

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» першого рівня вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки кваліфікації бакалавр з комп'ютерних наук, розроблену Київським національним університетом технологій та дизайну

Освітньо-професійна програма призначена для підготовки фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі інформаційних технологій, що направлені на здобуття студентом здатностей застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; які здатні здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

В програмі зроблено акцент на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій, здійсненні розробки, впровадженні і супроводі інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

Успішне засвоєння програми забезпечить для випускника можливість працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують як у галузі легкої промисловості, так і в інших галузях, де застосовуються інформаційні технології, і здатність працювати на посадах, пов'язаних з використанням комп'ютерних систем.

В освітньо-професійній програмі запропоновані обов'язкові програмні компоненти повністю забезпечують набуття випускниками спеціальності "Комп'ютерні науки" визначених загальних та фахових компетентностей, а також отримання вказаних програмних результатів. Представлений набір вибіркового програмних компонентів вдало доповнює і розширює можливості отримання випускниками загальних та фахових компетентностей і програмних результатів. Структурно-логічна схема освітньої програми переконливо свідчить про обґрунтованість послідовності викладання програмних компонент та рівномірність навантаження студентів.

Вважаю доцільним впровадження представленої освітньо-наукової програми в освітній процес, а випускники, що успішно опанують цю програму, будуть користуватися попитом у різних галузях промисловості в тому числі у сферах захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій.

Заступник директора Департаменту
реагування на надзвичайні ситуації
апарату Державної служби України з
надзвичайних ситуацій

6 квітня 2024 року



В.Д. Сніцар