

РЕЦЕНЗІЯ  
на освітньо-професійну програму  
«БІОТЕХНОЛОГІЯ»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»  
галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»  
Київського національного університету технологій та дизайну  
Міністерства освіти і науки України

Розроблена та впроваджена Київським національним університетом технологій та дизайну освітньо-професійна програма «Біотехнологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», що рецензується, є комплексним документом, направлена на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей здобувачів у галузі біотехнологій та біоінженерії. Програма орієнтована на комплексне виконання науково-дослідних, технологічних, проектних робіт, які можуть бути пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності для отримання біологічно-активних речовин і продуктів шляхом біосинтезу, біотрансформації. Результатом програми є здобуття студентом знань, вмінь і навичок, необхідних для проектування та організації біотехнологічних виробництв, оцінювання якості готової продукції тощо.

За структурою освітньо-професійна програма включає профіль, що обґрунтовує мету, загальну характеристику, орієнтацію, особливості та фокус програми, програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення програми; академічну мобільність, а також програма містить перелік та логічну послідовність компонентів; структурно-логічну схему підготовки бакалаврів; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами програми.

Освітньо-професійна програма складається з обов'язкових та вибіркового компонентів. Вибіркові компоненти становлять 60 кредитів, що відповідає 25 % від загального обсягу програми. Дисципліни навчального плану за рецензованою освітньо-професійною програмою формують весь необхідний перелік інтегральної, загальних та фахових компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти. Розроблена освітньо-професійна програма передбачає практичну підготовку студентів у вигляді декількох практик: виробничої практики у 2 семестрі, навчальної практики – у 4 та 6 семестрах, виробничої – у 8 семестрі.

За результатами аналізу, якість змістовної складової не викликає сумнівів, оскільки комплекс обов'язкових компонентів розкриває сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, пов'язаних з ефективним використанням біотехнологічних продуктів та технологій, створенням нових та удосконаленням існуючих методів виробництва, зменшенням шкідливого екологічного навантаження тощо.

Характерними рисами рецензованої освітньо-професійної програми є логічна послідовність обов'язкових компонентів, поглиблене вивчення загальної біотехнології, біології клітин, біологічної хімії, загальної мікробіології та вірусології, генетики, імунобіотехнології, оснащення та проектування біотехнологічних виробництв, можливість освоєння іноземних мов тощо.

Безумовною перевагою рецензованої освітньо-професійної програми є те, що вона проводиться в активному дослідницькому середовищі. Згідно навчального плану, значна частина обов'язкових компонентів передбачає лабораторні та практичні заняття, що забезпечує набуття професійних знань та унікальних практичних навичок. Отже, освітньо-професійні компоненти програми гармонійно поєднують теоретичну та практичну підготовку здобувача, що дозволяє отримувати глибокі знання та надає навички користування сучасними методами, технологіями та стратегіями для вирішення практичних біотехнологічних задач в умовах сучасного виробництва. Сприяє цьому сучасно оснащена матеріально-технічна база, застосування інтерактивних методів та інформаційних ресурсів, кваліфікований науково-педагогічний склад кафедри біотехнології, шкіри та хутра.

Позитивною складовою програми є реалізація академічної мобільності в країнах Європи, можливість зарахування результатів неформальної освіти, проведення щорічних практик на сучасних науково-дослідних та виробничих площадках країни, а також залучення практиків, науковців та іноземних лекторів до освітнього процесу.

Доцільно розглянути можливість включення в перелік обов'язкових компонентів курсову роботу, що дозволить посилити якість опанування важливих компонентів освітнього процесу.

За результатами рецензування можна зробити висновок, що рецензована освітньо-професійна програма «Біотехнологія», розроблена Київським національним університетом технологій та дизайну, відповідає основним вимогам Стандарту вищої освіти, освітні компоненти представляють логічну взаємозв'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів, що повною мірою сприяє формуванню у здобувачів

