

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	11537 Машинобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.05.2023 р.

Справа № 0390/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,

Гавва Олександр Миколайович,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Лобода Петро Іванович,

Мельничук Микола Дмитрович,

Науменко Олександр Артемович,

Планковський Сергій Ігорович,

Тараканов Аркадій Костянтинович,

Чопівський Богдан Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Моргулець Оксана Борисівна, Павленко Володимир Володимирович – представник ЗВО,

Дворжак Володимир Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11537
Назва ОП	Машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми КНУТД з машинобудування полягає у підготовці фахівців з глибокими знаннями та професійними компетентностями для легкої промисловості, що відповідає стратегії розвитку університету. Ректор ЗВО наголошує на важливості даної освітньої програми для реалізації місії університету та підготовки інженерних кадрів для легкої промисловості країни.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Пропозиції та потреби здобувачів освіти у процесі формування цілей та ПРН ОПП "Машинобудування" враховуються через анкетування та неформальне спілкування з НПП. Участь роботодавців та зовнішньої академічної спільноти в обговоренні цілей та ПРН ОПП також зафіксована.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Розробники освітньої програми "Машинобудування" визначили основні тенденції ринку праці та сформували перелік пріоритетних навчальних напрямків, враховуючи необхідність опанування здобувачами мехатронних систем, технологій проектування та програмування. Вивчення досвіду інших вітчизняних та іноземних ЗВО підтвердило необхідність удосконалення освітньої програми з метою якісного формування у здобувачів пріоритетних навичок.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Машинобудування» КНУТД містить всі необхідні компоненти визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування та додаткові фахові компетентності та результати навчання, проте у робочих програмах більшості обов'язкових навчальних дисциплін містяться лише шифри позначень РН, що утруднює їх розуміння.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП "Машинобудування" КНУТД складає 240 кредитів ЄКТС: 60 кредитів - вільний вибір здобувачів, 180 - на загальні та спеціальні компетентності з них 24 - на практику, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 133.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОПП «Машинобудування» КНУТД відповідає вимогам Положення про розробку освітніх програм у КНУТД. НП містить 26 обов'язкових навчальних дисциплін (12 дисциплін загальної підготовки та 14 дисциплін професійної підготовки), 10 вибіркових дисциплін, структурно-логічну схему та матриці для комплексного забезпечення формування компетентностей та результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У КНУТД здобувачі можуть формувати свою освітню траєкторію за допомогою Положення про організацію освітнього процесу та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін. Для ОПП "Машинобудування" відведено на вибіркові ОК 60 кредитів ECTS (25 % від загального об'єму), які розділено по 10-ти вибіркових дисциплінах. Здобувачі можуть вибрати конкретні дисципліни для вивчення з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

З метою забезпечення практичної підготовки студентів ОПП «Машинобудування» навчальний план містить 3 види практики загальним обсягом 24 кредити ECTS, що становить 10% компонентів ОПП. Кафедра механічної інженерії співпрацює з підприємствами на договірній основі для проведення практик, які можуть бути проведені на підприємствах або в комп'ютерних класах ЗВО. Метою навчальної практики є набуття комп'ютерної грамотності та фахових знань з інженерної комп'ютерної графіки, виробничої - ознайомлення зі структурою підприємств, технологічними процесами, оснащенням, засобами автоматизації та автоматички, а переддипломна - закріплення теоретичних знань та підготовка до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Студенти можуть самостійно обирати бази практики, які відповідають вимогам.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування соціальних навичок відбувається через вивчення гуманітарних і професійних дисциплін, а також обрання відповідних вибіркових дисциплін.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному веб-сайті КНУТД є чіткі та зрозумілі правила прийому, які не містять дискримінаційних положень та передбачають умови для проходження вступних випробувань особами з особливими освітніми потребами, а також вказується, що на дану ОПП приймаються особи з повною загальною середньою освітою або іншими відповідними освітніми рівнями, а для вступу на 1-й курс конкурсний відбір здійснюється у формі НМТ або ЗНО 2019-2021 рр. з української мови та літератури/української мови (1-й предмет) та математики (2-й предмет).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

На офіційному сайті КНУТД є чіткі правила прийому, які передбачають вступ на основі різних рівнів освіти та проведення конкурсного відбору у формі НМТ або ЗНО.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобутих в інших ВНЗ регулюється положенням КНУТД, а вирішення питання про перезарахування кредитів під час академічної мобільності приймає випускова кафедра механічної інженерії на основі порівняння навчальних програм та кількості кредитів.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, визнаються за правилами, які доступні на сайті КНУТД і встановлені Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Київський національний університет технологій та дизайну має розвинену систему традиційних та інноваційних методів навчання, регламентованих нормативною базою. Університет пропонує дидактичні матеріали та використовує МСОП для забезпечення якісної самостійної роботи студентів, включаючи онлайн-технології.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачі отримують інформацію щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання навчання на першому занятті, а також можуть знайти детальну інформацію у силабусах, на веб-сайтах та в середовищі Moodle.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі вищої освіти на ОПП "Машинобудування" приймають участь у наукових конференціях, публікують тези доповідей та залучаються до наукової роботи, що підтверджено ЕГ. Кафедра також має студентські конструкторські бюро, де студенти можуть розвивати свій науковий та творчий потенціал.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки регулює міжнародну співпрацю та діяльність університету. Згідно зі змістом освітніх компонентів програми, здобувачі мають можливість долучатись до світових освітніх проєктів, що проводяться різними міжнародними організаціями, такими як DAAD, Вища школа агробізнесу у Ломжі, Erasmus Program та інші. Це дає здобувачам можливість ознайомитись з передовими практиками галузі та презентувати свої наукові досягнення міжнародній спільноті.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У КНУТД передбачені наступні види контрольних заходів: вхідний, поточний (тематичний), модульний, рубіжний та підсумковий (семестровий), який проводиться у формі екзамену або заліку, атестація. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, не зараховано) та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Критерії оцінювання знань можна знайти у силабусах та робочих програмах дисциплін, які можна знайти на сайті <https://msnp.knutd.edu.ua>.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

КНУТД проводить атестацію здобувачів у формі публічного захисту дипломної бакалаврської роботи відповідно до визначених положенням заходів та критеріїв оцінювання. Наказом затверджено теми та керівників дипломних бакалаврських робіт.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі вищої освіти КНУТД мають права та обов'язки, які детально роз'яснені в нормативних документах, доступних на офіційному сайті університету. В разі незгоди з результатами контрольних заходів спірні питання розглядає апеляційна комісія, склад якої обов'язково включає представника від студентського самоврядування.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО має відкрито оприлюднені політики та процедури щодо академічної доброчесності та ефективні програмні заходи для формування академічної культури. В разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі чи науковій роботі, здобувачі можуть втратити ступінь або звання. Однак, виявлені невідповідності у нормах Положень, зокрема, в процедурі перевірки письмових робіт на ознаки плагіату для кваліфікаційної роботи. ЕГ не було визначено відсоткові обмеження, яку програму використовують, хто передає роботу на перевірку, хто несе відповідальність тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз інформації щодо викладачів КНУТД показав загальну відповідність їх кваліфікації навчальним компонентам ОПП "Машинобудування". Проте, ЕГ виявлено недостатню публікаційну активність деяких викладачів та відсутність тез доповідей.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів у КНУТД є прозорою та зрозумілою, з урахуванням досвіду та науково-педагогічної діяльності претендентів. Кваліфікаційні вимоги та процедури підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників НПП також оприлюднені на сайті університету.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для залучення роботодавців до спільної роботи необхідно пропонувати їм проблемні питання для виконання кваліфікаційних робіт та залучати їх до захисту таких робіт. Також потрібно розширити практику залучення здобувачів на заходи, організовані роботодавцями, для підвищення рівня їх підготовки.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Київський національний університет технологій та дизайну (КНУТД) залучає професіоналів-практиків для проведення занять та ведення наукових конференцій з метою підвищення якості навчання та підготовки фахових кадрів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база, яка використовується для реалізації ОПП, укомплектована сучасним обладнанням та має достатню кількість спеціалізованих аудиторій та лабораторій. Крім того, здобувачі мають безкоштовний доступ до наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань через науково-технічну бібліотеку.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до інформаційних ресурсів, лабораторного устаткування та іншої інфраструктури в КНУТД є безоплатним для учасників освітнього процесу завдяки налагодженим зв'язкам з підприємствами-партнерами та науковими установами. Крім того, проводяться соціологічні опитування для врахування потреб і інтересів здобувачів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

КНУТД забезпечує безпечні умови навчання та праці для здобувачів вищої освіти, дотримуючись норм техніки безпеки, проводячи інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, оснащуючи лабораторії вогнегасниками та настінними інформаційними рекомендаціями. Університет має психологічну службу, яка надає консультації у будь-який зручний для здобувачів час.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У КНУТД здійснено всі необхідні заходи для забезпечення рівних можливостей отримання освіти особами з особливими потребами. Корпуси університету обладнані пандусами та ліфтами, а в корпусі 1 є місця загального користування для здобувачів з особливими потребами. Здобувачі з особливими потребами можуть отримати соціальні стипендії, а психологічна служба та інші працівники КНУТД надають підтримку і допомогу для адаптації та просування у кар'єрі.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті існують політика, процедури, скринька довіри та комісія з їх розгляду.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми "Машинобудування" у КНУТД унормовані документами, які передбачають щорічний моніторинг та перегляд програми з модернізацією в разі потреби.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм шляхом проведення анкетування щодо зрозумілості логіки підготовки, виявлення освітніх компонентів та інших аспектів. Результати анкетувань є підставою для внесення змін до програми та інших процедур. Здобувачі безпосередньо долучаються до обговорення результатів моніторингу на засіданнях кафедр та вчених рад, де їх думка враховується.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду освітньої програми та внесення конкретних пропозицій щодо врахування інновацій у виробництві, проте аналіз рецензій та онлайн опитувань не дозволяє отримати їхню думку стосовно рівня сформованих компетентностей студентів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У процесі реалізації ОПП "Машинобудування" випускників анкетують, формують їх резюме, проводять галузеві ярмарки вакансій та зустрічі, а також спілкуються особисто. Інформація про місця первинного працевлаштування збирається.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

КНУТД використовує систему забезпечення якості для моніторингу освітніх програм та реагування на виявлені недоліки в них. Це забезпечує своєчасність удосконалення ОПІ та освітньої діяльності.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

КНУТД працює над формуванням культури якості освіти на різних рівнях, зокрема забезпечення якості вищої освіти на факультетському рівні та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи ЗВО, такі як Правила внутрішнього розпорядку, Кодекс академічної доброчесності, Положення про організацію освітнього процесу та Антикорупційна програма, регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну. Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Ускладнена процедура дистанційного подання пропозицій від зовнішніх груп стейкхолдерів під час процесу періодичного перегляду освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується провести аналіз мінімум 2-3 ОП іноземних ЗВО з подібним фокусом та особливістю для формування адекватних цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Порівняйте опис предметної області ОПП, який міститься в освітній програмі, зі структурними складовими, наведеними у відповідному стандарті. Визначте, які складові опису предметної області ОПП відповідають структурним складовим, визначеним у стандарті, а які не відповідають. При потребі внесіть необхідні зміни до опису предметної області ОПП, щоб він відповідав структурним складовим, наведеним у відповідному стандарті. Під час перегляду уточненого опису предметної області ОПП зверніть увагу на те, щоб він був зрозумілий та логічно викладений, і щоб він відповідав актуальним вимогам та потребам ринку праці.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ОП повністю відповідає за критерієм 3, але не є зразковою. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ОП повністю відповідає за критерієм 4, але не є зразковою. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Згідно з виявленими невідповідностями та плутаниною у процедурі перевірки письмових робіт на ознаки плагіату, ГЕР рекомендує: Уточнити та конкретизувати в Положеннях КНУТД норми, що регулюють процедуру перевірки кваліфікаційних робіт, зокрема вказати, які відсоткові обмеження за плагіат використовуватимуться, яку програму буде використовуватися для перевірки, хто передає роботу на перевірку та хто несе відповідальність. Узгодити Положення про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, щоб уникнути невідповідностей та плутанини. Прописати у Положенні про кваліфікаційну роботу освітнього ступеня бакалавра КНУТД відсоткові обмеження або зробити посилання на відповідні обмеження в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД у пункті 14.3.4. Уточнити, які програмні продукти використовуються для перевірки на плагіат та прописати їх в Положеннях. Провести роботу по роз'ясненню самої процедури перевірки студентам та викладачам до подачі кваліфікаційних робіт на перевірку у 2023 році.

Критерій 6. Людські ресурси

Надати роботодавцям перелік проблемних питань для виконання кваліфікаційних робіт та залучити їх до захисту таких робіт. Також доцільно розширити практику залучення здобувачів до заходів та збільшити кількість здобувачів, які відвідують такі заходи для розширення знань та вмінь.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ОП повністю відповідає за критерієм 7, але не є зразковою. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ОП повністю відповідає за критерієм 8, але не є зразковою. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ОП повністю відповідає за критерієм 9, але не є зразковою. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ