123U100818, <http://surl.li/wszwdu>), керівниками яких є НПП кафедри. ОП «Інженерія програмного забезпечення» враховує кон'юнктуру ринку праці, регіональний контекст (через залучення регіональних роботодавців). Акценти

ОП направлені на потребу ринку і підтверджуються тісною співпрацею із достатньою кількістю організацій та ІТ-компаній, які мають свої центри розробки та в Києві та у регіоні: Softserve, EPAM, Genesis, ПрАТ «МХП», ТОВ «УНІ-СЕРТ», ТОВ «Павутина.НЕТ», ТОВ «КВП АРЕЙ», Kharkiv IT Cluster, освітній інвестиційно-технологічний кластер легкої промисловості у м. Києві тощо. Всі програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та розвитку науки в даному напрямку, а також унікальний ПРН25 в ОП. Для формування цього результату навчання в ОП передбачено наступні ОК: «Бази даних та інформаційні системи», «WEB-програмування», «Інтелектуальні системи та технології», «Переддипломна практика», «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». При формуванні цілей і програмних результатів ОП враховано розвиток ІТ-галузі України, про що свідчить стрімке зростання попиту на кваліфікованих фахівців. Зі слів гаранта ОП та інформації, наданої у відомостях самооцінювання, слідує, що при формулюванні цілей та визначенні ПРН врахований досвід вітчизняних ЗВО: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» (<https://surl.li/gtzsdsk>), Національного авіаційного університету (<http://surl.li/ebfyzy>), Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<http://surl.li/ladxqy>). Також при формуванні та реалізації ОП був врахований досвід іноземних ОП: ОП «Комп'ютерні науки та інженерія» Массачусетського технологічного інституту (<https://surl.li/evmdcg>), ОП «Програмна інженерія» Стенфордського університету, (<https://www.cs.stanford.edu/bachelors/degree requirements>), ОП «Інформатика: Програмна інженерія» Технічного університету Мюнхена (<https://surl.li/zlzlzvp>). Спілкування з роботодавцями та здобувачами ОП, показало, що рівень підготовки за ОП відповідає вимогам ринку праці. Фактор, який вказує на рівень відповідності сучасним вимогам ринку праці та роботодавців до здобувачів, які навчаються на ОП, є зацікавленість та постійне залучення їх до роботи в провідних компаніях ІТ-індустрії. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 1.5.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність (підкритерії 1.1, 1.5 – повна відповідність, підкритерії 1.2-1.4 – часткова відповідність) Критерію 1 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Мета, цілі ОП й ПРН повною мірою відповідають місії й стратегії ЗВО, що забезпечує ОП успішне функціонування, реальні перспективи подальшого розвитку, конкурентну здатність на ринку освітніх послуг України і світу; 2. Нормативний зміст підготовки за ОП доповнений додатковим програмним результатом навчання ПРН25 та фаховою компетентністю ФК15, що враховують потреби ІТ-галузі та особливості даної ОП.

### **Недоліки**

1. Відсутність інформації про відповідність професійним стандартам реєстру кваліфікацій. 2. Некоректні формулювання в профілі ОП: відсутність формулювання кваліфікації в полі «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу»; відсутність посилання на вебсторінку, на якій безпосередньо оприлюднена ОП і її опис в полі «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми». 3. Цілі ОП та її ПРН під час співпраці зі стейкхолдерами залишаються поза їх увагою.

### **Рекомендації**

1. Гаранту ОП спільно із викладачами обов'язкових навчальних дисциплін під час наступного перегляду програми провести аналіз професійних стандартів (<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>), які передбачають наявність освітнього ступеня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», та забезпечити урахування отриманих результатів в змісті ОП «Інженерія програмного забезпечення». 2. Гаранту ОП під час наступного перегляду програми переглянути профіль ОП і забезпечити наявність належних записів в полях «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу», «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми». 3. Гаранту ОП під час наступного перегляду програми вивчити потреби, позиції, вимоги і очікування заінтересованих сторін (працедавців, здобувачів вищої освіти, викладачів, ін. стейкхолдерів), а отримані результати врахувати для удосконалення мети і ПРН ОП шляхом відображення в них актуальних потреб заінтересованих сторін.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОК ОП «Інженерія програмного забезпечення» (розділ 1, стор. 4 та розділ 2, стор. 9), становить 240 кредитів ЄКТС: обов'язкових ОК – 180 (75%), з яких 24 – практика ОК28-ОК30; за вибором здобувачів вищої освіти – 60 (25%). Частиною четвертою статті 5 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що обсяг освітньо-професійної програми на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 180-240 кредитів ЄКТС. Водночас, Стандартом вищої освіти встановлено: обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. При цьому згідно з пунктом 15 частини першої статті 62 означеного Закону не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти. З означеного випливає, що загальний обсяг ОП (240 кредитів ЄКТС) та обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти (25% від загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» і стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1166.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Нормативний зміст підготовки здобувачів ВО за ОП, виходячи з переліку компонент ОП (розділ 2.1, стор. 9), структурно-логічної схеми навчання й викладання (розділ 2.2, стор. 10; далі – СЛС) і навчального плану (НП), затвердженого 19.06.2024, забезпечується ОК загального та професійного спрямування. Під час акредитації членами ЕГ було проаналізовано: ОП; навчальний план; робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. ОП складається з 31 нормативної ОК. ПРН формуються за рахунок обов'язкових ОК. Аналіз СЛС показав відображення розподілу ОК за семестрами вивчення впродовж терміну навчання, що відповідає навчальному плану. Враховано також результати бесід зі здобувачами, аналіз робочих програм та силабусів дисциплін, що разом дозволило прийти до наступних висновків: 1. Зміст ОП має чітку структуру, відповідає тенденціям спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також враховує потреби у спеціалізованій підготовці фахівців. 2. Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему (стор. 10 ОП). 3. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ОК02, ОК10, ОК15). 4. Обов'язкові освітні компоненти ОП дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, що прозоро прослідковується у всіх робочих програмах навчальних дисциплін. Разом з тим після аналізу ОП, навчально-методичного забезпечення дисциплін та інтерв'ювання фокус-групи НПП ЕГ з'ясувала, що ЗК13 «Здатність ухвалювати рішення, та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» не забезпечується в ОК10 «Українська та зарубіжна культура», ОК29 «Виробнича практика», ОК31 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». За результатами аналізу відомостей самооцінювання, змісту силабусів та робочих програм, ЕГ стверджує, що у сукупності ОК, включені в ОП «Інженерія програмного забезпечення» дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП (<https://surl.li/wpkrrq>) повністю відповідає предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»: це система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять інформаційних технологій та інженерії програмного забезпечення. Досягнення мети ОП забезпечується дисциплінами, пов'язаними з програмуванням, розробкою програмного забезпечення, математичними і алгоритмічними основами, а також управлінням проектами в ІТ-сфері (ОК05, ОК11, ОК13, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26). Зміст ОП ґрунтується на тісних зв'язках між навчальними дисциплінами, методами й технологіями. Зокрема, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК10, ФК13 спрямовані на формування умінь і навичок застосовувати інноваційні методи та технології у розробці програмного забезпечення. ФК15 має на меті формувати здатність інтеграції різних систем та підвищення ефективності й якості виробничих процесів, зокрема у легкій промисловості. Зміст ОП сформований таким чином, щоб досягти заявленої в описі предметної області мети програми: здійснення підготовки компетентного конкурентоспроможного фахівця з інженерії програмного забезпечення, який володіє концептуальними знаннями, що охоплюють сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для креативного мислення та проведення досліджень у галузі інформаційних технологій; здатний інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення (матеріально-програмне забезпечення ОП відповідає всім вимогам предметної області та забезпечують всі визначені в ОП ОК). Враховуючи вищезазначене ЕГ дійшла висновку, що зміст освітньої програми в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) на ОП «Інженерія програмного забезпечення» регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vduufd>), Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surl.li/uerlfg>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ddrkae>), Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/vetnsi>). Аналіз ЕГ переліку компонентів ОП «Інженерія програмного забезпечення», розділу 1.9 - «Академічна мобільність» профілю ОП (стор. 8 ОП) показав, що для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ОП передбачає національну (внутрішню) та міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Вибірковий компонент навчального плану складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Перелік вибіркових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій стейкхолдерів. Під час інтерв'ювання відповідних фокус-груп, ЕГ з'ясувала, що здобувачі мають можливість зробити вільний вибір дисциплін загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС із Загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://surl.li/sobmen>) через систему модульного середовища освітнього процесу (МСОП) (<https://msnp.knutd.edu.ua>). ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти, а це відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Також формування ІОТ реалізується через: вибір тем кваліфікаційних робіт відповідно до інтересів здобувачів та згідно з науковою тематикою кафедри в межах затвердженого наукового напрямку (<https://surl.li/enaudl>); самостійну роботу здобувачів з кожної ОК на підставі відповідних методичних рекомендацій (<https://surl.li/rupzta>). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Взявши до уваги означене, а також аналіз МСОП, ЕГ констатує реальність та зручність цифровізованих у ЗВО механізмів формування ІОТ, зокрема вибору дисциплін. ЕГ також відзначає, що учасники цільових груп запевнили у чіткості, зрозумілості й доступності для них запроваджених у ЗВО процедур, правил і технологічних рішень.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів ОП «Інженерія програмного забезпечення» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vduufd>) та Положенням про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД (<https://surl.li/gnyvbc>). Практична підготовка на ОП досягається шляхом: традиційної практики, виконання курсових робіт, проведення практичних та лабораторних робіт за ОК фахової підготовки. НП та ОП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців з урахуванням переважно регіонального аспекту. Навчальним планом передбачено навчальну практику на першому курсі (6 кредитів), виробничу практику на другому і третьому курсах (12 кредитів) та переддипломну практику (6 кредитів) на четвертому курсі. Кафедра інформаційних та комп'ютерних технологій на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик, якими є ІТ-компанії, державні установи, державні та приватні підприємства, зокрема галузі легкої промисловості, та інші організації різних форм власності у різних областях України, що підтвердили представники роботодавців під час відповідної зустрічі. Аналіз звіту про самооцінювання, а також опитування під час акредитації всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, викладачів ОП) дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на високому рівні та дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні здобувачам за ОП у подальшій професійній діяльності. Отже, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.5.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП «Інженерія програмного забезпечення» передбачає опанування soft skills здобувачами вищої освіти, що відповідають заявленим цілям та компетентностям. Факт підтверджено аналізом змісту освітніх компонентів. В освітньому процесі використовуються відповідні форми та методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики, міжособистісної взаємодії тощо. ОК передбачають набуття здобувачами вищої освіти soft skills як через вивчення гуманітарних дисциплін, так і опосередковано – через професійні ОК, на заняттях під час виконання та представлення результатів досліджень, лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Українська та зарубіжна культура», «Філософія, політологія та соціологія», «Іноземна мова», «Іноземна мова фахового спрямування», «Ділова українська мова», «Економіка для бізнесу», «Управління ІТ-проектами» (ПРН2, ПРН16, ПРН23, ПРН24). Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти досягається також застосуванням сучасних технологій змішаного навчання для самостійної роботи з різними інформаційними ресурсами та сервісами. ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.6.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Планування навантаження здобувачів вищої освіти, а також розподіл загального навантаження на аудиторну та самостійну роботу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vduufd>). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП, є навчальний план (<https://surl.li/wprkrpq>). НП містить календарний графік, бюджет часу, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Фактичне співвідношення пов'язано з розподілом аудиторного навчання та самостійної роботи здобувача. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги практичних і лабораторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП (Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://surl.li/iktvkr>)). Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання на даній ОП складає 23–27 годин на тиждень. Семестрове навантаження здобувачів у розрізі кредитів ЄКТС є рівномірним (30 кредитів на 1 семестр). Спількування зі здобувачами під час інтерв'ювання показало відсутність скарг щодо надмірного навантаження та нестачі часу на самостійну роботу. В цілому, ЕГ констатує збалансованість ОП за обсягами ОК у кредитах ЄКТС та їх відповідність для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практична орієнтованість ОП забезпечується через інтеграцію профільних задач, актуальних для професій у сфері інженерії програмного забезпечення, в освітній процес, зокрема: у межах навчальних дисциплін, під час проведення практичних занять та лабораторних робіт, здобувачі мають можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами (зокрема, спеціалізованим програмним забезпеченням), технологічними процесами тощо; проводяться заняття на виробництві, організовуються тематичні екскурсії (<https://surl.li/iehdtd>); здобувачі заохочуються до участі в тематичних гуртках (<https://surl.li/ifzghd>), роботі наукових товариств, реалізації проєктів із залученням роботодавців; тематика курсових та кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних задач з інженерії програмного забезпечення, враховуючи запити роботодавців та тематику наукових робіт кафедри. Також практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю трьох практик: навчальною, виробничою (2 і 3 курс навчання) та переддипломною. Проведення практичної підготовки здобувачів освіти регламентується Положенням про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД (<https://surl.li/gnyvbc>). На ОП «Інженерія програмного забезпечення» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Відповідно до змісту глобальних Цілей сталого розвитку (<https://surl.gd/bfqlgg>) та Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://surl.li/wfjbgx>) ОП передбачає формування відповідних компетентностей, зокрема: ціль 3 «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» (ОК03 «Фізична культура»); ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (ОК02 «Філософія, політологія та соціологія» та ОК10 «Українська та зарубіжна культура»). З огляду на галузеву орієнтацію ОП, що спрямована на розвиток програмного забезпечення для виробничих секторів, зокрема легкої промисловості, реалізується ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» (ОК26 «Інтелектуальні системи та технології» і в тематичі індивідуальних завдань практики). Враховуючи вищенаведене ЕГ робить висновок, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 2 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. ОП чітко структурована, відповідає тенденціям спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також є збалансованою в контексті загального часу навчання та має рівномірний розподіл навантаження впродовж всього терміну навчання за програмою. 2. Наявність практики залучення представників роботодавців до проведення гостьових лекцій.

## **Недоліки**

Освітні компоненти ОК10, ОК29, ОК31 не забезпечують загальну компетентність ЗК13.

## **Рекомендації**

Викладачам ОК10, ОК29, ОК31 з 2025–2026 н. р. забезпечити реалізацію ЗК13 шляхом наповнення робочих програм дисциплін / методичних рекомендацій відповідним вмістом.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому у 2024 р. (<https://surl.li/joydzz>) мають чітку структуру, складаються з 16 розділів, у яких викладено загальні положення, умови вступу, порядок подачі документів, зарахування та ін. ЕГ не виявила у Правилах прийому дискримінаційних положень. На зустрічі зі здобувачами підтверджено їх поінформованість щодо умов вступу, доступність правил прийому на момент їх ознайомлення з ОП та умовами вступу, їх зрозумілість. Правила прийому на навчання оновлюються щорічно та є доступними для потенційних вступників. ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає підкритерію 3.1.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Під час зустрічі з адміністративним персоналом відповідальна секретарка приймальної комісії Власюк Т. М. розповіла, що зарахування здобувачів вищої освіти поточного року здійснювалось відповідно до Правил прийому до КНУТД в 2024 році (<https://surl.li/esvhce>). При конкурсному відборі осіб, які вступають на 1 курс, зараховувались бали сертифікатів національного мультипредметного тесту, НМТ (або ЗНО попередніх років). За результатами НМТ 2024 р. враховувались бали з чотирьох конкурсних предметів: українська мова; математика; історія України та іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія/українська література, а також мотиваційний лист. Перелік та зміст окремих компонент ОП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених предметів, які під час розрахунку конкурсного балу мають такі коефіцієнти: українська мова – 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2. Відповідно до Додатку 2 (<https://surl.li/rfuzdk>) до Правил прийому до КНУТД в 2024 році (<https://surl.li/esvhce>) для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати НМТ 2024 року з «української мови» (коефіцієнт 0,3); НМТ з «математики» (коефіцієнт 0,5), НМТ з «історії України» (коефіцієнт 0,2), НМТ або ЗНО з четвертого предмета на вибір (іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія/українська література), а також мотиваційний лист. Аналіз додатку 11 Правил прийому до КНУТД в 2024 році (<https://surl.li/qdyuzce>) показав, що вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу на навчання не передбачають врахування особливостей освітньої програми, адже урахування особливостей ОП під час прийому на навчання для забезпечення формування саме такого контингенту здобувачів вищої освіти, які вмотивовані та здатні до навчання за конкретною ОП.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної**

мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В результаті аналізу нормативних документів та спілкування з представниками ЗВО різних рівнів можна стверджувати, що у КНУТД визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються наступними документами: Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surl.li/icaahh>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<https://surl.li/iukcuc>). Під час зустрічі з академічним персоналом, який безпосередньо реалізовує ОП гарант зазначив, що на даній ОП визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності не було. Відсутність визнання результатів навчання, отриманих під час міжнародної академічної мобільності пояснили заборонаю переміщення військовозобов'язаних через кордон держави у зв'язку з воєнним станом. В процесі зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, що в ЗВО здійснювалось визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах під час прийому на навчання до КНУТД за скороченими термінами відповідно до Правил прийому до КНУТД в 2024 році (<https://surl.li/esvhce>) випускників Київського фахового коледжу електронних приладів (<https://xn--e1ajqk.kiev.ua/>) для здобуття освітнього рівня бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Перезарахування результатів навчання проводиться на підставі додатку до диплома про раніше здобуту освіту. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що вони в цілому обізнані щодо процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає підкритерію 3.3.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surl.li/icaahh>), в якому передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує освітню програму, за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим освітньою програмою. Під час інтерв'ювання фокус-групи НПП ЕГ з'ясувала, що протягом реалізації ОП практика визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відсутня. Проте, на зустрічі з роботодавцями, партнерами та зовнішніми стейкхолдерами представниця компанії "Genesis" Тиркалова Олександра зазначила, що вони співпрацюють із ЗВО та надають безкоштовний доступ для проходження інтерактивних курсів у форматі змішаного навчання для здобувачів з подальшим підтвердженням у вигляді сертифікату (<https://surl.li/mnievk>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що вони недостатньо обізнані щодо процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Враховуючи вищезазначене ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» загалом відповідає підкритерію 3.4.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 3 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить те, що правила прийому на навчання для вступників є вільно доступними на вебсайті університету; вони є чіткими та зрозумілими, що дає змогу абітурієнтам отримати всю необхідну інформацію як про етапи вступної кампанії, так і про особливості ОП «Інженерія програмного забезпечення».

**Недоліки**

1. Відсутність врахування в критеріях оцінювання мотиваційних листів особливостей освітньої програми. 2. Відсутність практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та недостатня обізнаність здобувачів освіти в процедурі визнання.

## Рекомендації

1. Відповідальному секретареві приймальної комісії з 2025-2026 н. р. удосконалити запроваджені вимоги до мотиваційного листа вступника та критерії його оцінювання таким чином, щоб прийом на навчання враховував особливості освітніх програм, забезпечуючи в такий спосіб формування контингенту здобувачів вищої освіти, які вмотивовані та здатні до навчання за конкретною ОП. 2. Декану факультету та гаранту ОП започаткувати практику на початку кожного навчального року або семестру доводити до відома здобувачів можливості та процедуру визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Нормативне врегулювання організації освітнього процесу в ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства, мовою освітнього процесу є державна мова. ЗВО забезпечив припинення використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, під час проведення досліджень й оприлюдненні їх результатів, відповідний наказ надано за запитом ЕГ. Для ефективного управління освітнім процесом у ЗВО функціонує МСОП на основі Moodle, в якому зберігаються електронні освітні ресурси згідно з п.15 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/sxtcrv>). За організацію створення, використання і контроль якості МСОП відповідає Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців (НМЦУПФ) <https://surl.li/mjfmnlw>. Стандарт вищої освіти (<https://surl.li/euqbuh>) не обмежує форми навчання. У КНУТД форми здобуття освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, описані в «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/sxtcrv> п. 10, 11), Особливості організації освітнього процесу за заочною та дистанційною формою здобуття вищої освіти наведено в «Положенні про навчання без відриву від виробництва здобувачів вищої освіти КНУТД» <https://surl.li/nrzdic>. На ОП формами здобуття вищої освіти є: очна денна, заочна, дистанційна, що не суперечить вимогам стандарту. Для кожного ОК використовуються методи, засоби та технології викладання та навчання, які дозволяють досягти заявлених у ОП цілей та ПРН і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Викладання ОК здійснюється відповідно до затверджених силабусів, які розміщені на сайті кафедри разом з ОП (<https://surl.li/bmtchm>) і робочими програмами (<https://surl.li/bjvkpi>). Методи викладання та навчання поєднують аудиторні години (теоретичні та практичні заняття) і години для самостійного навчання. Досягнення ПРН на ОП забезпечується шляхом впровадження сучасних форм і методів навчання та викладання, у тому числі із застосуванням МСОП. Доступ до МСОП ЕГ надано за запитом. Прикладами концепту студентоцентрованості є можливість отримати індивідуальні завдання, пов'язані з реальними проектами в індустрії ПЗ, а також самостійно вибрати тему курсової, кваліфікаційної роботи. Студентоцентрований підхід забезпечується формуванням індивідуальної навчальної траєкторії шляхом впровадження в освітній процес навчальних дисциплін вільного вибору і формують індивідуальний графік навчання, згідно з «Положенням про реалізацію права на вибір навчальних дисциплін...» (<https://surl.li/mbuxga>). Аналіз зворотного зв'язку від здобувачів щодо методів навчання дозволяє адаптувати освітній процес до їхніх потреб і вимог ринку праці, підвищуючи ефективність навчання (<https://surl.li/vbejlj>). На зустрічах зі здобувачами підтверджено їх задоволеність освітнім процесом.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ЕГ ознайомилась з даним критерієм у відомостях СО та проаналізувала силабуси ОК. Здобувачі мають вільний доступ до ОП, НП та силабусів ОК (<https://surl.li/imwbql>), графіків навчального процесу (<https://surl.li/jnzedy>). Було визначено, що цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК є зрозумілими та чітко прописаними в робочих програмах та силабусах, що вказано у п.15 «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/sxtcrv>). Здобувачі мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту в системі МСОП. На зустрічах з НПП та здобувачами було повідомлено, що додатково інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК викладачі повідомляють на першому занятті. ЕГ зазначає, що в силабусах чітко прописана інформація щодо мети дисципліни, предмета вивчення та результатів навчання, методики опанування ОК, види контролю та

загальна система оцінювання результатів навчання. Враховуючи, що силабуси та знаходяться у вільному доступі, здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання. На ОП працює електронний розклад <https://osvita.knutd.edu.ua>, для перегляду розкладу та електронний журнал <https://ed.knutd.edu.ua/>. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого НП ОП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів вищої освіти у зведений відомості, фіксуються результати навчання здобувачем ОП та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Аналіз результатів опитування здобувачів ОП показав, що інформація про зміст ОК доступна та зрозуміла (<https://surl.li/vbejlj>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ОП передбачає активну участь здобувачів у науковій роботі в рамках освітнього процесу відповідно до програми «Наука» (<https://surl.li/odjpnx>). ЕГ під час проведення експертизи підтвердила, що здобувачі ОП залучені до наукових досліджень і мають публікації (перелік публікацій надано за запитом ЕГ). На кафедрі працюють наукові гуртки (<https://surl.li/tklgbk>), плани роботи яких доступні на сайті кафедри. У рамках діяльності гуртків здобувачі подали 4 стартапи на V Всеукраїнську конференцію «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості 2024» (<https://surl.li/uobzil>). Тематика курсових і кваліфікаційних робіт визначається в межах науково-дослідної діяльності кафедри. Поєднання навчання та досліджень сприяє формуванню у здобувачів дослідницьких компетентностей, що підтверджується: науковими публікаціями, підготовленими у співпраці з викладачами; щорічною участю здобувачів у Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» (<https://msie.knutd.edu.ua>). В освітній процес впроваджуються результати держбюджетних наукових досліджень, зокрема тема «Розроблення апаратно-програмної системи для підвищення ефективності мобільних роботизованих платформ військового призначення» (0124U000169, <https://surl.li/dagnlk>), а також три ініціативні теми (0123U100798, 0123U100817, 0123U100818, <https://surl.li/mwvrvw>). У 2024 році опубліковано 30 тез доповідей міжнародного рівня та 6 тез доповідей всеукраїнського рівня за участю здобувачів кафедри ІКТ. Здобувачка К. Калініна (БП1-22) опублікувала статтю у фаховому виданні та тези доповідей у базі Scopus і у 2023 році посіла 2 місце на Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт (<https://surl.li/ercbxa>). На ОП проводиться регулярний перегляд ОК, які доповнюються результатами наукової діяльності НПП та інтегруються в МСОП. Результати досліджень, проведених НПП у співпраці зі здобувачами, впроваджуються в освітній процес (ОК20, ОК26, ОК27). Участь у заходах підтверджується сертифікатами, грамотами, збірниками тез, фотозвітами. НПП використовують результати своїх наукових досліджень у процесі викладання на ОП.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст більшості ОК відповідно до сучасних наукових досягнень і практик галузі. Вони беруть активну участь у наукових проєктах (<https://surl.li/dagnlk>, , <https://surl.li/mwvrvw>). На кафедрі регулярно проводяться зустрічі за участю здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, присвячені обговоренню сучасних тенденцій у галузі інформаційних технологій (<https://surl.li/etxjmv>, <https://surl.li/zdzzrp>). Під час обговорень визначаються сучасні практики та наукові досягнення, які доцільно впроваджувати в навчальний процес. Здобувачі також мають можливість ознайомитися з базами практик (<https://surl.li/eugilp>). Зміст ОК оновлюється на основі: результатів наукових досліджень, підвищення кваліфікації НПП, стажувань викладачів. Зокрема, при розробці робочих програм ОК 13 «Якість та тестування програмного забезпечення» та ОК 20 «WEB-програмування» (викладач – проф. Ніконов О.Я.) були враховані його дослідження в напрямках: методи тестування надійності систем управління мобільними платформами; дослідження захисту веб-додатків інформаційно-керуючих систем; створення інтерактивних веб-додатків для моніторингу та управління роботизованими платформами. Результати наукових досліджень за держбюджетною темою 0124U000169 та ініціативною темою 0123U100818 були враховані при розробці робочих програм: ОК 26 «Інтелектуальні системи та технології» та ОК 27 «Програмування Інтернету речей». Зокрема, це стосується таких аспектів: дослідження швидкої розробки прототипів алгоритмів управління та обробки даних; оптимізація кодів програмного забезпечення; застосування алгоритмів штучного інтелекту для прийняття рішень; оптимізація керування виконавчими механізмами мобільних платформ на основі алгоритмів для IoT-пристроїв.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЗВО розроблено «Програму інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» (<https://surl.li/ufknao>), діє Програма «Наука» на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/kbwprw>). Міжнародне наукове стажування пройшли НПП: Скідан В. В., Лебененко Ю. О. – в університеті Цілу (КНР); Ніконов О. Я. – у Південно-Казахстанському державному університеті ім. М. Ауезова. Підвищення кваліфікації у рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за програмою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» навчання пройшли НПП: Скідан В.В., Ніконов О.Я., Волівач А.П. (<https://surl.li/xyakrw>). Міжнародні візити та гранти: Скідан В.В. у 2024 році взяла участь у робочому візиті української делегації до Естонії на запрошення Ради з питань освіти та молоді (HARNO) в рамках

проєкту «Сходи до досконалості» (<http://surl.li/sukiyy>); Ніконов О.Я. у 2022 році отримав грант за програмою DAAD (Німеччина) «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності в умовах кризи». Кафедра активно співпрацює з Ансбахським університетом прикладних наук (Німеччина). Подано заявку на конкурс DAAD за темою «Data protection and IT security for robotic mobile platforms» (спільно з Prof. J. H. Söldner). Факультет МКТ є організатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «MSIE», у якій беруть активну участь здобувачі та НПП (<https://surl.li/mcprgnz>). Приклади академічної мобільності здобувачів: Науменко В.В. (гр. БІП 21) у 2023 році навчався за програмою академічної мобільності у Технічному університеті Берліну (інформація надана за запитом ЕГ).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 4 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Постійне удосконалення освітнього процесу та оновлення змісту ОК на основі міжнародного співробітництва з іноземними університетами. 2. Постійне поповнення та підтримка модульного середовища освітнього процесу на основі Moodle для забезпечення ефективної дистанційної освіти, а також надання інформаційних ресурсів та інструментів контролю та оцінки успішності здобувачів.

### **Недоліки**

1. Відсутність інформації на сайті про результати наукової роботи здобувачів. 2. Слабка реалізація програм міжнародної академічної мобільності. 3. Відсутність проведення занять іноземними мовами.

### **Рекомендації**

1. Відповідальному за сайт кафедри до вересня 2025 року розмістити інформацію про результати наукової роботи здобувачів. 2. Відділу академічної мобільності з 2025-2026 н.р. посилити популяризацію міжнародної академічної мобільності, зокрема міжнародної, серед здобувачів вищої освіти. 3. Гаранту ОП, завідувачу кафедри з 2025-2026 н.р. залучити до проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів іноземних викладачів.

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» (п. 11.4) (<https://surl.li/sxtcrv>); «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>). Форми контролю та критерії оцінювання визначені у силабусах і робочих програмах (РП). Силабуси розміщені на сайті кафедри разом із освітніми програмами (<https://surl.li/bmtchm>), РП розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/bjvkpi>) та доступні в системі МОСП. Форми контролю: • Поточний контроль: здійснюється за накопичувальною системою через оцінювання навчальних завдань на практичних і лабораторних заняттях; • Підсумковий контроль: проводиться у формі семестрового іспиту або заліку за всю програму ОК; здобувачі можуть бути звільнені від іспиту, якщо їхні результати поточного контролю достатні для зарахування; у разі незгоди з оцінкою здобувач проходить підсумковий контроль у встановлені терміни. • Курсові роботи: захист відбувається перед комісією кафедри. • Практика: оцінюється на основі щоденника практики та захисту звіту. Результати оцінювання вносяться викладачами до електронного журналу не пізніше наступного дня після проведення контролю (<https://ed.knutd.edu.ua/>). Графік навчального процесу та розклад екзаменів доступні на сайті університету (<https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/>). Електронний розклад ОП – <https://osvita.knutd.edu.ua>. Моніторинг успішності здійснює кафедра ІКТ та деканат. Проводиться зворотній зв'язок та опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання: 90% здобувачів відповіли «Так» на питання: «Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?» (<https://surl.li/vbejlj>).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до: Стандарту вищої освіти для бакалаврів за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (<https://surl.li/euqbyh>); «Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>); Методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/ryjrh>), які розміщені в МСОП. Атестація відбувається у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією. Тематика робіт зосереджена на створенні програмних систем і додатків для різних галузей. Робота повинна містити дослідження та/або інноваційні рішення, що вирішують складні завдання. Мета атестації – визначити відповідність знань, умінь та навичок здобувачів ПРН згідно зі стандартом. Перед захистом кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат у StrikePlagiarism, що підтвердило керівництво університету та НПП під час зустрічей. Після захисту робота завантажується в електронний архів КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua>). Перший випуск здобувачів ОП відбудеться в червні 2025 року, тому роботи в архіві поки що відсутні.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/sxtcrv>); «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>); «Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>); «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД» (<http://surl.li/rxrddt>). Форми контролю визначені у силабусах ОК (<https://surl.li/bmtchm>) та РП (<https://surl.li/bjvkpi>), які розміщені на кафедрі та в системі МСОП. Включають інформацію про вимоги, тип оцінювання, кількість балів за завдання тощо. Оцінювання здійснюється у письмовій або тестовій формі через МСОП для забезпечення прозорості та доступності результатів. Розклад аудиторних занять і екзаменів доступний у системі АСУ КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>). Графік навчального процесу регламентує строки ліквідації академічної заборгованості. Прозорість і об'єктивність оцінювання забезпечується узгодженістю структури контрольних заходів та дотриманням нормативних вимог НПП. Запобігання конфлікту інтересів сприяє «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>) та «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД» (<http://surl.li/rxrddt>). Процедура розгляду апеляції підсумкового контролю визначена у п. 5 Положення (<http://surl.li/rxrddt>). Апеляційних заяв за час реалізації ОП не надходило, що підтверджено під час зустрічей. Ліквідація академічної заборгованості відбувається у канікулярний період шляхом повторного складання семестрової атестації не більше двох разів: 1) з викладачем; 2) з комісією за розпорядженням деканату. Студенти, які отримали 1–34 бали («F»), зобов'язані повторно вивчати дисципліну. Перескладання для підвищення оцінки можливе лише за заявою студента та погодженням адміністрації. Випадків повторного проходження контрольних заходів для підвищення оцінки не зафіксовано, що підтверджено під час зустрічей.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (АкД) регламентуються: «Кодексом академічної доброчесності КНУТД» (<https://surl.li/oeghcz>); «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/sxtcrv>); «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (<http://surl.li/jeemjc>); «Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>); «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД» (<https://surl.li/ippnmq>). Програмні заходи щодо формування академічної культури відображені у «Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.» (<https://surl.li/thdpxh>). В КНУТД є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>). Доступні «Скринька довіри», в якій можна залишити повідомлення онлайн (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), так і фізична скринька в корпусі університету в якій можна залишити лист. АкД популяризується через систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Із грудня 2023 р. університет є членом Європейської мережі АкД (ENAI) (<https://surl.li/zqsejw>). Студенти обов'язково ознайомлюються з Кодексом АкД. Інформація міститься у силабусах та робочих програмах, роз'яснювальну роботу проводять НПП. На сайті КНУТД оприлюднено результати ознайомлення здобувачів із принципами АкД (<https://surl.li/girbgd>), однак опитування за 2021 рік не відображає

поточну ситуацію. У каталозі вибіркових дисциплін передбачено ОК «Академічне письмо та доброчесність». Зустрічі з НПП показали недостатню обізнаність НПП щодо наслідків порушення академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат через StrikePlagiarism відповідно до п. 13.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/sxtcrv>). Тексти кваліфікаційних робіт зберігаються у базі електронного архіву ЗВО (для ОП «Інженерія програмного забезпечення» наразі не розміщені, тому що перший випуск буде в червні 2025 р.). Здобувачів та керівники інформуються про результати перевірки. Проводиться рецензування кваліфікаційних робіт відповідно до «Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію КНУТД» (<https://surl.li/xjtzzr>). Науковим публікаціям для забезпечення академічної доброчесності присвоюється DOI або URN. У разі порушення здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких заходів: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. Основною практикою реагування є роз'яснювально-виховна робота зі студентами. У силабусах і робочих програмах дисциплін, у розділі «Політика курсу», зазначено: обов'язкове дотримання академічної доброчесності; підстави для зниження балів (плагіат, академічна недоброчесність, несвоєчасне виконання завдань). Для даної ОП прецеденти порушень відсутні.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 5 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Наявність дієвого механізму проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності. 2. Доступ здобувачів до системи оцінювання та всіх своїх поточних оцінок в особистому кабінеті, які використовує ЗВО як технологічне рішення з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності, є достатньо ефективними. 3. Діючий механізм повторного вивчення дисциплін за рахунок позабюджетного фінансування.

### **Недоліки**

1. Незначна кількість тренінгів, вебінарів та роз'яснювальної роботи щодо академічної відповідальності здобувачів освіти та НПП. 2. Опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності було проведено у 2021 році, що не відображає актуальну ситуацію. 3. В деяких випадках реакція на порушення є неформальною – основний акцент робиться на виховній роботі, без реальних санкцій. 4. Відсутність ефективних механізмів виявлення «контрактного» шахрайства (замовлені курсові, дипломні роботи). 5. Дисципліна «Академічне письмо та доброчесність» є необов'язковою, тому не всі здобувачі отримують необхідні знання.

### **Рекомендації**

1. Навчально-методичному центру КНУТД щорічно проводити обов'язкові тренінги для НПП щодо відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. 2. Навчально-методичному центру КНУТД щорічно проводити опитування здобувачів освіти для збору актуальних даних та перегляду політики академічної доброчесності. 3. Гаранту ОП з 2025-26 н.р. інтегрувати елементи ОК «Академічне письмо та доброчесність» в інші ОК, особливо в рамках підготовки кваліфікаційних робіт. 4. Гаранту ОП, НПП з 2025-26 н.р. на постійній основі використовувати аналітичні методи та цифрові інструменти для виявлення замовлених робіт, шахрайства.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ встановила, що 95% викладачів, залучених до реалізації ОП, викладають ОК відповідно до своєї академічної та/або професійної кваліфікації. Відповідно до даних табл. 2 форми самооцінювання та сторінки викладацького складу кафедри (<https://surl.li/ffubvt/>), один викладач (5%) (ОК21, ОК22, ОК05) має невідповідність ОК. Однак, він відповідає вимогам щодо чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38 Ліцензійних

умов провадження освітньої діяльності). Викладання обов'язкових ОК за ОП забезпечують 19 викладачів, з яких: 16 викладачів (84%) мають науковий ступінь та/або вчене звання; 4 викладачі (21%) мають науковий ступінь доктора наук. Усі НПП, які керують кваліфікаційними роботами бакалаврів, мають науковий ступінь. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей і ПРН.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів у КНУТД здійснюється прозоро та недискримінаційно, відповідно до чинного законодавства. Нормативна база: визначена в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП КНУТД та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/yghnfp>). Вимоги до претендентів публікуються у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/qdupfr>). Оголошення про конкурс, його терміни та умови публікуються на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/bflpkj>). Обговорення та обрання кандидатів на посади викладачів відбувається у кілька етапів: асистент, старший викладач – засідання кафедри, Вчена рада факультету МКТ, Конкурсна комісія; доцент, професор – додатково розгляд на Вченій раді КНУТД. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам. Оцінюється наукова та професійна активність за результатами щорічного рейтингового оцінювання відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП КНУТД (<https://surl.li/ncqash>). Ця процедура забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається завдяки співпраці з ІТ-компаніями: у 2024 році КНУТД приєднався до Kharkiv IT Cluster (<https://surl.li/zfghrs>), що об'єднує провідні українські ІТ-компанії та ЗВО; здобувачі ОП беруть участь у студентських проєктах та інноваційній діяльності за підтримки ІТ-компаній, здобуваючи практичний досвід у галузі програмної інженерії. Проводяться гостьові лекції та зустрічі з фахівцями. Заняття проводять професіонали-практики з EPAM, SoftServe, Genesis. Наприклад, 27.03.24: Менеджер SoftServe Academy Є. Удовиченко – тема «Вступив на ІТ, а що далі?» (<https://surl.li/keunyo>); 21.11.24: Tech Lead R&D проєктів Abto Software О. Маковейчук – «Чи потрібна математика в ІТ?» (<https://surl.li/anlucl>); 25.11.24: Product Designer K. Kazachkova – «UI, UX, CX: theory and practice of the life cycle of products» (<https://surl.li/swwsw>). Практика та стажування здобувачів проходить у провідних ІТ-компаніях Києва. Місце практики здобувачі можуть обрати самостійно або за пропозицією випускової кафедри. Вищезазначені факти свідчать про активне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Матеріальне стимулювання НПП відбувається відповідно до Колективного договору (<https://surl.li/umdfjz>), в якому передбачені кошти на преміювання, стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства. Додатково виплачуються надбавки за високі досягнення, складність та напруженість у роботі. Показники рейтингового оцінювання діяльності НПП впливають на розмір премій та надбавок відповідно до Статуту університету (<https://surl.li/ngrwni>). Професійний розвиток НПП є частиною Системи забезпечення якості освіти КНУТД (<https://surl.li/trlxzi>). Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування згідно з річним та перспективним п'ятирічним планами (<https://surl.li/wbeerpj>). Викладачі випускової кафедри володіють англійською мовою на рівні B2 (сертифікати 2023 р.): Скідан В. В., Новак Д. С., Ніконов О. Я., Волівач А. П., Пилипенко В. І.; проходять стажування у ІТ-компаніях: Новак Д. С. (Sigma Software University, 2024), Скідан В. В. (Genesis 2022, EPAM 2022), Пилипенко В. І. (FreeCodeCamp 2023), Ніконов О. Я. (SoftServe 2023), Колиско О. З. (EPAM 2022). НПП, що задіяні на ОП приймають участь у міжнародних освітніх проєктах: 2024 р.: - зав. каф. Скідан В. В., проф. Ніконов О. Я., доц. Волівач А. П. – курс "Використання ІКТ у навчальному процесі" (Erasmus+ EDU-2021-VIRT EXCH NDICI); 2023 р.: доц. Лебеденко Ю.О. – курс "Інноваційні освітні технології" у КНР. Відзначено науково-педагогічну діяльність викладачів: Скідан В. В. – Подяка КНУТД (Наказ №4-Н від 23.02.2024 р.); Ніконов О. Я. – Грамота КНУТД за внесок у науку та освіту (Наказ №19-Н від 21.05.2024 р.); Волівач А. П. – Грамота КНУТД за високі досягнення в освіті та науці (Наказ №2950с від 07.10.2022 р.); Скідан В. В., Ніконов О. Я., Волівач А. П. – премії за успішне виконання наукового проєкту №16.04.78ДБ (2024 р.).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 6 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Висока кваліфікація НПП: 84% мають науковий ступінь та/або вчене звання, 21% – доктори наук. 2. Регулярне підвищення кваліфікації: викладачі проходять стажування у провідних ІТ-компаніях (EPAM, SoftServe, Sigma Software, Genesis). 3. Міжнародний досвід: участь у програмах Erasmus+ та міжнародних освітніх проєктах. 4. Залучення роботодавців для проведення гостьових лекцій від представників ІТ-галузі, співпраця з Kharkiv IT Cluster. 5. Стимулювання професійного розвитку: система преміювання та надбавок, рейтингова оцінка діяльності НПП. 5. Визнання досягнень (грамоти, подяки, премії) за наукові проєкти.

## Недоліки

1. Невідповідність кваліфікації викладача ОК21, ОК22, ОК05, які він забезпечує згідно з п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. Обмежена кількість викладачів із досвідом роботи в ІТ-індустрії – хоча частина НПП проходить стажування в компаніях, не всі мають практичний досвід роботи в галузі. 3. Відсутність іноземних викладачів та експертів – що може впливати на рівень міжнародної співпраці та обміну досвідом.

## Рекомендації

1. Вченій раді факультету МКТ, гаранту ОП та завідувачу кафедри до початку 2025–2026 н. р. вжити заходів для забезпечення відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладача ОК21, ОК22, ОК05 згідно з п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. Гаранту ОП та завідувачу кафедри з 2025–2026 н. р. на постійній основі залучати до викладання викладачів з практичним досвідом роботи в галузі. 3. Гаранту ОП та завідувачу кафедри з 2025–2026 н. р. на постійній основі залучати до викладання іноземних викладачів та експертів.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

За результатами дистанційного огляду матеріально-технічної бази (МТБ), зустрічі з гарантом та допоміжними структурними підрозділами ЕГ засвідчує, що навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО дозволяють досягати визначених мети ОП та ПРН. Навчальний процес за ОП здійснюється переважно в першому та четвертому корпусах, які обладнані укриттями, пандусами, ліфтами та санвузлами для маломобільних груп населення. Укриття забезпечені підключенням до інтернету, резервним електроживленням через Starlink, робочими місцями та мають читальний фонд. Комп'ютерні класи та аудиторії оснащені сучасною технікою, зокрема комп'ютерами з процесорами Intel Core i5, 16 ГБ оперативної пам'яті, SSD-накопичувачами та додатковими жорсткими дисками. Використовується операційна система Ubuntu та програмне забезпечення з відкритим кодом та ліцензією. Здобувачі освіти мають корпоративну електронну пошту, через яку отримують доступ до необхідних програмних продуктів, які вимагають студентської ліцензії. В університеті є 22 сучасних комп'ютерних класи, які обладнані інтерактивними мультимедійними дошками та лабораторне обладнання, зокрема мікроконтролери Arduino та плати NVIDIA. Науково-технічна бібліотека розташована на чотирьох поверхах головного корпусу. Читальні зали оснащені мультимедійною дошкою, проектором, безкоштовним Wi-Fi та відкритим паперовим фондом. Окрім друкованих матеріалів, студентам надається доступ до електронного фонду, що включає праці викладачів кафедр, факультету, періодичні видання та фахові електронні журнали. Бібліотека забезпечує доступ до наукометричних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, Research4Life, DOAJ, EBSCO, та інші, доступ до яких здійснюється через сайт бібліотеки та локальну мережу ЗВО. Науково-інформаційна діяльність бібліотеки спрямована на підтримку дослідницьких потреб академічної спільноти. Проводяться Дні аспіранта, Дні кафедр, а також надається допомога у створенні наукових профілів у Google Scholar, Scopus, ORCID та Researcher ID. (<https://surl.li/jircsr>). В базі даних бібліотеки ЗВО міститься 117 761 записів про видання, доступні в бібліотечному фонді (<https://surl.li/sicmtl>). Фонд загальноуніверситетських колекцій містить 26381 видань. Зокрема фонд факультету містить 2007 зібрань (<https://surl.li/sqsjnh>). У гуртожитках є ліфти, пральні машини, вогнегасники на кожному поверсі, плани евакуації та евакуаційні виходи. Кухні перебувають у належному стані та оснащені електроплитами і холодильниками. МТБ освітньої програми оновлюється щорічно та затверджується на засіданнях кафедри. Під час зустрічі з гарантом було підтверджено, що МТБ ЗВО є сучасною та відповідає вимогам освітнього процесу. Фінансування реалізації ОП здійснюється переважно за кошти державного бюджету (<https://surl.li/aprcfr>), (<https://surl.li/rzibux>), (<https://surl.li/awhsnx>), (<https://surl.li/xlhzzg>).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час огляду МТБ та зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що ЗВО забезпечує доступ всім учасникам освітнього процесу до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів для навчальної, наукової та викладацької діяльності. Матеріально-технічна база ЗВО включає сучасні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, тренажерний зал, навчальний центр «Студентське кафе», центр психологічної підтримки та інш. Представниками ЗВО було зазначено, що здобувачі освіти можуть вільно користуватися комп'ютерними класами у вільний час, зокрема з 9:00 до 17:00, якщо в аудиторіях немає запланованих занять. Доступ до цифрових ресурсів організовано через безкоштовну Wi-Fi мережу, що дозволяє користуватися ключовими інформаційними платформами ЗВО, зокрема АСУОП КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>), МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), каталогом науково-технічної бібліотеки, інституційним репозитарієм (<https://er.knutd.edu.ua>) ітд. Під час огляду МТБ було зазначено, що відповідальні працівники бібліотеки консультують студентів і викладачів щодо користування наукометричними базами даних та іншими ресурсами (<https://surl.li/zrnjkr>).

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

За результатами огляду МТБ встановлено, що стан приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає нормам чинного законодавства України та забезпечує безпечні умови для освітнього процесу. Усі приміщення відповідають встановленим санітарним нормам і вимогам пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані камерами відеоспостереження та постами охорони, що забезпечує контроль за безпекою всередині закладу. Навчальні корпуси мають укриття та обладнані системами пожежної сигналізації. Гуртожитки та навчальні корпуси оснащені вогнегасниками, евакуаційними виходами та планами евакуації. На дверях аварійних виходів встановлені магнітні замки, які автоматично відчиняються у разі відключення електроенергії. Також їх можна відчинити вручну за допомогою кнопки на вахті. На офіційному сайті ЗВО розміщені інструкції про заходи пожежної безпеки (<https://surl.li/syqorq>), що забезпечує проінформованість учасників освітнього процесу про необхідні дії у разі надзвичайних ситуацій. Укриття є не у всіх гуртожитках, однак здобувачі освіти мають можливість скористатися укриттями на території університету або розташованими неподалік, зокрема біля станції метро «Печерська». Для підтримки ментального здоров'я в ЗВО діє центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>) згідно з Положенням про центр психологічної підтримки КНУТД від 26.10.2022 (<https://surl.li/cwbcqr>) та надає можливість анонімного запису на консультації. Функціонує Центр фізичного виховання та здоров'я (<https://surl.li/dhvbse>), що сприяє фізичному розвитку здобувачів освіти.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Під час дистанційної експертизи та зустрічей з представниками студентського самоврядування, допоміжними структурними підрозділами ЕГ з'ясувала, що КНУТД забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти через освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я. ЗВО здійснює освітню підтримку через різноманітні інформаційні системи, такі як Модульне середовище освітнього процесу (МСОП) (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), автоматизовану систему управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» (<https://osvita.knutd.edu.ua/>), електронний журнал для моніторингу успішності студентів (<https://ed.knutd.edu.ua/>), та через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), що сприяє ефективному зворотному зв'язку зі здобувачами освіти. Організаційна підтримка здійснюється ЗВО через консультації між здобувачами та адміністрацією, індивідуальні зустрічі з викладачами, офіційний веб-сайт ЗВО (<https://knutd.edu.ua/>) та соціальні мережі для отримання актуальної інформації. Консультативна підтримка здобувачів надається через кафедри під час індивідуальних консультацій. Центр праці та кар'єри допомагає з побудовою кар'єри, участю у круглих столах, пошуком вакансій та стажувань (<https://knutd.edu.ua/students/job/>). Студентське самоврядування та профспілка допомагають в питанні захисту прав студентів, організації гуртожитків, стипендій та допомоги студентам (<https://surl.li/rnxadl>). Також надаються можливості для активної участі у спортивних та культурних заходах, що сприяє загальному розвитку та соціалізації. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється шляхом організації заходів для покращення фізичного та ментального здоров'я студентів, включаючи спортивні заняття та творчі активності.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи безперешкодний доступ до навчальних корпусів шляхом оснащення вхідних зон пандусами. Багатоповерхові навчальні корпуси оснащені ліфтами, а на першому поверсі навчального корпусу №1 проведена реконструкція двох санвузлів з облаштуванням кабін призначених для осіб з обмеженими можливостями, що було продемонстровано під час дистанційного огляду матеріально-технічної бази. В ЗВО розроблений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/mkybuk>), що забезпечує індивідуальний підхід та допомогу під час навчального процесу. На офіційному сайті КНУТД розміщена інформація про можливості для студентів з особливими потребами (<https://surl.li/dnkaae>). ЗВО передбачає можливість застосування змішаної форми навчання для студентів з особливими освітніми потребами. Встановлені механізми для надання соціальних стипендій таким студентам. Під час огляду МТБ було відзначено, що потреби студентів з особливими потребами враховуються індивідуально для забезпечення найкращих умов. Зокрема, для проживання в гуртожитках таким студентам можуть бути запропоновані кімнати на першому поверсі або в гуртожитку, що знаходиться на території університету. Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, гарант зазначив, що здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися, однак ЗВО готовий забезпечити навчання таких студентів завдяки наявній інфраструктурі. Процедура моніторингу та аналізу зворотного зв'язку щодо реалізації права на освіту від осіб з особливими освітніми потребами в межах даної ОП не проводилась.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО має унормовану антикорупційну політику, що закріплена в Антикорупційній програмі КНУТД на 2023–2026 роки від 20.09.2023 (<https://surl.li/kxqtlg>), та здійснює інформаційні й просвітницькі заходи щодо запобігання корупції. Для врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи випадки цькування, дискримінації та сексуальних домагань, в ЗВО діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій від 29.04.2020 (<https://surl.li/zcdem>). Усі відповідні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, що забезпечує поінформованість учасників освітнього процесу про механізми запобігання та реагування на конфліктні ситуації (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Для здобувачів освіти передбачені механізми для інформування про випадки порушень. На офіційному сайті ЗВО у розділі «Запобігання та виявлення корупції» (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>) розміщено детальну інформацію про можливі способи подання скарг. Зокрема, повідомлення може бути надіслане: письмово за фізичною адресою; листом на відповідну електронну адресу; за телефоном «гарячої лінії». Для анонімного подання інформації про корупцію доступна спеціальна онлайн-форма (<https://knutd.edu.ua/corruption/>) та електронна поштова скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), що дозволяє забезпечити конфіденційність звернень. Для підвищення обізнаності учасників освітнього процесу у відкритому доступі розміщено «Пам'ятку щодо запобігання та виявлення корупції в КНУТД» (<https://surl.li/vfpfcb>), яка містить ключові відомості антикорупційної політики університету. ЗВО регламентовано порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень (<https://surl.li/mzvsbg>), а також порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/lpqxsx>). Визначено положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції від 25.01.2023 (<https://surl.li/pqiwtz>) та робочу групу з оцінювання корупційних ризиків у діяльності ЗВО (<https://surl.li/syxhev>), що забезпечує системний підхід до моніторингу та запобігання правопорушенням. Для забезпечення академічної доброчесності розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД від 31.08.2021 (<https://surl.li/ofrgbv>), що передбачає механізми врегулювання конфліктів, пов'язаних із порушеннями доброчесності. Ключовим показником ефективності впроваджених політик є відсутність зафіксованих випадків конфліктних ситуацій, таких як корупційні правопорушення, сексуальні домагання та дискримінація, під час реалізації освітньої програми, що акредитується.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про повну відповідність Критерію 7 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. У ЗВО функціонують Центр праці та кар'єри, МСОП, доступна скринька довіри на офіційному вебсайті. 2. Органи студентського самоврядування надають організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам освіти.

### **Недоліки**

ЕГ не було виявлено слабких сторін ОП у контексті Критерію 7. Разом з тим, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

## Рекомендації

1. Керівництву ЗВО впродовж 2025-2026 н. р. посилити роботу над удосконаленням матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. 2. Центру праці та кар'єри до кінця 2025 року слід активізувати співпрацю з роботодавцями та вдосконалити комунікаційні канали для залучення здобувачів освіти до кар'єрних можливостей, зокрема через організацію профорієнтаційних заходів чи програм менторства. 3. Адміністрації ЗВО до початку 2025-2026 навчального року посилити проведення інструктажів та тренувальних заходів для всіх учасників освітнього процесу щодо дій у надзвичайних ситуаціях, а також організувати регулярні інформаційні кампанії з питань безпеки.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТД здійснюються на базі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, затвердженим Наказом № 239 від 02.07.2024 (<https://surl.li/gobjic>) (Розділ 8. Забезпечення якості вищої освіти (ст. 18), Розділ 9. Організація освітнього процесу (ст. 19 - 21)), Положення про розробку освітніх програм в КНУТД від 24.04.2019 (<https://surl.li/wuhbnn>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД, затвердженим Наказом № 239 від 02.07.2024 (<https://surl.li/gfmovq>), Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в КНУТД від 27.11.2019 (<https://surl.li/jpguyc>) (Згідно розділу 3. Моніторинг Освітньої програми (ст. 5 -13). Моніторинг ОП здійснюється робочою групою ОП, як правило, раз на рік, під керівництвом гаранта ОП (способами моніторингу можуть бути: анкетування, опитування, інтерв'ювання, моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.) Згідно розділу 4. Умови перегляду освітніх програм (ст. 13) та Розділу 5. Порядок перегляду (оновлення, модернізація) та закриття освітньої програми (ст. 14 - 15) Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення ОП та/або модернізацію ОП, або закриття). Зміни до ОП після її створення в 2021 році відбувалися щорічно і були вмотивовані: - у 2022 р. було введено курсову роботу до ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування» - у 2023 р. введено ОК «Технології мультимедіа», внесено зміни в перелік компетентностей і результатів навчання. Введено ОК «WEB-програмування» (<https://surl.li/cc/edvscu>) - у 2024 р. за результатами обговорення круглого столу було модернізовано ОП, зокрема внесено зміни в компетентностях, програмних результатах навчання (<https://surl.li/esrdlb>), (<https://surl.li/lmehsa>).

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД від 02.07.2024 (<https://surl.li/cc/obynrf>) (Додатку 2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (ст. 20)) здобувачі вищої освіти двічі на рік, в кінці кожного семестру (вибірково) проходять анонімне опитування стосовно ОП. Здобувачі можуть надати пропозиції безпосередньо у спілкуванні, під час семестрового анкетування, пройти опитування щодо надання пропозицій для вдосконалення освітніх програм, розміщене на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/iekbtt>) та зв'язатись за адресою для листування, розміщеної на веб-сторінці проєктів освітніх програм (<https://surl.li/irgvut>). Результати врахування таких пропозицій оприлюднені на офіційному сайті КНУТД (<https://surl.li/mkjmhl>) -результати за 2024 р. (<https://surl.li/tvigst>) -результати за 2023 р. (<https://surl.li/kkhjiy>) Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що його представники беруть участь у круглих столах щодо обговорення ОП, засіданнях Вченої ради факультету МКТ і КНУТД, долучаються до перегляду та розробки ОП. Студентське самоврядування регулярно проводить опитування серед здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та викладання. Отримані результати передаються завідувачу кафедри для подальшого розгляду. За словами представників самоврядування, такі опитування проводяться щорічно. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти підтвердили, що студентське самоврядування регулярно проводить опитування щодо якості освітньої програми.

### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залученість роботодавців до періодичного перегляду ОП закріплено Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну від 27.11.2019 (<https://surl.li/sgzvkw>) Під час дистанційної експертизи та зустрічей з фокус групами ЕГ з'ясувала що основною формою взаємодії є живе спілкування. Роботодавці долучаються до круглих столів, надають відгуки після виробничої практики, рецензії та пропозиції щодо змісту ОП. Результати врахування таких пропозицій оприлюднені на офіційному сайті КНУТД (<https://surl.li/higukh>) . Під час зустрічі з представниками роботодавців ЕГ з'ясувала питання їх залученості до формування та перегляду освітньої програми. Зокрема, представники компанії Генезис зазначили, що вони не залучені до формування навчальних цілей, визначення очікуваних результатів навчання чи перегляду освітньої програми. Водночас їхня дотична участь виражається у спонсоруванні всеукраїнського проєкту "Система всеукраїнських курсів", який включає методичні матеріали для викладачів та інтерактивну платформу з навчальними ресурсами для здобувачів освіти (<https://surl.li/qeogur>). Представник Українського наукового інституту сертифікації повідомив, що їхня організація також не залучена до розробки та перегляду освітньої програми. Представник компанії SoftServe зазначив, що брав участь у перегляді освітньої програми через опитування. Зокрема, ним було запропоновано розподілити вивчення предмету ООП на два семестри, і ця рекомендація була врахована. Представниця Харківського ІТ-кластеру зазначила, що для поточної ОП рекомендації поки що не надавалися. Водночас кластер має систему сертифікації та оцінювання як силабусів, так і освітніх програм. Представники кафедри та проєктної групи вже обговорили можливі напрями співпраці для подальшого перегляду програми та внесення пропозицій. Хоча наразі від кластера прямих рекомендацій не надходило, були створені умови для залучення студентів і викладачів до професійної спільноти. ЕГ вважає таку залученість недостатньою, оскільки активна співпраця з роботодавцями є ключовим чинником для забезпечення відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку праці. Відсутність систематичної участі представників компаній у визначенні навчальних цілей, формуванні очікуваних результатів навчання та перегляді змісту дисциплін може обмежувати практичну цінність програми для здобувачів освіти.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ЗВО наявна практика збору та аналізу даних про кар'єрний шлях випускників ОП за сприяння Центру праці та кар'єри (<https://surl.li/mlhcxk>). Вона включає анкетування, створення резюме та реєстру випускників. Для ОП "Інженерія програмного забезпечення" робота над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху лише розпочалася відповідно до Програми забезпечення якості на 2024-2028 рр, затвердженої Наказом №372 від 04.12.2023 (<https://surl.li/cacgie>).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості КНУТД передбачає регулярний моніторинг освітньої програми та освітньої діяльності, зокрема через опитування заінтересованих сторін. В ЗВО діє Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД від 02.07.2024 (<https://surl.li/snrqxr>), яке регламентує регулярний моніторинг освітніх програм та діяльності. Моніторинг здійснюється експертними комісіями із залученням стейкхолдерів, роботодавців та представників студентського самоврядування. Процес моніторингу передбачає щорічний перегляд освітньої програми експертними комісіями та регулярне опитування зацікавлених сторін, зокрема студентів, шляхом анкетувань «Дисципліни очима студентів», яке проводиться двічі на рік (<https://surl.li/gettds>), «Викладач очима студентів», що здійснюється кожного семестру та «Практика очима студентів», спрямованого на оцінку практико-орієнтованості програми (<https://surl.li/iqalpq>). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування було підтверджено, що система моніторингу освітніх програм та діяльності дійсно функціонує. Здобувачі освіти зазначили, що регулярно беруть участь в анкетуваннях, а їхня думка враховується під час перегляду програм. Представники студентського самоврядування підтвердили наявність механізмів зворотного зв'язку, які дозволяють оперативно вносити корективи до навчального процесу. Вони наголосили, що результати опитувань впливають на вдосконалення викладання окремих дисциплін та організацію навчання.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП «Інженерія програмного забезпечення» є первинною, тому безпосередніх рекомендацій за даною ОП висловлено не було. Однак було враховано рекомендації за результатами акредитації інших ОП, зокрема «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня. Що включає уточнення змісту індивідуальних завдань у робочих програмах практик, активізацію наукової діяльності НПП кафедри ІКТ, залучення студентів до досліджень, міжнародних конференцій та стартап-проєктів, а також регулярну актуалізацію списку літератури під час щорічного перегляду навчально-методичного комплексу.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У КНУТД діє система забезпечення якості освіти, яка формується комплексно та системно, що підтверджується програмами, положеннями та стратегічними документами ЗВО, зокрема Статутом Київського Національного Університету технологій та дизайну від 05.04.2023 (<https://surl.li/uhsgjs>), Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. від 04.12.2023 (<https://surl.li/fejfib>), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД від 24.04.2019 (<https://surl.li/swkzgc>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в КНУТД від 02.07.2024 (<https://surl.li/lrxnpp>). Культура якості є світоглядною характеристикою академічної спільноти КНУТД, що підтверджується активним залученням студентів, викладачів та адміністрації до процесів вдосконалення освітніх програм через анкетування, відкриті обговорення, робочі наради і т. д. (<https://surl.li/mnvmus>) (<https://surl.li/pynthj>). ЗВО має чіткий розподіл повноважень та відповідальності у внутрішній системі забезпечення якості, зокрема функціонують спеціалізовані підрозділи, такі як навчально-методичний центр (<https://surl.li/jlsuvl>) управління підготовкою фахівців та центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job>), що забезпечують реалізацію процедур з контролю якості освітньої діяльності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 8 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Співпраця з Харківським ІТ-кластером. 2. Використання інтерактивної платформи з навчальними ресурсами від фірми “Genesis” для підвищення кваліфікації НПП.

### **Недоліки**

1. Недостатнє залучення представників сектору легкої промисловості до процесу перегляду ОП. 2. Недостатнє залучення членів студентського самоврядування до перегляду та оновлення ОП.

### **Рекомендації**

1. Гаранту ОП до початку 2025-2026 н. р. залучити роботодавців із сектору легкої промисловості до процесу перегляду ОП з метою розширення спектра експертних думок та актуалізації вимог ринку праці. 2. Гаранту ОП, завідувачу кафедри протягом 2025-2026 н. р. більш активно залучати членів студентського самоврядування до процедур перегляду та оновлення ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО визначено такими нормативно-правовими документами: Статутом Київського Національного Університету Технологій та Дизайну від 05.07.2023 (<https://surl.li/yezqqb>) (Розділ 4, Управління університетом (ст. 8 - 27), Розділ 5 Організація освітнього процесу університету та його учасники, пункти 5.10, 5.11, 5.12, 5.17, 5.18, 5.19 (ст. 28 -31)). Правилами внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну від 31.08.2021 (<https://surl.li/ibpxdt>) (Розділ 3 Права та обов'язки працівників і здобувачів вищої освіти університету (ст. 7 - 16). Прозорість та публічність правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу забезпечуються шляхом їх розміщення на офіційному сайті ЗВО у вкладці “Університет” розділі “Публічна інформація” (<https://surl.li/elvohn>),

у вкладці “Студенту” розділі “Права та обов’язки студента” (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>) та розділі “Студентське самоврядування університету” (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>), зокрема Положенням про студентське самоврядування від 10.10.2023 (<https://surl.li/rfpfzq>) (Розділ 2. Мета і завдання органів студентського самоврядування (ст. 3 - 5), Розділ 3. Права та обов’язки органів студентського самоврядування (ст. 5 - 7)). ЕГ засвідчує, що в ЗВО визначені та діють чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт освітньої програми, що акредитується розміщено на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). На відповідній вебсторінці наявна контактна інформація для листування, зокрема з доцентом кафедри інформаційних та комп’ютерних технологій. Звіт за результатами проведення громадського обговорення проєкту ОП оприлюднений на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/rxfbtb>). Порядок оприлюднення проєкту освітньої програми на офіційному вебсайті та процедуру отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД від 02.07.2024 (<https://surl.li/gqzraw>) (Розділ 9. Організація освітнього процесу, пункт 9.3.5 (ст. 20) ЗВО забезпечує канали комунікації для збору зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін щодо запропонованої редакції освітньої програми. Зокрема, на офіційному сайті ЗВО розміщено посилання на форму подання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>) та вказано адресу для листування на веб-сторінці проєктів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з’ясувала, що основним способом комунікації наразі є усні обговорення, що обмежує можливість системного збору та аналізу пропозицій. ЕГ рекомендує ознайомити представників роботодавців із доступними інструментами подання пропозицій та сприяти їх активному використанню.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма оприлюднена на офіційному вебсайті ЗВО в повному обсязі. (<https://surl.li/orsqzl>, <https://surl.li/hwvklj>). На офіційному сайті ЗВО, у вкладці “Вступнику” у розділі “Перелік освітніх програм, що пропонує університет” також розміщена інформація про освітню програму, зокрема її цілі програмні результати навчання та робочі програми навчальних дисциплін (<https://surl.li/aynglq>). Можливості щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну від 02.07.2024 (<https://surl.li/glfder>) (Розділ 9. Організація освітнього процесу, пункти 9.8, 9.9 та 9.10 (ст. 22-24), Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти від 31.05.2024 (<https://surl.li/gyodmv>) (Розділ 2. Організаційно-методичне забезпечення вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін (ст. 2 -5)) та доступні на офіційному сайті ЗВО в розділі публічна інформація (<https://surl.li/pddpgd/>). Інформація про дисципліни вільного вибору розміщена на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/lsvfsa>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 9 ОП «Інженерія програмного забезпечення» та освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну за нею. Позитивних практик за Критерієм 9 не виявлено.

### **Недоліки**

Недостатня поінформованість представників роботодавців про доступні способи подання пропозицій та рекомендацій щодо проєкту ОП.

### **Рекомендації**

Гаранту та проєктній групі ОП до початку 2025–2026 навчального року організувати інформаційну кампанію, спрямовану на підвищення обізнаності роботодавців про доступні інструменти подання пропозицій до проєкту ОП та заохочення їх активного використання.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для**

**унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми                                            | <b>B</b> |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | <b>B</b> |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | <b>B</b> |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | <b>B</b> |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | <b>B</b> |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | <b>B</b> |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | <b>B</b> |

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | В                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                        | В                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                      | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла  | Хеш файла                                        |
|----------|--------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | ID 51077.pdf | ue8PyYmzAsohAR97TCFLYTr/UaVNEoorBlr7EVLRP<br>T4= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Давиденко Євген Олександрович**

Члени експертної групи

**Соколова Євгенія Віталіївна**

**Вовкотруб Вікторія Юріївна**