

**Залучення здобувачів вищої освіти
до процесу моніторингу та періодичного перегляду
ОП Електромеханіка
та інших процедур її якості у 2022/2023 н.р.**

(затверджено рішенням Вченої ради
інституту інженерії та інформаційних технологій
від 15 березня 2023 р., протокол №6)

Інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітня програмою Електромеханіка, реалізуються через представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки та модернізації змісту та наповнення ОП, через активне залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо.

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін з метою моніторингу актуальності ОП Електромеханіка (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>).

У 2022 році анкетування проведено за такими категоріями учасників освітнього процесу за ОП Електромеханіка:

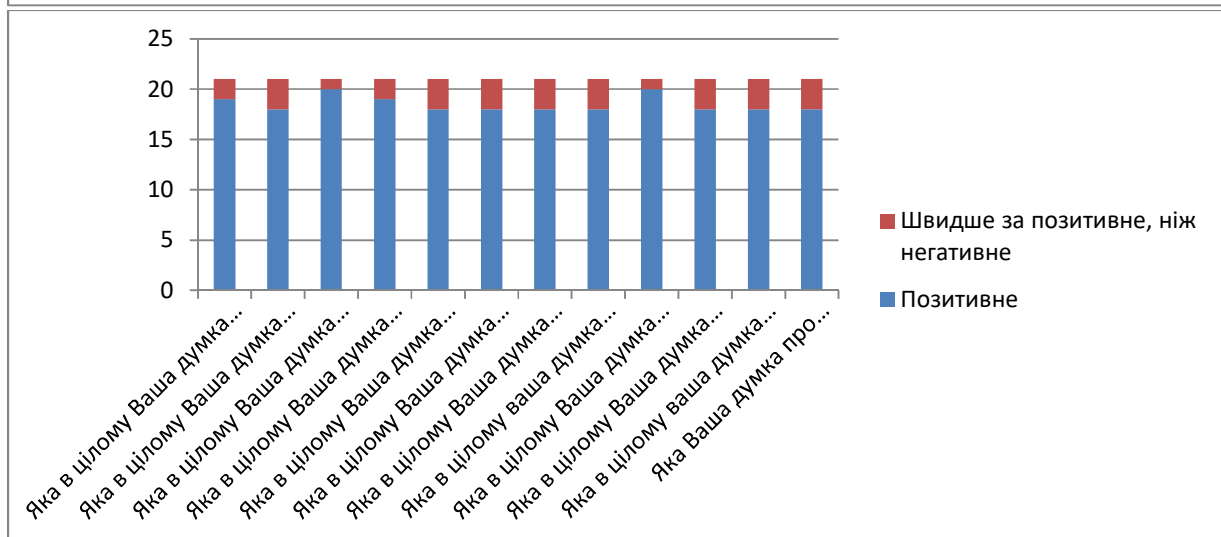
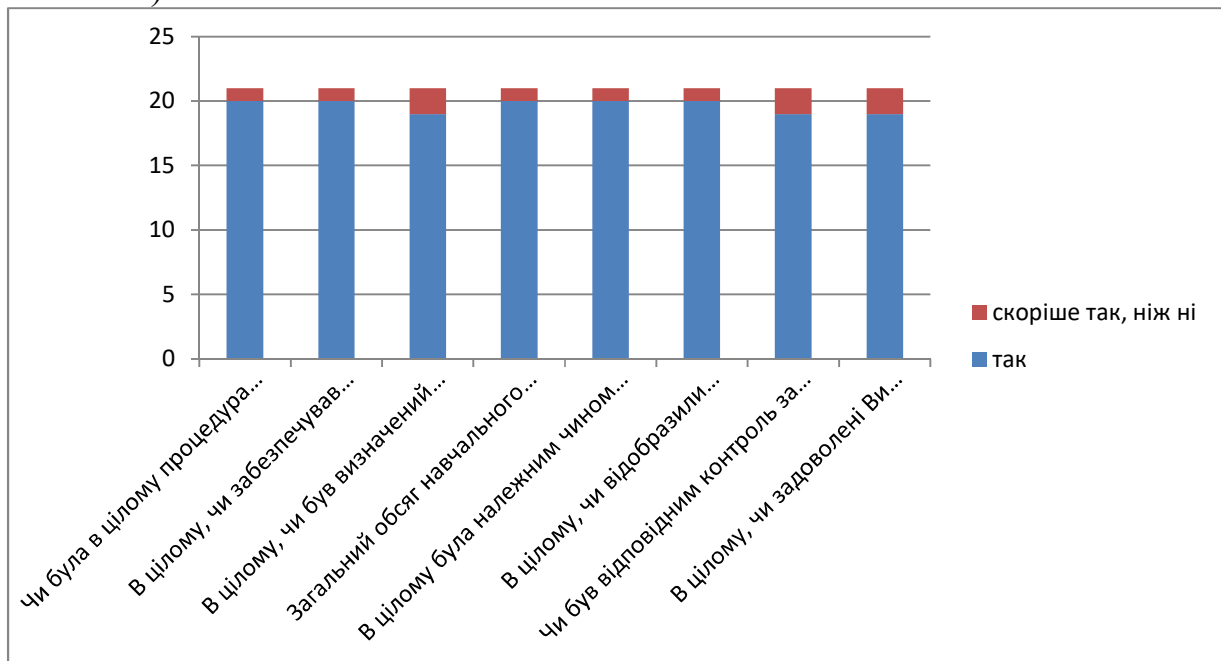
1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін.
2. Моніторинг результатів навчальної, виробничої та переддипломної практик очима студентів.
3. Моніторинг результатів освітньої програми очима випускників.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін.

Моніторинг процесу вивчення дисциплін ОП складався з серії питань щодо організації навчання з дисциплін, викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів вищої освіти у змісті навчальних дисциплін. В анонімному опитуванні взяли участь

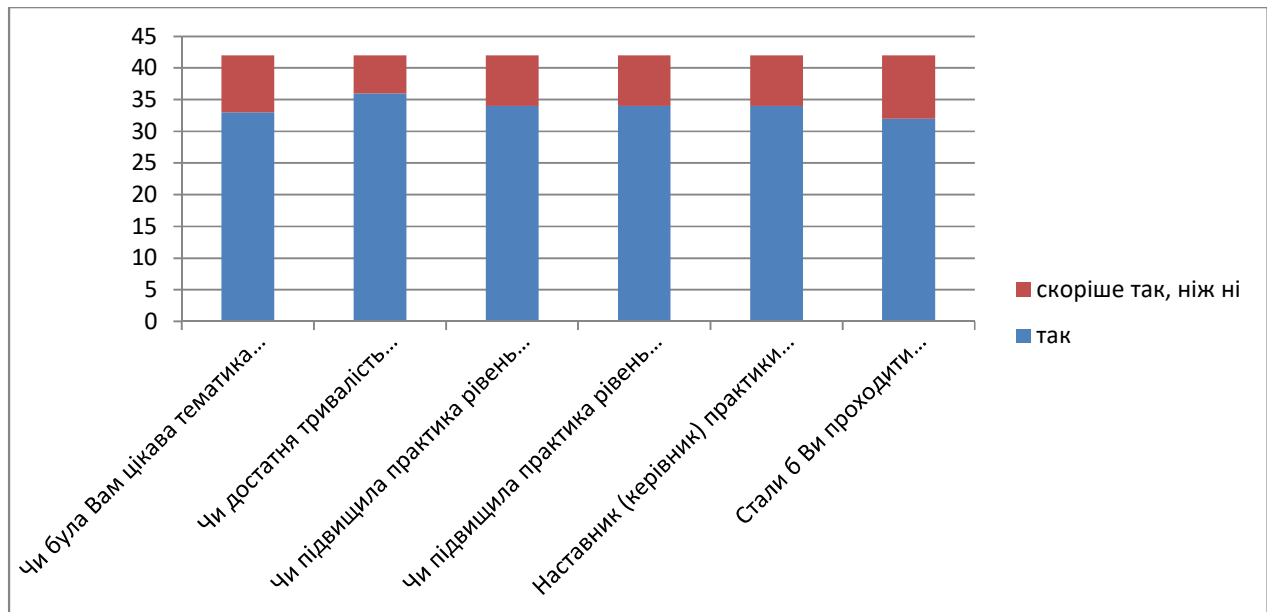
21 здобувач, що навчаються за ОП Електромеханіка (денна та заочна форми навчання).



Аналіз анкетування здобувачів виявив задоволеність організацією реалізації освітньої програми (93% повністю задоволені, 7% переважно задоволені), умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін (89% повністю задоволені, 11% переважно задоволені), службами підтримки студентів (88% повністю задоволені, 12% переважно задоволені).

2. Моніторинг результатів навчальної, виробничої та переддипломної практик очима студентів.

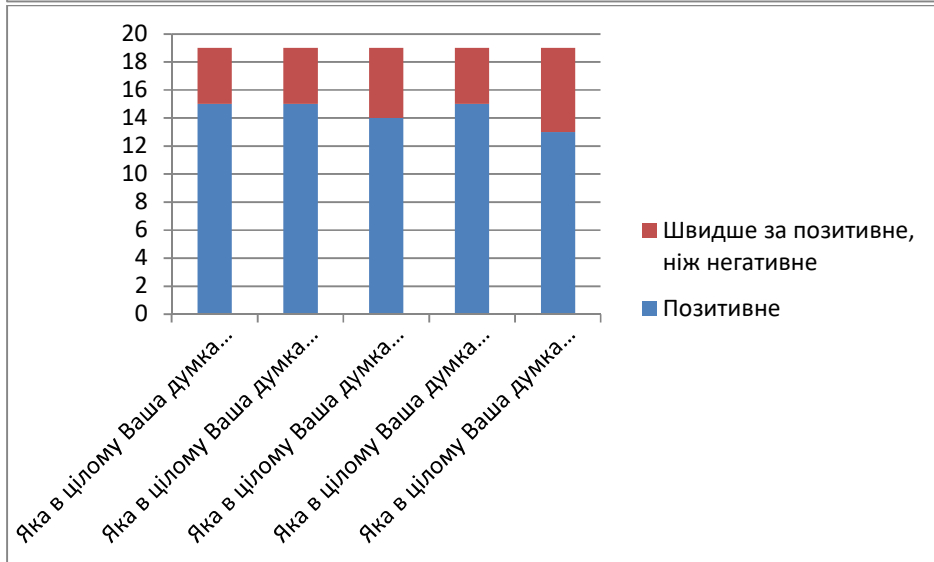
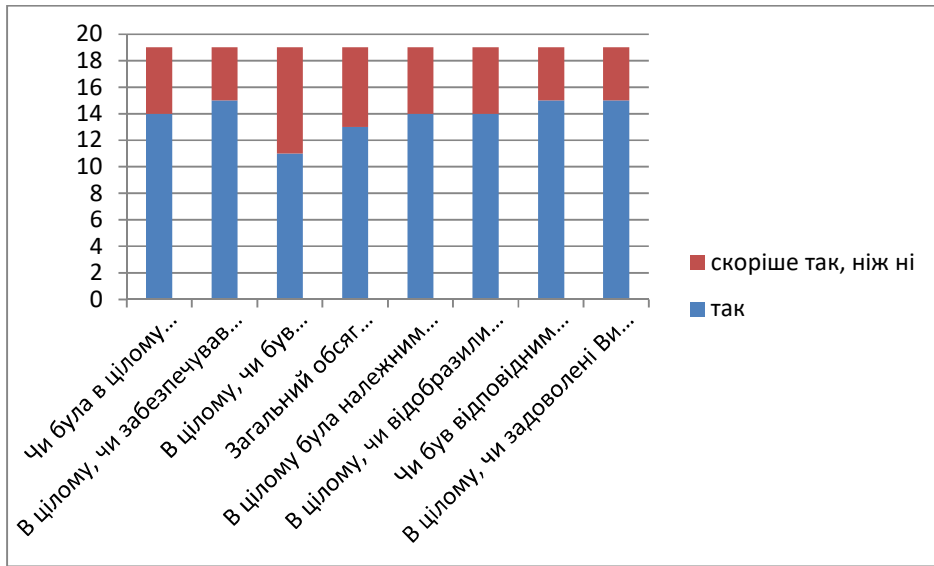
В анонімному опитуванні взяли участь 42 здобувача, що навчаються за ОП Електромеханіка (денна та заочна форми навчання). Багато з позицій анкетування, що визначають процедуру проходження практики та методи взаємодії здобувачів та керівника практики визначені здобувачами як позитивні.

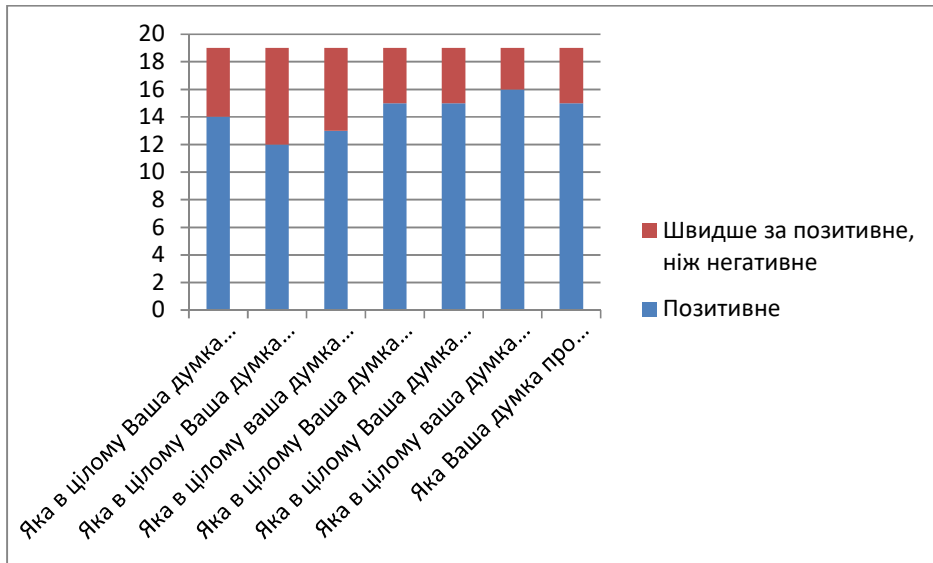


Анкетування здобувачів щодо практик показало, що повністю задоволеними результатом проходженням практик є 77,3% та переважно задоволеними – 22,7% студентів.

3. Моніторинг результатів освітньої програми очима випускників.

Моніторинг результатів освітньої програми очима випускників складається з питань щодо думок випускників про освітню програму, організацію реалізації ОП, умови реалізації ОП з дисциплін, служби підтримки здобувачів, ефективності освітнього процесу. В анонімному опитуванні взяли участь 19 здобувач, що навчалися за ОП Комп'ютерна інженерія (денна та заочна форми навчання).





Анкетування випускників щодо результатів освітньої програми показало, що повністю задоволеними результатом 89% та переважно задоволеними – 11% здобувачів.