

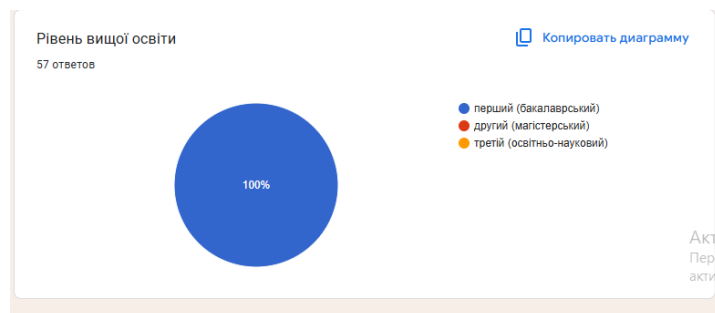
Моніторинг опитування здобувачів вищої освіти, щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні (анкетування здобувачів вищої освіти)

затверджено рішенням Вченої ради факультету мистецтв і моди

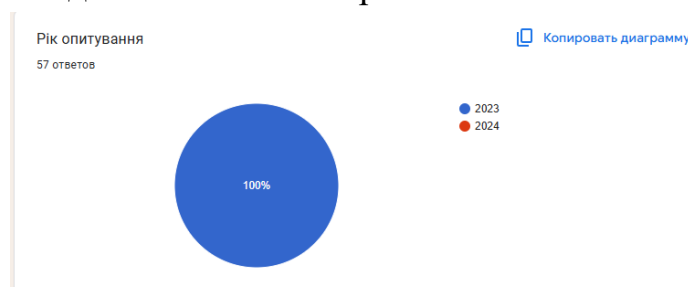
Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlX9Vd_aGTff2J/view), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view) щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми, роботодавців та інших стейкхолдерів з метою моніторингу освітньої програми «Індустрія моди».

Моніторинг у 2024-2025 н.р. проведено шляхом анкетування здобувачів вищої освіти за всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами згідно з освітньо-професійною програмою, яку було переглянуто у 2021 році та внесено зміни (ОПП затверджена рішенням Вченої ради КНУТД, протокол №10 від 26 травня 2021р.).

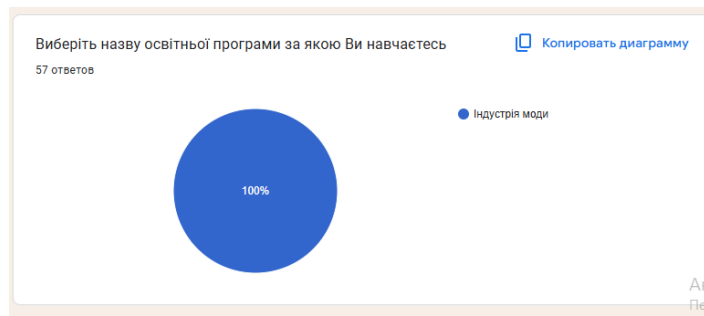
Опитано 57 респондентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



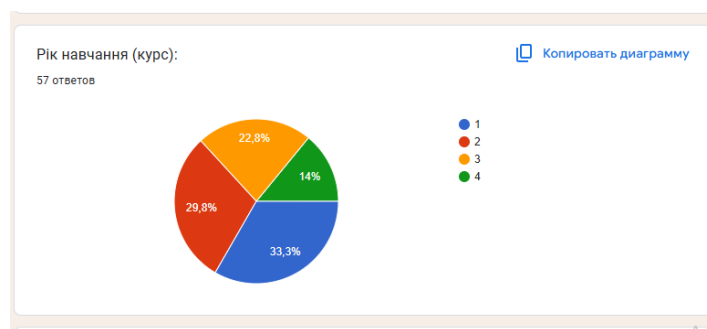
Рік опитування респондентів : 2023-2024р.



Освітня програма за якою навчаються респонденти – ОПП «Індустрія моди».



В опитуванні прийняли участь студенти 1-4 курсів, а саме: 1 курс (19 осіб - 33,3%), 2 курс (17 осіб-28,8%), 3 курс (13 осіб-22,8%), 4 курс (8 осіб – 14%).



Моніторинг опитування здобувачів вищої освіти (1-4курсів), що навчаються за ОПП «Індустрія моди» щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні складається з блоків питань: чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет, чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти, чи працюєте Ви під час навчання, що дозволяє вирішити чи поліпшити впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу, як часто Ви користуєтесь дистанційними курсами при вивченні дисциплін, як часто Ви користуєтесь електронною бібліотекою при вивченні дисциплін, чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі, чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціальними лабораторіями, чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу, які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях тощо.

Критерії та результати

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

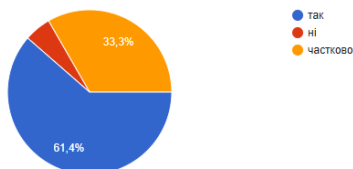
57 ответов

Копировать диаграмму

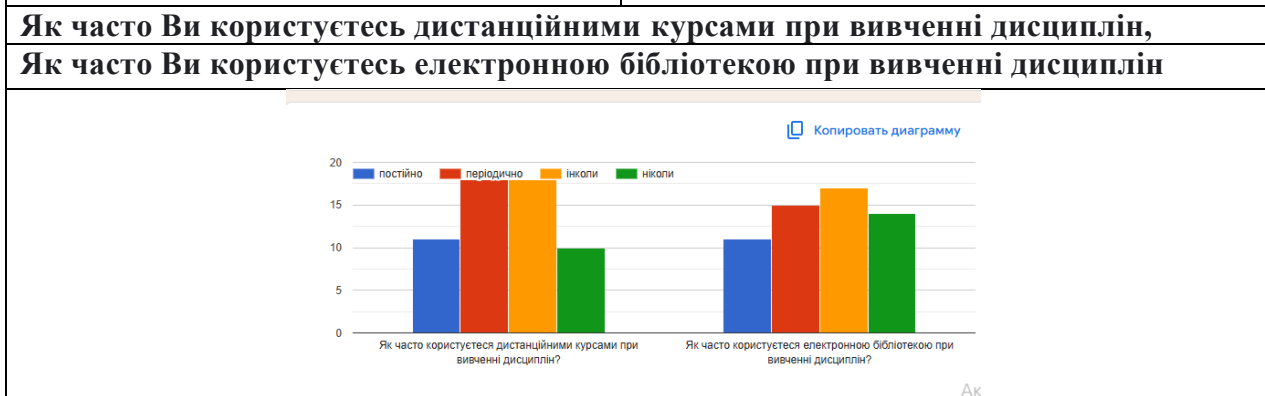
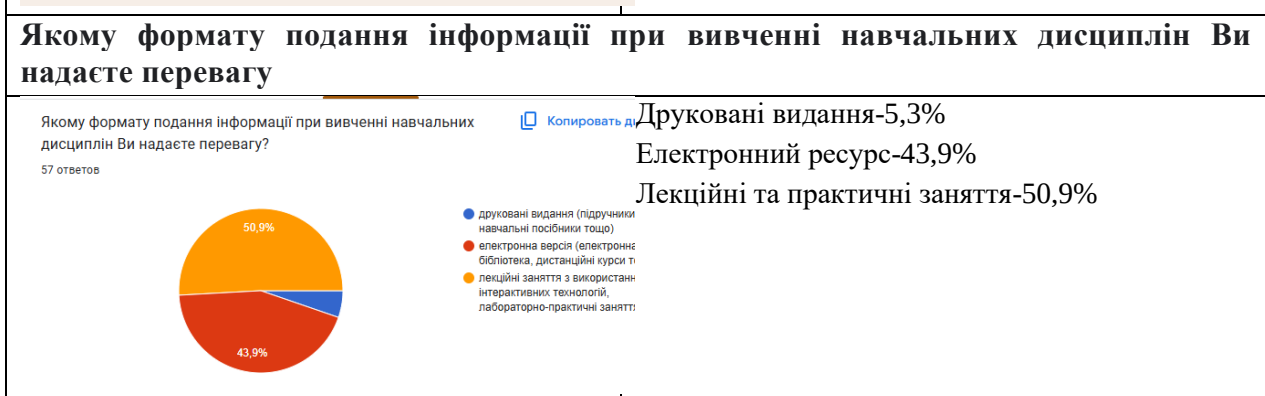
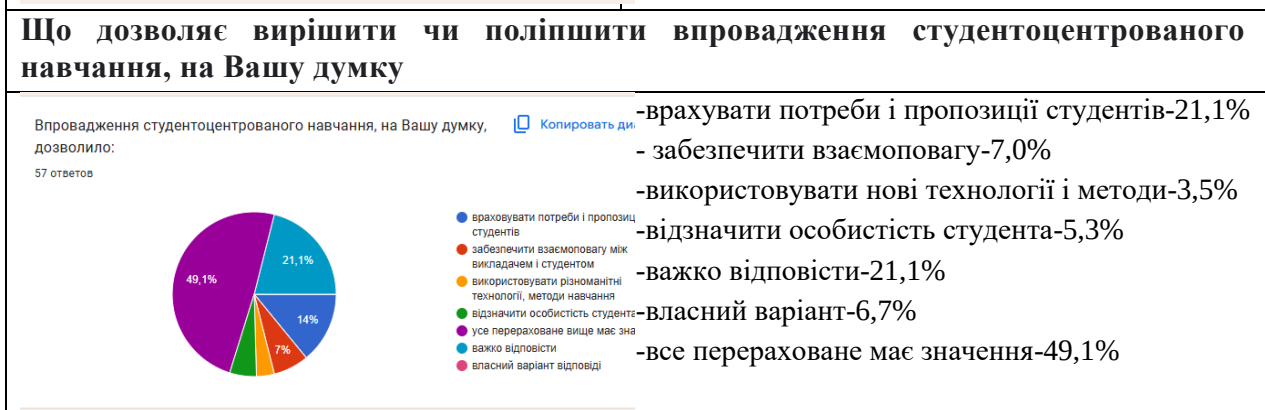
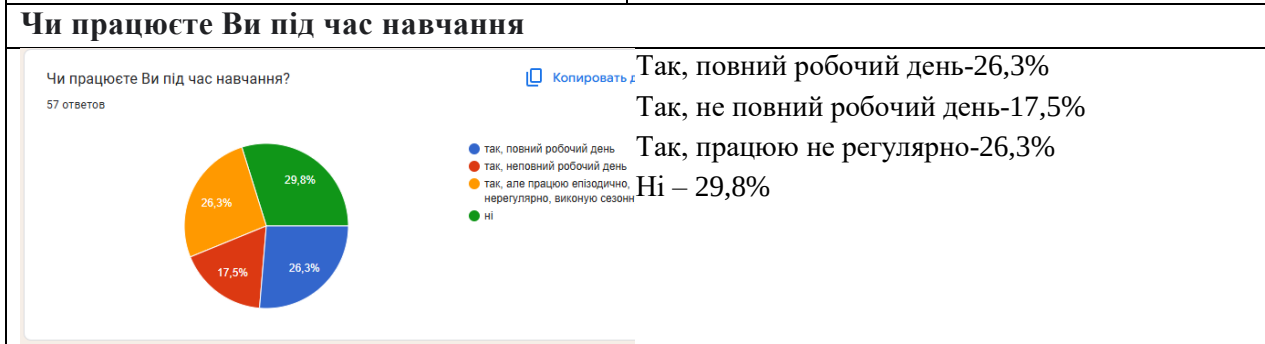
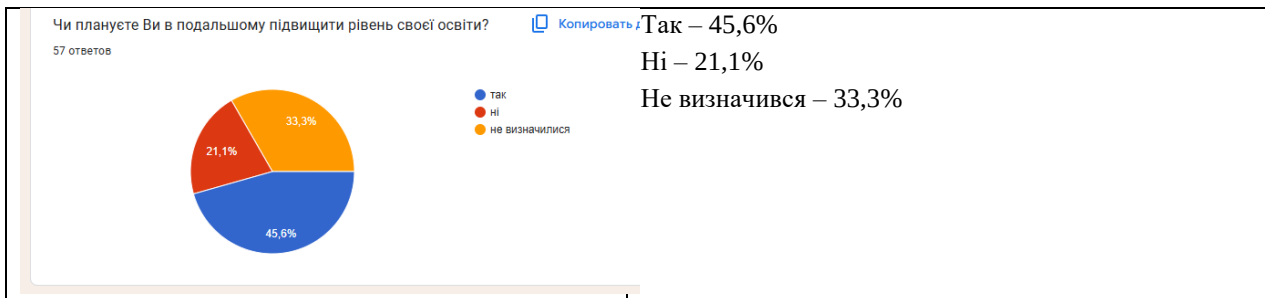
Так – 61,4%

Ні – 5,3%

Частково – 33,3%



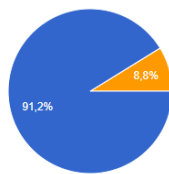
Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі

Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?

57 ответов



Копировать диаграмму

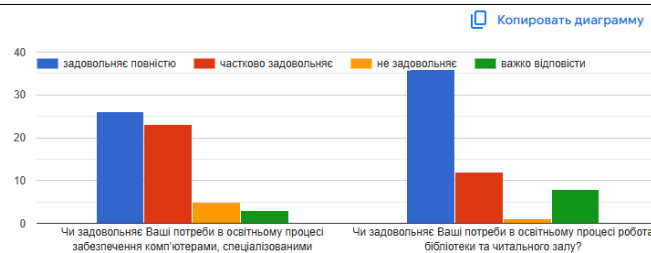
Так -91,2%

Ні -0%

Важко відповісти -8,8%

Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціальними лабораторіями

Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу

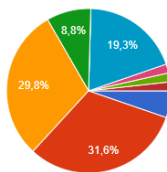


Копировать диаграмму

Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях

Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):

57 ответов



Копировать диаграмму

Метод кейсів-5,3%

Метод мозкового штурму-31,6%

Метод ситуаційного аналізу – 29,8%

Метод портфоліо-8,8%

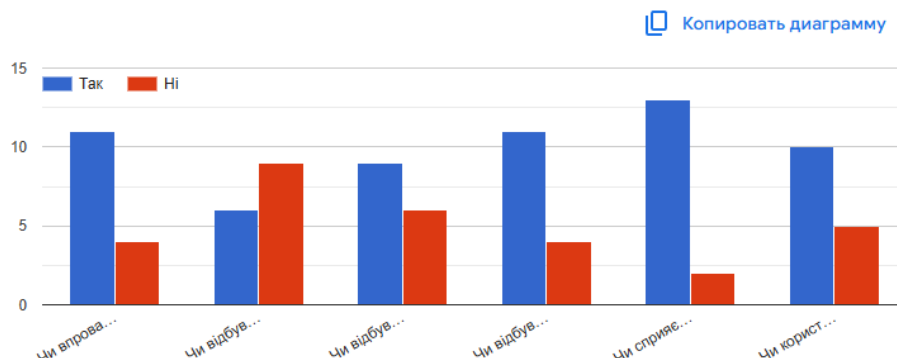
Метод ролівої гри -0%

Метод тренінгу-19,3%

Ні один з цих-1,8%

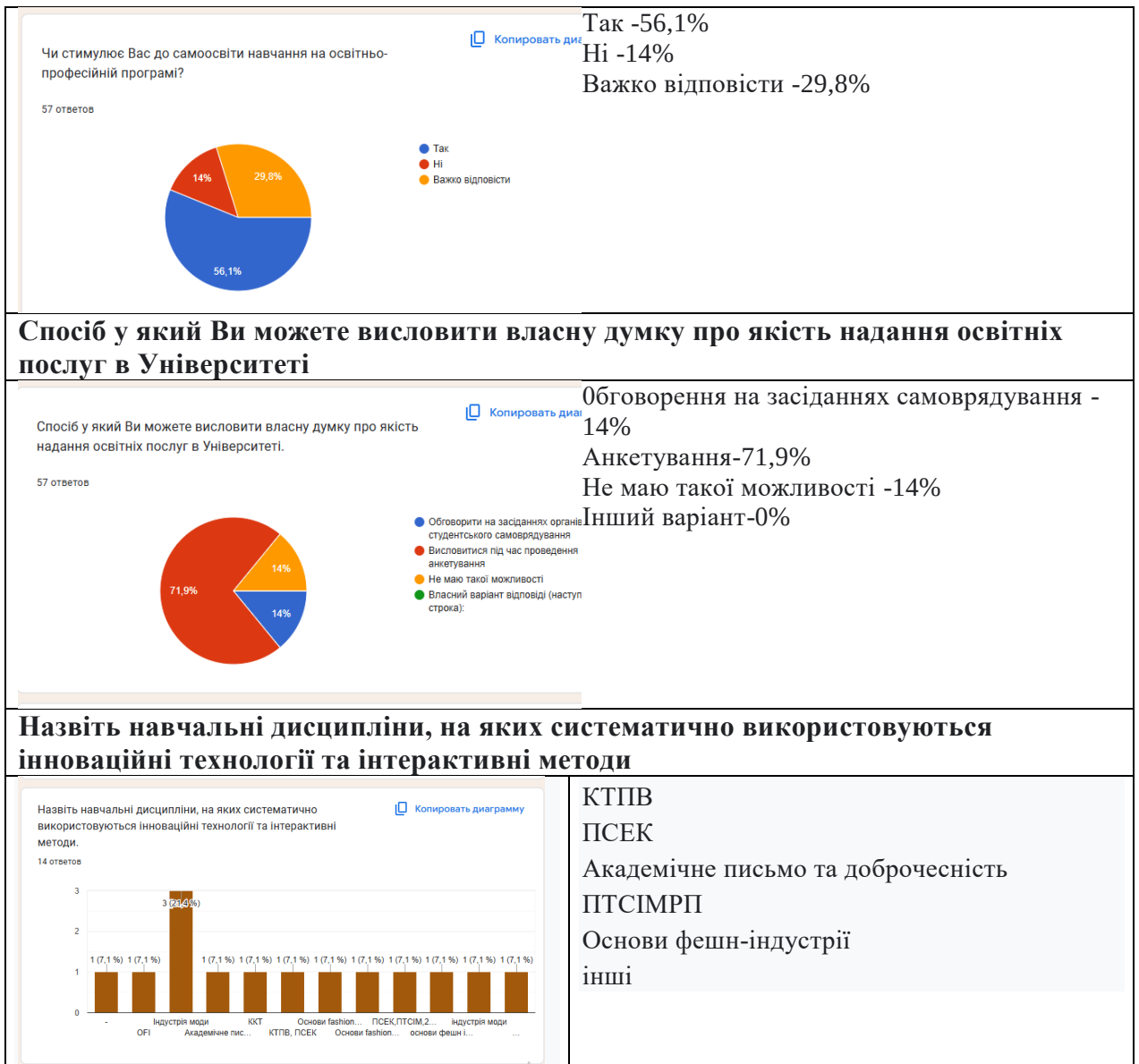
Не пам'ятаю -8,8%

Чи впроваджує викладач сучасні методи навчання (круглі столи, конференції, екскурсії). Чи висвітлено здобутки на сайті ЗВО



Копировать диаграмму

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі



Таким чином, за вищезазначеними результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня, освітньо-професійної програми «Індустрія моди» опитування щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні зроблено висновок, що рівень задоволеності методами і формами навчання та викладання здобувачів вищої освіти є високим.