

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>11870 Прикладна механіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11870
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Віштак Інна Вікторівна, Іщенко Юлія Олександрівна, Дзюра Володимир Олексійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.01.2022 р. – 13.01.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/131bpm/131bpm\\_vidom-samootsin.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/131bpm/131bpm_vidom-samootsin.pdf)

Програма візиту експертної групи <https://www.knutd.edu.ua/files/news/04.01.2021/plan-vizytu.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальні враження про ОП у експертної групи складись доволі позитивні. ОП є унікальною, оскільки має яскраво виражену галузеву орієнтацію, сучасною з орієнтацією на проектування вузлів машин легкої промисловості та роботизованих комплексів засобами CAD систем. Однак така орієнтація на проектування витіснила технологічні аспекти спеціальності із структури даної ОП. В результаті цього ОП тяжіє до предметної області спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Відповідно і публікації НПП стосуються, в основному, проектування вузлів машин легкої промисловості, що також відповідає спеціальності 133 Галузеве машинобудування. На ОП діє досить потужна практична підготовка здобувачів на спеціалізованих підприємствах галузі. У ЗВО добре налагоджені процедури стимулювання удосконалення фахової компетенції НПП, формування у здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення соціальними навичками.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Встановлено якісну підготовку здобувачів в напрямі проектування машин та механізмів із використанням сучасних комп'ютеризованих систем проектування. ОП має чітко виражений галузевий контекст, який відповідає профілю закладу вищої освіти та стосується конструювання типових механізмів технологічних машин легкої промисловості та робототехнічних пристроїв, що робить її унікальною серед аналогічних ОП спеціальності 131. Підтверджено активну участь в процедурах оновлення ОП як зовнішніх так і внутрішніх стейкхолдерів шляхом їх опитування за допомогою анкетування, очних зустрічей на засіданнях кафедри та неформальному спілкуванні. Також до сильних сторін ОП слід віднести розроблені та впроваджені процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, з якими ознайомлені здобувачі. Практична підготовка на ОП забезпечується на високому рівні шляхом використання в якості баз практик сучасних підприємств легкої промисловості та проектних організацій. Правила прийому на ОП є чіткими, зрозумілими та вчасно оприлюднюються на офіційній сторінці закладу освіти. У ЗВО добре налагоджена процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, яка є гнучкою та студентоорієнтованою. Методи та форми навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають студентоцентрованому підходу. Також позитивною стороною можна зазначити розвинену систему модульного середовища освітнього процесу в КНУТД. Форми контролю та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити здобутки студентами під час навчання. Ознайомлення студентів з нормативними документами в модульному середовищі освітнього процесу та можливість постійного моніторингу. Використання технічних інструментів протидії академічному плагіату за допомогою системи «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257). ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальні та моральні заохочення, зокрема встановленням надбавок до зарплатної плати. Матеріально-технічна база ЗВО задовольняє потреби здобувачів, а освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Наявна та доступна для здобувачів інфраструктура (навчальні приміщення, бібліотека, лабораторії, забезпеченість комп'ютерними класами, мультимедійними засобами) для забезпечення освітнього процесу. Використання в освітньому процесі дистанційної платформи Moodle, каналу комунікацій Telegram Bot та створено групу кафедри на Facebook. ЗВО реалізує форму інклюзивної освіти, та приділяє значну увагу особам з особливими освітніми потребами. ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, для цього сформована система реалізації зворотного зв'язку зі здобувачами. Академічна спільнота розуміє та сприймає необхідність формування культури якості.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкою стороною цієї ОП є неповне забезпечення предметної області передбаченої у стандарті спеціальності 131 «Прикладна механіка». В описі теоретичного змісту предметної області стандарту передбачено вивчення технологій машинобудівних виробництв, технологій виготовлення та складання, елементів машин, інструментів та технологічних пристроїв, що не вивчається в межах обов'язкових ОК даної ОП. Необхідно забезпечити вивчення матеріалу передбаченого предметною областю стандарту. Фактично не забезпечується фахова компетентність ФК1 в частині «здатність до аналізу матеріалів», ФК3 в частині «здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій». Необхідно забезпечити набуття здобувачами фахових компетентностей ФК1 та ФК3. Низька якість навчальних матеріалів. Зафіксований випадок коли на різних ОК викладачем читається однаковий матеріал (однакові конспекти лекцій в системі електронного навчання). Відмічені також недоліки щодо невідповідності розподілу годин у навчальному плані та робочих програмах дисциплін (Мехатроніка в галузевому машинобудуванні) та недотримання встановленої у стандарті термінології стосовно назви форми підсумкової атестації здобувачів. Недостатня якість кваліфікаційних робіт здобувачів. Необхідно налагодити процедури забезпечення якості навчальних матеріалів, кваліфікаційних робіт та нормативної документації. У програмі практичної підготовки терміни проведення практик не відповідають заявленим у навчальному плані наведеному у освітній програмі. Напрямок наукових досліджень НПП, які викладають на ОП згідно таблиці відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра затвердженого наказ МОН України 06.11.2015 № 1151 тяжіє до відповідності спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Це пояснюється тим, що на кафедрі відбувається випуск по двох спеціальностях 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування». Більшість викладачів кафедри кандидати наук за спеціальністю 05.05.10 Машини легкої промисловості, що також має відповідність спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Необхідно забезпечити публікаційну активність НПП в напрямі вирішення проблем прикладної механіки та відповідність публікацій НПП ОК, які викладаються на ОП. При

оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП не зазначаються вимоги до НПП, зокрема щодо відповідності їх академічної та/або професійної кваліфікації запланованим для викладання ОК. Необхідно уточнити вимоги до посад при забезпеченні процедур конкурсного відбору НПП. Питання для анкет при проведенні опитувань здобувачів стосуються здебільшого вивчення ОК, питання щодо адаптації, безпечності та задоволеності освітнім середовищем, проявів конфліктних ситуацій та інших аспектів не виявлено. Тому необхідно розширити цей перелік, забезпечивши охоплення всіх аспектів процесу навчання здобувачів у ЗВО.

### **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» за першим рівнем вищої освіти (далі ОПП) має чітко сформульовану мету відповідно до профілю закладу вищої освіти, яка полягає у «Підготовці фахівців, які здатні розробляти інноваційні рішення та володіють основами конструювання типових механізмів технологічних машин легкої промисловості, робототехнічних пристроїв та їхніх складових». Місія ЗВО прописана у Статуті Київського національного університету технологій та дизайну та розміщена за посиланням ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2020.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf)). У п. 2.1 цього документа вказана основна мета ЗВО, яка є співзвучною із метою ОП. Стратегія розвитку КНУТД розташована у вільному доступі за посиланням [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD\\_development\\_strategy\\_2019-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf). Метою освітньої програми є формування та розвиток у здобувачів загальних компетентностей та професійної інженерної діяльності в сфері проектування та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та автоматизованого обладнання виробництва легкої промисловості. Ця мета забезпечується спеціалізованими лабораторіями та висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, використанням сучасних програмних продуктів РТС MathCad, AutoCAD, SolidWorks. ЗВО підписано меморандум про співпрацю із CoreTech System Co, Ltd в рамках якого передбачено використання університетом програмного продукту Moldex 3D та ведуться перемовини щодо використання програмного продукту Creo Parametric. Випускники ОП підтвердили, що саме знання сучасних програмних продуктів робить їх конкурентоздатними на ринку праці та дає основу для швидкого вивчення інших програмних продуктів пов'язаних із моделюванням об'єктів. Високий рівень практичної підготовки здобувачів ОП забезпечується на профільних підприємствах галузі легкої промисловості.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Інтереси стейкхолдерів визначаються шляхом їх залучення до процедур періодичного перегляду ОП на засіданнях кафедри (протоколи засідання кафедри прикладної механіки та машин №1 від 28.08.2019 р., №6 від 15.01.2020 р., №9 від 09.04.2021 р.) та у неформальному спілкуванні, зокрема із гарантом ОП Манойленком О.П. Інформацію про це отримано під час зустрічі із роботодавцями. Головний інженер ТОВ «42 ДЕЙ» Волковицький А.А. зазначив, що під час обговорення ОП надавав пропозиції щодо посилення практичної підготовки здобувачів. Також до процедур перегляду ОП залучені представники освітнього середовища. Заступник директора Київського фахового коледжу прикладних наук Щербань Ю.Ю. вказав, що його залучали до процедур перегляду ОП. Ним було відмічено, що сучасне складне технологічне обладнання вимагає підсилення комп'ютерної підготовки здобувачів, зокрема систем автоматизованого проектування, тому потрібно підсилити підготовку здобувачів в даному напрямі. Відгуки зовнішніх рецензентів розміщені на сторінці освітньої програми за посиланням <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/pm/>. Інтереси внутрішніх стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти враховуються шляхом участі їх у процедурі перегляду освітньої програми. Здобувач Чабанова Ю.В. підтвердила, що брала участь у процедурах перегляду ОП на засіданні кафедри. Результати опитування стосовно задоволеності якістю викладання на ОП та якістю практичної підготовки представлені на сторінці ОП за посиланням <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/pm/>. Слід відмітити, що опитування проводилось для здобувачів різних курсів, випускників ОП та роботодавців. Розміщення результатів опитування у вільному доступі дає можливість потенційним вступникам ознайомитись із якістю підготовки здобувачів та зробити свідомий вибір щодо обраної спеціальності. Слід також зазначити, що представлені результати опитування не містять відомостей щодо дати їх проведення, що унеможливує встановлення їх актуальності. Немає також результатів опитування за попередні періоди.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Аналіз аналогічних освітніх програм спеціальності 131 Прикладна механіка, посилення на які наведено у відомостях про самооцінювання дозволило встановити що напрям проектування конструкцій машин та промислових роботів дійсно є перспективним та активно розвивається в Одеському національному політехнічному університеті на освітній програмі «Мехатроніка та промислові роботи» та Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на освітній програмі «Технології комп'ютерного проектування верстатів, роботів та машин». У відомостях про самооцінювання вказано, що 15 вересня 2021 року за участі Інженерної компанії «Технополіс» був проведений науково-технічний семінар «Індустрія 4.0», де було передбачено обговорення ОПП кафедри, однак не вказано, які зміни чи рекомендації щодо оновлення освітньої програми були напрацьовані в результаті цього обговорення. Разом з цим ОП зорієнтована на формування висококваліфікованого інженера-механіка, який володіє сучасними комп'ютеризованими системами проектування такими як AutoCAD та SolidWorks, забезпечуючи на високому рівні фахову компетентність ФК7, ФК8 та реалізовану через викладання ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Комп'ютерні системи 3D моделювання» та «CAD/CAE технології в механічній інженерії». Гарант ОП Манойленко О.П. постійно здійснює пошук шляхів розширення співпраці для освоєння таких продуктів як Creo Parametric та інші. Саме це є однією із беззаперечних переваг цієї ОП, яку у своїх відповідях підтвердили як випускники так і роботодавці. В освітній програмі є чітко виражений галузевий контекст, який відповідає профілю закладу вищої освіти, це – конструювання типових механізмів технологічних машин легкої промисловості, робототехнічних пристроїв та їх складових. Регіональний контекст полягає у забезпеченні промислових підприємств регіону висококваліфікованими інженерними кадрами зорієнтованими на проектування та ремонт машин легкої промисловості.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Із спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» затверджено та введено в дію Стандарт вищої освіти Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року, № 865 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131-prikladna-mekhanika-bakalavr.pdf>). Аналіз матриць відповідності освітніх компонентів показує, що ОПП в основному забезпечує досягнення компетентностей та результатів навчання визначених у стандарті. Однак в матрицях відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам не відображена інтегральна компетентність, відповідно, не зрозуміло які з освітніх компонент її забезпечують. В освітній програмі та навчальному плані вказано, що форма атестації здобувачів – публічний захист кваліфікаційної роботи, який передбачений стандартом із спеціальності затвердженим 20.06.2019 року Наказом МОН №865. Крім цього на запит ЕГ щодо сканкопії тематики кваліфікаційних робіт через систему НА гарантом було надано файл у форматі pdf, де назва освітньої програми вказана як "Мехатроніка та робототехніка", що не відповідає акредитованій ОП «Прикладна механіка». В репозитарії ЗВО за посиланням <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17770> розміщені кваліфікаційні роботи здобувачів освітнього рівня «бакалавр», однак лише 2021 року випуску та із певними порушеннями. Представлені роботи здобувачів (Мелашенка В.В., Мазуренка Д.О. та інших) розміщені без бланків завдань, нумерації сторінок документу, змісту та з різним стилістичним оформленням. Також відрізняється термінологія стосовно форми підсумкової атестації. У самих кваліфікаційних роботах та внутрішніх нормативних документах ЗВО вона наведена як бакалаврська робота/проект та бакалаврський дипломний проект.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Встановлено якісну підготовку здобувачів в напрямі проектування машин та механізмів із використанням сучасних комп'ютеризованих систем проектування (AutoCAD, SolidWorks, Moldex 3D, Creo Parametric). ОП має чітко виражений галузевий контекст, який відповідає профілю закладу вищої освіти та стосується конструювання типових механізмів технологічних машин легкої промисловості та робототехнічних пристроїв, що робить її унікальною серед аналогічних ОП спеціальності 131. Підтверджено активну участь в процедурах оновлення ОП як зовнішніх так і внутрішніх стейкхолдерів шляхом їх опитування за допомогою анкетування, очних зустрічей на засіданнях кафедри та неформальному спілкуванні.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Недостатня якість кваліфікаційних робіт здобувачів, представлених в університетському репозитарії. Представлені на сторінці ОП результати опитування не містять відомостей щодо дати їх проведення, що унеможливує встановлення їх актуальності. Не представлені результати опитування стейкхолдерів за попередні періоди. Не вказано якими ж нормативними компонентами забезпечується інтегральна компетентність. ЗВО доцільно запровадити процедури контролю якості кваліфікаційних робіт та розміщених на офіційній сторінці закладу освіти документів, зокрема вказувати дату їх розміщення чи створення.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП є унікальною з чітко вираженим галузевим контекстом. Цілі ОП відповідають стратегії та місії ЗВО. Активна позиція стейкхолдерів в процедурах обговорення змін до освітньої програми вказує на її постійне вдосконалення. ОП містить несуттєві недоліки, які стосуються якості розміщених у відкритому доступі матеріалів, зокрема кваліфікаційних робіт здобувачів, результатів опитування, нормативних документів ЗВО, які не впливають на набуті здобувачами компетентності та можуть бути усунуті при подальшому перегляді ОП, однак стали вирішальними при виборі рівня відповідності за даним критерієм. Враховуючи виявлені сильні та слабкі сторони ОНП, а також несуттєвість виявлених недоліків, експертна група вважає, що в цілому ОНП за критерієм 1 відповідає рівню В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОПП «Прикладна механіка» відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС. Освітня програма орієнтована на формування висококваліфікованих фахівців із спеціальності 131 «Прикладна механіка». 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, зокрема 31,25% – ОК циклу загальної підготовки; 28,75 % – ОК циклу професійної підготовки; 10% – практична підготовка; 5% – підсумкова атестація. Інші 25% обсягу ОП це ОК вільного вибору студента, які дозволяються забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це відповідає вимогам статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та вимогам стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю. Загальний обсяг практик за ОП становить 24 кредитів. Обсяг кредитів відведених на виконання випускної кваліфікаційної роботи – 12.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за ОП першого рівня спеціальності «Прикладна механіка» є зрозумілою та відповідає навчальному плану підготовки здобувачів. В освітньо-професійній програмі «Прикладна механіка» затвердженій протоколом №11 від 30.06.2021 р. вказано 12 фахових компетентностей (таблиця 1), з них 10 відповідають Стандарту та 2 введені додатково. Зміст освітньої програми має чітку структуру, однак її орієнтація не повністю відповідає предметній області, наведеній у стандарті спеціальності 131 «Прикладна механіка». Предметна область передбачає вивчення основ машинобудівних виробництв, зокрема розробки технологій виготовлення і складання елементів машин і їх конструкцій, інструментів та технологічних пристроїв. Жодна із наведених в ОП «Прикладна механіка» освітніх компонент не забезпечує вивчення цих компонентів. Під час спілкування із академічним персоналом підтверджено інформацію про те, що на жодній із ОК вищезазначені питання не розглядаються. Відповідно побудована і структура освітньої програми у якій зазначено, що фахова компетентність ФК1, яка забезпечує зокрема здатність здобувачів до аналізу матеріалів забезпечується ОК7, 8, 14-17, 20, 22, 30. Однак переглянувши робочі програми та конспекти лекцій зазначених дисциплін не було виявлено тематик, що стосуються фізико-механічного, структурного чи хімічного аналізу матеріалів. Необґрунтованим є виділення на ОК10 «Електротехніка та електроніка» 6 кредитів ЄКТС. Дана дисципліна не відноситься до предметної області, зазначеної в стандарті та згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП забезпечує фахову компетентність ФК6 – «Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань». Аналогічна ситуація із фаховою компетентністю ФК3, яка передбачає «здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій». В ОП вказано, що ця компетентність забезпечується ОК 11 «Підприємницький бізнес». В робочій програмі та конспекті лекцій цієї дисципліни не виявлено матеріалів, що розкривають дане

питання. Обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки ОК 15 «Теорія механізмів і машин» та ОК 26 «Механізми роботів», які викладає доцент кафедри Прикладної механіки та машин Кошель С.О. мають абсолютно однакові за наповненням конспекти лекцій, які розміщені на сервері дистанційного навчання, хоча викладаються для здобувачів ОП на різних курсах та із різною кількістю кредитів ЄКТС. ЄК відмічено також невідповідність розподілу годин у навчальному плані з ОК «Мехатроніка в галузевому машинобудуванні» годинам у робочій програмі цієї дисципліни, яка оновлена у 2021 році та погоджена деканом факультету. Навчальний план передбачає 24 год. лекцій, 48 год. лабораторних та 108 год самостійної роботи. У робочій програмі цей розподіл наступний 36 год. лекцій, 72 лабораторних та 72 самостійної роботи.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

В описі предметної області стандарту спеціальності 131 у якості об'єкта діяльності передбачено не лише процеси конструювання машин, але і їх виготовлення, що не вивчається жодною ОК. В описі теоретичного змісту предметної області стандарту передбачено вивчення технологій машинобудівних виробництв, технологій виготовлення та складання, елементів машин, інструментів та технологічних пристроїв, що також не вивчається в межах обов'язкових ОК даної ОП. Хоча ОК «Технологічні основи машинобудування» є в каталозі вибіркових дисциплін та вивчається як нормативна для здобувачів спеціальності 133 Галузеве машинобудування I рівня вищої освіти на ОП «Машинобудування». В розділі 3 ОП «Прикладна механіка», зокрема вказано, що особливістю освітньої програми є розвиток теоретичної та практичної підготовки в області проектування, виробництва та експлуатації технічних систем. Фактично ж ОК, які забезпечують підготовку здобувачів стосовно виробництва машин експертною групою на даній ОП не виявлені, тому освітня програма не в повній мірі відповідає предметній області наведеній у стандарті спеціальності 131 Прикладна механіка. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти цієї ОП, які розміщені на репозитації ЗВО за посиланням <https://er.knuid.edu.ua/handle/123456789/17770> у великій кількості стосуються проектування машин легкої промисловості, зокрема швейних машин, що в більшій мірі відповідає спеціальності 131 Галузеве машинобудування. Враховуючи зазначене ЄК вважає, що отримані в процесі навчання знання із предметної області будуть неповними та не дозволять здобувачам вступити на навчання за спеціальністю 131 Прикладна механіка II рівня вищої освіти в інші ЗВО, що фактично обмежить їх права на здобуття вищої освіти.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на основі положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну, затвердженому 28 жовтня 2020 року протоколом Вченої ради №3. Згідно п. 6.2 цього документу здобувачі вищої освіти мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану студента. Для забезпечення потреби у всебічному розвитку здобувачів вищої освіти та їх права на вільний вибір дисциплін у КНУТД створено каталог дисциплін вільного вибору студента [https://knuid.edu.ua/ekts/dvrzk\\_katalog/](https://knuid.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/), з якого здобувачі можуть вибрати 25% (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу навчального навантаження із навчального плану. У навчальному плані в розрізі дисциплін це 10 дисциплін вільного вибору. Пункт 10.10 положення про організацію освітнього процесу в КНУТД встановлює відсоткове співвідношення між цими ОК, зокрема 70% – із блоку професійно-орієнтованих дисциплін, 30% – із блоку, що задовольняє запити широкого спектру та надає додаткові або поглиблені загальні компетентності. З представленого каталогу дисциплін вільного вибору не зрозуміло які з них відносяться до першого блоку, а які до другого. Для здійснення свідомого вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість ознайомитись із силабусами та робочими програмами дисциплін, де наведені теми, які вивчатимуться в межах кожної із них. Для вивчення обраної дисципліни потрібна мінімальна економічно-доцільна кількість здобувачів в академічній групі (15 осіб). Документ, який повинен засвідчити формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача – індивідуальний навчальний план у ЗВО використовується із 2020 року та був наданий експертній групі на запит на додаткову інформацію. До цього часу у ЗВО використовували лише залікову книжку. Здобувачі вищої освіти ознайомлені із процедурою вибору освітніх компонент, зокрема здобувач 3-го курсу Чабанова Юлія Владиславівна повідомила, що свідомо вибирала вибіркові дисципліни мотивуючи вибір особистими потребами у додатковому вивченні іноземної мови. Також свідомий вибір здійснив і студент 2-го курсу Смаль Д.В., який повідомив про задоволення обраними дисциплінами. Здобувач 3-го курсу Клініков А.В. надав інформацію про те, що з вибором вибіркових дисциплін йому допоміг доцент кафедри Дворжак В.М. Джерелом інформації про наповнення освітніх компонент для здобувачів ОП є силабуси дисциплін та інформація здобута від студентів старших курсів.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою забезпечується 24 кредитами виділеними на практичну підготовку, зокрема 6 кредитів навчальної практики, 12 кредитів – виробничої та 6 – переддипломної. У ЗВО розроблена програма практичної підготовки здобувачів освітнього ступеня

«бакалавр» зі спеціальності 131 Прикладна механіка, яка розміщена за посиланням [https://knutd.edu.ua/files/ekts/fmkt\\_bpm/2.1.4\\_fmkt\\_bpm\\_praktyka.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/fmkt_bpm/2.1.4_fmkt_bpm_praktyka.pdf). У документі наведено завдання кожної із видів практик, її мета та перелік баз практик, профіль яких повністю співпадає із предметною областю підготовки фахівців спеціальності 131 Прикладна механіка. Також в цьому документі наведено розташування практик по курсах та семестрах, однак наведена інформація не відповідає тій, яка відображена у навчальному плані. Зокрема в програмі практичної підготовки вказано, що навчальна практика відбувається на першому курсі у другому семестрі та на другому курсі у четвертому семестрі. Однак в навчальному плані ця практика вказана лише на першому курсі у другому семестрі. Виробнича практика у програмі практичної підготовки вказана у шостому та восьмому семестрах, а в навчальному плані – у четвертому та шостому. Під час проведення експертизи роботодавці підтвердили що під час проведення практик здобувачі отримують відповідні практичні навички та вміння щодо проектування машин та обладнання.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти здійснюється наявними в ОП освітніми компонентами, зокрема українська та зарубіжна культура, філософія, політологія та соціологія, іноземна мова фахового спрямування, ділова українська мова, безпека життєдіяльності та цивільний захист, основи охорони праці та формують у здобувачів загальні компетентності, які розвивають здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, вміння працювати в команді, здатності набувати сучасних знань та застосовувати їх, здатності спілкуватись іноземною мовою, та інші. Обсяг освітніх компонент, які формують загальні компетенції, зокрема «soft skills» становить 23% від загальної кількості ОК нормативної частини ОП. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти здобувач 2-го курсу Смоль Д.В. вказав, що такі навички як публічні виступи, вирішення проблем, прийняття рішень, фінансова грамотність та інші можна здобути вивчаючи дисципліни вільного вибору студента. Зокрема він зазначив, що ним була обрана дисципліна фінансова грамотність, яка є в переліку вибіркового дисциплін ОП. Здобувач Чабанова Ю.В. вказала, що на дисципліні ділова українська мова їх навчали писати резюме, заяви та заповнювати інші документи, що на її думку безперечно знадобиться під час подальшої професійної діяльності.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» на даний момент відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз навчальних планів 2021 року наявного у відомостях про самооцінювання свідчить, що загальний обсяг нормативної частини навчального навантаження складає 144 кредити ЄКТС (4320 годин), з яких обсяг аудиторних занять становить 1812 годин (41,9%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 2508 годин (58,1%). Максимальна кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 25 годин. Обсяг кредитів ЄКТС ОК навчального плану кратний 3, що полегшує зведення навчальних груп у потоки. Аналіз індивідуальних навчальних планів здобувачів на навчальних планів їх підготовки засвідчує, що максимальна загальна кількість дисциплін у семестрі не перевищує 8 (I семестр), у інших семестрах вивчається зазвичай 6-7 дисциплін, що не створює критичного навантаження на здобувачів та дозволяє їм добре засвоювати матеріал. Загальна кількість курсових проектів за весь період навчання – 2, зокрема на третьому курсі, по одному у 5 та 6 семестрах. Такий підхід до кількості та розміщення курсових проектів у навчальному плані з одного боку дозволяє накопичити необхідні теоретичні знання та навички для виконання проекту, з іншого – вивільнити четвертий курс для підготовки до підсумкової атестації у вигляді кваліфікаційної роботи. Під час проведення відеозустрічей із здобувачами та випускниками ОП встановлено, що обсяг та структура ОК представлених у навчальному плані є достатніми для забезпечення відповідних програмних результатів навчання. Здобувачі ОП різних курсів навчання Попов В.М. та Клінніков А.В. підтвердили відмінну збалансованість між годинами теоретичного навчання та практичної підготовки. Таким чином, в цілому на ОПП забезпечено реалістичне фактичне навантаження здобувачів та його відповідність для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

В рамках даної ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.



## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильними сторонами цієї ОП є розроблені та впроваджені процедури формування для здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії. Для цього забезпечено достатню кількість ОК циклу дисциплін вільного вибору студента та їх обсяг у кредитах ЄКТС. Позитивною практикою є забезпечення достатньою кількістю ОК, які здатні сформувати у здобувачів соціальні навички (soft skills). Студенти вказали, що такі дисципліни дозволяють їм розвиватись всебічно. Розподіл між аудиторним навантаженням на самостійною роботою на думку здобувачів є збалансованим та дозволяє забезпечити програмні результати навчання. Практична підготовка на ОП забезпечується на високому рівні шляхом використання в якості баз практик сучасних підприємств легкої промисловості та проектних організацій.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкою стороною цієї ОП є неповне забезпечення предметної області передбаченої у стандарті спеціальності 131 «Прикладна механіка». В описі теоретичного змісту предметної області стандарту передбачено вивчення технологій машинобудівних виробництв, технологій виготовлення та складання, елементів машин, інструментів та технологічних пристроїв, що не вивчається в межах обов'язкових ОК даної ОП. Необхідно забезпечити вивчення матеріалу передбаченого предметною областю стандарту. Фактично не забезпечується фахова компетентність ФК1 в частині «здатність до аналізу матеріалів», ФК 3 в частині «здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій». Необхідно забезпечити набуття здобувачами фахових компетентностей ФК1 та ФК3. Недоліком ОП є низька якість навчальних матеріалів, зокрема зафіксований випадок коли на різних ОК викладачем читається один і той матеріал (однакові конспекти лекцій), що на думку ЕГ є неприпустимим. Відмічені також недоліки щодо невідповідності розподілу годин у навчальному плані та робочих програмах дисциплін (Мехатроніка в галузевому машинобудуванні) та недотриманні встановленої у стандарті термінології стосовно назви форми підсумкової атестації здобувачів. У програмі практичної підготовки терміни проведення практик не відповідають заявленим у навчальному плані наведеному у освітній програмі. Необхідно налагодити процедури забезпечення якості навчальних матеріалів, кваліфікаційних робіт здобувачів та нормативної документації. Необхідно змінити структуру ОП та ввести до навчального плану вивчення тематики що стосується технологій виготовлення та складання, елементів машин, інструментів та технологічних пристроїв. Також необхідно посилити контроль за якістю навчальних матеріалів та робочої документації.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Експертна група вважає, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою не відповідає визначеному критерію та містить невідповідності, що є суттєвими, зокрема незабезпечення знань із предметної області описаної у Стандарті вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка, першого рівня вищої освіти. В загальному, по структурі запропонованих ОК дисциплін циклу професійної підготовки ОП тяжіє скоріш до спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». ЕГ вважає, що отримані в процесі навчання знання з предметної області будуть неповними та не дозволять здобувачам вступити на навчання за спеціальністю 131 Прикладна механіка II рівня вищої освіти в інші ЗВО, що фактично обмежить їх права на здобуття вищої освіти. Виявлені недоліки можуть бути усунуті в межах одного року.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до ЗВО розміщені за посиланням [https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Pravylarugyomu\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Pravylarugyomu_2022.pdf) і доступні з головної сторінки університету в закладці «Вступнику». Пошук будь-якої інформації, що стосується вступу не викликає проблем. В закладці «Вступнику» можна знайти програми вступних випробувань із загальноосвітніх предметів при вступі на I курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» та Програми фахових вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» при вступі на I (II) курс зі скороченим терміном навчання, зокрема і програму із спеціальності 131 «Прикладна механіка». Поки що на сайті університету розміщена програма фахового вступного випробування на 2021 рік, тож потенційні вступники можуть ознайомитись з її змістом. В програмі наведено також перелік питань, що виносяться на випробування та зразок завдання. Правила прийому є зрозумілими та не містять

дискримінаційних положень за будь-якими ознаками. Правила прийому на навчання для здобуття освіти у КНУТД розроблені приймальною комісією Київського національного університету технологій та дизайну відповідно до законодавства України, у тому числі умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2021 № 1098, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26.11.2021 за № 1542/37164. Особливостей при вступі на цю ОП не виявлено, що підтвердила під час відеоконференції відповідальний секретар приймальної комісії Власюк Т.М. Всі положення правил прийому, що стосуються вступу на навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти, є чіткими та зрозумілими для вступників, що підтвердилось під час відеоконференції із здобувачами вищої освіти., зокрема здобувач I курсу Кухарук Н.О. вказав, що правила прийому були йому зрозумілими і не викликали непорозумінь.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Затвержені у ЗВО правила прийому на навчання передбачають вступ на перший курс на основі атестата про повну загальну середню освіту та сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів: української мови, математики та історії України або іноземної мови/біології/географії/фізики/хімії на вибір, які мають однакові вагові коефіцієнти під час розрахунку конкурсного балу що, як заявлено гарантом, обумовлено однаковою пріоритетністю цих предметів для ОПП. Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, ОПС фахового молодшого бакалавра та ОС молодшого бакалавра.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД, затвердженому 26.02.2025р. протоколом вченої ради №5, яке розміщене за посиланням [https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Даним нормативним документом визначено порядок визнання та перезарахування результатів навчання отриманих в інших закладах вищої освіти. Система перезарахування базується на порівнянні результатів навчання отриманих в іншому закладі вищої освіти на основі документу (академічної довідки, додатку до диплому) та результатів навчання запланованих відповідною освітньою програмою. Результатом цього порівняння є перелік академічного розходження, до якого входять навчальні дисципліни і практична підготовка які відрізняють від запланованих у відповідній ОП за назвою, годинами/кредитами ЄКТС або змістом. Позитивним є практика перезарахування результатів навчання незалежно від форми контрольних заходів. Даний документ не регламентує визнання результатів навчання отриманих в результаті академічної мобільності. Пункт 1.3 вищезазначеного положення надає чіткий перелік здобувачів, яким може здійснюватись визнання чи перезарахування результатів навчання, однак осіб які здійснюють академічну мобільність у ньому немає. Визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності здійснюється на підставі укладених двосторонніх угод із ЗВО партнерами. Експертна група отримала підтвердження факту застосування на практиці визнання ЗВО, результатів навчання отриманих в рамках ОП у інших закладах вищої освіти. Зокрема із 60 кредитів ЄКТС здобувачеві Жилі А. В. було перезараховано 36 кредитів, на 24 кредити здобувач склав академічну різницю. Також здобувач Попов В.М. вказав, що при переведенні з іншої спеціальності йому було перезараховано результати навчання із низки ОК.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним внутрішнім нормативним документом – Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД, затвердженому 26.02.2020р. протоколом вченої ради №5. Пункт 6 документа визначає принципи та визначає процедури перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті. В документі розглянуті і випадки, коли назви освітніх компонент відрізняються, а змістовна частина їх програм однакові або суттєво схожі. В таких випадках створюється експертна комісія, яка вивчає можливість перезарахування результатів навчання. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті супроводжується обов'язковою повторною атестацією здобувача експертною комісією, що гарантує надійність визнання результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100 бальною шкалою. При цьому перед атестацією здобувача ознайомлюють з програмою дисципліни та переліком питань, які виносяться на атестацію. Пункт 6.2 вищезгаданого положення зазначає, що визнання результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні не здійснюється, що на думку ЕГ обмежує права здобувачів. Застосування процедур перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти студентами

на ОПП не було. Здобувачі на питання ознайомлення із процедурою визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відповіді не надали.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на ОП є чіткими, зрозумілими та вчасно оприлюднюються на офіційній сторінці закладу освіти. Здобувачі підтвердили, що в під час вступу на ОП не виникало ситуацій, які б мали дискримінаційний характер та викликали у них непорозуміння. У ЗВО добре налагоджена процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, яка є гнучкою та студентоорієнтованою. Перезарахування здійснюється не за формальними ознаками, а за результатами навчання отриманими в іншому ЗВО, незалежно від форми підсумкового контролю.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання не регламентовано визнання результатів навчання здобувачів ОП, отриманих в результаті академічної мобільності. Визнання цих результатів здійснюється на підставі угод із закладами партнерами. Доцільно поширювати серед здобувачів вищої освіти інформацію щодо процедур визнання результатів отриманих у неформальній освіті.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому здобувачів ОП «Прикладна механіка» є чіткими, зрозумілими та не мають дискримінаційних положень. Процедури визнання результатів навчання у формальній освіті відомі здобувачам та працюють бездоганно. У положенні про визнання та перезарахування результатів навчання потребує доповнення перелік осіб яким можуть здійснювати визнання результатів навчання здобувачами які здійснюють академічну мобільність. ЄГ вважає, що реалізація ОП 131 «Прикладна механіка» у КНУТД за Критерієм 3 відповідає рівню В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Досягнення програмних результатів навчання на ОП 131 здійснюється за денною та заочною формою навчання різними методами навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (р.11. <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view> ). Серед яких практичний, словесний (лекції), пояснювально-демонстративний, дослідницький (лабораторні та практичні заняття) та інші. У якості практичної підготовки передбачено проходження студентами навчальних та виробничих практик. Окремо слід відмітити позитивний момент про часті екскурсії з викладачами на виробництва (організатор доц. Ковальов Ю.А.). Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогами студентоцентрованого підходу, а саме через запроваджене в університеті КНУТД модульного середовища освітнього процесу (МСОП) (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/> . Логін: 131msop Пароль: 131msop), що використовується в навчальному процесі для забезпечення взаємодії студент-викладач. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання за окремим освітнім компонентом узгоджено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Наявність модульного середовища адаптованого під потреби КНУТД забезпечує можливість здобувачам співпраці з викладачами та дозволяє проводити дистанційне навчання у будь-який момент. Також на платформі МСОП розміщені робочі програми та силабуси з усіх дисциплін, що викладаються на ОП, навчальні матеріали та завдання для тестового контролю. Ознайомлення студентів із критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті відповідно до силабусу або РПНД. КНУТД постійно проводить опитування студентів, щодо якості викладання матеріалу, за допомогою анкетування, яке представлено у відкритому доступі (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/pm/>) Принципи академічної доброчесності для здобувачів

(відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД (Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) )) забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором, а також свободи вибору бази практики, тематики науково-дослідних робіт. Під час зустрічей студенти повідомили, що мають право вибору та цілком задоволені методам навчання та викладання.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час спілкування зі здобувачами експертною групою було виявлено високий рівень свідомості студентів щодо їх участі в освітньому процесі, студенти розуміють основні принципи побудови цього процесу, володіють інформацією про ОК, форми навчання та методи оцінювання, зміст дисциплін. Завдяки МСОП студенти мають можливість отримати повну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, методичного забезпечення, а також критеріїв оцінювання знань. Аналіз РНПД та силабусів показав, що вони мають повну інформацію про кількість кредитів та годин, кількість годин лекцій, практичних та самостійної роботи. В університеті використовуються такі інформаційно-комп'ютерні системи: автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу у закладах вищої освіти iZeta; система Education; система фінансового менеджменту; корпоративна електронна пошта; електронний журнал, інституційний репозитарій та каталог науково-технічної бібліотеки.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання результатів навчання та наукових досліджень викладачів кафедри і здобувачів освіти відбувається шляхом залучення студентів до наукового життя (вибір теми курсових та дипломних робіт, гуртки «Мехатроніка», «Робототехніка», «Індустріальний дизайн та інноваційні технології», «Сучасні методи метрології, стандартизації та сертифікації» (наказ КНУТД від 22.09.2021 р. №265)). Під час спілкування зі здобувачами студент 4 курсу Попов В.М. розповів про свою розробку, яка була представлена на конкурсі студентських робіт у 2021р. (Мобільний роботизований пристрій для виконання контрольних-спостережувальних функцій в приміщеннях. Попов В.М. (гр. БПМ-18), Кириленко А.С., Севастянов М.О. (гр. БМБ-18) наук. керівники Манойленко О.П., Кошель С.О. // II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» конф, 18 листопада 2021.). Результати наукових досліджень представлені в тезах міжнародних та наукових конференцій та фахових статтях (у 2021р. 2 статті та 19 тез конференції). Регулярно проводяться науково-методичні семінари, форуми, відкриті лекції щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі механічної інженерії, галузі машинобудування, сучасний стан систем автоматизованого проектування та підготовки виробництва за участю здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12006/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10210/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10303/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10261/>). Під час зустрічі з роботодавцями була вказана зацікавленість у студентах спеціальності 131 Прикладна механіка при працевлаштуванні. Директор підприємства ДАНА Мода Іванова Л.І. відмітила, що студенти 131 спеціальності при проходженні виробничої практики проявляють обізнаність та зацікавленість, а також мають початкові професійні вміння та знання.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками відзначили, що зміст ОНП оновлюється ними самостійно, за результатами співпраці зі стейкхолдерами відповідно до актуальних наукових напрямів. Всі зміни обговорюються на засіданнях кафедри та методичних семінарах. НПП проходять навчання та сертифікацію за підтримки представників фірм (наприклад, навчання та отримання сертифікату CAD Creo Parametric гарантом ОПП Манойленком О.П. та НПП кафедри, дозволило впровадити в ОК Комп'ютерні системи 3Д моделювання (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10128/>), а співпраця з компанією CORETECH System Co., Ltd. (Тайвань) – впровадження в учбовий процес Moldex3D (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12006/>)). Академічна мобільність НПП Рубанки М.М. підтверджена сертифікатом, звіт Рубанки М.М. був розглянутий та затверджений на засіданні кафедри ПММ Протокол від 21.11.2019 №5. Науково методичні розробки НПП представлено в навчальних посібниках з грифом ЗВО відповідно до ведених дисциплін: дисципліна «Теоретична механіка» - Березін Л.М. Теоретична механіка. Ч. 1. Статика, кінематика / Л.М. Березін, С.О. Кошель, Г.В. Кошель, В.В. Малишев. - К. : Університет "Україна", 2021.- 142 с.; дисципліна «Інженерна та комп'ютерна графіка» - Ковальов Ю.А. Графічний інжиніринг //Ю. А. Ковальов, Д. А. Макацьора. - К. : КНУТД, 2021. – 414 с.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Участь КНУТД та учасників освітнього процесу за ОП 131 Прикладна механіка у міжнародних проектах, програмах, грантах проводиться згідно з «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf> ) зміст освітніх компонентів якої передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними досягненнями світової науки. На умовах міжнародного довгострокового партнерства кафедра має контакти з «Академічною програмою PTC Inc. (США) в КНУТД», «Академічною програмою SolidWorks Corp. (США) в КНУТД», «Академічною програмою Moldex3D CORETECH System Co., Ltd. (Тайвань). Прикладів академічної мобільності чи участі у міжнародних програмах серед здобувачів спеціальності 131 немає. Проте інформація надана під час онлайн зустрічей підтвердила, що є викладач який проходив міжнародне стажування (доц. Рубанка М. М.).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Методи та форми навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають студентоцентрованому підходу, про що свідчить опитування студентів. Студенти обізнані у своїх правах впливати на ОП та можливість вільного вибору освітньої траєкторії навчання. Також позитивною стороною можна зазначити розвинену систему модульного середовища освітнього процесу в КНУТД. Позитивним є активна робота здобувачів в розробці стартапів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Немає чіткого порядку навчання в дистанційному та змішаному режимі. Рекомендовано розробити внутрішній нормативний документ, який регулює процедури дистанційного та змішаного навчання в КНУТД. Порядок та строки затвердження освітніх компонентів не регулюються, тому бажано розробити внутрішній нормативний документ, який регулює наповнення освітніх програми відповідно до програмних результатів навчання. Немає опису процедури вільного вибору дисциплін студентами. Бажано розробити документ, який визначає порядок опису процедури вільного вибору дисциплін студентами. Значна частина навчально-методичної літератури професійної складової застаріла. Бажано оновити навчально-методичну складову ОП з посиланням на нові дослідження та розробки даної галузі.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Запроваджене в університеті КНУТД модульне середовище освітнього процесу забезпечує вимоги студентоцентрованого підходу форм і методів навчання і викладання. Постійна співпраця зі стейкхолдерми призводить до оновлення змісту ОП відповідно до актуальних наукових напрямів. ЕГ констатує відповідність освітній діяльності ЗВО даному критерію, зокрема щодо методів та форм навчання та обізнаності студентів. Враховуючи сильні та слабкі сторони освітньої програми, які не є суттєвими щодо свого впливу на якість ОП в цілому та досягненню заявлених цілей експертна група вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 та рівню В.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів, методи їх реалізації та вимоги до них описані у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.12.4) (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> ) та Положенні про порядок і методіку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) ). Форми проведення контролю та

методи їх проведення з кожної дисципліни ОПП визначаються НПП. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів здобувачі мають через модульне середовище освітнього процесу. Під час онлайн зустрічей з академічним персоналом було відзначено, що студенти під час навчання можуть отримати підсумкову оцінку за сумою накопичених балів протягом семестру (максимум 90 балів), а також під час іспиту отримати додатково ще 10 балів (доц. Дворжак В. М. підтвердив таку практику під час оцінювання студентів), студенти також освідомлені про такі можливості оцінювання та задоволені цими методами. Таким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат в системі «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257). Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена в Положенні про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>).

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів вищої освіти ОП Прикладна механіка здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 865 від 20.06.2019 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>) та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>). Під час онлайн зустрічей зі студентами, вони відзначили позитивні сторони використання модульного середовища освітнього процесу, в якому є вся інформація щодо контрольних заходів та поточного контролю у вільному доступі для кожного студента, що є досить зручним.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Процедура вирішення конфліктних ситуацій відображена у а Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCSYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCSYamwB34VLLzsBEVO/view)), але конфліктних ситуацій за цією ОП виявлено не було, що підтверджено під час бесіди з деканом та здобувачами вищої освіти. Адміністрація університету, декан та завідувач кафедри мають право відвідувати екзамени та заліки з метою контролю. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п.7, [https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений пунктом 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та пунктом 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно»/«незараховано» від 0 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОПП зазначених випадків повторного навчання не було. За результатами проведення онлайн зустрічей визначено, що учасникам освітнього процесу відомо про Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) та притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності за даною ОП не було виявлено. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. У випадку виникнення конфліктів врегулюванням займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. При надходженні апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується п. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf)). Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), про яку знають як здобувачі вищої освіти за даною ОП, так і академічний персонал. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність**

**(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Дотримання академічної доброчесності регламентується в КНУТД «Статутом КНУТД» ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2020.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf)), «Кодексом академічної доброчесності КНУТД», який містить політику та стандарти ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)). Процедури дотримання академічної доброчесності наявні в положеннях КНУТД: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (п.14.3) (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), «Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)), «Положення про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAItr/view>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlnf3kru4f37YFNBLA/view>). Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у «Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.» ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)). Академічна доброчесність здійснюється через систему внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом ознайомлення здобувачами вищої освіти з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД, що перебуває у постійному відкритому доступі ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) після зарахування. Роботи перевіряються на збіги в системі «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257) та у випадку виявлення збігів у бакалаврській роботі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 14.3.3) (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) декан факультету МКТ за поданням завідувача кафедри може прийняти рішення щодо відрахування студента з Університету з можливістю поновлення для виконання і захисту дипломної роботи не раніше ніж через 6 місяців. Під час проведення відеозустрічей було відзначено, що для даної ОПП відсутні зазначені прецеденти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контролю та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють встановити здобутки студентами під час навчання. Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Ознайомлення студентів з нормативними документами в модульному середовищі освітнього процесу та можливість постійного моніторингу. Використання технічних інструментів протидії академічному плагіату за допомогою системи «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Відсутність в силабусах та програмах дисциплін критеріїв оцінювання окремих видів робіт. Рекомендуємо деталізувати критерії оцінювання. Рекомендовано призначити відповідальних осіб на кафедрі на наявність плагіату, що може спростити роботу НПП та самих здобувачів вищої освіти. Доцільно призначити відповідальну особу з членів НПП кафедри, яка б вела системний контроль на наявність плагіату в роботах здобувачів, що може спростити роботу НПП та самих здобувачів вищої освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Правила проведення контрольних заходів, форми контролю та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та доступні для всіх учасників освітнього процесу, але доцільно деталізувати критерії оцінювання. Постійний моніторинг нормативних документів в модульному середовищі освітнього процесу дає можливість студентам розуміти та контролювати навчальний процес. Експертна група вважає, що за ОП «Прикладна механіка» розроблені зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання, наявний ефективний прозорий механізм їх провадження та інформування здобувачів, а також процедура дотримання академічної доброчесності. ЕГ вважає, що реалізація ОП 131 «Прикладна механіка» у КНУТД загалом за Критерієм 5 відповідає рівню В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Членами експертної групи детально було вивчена інформація щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, яка здійснювалась на підставі аналізу Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП», а також даних з офіційної сторінки кафедри на сайті КНУТД. Освітній процес забезпечують 10 членів НПП кафедри, серед яких 3 доктори наук та 7 кандидатів наук. Усі НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін ОП відповідають не менш ніж чотирьом підпунктам ліцензійних умов. За ОК, які викладаються на ОП 131 «Прикладна механіка», розроблено авторське методичне забезпечення, зокрема конспекти та презентації лекцій, які розміщено у відповідних курсах в модульному середовищі МСОП, що перевірялося експертами. Викладачі публікуються у періодичних виданнях (в тому числі з баз Scopus та Web of Science), а інформація щодо їхньої наукової активності доповнюється наявними посиланнями на сайті університету на профілі у наукометричних базах Google Scholar, Scopus, ORCID, Resercher ID. Проте напрям наукових досліджень НПП згідно таблиці відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра затвердженого наказ МОН України 06.11.2015 № 1151 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 12.04.2016 № 419) більше відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Це пояснюється тим, що на кафедрі відбувається випуск по двох спеціальностях 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування». В цілому на ОП НПП підбирається таким чином, щоб відповідати дисциплінам, які викладаються. Проте частина НПП, що викладають профільні дисципліни за ОП Прикладна механіка не відповідають цим дисциплінам за академічною та професійною діяльністю. Так, Хімичева Г. І. д.т.н. за спеціальністю 05.01.02 Стандартизація та сертифікація відповідає для забезпечення навчання за спеціальністю 152 Метрологія. Більшість викладачів кафедри кандидати наук за спеціальністю 05.05.10 Машини легкої промисловості більше відповідають забезпечення ОП 133 «Галузеве машинобудування». Доц. Кошель С. О. – к.т.н. за спеціальністю 05.19.03 Технологія текстильних і трикотажних та читає дисципліну «Механізми роботів» взагалі не відповідає ОП, що акредитується. Проте під час спілкування з науково-педагогічними працівниками було виявлено їх високий фаховий рівень, а зустріч із здобувачами показала, що вони задоволені освітнім процесом та активно займаються під керівництвом викладачів (В. Попов, А. Клінніков, Ю. Чабанова) дослідницькою діяльністю. Процедура формування групи забезпечення спеціальності 131 в КНУТД не формалізована, тому визначити її відповідність Ліцензійним умовам, а отже і відповідальність за виконання ОП не є можливим. Проте відповідно до внутрішніх положень КНУТД забезпечення якості ОП покладається на робочу проектну групу.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний відбір НПП на ОП Прикладна механіка здійснюється у відповідності до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)) вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>) розміщено у вільному доступі. Рівень наукової та професійної діяльності претендента щорічно оцінюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Під час конкурсного відбору необхідний рівень професіоналізму НПП досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Під час онлайн зустрічей з фокус групами було визначено, що під час підписання трудового договору гарант ОП перевіряє відповідність НПП спеціальності, а також декан факультету аналізує дану інформацію. Експертною групою було поставлено питання до викладача кафедри, під час відеозустрічі, про конкурсний відбір, на яке було отримано чіткі відповіді щодо публікацій, які мають відповідати дисциплінам які він забезпечує, проте більшість викладачів не мають таких публікацій. Такі формулювання не відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в частині кадрових вимог (пп. 28, 30) та призводить до того, що деякі профільні дисципліни викладають викладачі, що не мають відповідної кваліфікації (див. підкритерій 6.1).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

До організації та реалізації ОП Прикладна механіка залучаються роботодавці (участь у засіданнях кафедр, керівництво практикою, участь у засіданнях ЕК), що підтверджується як наданими документами та посиланнями, так і самими здобувачами та роботодавцями. Директор ТОВ «Дана-мода» Іванова Л. І. відзначила професійні якості студентів, які проходять практику на їх виробництві Директор ТОВ «Легпромінжиніринг» Єгоров В.В. є головою екзаменаційної комісії для атестації здобувачів; спеціаліст із САЕ технологій Оробченко А.П. «ІК Технополіс» проводив лекції з «Комп'ютерні системи 3Д моделювання» про що розповів під час відеозустрічі. Роботодавці беруть участь у формуванні ОП Прикладна механіка як у формальній процедурі так і не формально.



#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Реалізації освітнього процесу на ОП фахівців-практиків на постійній основі та на умовах трудових відносин не виявлено. Існує практика залучення здобувачів за участю роботодавців, стейкхолдерів під час проведення різних заходів: семінари (<https://knutd.edu.ua/hot-news/13913/> / <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12620> / <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/9127/>, / <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10261/> / <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10303/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10128/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10210/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10024/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12006/> Роботодавці та здобувачі під час спілкування з експертами під час онлайн зустрічей проявляли двосторонній інтерес про проведення лекцій фахівцями-практиками. Тому, треба відмітити, що залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків на регулярній основі є одним із шляхів покращення якості ОП.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Науково-педагогічний персонал КНУТД проходить підвищення кваліфікації яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Доцент кафедри Рубанка М. М. у листопаді 2019 р. пройшов стажування за кордоном в Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, місто Варшава, Польща за власні кошти через розуміння потреби розвитку свого професіоналізму. Всі НПП повинні проходити підвищення кваліфікації не рідше одного разу за п'ять років, як це передбачено діючим законодавством, тому функціонування власних програм підвищення професійної майстерності та професійного розвитку викладачів у межах ЗВО (більшість викладачів кафедри мають Свідоцтво про підвищення кваліфікації, яке пройшли в Навчально-науковому інституті сучасних технологій навчання КНУТД). Хотілося б відмітити, що проходження стажування чи підвищення кваліфікації в інших ЗВО, підприємствах та за кордоном значно покращують професійний розвиток викладача через ознайомлення з науково-дослідними приміщеннями університетів, лабораторіями, сучасними практиками та технологіями в галузі вищої освіти, прикладної механіки та механічної інженерії. В КНУТД запроваджено систему фінансового преміювання співробітників за публікації в періодичних виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of Science про що розповіли як викладачі так і адміністративний персонал під час відеозустрічей.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стимулювання викладацької майстерності відбувається в кількох напрямках. Перший - функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). Другий це створення конкурентного середовища серед НПП за рейтингом професійної активності. Третій - це надання премій та відзнак відповідно до показників науково-педагогічної роботи. Викладачі на зустрічі з ЕГ підтвердили такі процедури. Загалом, матеріальне стимулювання викладачів дозволяє залучати на ОП Прикладна механіка найкращі кадрові ресурси.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Освітній процес забезпечують 10 членів НПП всі мають науковий ступінь з доктори наук та 7 кандидатів наук. На кафедрі добре налагоджена робота зі стейкхолдерами та постійно ведеться з ними співпраця. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальні та моральні заохочення, зокрема через надбавки до заробітної плати, такий підхід дозволяє залучати найкращих фахівців.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Напрямок наукових досліджень НПП більше відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Це пояснюється тим, що на кафедрі відбувається випуск по двох спеціальностях 131«Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування». При оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП не зазначаються цілеорієнтовані вимоги до кандидатів для даної ОП, зокрема щодо відповідності їх академічної та/або професійної кваліфікації запланованим для викладання освітнім компонентам, необхідного для ОП досвіду практичної діяльності претендента чи ліцензійним вимогам за певними дисциплінами тощо. Рекомендовано переглянути та зазначити вимоги до щодо відповідності їх академічної та/або професійної кваліфікації запланованим для викладання освітнім компонента ОП 131. Відсутня участь у реалізації освітнього процесу на ОП фахівців-практиків

та представників-роботодавців на постійній основі, при тому, що у більшості штатних викладачів відсутній практичний досвід. Рекомендовано при оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП оприлюднювати цілеорієнтовані вимоги до кандидатів для даної ОП, зокрема щодо відповідності їх академічної та/або професійної кваліфікації запланованим для викладання освітнім компонентам, необхідного для ОП досвіду практичної діяльності претендента за певними дисциплінами тощо. Враховуючи недостатність практичного досвіду у більшості викладачів ОП варто залучати представників роботодавців для проведення аудиторних занять на постійній основі. Рекомендовано НПП проходити підвищення кваліфікації у більш різноманітні способи: у інших ЗВО, на підприємствах, на професійних курсах, в рамках міжнародних проєктів та міжнародної мобільності тощо, що дозволяє отримувати більш широкі як професійні, так і загально-педагогічні знання. Рекомендовано посилити базову перевірку навчальних курсів при зарахуванні як підвищення кваліфікації щодо відповідності їх змісту вимогам ОП Прикладна механіка.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень Е

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Більшість показників критерію не виконуються в межах вимог, а сильними сторонами ОПП є діюча та дієва система морального та матеріального заохочення працівників. Недоліком за даним критерієм є недосконалі вимоги до НПП щодо викладання за певною навчальною дисципліною, що призводить до певних відхилень у відповідності викладачів дисциплінам. Виявлені недоліки не є критичними і можуть бути усунені в однорічний термін, особливо з урахуванням сильних сторін критерію, які стимулюють заохочення НПП до розвитку, а також залучення фахівців. Експертна група вважає, що спираючись виключно на формальні вимоги щодо документального підтвердження відповідності викладачів ОП може бути визнано такою що не відповідає критерію. Але враховуючи рекомендації Національного агентства щодо превалювання об'єктивної реальної картини освітнього процесу, після спілкування з науково-педагогічними працівниками, які продемонстрували високий фаховий рівень, та зі здобувачами, що задоволені освітнім процесом та навіть активно займаються під керівництвом викладачів дослідницькою діяльністю, ЕГ прийняла рішення рекомендувати за критерієм 6 оцінку «Е».

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Огляд матеріально-технічної бази ОП «Прикладна механіка» здійснювалися під час відповідної зустрічі на якій Гарант та НПП кафедри в онлайн-режимі розповідали про лабораторії і обладнання, а саме лабораторії: 1. Опору матеріалів, деталей машин та прикладної механіки (ОК16, представлені універсальна машина для вивчення деформації, механічних характеристик, межі міцності сталі на проєкт деформації зрізу та інші установки). 2. Теорії механізмів і машин, розрахунку та конструювання типових машин (ОК15, розташоване обладнання що стосується машин легкої промисловості; ОК22, представлені експериментальні стенди та макети для визначення переданого моменту інерції до головного валу швейної машини та інше обладнання). 3. Обладнання легкої промисловості. 4. Робототехніки. (із відповідним обладнанням). 5. Навчально-наукова лабораторія мехатроніки (ОК24, представлений мультіфункціональний стенд для моделювання процесу керування пристроями). Фінансові ресурси ЗВО формуються за рахунок коштів державного бюджету, фінансування науково-дослідних робіт, підготовки кадрів, платних послуг та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Інформація є у відкритому доступі на сайті ЗВО у розділі «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Під час зустрічі з НПП ЕГ було встановлено, що фінансових ресурсів достатньо для реалізації ОП. Науково-технічна бібліотека (<http://lib.knutd.edu.ua>), керується у своїй діяльності Положенням([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_biblioteka.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_biblioteka.pdf)), забезпечена електронними версіями навчально-методичного матеріалу, електронна бібліотека НТБ керується Положенням([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_elektr\\_biblioteka.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_elektr_biblioteka.pdf)), яка забезпечує здобувачів та НПП ОП необхідними навчально-науковими ресурсами, цей факт було підтверджено ЕГ директором науково-технічної бібліотеки Букорос Т.О. На сайті ЗВО розміщена інформація щодо консультативної допомоги здобувачам(<https://knutd.edu.ua/ekts/info-kons-dop/>). Гарант ОП на запит ЕГ надав перелік ліцензійного програмного забезпечення що використовується на ОП (документ долучено до справи). Згідно Положення про організацію освітнього процесу(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) п. 11.4., використовується платформа Moodle на якій створено МСОП, де здобувачі мають змогу переглядати навчальний матеріал, брати участь у контрольних заходах. На території ЗВО розташований спортивний майданчик для гри в баскетбол, волейбол, про що було засвідчено здобувачами під час зустрічі та Гарантом ОП (відео долучено до справи). За потреби здобувачі забезпечуються житлом у 7 гуртожитках університету на території студентського містечка (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>), користування яким регламентується Положення

(<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>), та являються такими, що відповідають потребам студентів та регламентам впровадження освітньої діяльності.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час онлайн зустрічей з фокус-групами ЕГ проведено інтерв'ювання здобувачів освіти та викладачів, у результаті чого було підтверджено, що для здобувачів та науково-педагогічних працівників у ЗВО забезпечується безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема, безкоштовний доступ до мережі Інтернет в комп'ютерних класах, безкоштовне користування інформаційними ресурсами, безкоштовний доступ до періодичних фахових видань, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності, вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки ЗВО ([http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=uk](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=uk)). Здобувачам вищої освіти та НПП згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) п.14.3. надається можливість безкоштовно перевіряти на плагіат з використанням системи «Антиплагіат» наукові розвідки, дипломні роботи (проекти), діагностики рівня підготовленості студента до практичної професійної або науководослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної власності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах КНУТД діє Положення (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3ByNlfn3kru4f37YFNBLA/view>) (див. підкритерій 5.4.). У межах ОП здобувачі вищої освіти мають право безоплатно: долучатися до заходів академічної мобільності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)); згідно Положення ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya\\_vybir.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf)) здійснювати вільний вибір дисциплін у каталозі дисциплін за вибором студентів ([https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk\\_katalog/](https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/)), передбачених ОП та робочим навчальним планом; представляти свої роботи для публікацій, брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах ([https://knutd.edu.ua/files/science/konkurs/polozh-pro-konkurs\\_2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/science/konkurs/polozh-pro-konkurs_2020.pdf)). В ході спілкування було встановлено, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької й наукової діяльності в межах ОП, є доступним і безоплатним.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час спілкування зі здобувачами, гарантом ОП та представниками адміністрації університету було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП. У КНУТД працює Центр культури та мистецтв (<https://knutd.edu.ua/students/centrkm/>) з метою сприяння духовному розвитку студентів засобами культурно-мистецької та просвітницької роботи, пропаганда українського класичного та народного мистецтва, формування у молоді національної самосвідомості, активної громадянської позиції, прагнення до здорового способу життя; створення умов для реалізації творчого потенціалу та нових творчих ініціатив студентства. ЗВО приділяє достатню увагу питанню безпечності для життя та здоров'я здобувачів освітнього середовища, дану інформацію підтвердили представники здобувачі під час зустрічі. Також про цей факт свідчить Стратегія розвитку ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)) п.6. де метою організаційно-виховної роботи в Університеті є формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності, патріотизму, здорового способу життя та етичної поведінки здобувачів вищої освіти. КНУТД має спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», який розташований в с. Плюти Київської області, табір може одночасно приймати більше 100 людей, на території табору є розвинена спортивна інфраструктура, а саме футбольне, баскетбольне, волейбольне поля, а також площадка для бадмінтону ([https://knutd.edu.ua/university/sot\\_molodizhnyi/](https://knutd.edu.ua/university/sot_molodizhnyi/)). Здобувачі вищої освіти проходять інструктаж про заходи пожежної безпеки в гуртожитках (<https://drive.google.com/file/d/10Ua1m2puHg9-OavvNzbobp9O3Vz35MF3/view>), комп'ютерних класах (<https://drive.google.com/file/d/1NmRdf-Q16aRoJTpUojoaoaSNRMnsKX9b/view>), та щосеместрово на першому лабораторному занятті проходять інструктаж з безпеки життєдіяльності. Згідно п. 1.3. Стратегії розвитку ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)) для забезпечення якості підготовки фахівців на рівні світових стандартів ЗВО проводить регулярні опитування/анкетування здобувачів вищої освіти з питань якості освітнього процесу, наукового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення підготовки майбутніх фахівців. Цей факт було підтверджено під час спілкування експертної групи з представниками студентського самоврядування, здобувачами вищої освіти. Опитування та анкетування проводиться з використанням Гугл-форм, результати опитування розміщені на сайті (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/pm/>). В умовах епідеміологічних обмежень ЗВО забезпечує максимальну безпеку студентів і викладачів, запроваджено дистанційний режим навчання.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

В КНУТД забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП. Основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є Положення про

організацію освітнього процесу (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Куратори надають первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в ЗВО, допомагають та інформують їх. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, а також через МСОП (<https://www.facebook.com/Кафедра-прикладної-механіки-та-машин-КНУТД-656879851183850/>). На Веб-сайті ЗВО розміщена вкладка «Інформація про консультативну допомогу» (<https://knutd.edu.ua/ekts/info-kons-dop/>), яка містить інформацію Інформаційна та консультативна підтримка здобувачі ОП здійснюється через органи студентського самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>), первину профспілкову організацію студентів (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>), під час комунікації із викладачами кафедри як очно так і через групу кафедри ПММ в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/Кафедра-прикладної-механіки-та-машин-КНУТД-656879851183850/>), кураторами групи, адміністрацією ЗВО. Під час зустрічі здобувачі ОП підтвердили факт використання ЗВО нового каналу комунікацій Telegram Bot та Facebook. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується як соціальною інфраструктурою – гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, так і наданням матеріальної допомоги та соціальних стипендій п. 1.5. Положення (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). В цілому КНУТД забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОП «Прикладна механіка».

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Гарантом ОП надано відеоролик який містить інформацію щодо облаштування в навчальних корпусах пандусів, ліфті, сантехнічних вузлів для особами з особливими освітніми потребами (відео долучено до справи). Також під час окремої зустрічі із здобувачами експертною групою було отримала інформацію про те, що і в гуртожитках сходи облаштовані пандусами. Також в КНУТД діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf)), який визначає дії працівників КНУТД щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками ЗВО. На веб-сайті ЗВО у вкладці «Загальна інформація для студент» є розділ «Можливості для студентів з особливими потребами» ([https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/)). Експертна група зробила висновки що ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. На даній ОП такі категорії студентів не навчаються. КНУТД надає додаткову підтримку у вигляді призначення академічної стипендії або соціальної на підставі законів, що встановлюють державні пільги і гарантії щодо призначення соціальних стипендій для окремих категорій громадян зазначених у п.11 згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). Стипендіатам, які мають дітей віком до трьох років і продовжують навчання за денною формою, виплачуються щомісячна грошова допомога, передбачена законодавством, і стипендія, призначена згідно з цим Положенням. У разі коли здобувач має право на безоплатне харчування, але ЗВО не має змоги його забезпечити, особі виплачується академічна або соціальна стипендія без урахування зменшення її розміру згідно з харчуванням. Здобувачам, які навчалися за державним замовленням і перебувають в академічній відпустці за медичними показаннями відповідно до наказу ректора ЗВО, щомісяця виплачується допомога у розмірі 50 відсотків мінімальної звичайної академічної стипендії.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Після зустрічі із здобувачами та адміністративним персоналом ЗВО експертна група зробила висновки, що у разі виникнення конфліктних ситуацій студенти можуть звернутися до завідувача кафедри, представників студентського самоврядування або до керівника інституту. Здобувачі ОП повною мірою володіють інформацією щодо академічної доброчесності та врегулювання конфліктних ситуацій. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції в ЗВО затверджена Антикорупційна програма, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності юридичної особи. Нормативними документами, що регулюють зазначені питання є Кодекс академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), в якому прописані політика та етичні норми академічної діяльності учасників освітнього процесу; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)), де зазначені засади політики запобігання конфліктним ситуаціям та процедури врегулювання випадків виявлення таких ситуацій. На веб-сайті ЗВО є вкладка «Скринька довіри» (<https://knutd.edu.ua/dovira/>) на яку здобувач може повідомити інформацію важливу для забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища ( про факти зловживань, корупційні прояви, тощо). Розроблено антикорупційну програму та схвалено конференцією трудового колективу КНУТД від 25.05.2017 року (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. В цілому ЗВО розробив та дотримується політики запобігання конфліктних ситуацій яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічна база ЗВО задовольняє потреби здобувачів. Найважливіша кількість наукових лабораторій в повній мірі забезпечує вивчення ОП. Безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Найважливіша та доступна інфраструктура, необхідна для забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотека, лабораторії, забезпеченість комп'ютерними класами, мультимедійними засобами). Використання в освітньому процесі дистанційної платформи Moodle, каналу комунікацій Telegram Bot та створено групу кафедри на Facebook. ЗВО реалізує форму інклюзивної освіти, та приділяє значну увагу особам з особливими освітніми потребами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Хоча матеріально-технічна база ЗВО ОП 131 задовольняє потреби здобувачів, але вона потребує оновлення. Недоліком є відсутність забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти та мотивів їх поведінки. Питання для формування анкетувань та опитувань здобувачів стосуються здебільшого вивчення ОК, питання щодо адаптації, безпечності та задоволеності освітнім середовищем, прояву конфліктних ситуацій та інших соціально-психологічних аспектів ЕГ не виявлено. Рекомендується: розробити внутрішній нормативний документ щодо психологічної підтримки здобувачів вищої освіти; переглянути та перезатвердити нормативні документи якими керується ЗВО з антикорупційних питань та налагодити процедуру забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Зауваження, котрі наведена ЕГ в ході свого аналізу, не можуть бути віднесені до критичних, а загальна характеристика критерію дозволяє визначити його рівень, як загально відповідний при наявності недоліків, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти які навчаються на ОП «Прикладна механіка». Матеріально-технічні ресурси, а також наявне навчально-методичне забезпечення освітньої програми дозволяють досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним, а забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є достатньо прозорим та дієвим. Але відсутність процедури забезпечення систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів вищої освіти має негативний характер.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Експертна група проаналізувала нормативні документи ЗВО, які спрямовані на забезпечення якості освіти освітніх програм ЗВО, а саме Положення про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)), Положення про стейкхолдерів ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MrQoY6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MrQoY6efoBB/view)) та засвідчує, що у вказаних нормативних документах системно прописані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм ЗВО. Згідно Положення про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>) розробка ОП базується на принципах організації освітнього процесу ЗВО, особлива увага приділяється принципу модуляризації. Під час зустрічі з гарантом ОП експертна група отримала підтвердження, що ОП розробляється робочою групою випускної кафедри (гарант ОП та члени робочої групи) згідно п.6 (методологія розроблення ОП) Положення про розробку ОП, методичну допомогу кафедрі з питань розробки та оформлення ОП надавав навчально-методичний цент; завідувач кафедри після розгляду ОП на засіданні кафедри подає витяг з протоколу засідання на вчену раду факультету де здійснюється подальша експертиза і погодження ОП, а потім ОП затверджується Вченою радою КНУТД та вводиться в дію наказом ректора. Згідно Положення про моніторинг та періодичний перегляд ОП (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>), моніторинг ОП здійснюється гарантом та робочою групою до якої долучаються стейкхолдери, раз на рік, з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки

здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП, з урахуванням представленого в проєкті Tuning ([http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)) циклу динамічного підвищення якості. Умови перегляду ОП зазначена в п.4 Положення про моніторинг та періодичний перегляд ОП. Освітня програма може щорічно оновлюватися (переглядатися) в частині структурних складових ОП. Оновлення ОП виконується шляхом затвердження відповідних змін до 01 вересня поточного року, в якому будуть навчатись здобувачі освіти за зміненою ОП. Підтвердження даного факту експертна група отримала під час зустрічі з фокус-групами НПП, здобувачів та стейкхолдерів. Окремо у спілкуванні з гарантом ОП ЕГ з'ясовано, що зміни до ОП вносились поступово кожного року з моменту її започаткування. На сайті ЗВО немає вкладки або можливого місця розміщення інформації щодо представлення рекомендацій до ОП стейкхолдерами.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час зустрічі з студентами, що навчаються на ОП, експертна група отримала підтвердження, зокрема від студентки з курсу Чабанової Ю.В., що здобувачі вищої освіти безпосередньо або через органи студентського самоврядування були залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. ЗВО один раз на рік проводяться опитування здобувачів з використанням Гугл-форм за результатами якого ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/131bpm/disc-ochyma-stud\\_op131\\_mkt.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/131bpm/disc-ochyma-stud_op131_mkt.pdf)), також здобувачі запрошуються на засідання кафедри щодо оновлення ОП (Гарантом ОП на запит ЕГ надано протоколи кафедри, документи долучені до справи). У експертів склалося враження що у ЗВО сформована система реалізації зворотного зв'язку зі здобувачами.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час он-лайн зустрічі на експертну групу роботодавці справили позитивне враження, вони активно переймаються проблематикою мехатроніки, висловили велику зацікавленість у якісних випускниках ОП, підтвердили свою активну співпрацю з гарантом ОП при розробці ОП «Прикладна механіка». Про це також свідчать відгуки-рецензій від Д.А Трунова директора «Інженерна компанія «Технополіс», Л.І.Іванової директора ТОВ «Дана-мода», В.В. Єгорової директора ТОВ «Легкопромінжиніринг» та І.С. Селівончика директора ТОВ «ТЕХКОМ» (документи долучені до справи). На веб-сайті ЗВО розміщено пропозиції стейкхолдерів щодо оптимізації ОП «Прикладна механіка» ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/131\\_bakalavr\\_prop-stakehs.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/131_bakalavr_prop-stakehs.pdf)), також розміщено перелік підприємств-партнерів кафедри ПММ (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/fmkt/>). Під час спілкування роботодавці розповіли: що постійно приймають участь у «Галузевий ярмарок вакансій» (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>) та в засіданнях кафедри ПММ (документ долучено до справи); про співпрацю з кафедрою МПТ щодо проходження виробничої ОК28 та переддипломної ОК29 практики (Іванова Л.І.); Інженерна компанія «Технополіс» надає кафедрі згідно підписаного меморандуму про співпрацю (документ долучено до справи) сучасне програмне забезпечення для 3D моделювання Moldex3D та Creo, та був проведений цикл навчання для викладачів кафедри з метою використання програм в навчальному процесі. У експертної групи склалося враження, що роботодавці орієнтуються в механізмах їх впливу як партнерів на зміст та якість ОП. Таким чином залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП має постійний характер і регулюється Положення про стейкхолдерів освітніх програм ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view)).

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

У КНУТД працює Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), який регулює свою діяльність Положенням (документ долучено до справи), метою роботи Центру є сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників ЗВО, одним із завдань є забезпечення здобувачів вищої освіти та випускників інформацією про можливість й умови працевлаштування на основі укладених договорів, окремих заявок і оголошень у засобах масової інформації, здійснювати моніторинг працевлаштування випускників та відстежувати їх кар'єрне зростання. Експертною групою, під час зустрічі з керівником Центру праці та кар'єри, Кулик Т.І., було встановлено, що кафедра ПММ підтримує зв'язок з випускниками ОП та передає інформацію до Центру, в свою чергу Центр проводить опитування випускників, та оприлюднює дані анкети у вільному доступі на веб-сайті ЗВО, на разі анкет випускників ОП «Прикладна механіка», зі слів Кулик Т.І., ще Центр не розмістив на сайті, є тільки анкети здобувачів вищої освіти ОП ([https://knutd.edu.ua/files/job/resume/131\\_rm.pdf](https://knutd.edu.ua/files/job/resume/131_rm.pdf)). Під час спілкування з випускниками ОП експертною групою було встановлено зв'язок між викладачами кафедри, доказом цього є створена група кафедри у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/Кафедра-прикладної-механіки-та-машин-КНУТД-656879851183850/>). Зовнішні стейкхолдери, які були залучені до проєкту ОП «Прикладна механіка» (Волковський А.А., Щербань Ю.Ю.), запевнили у перспективності даної ОП на ринку праці, адже у випускників сформовані компетентності, які дозволяють їм бути конкурентоспроможними. Спілкування з роботодавцями підтверджує потребу у кваліфікованих фахівцях даної ОП та готовність працевлаштування випускників. ЕГ

виявлено факт збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП «Прикладна механіка».

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Під час спілкування з адміністрацією ЗВО було виявлено повне розуміння всіх задач, які постають для забезпечення якості вищої освіти, системність в підходах до їх реалізації та наполегливе бажання досягти запланованих результатів забезпечується наступними документами Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)), Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)). Під час спілкування з керівником Центру менеджменту якості освітньої діяльності І.В. Пономаренко, експертна група отримала підтвердження застосування механізмів, які дозволяють ЗВО вчасно виявляти недоліки ОПІ, а саме вдосконалення роботи в МСОП НПП, наповнення її наявним навчально-методичним забезпеченням та розширення переліку бази практики.. Доказом такого реагування є розміщене на веб-сайті ЗВО результати анкетування студентів ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/131bpm/praktyku-ochyma-stud\\_op131\\_mkt.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/131bpm/praktyku-ochyma-stud_op131_mkt.pdf)), стейкхолдерів ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/131bpm/disc-ochyma-robotodavtsiv\\_op131.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/131bpm/disc-ochyma-robotodavtsiv_op131.pdf)), працюючих випускників ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/131bpm/op-ochyma-pratsevl-vupusk\\_op131-mkt.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/131bpm/op-ochyma-pratsevl-vupusk_op131-mkt.pdf)). На думку експертів, система забезпечення якості КНУТД вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Первинну акредитацію ОП «Прикладна механіка» КНУТД проходили в червні 2018 році. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Ekspertyza/131\\_pm\\_bakalavr.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Ekspertyza/131_pm_bakalavr.pdf)). Проводячи порівняльний аналіз справ експертна група дійшла висновку що кафедра ПММ: розширила список сучасних програм комп'ютерного забезпечення; розширила список підприємств-партнерів для проходження здобувачами вищої освіти практики; поступово доповнюється перелік навчально-методичного забезпечення електронними виданнями. Також ЗВО від 2018 року впровадив багато нововведень, наприклад таких як оприлюднення на веб-сайті рейтингів викладачів та здобувачів вищої освіти.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час роботи ЕГ підтверджено, що у ЗВО реалізуються принципи культури якості освіти: автономія; прозорість; партнерство; об'єктивність; академічна доброчесність; запобігання корупції. З'ясовано, що дані принципи сприймаються як корисні та належні всіма учасниками академічної спільноти ЗВО. Культура якості досягається зокрема через Кодекс академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) де зазначено що науковою етикою є сукупність встановлених та визнаних академічною спільнотою норм поведінки, правил, моралі наукових, науково-педагогічних працівників, зайнятих у сфері науково-технічної та науково-педагогічної діяльності. Для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО створено Центр менеджменту якості освітньої діяльності, згідно Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)). Про інтегрованість академічної спільноти до формування культуру якості в ЗВО, яка сприяє постійному розвитку ОП, свідчить один з елементів дотримання академічної доброчесності - перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, рукописів статей, поданих до публікування, про що було зазначено у спілкуванні випускниками ОП та експертною групою, доказом є Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Академічна спільнота ЗВО є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, зокрема, щодо здійснення таких процедур як: розробка, обговорення та затвердження ОП, яке відбувається на засіданнях в межах кафедр, факультетів, інститутів та на рівні університету. Приймають участь у конференціях, круглих столах та семінарах. Регулярно проводяться ректорати, засідання Вченої ради університету.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, сформована система реалізації зворотного зв'язку зі здобувачами. Роботодавці з Гарантом ОП активно співпрацюють. Академічна спільнота розуміє та сприймає необхідність формування культури якості.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Відсутня у вільному доступі на веб-сайті ЗВО Положення про Центр праці та кар'єри. Рекомендується: висвітлювати більш великий спектр інформації на веб-сайті КНУТД та кафедри ПММ.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Відсутність на сайті ЗВО інформації щодо представлення рекомендацій до ОП стейкхолдерами, є слабкою стороною критерію. Адміністрація ЗВО та гарант ОП демонструють досить чітке бачення шляхів нормативного врегулювання зазначених процедур на інституційному рівні, а також безпосередньої їх реалізації під час моніторингу та перегляду освітньої програми. З огляду на це вважаємо, що виявлені недоліки не впливають на якість освітньої програми.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Окремо у спілкуванні з фокус-групами здобувачів та стейкхолдерами ЕГ було встановлено, що в в КНУТД створені чіткі та зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Документи оприлюднені на офіційному веб-сайті (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>), та знаходяться у вільному доступі. Внутрішні освітні процеси в університеті регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти за науково-орієнтованими планами ([https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFZaZjWJ\\_XzrYF/view](https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFZaZjWJ_XzrYF/view)), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1o73do8CY2vB55vu53oMKeAVQgoXyIuIg/view>), Положення про навчання без відриву від виробництва здобувачів вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/1Mq5x74t82bvoudC\\_VeP-DhMXxBKUgHke/view](https://drive.google.com/file/d/1Mq5x74t82bvoudC_VeP-DhMXxBKUgHke/view)), Положення про академічну мобільність ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)), Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)), Положення про порядок призначення і виплату стипендій (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>), Положення про порядок визнання та пере зарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визнання академічної різниці ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view)), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh\\_EK.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf)), Положення про студентське самоврядування (<https://www.knutd.edu.ua/students/studself-gov/>), Положення про порядок повторно вивчення освітнього компонента освітньої програми ([https://drive.google.com/file/d/1RhoslofNPrqJj6817m1EtED\\_eSZZtyYU/view](https://drive.google.com/file/d/1RhoslofNPrqJj6817m1EtED_eSZZtyYU/view)), Положення про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya\\_vybir.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf)), Положення про користування гуртожитками (<https://www.knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>).

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**



Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) п. 6.5. з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті КНУТД у розділі «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/>) не пізніше ніж за 10 робочих днів до винесення ОП на затвердження Вченою радою КНУТД. В ході спілкування зі здобувачами та роботодавцями ЕГ було встановлено, що вони були ознайомлені з ОП на сайті ЗВО до її затвердження, що також підтверджується співставленням дати засвідчування рецензії директора «ІК «Технополіс»» ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/1bak/131bpm/rec2\\_bpm\\_2021A44.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/131bpm/rec2_bpm_2021A44.pdf)).

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На зустрічі із стейкхолдерами було встановлено, що ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про ОП, яка є достатньою для їх інформування. На сайті КНУТ розміщена затверджена Вченою радою протоколом № 11 від 30.06.2021 року Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Прикладна механіка» ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fmkt/fmkt\\_131\\_bpm\\_2021-2.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fmkt/fmkt_131_bpm_2021-2.pdf)). Цей документ відображає загальну інформацію, мету ОП, характеристику ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компоненти, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічну схему підготовки бакалавра ОПП «Прикладна механіка», форми атестації здобувачів вищої освіти, внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в університеті, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Однак у зв'язку з технічними складнощами під час роботи з сайтом університету доступ до інформації є дещо ускладненим. Тим не менш загальні політики ЗВО свідчать про його відкритість, публічність та прозорість.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Велика внутрішня нормативно-правова база, що може зацікавити здобувача вищої освіти, знаходиться у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО. Наявність повної інформації про ОП на сайті, яка дозволяє усім стейкхолдерам ознайомитися з її складовими.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

У зв'язку з технічними складнощами під час роботи з сайтом університету доступ до інформації є дещо ускладненим, відсутність інформації щодо всіх структурних підрозділів (Центрів) КНУТД є недоліком критерію. Рекомендуємо у розділі «Кафедра прикладної механіки та машин», додати матеріали, що стосуються освітніх компонент, закріплених за НПП та публікаційної активності із зазначенням ідентифікаторів та висвітлити інформацію про гурток кафедри; налагодити процес розташування у вільному доступі внутрішніх нормативних документів, якими регулюються в своїй діяльності структурні підрозділи ЗВО, такий як Центр праці та кар'єри.

##### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЗВО на своєму веб-сайті надає у вільному та публічному доступі всі необхідні документи, що стосуються ОП, організації освітнього процесу, та недоліком є відсутність вільному доступі внутрішніх нормативних документів, якими регулюються в своїй діяльності структурні підрозділи (Центри). Зауваження, котрі навела ЕГ в ході свого аналізу, не можуть бути віднесені до критичних, а загальна характеристика критерію дозволяє визначити його рівень, як загально відповідний.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	E
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Конспект лекцій_Механізми роботів.pdf</i>	fQxpcXhJffjg6RwKRzmmhTRyN+TunIJBtwdn6p28qyn4=
Додаток	<i>Конспект лекцій_ТММ.pdf</i>	zcePCoWI4ObVQPUeZcJ6dfjohQsBgSGxTA2m4Zeie50=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Дзюра Володимир Олексійович**

Члени експертної групи

**Віштак Інна Вікторівна**

**Іщенко Юлія Олександрівна**