

## Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

Дисципліни очима студентів ОП 131 (М..	Чи забезпечує розклад достатню ре..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримує ться розкла..
--	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	---------------------------



Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ  
БПМ-20)

# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

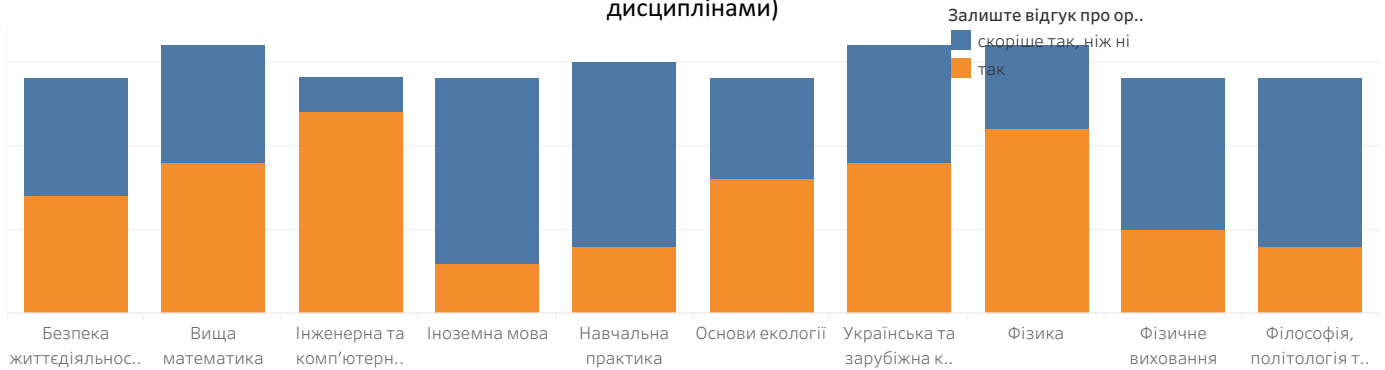
Дисципліни очима студентів ОП 131 (М..	Чи забезпечує розклад достатню ре..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримує ться розкла..
--	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	---------------------------



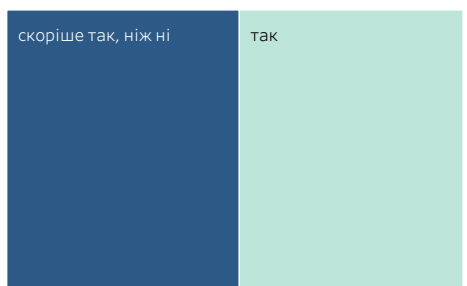
## Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?



Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи? (за дисциплінами)



Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи? (за освітніми програмами)



Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

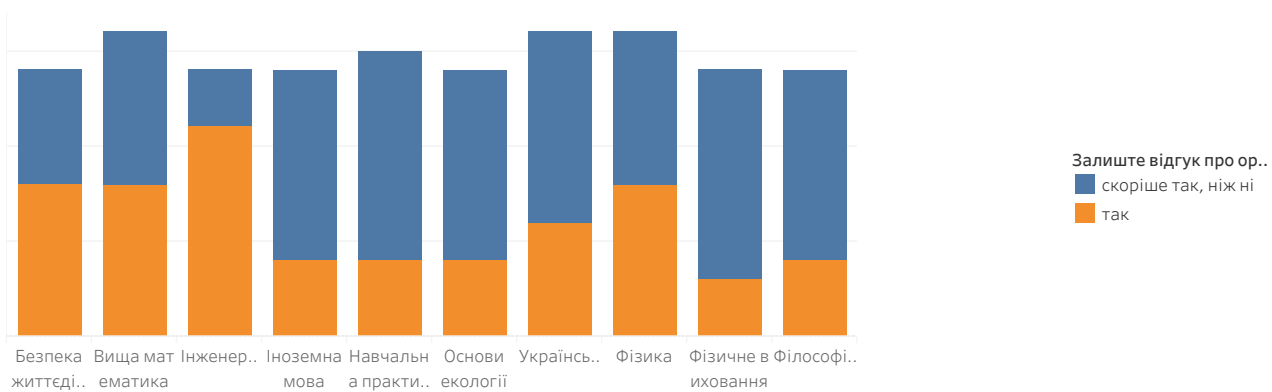
Дисципліни очима студентів ОП 131 (М..	Чи забезпечує розклад достатню ре..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримує ться розкла..
--	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	---------------------------



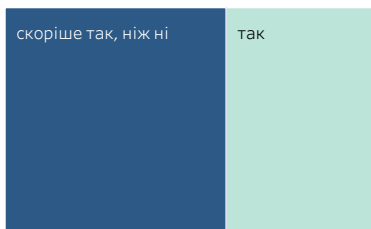
## Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?



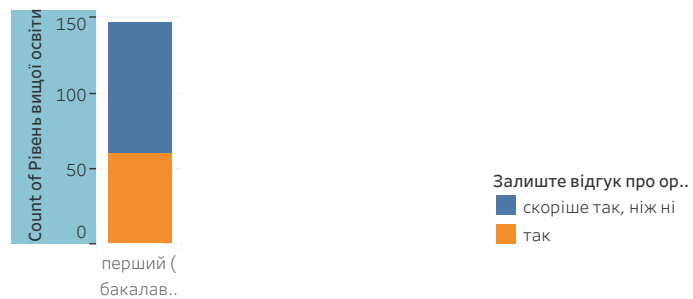
Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за дисциплінами)



Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

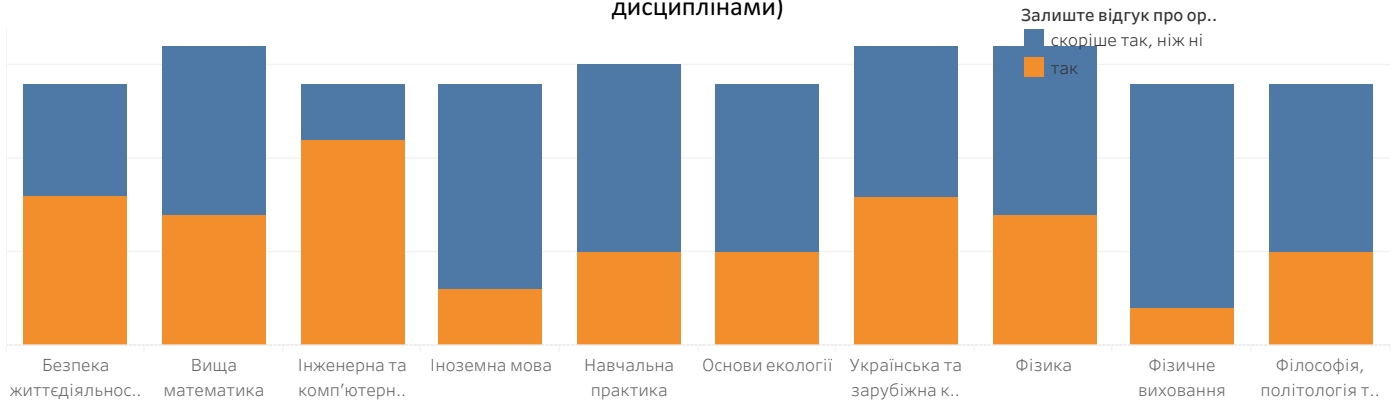
Дисципліни очима студенті..	Чи забезпечує розклад достатню ре..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, за..
-----------------------------	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------



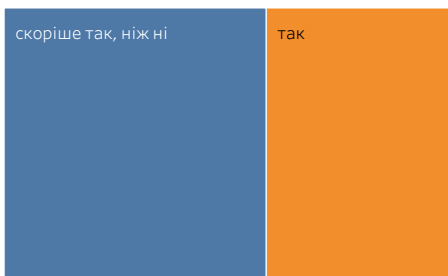
## Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?



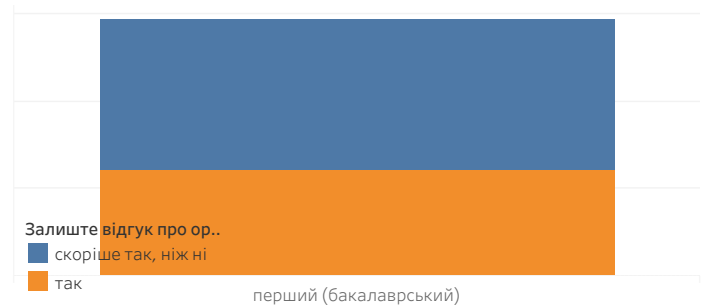
Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за дисциплінами)



Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за освітніми програмами)



Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

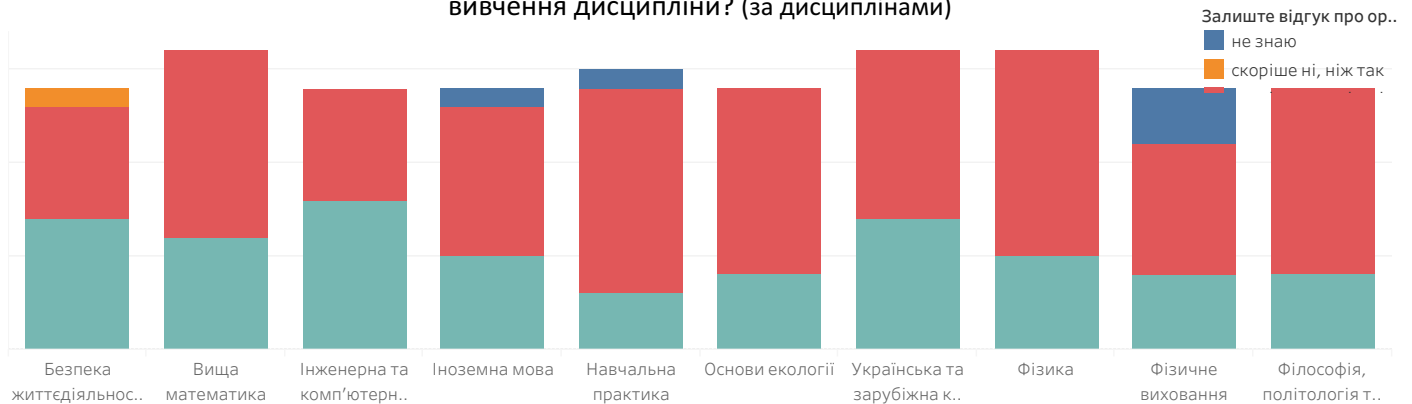
Чи забезпечує розклад достат..	Чи достатні раніше набуті знання для ро..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, занятя..	Чи стимулює викладач інтерес ..
--------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	--	---------------------------------



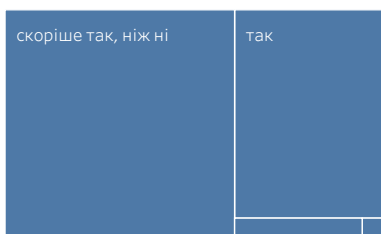
## Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?



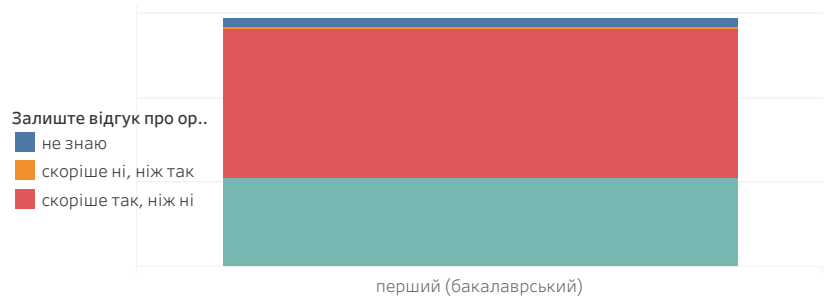
Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за дисциплінами)



Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

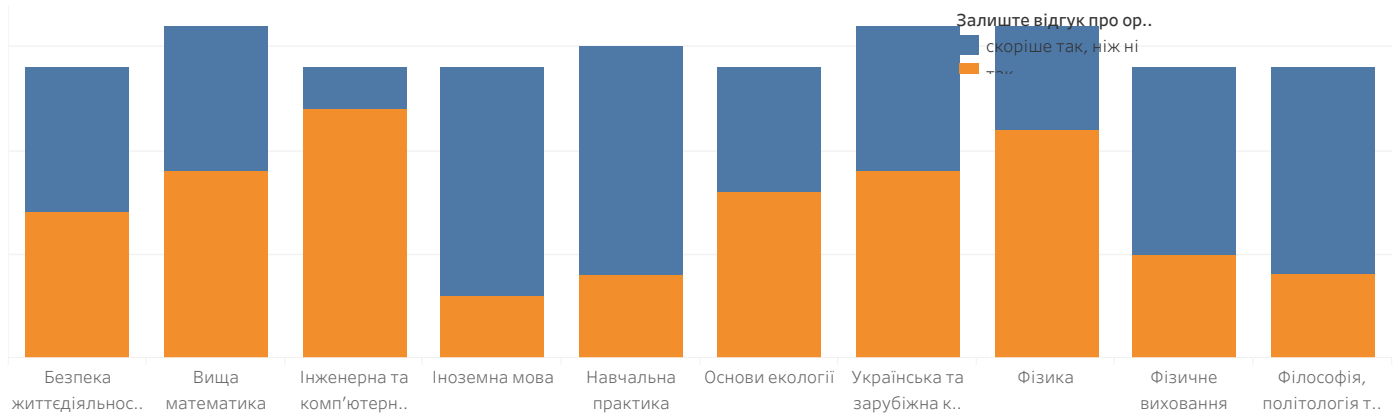
Чи достатні раніше набуті з..	Чи відповідає обсяг навчального навант..	Чи є матеріал, представлений в під..	<b>Чи чітко визначені форми, умови, мето..</b>	Чи дотримується розклад лекцій, занят..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в ці..
-------------------------------	--	--------------------------------------	--	---	------------------------------------	-----------------------------------



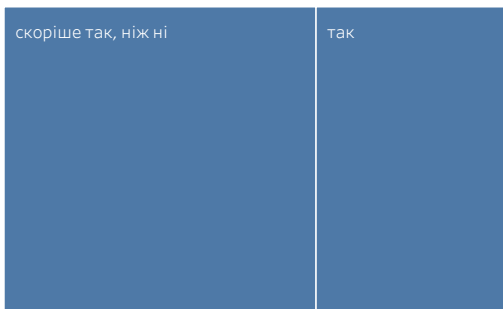
## Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?



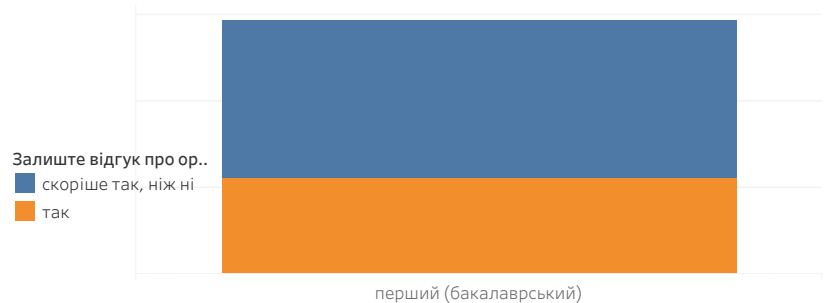
Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за дисциплінами)



Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за освітніми програмами)



Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

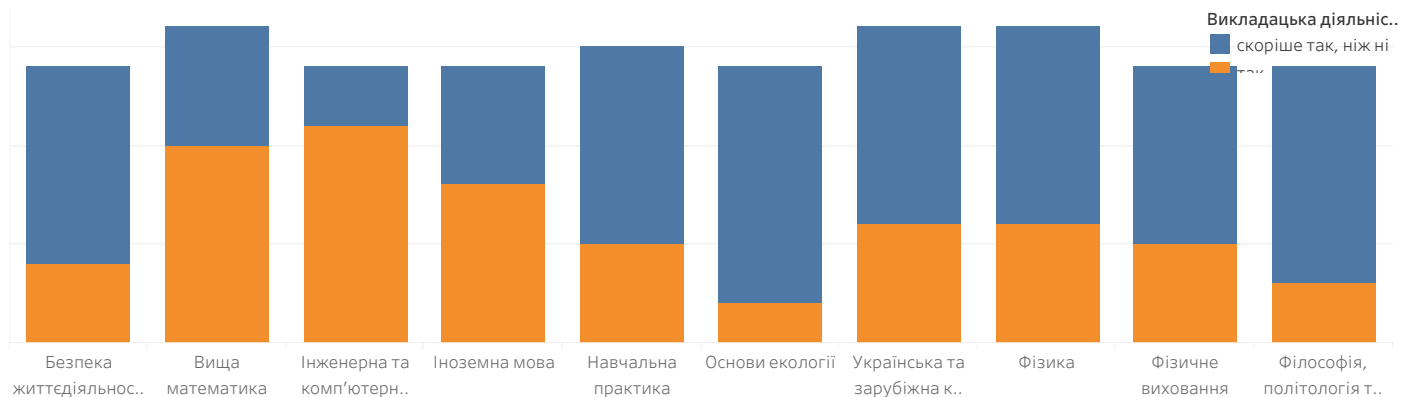
Чи відповідає обсяг навчальн..	Чи є матеріал, представлений в під..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисципл..
--------------------------------	--------------------------------------	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------



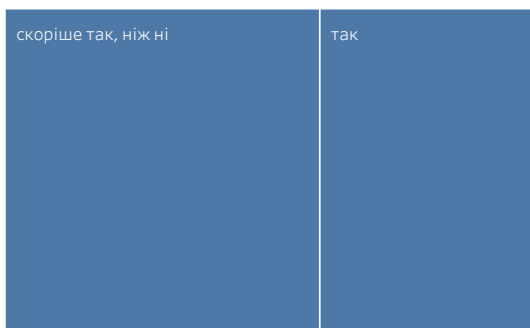
## Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?



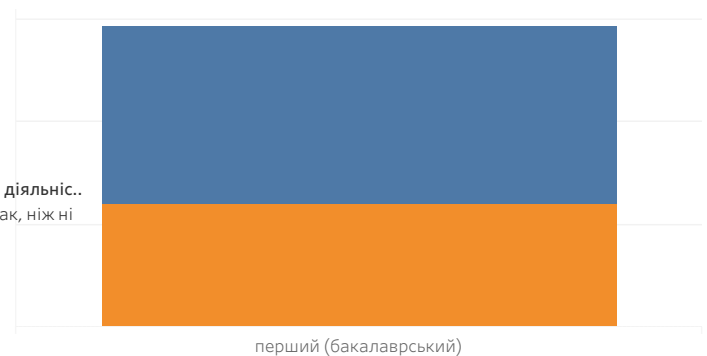
Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за дисциплінами)



Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за освітніми програмами)



Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

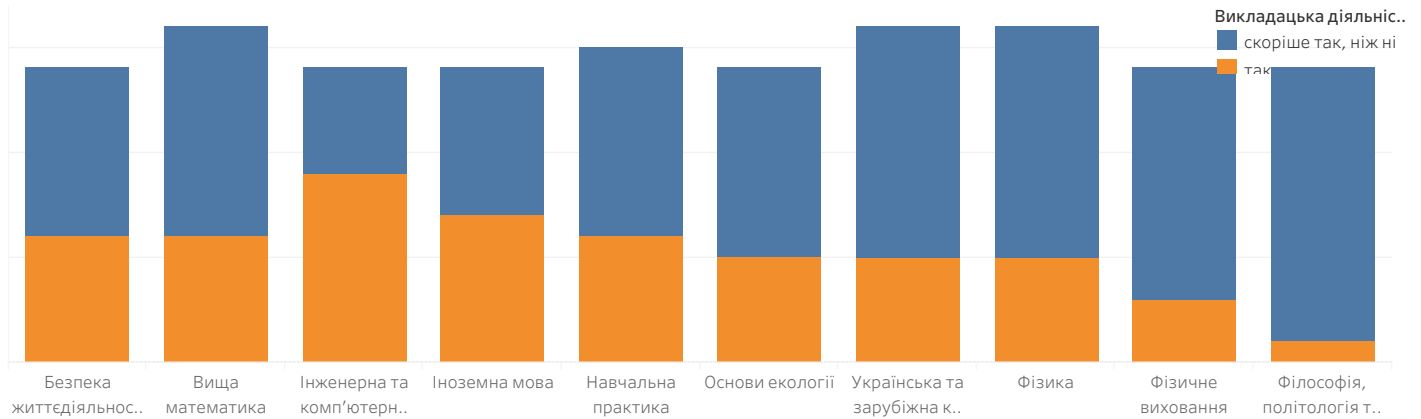
Чи є матеріал, представлений ..	Чи чітко визначені форми, умови, мето..	Чи дотримується розклад лекцій, заня..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисципл..
---------------------------------	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------



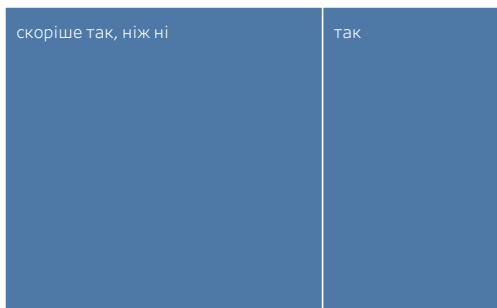
## Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?



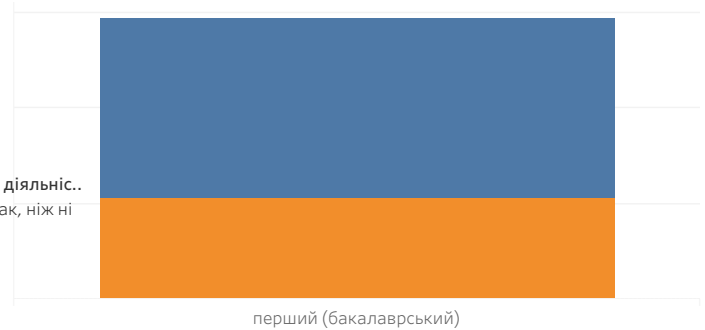
Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за дисциплінами)



Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за освітніми програмами)



Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення? (за рівнем освіти)





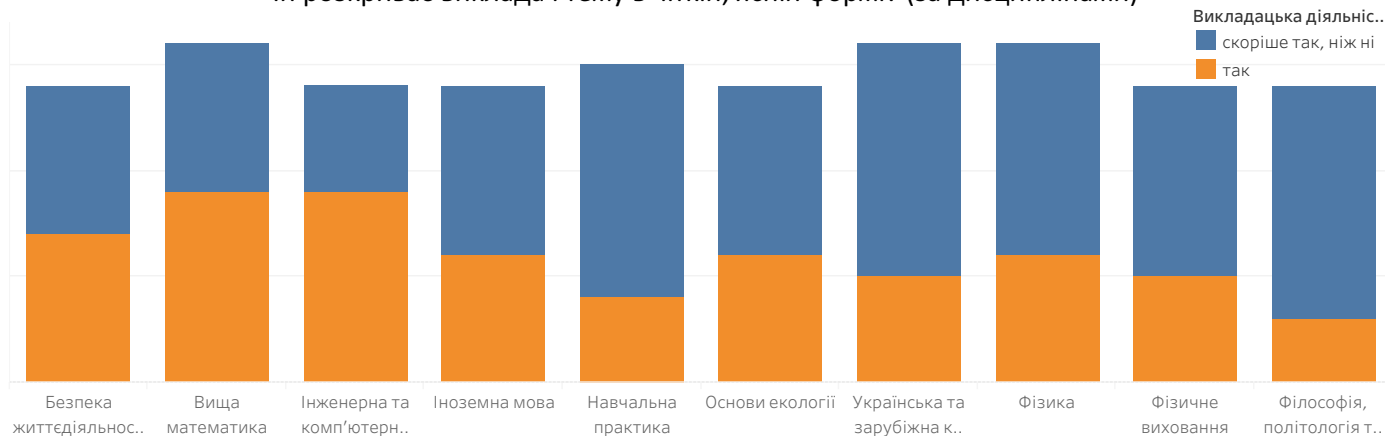
# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

Чи чітко визначені форм..	Чи дотримується розклад лекцій, заняття..	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..
---------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

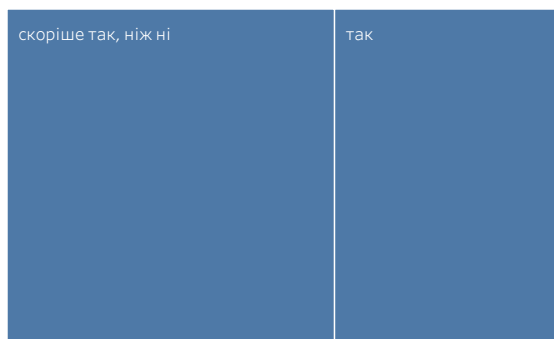


## Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

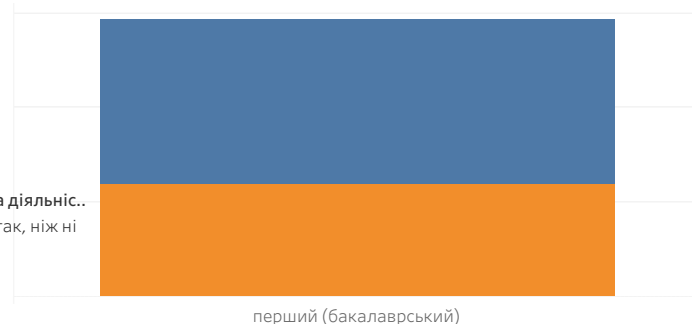
Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі? (за дисциплінами)



Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі? (за освітніми програмами)



Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

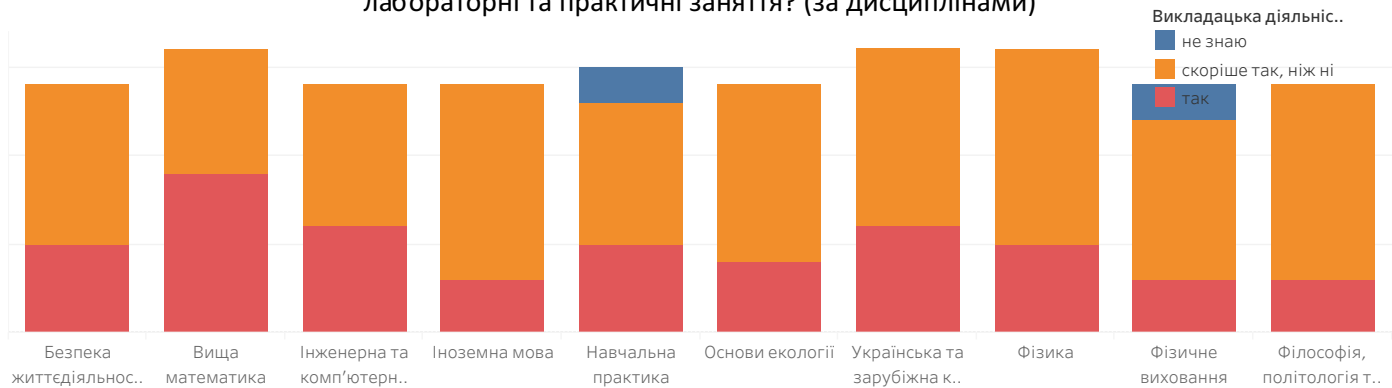
Чи дотримується розклад лекцій,...	Чи стимулює викладач інтерес до ..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питан..
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------



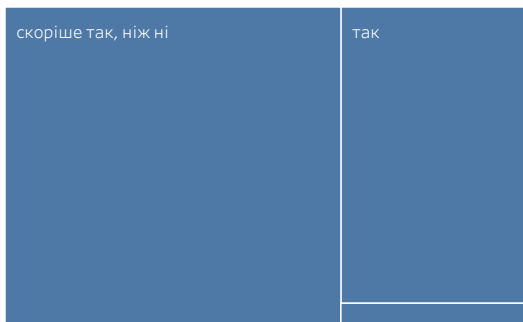
## Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?



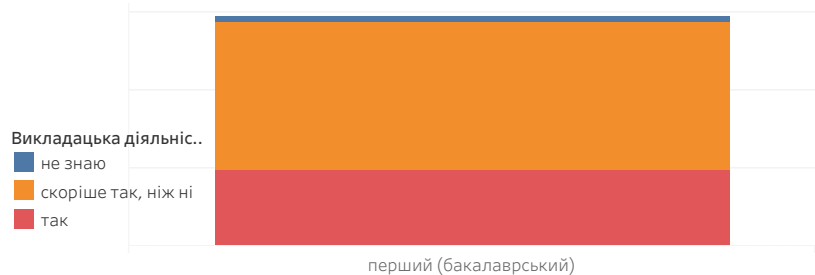
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за дисциплінами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за освітніми програмами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

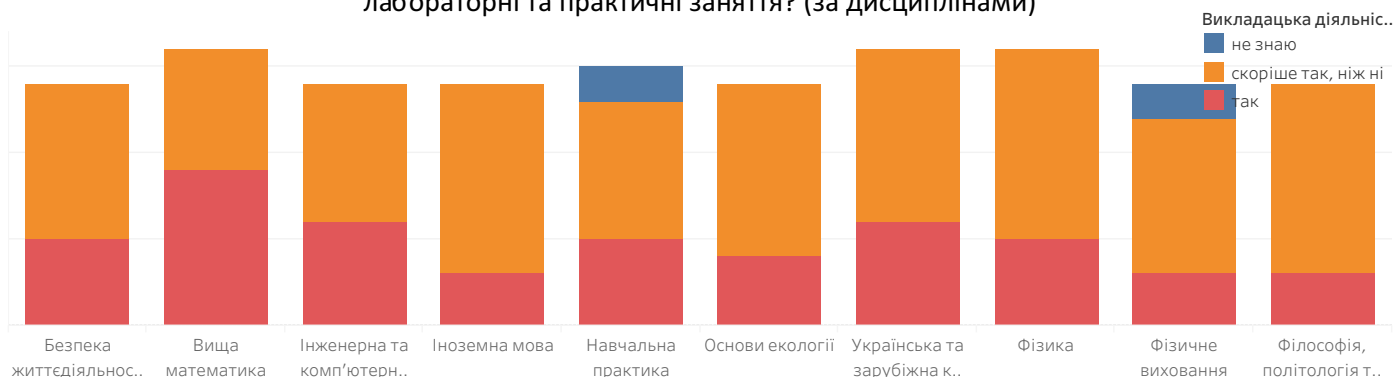
Чи стимулює викладач інтер..	Чи розкриває викладач тему в чітк..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для пров..
------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------



## Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?



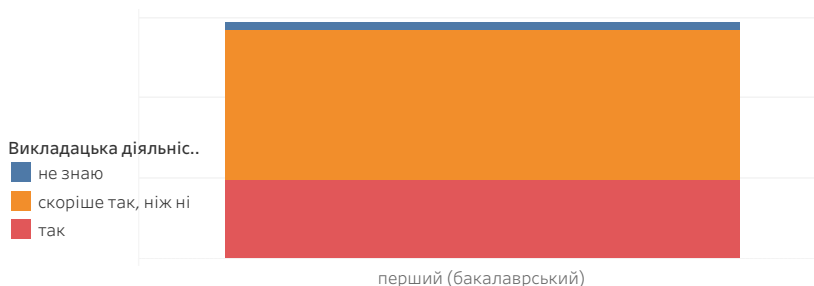
Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за дисциплінами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за освітніми програмами)



Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

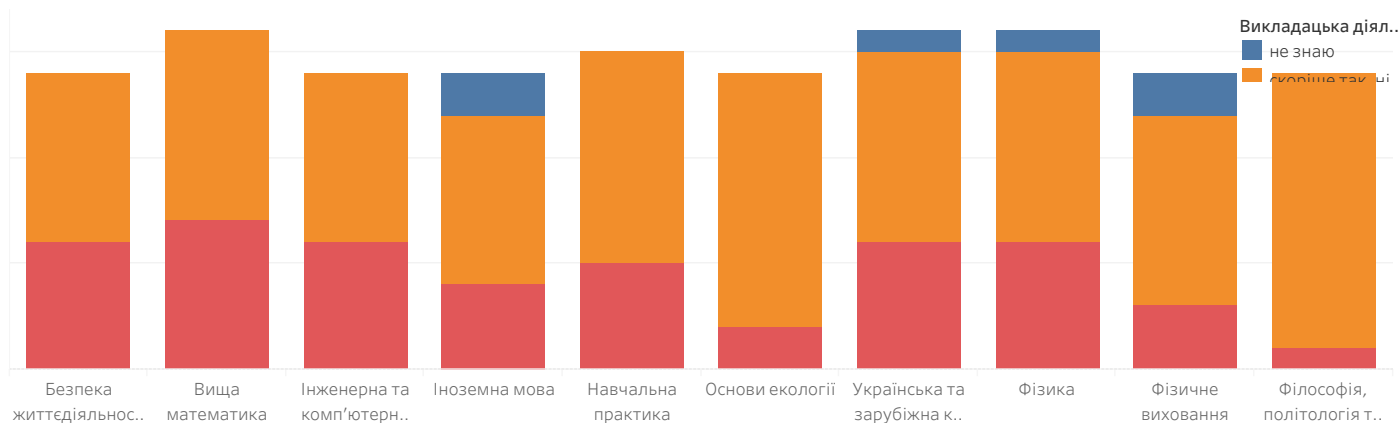
Чи розкриває викладач тему ..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудито..
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------



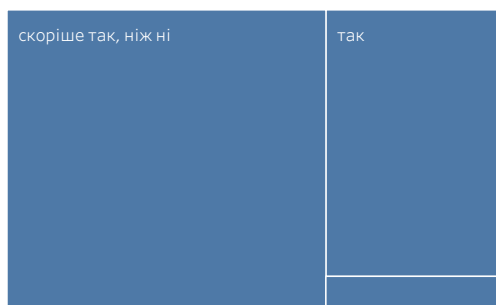
## Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?



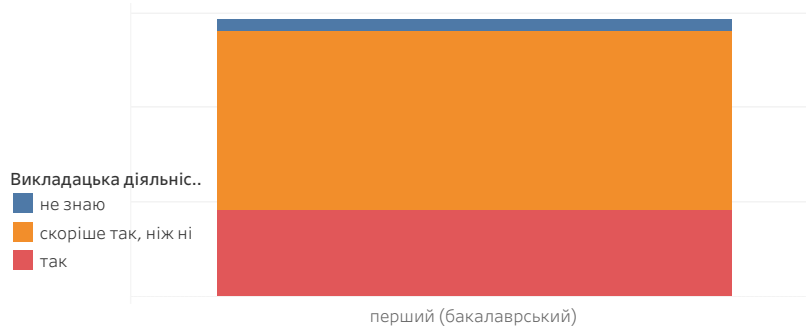
Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за дисциплінами)



Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

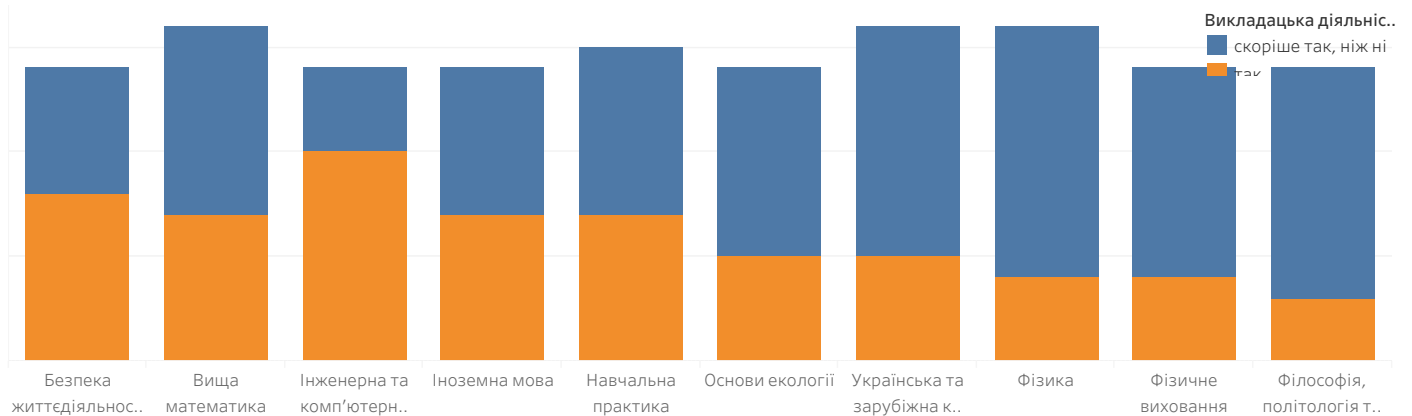
Чи корисні для вивчення дисципліни..	Чи корисні для вивчення дисципліни..	Чи здійснюється вивчення дисципліни..	Чи відповідає викладач на питання..	Чи підходять аудиторії для проведення..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії..	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються..
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---



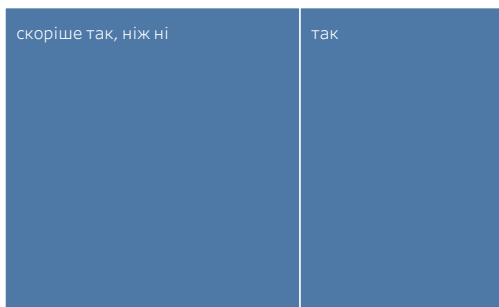
## Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?



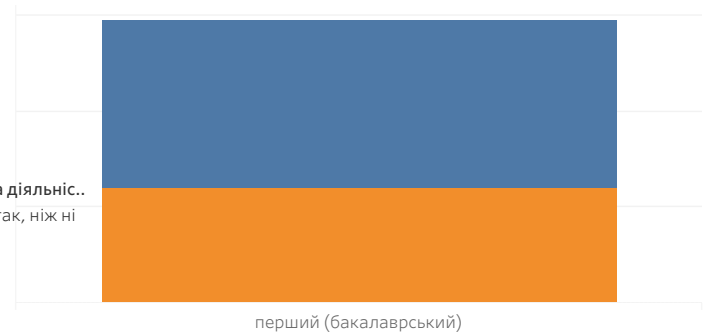
Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за дисциплінами)



Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за освітніми програмами)



Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

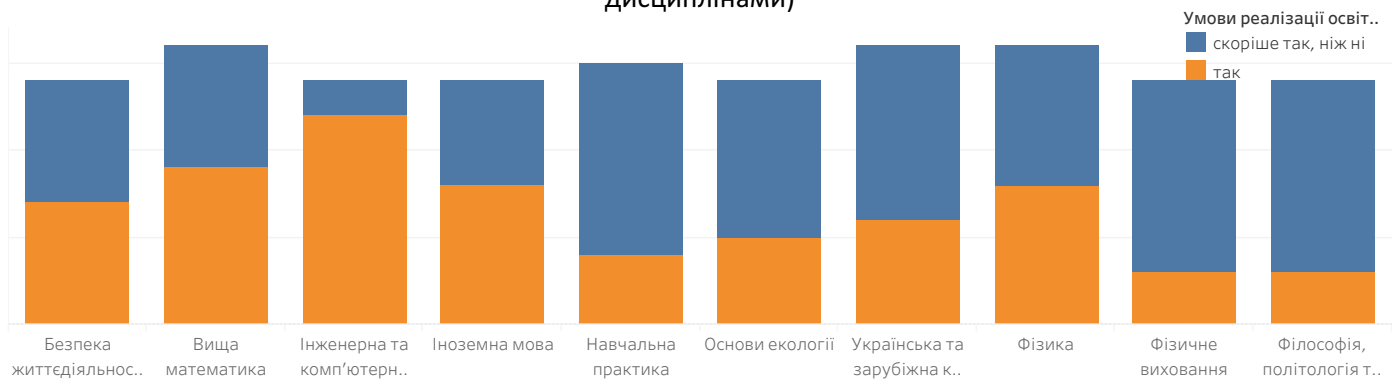
Чи корисні для вивчен..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії ..	Чи викликають інтерес теми, що вив..
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------



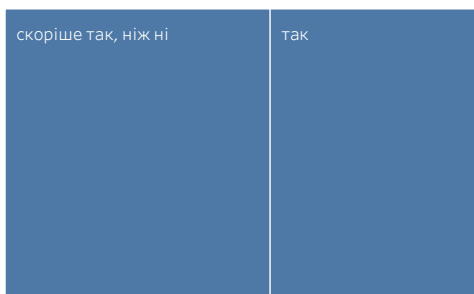
## Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)?



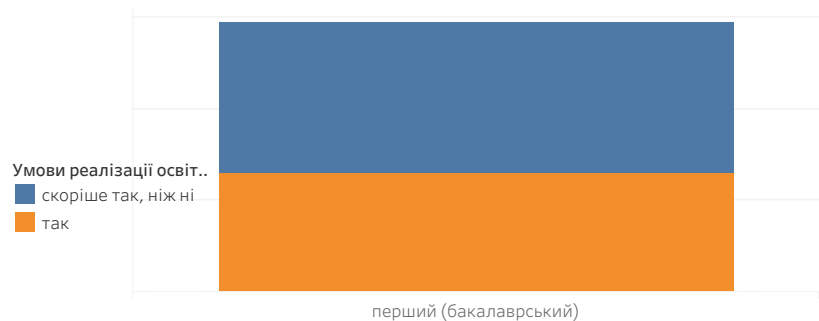
Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за дисциплінами)



Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за освітніми програмами)



Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

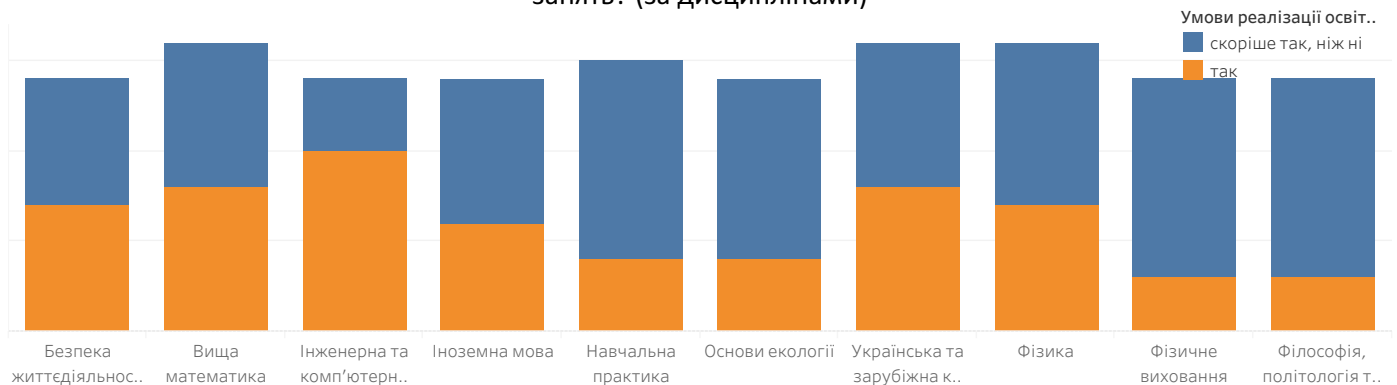
Чи корисні для вивчен..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії ..	Чи викликають інтерес теми, що вив..
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------



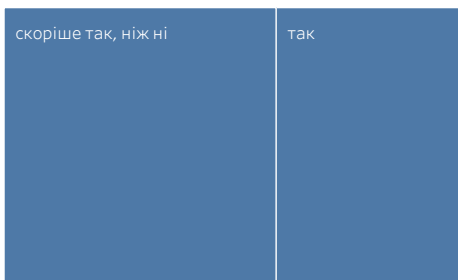
## Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?



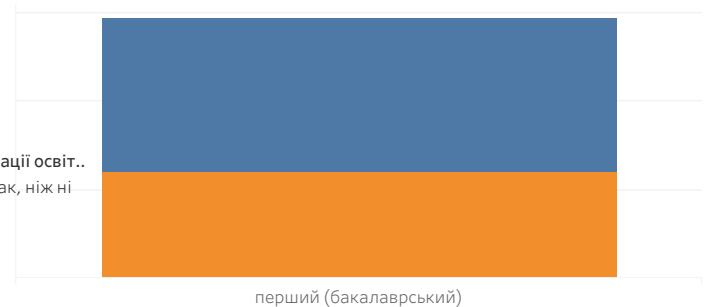
Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за дисциплінами)



Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за освітніми програмами)



Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять? (за рівнем освіти)



# Дисципліни очима студентів ОП 131 (МКТ БПМ-20)

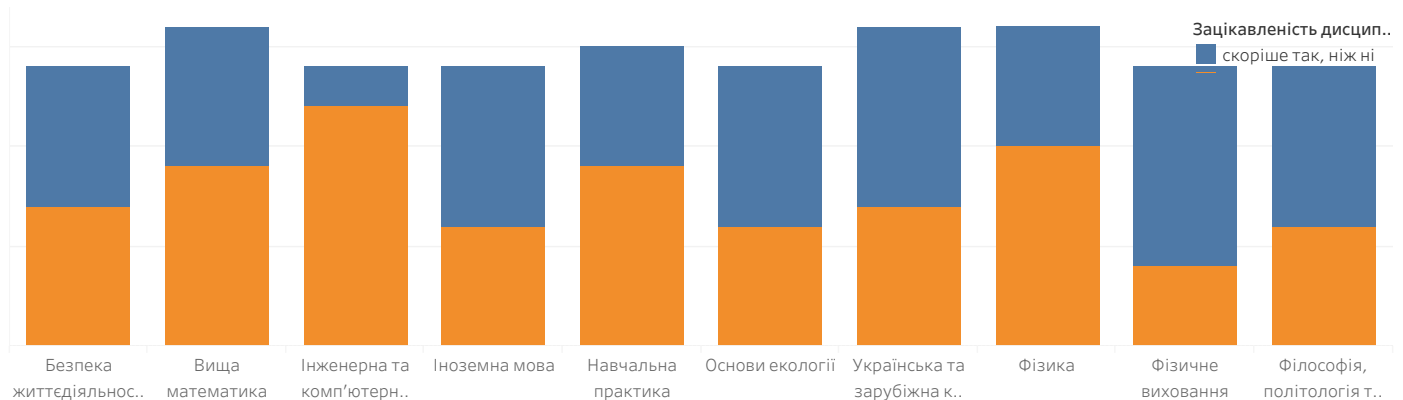
Чи корисні для вивчен..	Чи корисні для вивчення дисциплін..	Чи здійснюється вивчення дисциплін..	Чи відповідає викладач на питанн..	Чи підходять аудиторії для прове..	Чи достатньо добре обладнані аудиторії..	Чи викликають інтерес теми, що вив..
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------



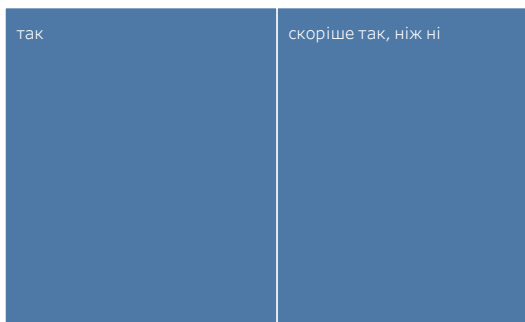
## Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за дисциплінами)



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за освітніми програмами)



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни? (за рівнем освіти)

