

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	31542 Комп'ютерні системи та мережі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31542
Назва ОП	Комп'ютерні системи та мережі
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу; Кафедра філософії та культурології; Кафедра фізичного виховання та здоров'я; Кафедра прикладної фізики та вищої математики; Кафедра підприємництва та бізнесу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	27787
ПІБ гаранта ОП	Осипенко Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	osypenko.vv@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-611-71-79
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-29-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Станом на сьогодні освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – Наказ МОН від 30.03.2021 р. № 37-л (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>).

У КНУТД освітньо-професійна програма (ОПП) Комп'ютерні системи та мережі для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, акредитується вперше.

Підготовку фахівців за ОПП здійснює кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки (КІЕМ).

Науково-методична, матеріально-технічна та людська (науково-педагогічні працівники) бази для розроблення та впровадження ОПП Комп'ютерні системи та мережі почали закладатись в КНУТД у 2018 році, коли на підставі рішення Вченої ради КНУТД та наказу ректора від 30.08.2018 р. № 109 було створено Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій (ННІІТ). Відповідно до наказу до складу ННІІТ увійшла кафедра КІЕМ, яка була утворена в результаті перейменування кафедри електромеханічних систем.

Вперше ОПП Комп'ютерні системи та мережі було розроблено робочою групою кафедри КІЕМ, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 19.11.2018 р. №1262) та Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>). Розроблену ОПП Комп'ютерні системи та мережі затверджено Вченою Радою КНУТД (протокол від 19.12.2018 р. №5) та введено в дію наказом ректора від 21.02.2019 №31.

З 01.09.2019 р. на кафедрі КІЕМ розпочалась підготовка бакалаврів за ОПП Комп'ютерні системи та мережі.

У 2019-2021 роках ОПП переглядалась відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну

(<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) та вносились обґрунтовані корективи з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій студентства, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін.

У 2020/2021 н.р. ОПП Комп'ютерні системи та мережі була модернізована, затверджена Вченою радою КНУТД (протокол від 28.04.2021 протокол № 9) і введена в дію наказом від 11.05.2021 № 131.

На кафедрі КІЕМ створені та діють навчальні лабораторії «Комп'ютерної інженерії», «Комп'ютерних систем та мереж», «Комп'ютерної електроніки та схемотехніки», які оснащені сучасними комп'ютерними системами та елементною базою (придбаними за рахунок КНУТД) фірм Arduino (Італія), Artline (Україна), Keyestudio (Китайська Народна Республіка).

ОПП Комп'ютерні системи та мережі сьогодні є професійною, прикладною, орієнтованою на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють базовими знаннями, загальними та фаховими компетентностями у галузі комп'ютерної інженерії, що пов'язані з проєктуванням, створенням та обслуговуванням комп'ютерних систем та мереж.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	19	15	4	0	0
2 курс	2020 - 2021	13	9	2	0	0
3 курс	2019 - 2020	30	26	2	0	0
4 курс	2018 - 2019	25	20	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	31542 Комп'ютерні системи та мережі 15767 Комп'ютерна інженерія 15873 комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	51083 Комп'ютерна інженерія 16209 Комп'ютерна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_123_Бакалавр_ScanK.pdf</i>	U1O/T5fPQpfZCWYcmB+jTR33q//w/VHry4PQ/+LWh8Q=
Навчальний план за ОП	<i>NPnuit123bk2021.pdf</i>	2ELMB05+sVrjxs1WGJ4FwvtGVNxvFs3PdT6rM1wzIwc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії роботодавців2022.pdf</i>	112ZsfK4MHMi/dJ3AY/KOHNxwCv597RdwoOdrPrfp8s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями програми є підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі комп'ютерної інженерії, що спрямовані на здобуття знань, вмінь і навичок, необхідних для проектування, створення та обслуговування комп'ютерних систем та мереж і забезпечення здатності до професійної діяльності та працевлаштування.

Особливості ОПП:

- орієнтування на підготовку фахівців, здатних до впровадження інноваційних інформаційних технологій в промисловості та сфері побутового обслуговування;
- забезпечення наскрізного процесу формування іншомовної компетентності, що передбачає викладання іноземної мови здобувачам протягом усього періоду навчання, включаючи іноземну мову фахового спрямування (ОК2, ОК14);
- розвиває перспективи працевлаштування на сучасних підприємствах, в тому числі за кордоном, діяльність яких побудована на проектуванні, модернізації, а також обслуговуванні комп'ютерних систем та мереж, які застосовуються в промисловості та сфері побутового обслуговування;
- посилена практична підготовка – в структурі ОПП практику передбачено кожного року навчання;
- оскільки Університет має у складі факультети технологічного та дизайнерського спрямування, здобувачі програми можуть обрати такі вибіркові дисципліни, що поглиблюють їх компетентності у сфері проектування, технологій та дизайну інтер'єрів, фірмового стилю, WEB-дизайну, брендового проектування тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності КНУТД, метою якої відповідно до Статуту КНУТД є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей

(https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf).

Цілі ОПП Комп'ютерні системи та мережі повною мірою відповідають місії та стратегії КНУТД, які прописані у «Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну на 2021-2023 рр.» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf), спрямовані на підготовку якісних кадрів для легкої промисловості та сфери побутового обслуговування, підвищенню їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та творчої діяльності усіх учасників освітнього процесу; зростання престижу випускників в очах роботодавців, в тому числі за межами України. Пріоритетним у розвитку університетської освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування та усного опитування, колективного обговорення. Членами проєктної групи під час розробки та впровадження ОПП проаналізовано та враховано пропозиції студентства щодо отримання програмних результатів навчання. Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>).

З метою врахування інтересів студентства до робочої групи включено студента гр. БКІ-18 Старинця В. В., який активно брав участь в обговоренні цілей, формуванні компетентностей та результатів програми.

У ході роботи над ОПП Комп'ютерні системи та мережі було проведено зустрічі за участю стейкхолдерів - представників роботодавців та здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та інших представників галузі інформаційних технологій. Отримані коментарі та пропозиції були ретельно проаналізовані робочою групою та були враховані при формуванні фахової компетентності ФК 16 (здатність використовувати та впроваджувати інноваційні інформаційні технології та системи) і забезпеченні ПРН 6 та ПРН 17 (мати знання в сфері інноваційних інформаційних технологій та систем та вмінні їх застосовувати для вирішення практичних задач). До лабораторних занять з дисципліни «Комп'ютерна інженерія» (ОК 15) включено тему: «Основи JavaScript».

- роботодавці

Роботодавці (представники підприємств: ДП Асоціації УРАН «Мережевий оператор УРАН» (м. Київ); ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» (м. Київ); ТОВ «АМАТІ-Сервіс» (м. Київ); ТОВ «ПРОМЕЛЕКТРОМЕРЕЖБУД» (м. Київ); ТОВ «ІБС СЕРВІС» (м. Київ); ТОВ «ЕКОТЕРМ» (м. Київ); ТОВ «ХЮНДАЙ РОТЕМ УКРАЇНА РМС» (м. Київ) мають потребу у фахівцях, які здатні проєктувати, впроваджувати і ефективно експлуатувати сучасні комп'ютерні системи та мережі, працювати із сучасним комп'ютеризованим технологічним обладнанням, самостійно створювати вбудовані комп'ютерні системи. Для задоволення потреб роботодавців, серед яких багато сервісних підприємств з ремонту та обслуговування побутової техніки, акцент зроблено на освоєнні здобувачами освіти інноваційних інформаційних технологій в промисловості та сфері побуту. Інтереси роботодавців також враховані посиленою практичною підготовкою, яку здобувачі освіти отримують щорічно під час проходження навчальної, виробничих і переддипломної практик.

Враховуючи рекомендації роботодавців, до навчального контенту дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі» (ОК 22) включено теми: «Тема 2. Мова програмування С. Структура програми. Керуючі оператори. Функції. Робота з масивами, алгоритми сортування»; «Тема 7. Загальні принципи організації Web сервісів. Архітектура Web сервісів. Принцип роботи поштової служби. Принцип роботи IP-телефонії»; «Тема 8. Технології аутентифікації, авторизації та керування доступом. Технології аутентифікації. Технології керування доступом та авторизації. Протокол SSH. Протокол HTTPS».

- академічна спільнота

Представники академічних і освітніх установ (д.т.н., с.н.с., Суровцев І.В., керівник відділу «Екологічні цифрові системи» Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України; д.т.н., проф. Литвиненко В.І., зав. кафедри «Інформатики і комп'ютерних наук» ХНТУ; д.т.н., проф. Медиковський М.О., директор інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка») під час обговорення ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» висловлювали зацікавленість у формуванні контингенту здобувачів післядипломної освіти з випускників, а також у працевлаштуванні випускників ІТ-спрямування. При цьому було зазначено провідну роль іншомовної компетентності для стажування і працевлаштування в освітніх і академічних установах як в Україні, так і за кордоном. Тому здобувачі освіти вивчають іноземну мову протягом усього періоду навчання.

При формуванні цілей і програмних результатів ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» враховано (шляхом введення ФК 16 і ПРН 6, ПРН 17) інтереси представників академічних і освітніх установ, які висловлювали потребу в отриманні здобувачами освіти компетенцій, які характеризують сучасну освіту, пов'язані з розвитком творчого мислення та креативності майбутніх фахівців, ґрунтуються на вивченні інноваційних інформаційних технологій, щоб бути конкурентоспроможними на ринку праці та роботи у колективі для виконання спільного завдання з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН враховано інтереси Держави щодо підготовки фахівців з комп'ютерної

інженерії для різних галузей економіки, а також стрімкого розвитку інформаційних технологій і зростання їх ролі в усіх сферах людської діяльності. Саме з цією метою в ОПП Комп'ютерні системи та мережі введено ФК 16 і ПРН 6, ПРН 17, які дозволяють здобувачам освіти опанувати сучасними інноваційними інформаційними технологіями. Це дало можливість врахувати пропозиції стейкхолдерів, що були висловлені на зустрічі НПП ННІПТ з представниками ПрАТ «Комбінат «Тепличний» (м. Київ).

Представник ТОВ «Комп'ютерна академія Міжнародної асоціації бізнес-шкіл» Афонін С.В. під час ознайомлення з ОПП та її обговорення акцентував увагу на відповідності програми сучасним тенденціям в ІТ-сфері, відмітив важливість не лише професійних, а й комунікативних компетентностей для фахівців ІТ-галузі.

З цією метою передбачено наскрізне вивчення іноземної мови здобувачами вищої освіти ОПП Комп'ютерні системи та мережі, що сприяє розвитку комунікативних здібностей майбутніх фахівців у вирішенні проблем з фаху в умовах динамічних процесів в ІТ-галузі та економіці цілому.

З 2019 року модернізація ОПП здійснюється іншими стейкхолдерами шляхом обговорення проекту ОПП у відкритому доступі (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Адекватність цілі та програмних результатів навчання тенденції розвитку ринку праці в ОПП Комп'ютерні системи та мережі сформульовані таким чином, щоб випускники мали змогу продемонструвати свою здатність використовувати сучасні методи проектування та моделювання сучасних комп'ютерних систем та мереж – ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, модернізувати та ефективно експлуатувати комп'ютерні системи та мережі на виробництвах – ПРН 3, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, впроваджувати інноваційні інформаційні технології в промисловості та сфері побутового обслуговування – ПРН 6, ПРН 17, ПРН 22.

Адекватність цілі та програмних результатів навчання, тенденції розвитку ОПП Комп'ютерні системи та мережі буде підтверджена якістю виконаних та захищених курсових проєктів та дипломних бакалаврських робіт (проєктів) за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія по закінченню повного курсу навчання.

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>), проводяться галузеві ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>).

Крім того, результати дослідження ринку праці сприяли розширенню переліку обов'язкових дисциплін, а саме, введено навчальну дисципліну «Інноваційні інформаційні технології».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП Комп'ютерні системи та мережі галузевий контекст врахований як потреба у бакалаврах з комп'ютерної інженерії для промислових виробництв широкого профілю, для роботи на підприємствах легкої промисловості, в сфері побутового обслуговування та у закладах, які пов'язані з розробленням та впровадженням інноваційних інформаційних технологій.

Бакалаври з комп'ютерної інженерії (випускники) готуються до професійної діяльності на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі комп'ютерної інженерії і комп'ютерних систем та мереж. Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування, технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік із структурованої кабельної системи, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.

Регіональний контекст в ОПП Комп'ютерні системи та мережі залишається актуальним на стадії залучення випускників спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рівня для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та додаткове залучення здобувачів вищої освіти з регіонів з промисловим виробництвом та ринком праці для випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП Комп'ютерні системи та мережі було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема: ОПП Комп'ютерні системи та мережі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»

(https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/123_OPPB_KSM_2021.pdf); ОПП Комп'ютерні системи та мережі Національного авіаційного університету

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/EKTS/OPP_2019/FKKPI_IKIT/4_123_bak.pdf),

ОПП Комп'ютерні системи та мережі Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (https://khai.edu/assets/files/Osvit_program/Osv-pr/b_123_kompyuterni-sistemi-ta-merezhi.pdf).

За результатами аналізу були обрані найбільш типові обов'язкові компоненти ОПП (ОК 16, ОК 17, ОК 21, ОК 22, ОК 24). Зміст ОП, що акредитується, має, порівняно з вищезазначеними, інший перелік освітніх компонентів (ОК 15, ОК 18, ОК 23), розширений перелік компетентностей та ПРН, а саме: ФК 16 та ПРН 6, ПРН 17, що роблять ОПП унікальною відповідно до профілю Університету.

Впроваджено досвід європейських ЗВО щодо залучення фахівців-практиків у освітній процес. Проводяться зустрічі студентів і НПП з представниками українських та іноземних ІТ-компаній (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14077/>), <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14119/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14179/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1262. Чинна ОПП Комп'ютерні системи та мережі відповідає вимогам Стандарту. ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом, за рахунок періодичного оновлення та актуалізації матеріалів навчально-методичного забезпечення. Використання студентами матеріалів лекцій, лабораторних і практичних занять, завантажених в Модульне середовище освітнього процесу КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), а також сучасних систем для проведення відео-конференцій GoogleMeet, Zoom, формує здатність використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях. Застосування студентами на лабораторних заняттях обладнання та програмного забезпечення кафедри дозволяє досліджувати різні мережеві архітектури комп'ютерних систем з використанням мережевих комутаторів та маршрутизаторів, пристроїв Інтернету речей (IoT) на платформах Arduino та Keyestudio, розроблювати прикладне програмне забезпечення, Інтернет додатки. Вивчення обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки (ОК15 – ОК25) дозволяє здобувачам вищої освіти досягти таких програмних результатів навчання: ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6-17, ПРН 21 –23, відповідно до матриці (розділ 5) ОПП Комп'ютерні системи та мережі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичним змістом предметної області спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у галузі вищої освіти 12 Інформаційні технології є поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень. Зміст ОПП Комп'ютерні системи та мережі (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/iiit/nniit_123_bkcm_2021-1.pdf) повністю відповідає предметній області спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, а саме:

- ОПП Комп'ютерні системи та мережі має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОПП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);
- 2) перелік компонентів ОПП Комп'ютерні системи та мережі та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Комп'ютерні системи та мережі; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП Комп'ютерні системи та мережі; каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки;
- освітні компоненти, включені до ОПП: обов'язкові навчальні освітні компоненти - 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%; дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті;
- всі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОПП Комп'ютерні системи та мережі, що підтверджує матриця забезпечення ПРН, силабуси та робочі навчальні програми дисциплін, програми практик;
- загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та вибірковими дисциплінами, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Комп'ютерні системи та мережі та робочі навчальні плани дисциплін;
- навчання за ОПП Комп'ютерні системи та мережі передбачає поглиблене вивчення дисциплін з комп'ютерної

електроніки та схемотехніки, архітектури комп'ютерів, систем та мереж, методів обчислень, алгоритмізації та програмування, інженерії програмного забезпечення, інноваційних інформаційних технологій та систем, математичного та комп'ютерного моделювання систем.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11 (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>)), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/pologennya_vybir.pdf). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через вибір здобувачами освіти навчальних дисциплін, тем дипломних бакалаврських робіт (проектів), що визначено Положенням про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>). Існує можливість самостійного вибору тем СРС з кожної дисципліни відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3q0Ex/view>). Відвідування додаткових курсів та факультативів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОПП (загальною кількістю 60 кредитів, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки). Процедура вибору навчальних дисциплін з пропонованого каталогу курсів (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/) є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та положення Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/pologennya_vybir.pdf). Першим етапом є інформування студентів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір, через модульне середовище освітнього процесу КНУТД, де презентовані дисципліни вільного вибору. Призначається декілька зустрічей НПП дисциплін вільного вибору зі студентами, де презентуються цілі та зміст дисциплін; НПП спілкуються із здобувачами вищої освіти, відповідають на поставлені запитання. Студенти мають можливість обирати декілька дисциплін, вказавши їх пріоритетність. Наступним етапом є безпосередній запис на дисципліни, який здійснюється студентами самостійно через додаток у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД, що унеможливило вплив на студентське рішення. Студентів зараховують до груп за принципом першості запису. На третьому етапі здійснюється корекція з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну. Навчальним відділом здійснюється остаточне формування груп і потоків. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності студент має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації студентом права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Студент також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план та ОПП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців. Навчальним планом передбачено навчальну практику (6 кредитів) на першому курсі, виробничу (12 кредитів) на другому та третьому курсах, переддипломну (6 кредитів) на четвертому курсі. Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/13lqIuN5FYvQKEdIuplmIXviXCVlf8K7/view>). Навчальна, виробничі та переддипломна практика за ОПП здійснюються на основі розробленої кафедрою комп'ютерної інженерії та електромеханіки Наскрісної програми та робочих програм за кожним видом практики (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик, якими є державні установи, державні та приватні підприємствах України (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14217/>). В результаті проходження навчальної, виробничих і переддипломної практик здобувачі вищої освіти здобувають компетентності ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 11, ФК 12.

За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД, а копії на кафедрі. Відповідальна особа за організацію практики студентів призначається наказом ректора.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, притаманних сучасному фахівцю з комп'ютерної інженерії: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики, міжособистісної взаємодії тощо. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти softskills як через вивчення гуманітарних дисциплін загального блоку, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти. Навчання за ОПП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Українська та зарубіжна культура», «Філософія, політологія та соціологія», «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування», «Ділова українська мова», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», «Підприємницький бізнес».

Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань), виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності.

Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти, а також НПП, зокрема через систему професійного розвитку та підвищення кваліфікації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час затверджений професійний стандарт Комп'ютерна інженерія відсутній.

ОПП Комп'ютерні системи та мережі розроблена на основі та за вимогами Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений наказом № 1262 Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/123-kompyuter.inzhener.bakalavr-1.pdf>)

Відповідно до Стандарту вищої освіти України, ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС; при цьому на практичну підготовку відводиться 24 кредити (за стандартом має бути не менше 16 кредитів). Перелік загальних та фахових компетентностей за ОПП повністю відповідає Стандарту вищої освіти України. Додатково введені ФК 16 та ПРН 6 і ПРН 17, які визначають її унікальність.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У закладі визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги практичних і лабораторних занять. Відповідно до навчальних планів співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи на навчальний рік складає, як правило, 30 % і 70 % відповідно. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП) відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Додатку 5 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok5_2021.pdf) до Правил прийому для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) для конкурсного відбору осіб, які вступають на 1 курс, ураховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів: українська мова; математика; історія України або іноземна мова/біологія/географія/фізика/хімія. Перелік та зміст окремих компонент ОПП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених предметів, які мають однакові коефіцієнти під час розрахунку конкурсного балу, що обумовлено однаковою пріоритетністю цих предметів для ОПП.

Відповідно до Додатку 3 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok3_2021.pdf) до Правил прийому для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра ураховуються результати ЗНО з двох конкурсних предметів (українська мова та історія України/іноземна мова/біологія/географія/математика/фізика/хімія) та фахового вступного випробування (https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/exam_programes/). Програма вступних випробувань з фаху переглядається щорічно членами екзаменаційної комісії за участю гаранта.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем навчальних дисциплін здійснюється за рішенням директора ННІІТ, або на підставі висновку експертної комісії (п. 4.3 Положення). Відповідно до п. 5.4 Положення загальна академічна різниця не повинна перевищувати навчального обсягу одного семестру (30 кредитів ЄКТС). В іншому випадку (для виконання зазначеної норми) поновлення можливе лише на нижчий курс (семестр). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, можуть бути перезараховані за рішенням директора ННІІТ згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну (п. 2.11 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Доступність гарантує розміщення вказаних Правил та Положення на офіційному сайті КНУТД.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практику застосування вказаних правил можна описати на прикладі перезарахування результатів навчання здобувача Сокирина Єгора Андрійовича, який був поновлений з іншого ЗВО - Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», з 01.09.2021р. на 2 курс в групу БКІ-20. На основі наданої здобувачем академічної довідки визначений перелік академічного розходження, шляхом зіставлення результатів навчання та запланованих ОПП Комп'ютерні системи та мережі на першому курсі 2020/2021 н.р.

Рішенням директора ННІІТ були перезараховані навчальні дисципліни, у яких назви ідентичні або мали незначну розбіжність, співпадав загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) незалежно від форми підсумкового контролю. При цьому екзамені, складені здобувачем в іншому ЗВО, були зараховані як заліки з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС, а заліки, які були оцінені за шкалою ЄКТС, були зараховані як екзамені з відповідною оцінкою.

Навчальні дисципліни та практична підготовка, що не були перезараховані, склали академічну різницю та включені до академічної відомості ліквідування академічної різниці, яка була надана здобувачу, та призначені строки її ліквідування.

Із 60 кредитів ЄКТС здобувачеві Сокирину Є.А. було перезараховано 45 кредитів, 15 кредитів склали академічну різницю.

Вступ здобувачів вищої освіти неспоріднених спеціальностей відбувається згідно з умовами прийому та правилами вступу до КНУТД (здобувач Черняков Віталій Вікторович, гр. БЗКІск(н)-20).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, які здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view.

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплому (сертифікату) та результатів навчання, запланованих ОПП.

Доступність документа для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі на сайті knutd.edu.ua у розділі Інформаційний пакет ЄКТС у розділі Документи для забезпечення освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час існування ОПП прецедентів врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р.11.

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), навчання здобувачів здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Робочі програми освітніх компонентів ОПП включають перелік загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідної навчальної дисципліни. Для досягнення ПРН ОПП використовують сучасні методи навчання і викладання, вибір яких проводиться відповідно до змісту та особливостей кожного ОК ОПП.

У процесі викладання використовуються конспекти лекцій, дискусії, візуальний супровід освітнього процесу, тестові методи контролю знань, електронні освітні ресурси з навчальної дисципліни, завантажені у модульне середовище освітнього процесу КНУТД тощо.

Засвоєння отриманих знань і компетентностей з навчальних дисциплін, а також їх практичне використання, забезпечується застосуванням сучасних методів навчання задля стимулювання креативних якостей здобувачів вищої освіти.

Інформація щодо форм та методів навчання та оцінювання за ОК ОПП відображена в табл. 3 Додатків.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); впровадження принципів студентоцентризму у ОПП – Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), стимулюванням мотивації здобувачів

– Положенням про порядок і методу рейтингів оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view).

Ознайомлення здобувачів із ПРН, критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті. Аналіз анкетування здобувачів виявив задоволеність організацією навчання з дисциплін (66,6% повністю задоволені, 32,6% переважно задоволені), викладацькою діяльністю (69,0% повністю задоволені, 30,5% переважно задоволені), умовами реалізації освітньої діяльності (67,4% повністю задоволені, 31,3% переважно задоволені). Зацікавленість дисциплінами складає: 67,9% повністю зацікавлені, 32,6% переважно зацікавлені (https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/123_16418291978070/Story1?publish=yes).

Анкетування здобувачів щодо практик показало, що повністю задоволеними результатом проходження практик є 73,2% та переважно задоволеними – 26,8% студентів (https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/123_16418244250000/Story1?publish=yes).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності.

Формування робочого навчального плану ОПП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну навчальну дисципліну, щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття) та розподілу кредитів ЄКТС. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та програмних результатів навчання відповідними НПП, які мають академічну свободу щодо деталізації форм і методів навчання, як під час їх створення, так і в процесі самого викладання.

Для здобувачів вищої освіти за ОПП принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором (із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору) у межах,

передбачених ОПП та навчальним планом. Здобувачі мають можливість навчатися як в режимі щоденного відвідування занять, так і за індивідуальним графіком (за умови оформлення відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Здобувачі мають академічну свободу щодо вибору бази практики, тематики науково-дослідних робіт та кваліфікаційних робіт, пропонують теми для обговорення під час практичних занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/).

Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний.

Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. Для цього на сайті КНУТД розміщені силабуси усіх навчальних дисциплін, НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП. метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОПП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів вищої освіти у зведеній відомості, фіксуються результати навчання здобувачем ОПП та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання.

Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та Інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення проблемних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької практики; залучення студентів безпосередньо до науково-дослідної роботи через наукові гуртки. Результатом поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП є формування у студентів комплексу дослідницьких компетентностей, підтвердженням чого є публікації наукових праць під керівництвом та спільно з викладачами.

Тематика курсових та дипломних бакалаврських проєктів (робіт) формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедр. В основі дослідницького навчання покладена необхідність опанування студентами дослідницьких компетентностей (умінь та навичок). Для залучення здобувачів до науково-дослідних робіт на кафедрі КІЕМ працюють гуртки: «Програмування мікроконтролерів»; «Автоматизоване управління технологічними параметрами в електропобутовій техніці» (наказ КНУТД від 22.09.2021 р. №265).

За ініціативою кафедри КІЕМ з 2020 року щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи».

В 2021 р. студенти спільно з НПП брали участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Енергоефективний університет» (http://energy.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/2021/11/Пост-реліз_ЕЕУ-2021.pdf), V Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг».

В навчальному процесі активно використовуються результати держбюджетних наукових тем, в тому числі, науково-технічної роботи за державним замовленням «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів» (0119U103640, 2019-2020 рр.).

За результатами проведених наукових досліджень за 2020-2021 рр. опубліковано 7 тез доповідей за участю студентів, у тому числі один студент у співавторстві із гарантом ОП.

Також поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається на засадах освітніх компонентів ОПП, що

переглядаються двічі на рік, доповнюються результатами наукової діяльності НПП та розташовуються у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1khRSIb36v3CyHRzJuSGnd4Go3xO_tppc/view).

Результати досліджень, які НПП проводять спільно зі здобувачами вищої освіти, впроваджуються у освітній процес КНУТД, а також у практику роботи підприємств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі комп'ютерної інженерії відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

На кафедрі регулярно проводяться за участю здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів зустрічі різних рівнів щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі інформаційних технологій (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14077/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14078/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14119/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14179/>).

Під час обговорення визначаються сучасні практики та наукові досягнення, які доцільно використовувати у навчанні, студентам надається можливість відвідати і ознайомитися з базами практик (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14217/>). Одним із механізмів оновлення змісту освітніх компонентів є взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і їх обговорення. Планове стажування НПП у ЗВО також є запорукою оновлення змісту компонентів ОПП.

Наприклад, при складанні робочої програми ОК 11 «Теорія електричних та магнітних кіл» (викладач – проф.

Шведчикова І.О.) були враховані результати наукових досліджень викладача за такими науковими напрямками:

- розрахунок магнітних полів магнітосепаруючих пристроїв;
- дослідження гібридних систем електроживлення з фотоелектричною батареєю та акумуляторним накопичувачем;
- управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів.

Результати наукових досліджень, що були отримані під час виконання науково-технічної роботи за державним замовленням «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів» (0119U103640, 2019-2020рр.), знайшли відображення в оновленні тематики програми дисципліни, зокрема:

- 1) до теми 1 «Розрахунок електричних кіл постійного струму» при розгляданні джерел електричної енергії (живлення) додана інформація про альтернативні джерела енергії (сонячні батареї) та про підходи до розрахунків схем їх з'єднання;
- 2) до теми 3 «Трифазні електричні кола синусоїдного струму» доданий підрозділ про трифазні системи електропостачання, у тому числі з використанням альтернативних джерел енергії;
- 3) до теми 4 «Методи аналізу нелінійних електричних кіл та магнітних кіл» доданий підрозділ «Особливості розрахунку магнітних кіл з великим об'ємом робочого магнітного поля».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр. (оновлена)»

(<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) зміст освітніх компонентів ОПП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними досягненнями світової науки.

Пройшли стажування: Осипенко В.В. в Люблінському технологічному університеті; Демішонкова С.А. та Кулік Т.І. у Вищій Варшавській духовній семінарії (Польща); Злотенко Б.М. в університеті Цілу (КНР); Панасюк І.В. в Ягелонському університеті у Кракові (Польща).

ОПП обговорювалась в рамках X Міжнародної науково-практичної конференції «Енергоефективний університет», яка відбулась 28 жовтня 2021 року в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14076/>). В обговоренні брали участь наукові партнери кафедри КІЕМ: головний інженер компанії Socar Алі Салім огли Керимов (Азербайджанська Республіка); президент компанії TURAN ELEKTIRIK Алі Туран (Турецька республіка); к.т.н. Кравченко Катерина та проф., д.т.н. Герліці Юрай (Жилінський університет в Жиліне, Словацька республіка); к.т.н., член Міжнародної Академії Інформатизації Джасим Джасим Мохмед Джасим (Аль-Фурат Аль-Авсат Технічний університет, Ірак).

Кафедра підтримує наукові зв'язки з факультетом електротехніки та інформатики Технічного університету Кошице (Словацька республіка). Разом з проф. Майл Колчун і доц. Душан Медвед подана заявка на участь у конкурсі спільних українсько – словацьких науково-дослідних проєктів у 2022 – 2023 рр.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH3517M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Основними видами контролю є вхідний, поточний, модульний, рубіжний (підсумовує результати поточного та модульного) та підсумковий (семестровий, атестація).

Форми проведення контрольних заходів обґрунтовано та підтверджено силабусами контрольних заходів (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), робочими програмами дисциплін, критеріями оцінювання тощо. Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОПП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП.

Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів на ОПП проводять впродовж семестру на всіх видах навчальних занять. Основними формами поточного контролю можуть бути контрольна робота, тестування, усне опитування тощо. Модульний контроль навчальних досягнень здобувачів проводять після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних) заняттях, при складанні модульного контролю свідчить

про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни ОПП в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра КІЕМ та деканат ННІІТ за визначеними формами і у визначені строки.

Результати семестрового контролю вносяться викладачами у такій послідовності: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у індивідуальний навчальний план студента не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики в усній формі. Захист дипломної бакалаврської роботи (проєкту) проводиться публічно перед екзаменаційною комісією. Попередньо робота проходить перевірку на відсутність плагіату в системі «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту в архів, електронна версія завантажується до електронного архіву КНУТД (erKNUTD – Electronic Repository Kyiv National University of Technologies and Design ISBN: 2524-0250).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП є чіткими та зрозумілими та регулюються п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОПП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), що дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОПП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП КНУТД.

НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП (Перелік питань до поточного контролю; Перелік питань для підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є дипломна бакалаврська робота (проєкт), виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП. Інформація про критерії оцінювання атестації розміщена в Положенні про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>) та методичних вказівок кафедри (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, які розміщуються у навчально-методичних комплексах дисциплін у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП за місяць до початку екзаменаційної сесії. НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. При проведенні атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи графік засідань екзаменаційної комісії з проведення атестації студентів розміщується у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Мета та завдання, організація з підготовки до написання та захисту, права та обов'язки здобувача, наукового керівника та рецензента, методичні рекомендації до написання, порядок захисту дипломної роботи регламентуються Положенням про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>).

Відповідно до затвердженого Стандарту здійснюється перевірка на відсутність плагіату (в Університеті використовується програма Anti-Plagiarism v-15.257) та зберігання в базі кваліфікаційних робіт КНУТД.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників

освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>).

Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо НПП під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. НПП розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. Загальний графік консультацій НПП оприлюднюють на інформаційному стенді кафедри на початку кожного семестру.

НПП під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни; комплект білетів, затверджений засіданням кафедри; критерії оцінювання рівня підготовки студентів; відомість обліку успішності студентів, підписану директором ННІІТ; журнал обліку поточної успішності студентів з усіх видів навчальних занять дисципліни для кожного студента, допущеного до семестрового контролю, та інформацію про відвідування занять.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі; 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОПП, що акредитується вперше, не було.

З метою контролю та перевірки керівництво університету, директор ННІІТ та завідувач кафедри КІЕМ мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія згідно п.7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений пунктом 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osvproc.pdf>) та пунктом 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Повторне складання екзамену допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється директором ННІІТ. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» зобов'язані вивчити дисципліну повторно. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора КНУТД за погодженням директора ННІІТ, завідувача кафедри КІЕМ за підтримки студентського самоврядування. За час існування даної ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням директора ННІІТ у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf).

Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Під час реалізації ОПП, що акредитується вперше, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Статут КНУТД» (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). «Стратегія розвитку КНУТД на 2021-2023 рр. (оновлена)» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf). «Кодекс академічної доброчесності КНУТД» містить політику, стандарти та розміщений на сайті КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Процедури дотримання академічної доброчесності наявні в положеннях КНУТД: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (п.14.3) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), «Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), «Положення про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAItr/view>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlnf3kru4f37YFNBLA/view>), «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1h3OtJfHY5V5FPiozmvpzTV7kcd6Hr-oL/view>). Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у «Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення:

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів дипломних бакалаврських робіт (проектів) на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.14.3, (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);
 - розміщення тексту дипломних бакалаврських проектів (робіт) у базі кваліфікаційних робіт КНУТД електронного архіву КНУТД;
 - проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях.
- Перевірку кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату здійснюють фахівці відділу МЯПФАР з подальшим інформуванням здобувачів та керівників кваліфікаційних робіт про результати перевірки. Відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД, перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зараховані здобувачі вищої освіти Університету ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності КНУТД, що перебуває у постійному відкритому доступі (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) на перших зборах кураторами академічних груп в обов'язковому порядку. В розділі 3 Політика курсу силабусів та робочих програм навчальних дисциплін міститься інформація про обов'язкове дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). НПП кафедри, куратори груп, керівники науково-дослідних тематик та дипломних бакалаврських робіт (проектів) повідомляють студентів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення здобувача вищої освіти із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі. У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» / ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>). Проект впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПІ; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. В силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність, пропуск терміну

здачі тощо), за які можуть бути зняті бали (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). У разі виявлення плагіату у дипломній бакалаврській роботі (проекті) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 14.3.3) (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-vidrakhuv-vidnovl.pdf>). Для ОПП, що акредитується вперше, зазначені прецеденти відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Київського національного університету технологій та дизайну та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Vakansii_Polozh_konk_vidbir_npp.pdf). У вільному доступі на сайті Університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>) та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІПТ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІПТ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковим є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14078/>). 28 жовтня 2021 року відбулася зустріч науково-педагогічних працівників і студентів кафедри з керівництвом ДП Асоціації УРАН «Мережевий оператор УРАН», на якій були обговорені питання, щодо удосконалення ОПП Комп'ютерні системи та мережі і покращення навчального контенту освітніх компонентів ОПП. Були також узгоджені основні аспекти організації проходження студентами виробничої і переддипломної практик, визначені напрями досліджень, уточнена тематика випускних кваліфікаційних робіт студентів, окреслені перспективи працевлаштування. В режимі відео-конференції 9 листопада 2021 року відбулася онлайн-зустріч з представниками львівського офісу компанії Dialog Semiconductor, яка є частиною Renesas Electronics Corporation (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14119/>). Роботодавці безпосередньо залучаються до керівництва науково-дослідною та переддипломною практиками студентів, яка проходить на базі підприємств м. Києва та інших регіонів. У 2021/2022 н.р. до атестації здобувачів освіти за ОПП Комп'ютерні системи та мережі залучено в якості голови екзаменаційної комісії д.т.н., с.н.с., Суровцева І.В., керівника відділу «Екологічні цифрові системи» Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

29 жовтня 2021 року відбулася відкрита лекція на тему: «Практична реалізація професійних компетентностей фахівцями в галузях комп'ютерної та електричної інженерії» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14078/>). До проведення лекції був залучений Іванюк Н.Д., інженер ТОВ «ХЮНДАЙ РОТЕМ УКРАЇНА РМС», випускник кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД. В ході лекції були висвітлені питання щодо формування у студентів необхідних для подальшого працевлаштування знань та навичок. Після закінчення лекції Назарій Іванюк відповів на запитання студентів, які цікавились використанням сучасного програмно-технічного забезпечення, особливостями роботи інженерно-технічних працівників, перспективами подальшого працевлаштування.

До викладання дисциплін «Комп'ютерні системи та мережі» і «Інженерія програмного забезпечення» залучений Стаценко В.В., проректор з цифрової трансформації КНУТД, який має стаж роботи на посаді директора навчально-наукового центру інформаційних технологій КНУТД 5 років, начальника інформаційно-обчислювального центру КНУТД 4 роки.

Дисципліни «Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж», «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах» і «Комп'ютерна інженерія» викладає Стаценко Д.В., доцент кафедри КІЕМ, який має стаж роботи на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД 5 років та на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД 3 роки.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view).

НПП кафедри регулярно здійснюють підвищення кваліфікації та стажування, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>), затвердженим річним планом та перспективним планом кафедри на 5 років.

НПП кафедри Осипенко В.В. (2019 р.), Демішонкова С.А. (2020 р.), Стаценко Д.В. (2020 р.) і Кулік Т.І. (2021 р.) отримали сертифікати, які підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2.

Вчене звання професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки отримали Осипенко В.В. (2021 р.) і Кулік Т.І. (2022 р.), вчене звання доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки отримали Стаценко Д.В. (2021 р.) і Демішонкова С.А. (2021 р.) Доцент кафедри Стаценко Д.В. у березні 2021 р. пройшов курс «Інформаційна безпека у цифровому світі» в ГО «Відкритий Університет Майдану». Набутий у сфері комп'ютерної інженерії досвід дозволяє успішно поєднувати освітню і наукову діяльність професору кафедри Стаценку В.В. з роботою на посаді проректора з цифрової трансформації КНУТД. Доцент кафедри Стаценко Д.В. успішно поєднує освітню і наукову діяльність з роботою на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом освоєння та доступу до on-line та інтерактивного навчання на, при реалізації проектів на міждисциплінарному рівні при співпраці представників університетів, наукових установ та промисловості. Зокрема, доц. Біла Т.Я. у 2020 р. пройшла on-line курси в East European Institute of Psychology - Ukraine-France за програмою Professional Development «Modern Educational Technologies». Підвищенню викладацької майстерності також сприяють традиційні взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх аналізом та обговоренням. У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). З нагоди 90-річчя КНУТД НПП кафедри нагородженні відзнаками Університету за особисті досягнення у науковій діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка включає гуртожитки, бібліотеку з фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів Інтернет тощо. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичним комплексом, що включає робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних занять та самостійної роботи, презентації лекцій, посилання на електронні посібники, тощо, які доступні через МСОП. Освітню діяльність кафедра КІЕМ здійснює у 1 та в 5 корпусах, де наявні навчальні лабораторії «Комп'ютерної інженерії», «Комп'ютерних систем та мереж», «Комп'ютерної електроніки та схемотехніки» оснащені обладнанням: ПК ARTLINE Home G73v07w, наборами мікроконтролерів типу Arduino Uno, наборами Robotale 3, датчиків для Arduino, розумного робот-черепашки V3 від компанії Keyestudio, 4-х колісного робота V2, міні-танку Робот V2.0 з Bluetooth від Keyestudio та програмним забезпеченням для роботи з ними, а саме Arduino IDE, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, MatLab 2016a (Simulink), MathCad 15, Proteus 8.1, Ubuntu Server та пакети прикладних програм: mdadm, TestDisk, PGP, GPG, TrueCrypt, Nmap, Honeyd, MySQL, LAMP, phpmyadmin, WordPress; Solidworks 2018, VisualStudio Community Edition, MongoDB Community Server, MongoDB Compass, Notepad++, Node.js, Electron, Oracle VM VirtualBox 6.1.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, та їдальня. Звіт про життя Університету оперативного оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин. Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів освіти до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (24.09.2020р.,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13226/>, 17.09.21 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13928/>). Студенти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу здобувачами освіти своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти кафедра КІЕМ та Центр менеджменту якості освітньої діяльності щорічно проводять опитування щодо їх задоволеності якістю основних процесів у закладі, організації практичної підготовки, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням Колективного договору, чинного на 2021-2023 роки, (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWAl_eV6eqIAbyMDYYNzR/view ; <https://drive.google.com/file/d/1GQlok2fcUjoxkLcoSQcRYejrgUfXUDI/view>). В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм, з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантину 2020-2021 рр. Виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою здобувачів ОПП проводить куратор. Цими питаннями опікуються керівництво кафедри КІЕМ та ННІІТ з подальшим обговоренням на засіданнях Вченої ради ННІІТ та кафедри зокрема.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт Університету та сторінки у соціальних мережах, а також через власну сторінку кафедри у Facebook, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюється також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування.

Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД, <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні ННІІТ.

Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів або анонімного з використанням скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому провадиться діяльність за ОПП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими

потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОПП, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antykor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, з моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфліктних ситуацій. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Anti-Plagiarism версії V-15.257. Під час реалізації ОПП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFNQ3PiWUocV/view>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>); Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOl9Vd_aGTF2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається щорічно відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view) та Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>).

Вперше ОПП була затверджена рішенням Вченої ради КНУТД від 19 грудня 2018 року (протокол № 5) та введена в дію наказом від 21.02.2019 № 31.

ОПП була переглянута на розширеному засіданні кафедри КІЕМ із залученням представників стейкхолдерів та здобувачів освіти (протокол від 18.11.2019, № 4). За результатами перегляду в навчальний контент освітніх компонентів були внесені зміни, затверджені на засідання Вченої ради ННІІТ від 21 листопада 2019 р. (протокол № 4). При викладанні дисципліни «Алгоритми та методи обчислень» в розділі, присвяченому вивченню лінійних і розгалужених алгоритмів, більш докладно представлені теми: «Типові дії для лінійних і розгалужених алгоритмів»; «Приклади лінійних і розгалужених алгоритмів та їх реалізації в мовах програмування». В навчальному контенті дисципліни «Комп'ютерна логіка» більш докладно представлений розділ «Кодування чисел в комп'ютерах». Наступний перегляд ОПП був виконаний на розширеному засіданні кафедри КІЕМ з залученням представників стейкхолдерів та здобувачів освіти від 09 грудня 2020 р. (протокол № 6). В результаті перегляду ОПП були внесені зміни, затверджені на засіданні Вченої ради ННІІТ від 16 грудня 2020 р. (протокол № 4). При викладанні дисципліни «Комп'ютерна логіка» була розширена тема «Абстрактні автомати. Абстрактний синтез автоматів із пам'яттю». Останній перегляд ОПП відбувся на розширеному засіданні кафедри з залученням представників стейкхолдерів та здобувачів освіти від 12 березня 2021 р. (протокол № 10). В результаті всебічного обговорення, прийнявши до уваги рекомендації МОН України, результати аналізу існуючих програм у вітчизняних і зарубіжних закладах вищої освіти, а також зауваження і побажання стейкхолдерів і здобувачів освіти, освітньо-професійна програма була модернізована зі змінами компетентностей, програмних результатів навчання і освітніх компонентів. Внесені зміни були затверджені на засіданні Вченої ради ННІІТ від 21 квітня 2021 р. (протокол № 8). Модернізація ОПП виконувалась відповідно до Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Модернізована ОПП Комп'ютерні системи та мережі підкріплена п'ятьма рецензіями зовнішніх стейкхолдерів і затверджена Вченою радою КНУТД (протокол від 28.04.2021 р. № 9) та введена в дію наказом від 11.05.2021 № 131.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

По-перше, всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОПП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) в процесі модернізації ОПП відповідно до «Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). По-друге, пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування.

Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти.

Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю, щодо задоволеності програмними результатами ОПП з метою її вдосконалення. Після проходження навчальної практики здобувачами були висловлені пропозиції щодо розширення практичної підготовки. На підставі проведеного опитування студентів було переглянута робочі програми з ОК 15 Комп'ютерна інженерія і ОК 22 Комп'ютерні системи та мережі, посилено акцент на фахових компетентностях та програмних результатах навчання за ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Студенти беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ННІІТ під час обговорення проектів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до робочої групи з розробки та постійного перегляду ОПП. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОПП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД при прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів.

В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, ННІІТ, Науково-методичної ради КНУТД, та приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Наразі за ОПП потенційні роботодавці залучаються до проведення захисту звітів з проходження виробничої

практики, а також вони беруть участь в обговоренні ОПП, вносять пропозиції щодо удосконалення її змісту у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій. (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14217/>).

ОПП, що акредитується, містить рецензії технічного директора ДП Асоціації УРАН «Мережевий оператор УРАН» (м. Київ) Галагана В.Д.; директора ТОВ «АМАТІ-Сервіс» (м. Київ) Варваренка В.В.; директора ТОВ «ПРОМЕЛЕКТРОМЕРЕЖБУД» (м. Київ) Семенистого О.В.; директора ТОВ «ІБС СЕРВІС» (м. Київ) Сичова О.М.; директора ТОВ «ЕКОТЕРМ» (м. Київ) Стельмаха Ю.М.

НПП і студенти кафедри 28 грудня 2021 року відвідали базу практики – Дочірнє підприємство Асоціації УРАН «Мережевий оператор УРАН» і зустрілися з його технічним директором Володимиром Галаганом (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14217/>). Під час зустрічі обговорили питання щодо удосконалення ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» та організації проходження студентами виробничої і переддипломної практик.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в ННІПТ проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОПП.

Для ОПП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випусників ОПП; формування резюме кожного з випусників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>); формування реєстру випусників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>) за відповідною спеціальністю; спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випусників; особисте спілкування випусників та НПП кафедри КІЕМ.

Перший набір здобувачів на ОПП Комп'ютерні системи та мережі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія в КНУТД здійснено у 2019 р. На даний час, відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) тільки розпочато роботу над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг якості ОПП здійснюється відповідно до нормативних документів

(<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>): Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf); Регламентація освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>);

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну

(https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view?usp=sharing);

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну

(https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view?usp=sharing).

В КНУТД запроваджений моніторинг загальноуніверситетських показників, серед яких є якісні показники електронних

навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін кафедр (Результати експертизи ЕНМК у МСОП за 2020/2021 н.р. https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf).

Моніторинг ОПП здійснюється також робочою групою під керівництвом гаранта ОПП. Дослідження проблем організації та якості освітньої діяльності здійснюється за допомогою опитування й анкетування студентів. Система моніторингу якості реалізації ОПП Комп'ютерні системи та мережі відкрита у вільному доступі

(https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/123_16418291978070/Story1?publish=yes). Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і студентів активно використовувати різні інструменти

дистанційного навчання: МСОП, відеоконференції в ZOOM, Googlemeet, Skype та інші. У зв'язку з цим виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості ЕНМК дисциплін. В КНУТД

затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від

30.06.2020 р., протокол № 6 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf).

Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОПП. У період дистанційного навчання в Університеті також проводився постійний моніторинг роботи НПП та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП Комп'ютерні системи та мережі недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП Комп'ютерні системи та мережі є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОПП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Так було розширено каталоги

дисциплін вільного вибору студентів, вдосконалено структуру і зміст силабусів. Крім того, НПП кафедри постійно активізують наукову діяльність та акцентують увагу на наукових розробках та фахових публікаціях (зокрема, у закордонних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз) у сфері комп'ютерної інженерії, використання програмованих комп'ютерних систем в сфері побуту; залучають обдаровану молодь до наукових досліджень, участі у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>). Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку комп'ютерної інженерії в регіоні та світі.

Гарант ОПП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє СВЗЯОД – система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності із представниками баз практик та потенційними роботодавцями.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Інститутський рівень контролю СВЗЯОД реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радами Навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій, директором ННІІТ, його заступником. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Контроль НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти здійснюється відповідно до їх посадових інструкцій. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. Студентський та аспірантський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами, аспірантами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розташовані у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/iiit/niiit_123_bki_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ОП є максимально прозорою та представлена на офіційному сайті КНУТД, що сприяє популяризації спеціальності; правила вступу на навчання за ОП є чіткими та не містять дискримінаційних положень;
- використання ЕНМК в МСОП КНУТД забезпечує можливість безперервної активної комунікації здобувачів із НП при дистанційному навчанні, наявність навчального модульного середовища також дозволяє формувати індивідуальні навчальні траєкторії здобувачам вищої освіти;
- регламентований механізм оцінювання результатів навчання студентів забезпечує неупередженість при прийнятті рішення;
- на основі принципу студентоцентризму за результатами опитування та анкетування здобувачі освіти залучаються до оцінки якості освітнього процесу та розробки ОП;
- поглиблене вивчення здобувачами, які навчаються на ОП, іноземної мови (протягом 8 семестрів), що забезпечуватиме їм в майбутньому високу конкурентоспроможність на ринку праці;
- щорічне проходження здобувачами освіти практик і постійне розширення баз практик;
- постійне оновлення матеріально-технічної бази за період впровадження ОП;
- удосконалення освітнього та наукового досвіду НП шляхом закордонного стажування;
- використання в навчальному процесі результатів виконання держбюджетних науково-дослідних робіт, в тому числі теми: «Розроблення методів і засобів управління ефективністю енергетичних систем з розосередженою генерацією» (0119U000302, 2020-2021 рр.), науковий керівник д.т.н., проф. Осипенко В.В.;
- інтеграція в навчальний процес результатів виконання спільного українсько-словацького науково-дослідного проекту «Удосконалення енергоменеджменту гібридних фотоелектричних систем локальних об'єктів з накопичувачами енергії» (2022-2023 рр.);
- щорічне проведення науково-практичних семінарів, конференцій міжнародного рівня та підвищення показника залучення студентства до оприлюднення власних наукових досліджень;
- активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі, збільшення договорів про співпрацю;
- професійно-орієнтована спрямованість до працевлаштування випускників на в установах та на підприємствах різних галузей промисловості;
- навчання за ОП дозволяє здобувачам освіти оволодіти навичками soft-skills, наприклад, командної роботи, робочої етики, креативності мислення тощо, що важливо для майбутньої професійної та соціальної орієнтації здобувача;
- забезпечення умов навчання студентів з обмеженими можливостями.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній рівень співпраці з закордонними закладами вищої освіти та науковими установами;
- недостатня кількість авторських навчальних посібників та підручників зі спеціальності;
- недостатній рівень академічної мобільності здобувачів освіти;
- недостатня активність профорієнтаційної роботи при формуванні контингенту здобувачів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf). Основні завдання розвитку ОП спрямовані на: актуалізацію ОП відповідно до вимог МОН України та сучасних вимог ринку праці; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та міжнародну інтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

- встановлення зв'язків з закордонними закладами вищої освіти та науковими установами шляхом виконання спільних науково-дослідних проектів;
 - розроблення та видання сучасних інтерактивних авторських навчальних посібників та підручників зі спеціальності;
 - підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти;
 - посилення профорієнтаційної роботи та популяризації ОП серед випускників шкіл, ліцеїв, гімназій тощо;
 - створення бази даних випускників ОП, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОП;
- подальше розширення застосування сучасних програмних продуктів автоматизованого проектування комп'ютерних систем та мереж при виконанні курсових та дипломних бакалаврських робіт (проектів).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 23.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>DYM_2021_bak.pdf</i>	1JFu6Vt5n1W2PyyV2raAqBw4/okSRH28M9iSLkSB3Jw=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 19. Інженерія програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>IPZ_2021_bak.pdf</i>	yov20R5AvZ2xCwsCxOmSxUvKsh6XAWhWcKdMBAHocqQ=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Git 2.34.1, Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition; visual studio essentials; diagrams.net; unity; visual studio code; google chrome; mysql; nginx; github.com МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 11. Теорія електричних та магнітних кіл	навчальна дисципліна	<i>TEMK_2021_bak.pdf</i>	moGZQOyciEAyUKJkCkxkoGFqsQIg7XWozjQVEa61DLo=	Навчальна аудиторія кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки, мультимедійний проектор - 1 шт. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>BGD_2021_bak.pdf</i>	u82rVzS1wkGz/gVmEu0SbdWkIwNZn4fWD75CQPHVaPg=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 15. Комп'ютерна інженерія	навчальна дисципліна	<i>KI_2021_bak.pdf</i>	kmPtU6eZjhXVXY9YtUNbrjRZfAPo4R+meYQoYW9848w=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; Google Chrome; Mozilla Firefox; MongoDB Community Server; MongoDB Compass; Notepad++;

				<p>Node.js; Electron. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p>
ОК 16. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	навчальна дисципліна	<i>KES_2021_bak.pdf</i>	tMLxWNw5kfhaHgX3PmAKXufDWaSAqQCAf3ibotLJsRQ=	<p>Навчальна лабораторія електричних і магнітних кіл (ауд. 1-0142 71,9 м2). Набори мікроконтролерів типу Arduino Uno, набори Robotale 3, набори датчиків для Arduino. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; Electronic WorkBench 5.12, Arduino IDE. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p>
ОК 17. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж	навчальна дисципліна	<i>AKSM_2021_bak.pdf</i>	VnLM/xg9xgoEnfIH1/kcKWJeUPsAedXNH+YKVP7moMA=	<p>Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; MemTest64, HDDScan, SmartWhois, AIDA64 (Everest), CPUID HWMonitor, Denwer, CPUID CPU-Z, TC UP, MonitorTest, Oracle VM VirtualBox 6.1, Victoria, Wireshark, SiSoftware Sandra Lite 2020, Cisco Packet Tracer. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p>
ОК 18. Методи обчислень, алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>MOAP_2021_bak.PDF</i>	83tWthJF3VX1vqK8kgTRLAcFn1DDt8sqpZ3YSLAsYk8=	<p>Навчальна аудиторія кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки, мультимедійний проектор - 1 шт. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p>
ОК 8. Фізика	навчальна дисципліна	<i>F_2021_bak_MKT_I IIT.pdf</i>	1bhagIz2OapTJbrCkEvE9YkkDFrAJ/5ZFnhUUj9YMI=	<p>Навчальна лабораторія механіки та молекулярної фізики (4-0902 52,9 м2) Навчальна лабораторія атомної фізики, (4-0905 53,3 м2) з необхідними лабораторними стендами. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p>
ОК 20. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	навчальна дисципліна	<i>ZI_2021_bak.pdf</i>	GudRUx9aXKbq6iUxyi5237wt4Um6sgMxq6AZF51LvJw=	<p>Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж</p>

				(ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; Google Chrome; Oracle VM VirtualBox 6.1; Ubuntu Server; утиліти Ubuntu Server: mdadm, TestDisk, PGP, GPG, TrueCrypt, Nmap, Honeyd, MySQL, LAMP, phpmyadmin, WordPress . МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 21. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	APKSM_2021_bak.pdf	1smwwTnnuxLWB/UEox2SzJ9/toqR/upLCo2IiEdVrPY=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Набори мікроконтролерів типу Arduino Uno, набори Robotale 3, набори датчиків для Arduino. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; Arduino IDE Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition; Google Chrome; Arduino IDE; Microchip Studio for AVR and SAM Devices. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	навчальна дисципліна	KSM_2021_bak.pdf	YpPNx2nds98ZEDZ2WeFhw7zHWz4x+wInex5O/yHMTJM=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition; visual studio essentials; telnet; virtual box; netstat МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	навчальна дисципліна	IITS_2021_bak.PDF	ZVtZm/16UIaXgKslZnEvVorCR/HgqqJsXMJMYB+Klsw=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/

				безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 24. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	<i>AdKSM_2021_bak.pdf</i>	bvFHXFUCf8q3fpwP MPB/blwn1pek83x wYMFJv2wGeM=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1- 0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3- 4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; Microsoft Visio; Google Chrome; Oracle VM VirtualBox 6.1, Windows Server OS. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>MKMS_2021_bak.pdf</i>	OTbbw/28O5iLiYHM aAXxwYF7bctDHZ/b QhJSMkU3MQ4=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1- 0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3- 4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; MatLab 2016a (Simulink); MathCad 15, Cisco Packet Tracer. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 26. Навчальна практика	практика	<i>NP_2021_bak.pdf</i>	YoPS9taeWG4Ny3SV BJooohD4ym1VMBF wr+Ku5K8hPhE=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1- 0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3- 4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 27. Виробнича практика	практика	<i>VP_2021_bak.pdf</i>	zHEKY1YUHKJvXX+ gIsmqNcJ4U9raaFlqj JHTRPUAB1U=	Обладнання підприємств та установ баз практики. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 28. Переддипломна практика	практика	<i>PDP_2021_bak.pdf</i>	SJoovOQiOmA+moL iiQuTIxtJ3VM6Xs4Yt Z9JrkqgwzAM=	Обладнання баз практик Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1- 0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese

ОК 6. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>VM_2021_bak_MKT_III ICTN.pdf</i>	GS8zY+d7J6YPNrkX ZkLl6p2I7BP7KTEN F2UXEEDcAlM=	Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>FV_2021_bak.pdf</i>	awNf2hqfPKEl+U2Y 2JreZb2ao+f9HfeVA nGN7SWRGqk=	Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Стрілецький тир, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 2. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>IM_ang_fra_nim_2021_bak_III MKT.pdf</i>	EgHDNwoDHowAB +Ej8sSPWtr6t8DKQc SNv3l6bXbtiVyI=	Переносний проектор, стенд із наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	навчальна дисципліна	<i>KGM_2021_bak.pdf</i>	RHG6LYIhiazZ24K WdZQIY44daJiBqx4z B3ATUaZMsPA=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м ²) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію) Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м ²) Intel Core I3-4170 Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; Inkscape, Photoshop, Illustrator, CorelDRAW Graphics Suite. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 9. Дискретна математика та комп'ютерна логіка	навчальна дисципліна	<i>DMKL_2021_bak.PDF</i>	9OSgGnNcGWlc8p+ A3QWZJUFOoXyjnZ GIeEea2s1Joug=	Навчальна аудиторія кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки, мультимедійний проектор - 1 шт. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	підсумкова атестація	<i>MB до ВКР бак 123.pdf</i>	Qc9YVtVLe78VaBC/ eEYY/IOZ2PfW2m6q 2o0NDiRQHxY=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерії (ауд. 1-0119 60,4 м ²) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	<i>IMFS_ang_nim_123_bak.pdf</i>	6vxUstL6rXCpz5ZVJ Vx2vj1jBPpJaZ6mgd zlq3cdyRA=	Переносний проектор, стенди з наочними та предметно-схематичними матеріалами за

				тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять (5шт.) МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 13. Підприємницький бізнес	навчальна дисципліна	<i>PB_2021_123_124_141_bak.pdf</i>	qNRXjim+9rm6T9mCSx2HIEyuC3egWUnKjz8lpntKrOk=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 7. Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>TI_2021_bak_MKT_IIT.pdf</i>	WOJHapzTeqp8BtsP7+z9PE41o5cup7m9lH+/vJyA9O4=	Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>FPS_2021_bak.pdf</i>	awlyd4Ox479nDN70NtIh3R+zNdnv8krx4pxyQWCQNHE=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
ОК 3. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>YZK_2021_bak.pdf</i>	GoAv21hi5ENayoeemsxAkzO1k+8j29XQAbriMLM2ds4=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестація доцента АД	20	ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19. Підвищення кваліфікації: 1. Columbia Private Institute Certificate, Intensive English Language Course, 22.07-16.08.2019 р., сертифікат 2. Oscars International, Republic of Cyprus, Ministry of Education and Culture, свідоцтво

000088,
виданий
22.02.2017

про підвищення кваліфікації Oscars International Certificate, Тема: «Business English», дата видачі 27.07.2018. 6 кредитів.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Гудкова Н. М. Особливості перекладу технічної супровідної документації. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство). Вип. 29, 2019. С. 130-139.

2. Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М. Застосування інтерактивних методів у навчанні студентів-нефілологів англійської та російської мов як іноземних. European Humanities Studies: State and Society. Issue 3 (II), 2019. С. 87-99.

3. Гудкова Н. М. Лексичні трансформації при перекладі термінологічної лексики сфери дизайну та текстилю. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. Вип. № 3 (334), 2020. С. 68-74.

4. Гудкова Н. М. Формування навичок письмового перекладу як складової перекладацької компетентності студентів у немовних вишах. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Філологія». Вип. 9 (77), 2020. С. 243-245.

5. Гудкова Н. М. Особливості перекладу англомовної фінансової термінології кризь призму метафоризації. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Філологічні науки. № 7 (345), 2021. С. 145-152.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. ESP: Mechanical Engineering: the educational textbook / N. Gudkova. – K.: KNUTD, 2017. – 147 p. English (6.1 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування». К. : КНУТД, 2021. 15 с.

2. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування»,

141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
освітніх програм
«Прикладна
механіка»,
«Машинобудування»,
«Інжиніринг 3D
друку»,
«Електромеханіка». К.
: КНУТД, 2021. 17 с.
3. Гудкова Н. М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова»
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. К. :
КНУТД, 2021. 13 с.
4. Гудкова Н. М.,
Дворянчикова С. Є.
Наскрізна програма
практики підготовки
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 035
«Філологія» освітньої
програми «Англійська
мова: переклад у
бізнес-комунікаціях».
К. : КНУТД, 2021. 13 с.
5. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна
(англійська) мова:
методичні вказівки до
виконання
контрольних робіт для
студентів заочної
форми навчання
освітнього ступеня
«Магістр». Київ :
КНУТД, 2017. 23 с.
Англійською мовою.
6. Гудкова Н. М.
Термінологічний
англо-український
словник для студентів
освітнього ступеня
бакалавра
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування».
К. : КНУТД, 2017. 23 с.
Англійською мовою.
7. Гудкова Н. М.
Іноземна мова
фахового
спрямування
(англійська) :
методичні вказівки до
виконання
контрольних робіт для
студентів заочної
форми навчання
освітнього ступеня
«Бакалавр»
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування».
К. : КНУТД, 2017. 67 с.
Англійською мовою.
8. Гудкова Н. М.
Іноземна мова
фахового

спрямування:
методичні вказівки
для позакласного
читання для студентів
освітнього ступеня
«Бакалавр»
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування».
К. : КНУТД, 2018. 39 с.
Англійською мовою.
9. Гудкова Н. М.
Термінологічний
українсько-
англійський словник
для студентів
освітнього ступеня
«Бакалавр»
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування».
К. : КНУТД, 2018. 27 с.
Англійською мовою.
10. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна
(англійська мова):
методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр»: серія
«Граматичні вправи».
К. : КНУТД, 2019. 40 с.
Англійською мовою.
11. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна мова
(англійська):
методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр»: серія
«Лексичні вправи». К.
: КНУТД, 2020. 32 с.
Англійською мовою.
12. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна мова
(англійська):
методичні вказівки до
практичних занять
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр». К. :
КНУТД, 2020. 84 с.
Англійською мовою.
13. Гудкова Н. М.
Ділова іноземна мова:
Business topics for
improving reading
skills. Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр». К. :
КНУТД, 2021. 56 с.
Англійською мовою.
14. Гудкова Н. М.
Іноземна мова
фахового
спрямування :
Grammar for engineers.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
«Бакалавр». К. :

КНУТД, 2021. 56 с.
Англійською мовою.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у міжнародному науковому проєкті Creative Spark Programme (з 2019 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гудкова Наталія. Культурно-ціннісні смисли англомовних рекламних текстів: концепт
Ексклюзивність. Proceedings of the 1st International conference «Science and society». Hamilton : Accent Graphics Communications & Publishing, 2017. P. 96-102.

2. Nataliia Gudkova. Memory as a cognitive orientation in the consciousness of dynamic nature of concept. International Innovation Research. Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. P. 85-89.

3. Sleptsov I., Gudkova N. Innovations in architecture of Ukraine: 3D-printed houses. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості. Матеріали I Всеукраїнської конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 17 листопада 2020. Київський національний університет технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2020. С. 412-418.

4. Tkachenko I., Gudkova N. The problem of resource conservation within the life cycle of nonwoven materials. Specialized

and multidisciplinary scientific researches: collections of scientific papers «LOGOS» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Amsterdam, 11th December 2020. Amsterdam, 2020. Vol. 3. P. 43-46.

5. Gudkova N., Lisovyi V., Kharchenko A. Effect of cetylpyridine chloride on peroxide oxidation of lipids. The world of science and innovation: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, London, 14th-16th January 2021. London, 2021. P. 130-136.

6. Gudkova N., Zbarzhyvetska V. The best-known practices in internet marketing. Fundamental and applied research in the modern world: abstracts of the 6th International scientific and practical conference, Boston, 20th-22nd January 2021. Boston, 2021. P. 117-122.

7. Бондарчук Ю. А., Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М., Вишнеvsька М. О., Кутай К. Б. Заявка на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2022 р. “Розроблення онлайн-курсу для іноземних студентів «Цікава українська. Відкриваємо міста України»”, (пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: інформаційні та комунікаційні технології) від 22.11.2021 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студенткою (Зенкіна Світлана Миколаївна), яка посіла III місце на XVII Всеукраїнській науковій конференції

						<p>молодих учених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі" у номінації «Англійська мова», 2017.</p> <p>2. Керівництво науковим гуртком за напрямом Enterprise Economy, 2015-2019 р. р.</p> <p>3. Гудкова Н. М. 3 вересня 2015 р. керівниця студентського наукового гуртка за напрямом «Економіка та бізнес».</p> <p>4. Бондарчук Ю. А., Гудкова Н. М., Роєнко Л. В. Керівнички студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю – член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП) з 2019 року.</p>	
224717	Мягих Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом доктора наук ДД 004737, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 009750, виданий 14.03.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000066, виданий 24.12.2003,</p> <p>Атестат професора АП 001186, виданий 15.10.2019</p>	18	ОК 13. Підприємницький бізнес	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 7, 8, 10, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3714-19 від 20.12.2019 р., НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>2. Certificate ID 202005304. 2020 ISCSSEES. HAS SUCCESSFULLY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL</p>

SCIENCE AND PASSED AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). UKRAINE-ENGLAND-SLOVAK REPUBLIC
3. Akademia WSB (Dabrova Górnicza, Польша), сертифікат про міжнародне стажування від 11.05.2018 р. (180 год.) European educational project «The innovative methods and technologies of teaching human rights, education, monitoring», 11.12.2017-11.05.2018
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Miahkykh I. Models of financing of higher education institutions in foreign countries /Lesia Leshanych, Irina Miahkykh Mariana Shkoda //Baltic Journal of Economic Studies Vol 4, No 5 (2018), P.145-150 [ESCI by Web of Science];
2. Miahkykh I. Risk management in the sphere of state economic security provision using professional liability in insurance /O. Faiier; O. Arefieva; I. Miahkykh; N. Babko; S. Kuskova; O. Khloponina-Gnatenko //Volume 5, Special Issue, 2019, Pages 51-60 [Scopus, ESCI by Web of Science];
3. Miahkykh I.M. Prerequisites for the development of the innovation activity of enterprises in the digital economy. / Miahkykh I.M., Arefieva O.V., Piletska S.T., Arefiev S.O. //International Journal of Technology and Engineering, Volume-8, Issue 3C, November 2019, p.p. 183-188;
4. Miahkykh I.M. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. / Miahkykh I.M., Arefieva O.V., Piletska S.T., Arefiev S.O. //

International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311;

5. Miahkykh I. Requirements and conditions for ensuring sustainable energy-saving economic development of enterprises /Yemelyanov, O., Petrushka, T., Koleshchuk, O., Miahkykh, I., Sekirozh, Y.// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 628(1) [Scopus];

6. Miahkykh I. Financial sector transformation in the era of digitalization /Mavlutova, I., Volkova, T., Natrins, A., Arefjevs, I., Miahkykh, I.// Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38(4) [Scopus];

7. Miahkykh I. The process management of ensuring the enterprise competitiveness in the conditions of economic processes informatization / Arefieva O., Miahkykh I., Kovalenko N., Zham O., Popova G. //Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(36), (2021), P. 302–309 [ESCI by Web of Science].

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Мягких І.М. Підприємницький бізнес: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеню «бакалавр» Галузь знань: 12 «Інформаційні технології», 13 «Механічна

інженерія», 14
«Електрична
інженерія», 15
«Автоматизація та
приладобудування»,
17 «Електроніка та
телекомунікації», 18
«Виробництво та
технології»
Спеціальність: 122
«Комп'ютерні науки»,
131 «Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування»,
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології», 152
«Метрологія та
інформаційновимірюв
альна техніка», 171
«Електроніка», 182
«Технології легкої
промисловості» ./
Упор.: Мягких І.М. –
К.: КНУТД, 2020. – 59
с. Укр. мовою, ел. курс
освітня платформа
Moodle (МСОП);
2. Мягких І.М.
Підприємницький
бізнес: Матеріал до
самостійної
підготовки (опорний
конспект лекцій) для
студентів освітнього
ступеню «бакалавр»
Галузь знань: 12
«Інформаційні
технології», 13
«Механічна
інженерія», 14
«Електрична
інженерія», 15
«Автоматизація та
приладобудування»,
17 «Електроніка та
телекомунікації», 18
«Виробництво та
технології»
Спеціальність: 122
«Комп'ютерні науки»,
131 «Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування»,
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології», 152
«Метрологія та
інформаційно-
вимірювальна
техніка», 171
«Електроніка», 182
«Технології легкої
промисловості» ./
Упор.: І.М. Мягких –
К.: КНУТД, 2020. –
104 с. Укр. мовою, ел.
курс освітня
платформа Moodle

(МСОП);
3. Мяких І.М.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеню
«бакалавр» Галузь
знань: 12
«Інформаційні
технології», 13
«Механічна
інженерія», 14
«Електрична
інженерія», 15
«Автоматизація та
приладобудування»,
17 «Електроніка та
телекомунікації», 18
«Виробництво та
технології»
Спеціальність: 122
«Комп'ютерні науки»,
131 «Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування»,
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології», 152
«Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна
техніка», 171
«Електроніка», 182
«Технології легкої
промисловості» ./
Упор.: Мяких І.М. –
К.: КНУТД, 2020. – 61
с. Укр. мовою, ел. курс
освітня платформа
Moodle (МСОП);
4. Мяких І.М.
Підприємницький
бізнес: Методичні
вказівки студентів
заочної форми
навчання освітнього
ступеню «бакалавр»
Галузь знань: 12
«Інформаційні
технології», 13
«Механічна
інженерія», 14
«Електрична
інженерія», 15
«Автоматизація та
приладобудування»,
17 «Електроніка та
телекомунікації», 18
«Виробництво та
технології»
Спеціальність: 122
«Комп'ютерні науки»,
131 «Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування»,
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології», 152
«Метрологія та

інформаційновимірювальна техніка», 171
«Електроніка», 182
«Технології легкої промисловості» ./
Упор.: Мяких І.М. –
К.: КНУТД, 2020. –
24с. Укр. мовою, ел.
курс освітня
платформа Moodle
(МСОП).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну;

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 Національний авіаційний університет.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б):

- Вісник Київського національного університету технологій та дизайну:
Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design : наук. журн.
Серія: Економічні науки/ Київ. нац. ун-т технологій та дизайну
- Київ : КНУТД
- Наука та виробництво : міжвузів. темат. зб. наук. пр./ ДВНЗ "Приазов. держ. техн. ун-т", МОН України;
- Стратегія розвитку України : наук. журн./ Нац. авіац. ун-т.; М-во освіти і науки

						України. - Київ : НАУ 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Участь у міжнародному науковому проєкті (українсько-літовський): «Інноваційна платформа бізнес-освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО» - номер державної реєстрації 0117U000610 (2017-2019); 2. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» - номер державної реєстрації 0120U103072 (2020 - 2022) (ініціативна наукова тема) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях членство в громадській організації «Всеукраїнська спілка молодих вчених та новаторів» (2021 р.)	
94555	Множинська Руслана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039978, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026922, виданий 20.01.2011	23	ОК 3. Українська та зарубіжна культура	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 13, 19. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації в КНУТД 2021 «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» Серія та номер свідоцтва: 12СС02070890N ^o 071764-21Тема випускної роботи «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у ЗВО», 180 год. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0959-18, НАПН України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2018, 180 год.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Литвинов В.Д. Множинська Р.В. Калімаха і Григорій Саноцький. / Литвинов В.Д. Множинська Р.В. //Переяславські сквородинівські студії. Збірник наукових праць. Випуск 4. Переяслав-Хмельницький, стор. 213-223. 2017.
2. Множинська Р.В. Про транслітерацію іноземних власних назв та імен українською мовою. /Множинська Р.В.// журнал "Практична філософія" № 21 стор. 56-59. Обсяг ? 0.3 др. арк. 2019.
3. Множинська Р.В.// Античні політичні ідеї у ренесансній думці України 1пол.16 ст. Гілея. Науковий вісник. Збірник наукових праць: історичні науки, філософські науки, політичні науки. – Випуск 142 (№3)Ч.2.Філософські науки – Київ. 2019. - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. ВГО Українська академія наук. Видавництво «Гілея»
4. Множинська Р.В.,Шагренєва А.І. студ. гр.БІМд-20 Strategic priorities of modern education/Стратегічні пріорітети сучасної освіти.Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості. КНУТД-17 листопада 2020 р.
5. Множинська Р.В. Міжконфесійні взаємини на теренах України в першій половині XVI ст. та їх вплив на освіту та культуру. Освітній дискурс: збірник наукових праць.К.-2020 випуск 19 (1).
6. Множинська Р.В.

Philosophical retrospective of the gender issue. «Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії» № 30/2020.

7. Множинська Р.В. Ukrainian humanists on the roal of man in society (1st half of the 16th century) «Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії»№ 31/2020.

8. Н.М. Зленко, Р.В. Множинська, С.О. Лисенко. Становлення ідей гуманізму в українській філософській думці. Науковий журнал Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія Том 12 № 12(2) . 2021 с.60-74

9. Mnozhynska R. The spectrum of aethetic categories in works of Stanislav Orihovsky(1513– 1566) Periodyk Naukovy Akademii Polonijnej «PNAP» Czestochowa, Poland .Том 46 №3 2021. с.57-75.

10. Liubov Yurchenko , Serhii Lazorenko , Ruslana Mnozhynska , Yelyzaveta Tymoshenko Halyna Hatsenko , Nadiia Narozhna (2021), «Psychological And Pedagogical Aspects Of Innovation Processes In Educational Activities» IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021. Available at: http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211117, Web of Science Core Collection

11. Mnozhynska R.V. Kapliuk N.A. Educational innovations of G.Skovorody on the moral and worldvising principle of self-knowledge. II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості. КНУТД-18.11.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Сақун А.В. Философия, политология, социология: Хрестоматия: учебное пособие / А.В. Сақун, Т.И. Кадлубович, Р.В. Множинская, Д.С. Черняк, О.И. Хромова. – Киев: КНУТД, 2018. – 496 с. (20,66 др. арк).

2. Множинська, Руслана Володимирівна (доцент, кандидат філософ. наук). Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2018. - 369 с.

3. Множинська Р.В., Пархоменко Н.В. Філософія. Українсько-російський термінологічний словник. Навчально-методичний посібник для іноземний студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання упор.: Множинська Р.В., Пархоменко Н.В. К. : КНУТД, С. 46- 2018.

4. Українська та зарубіжна культура : видатні діячі національної та світової культури : довідник для студентів заочної та дистанційної форми навчання освітнього рівня бакалавр всіх спеціальностей / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. – Київ : КНУТД, 2019. – 112 с.

5. Множинська Р.В. Образ ідеального правителя в українській філософській думці XVI ст. // Дослідження проблем гуманітарних наук: збірник наукових праць / ред.: А. В. Сақун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ :

КНУТД, 2019.
6. Монографія
Дослідження проблем
гуманітарних наук .
КНУТД- 2020.
Множинська Р.В.
Розділ 5. 5.1. Ідеї
раннього гуманізму в
українській
філософській думці.
5.2. Гуманізація
українського
суспільства в
історичній
ретроспективі.
7. Українська та
зарубіжна культура:
Письменники –
лауреати Нобелівської
премії. Довідник для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форми
навчання освітнього
рівня бакалавр всіх
спеціальностей
/Множинська
Р.В.Проданюк,
Гребеннікова2020-
40с.
8. History of Philosophy
(Ancient Philosophy -
Philosophy of the New
Age): Reader.
Recommended by the
Academic Council of
the Kyiv National
University of
Technology and Design
for students of the
«Bachelor's» degree in
all areas of training
.Compiled by RV
Mnozhynska. - Kyiv:
KDUTD Publishing
Center, 2021.250 p.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Логіка : плани
семінарських занять і
методичні поради для
студентів усіх
напрямів підготовки /
упор.: Р. В.
Множинська, О. І.
Хромова. - К. : КНУТД,
2017. - 75 с.
2. Українська та
зарубіжна культура.
Методичні вказівки до
самостійної роботи

студентів заочної та дистанційної форми навчання. / (Українською та російською мовами). Протокол №11 від 8 травня 2018р. Укладачі: доц. Множинська Р.В., доц. Проданюк Ф.М., ст. викл. Пархоменко Н.В., ст. викл. Гребеннікова Н.В.

3. Філософія. Українсько-російський термінологічний словник [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для іноземних студентів освітнього рівня "Бакалавр" денної та заочної форм навчання / упор.: Р. В. Множинська, Н. В. Пархоменко. - Київ : КНУТД, 2018. - 47 с

4. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ.

5. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ.

6. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and foreign culture: методичні : методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 23 с.

7. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and

foreign culture :
методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів
освітнього ступеня
"Бакалавр" усіх
напрямів підготовки /
упор.: Р. В.
Множинська, Ф. М.
Проданюк, Н. В.
Гребеннікова. -
Електрон. текстовые
дан. - Київ : КНУТД,
2019. - 24 с

8. Ukrainian and
foreign culture:
methodical advice for
modular control for
students of educational
level "Bachelor" in all
areas of preparation
study /: R.V.
Mnozhynska. - K.:
KNUTD, 2019 - 27p.

9. Ukrainian and
foreign culture: plans
and methodical advice
independent work of
students of educational
level «Bachelor» in all
areas of preparation of
part-time study /
emphasis: R.V.
Mnozhynska, F. M.
Prodaniuk, N.V.
Grebennikova - K.:
KNUTD, 2019 –24 p.

10. Ukrainian and
foreign culture:
methodical advice for
Topic 4: Ukrainian
Culture of Lithuanian
and Polish Period (14th
– the first half of 17th
centuries) . Part 1. - for
students of educational
level "Bachelor" in all
areas of preparation
study./: R.V.
Mnozhynska. - K.:
KNUTD, 2020 -16p.

11. Ukrainian and
foreign culture:
methodical advice for
Topic 5: Ukraine and
Western Cultural
Influences.
Enlightenment (the
second half of 17th–
18th centuries). Part 1. -
for students of
educational level
"Bachelor" in all areas
of preparation study./:
R.V. Mnozhynska. - K.:
KNUTD, 2020 -12 p.

12. Ukrainian and
foreign culture:
methodical instructions
for independent work
for foreign students of
educational degree
"Bachelor" of all
directions of
preparation. Topic 1-3.
/ emphasis: R.V.
Mnozhynskaya, F.M
Prodanyuk, N.V
Grebennikova - K .:
KNUTD, 2020. - 28 pp.
(In Ukrainian and

English).

13. Українська та зарубіжна культура: Письменники – лауреати Нобелівської премії. Довідник для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання освітнього рівня бакалавр всіх спеціальностей /Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова.2020-40с.

14. Українська та зарубіжна культура = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для іноземних студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки. Теми 4-5 (українською, російською та англійською мовами). Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова.2020.

15. Українська та зарубіжна культура = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для іноземних студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки. Теми 6-7 (українською, російською та англійською мовами). Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова.2020.

16. Українська та зарубіжна культура = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для іноземних студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки. Теми 8-9 (українською, російською та англійською мовами). Множинська Р.В.Проданюк, Гребеннікова.2020.

17. Українська та зарубіжна культура. Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. упор.: Антоніна Ільїна, Руслана Множинська, Федір Проданюк, К. : КНУТД, 2021.17 с.

18. Етика та естетика.

						<p>Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. упор. Руслана Множинська, К. : КНУТД, 2021. 26 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Виконання функцій члена редакційної комісії 4-томного «Латинсько-українського словника» том1, видавництво Наукова думка НАН України. 2018.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>1. Philosophy, political science, sociology. (кількість годин і рік викладання!!!)</p> <p>2. Ukrainian and foreign culture.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукової організації «Центр українського-європейського наукового співробітництва»/ Center for Ukrainian and European scientific cooperation. Свідоцтво N 121619.</p>	
75388	Блохін Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ленінградськи й ордена Леніна і ордена Трудового	34	ОК 7. Теорія ймовірності та математична статистика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 4, 12, 14, 20. Підвищення

Червоного
Прапора
державний
університет
імені А. А.
Жданова; рік
закінчення:
1977,
спеціальність:
6.040201
математика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 022536,
виданий
03.04.1985,
Атестат
доцента ДЦ
039725,
виданий
26.07.1991

кваліфікації:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СПК
№031366, Інститут
післядипломної освіти
КНУТД МОН України,
2014
КНУТД, Навчально-
науковий інститут
сучасних технологій
навчання 17.09.2018 –
18.03.2019, тема
«Методичні проблеми
складання та
застосування тестів і
тестових завдань в
курсі вищої та
прикладної
математики –
компетентнісний
підхід», Свідоцтво
12СС
02070890/051434-19
від 18.03.2019
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Вища та прикладна
математика.
Інтегральне числення:
Методичні вказівки та
варіанти завдань для
індивідуальних та
самостійних робіт з
розділу
«Невизначений
інтеграл» для
студентів I курсу всіх
форм навчання
освітнього ступеня
«Бакалавр» / упор. О.
Л. Блохін – Київ.:
КНУТД, 2019. – 130 с.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Блохін А.Л., Годз
В.Р. Корелогаммы
разностей случайного
процесса. П'ята
міжнародна науково-
практична

конференція
"Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.).
Збірник праць.
2.О.Л. Блохін, ВЮ
Бобовський
Спектральні
властивості скінчених
різниць дискретного
випадкового процесу.
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості, 2020,
КНУТД, .с 188-193
3.М.В. Чернега, Блохін
О.Л., КРИТЕРІЙ
МАКСИМУМУ
ЙМОВІРНОСТІ
ОТРИМАННЯ
ЗАДАНОЇ
ЕФЕКТИВНОСТІ В
ЗАДАЧІ ПРИЙНЯТТЯ
РІШЕНЬ. «Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі» (26-
27 квітня 2018 р.), том
2 КНУТД,с.459
4.Л.Д. Антонюк,
Блохін О.Л., МОДЕЛЬ
ВИРОБНИЦТВА
ЛЕОНТЬЄВА І
ТЕОРІЯ
НЕВІД'ЄМНИХ
МАТРИЦЬ «Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі» (26-
27 квітня 2018 р.), том
2 КНУТД,,с.461
5.С. С. Хижняк ,
Блохін О.Л.,
РІЗНОМАНІТНІ
СТРАТЕГІЇ
СЕМПЛІНГУ В
УМОВАХ
НЕЗБАЛАНСОВАНОС
ТІ КЛАСІВ «Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі» (26-
27 квітня 2018 р.), том
2 КНУТД,,с.463
1.Стратегія
випадкового пошуку в
задачах знаходження
екстремуму
/Тихоненко В.С.,
Блохін О.Л./ XVII
Всеукраїнська наукова
конференція молодих
вчених та студентів
«Наукові розробки
молоді на сучасному
етапі» (26-27 квітня
2018 р.) том 2, с.497
2.Нечітке дерево
розв'язків як метод
автоматичного аналізу
даних /Сокур Д. В.,
Блохін О.Л./ XVII
Всеукраїнська наукова
конференція молодих
вчених та студентів
«Наукові розробки
молоді на сучасному
етапі» (26-27 квітня
2018 р.) том 2, с. 493
3.Розв'язання задач
керування запасами
методами

динамічного програмування / Погоріла В.В., Блохін О.Л.// XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.) том 2, с.487

4.Методи еволюційної оптимізації – градієнтна стратегія / Павлюк К.М., Блохін О.Л.// XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р) том 2, с.491

5.Застосування самоорганізованих карт в умовах кластерізації /Максимчук Т. М., Блохін О.Л.// .// XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.) том 2 ,с.485

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентськими науковим гурткОМ «Застосування математичних методів в інженерних задачах»

2. Переможці вузівського етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 2017
Студ. Бойко Марія Андріївна, – 2 місце
Студ. Слюсарь Анна Костянтинівна – 3 місце .

3. Переможці другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, Київ 2019
Годз В.Р. Бпуа-19 1 місце
Богатир Д.С. БФ1-19 2 місце .
Янютина Ю.О. БФ-1-19 3 місце

20) досвід практичної роботи за спеціальністю

						(спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Робота на посаді інженера-математика КОМЕ, інженера-програміста КемТІПІІ	
100775	Кадлубович Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 050375, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 028536, виданий 10.11.2011	31	ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12. Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071728-21 від 16.09.21, Тема «Шляхи формування персонального бренду викладача», 22.03.21 – 15.09.21, 180 год. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0955 - 18, НАПН України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2018 р., 180 год. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кадлубович Т.І., Сакун А.В. Політика інформаційного суспільства як політика скандалу.// Гілея. Науковий вісник. Збірник наукових праць: історичні науки, філософські науки, політичні науки. – Випуск 126. – Київ. 2017. - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. ВГО Українська академія наук. Видавництво «Гілея». – С 466-470. 2. Кадлубович Т.І., Сакун А.В. Особливості політичної культури сучасного суспільства та тенденції її

трансформації. // Гілея. Науковий вісник. Збірник наукових праць: історичні науки, філософські науки, політичні науки. – Випуск 139. – Київ. 2018. - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. ВГО Українська академія наук. Видавництво «Гілея»

3. Sakun A.V., Kadlubovich T.I. Migration issue in the political discourse of modern Ukraine: challenges of globalization// Гілея: науковий вісник. – 2019, вип. 149 (10). - С. 58-61

4. Черняк Д.С., Сакун А.В., Кадлубович Т.І. Anticipation of the life perspective of youth in the context of the notional dimension of modernity (антиципація життєвої перспективи молоддю в контексті смислового виміру сучасності) // Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. Ljubjana, Slovenia, 2020 p.96-112

5. Черняк Д.С., Власюк Т.М., Сакун А.В., Кадлубович Т.І. Роль соціогуманітарної освіти в духовному розвитку особистості (до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну) // Мистецтва освіти. – 2020. - № 2 (96). - С.62-63 (70 : 4 = 17,5 год)

6. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Створення ситуації успіху в навчальних дисциплінах – передумова гуманізації освіти // Освітній дискурс. Збірник наукових праць, 2020. – випуск 25 (7-8). – С. 48-57 – DOI 10.33930/ed.2019.5007.25(7-8)-4.

7. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Креативні підходи до вивчення соціогуманітарних дисциплін в навчальних дисциплінах вчання представників околиць // Освітній дискурс. Збірник наукових праць

ь, 2020. - №20 (2). – С. 56-68

8. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Загребельна І. Перспективи використання соціальних мереж в освітньому процесі (англ. мовою) // Педагогіка формування творчої особистості у вчителів загальноосвітніх школах. – 2020. - № 72. – С.151-155

9. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Віртуальна реальність як чинник мультикультуральності // International scientific and practical conference “Cultural studies and art: European development direction”: conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 176 pages.- P 26-30

10. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення. // Вища школа. – 2021. - № 1-2 (198). – С. 97-106.

11. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Перспективи розвитку політичної культури України на шляху до ЄС. // Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 1. – С 94-100. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

12. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Бівалькевич Є.Б. Дауншифтинг як соціокультурне явище та життєва філософія // International scientific conference “History, political science, philosophy and sociology: European development direction” conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 148 pages. – 128-130.

13. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of human centralism as a basis for the development of the humanization of education // IV International scientific

conference “
Modernization of the
educational system:
world trends and
national peculiarities in
a pandemic”:
Conference
proceedings, February,
19 th, 2021. Kaunas:
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 172 pages.
– 155 - 158

14. Ayta Sakun, Tetyana
Kadlubovich, Daryna
Chernyak FREEDOM
ANTINOMIES IN THE
DUALITY OF
RATIONAL AND
IRRATIONAL
DIMENSIONS OF
RISK SOCIETY //
Challenges and
opportunities of the
modern risk society:
socio-cultural,
economic and legal
aspects: monograph;
Editors N. Varha, B.
Hvozdetzka. Praha:
OKTAN PRINT, 2021,
169 p. – 67-76.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Філософія,
політологія,
соціологія. Практикум
для самостійної
роботи студентів:
навч. посіб. / [А. В.
Сакун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк, Н. В.
Гребеннікова, Н. В.
Пархоменко]. - К. :
КНУТД, 2017. - 260 с.
(10,83 др. арк.)

2. Сакун А.В.
Філософія,
політологія,
соціологія:
Хрестоматія: учебное
пособие / А.В. Сакун,
Т.И. Кадлубович, Р.В.
Множинская, Д.С.
Черняк, О.И.
Хромова. – Киев:
КНУТД, 2018. – 496 с.
(20,66 др. арк.)

3. Філософія,
політологія,
соціологія: Видатні
діячі філософської та
соціально-політичної
думки : словник-
довідник для
студентів денної,
заочно-дистанційної
форми навчання
освітнього ступеня

"бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2018 - .Частина 1. - 2018. - 188 с

4. Філософія, політологія, соціологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – К.: КНУТД, 2019. – 264 с. 11 др.арк

5. Філософія, політологія, соціологія: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" : 2 ч. / упор.: Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2019 - Ч. 2 : Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. - 2019. - 164 с. - Текст укр., англ. та рос.

6. Філософія, політологія, соціологія. Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "Бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД. Ч. 3. - 2019. - 215 с.).

7. Сакун, А. В. Вступ до філософії. Візуалізація основних понять (українською та англійською мовами)/А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2020. - 132 с.

8. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович. - Київ :КНУТД. Ч. 4. - 2020. - 293 с.

9. Філософія,

політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Саун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД. Ч. 5. - 2020. - 148 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Філософія, політологія, соціологія: учебно-методический комплекс для иностранных студентов образовательной степени "Бакалавр" дневной и заочной форм обучения - К. : КНУТД, 2016.-120 с. (у співавторстві А. В. Саун, Черняк Д.С.)

2. Філософія, політологія, соціологія: тематика контрольних робіт та методичні рекомендації до змістового модуля «Філософія» для студентів заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» - К. : КНУТД, 2016.-63 с (у співавторстві Черняк Д.С.)

3. Філософія, політологія, соціологія: методичні поради для самостійної роботи студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання - К. : КНУТД, 2016.-108 с(у співавторстві А. В. Саун, Черняк Д.С.)

4. Філософія, політологія,

соціологія: плани та методичні поради до семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання- К. : КНУТД, 2016.-75 с. (у співавторстві А. В. Сакун, Черняк Д.С., Н.В.Гребеннікова, Н.В. Пархоменко.)

5. Філософія, політологія, соціологія: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» - К. : КНУТД, 2017.-128 с (у співавторстві А. В. Сакун, Черняк Д.С.)

6. «Філософія, політологія, соціологія». Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення курсу для іноземних студентів Модуль 1 (рос. мовою) / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - К. : КНУТД, 2017. - 80 с

7. «Філософія, політологія, соціологія». Тематика контрольних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання (для іноземних студентів) Модуль 1 / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - К. : КНУТД, 2017. -116 с

8. «Філософія, політологія, соціологія». Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення курсу для іноземних студентів Модуль II. (рос. мовою) / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - К. : КНУТД, 2018. - 120 с.

9. «Філософія, політологія, соціологія». Тематика контрольних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання (для іноземних студентів) Модуль II. рос. мовою) / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - К. : КНУТД, 2018. -100 с

10. «Філософія, політологія, соціологія». Тематика

контрольних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання (для студентів заочної форми навчання) / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - К. : КНУТД, 2018. - 100 с

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Кадлубович Т. І. Сучасні інноваційні технології навчання на заняттях з курсу "Філософія, політологія, соціологія" / Т. І. Кадлубович, А. Корякіна // Актуальні питання підготовки фахівців логістики збройних сил України: зміст, технології, якість : тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції, м. Одеса, 19 квітня 2019 року. – Одеса : Військова академія, 2019. – С. 131-132.

2) Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Інновації в освіті – запорука взаємодії освіти, науки та бізнесу // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації», 4 жовтня 2019 року, м. Київ (КНУТД). – 2019. – 158 с. – С 25-26.

3) Kadlubovich T.I., Mnozhynska R.V. Political socialization as a factor of electoral culture // II International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 596 pages. (Lithuania, Vytautas Magnus University). – P.395-397/

4) Kadlubovich T.I., Mnozhynska R.V. Modernization and

							<p>virtualization how to get to modern policy// Proceedings of the 1 International Symposium on intellectual Economics, Management and Education, September, 20, 2019. Vilnius Gediminas technical University. Vilnius, 396 p. - P. 70 -71.</p> <p>5) Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Smart - освіта як складова сучасного суспільства // International scientific and practical conference “Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning” Conference proceedings, February, 26-27, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 216 pages. – 79-81.</p>
224731	Шведчикова Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 001347, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 015656, виданий 23.05.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 0049799, виданий 10.03.1994</p>	28	ОК 11. Теорія електричних та магнітних кіл	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14.</p> <p>Доктор технічних наук – 05.09.01 – Електричні машини і апарати; h-індекс WoS – 2; h-індекс Scopus – 6; Google Scholar – 10. Кількість публікацій – понад 300.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071819-21, Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, 16 вересня 2021 р.</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.1 п. 38 ЛУ):</p> <p>- Shavelkin A.A., Gerlici J., Shvedchikova I.O., Kravchenko K., Kruhliak</p> <p>H.V. Management of power consumption in a photovoltaic system with a storage battery connected to the network with multi-</p>

zone electricity pricing to supply the local facility own needs. Electrical Engineering & Electromechanics, 2021, no. 2, pp. 36-42. doi: <https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.2>. (Web of Science, фахове видання)
- Jasim Mohmed Jasim Jasim, Iryna Shvedchukova, Igor Panasiuk, Julia Romanchenko, Inna Melkonova. Increasing the efficiency of multy-variant calculations of electromagnetic field distribution in matrix of a polygradient separator. (2021), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 5. DOI: 10.21303/2461-4262.2021.001713 (Scopus)
- Oleksandr Shavolkin, Iryna Shvedchukova, Svitlana Demishonkova, Volodymyr Pavlenko. Increasing the efficiency of hybrid photoelectric system equipped with a storage battery to meet the needs of local object with generation of electricity into grid. No/VOL: 11/2021 Page no. 144-149. "Przegląd Elektrotechniczny". http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12766&lang=1 (Scopus)
- Shavolkin O., Shvedchukova I., Jasim J. M. J. (2021). Improved control of energy consumption by a photovoltaic system equipped with a storage device to meet the needs of a local facility. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (8 (110)), pp. 6–15. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.228941> (Scopus, фахове видання)
- Shavelkin A., Shvedchukova I. Management of generation and redistribution electric power in grid-tied photovoltaic system of local object. Tekhnichna elektrodynamika. No 4, 2020 (July/August). Pp. 55–59. doi: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.055> (Scopus, фахове видання)

- Шавьолкін О.О.,
Каплун В.В.,
Шведчикова І.О.
Усунення похибки
контуру регулювання
струму
багатофункціональног
о однофазного
мережевого інвертора
// Електротехніка та
електромеханіка. –
2019. – № 4. – С. 35-
40. (Web of Science,
фахове видання)
- Шведчикова І.О.,
Романченко Ю.А.,
Мелконова І.В.
Удосконалення
пластинчастої матриці
поліградієнтного
електромагнітного
сепаратора // Вісник
КНУТД. – 2019. - № 4
(136). – С. 9-19 (фахове
видання)
- Shvedchykova I.,
Melkonova I.,
Melkonov H.
Determining the force
function distribution in
the working zone of a
disk magnetic
separator. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 5/5 (101
) 2019. Pp. 22-29
10.15587/1729-
4061.2019.181043.
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/181043>(фахове видання,
Scopus)
- Shvedchykova I.,
Mohmed Jasim Jasim,
O. Shevchenko, I.
Soloshych Numerical
Analysis of the
Informational
Parameters of the
Magnetic Fields in the
Area of the Defects of
Wheel Pairs Axes.
International Journal of
Engineering
&Technology. 2018. No
4.3. Special Issue 3. P.
115-119 (Scopus)
- Shavelkin O.,
Shvedchykova I.
Multifunctional
converter for single-
phase combined power
supply systems for local
objects with a
photovoltaic solar
battery . Технічна
електродинаміка.
2018. № 5. С. 92–95.
(Scopus)

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):

- Шведчикова І.О., Жидков А.Б. Магнітні методи неруйнівного контролю технічних об'єктів: навч. посібник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 196 с. (11,4 др. аркушів)
- Шведчикова І.О. Ферозондовий контроль осей колісних пар рухомого складу залізних доріг: монографія / І. О. Шведчикова, О. І. Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 88 с. (5 др. аркушів)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (п.4 п. 38 ЛУ):

1. Теорія електричних та магнітних кіл. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі» / упор. І.О. Шведчикова. – К.: КНУТД, 2021. – 65 с.
2. Теорія електричних та магнітних кіл. Конспект лекцій. Частина 1: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі» / упор. І.О. Шведчикова. – К.:

КНУТД, 2021. – 49 с.
3. Теорія електричних та магнітних кіл. Конспект лекцій. Частина 2: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі» / упор. І.О. Шведчикова. – К.: КНУТД, 2021. – 56 с.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (п.6 п. 38 ЛУ):
- Науковий керівник дисертації Романченко Ю.А. Поліградієнтні електромагнітні сепаратори з удосконаленими структурами пластинчастих мариць: дис. к. т. н.: спец. 05.09.01 – електричні машини й апарати. – Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського. – Кременчук, 2019.
- Науковий керівник дисертації Мелконової І.В. Дисковий магнітний сепаратор з поліпшеними умовами розвантаження: дис. к. т. н.: спец. 05.09.01 – електричні машини й апарати. – НТУ «Харківський політехнічний інститут». – Харків, 2021.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (п.7 п. 38 ЛУ):
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.01 з захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю 05.09.01 Електричні машини й апарати, Кременчуцький національний університет імені Михайла

Остроградського (2018-2021 рр.).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.02 з захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю 05.05.10 – машини легкої промисловості, КНУТД (2020-2021 рр.)
3. Офіційний опонент дис. роботи Король О.Г. «Удосконалення системи форсованого керування електромагніта вакуумного контактора за допомогою електронної системи», 2020 р.
4. Офіційний опонент дис. роботи Шилкової Л.В. «Удосконалення проектного аналізу електромагнітних параметрів та характеристик індукторів обертового магнітного поля для технологічної обробки різних речовин», 2021р.
5. Офіційний опонент дис. роботи Безверхньої Ю.С. «Вдосконалення підходів визначення параметрів тролейних шинопроводів систем цехового електропостачання з нелінійними навантаженнями», 2022 р.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (п.8 п. 38 ЛУ):
Виконання функцій наукового керівника бюджетних наукових тем:
- «Розробка нових приладів для дефектоскопії колісних пар рухомого складу залізниці»

(2017-2018 рр.);
- «Розроблення системи енергоефективного управління мікроенергетичними мережами локальних об'єктів з традиційними та поновлювальними джерелами» (2018-2020 рр.).
Науковий керівник науково-технічної роботи за держзамовленням за договором № ДЗ/92-2019 від 08.11.2019 р. «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів» (2109-2020 рр.).
Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Східноєвропейський журнал передових технологій (Scopus)
2. Світлотехніка та електроенергетика.
3. Технології та інжиніринг (технічні науки) – відповідальний редактор секції «Мехатронні системи, ресурсозбереження та енергоефективність».
П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Робота у складі експертної ради (Секція «Приладобудування»)
Наукової ради МОН
П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Студент Кирпа Владислав Романович – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напряму "Транспортні технології"), 2019 р., 3 місце.

2. Студент Масляник Інна Валеріївна – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напряму "Електричні машини та апарати"), 2019 р., 2 місце; 2018 р. - 2 місце.

3. Студент Масляник Інна Валеріївна – II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2018 р. - 2 місце; 2019 р. - 3 місце.

4. Студент Бурим Антон Сергійович - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напряму "Електричні машини та апарати"), 2020 р., 2 місце.

5. Студент Бурим Антон Сергійович - II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2020 р., 2021 рр. - 2 місце.

6. Студент Бурим Антон Сергійович - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напряму "Електричні машини та апарати"), 2021 р., 2 місце.

7. Студент Бурим Антон Сергійович - Всеукраїнський

						конкурс студентських наукових робіт (напрямок "Транспортні технології"), 2021 р., 3 місце. Керівництво науковим гуртком КНУТД «Перспективи альтернативної енергетики»
16529	Романюк Оксана Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035195, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 029330, виданий 23.12.2011	18	ОК 12. Безпека життєдіяльності і та цивільний захист
						Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 14. Підвищення кваліфікації: 1. КНУТД Інститут післядипломної освіти Свідоцтво СПК №077511, тема: «Методи і засоби організації та керівництва самостійними роботами студентів», 30.06.2011р. 2. ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України», Посвідчення № 499-13-34 Навчання за програмою для викладачів з охорони праці. Протокол від 04.10.2013р. № 499-13, 04.10.2013р. 3. ДСНС України. Інститут державного управління у сфері ЦЗ. Свідоцтво 12 СПВ 178699, тема: «Пожежна безпека та розрахунок часу евакуації під час пожежі», 10.06.2016р. 4. КНУТД Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання (09.2017 – 04.2018), тема: «Інноваційні методи викладання дисципліни «Процеси та апарати хімічних виробництв»» Свідоцтво №12СС 02070890/071067-18, 02.04.2018р 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Romaniuk O. Regeneration of Raw Hide Water Balance by Electrochemically Activated Water/ A. Danylkovych, O. Danylko, O. Romaniuk

// The Journal of the American leather chemists association. – 2020. – 115(10). – P. 353-364 SCOPUS (подано до редакції 17 с., фіксований власний внесок – 8 с.)

2. Romaniuk O. Formation of hydrophobized leather of special purpose/ A. Danylkovych, O. Romaniuk // Vlakna a Textil. – 2020.– 27(2).– P. 24-31 SCOPUS (подано до редакції 17 с., фіксований власний внесок – 8 с.)

3. Романюк О.О. Удосконалення технології виготовлення хутрового велюру овчини за допомогою електрохімічно активованої води / А.Г. Данилкович, О.О. Романюк // Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». – 2020. – № 3 (285).– С. 215–221 (подано до редакції 10 с., фіксований власний внесок – 5 с.)

4. Романюк О.О. Способи стимулювання збереження тепла та енергії в Україні й інших країнах / О.О. Романюк, В.В. Рябенко // Вісник КНУТД. Ч.2 (серія «Технічні науки»). – 2019. – № 5 (138). – С. 43-52 (подано до редакції 12 с., фіксований власний внесок – 8 с.)

5. Romaniuk O. Estimation of thermophysical properties of nonwoven materials obtained from fibrous waster / Kucherenko Ye., Romaniuk O., Plavan V., Varava T. // Advanced polymer materials and technologies: theory and practice: multi-authored monograph / edited by V. P. Plavan, I. O. Liashok, O. V. Ishchenko. – Kyiv: KNUTD, 2018. – P. 130-135 (подано до редакції 7 с., фіксований власний внесок – 3 с.)

6. Романюк О.О., Данилкович А.Г. Вплив електрохімічно активованої води на відмочування сировини та фізико-механічні властивості шкіряного матеріалу / О.О. Романюк, А.Г.

Данилкович // Вісник КНУТД. Серія «Технічні науки». – 2017. – № 5 (114). – С. 196-202 (подано до редакції 10 с., фіксований власний внесок – 5 с.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Мусієнко В.О., Панасюк І.В., Романюк О.О. Основи охорони праці на підприємствах індустрії моди: навч. посібник. – К., 2018. – 508 с. (ум. друк. арк. 29,5) (Рекомендовано Вченою радою КНУТД як навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей, протокол № 10 від 26.06.2018 р.) (фіксований власний внесок – 170 с. або ум. друк. арк. 10)

2. Danylkovych A., Korotych O., Romaniuk O., Lischuk V., Mokrousova O. and other. Resource-saving technologies for the production of elastic leather materials. – Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2020. – 420 p. (ум. друк. арк. 24,7) ; (фіксований власний внесок – 170 с. або ум. друк. арк. 10)

3. Данилкович А.Г., Романюк О.О. Формування шкіряних і хутрових матеріалів спеціального призначення: монографія. – Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2021. – 198 с. (ум. друк. арк. 11,6) ; (фіксований власний внесок – 90 с. або ум. друк. арк. 5,3)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Романюк О.О., Беляєв С.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. – К. : КНУТД, 2021. – 12 с.

2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Конспект лекцій для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Упор.: О.О. Романюк С.В. Беляєв. – К.: КНУТД. 2021. – 156 с.

3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна

інженерія; 124
Системний аналіз; 131
Прикладна механіка;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
/ Упор.: О.О. Романюк
С.В. Беляєв. – К.:
КНУТД. 2021. – 67 с.

4. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей: 022
Дизайн; 081 Право;
123 Комп'ютерна
інженерія; 124
Системний аналіз; 131
Прикладна механіка;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
/ Упор.: О.О. Романюк
С.В. Беляєв. – К.:
КНУТД. 2021. – 25 с.

5. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист.
Методичні
рекомендації та
завдання для
виконання
розрахунково-
графічної роботи на
тему: «Оцінка
можливих наслідків
вибуху, хімічної
обстановки та
радіаційного
забруднення на
об'єктах
господарювання» для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей: 022
Дизайн; 081 Право;
123 Комп'ютерна
інженерія; 124
Системний аналіз; 131
Прикладна механіка;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
/ Упор.: О.О. Романюк
С.В. Беляєв. – К.:

КНУТД. 2021. – 17 с.
6. Ресурсоефективні та екологічно чисті виробництва:
Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальностей 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості); 105 Прикладна фізика та наноматеріали; 017 Фізична культура і спорт; 022 Дизайн; 026 Сценічне мистецтво; 034 Культурологія; 035 Філологія; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 126 Інформаційні системи та технології; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 182 Технології легкої промисловості; 161 Хімічні технології та інженерія; 162 Біотехнології та біоінженерія; 226 Фармація; 242 Туризм; 241 Готельно-ресторанна справа; 281 Публічне управління та адміністрування / Упор.: О.О. Романюк. – К.: КНУТД, 2021. – 100 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Відповідальний виконавець ДБ НДР № держреєстрації 0115U002483 (2015-2017 рр.)
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

						іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Енерго- та ресурсозбереження в сучасних технологіях» (Наказ № 265 від 22.09.2021 р.)	
139373	Дудорова Людмила Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом доктора наук ДД 004101, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 052444, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030932, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 000210, виданий 26.02.2015	32	ОК 5. Фізичне виховання	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8. Підвищення кваліфікації: 1.Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890 /071719 - 21. Тема "Формування потреби у здоровому способі життя студентів у процесі фізичного виховання". 16 вересня 2021 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. 2.Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1700-17, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ "Університет менеджменту освіти", НАПН України, 2017 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Babina N.A., Bazulyuk T.A., Chernovsky S.M. Modeling of kayak athletes' competition activity. Physical

education of students,
2017;21(4):165–170.
doi:10.15561/
20755279.2017.0403

2. Kolumbet A.N.,
Bazulyuk T.A.,
Dudorova L.Y.,
Chernovsky S.M.,
Maximovich N.Y.
Efficiency of the bicycle
operation under various
tactical variants.
Physical education of
students,
2017;21(5):219–224.
doi:10.15561/20755279.
2017.0504

3. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y., Babina
N.A., Bazulyuk TA,
Maximovich N.Y. The
control system for
special preparedness of
cyclists. Pedagogics,
psychology, medical-
biological problems of
physical training and
sports, 2017;21(6):266–
271. doi:10.15561/181891
72.2017.0602

4. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y., Babina
N.A., Natroshvili S.G.,
Chernovsky S.M.
Biomechanical
justification of the
choice of optimum
mode for passing the
individual pursuit race.
Physical education of
students,
2018;22(2):70–76.
doi:10.15561/20755279.
2018.0203.

5. Kolumbet A.N.,
Babina N.A., Babina
T.G., Dudorova L.Y.,
Natroshvili S.G. Study
of
the rowing technique
major components.
Journal of Physical
Education and Sport,
18(Supplement issue 4),
Art 277, pp. 1886-1889,
2018 online ISSN:
2247-806X; p-ISSN:
2247-8051; ISSN-
L=2247-8051.

6. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y.,
Dovgych A.A.,
Ivaschenko E.A.,
Melnik A.A.,
Nichiporenko I.V.,
Suprunenko M.V. The
correction of cyclists
pedalling techniques by
means of teaching
guidelines. Journal of
Physical Education and
Sport, Vol.19 (issue 2),
Art 151, pp. 1048-1052,
2019 online ISSN:
2247-806X; p-ISSN:
2247-8051; ISSN-
L=2247-8051.

7. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y.,
Dovgych A.A.,
Ivaschenko E.A.,

Melnik A.A.,
Nichiporenko I.V.,
Suprunenko M.V.
Improvement of
cyclists' pedaling
technique by studying
their individual
Differences. Journal of
Physical Education and
Sport, Vol.19 (3), Art
229 pp. 1577-1584,
2019 online ISSN:
2247-806X; p-ISSN:
2247-8051; ISSN-
L=2247-8051.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1) Ivashchenko A.V.,
Dudorova L.Yu.,
Karyagin Y.O.,
Marchenko O.Y.,
Voloshyna O.V. Medico-
Recreational Tourism
and Its Modern aspects
of Development. –
Monograph. – Warsaw.
- 2019. – 376 с. . (15,6
д.а.)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Дудорова Л.Ю.
Методика викладання
спортивних
дисциплін. Методичні
вказівки до
практичних занять.
К.: КНУТД, 2021. – 52
с.
2. Дудорова Л.Ю.
Методика викладання
спортивних
дисциплін. Методичні
вказівки для
самостійної роботи
студентів. К.: КНУТД,
2021. – 35 с.
3. Фізичне виховання.
Інформальне
навчання оздоровчим

						<p>бігом. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів/ Упор. Ю.В. Паришкура, Л.Ю. Дудорова. К.: КНУТД, 2021. – 52 с.</p> <p>4. Дудорова Л. Ю. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності. Курс лекцій : навч.-метод. посібник для студентів. К.: КНУТД, 2021. – 116 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Педагогічна освіта: теорія і практика»: Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. (Index Copernicus), категорія Б. ISSN 2309-9763</p> <p>Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Соціально-педагогічні аспекти формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичного виховання».</p>	
75388	Блохін Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені А. А. Жданова;, рік закінчення: 1977, спеціальність: 6.040201	34	ОК 6. Вища математика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 4, 12, 14, 20. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №031366, Інститут післядипломної освіти КНУТД МОН України, 2014 КНУТД , Навчально-науковий інститут

математика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 022536,
виданий
03.04.1985,
Атестат
доцента ДЦ
039725,
виданий
26.07.1991

сучасних технологій
навчання 17.09.2018 –
18.03.2019, тема
«Методичні проблеми
складання та
застосування тестів і
тестових завдань в
курсі вищої та
прикладної
математики –
компетентнісний
підхід», Свідоцтво
12СС
02070890/051434-19
від 18.03.2019
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Вища та прикладна
математика.
Інтегральне числення:
Методичні вказівки та
варіанти завдань для
індивідуальних та
самостійних робіт з
розділу
«Невизначений
інтеграл» для
студентів I курсу всіх
форм навчання
освітнього ступеня
«Бакалавр» / упор. О.
Л. Блохін – Київ.:
КНУТД, 2019. – 130 с.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Блохин А.Л., Годз
В.Р. Корелограммы
разностей случайного
процесса. П'ята
міжнародна науково-
практична
конференція
"Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.).
Збірник праць.
2.ОЛ Блохін, ВЮ
Бобовський
Спектральні
властивості скінчених

різниць дискретного випадкового процесу. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості, 2020, КНУТД, .с 188-193
3.М.В. Чернега, Блохін О.Л., КРИТЕРІЙ МАКСИМУМУ ЙМОВІРНОСТІ ОТРИМАННЯ ЗАДАНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ В ЗАДАЧІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ. «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.), том 2 КНУТД,с.459
4.Л.Д. Антонюк, Блохін О.Л., МОДЕЛЬ ВИРОБНИЦТВА ЛЕОНТЬЄВА І ТЕОРІЯ НЕВІД'ЄМНИХ МАТРИЦЬ «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.), том 2 КНУТД,,с.461
5.С. С. Хижняк , Блохін О.Л., РІЗНОМАНІТНІ СТРАТЕГІЇ СЕМПЛІНГУ В УМОВАХ НЕЗБАЛАНСОВАНОСТІ КЛАСІВ «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.), том 2 КНУТД,,с.463
1.Стратегія випадкового пошуку в задачах знаходження екстремуму /Тихоненко В.С., Блохін О.Л./ XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.) том 2, с.497
2.Нечітке дерево розв'язків як метод автоматичного аналізу даних /Сокур Д. В., Блохін О.Л./ XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.) том 2, с. 493
3.Розв'язання задач керування запасами методами динамічного програмування /Погоріла В.В., Блохін О.Л./ XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня

2018 р.) том 2, с.487
4.Методи еволюційної оптимізації – градієнтна стратегія / Павлюк К.М., Блохін О.Л.// XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р) том 2, с.491
5.Застосування самоорганізованих карт в умовах кластерізації /Максимчук Т. М., Блохін О.Л.// .// XVII Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених та студентів «Наукові розробки молоді на сучасному етапі» (26-27 квітня 2018 р.) том 2 ,с.485
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентськими науковим гурткОМ «Застосування математичних методів в інженерних задачах»

2. Переможці вузівського етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 2017
Студ. Бойко Марія Андріївна, – 2 місце
Студ. Слюсарь Анна Костянтинівна – 3 місце .

3. Переможці другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, Київ 2019
Годз В.Р. Бпуа-19 1 місце
Богатир Д.С. БФ1-19 2 місце .
Янютина Ю.О. БФ-1-19 3 місце

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Робота на посаді

						інженера-математика КОМЕ, інженера-програміста КемТІПП	
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021	6	ОК 15. Комп'ютерна інженерія	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 1, 4, 12, 20 Кандидат технічних наук – 05.18.18 - Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 1. Кількість публікацій – понад 30.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>п. 1 п.38 ЛУ: 1. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 (98). 2019 p. 21-28. 2. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169. 3. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М.,</p>

Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.

4. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2 С. 40-44

5. Злотенко Б.М. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – матеріали конференції «Енергоефективний університет»

6. Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування електропривода кухонного комбайна на основі універсального колекторного двигуна / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2018. - Том 2, №6 - С. 44-48.

7. Злотенко Б.М. Вдосконалення енергоефективної системи керування освітленням і температурою приміщень / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2017. №5 - С. 240-244.

пп. 4 п.38 ЛУ:
1. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 27 с.

2. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 59 с.

3. Комп'ютерна інженерія: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021.

4. Комп'ютерна інженерія: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021.

5. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 79 с.

6. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 144 с.

пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Burmistenkov O. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process / Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V. Statsenko D. // Abstracts of the VII International conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv

2. Стаценко Д.В.
Розрахунок та дослідження екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали І Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД.

3. Миколайчук І.П.
Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р.

4. Стаценко Д.В.
Удосконалення системи керування мікроклімату розумного дому на базі мікроконтролеру ATMEGA / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // ІІ міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.

5. Стаценко Д.В.
Використання програмного забезпечення для імітаційного моделювання роботи двигуна постійного струму у легкій промисловості / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // Міжнародна конференція «VII Українсько-Польські наукові діалоги» Хмельницький – Меджибіж Тези доповідей 18 – 21 жовтня 2017 р.

6. Стаценко Д.В.

						<p>Удосконалення конструкції побутового пылесосу з використанням фотоелектричного пристрою // Міжнародна науково-практична конференція, 15 червня 2017 р., Київ : КНУТД. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг</p> <p>7. Стаценко Д.В. Система рекуперації тепла промислового холодильника для підігріву води в бойлері / Стаценко Д.В., Бугаєць А.В.// XVI Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі", КНУТД - тези доповідей, 27 – 28 квітня 2017 р. – Т. 2.</p> <p>8. Statsenko V. Modeling of the drive control system operation for household appliances / Statsenko V. Statsenko D.// Colloquium-journal №10. 2017. (Warszawa, Polska) 4/2</p> <p>9. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12.</p> <p>пп. 20 п.38 ЛУ: З 2013 р. по 2018 р. робота на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД. З 2018 р. по теперішній час на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД за сумісництвом. За період з 2013 р. по 2022 р.</p>	
27787	Осипенко Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005511, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ТН 064753,	26	ОК 9. Дискретна математика та комп'ютерна логіка	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 20. Доктор технічних наук

виданий
10.08.1983,
Атестат
доцента 12ДЦ
038781,
виданий
16.05.2014,
Атестат
професора АП
002916,
виданий
29.06.2021

– 12.05.2016 –
інформаційні
технології, h-індекс
WoS – 0; h-індекс
Scopus – 5; Google
Scholar – 7.
Кількість публікацій –
понад 100.
Підвищення
кваліфікації:
 Сертифікат
ССо0493706/002919-
17, Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
, 2017р.;
 Міжнародне
стажування та
підвищення
кваліфікації з
напряму “Computer
Security” в
Люблінському
технологічному
університеті
(Польща), 2018р.
 Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»
12СС
02070890/071771-21
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
2021р..
1. Наявність не менше
п’яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection (пп.1 п.38
ЛУ):
 Khort D., Kutyrev
A., Smirnov I.,
Osypenko V., Kiktev N.
“Computer vision
system for recognizing
the coordinates location
and ripeness of
strawberries,”
Communications in
Computer and
Information Science
1158, 2020. P. 334-343.
, ISSN: 1865-0929
(Springer Verlag –
Scopus) DOI:
10.1007/978-3-030-
61656-4_22
 Osypenko, V.,
Babichev, S.,
Lytvynenko, V. (2017).
Implementation of the
objective clustering
inductive technology
based on DBSCAN
clustering algorithm.
Proceedings of 2017
IEEE 37th Scientific
and Technical

Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies
(CSIT).Lviv, Ukraine,
Sept. 05-08, 2017. 479–
484.<https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2017.8098832>.
(SCOPUS)

□ Kiktev, N.,
Osypenko, V.,
Shkorpela, N.,
Balaniuk, A. (2020).
Input Data Clustering
for the Efficient
Operation of Renewable
Energy Sources in a
Distributed
Information System.
International Computer
Sciences and
Information
Technologies (CSIT),
IEEE Conference:
Zbarazh, Ukraine, Sept.
23-26, 2020. 9–12.
<https://doi.org/10.1109/STC-CSIT49958.2020.9321940>.
(SCOPUS)

□ Osypenko V.,
Zlotenko B., Kulik T. et
al. Improved algorithm
for matched-pairs
selection of informative
features in the
problems of recognition
of complex system
states. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2/4 (110
) 2021. P. 48-54.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756>,
ISSN 1729-3774
(SCOPUS)

□ Osypenko V. Kaplun
V. On Modeling -Based
Elements of an
Intelligent System for
Cost-Effective
Dispatching of Energy
Islands with
Photovoltaic Sourcing,
2018 IEEE 13th
International Scientific
and Technical
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies (CSIT):
Proceedings, September
18–20. 2018, Lviv,
Ukraine. P. 452-456.
DOI: 10.1109/STC-
CSIT.2018.8526738
(SCOPUS)

□ Osypenko V., Lurie
I., Yakobchuk M.,
Savina N., Boskin O.,
Lytvynenko V. “About
Innovation-Investment
Designing of Complex
Systems by Inductive
Technology of System
Information-Analytical
Research,” 2019 10th
IEEE International

Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Mets, France Septemder 18-22, 2019. Pp. 424-430.
<https://ur.booksc.me/book/81353597/781ceb>
DOI:10.1109/idaacs.2019.8924434 (Scopus)
 Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M.. Dynamic valuation modeling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance. Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65. DOI: 10.15407/csc.2020.02.055
 Стаценко Д.В., Осипенко В.В, Злотенко Б.М., Кулік Т.І, Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п. 38 ЛУ):
 Осипенко В.В., Кіктєв М.О., Лисенко В.П. Автоматизовані системи управління. Навчальний посібник, К.: Вид. центр НУБіП України, 2018. 668 с. (27 др. аркушів)
 Каплун В.В., Осипенко В.В., Штепа В.М., Макаревич С.С. Управління енерго-ефективністю локальних систем електроживлення з полігенерацією. К.: НУБіП України, 2020. 318 с. ISBN 978-617-7986-02-6. (26 др.. аркушів)
3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ):

1. Інтелектуальні інформаційні технології та системи. Фундаментальні питання штучного інтелекту. Конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання рівня освіти «Бакалавр». Укладач: В.В. Осипенко. К.: КНУТД, 2021. 31с.
2. Методи обчислень, алгоритмізація і програмування. Елементи математично-статистичного інструментарію в моделюванні складних систем. Для студентів спеціальності Комп'ютерна інженерія. Укладач: В.В. Осипенко. К.: КНУТД, 2021. 55с.
3. Осипенко В.В. Сучасні алгоритми моделювання. Метод групового урахування аргументів. Для студентів спеціальності Комп'ютерна інженерія. К.: КНУТД, 2021. 21с.
4. Syllabus of the course "Discrete Mathematics and Computer Logic". Developed by: V. Osypenko. K.: KNUTD, 2021. 3р.
5. Syllabus of the course "Innovative information technologies and systems". Developed by: V. Osypenko. K.: KNUTD, 2021. 3р.
6. Осипенко В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Архітектура систем оброблення інформації» (2019), 80 с. / Упор. Осипенко В.В. Електронне модульне середовище

освітнього процесу
КНУТД
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6590@notifyeditiongon=1>

7. Осипенко В.В.
Архітектура розподіленої інформаційної системи в мікроенергетичних об'єктах Microgrid з відновлюваними джерелами електроенергії. Лекції та практика. З дисципліни: «Архітектура систем оброблення інформації» для студентів рівня освіти «Бакалавр» (2020), 34 с. / Упор. Осипенко В.В. Електронне модульне середовище освітнього процесу КНУТД
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6590@notifyeditiongon=1>

4. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (пп. 7 п. 38 ЛУ):

Член спеціалізованих вчених рад:
1) Д26.102.06 НУБіП МОН України, спеціальність 05.13.07
2) Д 26.171.01 МНЦІТіС НАН України та МОН України, спеціальність 05.13.06

Голова ДЕК по захисту магістерських дипломних робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» кафедри прикладних інформаційних систем КНУ ім. Тараса Шевченка (2019, 2020, 2021 рр.).

5. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах (пп. 8 п. 38 ЛУ):
 заступник відповідального редактора секції наукового фахового видання «Технології та інжиніринг» (технічні науки»);
 Науковий керівник держбюджетної науково-прикладної теми «Розроблення методів і засобів управління ефективністю енергетичних систем з розосередженою генерацією» (№ державної реєстрації 0119U000302), 2019-2021рр.,
 Науковий керівник ініціативної науково-прикладної теми «Розроблення алгоритмів застосування індуктивних методів моделювання в інтелектуальних системах диспетчеризації енергетичних островів» (№ державної реєстрації 0118U005440), 2018-2019 рр.,
 Директор навчально-наукового центру «Інформаційні технології інноваційного проектування».(наказ № 174 від 07.11.2018 р.)
6. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) (пп. 11 п. 38 ЛУ):
 Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).
7. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп. 12 п. 38 ЛУ):
1. Volodymyr Osypenko, Valentyna Osypenko. "Application of Inductive Modeling Principles to Solve the Double Clustering."

Problems IEEE 16th International Conference on Computer Science and Information Technologies, Lviv, September, 2021. P. 398-402.

2. Kiktev N., Lendiel T., Osypenko V.
“Application of the Internet of Things Technology in the Automation of the Production of Compound Feed and Premixes.” IT&I-2020 Information Technology and Interactions, December 02–03, 2020, KNU Taras Shevchenko, Kyiv, Ukraine. P.124-134.

3. Osypenko V., Ivachnenko G.
“Algorithm for intelligent prediction of failure moments in computer systems.” V International Scientific and Practical Conference “Mechatronic systems: innovations and engineering”. KNU TD, November 04, 2021 Kyiv, Ukraine. P.7-15.

4. Osypenko V., Kaplun V. “Modeling of Dynamic Energy-Management Scenarios in Local Polygeneration Microgrids Using Inductive Bi-clustering Algorithm.” IEEE 2019 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 17-20 September 2019, Lviv, Ukraine P.183-187.

5. Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M.
“Dynamic valuation modelling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance.” Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65.

6. Osypenko V., Lurie I., Yakobchuk M., et.al.
“About Innovation-Investment Designing of Complex Systems by Inductive Technology of System Information-Analytical Research.” 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology

							and Applications (IDAACS). September 18-21, 2019, Metz, France. P.424-431. 8. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) (пп. 20 п. 38 ЛУ): <input type="checkbox"/> Директор ТОВ «Науково-інноваційний центр «Радіана» (1991-2000), <input type="checkbox"/> Директор аналітично-консалтингового департаменту ВАТ «Етрекс» (2001-2002), <input type="checkbox"/> Директор Держ. Підприємства НКПЦ «Техрибвод» МінАПК (2005-2006), Керівник аналітичного департаменту агрохолдингу «Авангард» (2007-2008).
27787	Осипенко Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005511, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ТН 064753, виданий 10.08.1983, Атестат доцента 12ДЦ 038781, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 002916, виданий 29.06.2021	26	ОК 18. Методи обчислень, алгоритмізація та програмування	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 20. Доктор технічних наук – 12.05.2016 – інформаційні технології, h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 7. Кількість публікацій – понад 100. Підвищення кваліфікації: <input type="checkbox"/> Сертифікат СС00493706/002919-17, Національний університет біоресурсів і природокористування, 2017р.; <input type="checkbox"/> Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації з напрямку “Computer Security” в Люблінському технологічному університеті (Польща), 2018р. <input type="checkbox"/> Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 12СС 02070890/071771-21 Київський національний університет технологій та дизайну,

2021р..

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п.38 ЛУ):

□ Khort D., Kutyrev A., Smirnov I., Osypenko V., Kiktev N. "Computer vision system for recognizing the coordinates location and ripeness of strawberries," Communications in Computer and Information Science 1158, 2020. P. 334-343. , ISSN: 1865-0929 (Springer Verlag – Scopus) DOI: 10.1007/978-3-030-61656-4_22

□ Osypenko, V, Babichev, S., Lytvynenko, V. (2017). Implementation of the objective clustering inductive technology based on DBSCAN clustering algorithm. Proceedings of 2017 IEEE 37th Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT).Lviv, Ukraine, Sept. 05-08, 2017. 479–484. <https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2017.8098832>. (SCOPUS)

□ Kiktev, N., Osypenko, V., Shkurpela, N., Balaniuk, A. (2020). Input Data Clustering for the Efficient Operation of Renewable Energy Sources in a Distributed Information System. International Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), IEEE Conference: Zbarazh, Ukraine, Sept. 23-26, 2020. 9–12. <https://doi.org/10.1109/CSIT49958.2020.9321940>. (SCOPUS)

□ Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T. et al. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies, 2/4 (110) 2021. P. 48-54. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756>, ISSN 1729-3774 (SCOPUS)

□ Osypenko V. Kaplun V. On Modeling -Based Elements of an Intelligent System for Cost-Effective Dispatching of Energy Islands with Photovoltaic Sourcing, 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT): Proceedings, September 18–20. 2018, Lviv, Ukraine. P. 452-456. DOI: 10.1109/STC-CSIT.2018.8526738 (SCOPUS)

□ Osypenko V., Lurie I., Yakobchuk M., Savina N., Boskin O., Lytvynenko V. “About Innovation-Investment Designing of Complex Systems by Inductive Technology of System Information-Analytical Research,” 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Mets, France Septemder 18-22, 2019. Pp. 424-430. <https://ur.booksc.me/book/81353597/781ceb> DOI:10.1109/idaacs.2019.8924434 (Scopus)

□ Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M.. Dynamic valuation modeling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance. Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65. DOI: 10.15407/csc.2020.02.055

□ Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 4, 2021. С

164-169.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п. 38 ЛУ):

Осипенко В.В., Кітєв М.О., Лисенко В.П. Автоматизовані системи управління. Навчальний посібник, К.: Вид. центр НУБіП України, 2018. 668 с. (27 др. аркушів)

Каплун В.В., Осипенко В.В., Штепа В.М., Макаревич С.С. Управління енерго-ефективністю локальних систем електроживлення з полігенерацією. К.: НУБіП України, 2020. 318 с. ISBN 978-617-7986-02-6. (26 др. аркушів)

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ):

1. Інтелектуальні інформаційні технології та системи. Фундаментальні питання штучного інтелекту. Конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання рівня освіти «Бакалавр». Укладач: В.В. Осипенко. К.: КНУТД, 2021. 31с.

2. Методи обчислень, алгоритмізація і програмування. Елементи математично-статистичного інструментарію в моделюванні складних систем. Для

студентів спеціальності Комп'ютерна інженерія. Укладач: В.В. Осипенко. К.: КНУТД, 2021. 55с.

3. Осипенко В.В. Сучасні алгоритми моделювання. Метод групового урахування аргументів. Для студентів спеціальності Комп'ютерна інженерія. К.: КНУТД, 2021. 21с.

4. Syllabus of the course "Discrete Mathematics and Computer Logic". Developed by: V. Osypenko. K.: KNUTD, 2021. 3р.

5. Syllabus of the course "Innovative information technologies and systems". Developed by: V. Osypenko. K.: KNUTD, 2021. 3р.

6. Осипенко В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Архітектура систем оброблення інформації» (2019), 80 с. / Упор. Осипенко В.В. Електронне модульне середовище освітнього процесу КНУТД <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6590@notifyeditiongon=1>

7. Осипенко В.В. Архітектура розподіленої інформаційної системи в мікроенергетичних об'єктах Microgrid з відновлюваними джерелами електроенергії. Лекції та практика. З дисципліни: «Архітектура систем оброблення інформації» для студентів рівня освіти «Бакалавр» (2020), 34 с. / Упор. Осипенко В.В. Електронне модульне середовище освітнього процесу КНУТД <https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6590@notifyeditiongon=1>

4. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

спеціалізованих вчених рад (пп. 7 п. 38 ЛУ):

- Член спеціалізованих вчених рад:
 - 1) Д26.102.06 НУБіП МОН України, спеціальність 05.13.07
 - 2) Д 26.171.01 МННЦГіС НАН України та МОН України, спеціальність 05.13.06
- Голова ДЕК по захисту магістерських дипломних робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» кафедри прикладних інформаційних систем КНУ ім. Тараса Шевченка (2019, 2020, 2021 рр.).

5. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (пп. 8 п. 38 ЛУ):

- заступник відповідального редактора секції наукового фахового видання «Технології та інжиніринг» (технічні науки»);
- Науковий керівник держбюджетної науково-прикладної теми «Розроблення методів і засобів управління ефективністю енергетичних систем з розосередженою генерацією» (№ державної реєстрації 0119U000302), 2019-2021рр.,
- Науковий керівник ініціативної науково-прикладної теми «Розроблення алгоритмів застосування індуктивних методів моделювання в інтелектуальних системах диспетчеризації енергетичних островів» (№ державної реєстрації 0118U005440), 2018-2019 рр.,

Директор навчально-наукового центру «Інформаційні технології інноваційного проектування».(наказ № 174 від 07.11.2018 р.)

6. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) (пп. 11 п. 38 ЛУ):

Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).

7. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп. 12 п. 38 ЛУ):

1. Volodymyr Osypenko, Valentyna Osypenko. "Application of Inductive Modeling Principles to Solve the Double Clustering." Problems IEEE 16th International Conference on Computer Science and Information Technologies, Lviv, September, 2021. P. 398-402.
2. Kiktev N., Lendiel T., Osypenko V. "Application of the Internet of Things Technology in the Automation of the Production of Compound Feed and Premixes." IT&I-2020 Information Technology and Interactions, December 02-03, 2020, KNU Taras Shevchenko, Kyiv, Ukraine. P.124-134.
3. Osypenko V., Ivachnenko G. "Algorithm for intelligent prediction of failure moments in computer systems." V International Scientific and Practical Conference "Mechatronic systems: innovations and engineering". KNUTD, November 04, 2021 Kyiv, Ukraine. P.7-15.
4. Osypenko V., Kaplun V. "Modeling of

						<p>Dynamic Energy-Management Scenarios in Local Polygeneration Microgrids Using Inductive Bi-clustering Algorithm.” IEEE 2019 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 17-20 September 2019, Lviv, Ukraine P.183-187.</p> <p>5. Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M. “Dynamic valuation modelling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance.” Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65.</p> <p>6. Osypenko V., Lurie I., Yakobchuk M., et.al. “About Innovation-Investment Designing of Complex Systems by Inductive Technology of System Information-Analytical Research.” 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 18-21, 2019, Metz, France. P.424-431.</p> <p>8. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) (пп. 20 п. 38 ЛУ): <input type="checkbox"/> Директор ТОВ «Науково-інноваційний центр «Радіана» (1991-2000), <input type="checkbox"/> Директор аналітично-консалтингового департаменту ВАТ «Етрекс» (2001-2002), <input type="checkbox"/> Директор Держ. Підприємства НКЦ «Техрибвод» МінАПК (2005-2006), Керівник аналітичного департаменту агрохолдингу «Авангард» (2007-2008).</p>	
27787	Осипенко Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005511, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук	26	ОК 23. Інноваційні інформаційні та системи	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 20.

ТН 064753,
виданий
10.08.1983,
Атестат
доцента 12ДЦ
038781,
виданий
16.05.2014,
Атестат
професора АП
002916,
виданий
29.06.2021

Доктор технічних наук
– 12.05.2016 –
інформаційні
технології, h-індекс
WoS – 0; h-індекс
Scopus – 5; Google
Scholar – 7.
Кількість публікацій –
понад 100.
Підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
СС00493706/002919-
17, Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
, 2017р.;
Міжнародне
стажування та
підвищення
кваліфікації з
напрямку “Computer
Security” в
Люблінському
технологічному
університеті
(Польща), 2018р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»
12СС
02070890/071771-21
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
2021р..
1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection (пп.1 п.38
ЛУ):
Khort D., Kutyrev A.,
Smirnov I., Osypenko
V., Kiktev N. “Computer
vision system for
recognizing the
coordinates location
and ripeness of
strawberries,”
Communications in
Computer and
Information Science
1158, 2020. P. 334-343.
, ISSN: 1865-0929
(Springer Verlag –
Scopus) DOI:
10.1007/978-3-030-
61656-4_22
Osypenko, V, Babichev,
S., Lytvynenko, V.
(2017). Implementation
of the objective
clustering inductive
technology based on
DBSCAN clustering
algorithm. Proceedings
of 2017 IEEE 37th
Scientific and Technical

Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies
(CSIT).Lviv, Ukraine,
Sept. 05-08, 2017. 479–
484.[https://doi.org/10.
1109/STC-
CSIT.2017.8098832](https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2017.8098832).
(SCOPUS)

Kiktev, N., Osypenko,
V., Shkorpela, N.,
Balaniuk, A. (2020).
Input Data Clustering
for the Efficient
Operation of Renewable
Energy Sources in a
Distributed
Information System.
International Computer
Sciences and
Information
Technologies (CSIT),
IEEE Conference:
Zbarazh, Ukraine, Sept.
23-26, 2020. 9–12.
[https://doi.org/10.1109
/ CSIT49958.
2020.9321940](https://doi.org/10.1109/STC-CSIT49958.2020.9321940).
(SCOPUS)

Osypenko V., Zlotenko
B., Kulik T. et al.
Improved algorithm for
matched-pairs selection
of informative features
in the problems of
recognition of complex
system states. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2/4 (110
) 2021. P. 48-54.
[https://doi.org/10.1558
7/1729-
4061.2021.229756](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756),
ISSN 1729-3774
(SCOPUS)

Osypenko V. Kaplun V.
On Modeling -Based
Elements of an
Intelligent System for
Cost-Effective
Dispatching of Energy
Islands with
Photovoltaic Sourcing,
2018 IEEE 13th
International Scientific
and Technical
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies (CSIT):
Proceedings, September
18–20. 2018, Lviv,
Ukraine. P. 452-456.
DOI: 10.1109/STC-
CSIT.2018.8526738
(SCOPUS)

Osypenko V., Lurie I.,
Yakobchuk M., Savina
N., Boskin O.,
Lytvynenko V. “About
Innovation-Investment
Designing of Complex
Systems by Inductive
Technology of System
Information-Analytical
Research,” 2019 10th
IEEE International
Conference on
Intelligent Data

Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Mets, France Septemder 18-22, 2019. Pp. 424-430.
<https://ur.booksc.me/book/81353597/781ceb>
DOI:10.1109/idaacs.2019.8924434 (Scopus)
Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M..
Dynamic valuation modeling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance. Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65. DOI: 10.15407/csc.2020.02.055
Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В.
Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п. 38 ЛУ):
Осипенко В.В., Кіктев М.О., Лисенко В.П.
Автоматизовані системи управління. Навчальний посібник, К.: Вид. центр НУБіП України, 2018. 668 с. (27 др. аркушів)
Кaplun B.B., Osypenko B.B., Shchepa B.M., Makarevich S.S.
Управління енерго-ефективністю локальних систем електроживлення з полігенерацією. К.: НУБіП України, 2020. 318 с. ISBN 978-617-7986-02-6. (26 др. аркушів)
3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ):

1. Інтелектуальні інформаційні технології та системи. Фундаментальні питання штучного інтелекту. Конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання рівня освіти «Бакалавр». Укладач: В.В. Осипенко. К.: КНУТД, 2021. 31с.
2. Методи обчислень, алгоритмізація і програмування. Елементи математично-статистичного інструментарію в моделюванні складних систем. Для студентів спеціальності Комп'ютерна інженерія. Укладач: В.В. Осипенко. К.: КНУТД, 2021. 55с.
3. Осипенко В.В. Сучасні алгоритми моделювання. Метод групового урахування аргументів. Для студентів спеціальності Комп'ютерна інженерія. К.: КНУТД, 2021. 21с.
4. Syllabus of the course "Discrete Mathematics and Computer Logic". Developed by: V. Osypenko. K.: KNUTD, 2021. 3p.
5. Syllabus of the course "Innovative information technologies and systems". Developed by: V. Osypenko. K.: KNUTD, 2021. 3p.
6. Осипенко В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму з дисципліни «Архітектура систем оброблення інформації» (2019), 80 с. / Упор. Осипенко В.В. Електронне модульне середовище освітнього процесу КНУТД

<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6590@notifyeditiongon=1>
7. Осипенко В.В. Архітектура розподіленої інформаційної системи в мікроенергетичних об'єктах Microgrid з відновлюваними джерелами електроенергії. Лекції та практика. З дисципліни: «Архітектура систем оброблення інформації» для студентів рівня освіти «Бакалавр» (2020), 34 с. / Упор. Осипенко В.В. Електронне модульне середовище освітнього процесу КНУТД
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6590@notifyeditiongon=1>

4. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (пп. 7 п. 38 ЛУ):

Член спеціалізованих вчених рад:
1) Д26.102.06 НУБіП МОН України, спеціальність 05.13.07
2) Д 26.171.01 МННЦТІС НАН України та МОН України, спеціальність 05.13.06

Голова ДЕК по захисту магістерських дипломних робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» кафедри прикладних інформаційних систем КНУ ім. Тараса Шевченка (2019, 2020, 2021 рр.).

5. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних баз
(пп. 8 п. 38 ЛУ):
 заступник
відповідального
редактора секції
наукового фахового
видання «Технології
та інжиніринг»
(технічні науки»);
 Науковий керівник
держбюджетної
науково-прикладної
теми «Розроблення
методів і засобів
управління
ефективністю
енергетичних систем з
розосередженою
генерацією» (№
державної реєстрації
0119U000302), 2019-
2021рр.,
 Науковий керівник
ініціативної науково-
прикладної теми
«Розроблення
алгоритмів
застосування
індуктивних методів
моделювання в
інтелектуальних
системах
диспетчеризації
енергетичних
островів» (№
державної реєстрації
0118U005440), 2018-
2019 рр.,
 Директор
навчально-наукового
центру «Інформаційні
технології
інноваційного
проекування».(наказ
№ 174 від 07.11.2018
р.)
6. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
(пп. 11 п. 38 ЛУ):
 Наукове
консультування ПрАТ
«Тепличний» (з 2019
р. по т.ч.).
7. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій (пп.
12 п. 38 ЛУ):
1. Volodymyr Osypenko,
Valentyna Osypenko.
"Application of
Inductive Modeling
Principles to Solve the
Double Clustering."
Problems IEEE 16th
International

Conference on Computer Science and Information Technologies, Lviv, September, 2021. P. 398-402.

2. Kiktev N., Lendiel T., Osypenko V.
“Application of the Internet of Things Technology in the Automation of the Production of Compound Feed and Premixes.” IT&I-2020 Information Technology and Interactions, December 02–03, 2020, KNU Taras Shevchenko, Kyiv, Ukraine. P.124-134.

3. Osypenko V., Ivachnenko G.
“Algorithm for intelligent prediction of failure moments in computer systems.” V International Scientific and Practical Conference “Mechatronic systems: innovations and engineering”. KNU TD, November 04, 2021 Kyiv, Ukraine. P.7-15.

4. Osypenko V., Kaplun V. “Modeling of Dynamic Energy-Management Scenarios in Local Polygeneration Microgrids Using Inductive Bi-clustering Algorithm.” IEEE 2019 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 17-20 September 2019, Lviv, Ukraine P.183-187.

5. Osypenko V., Kaplun V., Voronenko M.
“Dynamic valuation modelling of cost and electricity consumption over local objects with intellectual governance.” Control systems and computers, 2020, № 2, 55. P. 55-65.

6. Osypenko V., Lurie I., Yakobchuk M., et.al.
“About Innovation-Investment Designing of Complex Systems by Inductive Technology of System Information-Analytical Research.” 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September

						18-21, 2019, Metz, France. P.424-431. 8. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) (пп. 20 п. 38 ЛУ): <input type="checkbox"/> Директор ТОВ «Науково-інноваційний центр «Радіана» (1991-2000), <input type="checkbox"/> Директор аналітично-консалтингового департаменту ВАТ «Етрекс» (2001-2002), <input type="checkbox"/> Директор Держ. Підприємства НКПЦ «Техрибвод» МінАПК (2005-2006), Керівник аналітичного департаменту агрохолдингу «Авангард» (2007-2008).	
51627	Кулік Тетяна Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092205 Електропобутова техніка, Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 007833, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 039129, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 032624, виданий 26.10.2012	13	ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п. 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12. Доктор технічних наук – 05.18.18 Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра; h- індекс Scopus – 2; Google Scholar – 3. Кількість публікацій – 136. Сертифікат B2 (англійська мова) № 4542, 2021 р., виданий Центром іноземних мов КНУ ім. Т. Шевченка. Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації (180 год. / 6 кредитів ECTS), сертифікат KW-261121/002 від 26.11.2021, заклад стажування – Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW у Варшаві спільно із Інститутом міжнародної академічної і наукової співпраці (IIASC). Свідоцтво 12СС 02070890/071747-21 від 16.09.2021 про підвищення кваліфікації, видане Київським національним університетом технологій та дизайну. Свідоцтво СП 35830447 / 3210-19 від 15.11.2019 про підвищення

кваліфікації у
Центральному
інституті
післядипломної
педагогічної освіти
Національної академії
педагогічних наук
України ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти».

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, № 4 (110). P. 48–54 (0,29 друк.арк). <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756>. (Scopus).

2. Synyuk, O., Musiał, J., Zlotenko, B., Kulik, T. Development of equipment for injection molding of polymer products filled with recycled polymer waste. Polymers. 2020. Vol. 12(11). P. 1-20 (0,83 друк.арк), 2725. <https://doi.org/10.3390/polym12112725>. (Scopus).

3. Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки. 2021. Том 32 (71), № 4. С 156-161 (0,25 друк.арк). <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/24>.

4. Стаценко Д. В., Злотенко Б. М., Натрошвілі С. Г., Кулік Т. І., Демішонкова С. А. Комп'ютерна система

для керування освітленням приміщень. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2021. № 2. С. 40-44 (0,21 друк.арк).
<https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-295-2-40-44>.

5. Натрошвілі С. Г., Натрошвілі Г. Р., Бабіна Т. Г., Злотенко Б. М., Кулік Т. І. Комп'ютерно-інтегрована система керування природнім і штучним освітленням розумного будинку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 5. С. 65-71 (0,29 друк.арк).

6. Натрошвілі С. Г., Злотенко Б. М., Кулік Т. І. Система дистанційного керування побутовим електробойлером. Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 4. С. 155-159 (0,21 друк.арк).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Skyba M. E., Synyuk O. M., Zlotenko B. M., Kulik T. I., Musiał J., Polasik R. Light industry polymeric waste recycling in the conditions of urbanistic environment development : Monograph. Bydgoszcz (Poland): UTP University of Science and Technology, 2020. 96 p. (4,0 друк.арк).

2. Бондаренко М.І. Устаткування для сервісного обслуговування електропобутової техніки : навчальний посібник / М.І. Бондаренко, Т.І. Кулік. – К. : КНУТД, 2019. – 260 с (10,83 друк.арк).

3. Zlotenko B, Kulik T. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property : Textbook. Kyiv : KNUVD, 2021. 155 p (6,46 друк.арк).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Комп'ютерна графіка та мультимедіа: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Т.І. Кулік, Б. М. Злотенко, В.В. Осипенко, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 280 с (11,67 друк.арк).

2. Комп'ютерна графіка та мультимедіа: Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Т.І. Кулік, Б.М. Злотенко, В.В. Осипенко, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 114 с. (4,75 друк.арк).

3. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Б. М. Злотенко, В.В.

Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 132 с (5,5 друк.арк).

4. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». Упор. Б. М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 40 с (1,67 друк.арк).

5. Системи сервісних технологій: Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей / упор. Т. І. Кулік. – К.: КНУТД, 2021. – 63 с (2,63 друк.арк).

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 31.05.2018. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03 в Київському національному університеті технологій та дизайну.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Науковий керівник ініціативної наукової теми «Розроблення методів і засобів в інтелектуальних інформаційних технологіях управління надійністю складних технічних об'єктів».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ПрАТ

«Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. (0,21 друк.арк.).
2. Кулік Т. І., Омельчук Н. Я., Мальчик Д. С. Комп'ютеризоване керування кліматичною технікою побутового призначення. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 4 лист. 2021 р. Київ: КНУТД, 2021. С. 237-238. (0,08 друк.арк.).
3. Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Розробка системи керування електробойлером з використанням WEB інтерфейсу на базі мікроконтролера Arduino Mega 2560. Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів : матер. міжнар. наук.-техн. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Луцьк, 2-4 червня 2020 р. Луцьк: ЛНТУ, 2020. С. 20-23. (0,17 друк.арк.).
4. Дяченко Ю. Р., Кулік Т. І., Злотенко Б. М., Демішонкова С. А. Автоматизація процесу поливу кімнатних рослин. Технології та дизайн. 2020. № 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_4_11. – 14 с. (0,58 друк.арк.).
5. Авдієнко Є. О., Злотенко Б. М., Кулік Т. І. Розробка системи

						керування побутового електробойлера. Технології та дизайн. 2018. № 2. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_13 . – 7 с. (0,29 друк.арк). 6. Єрьоменко Я.М., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Люта М.В. Автоматизований електропривод ролет на основі використання мікроконтролера Arduino. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матер. І Всеукр. конф. здобув. вищ. осв. і молодих учених, м. Київ, 17 лист. 2020р. Київ: КНУТД, 2020. С. 233-236. (0,17 друк.арк)..	
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом кандидата наук КН 011823, виданий 24.09.1996, Аттестат доцента ДЦ 005663, виданий 17.10.2002	24	ОК 8. Фізика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 4, 12, 13, 14. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №042472, Інститут післядипломної освіти КНУТД МОН України, 2014 Фізичний факультет Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, 8.10.2018 – 31.03.2019 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Features of dielectric properties of medical thermal indicators based on dispersions of cholesteric liquid crystals in the polymer matrix/ Kovalchuk, O.V., Kotovskyi, V.Y., Ovcharek, V.E., Oleinikova, I.V., Kovalchuk, T.M./Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsthis link is disabled, 2020, 23(4), p. 372–378 / (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS). 2. Dielectric properties

of 6CHBT liquid crystals with carbon nanotubes modified by COOH group and nanocomposites on their base /P. Корсанський, М. Тімко, І.Р. Студеняк, О.В. Ковальчук, І.В. Олейнікова, Т.М. Kovalchuk/ Journal of Molecular Liquids № 1(227) 2017, p. 61–65 / (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

3. Influence of Cu₆PS₆I superionic nanoparticles on the dielectric properties of 6CB liquid crystal /I. P. Studenyak, V. Y. Izai, V. I. Studenyak, O.V. Kovalchuk, T. M. Kovalchuk, P. Корсанський, М. Тімко, N. Tomasovicova, V. Zavisova, J. Miskuf, I. V. Oleinikova // Liquid Crystals No.5(44) 2017, p. 897-903 (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

4. Фундаментальні дисципліни як невід'ємні складові підготовки спеціалістів в сучасних університетах технологічного та економічного напрямків // О.В. Ковальчук, І.В. Олейнікова // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – №5. – 2016. – Київ. - КНУТД, с. 379-384.

5, Освітлення вхідної групи з елементом режиму очікування для закладів цілодобової роботи // Цибуля М. В., Олейнікова І.В.// Вісник КНУТД. Серія "Технічні науки".- 2021,- № 1(154).-с.34-42.

6, Деякі аспекти використання програм та платформ для спілкування в умовах дистанційної освіти на прикладі вивчення природничих дисциплін// Олейнікова І. В., Захарченко Я.// Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2020 р. - Київ. - КНУТД.,с.128-134.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6СВ шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Ag_7GeS_5I : патент України №141049, МПК С09К 19/58 (2006.01)/ І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.І. Студеняк, А.І. Погодін, І.В.Олейнікова, П. Копчанський, М. Тімко. - №u 2019 07308; Заявлено 01.07.2019; Опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 3 с. (Патент на винахід № 123925, діючий)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Олейнікова І.В., Овчарек В.Є. «Інноваційні технології в промисловому дизайні». Методичні вказівки до демонстраційно - практичних робіт. [Електронний ресурс]., КНУТД, 2020.

2. Mechanical measurements in physical experiments (methodical

instructions for laboratory works in physics for students of "computer science")
Oleinikova I.V.
[Електронний ресурс]
КНУТД, 2020.
3. Олейнікова І.В.Методичні вказівки до самостійної роботи по розв'язуванню задача за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Створення світлодизайну для шоу-майданчиків/ Олейнікова І., Слітюк О., Заїка Н, Дзікевич А./ Створення світлодизайну для шоу-майданчиків //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.161-163,
2. Екотренд у сфері світло дизайну/ Овчарек, В., Олейнікова, І., Заїка, Н., Цибуля, М., & Волинець, Т. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.140-142
3. Використання 3D mapping у візуальному дизайні./ Овчарек, В., Слітюк, О., Олейнікова, І., Яценко, А., Петрова, О. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021.,-с.155-157
4. Використання OLED технологій у дизайні/ Олейнікова, І., Заїка, Н., Слітюк, О., & Іванова, М. //Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет

технологій та дизайну,
- 2021.,-с.158-160
5, Деякі аспекти використання програм та платформ для спілкування в умовах дистанційної освіти на прикладі вивчення природничих дисциплін// Олейнікова І. В., Захарченко Я.// Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2020 р. - Київ. - КНУТД.,с.128-134.
6. Квантові об'єкти в інформаційних технологіях/ Постоєнко М. Олейнікова І.В. //Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Modern movement of science"// м. Хмельницький,. – Ч.5, с.54-61
7, Ложенко А. С., Олейнікова І. В. Нова класифікація елементарних частинок згідно сучасним дослідженням та відкриттям нових частинок //Наукові розробки молоді на сучасному етапі. – 2016.- КНУТД, с,208
8, Липчак Д. В., Олейнікова І. В. Основні напрямки наукових досліджень у створенні нових еталонів для основних одиниць СІ згідно резолюції метричної конвенції //Наукові розробки молоді на сучасному етапі– 2016.- КНУТД, с,209
9, Пашковська М. П., Олейнікова І. В. Забезпечення ефективності використання міні-генератора на трибоелектричному ефекті //Наукові розробки молоді на сучасному етапі. – 2016.- КНУТД, с,206
10. Павлучинська О. А., Олейнікова І. В. Визначення показників комфортності для матеріалів легкої промисловості з заданими

експлуатаційними властивостями
//Наукові розробки молоді на сучасному етапі. – 2016.- КНУТД, с,207

11, Токар Р. А., Олейнікова І. В. Система відкритості даних Safecast по вимірюванню радіаційного фону як надійного та об'єктивного джерела інформації про оточуюче середовище //Наукові розробки молоді на сучасному етапі. – 2016.- КНУТД, с,204

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 96 годин 2019/2020 рік.

Проведення занять з фізики англійською мовою зі студентами напряму «Computer Science», «Pharmacy» 72 годин 2020/2021 рік.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

							<p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівник наукового гуртка «Сучасні концепції метрології в межах інноваційних технологій та проблема доступної подачі наукової інформації» та « Ілюзії та фізичний світ »</p> <p>Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий стартап КНУТД 2021 за версією студентства»</p> <p>Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна. Автор: Яценко Аліна.</p>
197463	Шавьолкін	Професор,	Навчально-	Диплом	33	ОК 16.	Наукова та

	Олександр Олексійович	Основне місце роботи	науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>доктора наук ДД 000597, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ТН 112433, виданий 14.09.1988, Атестат доцента ДЦ 028665, виданий 27.09.1990, Атестат професора 12ПР 008698, виданий 31.05.2013</p>	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	<p>професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ: пп. 1–3, 4, 7, 8, 9, 14.</p> <p>Доктор технічних наук – 05.09.12 – «напівпровідникові перетворювачі енергії» (за Переліком 2015р. - 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 171 Електроніка); h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 4; Google Scholar – 7. Кількість публікацій – понад 100. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071818 - 21, НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, КНУТД (Україна), 16.09.2021.</p> <p>Підпункт 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.1 п. 30 ЛУ):</p> <p>1. O. Shavelkin Multifunctional converter for single-phase combined power supply systems for local objects with a photovoltaic solar battery / O. Shavelkin, I. Shvedchikova // Технічна електродинаміка. 2018. № 5. С. 92–95. Scopus</p> <p>2. О.О. Шавьолкін. Усунення похибки контуру регулювання струму багатофункціонального однофазного мережевого інвертора/ Шавьолкін О.О., Каплун В.В., Шведчикова І.О. // Електротехніка і Електромеханіка. 2019. №4, doi: 10.20998/2074-272X.2019.4.05.c.35-40. Web of Science</p> <p>3. Шавьолкін О.О. Удосконалення структури контура регулювання струму з використанням ШІМ</p>
--	-----------------------	----------------------	---	--	---	---

для мережевого інвертора комбінованої системи електроживлення. Технічна електродинаміка 3, 2019, с.37–45, DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2019.03.037> Scopus

4. Shavelkin A. Multifunctional converter for single-phase combined power supply systems for local objects with a photovoltaic solar battery /A. Shavelkin, I. Shvedchykova// Технічна електродинаміка №5: - 2018.- С.92–95, DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2018.05.092>. Scopus

5. Шавелкин А.А. Структуры однофазных преобразовательных агрегатов для комбинированных систем электроснабжения с фотоэлектрическими солнечными батареями. «Технічна електродинаміка» ІЭД НАН України № 2. - 2018 - с. 39 – 46 . DOI:<https://doi.org/10.15407/techned2018.02.039> Scopus

6. A. Shavelkin, Jasim Mohmed Jasim, I. Shvedchykova. Improvement the current control loop of the single-phase multifunctional grid-tied inverter of photovoltaic system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/5 (102) 2019. – p. 14-22, DOI: [10.15587/1729-4061.2019.185391](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.185391). (<http://journals.uran.ua/eejet/issue/archive>). Scopus

7. A. Shavelkin, I. Shvedchykova. MANAGEMENT OF GENERATION AND REDISTRIBUTION ELECTRIC POWER IN GRID-TIED PHOTOVOLTAIC SYSTEM OF LOCAL OBJECT. Tekhnichna elektrodynamika No 4, 2020 (July/August). p.55 – 59. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.055> Scopus

Підпункт 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти

деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент на корисну модель №125117 «Однофазний перетворювальний агрегат для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з фотоелектричною сонячною батареєю», дата подання заявки 22.12.2017, опубліковано 25.04.2018, Бюл. №8, Шавьолкін О.О., Становський Є.Ю.

2. Патент на корисну модель №125118 «Однофазний перетворювальний агрегат для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з фотоелектричною сонячною батареєю», дата подання заявки 22.12.2017, опубліковано 25.04.2018, Бюл. №8, Шавьолкін О.О., Становський Є.Ю.

3. Патент на корисну модель №132108 «Однофазний інвертор напруги в режимі джерела струму для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з фотоелектричною сонячною батареєю», u2018 09286, дата подання заявки 12.09.2018, опубліковано 11.02.2019, Бюл. №3, Шавьолкін О.О.

4. Патент на корисну модель №132362 «Однофазний перетворювальний агрегат для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з фотоелектричною сонячною батареєю», u2018 09150, дата подання заявки 05.09.2018, опубліковано 25.02.2019, Бюл. №4, Шавьолкін О.О.

5. Патент на корисну модель №132485 «Багатофункціональний трифазний перетворювальний агрегат комбінованої системи

електроживлення локального об'єкта з поновлювальним джерелом електроенергії», u2018 10066, дата подання заявки 09.10.2018, опубліковано 25.02.2019, Бюл. №4, Шавьолкін О.О., Солонуха Б.В. (студент).

6. Патент на корисну модель №136564 «Багатофункціональний однофазний перетворювальний агрегат комбінованої системи електроживлення локального об'єкта з поновлювальним джерелом електроенергії», u20189 02141, дата подання заявки 04.03.2019, опубліковано 27.08.2019, Бюл. №16, Шавьолкін О.О.

7. Патент на корисну модель №142477 «Однофазний перетворювальний агрегат для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з фотоелектричною сонячною батареєю», u 2019 11308, дата подання заявки: 20.11.2019, 10.06.2020, опубліковано Бюл.№ 11, Шавьолкін О.О., Підгайний М.О., Становський Є. Ю.

Підпункт 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п. 3 п. 38 ЛУ):

1. Мілих В.І., Шавьолкін О.О. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] К.: Каравела, 2018.- 688с. (42,97 др. ар.)

2. Шавьолкін О. О. Енергетична електроніка: навч. посібник / О. О. Шавьолкін.- К.: КНУТД, 2017. – 396 с. (21 др.а.)

3. Шавёлкин А.А. Автономные

инверторы и устройства на их базе. LAP LAMBERT Academic Publishing RU. – 2017. - 405 с. (ISBN: 978-3-330-05331-1) Copyright 2017 OmniScriptum GmbH & Co.KG. (21,5 др.а.)
4. Шавьолкін О.О. Перетворювальні агрегати для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з поновлювальними джерелами електроенергії. Монографія. – К. : КНУТД, 2019. – 160 с. (9.29 др. ар.)

Підпункт 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі». – К.: КНУТД, 2021. – 99 с.
2. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. – К.: КНУТД, 2021. – 22 с.
3. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт

для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. – К.: КНУТД, 2021. – 82 с.

Підпункт 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (п.7 п. 30 ЛУ):

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.19 при НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського. (2018-2021 рр.).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України. (2018-2021 рр.).

Підпункт 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (п.8 п. 38 ЛУ):

Науковий керівник фундаментальною НДР (2017-2019р) «Принципи створення енергоефективних перетворювальних агрегатів комбінованих систем електроживлення з поновлювальними джерелами» 16.02.46 ДБ. Номер державної реєстрації: 0117U000605.

Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:
- - Технології та інжинирінг (технічні науки),

- - Наукові праці
ДонНТУ. Серія:
«Електротехніка і
енергетика».

Підпункт 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1) Експерт секції №7 «Енергетика та енергоефективність» Наукової ради МОН.
2) член експертної групи МОН України щодо оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Технічні науки" (наказ МОН України від 7 вересня 2020 р. № 1111)

Підпункт 14)
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво

						<p>студентом, який зайняв: Ст. Солонуха Б.В. - 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2017/18 р., м. Маріуполь. Ст. Солонуха Б.В. і Становський Є.Ю. – 2 місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», м. Кременчук, 2018 р. Ст. Солонуха Б.В. - 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2018/19 р., м. Маріуполь. Ст. Лещенко Є.В.. – 2 місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», м. Кременчук, 2020 р. Ст. Харченко М.О. - 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2020/21 р., м. Маріуполь.</p>
50922	Бороліс Інна Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій		24	<p>ОК 2. Іноземна мова</p> <p>фаховість відповідно до дисципліни підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 3, 4, 10, 12 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 010/5-2018 від 27 жовтня 2018 р., виданий Академічним співтовариством ім. Михайла Балудянського, м. Кошице, та Центрально-європейським університетом м. Скалиця, Словаччина. Строк підвищення – з 21.10.2018 по 27.10.2018. 2. Сертифікат № 3/02-2019 від 29 березня 2019 р., виданий Академічним співтовариством ім. Михайла Балудянського, м. Кошице, та Центрально-європейським університетом м. Скалиця, Словаччина.</p>

Строк підвищення – з 24.03.2019 по 29.03.2019.

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890 / 071100, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД МОНУ, від 18 березня 2019 р. Строк підвищення – з 27.09.2018 по 18.03.2019.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Dibrova O., Borolis I. Information component of economic security of the higher educational institution. Trends and mechanisms for providing economic security of higher education in the conditions of globalization: in 2 vol. / Under scientific editing of Dr Aleksandr Prokopiuk, Dr.sc.oec, Professor Gryshchenko I.M., Dr.sc.oec, Professor Tarasenko I.O., Dr.sc.oec, Professor Kasych A.O., Dr.sc.oec, Professor Skrypnyk M.I. Poland: Publication of Higher School of Economics, 2017. 300 p. (12,5 д.а.)

2. Chubukova O., Zharinova A., Borolis I. Components of intellectual capital in the economy of knowledge. Trends and mechanisms for providing economic security of higher education in the conditions of globalization: in 2 vol. / Under scientific editing of Dr Aleksandr Prokopiuk, Dr.sc.oec, Professor Gryshchenko I.M., Dr.sc.oec, Professor Tarasenko I.O., Dr.sc.oec, Professor Kasych A.O., Dr.sc.oec, Professor Skrypnyk M.I. Poland: Publication of Higher School of Economics, 2017. 300 p. (12,5 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бороліс І.І. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)” підготовки бакалавра спеціальності 081 “Право”, студентам денної і заочної форм навчання. К. : КНУТД, 2021. 14 с.

2. Бороліс І.І. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)” підготовки бакалавра спеціальності 071 “Облік і оподаткування”, студентам денної і заочної форм навчання. К. : КНУТД, 2020. 12 с.

3. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 4 курсу денної форми навчання освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 071 „Облік та оподаткування”. Київ : КНУТД, 2017. 56 с. Англ. мовою. 4. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до виконання завдань з читання для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 071 „Облік та оподаткування” освітнього ступеня „Бакалавр”. Київ : КНУТД, 2018. 48 с. Англ. мовою. 5. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до

самостійної роботи студентів III-IV курсів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 022 Дизайн (освітня програма «Комп'ютерний дизайн інтер'єру і меблів») / упор. І.І. Бороліс. – Київ : КНУТД, 2019. 48 с. Англ. мовою.

6. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до самостійної роботи студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 081 „Право” освітнього ступеня „Бакалавр” / упор. І.І. Бороліс. Київ : КНУТД, 2020. 48 с. Англ. мовою.

7. Іноземна мова фахового спрямування (Англійська мова) : методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів III-IV курсів заочної форми навчання спеціальності 081 „Право” освітнього ступеня „Бакалавр” / упор. І.І. Бороліс. Київ : КНУТД, 2021. 48 с. Англ. мовою.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Бороліс І.І.
Співвиконавиця НДР за госпдоговірною тематикою «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно-експериментальної роботи у різних галузях перекладу» (2021 р.) (договір №1085, наказ №48 від 25.02.2021 р., наукова керівниця: Бондарчук Ю. А., відповідальні виконавиці: Дворянчикова С. Є., Вишнеvsька М. О., Бороліс І. І., Горлатова О. М., Роєнко Л. В., Денисенко В.М.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Бороліс І.І., Діденко
Є.О. Роль освіти в
підвищенні рівня
конкурентоспроможн
ості сучасного
менеджера. Вісник
КНУТД, VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
„Ефективність
організаційно-
економічного
механізму
інноваційного
розвитку вищої
освіти”, 6 жовтня 2017
р., КНУТД. 389 с. С. 51
2. Morgulets O.B.,
Borolis I.I. Managerial
decision-making in a
higher education
institution: method
guidelines. Scientific
Letters of Academic
Society of Michail
Baludansky. 2018. Vol.
6, No. 5. P. 97-100
3. Borolis I.I.,
Vyshnevskya M.O. The
use of technologies of
foreign language
distance learning in
nonlinguistic higher
education institutions.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michail Baludansky.
2019. Vol. 7, No. 2. P.
24-27
4. Morgulets O.B.,
Nyshenko O., Borolis
I.I. Substantiation of
expediency outsourcing
implementation.
Proceedings of the 1st
International
Symposium on
Intellectual Economics,
Management and
Education, September
20, 2019. Vilnius
Gediminas Technical
University. Vilnius:
Vilnius Gediminas
Technical University,
2019. P. 97-100
5. Morgulets O.B.,
Nyshenko O., Borolis
I.I. Management
decision-making on the
outsourcing
implementation:
methodological
guidelines. Proceedings
of the 2nd International
Scientific Conference
Eastern European
Conference of
Management and
Economics:
Environmental

						<p>Management and Sustainable Economic Development, May 29, 2020 / [organizer] Ljubljana School of Business, [co-organizers] Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics (Odesa, Ukraine) and College of Computer Science and Business Communications EMPIRICA (Bosnia and Herzegovina); editors Lidija Weis, Viktor Koval, Katarina Askerc. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020. P.24-33</p> <p>6. Borolis I.I., Vyshnevskaya M.O. Modern system of adult education in Ukraine: challenges and opportunities. Український психолого-педагогічний науковий збірник. 2020. № 21. С. 17-22.</p>	
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестація доцента АД 006572, виданий 09.02.2021</p>	6	<p>ОК 21. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 1, 4, 12, 20 Кандидат технічних наук – 05.18.18 - Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 1. Кількість публікацій – понад 30.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>п. 1 п.38 ЛУ: 1. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko //</p>

Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774, № 2/1 (98
). 2019 p. 21-28.

2. Стаценко Д.В.
Сучасні тенденції
кіберзагроз у
комп'ютерних
системах та мережах /
Д.В. Стаценко, В.В.
Осипенко, Б.М.
Злотенко, Т.І. Кулік,
В.В. Стаценко // Вчені
Записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки - Том
32 (71) № 4, 2021. С
164-169.

3. Стаценко В.В.
Розроблення
комп'ютерної
централізованої
системи збору даних
від аналогових
датчиків / В.В.
Стаценко, О.П.
Бурмістенков, Б.М.,
Т.Я. Біла, Д.В.
Стаценко, О.І.
Панасюк // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2021. -
№3. С. 46-50.

4. Стаценко Д.В.
Комп'ютерна система
для керування
освітленням
приміщень / Д.В.
Стаценко, Б.М.
Злотенко, Б.М.,
Натрошвілі, Т.І. Кулік,
С.А. Демішонкова //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2021. -
№2 С. 40-44

5. Злотенко Б.М.
Комп'ютерна
енергоєфективна
система керування
опаленням та гарячим
водопостачанням
будівель / Б.М.
Злотенко, Д.В.
Стаценко // Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
– 2019. – матеріали
конференції
«Енергоєфективний
університет»

6. Стаценко Д.В.
Удосконалення
системи керування
електропривода
кухонного комбайна
на основі
універсального
колекторного двигуна
/ Д.В. Стаценко, Б.М.
Злотенко // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2018. -

Том 2, №6 - С. 44-48.
7. Злотенко Б.М.
Вдосконалення енергоефективної системи керування освітленням і температурою приміщень / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2017. №5 - С. 240-244.

п. 4 п.38 ЛУ:
1. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 27 с.
2. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 59 с.
3. Комп'ютерна інженерія: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021.
4. Комп'ютерна інженерія: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021.
5. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 79 с.
6. Захист інформації в

комп'ютерних
системах та мережах:
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
123 Комп'ютерна
інженерія денної та
заочної форми
навчання / Упор. Д.В.
Стаценко – К.:
КНУТД, 2021. – 144 с.

пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Burmistenkov O.
Information analysis of
the bulk materials
continuous dosing
process / Burmistenkov
O., Bila T., Statsenko V.
Statsenko D. //
Abstracts of the VII
International
conference
“Information
Technology and
Interactions” (IT&I-
2020) December 02-
04, 2020 Taras
Shevchenko National
University of Kyiv
2. Стаценко Д.В.
Розрахунок та
дослідження
екологічного
персонального
транспортного засобу
/ Стаценко Д.В.,
Миколайчук І.П. //
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості:
матеріали I
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, 17 листопада
2020 р. – Київ:
КНУТД.
3. Миколайчук І.П.
Розробка та
дослідження системи
керування
електромеханічного
персонального
транспортного засобу
/ Миколайчук І.П.,
Стаценко Д.В. //
Електромеханічні та
інформаційні
системи: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет конференції
молодих учених та
студентів, присвячена
90-й річниці
заснування
Київського
національного
університету
технологій та дизайну
м. Київ, 21 квітня 2020
р.
4. Стаценко Д.В.
Удосконалення
системи керування
мікроклімату
розумного дому на
базі мікроконтролеру

АТМЕГА / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.

5. Стаценко Д.В. Використання програмного забезпечення для імітаційного моделювання роботи двигуна постійного струму у легкій промисловості / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // Міжнародна конференція «VII Українсько-Польські наукові діалоги» Хмельницький – Меджибіж Тези доповідей 18 – 21 жовтня 2017 р.

6. Стаценко Д.В. Удосконалення конструкції побутового пылесосу з використанням фотоелектричного пристрою // Міжнародна науково-практична конференція, 15 червня 2017 р., Київ : КНУТД. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг

7. Стаценко Д.В. Система рекуперації тепла промислового холодильника для підігріву води в бойлері / Стаценко Д.В., Бугаєць А.В. // XVI Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі", КНУТД - тези доповідей, 27 – 28 квітня 2017 р. – Т. 2.

8. Statsenko V. Modeling of the drive control system operation for household appliances / Statsenko V. Statsenko D. // Colloquium-journal №10. 2017. (Warszawa, Polska) 4/2

9. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12.

						<p>пп. 20 п.38 ЛУ: З 2013 р. по 2018 р. робота на посаді провідного інженера інформаційно- обчислювального центру КНУТД. З 2018 р. по теперішній час на посаді провідного інженера-програміста навчально- методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД за сумісництвом. За період з 2013 р. по 2022 р.</p>	
68707	Стаценко Дмитро Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021</p>	6	<p>ОК 20. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 1, 4, 12, 20 Кандидат технічних наук – 05.18.18 - Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 1. Кількість публікацій – понад 30.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центрального інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistrenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 (98) . 2019 р. 21-28. 2. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М.</p>

Злотенко, Т.І. Кулік,
В.В. Стаценко // Вчені
Записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки - Том
32 (71) № 4, 2021. С
164-169.

3. Стаценко В.В.
Розроблення
комп'ютерної
централізованої
системи збору даних
від аналогових
датчиків / В.В.
Стаценко, О.П.
Бурмістенков, Б.М.,
Т.Я. Біла, Д.В.
Стаценко, О.І.
Панасюк // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2021. -
№3. С. 46-50.

4. Стаценко Д.В.
Комп'ютерна система
для керування
освітленням
приміщень / Д.В.
Стаценко, Б.М.
Злотенко, Б.М.,
Натрошвілі, Т.І. Кулік,
С.А. Демішонкова //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2021. -
№2 С. 40-44

5. Злотенко Б.М.
Комп'ютерна
енергоефективна
система керування
опаленням та гарячим
водопостачанням
будівель / Б.М.
Злотенко, Д.В.
Стаценко // Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
– 2019. – матеріали
конференції
«Енергоефективний
університет»

6. Стаценко Д.В.
Удосконалення
системи керування
електропривода
кухонного комбайна
на основі
універсального
колекторного двигуна
/ Д.В. Стаценко, Б.М.
Злотенко // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2018. -
Том 2, №6 - С. 44-48.

7. Злотенко Б.М.
Вдосконалення
енергоефективної
системи керування
освітленням і
температурою
приміщень / Б.М.
Злотенко, Д.В.
Стаценко // Вісник
Хмельницького
національного

університету. – 2017.
№5 - С. 240-244.

п. 4 п.38 ЛУ:

1. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 27 с.
2. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 59 с.
3. Комп'ютерна інженерія: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021.
4. Комп'ютерна інженерія: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021.
5. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 79 с.
6. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 144 с.

п. 12 п.38 ЛУ:
1. Burmistenkov O.
Information analysis of
the bulk materials
continuous dosing
process / Burmistenkov
O., Bila T., Statsenko V.
Statsenko D. //
Abstracts of the VII
International
conference
“Information
Technology and
Interactions” (IT&I-
2020) December 02-
04, 2020 Taras
Shevchenko National
University of Kyiv
2. Стаценко Д.В.
Розрахунок та
дослідження
екологічного
персонального
транспортного засобу
/ Стаценко Д.В.,
Миколайчук І.П. //
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості:
матеріали I
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, 17 листопада
2020 р. – Київ:
КНУТД.
3. Миколайчук І.П.
Розробка та
дослідження системи
керування
електромеханічного
персонального
транспортного засобу
/ Миколайчук І.П.,
Стаценко Д.В. //
Електромеханічні та
інформаційні
системи: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет конференції
молодих учених та
студентів, присвячена
90-й річниці
заснування
Київського
національного
університету
технологій та дизайну
м. Київ, 21 квітня 2020
р.
4. Стаценко Д.В.
Удосконалення
системи керування
мікроклімату
розумного дому на
базі мікроконтролеру
ATMEGA / Стаценко
Д.В., Злотенко Б.М. //
II міжнародної
науково-практичної
конференції
Мехатронні системи:
інновації та
інжиніринг.15 червня
2018р. КНУТД Секція
1.
5. Стаценко Д.В.
Використання

програмного забезпечення для імітаційного моделювання роботи двигуна постійного струму у легкій промисловості / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М.// Міжнародна конференція «VII Українсько-Польські наукові діалоги» Хмельницький – Меджибіж Тези доповідей 18 – 21 жовтня 2017 р.
6. Стаценко Д.В. Удосконалення конструкції побутового пилососу з використанням фотоелектричного пристрою // Міжнародна науково-практична конференція, 15 червня 2017 р., Київ : КНУТД. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг
7. Стаценко Д.В. Система рекуперації тепла промислового холодильника для підігріву води в бойлері / Стаценко Д.В., Бугаєць А.В.// XVI Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів "Наукові розробки молоді на сучасному етапі", КНУТД - тези доповідей, 27 – 28 квітня 2017 р. – Т. 2.
8. Statsenko V. Modeling of the drive control system operation for household appliances / Statsenko V. Statsenko D.// Colloquium-journal №10. 2017. (Warszawa, Polska) 4/2
9. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12.

пш. 20 п.38 ЛУ:
З 2013 р. по 2018 р.
робота на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД.
З 2018 р. по теперішній час на посаді провідного інженера-програміста

						навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД за сумісництвом. За період з 2013 р. по 2022 р.	
23452	Колодяжна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом кандидата наук ДК 010228, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039833, виданий 23.09.2014	24	ОК 1. Ділова українська мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 086537 від 12.09.2014 р. НАПН України ДВНЗ Університет менеджменту освіти. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Сертифікат №056/07 про підвищення кваліфікації при кафедрі української та російської мов як іноземних Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 11.01.2018 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Peculiarities of the Ukrainian language as a Foreign language teaching in the conditions of distance learning / M. Bilianska, A. Kolodyazhna, Ya. Shuhailo, L. Bohoslavets // Proceedings of the International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). Series : Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. – Vol. 557. – Published by Atlantis Press SARL. – P. 244-254. Web of Science Core Collection 2. Psychological factors motivating the choice of university entrants [Електронний ресурс] / Т. М. Derkach, A. Kolodyazhna, Ya. V.

Shuhailo // SHS Web of Conferences, Volume 104, 02001 (2021), Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 12-14, 2021 (V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (Eds.). – P. 1-9. – Режим доступу: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_02001/shsconf_ichtml2021_02001.html Web of Science Core Collection

3. Колодяжна А.В. Психологічне дослідження навчально-професійної мотивації майбутніх педагогів / Р. В. Кириченко, А. В. Колодяжна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки. – 2021. – Вип. 13 (58). – С. 48-59

4. Колодяжна А.В. Імідж сучасного викладача: особливості його розуміння студентами / Р. В. Кириченко, А. В. Колодяжна // Габітус. – 2021. – Вип. 26. – С. 151-157

5. Kolodiazhna A.V. Problems of studying the self-consciousness of the individual / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – October № 37, 2019. P. 126-129

6. Колодяжна А.В. Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – February № 21, 2018. P. 126-129

7. Kolodiazhna Alla Motivation of foreign students of higher technical educational institutions to form foreign language communicative competence / Journal «Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky» . Vol. 6, No. 2A., 2018. pp. 81-83.

8. Колодяжна А.В. Самосвідомість особистості а

проблеми її вивчення / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. September # 26, 2018. P. 51-54

9. Колодяжна А.В. Самореалізація особистості як складова загального процесу її самоорганізації / Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. № 28, 2018.

10. Колодяжна А. В. The problem of individualization and differentiation in the training of specialists for vocational education / Virtus : scientific journal. 2017. Issue № 12, March. P.111-113.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Колодяжна, А. В. Психологія : матеріали для практичних занять та самостійної роботи студентів : навч. посіб. / А. В. Колодяжна. - К. : КНУТД, 2017. - 226 с (9 др. аркушів)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Ділова українська мова: методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань / упор. А.В. Колодяжна. – К.: КНУТД, 2021. –

47 с.
2. Українська мова як іноземна: збірник текстів для читання для студентів-іноземців 3-4 курсів. / упор. А. В. Колодяжна. – К.: КНУТД, 2020. – 59 с.
3. Українська мова [Текст]: навч. матеріали для іноземних слухачів підготовчих відділень / упор. А. В. Колодяжна. - Київ : КНУТД, 2018. - 36 с.
4. Українська мова як іноземна [Текст]: навч. матеріали для студентів-іноземців 1-2 курсів / упор. А. В. Колодяжна. - Київ : КНУТД, 2018 - .Ч. 1. - 2018. - 88 с.
5. Українська мова як іноземна [Текст]: навч. матеріали для студентів-іноземців 1-2 курсів / упор. А. В. Колодяжна. - Київ : КНУТД, 2018 - .Ч. 2. - 2018. - 72 с.
6. Ділова українська мова: методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю їх знань / А. В. Колодяжна. – К.: КНУТД, 2017. – 62 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Колодяжна А.В. Полікультурність в освіті. // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 489-492.
2. Колодяжна А.В. Проблема довіри в міжособистісних стосунках. // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 419-421.

3. Колодяжна А.В.
Формування мотивації професійного вибору у студентів педагогічного спрямування. Освіта України в роки незалежності та її подальший розвиток в умовах інформаційного суспільства: зб. Наук. Праць / редкол.: А.В. Сакун. Київ: КНУТД, 2021. С. 41-43

4. Олександра Берг, Алла Колодяжна.
Теоретичні основи мотивації навчальної діяльності . Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С.125-128

5. Наталя Бондар, Алла Колодяжна.
Науково-теоретичні основи підготовки сучасного педагога. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021 р. – Київ: КНУТД, 2021. – С.140-142

6. Колодяжна А.В. // Гуманістичний підхід в освіті: ціннісне самоставлення. Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А.В. Сакун та ін. К.: КНУТД, 2020. С.161-170

7. Колодяжна А.В.
Креативність у групах з різним спрямуванням діяльності //Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2020 р. – Київ: КНУТД, 2020. – С. 16

8. Колодяжна А.В.
Імідж педагога як психологічна проблема // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience

Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 363-370.

9. Колодяжна А.В. Соціально-перцептивне передбачення як компонент пізнавальних здібностей // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. Pp. 448-455.

10. Колодяжна А.В. Творчість і індивідуалізація особистості / Матеріали XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. ? Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 39. С. 314-317

11. Колодяжна А.В. Формування прогностичних здібностей особистості / Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 186-189

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

						<p>проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021). 2. Член журі I етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2019). 3. Керівництво науковим гуртком «Пізнай себе». 	
162129	Злотенко Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних	Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний	27	ОК 17. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38

		технологій	<p>університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004</p>		<p>ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12. Доктор технічних наук – 05.19.06 – технологія взуттєвих та шкіряних виробів; магістр з комп'ютерної інженерії. h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 2; Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 100. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071771-21, Київський національний університет технологій та дизайну, 16.09.2021р. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п. 38): - Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54 (0,29 друк.арк). (SCOPUS). - Synyuk, O., Musiał, J., Zlotenko, B., Kulik, T. Development of equipment for injection molding of polymer products filled with recycled polymer waste. Polymers. 2020. Vol. 12(11). P. 1-20 (0,83 друк.арк), 2725. https://doi.org/10.3390/polym12112725. (SCOPUS). - Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169 (0,25 друк.арк). - Стаценко Д.В., Злотенко Б.М.,</p>
--	--	------------	--	--	--

Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Демішонкова С.А. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 2. – С 40-44 (0,21 друк.арк).
- Натрошвілі С.Г., Натрошвілі Г.Р., Бабіна Т.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Комп'ютерно-інтегрована система керування природним і штучним освітленням розумного будинку. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. №5, 2020 (289) – С. 65-71 (0,29 друк.арк).
- Натрошвілі С.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Система дистанційного керування побутовим електробойлером. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. Том 1, №4, 2020 (287). – С. 155-159 (0,21 друк.арк).
- Злотенко Б.М., Стаценко Д.В. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну: Технічні науки – 2019. – № 4. – С. 34-41 (0,29 друк.арк).

2. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп. 3 п. 38):

- Бурмістенков О.П., Петко І.В., Бондаренко М.Й., Злотенко Б.М. Електромеханічні пристрої (Теорія і практика) : навчальний посібник. – К.: КНУТД, 2017. 260 с. (10,8 друк.арк.).

- Данилкович А.Г. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: підручник / А.Г.Данилкович, Б.М.Злотенко. - К. : КНУТД, 2017. – 433 с. (18,04 друк.арк).
- Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property:Textbook / Compiled by: B. M. Zlotenko and. T.I. Kulik. - K.: KNUTD, 2020. - 150 p. (6,25 друк.арк).
- Бурмістенков О.П. Теорія електропривода. Курсове проектування / О.П. Бурмістенков, І.В Пегко., М.Й. Бондаренко, Б.М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2018. – 98 с. (4,08 друк.арк).

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38):

- Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Б. М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 132 с. (5,5 друк.арк).
- Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

спеціальності
«Комп'ютерна інженерія». / Упор. Б.М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 188 с. (7,83 друк.арк).
- Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». Упор. Б. М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 40 с. (1,67 друк.арк). - Архітектура комп'ютерів, систем та мереж: Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Комп'ютерна інженерія». / Упор. Б.М. Злотенко, В.В. Осипенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. – К. : КНУТД, 2021. – 51 с. (2,13 друк.арк).

4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (пп. 8 п. 38):

- Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739).

- Член редакційних колегій наукових фахових видань України: «Вісник Хмельницького

національного університету. Серія: Технічні науки»; «Технології та інжиніринг».

- заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг»

5. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) (пп.11 п. 38 ЛУ):

- Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.).

6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп. 12 п. 38):

- Злотенко Б.М., Багута І.В., Козоріз М.Г. Комп'ютерна система керування мікрокліматом у приміщенні. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р. – С. 232-234. (0,13друк.арк).

- Натрошвілі С.Г., Злотенко Б.М., Бабіна Н.О. Мікроконтролерна система керування природним і штучним освітленням приміщення. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 жовтня 2020 р. Київ: КНУТД, 2020. (0,08 друк.арк).

- Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Експериментальний стенд для дослідження мікроконтролерної системи керування кроковим двигуном на основі використання Arduino Uno. Електромеханічні та

						<p>інформаційні системи : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. молодих учених та студентів, 21 квітня 2020 р. - Київ: КНУТД, 2020. С. 118-120. (0,13друк.арк). - Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І. Розробка системи керування електробойлером з використанням WEB інтерфейсу на базі мікроконтролера Arduino Mega 2560. Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Луцьк, 2-4 червня 2020 р.: Луцьк: ЛНТУ, 2020. С. 59-62. (0,13друк.арк). - Демішонков Я.В., Злотенко Б.М. Інтелектуальні електричні мережі. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р. – Київ: КНУТД, реєстр. УкрІНТЕІ №285 23.04.2020, 2020. – 156 с. – С. 113-114. - Авдієнко Є.О., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Розробка системи керування побутового електробойлера. Технології та дизайн. 2018. № 2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_13. 7 с. (0,29 друк.арк).</p>	
80066	Біла Тетяна Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 091546, виданий 09.07.1986, Атестат доцента ДЦ 046470, виданий 26.12.2019	33	ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 12. Кандидат технічних наук наук – 05.02.13 – машини і агрегати легкої промисловості. h-індекс Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 100. Підвищення кваліфікації: 1) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС</p>

02070890 / 071689-21,
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
16.09.2021р., тема:
Методика викладання
дисципліни
«Математичне та
комп'ютерне
моделювання
систем»;

2) Certificate № EE-140-620, 2020, East European Institute of Psychology - Ukraine-France, Professional Development Program «Modern Educational Technologies»;

3) Свідоцтво про підвищення кваліфікації – СП 35830447/1344-17, Національна академія педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (Україна), 2017.

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п. 38):

- Statsenko V., Burmistenkov O., Bila T., Statsenko D. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, - 2019. - Vol. 2/1 (98). - P. 21-28. (DOI: 10.15587/1729-4061.2019.163545). (SCOPUS);

- Statsenko V., Burmistenkov O., Bila T., Demishonkova S. Determining the Loose Medium Movement Parameters in a Centrifugal Continuous Mixer Using a Discrete Element Method. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 3(7 (111)). – P.59–67. doi:10.15587/1729-4061.2021.232636. (SCOPUS);

- В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла, Д. В. Стаценко. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків. // Вісник

Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2021. – №3 (297). – С. 46-50.
- О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла, В. В. Стаценко.
Дослідження енергоефективності обладнання для змішування сипких матеріалів / Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки. – 2019. – №4. – С. 47-48.
- Стаценко В. В., Бурмістенков О. П., Біла Т. Я. Визначення розподілення частинок сипких матеріалів під час перемішування у роторі відцентрового змішувача безперервної дії. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. №1 (281). С. 238-244.
- А. С. Лаженко, Т. Я. Біла. Оцінка енергоефективності використання систем керування мотор-компресором побутового холодильника // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки. - 2020. - № 3 (146). - С. 58-68.
- Стаценко В.В., Бурмістенков О.П., Біла Т.Я. Дослідження характеру плинусипких матеріалів в бункерних пристроях методом дискретних елементів // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2018. – № 6, – С.7-14.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п. 38 ЛУ):
- Математичне моделювання руху сипких матеріалів в

змішувальних комплексів методом дискретних елементів: монографія / В.В.Стаценко, О.П.Бурмістенков, Т.Я. Біла, В.І. Ліщук – Київ: КНУТД, 2021. – 220 с. (9,17 д.а.).

- Біла Т.Я. Обробка інформації в інтерактивних середовищах : навчальний посібник / Т.Я. Біла, В.В. Стаценко – Київ: КНУТД, 2017. – 396 с. (15 д.а.).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ):

- Біла Т.Я. Математичне та комп'ютерне моделювання систем. Конспект лекцій [Електронний ресурс] – Київ, КНУТД, МСОП, ННІПТ, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, 2021. – 133 с.

- Біла Т.Я. Математичне та комп'ютерне моделювання систем. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів [Електронний ресурс] – Київ, КНУТД, МСОП, ННІПТ, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, 2021. – 65 с.

- Біла Т.Я. Математичне та комп'ютерне моделювання систем. Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання [Електронний ресурс] – Київ, КНУТД, МСОП, ННІПТ, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, 2021. – 81 с.

- Біла Т.Я.
Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем = Computer modeling of electromechanical systems : методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Т. Я. Біла. – Київ : КНУТД, 2019. – 100 с. – Текст англ.

- Біла Т.Я.
Моделювання електромеханічних систем : навчально-методичний матеріал до самостійного вивчення змістового модуля 1 «Математичне моделювання електромеханічних систем» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Т. Я. Біла. – Київ : КНУТД, 2019. - 96 с.

- Біла Т.Я., Демішонкова С.А.
Information processing in interactive environments (Обробка інформації в інтерактивних середовищах) - англ. мовою: Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять. / упор.: - К. : КНУТД, 2020. 104 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (пп. 8 п. 38 ЛУ):

- Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Бункерні пристрої в автоматизованих комплексах для приготування композицій» № держреєстрації 0117U000766, 2017-

2018 р.
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій (пп.
12 п. 38 ЛУ):
- Карплюк І.М., Петко
А.К., Біла Т.Я.
Розроблення
комп'ютерних
моделей теплових
процесів в
електропобутовій
техніці // Технології
та дизайн, № 3, 2017.
- Біла Т.Я., Стаценко
В.В. Імітаційне
моделювання системи
керування
змішувальним
комплексом з fuzzy
logic контролером /
Мехатронні системи:
інновації та
інжиніринг: тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (15
червня 2017 р.). - Київ:
КНУТД, 2017. - С.93-
94.
- Burmistenkov O., Bila
T., Statsenko V.,
Statsenko D.
Information analysis of
the bulk materials
continuous dosing
process // Abstracts of
the VII International
conference
"Information
Technology and
Interactions" (IT&I-
2020) December 02-
04, 2020 Taras
Shevchenko National
University of Kyiv.
P.126-127.
- Statsenko V.,
Burmistenkov A.,
Belaya T. The research
of bulk material motion
in continuous action
feeders. //Dynamics of
the development of
world science. Abstracts
of the 8th International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing. Vancouver,
Canada. 2020. Pp. 172-
178.
- Біла Т.Я., Лаженко
А.С. Функціональна
модель адаптивного
керування
температурою в
побутовому
холодильнику. -
Електромеханічні та
інформаційні
системи, 2020.

						<p>Стор.34-35. - Шевченко Є.В., Біла Т.Я. Синтез гідравлічної схеми агрегату побутового холодильника-кондиціонера / Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія. – Київ : КНУТД, 2021. – С. 133-138. - Камінський Р.В., Біла Т.Я. Вдосконалення системи приготування гарячих напоїв // Технології та дизайн: електрон.наук.фах.видання КНУТД. – 2019 - № 1(30). - Кулініч Р. В., Біла Т.Я. Визначення впливу швидкості обертання вентилятора на процес охолодження в термоелектричному холодильнику// Технології та дизайн. - 2020. - № 3. - Іванюк Н. Д., Біла Т.Я. Визначення раціональних режимів роботи акумуляторної батареї в складі електроприводу особистого транспортного засобу / Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2020 р., м. Київ) / за заг. ред. О. М. Ніфатової. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 245-252.</p>	
375720	Стаценко Володимир Володимирович	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом доктора наук ДД 010469, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 043006, виданий 08.11.2007, Атестат</p>	14	ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 20 Підвищення кваліфікації: Захищена докторська дисертація на здобуття доктора технічних наук за спеціальністю «Машини легкої промисловості» ДД №010469 від 26 листопада 2020 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>

доцента 12/ДЦ
024946,
виданий
14.04.2011

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Statsenko V., Burmistenkov O., Bila T., Demishonkova S. Determining the Loose Medium Movement Parameters in a Centrifugal Continuous Mixer Using a Discrete Element Method. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 3(7 (111)). – P.59–67. doi:10.15587/1729-4061.2021.232636. (SCOPUS)

2. Statsenko V., Burmistenkov O., Bila T., Statsenko D. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, - 2019. - Vol. 2/1 (98). - P. 21-28. (DOI: 10.15587/1729-4061.2019.163545). (SCOPUS)

3. В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла, Д. В. Стаценко. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків. // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2021. – №3 (297). – С. 46-50. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-297-3-46-50>.

4. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.

5. О.П. Бурмістенков, Т.Я. Біла, В.В. Стаценко. Основні напрямки автоматизації змішувальних комплексів безперервної дії для сипких матеріалів. // Вісник Хмельницького

національного університету. Технічні науки. – 2017. – № 6. – С.28-31.

6. Розробка медичної інформаційної системи для медичних закладів первинної ланки / О. І. Панасюк, В. Л. Плєскач, В. В. Стаценко, В. А. Хомазюк // Технології та інжиніринг. – 2021. – №6. – С.9-18. DOI: <https://doi.org/10.30857/2786-5371.2021.6.13>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Автоматизовані комплекси безперервного приготування композицій сипких матеріалів: монографія / В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла. – Київ : КНУТД, 2017. – 220 с. (9,2 д.а.)

2. Т.Я. Біла. Обробка інформації в інтерактивних середовищах: навчальний посібник / Т. Я. Біла, В. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2017. – 392 с. (16,3 д.а.)

3. Математичне моделювання руху сипких матеріалів в змішувальних комплексах методом дискретних елементів: монографія / В.В.Стаценко, О.П. Бурмістенков, Т.Я. Біла, В.І. Ліщук – Київ: КНУТД, 2021. – 220 с. (9,17 д.а.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/ежегодних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування Комп'ютерні системи та мережі: Конспект лекцій. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 149 с. Укр. мовою

Комп'ютерні системи та мережі: методичні вказівки до виконання лабораторних занять студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 65 с. Укр. мовою

Інженерія програмного забезпечення: Конспект лекцій. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 120 с. Укр. мовою

Інженерія програмного забезпечення: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання. / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 38 с. Укр. мовою

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю «Машини легкої промисловості» ДД №010469 від 26 листопада 2020 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Бункерні пристрої в автоматизованих комплексах для приготування композицій» № держреєстрації 0117U000766, 2017-2018 р.

2. Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Дослідження дозуючих пристроїв агрегатів для приготування сипких композицій» № держреєстрації 0117U000767, 2017 р.

3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Технології та інжиніринг».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. Modeling of the drive control system operation for household appliances // Colloquium-journal. Miedzunarodowe czasopismo naukowe – 2017. – №10, P.72-75. (Warszawa, Polska).

2. Буленок Р. Ю. Розробка системи дозування відбілюючого розчину автоматичної пральної машини / Р. Ю. Буленок, В. В. Стаценко. // Технології та дизайн. - 2018. - № 4. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_4_12
3. Бабенко М. І.
Дослідження систем збору даних та керування електромеханічними пристроями на базі сучасних мікроконтролерів / М. І. Бабенко, В. В. Стаценко. // Технології та дизайн. - 2019. - № 2. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2019_2_6
4. Ничеглод В. В.
Стенд для дослідження системи керування дозувальним обладнанням безперервної дії / В. В. Ничеглод, В. В. Стаценко. // Технології та дизайн. - 2019. - № 4. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2019_4_8
5. Тесленко А. В.
Адаптивна система керування напрямком повітря побутового вентилятора [Електронний ресурс] / А. В. Тесленко, В. В. Стаценко // Технології та дизайн. - 2020. - № 2 (35). - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_2_13
6. Марченко Р. М.
Стенд для дослідження системи живлення електричного компресора із використанням сонячної енергії [Електронний ресурс] / Р. М. Марченко, В. В. Стаценко // Технології та дизайн. - 2020. - № 2 (35). - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_2_14
7. Біла Т.Я., Стаценко В.В. Імітаційне моделювання системи керування змішувальним комплексом з fuzzy logic контролером / Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15 червня 2017 р.). - Київ: КНУТД, 2017. - С.93-94.
8. Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V., Statsenko D.
Information analysis of

						<p>the bulk materials continuous dosing process // Abstracts of the VII International conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv. P.126-127</p> <p>9. Statsenko V., Burmistenkov A., Belaya T. The research of bulk material motion in continuous action feeders. //Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Pp. 172-178.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Директор навчально-наукового центру інформаційних технологій КНУТД 15.07.2011 - 17.06.2016</p> <p>2. Начальник інформаційно-обчислювального центру КНУТД 17.06.2016 - 02.12.2020</p>	
92373	Демішонкова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123</p> <p>Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 029904, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 008557, виданий 27.09.2021</p>	20	<p>ОК 24. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14. Кандидат технічних наук – 05.02.01 – матеріалознавство. Кількість публікацій – понад 50.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071708-21, Київський національний університет технологій та дизайну, 16.09.2021р.</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п. 38):</p>

1 Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54. (SCOPUS)

2 Statsenko V., Burmistenkov O., Bila T., Demishonkova S. Determining the Loose Medium Movement Parameters in a Centrifugal Continuous Mixer Using a Discrete Element Method. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 3(7 (111)). – P.59–67. doi:10.15587/1729-4061.2021.232636. (SCOPUS)

3 Shavolkin, O., Shvedchykova, I., Demishonkova, S. Simulation model of the photovoltaic system with a storage battery for a local object connected to a grid with multi-zone tariffication 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2020 - Proceedings this link is disabled, 2020, стр. 368–372. (SCOPUS)

4. Shavolkin, O., Shvedchykova, I., Demishonkova, S., Pavlenko, V. Increasing the efficiency of hybrid photoelectric system equipped with a storage battery to meet the needs of local object with generation of electricity into grid. Przegląd Elektrotechniczny this link is disabled, 2021, 97(11), стр. 144–149. (SCOPUS)

5 Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Демішонкова С.А. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень. // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 2. –С 40-44.

3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п. 38 ЛУ):
- Бондаренко М.Й. Інженерне проектування та розрахунок електропобутової техніки : навчальний посібник / М.Й. Бондаренко, С.А. Демішонкова. – К. : КНУТД, 2019. – 220 с. (9,2 д.а.)
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ):
- Адміністрування комп'ютерних систем та мереж : методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальностей 124 Системний аналіз, 123 Комп'ютерна інженерія освітніх програм Системний аналіз і управління, Комп'ютерні системи та мережі. / упорядник С. А. Демішонкова. – К.: КНУТД, 2021. – 57 с.
- Адміністрування комп'ютерних систем та мереж: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальностей 124 Системний аналіз, 123 Комп'ютерна інженерія. / упор. С.

А. Демішонкова. – К. : КНУТД, 2021. – 24 с.
- Information processing in interactive environments (Обробка інформації в інтерактивних середовищах) - англ. мовою: Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять. / упор.: Біла Т.Я., Демішонкова С.А. - К. : КНУТД, 2020. 104 с.
- Комп'ютерні технології проектування ЕМС: методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи для студентів усіх форми навчання спеціальності 141«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромеханіка». ”/ упор.: В.В. Стаценко, С.А. Демішонкова, М.Г. Залубовський - К.: КНУТД, 2018. - 109 с.
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
- Дяченко Ю. Р. Автоматизація процесу поливу кімнатних рослин / Ю.Р. Дяченко, Т.І. Кулік, Б.М. Злотенко, С.А. Демішонкова. // Технології та дизайн. - 2020. - № 4. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_4_11
- Тимошенко А. В.Вдосконалення побутового холодильника з метою покращення температурних режимів / Тимошенко А. В., Шинкаренко В. В., Демішонкова С. А. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали І Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С.

						<p>584-590. - Коденець Є.О. Роботизовані систем як об'єкти керування / Коденець Є.О., Демішонкова С.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи» (21 квітня 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 95- 96.</p> <p>- Трихлеб А.С. Інформаційна комп'ютерна система контролю та управління / Трихлеб А.С., Демішонкова С.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи» (21 квітня 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 107-108.</p> <p>- Вільчик А.О. Адаптивна електрична машина / Вільчик А.О., Гладчук О.З., Демішонкова С.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи» (21 квітня 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 22- 23.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секція «Комп'ютерна інженерія» і «Інформаційні системи та технології»..</p>
--	--	--	--	--	--	---

375720	Стаценко Володимир Володимирович	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом доктора наук ДД 010469, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 043006, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024946, виданий 14.04.2011</p>	14	ОК 19. Інженерія програмного забезпечення	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 20 Підвищення кваліфікації: Захищена докторська дисертація на здобуття доктора технічних наук за спеціальністю «Машини легкої промисловості» ДД №010469 від 26 листопада 2020 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Statsenko V., Burmistenkov O., Bila T., Demishonkova S. Determining the Loose Medium Movement Parameters in a Centrifugal Continuous Mixer Using a Discrete Element Method. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 3(7 (111)). – P.59–67. doi:10.15587/1729-4061.2021.232636. (SCOPUS) 2. Statsenko V., Burmistenkov O., Bila T., Statsenko D. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, - 2019. - Vol. 2/1 (98). - P. 21-28. (DOI: 10.15587/1729-4061.2019.163545). (SCOPUS) 3. В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла, Д. В. Стаценко. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків. // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2021. – №3 (297). – С. 46-50. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-297-3-46-50. 4. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагрозу</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------	----------	---	----	---	---

комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.

5. О.П. Бурмістенков, Т.Я. Біла, В.В. Стаценко. Основні напрямки автоматизації змішувальних комплексів безперервної дії для сипких матеріалів. // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2017. – № 6. – С.28-31.

6. Розробка медичної інформаційної системи для медичних закладів первинної ланки / О. І. Панасюк, В. Л. Плєскач, В. В. Стаценко, В. А. Хомазюк // Технології та інжиніринг. – 2021. – №6. – С.9-18. DOI: <https://doi.org/10.30857/2786-5371.2021.6.13>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Автоматизовані комплекси безперервного приготування композицій сипких матеріалів: монографія / В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла. – Київ : КНУТД, 2017. – 220 с. (9,2 д.а.)

2. Т.Я. Біла. Обробка інформації в інтерактивних середовищах: навчальний посібник / Т. Я. Біла, В. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2017. – 392 с. (16,3 д.а.)

3. Математичне моделювання руху сипких матеріалів в змішувальних комплексах методом дискретних елементів: монографія /

В.В.Стаценко, О.П. Бурмістенков, Т.Я. Біла, В.І. Ліщук – Київ: КНУТД, 2021. – 220 с. (9,17 д.а.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Комп'ютерні системи та мережі: Конспект лекцій. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 149 с. Укр. мовою

Комп'ютерні системи та мережі: методичні вказівки до виконання лабораторних занять студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 65 с. Укр. мовою

Інженерія програмного забезпечення: Конспект лекцій. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 120 с. Укр. мовою

Інженерія програмного

забезпечення:
методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання. / Упор. В. В. Стаценко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік – К.: КНУТД, 2021. – 38 с. Укр. мовою

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю «Машини легкої промисловості» ДД №010469 від 26 листопада 2020 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Бункерні пристрої в автоматизованих комплексах для приготування композицій» № держреєстрації 0117U000766, 2017-2018 р.

2. Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Дослідження дозуючих пристроїв агрегатів для приготування сипких композицій» № держреєстрації 0117U000767, 2017 р.

3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Технології та інжиніринг».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. В.В. Стаценко, Д.В. Стаценко. Modeling of the drive control system operation for household appliances // Colloquium-journal. Międzynarodowe czasopismo naukowe – 2017. – №10, P.72-75. (Warszawa, Polska).

2. Буленок Р. Ю. Розробка системи дозування відбілюючого розчину автоматичної пральної машини / Р. Ю. Буленок, В. В. Стаценко. // Технології та дизайн. - 2018. - № 4. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_4_12

3. Бабенко М. І. Дослідження систем збору даних та керування електромеханічними пристроями на базі сучасних мікроконтролерів / М. І. Бабенко, В. В. Стаценко. // Технології та дизайн. - 2019. - № 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2019_2_6

4. Ничеглод В. В. Стенд для дослідження системи керування дозувальним обладнанням безперервної дії / В. В. Ничеглод, В. В. Стаценко. // Технології та дизайн. - 2019. - № 4. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2019_4_8

5. Тесленко А. В. Адаптивна система керування напрямком повітря побутового вентилятора [Електронний ресурс] / А. В. Тесленко, В. В. Стаценко // Технології та дизайн. - 2020. - № 2 (35). - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_2_13

6. Марченко Р. М. Стенд для дослідження системи живлення електричного компресора із використанням сонячної енергії [Електронний ресурс] / Р. М. Марченко, В. В. Стаценко // Технології та дизайн. - 2020. - № 2 (35). -

						<p>Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_2_14 7. Біла Т.Я., Стаценко В.В. Імітаційне моделювання системи керування змішувальним комплексом з fuzzy logic контролером / Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15 червня 2017 р.). - Київ: КНУТД, 2017. - С.93-94.</p> <p>8. Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V., Statsenko D. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process // Abstracts of the VII International conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv. P.126-127</p> <p>9. Statsenko V., Burmistenkov A., Belaya T. The research of bulk material motion in continuous action feeders. //Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Pp. 172-178.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Директор навчально-наукового центру інформаційних технологій КНУТД 15.07.2011 - 17.06.2016</p> <p>2. Начальник інформаційно-обчислювального центру КНУТД 17.06.2016 - 02.12.2020</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 23 Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.	☒	ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен). Розрахунково-графічна робота
		ОК 5. Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний тощо.	поточний контроль (залік)
		ОК 3. Українська та зарубіжна культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 13. Підприємницький бізнес	метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
ПРН 8 Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.	☒	ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота

		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 21. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсовий проект
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 9. Дискретна математика та комп'ютерна логіка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (залік).
		ОК 6. Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
<i>ПРН 19 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, французькою, іспанською).</i>	☒	ОК 2. Іноземна мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
<i>ПРН 18 Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</i>	☒	ОК 3. Українська та зарубіжна культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)

		ОК 13. Підприємницький бізнес	метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
		ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
<i>ПРН 17 Вміти застосовувати знання в сфері інноваційних інформаційних технологій та систем для вирішення практичних задач.</i>	☒	ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
<i>ПРН 16 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</i>	☒	ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 6. Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод	усний (усне опитування), письмовий (завдання,

			проблемного викладання	задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
		ОК 7. Теорія ймовірності та математична статистика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
<i>ПРН 15 Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</i>	☒	ОК 3. Українська та зарубіжна культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
		ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен). Розрахунково-графічна робота
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 14 Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</i>	☒	ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 16. Комп'ютерна	Пояснювально-	Усний (опитування),

		електроніка та схемотехніка	демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 17. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
<i>ПРН 13 Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</i>	☒	ОК 13. Підприємницький бізнес	метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		ОК 5. Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний тощо.	поточний контроль (залік)
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
<i>ПРН 12 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</i>	☒	ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 2. Іноземна мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний,

				поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
<i>ПРН 9 Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</i>	☒	ОК 24. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 19. Інженерія програмного забезпечення	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 8. Фізика	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
<i>ПРН 11 Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</i>	☒	ОК 24. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).

		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 21. Автоматизоване проектування комп'ютерних систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсовий проєкт
		ОК 19. Інженерія програмного забезпечення	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Методи обчислень, алгоритмізація та програмування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
<p><i>ПРН 22</i> <i>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</i></p>	☒	ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 5. Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний тощо.	поточний контроль (залік)
		ОК 3. Українська та зарубіжна культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
<p><i>ПРН 21</i> <i>Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</i></p>	☒	ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Методи	Пояснювально-	Усний (опитування),

		обчислень, алгоритмізація та програмування	демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
<p><i>ПРН 7 Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</i></p>	☒	ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 8. Фізика	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 11. Теорія електричних та магнітних кіл	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 9. Дискретна математика та комп'ютерна логіка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (залік).
		ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
<p><i>ПРН 6 Мати знання в сфері інноваційних інформаційних технологій та систем.</i></p>	☒	ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.
		ОК 28. Переддипломна практика	Переддипломна практика	Евристичний метод
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)

<i>ПРН 5 Мати знання основ економіки та управління проектами.</i>	☒	ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
		ОК 13. Підприємницький бізнес	метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
<i>ПРН 4 Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</i>	☒	ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
		ОК 13. Підприємницький бізнес	метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен). Розрахунково-графічна робота
<i>ПРН 3 Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</i>	☒	ОК 15. Комп'ютерна інженерія	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 23. Інноваційні інформаційні технології та системи	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
<i>ПРН 2 Мати навички з проведення експериментів, збирання даних та моделювання в</i>	☒	ОК 8. Фізика	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен),

комп'ютерних системах.		ОК 7. Теорія ймовірності та математична статистика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	контрольна робота усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		ОК 11. Теорія електричних та магнітних кіл	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 6. Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
ПРН 1 Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.	☒	ОК 17. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 11. Теорія електричних та магнітних кіл	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 9. Дискретна математика та комп'ютерна логіка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (залік).
		ОК 6. Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 8. Фізика	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 7. Теорія	словесний, пояснювально-	усний (усне опитування),

		ймовірності та математична статистика	демонстраційний, метод проблемного викладання	письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
<i>ПРН 10 Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</i>	☒	ОК 24. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Комп'ютерні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 17. Архітектура комп'ютерів, систем та мереж	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 19. Інженерія програмного забезпечення	Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 20. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Методи обчислень, алгоритмізація та програмування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 16. Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
<i>ПРН 20 Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</i>	☒	ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Підсумковий контроль (залік).
		ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 2. Іноземна мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування

			тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
	ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
	ОК 29. Дипломна бакалаврська робота (проект)	Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист дипломної бакалаврської роботи (проекту)