



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	11839 Електромеханіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11839
Назва ОП	Електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу, Кафедра філософії та культурології, Кафедра фізичного виховання та здоров'я, Кафедра прикладної фізики та вищої математики, Кафедра підприємництва та бізнесу, Кафедра інформаційних та комп'ютерних технологій, Кафедра механічної інженерії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ 01011, вул. Мала Шияновська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	224731
ПІБ гаранта ОП	Шведчикова Ірина Олексіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shvedchikova.io@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-971-25-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-032-76-30

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Станом на сьогодні освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – Наказ МОН від 30.03.2021 р. №37-л (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>).

Підготовку здобувачів вищої освіти за ОП Електромеханіка здійснює кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки (КІЕМ), яка входить до складу Навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій (ННІІІТ), створеного на підставі рішення Вченої ради КНУТД та наказу ректора від 30.08.2018 р. №109.

Розроблення ОП Електромеханіка розпочалося з 2015 року у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" з врахуванням досвіду підготовки здобувачів за напрямом підготовки 6.050702 «Електромеханіка».

Вперше ОП Електромеханіка було розроблено робочою групою кафедри КІЕМ і введено в дію рішенням Вченої ради КНУТД від 16.12.2015 р., протокол №4, після чого затверджена зі змінами рішенням Вченої ради КНУТД від 25.04.2018 р., протокол №8.

У КНУТД ОП Електромеханіка для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 листопада 2018 р. протокол № 132 (наказ МОН України від 12.11.2018 №1224) до 1 липня 2023 р (<https://drive.google.com/file/d/1VkJXjTq2RnglQMVrbDdwUE8NBgyeFy5q/view>).

У 2019-2023 роках ОП переглядалась відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) та Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFNQ3PiWU0cV/view>). При цьому вносились обґрунтовані корективи на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 867), з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій студентства, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін.

На кафедрі КІЕМ створені та діють навчальні лабораторії «Електромеханіки», «Електричних та магнітних кіл», «Електро побутової техніки», оснащені сучасними навчальними стендами і вимірювальними приладами.

Навчальні лабораторії «Комп'ютерної інженерії», «Комп'ютерних систем та мереж», «Комп'ютерної електроніки та схемотехніки» кафедри КІЕМ використовуються для вивчення сучасних систем керування електромеханічними пристроями.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2023 - 2024	23	18	2	1	0	2	0
2 курс	2022 - 2023	15	10	4	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	25	15	4	0	2	4	0
4 курс	2020 - 2021	17	13	3	0	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11839 Електромеханіка 9918 Електротехніка та електротехнології 26808 Електроенергетичний менеджмент 51082 Інтелектуальні системи відновлювальної енергетики та електромобілів
другий (магістерський) рівень	9030 Електропобутова техніка 19874 Енергоменеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37479 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ННІІТ_141_БЕМ_2023.pdf</i>	UAX7rif4N9k2gsI7QiwNV/qpq5QLFS77IopN0KMx8DQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП_БЕМ_2023.pdf</i>	NN03QE5G2rxT8qZUxrmrVavsB3UvYQjHE7L/GJS8rB4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec_bem141_2023.pdf</i>	JFDX1xlnGxqC40BBX3+9WpRj1Tnr3ukWN0CRgG4uhDU =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками, достатніми для успішного здійснення професійної діяльності в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, необхідними для вирішення практичних проблем з проектування, створення та обслуговування електромеханічних пристроїв і систем.

ОП спрямована на формування інтегральної компетентності, яка передбачає здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електричної інженерії, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, що направлені на здобуття знань, вмінь і навичок, необхідних для проектування, створення та обслуговування електромеханічних систем.

Особливостями ОП є орієнтація на впровадження інноваційних технологій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки в побутовій сфері, де кафедра КІЕМ має багаторічний досвід. Надано можливість обрати вибірково дисципліни, що поглиблюють компетентності з

проектування, технологій та дизайну. ОП забезпечує викладання іноземної мови протягом усього періоду навчання, включаючи іноземну мову фахового спрямування. Здобувачі освіти отримують посилену практичну підготовку – проходження практики передбачено кожного року навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії КНУТД, які прописані у «Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf). ОП розвиває теоретичну та практичну підготовку конкурентоспроможних фахівців з проектування, створення та обслуговування електромеханічних пристроїв та систем в різних галузях економіки, включаючи побутове обслуговування, чим сприяє сталому розвитку регіону і країни, задоволенню потреб населення в освіті, особистісному розвитку кожної людини, її вихованню й удосконаленню здібностей незалежно від місця проживання/перебування.

ОП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності КНУТД, метою якої відповідно до Статуту КНУТД підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf).

ОП забезпечує підвищення конкурентоспроможності здобувачів освіти за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та творчої діяльності усіх учасників освітнього процесу, зростання престижу випускників в очах роботодавців.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування та усного опитування, колективного обговорення. Врахування інтересів здобувачів відбувається шляхом залучення їх до участі в наукових та освітніх заходах, в роботі наукових гуртків (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15458/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15462/>). З метою врахування інтересів студентства до робочої групи включено здобувача гр.БЕМ-21 Дзюбенка М.М.

Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>).

У ході роботи над ОП Електромеханіка було проведено зустрічі за участю стейкхолдерів, які є випускниками ОП (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14078/>). Отримані коментарі та пропозиції були ретельно проаналізовані робочою групою та були враховані при формуванні фахової компетентності ФК 12 (здатність використовувати та впроваджувати інноваційні технології та системи в сфері побутової та ПРН 18 (вміти застосовувати інноваційні технології електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та сучасні системи керування в електромеханічних системах для вирішення практичних задач в побутовій сфері).

- роботодавці

Під час роботи над удосконаленням ОП Електромеханіка проведено зустрічі за участю стейкхолдерів - представників роботодавців (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16031/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15820/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15832/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14119/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16208/>).

Мають потребу у фахівцях, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій та мереж такі роботодавці: ПрАТ НЕК "Укренерго" (м. Київ); ТОВ «АМАТІ СЕРВІС» (м. Київ); «ІБС СЕРВІС» (м. Київ); ТОВ «ЕКОТЕРМ» (м. Київ); ТОВ «ХЮндай РОТЕМ УКРАЇНА РМС» (м. Київ); ТОВ «ПРОМЕЛЕКТРОМЕРЕЖБУД» (м. Київ); ТОВ "СКС ГРУП" (Київська обл., м. Бровари); ТОВ "ВЕНТС" (Київська обл., м. Боярка). 29 вересня 2023 року підписаний договір про партнерство та співробітництво між ПрАТ «НЕК «Укренерго» та КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15795/>)

Для задоволення потреб роботодавців, серед яких багато сервісних підприємств з ремонту та обслуговування побутової техніки та консалтингу, акцент зроблено на освоєнні здобувачами освіти інноваційних технологій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (ФК 12, ПРН 18). Інтереси роботодавців також враховані посиленою практичною підготовкою, яку здобувачі освіти отримують щорічно під час проходження навчальної, виробничих і переддипломної практик.

- академічна спільнота

Представники академічних установ (д.т.н., доц. Бібік О.В., провідний науковий співробітник Інституту електродинаміки НАН України, д.т.н., с.н.с., Суровцев І.В., керівник відділу «Екологічні цифрові системи» Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України) під час обговорення ОП Електромеханіка висловлювали зацікавленість у формуванні контингенту здобувачів післядипломної освіти з випускників, а також у їх працевлаштуванні. При цьому було зазначено провідну роль загальної компетентності щодо здатності спілкуватися іноземною мовою для стажування і працевлаштування в освітніх і академічних установах як в Україні, так і за кордоном. Тому здобувачі освіти вивчають іноземну мову протягом усього періоду навчання. При формуванні цілей і програмних результатів ОП враховано інтереси представників академічних і освітніх установ (шляхом введення ФК 12 і ПРН 6, ПРН 14, ПРН 18), які висловлювали потребу в отриманні здобувачами освіти компетентностей, що пов'язані з розвитком творчого мислення та креативності майбутніх фахівців, ґрунтуються на дослідженні фізичних основ інноваційних технологій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, щоб бути конкурентоспроможними на ринку праці з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16031/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14947/>).

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, затверджений наказом МОН № 867 від 20.06.2019 р.), та інтереси Держави щодо підготовки фахівців з електричної інженерії для критичної інфраструктури, а також для різних галузей економіки, включаючи сферу побуту, здатних розробляти і впроваджувати інноваційні технології. Саме з цією метою в ОП введено ФК 12 і ПРН 18.

Під час формування цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОП, як одних із основних стейкхолдерів. За цього здобувачам освіти запропонований широкий спектр дисциплін вільного вибору, в тому числі, соціо-економічного, технологічного і дизайнерського спрямування, що надає можливість враховувати пропозиції широкого кола стейкхолдерів (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>).

З 2021 року модернізація ОП здійснюється за участі інших стейкхолдерів шляхом обговорення проекту ОП у відкритому доступі (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view>).

Пропозиції стейкхолдерів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/141bem_proposals_stakeholders_optimization.pdf) були враховані робочою групою при оптимізації ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність ОП Електромеханіка тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці знайшла відображення у програмних результатах навчання, сформульованих таким чином, щоб випускники мали змогу продемонструвати свою здатність застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності – ПРН 9, застосовувати знання в сфері інноваційних технологій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для вирішення практичних задач – ПРН 18, вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань – ПРН 19.

Адекватність цілі та програмних результатів навчання ОП Електромеханіка тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці підтверджена якістю виконаних та захищених курсових проектів та кваліфікаційних проектів (робіт).

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>), проводяться міжгалузеві ярмарки вакансій

(<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>;

<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>).

Результати дослідження ринку праці сприяли

розширенню переліку обов'язкових компонент, а саме – введено ОК 23 «Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки».

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП Електромеханіка галузевий контекст врахований як потреба у бакалаврах з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для промислових виробництв широкого профілю, для роботи на підприємствах легкої промисловості, в сфері побутового обслуговування та у закладах, які пов'язані з розробленням та впровадженням інноваційних технологій.

Бакалаври з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (випускники) готуються до

професійної діяльності на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі електричної інженерії. Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: диспетчер електромеханічної служби; електрик дільниці; електрик цеху; електромеханік; електромеханік дільниці; енергетик; енергетик дільниці; енергетик цеху; технік-електрик; технік-конструктор (електротехніка); технік-технолог (електротехніка).

ОП Електромеханіка враховує тенденції розвитку промислового потенціалу та інноваційно-орієнтованих галузей економіки м.Києва та області (<https://koda.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/programa-soczekonom.pdf>). В цьому напрямку науковці та здобувачі кафедри КІЕМ співпрацюють з сервісними підприємствами, підприємствами легкої промисловості, суб'єктами бізнесу та громадськими організаціями регіону. Вищезазначені аспекти знайшли відображення як в ПРН, визначених відповідним стандартом вищої освіти (ПРН 1-ПРН 17), так і у додаткових (ПРН 6, ПРН 18).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП Електромеханіка було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема Харківського національного університету внутрішніх справ (Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ); Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова. За результатами аналізу були визначені найбільш типові компоненти ОП Електромеханіка (ОК 11 Теоретичні основи електротехніки, ОК 15 Електричні машини та апарати, ОК 16 Теорія електропривода, ОК 19 Прикладна механіка, ОК 25 Математичне та комп'ютерне моделювання систем).

ОП, що акредитується, має порівняно з вищезазначеними додатковий перелік ОК (ОК 20 Обробка інформації в інтерактивних середовищах, ОК 23 Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, ОК 24 Комп'ютерні системи керування), розширений перелік компетентностей та ПРН, а саме: ОК 12 та ПРН 6, ПРН 14, ПРН 18, що роблять ОП унікальною у відповідності до профілю Університету.

Впроваджено досвід європейських ЗВО, зокрема: Кооперативного державного університету Баден-Вюртемберга (Німеччина) щодо взаємодії ЗВО з виробництвом та залученню фахівців-практиків (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14446/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14472/>); Технічного університету Кошице (Словаччина) щодо більш активного використання інформаційних технологій в освітньому процесі (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16187/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП Електромеханіка повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 867).

Вивчення обов'язкових дисциплін (ОК1-ОК25,) дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти окресленими Стандартом компетентностями (ЗК1-ЗК10 і ОК1-ОК11) і досягти встановлених програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН5, ПРН7-ПРН13, ПРН15-ПРН17, ПРН19-ПРН22).

В ОП Електромеханіка досягнення результатів навчання, визначених Стандартом, здійснюється за рахунок періодичного оновлення та актуалізації матеріалів навчально-методичного забезпечення. Використання здобувачами матеріалів лекцій, лабораторних і практичних занять, завантажених в Модульне середовище освітнього процесу КНУТД

(<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), а також сучасних систем для проведення відео-конференцій GoogleMeet, Zoom, формує вміння опановувати нові знання, самостійно вчитися та ефективно спілкуватися на професійному і соціальному рівнях.

Застосування здобувачами на лабораторних заняттях обладнання та програмного забезпечення кафедри дозволяє досліджувати різні електромеханічні пристрої та системи, включаючи комп'ютерні системи керування на платформах Arduino та Keyestudio.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП Електромеханіка програмні результати навчання відповідають вимогам діючого Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (затверджений Наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 867).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 141 забезпечена тим, що:

– ОП спрямована на підготовку фахівців для підприємств електроенергетичного комплексу, електротехнічних та електромеханічних служб організацій, оснащених електротехнічним устаткуванням, електромеханічним та комутаційним обладнанням;

– ОП орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності, які дозволяють розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- навчання за ОП передбачає поглиблене вивчення дисциплін, що відповідають теоретичному змісту предметної області: теорії електричних та магнітних кіл; електричних систем та мереж; електричних машин та апаратів; теорії електропривода; математичного та комп'ютерного моделювання систем; мікроконтролерів і комп'ютерних систем керування; інноваційних технологій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, включаючи використання традиційних та відновлювальних джерел енергії;

– ОП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання (ПРН), ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);

2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема, СЛС); 3) форма атестації здобувачів;

4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; каталог дисциплін вільного вибору студента.

До ОП включені обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%,

підготовка та захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи) – 6,7 %; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25%, обираються із загальноуніверситетського каталогу (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>) відповідно до затвердженої процедури в Університеті

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf).
Всі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення

ПРН, силабуси та робочі навчальні програми дисциплін, програми практик.

Загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та вибірковими дисциплінами, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та робочі навчальні програми дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf).

Вони реалізуються через вибір здобувачами навчальних дисциплін та тем кваліфікаційних проєктів (робіт). Відвідування додаткових курсів та факультативів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД

(https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Процедура вибору навчальних дисциплін з пропонованого каталогу курсів (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>) є прозорою та зрозумілою для здобувачів вищої освіти. Процедура вибору вибіркових ОК включає наступні етапи. Перший етап – ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору здобувача (ВВЗ) в Університеті, а також із їх переліком. Другий етап – ознайомлення з каталогом дисциплін ВВЗ та із силабусами до них. Третій етап – вибір дисциплін через Модульне середовище освітнього процесу (МСОП) або шляхом написання заяви, якщо дисципліна не представлена в каталозі. Четвертий етап – опрацювання заяв та результатів вибору через МСОП. П'ятий етап – опрацювання навчально-організаційним відділом НМЦУПФ результатів вибору здобувачами вищої освіти дисциплін та формування навчальних груп. Шостий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти факультетом (інститутом), прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Перевірка контингенту здобувачів вищої освіти та уточнення складу навчальних груп здійснюється деканатами (відповідальними працівниками). Після перевірки і погодження обрані здобувачами вищої освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності студент має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план та ОП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців. Навчальним планом передбачено навчальну практику (6 кредитів) на першому курсі, виробничу (12 кредитів) на другому та третьому курсах, переддипломну (6 кредитів) на четвертому курсі.

Організація проходження практики регламентується відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5yky7Zu551A7ymPl94/view). Навчальна, виробничі та переддипломна практика за ОП здійснюються на основі розробленої кафедрою КІЕМ Наскрізної програми та робочих програм за кожним видом практики (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

Кафедра КІЕМ на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик, якими є державні установи, державні та приватні підприємствах України (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15820/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14217/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16031/>).

В результаті проходження навчальної, виробничих і переддипломної практик здобувачі вищої освіти здобувають компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК5-ЗК8, ФК8, ФК10, ФК11.

За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД, а копії на кафедрі. Відповідальна особа за організацію практики здобувачів призначається наказом ректора.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям: нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатність працювати в команді, виявляти ініціативу та лідерські якості, формувати навички міжособистісної взаємодії. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Набуття здобувачами soft skills відбувається на лабораторних та практичних заняттях, під час роботи в наукових гуртках, виступів на наукових конференціях, презентації індивідуальних завдань та наукових проєктів

(<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15462/>). Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формуванню умінь організаторської і управлінської діяльності в умовах трудового колективу. Набуттю соціальних навичок також сприяє залучення здобувачів до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій, бесід із абітурієнтами та їх батьками, семінарів-дискусій, участі у наукових конференціях, відкритих лекціях, вебінарах (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14368/>).

Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Українська та зарубіжна культура», «Філософія, політологія та соціологія», «Іноземна мова професійного спрямування», «Ділова українська мова», «Економіка для бізнесу».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час відсутній затверджений професійний стандарт з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Професійна кваліфікація не надається.

ОП розроблена на основі та за вимогами Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, затвердженого наказом МОН від 20.06.2019 р. № 867 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>). Відповідно до Стандарту вищої освіти України ОП розрахована на 240 кредитів ЄКТС. Перелік загальних та фахових компетентностей за ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти України.

ПРН ОП складають 100 % від зазначених у стандарті, додатково введені фахова компетентність (ФК 12) і програмні результати (ПРН 6, ПРН 14, ПРН 18) забезпечують унікальність ОП, що акредитується, враховують академічне право випускників на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та на здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFNQ3PiWU0cV/view>).

Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 30%, а самостійної роботи – 70% годин дисциплін. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи (<https://drive.google.com/file/d/1Quxen0lw7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення робочою групою з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свої пропозиції щодо змін обсягів та змісту окремих освітніх компонентів, які враховується під час перегляду ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/em/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В КНУТД передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://cutt.ly/vwzpo9mt>). В КНУТД є прецеденти здійснення підготовки здобувачів вищої освіти на принципах дуальної форми освіти.

Укладений договір про партнерство та співробітництво між ПрАТ «НЕК «Укренерго» та КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15795/>), в рамках якого передбачається впровадження спеціальних програм дуальної освіти для здобувачів ОП «Електромеханіка» за такими напрямками, як експлуатація та розвиток електричних мереж; комерційний облік на ринку електричної енергії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/obradi-profesiju/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/vstup-vnz-ukraine/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до Додатку 4 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_4_2023.pdf) до Правил прийому до КНУТД в 2023 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) при конкурсному відборі осіб, які вступають на 1 курс, зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів: українська мова; математика; історія України або іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія (або здійснюється у формі національного мультипредметного тесту, НМТ). Перелік та зміст окремих компонент ОП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених предметів, які під час розрахунку конкурсного балу мають такі коефіцієнти: українська мова – 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2. Відповідно до Додатку 2 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_2_2023.pdf) до Правил прийому до КНУТД в 2023 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати НМТ з «української мови» або ЗНО «українська мова» (коефіцієнт 0,3); НМТ з «математики» або ЗНО «математика» (коефіцієнт 0,5), НМТ з «історії України» або ЗНО «історія України» (коефіцієнт 0,2), а також мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://cutt.ly/RwzoNTbu>). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути зараховані в установленому порядку. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП існує практика визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння результатів навчання, які було досягнуто здобувачем відповідно до академічної довідки або додатку до диплома, та результатів навчання, запланованих за ОП. У результаті зіставлення визначається перелік академічного розходження. При цьому під час перезарахування форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС або залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути пере зарахований як екзамен із відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС. Прикладом цього є поновлення до навчання здобувача освіти гр. БЕМ-20 Ледіна О.О. (наказ від 14.07.23р. № 280), який раніше навчався у Національному технічному університеті "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Іншим прикладом є прийом на навчання до КНУТД за скороченими термінами відповідно до Правил прийому до КНУТД в 2023 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) випускників Чернігівського фахового коледжу інженерії та дизайну КНУТД (<https://knutd.edu.ua/knutdcolleges/chpek-knutd/>) для здобуття освітнього рівня бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. При цьому перезарахування результатів навчання проводиться на підставі додатку до диплома про раніше здобуту освіту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://cutt.ly/RwzoNTbu>). Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує освітню програму, за

підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим освітньою програмою. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується ознайомленням студентів з Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД, розміщеним у відкритому доступі на офіційному веб-сайті КНУТД.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

З вересня 2022 р. КНУТД бере участь у програмі академічної мобільності DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» спільно з університетами Німеччини (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>).

Здобувачі вищої освіти ОП Електромеханіка, зокрема, здобувачі гр. БЕМ-21 Дзюбенко М.М. та Харченко О.Ю. брали участь у програмі Bridge Ukraine digital (Міст Україна цифровий) з Технічним університетом Берліну (наказ КНУТД від 06.03.23 р. № 44-уч). В межах цієї програми здобувачі вивчали дисципліну Advanced Mathematics (Поглиблена математика) з частковим викладанням англійською мовою та загальною кількістю 216 год.

За результатами участі у програмі академічної мобільності, під час якої здобувачі поглиблювали свої знання з вищої математики, буде зроблений запис у Додатку до диплому бакалавра (п. 6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки).

У червні 2022 року університет отримав доступ до освітньої платформи Coursera та вересні 2022 до платформи Udemy, що дозволяє всім студентам безкоштовно проходити online курси, отримувати сертифікати на зазначених платформах та подавати їх для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) навчання здобувачів здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.

Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Quxen0LW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Робочі програми освітніх компонентів ОП включають перелік загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Для досягнення ПРН ОП використовуються сучасні методи навчання і викладання (словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький тощо). Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, впроваджуються мотиваційні та організаційні прийоми активізації самостійної роботи студентів.

Використовуються опорні конспекти лекцій, дискусії, візуальне супроводження освітнього процесу, електронні версії дисциплін, тестові методи контролю знань тощо. На лабораторних заняттях здобувач має можливість проводити експериментальні дослідження і набуває вмінь обирати сучасні методи та обладнання для створення електромеханічних пристроїв та систем. Інформація щодо форм та методів навчання та оцінювання за ОК відображена в табл. З Додатків.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); впровадження принципів студентоцентризму до ОП – Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWU0cV/view>); стимулювання мотивації здобувачів – Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view).

Анкетування здобувачів виявило задоволеність організацію навчання з ОК (77,7% повністю задоволені, 14,9% задоволені частково), викладацькою діяльністю (78,8% повністю задоволені,

14,8% задоволені частково), умовами реалізації освітньої діяльності (78,9% повністю задоволені, 14,4% задоволені частково), зацікавленістю ОК (80,2% повністю задоволені, 14,4% задоволені частково), проходженням навчальної, виробничої та переддипломної практики (89,5% задоволені). Анкетування стейкхолдерів та випускників виявило, що сучасному реальному стану виробництва і бізнесу повністю відповідають 75% випускників, 25% відповідають частково. На питання, пов'язані з якістю надання освітніх послуг та з подальшим підвищенням рівня освіти відповіли позитивно, відповідно, 81,5% та 70,4% респондентів (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/em/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності.

Формування робочого навчального плану ОП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну навчальну дисципліну, щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття) та розподілу кредитів ЄКТС. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та програмних результатів навчання відповідними НПП, які мають академічну свободу щодо деталізації форм і методів навчання, як під час їх створення, так і в процесі самого викладання.

Для здобувачів вищої освіти за ОП принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором (із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору) у межах, передбачених ОП та навчальним планом. Здобувачі мають можливість навчатися як в режимі щоденного відвідування занять, так і за індивідуальним графіком (за умови оформлення відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Здобувачі мають академічну свободу щодо вибору бази практики, тематики науково-дослідних робіт та кваліфікаційних робіт, пропонують теми для обговорення під час практичних занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/).

Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний.

Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. Для цього на сайті КНУТД розміщені силабуси усіх навчальних дисциплін, НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів вищої освіти у зведеній відомості, фіксуються результати навчання здобувачем ОП та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання.

Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та Інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках освітнього процесу під час проведення проблемних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої практики; залучення студентів до науково-дослідної роботи в наукових гуртках «Перспективи альтернативної енергетики», «Програмування мікроконтролерів» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15462/>).

В навчальному процесі використовуються результати держбюджетних НДР: «Розроблення системи енергоефективного управління мікроенергетичними мережами локальних об'єктів з традиційними та поновлюваними джерелами» (0118U000232, 2018-2020 рр.); «Розроблення методів і засобів управління ефективністю енергетичних систем з розосередженою генерацією» (0119U000302, 2020-2021 рр.); НТР за держзамовленням «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів» (0119U103640, 2019-2020 рр.).

Регулярною є участь здобувачів в конкурсах студентських наукових робіт: Харченко М. (БЕМ-18) – диплом 3 ступеню Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузі «Енергетика» (2021р.);

Федь В (БЕМ-19) – участь у Всеукраїнському конкурсі зі спеціальності «Електроніка» (2023р.). В Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у КрНУ імені Михайла Остроградського взяли участь: в 2021 р. Циганенко І. (БЕМ-18) – 2 місце; в 2023 р. Дзюбенко М. (БЕМ-21) – 2 місце. Здобувач гр. БЕМ-20 Воздраганов М. прийняв участь у відкритій студентській олімпіаді з дисципліни «Енергетичний менеджмент» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15458/>).

Каф. КІЕМ щорічно проводиться Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15190/>).

Регулярною є участь здобувачів ОП в Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні дослідження: транспортна інфраструктура та інноваційні технології». Починаючи з 2021р. здобувачі спільно з НПП щорічно беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Енергоефективний університет» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16033/>).

За результатами проведених наукових досліджень опубліковано тези доповідей за участю студентів.

ОК переглядаються двічі на рік, доповнюються результатами наукової діяльності НПП. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту ОК визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1khRSIb36v3CyHRzJuSGnd4G03x0_tppc/view).

Тематика курсових та кваліфікаційних проєктів (робіт) формується у рамках НДР кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі електричної інженерії відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view>) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Quxen0lw7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

НПП і здобувачі освіти беруть участь у зустрічах різних рівнів щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі електричної інженерії (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16031/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15820/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15832/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14119/>).

Під час обговорення визначаються сучасні практики та наукові досягнення, які доцільно використовувати у навчанні, студентам надається можливість відвідати і ознайомитися з базами практик (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15820/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14217/>).

Одним із механізмів оновлення змісту освітніх компонент є взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) і їх обговорення.

Результати наукових досліджень, отримані під час виконання науково-технічної роботи за державним замовленням «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів» (0119U103640, 2019-2020 рр.) знайшли відображення в

ОК 11 «Теоретичні основи електротехніки» (викладач – проф. Шведчикова І.О.): до теми 1 «Розрахунок електричних кіл постійного струму» при розгляданні джерел електричної енергії додана інформація про відновлювані джерела енергії,

ОК 22 «Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв» (викладач – проф. Шавьолкін О.О.): до теми 6 доданий підрозділ «Мережеві інвертори відновлювальних джерел енергії».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf) зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів з сучасними досягненнями світової освіти і науки.

У рамках Договору про співпрацю (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14446/>) між кооперативним державним університетом Баден-Вюртемберг (Німеччина) та КНУТД відбулись онлайн-лекції проф. В. Бургера

(<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14472/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15460/>).

За програмою DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» разом з Технічним університетом Берліну з 01.09.2022 р. виконується освітній проєкт Bridge Ukraine

digital за участю здобувачів ОП (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>). Кафедра підтримує зв'язки з каф. електроенергетики Технічного університету Кошице (Словаччина). У 2022-2023рр. виконувалась спільна НДР «Удосконалення енергоменеджменту гібридних фотоелектричних систем локальних об'єктів з накопичувачами енергії» (наук. кер. – проф. Шведчикова І.О.) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16187/>). На ОП отримано рецензію від зав. каф. проф. Роман Цимбала. В Київському інституті Технологічного університету Цілу в Китаї стажувалися проф. Злотенко Б.М. у 2020р., ст.викл.Бороліс І.І., доц. Лебеденко Ю.О. – у 2023р. Доц. Демішонкова С.А. у 2020 р. пройшла стажування у Польщі. За результатами закордонних стажувань отримані сертифікати.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Основними видами контролю є вхідний, поточний, модульний, рубіжний (підсумовує результати поточного та модульного) та підсумковий (семестровий, атестація).

Форми проведення контрольних заходів обґрунтовано та підтверджено силабусами, робочими програмами дисциплін, критеріями оцінювання тощо.

Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).

Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів на ОП проводять впродовж семестру на всіх видах навчальних занять. Основними формами поточного контролю можуть бути контрольна робота, тестування, усне опитування тощо. Модульний контроль навчальних досягнень здобувачів проводять після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних) заняттях, при складанні модульного контролю свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни ОП в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедра КІЕМ та деканат ННІІІТ за визначеними формами і у визначені строки.

Результати семестрового контролю вносяться викладачами у такій послідовності: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у індивідуальний навчальний план студента не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівнику практики в усній формі. Захист кваліфікаційного проекту (роботи) проводиться публічно перед екзаменаційною комісією. Попередньо робота проходить перевірку на відсутність плагіату в системі «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту в архів, електронна версія завантажується до електронного архіву КНУТД (erKNUTD – Electronic Repository Kyiv National University of Technologies and Design ISBN: 2524-0250).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП (Перелік питань до поточного контролю; Перелік питань для підсумкового контролю) студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є кваліфікаційний проект (робота), виконання і захист якого відбувається на завершальному етапі навчання за ОП. Інформація про особливості проведення захисту кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи) розміщена у відповідних методичних вказівках в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання НПП доводять до здобувачів на початку викладання кожної дисципліни в кожному окремому семестрі на першому аудиторному занятті в усній формі або як складову презентації, а також розміщують в МСОП у складі силабусів та робочих програм, переліків питань (завдань, задач тощо) для проведення поточного та підсумкового контролів. НПП оновлюють матеріали дисципліни на початку кожного навчального року, затверджують на засіданні кафедри, розміщують у МСОП. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад і усі зміни до нього студенти оперативно бачать в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» (<https://osvita.knutd.edu.ua/>), яку можна використовувати через телефон. Завідувач кафедри та НПП інформують також через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП, або через куратора групи в загальному чаті групи в застосунку-месенджері. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати анкетування. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюють у МСОП та в «АСУ КНУТД».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи).

В ОП відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) і методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційного проєкту (роботи) (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>), розроблених кафедрою, зазначається про атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи), що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю.

Відповідно до затвердженого Стандарту здійснюється перевірка на відсутність ознак плагіату (в Університеті використовується програма Anti-Plagiarism v-15.257) та зберігання в електронному репозитарії КНУТД.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документах визначено правила та процедури проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>).

Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо НПП під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. НПП розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. При проведенні освітнього процесу у змішаному режимі графік консультацій оприлюднюється у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі; 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCSamwB34VLLzSBEV0/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

З метою контролю та перевірки керівництво університету, директор ННІІТ та завідувач кафедри КІЕМ мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія згідно п.7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД(https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права,

обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Повторне складання екзамену допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється директором ННІІТ. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» зобов'язані вивчити дисципліну повторно. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора КНУТД за погодженням директора ННІІТ, завідувача кафедри КІЕМ за підтримки студентського самоврядування. За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням директора ННІІТ у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 8 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Функціонує скринька довіри за звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс академічної доброчесності КНУТД» (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf);
«Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view),
«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>),
«Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.» (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUd0Gx7P24UxstK/view). Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі

технологічні рішення:

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів кваліфікаційних проектів (робіт) на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf);

- розміщення тексту кваліфікаційних проектів (кваліфікаційних робіт) в електронному репозиторії КНУТД;

- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях.

Здійснюється перевірка кваліфікаційних проектів (робіт) на наявність ознак плагіату з подальшим інформуванням здобувачів та керівників кваліфікаційних проектів (робіт) про результати перевірки. Всі випускні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД. Всі публікації до наукових видань також проходять перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З грудня 2023 року КНУТД водить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) (<https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>).

Зараховані до університету здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності КНУТД, що перебуває у постійному відкритому доступі (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). В розділі Політика курсу силабусів та робочих програм ОК міститься інформація про обов'язкове дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). НПП, куратори груп, керівники кваліфікаційних проектів (робіт) проводять роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності.

25 вересня 2023 року здобувачі освіти ОП прослухали лекцію з теми «Академічна доброчесність» проф., доктора культурології Олени Степанової, керівника Центру менеджменту якості освітньої діяльності (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15756/>).

Ознайомлення здобувача вищої освіти із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі.

У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» / ACADEMIC IQ

(<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13324/>). Проект

впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)

) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. В силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність, пропуск терміну здачі тощо), за які можуть бути зняті бали.

У разі виявлення плагіату у кваліфікаційному проекті (роботі) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-vidrakhuv-vidnovl.pdf>).

Для ОП, що акредитується, зазначені прецеденти відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів та вимоги до професіоналізму НПП регламентуються Положенням про

проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП КНУТД та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf). На сайті Університету у вільному доступі розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>) та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обов'язковим є оцінювання рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://cutt.ly/6wzsZ9CQ>). Критерії оцінювання наведено в методичному інструментарії (<https://cutt.ly/kwzsXWpf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців для організації виробничих практик здобувачів, які проходять на базі підприємств м.Києва та інших регіонів. У режимі відеоконференції 9.11.2021р. відбулася онлайн-зустріч з представниками львівського офісу компанії Dialog Semiconductor, яка є частиною Renesas Electronics Corporation (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14119/>).

5.10.2023 р. НПП кафедри КІЕМ і здобувачі вищої освіти ОП «Електромеханіка» зустрілися зі стейкхолдером – технічним директором компанії ТОВ «ІБС-СЕРВІС» М.Гордеєвим, де обговорювалися ОК та фахові компетентності, питання організації і здійснення практичної підготовки здобувачів та визначення актуальної тематики кваліфікаційних проектів (робіт) (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15820/>).

26.10.2023р. в КНУТД відбулося засідання круглого столу за участю начальника департаменту майнових відносин НЕК «Укренерго» Лішук В.В. і провідного наукового співробітника Інституту електродинаміки НАН України Бібік О.В., які висловили підтримку ОП «Електромеханіка» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16031/>).

6.12.2023р. НПП і здобувачі відвідали компанію ВЕНТС (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16208/>), під час якої обговорювали напрями удосконалення ОП.

До атестації здобувачів освіти за ОП Електромеханіка залучено в якості голови екзаменаційної комісії д.т.н., доц. Бібік О.В., провідного наукового співробітника Інституту електродинаміки НАН України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання дисципліни «Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» (ОК 23) залучено д.т.н., с.н.с. Тесика Юрія Федоровича, старшого наукового співробітника Інституту електродинаміки НАН України, керівника українсько-литовського спільного підприємства у формі закритого акціонерного товариства "ЕЛВІН".

29.10.2021 р. відбулася відкрита лекція на тему: «Практична реалізація професійних компетентностей фахівцями в галузі електричної інженерії» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14078/>). До проведення лекції був залучений Іванюк Н.Д., інженер ТОВ «ХЮНДАЙ РОТЕМ УКРАЇНА РМС», випускник кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД. В ході лекції були висвітлені питання щодо формування у студентів необхідних для подальшого працевлаштування знань та навичок.

24.05.2022р. та 30.05.2023р. відбулись онлайн-лекції Вольфа Бургера, професора Duale Hochschule Baden-Wuerttemberg Stuttgart, DHBW (Німеччина), під час яких було акцентовано увагу на поєднанні теоретичних знань з посиленою практичною підготовкою (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15460/>; <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14472/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMeKvNMsMoe1Qn0QlFQI-6j7QwH0P8/view>) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf).

НПП кафедри регулярно здійснюють підвищення кваліфікації та стажування, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>), затвердженим річним планом та перспективним планом кафедри на 5 років. У 2021р. НПП кафедри здійснили підвищення кваліфікації в ННІ права та сучасних технологій КНУТД за програмою «Використання цифрових

технологій в освітньому процесі».

У 2019 р. проф. Шведчикова І.О. пройшла курс навчання для тренерів за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності». У 2020 р. доц. Смолянінов В.Г. здійснив підвищення кваліфікації у ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України. Проф. Панасюк І.В. у 2023 р. пройшов закордонне стажування в «Асоціації французько-української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) у співпраці зі Світовою федерацією українських лікарських товариств.

Доц. Демішонкова С.А. у 2020 р. отримала сертифікат, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2 і вчене звання доцента кафедри КІЕМ - у 2021р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП

(<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, передбачених Статутом КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом освоєння та доступу до online та інтерактивного навчання, при реалізації міжнародних освітніх проєктів (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>), під час співпраці з представниками наукових установ та промисловості. Доц. Біла Т.Я. у 2020р. пройшла online курси в East European Institute of Psychology за програмою Professional Development «Modern Educational Technologies». Підвищенню викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з їх обговоренням.

У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях БД Scopus (наказ КНУТД від 17.02.2015р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи», наказ КНУТД від 28.03.2016р. № 63 «Положення про матеріальне заохочення працівників КНУТД»).

Проф. Панасюк І.В., проф. Шведчикова І.О. нагороджені відзнаками МОН України. З нагоди 90-річчя КНУТД НПП кафедри нагороджені відзнаками КНУТД.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка включає гуртожитки, бібліотеку з фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів Інтернет тощо. Всі ОК ОП забезпечені навчально-методичним комплексом, що включає робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних занять, самостійної роботи, презентації лекцій, посилення на електронні посібники тощо, які доступні через МСОП. Освітню діяльність кафедра КІЕМ здійснює у 1 та в 5 корпусах, де наявні ННЛ: програмно-технічних засобів керування енергоспоживанням (наук.кер. проф. Шведчикова І.О.); електротехнічних перетворювачів та електромеханічних систем (наук.кер. проф. Шавьолкін О.О.); «Центр енергоефективності» (наук.кер. проф. Панасюк І.В.). Також на кафедрі КІЕМ діють навчальні лабораторії: електромеханіки; електропобутової техніки; комп'ютерної інженерії, комп'ютерних систем та мереж, комп'ютерної електроніки та схемотехніки, електричних та магнітних кіл. Усі ННЛ і навчальні лабораторії оснащені стендами і вимірювальними приладами для проведення аудиторних занять. Для опанування інноваційними технологіями енергетики, електротехніки та електромеханіки використовуються комп'ютерний клас з сучасним обладнанням і спеціалізованим ПЗ, зокрема ПК ARTLINE Home G73v07w, наборами мікроконтролерів типу Arduino Uno, Robotale 3, датчиків для Arduino тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал та їдальня. Звіти про життя Університету оприлюднюються на офіційному сайті в розділі Новини. Через Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів до МСОП, каталогу НТБ, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент.

З 2023 р. працює автоматизована система управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД, де можна переглянути розклад, списки груп, знайти вільні аудиторії тощо (<https://osvita.knutd.edu.ua/>).

Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13928/>). Студенти мають можливість користуватися

електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу здобувачами освіти своєї успішності за всіма ОК функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). Для виявлення і врахування потреб здобувачів кафедра КІЕМ та Центр менеджменту якості освітньої діяльності щорічно проводять опитування щодо їх задоволеності якістю основних процесів у закладі, організації практичної підготовки, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки (<https://drive.google.com/file/d/1GQl0k2fcUjoxkcLcoSQcRYcjrjgUfXUDI/view>). Освітній процес в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до наказів ректора КНУТД №87 від 04.05.2022 р. «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», №122 від 22.06.2022р. «Про планування та організацію освітнього процесу на 2022/2023 н.р. з урахуванням правового режиму воєнного часу», № 181 від 12.08.2022р. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога» (наказ №161 від 15.07.2022р.). У КНУТД створено Центр психологічної підтримки (наказ №61 від 22.02.2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри, АСУОП. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт Університету та сторінки у соціальних мережах, а також через власну сторінку кафедри у Facebook, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюється також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та в офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaproshuyemo/>). Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування.

Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД, <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні ННІІТ. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів або анонімного з використанням скриньки довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми

потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>). За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view) та Антикорупційну програму КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу.

Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, з моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення.

Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфліктних ситуацій. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Anti-Plagiarism версії V-15.257.

Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea->

oXwLQFNQ3PiWU0cV/view), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>); Положенням про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>); Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MrQ0Y6efoBB/view), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2o0lx9Vd_aGTfF2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається щорічно відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MrQ0Y6efoBB/view) та Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpXEsZPo82Ea-oXwLQFNQ3PiWU0cV/view>).

Вперше ОП Електромеханіка було розроблено робочою групою кафедри КІЕМ і введена в дію рішенням Вченої ради КНУТД від 16.12.2015 р., протокол №4, після чого ОП затверджено зі змінами рішенням Вченої ради КНУТД від 25.04.2018 р., протокол №8.

У 2019 р. із залученням представників стейкхолдерів та здобувачів освіти було переглянуто навчальний контент ОК 21 «Теоретичні основи електротехніки» (схвалено на засіданні Вченої ради ННІІТ від 15.05.2019 р., протокол № 10).

Наступний перегляд ОП був виконаний на відповідність стандарту, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019р., № 867 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». ОП модернізована зі зміною компетентностей та ПРН, схвалена на засіданні Вченої ради ННІІТ від 16.10.2019 р., протокол № 3, затверджена на засіданні Вченої Ради КНУТД від 19.12.2019 р., протокол № 3.

На засіданні Вченої ради ННІІТ від 12.05.2021р., протокол № 9 в результаті всебічного обговорення, прийнявши до уваги зауваження та побажання стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти, схвалено модернізовану ОП (введено компетентності ФК 12 та ПРН 6, ПРН 18), яку затверджено на засіданні Вченої Ради КНУТД 26.05.2021 р., протокол № 10. Після цього були внесені зміни до складу робочої групи (засідання Вченої ради ННІІТ від 16.06.2021 р., протокол № 10 і Вченої ради ННІІТ від 17.11.2021 р., протокол № 3).

У 2022 р. ОП була переглянута на актуальність потребам стейкхолдерів, в результаті чого внесені зміни в частині характеристик (особливостей) ОП з акцентом на розвиток теоретичної та практичної підготовки в області проектування, створення та обслуговування електромеханічних пристроїв і систем, а також впровадження інноваційних інформаційних технологій в побутовій сфері, затверджені на засіданні Вченої ради ННІІТ від 16.02.2022 р., протокол № 6. Також були внесені зміни щодо гаранта робочої групи і введено на рівні університету ОК 13 «Економіка для бізнесу» замість дисципліни «Підприємницький бізнес» (схвалено на засіданні Вченої ради ННІІТ від 20.04.2022 р., протокол № 7).

В результаті останнього перегляду ОП у 2023 р., прийнявши до уваги результати аналізу існуючих програм у вітчизняних і зарубіжних ЗВО, а також зауваження та побажання стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти, оновлено ФК 12, ПРН 6 і ПРН 18, навчальні контенти дисциплін та прийнято зміни до складу робочої групи ОП. Введені зміни схвалені на засіданні кафедри КІЕМ від 02.05.2023р., протокол № 9, і засіданні Вченої ради ННІІТ від 17.05.2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

По-перше, всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) в процесі модернізації ОП відповідно до «Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>). По-друге, пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування.

Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти.

Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю щодо задоволеності програмними результатами ОП з метою її вдосконалення. Після проходження навчальної практики здобувачами були висловлені пропозиції щодо розширення практичної підготовки. На підставі проведеного опитування студентів було переглянуто робочу програму з дисципліни «Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв» (ОК 22, засідання каф. КІЕМ від 02.05.23р., протокол № 9).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Студенти беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ННІІТ під час обговорення проєктів освітніх програм, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до робочої групи з розробки та постійного перегляду ОП. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення впровадження ОП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД при прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, ННІІТ, Науково-методичної ради КНУТД, та приймається рішення щодо доцільності їх впровадження для удосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>). Наразі за ОП потенційні роботодавці залучаються до проведення захисту звітів з проходження виробничої практики, а також вони беруть участь в обговоренні ОП, вносять пропозиції щодо удосконалення її змісту у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16031/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15820/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14217/>). ОП, що акредитується, містить рецензії: Бібик О.В., провідного наукового співробітника Інституту електродинаміки НАН України; Чорного О.П., директора навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського; Simbala R., завідувача кафедри електроенергетики Технічного університету Кошице (Словаччина); Березового О.Ф., головного інженера ТОВ «ХА РІКА»; Гордєєва М.О., технічного директора ТОВ «ІБС-СЕРВІС».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в ННІІТ проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. В КНУТД здійснюється анкетування випускників ОП; формування резюме студентів та випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vyusk/>) за відповідною спеціальністю; пошук вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри КІЕМ. Відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) проводиться робота над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОП суттєвих недоліків виявлено не було. За результатами аналізу анкет анонімних опитувань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було встановлено, що здобувачі, в цілому, задоволені якістю навчального процесу за ОП. Разом з тим мають місце окремі зауваження:

1. щодо оновлення матеріальної бази ОП. На сьогодні, завдяки співпраці зі стейкхолдерами, здобувачі мають змогу користуватись сучасним лабораторним обладнанням, наприклад, в рамках програми DAAD та договору з Кооперативним державним університетом Баден-Вюртемберга (Німеччина) кафедра отримала навчальні електронні набори фірми Fischertechnik, експериментальний зразок паливного елемента, навчальні набори Tinkerkit EdCoN set та Arduino EdCoN set, принтер „FreeSculpt“ для 3D друку;
2. недостатність залучення студентів до проведення та участі в наукових і практичних

заходах. Для цього була посилена робота з інформування здобувачів ОП Електромеханіка про наукові та освітні заходи, завдяки чому студенти більш активно стали долучатися до участі в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15458/>). Були організовані численні екскурсії на підприємства м. Києва та області для ознайомлення здобувачів з реальними виробничими умовами;

3. загальні зауваження щодо окремого застарілого навчально-методичного забезпечення та тематики окремих лекційних занять. Для цього було прийнято рішення активізувати роботу НПП над оновленням контенту ОК. Суттєво був оновлений контент ОК 22 на відповідність ПРН 6 та ПРН 18. Наповнення більшості ОК було оновлено точково для покращення їх відповідності сучасному ринку праці.

Загалом, внутрішня система забезпечення якості освіти в КНУТД є досить ефективною та дієвою. Основним документом, що її регламентує, є Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У період з 24 по 26 вересня 2018 р. проведена остання акредитаційна експертиза ОП Електромеханіка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Ekspertyza/141_em_bakalavr_1.pdf), за результатами якої експертами були висловлені наступні зауваження та пропозиції для поліпшення якості підготовки фахівців:

- продовжити розвивати матеріально-технічне забезпечення підготовки бакалаврів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, у відповідності до сучасних вимог галузі;

- покращити профорієнтаційну роботу для інформування більш широкого кола потенційних абітурієнтів щодо підготовки бакалаврів за освітньою програмою Електромеханіка;

- більше уваги приділяти розробленню електронних засобів навчання для самостійної роботи студентів з професійно-орієнтованих дисциплін, створюючи умови для більш ефективного використання існуючого в університеті модульного середовища.

Усі зауваження були враховані під час удосконалення ОП.

Продовжена робота з розвитку матеріально-технічної бази кафедри КІЕМ. Так, за рахунок придбання комп'ютерної техніки (ПК ARTLINE Home G73v07w) створений сучасний комп'ютерний клас. Придбано спеціалізоване обладнання (набори мікроконтролерів типу Arduino та датчики; інвертори типу AXIOMA Energy, акумулятори RITAR RT12140H тощо), що дало можливість підвищити якість викладання навчальних дисциплін за ОК 22 Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв та ОК 23 Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. На кафедрі КІЕМ наявні дві мультимедійні аудиторії. В рамках договору з Кооперативним державним університетом Баден-Вюртемберга (Німеччина) кафедра отримала навчальні електронні набори фірми Fishertechnik та принтер для 3D друку (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15462/>).

Для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи кафедри з метою формування більш широкого контингенту студентів на сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-iiit/>) викладені освітні програми та силабуси навчальних дисциплін. НПП кафедри КІЕМ проводять зустрічі з випускниками різних закладів освіти (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15352/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15425/>).

У 2021р. НПП кафедри КІЕМ підвищили кваліфікацію в ННІ права та сучасних технологій КНУТД за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», що сприяло розробленню нових електронних засобів навчання для самостійної роботи, і створенню умов для більш ефективного використання МСОП. Під час участі НПП в програмі DAAD «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху під час кризи» були розроблені презентації лекцій з ОК 11, ОК 25.

Взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Так, розширено каталог дисциплін вільного вибору студентів та критерії вибору. НПП кафедри здійснюють наукову діяльність, залучаючи здобувачів до наукових досліджень, участі у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях та конкурсах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view>). Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку електричної інженерії в регіоні та світі.

Гарант ОП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і

діє СВЗЯОД – система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwH0P8/view?usp=sharing>). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності із представниками баз практик та потенційними роботодавцями.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwH0P8/view?usp=sharing>). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Інститутський рівень контролю СВЗЯОД реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радами Навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій, директором ННІІТ, його заступником. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри.

Контроль НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти здійснюється відповідно до їх посадових інструкцій. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. Студентський та аспірантський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами, аспірантами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розташовані у відкритому доступі на сайті КНУТД:
Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf),
Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf),
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf),
Антикорупційна програма (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/niiit/niiit_14lbem_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ОП є максимально прозорою та представлена на офіційному сайті КНУТД, що сприяє популяризації спеціальності;
- правила вступу на навчання за ОП є чіткими та не містять дискримінаційних положень;
- використання ЕНМК в МСОП КНУТД забезпечує можливість безперервної активної комунікації здобувачів із НПП та дозволяє формувати індивідуальні навчальні траєкторії;
- регламентований механізм оцінювання результатів навчання забезпечує неупередженість при

прийнятті рішень;

- на основі принципу студентоцентризму за результатами опитування та анкетування здобувачі освіти залучаються до оцінки якості освітнього процесу та розробки ОП;
- поглиблене вивчення здобувачами іноземної мови (протягом 8 семестрів), що забезпечуватиме їм в майбутньому високу конкурентоспроможність на ринку праці;
- щорічне проходження практики, розширення баз практик;
- постійне оновлення матеріально-технічної бази за період впровадження ОП;
- удосконалення освітнього та наукового досвіду НПП шляхом закордонного стажування та міжнародного співробітництва: стажування НПП у Київському інституті Технологічного університету Цілу в Китаї; спільна українсько-словацька НДР «Удосконалення енергоменеджменту гібридних фотоелектричних систем локальних об'єктів з накопичувачами енергії» (2022-2023 рр.);
- залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності (освітній проєкт від DAAD «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху під час кризи», 2022-2024рр.);
- використання в навчальному процесі результатів виконання кафедрою держбюджетних НДР та НТР за держзамовленням, виконання яких здійснювалось у період 2018-2021 рр.;
- щорічне проведення науково-практичних конференцій міжнародного рівня та підвищення показника залучення студентства до оприлюднення власних наукових досліджень;
- активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі; збільшення договорів про співпрацю, у тому числі із закордонними університетами;
- професійно-орієнтована спрямованість до працевлаштування в установах та на підприємствах побутового обслуговування та інших галузях промисловості, що пов'язані з проектуванням, впровадженням і ефективною експлуатацією електромеханічних пристроїв та систем;
- навчання за ОП дозволяє здобувачам освіти оволодіти навичками soft-skills, зокрема навичками командної роботи, робочої етики, креативності мислення, що важливо для майбутньої професійної та соціальної орієнтації здобувача;
- забезпечення умов навчання студентів з обмеженими можливостями.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня кількість авторських навчальних посібників та підручників зі спеціальності;
- недостатній рівень зовнішньої академічної мобільності здобувачів освіти, зокрема мовних та освітніх стажувань;
- недостатній рівень залучення іноземних фахівців та міжнародних стейкхолдерів до участі в освітньому процесі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf).

та Програми «Наука» на 2024-2028 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf). Основні завдання розвитку ОП спрямовані на: актуалізацію ОП відповідно до вимог МОН України та сучасних вимог ринку праці; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику; міжнародне співробітництво та міжнародна інтеграція у сфері науки; інноваційна діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

- актуалізація контенту освітніх компонент у відповідності до сучасних тенденцій в галузі електричної інженерії;
- встановлення зв'язків з закордонними закладами вищої освіти та науковими установами шляхом виконання спільних наукових та освітніх проєктів;
- розроблення та видання сучасних інтерактивних авторських навчальних посібників та підручників зі спеціальності;
- підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти;
- створення бази даних випускників ОП, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОП;
- подальше розширення застосування сучасних програмних продуктів автоматизованого проектування електромеханічних пристроїв та систем при виконанні курсових та кваліфікаційних проєктів (робіт).
- підвищення активності НПП у фаховому стажуванні та грантових програмах;
- заохочення здобувачів до наукової діяльності, подальшого навчання для отримання диплому магістра та в аспірантурі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK6 Силабус_141_ВМ_23_24.pdf</i>	B4MwjpUC5qB0ig2fQeC4IcyRASLjBrqto9Za0ILPeTA=	Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 13. Економіка для бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK13_Економіка для бізнесу_2023.pdf</i>	jU3MAJ9Dzy+4IHqamDqfrM4quvF81zkn0+5zNMJXnRc=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 29. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	<i>OK29_МВ_ДП.pdf</i>	ZdlGvVBR8CKEfh4+0dtCXkBdGpmQ7oqkPS+ufy6M+0Y=	Навчальна лабораторія електромеханіки (ауд. 1-117). Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 28. Переддипломна практика	практика	<i>OK28_РобПрогПереддипл.pdf</i>	jqgAqg/gZ5r2j/V62ATHhRfSrAKw1ZiHJmBFfdsG75A=	Обладнання підприємств та установ баз практики МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 27. Виробнича практика	практика	<i>OK27_Роб-прог-вир_прак_2+3Курс БЕМ.pdf</i>	sBLKkMJlah90mA6bL3u4051Hc+J/5PUFg0xMGA/+H4w=	Обладнання підприємств та установ баз практики МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 26. Навчальна практика	практика	<i>OK26_РобПрогНавч Ікурс.pdf</i>	0ws2GWMNW4kihNXSfpKDIOvMtltq6Cb/PnG0xXwxuuA=	Обладнання баз практик Навчальна лабораторія електромеханіки (ауд. 1-117). Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
ОК 25. Математичне та	навчальна дисципліна	<i>OK25_МКМС_2023.pdf</i>	6bRsw/tExhN72ntDIACvoUANfQTjrb	Комп'ютерний клас (ауд. 1-0119, 60,4 м2) Intel 6-Core

комп'ютерне моделювання систем			jmJro3zA1f9lA=	i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; MatLab 2016a (Simulink); MathCad 15. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK12_БЖД_2023.pdf	l1dQNW2hQ8htrfL9xjbe9ri4lR7jMv8EWdg/LxYUJ0c=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
ОК 24. Комп'ютерні системи керування	навчальна дисципліна	OK24_KCK_23.pdf	0xd4ffL/uHvacTLpTa00f+Q4MSkCHjswWX+NQezW7uA=	Навчальна лабораторія комп'ютерних систем та мереж (ауд. 1-0148 55,3 м2) Intel Core I3-4170. Всього – 13 шт., 2014-2015 р. (роки введення в експлуатацію). Набори мікроконтролерів типу Arduino Uno, набори Robotale 3, набори датчиків для Arduino. Найменування пакетів прикладних програм :Microsoft Windows 10 ; Microsoft Office 2010 ; Arduino IDE Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition ; GoogleChrome ; Arduino IDE ; Microchip Studio for AVR and SAM Devices . МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
ОК 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	навчальна дисципліна	OK23_ITEEE_2023.pdf	1mXyRYnF2BEa7IZr+6Entzm9tGqOWxMHczSxUKvupRc=	Навчальна лабораторія електропобутової техніки, ауд. 1-0106, 62,5 м2. Використовуються лабораторні стенди, вимірвальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	навчальна дисципліна	OK22_RKEMP_2023.pdf	Mhx5DnwEQWL38s3XNQ8GNomtn68xf47KVv/KyrMyzGY=	Навчальна лабораторія електромеханіки (ауд. 1-117). Використовуються лабораторні стенди, вимірвальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
ОК 21. Комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	OK21_KTProek_2023.pdf	CZaJrjyT0wKXJjLk6/bCAPlMTgfH+S Lf7sHVxxXmhpq=	Комп'ютерний клас (ауд. 1-0119, 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього –

проектування				17 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; MatLab 2016a (Simulink); MathCad 15. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
OK 20. Обробка інформації в інтерактивних середовищах	навчальна дисципліна	OK20_0IvIC_2023.pdf	LjIF6pqRlMmV9o9TOAPlofN1zMGCPwHuocrBzYuk/XU=	Комп'ютерний клас (ауд. 1-0119, 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; MatLab 2016a (Simulink); MathCad 15. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
OK 19. Прикладна механіка	навчальна дисципліна	OK 19 Прикл Механіка_2023.pdf	llbXSW7M6MhiN63il/CefWV9vchswozCmXb6nTY/i0Q=	Навчальна лабораторія, ауд. 1-0140, 35,7 кв. м: 1) комплект макетів механізмів технологічного обладнання для складання кінематичних схем – 20 шт.; 2) установка для експериментального дослідження кінематики кулачкових механізмів – 15 шт.; 3) установка для експериментального профілювання кулачкових механізмів – 10 шт.; 4) установка для експериментальної побудови евольвентних профілів зубців за методом обкатування – 15 шт.; 5) установка для експериментального динамічного балансування вала з відомим розміщенням незрівноважених мас – 1 шт.; 6) макети простих та складних зубчатих механізмів – 20 шт.; 7) установки для демонстрації заміни механізмів з вищими кінематичними парами механізмами з нижчими кінематичними парами – 3 шт.; 8) зубчасті передачі (редуктори, мультиплікатори) – 3 шт. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese
OK 18. Електричні системи та мережі	навчальна дисципліна	OK18_ESM_2023.pdf	/3uezTyiVp8tU0t20b66vXQbnrr4yvсTCLwzhqFk9Sk=	Навчальна лабораторія електропобутової техніки, ауд. 1-0106, 62,5 м2. Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:

				https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 17. Вимірювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	навчальна дисципліна	OK17 Вимірювання EEE_2023.pdf	KoWzimRYb21yH6+JAFxmB3CV1qJizNTo3CmEuM08iMg=	Навчальна лабораторія електропобутової техніки, ауд. 1-0106, 62,5 м ² . Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 15. Електричні машини та апарати	навчальна дисципліна	OK15_EMA_2023.pdf	j5gB9cWTvth7IRIUouDDPV5fPDRbUv8sLHeN0tcZQSc=	Навчальна лабораторія електромеханіки (ауд. 1-117). Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 16. Теорія електропривода	навчальна дисципліна	OK16_ТЕП_2023.pdf	UjGbt/H+eVDK/LWIToI25scshMHkhfzomnDVvtZnZzI=	Навчальна лабораторія електромеханіки (ауд. 1-117). Використовуються лабораторні стенди, вимірювальні прилади, мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 11. Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	OK11_TOE_2023.pdf	jEa+9/wG0I8jGtI2/CXnZfLDp+/Crp89UZUCPu0Sd28=	Навчальна лабораторія електричних та магнітних кіл (ауд. 1-0142 71,9 м ²). Набори мікроконтролерів типу Arduino Uno, набори Robotale 3, набори датчиків для Arduino. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; Electronic WorkBench 5.12. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	навчальна дисципліна	OK10_KGM_2023.pdf	uL01cXTEGy7DbuR CtN1HrAafJTQZ5S oOFIWEJK1QZFA=	Комп'ютерний клас (ауд. 1-0119, 60,4 м ²) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; MatLab 2016a (Simulink); MathCad 15. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse

OK 9. Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	OK9_TAK_2023_bak.pdf	UYP5PTb99Fohnem08vz4z0hFGd6Pr+qftYUCo7C+KWQ=	Комп'ютерний клас (ауд. 4-0914), 56,3 кв.м) Персональний комп'ютер Моноблок тип2 моноблок НОМГ40/23/8' FULL HD миша МАХХТЕР клавіатура МАХТЕР. Всього – 14 шт. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2010; MatLab 2016a (Simulink); MathCad 15. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 8. Фізика	навчальна дисципліна	OK8_Фізика_2023_24.pdf	gFqXLIumKfRjz42Jdz8NehRIwwHNgcE8U/bDDX0Sic=	Використовується мультимедійне обладнання Навчальна лабораторія електрики та магнетизму, (ауд. 4-0904, 52 м2): 1. Лабораторний стенд "Дослідження електростатичного поля" 1 шт. 2. Лабораторний стенд "Визначення постійної тангенс-бусолі та горизонтальної складової магнітного поля Землі." 1 шт. 3. Лабораторний стенд "Вивчення магнітного поля короткого соленоїда". 1 шт. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 7. Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK7_ТЙМС_2023_24.pdf	uBAE3YwJucizCrBxKqLIslFBmNoe9ee/JUH20xvixEw=	Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 14. Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	OK14_ІнМоваФах_2023.pdf	fLINpFruHYpf0gImpr8q058uSm90kHgx6FSxdbJIaxE=	Переносний проектор, стенди з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять (5шт.) МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse
OK 5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5_Силабус Фізичне виховання - 2023.pdf	D19toV0zCZcXeTiM0VMZyl1971K2nHXJ7e6pkcxw9i8=	Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Стрілецький тир, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. МСОП - освітня

				інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licence
OK 4. Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	OK4 Філософія, політологія та соціологія 2024.pdf	nlv/wX0seQ4H0qUCx962PXxn4paT+xFuQTAVgE7eXLw=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licence
OK 3. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OK3 Українська та зарубіжна культура.pdf	DHFA4e96fEc0oeDhxcG8qnkwa0LzMRD40oRDLIGUvs=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licence
OK 2. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK2 Іноземна мова(анг_фр_нім).pdf	JZ60WIchcB1W7T+Jilj57HPizpSk0MDohgIR3EaBy+0=	Переносний проектор, стенд из наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licence
OK 1. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK1 ДУМ_2023_бак.pdf	NQPhi9su50hkVLI02Wus0K+Eh4mbWi8EFUtwJCdxcIE=	Використовується мультимедійне обладнання МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licence

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
10353	Проданюк Федір Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КНРС, Диплом кандидата наук КН 014374,	34	OK 3. Українська та зарубіжна культура	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 12, 14, 15 Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення

виданий
25.04.1997,
Атестат
доцента ДЦ
000616,
виданий
25.07.2000

кваліфікації
12СС 02070890 /
071786 – 21
Навчально-
науковий інститут
права та сучасних
технологій КНУТД
за програмою
«Використання
цифрових
технологій в
освітньому
процесі».
Реєстраційний
номер 637/21 від
16 вересня 2021
р.
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1. Проданюк Ф.М.
Аграрна політика
Української
Народної
Республіки –
важливий чинник
державного
перевороту 29
квітня 1918 року
в Україні. //
ВЧЕНІ ЗАПИСКИ
ТАВРІЙСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.І.
ВЕРНАДСЬКОГО
Серія: Історичні
науки Том 31 (70)
№ 4 2020.
Видавничий дім
«Гельветика»
2020. С. 62-68.
2. Сакун А. В.
Київський
національний
університет
технологій та
дизайну – один із
найстаріших
закладів вищої
освіти України
технологічного
профілю: історія
створення та
сьогодення / А.
В. Сакун, Ф. М.
Проданюк, Д. С.
Черняк // Вісник
Львівського
університету.
Серія :
Філософсько-
політологічні
студії. – 2020. –
Вип. 28. – С. 61-
68.
3. Проданюк Ф.М.
Земельне питання
в політиці
Української

Центральної Ради:
тернистий шлях
вирішення //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського.
Серія: Історичні
науки. Т. 31
(70). №1. 2020. –
С. 31-37.

4. Проданюк Ф.М.
Вплив німецького
та російського
чинників на
будівництво
Українського
військово-
морського флоту в
період правління
гетьмана П.
Скоропадського //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія Міжнародні
відносини. Випуск
6. 2019. С18-25.

5. Prodanyuk,
Fedir and
Mierienkov, Hnat
(2021) "History
of Evangelical
Christian
Baptists in
Ukraine (Mid-19th
Century to
1929),"
Occasional Papers
on Religion in
Eastern Europe:
Vol. 41 : Iss. 4
, Article 6.
Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss4/6>

6. Ukrainian Or
ainian Orthodox
Education in Hist
ducation in
Historical Retr
orical
Retrospectiv
ospective Andrii
Shevchuk Fedir
Prodanyuk
2022 | Journal
article |
investigation
Part of WOSUID:
DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2328>
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss2/8/>

7. Prodanyuk,
Fedir (2023)
"Christian
Denominations on
the Territory of
Ukraine in the
First Half of the
20th Century

(1900-1939)," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 7 , Article 3.
DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2454>
Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss7/3>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1.Українська та зарубіжна культура : навч. посіб. / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк. – Київ : КНУТД, 2018. – 396 с.
2. Проданюк Ф.М., Гребеннікова Н.В.. РОЗДІЛ 2. Генезис феномену гуманізація та гуманітаризація освіти. // (монографія) Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти : моногр. / А. В. Сакун, О.П. Кивлюк, М.О. Нестерова та ін. – Київ : КНУТД, 2020. – 176 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих

програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and foreign culture : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітнього ступеня "Бакалавр" усіх напрямів підготовки / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 24 с

2. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] = Ukrainian and foreign culture : методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Електрон. текстове дан. - Київ : КНУТД, 2019. - 23 с.

3. Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ.

4. Ukrainian and foreign culture: plans and methodical advice independent work of students of educational level

«Bachelor» in all areas of preparation of part-time study / emphasis: R.V. Mmozhynska, F. M. Prodaniuk, N.V. Grebennikova - K.: KNUTD, 2019 – 24 p

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. .Гребеннікова Н.В., Проданюк Ф.М. Впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес під час вивчення «Української та зарубіжної культури» в КНУТД // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації», 4 жовтня 2019 року, м. Київ (КНУТД) – 2019. – 158 с. – С27-28.
2. Проданюк Ф.М., Гребеннікова Н.В. Поширення феномену розлучення в сучасному українському суспільстві / Ф. М. Проданюк, Н. В.Гребеннікова // II International scientific conferece “ Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 596 pages. (Lithuania,

Vytautas Magnus University).
Kaunas,
Lithuania. –
Kaunas :
Izdevniecība
"Baltija
Publishing",
2019. – P. 354-
357.

3. Проданюк Ф.
М. Військові
однострої в добу
правління
гетьмана Павла
Скоропадського
(29 квітня – 14
грудня 1918
року) / Ф. М.
Проданюк, М. І.
Стіценко //
Дослідження
проблем
гуманітарних наук
: збірник
наукових праць /
ред.: А. В.
Саун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. Київ :
КНУТД, 2019. С.
32-39.

4. Кадлубович Т.
І. Легітимність
влади в умовах
віртуалізації
політики / Т. І.
Кадлубович. Ф. М.
Проданюк //
Гуманітарний
простір науки:
досвід та
перспективи :
збірник наукових
праць за
матеріалами
XXVIII
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції, м.
Переяслав, 25
вересня 2020
року. – Вип. 28.
– Переяслав :
Університет
Григорія
Сковороди в
Переяславі, 2020.
С. 86-90.

5. Проданюк Ф. М.
Вплив німецького
та російського
чинників на
будівництво
Українського
військово-
морського флоту в
період правління
гетьмана П.
Скоропадського /
Ф. М. Проданюк //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія :
Міжнародні
відносини. –
2019. – Вип. 6. –

С. 18-25.
6. .Федір
Проданюк Еріх
Фромм (1900-1980)
– відомий
філософ,
соціальний
психолог,
психоаналітик,
соціолог,
мислитель ХХ
століття //
«Гуманітарний
простір науки:
досвід та
перспективи»: зб.
Матеріалів ХХІХ
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-
конф., 2 грудня
2020 р. –
Переяслав, 2020.
– Вип. 29. С. 42-
46.

7. Множинська Р.
В. Суспільна
значимість
освіченості та
освітні заклади в
середньовічній
Україні / Р. В.
Множинська, Ф. М.
Проданюк, Н. В.
Гребеннікова //
Матеріали ІІ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Проблеми
інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації» :
тези доповідей,
м. Київ, 10
листопада 2020 р.
– Київ : КНУТД,
2020. – С. 159-
160.

8. ПРОДАНЮК Ф. М.
ВИНИКНЕННЯ Й
ДІЯЛЬНІСТЬ
ПРАВОСЛАВНИХ
БРАТСТВ НА
ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ
ТА ЇХНЯ РОЛЬ У
РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ
КУЛЬТУРИ В ХVІ –
ХVІІ СТОЛІТТЯХ:
ВІТЧИЗНЯНА
ІСТОРІОГРАФІЯ
ПРОБЛЕМИ
«Антикризовий
розвиток
соціальних та
економічних
процесів в умовах
глобалізації»:
Матеріали ХVІІІ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції,
Буча, 2023 р.:
Тези доп.: Київ:
Міленіум, 2023.
185 с. С.135-137

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник студентського наукового гуртка «Патріот» (2020-2021; 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 н.р.).
Наукове керівництво студентами, що брали участь у Всеукраїнській конференції молодих вчених та студентів.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських

учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Член журі МАНУвсесвітня історія.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ 2019

2. член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Члени журі МАНУвсесвітня історія. 2020

3. член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Члени журі МАНУвсесвітня історія. 2021

3. член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Члени журі МАНУвсесвітня історія. 2022

4. член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких

						робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Члени журі МАНУвсесвітня історія. 2023	
80066	Біла Тетяна Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1980, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 091546, виданий 09.07.1986, Аттестат доцента ДЦ 046470, виданий 26.12.2019</p>	33	ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19. Кандидат технічних наук – 05.19.03 – «Технологія текстильних і трикотажних матеріалів». h-індекс Google Scholar – 6, індекс Scopus – 1</p> <p>Кількість публікацій – понад 150.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071743-21, 180 год, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2021</p> <p>2) Сертифікат про завершення навчального курсу "#blend IT: Опануємо змішане навчання" виданий ТОВ "Едюкейшенал ЕРА" від 25.04.2021, 90 год</p> <p>3) Сертифікат про завершення навчального курсу "6 кроків добротності: від теорії до практики" виданий Ніціональним агенством з питань запобігання корупції від 18.11.2022, 7 год.</p> <p>4) Сертифікат про успішне завершення курсу «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» базовий рівень № GDTfE-08-Б-05190 від 19 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ В ОБСЯЗІ 30 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (1 КРЕДИТ ECTS). Виданий ТОВ</p>

“АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ”
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ
КОД ЮРИДИЧНОЇ
ОСОБИ 43109490
КОД КВЕД 85.59
ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ,
Н. В. І. У.
(ОСНОВНИЙ)

5) Сертифікат №
SPVNUA-5-2112 від
9 квітня 2023, що
успішно закінчив
дистанційний курс
на освітній
платформі
«Соціальна
перспектива»
«Громадська
організація: від
нуля до
міжнародного
фінансування» 30
годин (1 кредит
ЄКТС) та здобув
компетентності
відповідно до
програми курсу
<https://webinar.sr.vn.ua/course/5/5>

6) Сертифікат eef
EEF-003
сертифікат
Зрозуміло! від
19.03.2023 р,
13:24 , що
успішно пройшов
онлайн-курс
обсягом 0,2
кредиту ЄКТС/ 6
академ. годин.
«Дивись під ноги!
Дивись, куди
ідеш!»
розроблений у
межах програми
«Дивись під
ноги!» та
«Спільнодія», які
реалізує Фонд
Східна Європа
спільно з
Державною службою
України з
надзвичайних
ситуацій.

1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection (пп.1
п.38 ЛУ)
1. Koshel S.O.
Kinematic
analysis of
complex flat
mechanisms of the
higher classes/
S.O. Koshel, V.M.

Dvorjak, H.V.
Koshel, M.G.
Zalyubovsky//
International
Applied
Mechanics, Vol.
58, No. 1, 2022
P. 111-
122<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-022-01138-1>

2. Zalyubovsky
M.G. Modeling and
designing the
barreling machine
drive with
complex spatial
motion of the
container //
M.G. Zalyubovsky,
I.V. Panasyuk,
S.O. Koshel, H.V.
Koshel
/International
Applied
Mechanics, Vol.
58, No. 4, July,
2022 P. 472-480
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-022-01172-z>

3. Zalyubovsky
M.G. Kinematic
research and
development of
the drive of the
galvanizing
machine with
difficults patial
movement of
working capacity
//
M.G. Zalyubovsky,
I.V. Panasyuk,
S.O. Koshel, H.V.
Koshel / Int.
Appl. Mech– 2021.
–

№4. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01098-y>

4. Koshel
S. Analysis of the
reversing
mechanism of
light industry
equipment/ S.
Koshel, G.
Koshel//
Proceedings of
Odessa
Polytechnic
University, Issue
1(63),
2021
Odes'kyi Politechnichniy Universytet. Pratsi -
2021.- №1 P. 38-
43 <https://pratsi.op.edu.ua/app/webroot/articles/1633332270.pdf>

5. Кошель С.О.
Кінематичний
аналіз плоских
механізмів
третього класу з
складними ланками

// С.О. Кошель,
Г.В. Кошель // Вісник
Хмельницького національного університету.
Технічні науки .
- 2020. - № 5 С.
149-154
6. Koshel S.
Structural analysis of the mechanism with a third-class structure group of the fourth order / S. Koshel, G. Koshel// Odes'kyi Politechnichnyi Universytet . Pratsi – Odessa, 2019.- №1 P. 29-34
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п.38 ЛУ)
1. Березін Л.М., Технічна механіка. Розділ 1 Теоретична механіка. навч. посіб./ С.О. Кошель, Л.М. Березін, Г.В. Кошель. – К. : Видавництво "Центр учбової літератури", 2019. - 196 с
2. Кошель С.О., Березін Л.М., Кошель Г.В. Технічна механіка. Розділ 2. - К.: Видавництво "Центр учбової літератури", 2020. – 156 с.
3. Ковальов Ю.А. Проектування промислових виробів та маніпуляторів / навч. посіб./ Ю.А. Ковальов, С.О. Кошель, О.П. Манойленко. – К. : Видавництво "Центр учбової літератури", 2019.- 256 с.
4. Березін Л.М. Теоретична

механіка. Ч. 1.
Статика,
кінематика. навч.
посібник. / Л.М.
Березін, С.О.
Кошель, Г.В.
Кошель, В.В.
Малишев. – К. :
Університет
"Україна", 2021.-
142 с.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
(пп.4 п.38 ЛУ):

1. Методичні
вказівки для
методичні
вказівки для
лабораторних
робіт для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання рівень
в іщої о світи
перший (бакалаврський)
Галузь з нань 1 4
Електрична
інженерія
Спеціальність 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка /
упор. С.О.
Кошель, Л. М.
Березін. – К. :
КНУТД, 2022 – 95
с.

2. Методичні
вказівки для
методичні
вказівки для
лабораторних
робіт для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання рівень
в іщої о світи
перший (бакалаврський)
Галузь з нань 1 4
Електрична

інженерія
Спеціальність 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка /
упор. С.О.
Кошель, Л. М.
Березін. – К. :
КНУТД, 2022 – 15
с.
3. Статика і
Кінематика:
Методичні
вказівки та
завдання до
виконання
самостійної
роботи студентів
денної, заочної
та дистанційної
форм навчання
Рівень вищої
освіти перший
(бакалаврський)
Галузь знань 14
Електрична
інженерія
Спеціальність 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка /
упор. С.О.
Кошель, Л. М.
Березін. – К. :
КНУТД, 2022 – 67
с.
12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій (пп.12
п.38 ЛУ):
1. Кошель С.О.
Структурні
перетворення
складного
механізму
третього класу
Міжнародна
науково-практична
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Сучасні
тенденції
розвитку
інженерії,
технологій та
транспорту»
/Хмельницький
національний
університет –
Хмельницький,
2022 – С. 61-64.
2. Кошель
С.О. Аналіз
складних

механізмів за допомогою характерних точок ланок з плоскопаралельним рухом / С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2022. – С. 52-54 ISBN 978-617-7763-09-2

3. Кошель С.О. Структурне дослідження складних плоских механізмів з декількома кривошипами / С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Українсько-Польські наукові діалоги: матеріали тез доповідей Міжнародної конференції (20-23 жовтня 2021 р) – IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021. С. 170-172

4. Кошель С.О. Структурні перетворення складного механізму з двома кривошипами / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Актуальні проблеми інженерної механіки: тези доповідей VII Міжнародної конференції 12-15 травня 2020 року – Одеса: ОДАБА, 2020. – С. 177-180

5. Кошель С.О. Структурне дослідження механізмів третього та четвертого класів / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Актуальні проблеми інженерної

механіки: тези доповідей VII Міжнародної конференції 12-15 травня 2020 року – Одеса: ОДАБА, 2020. – С. 180-182

6. Кошель С.О. Кінематичне дослідження плоских механізмів 3-го класу / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. С. 86-88.

7. Кошель С.О. Структурний аналіз складних плоских восьмиланкових механізмів третього класу / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. С. 88-90.

8. Кошель С.О. Структурний аналіз складного механізму

третього класу /
С.О. Кошель, Г.В.
Кошель //
Прогресивні
напрямки розвитку
технологічних
комплексів:
збірник наукових
праць VI
Міжнародної
науково-технічної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
(м. Луцьк,
УКРАЇНА 2-4
червня 2020 року)
/ Луцький
національний
технічний
університет. –
Луцьк: ЛНТУ, 2020
– С. 94-96

9. Кошель С.О.
Структурний
аналіз механізмів
третього класу з
групами ланок
четвертого
порядку / С.О.
Кошель, Г.В.
Кошель //
Прогресивні
напрямки розвитку
технологічних
комплексів:
збірник наукових
праць VI
Міжнародної
науково-технічної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
(м. Луцьк,
УКРАЇНА 2-4
червня 2020 року)
/ Луцький
національний
технічний
університет. –
Луцьк: ЛНТУ, 2020
– С. 96 - 98

10. Кошель С.О.
Розробка
механізму голки
швейної машини /
С.О. Кошель, Г.В.
Кошель, І.А.
Семенюк //
Мехатронні
системи:
інновації та
інжиніринг: тези
доповідей IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 22
жовтня 2020 р. –
Київ : КНУТД,
2020. – С. 44-46

11. Кошель С.О.
Структурне
дослідження
механізмів вищих
класів / С.О.
Кошель, Г.В.
Кошель, Матарикін
Н.О. // Мехатронні
системи:
інновації та

інжиніринг: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 46-48

12. Кошель С.О. Структурний аналіз складних плоских шестиланкових механізмів четвертого класу / С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019): матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 14–16 травня 2019 р.) : у 2-х т. / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 96-98.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету,

						суддівського корпусу (пп.14 п.38 ЛУ): Член журі Вузівського етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Прикладна механіка» НАКАЗ №146-уч від 04.06.2019 Куратор академічних груп БМБ-21 (16 студентів) БПМ-21 (10 студентів), Наказ від 25.10.2022 №264 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (пп.19 п. 38 ЛУ): Член міжнародної асоціації інженерів IAENG (Member Number: 338025, Date: 19 April 2023).	
80066	Біла Тетяна Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інженерії та інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічни й інститут легкої промисловост і, рік закінчення: 1980, спеціальніст ь: Автоматизаці я і комплексна механізація хіміко- технологічни х процесів, Диплом кандидата наук ТН 091546, виданий 09.07.1986, Атестат доцента ДЦ 046470, виданий 26.12.2019	33	OK 20. Обробка інформації в інтерактивни х середовищах	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19. Кандидат технічних наук наук – 05.19.03 – «Технологія текстильних і трикотажних матеріалів». h-індекс Google Scholar – 6, індекс Scopus – 1 Кількість публікацій – понад 150. Підвищення кваліфікації: 1) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890/071743- 21, 180 год, Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2021 2) Сертифікат про завершення навчального курсу "#blend IT: Опановуємо змішане навчання" виданий ТОВ "Едюкейшенал ЕРА" від 25.04.2021, 90 год 3) Сертифікат про

завершення навчального курсу "6 кроків доброчетності: від теорії до практики" виданий Національним агенством з питань запобігання корупції від 18.11.2022, 7 год.

4) Сертифікат про успішне завершення курсу «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» базовий рівень № GDTfE-08-B-05190 від 19 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ В ОБСЯЗІ 30 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (1 КРЕДИТ ECTS). Виданий ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ" ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490 КОД КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)

5) Сертифікат № SPVNUA-5-2112 від 9 квітня 2023, що успішно закінчив дистанційний курс на освітній платформі «Соціальна перспектива» «Громадська організація: від нуля до міжнародного фінансування» 30 годин (1 кредит ЄКТС) та здобув компетентності відповідно до програми курсу <https://webinar.sr.vn.ua/course/5/5>

6) Сертифікат eef EEF-003 сертифікат Зрозуміло! від 19.03.2023 р, 13:24 , що успішно пройшов онлайн-курс обсягом 0,2 кредиту ЄКТС/ 6 академ. годин. «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» розроблений у межах програми «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з

Державною службою України з надзвичайних ситуацій.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п.38 ЛУ)

1. Koshel S.O. Kinematic analysis of complex flat mechanisms of the higher classes/ S.O. Koshel, V.M. Dvorjak, H.V. Koshel, M.G. Zalyubovsky// International Applied Mechanics, Vol. 58, No. 1, 2022 P. 111-

122<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-022-01138-1>

2. Zalyubovsky M.G. Modeling and designing the barreling machine drive with complex spatial motion of the container // M.G. Zalyubovsky, I.V. Panasyuk, S.O. Koshel, H.V. Koshel

/International Applied Mechanics, Vol. 58, No. 4, July, 2022 P. 472-480

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-022-01172-z>

3. Zalyubovsky M.G. Kinematic research and development of the drive of the galvanizing machine with difficults spatial movement of working capacity //

M.G. Zalyubovsky, I.V. Panasyuk, S.O. Koshel, H.V. Koshel / Int. Appl. Mech– 2021.

–
№4. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01098-y>

4. Koshel S. Analysis of the reversing mechanism of light industry equipment/ S. Koshel, G. Koshel// Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1(63), 2021 Odes'kyi Politechnichnyi Universytet. Pratsi - 2021.- №1 P. 38-43 <https://pratsi.op.edu.ua/app/webroot/articles/163332270.pdf>

5. Кошель С.О. Кінематичний аналіз плоских механізмів третього класу з складними ланками // С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки . - 2020. - № 5 С. 149-154

6. Koshel S. Structural analysis of the mechanism with a third-class structure group of the fourth order / S. Koshel, G. Koshel// Odes'kyi Politechnichnyi Universytet . Pratsi – Odessa, 2019.- №1 P. 29-34

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п.38 ЛУ)

1. Березін Л.М., Технічна механіка. Розділ 1 Теоретична механіка. навч. посіб./ С.О. Кошель, Л.М. Березін, Г.В. Кошель. – К. : Видавництво "Центр учбової

літератури", 2019.
- 196 с
2. Кошель С.О.,
Березін Л.М.,
Кошель Г.В.
Технічна
механіка. Розділ
2. - К.:
Видавництво
"Центр учбової
літератури",
2020. - 156 с.
3. Ковальов Ю.А.
Проектування
промислових
виробів та
маніпуляторів /
навч. посіб./
Ю.А. Ковальов,
С.О. Кошель, О.П.
Манойленко. - К.
: Видавництво
"Центр учбової
літератури",
2019.- 256 с.
4. Березін
Л.М. Теоретична
механіка. Ч. 1.
Статика,
кінематика. навч.
посібник. / Л.М.
Березін, С.О.
Кошель, Г.В.
Кошель, В.В.
Малишев. - К. :
Університет
"Україна", 2021.-
142 с.
4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
(пп.4 п.38 ЛУ):
1. Методичні
вказівки для
методичні
вказівки для
лабораторних
робіт для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання рівень
в іщої о світи
перший (бакалаврський)
Галузь з нань 1 4

Електрична інженерія
Спеціальність 141
Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка / упор. С.О. Кошель, Л. М. Березін. – К. : КНУТД, 2022 – 95 с.

2. Методичні вказівки для методичні вказівки для лабораторних робіт для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання р івень в ищої о світи перший (бакалаврський)
Галузь з нань 1 4
Електрична інженерія
Спеціальність141
Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка / упор. С.О. Кошель, Л. М. Березін. – К. : КНУТД, 2022 – 15 с.

3. Статика і Кінематика:
Методичні вказівки та завдання до виконання самостійної роботи студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань 14
Електрична інженерія
Спеціальність 141
Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка / упор. С.О. Кошель, Л. М. Березін. – К. : КНУТД, 2022 – 67 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

публікацій (пп.12 п.38 ЛУ):

1. Кошель С.О. Структурні перетворення складного механізму третього класу Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту» /Хмельницький національний університет – Хмельницький, 2022 – С. 61-64.
2. Кошель С.О. Аналіз складних механізмів за допомогою характерних точок ланок з плоскопаралельним рухом / С. О. Кошель, Г. В. Кошель //Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2022. – С. 52-54 ISBN 978-617-7763-09-2
3. Кошель С.О. Структурне дослідження складних плоских механізмів з декількома кривошипями/ С. О. Кошель, Г. В. Кошель //Українсько-Польські наукові діалоги: матеріали тез доповідей Міжнародної конференції (20-23 жовтня 2021 р) – IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2021.С. 170-172
4. Кошель С.О. Структурні переутворення

складного механізму з двома кривошипам / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Актуальні проблеми інженерної механіки: тези доповідей VII Міжнародної конференції 12-15 травня 2020 року – Одеса: ОДАБА, 2020. – С. 177-180

5. Кошель С.О. Структурне дослідження механізмів третього та четвертого класів / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Актуальні проблеми інженерної механіки: тези доповідей VII Міжнародної конференції 12-15 травня 2020 року – Одеса: ОДАБА, 2020. – С. 180-182

6. Кошель С.О. Кінематичне дослідження плоских механізмів 3-го класу / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. С. 86-88.

7. Кошель С.О. Структурний аналіз складних плоских восьмиланкових механізмів третього класу / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Комплексне забезпечення якості

технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – Т. 1. С. 88-90.

8. Кошель С.О. Структурний аналіз складного механізму третього класу / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Луцьк, УКРАЇНА 2-4 червня 2020 року) / Луцький національний технічний університет. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 – С. 94-96

9. Кошель С.О. Структурний аналіз механізмів третього класу з групами ланок четвертого порядку / С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Луцьк, УКРАЇНА 2-4 червня 2020 року) / Луцький національний технічний університет. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 – С. 96 - 98

10. Кошель С.О. Розробка

механізму голки швейної машини / С.О. Кошель, Г.В. Кошель, І.А. Семенюк // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 44-46
11. Кошель С.О. Структурне дослідження механізмів вищих класів / С.О. Кошель, Г.В. Кошель, Матарикін Н.О.// Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 46-48
12. Кошель С.О. Структурний аналіз складних плоских шестиланкових механізмів четвертого класу / С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019): матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 14–16 травня 2019 р.) : у 2-х т. / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – Т. 1. –С. 96-98.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи,

						<p>Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (пп.14 п.38 ЛУ):</p> <p>Член журі Вузівського етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Прикладна механіка» НАКАЗ №146-уч від 04.06.2019</p> <p>Куратор академічних груп БМБ-21 (16 студентів) БПМ-21 (10 студентів), Наказ від 25.10.2022 №264/19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (пп.19 п. 38 ЛУ):</p> <p>Член міжнародної асоціації інженерів IAENG (Member Number: 338025, Date: 19 April 2023).</p>	
104079	Черняк Дарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса</p>	14	<p>ОК 4. Філософія, політологія та соціологія</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників КНУТД за програмою</p>

Шевченка,
рік
закінчення:
2002,
спеціальніс-
ть: 040201
Соціологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
038661,
виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025936,
виданий
01.07.2011

«Використання
цифрових
технологій в
освітньому
процесі» при
центрі підвищення
кваліфікації та
дистанційної
освіти Інституту
права та сучасних
технологій
навчання 2021
Свідоцтво 12 СС
02070890/ 071814-
21

Сумський
державний
університет.
Підвищення
кваліфікації за
програмою:
«Організація
дистанційного
навчання в
закладах освіти
з використанням
навчальної
платформи
Moodle».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації :
СП№05408289/2147-
21

Сумський
державний
університет.
Програма
підвищення
кваліфікації
«Social Media
marketing:
базовий курс
викладача»
(21.06.2022-
24.06.2022)
Свідоцтво СП
№05408289/1141-
22.

Міжнародне
стажування
1. Люблінський
науково-
технологічний
парк, Університет
Марії Кюрі-
Скłodовської. (м.
Люблін,
Республіка
Польща). 27
листопада 2017 –
1 грудня 2017 р.
Науково-
педагогічне
стажування на
тему: «освіта в
галузі
політології,
соціології,
історії та
філософії:
перспективні та
пріоритетні
напрями наукових
досліджень» за
фахом «Суспільні
науки» в обсязі 3
кредитів.

2. Куявський університет (м. Влоцлавек) Республіка Польща, 4 листопада – 13 грудня 2019 року. Тема стажування «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС»

3. Куявський університет (м. Влоцлавек) Республіка Польща, 3 серпня – 11 вересня 2020 р. Науково-педагогічне стажування на тему: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів.

4. Стажування на тему: «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін». Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка). 3 27 лютого по 9 квітня 2023 року. Сертифікат №SSI - 270209-BSA від 09.04.2023). (6 кредитів/ 180 годин).

5. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, термін 15.05.2023-23.06.2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща)

Підпункт 1 п.38
ЛУ
1. D.S. Chernyak,
A.V. Sakun SOCIO-
CULTURAL
DIMENSIONS OF
MODERNITY IN THE
CONTEXT OF
COGNITIVE
PRACTICES //
Scientific
Journal of
Polonia
University /
Periodyk Naukowy
Akademii
Polonijnej
Том 38 № 1 2020.
– P.291-297
2. Саун А.В.
Кадлубович Т.І.
Черняк Д.С.
СТВОРЕННЯ
СИТУАЦІЇ УСПІХУ
НА ЗАНЯТТЯХ З
ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН –
ПЕРЕДУМОВА
ГУМАНІЗАЦІЇ
ОСВІТИ //
Освітній дискурс.
Збірник наукових
праць, 2020. –
випуск 25 (7-8).
– С. 48-57
3. Черняк Д.С.,
Саун А.В.,
Проданюк Ф.М.
КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ДИЗАЙНУ – ОДИН ІЗ
НАЙСТАРІШИХ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ УКРАЇНИ
ТЕХНОЛОГІЧНОГО
ПРОФІЛЮ: ІСТОРІЯ
СТВОРЕННЯ ТА
СЬОГОДЕННЯ //
Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні
студії. – 2020.
Випуск 28. – С61-
68 index
Сореникус
4. Черняк Д.С.
Саун А.В.,
Кадлубович Т.І.
АНТИЦИПАЦІЯ
ЖИТТЄВОЇ
ПЕРСПЕКТИВИ
МОЛОДДЮ В
КОНТЕКСТІ
СМИСЛОВОГО ВИМІРУ
СУЧАСНОСТІ
(ANTICIPATION OF
THE LIFE
PERSPECTIVE OF
YOUTH IN THE
CONTEXT OF THE
NOTIONAL
DIMENSION OF
MODERNITY) //
Modern approaches
to knowledge
management
development.

Collective
monograph.
Ljubjana,
Slovenia, 2020
p.96-112
5. Черняк Д.С.,
Власюк Т.М.,
Сакун А.В.,
Кадлубович Т.І.
РОЛЬ
СОЦІОГУМАНІТАРНОЇ
ОСВІТИ В
ДУХОВНОМУ
РОЗВИТКУ
ОСОБИСТОСТІ (до
90-річчя
Київського
національного
університету
технологій та
дизайну) //
Мистецтво та
освіта. – 2020. -
№ 2 (96). - С.62-
63 index
Copernicus
6. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.
КРЕАТИВНІ ПІДХОДИ
ДО ВИКЛАДАННЯ
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ПРИ
НАВЧАННІ
ПРЕДСТАВНИКІВ
ПОКОЛІННЯ Z //
Освітній дискурс.
Збірник наукових
праць, 2020. -
№20 (2). – С. 56-
68
7. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.,
Загребельна І.
ПЕРСПЕКТИВИ
ВИКОРИСТАННЯ
СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ
В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ (англ.
мовою) //
Педагогіка
формування
творчої
особистості у
вищій і
загальноосвітній
школах. – 2020. -
№ 72. – С.151-155
8. Ayta Sakun,
Tetyana
Kadlubovich,
Daryna Chernyak
FREEDOM
ANTINOMIES IN THE
DUALITY OF
RATIONAL AND
IRRATIONAL
DIMENSIONS OF
RISK SOCIETY //
Challenges and
opportunities of
the modern risk
society: socio-
cultural,
economic and
legal aspects:
monograph;
Editors N. Varha,
B. Hvozdetska.
Praha: OKTAN
PRINT, 2021, 169
p. – 67-76.

9. Сакун А.В.,
Кадлубович Т.І.,
Черняк Д.С.
Перспективи
розвитку
політичної
культури України
на шляху до ЄС.
// Політикус.
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. – Випуск 1.
– С 94-100.
Журнал включено
до міжнародної
наукометричної
бази Index
Copernicus
international
(Республіка
Польща).
10. Черняк Д.,
Кадлубович Т.І.
Соціально-
гуманітарна
освіта та
виклики
сьогодення. //
Вища школа. –
2021. - № 1-2
(198). – С. 97-
106.
11. Черняк Д.С.,
Кадлубович Т.І.
Асиміляція
цінності успіху
як мотиваційна
основа життєвої
стратегії
сучасної молоді
// «Problems of
Humanities and
Social Sciences –
2018», г.
Будапешт, 25
листопада 2018 г.
(міжнародна
наукова
конференція) //
Science and
Education a New
Dimension. – VI
(30), Issue 184,
2018 Dec. – С.
73-75.
12. A. V. Sakun,
T. I.
Kadlubovich, D.
S. Chernyak
Inculturation in
the age of
virtual reality
// Science and
Education a New
Dimension.
Humanities and
Social Sciences,
IX(47), I.: 258,
2021 Sept.
13. Сакун А.В.,
Кадлубович Т.І.,
Черняк Д.С.
Деліберативність
як основа
державно-
управлінської
системи в умовах
глобалізації та
діджиталізації //
Регіональні
студії. 2022.-

№30
14. Nadya Mironova, Hanna Koptieva, Iryna Liganenko, Ayta Sakun, Daryna Chernyak Modeling the selection of innovative strategy for development of industrial enterprises // WSEAS Transaction on Business and Economics. Volume 19, 2022 p.278-291. Scopus
15. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Філософія в інформаційному суспільстві // Вища школа. – 2021.- №11 (207). – С.75-85
16. Yuliia Taranenko, Nataliia Buhaiets, Rymma Kyrychenko, Daryna Cherniak, Ruslana Mnozhynska, Iuliia Paskevaska Application Of Electronic Information And Educational Environment In Innovative Educational Activities // JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 (Web of Science Core Collection)

Підпункт 3 п. 38
ЛУ
1. Сакун А.В. Філософія, політологія, соціологія: Хрестоматія: учебное пособие / А.В. Сакун, Т.И. Кадлубович, Р.В. Множинская, Д.С. Черняк, О.И. Хромова. – Киев: КНУТД, 2018. – 496 с. (20,66 др. арк).
2. Філософія, політологія, соціологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С.

Черняк. – К.: КНУТД, 2019. – 264 с. (11 др.арк)

3. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина II (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Саун, Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2019. – 164 с.

4. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Саун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2018. Частина 1. - 2018. - 188 с

5. Черняк Д.С. Саун А.В., Кадлубович Т.І. Антиципація життєвої перспективи молоддю в контексті смислового виміру сучасності (Anticipation of the life perspective of youth in the context of the notional dimension of modernity) // Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. Ljubjana, Slovenia, 2020 p.96-112

6. Черняк Д.С. Активізація пізнавальної діяльності

студентів // Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А. В. Сакун та ін. – К.: КНУТД, 2020.

7. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина III (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2020. – 215 с

8. Ayta Sakun, Tetyana Kadlubovich, Daryna Chernyak Freedom antinomies in the duality of rational and irrational dimensions of risk society // Challenges and opportunities of the modern risk society: socio-cultural, economic and legal aspects: monograph; Editors N. Varha, B. Hvozdetzka. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 169 p. – 67-76.

9. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович. - Електрон. текстовые дан. - Київ: КНУТД. Ч. 4. - 2020. - 293 с.

10. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстовые дан. - Київ: КНУТД. Ч. 5. - 2020. - 148 с.

11. Kadlubovich T., Chernyak D. Color preferences as a means of studying the personality and its surrounding reality // Challenges and prospects of the implementation of political, historical, philosophical, and sociological research amidst digitalization : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 84 p.

12. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Вступ до філософії. Візуалізація основних понять. Навчально-методичний посібник (укр. та англ. мовами). – К. КНУТД, 2020. – 132 с.

Підпункт 4 п. 38 ЛУ

1. Філософія, політологія, соціологія : навчально-методичний комплекс для іноземних студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2019. -

132 с.
2. Філософія,
політологія,
соціологія:
методичні
рекомендації та
тематика
контрольних робіт
для студентів
заочної форми
навчання
освітнього
ступеня
"бакалавр" /
упор.: А. В.
Саун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. - Київ :
КНУТД, 2019 -
Модуль II. -
2019. - 43 с.
3. Філософія,
політологія,
соціологія:
навчально-
методичний
посібник для
самостійної
роботи студентів
та дистанційного
навчання / А. В.
Саун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. - К.:
КНУТД, 2019. -
264 с. 11 др.арк
4. Філософія,
політологія,
соціологія:
словник-довідник
для студентів
денної, заочно-
дистанційної
форми навчання
освітнього
ступеня
"бакалавр" : 2 ч.
/ упор.: Д. С.
Черняк, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. - Київ :
КНУТД, 2019 -
Ч. 2 : Видатні
діячі
філософської та
соціально-
політичної думки.
- 2019. - 164 с.
- Текст укр.,
англ. та рос.
5. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic «
Philosophical
doctrine of
being.
Consciousness as
a philosophical
problem » for
foreign students
/ emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUITD, 2020. - 13
p. - English
text.
6. Philosophy,

political
science,
sociology:
guidelines for
the topic «
Social
institutions and
social
organizations »
for foreign
students /
emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak Kyiv:
KNUVD, 2020. – 15
p. - English
text.

7. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic « The
family as a small
social group and
a social
institution » for
foreign students
/ emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUVD, 2020. – 11
p. - English
text.

8. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic «
Political
activity and
authority » for
foreign students
/ emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak Kyiv:
KNUVD, 2020. – 14
p. - English
text.

9. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic «
Philosophical
comprehension of
man, culture and
civilization
processes.
Problems and
prospects of
modern
civilization »
for foreign
students /
emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUVD, 2020. – 14
p. - English
text.

10. Philosophy,
political
science,
sociology:

guidelines for the topic « Personality in the system of social connections » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 22 p. - English text.

11. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Personality and politics. Political elite and political leadership » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. – 13 p. - English text.

12. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « The state as the main institution of the political system of society » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 14 p. - English text.

13. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political parties. Elections and electoral systems. » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. – 13 p. - English text.

14. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophy of cognition » for foreign students / emphasis: A.V.

Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUTD, 2020. – 13
p. - English
text.

15. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic «
Society and
culture » for
foreign students
/ emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUTD, 2020. – 24
p. - English
text.

16. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic «
Political
regimes.
Democracy.» for
foreign students
/ emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak Kyiv:
KNUTD, 2020. – 14
p. - English
text.

17. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic
«Political system
of society» for
foreign students
/ comp.: A. V.
Sakun, T.I
Kadlubovich, D. S
Chernyak. - Kyiv
: KNUTD, 2019. -
15 p. - English
text

18. Philosophy,
political
science,
sociology:
guidelines for
the topic
«Contemporary
world
philosophical
thought.
Philosophical
thought in
Ukraine» for
foreign students
/ comp.: A. V.
Sakun, T.I
Kadlubovich, D. S
Chernyak. - Kyiv
: KNUTD, 2019. -
[30] p. - English
text

19. Philosophy,
political
science,
sociology :
guidelines for

the topic «The essence and role of politics and political science as a science in the life of society» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - [24] p. - English text

20. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Society as a social system, its social structure» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - [13] p. - English text

21. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic "Introduction to philosophy. The essence of philosophy and peculiarities of philosophy» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 12 p. - English text

22. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Sociology as a science: the subject and the history of formation» for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 23 p. - English text

23. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic «Historical development of world philosophy»

for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T.I Kadlubovich, D. S Chernyak. - Kyiv : KNUTD, 2019. - 30 p. - English text

24. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина III (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Саун, Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2020. – 215 с. ум. Друк. арк. 12,55, облік. вид. арк.. 9,82

25. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Саун, Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД. Ч. 4. - 2020. - 293 с.

26. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки: словник-довідник для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: А. В. Саун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД.

Ч. 5. - 2020.
- 148 с. -). -
Текст укр.,
англ., рос
27. Філософія
успіху: практикум
для самостійної
роботи студентів
денної та заочної
форми навчання /
упор.: Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. – Київ:
КНУТД, 2021. –
28 с.
28. Сім'я як мала
соціальна група
та соціальний
інститут.
Методичні
рекомендації до
теми / упор.: Т.
І. Кадлубович,
Д.С. Черняк. –
Київ. 2023. – 33
с.
29. Соціологія як
наука: предмет та
історія
становлення.
Методичні
рекомендації до
теми / упор.: Т.
І. Кадлубович,
Д.С. Черняк. –
Київ. 2023. – 31
с.
30. «Соціальні
інститути та
соціальні
організації».
Методичні
рекомендації до
теми / упор.: Т.
І. Кадлубович,
Д.С. Черняк. –
Київ. 2023. – 32
с.
31. Хромова О.І.,
Черняк Д.С. Плани
семінарських
занять та
методичні
рекомендації з
підготовки до
семінарів з
навчальної
дисципліни
«Соціологія» для
студентів всіх
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання.
К.: ДУІТ, 2022.
37 с.
32. Хромова О.І.,
Черняк Д.С.
Соціологія:
опорний конспект
лекцій в схемах і
таблицях: для
студентів всіх
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання.
К.: ДУІТ, 2023.
98 с.
Підпункт 12 п. 38
ЛУ
1. Chernyak D.S.

Mnozhynska R.V.
Grebennikova N.V.
The role of the
success
philosophy course
in forming
success
motivation and
the image of a
successful man
(Черняк Д.С.,
Множинська Р.В.,
Гребеннікова Н.В.
Роль курсу
«Філософія
успіху» при
формуванні
мотивації
досягнення та
образу успішної
людини)// III
Міжнародна
наукова
конференція
«Сучасний
освітній простір:
трансформація
національних
моделей в умовах
інтеграції».
Лейпциг. Тези
2. Кадлубович
Т.І., Черняк Д.С.
Інновації в
освіті – запорука
взаємодії освіти,
науки та бізнесу
// Тези доповідей
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Проблеми
інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації», 4
жовтня 2019 року,
м. Київ (КНУТД).
– 2019. – 158 с.
– С 25-26. Тези
3. Сакун А.В.,
Черняк Д.С.
Проблемні
аспекти
віртуалізації
сучасної освіти
// Proceedings
of the 1
International
Symposium on
intellectual
Economics,
Management and
Education,
September, 20,
2019. Vilnius
Gediminas
technical
University.
Vilnius, 396 p. -
P. 357-359 Тези
4. Черняк Д.С.
Використання
інтелект-карт у
навчальному
процесі // Тези
доповідей
міжнародної
науково-
методичної

конференції, 19 квітня 2019 року «Актуальні питання підготовки фахівців логістики Збройних Сил України: зміст, технології, якість». – Військова Академія, м. Одеса. 2019. – С. 156-158. Тези

5. Черняк Д.С. Роль філософії у підготовці та вихованні сучасної людини // Proceedings of the 1 International Scientific Conference “Eastern European conference of management and economics”, may 24, 2019. Ljubljana, Slovenia, Ljubljana school of business. – 362. - С. 313-314 Тези

6. Черняк Д.С., Корякіна А.А. Філософські погляди Григорія Сковороди в світлі сьогодення //Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 8-9 листопада 2019 року). - Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація), 2019. - 128 с. – С. 92-94 Тези

7. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of modern political culture // International scientific and practical conference “Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU” Wloclawek, Republic of Poland, October

30-31, 2020.
Wloclawek:
Izdevnieciba
"Baltija
Publishing",
2020. 154 pages.
P.138-141

8. A.V. Sakun,
T.I. Kadlubovich,
D.S. Chernyak
ACTUALITY OF THE
HUMANITARIAN
DIRECTION OF
PHILOSOPHY OF
MODERN EDUCATION
// International
scientific and
practical
conference
"Current trends
and factors of
the development
of pedagogical
and psychological
sciences in
Ukraine and EU
countries":
conference
proceedings, Septe
mber 25-26, 2020,
Lublin:
Izdevnieciba
"Baltija
Publishing", 260
pages. – P.93-97

9. Черняк Д.С.
Інноваційний
потенціал
використання
блогу викладача
в навчальному
процесу //
Scientific and
pedagogic
internship ""
Pedagogical and
psychological
education as a
component of the
education system
of Ukraine and
the EU countries
" Internship
proceedings,
Wloclawek,
Republic of
Poland August 3 -
September 11,
2020 – 280 p. –
P.255-257.

10. Черняк Д. С.
Метод "fishbone"
як засіб
формування
креативної
особистості / Д.
С. Черняк, І.
Загребельна //
Домінанти
соціально-
економічного
розвитку України
в умовах
інноваційного
типу прогресу :
збірник тез
доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції

здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 26 березня 2020 р. / упор. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 178-180.

11. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Використання технології портфоліо при дистанційній формі навчання // III International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 224 pages. (Lithuania, Vytautas Magnus University).- P 104 - 107

12. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Саун А.В. Стартап – тренд сучасної економіки та освіти // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації», 10 листопада 2020

13. Черняк Д.С., Соловйова В.В. Лялька-отанка - уособлення зв'язку поколінь // VI

Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії», 15 травня 2020 року, Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса. // Чорноморські наукові студії: матеріали Шостої всеукраїнської

мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 15 травня 2020 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. – 296 с. – С. 289- 291.

14. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of human centralism as a basis for the development of the humanization of education // IV International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic”: Conference proceedings, February, 19 th, 2021. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 172 pages. – 155 – 158.

15. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Бівалькевич Є.Б. Дауншифтинг як соціокультурне явище та життєва філософія // International scientific conference “History, political science, philosophy and sociology: European development direction” conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 148 pages. – 128-130.

16. Кадлубович Т.І., Черняк Д.С., Лаврійчук В. О. Персональний бренд – складова професійного успіху викладача // Міжнародна наукова конференція «Сучасна європейська психологічна та педагогічна освіта. створення

творчого середовища для навчання» м. Лодзь, Республіка Польща, 8–9 жовтня 2021 року. 17. Саун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Віртуальна реальність як чинник мультикультуральності // International scientific and practical conference “Cultural studies and art: European development direction”: conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 176 pages.- P 26-30

18. Саун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Smart -освіта як складова сучасного суспільства // International scientific and practical conference “Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning” Conference proceedings, February, 26-27, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 216 pages. – 79-81.

19. Черняк Д.С., Каріна М.М. Фестиваль як соціокультурний феномен // Матеріали III Всеукраїнської конференції «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості». КНУТД, 17 листопада 2022.

20. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Каріна М.М. Формування soft skills як чинник професійної та соціальної успішності //International scientific conference “Modern scientific

developments in pedagogy and psychology” : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 204 pages.

21. Черняк Д.С., Бівалькевич Є.Б. Культура довіри в сучасному суспільстві // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред. А.М. Вергун та ін. Київ: КНУТД, 2022. – 280 с. – С39-40.

22. Черняк Д.С., Корейба М. (студ. гр. БХФ-2-20) Професія культуролога в сучасному суспільстві Освіта України в роки незалежності та її подальший розвиток в умовах інформаційного суспільства: зб. наук. праць / редкол.: А.В. Сакун, Т.І. Кадлубович, Ф.М. Проданюк, Д.С. Черняк. Київ: КНУТД, 2021. – 100.

23. Черняк Д.С. Використання методу візуалізації при вивченні суспільних наук // Scientific and pedagogical internship «Actual problems of teaching social science disciplines»: Internship proceedings, (February 27 – April 9, 2023 Riga, the Republic of Latvia) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 48 pages. – P38-41.

Підпункт 14 п. 38
ЛУ
Керівник
студентського

							наукового гуртка «Наукові студії» (2019 рік). Керівник студентського наукового гуртка «Філософські проблеми сучасності» (2020-2022 рр.).
15114	Дзира Іван Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 005990, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 008151, виданий 10.05.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 000408, виданий 23.04.1998, Атестат професора 12ПР 008140, виданий 26.10.2012	34	ОК 1. Ділова українська мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п.: 1, 4, 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071711-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 562/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Використання інтернет-ресурсів під час вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна». h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 140. пп.1 п.38 ЛУ: 1.1. Дзира І.Я. Внесок Євгена Перфецького в дослідження слов'янського літописання. Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. Збірник наукових праць. К., 2019. Ч. 29–30, с. 172–202. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15383/1/sidptm_2019_29-30_11.pdf 1.2. Назви осіб за професією та родом діяльності

як джерело творення прізвищевих назв запорозького козацтва середини XVIII ст. (на матеріалі Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 р.). Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2019. Вип. 26, с. 36–43.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15382/1/Mv_2019_26_7_%281%29.pdf

1.3. Дзира І. Я. Відетнонімні та відтопонімні прізвищеві назви Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року як джерело вивчення взаємин запорозького козацтва і слов'янських народів у середині XVIII ст. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (Слов'янські обрії). К., 2019. Вип. 53 (10). С. 201–213.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15384/1/nrnbuimviv_2019_54_19.pdf

1.4. Дзира І. Я. Відетнонімні прізвищеві назви як джерело вивчення міжетнічних контактів запорозького козацтва середини XVIII століття (на матеріалі Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. Вип. 52, с. 18–22.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17604/3/%d0%a4%d1%96%d0%bb%d0%be%d0%bb%d0>

%be%0%b3%d1%96%d
1%87%d0%bd%d1%96
%d0%bd%d0%b0%d1%8
3%d0%ba%d0%b8 %d0
%97%d0%b1%d1%96%d
1%80%d0%bd%d0%b8%
d0%ba_52_2020.pdf
1.5. Дзира І. Я.
Тюркські елементи
в Реєстрі Війська
Запорозького
Низового 1756
року.
Мовознавчий
вісник. Збірник
наукових праць.
Черкаси, 2021.
Вип. 31. С. 55–
61.
[https://er.knutd.
edu.ua/bitstream/
123456789/19650/3
/d0%92%d0%b8%d0%
bf%d1%83%d1%81%d0
%ba_31_55-61.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19650/3/%d0%92%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba_31_55-61.pdf)
1.6. Дзира І. Я.
Експресивний
потенціал
антропонімної
системи
запорозького
козацтва середини
XVIII сторіччя.
Мовознавчий
вісник. Збірник
наукових праць.
Черкаси, 2022.
Вип. 32. С. 6–14.
[https://er.knutd.
edu.ua/bitstream/
123456789/23164/1
/d0%95%d0%ba%d1%
81%d0%bf%d1%80%d0
%b5%d1%81%d0%b8%d
0%b2%d0%bd%d0%b8%
d0%b9 %d0%bf%d0%b
e%d1%82%d0%b5%d0%
bd%d1%86%d1%96%d0
%b0%d0%bb %d0%b0%
d0%bd%d1%82%d1%80
%d0%be%d0%bf%d0%b
e%d0%bd%d1%96%d0%
bc%d0%bd%d0%be%d1
%97 %d1%81%d0%b8%
d1%81%d1%82%d0%b5
%d0%bc%d0%b8.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23164/1/%d0%95%d0%ba%d1%81%d0%bf%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9 %d0%bf%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d0%b0%d0%bb %d0%b0%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bd%d1%96%d0%bc%d0%bd%d0%be%d1%97 %d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b8.pdf)
1.7. Дзира І. Я.
Часопис «Рідна
мова» Івана
Огієнка та
питання
славістики.
Бібліотечний
вісник. 2023. №
1. С. 65–73.
[https://er.knutd.
edu.ua/bitstream/
123456789/24904/1
/Рідна_мова_bv_20
23_1_8.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24904/1/Рідна_мова_bv_2023_1_8.pdf)
1.8 Дзира І. Я.
Тестаменти
любецьких міщан
як історичне
джерело й
пам'ятки
справочництва
Гетьманщини.
Рукописна та
книжкова спадщина
України. 2023.

Вип. 30. С. 213–223.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24905/1/Тестаменти_rks_2023_30_13.pdf

пп.4 п.38 ЛУ:
4.1. Дзира І. Я. Українська мова як іноземна: вправи та завдання для самостійної роботи студентів IV курсу денної форми навчання галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування. К.: КНУТД, 2019. 36 с.

4.2. Дзира І. Я. Ділова українська мова: вправи та завдання для самостійної роботи для студентів заочної форми навчання. К.: КНУТД, 2020. 36 с.

4.3. Мунтян О. О., Дзира І. Я. Ділова українська мова: методичні вказівки до практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня денної форми здобуття вищої освіти. К.: КНУТД, 2023. 44 с.

пп.8 п.38 ЛУ:
8.1. Член редакційної колегії журналу «Індустрія моди» (Категорія Б) (2018–2020 рр.)

пп.12 п.38 ЛУ:
12.1. Дзира І. Я. Морально-етичні уявлення запорозького козацтва у світлі прізвищевих назв Реєстру Війська Запорозького Низового 1756 року. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2020. Вип. 28. С. 102–108.

https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17603/3/MV_2020_28.pdf

12.2. Деркач Т., Внукова О., Дзира І., Колодяжна А. Не зупинятися на

досягнутому. До 15-річчя кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну КНУТД. Рідна школа. 2020. № 5–6. С. 6–8.
file:///C:/Users/Олеся/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/rsh_2020_5-6_4.pdf

12.3. Дзира І. Особливості комунікативної адаптації іноземних студентів до навчання в Київському національному університеті технологій та дизайну. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: Матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. / упор. С. Є. Дворянчикова. К.: КНУТД, 2021. С. 86–90.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18498/1/Dialog2021_P086-090.pdf

12.4. Дзира І. Тюркські елементи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Ідентичність. Дискурс. Імагологія: Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського, м. Острог, 15 квітня 2021 року / відп. ред. А. Вісич. Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. С. 107–110.
<https://eprints.ua.edu.ua/8495/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf>

12.5. Дзира І. Я. Часопис «Рідна

мова» Івана
Огієнка та
питання
славістики.
Міжнародна
наукова
конференція
«Слов'янські
мови, літератури
і культури в
умовах глобальної
цифровізації»
(Київ, 25 травня
2021 р.). К.: НАН
України,
Український
комітет
славістів, НБ
України ім. В. І.
Вернадського,
2021. С. 79 – 80.
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6849/document.pdf>

12.6. Дзира І. Я.
Інвективна
лексика як
джерело творення
прізвищевих назв
запорозького
козацтва середини
XVIII століття
(на матеріалі
Реєстру Війська
Запорозького
Низового 1756
року). XI
Internationale
virtuelle
Konferenz der
Ukrainistik
«Dialog der
Sprachen – Dialog
der Kulturen. Die
Ukraine aus
globaler Sicht» /
herausgegeben von
Olena Novikova
und Ulrich
Schweier.
München: Verlag
readbox unipress
Open Access LMU,
2021. S. 83–91.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21176/1/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%1%86%d1%96%d1%8f%d0%94%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%94%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%9c%d1%8e%d0%bd%d1%85%d0%b5%d0%bd.pdf>

12.7. Мацерук А.
М., Дзира І. Я.
Особливості
використання
електронних
термінологічних
словників у
модульному

середовищі освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2022. Т. 1. С. 39–43. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22753/1/Innovatyka2022_V1_P039-043.pdf

пп.14 п.38 ЛУ:
14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Українська мова у професійній комунікації» (2018- червень 2020, з вересня 2021 р.).

14.2.
1. Член журі I етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2023 р.) (наказ № 340 від 19.10.2023 р., наказ МОН № 1196 від 04.10.2023 р.).

2. Член журі I етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022 р.) (наказ № 280 від 07.11.2022 р., лист МОН № 1/13108-22 від 03.11.2022 р.).

3. Член журі I етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021 р.) (наказ № 334 від 02.11.2021 р., лист МОН № 1/9-535 від 11.10.2021 р.)

пп.19 п.38 ЛУ:
19.1. Голова атестаційної комісії з

							прийняття атестації осіб, які претендують на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою (2018–2019 рр.) 19.2. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (жовтень 2021 – лютий 2022 р.).
50922	Бороліс Інна Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю.Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Романо-германська філологія	24	ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 010/5-2018 від 27 жовтня 2018 р., виданий Академічним співтовариством ім. Михайла Балудянського, м. Кошице, та Центрально-європейським університетом м. Скалиця, Словаччина. Строк підвищення – з 21.10.2018 по 27.10.2018. 2. Сертифікат № 3/02-2019 від 29 березня 2019 р., виданий Академічним співтовариством ім. Михайла Балудянського, м. Кошице, та Центрально-європейським університетом м. Скалиця, Словаччина. Строк підвищення – з 24.03.2019 по 29.03.2019. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070890 / 071100, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД МОНУ, від 18 березня 2019 р. Строк підвищення – з 27.09.2018 по 18.03.2019. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних

наукових фахових виданнях України та виданнях, які належать до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Slizkov A., Mykhailova H., Borolis I. Research on the ability of yarns for textile processing. *Vlákna a textil*, 29 (2), 2022, p. 18-26. (SCOPUS, Q3)
<http://vat.ft.tul.cz/News/news.html>
2. Borolis I.I., Vyshnevskaya M.O. Modern system of adult education in Ukraine: challenges and opportunities. *Український психолого-педагогічний науковий збірник*. 2020. № 21. С. 17-22
3. Vyshnevskaya M., Borolis I., Shkura N. Modern approaches to the training of linguists-translators. *Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Young Scientists Research Papers / [editors- compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomyra]. – Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. – Issue 47. Volume 2. – 314 p.*
4. Morgulets O.B., Nyshenko O., Borolis I.I. Substantiation of expediency outsourcing implementation. *Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education*, September 20,

2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. P. 97-100

5. Morgulets O.B., Nyshenko O., Borolis I.I. Management decision-making on the outsourcing implementation: methodological guidelines. Proceedings of the 2nd International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics: Environmental Management and Sustainable Economic Development, May 29, 2020 / [organizer] Ljubljana School of Business, [co-organizers] Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics (Odesa, Ukraine) and College of Computer Science and Business Communications EMPIRICA (Bosnia and Herzegovina); editors Lidiya Weis, Viktor Koval, Katarina Askerc. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020. P.24-33

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Tarasenko I., Verhun A., Nefedova T.,

Borolis I.
Methodological approach to the formation of the monitoring system for the competitiveness of institutions of higher education. Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 1. P. 42-54

2. Бондарчук Ю.А., Бороліс І.І., Вишневська М.О. Англо-український словник юридичних термінів : навч. посіб. Київ : КНУТД, 2021.

3. Бондарчук Ю.А., Вишневська М.О., Бороліс І.І. Legal English : навч. посіб.: Київ : КНУТД, 2022. – 284 с.

4. Корнеєва І.О., Бороліс І.І. Англо-український термінологічний словник з індустрії моди. – Київ : КНУТД, 2022. 204 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бороліс І.І. Робоча програма

: методичні
вказівки до
самостійної
роботи студентів
III-IV курсів
денної форми
навчання
спеціальності 081
„Право”
освітнього
ступеня
„Бакалавр” /
упор. І.І.
Бороліс. Київ :
КНУТД, 2020. 48
с. Англ. мовою.
6. Іноземна мова
фахового
спрямування
(Англійська мова)
: методичні
вказівки до
виконання
контрольних робіт
для студентів
III-IV курсів
заочної форми
навчання
спеціальності 081
„Право”
освітнього
ступеня
„Бакалавр” /
упор. І.І.
Бороліс. Київ :
КНУТД, 2021. 48
с. Англ. мовою.
7. Іноземна мова
фахового
спрямування:
методичні
вказівки для
підготовки до
практичних занять
для студентів
денної форми
навчання
спеціальності 081
Право першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти / упор.
І.І. Бороліс. –
Київ : КНУТД,
2022. – 46 с.
Англ. мовою.
8. Історія
англійської мови:
Тексти для
історико-
філологічного
аналізу.
Методичні
вказівки для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання
спеціальностей
035 Філологія,
014 Середня
освіта першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти / упор.
І.І. Бороліс. –
Київ : КНУТД,
2022. – 46 с.
Англ. мовою
9. Іноземна мова
фахового

спрямування: Test your English.
Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. І.І. Бороліс. – Київ : КНУТД, 2023. – 30 с. – Англ. мовою.
10. Бороліс І.І. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» освітніх програм «Прикладна механіка», «Машинобудування». К. : КНУТД, 2022. 2 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Бороліс І.І. Співвиконавиця НДР за госпдоговірною тематикою «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно-експериментальної роботи у різних

галузях
перекладу» (2021
р.) (договір
№1085, наказ №48
від 25.02.2021
р., наукова
керівниця:
Бондарчук Ю.А.,
відповідальні
виконавиці:
Дворянчикова С.
Є., Вишневська М.
О., Бороліс І.
І., Горлатова О.
М., Роєнко Л. В.,
Денисенко В.М.)
12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Morgulets
O.V., Borolis
I.I. Managerial
decision-making
in a higher
education
institution:
method
guidelines.
Scientific
Letters of
Academic Society
of Michail
Baludansky. 2018.
Vol. 6, No. 5. P.
97-100
2. Borolis I.I.,
Vyshnevskya M.O.
The use of
technologies of
foreign language
distance learning
in nonlinguistic
higher education
institutions.
Scientific
Letters of
Academic Society
of Michail
Baludansky. 2019.
Vol. 7, No. 2. P.
24-27
3. Borolis I.I.
Generative
grammar as one of
the main
directions of
modern
linguistics.
Інноваційні
тенденції
підготовки
фахівців в умовах
полікультурного
та
мультилінгвальног
о глобалізованого
світу: збірник

						<p>тез доповідей VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 05 квітня 2022 р. / за заг. ред. Ю.А. Бондарчук. К.: КНУТД, 2022.</p> <p>4. Borolis I.I. Professional ethics as a component of translator training. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2022 р. КНУТД, 2022.</p> <p>5. Borolis I.I. Difficulties in conveying comic effect during the translation of American movies. Міжкультурна комунікація і перекладознавство : точки дотику та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. 244 с. (Електронна книга). 314 р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» міжнародної філії TESOL, Свідоцтво №23/0170 від 07.02.2023</p>	
197463	Шавьолкін Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційні	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут,	33	ОК 24. Комп'ютерні системи керування	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно

x технологій	<p>рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000597, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ТН 112433, виданий 14.09.1988, Атестат доцента ДЦ 028665, виданий 27.09.1990, Атестат професора 12ПР 008698, виданий 31.05.2013</p>		<p>дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14.</p> <p>Доктор технічних наук – 05.09.12 – «Напівпровідникові перетворювачі енергії» (за Переліком 2015р. - 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка, 171 Електроніка); h-індекс WoS – 1; h- індекс Scopus – 8; Google Scholar – 7. Кількість публікацій – понад 200. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071818 - 21, навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, КНУТД (Україна), 16.09.2021.</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.1 п. 38 ЛУ): 1. Шавьолкін О.О. Усунення похибки контуру регулювання струму багатофункціонального однофазного мережевого інвертора/ Шавьолкін О.О., Каплун В.В., Шведчикова І.О. // Електротехніка і Електромеханіка. 2019. №4, doi: 10.20998/2074-272X.2019.4.05.c.35-40. (Web of Science) 2. Шавьолкін О.О. Удосконалення структури контура регулювання струму з використанням ШІМ для мережевого інвертора</p>
--------------	--	--	---

комбінованої системи електроживлення. Технічна електродинаміка 3, 2019, с.37–45, DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2019.03.037> (скопус, Q3)

3. A. Shavelkin, Jasim Mohmed Jasim, I. Shvedchikova. Improvement the current control loop of the single-phase multifunctional grid-tied inverter of photovoltaic system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/5 (102) 2019. – p. 14-22, DOI: [10.15587/1729-4061.2019.185391](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.185391). (<http://journals.uran.ua/eejet/issue/archive>). (скопус, Q2)

4. A. Shavelkin, I. Shvedchikova. Management of generation and redistribution electric power in grid-tied photovoltaic system of local object. Tekhnichna elektrodynamika No 4, 2020 (July/August). p.55 – 59. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.055> (скопус, Q3)

5. Shavolkin, O.; Gerlici, J.; Shvedchikova, I.; Kravchenko, K. Solar-wind system for the remote objects of railway transport infrastructure. Energies 2022, 15 (18), doi:10.3390/en15186546. (скопус, Q1)

6. O. Shavolkin, I. Shvedchikova, M. Kolcun and D. Medved', "Improvement of the Grid-Tied Solar-Wind System with a Storage Battery for the Self-Consumption of a Local Object",

Energies, 15, 5114, 2022.
<https://doi.org/10.3390/en15145114>
(скопус, Q1)

7. O. Shavolkin, I. Shvedchikova, V. Lishchuk, and Y. Stanovskyi, "Improving a model of the hybrid photovoltaic system with a storage battery for local object's self-consumption involving the setting of power consumed from the grid," Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 3(8 (123), pp. 6–16.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.280053>
(скопус, Q2)

8. Shavolkin, O.; Shvedchikova, I.; Kolcun, M.; Medved, D. Improvement of a Hybrid Solar-Wind System for Self-Consumption of a Local Object with Control of the Power Consumed from the Grid. Energies 2023, 16, 5851.
<https://doi.org/10.3390/en16155851>
(скопус, Q1)

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (п.2 п. 38 ЛУ):

1. Шавьолкін О.О. Патент на корисну модель №136564 «Багатофункціональний однофазний перетворювальний агрегат комбінованої системи електроживлення локального об'єкта з поновлювальним джерелом електроенергії»,

локального об'єкта з фотоелектричною батарею. Патент на корисну модель № 146515 Україна. дата подання заявки 01.10.2020, опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8.
6. Шавьолкін О. О., Шведчикова І. О. Патент на корисну модель №151608. Гібридна фотоелектрична система з акумуляторною батареєю для забезпечення потреб локального об'єкта. Номер заявки: u 2022 01103 Дата подання заявки: 04.04.2022 . ата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 18.08.2022. Дата публікації відомостей про державну реєстрацію та номер Бюлетеня: 17.08.2022, Бюл. № 33

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):
1. Шавьолкін О.О. Перетворювальні агрегати для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з поновлювальними джерелами електроенергії. Монографія.– К. : КНУТД, 2019. – 160 с. (9.29 др. ар.)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн

иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (п.4 п.38 ЛУ):

1. Комп'ютерні системи керування: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня програма «Електромеханіка» . – К.: КНУТД, 2023. – 79с.

2. Електричні машини та апарати: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня програма «Електромеханіка» . – К.: КНУТД, 2023. – 112с.

3. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня програма «Електромеханіка» . – К.: КНУТД,

2023. – 134с.

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (п.7 п. 38 ЛУ):

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.19 при НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (п.8 п. 38 ЛУ):

Науковий керівник фундаментальною НДР (2017-2019р) «Принципи створення енергоефективних перетворювальних агрегатів комбінованих систем електроживлення з поновлювальними джерелами»
16.02.46 ДБ.
Номер державної реєстрації: 0117U000605.
Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Розробка рішень щодо підвищення

ефективності гібридних систем електроживлення локальних об'єктів з відновлюваними джерелами електроенергії» (0121U114582, 2022-2023 рр.).

Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України (категорія Б):
- Технології та інжиніринг.
- - Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика».

7. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (п.9 п. 38 ЛУ):
1) Експерт секції

№7 «Енергетика та енергоефективність» Наукової ради МОН.

2) Член експертної групи МОН України щодо оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Технічні науки" (наказ МОН України від 7 вересня 2020 р. № 1111).

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" (п.10, п. 38 ЛУ);

1. Відповідальний виконавець спільного україно-словацького науково-дослідного проекту «Удосконалення енергоменеджменту гібридних фотоелектричних систем локальних об'єктів з накопичувачами енергії» (0122U002588, 2022-2023 рр.) між КНУТД та Технічним університетом Кошице (Словаччина), наказ МОН України № 318 від 07 квітня 2022 р.

2. Учасник освітнього проекту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-

2023 рр.), накази КНУТД від 06.03.2023 р. № 45-уч, від 03.10. 2-22 р. № 240

9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (п.14 п. 38 ЛУ):
Ст. Солонуха Б.В.
- 3 місце
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2018/19 р., м. Маріуполь.
Ст. Лещенко Є.В..
- 2 місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», м. Кременчук, 2020 р.
Ст. Харченко М.О.
- 3 місце
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2020/21 р., м. Маріуполь.
Керівництво

							науковим гуртком КНУТД «Перспективи альтернативної енергетики» Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14.
197463	Шавьолкін Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000597, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ТН 112433, виданий 14.09.1988, Аттестат доцента ДЦ 028665, виданий 27.09.1990, Аттестат професора 12ПР 008698, виданий 31.05.2013	33	OK 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	<p>Доктор технічних наук – 05.09.12 – «Напівпровідникові перетворювачі енергії» (за Переліком 2015р. - 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка, 171 Електроніка); h-індекс WoS – 1; h- індекс Scopus – 8; Google Scholar – 7. Кількість публікацій – понад 200. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071818 - 21, навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, КНУТД (Україна), 16.09.2021.</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.1 п. 38 ЛУ): 1. Шавьолкін О.О. Усунення похибки контуру регулювання струму багатофункціонального однофазного мережевого інвертора/ Шавьолкін О.О., Каплун В.В., Шведчикова І.О. // Електротехніка і Електромеханіка. 2019. №4, doi: 10.20998/2074-272X.2019.4.05.c. 35-40. (Web of</p>

Science)
2. Шавьолкін О.О.
Удосконалення
структури контура
регулювання
струму з
використанням ШІМ
для мережевого
інвертора
комбінованої
системи
електроживлення.
Технічна
електродинаміка
3, 2019, с.37–45,
DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2019.03.037>
(скопус, Q3)

3. A. Shavelkin,
Jasim Mohmed
Jasim Jasim, I.
Shvedchikova.
Improvement the
current control
loop of the
single-phase
multifunctional
grid-tied
inverter of
photovoltaic
system. Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies, 6/5
(102) 2019. – p.
14-22, DOI:
[10.15587/1729-4061.2019.185391](http://journals.uran.ua/eejet/issue/archive).
(<http://journals.uran.ua/eejet/issue/archive>).
(скопус, Q2)

4. A. Shavelkin,
I. Shvedchikova.
Management of
generation and
redistribution
electric power in
grid-tied
photovoltaic
system of local
object.
Tekhnichna
elektrodynamika
No 4, 2020
(July/August).
p.55 – 59.
DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2020.04.055>
(скопус, Q3)

5. Shavolkin, O.;
Gerlici, J.;
Shvedchikova, I.;
Kravchenko, K.
Solar-wind system
for the remote
objects of
railway transport
infrastructure.
Energies 2022, 15
(18),
[doi:10.3390/en15186546](https://doi.org/10.3390/en15186546). (скопус,
Q1)

6. O. Shavolkin,
I. Shvedchikova,
M. Kolcun and D.

Medved',
"Improvement of
the Grid-Tied
Solar-Wind System
with a Storage
Battery for the
Self-Consumption
of a Local
Object",
Energies, 15,
5114, 2022.
<https://doi.org/10.3390/en15145114>
(скопус, Q1)
7. O. Shavolkin,
I. Shvedchykova,
V. Lishchuk, and
Y. Stanovskyi,
"Improving a
model of the
hybrid
photovoltaic
system with a
storage battery
for local
object's self-
consumption
involving the
setting of power
consumed from the
grid," Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies,
2023, 3(8 (123),
pp. 6–16.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.280053>
(скопус, Q2)
8. Shavolkin, O.;
Shvedchykova, I.;
Kolcun, M.;
Medved', D.
Improvement of a
Hybrid Solar-Wind
System for Self-
Consumption of a
Local Object with
Control of the
Power Consumed
from the Grid.
Energies 2023,
16, 5851.
<https://doi.org/10.3390/en16155851>
(скопус, Q1)

2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір (п.2 п.
38 ЛУ):
1. Шавьолкін
О.О. Патент на
корисну модель
№136564
«Багатофункціонал
льний однофазний
перетворювальний

агрегат
комбінованої
системи
електроживлення
локального
об'єкта з
поновлювальним
джерелом
електроенергії»,
u20189 02141,
дата подання
заявки
04.03.2019,
опубліковано
27.08.2019, Бюл.
№16,
2. Шавьолкін
О.О., Підгайний
М.О., Становський
Є. Ю. Патент на
корисну модель
№142477
«Однофазний
перетворювальний
агрегат для
комбінованих
систем
електроживлення
локальних
об'єктів з
фотоелектричною
сонячною
батареєю», u 2019
11308, дата
подання заявки:
20.11.2019,
10.06.2020,
опубліковано Бюл.
№ 11,
3. Шавьолкін О.О.,
Косогорова М.В.
Патент на корисну
модель №138345
Україна u2019
05034, дата
подання заявки
13.05.2019,
опубліковано
25.11.2019, Бюл.
№22.
«Перетворювальний
агрегат для
комбінованих
систем
електроживлення
локальних
об'єктів з
фотоелектричною
сонячною
батареєю»
4. Шавьолкін О.О.,
Шведчикова І.О.,
Підгайний М.О.,
Марченко Р. М.
Патент на корисну
модель №146476
Україна,
дата подання
заявки
14.09.2020,
опубл. 24.02.2021,
Бюл. № 8
Однофазний
перетворювальний
агрегат для
комбінованих
систем
електроживлення
локальних
об'єктів з
фотоелектричною

батарею
5. Шавьолкін О. О.
Багатофункціональ
ний трифазний
перетворювальний
агрегат
комбінованої
системи
електроживлення
локального
об'єкта з
фотоелектричною
батарею. Патент
на корисну модель
№ 146515 Україна.
дата подання
заявки
01.10.2020,
опубл.
24.02.2021, Бюл.
№ 8.

6. Шавьолкін О.
О., Шведчикова І.
О. Патент на
корисну модель
№151608. Гібридна
фотоелектрична
система з
акумуляторною
батареєю для
забезпечення
потреб локального
об'єкта. Номер
заявки: u 2022
01103 Дата
подання
заявки: 04.04.2022
. ата, з якої є
чинними права
інтелектуальної
власності:
18.08.2022. Дата
публікації
відомостей про
державну
реєстрацію та
номер Бюлетеня:
17.08.2022, Бюл.
№ 33

3. наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора) (п.3
п. 38 ЛУ):
1. Шавьолкін О.О.
Перетворювальні
агрегати для
комбінованих
систем
електроживлення
локальних
об'єктів з
поновлювальними
джерелами
електроенергії.
Монографія.- К. :

КНУТД, 2019. –
160 с. (9.29 др.
ар.)

4. Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування (п.4
п.38 ЛУ):
1. Комп'ютерні
системи
керування:
конспект лекцій
для здобувачів
вищої освіти зі
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка,
перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти, освітня
програма
«Електромеханіка»
. – К.: КНУТД,
2023. – 79с.
2. Електричні
машини та
апарати: конспект
лекцій для
здобувачів вищої
освіти зі
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка,
перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти, освітня
програма
«Електромеханіка»
. – К.: КНУТД,
2023. – 112с.
3. Розрахунок та
конструювання
електромеханічних
пристроїв:
конспект лекцій
для здобувачів
вищої освіти зі
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка

та
електромеханіка,
перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти, освітня
програма
«Електромеханіка»
. – К.: КНУТД,
2023. – 134с.

5. Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад (п.7
п. 38 ЛУ):

1. Член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.002.19 при
НТУУ «КПІ» ім.
Ігоря
Сікорського.

2. Член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.187.01 в
Інституті
електродинаміки
НАН України.

6. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах (п.8 п. 38
ЛУ):

Науковий
керівник
фундаментальною
НДР (2017-2019р)
«Принципи
створення
енергоефективних
перетворювальних
агрегатів
комбінованих
систем
електроживлення з
поновлювальними
джерелами»
16.02.46 ДБ.

Номер державної реєстрації: 0117U000605. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Розробка рішень щодо підвищення ефективності гібридних систем електроживлення локальних об'єктів з відновлюваними джерелами електроенергії» (0121U114582, 2022-2023 рр.).

Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України (категорія Б):
- Технології та інжиніринг.
- Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика».

7. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю) (п.9
п. 38 ЛУ):
1) Експерт секції
№7 "Енергетика та
енергоефективність"
Наукової ради
МОН.
2) Член
експертної групи
МОН України щодо
оцінювання
ефективності
діяльності
закладів вищої
освіти в частині
провадження ними
наукової
(науково-
технічної)
діяльності за
науковим напрямом
"Технічні науки"
(наказ МОН
України від 7
вересня 2020 р. №
1111).

8. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
"суддя
міжнародної
категорії" (п.10,
п. 38 ЛУ);
1. Відповідальний
виконавець
спільного
україно-
словацького
науково-
дослідного
проєкту
«Удосконалення
енергоменеджменту
гібридних
фотоелектричних
систем локальних
об'єктів з
накопичувачами
енергії»
(0122U002588,
2022-2023 рр.)
між КНУТД та
Технічним
університетом
Кошице
(Словаччина),
наказ МОН України
№ 318 від 07
квітня 2022 р.
2. Учасник
освітнього
проєкту «Online
DHBW/Ukraine
Computer Science
& Engineering
Support (ODUCE)»,
який
започатковано в

рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.), накази КНУТД від 06.03.2023 р. № 45-уч, від 03.10. 2-22 р. № 240

9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній
та Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи,
Європейських
іграх, етапах
Кубка світу та
Європи,
чемпіонаті
України;
виконання
обов'язків
тренера,
помічника тренера
національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією;
робота у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу (п.14 п.
38 ЛУ):
Ст. Солонуха Б.В.
- 3 місце
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
(напрямок
«Енергетика»)
2018/19 р., м.
Маріуполь.
Ст. Лещенко Є.В..
- 2 місце у II
турі Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт за
спеціальністю 141
«Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка»,
м. Кременчук,
2020 р.
Ст. Харченко М.О.
- 3 місце

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2020/21 р., м. Маріуполь. Керівництво науковим гуртком КНУТД «Перспективи альтернативної енергетики»
197463	Шавьолкін Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000597, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ТН 112433, виданий 14.09.1988, Атестат доцента ДЦ 028665, виданий 27.09.1990, Атестат професора 12ПР 008698, виданий 31.05.2013	33	ОК 15. Електричні машини та апарати	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14.</p> <p>Доктор технічних наук – 05.09.12 – «Напівпровідникові і перетворювачі енергії» (за Переліком 2015р. - 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 171 Електроніка); h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 8; Google Scholar – 7. Кількість публікацій – понад 200. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071818 - 21, навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, КНУТД (Україна), 16.09.2021.</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.1 п. 38 ЛУ): 1. Шавьолкін О.О. Усунення похибки контуру регулювання струму багатofункціонального однофазного мережевого</p>

інвертора/
Шавьолкін О.О.,
Каплун В.В.,
Шведчикова І.О.
// Електротехніка
і
Електромеханіка.
2019. №4, doi:
10.20998/2074-
272X.2019.4.05.c.
35-40. (Web of
Science)
2. Шавьолкін О.О.
Удосконалення
структури контура
регулювання
струму з
використанням ШІМ
для мережевого
інвертора
комбінованої
системи
електроживлення.
Технічна
електродинаміка
3, 2019, с.37–45,
DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2019.03.037>
(скопус, Q3)
3. A. Shavelkin,
Jasim Mohmed
Jasim Jasim, I.
Shvedchikova.
Improvement the
current control
loop of the
single-phase
multifunctional
grid-tied
inverter of
photovoltaic
system. Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies, 6/5
(102) 2019. – p.
14-22, DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.185391.
(<http://journals.uran.ua/eejet/issue/archive>).
(скопус, Q2)
4. A. Shavelkin,
I. Shvedchikova.
Management of
generation and
redistribution
electric power in
grid-tied
photovoltaic
system of local
object.
Tekhnichna
elektrodynamika
No 4, 2020
(July/August).
p.55 – 59.
DOI:
<https://doi.org/10.15407/techned2020.04.055>
(скопус, Q3)
5. Shavolkin, O.;
Gerlici, J.;
Shvedchikova, I.;
Kravchenko, K.
Solar-wind system
for the remote

objects of railway transport infrastructure. Energies 2022, 15 (18), doi:10.3390/en15186546. (скопус, Q1)

6. O. Shavolkin, I. Shvedchikova, M. Kolcun and D. Medved', "Improvement of the Grid-Tied Solar-Wind System with a Storage Battery for the Self-Consumption of a Local Object", Energies, 15, 5114, 2022. <https://doi.org/10.3390/en15145114>. (скопус, Q1)

7. O. Shavolkin, I. Shvedchikova, V. Lishchuk, and Y. Stanovskyi, "Improving a model of the hybrid photovoltaic system with a storage battery for local object's self-consumption involving the setting of power consumed from the grid," Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 3(8 (123), pp. 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.280053>(скопус, Q2)

8. Shavolkin, O.; Shvedchikova, I.; Kolcun, M.; Medved, D. Improvement of a Hybrid Solar-Wind System for Self-Consumption of a Local Object with Control of the Power Consumed from the Grid. Energies 2023, 16, 5851. <https://doi.org/10.3390/en16155851> (скопус, Q1)

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про

опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8
Однофазний перетворювальний агрегат для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з фотоелектричною батареєю
5. Шавьолкін О. О. Багатофункціональний трифазний перетворювальний агрегат комбінованої системи електроживлення локального об'єкта з фотоелектричною батареєю. Патент на корисну модель № 146515 Україна. дата подання заявки 01.10.2020, опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8.
6. Шавьолкін О. О., Шведчикова І. О. Патент на корисну модель № 151608. Гібридна фотоелектрична система з акумуляторною батареєю для забезпечення потреб локального об'єкта. Номер заявки: u 2022 01103 Дата подання заявки: 04.04.2022 . ата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 18.08.2022. Дата публікації відомостей про державну реєстрацію та номер Бюлетеня: 17.08.2022, Бюл. № 33

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):
1. Шавьолкін О.О.

Перетворювальні агрегати для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з поновлювальними джерелами електроенергії. Монографія.– К. : КНУТД, 2019. – 160 с. (9.29 др. ар.)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (п.4 п.38 ЛУ):

1. Комп'ютерні системи керування: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня програма «Електромеханіка» . – К.: КНУТД, 2023. – 79с.
2. Електричні машини та апарати: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня програма «Електромеханіка» . – К.: КНУТД,

2023. – 112с.
3. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня програма «Електромеханіка» . – К.: КНУТД, 2023. – 134с.

5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (п.7 п. 38 ЛУ):

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.19 при НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України.

6. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (п.8 п. 38 ЛУ):

Науковий керівник фундаментальною НДР (2017-2019р)

«Принципи створення енергоефективних перетворювальних агрегатів комбінованих систем електроживлення з поновлювальними джерелами»
16.02.46 ДБ.
Номер державної реєстрації:
0117U000605.
Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Розробка рішень щодо підвищення ефективності гібридних систем електроживлення локальних об'єктів з відновлюваними джерелами електроенергії» (0121U114582, 2022-2023 рр.).

Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України (категорія Б):
- Технології та інжиніринг.
- - Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика».

7. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (п.9 п. 38 ЛУ):
1) Експерт секції №7 "Енергетика та енергоефективність" Наукової ради МОН.
2) Член експертної групи МОН України щодо оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Технічні науки" (наказ МОН України від 7 вересня 2020 р. № 1111).

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" (п.10, п. 38 ЛУ);
1. Відповідальний виконавець спільного україно-словацького науково-дослідного проекту «Удосконалення енергоменеджменту гібридних фотоелектричних систем локальних об'єктів з накопичувачами енергії» (0122U002588, 2022-2023 рр.) між КНУТД та Технічним університетом Кошице (Словаччина), наказ МОН України

№ 318 від 07 квітня 2022 р.
2. Учасник освітнього проєкту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.), накази КНУТД від 06.03.2023 р. № 45-уч, від 03.10. 2-22 р. № 240

9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (п.14 п. 38 ЛУ):
Ст. Солонуха Б.В. - 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2018/19 р., м. Маріуполь.
Ст. Лещенко Є.В.. - 2 місце у II турі Міжнародного конкурсу

						студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», м. Кременчук, 2020 р. Ст. Харченко М.О. - 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (напрямок «Енергетика») 2020/21 р., м. Маріуполь. Керівництво науковим гуртком КНУТД «Перспективи альтернативної енергетики»	
162129	Злотенко Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук	27	OK 21. Комп'ютерні технології проектування	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12. Доктор технічних наук наук – 05.19.06 – технологія взуттєвих та шкіряних виробів; h- індекс: Scopus – 3; Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 100. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12CC 02070890/071771-21, Київський національний університет технологій та дизайну, 16.09.2021р. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1 п. 38): 1. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved

ДД 033122,
виданий
08.10.2003,
Диплом
кандидата
наук КН
004018,
виданий
05.01.1994,
Атестат
доцента ДЦ
000162,
виданий
30.05.2000,
Атестат
професора ПР
003049,
виданий
21.10.2004

algorithm for
matched-pairs
selection of
informative
features in the
problems of
recognition of
complex system
states. Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies.
2021. Vol.2, №4
(110). P. 48–54
(0,29 друк.арк).
(SCOPUS).

2. Synyuk, O.,
Musiał, J.,
Zlotenko, B.,
Kulik, T.
Development of
equipment for
injection molding
of polymer
products filled
with recycled
polymer waste.
Polymers. 2020.
Vol. 12(11). P.
1-20 (0,83
друк.арк), 2725.
<https://doi.org/10.3390/polym12112725>. (SCOPUS).

3. Стаценко Д.В.,
Осипенко В.В.,
Злотенко Б.М.,
Кулік Т.І.,
Стаценко В.В.
Сучасні тенденції
кіберзагроз у
комп'ютерних
системах та
мережах. Вчені
Записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського
Серія: Технічні
науки - Том 32
(71) № 4, 2021. С
164-169 (0,25
друк.арк).

4. Стаценко Д.В.,
Злотенко Б.М.,
Натрошвілі С.Г.,
Кулік Т.І.,
Демішонкова С.А.
Комп'ютерна
система для
керування
освітленням
приміщень. Вісник
Хмельницького
національного
університету:
Технічні науки.
2021. № 2. –С 40-
44 (0,21
друк.арк).

5. Натрошвілі
С.Г., Натрошвілі
Г.Р., Бабіна
Т.Г., Злотенко
Б.М., Кулік Т.І.
Комп'ютерно-
інтегрована
система керування
природним і

штучним освітленням розумного будинку. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. №5, 2020 (289) – С. 65-71 (0,29 друк.арк).

6. Натрошвілі С.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Система дистанційного керування побутовим електробойлером. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. Том 1, №4, 2020 (287). – С. 155-159 (0,21 друк.арк).

7. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну: Технічні науки – 2019. – № 4. – С. 34-41 (0,29 друк.арк).

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп. 3 п. 38):

1. Бурмістенков О.П. Теорія електропривода. Курсове проектування / О.П. Бурмістенков, І.В. Петко., М.Й. Бондаренко, Б.М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2018. – 98 с. (4,08 друк.арк).

2. Methodology of modern scientific research with the

basics of intellectual property: Textbook / Compiled by: B. M. Zlotenko and T. I. Kulik. - K.: KNUTD, 2020. - 150 p. (6,25 друк. арк).

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38):

1. Комп'ютерні технології проектування: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / упор.: Б.М.Злотенко, І.В. Мелконова. – К.: КНУТД, 2023. – 84 с.

2. Комп'ютерні технології проектування: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / упор.: Злотенко Б.М., Мелконова І.В. – К.: КНУТД, 2023. –

109 с.
3. Комп'ютерні технології проектування: методичні вказівки до самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / упор.: Злотенко Б.М., Мелконова І.В. – К.: КНУТД, 2023. –20 с.

4. Комп'ютерні технології проектування: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / упор.: Злотенко Б.М., Мелконова І.В. – К.: КНУТД, 2023. – 22 с.

4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (пп. 8 п. 38):

1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні

системи керування електромеханічним и пристроями електрообутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739).

2. Член редакційних колегій наукових фахових видань України: «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки»;
«Технології та інжиніринг».

3. заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг»

5. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) (пп.11 п. 38 ЛУ):

1. Наукове консультування ТОВ «ІБС СЕРВІС», (м. Київ).

6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп. 12 п. 38):

1. Злотенко Б.М., Багута І.В., Козоріз М.Г. Комп'ютерна система керування мікрокліматом у приміщенні. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р.

– С. 232-234.
(0,13друк.арк).
2. Натрошвілі
С.Г., Злотенко
Б.М., Бабіна Н.О.
Мікроконтролерна
система керування
природним і
штучним
освітленням
приміщення.
Мехатронні
системи:
інновації та
інжиніринг : IV
Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Київ, 22 жовтня
2020 р. Київ:
КНУТД, 2020.
(0,08 друк.арк).
3. Злотенко Б.М.,
Кулік Т.І.
Експериментальний
стенд для
дослідження
мікроконтролерної
системи керування
кроковим двигуном
на основі
використання
Arduino Uno.
Електромеханічні
та інформаційні
системи : матер.
Всеукр. наук.-
практ. інтернет
конф. молодих
учених та
студентів, 21
квітня 2020 р. -
Київ: КНУТД,
2020. С. 118-120.
(0,13друк.арк).
4. Злотенко Б.М.,
Натрошвілі С.Г.,
Кулік Т.І.
Розробка системи
керування
електробойлером з
використанням WEB
інтерфейсу на
базі
мікроконтролера
Arduino Mega
2560. Прогресивні
напрямки розвитку
технологічних
комплексів :
матер. Міжнар.
наук.-техн. конф.
з проблем вищої
освіти і науки,
м. Луцьк, 2-4
червня 2020 р.:
Луцьк: ЛНТУ,
2020. С. 59-62.
(0,13друк.арк).
5. Демішонков
Я.В., Злотенко
Б.М.
Інтелектуальні
електричні
мережі. Тези
доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет
конференції
молодих учених та

						студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р. – Київ: КНУТД, реєстр. УкрІНТЕІ №285 23.04.2020, 2020. – 156 с. – С. 113-114. 6. Авдієнко Є.О., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Розробка системи керування побутового електробойлера. Технології та дизайн. 2018. № 2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_13_7 с. (0,29 друк.арк).	
244456	Смолянiнов Валерiй Георгiйович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий iнститут iнженерiї та iнформацiйних технологiй	Диплом спецiалiста, Київський ордена Ленiна полiтехнiчний iнститут, рiк закінчення: 1979, спецiальнiсть: , Диплом кандидата наук ТН 120338, виданий 28.02.1989, Атестат доцента 12ДЦ 027275, виданий 20.01.2011	17	OK 16. Теорiя електропривода	Наукова та професiйна активнiсть, фаховiсть вiдповiдно дисциплiнi пiдтверджена п. 38ЛУ: пп. 4, 11, 12, 20 Кандидат технiчних наук – 05.09.12 – «Напiвпровiдниковi перетворювачi енергiї» h-iндекс GoogleScholar – 4. Кiлькiсть публiкацiй – понад 70. Свiдоцтво про пiдвищення квалiфiкацiї – СП 35830447/2873-20, Реєстрацiйний № 2871/20Ц, Нацiональна академiя педагогiчних наук України, ДЗВО «Ун-т менеджменту освiти», Центральний iн.-т пiслядипломної освiти, 11.12.2020р. П.4. Наявнiсть виданих навчально-методичних посiбникiв/посiбникiв для самостiйної роботи здобувачiв вищої освiти та дистанцiйного навчання, електронних

курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування :

1. Шавьолкін О.О., Смолянінов В.Г. Теорія електропривода. Конспект лекцій [Електронний ресурс] – Київ, КНУТД, МСОП, ННІІТ, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, 2023. – 155с.
2. Смолянінов В.Г. Теорія електропривода. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання [Електронний ресурс] – Київ, КНУТД, МСОП, ННІІТ, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, 2023. – 19 с.
3. Шавьолкін О.О., Смолянінов В.Г. Теорія електропривода. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів [Електронний ресурс] – Київ, КНУТД, МСОП, ННІІТ, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, 2023. – 9 с.
4. Шавьолкін О.О. Смолянінов В.Г. Теорія електропривода. Методичні рекомендації до практичних занять [Електронний ресурс] – Київ, КНУТД, МСОП, ННІІТ, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, 2023. – 24 с.
5. Шавьолкін О.О., Смолянінов В.Г. Теорія електропривода. Методичні рекомендації до

лабораторних
занять
[Електронний
ресурс] – Київ,
КНУТД, МСОП,
ННІІТ, кафедра
комп'ютерної
інженерії та
електромеханіки,
2023. –39 с.
6 Шавьолкін О.О.,
Смолянiнов
В.Г.Теорiя
електропривода.
Методичнi
рекомендацiї до
виконання
курсoвого проекту
[Електронний
ресурс] – Київ,
КНУТД, МСОП,
ННІІТ, кафедра
комп'ютерної
iнженерії та
електромеханіки,
2023. –31 с.

П.11. наукове
консультування
пiдприємств,
установ,
організацiй не
менше трьох
рокiв, що
здiйснювалося на
пiдставі договору
iз закладом вищої
освiти (науковою
установою);

Наукове
консультування
ТОВ «ІБС СЕРВІС»,
(м. Київ) з 2018
р. по теперішній
час.

П.12. наявність
апробацiйних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультацiйних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацiй з
наукової або
професiйної
тематики
загальною
кiлькiстю не
менше п'яти
публікацiй
1.Смолянiнов В.Г.
Керування
лiнiйним кроковим
пристроєм при
змiнних
iндуктивних
параметрах /
В.Г.Смолянiнов,
А.Р. Білоус //
Науковий збiрник
"Проблеми
енергоефективност
i та автоматиз. в
промислов. та
сiльському
господарствi":
матеріали
Мiжнарод. Наук.-

практич. On-line конференц. (11-12 листопада 2020 р., м. Кропивницький). - м. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. - с.176-178

2.Смолянінов В.Г. Самокомутація лінійного крокового пристрою / В.Г. Смолянінов, А.Р. Білоус // Науковий збірник "Технічні науки в Україні:сучасні тенденції розвитку": матеріали ІІ Всеукр. інтернет конф. студ., аспірантів, та молод. вчених (19-20 листопада 2020 р., м. Ізмаїл): - м. Ізмаїл: ДФМРТ ДУІТ, 2020. - с. 19-21.

3)Смолянінов В.Г. Пристрій для керування кроковим електродвигуном / В.Г.Смолянінов, О.С. Левчук // Науковий збірник "Електромеханічні , інформаційні системи та нанотехнології»: матеріали Міжнарод. Наук.-практичн. Інтернет - конференції молодих учених та студентів 18 листопада 2022 р., Київ: КНУТД, 2022. С.16-18.

4.Смолянінов В.Г. Аналіз змін індуктивних параметрів лінійного крокового пристрою / В. Г. Смолянінов, В.В. Федь // Науковий збірник «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» матеріали ІV Всеукраїнської науково-технічної інтернет - конференції Київ: Вид-во Київського інституту залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр УкрІНТЕІ №421 29.09.2022,

							"Арсенал" 1979-1981рр., нач. від. виробничого об'єднання "Либідь" 1990-1993 рр. Керівник наук.-виробничого підприємства "Техпромсервіс"1993-2010 рр.
180083	Роєнко Людмила Віталіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	18	ОК 2. Іноземна мова	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 3, 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: КНУТД, ННІСТН, свідоцтво про підвищення кваліфікації №032/20 (12СС 02070890. 071145-20) за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників» в обсязі 180 год. з 01.10.19 до 01.04.20, тема «Засоби формування когерентності як способу реалізації категорії зв'язності», виданий 01.04.2020.</p> <p>Підпункт 3 п. 38 ЛУ Denysenko V. M., Roienko L. V., Redko S. P. «English for Chemists». Навчальний посібник для студентів факультету хімічних та біофармацевтичних технологій з дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування». К.: КНУТД, 2022. – 172с. ISBN 978-617-7763-07-8</p> <p>Підпункт 4 п. 38 ЛУ 1. Англійська мова: методичні вказівки до практичних занять для студентів I курсу всіх спеціальностей</p>

денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л. В. Роєнко. – К. : КНУТД, 2020. – 56 с. 2др. арк.

2. Англійська мова: методичні вказівки для самостійної роботи студентів II курсу всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» упор. Л. В. Роєнко. – К. : КНУТД, 2020. – 48 с.

3. Англійська мова: Grammar Time. Методичні вказівки до практичних занять для студентів I-II курсів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л. В. Роєнко. – Київ.: КНУТД, 2021. – 48с. – англ. мовою

4. Англійська мова: Improving listening and writing skills. Методичні вказівки до практичних занять для студентів I-II курсів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л. В. Роєнко. – Київ.: КНУТД, 2021. – 48с. – англ. мовою

5. Англійська мова фахового спрямування: Supplementary reading. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів III - IV курсу усіх спеціальностей ФУБД денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / упор. Л. В.

Роєнко. – Київ.:
КНУТД, 2022. –
48с. – англ.
Мовою
Підпункт 8 п. 38
ЛУ
Член творчого
колективу
виконавців
науково-
дослідної роботи
на предмет
«Надання послуг
наукового
консультування в
межах дослідно –
експериментальної
роботи у різних
галузях
перекладу». (2021
р.) (договір
№1085, наказ №48
від 25.02.2021
р., наукова
керівниця:
Бондарчук Ю.А.,
відповідальні
виконавиці:
Дворянчикова С.
Є., Вишневська М.
О., Бороліс І.
І., Горлатова О.
М., Роєнко Л. В.,
Денисенко В.М.)

Підпункт 12 п. 38
ЛУ
1.Роєнко Л. В.
Використання
актуальних
педагогічних
технологій при
викладанні
іноземної мови
фахового
спрямування для
студентів
економічних
спеціальностей /
Л. В. Роєнко //
Scientific
Letters of
Academic Society
of Michal
Baludansky. –
2019. – Volume 7,
№ 2. – P. 139-
143.

2. L. Roienko
Comicality and
the nature of
irony formation
in the fiction
texts. Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Вітчизняна наука
на зламі епох:
проблеми та
перспективи
розвитку»: 36.
наук. праць.
Переяслав, 2020.
Вип. 60. С. 258 -
260.

3. Роєнко Л. В.

Теорії та засоби створення гумору в сучасному художньому англomовному тексті / Л. В. Роєнко // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. – Košice, Slovakia. – 2020. – Volume 8, № 2. – P. 60-62.

4. Puhachova A., Roienko L. Is graphic design art or science? Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61. С.133-136.

5. Роєнко Л. В. Особливості створення мовного образу персонажу в англomовному художньому тексті. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С. 501 – 503.

6. Roienko L. Pathogenic text as a tool of mass manipulation. Тілдер арқылы дүниені тану: ел, тарих, мәдениет: Студенттер VI Халықаралық ғалыми-практикалық конференциясының материалдары= Познание мира через языки: страна, история, культура: Материалы VI Международной студенческой научно-практической

конференції. –
Костанай: КРУ
имени А.
Байурсьнова,
2021. С. 110 –
114.

7. Mova. R. O.,
Roienko L. V.
Population aging
and its
inevitable
economic impact.
Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості:
Матеріали ІІ
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (18
листопада 2021
р., м. Київ). К.
: КНУТД, 2021. Т.
1. С. 169 – 173.

8. V. Antokhov,
L. Roienko
Digital data as a
key source for
the development
of smart cities.
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи
розвитку науки і
освіти в умовах
глобалізації»:
36. наук. праць.
Переяслав, 2022.
Вип. 79. С. 240 -
242.

9. Роєнко Л. В.
Особливості
перекладу
юридичних текстів
/ Л. В. Роєнко,
О. М. Горлатова,
С. П. Редько //
Актуальні питання
іноземної
філології. –
2021. – Вип. 15.
– С. 91-96.

10. Roienko L.
Using of project-
based learning
method in
organisation of
students'
independent study
in the process of
foreign language
teaching at
higher
educational
establishments /
L. Roienko, O.
Horlatova, S.
Redko //
Актуальні питання
гуманітарних наук

: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2022. – Вип. 47, Т. 4. – С. 172-178.

11. Holovchenko M. V., Roienko L. V. Economics of tourist activity and prospects for its development in Ukraine Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2022. Т. 2. С. 44-51.

12. Iliukhina Y. A., Roienko L. V. The main characteristic features of project management. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences»: conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 371 -375.

13. Dzikevych A.V., Roienko L. V. The use of coloured luminophores in colour therapy in children's showrooms / L. V. Roienko, A. V. Dzikevych // Science, innovations and education: problems and prospects : proceedings of V International scientific and practical conference,

Tokyo, Japan, 8-10 December 2021. – CPN Publishing Group, Tokyo, Japan, 2021. – P. 415-420.

14. Antokhov V. The approach to conceptual change of risks in entrepreneurial activity / V. Antokhov, L. Roienko // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 15 червня 2022 року. – Вип. 79. – Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022. – С. 7-9.

15. Zavadzka Y., Roienko L. V. Public management and administration in the field of national security and social development. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 22-25

16. Роєнко Л. В., Редько С. П. Особливості створення ділових листів англійською мовою та технології навчання здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей здійснювати письмову бізнес-комунікацію англійською мовою / Л. В. Роєнко, С. П. Редько // Закарпатські

						<p>філологічні студії. – 2023. – Вип. 29, Т. 2. – С. 133-139.</p> <p>17. Roienko L., Redko S. Some aspects of teaching writing for business. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 97. С. 170 – 173.</p> <p>Підпункт 14 п.38 ЛУ Керівництво студентським науковим гуртком «Право» (вересень 2019 – травень 2020)</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Бізнес-орієнтоване спілкування» (вересень 2020 – 2023)</p> <p>Підпункт 19 п. 38 ЛУ З 07 лютого 2023 року членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL Inc. 231500г</p>	
35655	Кошель Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1985, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом кандидата наук КН 009944, виданий 15.02.1996, Атестат	33	ОК 19. Прикладна механіка	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19. Кандидат технічних наук – 05.19.03 – «Технологія текстильних і трикотажних матеріалів». h-індекс Google Scholar – 6, індекс Scopus – 1 Кількість публікацій – понад 150.

доцента ДЦ
000418,
виданий
22.06.2000

Підвищення
кваліфікації:
1) Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12
СС
02070890/071743-
21, 180 год,
Навчально-
науковий інститут
права та сучасних
технологій КНУТД
МОН України, 2021
2) Сертифікат про
завершення
навчального курсу
"#blend IT:
Опановуємо
змішане навчання"
виданий ТОВ
"Едюкейшенал ЕРА"
від 25.04.2021,
90 год
3) Сертифікат про
завершення
навчального курсу
"6 кроків
доброчетності:
від теорії до
практики" виданий
Ніціональним
агенством з
питань
запобігання
корупції від
18.11.2022, 7
год.
4) Сертифікат про
успішне
завершення курсу
«ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ» базовий
рівень № GDTfE-
08-Б-05190 від 19
БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ
В ОБСЯЗІ 30
АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН
(1 КРЕДИТ ECTS).
Виданий ТОВ
"АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ"
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ
КОД ЮРИДИЧНОЇ
ОСОБИ 43109490
КОД КВЕД 85.59
ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ,
Н. В. І. У.
(ОСНОВНИЙ)
5) Сертифікат №
SPVNUA-5-2112 від
9 квітня 2023, що
успішно закінчив
дистанційний курс
на освітній
платформі
«Соціальна
перспектива»
«Громадська
організація: від
нуля до
міжнародного
фінансування» 30
годин (1 кредит
ЄКТС) та здобув
компетентності
відповідно до
програми курсу
<https://webinar.s>

p.vn.ua/course/5/
5

6) Сертифікат eef
EEF-003

сертифікат
Зрозуміло! від
19.03.2023 р,
13:24 , що
успішно пройшов
онлайн-курс
обсягом 0,2
кредиту ЄКТС/ 6
академ. годин.
«Дивись під ноги!
Дивись, куди
ідеш!»
розроблений у
межах програми
«Дивись під
ноги!» та
«Спільнодія», які
реалізує Фонд
Східна Європа
спільно з
Державною службою
України з
надзвичайних
ситуацій.

1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection (пп.1
п.38 ЛУ)
1. Koshel S.O.
Kinematic
analysis of
complex flat
mechanisms of the
higher classes/
S.O. Koshel, V.M.
Dvorjak, H.V.
Koshel, M.G.
Zalyubovsky//
International
Applied
Mechanics, Vol.
58, No. 1, 2022
P. 111-
122<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-022-01138-1>
2. Zalyubovsky
M.G. Modeling and
designing the
barreling machine
drive with
complex spatial
motion of the
container //
M.G.Zalyubovsky,
I.V.Panasyuk,
S.O. Koshel, H.V.
Koshel
/International
Applied
Mechanics, Vol.
58, No. 4, July,
2022 P. 472-480
<https://link.spri>

nger.com/article/
10.1007/s10778-
022-01172-z
3. Zalyubovsky
M.G. Kinematic
research and
development of
the drive of the
galvanizing
machine with
difficults patial
movement of
working capacity
//
M.G.Zalyubovsky,
I.V.Panasyuk,
S.O. Koshel, H.V.
Koshel / Int.
Appl. Mech– 2021.
–
№4.[https://link.s
pringer.com/artic
le/10.1007/s10778
-021-01098-y](https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01098-y)
4.Koshel
S.Analysis of the
reversing
mechanism of
light industry
equipment/ S.
Koshel, G.
Koshel//
Proceedings of
Odessa
Polytechnic
University, Issue
1(63),
2021Odes'kyiPolit
echnichniUniversytet. Pratsi -
2021.- №1 P. 38-
43[https://pratsi.
op.edu.ua/app/web
root/articles/163
3332270.pdf](https://pratsi.op.edu.ua/app/webroot/articles/1633332270.pdf)
5. Кошель С.О.
Кінематичний
аналіз плоских
механізмів
третього класу з
складними ланками
// С.О. Кошель,
Г.В. Кошель //
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Технічні науки .
- 2020. - № 5 С.
149-154
6. Koshel S.
Structural
analysis of the
mechanism with a
third-class
structure group
of the fourth
order / S.
Koshel, G.
Koshel//
Odes'kyiPolitechn
ichniyiUniversytet
. Pratsi –
Odessa, 2019.- №1
P. 29-34
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п.38 ЛУ)

1. Березін Л.М., Технічна механіка. Розділ 1 Теоретична механіка. навч. посіб./ С.О. Кошель, Л.М. Березін, Г.В. Кошель. – К. : Видавництво "Центр учбової літератури", 2019. - 196 с

2. Кошель С.О., Березін Л.М., Кошель Г.В. Технічна механіка. Розділ 2. - К.: Видавництво "Центр учбової літератури", 2020. – 156 с.

3. Ковальов Ю.А. Проектування промислових виробів та маніпуляторів / навч. посіб./ Ю.А. Ковальов, С.О. Кошель, О.П. Манойленко. – К. : Видавництво "Центр учбової літератури", 2019.- 256 с.

4. Березін Л.М. Теоретична механіка. Ч. 1. Статика, кінематика. навч. посібник. / Л.М. Березін, С.О. Кошель, Г.В. Кошель, В.В. Малишев. – К. : Університет "Україна", 2021.- 142 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп.4 п.38 ЛУ):

1. Методичні вказівки для методичні вказівки для лабораторних робіт для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання р івень в ищої о світи перший (бакалаврський) Галузь з нань 1 4 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка / упор. С.О. Кошель, Л. М. Березін. – К. : КНУТД, 2022 – 95 с.

2. Методичні вказівки для методичні вказівки для лабораторних робіт для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання р івень в ищої о світи перший (бакалаврський) Галузь з нань 1 4 Електрична інженерія Спеціальність141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка / упор. С.О. Кошель, Л. М. Березін. – К. : КНУТД, 2022 – 15 с.

3. Статика і Кінематика: Методичні вказівки та завдання до виконання самостійної роботи студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика

, електротехніка та електромеханіка / упор. С.О. Кошель, Л. М. Березін. – К. : КНУТД, 2022 – 67 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп.12 п.38 ЛУ):

1. Кошель С.О. Структурні перетворення складного механізму третього класу Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту» /Хмельницький національний університет – Хмельницький, 2022 – С. 61-64.

2. Кошель С.О. Аналіз складних механізмів за допомогою характерних точок ланок з плоскопаралельним рухом / С. О. Кошель, Г. В. Кошель //Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2022. – С. 52-54 ISBN 978-617-7763-09-2

3. Кошель С.О. Структурне дослідження складних плоских механізмів з декількома кривошипями/ С. О. Кошель, Г. В. Кошель //Українсько-Польські наукові

діалоги:
матеріали тез
доповідей
Міжнародної
конференції (20-
23 жовтня 2021 р)
– IX Ukrainian-
Polish Scientific
Dialogues:
Conference
Proceedings.
International
Scientific
Conference, 20-23
October 2021,
Khmelnytskyi
(Ukraine). –
Khmelnytskyi
National
University,
2021.С. 170-172
4. Кошель С.О.
Структурні
переутворення
складного
механізму з двома
кривошипам /
С.О. Кошель, Г.В.
Кошель //
Актуальні
проблеми
інженерної
механіки: тези
доповідей VII
Міжнародної
конференції 12-15
травня 2020 року
– Одеса: ОДАБА,
2020. – С. 177-
180
5. Кошель С.О.
Структурне
дослідження
механізмів
третього та
четвертого класів
/ С.О. Кошель,
Г.В. Кошель //
Актуальні
проблеми
інженерної
механіки: тези
доповідей VII
Міжнародної
конференції 12-15
травня 2020 року
– Одеса: ОДАБА,
2020. – С. 180-
182
6. Кошель С.О.
Кінематичне
дослідження
плоских
механізмів 3-го
класу / С.О.
Кошель, Г.В.
Кошель //
Комплексне
забезпечення
якості
технологічних
процесів та
систем (КЗЯТПС –
2020): матеріали
тез доповідей X
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів , 29–30
квітня 2020 р.):

у 2-х т. /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та
ін.]; відп. за
вип.: Єрошенко
Андрій Михайлович
[та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ,
2020. – Т. 1. С.
86-88.

7. Кошель С.О.
Структурний
аналіз складних
плоских
восьмиланкових
механізмів
третього класу /
С.О. Кошель, Г.В.
Кошель //
Комплексне
забезпечення
якості
технологічних
процесів та
систем (КЗЯТПС –
2020): матеріали
тез доповідей X
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів , 29–30
квітня 2020 р.):
у 2-х т. /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та
ін.]; відп. за
вип.: Єрошенко
Андрій Михайлович
[та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ,
2020. – Т. 1. С.
88-90.

8. Кошель С.О.
Структурний
аналіз складного
механізму
третього класу /
С.О. Кошель, Г.В.
Кошель //
Прогресивні
напрямки розвитку
технологічних
комплексів:
збірник наукових
праць VI
Міжнародної
науково-технічної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
(м. Луцьк,
УКРАЇНА 2-4
червня 2020 року)
/ Луцький
національний
технічний
університет. –
Луцьк: ЛНТУ, 2020
– С. 94-96

9. Кошель С.О.
Структурний
аналіз механізмів
третього класу з
групами ланок
четвертого
порядку / С.О.

Кошель, Г.В.
Кошель // Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Луцьк, УКРАЇНА 2-4 червня 2020 року) / Луцький національний технічний університет. – Луцьк: ЛНТУ, 2020 – С. 96 - 98

10. Кошель С.О. Розробка механізму голки швейної машини / С.О. Кошель, Г.В. Кошель, І.А. Семенюк // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 44-46

11. Кошель С.О. Структурне дослідження механізмів вищих класів / С.О. Кошель, Г.В. Кошель, Матарикін Н.О. // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 46-48

12. Кошель С.О. Структурний аналіз складних плоских шестиланкових механізмів четвертого класу / С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019): матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Чернігів , 14–16
травня 2019 р.) :
у 2-х т. /
Чернігівський
національний
технологічний
університет [та
ін.]; відп. за
вип.: Єрошенко
Андрій Михайлович
[та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ,
2019. – Т. 1. –С.
96-98.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (пп.14 п.38 ЛУ): Член журі Вузівського етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Прикладна механіка» НАКАЗ №146-уч від 04.06.2019 Куратор академічних груп БМБ-21 (16 студентів) БПМ-21 (10 студентів), Наказ від 25.10.2022 №264 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (пп.19 п. 38 ЛУ): Член міжнародної асоціації

						інженерів IAENG (Member Number: 338025, Date: 19 April 2023).	
224731	Шведчикова Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Електричні машини, Диплом доктора наук ДД 001347, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КД 015656, виданий 23.05.1990, Аттестат доцента ДЦ 0049799, виданий 10.03.1994	29	OK 18. Електричні системи та мережі	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19. Доктор технічних наук – 05.09.01 – Електричні машини і апарати; h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 9; Google Scholar – 13. Кількість публікацій – понад 300.</p> <p>1. Сертифікат проходження курсу навчання для тренерів за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності» тривалістю 72 год., червень 2019 р. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071819-21, КНУТД Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій 22.03. - 15.09.2021, за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі, обсяг – 180 годин. Тема випускної роботи: "Розроблення програмного забезпечення для апаратного комплексу управління енергоспоживанням локального об'єкта".</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection (n.1
n. 38 ЛУ):

1. Shavolkin, O.; Shvedchikova, I.; Gerlici, J.; Kravchenko, K.; Pribilinec, F. Use of Hybrid Photovoltaic Systems with a Storage Battery for the Remote Objects of Railway Transport Infrastructure. *Energies* 2022, 15, 4883. <https://doi.org/10.3390/en15134883> (Scopus, Q1)
2. Shavolkin, O.; Shvedchikova, I.; Kolcun, M.; Medved', D. Improvement of the Grid-Tied Solar-Wind System with a Storage Battery for the Self-Consumption of a Local Object. *Energies* 2022, 15, 5114. <https://doi.org/10.3390/en15145114> (Scopus, Q1)
3. Shavolkin, O.; Gerlici, J.; Shvedchikova, I.; Kravchenko, K. Solar-wind system for the remote objects of railway transport infrastructure. *Energies* 2022, 15 (18), [doi:10.3390/en15186546](https://doi.org/10.3390/en15186546) (Scopus, Q1)
4. Shavelkin A.A., Gerlici J., Shvedchikova I.O., Kravchenko K., Kruhliak H.V. Management of power consumption in a photovoltaic system with a storage battery connected to the network with multi-zone electricity pricing to supply the local facility own needs. *Electrical Engineering & Electromechanics*, 2021, no. 2, pp. 36-42. <https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.2>. (Web of Science, фахове видання).
5. Jasim Mohmed Jasim Jasim, Iryna

Shvedchikova,
Igor Panasiuk,
Julia
Romanchenko, Inna
Melkonova.
Increasing the
efficiency of
multy-variant
calculations of
electromagnetic
field
distribution in
matrix of a
polygradient
separator.
(2021), «EUREKA:
Physics and
Engineering»
Number 5. DOI:
10.21303/2461-
4262.2021.001713
(Scopus)

6. Oleksandr
Shavolkin, Iryna
Shvedchikova,
Svitlana
Demishonkova,
Volodymyr
Pavlenko.
Increasing the
efficiency of
hybrid
photoelectric
system equipped
with a storage
battery to meet
the needs of
local object with
generation of
electricity into
grid. No/VOL:
11/2021 Page no.
144-149.
"Przegląd
Elektrotechniczny
".
[http://pe.org.pl/
abstract_pl.php?
nid=12766&lang=1](http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12766&lang=1)
(Scopus)

7. Shavolkin O.,
Shvedchikova I.,
Jasim J. M. J.
(2021). Improved
control of energy
consumption by a
photovoltaic
system equipped
with a storage
device to meet
the needs of a
local facility.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 2
(8 (110)), pp. 6–
15. doi:
[https://doi.org/1
0.15587/1729-
4061.2021.228941](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.228941)
(Scopus, фахове
видання)

8. Shavelkin A.,
Shvedchikova I.
Management of
generation and
redistribution
electric power in
grid-tied
photovoltaic

system of local object.
Tekhnichna elektrodynamika. No 4, 2020 (July/August). Pp. 55–59. doi: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.055> (Scopus, фахове видання)
9. Шавьолкін О.О., Каплун В.В., Шведчикова І.О. Усунення похибки контуру регулювання струму багатofункціонального однофазного мережевого інвертора // Електротехніка та електромеханіка. – 2019. – № 4. – С. 35-40. (Web of Science, фахове видання)
10. Shvedchykova I., Melkonova I., Melkonov H. Determining the force function distribution in the working zone of a disk magnetic separator. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/5 (101) 2019. Pp. 22-29
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181043> (фахове видання, Scopus)

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (п.2 п. 38 ЛУ):

1. Патент на корисну модель № 133530, Україна, В03С 1/00. Електромагнітний сепаратор / Шведчикова І.О., Романченко Ю.В., Бушинский А.В. Заявл. 16.11.18; опубл. 10.04.19, Бюл. № 07.

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):
- Шведчикова І.О., Жидков А.Б. Магнітні методи неруйнівного контролю технічних об'єктів: навч. посібник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 196 с. (11,4 др. аркушів)
- Шведчикова І.О. Ферозондовий контроль осей колісних пар рухомого складу залізних доріг: монографія / І. О. Шведчикова, О. І. Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 88 с. (5 др. аркушів)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (п.4 п. 38 ЛУ):
1. Електричні системи та мережі. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Освітня програма «Електромеханіка», Київ, МСОП, 2023.

дис. к. т. н.:
спец. 05.09.01 –
електричні машини
й апарати. – НТУ
«Харківський
політехнічний
інститут». –
Харків, 2021.

6. Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад (п.7
п. 38 ЛУ):

1. Член
спеціалізованої
вченої ради Д
45.052.01 з
захисту
докторських
дисертацій за
спеціальністю
05.09.01
Електричні машини
й апарати,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського.

2. Член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.02 з
захисту
докторських
дисертацій за
спеціальністю
05.05.10 – машини
легкої
промисловості,
КНУТД.

3. Офіційний
опонент дис.
роботи Король
О.Г.
«Удосконалення
системи
форсованого
керування
електромагніта
вакуумного
контактора за
допомогою
електронної
системи», 2020 р.

4. Офіційний
опонент дис.
роботи Шилкової
Л.В.
«Удосконалення
проектного
аналізу
електромагнітних
параметрів та
характеристик
індукторів
обертового
магнітного поля
для технологічної
обробки різних
речовин», 2021р.

5. Офіційний

опонент дис.
роботи
Безверхньої Ю.С.
«Вдосконалення
підходів
визначення
параметрів
тролейних
шинопроводів
систем цехового
електропостачання
з нелінійними
навантаженнями»,
2022 р.

7. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах (п.8 п. 38
ЛУ):

1. Науковий
керівник
бюджетної
наукової теми
«Розроблення
системи
енергоефективного
управління
мікроенергетичним
и мережами
локальних
об'єктів з
традиційними та
поновлювальними
джерелами»
(0118U000232,
2018-2020 рр.).

2. Науковий
керівник науково-
технічної роботи
за
держзамовленням
за договором №
ДЗ/92-2019 від
08.11.2019 р.
«Розроблення
програмно-
технічного
комплексу
управління
електроспоживання
м у системах
енергоменеджменту
локальних
об'єктів»
(0119U103640,
2019-2020 рр.).

3. Науковий
керівник

ініціативної науково-дослідної роботи «Розробка рішень щодо підвищення ефективності гібридних систем електроживлення локальних об'єктів з відновлюваними джерелами електроенергії» (0121U114582, 2022-2023 рр.). Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Східноєвропейський журнал передових технологій, включений до переліку наукових фахових видань України: Категорія А (Scopus)
2. Світлотехніка та електроенергетика включений до переліку наукових фахових видань України: Категорія Б.
3. Технології та інжиніринг (технічні науки), включений до переліку наукових фахових видань України: Категорія Б.

8. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з

вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експер-
тних рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю) (п.9
п. 38 ЛУ):
Робота у складі
експертної ради
(Секція 12
«Приладобудування
») Наукової ради
МОН
наказ МОН України
від 1.21.22022 р.
№ 1111.

9. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх
проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
"суддя
міжнародної
категорії"(п.10,
п. 38 ЛУ);
1. Науковий
керівник
спільного
українсько-
словацького
науково-
дослідного
проєкту
«Удосконалення
енергоменеджменту
гібридних
фотоелектричних
систем локальних
об'єктів з
накопичувачами
енергії»
(0122U002588,
0123U103763 2022-
2023 рр.) між
КНУТД та
Технічним
університетом
Кошице
(Словаччина),
наказ МОН України
№ 318 від 07
квітня 2022 р.
2. Координатор та
учасник
освітнього
проєкту «Online
DHBW/Ukraine
Computer Science
& Engineering
Support (ODUCE)»,
який

започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.), накази КНУТД № 45-уч від 06.03.2023 р., № 240 від 03.10.2022 р.

10. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній
та Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи,
Європейських
іграх, етапах
Кубка світу та
Європи,
чемпіонаті
України;
виконання
обов'язків
тренера,
помічника тренера
національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією;
робота у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу (п.14 п.
38 ЛУ):
1. Студент Кирпа
Владислав
Романович –
Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
Всеукраїнський
конкурс
студентських
наукових робіт
(напрямок
"Транспортні
технології"),
2019 р., 3 місце.
2. Студент
Масляник Інна
Валеріївна –
Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький

Антон Сергійович
- Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
Всеукраїнський
конкурс
студентських
наукових робіт
(напрямок
"Електричні
машини та
апарати"), 2021
р., 2 місце.

7. Студент Малий
Ярослав -
Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
II тур
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
за спеціальністю
141
"Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка",
2022 р., 1 місце

8. Студент
Дзюбенко Микита
Михайлович –
Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
II тур
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
за спеціальністю
«Професійна
освіта», 2023 р.,
2 місце. Шведське
Керівництво
науковим гуртком
КНУТД
«Перспективи
альтернативної
енергетики»

11. Діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях (п.
19 п. 38 ЛУ):
Дійсний член
громадської
організації
«Міжнародна
академія
інформатизації»,
диплом № 17229

							від 31.10.2007 р.
132423	Черновський Сергій Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичного виховання, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура і спорт	27	OK 5. Фізичне виховання	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. .1, 2, 4, 12, 14, 19, 20.</p> <p>h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 70.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12CC 02070890 / 071813-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 664/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Формування спеціальних фізичних якостей майбутніх фахівців дизайну в процесі фізичного виховання».</p> <p>пп.1 п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A.N., Dudorova L.Y., Babina N.A., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Biomechanical justification of the choice of optimum mode for passing the individual pursuit race. Physical education of students. 2018; 22(2):70-76. doi:10.15561/20755279.2018.0203. 1.2. Kolumbet A.N., Natroshvili S.G., Chernovsky S.M. Energy supply during cyclist muscular activity Journal</p>

of Physical Education and Sport. 2018;18(1);12:98-102. online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051. <https://www.efsup.it.ro/images/stories/martie2018/Art%2012.pdf>

1.3. Черновський С.М. Аналіз стану здоров'я студентів-дизайнерів у залежності від біологічних факторів та способу життя. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 3К (123)20. С. 466-469. (Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ Фізична культура і спорт»). Index Copernicus. <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/3299>

1.4. Дудорова Л.Ю., Черновський С.М. Діагностика теоретичних знань студентів-дизайнерів з дисципліни «Фізичне виховання». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К (131) 21. С. 130-134. <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35426>

1.5. Andriy Kuznetsov1*, Veronika Doroshenko1, Sergey

Chernovsky2,
Distance
education in
physical
education during
COVID-19
quarantine in
Ukraine. SPORT
TK-EuroAmerican
Journal of Sport
Sciences.
[https://revistas
.um.es/sportk](https://revistas.um.es/sportk)
Online ISSN:
2340-8812
Received:
14/11/2021.
Accepted:
18/01/2022.
Published:
30/04/2022
[https://revistas.
um.es/sportk/arti
cle/view/522881](https://revistas.um.es/sportk/article/view/522881)

пп.2 п. 38 ЛУ:
2.1. Патент на
винахід № 123324
«Пристрій для
тренування гравця
для відпрацювання
удару по
воротах»,
Зареєстровано в
Державному
реєстрі патентів
України на
винахиді
17.03.2021 р.
(Черновський С.
М., Дудорова Л.
Ю.).

2.2. Патент на
корисну модель №
135181 «Пристрій
для тренування
гравця для
відпрацювання
удару по
воротах».
Зареєстровано в
Державному
реєстрі патентів
України на
корисні моделі
25.06.2019 р.
(Черновський
С.М., Дудорова
Л.Ю.).

пп.4 п. 38 ЛУ:
4.1. Методичні
вказівки для
практичних занять
з дисципліни
"Настільний теніс
для чемпіонів"
для студентів
денної форми
навчання
спеціальності:
017 Фізична
культура і спорт
/ укладач ст.
викладач кафедри
Черновський С.М.
К., КНУТД. 2020.
24 с.
[biblio.knutd.edu.
ua](http://biblio.knutd.edu.ua)
4.2. Адаптація в

спортивному тренуванні : методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Бакалавр» / упор.: С.М. Черновський, В.П. Ткаченко. Київ : КНУТД, 2021. 72 с.

biblio.knutd.edu.ua

4.3. Організація і проведення навчально-тренувального збору: методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Бакалавр» / упор.: Л.Ю. Дудорова, С.М. Черновський. К.: КНУТД, 2021. 28 с.

biblio.knutd.edu.ua

4.4. Фізична підготовка спортсмена : методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізичне виховання» / упор.: Ю.М. Вихляєв, С.М. Черновський. Київ : КНУТД, 2022. 60 с.

biblio.knutd.edu.ua

пп.12 п. 38 ЛУ:
12.1. Черновський С.М., Рибак Н.С. Інноваційні форми здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні студентів. IV Всеук. наук. Інтернет-конф. «Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи» (4 грудня 2020 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2020. С. 213-217.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17567>

12.2. Черновський С.М., Рибак Н.С. Лікувально-оздоровчий туризм у контексті сталого розвитку. Домінанти

соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу: тези доповідей Всеук. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (26 березня 2020 р., м. Київ). К.: КНУТД, 2020. С. 464-466.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15938>

12.3. Черновський С. М., Прищеп Р. В. (2022) Впровадження в практику фізичного виховання квестів як інтерактивних засобів рухової активності
Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 114-116.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20762>

12.4. Черновський С. М., Хромочкін В. В. (2022) Підвищення працездатності майбутніх фахівців під впливом занять фізичною культурою
Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 116-119.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20763>

12.5. Черновський С.М., Дядюсь Д.В. Використання сучасних систем фізкультурно-оздоровчих занять здобувачів освіти спеціальностей. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних

						<p>індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2023. С. 133-135. biblio.knutd.edu.ua</p> <p>12.6. Черновський С.М., Максименко С.А. Підвищенням рівня розвитку моральних якостей здобувачів освіти засобами фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2023. С. 135-136. biblio.knutd.edu.ua</p> <p>пп.14 п.38 ЛУ: тренер збірної команди «Легпром» КНУТД, учасниці Чемпіонату України з футболу серед ЗВО 2017-2022 рр.</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ: член виконавчого комітету ФАСК, за рішенням №5 Звітно-виборчої конференції від 04.10.2018 року.</p> <p>пп.20 п.38 ЛУ: тренер з футболу юнацької спортивного клубу СК «КНУТД» з 2016 р по сьогодні</p>	
56648	Шацька Зорина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво автомобільних доріг та аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 057024, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033031, виданий 30.11.2012</p>	17	ОК 13. Економіка для бізнесу	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14. Кількість публікацій Scopus - 9 h-індекс науковця за Scopus -2; Кількість публікацій WoS - 1; h-індекс науковця за WoS - 1; h-індекс за Google Scholar - 11. Кількість публікацій загальна- понад 250:</p>

Міжнародне стажування:
1. Стажування International Scientific and Practical Workshop «The best academic practice in Europe», International business school, м. Будапешт, Угорщина 01.12.2021-21.12.2021 р. (90 год).
Association of Teacher "IGUM" (JERUSALEM, ISRAEL). "Self-educational and self-development of higher education seekers in the educational process of an international educational institution" 23.01.2023-06.03.2023 (180 hours / 6 ECTS). Підпункт 1 п. 38 ЛУ:
1. Fokina-Mezentseva Katerina, Melnyk Tetiana, Diatlova Valentyna, Buhas Vasyl, Shatska Zorina
Determination Of The Critical Risk Zone For The Indicator Of Foreign Trade Import Coverage Byn the Export Of Goods And Services Subject To Its Normal Distribution. International journal of scientific & technology research. Volume 9, Issue 03, March 2020. URL: <http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Determination-Of-The-Critical-Risk-Zone-For-The-Indicator-Of-Foreign-Trade-Import-Coverage-By-The-Export-Of-Goods-And-Services-Subject-To-Its-Normal-Distribution.pdf> (Scopus).
2. Шацька З. Я., Костіна Н. С. Транснаціональні корпорації агропромислового

сектору: сучасний стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць «Формування ринкових відносин в Україні». 2022. №10. URL: <http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1> 14 с.

3. Шацька З. Я., Лесюта Н. Ю. Особливості зовнішньоторговельної діяльності вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2022. №10. URL: <https://www.internauka.com/uploads/public/16680722833132.pdf>

4. Шацька З.Я. Науково-методологічні основи формування підприємницьких структур в глобалізованому просторі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. Вип. 43/2021. С. 57-65. Doi: 10.32999/ksu2307-8030|2021-43-9.

5. Serhii Tkachenko, Zorina Shatskaya, Natalia Dashchenko, Jianming Mu, Yurii Malakhovsky Organizational maintenance of internal control of electronic money at the enterprise. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. Volume 23, Special Issue. 2, 2019. URL: <https://www.abacademies.org/journals/academy-of-accounting-and-financial-studies-journal-inpress.html> (Scopus).

6. Mariia Dykha, Tetiana Ustik,

Olena Krasovska,
Dmytro Pilevych,
Zorina Shatska,
Tetiana Iankovets
(2021). Marketing
Tools for the
Development and
Enhance the
Efficiency of E-
Commerce in the
Context of
Digitalization.
Studies of
Applied
Economics. Vol
39, No 5. Special
issue innovation
in the economy
and society of
the digital age.
URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/309>
DOI:
10.25115/eea.v39i5.5234 (Scopus).
7. Yurji
Arsenyev, Elvira
Danilova, Zorina
Shatskaya, Oksana
Osetrova
Strategic
management of the
implementation of
potential
corporate
restructuring
projects. Academy
of Strategic
Management
Journal (IJSRM,
India). Volume
19, Issue 3,
2020. URL:
<https://www.abacademies.org/articles/strategic-management-of-the-implementation-of-potential-corporate-restructuring-projects-9224.html>
(Scopus).
8. Олешко А. А.,
Шацька З. Я.,
Ровнягін О. В.
SMART-
спеціалізація
України в
перспективі
післявоєнного
відновлення
економіки.
Електронний
журнал «Ефективна
економіка». 2022.
№5. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10286> DOI:
10.32702/2307-2105-2022.5.9
9. Шацька З.Я.,
Шацька М.С.
Ретроспективний
аналіз наукових
досліджень з

проблем інтеграції підприємств та формування підприємницьких структур. Формування ринкових відносин в Україні. 14 с. жовтень 2021 р. URL: <http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1>

10. Шацька З.Я. Вплив інтеграційних чинників макросередовища в контексті формування підприємницьких структур. Підприємництво та інновації. 2020. Випуск 13. с. 67-74. URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/issue/view/31/70> DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/13.13>

11. Шацька З.Я. Систематизація інтеграційних чинників мегасередовища в контексті формування підприємницьких структур. Держава та регіони. Серія Економіка та підприємництво. 2020. №3(114). с.28-34. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-3-29>

12. Шацька З.Я., Демчук О.М. Проблеми працевлаштування вимушено переміщених осіб в міжнародних компаніях. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №3(114). с. 100-105.

Підпункт 2 п. 38 ЛУ:
9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Свідоцтво № 94946. Назва: Свідоцтво № 94946 на монографію "Ukraine in the global economy" від 23.12.2019 р.
2. Свідоцтво № 94947. Назва:

Свідоцтво № 94947 на монографію "Economic processes in safety measurement" від 23.12.2019 р.

3. Свідоцтво № 94943. Назва: Свідоцтво № 94943 на монографію «Економічна безпека України» від 23.12.2019 р.

4. Свідоцтво № 94559. Назва: Свідоцтво № 94559 на монографію «Сучасні проблеми економічного розвитку України» від 23.12.2019 р.

5. Свідоцтво № 94944. Назва: Свідоцтво № 94944 на монографію «Економіка України в глобальному і внутрішньому вимірі» від 23.12.2019 р.

6. Свідоцтво № 94942. Назва: Свідоцтво № 94942 на монографію «Ефективність діяльності підприємств в умовах глобалізації них процесів» від 23.12.2019 р.

7. Свідоцтво № 94945. Назва: Свідоцтво № 94945 на монографію «Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва» від 23.12.2019 р.

8. Свідоцтво №94941. Свідоцтво №94941 на монографію «Інвестування в Україні в умовах глобалізації» від 23.12.2019 р.

9. Свідоцтво №117221. Свідоцтво №117221 на монографію «Інтелектуалізація соціально-економічного розвитку України в перспективі післявоєнного відновлення»: моногр. / за наук. ред. О.В. Ольшанської, А.А. Олешко, З.Я. Шацької. Київ: КНУТД. – 2022. – 340 с.

Підпункт 3 п. 38
ЛУ:

1. Шацька З.Я.
Впровадження
концепції smart-
економіки на
національному та
глобальному
рівнях.
Інтелектуалізація
соціально-
економічного
розвитку Україні
в перспективі
післявоєнного
відновлення:
моногр. / за
наук. ред. О. В.
Ольшанської, А.
А. Олешко, З. Я.
Шацької. Київ :
КНУТД, 2022. С.
80-126. DOI:
10.30857/978.617.
7763.05.4 (1,5
друк арк).

Підпункт 4 п. 38
ЛУ:

1. Електронний
курс (конспект
лекцій /
практикум/методич
ні
вказівки/рекоменд
ації, інші
друковані
навчально-
методичні праці)
з дисципліни
«Економіка для
бізнесу»,
завантажений на
освітній
платформі
[https://msnp.knut
d.edu.ua/](https://msnp.knutd.edu.ua/).

2. Електронний
курс (конспект
лекцій /
практикум/методич
ні
вказівки/рекоменд
ації, інші
друковані
навчально-
методичні праці)
з дисципліни
«Проектний
аналіз»,
завантажений на
освітній
платформі
[https://msnp.knut
d.edu.ua/](https://msnp.knutd.edu.ua/)

3. Електронний
курс (конспект
лекцій /
практикум/методич
ні
вказівки/рекоменд
ації, інші
друковані
навчально-
методичні праці)
з дисципліни
«Економічна
безпека та ризики
підприємства»,
завантажений на
освітній
платформі

<https://msnp.knutd.edu.ua/>.
4. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Макро-, мікроекономіка», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.
5. Електронний курс (конспект лекцій / практикум/методичні вказівки/рекомендації, інші друковані навчально-методичні праці) з дисципліни «Міжнародні розрахунки та операції», завантажений на освітній платформі <https://msnp.knutd.edu.ua/>.
Підпункт 8 п. 38 ЛУ:
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Інвестиційно-інноваційна складова фінансово-економічної безпеки на національному, регіональному та макrorівні в контексті сталого розвитку» № ДР 0115U004302 (2015-2019 рр.).
Підпункт 12:
1. Шацька З.Я., Когут А.А. Досвід зарубіжних країн у реалізації концепції смарт-спеціалізації як запорука інноваційного відновлення промислового комплексу України. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації

Глобальних цілей сталого розвитку» – 25 квітня 2023 р. – Київ, КНУТД.
2. Шацька З.Я., Мельник А.О. Бенчмаркінг, як сучасний метод оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях». 30 березня 2023 р. КНУТД. С.124-125.
3. Шацька З.Я., Рузів М.В. Перспективи розвитку транснаціональних корпорацій в умовах смарт-економіки. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях». 30 березня 2023 р. КНУТД. С.112-113.
4. Шацька З.Я., Альохіна В.І. Зовнішньоекономічна діяльність як об'єкт економічної безпеки підприємств / З.Я. Шацька, В.І. Альохіна // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 9 квітня 2020 року. – Київ : КНУТД, 2020. – с.37-40.
<https://er.knutd>.

edu.ua/bitstream/
123456789/15693/1
/IMPER2020_P036-
039.pdf
5. Шацька З. Я.,
Ковальчук Ю. В.
Тенденції
розвитку
міжнародних
міграційних
процесів в умовах
пандемії COVID-19
// З.Я. Шацька,
Ю.В. Ковальчук. -
Економічна
політика держави
в умовах
трансформаційних
змін: збірник тез
наукових робіт
учасників
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (м.
Одеса, 11 липня
2020 р.) / ГО
«Центр
економічних
досліджень та
розвитку». – О.:
ЦЕДР, 2020. – 100
с. – с.25-30.
6. Шацька З.Я.,
Бабіна Н.О.
Smart-міста, як
нові структури
smart-економіки.
Збірник тез
доповідей III
Міжнародної
науково-
практичної
Інтернет-
конференції
«Імперативи
економічного
зростання в
контексті
реалізації
Глобальних цілей
сталого
розвитку». 10
червня 2022 р.
Київ, КНУТД. с.
187-189.
7. Шацька З.
Методи формування
підприємницьких
структур к
інтегрованих
суб'єктів
глобальної
економіки.
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Проблеми
інтеграції
освіти, науки та
бізнесу в умовах
глобалізації»: тез
доповідей, 8
жовтня 2021 р.
Київ: КНУТД,
2021. 128 с.
С.26-28. URL:
[https://er.knutd.
edu.ua/handle/123](https://er.knutd.edu.ua/handle/123)

456789/18876
8. Шацька З.Я.
Функції
підприємницьких
структур у
підвищенні
конкурентоспромож-
ності
національної
економіки // З.Я.
Шацька. Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Формування
конкурентоспромож-
ності
національної
економіки:
трансформації в
умовах розвитку
інновацій». 3-4
вересня 2021 р.
Запоріжжя:
Класичний
приватний
університет.

9. Шацька З.Я.
Особливості
технології
управління
підприємницькою
структурою в
контексті
інформатизації
суспільства.
Стратегічні
пріоритети
розвитку
економіки,
обліку, фінансів
та права в
Україні та світі:
збірник тез
доповідей
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Полтава, 23
січня 2020 р.): у
6 ч. Полтава:
ЦФЕНД, 2020. Ч.
1. 59 с. с.55-
58.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/zbirnik_1_1.pdf#page=56
<http://www.economics.in.ua/2020/01/1.html>

10. Denysenko M.,
Shatskaya Z.
Prerequisites for
the formation of
business
structures in the
context of
enterprise
integration at
mega level. The
9th International
scientific and
practical
conference
“Dynamics of the
development of
world science”
(May 13-15, 2020)

Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 1142 p. p. 27-32., 2

11. З. Шацька, Н. Бабіна, М. Павленко Бізнес планування як інструмент реалізації стратегії підприємства /З. Шацька, Н. Бабіна, М. Павленко. – II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах інтеграції». 9 жовтня 2020 р. К.: КНУТД. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16858/1/PIONBUG_2020_P048-049.pdf

12. Акрамов Д., Шацька З.Я. Принципи розвитку цифрової економіки в Україні // Д. Акрамов, З.Я. Шацька. – Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу». 16 березня 2020 р. Київ, КНУТД. с.105-107. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15812/1/DOMIN2020_P098-100.pdf

13. Поліщук М.Р., Шацька З.Я. Концепція партнерства міжнародного банку реконструкції та розвитку з Україною. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Домінанти соціально-економічного

						розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу». 16 березня 2020 р. Київ, КНУТД. с. 175-177. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15836/1/DOMIN2020_P168-170.pdf 14. Когут А.Л., Шацька З.Я. Інтеграційні форми підприємств в контексті процесу глобалізації. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу». 16 березня 2020 р. Київ, КНУТД. с. 140-142. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15825/1/DOMIN2020_P133-135.pdf Підпункт 14: Керівництво науковою роботою студентки Лесюти Н.Ю. на тему «Мотивація персоналу як чинник забезпечення сталого розвитку підприємства», яка здобула II місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (28-29.04.2022 р.).	
224731	Шведчикова Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1983,	29	OK 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,

спеціальність:
Електричні машини,
Диплом
доктора наук
ДД 001347,
виданий
26.09.2012,
Диплом
кандидата
наук КД
015656,
виданий
23.05.1990,
Атестат
доцента ДЦ
0049799,
виданий
10.03.1994

10, 14, 19.
Доктор технічних наук – 05.09.01 – Електричні машини і апарати;
h-індекс WoS – 4;
h-індекс Scopus – 9; Google Scholar – 13.
Кількість публікацій – понад 300.

1. Сертифікат проходження курсу навчання для тренерів за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності» тривалістю 72 год., червень 2019 р.

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071819-21, КНУТД Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій 22.03. - 15.09.2021, за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі, обсяг – 180 годин. Тема випускної роботи: "Розроблення програмного забезпечення для апаратного комплексу управління енергоспоживанням локального об'єкта".

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.1 п. 38 ЛУ):

1. Shavolkin, O.; Shvedchikova, I.; Gerlici, J.; Kravchenko, K.; Pribilinec, F. Use of Hybrid Photovoltaic Systems with a Storage Battery for the Remote

Objects of
Railway Transport
Infrastructure.
Energies 2022,
15, 4883.
<https://doi.org/10.3390/en15134883>
(Scopus, Q1)
2. Shavolkin, O.;
Shvedchikova, I.;
Kolcun, M.;
Medved', D.
Improvement of
the Grid-Tied
Solar-Wind System
with a Storage
Battery for the
Self-Consumption
of a Local
Object. Energies
2022, 15, 5114.
<https://doi.org/10.3390/en15145114>
(Scopus, Q1)
3. Shavolkin, O.;
Gerlici, J.;
Shvedchikova, I.;
Kravchenko, K.
Solar-wind system
for the remote
objects of
railway transport
infrastructure.
Energies 2022, 15
(18),
doi:10.3390/en151
86546 (Scopus,
Q1)
4. Shavelkin
A.A., Gerlici J.,
Shvedchikova IO.,
Kravchenko K.,
Kruhliak H.V.
Management of
power consumption
in a photovoltaic
system with a
storage battery
connected to the
network with
multi-zone
electricity
pricing to supply
the local
facility own
needs. Electrical
Engineering &
Electromechanics,
2021, no. 2, pp.
36-42. doi:
<https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.2>. (Web
of Science,
фахове видання).
5. Jasim Mohamed
Jasim Jasim,
Iryna
Shvedchikova,
Igor Panasiuk,
Julia
Romanchenko, Inna
Melkonova.
Increasing the
efficiency of
multy-variant
calculations of
electromagnetic
field
distribution in
matrix of a

polygradient separator.
(2021), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 5. DOI: 10.21303/2461-4262.2021.001713 (Scopus)

6. Oleksandr Shavolkin, Iryna Shvedchikova, Svitlana Demishonkova, Volodymyr Pavlenko. Increasing the efficiency of hybrid photoelectric system equipped with a storage battery to meet the needs of local object with generation of electricity into grid. No/VOL: 11/2021 Page no. 144-149. "Przegląd Elektrotechniczny".
http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12766&lang=1 (Scopus)

7. Shavolkin O., Shvedchikova I., Jasim J. M. J. (2021). Improved control of energy consumption by a photovoltaic system equipped with a storage device to meet the needs of a local facility. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (8 (110)), pp. 6–15. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.228941> (Scopus, фахове видання)

8. Shavelkin A., Shvedchikova I. Management of generation and redistribution electric power in grid-tied photovoltaic system of local object. Tekhnichna elektrodynamika. No 4, 2020 (July/August). Pp. 55–59. doi: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.055> (Scopus, фахове видання)

9. Шавьолкін

O.O., Каплун
B.B., Шведчикова
I.O. Усунення
похибки контуру
регулювання
струму
багатофункціональ
ного однофазного
мережевого
інвертора //
Електротехніка та
електромеханіка.
– 2019. – № 4. –
С. 35-40. (Web of
Science, фахове
видання)
10. Shvedchykova
I., Melkonova I.,
Melkonov H.
Determining the
force function
distribution in
the working zone
of a disk
magnetic
separator.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 5/5
(101) 2019. Pp.
22-29
10.15587/1729-
4061.2019.181043.
[http://journals.u
ran.ua/eejet/arti
cle/view/181043](http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181043)
(фахове видання,
Scopus)

2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір (п.2 п.
38 ЛУ):

1. Патент на
корисну модель №
133530, Україна,
В03С 1/00.
Електромагнітний
сепаратор /
Шведчикова I.O.,
Романченко Ю.В.,
Бушинский А.В.
Заявл. 16.11.18;
опубл. 10.04.19,
Бюл. № 07.

2. Патент на
корисну модель №
136362, Україна,
В03С 1/24.
Дисковий
магнітний
сепаратор /
Шведчикова I.O.,
Мелконова I.B.,
Солошич I.O.
Заявл. 20.03.19;
опубл. 12.08.19,
Бюл. № 15.

3. Патент на корисну модель № 142279, Україна, Н02М 7/00. Стабілізований перетворювач напруги постійного струму / Смолянiнов В.Г., Сухопара О.М., Шведчикова I.O., Пальчик В.А. Заявл. 11.12.19; опубл. 25.05.20, Бюл. № 10.

4. Патент на корисну модель №146476, Україна. Однофазний перетворювальний агрегат для комбiнованих систем електроживлення локальних об'єктiв з фотоелектричною батареєю, дата подання заявки 14.09.2020, опубл.24.02.2021, Бюл. № 8, Шавьолкiн О.О., Шведчикова I.O., Пiдгайний М.О., Марченко Р.М.

5. Патент на корисну модель №151608, Україна. Гiбридна фотоелектрична система з акумуляторною батареєю для забезпечення потреб локального об'єкта, дата подання заявки 04.04.2022, опубл.17.08.2022, Бюл. № 33. Шавьолкiн О.О., Шведчикова I.O.

3. Наявнiсть виданого пiдручника чи навчального посiбника (включаючи електроннi) або монографiї (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушiв), в тому числi виданi у спiвавторствi (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного спiвавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):
- Шведчикова I.O., Жидков А.Б. Магнiтнi методи неруйнiвного контролю технiчних об'єктiв: навч.

посібник. –
Северодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2018. – 196
с. (11,4 др.
аркушів)
- Шведчикова І.О.
Ферозондовий
контроль осей
колісних пар
рухомого складу
залізних доріг:
монографія / І.
О. Шведчикова, О.
І. Шевченко. –
Северодонецьк:
вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2018. – 88
с. (5 др.
аркушів)

4. Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування (п.4
п. 38 ЛУ):
1. Електричні
системи та
мережі. Конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти.
Спеціальність 141
«Електроенергетик
а, електротехніка
та
електромеханіка».
Освітня програма
«Електромеханіка»
, Київ, МСОП,
2023.
2. Теоретичні
основи
електротехніки.
Конспект лекцій.
Частина 1: для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 141
«Електроенергетик
а, електротехніка

та
електромеханіка»,
освітня програма
«Електромеханіка»
/ упор. І.О.
Шведчикова. – К.:
КНУТД, МСОП,
2021. – 49 с.
3. Теоретичні
основи
електротехніки.
Конспект лекцій.
Частина 2: для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітня програма
«Електромеханіка»
/ упор. І.О.
Шведчикова. – К.:
КНУТД, МСОП,
2021. – 56 с.

5. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
(п.6 п. 38 ЛУ):
- Науковий
керівник
дисертації
Романченко Ю.А.
Поліградієнтні
електромагнітні
сепаратори з
удосконаленими
структурами
пластинчастих
мариць: дис. к.
т. н.: спец.
05.09.01 –
електричні машини
й апарати. –
Кременчуц. нац.
ун-т ім. М.
Остроградського.
– Кременчук,
2019.
- Науковий
керівник
дисертації
Мелконової І.В.
Дисковий
магнітний
сепаратор з
поліпшеними
умовами
розвантаження:
дис. к. т. н.:
спец. 05.09.01 –
електричні машини
й апарати. – НТУ
«Харківський
політехнічний
інститут». –
Харків, 2021.

6. Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного

опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (п.7 п. 38 ЛУ):

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.01 з захисту докторських дисертацій за спеціальністю 05.09.01 Електричні машини й апарати, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.02 з захисту докторських дисертацій за спеціальністю 05.05.10 – машини легкої промисловості, КНУТД.
3. Офіційний опонент дис. роботи Король О.Г. «Удосконалення системи форсованого керування електромагніта вакуумного контактора за допомогою електронної системи», 2020 р.
4. Офіційний опонент дис. роботи Шилкової Л.В. «Удосконалення проектного аналізу електромагнітних параметрів та характеристик індукторів обертового магнітного поля для технологічної обробки різних речовин», 2021р.
5. Офіційний опонент дис. роботи Безверхньої Ю.С. «Вдосконалення підходів визначення параметрів тролейних шинопроводів систем цехового електропостачання з нелінійними навантаженнями»,

2022 р.

7. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (п.8 п. 38 ЛУ):

1. Науковий керівник бюджетної наукової теми «Розроблення системи енергоефективного управління мікроенергетичним и мережами локальних об'єктів з традиційними та поновлювальними джерелами» (0118U000232, 2018-2020 рр.).
2. Науковий керівник науково-технічної роботи за держзамовленням за договором № ДЗ/92-2019 від 08.11.2019 р. «Розроблення програмно-технічного комплексу управління електроспоживанням у системах енергоменеджменту локальних об'єктів» (0119U103640, 2019-2020 рр.).
3. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Розробка рішень щодо підвищення ефективності гібридних систем електроживлення локальних об'єктів з відновлюваними джерелами електроенергії»

(0121U114582, 2022-2023 рр.).
Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Східноєвропейський журнал передових технологій, включений до переліку наукових фахових видань України:
Категорія А (Scopus)
2. Світлотехніка та електроенергетика включений до переліку наукових фахових видань України:
Категорія Б.
3. Технології та інжиніринг (технічні науки), включений до переліку наукових фахових видань України:
Категорія Б.
8. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості

освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (п.9 п. 38 ЛУ):
Робота у складі експертної ради (Секція 12 «Приладобудування») Наукової ради МОН
наказ МОН України від 1.21.22022 р. № 1111.

9. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" (п.10, п. 38 ЛУ);
1. Науковий керівник спільного українсько-словацького науково-дослідного проекту «Удосконалення енергоменеджменту гібридних фотоелектричних систем локальних об'єктів з накопичувачами енергії» (0122U002588, 0123U103763 2022-2023 pp.) між КНУТД та Технічним університетом Кошице (Словаччина), наказ МОН України № 318 від 07 квітня 2022 р.
2. Координатор та учасник освітнього проекту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 pp.), накази КНУТД № 45-уч від 06.03.2023 р., №

240 від
03.10.2022 р.
10. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких

конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (п.14 п. 38 ЛУ):

1. Студент Кирпа Владислав Романович – Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напрямок "Транспортні технології"), 2019 р., 3 місце.
2. Студент Масляник Інна Валеріївна – Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напрямок "Електричні машини та апарати"), 2019 р., 2 місце; 2018

р. - 2 місце.
3. Студент
Масляник Інна
Валеріївна –
Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
II тур
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
за спеціальністю
141
"Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка",
2018 р. - 2
місце; 2019 р. -
3 місце.
4. Студент Бурим
Антон Сергійович
- Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
Всеукраїнський
конкурс
студентських
наукових робіт
(напрямок
"Електричні
машини та
апарати"), 2020
р., 2 місце.
5. Студент Бурим
Антон Сергійович
- Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
II тур
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт за
спеціальністю 141
"Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка",
2020 р. - 2
місце.
6. Студент Бурим
Антон Сергійович
- Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
Всеукраїнський
конкурс
студентських
наукових робіт

						<p>(напряма "Електричні машини та апарати"), 2021 р., 2 місце.</p> <p>7. Студент Малий Ярослав - Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 р., 1 місце</p> <p>8. Студент Дзюбенко Микита Михайлович – Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Професійна освіта», 2023 р., 2 місце. Шве Керівництво науковим гуртком КНУТД «Перспективи альтернативної енергетики»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (п. 19 п. 38 ЛУ): Дійсний член громадської організації «Міжнародна академія інформатизації», диплом № 17229 від 31.10.2007 р.</p>	
375697	Волох Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата	4	ОК 6. Вища математика	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

наук ДК
014997,
виданий
12.06.2002

Свідоцтво про підвищення кваліфікації, КНУТД, ННІПСТ 22.03.2021-15.09.2021, тема «Проблеми та перспективи розвитку математичної освіти в пострадянських країнах», Свідоцтво 12СС № 02070890/ 071699-21 від 16.09.2021, 6 кредитів

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ)

1. Theory of Probability and Mathematical Statistics: methodical recommendations for students for the education degree "Bachelor". / O. A. Lagoda, L.V. Volokh. Kyiv: KNUVD, 2021, 109p.

2. Функції багатьох змінних: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 67 с.

3. Елементи операційного числення: методичні рекомендації для

студентів усіх форм навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) / О. Б. Нестеренко, Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2022. – 64 с.

4. Елементи диференціального та інтегрального числення: методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) / Л. В. Волох. – К.: КНУТД, 2023. – 27 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах(пп. 8 п. 38 ЛУ)

Керівник проекту 0122U001823 «Особливості розробки і застосування математичних методів в освіті і інженерії» -- Розробка математичних методів. Публікація статті. Доповідь на конференціях, тези доповіді, в. т. ч. у співавторстві зі студентами.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з

наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп. 12 п. 38 ЛУ)

1. Л.В.Волох. Переваги та недоліки дистанційної освіти у ЗВО України// Збірник ТЕЗ науково-практичної конференції «Ринок освітніх послуг: виклики сучасності» 2019, ст.17-19.

2. Л. В. Волох. Є. В. Корнієнко. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості // матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2020 р., м. Київ) / за заг. ред. О. М. Ніфатової. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 65-73.

3. Л. Волох. Застосування математичного моделювання для розвитку конструктивного мислення школярів та студентів.// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук.праць. Переяслав, 2021. Вип. 71.–ст. 67-70.

4. Волох Л. В. Проблеми та перспективи математичної освіти в пострадянських країнах. Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan.

2021. Pp. 112-117.

5. Volokh L. V. THE GROWING INFLUENCE OF MATHEMATICS IN THE SOCIAL SCIENCES.// Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 21-27.

6. Л. В. Волох. А.О. Кудішина. Необхідність доцільного поєднання традиційних та новітніх дидактичних засобів навчання математики. // II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» учених (18 листопада 2021 р., м. Київ)

7. Волох Л. В. Використання імітаційного моделювання в економічних процесах та системах. // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 21-27.

8. Волох Л.В., Стрельченко А./ Доцільність використання елементів математичної статистики у навчальних програмах технічних спеціальностей / SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND

PROSPECTS.
Матеріали XIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
Токіо, Японія 25-
27.08.2022. Рр.
146-151..
9. Застосування
елементів теорії
ймовірностей при
артилерійських
розрахунках /
Л.В.Волох,
М.Петренко //
Матеріали III
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених
"Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості",
Київ, 18
листопада 2022 р.
– К.: КНУТД,
2022.
10. Ймовірнісні
методи та їх
застосування в
дослідженні
надійності
технічних
пристроїв
/Л.В.Волох,
В.Крук //
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
молодих учених та
студентів
«Електромеханічні
, інформаційні
системи та
нанотехнології»",
Київ, 18
листопада 2022 р.
– К.: КНУТД,
2022.
11. Аналіз
стратегії виграшу
// Волох Л.В.,
Крук В.В. //
Матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
молодих учених та
студентів
«Електромеханічні
, інформаційні
системи та
нанотехнології»",
Київ, 20 квітня
2023 р. – К.:
КНУТД, 2023.
12. Інтеграція
реальних
практико-
орієнтованих
завдань в освіту
// Волох Л.В.,
Лихопуд А.С. //

Матеріали IV
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених
"Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості",
Київ, 17
листопада 2023 р.
– К.: КНУТД,
2023.

13. Л.В. Волох
"Статистичне
оцінювання
результатів
досліджень та
визначення
показників
надійності
технічних
об'єктів та
систем"//European
scientific
congress.
Proceedings of
the 8th
International
scientific and
practical
conference. Barca
Academy
Publishing.
Madrid, Spain.
2023. Pp. 85-89..

14. Л.В.Волох
"Порівняльний
аналіз основних
законів розподілу
при дослідженні
надійності
технічних
об'єктів та
систем"//II
International
Scientific and
Theoretical
Conference
«Modern vision of
implementing
innovations in
scientific
studies», p.74-
76, October 20,
2023; Sofia,
Bulgaria.

15. Dynamics of
temperature
dependence of the
dielectric
properties of a
nanocomposite
material based on
linear
polyethylene in
the vicinity of
the percolation
transition/Kovalc
huk, O.V., T.M.
Kovalchuk; Y.A.
Garbovskiy; R.F.
Svistilnik; D.V.
Pushkarov; L.V.
Volokh; O.A.
Lagoda; I.V.
Oleinikova//Semic
onductor Physics,
Quantum
Electronics and

Optoelectronics, 2023, 26(1), pp. 41–48.
16. Peculiarities of the effect of different types of SOR nanoimpurities on the value of ionic component of the electrical conductivity of the homeotropically aligned nematic liquid crystal 6 CB /Y.A. Garbovskiy, P. Kopčanský, O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchu, L.V. Volokh//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2023. V. 26, No 2. P. 173-179.
17. Invariant surfaces for certain classes of systems of the second-order to stochastic differential equations with jumps/Y. Mishura, S. Kushnirenko, L. V. Voloh// Published in Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematic, (3/2022), 22–27.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який

став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;

						<p>керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (пп. 14 п.38)</p> <p>Керівництво студентськими науковим гуртком «Застосування аналітичних та статистичних методів при розв'язанні економічних та фізичних задач»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (пп. 19 п.38)</p> <p>Членство у Київському математичному товаристві.</p>
375697	Волох Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014997, виданий 12.06.2002	4	<p>OK 7. Теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації, КНУТД , ННІПСТ 22.03.2021-15.09.2021, тема «Проблеми та перспективи розвитку математичної освіти в пострадянських країнах», Свідоцтво 12СС № 02070890/ 071699-21 від 16.09.2021, 6 кредитів</p> <p>4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>

лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування (пп.
4 п. 38 ЛУ)

1. Theory of
Probability and
Mathematical
Statistics:
methodical
recommendations
for students for
the education
degree
"Bachelor". / O.
A. Lagoda, L.V.
Volokh. Kyiv:
KNUVD, 2021,
109p.

2. Функції
багатьох змінних:
методичні
рекомендації для
студентів усіх
форм навчання
рівня вищої
освіти першого
(бакалаврського)
/ O. B.
Нестеренко, Л. В.
Волох. – К.:
КНУТД, 2022. – 67
с.

3. Елементи
операційного
числення:
методичні
рекомендації для
студентів усіх
форм навчання
рівня вищої
освіти першого
(бакалаврського)
/ O. B.
Нестеренко, Л. В.
Волох. – К.:
КНУТД, 2022. – 64
с.

4. Елементи
диференціального
та інтегрального
числення:
методичні
рекомендації для
студентів усіх
форм навчання
рівня вищої
освіти першого
(бакалаврського)
/ Л. В. Волох. –
К.: КНУТД, 2023.
–27 с.

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах(пп. 8 п. 38
ЛУ)

Керівник проекту
0122U001823
«Особливості
розробки і
застосування
математичних
методів в освіті
і інженерії» --
Розробка
математичних
методів.
Публікація
статті. Доповідь
на конференціях,
тези доповіді, в.
т. ч. у
співавторстві зі
студентами.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій (пп.
12 п. 38 ЛУ)
1. Л.В.Волох.
Переваги та
недоліки
дистанційної
освіти у ЗВО
України// Збірник
ТЕЗ науково-
практичної
конференції
«Ринок освітніх
послуг: виклики
сучасності» 2019,
ст.17-19.
2. Л. В. Волох.
Є. В. Корнієнко.
Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості //
матеріали I
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (17
листопада 2020
р., м. Київ) / за
заг. ред. О. М.

Ніфатової. – Київ : КНУД, 2020. – С. 65-73.

3. Л. Волох. Застосування математичного моделювання для розвитку конструктивного мислення школярів та студентів.// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук.праць. Переяслав, 2021. Вип. 71.–ст. 67-70.

4. Волох Л. В. Проблеми та перспективи математичної освіти в пострадянських країнах. Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 112-117.

5. Volokh L. V. THE GROWING INFLUENCE OF MATHEMATICS IN THE SOCIAL SCIENCES.// Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 21-27.

6. Л. В. Волох. А.О. Кудішина. Необхідність доцільного поєднання традиційних та новітніх дидактичних засобів навчання математики. // II Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих

учених
«Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» учених (18 листопада 2021 р., м. Київ)
7. Волох Л. В. Використання імітаційного моделювання в економічних процесах та системах. // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPС Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 21-27.
8. Волох Л.В., Стрельченко А./ Доцільність використання елементів математичної статистики у навчальних програмах технічних спеціальностей / SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції Токіо, Японія 25-27.08.2022. Pp. 146-151..
9. Застосування елементів теорії ймовірностей при артилерійських розрахунках / Л.В.Волох, М.Петренко // Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 18 листопада 2022 р. – К.: КНУТД, 2022.
10. Ймовірнісні методи та їх застосування в дослідженні надійності технічних

пристроїв
/Л.В.Волох,
В.Крук //
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
молодих учених та
студентів
«Електромеханічні
, інформаційні
системи та
нанотехнології»",
Київ, 18
листопада 2022 р.
– К.: КНУТД,
2022.

11. Аналіз
стратегії виграшу
// Волох Л.В.,
Крук В.В. //
Матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
молодих учених та
студентів
«Електромеханічні
, інформаційні
системи та
нанотехнології»",
Київ, 20 квітня
2023 р. – К.:
КНУТД, 2023.

12. Інтеграція
реальних
практико-
орієнтованих
завдань в освіту
// Волох Л.В.,
Лихопуд А.С. //
Матеріали IV
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених
"Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості",
Київ, 17
листопада 2023 р.
– К.: КНУТД,
2023.

13. Л.В. Волох
"Статистичне
оцінювання
результатів
досліджень та
визначення
показників
надійності
технічних
об'єктів та
систем"//European
scientific
scientific
congress.
Proceedings of
the 8th
International
scientific and
practical
conference. Barca
Academy
Publishing.
Madrid, Spain.

2023. Pp. 85-89..
14. Л.В.Волох
"Порівняльний
аналіз основних
законів розподілу
при дослідженні
надійності
технічних
об'єктів та
систем"//II
International
Scientific and
Theoretical
Conference
«Modern vision of
implementing
innovations in
scientific
studies», p.74-
76, October 20,
2023; Sofia,
Bulgaria.
15. Dynamics of
temperature
dependence of the
dielectric
properties of a
nanocomposite
material based on
linear
polyethylene in
the vicinity of
the percolation
transition/Kovalc
huk, O.V., T.M.
Kovalchuk; Y.A.
Garbovskiy; R.F.
Svistilnik; D.V.
Pushkarov; L.V.
Volkh; O.A.
Lagoda; I.V.
Oleinikova//Semic
onductor Physics,
Quantum
Electronics and
Optoelectronics,
2023, 26(1), pp.
41-48.
16. Peculiarities
of the effect of
different types
of SOR
nanoimpurities on
the value of
ionic component
of the electrical
conductivity of
the
homeotropically
aligned nematic
liquid crystal 6
CB /Y.A.
Garbovskiy, P.
Kopčanský, O.V.
Kovalchuk , T.M.
Kovalchu, L.V.
Volkh//Semicondu
ctor Physics,
Quantum
Electronics &
Optoelectronics,
2023. V. 26, No
2. P. 173-179.
17. Invariant
surfaces for
certain classes
of systems of the
second-order to
stochastic
differential
equations with

jumps/Y. Mishura,
S. Kushnirenko,
L. V. Voloh//
Published in
Bulletin of Taras
Shevchenko
National
University of
Kyiv. Series:
Physics and
Mathematic,
(3/2022), 22–27.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

						<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (пп. 14 п.38)</p> <p>Керівництво студентськими науковим гуртком «Застосування аналітичних та статистичних методів при розв'язанні економічних та фізичних задач»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (пп. 19 п.38)</p> <p>Членство у Київському математичному товаристві.</p>	
152931	Панасюк Ігор Васильович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	31	ОК 12. Безпека життєдіяльно	Наукова та професійна активність,

інженерії та інформаційних технологій	<p>технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1983, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2020, спеціальність: 144 Теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 004302, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 017225, виданий 20.06.1990, Аттестат доцента ДЦ 003733, виданий 07.04.1993, Аттестат професора 12ПР 004497, виданий 22.12.2006</p>	сті та цивільний захист	<p>фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19, 20.</p> <p>Доктор технічних наук – 05.19.06 - технологія взуттєвих і шкіряних виробів, тема «Наукові основи проектування технологічних процесів обробки деталей взуття та фурнітури з пластмас і металів».</p> <p>h-індекс WoS – 2; h-індекс Scopus – 3; Google Scholar – 7. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>1. Свідectво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890 / 071775-21, КНУТД Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій 22.03. - 15.09.2021, за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі, обсяг – 180 годин. Тема випускної роботи на тему: "Вплив дистанційного навчання на емоційний та технічний стан студентів".</p> <p>2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща Україна). Організатори: Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної</p>
---------------------------------------	--	-------------------------	--

педагогічної освіти (Україна). з 11 вересня по 17 жовтня 2021 р., 180 год / 6 кредитів ECTS.

3. Міжнародне стажування "Енергетичний менеджмент у громадських будівлях в рамках проекту "Транскордонна мережа енергетично сталих університетів" NET4SENERGY, у межах транскордонного регіону HUSKROUA. Learning and Development Certificate of Attendance has successfully participated in the Training "Energy Management in Public Institutions", № TR21-0252, that were held on 17-31 May 2021 by NET4SENERGY project 1 ECTS Credits (30 hours)

3. Товариство з обмеженою відповідальністю "Навчальний консультаційний центр "Експерт", Посвідчення № 09-24-2021/111, пройшов навчання і виявив потрібні знання: Законодавчих актів з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, виробничої санітарії, надання домедичної допомоги потерпілому в разі нещасного випадку та інших нормативних актів. ЗАГАЛЬНИЙ КУРС З ОП., обсяг – 180 годин.

4. Стажування в «Асоціації французько-української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) у співпраці зі

Світовою
федерацією
українських
лікарських
товариств (СФУЛТ)
з 23.06.2023 р.
по 08.07.2023 р.
відповідно до
наказу «Про
направлення на
стажування в
рамках програми
академічної
мобільності» від
21.06.2023 року
№184
Спеціалізація
«безпека
життєдіяльності
та цивільний
захист».
Загальний обсяг
освітньої
діяльності – 72
години.
Сертифікат
№004881

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.1 п. 38 ЛУ):

1. Method for predicting the dissemination of hazardous substances in the soil during long-term storage of galvanic waste// Tretiakova, L., Mitiuk, L., Panasiuk, I., Reuel, E.// EUREKA, Physics and Engineering, 2022, (1), страницы 12–22 (Scopus)

2. Panasiuk, I.V. Synthesis and research of the tumbling machine spatial mechanism // Panasiuk, I.V. Zaliubovskyi, M.G., Smirnov, Yu.I., Malyshev, V.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, 2020(4), с. 69-75 (Scopus)

3. Panasyuk I.V. On the Study of the Basic Design

Parameters of a
Seven-Link
Spatial Mechanism
of a Part
Processing
Machine //
M.G.Zalyubovskii,
I.V.Panasyuk /
International
Applied
Mechanics, 2020,
56(1), c. 54-64
(Scopus)

4.
Zalyubovskii, M.
G., & Panasyuk,
I. V. (2020).
Studying the main
design parameters
of linkage
mechanisms of
part-processing
machines with two
working barrels.
International
Applied
Mechanics, 56(6),
762-772.

doi:10.1007/s1077
8-021-01053-x
(Scopus)

5. Influence
of superficial
modification on
electrical
conductivity of
polyacrylonitril
fiber// Garanina,
O., Panasyuk, I.,
Romaniuk, I.,
Red'ko, Y.//
Vlakna a Textil,
2020, 27(2), c.
49-53

6. Panasiuk,
O., Akimova, L.,
Kuznietsova, O.,
& Panasiuk, I.
(2021). Virtual
laboratories for
engineering
education. Paper
presented at the
2021 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT 2021 -
Proceedings, 637-
641. (Scopus)

doi:10.1109/ACIT5
2158.2021.9548567
Retrieved from
www.scopus.com

7. Jasim, J.
M. J.,
Shvedchikova, I.,
Panasiuk, I.,
Romanchenko, J.,
& Melkonova, I.
(2021).

Increasing the
efficiency of
multy-variant
calculations of
electromagnetic
field
distribution in
matrix of a

polygradient separator.
EUREKA, Physics and Engineering, 2021(5), 69-79.
doi:10.21303/2461-4262.2021.001713 (Scopus)
8.
Zalyubovs'kyi, M. G., Panasyuk, I. V., Koshel', S. O., & Koshel', G. V. (2021). Synthesis and analysis of redundant-free seven-link spatial mechanisms of part processing machine. International Applied Mechanics, 57(4), 466-476.
doi:10.1007/s10778-021-01098-yu (Scopus)
9. Залюбовський М.Г. Дослідження динамічного моменту опору ведучого валу галтувальної машини, утвореного переміщення сипкого масиву у робочій ємкості / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк, В.В. Малишев // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2021. – №3 (297). – С. 94 – 99;
10. Залюбовський М. Г. Синтез та аналіз просторових семиланкових механізмів без надлишкового зв'язку машини для обробки деталей / М. Г. Залюбовський, І. В. Панасюк, С.О. Кошель, Г.В. Кошель // Прикладна механіка. – 2021. – 57, № 4. – С. 110-121;
11. Панасюк І.В. Експериментальне дослідження фізико-механічних властивостей полімерних матеріалів у середовищі низьких температур (частина 1: визначення

температури крихкості) / І.В. Панасюк, М.Г. Залюбовський // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки – 2021. – № 4, том 32 (71). – С. 8-12;

12. Залюбовський М.Г. Аналітичне дослідження потужності, яка споживається на ведучому валу галтувальної машини зі складним рухом робочої ємкості / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк, В.В. Малишев // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2021. – №4 (299). – С. 96 – 100;

13. Панасюк І.В. Термомодернізація будівель закладів вищої освіти – проблеми та рішення / І.В. Панасюк, О.І. Єщенко, М.М. Шовкалюк// Енергетика: економіка, технології, екологія - 2020 - № 2 - С.17-26

14. Панасюк І.В., Томільцева А.І., Зуб Л.М. Основні підходи щодо підготовки правил експлуатації рівнинних водосховищ малих гес у частині виконання природоохоронних вимог / І.В. Панасюк, А.І. Томільцева, Л.М. Зуб // Гідроенергетика України – 2020 - №3-4 – с.52-57

15. Панасюк І.В., Томільцева А.І. Дбайливе та раціональне використання водних ресурсів і гідротехнічних споруд на дніпровських водосховищах /Нетрадиційні і поновлювані джерела енергії, як альтернативні

первинним джерелам енергії в регіоні: 36. наукових статей. – Львів: НУ «Львівська політехніка». 2019. – 258 с. 2 С.

16. Залюбовський М.Г. Дослідження та шляхи усунення перевантажень у гідравлічних системах пресів для вирубки деталей легкої промисловості / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2022. – №1 (305). – С. 125 –130;

17. 3. Залюбовський М.Г. Техніко-економічне обґрунтування використання галтувального обладнання типу «Turbula» при виконанні відділення металевих деталей від ливників / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2022. – №3 (309). – С. 92 – 98.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (п.2 п. 38 ЛУ):

Патенти на корисну модель:

1. Патент №135994, МПК В01F 11/00. Машина для обробки деталей / Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний

університет технологій та дизайну – №u201902138; заяв. 04.03.2019, опуб. 25.07.2019, бюл. № 14;

2. Патент №I37568, МПК В24В 31/10 (2006.01). Спосіб об'ємної обробки металевих деталей / Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., Сухенко А.Г., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201904193; заяв. 19.04.2019, опуб. 25.10.2019, бюл. № 20;

3. Патент №I40397, МПК В24В 31/00. Машина для обробки деталей / Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201907603; заяв. 08.07.2019, опуб. 25.02.2020, бюл. № 4;

4. Патент №I40398, МПК В24В 31/00. Машина для обробки деталей / Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201907606; заяв. 08.07.2019, опуб. 25.02.2020, бюл. № 4;

5. Патент №I40463, МПК В24В 31/00. Машина для обробки деталей / Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201908936; заяв. 24.07.2019, опуб. 25.02.2020, бюл. № 4;

6. Патент №I43097, МПК В01F 11/00. Машина для

обробки деталей /
Залюбовський
М.Г., Панасюк
І.В., Малишев
В.В., заявник та
патентовласник
Вищий навчальний
заклад «Відкритий
міжнародний
університет
розвитку людини
«Україна» –
№и202000655;
заяв. 04.02.2020,
опуб. 10.07.2020,
бюл. № 13.

3. Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора) (п. 3
п. 38 ЛУ):

Монографії
1. Assessment of
the impact of
small
hydroelectric
power plants
(HPP) on the
ecosystems of the
plain rivers in
Ukraine/L. Zub,
I. Panasiuk //
Actual problem of
modern science.
Monograph: edited
by Skyba M.,
Topolinski T.,
Musial J.,
Polishchuk O. –
Bydgoszcz -
2019.- 342p. (p.
120-129)

Навчальні
посібники
1. Основи охорони
праці на
підприємствах
індустрії моди
Панасюк І.В.,
Романюк О.О.,
Мусієнко В.О.
27,5 м. Київ,
КНУТД, 2019 р.

2. Проектування,
інженерно-
біотехнічне
впорядкування та
експлуатація,
водоохоронних зон
водних об'єктів:
навч. посібник/
П.М. Куліков,
О.В.

Петроченко, Р.І.
Кузьмін...І.В.
Панасюк та ін. –
Київ: Видавничий
дім «АртЕк»,
2021. 442с.

4. Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування (п.4
п.38 ЛУ):

1. Безпека
життєдіяльності
та цивільний
захист. Конспект
лекцій для
студентів денної,
заочної та
дистанційної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальностей
[Електронний
ресурс]: 022
Дизайн; 081
Право; 123
Комп'ютерна
інженерія; 124
Системний
аналіз; 131
Прикладна
механіка; 133
Галузеве
машинобудування;
141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка;
151 Автоматизація
та комп'ютерно-
інтегровані
технології /
Упор.: І.В.Панасюк
д.т.н. К.: КНУТД.
2021. – 156
[Електронний
ресурс]

2. Охорона праці
в галузі.
Конспект лекцій
[Електронний

ресурс] : для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання освітньокваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальностей: 122 Комп'ютерні науки; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційновимір ювальна техніка; 171 Електроніка. / К.: КНУТД, 2020. – 156 с. Упорядники: С.В.Беляєв, доцент, І.В. Панасюк, професор.

3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей [Електронний ресурс]: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології /Упор.: І.В.Панасюк. – К.: КНУТД. 2023. – 67 с. [Електронний ресурс]

5. Наукове керівництво (консультування)

здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (п.6 п. 38 ЛУ): Під керівництвом захищено:

1. Дисертація кандидата технічних наук - Макацьора Дмитро Анатолійович, «Параметричний синтез робочих органів машини поздовжнього різання взуттєвих матеріалів», 05.05.10 – машини легкої промисловості, 17.11.2020 р., диплом ДК №059312, МОНУ, 09.02.2021

3. Дисертація кандидата технічних наук – Залюбовський Марк Геннадійович, 05.05.10 - машини легкої промисловості : захист 22.06 2023 р., Наказ МОНУ від 25.10.2023 №1309.

6.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (п. 7 п. 38 ЛУ):

Голова спеціалізованої вченої ради Д26.102.02 за спеціальністю 05.05.10 «Машини легкої промисловості». Член спеціалізованої вченої ради Д26.102.03 за спеціальністю 05.18.18 «Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра».

7. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (п. 8 п. 38 ЛУ):

Науковий керівник:
1. ДБ НДР «Екологічні аспекти розвитку малої гідроенергетики в умовах глобальної зміни клімату» № держреєстрації 0117U000607 (2017-2019рр.)
2. ДБ НДР «Розроблення машини зі складним рухом робочої ємкості для фінішної обробки дрібних деталей з розширеними технологічними можливостями», № державної реєстрації: 0120U102064. (2019-2021)

3. Головний редактор журналу «Технології та інжиніринг», Фахова реєстрація: Згідно наказу МОН України від 29.06.2021 №735 (додаток 3) журнал «Технології та інжиніринг» включений до переліку наукових фахових видань України: Категорія Б, технічні спеціальності – 122, 131, 133, 151, 161, 132, 182, 141, 144, 171 (2018, 2020).

8. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (п. 9 п. 38 ЛУ):

Експерт наукової ради МОН, секція №9 «Охорона навколишнього середовища»

9. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" (п. 10 п. 38 ЛУ):

Член міжнародної Експертної Ради X ювілейного Конкурсу стартапів Sikorsky Challenge 2021 за напрямом №3. «Зелена енергетика, воднева економіка, екологія»

10. Керівництво

студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою (п. 14 п.
38 ЛУ):
1. Диплом 3-го
ступеня -
студентка Ядро
Дар'я Андріївна.
Міжнародний
конкурс
студентських
наукових робіт,
Міністерство
освіти і науки
України,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
секція 015
"Професійна
освіта", травень
2021.

11. Діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях (п.
19 п. 38 ЛУ):
Академік Академії
інженерних наук
України (секція
технологія легкої
промисловості),
диплом УТА серія
01 №940 від
07.02.2013 ;
Академік
Української
технологічної
академії (секція
«Екологія та
охорона праці»)
Диплом №393 від
18.11.2011р.
12. Досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім
педагогічної,
науково-

						педагогічної, наукової діяльності) (п. 20 п. 38 ЛУ): 1. Інженер лабораторії механізації взуттєвого виробництва УкрНДІШП (1983-89 р.р.); 2. інженер-конструктор Колективного взуттєвого акціонерного товариства «Київ» (1993-2003р.р.)
424014	Лебеденко Юрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 001557, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040063, виданий 23.09.2014	20	OK 9. Теорія автоматичного керування Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 14. Кандидат технічних наук – спеціальність - 05.13.07 - автоматизація процесів керування. Тема: «Підвищення ефективності процесів керування перетворенням електричної енергії в автономних енергетичних системах». h-індекс Scopus – 2; Google Scholar – 5. Кількість публікацій – понад 100. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №152 від 15.01.2021.– Херсонська державна морська академія, кафедра експлуатації суднового електрообладнання та засобів автоматики, тема «Новітні методики викладання дисциплін», , 25.11.20-08.01.2021 п.1 п. 38 ЛУ 1 Lebedenko, Yuri & Polyvoda, Oksana & Derkachenko, Anatolii & Modlo, Yevhenii & Demishonkova, Svitlana & Pylypenko, Yurii. (2022). Research of Control

Systems for
Robotic Spatial
Planning
Platforms. 1-4.
10.1109/MEE58014
.2022.10005765.
[https://ieeexplor
e.ieee.org/docume
nt/10005765/](https://ieeexplore.ieee.org/document/10005765/)
(Scopus)

2. Polyvoda O.,
Rudakova H.,
Kondratieva I.,
Rozov Y.,
Lebedenko Y.
(2020) Digital
Acoustic Signal
Processing
Methods for
Diagnosing
Electromechanical
Systems. In:
Lytvynenko V.,
Babichev S.,
Wójcik W.,
Vynokurova O.,
Vyshemyrskaya S.,
Radetskaya S.
(eds) Lecture
Notes in
Computational
Intelligence and
Decision Making.
ISDMCI 2019.
Advances in
Intelligent
Systems and
Computing, vol
1020. Springer,
Cham, pp 97-109.
DOI:
10.1007/2F978-3-
030-26474-1_7
(Scopus)

3. Бігун С.В.
Імітаційна модель
системи керування
процесом
упорскування
циліндрового
мастила суднових
двигунів / С.В.
Бігун, А.Л.
Сіманенков, Ю.О.
Лебеденко //
Прикладні питання
математичного
моделювання,
2022, №5 (2), С.
9-18
[https://doi.org/1
0.32782/mathemati
cal-
modelling/2022-5-
2-1](https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-1) (фахове
видання)

4. Даник В.В.
Оптимальне
керування
судновими
комбінованими
пропульсивними
комплексами /
О.К. Колебанов,
Ю.О. Лебеденко
// Прикладні
питання
математичного
моделювання Т. 4,
No 1, 2021, С.
86-95 (фахове

видання)
5. Лебеденко Ю.О. Адаптивна система керування комбінованим пропульсивним комплексом з нечітким регулятором / О.К. Колебанов, В.В. Даник // Вісник Херсонського національного технічного університету № 2 (77) (2021), С. 30-37) (фахове видання)
6. Kondratieva, I.U. Using Entropy Estimation to Detect Moving Objects / I.U. Kondratieva, H.V. Rudakova, O.V. Polyvoda, Yu.O. Lebedenko, V.V. Polyvoda // 2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments, APUAVD 2019 - Proceedings, pp.270-273. (Scopus)

пп.4 . 38 ЛУ:
1. Лебеденко Ю.О. Теорія автоматичного керування: конспект лекцій з дисципліни «Теорія автоматичного керування» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» //електронний ресурс. - К.: КНУТД. 2022. – 169 с.
2. Лебеденко Ю.О. Теорія автоматичного керування: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форм навчання першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» //електронний ресурс. - К.: КНУТД. 2022. – 56 с.

З. Лебеденко Ю.О. Теорія автоматичного керування: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» //електронний ресурс. - К.: КНУТД. 2022. – 96с.

п.12 п. 38 ЛУ:
1. Вороненко С.В. Аналіз ефективності роботи системи керування судновою комплексною електроенергетичною турбокомпресорною установкою з урахуванням впливу зовнішніх факторів / О.В. Субботін, Ю.О. Лебеденко, Г.В. Рудакова // XXI Міжнародна конференція з моделювання МКММ'2020, 14.09.2019-18.09.2019, Лазурне, С. 77.

2. Дмитрієв Д.О., Тривимірне моделювання у технологічному процесі виготовлення стволів для вогнепальної зброї / Д.О. Дмитрієв, Ю.О. Лебеденко, А.А. Омельчук, Д.Д. Федорчук // XX

Міжнародна конференція з математичного моделювання МКММ'2019, 16.09.2019-20.09.2019, Лазурне, С. 46.
3. Оптимальне керування багатоприводною системою каркасної установки паралельної конструкції / С.В. Ревенко, Е.Р. Тоуфак, Ю.О. Лебеденко // International scientific and technical conference Information Technologies in Metallurgy and Machine building-ITMM 2020, С. 234-236.
4. Іщенко І.М. Оптимізація процесів керування судновими комбінованими пропульсивними комплексами / І.М. Іщенко, В.В. Даник, Ю.О. Лебеденко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів Фоміна Ю.Я. і Семенова В. С., 24-28 квітня 2019, Одеса (Україна) – Стамбул (Туреччина) – Одеса (Україна). – С.: 225-227.
6. Карпенко С.Л. Моделювання схеми розташування активного дощувального обладнання закритої зрошувальної системи / Ю.О. Лебеденко, Г.В. Рудакова, А.А. Рудакова // International scientific and technical conference Information Technologies in Metallurgy and Machine building-ITMM 2021.

п.14 п. 38 ЛУ:
1. Студенти
Ромадін А.С.,
Карпенко А.І.
Всеукраїнський

						<p>конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Прикладна механіка (механотроніка)", ВНТУ 21-22 квітня 2021 р. II місце.</p> <p>2. Студентка Калініна Кристина Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології» 29 червня 2023 р на базі Центральноукраїнського національного технічного університету (м. Кропивницький). - 2 місце.</p> <p>Керівництво науковим гуртком КНУТД «Проектування вбудованих систем та Інтернет речей».</p>	
92373	Демішонкова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: електропобудова техніка, Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 029904, виданий 30.06.2015, Атестат</p>	20	<p>OK 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14. Кандидат технічних наук – 05.02.01 – матеріалознавство.</p> <p>Кількість публікацій – понад 50. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071708-21, Київський національний університет технологій та дизайну, 16.09.2021р. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (пп.1</p>

доцента АД
008557,
виданий
27.09.2021

п. 38):
1 Osypenko V.,
Zlotenko B.,
Kulik T.,
Demishonkova S.,
Synyuk O.,
Onofriichuk V.,
Smutko S.
Improved
algorithm for
matched-pairs
selection of
informative
features in the
problems of
recognition of
complex system
states. Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies.
2021. Vol.2, №4
(110). P. 48–54.
(SCOPUS)
2 Statsenko V.,
Burmistenkov O.,
Bila T.,
Demishonkova S.
Determining the
Loose Medium
Movement
Parameters in a
Centrifugal
Continuous Mixer
Using a Discrete
Element Method.
// Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies. –
2021. – Vol. 3(7
(111). – P.59–67.
doi:10.15587/1729
-
4061.2021.232636.
(SCOPUS)
3 Shavolkin, O.,
Shvedchikova, I.,
Demishonkova, S.
Simulation model
of the
photovoltaic
system with a
storage battery
for a local
object connected
to a grid with
multi-zone
tariffication
2020 IEEE 7th
International
Conference on
Energy Smart
Systems, ESS 2020
- Proceedingsthis
link is disabled,
2020, стр. 368–
372. (SCOPUS)
4. Shavolkin, O.,
Shvedchikova, I.,
Demishonkova, S.,
Pavlenko, V.
Increasing the
efficiency of
hybrid
photoelectric
system equipped
with a storage
battery to meet
the needs of
local object with

generation of electricity into grid. Przegląd Elektrotechniczny this link is disabled, 2021, 97(11), стр. 144–149. (SCOPUS)
5 Shavolkin, O., Shvedchikova, I., Kolcun, M., Medved, D., Demishonkova, S. Implementation of planned power generation for a grid-tied photovoltaic system with a storage battery for self-consumption of local object | Realizacja planowanej generacji mocy dla systemu fotowoltaicznego podłączonego do sieci z baterią akumulacyjną do własnego poboru lokalnego obiektu Przegląd Elektrotechniczny, 2023, 99(1), С.18–27. (SCOPUS)
6. Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Біла Т.Я., Демішонкова С.А. Зовнішній критерій стабільності внутрішньомножинних відстаней в задачах діагностування станів технічних об'єктів. Вісник Хмельницького національного університету, №4, 2022 (311). – С. 176-179 (фахове видання).

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п. 38 ЛУ):
- Бондаренко М.Й. Інженерне проектування та розрахунок електропобутової

техніки :
навчальний
посібник / М.Й.
Бондаренко, С.А.
Демішонкова. – К.
: КНУТД, 2019. –
220 с.
(9,2 д.а.)
3. Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування (пп.
4 п. 38 ЛУ):
- Вимірювання в
електроенергетиці
, електротехніці
та
електромеханіці:
Конспект лекцій
для студентів
усіх форм
навчання
спеціальності 141
Елект-
роенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»/
Упор. С.А.
Демішонко-ва. -
К.: КНУТД, 2023.
- 105 с.
- Вимірювання в
електроенергетиці
, електротехніці
та
електромеханіці:
Методичні
вказівки до
виконання
практичних та
лабораторних
робіт для
студентів усіх
форм навчання
галузі знань 14
Електрична
інженерія,
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка,
освітня програма
«Електромеханіка»
// Упорядники:
С.А. Демішонкова,
– К.: КНУТД,

2023. – 68 с.
- Вимірювання в електроенергетиці , електротехніці та електромеханіці: методичні вказівки для самостійної роботи студентів всіх форм навчання Галузі знань 14 Електрична інженерія, спеціальності 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка, освітньої програми «Електромеханіка» // упор.: С. А. Демішонкова. – К.: КНУТД, 2023. – 32 с
- Information processing in interactive environments (Обробка інформації в інтерактивних середовищах) - англ. мовою: Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять. / упор.: Біла Т.Я., Демішонкова С.А. - К. : КНУТД, 2020. 104 с.
- Комп'ютерні технології проектування ЕМС: методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи для студентів усіх форми навчання спеціальності 141«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромеханіка» . // упор.: В.В. Стаценко, С.А. Демішонкова, М.Г. Залюбовський - К.: КНУТД, 2018. - 109 с.

4. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання

“суддя міжнародної категорії” (п.10, п. 38 ЛУ);
Учасник міжнародного освітнього проекту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.), накази КНУТД № 45-уч від 06.03.2023 р., № 240 від 03.10.2022 р.

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп.12 п. 38):
- Дяченко Ю. Р. Автоматизація процесу поливу кімнатних рослин / Ю.Р. Дяченко, Т.І. Кулік, Б.М. Злотенко, С.А. Демішонкова. // Технології та дизайн. - 2020. - № 4. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_4_11
- Тимошенко А. В. Вдосконалення побутового холодильника з метою покращення температурних режимів / Тимошенко А. В., Шинкаренко В. В., Демішонкова С. А. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених (17 листопада 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 584-590.

- Гулієв Ф.
Основні вимоги до систем вентиляції приміщень / - Гулієв Ф., Рзаєв Р., Демішонкова С.А.// Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. – Київ, С.26-28.

- Ленський М.М.
Особливості експлуатації пристроїв релейного захисту / Ленський М.М., Демішонкова С.А., Рубанка М.М. // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. – Київ, С.29-32.

- Коденець Є.О.
Роботизовані систем як об'єкти керування / Коденець Є.О., Демішонкова С.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи» (21 квітня 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 95-96.

- Вільчик А.О.
Адаптивна електрична машина / Вільчик А.О., Гладчук О.З., Демішонкова С.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-

						<p>практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи» (21 квітня 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 22-23.</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (пп.14 п. 38):</p> <p>Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секція «Комп'ютерна інженерія» і «Інформаційні системи та технології».</p>	
92373	Демішонкова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: електропобудова техніка, Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123</p>	20	<p>OK 17. Вимірювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14. Кандидат технічних наук – 05.02.01 – матеріалознавство.</p> <p>Кількість публікацій – понад 50. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/071708-21, Київський національний університет технологій та дизайну, 16.09.2021р. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
кандидата
наук ДК
029904,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
008557,
виданий
27.09.2021

виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection (пп.1
п. 38):
1 Osypenko V.,
Zlotenko B.,
Kulik T.,
Demishonkova S.,
Synyuk O.,
Onofriichuk V.,
Smutko S.
Improved
algorithm for
matched-pairs
selection of
informative
features in the
problems of
recognition of
complex system
states. Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies.
2021. Vol.2, №4
(110). P. 48–54.
(SCOPUS)
2 Statsenko V.,
Burmistenkov O.,
Bila T.,
Demishonkova S.
Determining the
Loose Medium
Movement
Parameters in a
Centrifugal
Continuous Mixer
Using a Discrete
Element Method.
// Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies. –
2021. – Vol. 3(7
(111). – P.59–67.
doi:10.15587/1729
-
4061.2021.232636.
(SCOPUS)
3 Shavolkin, O.,
Shvedchikova, I.,
Demishonkova, S.
Simulation model
of the
photovoltaic
system with a
storage battery
for a local
object connected
to a grid with
multi-zone
tariffication
2020 IEEE 7th
International
Conference on
Energy Smart
Systems, ESS 2020
- Proceedingsthis
link is disabled,
2020, стр. 368–
372. (SCOPUS)
4. Shavolkin, O.,
Shvedchikova, I.,
Demishonkova, S.,
Pavlenko, V.

Increasing the efficiency of hybrid photoelectric system equipped with a storage battery to meet the needs of local object with generation of electricity into grid. Przegląd Elektrotechniczny this link is disabled, 2021, 97(11), стр. 144–149. (SCOPUS)
5 Shavolkin, O., Shvedchikova, I., Kolcun, M., Medved, D., Demishonkova, S. Implementation of planned power generation for a grid-tied photovoltaic system with a storage battery for self-consumption of local object | Realizacja planowanej generacji mocy dla systemu fotowoltaicznego podłączonego do sieci z baterią akumulacyjną do własnego poboru lokalnego obiektu Przegląd Elektrotechniczny , 2023, 99(1), С.18–27. (SCOPUS)
6. Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Біла Т.Я., Демішонкова С.А. Зовнішній критерій стабільності внутрішньомножинних відстаней в задачах діагностування станів технічних об'єктів. Вісник Хмельницького національного університету, №4, 2022 (311). – С. 176-179 (фахове видання).

2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше

1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (пп.3 п. 38 ЛУ):
- Бондаренко М.Й. Інженерне проектування та розрахунок електрообутової техніки : навчальний посібник / М.Й. Бондаренко, С.А. Демішонкова. – К. : КНУТД, 2019. – 220 с. (9,2 д.а.)
3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (пп. 4 п. 38 ЛУ):
- Вимірювання в електроенергетиці , електротехніці та електромеханіці: Конспект лекцій для студентів усіх форм навчання спеціальності 141 Елект-роенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ Упор. С.А. Демішонко-ва. - К.: КНУТД, 2023. - 105 с.
- Вимірювання в електроенергетиці , електротехніці та електромеханіці: Методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт для студентів усіх форм навчання галузі знань 14 Електрична інженерія, спеціальності 141

Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка,
освітня програма
«Електромеханіка»
// Упорядники:
С.А. Демішонкова,
– К.: КНУТД,
2023. – 68 с.
- Вимірювання в
електроенергетиці
, електротехніці
та
електромеханіці:
методичні
вказівки для
самостійної
роботи студентів
всіх форм
навчання Галузі
знань 14
Електрична
інженерія,
спеціальності 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка,
освітньої
програми
«Електромеханіка»
// упор.: С. А.
Демішонкова. –
К.: КНУТД, 2023.
– 32 с
- Information
processing in
interactive
environments
(Обробка
інформації в
інтерактивних
середовищах) -
англ. мовою:
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
занять. / упор.:
Біла Т.Я.,
Демішонкова С.А.
- К. : КНУТД,
2020. 104 с.
- Комп'ютерні
технології
проекування EMC:
методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
занять та
самостійної
роботи для
студентів усіх
форми навчання
спеціальності
141«Електроенерге
тика,
електротехніка
та електромеханіка
» освітньої
програми
«Електромеханіка»
. "/ упор.: В.В.
Стаценко, С.А.
Демішонкова, М.Г.
Залюбовський -
К.: КНУТД, 2018.
- 109 с.

4. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"(п.10, п. 38 ЛУ);
Учасник міжнародного освітнього проекту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.), накази КНУТД № 45-уч від 06.03.2023 р., № 240 від 03.10.2022 р.

5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (пп.12 п. 38):
- Дяченко Ю. Р. Автоматизація процесу поливу кімнатних рослин / Ю.Р. Дяченко, Т.І. Кулік, Б.М. Злотенко, С.А. Демішонкова. // Технології та дизайн. - 2020. - № 4. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_4_11
- Тимошенко А. В. Вдосконалення побутового холодильника з метою покращення температурних режимів / Тимошенко А. В., Шинкаренко В. В.,

Демішонкова С. А.
// Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 584-590.
- Гулієв Ф. Основні вимоги до систем вентиляції приміщень / - Гулієв Ф., Рзаєв Р., Демішонкова С.А.// Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. – Київ, С.26-28.
- Ленський М.М. Особливості експлуатації пристроїв релейного захисту / Ленський М.М., Демішонкова С.А., Рубанка М.М. // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. – Київ, С.29-32.
- Коденець Є.О. Роботизовані систем як об'єкти керування / Коденець Є.О., Демішонкова С.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи» (21 квітня 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 95-96.

						<p>- Вільчик А.О. Адаптивна електрична машина / Вільчик А.О., Гладчук О.З., Демішонкова С.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні та інформаційні системи» (21 квітня 2020 р., м. Київ). – К. : КНУТД, 2020. – С. 22-23.</p> <p>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (пп.14 п. 38): Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секція «Комп'ютерна інженерія» і «Інформаційні системи та технології».</p>	
224731	Шведчикова Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Електричні машини, Диплом доктора наук ДД 001347, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КД 015656, виданий 23.05.1990, Атестат</p>	29	<p>OK 11. Теоретичні основи електротехніки</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19. Доктор технічних наук – 05.09.01 – Електричні машини і апарати; h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 9; Google Scholar – 13. Кількість публікацій – понад 300.</p> <p>1. Сертифікат проходження курсу навчання для</p>

доцента ДЦ
0049799,
виданий
10.03.1994

тренерів за
програмою
«Підготовка
енергоаудиторів
для роботи з
Фондом
енергоефективност
і» тривалістю 72
год., червень
2019 р.
2. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації –
12СС
02070890/071819-
21,
КНУТД Навчально-
науковий інститут
права та сучасних
технологій 22.03.
- 15.09.2021, за
програмою
Використання
цифрових
технологій в
освітньому
процесі, обсяг –
180 годин. Тема
випускної роботи:
"Розроблення
програмного
забезпечення для
апаратного
комплексу
управління
енергоспоживанням
локального
об'єкта".

1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection (п.1
п. 38 ЛУ):

1. Shavolkin, O.;
Shvedchikova, I.;
Gerlici, J.;
Kravchenko, K.;
Pribilinec, F.
Use of Hybrid
Photovoltaic
Systems with a
Storage Battery
for the Remote
Objects of
Railway Transport
Infrastructure.
Energies 2022,
15, 4883.
<https://doi.org/10.3390/en15134883>
(Scopus, Q1)
2. Shavolkin, O.;
Shvedchikova, I.;
Kolcun, M.;
Medved', D.
Improvement of
the Grid-Tied
Solar-Wind System
with a Storage

Battery for the Self-Consumption of a Local Object. Energies 2022, 15, 5114. <https://doi.org/10.3390/en15145114> (Scopus, Q1)

3. Shavolkin, O.; Gerlici, J.; Shvedchikova, I.; Kravchenko, K. Solar-wind system for the remote objects of railway transport infrastructure. Energies 2022, 15 (18), doi:10.3390/en15186546 (Scopus, Q1)

4. Shavelkin A.A., Gerlici J., Shvedchikova I.O., Kravchenko K., Kruhliak H.V. Management of power consumption in a photovoltaic system with a storage battery connected to the network with multi-zone electricity pricing to supply the local facility own needs. Electrical Engineering & Electromechanics, 2021, no. 2, pp. 36-42. doi: <https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.2>. (Web of Science, фахове видання).

5. Jasim Mohmed Jasim Jasim, Iryna Shvedchikova, Igor Panasiuk, Julia Romanchenko, Inna Melkonova. Increasing the efficiency of multy-variant calculations of electromagnetic field distribution in matrix of a polygradient separator. (2021), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 5. DOI: 10.21303/2461-4262.2021.001713 (Scopus)

6. Oleksandr Shavolkin, Iryna Shvedchikova, Svitlana Demishonkova, Volodymyr Pavlenko.

Increasing the efficiency of hybrid photoelectric system equipped with a storage battery to meet the needs of local object with generation of electricity into grid. No/VOL: 11/2021 Page no. 144-149. "Przegląd Elektrotechniczny".
http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12766&lang=1 (Scopus)

7. Shavolkin O., Shvedchikova I., Jasim J. M. J. (2021). Improved control of energy consumption by a photovoltaic system equipped with a storage device to meet the needs of a local facility. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (8 (110)), pp. 6–15. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.228941> (Scopus, фахове видання)

8. Shavelkin A., Shvedchikova I. Management of generation and redistribution electric power in grid-tied photovoltaic system of local object. Tekhnichna elektrodynamika. No 4, 2020 (July/August). Pp. 55–59. doi: <https://doi.org/10.15407/techned20.20.04.055> (Scopus, фахове видання)

9. Шавьолкін О.О., Каплун В.В., Шведчикова І.О. Усунення похибки контуру регулювання струму багатofункціонального однофазного мережевого інвертора // Електротехніка та електромеханіка. – 2019. – № 4. – С. 35-40. (Web of Science, фахове видання)

10. Shvedchykova I., Melkonova I., Melkonov H. Determining the force function distribution in the working zone of a disk magnetic separator. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/5 (101) 2019. Pp. 22-29
10.15587/1729-4061.2019.181043.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181043>
(фахове видання, Scopus)

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (п.2 п. 38 ЛУ):

1. Патент на корисну модель № 133530, Україна, В03С 1/00. Електромагнітний сепаратор / Шведчикова І.О., Романченко Ю.В., Бушинский А.В. Заявл. 16.11.18; опубл. 10.04.19, Бюл. № 07.

2. Патент на корисну модель № 136362, Україна, В03С 1/24. Дисківий магнітний сепаратор / Шведчикова І.О., Мелконова І.В., Солошич І.О. Заявл. 20.03.19; опубл. 12.08.19, Бюл. № 15.

3. Патент на корисну модель № 142279, Україна, Н02М 7/00. Стабілізований перетворювач напруги постійного струму / Смолянінов В.Г., Сухопара О.М., Шведчикова І.О., Пальчик В.А. Заявл. 11.12.19; опубл. 25.05.20, Бюл. № 10.

4. Патент на корисну модель №146476, Україна. Однофазний перетворювальний агрегат для комбінованих систем електроживлення локальних об'єктів з фотоелектричною батареєю, дата подання заявки 14.09.2020, опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8, Шавьолкін О.О., Шведчикова І.О., Підгайний М.О., Марченко Р.М.

5. Патент на корисну модель №151608, Україна. Гібридна фотоелектрична система з акумуляторною батареєю для забезпечення потреб локального об'єкта, дата подання заявки 04.04.2022, опубл. 17.08.2022, Бюл. № 33. Шавьолкін О.О., Шведчикова І.О.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ):

- Шведчикова І.О., Жидков А.Б. Магнітні методи неруйнівного контролю технічних об'єктів: навч. посібник. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 196 с. (11,4 др. аркушів)

- Шведчикова І.О. Ферозондовий контроль осей колісних пар рухомого складу залізних доріг: монографія / І. О. Шведчикова, О. І. Шевченко. – Северодонецьк:

вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 88 с. (5 др. аркушів)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (п.4 п. 38 ЛУ):

1. Електричні системи та мережі. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Освітня програма «Електромеханіка», Київ, МСОП, 2023.
2. Теоретичні основи електротехніки. Конспект лекцій. Частина 1: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітня програма «Електромеханіка» / упор. І.О. Шведчикова. – К.: КНУТД, МСОП, 2021. – 49 с.
3. Теоретичні основи електротехніки. Конспект лекцій. Частина 2: для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітня програма «Електромеханіка» / упор. І.О. Шведчикова. – К.: КНУТД, МСОП, 2021. – 56 с.

5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (п.6 п. 38 ЛУ):
- Науковий керівник дисертації Романченко Ю.А. Поліградієнтні електромагнітні сепаратори з удосконаленими структурами пластинчастих мариць: дис. к. т. н.: спец. 05.09.01 – електричні машини й апарати. – Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського. – Кременчук, 2019.
- Науковий керівник дисертації Мелконової І.В. Дисковий магнітний сепаратор з поліпшеними умовами розвантаження: дис. к. т. н.: спец. 05.09.01 – електричні машини й апарати. – НТУ «Харківський політехнічний інститут». – Харків, 2021.

6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (п.7 п. 38 ЛУ):
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.01 з захисту докторських дисертацій за

(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах (п.8 п. 38
ЛУ):

1. Науковий
керівник
бюджетної
наукової теми
«Розроблення
системи
енергоефективного
управління
мікроенергетичним
и мережами
локальних
об'єктів з
традиційними та
поновлювальними
джерелами»
(0118U000232,
2018-2020 рр.).

2. Науковий
керівник науково-
технічної роботи
за
держзамовленням
за договором №
ДЗ/92-2019 від
08.11.2019 р.
«Розроблення
програмно-
технічного
комплексу
управління
електроспоживання
м у системах
енергоменеджменту
локальних
об'єктів»
(0119U103640,
2019-2020 рр.).

3. Науковий
керівник
ініціативної
науково-дослідної
роботи «Розробка
рішень щодо
підвищення
ефективності
гібридних систем
електроживлення
локальних
об'єктів з
відновлюваними
джерелами
електроенергії»
(0121U114582,
2022-2023 рр.).

Член редакційної
колегії наукових
видань, включених
до переліку
наукових фахових
видань України:

1.
Східноєвропейський
журнал
передових
технологій,
включений до
переліку наукових
фахових видань

України:
Категорія А
(Scopus)
2. Світлотехніка
та
електроенергетика
включений до
переліку наукових
фахових видань
України:
Категорія Б.
3. Технології та
інжиніринг
(технічні науки),
включений до
переліку наукових
фахових видань
України:
Категорія Б.
8. Робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю) (п.9
п. 38 ЛУ):
Робота у складі
експертної ради
(Секція 12
«Приладобудування
») Наукової ради
МОН
наказ МОН України

від 1.21.22022 р.
№ 1111.

9. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" (п.10, п. 38 ЛУ);
1. Науковий керівник спільного українсько-словацького науково-дослідного проекту «Удосконалення енергоменеджменту гібридних фотоелектричних систем локальних об'єктів з накопичувачами енергії» (0122U002588, 0123U103763 2022-2023 рр.) між КНУТД та Технічним університетом Кошице (Словаччина), наказ МОН України № 318 від 07 квітня 2022 р.
2. Координатор та учасник освітнього проекту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.), накази КНУТД № 45-уч від 06.03.2023 р., № 240 від 03.10.2022 р.
10. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

чемпіонаті України;
виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;
керівництво спортивною делегацією;
робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу (п.14 п. 38 ЛУ):

1. Студент Кирпа Владислав Романович – Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напрямок "Транспортні технології"), 2019 р., 3 місце.
2. Студент Масляник Інна Валеріївна – Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напрямок "Електричні машини та апарати"), 2019 р., 2 місце; 2018 р. - 2 місце.
3. Студент Масляник Інна Валеріївна – Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, II тур Міжнародного конкурсу студентських

наукових робіт за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2018 р. - 2 місце; 2019 р. - 3 місце.

4. Студент Бурим Антон Сергійович - Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напрямок "Електричні машини та апарати"), 2020 р., 2 місце.

5. Студент Бурим Антон Сергійович - Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2020 р. - 2 місце.

6. Студент Бурим Антон Сергійович - Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (напрямок "Електричні машини та апарати"), 2021 р., 2 місце.

7. Студент Малий Ярослав - Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, II тур

						<p>Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 р., 1 місце</p> <p>8. Студент Дзюбенко Микита Михайлович – Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, II тур</p> <p>Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Професійна освіта», 2023 р., 2 місце. Шведське Керівництво науковим гуртком КНУТД «Перспективи альтернативної енергетики»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (п. 19 п. 38 ЛУ): Дійсний член громадської організації «Міжнародна академія інформатизації», диплом № 17229 від 31.10.2007 р.</p>	
110343	Олейнікова Ірина Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом кандидата наук КН 011823, виданий 24.09.1996, Аттестат доцента ДЦ 005663, виданий 17.10.2002</p>	24	OK 8. Фізика	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №042472, Інститут післядипломної освіти КНУТД МОН України, 2014 Фізичний факультет Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка, 8.10.2018 – 31.03.2019</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Features of dielectric properties of medical thermal indicators based on dispersions of cholesteric liquid crystals in the polymer matrix/
Kovalchuk, O.V., Kotovskyi, V.Y., Ovcharek, V.E., Oleinikova, I.V., Kovalchuk, T.M./Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsth is link is disabled, 2020, 23(4), p. 372–378 / (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).
<https://doi.org/10.15407/spqeo23.04.372>

2. Dynamics of temperature dependence of the dielectric properties of a nanocomposite material based on linear polyethylene in the vicinity of the percolation transition/
Kovalchuk, O.V., Kovalchuk, T.M., Garbovskiy, Y.A., Lagoda, O.A., Oleinikova, I.V./Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsth is link is disabled, 2023, 26(1), pp. 41–48
<https://doi.org/10.15407/spqeo26.01.041>

3. S- and p-superfluidity of Fermi atoms in Bose-Fermi mixtures/ Gorbar E.V, Nikolaieva Y.O, Oleinikova I.V., Vilchinskii

S.I., Yakimenko
A.I.// Low
Temperature
Physics ,2022 ,
(9), p.660-666
<https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6>
4, Дзікевич А. В.
П'єзодатчик як
елемент
управління
світлом для
створення дизайну
дитячого
приміщення
[Текст] / А. В.
Дзікевич, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. -
2021. - № 4. - С.
31-40.
DOI:10.30857/2786-5371.2021.4.3

5. Освітлення
вхідної групи з
елементом режиму
очікування для
закладів
цілодобової
роботи //Цибуля
М. В., Олейнікова
І.В.// Вісник
КНУТД. Серія
"Технічні
науки». -2021, - №
1(154). -с.34-42
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2021.1.3>

6. Іванова М. С.
Інтелектуальна
система
управління в
освітленні
пішохідних
переходів для
підвищення
енергоефективност
і / М. С.
Іванова, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. -
2021. - № 3. - С.
9-17.
DOI:10.30857/2786-5371.2021.3.1

7. Яценко А. С.
Використання
оптоволокна як
складової
загального
зовнішнього
освітлення для
створення
максимального
рівня
енергоефективност
і / А. С.
Яценко, І. В.
Олейнікова //
Технології та
інжиніринг. -
2021. - № 2. - С.
40-47
DOI:10.30857/2786-5371.2021.2.4

8. Дзікевич А. В.
Розробка

автономного енергоефективного комплексу освітлення пішохідного переходу/ А. В. Дзікевич, М. С. Іванова, І. В. Олейнікова // Технології та інжиніринг. - 2022. - № 6 (11). - С. 9-19.

DOI:
10.30857/2786-5371.2022.6.1

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб підвищення електричної провідності рідкого кристала 6СВ шляхом внесення в нього наночастинок суперіонного провідника Ag₇GeS₅I: патент України №141049, МПК С09К 19/58 (2006.01)/ І.П. Студеняк, О.В. Ковальчук, В.І. Студеняк, А.І. Погодін, І.В.Олейнікова, П. Копчанський, М. Тімко. - № 2019 07308; Заявлено 01.07.2019; Опубл. 25.03.2020, Бюл.№ 6. – 3 с. (Патент на винахід № 123925, діючий)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (п.3 п. 38 ЛУ): Олейнікова І.В., Овчарек В.Є.

Оптичні ілюзії чи явища? :
Навчальний посібник Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2022, 5,8 др.арк.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Mechanical measurements in physical experiments (methodical instructions for laboratory works in physics for students of "computer science") Oleinikova I.V. [Електронний ресурс] КНУТД, 2020.
2. Олейнікова І.В.Методичні вказівки до самостійної роботи по розв'язуванню задача за темами «Електрика. магнетизм.» для всіх спеціальностей [Електронний ресурс]., КНУТД, 2021.
3. Основи спектрального аналізу /. Методичні вказівки до лабораторної роботи для студентів всіх форм навчання: Дифракція світла на ультразвукових хвилях в рідинах / І.В.Олейнікова, М.Т.Горбачук – К.: КНУТД. 2023. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник ініціативної теми:
Експериментальне та теоретичне дослідження фізичних властивостей новітніх технологій та матеріалів з можливістю впровадження в дизайнерські проекти Державний обліковий номер 0222U003768 Державний реєстраційний номер: 0120U100993.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" (пп. 10 п.38 ЛУ):
Учасник освітнього проєкту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.), наказ КНУТД № 45-уч від

06.03.2023 р.
12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Створення
світлодизайну для
шоу-майданчиків/
Олейнікова І.,
Слітюк О., Заїка
Н, Дзікевич А./
Створення
світлодизайну для
шоу-майданчиків
//Актуальні
проблеми
сучасного
дизайну. –
Київський
національний
університет
технологій та
дизайну, -
2021., -с.161-163,
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18132/1/APSD2021_V2_P161-163.pdf
2. Екотренд у
сфері світло
дизайну/ Овчарек,
В., Олейнікова,
І., Заїка, Н.,
Цибуля, М., &
Волинець, Т.
//Актуальні
проблеми
сучасного
дизайну. –
Київський
національний
університет
технологій та
дизайну, -
2021., -с.140-142
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18126/1/APSD2021_V2_P140-142.pdf
3. Використання
3D mapping у
візуальному
дизайні./
Овчарек, В.,
Слітюк, О.,
Олейнікова, І.,
Яценко, А.,
Петрова, О.
//Актуальні
проблеми
сучасного
дизайну. –
Київський
національний
університет
технологій та

дизайну, -
2021., -с.155-157
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18130/1/APSD2021_V2_P155-157.pdf

4. Використання OLED технологій у дизайні/
Олейнікова, І.,
Заїка, Н.,
Слітюк, О., &
Іванова, М.
//Актуальні проблеми сучасного дизайну. – Київський національний університет технологій та дизайну, - 2021., -с.158-160
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18131/1/APSD2021_V2_P158-160.pdf

5, Деякі аспекти використання програм та платформ для спілкування в умовах дистанційної освіти на прикладі вивчення природничих дисциплін//
Олейнікова І. В.,
Захарченко Я.//
Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2020 р. - Київ. - КНУТД, ,с.128-134.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17443/1/Innovatyka2020_P128-133.pdf

6. Квантові об'єкти в інформаційних технологіях/
Постоєнко М.
Олейнікова І.В.
//Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції "Modern movement of science"// м. Хмельницький, . – 4.5, с,54-61

7. Інтеграція стилю аніме в українську

культуру /
Олейнікова І.,
Лисова О.,
Левченко В. // IV
Міжнародна
науково-практична
конференція
«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОГО
ДИЗАЙНУ» Київ,
КНУТД, 27 квітня
2022 р., ст.259-
262
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21020/1/APSD_2022_V1_P259-262.pdf

8. Використання спеціальних джерел випромінювання у світлодизайні в терапевтичних цілях /
Олейнікова І.
Овчарек В.,
Резніков Є.,
Дзікевич А. // IV
Міжнародна
науково-практична
конференція
«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОГО
ДИЗАЙНУ» Київ,
КНУТД, 27 квітня
2022 р., ст.263-
266
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21021/1/APSD_2022_V1_P263-266.pdf

9. Створення дизайну двошарового світлового логотипу //
Олейнікова І,
Яценко А. / IV
Міжнародна
науково-практична
конференція
«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОГО
ДИЗАЙНУ» Київ,
КНУТД, 27 квітня
2022 р, с.267-270
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21022/1/APSD_2022_V1_P267-269.pdf

10. Використання спеціалізованого спектру випромінювання при розробці дизайну світильників цільового призначення /
Овчарек В.,
Олейнікова
І., Резніков Є,
Іванова М // IV
Міжнародна
науково-практична

конференція
«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОГО
ДИЗАЙНУ» Київ,
КНУТД, 27 квітня
2022 р, с.255-258
11. Багаторівнева
система
освітлення як
автономна
альтернатива при
мережевих
відключеннях / М.
Цибуля ; наук.
кер. І.
Олейнікова //
Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості :
матеріали III
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, м. Київ,
17 листопада 2022
року. – Т. 1. –
Київ : КНУТД,
2022. – С. 256-
260.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22792/1/Innovatyka2022_V1_P256-260.pdf
12. Інтеграція
стилю аніме в
українську
культуру / І.
Олейнікова, І.
Довженко, О.
Лисова, В.
Левченко //
Актуальні
проблеми
сучасного дизайну
: збірник
матеріалів IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Київ, 27 квітня
2022 року. – В 2-
х т. – Т. 1. –
Київ : КНУТД,
2022. – С. 259-
262.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21020/1/APSD_2022_V1_P259-262.pdf
13. Дослідження
характеристик
світлових ефектів
для об'єктів із
люмінофорним
покриттям / А. В.
Дзікевич ; наук.
кер. І. В.
Олейнікова, Т. В.
Струмінська //
Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості :
матеріали III
Всеукраїнської

конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 17 листопада 2022 року. – Т. 1. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 133-139.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22769/1/Innovatyka2022_V1_P133-139.pdf

14. Тараненко О. Моделювання оптичних ілюзій як складова відеодизайну / О. Тараненко, М. Басалюк; наук. кер. І. В. Олейнікова // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). - Київ : КНУТД, 2018. - Т. 2 : Мехатронні системи і комп'ютерні технології. Ресурсозбереження та охорона навколишнього середовища. - С. 451-452.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/11615>

15. Testing the efficiency of the installation of basalt wind turbines with onipko rotor /Oleynikova I., Lagoda O., Isaiev D.// V-TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM CREATIVITY TECHNOLOGY MARKETING 2023, Technical University of Moldova, pp. 142-147.
<https://fd.utm.md/wp-content/uploads/sites/37/2023/11/Simpozium-CTM-2023.pdf>

16. Improving the autonomous lighting system and equipping pedestrian crossings / Dzykevych A., Ivanova M., Oleynikova I.//

V-TH
INTERNATIONAL
SYMPOSIUM
CREATIVITY
TECHNOLOGY
MARKETING 2023,
Technical
University of
Moldova, pp. 115-
121.
<https://fd.utm.md/wp-content/uploads/sites/37/2023/11/Simpozion-CTM-2023.pdf>
17. Natural
materials in the
ecodesign of the
urban
environment/
Hoperskyi S.,
Oleinikova I.,
Lagoda O.// V-TH
INTERNATIONAL
SYMPOSIUM
CREATIVITY
TECHNOLOGY
MARKETING 2023,
Technical
University of
Moldova, pp. 121-
126.
<https://fd.utm.md/wp-content/uploads/sites/37/2023/11/Simpozion-CTM-2023.pdf>
13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної
підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних
годин на
навчальний рік
Проведення занять
з фізики
англійською мовою
зі студентами
напряму «Computer
Science»,
«Pharmacy» 96
годин 2019/2020
рік.
Проведення занять
з фізики
англійською мовою
зі студентами
напряму «Computer
Science»,
«Pharmacy» 72
годин 2020/2021
рік.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),

або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах

Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівник наукового гуртка «Ілюзії та фізичний світ »

2. Науковий керівник стартапу переможця в номінації «кращий стартап КНУТД 2021 за версією студентства»

Освітлення футбольних полів з використанням поєднання світильників та оптоволокна.
Автор: Яценко Аліна.

3. Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу наукових робіт "Інновації для відновлення України: погляд молоді". Автор: Дзікевич Анна

4. Науковий керівник стартапу, що посів 2 місце в номінації «кращий стартап КНУТД 2022

Енергоефективна автономна система освітлення пішохідного переходу
Автори: Дзікевич Анна, Іванова Маргарита

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член наукової організації «Центр

							українсько-європейського наукового співробітництва. Свідотство № 122968.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 6 Розуміти сутність інноваційних енергозберігаючих технологій електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та основні принципи реалізації напівпровідникових перетворювачів енергії і електронних пристроїв в сучасних системах керування.	☒	ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного

				проекту (кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПРН 17</i> Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p>	☒	ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи)
<p><i>ПРН 16</i> Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</p>	☒	ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
		ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 17. Вимірювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 19. Прикладна механіка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 20. Обробка інформації в інтерактивних середовищах	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен)
		ОК 29. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль:

				захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи)
		OK 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних і практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		OK 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		OK 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		OK 21. Комп'ютерні технології проєктування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
ПРН 15 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проєктування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.	☒	OK 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 15. Електричні машини та апарати	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи)

		OK 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 19. Прикладна механіка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 20. Обробка інформації в інтерактивних середовищах	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен)
		OK 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		OK 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
ПРН 14 Досліджувати та аналізувати фізичні явища і процеси в електроенергетичному, електротехнічному у та електромеханічному обладнанні.	☒	OK 11. Теоретичні основи електротехніки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 15. Електричні машини та апарати	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 20. Обробка інформації в інтерактивних середовищах	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен)
		OK 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		OK 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		OK 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка

		робота)		на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи)
		ОК 8. Фізика	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 6. Вища математика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
ПРН 13 Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	☒	ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проекту
		ОК 2. Іноземна мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 20. Обробка інформації в	Пояснювально-демонстраційний,	Усний (опитування), письмовий (звіти з

		інтерактивних середовищах	репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен)
ПРН 12 Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.	☒	ОК 6. Вища математика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 7. Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 13. Економіка для бізнесу	Метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних і практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи)
		ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування
ПРН 11 Обирати і застосовувати додатні методи для аналізу і	☒	ОК 21. Комп'ютерні технології проектування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий,	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий

синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.			дослідницький.	контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 24. Комп'ютерні системи керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи)
		ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
ПРН 10 Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.	☒	ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 15. Електричні машини та апарати	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 6. Вища математика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 7. Теорія	Словесний,	усний (усне

		ймовірностей та математична статистика	пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 19. Прикладна механіка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних і практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
ПРН 9 Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.	☒	ОК 9. Теорія автоматичного керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 21. Комп'ютерні технології проектування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 24. Комп'ютерні системи керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове

				тестування (екзамен).
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи)
		ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних і практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
ПРН 20 Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	ОК 5. Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний тощо.	оцінювання успішності за результатами виконання контрольних нормативів, поточний контроль (залік)
		ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен). Розрахунково-графічна робота
		ОК 13. Економіка для бізнесу	Метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
		ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність
ПРН 7 Знати вимоги нормативних актів, що стосуються	☒	ОК 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність

інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.			(антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи)	
	ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).	
	ОК 3. Українська та зарубіжна культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)	
	ОК 5. Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний	оцінювання успішності за результатами виконання контрольних нормативів, поточний контроль (залік)	
	ОК 10. Комп'ютерна графіка та мультимедіа	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; дослідницький, метод проблемного викладання	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).	
	ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен). Розрахунково-графічна робота	
	ОК 13. Економіка для бізнесу	Метод мозкового штурму, конкретної ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод	усний (презентація, опитування, співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)	
	ОК 21. Комп'ютерні технології проектування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).	
	ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).	
	ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).	
ПРН 18 Вміти застосовувати інноваційні	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Електричні машини та апарати	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять),

технології електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та сучасні системи керування в електромеханічних системах для вирішення практичних задач в побутовій сфері.		проблемного викладання, дослідницький.	поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).	
	OK 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).	
	OK 21. Комп'ютерні технології проектування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).	
	OK 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).	
	OK 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).	
	OK 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).	
	OK 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).	
	OK 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).	
ПРН 5 Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 8. Фізика	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		OK 11. Теоретичні основи електротехніки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання,	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове

			дослідницький.	тестування (екзамен).
		ОК 15. Електричні машини та апарати	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 17. Вимірювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 20. Обробка інформації в інтерактивних середовищах	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен)
		ОК 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проекту (кваліфікаційної роботи)
ПРН 4 Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.	☒	ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).

		електромеханіки		
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 3 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i></p>	☒	ОК 11. Теоретичні основи електротехніки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 15. Електричні машини та апарати	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 19. Прикладна механіка	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 24. Комп'ютерні системи керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних і практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики),

				підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи)
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 2 Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</i></p>	☒	ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 24. Комп'ютерні системи керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних і практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		ОК 6. Вища математика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 7. Теорія ймовірностей та математична статистика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 9. Теорія автоматичного керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 11. Теоретичні	Словесний,	Усний (опитування),

		основи електротехніки	пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування
		ОК 16. Теорія електропривода	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування
		ОК 17. Вимірювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з практичних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
<p>ПРН 1 Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p>	☒	ОК 8. Фізика	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), контрольна робота
		ОК 9. Теорія автоматичного керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 11. Теоретичні основи електротехніки	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування
		ОК 18. Електричні системи та мережі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		ОК 24. Комп'ютерні системи керування	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний,	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять),

			частково-пошуковий, дослідницький.	поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).
		OK 25. Математичне та комп'ютерне моделювання систем	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен), курсова робота
		OK 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		OK 27. Виробнича практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		OK 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
ПРН 21 Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	OK 2. Іноземна мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		OK 3. Українська та зарубіжна культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		OK 4. Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
		OK 14. Іноземна мова фахового спрямування	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний,
		OK 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		OK 13. Економіка для бізнесу	Метод мозкового штурму, конкретної	усний (презентація, опитування,

			ситуації, метод занурення, метод евристичних питань, метод інциденту	співбесіда), письмовий (контрольна робота, тести, залік)
<p>ПРН 22 Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p>	☒	ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 3. Українська та зарубіжна культура	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
		ОК 4. Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий, підсумкове тестування (екзамен)
		ОК 5. Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний	оцінювання успішності за результатами виконання контрольних нормативів, поточний контроль (залік)
		ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен). Розрахунково-графічна робота
		ОК 26. Навчальна практика	Репродуктивний метод, евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 28. Переддипломна практика	Евристичний метод	Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).
		ОК 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)	Частково-пошуковий метод Дослідницький метод	Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи)

<p>ПРН 8 Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 23. Інноваційні технології електроенергетики, електротехніки та електромеханіки</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.</p>	<p>Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).</p>
		<p>ОК 26. Навчальна практика</p>	<p>Репродуктивний метод, евристичний метод</p>	<p>Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>ОК 27. Виробнича практика</p>	<p>Репродуктивний метод, евристичний метод</p>	<p>Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>ОК 22. Розрахунок та конструювання електромеханічних пристроїв</p>	<p>Пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних та практичних занять), індивідуальна розрахунково-графічна робота, поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).</p>
		<p>ОК 18. Електричні системи та мережі</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький.</p>	<p>Усний (опитування), письмовий (звіти з лабораторних занять), поточний тестовий контроль, підсумкове тестування (екзамен).</p>
<p>ПРН 19 Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 29. Кваліфікаційний проєкт (кваліфікаційна робота)</p>	<p>Частково-пошуковий метод Дослідницький метод</p>	<p>Поточний, виступ на конференції (публікація, апробація), перевірка на унікальність (антіплагіат), підсумковий контроль: захист кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи)</p>
		<p>ОК 28. Переддипломна практика</p>	<p>Евристичний метод</p>	<p>Усний (опитування), письмовий (звіт з практики), підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>ОК 14. Іноземна мова фахового спрямування</p>	<p>Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний</p>	<p>Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)</p>
		<p>ОК 2. Іноземна мова</p>	<p>Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний</p>	<p>Іспит. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)</p>

		ОК 1. Ділова українська мова	Словесний; пояснювально-демонстраційний; репродуктивний; практичний	Залік. Усний (усне опитування – індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмовий (вправи, переклад, есе, реферування тексту), тестовий (вхідний, поточний, підсумковий, модульний)
--	--	------------------------------	---	---