



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	11383 Конструювання та технології швейних виробів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11383
Назва ОП	Конструювання та технології швейних виробів
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра моди та стилю
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та культурології; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; кафедра філології та перекладу; кафедра фізичного виховання та здоров'я; кафедра механічної інженерії; кафедра інформаційних та комп'ютерних технологій; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра прикладної фізики та вищої математики; кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження; кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну; кафедра смарт - економіки; кафедра технології моди
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Мала Шияновська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	89195
ПІБ гаранта ОП	Білоцька Лариса Борисівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bilocka.lb@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-224-16-77

Додатковий телефон гаранта **+38(044)-256-29-37**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОНУ від 30.03.2021 №37-л). Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра моди та стилю (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/) (далі – кафедра МС). ОПП Конструювання та технології швейних виробів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вперше затверджена у КНУТД рішенням Вченої ради від 16.12.2015 протокол № 4. У 2018 році ОП було переглянуто та перезатверджено зі змінами (рішення ВР КНУТД від 25.04.2018, протокол № 8). В 2018 році ОП акредитовано (рішення Акредитаційної комісії від 10.07.2018 року, протокол № 131 та наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). У 2019 р. ОПП було модернізовано відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 560) і затверджено рішенням ВР КНУТД від 25.06.2019, протокол № 11 (введено в дію наказом КНУТД від 01.07.2019 № 560). Щорічно ОПП переглядалась та вносились обґрунтовані корективи з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. У 2020 р. - внесено зміни до переліку членів робочої групи, структури навчального плану у та структурно-логічної схеми (далі – СЛС), матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми, каталогу дисциплін вільного вибору студента (рішення ВР ФІМ від 27.04.2020 р., протокол № 12). У 2021 р. освітню програму модернізовано з уточненням компетентностей та програмних результатів навчання (рішення ВР КНУТД від 28.04.2021, протокол № 9). У 2022 р. – внесено зміни до переліку компонентів освітньої програми, СЛС підготовки бакалаврів, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (рішення ВР ФІМ від 25.03.2022 р., протокол № 9), внесено зміни до складу робочої групи (рішення ВР ФММ від 21.08.2022 р., протокол № 1). У 2023 р. – ОП модернізовано з уточненням компетентностей ФК11-ФК16 та ПРН22, ПРН23, ПРН26, що затверджено рішенням ВР КНУТД від 30.06.2023, протокол №11та введено в дію наказом КНУТД від 14.07.2023р., №213. У вересні 2023 р. внесено зміни до передмови ОП: змінено назву структурного підрозділу з кафедри моди та одягу на кафедру моди та стилю відповідно до наказу від 16.08.2023р. № 242 Про реорганізацію освітніх структурних підрозділів, змінено склад робочої групи ОПП (рішення ВР ФММ від 20.09.2023 р., протокол №4).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	ДС	ОД	З	ДС
1 курс	2023 - 2024	17	5	7	5	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	37	19	13	5	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	54	30	16	8	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	52	16	36	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; ДС – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	35672 Індустрія моди 35673 Конструювання та технології швейних виробів 35674 Проектування взуття та галантерейних виробів 35675 Технології та дизайн трикотажу 35676 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 35677 Технології легкої промисловості
перший (бакалаврський) рівень	11383 Конструювання та технології швейних виробів 52961 Текстильний інжиніринг 11049 Проектування взуття та галантерейних виробів 60983 Текстильні технології моди та інтер'єрного простору 10425 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 14296 Технології та дизайн трикотажу 16315 Технологія виробів легкої промисловості 53027 Комп'ютерний дизайн в індустрії моди 16585 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості 17478 Індустрія моди 18694 Конструювання та технології швейних виробів
другий (магістерський) рівень	11047 Конструювання та технології швейних виробів 31541 Індустрія моди 12010 Проектування взуття та галантерейних виробів 28398 Технології легкої промисловості 9852 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості 11385 Технології та дизайн трикотажу 11535 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 19857 Конструювання та технології швейних виробів (Технологія та дизайн хутряних виробів)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37477 Технології легкої промисловості

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3064	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fim_182bsh_2023.pdf</i>	CJr3f0HeWIXKk98Wo020+RmLH2/SxGA4+WN00vvuQKQ =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_182_БШ_2023.pdf</i>	xcWlcs9Akm/byD19szEDCRBpcwgTRt3X+o4eybtYZlg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1_182БШ_Іванова_2023.pdf</i>	X0a9o6f0PkbUjQIPdakJ3ixa0hBhe93Jns4HvAqVdIA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2_182БШ_Корсуненко_2023.pdf</i>	3m4hMB/D/25MHdMRPCF4lNA6yirBxl5L48xfFcDcMJ0 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія3_182БШ_Касьяненко_2023.pdf</i>	niVgd9gl6T/sHfaRvgd1C/r59Y4/9hdv74Y5lAxvC5k =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія4_182БШ_Бакал_2023.pdf</i>	IjMrmKX5XfhZ16LZj8AJCmpwa2hGRaK8P3pbPK2d1BM =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головні цілі ОПП – полягають у підготовці бакалаврів з технологій легкої промисловості, які володіють креативним мисленням, теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, достатніми для успішного здійснення професійної діяльності у сфері конструювання та технологій виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів, експертизи рівня їх якості та проектування сучасних технологічних процесів швейного виробництва. Унікальність ОПП базується на історичному, багаторівневому та передовому у галузі досвіді підготовки фахівців, і відповідно, враховує сучасні наукові дослідження та інноваційні розробки в швейній галузі технологій легкої промисловості. Формує еліту фахівців, яких на сьогодні потребує швейна галузь: з компетенціями інноваційного, креативного мислення, ініціативних та здатних до швидкої адаптації вимог сучасного виробничого середовища, які володіють комплексними знаннями у сферах: конструювання та технологій виготовлення швейних виробів різного асортименту та призначення; комп'ютерних технологій швейного виробництва; організацій сучасних технологічних процесів швейного виробництва; експертизи та забезпечення якості швейних виробів. Реалізується в сучасному діджитал - середовищі освітнього процесу з новітнім інфраструктурним забезпеченням з постійним доступом до виробничих баз сучасних швейних підприємств України та ЄС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf). ОП розвиває теоретичну та практичну підготовку конкурентоспроможних фахівців з технологій легкої промисловості для економіки, чим сприяє сталому розвитку регіону і країни, що відображено в Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030р. (<https://drive.google.com/file/d/1tSgCbhCQHy-FM9m0jnicfAaNVy-VJo20/view>), задоволенню потреб населення в освіті, участі в особистісному розвитку людини, її вихованню й удосконаленню здібностей, формуванні професійних компетентностей. ОП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності, метою якої відповідно до Статуту (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з конструювання та технологій швейних виробів для органів державної влади, підприємств, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. ОП спрямована на забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітянських традицій, розширення міжнародного співробітництва (відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf); швидке реагування на вимоги ринку праці та ін.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом анкетування <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>, усного опитування та колективного обговорення. Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/>, пошту кафедри kero@knutd.com.ua, скриньку довіри <https://www.knutd.edu.ua/dovira/>, розділ Громадське обговорення <https://www.knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. Здобувачі ОП та випускники брали участь в обговоренні цілей, формуванні компетентностей та ПРН, визначенні ОК. У ході роботи над ОПП проводяться зустрічі за участю здобувачів та стейкхолдерів-роботодавців (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15117/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15859/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16105/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15936/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16101/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15968/>). Пропозиції здобувачів та випускників були проаналізовані та враховані при формуванні фахових компетентностей ФК12, Ф13 та ПРН23 і ПРН25. До переліку обов'язкових компонентів включено дисципліни Креативні технології в швейній галузі та Цифрові технології проектування одягу. Побажання здобувачів освіти знаходять своє відображення і у змістовному наповненні освітніх компонентів ОПП як під час розробки, так і регулярного оновлення.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані через ознайомлення роботодавців із проектом ОПП та наданням пропозицій в сформованих рецензіях (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>) та відображені в результатах анкетування роботодавців: https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/lbak/182bsh/opytuvannia_stejhold_2022_2023.pdf). Лекції та круглі столи із залученням роботодавців (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16174/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16016/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14605/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15859/>); галузеві ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15109/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15117/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12461/>); конференції (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14731/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15983/>), майстер-класи, екскурсії (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15859/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16105/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15936/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16101/>) сприяли обговоренню цілей та ПРН за ОП. Пропозиції роботодавців надано і у розділі Громадське обговорення ОП, <https://www.knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. Рекомендації стейкхолдерів було враховано в процесі модернізації ОПП при формуванні ОК 14-15 та ПРН 22, ПРН 23, ПРН 25, ПРН 26 та при формуванні змістовного наповнення ОК20, ОК29, ОК23 та ін.

- академічна спільнота

При формуванні ОП академічна спільнота залучена як в розробці, так і в рецензуванні ОП (доц. Л. Назарчук, зав. кафедри технологій легкої промисловості ЛНТУ; к.ю.н. В. Бакал, нач. відділу розроблення та вдосконалення форми одягу ДНДІ ВМС України). Л.Назарчук зазначає, що визначені програмою ОК та ПРН засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх подальшої професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/lbak/182bsh/rec5_bsh182_2023.pdf). В.Бакал підкреслює, що фахові компетентності ОП носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/lbak/182bsh/rec4_bsh182_2023.pdf). В.Бакал є постійним учасником засідань робочої групи з питань перегляду, моніторингу та удосконалення ОП з 2019 по 2023 р. (пропозиції вносились згідно протоколів від 10.03.21 №11; 18.04.23 №5; 12.06.23 №12), та враховані при формуванні змістовного наповнення ОК 25 та ОК 30). Постійну участь в розробці та перегляді ОП беруть НПП, задіяні в групі забезпечення ОПП, які є фахівцями в галузі: проф.Л.Зубкова, доц. А.Арабулі, доц. Л.Білоцька, доц. О.Водзінська, доц. М.Яценко та ін. В процесі модернізації освітньо-професійної програми робочою групою проаналізовано забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП. З метою покращення якості освітнього процесу та у зв'язку з його оптимізацією вилучено ряд ОК ОПП та введено ОК 07, ОК11, ОК 12, ОК13.

- інші стейкхолдери

Формування цілей та ПРН ОП базуються на діючій нормативно-правовій базі МОН України; інтереси держави при підготовці фахівців враховано через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів. Інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Конструювання та технології швейних виробів», реалізуються через студентський парламент (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov>), через безпосередню участь представників здобувачів вищої освіти у розробці, моніторингу, модернізації змісту та наповненні ОП, анкетуванні щодо змісту ОП «Конструювання та технології швейних виробів» (НМР ФММ 10.03.21 №8; 26.05.2022 №9, 13.12.2023 №7), через активне залучення стейкхолдерів до реалізації творчих проєктів, заходів академічної мобільності, професійної діяльності, в ході проведення виставкових, презентаційних, профорієнтаційних заходів тощо (враховано у ПРН23). У формуванні цілей ОП та ПРН відображено пропозиції асоціації «Укрлегпром», висловлені підчас конференцій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16174/>), виставок (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14289>) тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОПП та її ПРН відповідають запитам ринку праці та роботодавців та базуються на аналізі сучасних потреб реального сектору економіки в умовах воєнного стану, повоєнної відбудови та подальшого розвитку України у фахівцях, здатних працювати на сучасних швейних підприємствах (ЗК4,7,9, ОК1,4-7,15,16 та ПРН 1-26), розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері конструювання та технологій швейного виробництва (ОК5,7, 9, 13 та ПРН6-10,14,15,17,23), використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення технологічних процесів виробництва швейних виробів різного асортименту та призначення (ЗК

6,ФК10, ФК12, ФК14, ПРН3,15,17,25), використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень якості матеріалів та виробів легкої промисловості (ФК2,3,7,9,10,16 та ПРН5,6,9,10,14,15,17). Для узгодженості цілей та ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці, а саме: здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); проводяться галузеві ярмарки вакансій в Університеті (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>); аналізуються вакансії на сайтах (<https://roboota.ua/>, <https://www.work.ua/> та ін.), проводяться круглі столи із стейкхолдерами-роботодавцями, інформуються студенти останнього курсу стосовно вакансій у разі звернення роботодавців на кафедру; доводяться до відома студентів випускників наявні вакансії на швейних підприємствах України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий аналіз вказує на перспективність інновацій у сфері технологій легкої промисловості. ОП враховує тенденції соціально-економічного та культурного розвитку країни, центрального регіону, м. Києва в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. Цілі ОП відповідають цілям КНУТД у рамках стратегії сталого розвитку до 2030р. (Цілі4,8,9,10,11,12,<https://knutd.edu.ua/university/stalyi-rozvy>). Підготовка фахівців за ОПП відповідає стратегічним та оперативним цілям (1, 4) Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>). ОПП враховує і тенденції регіонального розвитку галузей економіки та підвищення конкурентоспроможності економіки центрального регіону, м. Києва. Регіональний контекст відповідає Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027рр. (<https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>) (напрямі 1.5.2,1.56, стратегічні цілі –1,2,3, оперативні цілі –2.2,2.4,3.5). Регіональний контекст ураховано в змістовому наповненні ряду компонентів освітньо-професійної програми та та відображено в формулюванні ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19. Регіональний контекст в ОПП залишається актуальним і на стадії залучення випускників для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, залучення здобувачів вищої освіти з регіонів з промисловим виробництвом та ринком праці для випускників, у співпраці з Асоціацією Легкої промисловості, Освітньо-інвестиційним кластером легкої промисловості в м. Києві.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП (<http://surl.li/ploqk>), зокрема: ХНУ, ЛНТУ, МДУ, СНУ ім. В. Даля, УІПА, ХНТУ, КФКПН. Результат аналізу вищезазначених ОП показав, що всі вони розроблені згідно зі Стандартом і, відповідно, мають ряд типових освітніх компонентів (наприклад, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.15, ОК18, ОК22, ОК23, ОК24). Проте відмінністю та унікальністю даної ОП, що акредитується, є посиленна технологічна складова. Програма має характерні тільки для неї обов'язкові компоненти (наприклад, ОК20, ОК29, ОК31, ОК33, ОК30) та розширений перелік компетентностей та ПРН, а саме: ФК13, ФК 14, ФК15, ФК16, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН25, що дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців, спроможних до розв'язання широкого комплексу конструкторсько-технологічних задач швейного виробництва. За результатами вивчення аналогічних ОП іноземних ЗВО (Technical university of Liberc, Faculty of Textile Engineering, Department of Clothing Technology, Чеська Республіка; Erziyes University, Engineering Faculty, Турецька Республіка; Кутаїський Державний університет ім. Акакія Церителі, Грузія; VIAMODA Szkoła Wyższa w Warszawie, Республіка Польща; Institute of Textile Machinery and High Performance Material Technology, Німеччина) впроваджено досвід щодо залучення фахівців-практиків у освітній процес. Для переймання досвіду українських та іноземних закладів і компаній проводились зустрічі студентів і НПП з їх представниками (круглі столи, вебінари, майстер-класи).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Чинна ОПП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, затвердженому МОН України від 24.04.2019 р. №560 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-V0-zatv.stand.01.11.pdf>). Передбачені стандартом програмні результати навчання ПРН 1-20 досягаються шляхом формування у здобувачів фахових компетентностей через вивчення обов'язкових ОК освітньої програми, відповідно до матриць (розділи 4 та 5) ОПП. Навчально-методичне забезпечення ОК ОПП періодично оновлюється та актуалізується. Використання здобувачами освіти матеріалів лекцій, лабораторних і практичних занять, завантажених в МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), а також сучасних систем для проведення лекцій, відео-конференцій GoogleMeet, Zoom, формує здатність використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях. Застосування студентами на

лабораторних та практичних заняттях сучасного швейного обладнання, обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, програмного забезпечення кафедри дозволяє досліджувати матеріали та вироби легкої промисловості, прогнозувати їх рівень якості, оволодівати сучасними методами проєктування та виготовлення швейних виробів різного асортименту та призначення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Конструювання та технології швейних виробів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 560 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-V0-zatv.stand.01.11.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП сформований задля досягнення максимального охоплення об'єктів вивчення та предметної області спеціальності 182 Технології легкої промисловості згідно зі Стандартом вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-V0-zatv.stand.01.11.pdf>). Зокрема, об'єктами вивчення та діяльності виступають продукти виробництва та технології легкої промисловості. Ціллю навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук. Теоретичний зміст предметної області (поняття, теорії, методи, принципи проєктування/моделювання/дизайну/конструювання/ виготовлення/первинної обробки/експертизи/ стандартизації/сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості) забезпечується відповідними обов'язковими компонентами ОПП.

Програма орієнтована на формування компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. ОПП має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОПП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП. Освітні компоненти, включені до ОПП (обов'язкові освітні компоненти – 75 %, з них: практична підготовка – 13 %, вивчення іноземної мови – 13%. дисципліни вільного вибору студента – 25 % обираються відповідно до затвердженої процедури в Університеті), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОПП. Всі ПРН забезпечуються відповідними освітніми компонентами ОПП, що підтверджується матрицею відповідності, силабусами та робочими програмами дисциплін, програмами практик. Навчання за ОПП передбачає застосування сучасних методів, методик та технологій – методів проєктування матеріалів та виробів; методик досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технологій виготовлення виробів легкої промисловості і, відповідно, інструментів та обладнання - сучасних приладів та обладнання для проєктування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Вони реалізуються через вибір здобувачами навчальних дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних робіт. Відвідування додаткових курсів та факультативів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують від вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком згідно з Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком (https://drive.google.com/file/d/1kuo79j0R_T0avUXQV0c_oVnP6T_ePRvi/view).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Загальний обсяг дисциплін вільного вибору за ОП складає 25% від загального обсягу кредитів підготовки (60 кредитів ЄКТС). На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності: внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24>); із переліку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж рівня вищої освіти та або іншого рівня вищої освіти відповідно до затвердженого переліку освітніх компонентів за кафедрами у поточному навчальному році; одночасного вибору із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти та переліку навчальних дисциплін кафедр, закріплених наказом ректора у поточному навчальному році тощо. Процедура вибору навчальних дисциплін є прозорою, зрозумілою та організованою для здобувачів вищої освіти, містить кілька етапів: 1. ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін ВВС в Університеті, а також із їх переліком; 2. ознайомлення з каталогом дисциплін ВВС та із силабусами до них; 3. вибір дисциплін; 4. опрацювання результатів вибору деканатом; 5. опрацювання навчально-організаційним відділом НМЦУПФ результатів вибору здобувачами дисциплін та формування навчальних груп; 6. остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти факультетом, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору. Після перевірки і погодження обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності студент має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план та ОПП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців. Навчальним планом передбачено навчальні практики (по 6 кредитів на першому, другому, третьому курсах, загалом 18 кредитів) та виробничу практику (6 кредитів на четвертому курсі). Організація проходження практики регламентується відповідно до Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view). Навчальні та виробничі практики за ОПП здійснюються на основі розробленої кафедрою Наскрізної програми практики та робочих програм за кожним видом практики (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Метою проведення практики є забезпечення здобувача освіти необхідним обсягом практичних знань та умінь протягом всього періоду навчання у КНУТД, закріплення теоретичних знань

практичними навичками. Проходження виробничої практики відбувається в установах, державних та приватних підприємствах України, підприємствах-партнерах КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/fim/>). З переліком баз практик здобувачі можуть ознайомитися на сторінці кафедри (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/) та у наскрізній програмі практики. За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у навчально-організаційному відділі КНУТД.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям: ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 10, ФК13. Значну роль у формуванні у здобувачів soft skills відіграють методи та результати навчання з дисциплін ОК.1 Українська та зарубіжна культура, ОК.2 Ділова українська мова, ОК.3 Філософія, політологія та соціологія (ЗК 1,2); ОК.4 Іноземна мова, ОК.21 Іноземна мова професійного спрямування (ЗК2, ЗК8), ОК.8 Фізичне виховання (ЗК 2,10), ОК.16 Професійні комунікації (ЗК5,7,10), під час проходження навчальної та виробничої практик (ЗК 3,5,7,8). Привселюдні захисти курсових робіт (проектів), презентацій, критично-аналітичних робіт, доповідей на конференціях із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, формують здатність сприймати критику, бути самокритичним та толерантним. Здобувачі ОПП отримують соціальні навички і під час здобуття неформальної освіти (https://drive.google.com/drive/folders/1EWblLuFRxQc9n_aurbMnYv4icV8DP_8I?usp=sharing). Також набуття soft skills сприяє залучення здобувачів до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій, семінарів-дискусій, участі у наукових конференціях, відкритих лекціях тощо. Здобуття soft skills відбувається шляхом участі у благодійних подіях та в ході представлення творчих робіт на конкурсах «Печерські каштани», «Сузір'я «Каштан», «Digital fashion» та виставках <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16136/>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги практичних занять. Співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи на навчальний рік складає, як правило, 30 % і 70 % відповідно. Самостійну роботу здобувачів вищої освіти забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Quxen0lW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОП здійснюється шляхом: щорічного анкетування здобувачів (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>), бесід зі здобувачами під час зустрічей впродовж навчання; здійснення особистих спостережень за обсягами самостійної роботи; повідомлень через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в умовах воєнного стану за даною освітньою програмою не здійснюється, проте передбачено можливість здійснення навчання за дуальною формою. Для цього розроблено Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://cutt.ly/vwzpo9mt>) і є прецеденти здійснення підготовки здобувачів вищої освіти на принципах дуальної форми освіти.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/obradi-profesiju/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/admissions_main/vstup-vnz-ukraine/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2023 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), Додаток 4 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_4_2023.pdf) для конкурсного відбору осіб, які вступають на 1 курс на основі повної загальної середньої освіти, Додаток 2 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_2_2023.pdf) для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі 5 рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК5) (зі скороченим терміном навчання (на 1 курс) або з нормативним терміном навчання (на 2 курс)) зараховуються бали національного мультипредметного тесту 2023р з трьох конкурсних предметів: українська мова; математика; історія України або іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія. Перелік та зміст окремих компонент ОПП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених предметів, які мають різні коефіцієнти під час розрахунку конкурсного балу, що обумовлено різною пріоритетністю цих предметів для ОПП. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або для зарахування на навчання поза конкурсом – 100. Вступники можуть зараховуватися на навчання для здобуття вищої освіти тільки за результатами розгляду мотиваційних листів при вступі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. На сайті приймальної комісії подається повна та прозора інформація щодо вступної кампанії (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions/).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО та за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час вступної кампанії, аудиторних занять та консультацій протягом семестру.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП наявний приклад перезарахування результатів навчання здобувачів К.Коваленко та В.Брежневої, які вступали на навчання за ОП на основі дипломів молодшого спеціаліста за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, виданим Фаховим коледжем мистецтв та дизайну КНУТД. На основі наданих здобувачами додатків до дипломів молодшого спеціаліста та шляхом зіставлення здобутих результатів навчання та запланованих за ОПП на першому та другому курсах навчання, визначений перелік академічного розходження. Рішенням комісії у складі декану факультету мистецтв і моди (далі – факультет ММ) завідувача кафедри МС та гаранта ОПП були перезараховані навчальні дисципліни, у яких ПРН, здобуті у їх межах, відповідали ОПП Конструювання та технології швейних виробів. Навчальні дисципліни та практична підготовка, що не були перезараховані, склали академічну різницю. Із 120 кредитів ЄКТС здобувачам було перезараховано 100 кредитів, 20 кредити склали академічну різницю. У відповідності до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf) Коваленко та Брежнева були зараховані на 1 курс зі скороченим терміном навчання, гр. БШск-23. Відповідно, здобувач М.Гапон, який закінчив Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу за спеціальністю 022 Дизайн був зарахований на 2 курс з нормативним терміном навчання, гр. БШн-23.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється

Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://cutt.ly/RwzoNTbu>). Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує освітню програму, за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим ОП. В силабусах ОК ОП визначено, що допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті (на платформах масових відкритих он-лайн курсів/навчальних центрів тощо), які можуть бути зараховані в рамках оцінювання практичних (лабораторних) або самостійних робіт за наявності сертифікату з теми або суміжних напрямів. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується кураторами груп та НПП під час занять

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практику застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті наведемо у наступних прикладах:

1. Здобувачці вищої освіти А.Чорномизій (гр.БШ-21) на основі сертифікату за результатами проходження курсу «Вишивальник» зараховано 0,1 кредит ЄКТС дисципліни Креативні технології в швейній галузі, протокол засідання ВР факультету ММ №3 від 04.09.2023;
 2. здобувачці вищої освіти С.Ковальовій (гр.БШск-22) на основі сертифікату за результатами проходження курсу «Білизна» зараховано 0,6 кредити ЄКТС дисципліни Особливості проектування товарів різного призначення, протокол засідання ВР факультету ММ №9 від 24.04.2023;
 3. здобувачам вищої освіти гр.БШ 22: Є.Сваволук, К.Циганкову, В.Бровко, І.Дмитришеній, К.Чудінович, М.Ющенко зараховано 0,2 кредити ЄКТС з дисципліни Безпека життєдіяльності та цивільний захист на основі сертифікатів за результатами проходження ознайомчого он-лайн-курсу «Знати, як допомогти» та отриманні знань про базові принципи психології для роботи з травмами в дітей та дорослих, протокол засідання ВР факультету ММ №13 від 26.06.2023;
 4. здобувачці вищої освіти С.Левченко (гр.БШск-22) на основі сертифікату за результатами проходження стажування на підприємстві ТОВ «ДАНА-МОДА» за темою «Методи виготовлення плечового жіночого одягу верхнього асортименту» зараховано 1,5 кредити ЄКТС дисципліни Технології швейних виробів, протокол засідання ВР факультету ММ №12 від 12.06.2023.
- Посилання на представлені сертифікати:
https://drive.google.com/drive/folders/1EWblLuFRxQc9n_aurbMnYv4icV8DP_8I?usp=sharing

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf). Навчання здобувачів здійснюється за формами: очна (денна); заочна, дистанційна. Основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Для досягнення ПРН ОП використовують сучасні методи навчання і викладання (словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький тощо), вибір яких проводиться відповідно до змісту та особливостей кожного ОК ОП. Впроваджуються мотиваційні та організаційні прийоми активізації самостійної роботи студентів. Використовуються конспекти лекцій, дискусії, візуальний супровід освітнього процесу, тестові методи контролю знань тощо. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Інформація щодо форм та методів навчання та оцінювання за ОК ОП відображена в табл. 3 Додатків.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку ОП у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFHQ3PiWU0cV/view>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення

(https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування здобувачів, співбесід з гарантом ОП та НПП, керівниками практик та курсових робіт (проектів), членами студентського самоврядування та профспілкової організації студентів. Аналіз анкетування здобувачів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/lbak/182bsh/prakt_or_OP.pdf) виявив, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 86%, організацією навчання з дисциплін (85,4% повністю задоволені, 11,1% - «скоріше так, ніж ні»), викладацькою діяльністю (99% позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні»), умовами реалізації освітньої діяльності (90,5% повністю задоволені, 9,5% - «скоріше так, ніж ні»). 92 % опитаних стверджують, що теми, які вивчаються в рамках дисциплін (залежно від ОК), є цікавими.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. Формування навчального плану ОП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну навчальну дисципліну, щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття) та розподілу кредитів ЄКТС. Робочі програми ОК розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та ПРН НПП, які мають академічну свободу щодо деталізації форм і методів навчання, як під час їх створення, так і в процесі викладання. Для здобувачів за ОП принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором (із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору) у межах, передбачених ОП та навчальним планом. Здобувачі мають можливість навчатися як в режимі щоденного відвідування занять, так і за індивідуальним графіком (за умови оформлення відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Студенти мають академічну свободу щодо вибору бази практики, тем кваліфікаційних та курсових робіт, пропонують теми для обговорення під час практичних занять, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок як в рамках навчального процесу, так і в роботі наукових гуртків, беручи участь у конференціях, конкурсах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОПП надається здобувачеві починаючи зі вступу і протягом усього періоду навчання. На організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОПП. На першому занятті викладачі акцентують увагу здобувачів вищої освіти ОПП на цілях, змісті та очікуваних результатах навчання у межах окремих освітніх компонентів, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання. Інформація щодо освітніх компонентів ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), на сайті КНУТД у розділі Інформаційний пакет ЄКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/osv-progr/>) та надані в звіті, в таблиці 1.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОПП відбувається у рамках освітнього процесу відповідно до Програми наука (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf) на базі лабораторій КНУТД (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/). Для залучення здобувачів до науково-дослідних робіт на кафедрі МС працюють три наукових гуртки: «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками» (проф. М.В. Колосніченко, проф. Н.В. Остапенко, доц. А.І. Рубанка, доц. Г.М. Олійник), «Дизайн одягу з використанням інформаційних технологій» (проф. О.В. Єжова, доц. А.І. Рубанка), Креативне проектування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів (доц Л.Б. Білоцька, асист. С.Ю. Лозовенко) (наказ КНУТД від 06.09.2023 р. №206-уч, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publ-kats/news/15839/>). Тематика курсових проектів (робіт) формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри. Також важливою складовою ОПП, що базується на використанні дослідницьких методів, є вивчення професійно орієнтованих дисциплін: Матеріалознавство, Квалітологія швейного виробництва, Товарознавство та експертиза якості швейних виробів, Технології швейних виробів в межах яких студенти виконують пошукові та пробні експериментальні дослідження. Результатом поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП є формування у здобувачів комплексу дослідницьких компетентностей ФКЗ,7,9,10 та ПРН2,5,10, підтвердженням чого є участь здобувачів у науково-практичних конференціях,

олімпіадах та конкурсах, публікації наукових праць під керівництвом та спільно з викладачами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16136/>, розділ Наукові та творчі розробки кафедри на сайті КНУТД https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК за ОП переглядається на засіданнях кафедри, НМР та ВР ФММ та щорічно оновлюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFNQ3PiWU0cV/view>) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Quxen0LW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Основою оновлення є наукові дослідження НПП кафедри, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наукові досягнення провідних українських та зарубіжних вчених. Використовуються у освітньому процесі також знання, набуті в процесі підвищення кваліфікації та міжнародного стажування: European League of Professional Development, Collegium Civitas, Warsaw (Poland), 2021 р., (Струмінська Т.В.); «Uczciwość akademicka» (Poland), 2021 р. (Рубанка А.І.); Uczciwość akademicka (Poland), 2019 р. (Олійник Г.М.), Kyiv College at Qily University of Technology, People's Republic of China, 2022. (Кислова О.В.), Collegium Civitas in Warsaw, Poland (Редько Я.В.) тощо. Участь НПП у міжнародних проєктах також сприяє оновленню НМК ОК ОПП. Наприклад, результатом участі НПП Білоцької Л.Б., Водзінської О.І. та Лозовенко С.Ю. у міжнародному освітньому проєкті «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Польща, 2023 р.) стало видання інноваційного навчального посібника з ОК.23 (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24485>). Результати наукової співпраці у 2022-2023рр. в рамках виконання міжнародного академічного наукового дослідження «Розробка екрануючого текстилю з високим ступенем захисту від електромагнітного випромінювання (ЕМВ)» (доцент, інж. Владімір Байзік (Технічний університет м. Ліберець), доцент Арабулі А.Т. (КНУТД) впроваджені в навчальний процес для викладання ОК.30 (Тема 3) - протокол кафедри №6 від 11.05.2023. Сприяють удосконаленню ОК ОП відкриті лекції, круглі столи, семінари фахівців-практиків, а також регулярне відвідування НПП провідних підприємств галузі, спеціалізованих виставок, участь НПП у конференціях різного рівня (<http://surl.li/pmasm>). Наприклад, до ОК.20 (додано тему: Методи нанесення рисунку на текстильні та трикотажні вироби), в ОК.23 внесено зміни до теми: Загальні відомості про структуру технологічного процесу виробництва одягу, до ОК.29 додано тему: Особливості технології виготовлення швейних виробів військового призначення) тощо. Результати наукових досліджень НПП спільно зі здобувачами (Гримою А., Кажукало Я., Яковенко Л., Верещакою В., Комар І., Конопчук В., Чорномизою А. та ін., https://drive.google.com/drive/folders/1NX02YZVvDmJRgCXltlyTji_smoFkmlGP?usp=sharing) впроваджено в освітній процес при викладанні ОК.20, ОК.25, ОК.29 та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Виконання «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf) забезпечує реалізацію її у всіх базових сферах життєдіяльності ОПП (освітній, науковій та суспільного розвитку). НПП беруть постійну участь у міжнародних проєктах в рамках академічної мобільності, підвищення кваліфікації та стажування: А.Арабулі (наказ 07.04.2023 № 101), Л.Білоцька, О.Водзінська, С.Лозовенко (наказ № 355 від 02.11.2023), М.Яценко (наказ № 239 від 11.08.2023) та інш. Кафедра моди та стилю є співорганізатором міжнародних конкурсів «Печерські Каштани», «Сузір'я «Каштан», <https://knutd.edu.ua/students/fashionhouse>; МНПК «KYIVTEX&FASHION», <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15983/>, в яких беруть участь НПП, здоб. кафедри і учасники з різних країн світу, мають спільні публікації з зарубіжними партнерами: Н.Пашаєвим, Туреччина; М.Павловою, Польща; Й.Кьосев, Німеччина та ін. Здобувачі мають можливість проходити виробничу практику на швейних підприємствах ЄС (наприклад, «Flaxrol», Польща, договір №2 від 23.12.23). КНУТД є членом багатьох міжнародних організацій серед яких: AUTEX <https://knutd.edu.ua/hot-news/15473/> і CUMULUS <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14540>. В рамках реалізації міжнародних угод проводяться гостьові лекції досвідчених зарубіжних фахівців, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14605/>. Здобувачі за ОПП беруть участь у міжнародних конференціях і конкурсах різного рівня, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16136/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf <http://surl.li/enkgb>), Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано) та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають силабус та робоча програма (<https://msnp.knutd.edu.ua>) навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення контролю. Захист курсових робіт (проектів) приймає комісія, призначена кафедрою, як правило у складі НПП, що викладають цей ОК. Оцінювання результатів практик здійснюється керівником практики на основі захисту звітів та додатків до них, що містять результати роботи здобувачів протягом практичного навчання. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності передбачає оцінювання результатів навчання, визначених ОПП. Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності складається з 5 питань теоретичного та практичного спрямування, які охоплюють результати навчання з обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми. Метою екзамену є атестація знань здобувачів освіти в галузі сучасного проектування та виготовлення одягу на всіх етапах життєвого циклу його виробництва, а також навичок виконувати конструкторську та технологічну розробку об'єкту проектування та вміння визначати критерії якості та об'єкти контролю. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОП за визначеними формами і у визначені строки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), а також відображені в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів. НПП під час проведення занять з дисципліни інформує здобувачів про форми проведення контролю. В разі проходження тестування через МСОП здобувачів інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП є такі ресурси: переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю. Формою атестації є кваліфікаційний екзамен зі спеціальності, який відбувається на завершальному етапі навчання за ОПП. Порядок проведення кваліфікаційного екзамену та критерії його оцінювання регламентуються програмою кваліфікаційного екзамену зі спеціальністю (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), яка розроблена на основі Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Конкретні переліки робіт, що зобов'язаний виконати студент та критерії їх оцінки визначаються силабусом з кожної навчальної дисципліни та доводяться до відома здобувачів до початку навчального року, що передує її вивченню. Інформація оприлюднюється в системі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та на сайті університету у розділі Освітні програми. Результати поточного контролю знань здобувачів своєчасно вносяться до Електронного журналу з метою їх обробки та відображення у відомості успішності студентів. Для організації підсумкового контролю перелік тестів, питань і завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних (залікових) завдань, порядок і час їх складання доводяться до студентів на початку навчального року, що передує проведенню заходів підсумкового контролю. Перед підсумковим контролем здобувачам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. Терміни контрольних заходів затверджуються ректором КНУТД та розміщуються в автоматизованій

системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) до початку екзаменаційної сесії. Для забезпечення підготовки здобувачів до контрольних заходів НПП повідомляють про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості затверджений Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №560 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-V0-zatv.stand.01.11.pdf>) передбачено, що атестація здобувачів може здійснюватися у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Організація атестації випускників у формі атестаційного екзамену регламентується Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf) і Програмою кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, розробленою кафедрою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 11, п. 11.4; р. 12) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо НПП під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті здобувача у МСОП наявна інформація щодо освітніх компонентів, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Викладачі доводять до відома студентів індивідуальний графік консультацій. Для студентів доступні у МСОП графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>). Викладачі доводять до відома студентів індивідуальний графік консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у комбінованій формі (зокрема, якщо це передбачено робочою програмою дисципліни) через модульне середовище з автоматичною перевіркою відповідей, 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. У цих випадках результати контрольних заходів є доступними та прозорими для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEV0/view). Дані положення оприлюднені на офіційному сайті КНУТД та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу. З метою контролю та перевірки керівництво університету, декан факультету ММ та завідувач кафедри МС мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view, п.7). Результати проведення контрольних заходів регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету. За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений п. 12 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та п. 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (п.6 https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Здобувачам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість з навчальних дисциплін нормативної частини навчального плану шляхом успішного проходження того самого курсу. Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На цій ОПП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEV0/view>) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (п.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету дизайну у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 8 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf). Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Під час реалізації ОПП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:
Статуті КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf),
Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf),
Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf
Кодексі академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf),
Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>),
Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf),
Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf),
Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf),
Робочі програми навчальних дисциплін,
Силабуси навчальних дисциплін

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КНУТД як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення: здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів кваліфікаційних проектів (робіт) на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи з подальшим інформуванням здобувачів та керівників кваліфікаційних проектів (робіт) про результати

перевірки; розміщення тексту кваліфікаційних проєктів (робіт) в електронному репозиторії КНУТД; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях. Всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД. Всі публікації до наукових видань також проходять перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям. Складання кваліфікаційного екзамену відбувається за присутності членів ЕК. Щорічно оновлюється програма екзамену та білети, роботи зберігаються в архіві КНУТД. Для уникнення академічної недоброчесності екзаменаційна робота виконується у письмовому вигляді від руки в аудиторії у присутності членів державної екзаменаційної комісії. У випадку проведення екзамену в змішаному форматі чи он-лайн здобувачі виконують роботу перед включеною камерою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>) та Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД у 2024-2028рр (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf). З 2023 р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) (<https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>), а у 2020 р. став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14158/>). Зараховані здобувачі на перших зборах з деканом факультету ММ та кураторами ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Центр менеджмент якості освітньої діяльності проводить лекції (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15617/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14967/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15719/>). На сайті наук.технічної бібліотеки КНУТД <https://lib.knutd.edu.ua/elresources> розміщено інформацію щодо основних засад дотримання академічної доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь. На початку вивчення кожної ОК НПП наголошують про обов'язкове дотримання академічної доброчесності. Результати анкетування щодо академічної доброчесності у КНУТД висвітлено у звіті https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/lbak/182bsh/monitoryng_kontr_zahodiv_2022-2023.pdf

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. В силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі Політика курсу прописуються такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність, пропуск терміну здачі тощо), за які можуть бути зняті бали (<https://msnr.knutd.edu.ua/login/>). У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі (проєкті) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 13.6) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-vidrakhuv-vidnovl.pdf>). Для ОП, що акредитується, зазначені прецеденти відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf). У вільному

доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на засіданні кафедри, вченій раді факультету ММ та на засіданні Конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, навчальної, організаційної та методичної роботи претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Процедури конкурсного відбору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці для проведення екскурсій, лекцій, тренінгів, майстер-класів (<https://docs.google.com/document/d/1PPAn136IiEVP1hQ2ug0huqT2HiqGv-NJGH4zX4feYMY/edit?usp=sharing>). Представники підприємств галузі запрошуються до участі у міжнародних конференціях університету, де поза рамками роботи пленарного засідання та секційних, в колі академічних стейкхолдерів мають можливість обговорювати ОПП у форматі питання відповіді зі студентами та НПП (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14038/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14731/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15983/>). Проводиться опитування роботодавців щодо якості ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>). Стейкхолдери ОПП залучаються як голови екзаменаційних комісій для атестації здобувачів. Для обговорення змісту ОПП в КНУТД спільно із роботодавцями проводяться круглі столи (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16174/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16016/>), щорічно проводиться галузевий Ярмарок вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/>), до яких залучаються представники освітньо-інвестиційного кластеру легкої промисловості в м. Києві (<https://cluster.knutd.edu.ua/>). Завдяки співпраці з Асоціацією хутрників України створено та обладнано навчальну лабораторію з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305, https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/), а за договором з компанією Софторг – лабораторію сучасних швейних машин.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

22.09.2023 р. директор ТОВ «Київський будинок моди» Корсуненко Г. в рамках дисципліни Технології швейних виробів поділився своїм баченням сучасних тенденцій розвитку технологій в індустрії моди (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16016/>).

28.09.2023 р. у виробничих умовах ТОВ «Дана-мода» (м. Київ) директор Іванова Л. прочитала студентам лекцію «Особливості технології виготовлення швейних виробів високого рівня якості» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15936/>, Ігор Іванов, технолог підприємства, в рамках дисципліни Особливості технології виготовлення виробів з різних матеріалів розповів про досвід та особливості виготовлення швейних виробів спеціального призначення.

3.10.2023 р. у виробничих умовах ТОВ «Дана-мода» директором Івановою Л. проведено навчальні заняття із дисципліни Технології швейних виробів (Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництва швейної галузі) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15859/>).

27.10.2023 р. фахівцями підприємства ТОВ «PROMO-TEX» проведено навчальні заняття з дисциплін: Технології швейних виробів, Комп'ютерні технології в швейній галузі, Креативні технології в швейній галузі (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16105/>). 06.04.2023 р. власницею бренду «HELISSEN» Оленою Цимбал прочитано лекцію «Особливості створення власного бренду» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15117/>).

Ряд НПП групи забезпечення ОПП мають досвід практичної роботи зі спеціальності (Кислова О.В., Шацька З.Я., Рубанка А.І., Олійник Г.М., Лозовенко С.Ю.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMeKVnMsMoe1Qn0QlQI-6j7QwH0P8/view?usp=sharing>). НПП регулярно здійснюють підвищення кваліфікації та стажування, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Курси підвищення кваліфікації в НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» за сприяння КНУТД пройшли Арабулі А.Т., Білоцька Л.,Б., Яценко М.В.. В Інституті права та сучасних технологій КНУТД підвищили кваліфікацію Струмінська Т.В., Рубанка А.І., Олійник Г.М.. Міжнародне

стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща) пройшов Арабулі А.Т. (01.10.2020-26.03.2021). НПП Білоцька Л.Б., Водзінська О.І. та Лозовенко С.Ю. взяли участь у міжнародному освітньому проєкті «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Польща, 4.11.23-10.12.23). Участь у міжнародному освітньому проєкті ERASMUS+, ERASMUS-EDU-2023-CBHE- STRAND-2, 101128856 «3D concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) бере НПП Яценко М.В. За підтримки КНУТД доц. Водзінська О.І. пройшла семінар-тренінг «Спецкурс механіків швейного виробництва», ТОВ «Компанія SOFTORG», 04.12.2323 - 08.12.2023, КНУТД. Ряд НПП, що увійшли до групи забезпечення спеціальності, володіють англійською мовою на рівні B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). Підвищенню викладацької майстерності НПП сприяють різноманітні заходи, що проводяться КНУТД: конференції, семінари, відкриті лекції, з подальшим їх аналізом та обговоренням, а також залучення НПП до участі у традиційних взаємовідвідуваннях занять; співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ та промисловості; проходженні підвищення кваліфікації та стажування. КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом залучення НПП до участі у міжнародних освітніх проєктах (Білоцька Л.Б., Водзінська О.І., Лозовенко С.Ю. – наказ №355 від 02.11.2023; Яценко М.В. – наказ № 239 від 11.08.2023), та заохочує на публікування статей у наукових виданнях (наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»), що безперечно стимулює розвиток професійних компетентностей, як складової викладацької майстерності. За посиланням представлені сертифікати, дипломи, що засвідчують участь НПП у заходах різного рівня (<https://drive.google.com/drive/folders/18r5JShIdnW9Z17q20uxMT5t0EX45luHt?usp=sharing>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має розвинену соціальну інфраструктуру: науково-технічну бібліотеку, студентське кафе, музеї та виставковий центр «Мистецький простір», студентський Центр моди, креативних ідей та творчості, спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, студентські гуртожитки, зали для проведення масових заходів тощо. Освітня діяльність за ОП здійснюється у 1 та в 4 корпусах. Наявні приміщення кафедри площею 805 кв.м., включають лекційні та навчальні аудиторії аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, навчально-наукові лабораторії: експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/arabuli_lab/), проблем створення засобів індивідуального захисту (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/kolos_lab/), лабораторії з виготовлення хутряних виробів, навчальні лабораторії: креативного проєктування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів, дизайн-проєктування одягу з різних матеріалів з використанням сучасних інформаційних технологій (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/pashk_lab/). Комп'ютерний клас обладнано сучасною комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням. Усі складові матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу постійно модернізуються та оновлюються. Всі освітні компоненти ОП забезпечені НМК, який знаходиться в персональному доступі в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Матеріально-технічна база КНУТД відповідає ліцензійним вимогам: наявні мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, функціонує Студентський центр моди, креативних ідей та творчості (<https://knutd.edu.ua/students/fashionhouse/>), ВЦ «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>), де відбуваються виставки робіт НПП та здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/art-space/vyst-stud-robit-fmm/>), працює тренажерний зал, студентське кафе. В освітньому процесі використовуються Інтернет-технології, які зараз, у період воєнних дій, забезпечують для студентів безперервний освітній процес. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>) та доступні кожному користувачу через власний кабінет. Здобувачі мають безоплатний доступ до

МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Здобувачі ОПП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>). Переглянути розклад здобувачі можуть в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів у КНУТД діє електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>) та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) усі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj_BT3cdm7n0/view). Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. У КНУТД існує Відділ охорони праці, діяльність якого регламентується Положенням про охорону праці в КНУТД. Освітній процес в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до наказів ректора КНУТД №87 від 04.05.2022 р., №122 від 22.06.2022р. № 181 від 12.08.2022р. На території облаштовано укриття, систему сповіщення про надзвичайні ситуації, здобув. ознайомлені з алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога» (нак. №161 від 15.07.2022р.). Роз'яснювальну роботу зі здобувачами проводять куратори груп, НПП, задіяні у реалізації ОПП. Цими питаннями також опікуються керівництво кафедри МС та факультету ММ. В університеті діє Центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/>, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/polozh-pro-cpp-knutd.pdf>), співробітники якого проводять тренінги, співбесіди, консультації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Індивідуальну підтримку забезпечують призначені кафедрою куратори академічних груп, які здійснюють моніторинг успішності студентів, співпрацюють з батьками, супроводжують у вирішенні освітніх, педагогічно-виховних, соціальних, побутових питань. На кафедрі здобувачів проінформовано щодо навчального плану, можливості індивідуальної освітньої траєкторії, обрання тем курсових робіт (проектів), у деканаті – щодо розкладу занять, навчального рейтингу, кількості опанованих кредитів, стипендій тощо. Для додаткового інформування здобувачів створено різноманітні групи в соцмережах (Телеграм, Вайбер, Інстаграм). Здобувачі ОП мають можливість залишити анонімне звернення через електронну скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira>), яке буде розглянуте адміністрацією. У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov>), яке забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні ЗВО. На факультеті ММ працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітньо-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom>) спрямована на соціально-економічний захист прав та інтересів студентів; поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення; розвиток студентського самоврядування тощо. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/): навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу для осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими

освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», здобувачі мають можливість, у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах тощо. У КНУТД є 9 гуртожитків (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОП першого (бакалаврського) рівня, проживають в гуртожитках № 2 та 7. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla_vnutr_rozpor_v_gurtozh_2022.pdf). В гуртожитках створено належні умови для проживання здобувачів зокрема, для сімей з дітьми (на ОПП таких здобувачів немає).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEV0/view) та Антикорупційної програми КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>), в КНУТД є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції. Постійно діючим робочим органом з урегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). У рамках ОПП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFNQ3PiWU0cV/view>), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMekVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwH0P8/view>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається щорічно відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view) та Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFNQ3PiWU0cV/view>).

З урахуванням потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів відбувається щорічне оновлення

ОПП чи її модернізація зі зміною компетентностей та/або програмних результатів навчання. Останній перегляд ОПП відбувся у 2023 р. З врахуванням результатів круглих столів із стейкхолдерами, опитування роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників освітньої програми, та з метою оптимізації освітнього процесу за ОПП модернізовано з уточненням компетентностей і програмних результатів навчання, а саме:

- переглянуто та конкретизовано формулювання фахових компетентностей ФК11, ФК12, ФК13;
- додано фахові компетентності ФК14, ФК15, ФК16, ПРН26 відповідно до рекомендацій роботодавців (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) та забезпечення більшої конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці здобувачів вищої освіти за ОПП, що розглядається;
- переглянуто та уточнено формулювання програмних результатів навчання ПРН22, ПРН23;
- на основі аналізу пропозицій стейкхолдерів, вивчення аналогічних ОП іноземних ЗВО та у зв'язку із уточненням ФК11, ФК13, ПРН22, ПРН23 і додаванням ФК15, ФК16, оновлено перелік обов'язкових компонентів ОПП (дисципліни Композиційні основи в одязі, Основи виготовлення швейних виробів, Основи конструювання швейних виробів вилучено та введено дисципліни Основи проектування і виготовлення одягу, Художньо-графічна композиція, Ергономіка, Історія костюма і моди);
- внесено зміни до структурно-логічної схеми;
- внесено зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Модернізовану ОПП затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2023, протокол №11.

Введено в дію наказом КНУТД від 14.07.2023р., №213

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bsh_2023.pdf).

У вересні 2023 р. внесено зміни до передмови ОП: змінено назву структурного підрозділу з кафедра моди та одягу на кафедра моди та стилю відповідно до наказу від 16.08.2023р. № 242 Про реорганізацію освітніх структурних підрозділів, змінено склад робочої групи ОПП (рішення ВР ФММ від 20.09.2023 р., протокол №4).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо ОП на сайті КНУТД у розділі «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, за формою надання пропозицій щодо вдосконалення ОП <https://forms.gle/vsm3wkvJLNdxzE6b7>, під час проведення анкетування та усного опитування, участі у спільних робочих наради та круглих столах тощо. За результатами анкетування

(<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>) запропоновано корегуючі дії щодо оновлення обладнання комп'ютерного класу (прот. зас. каф. від 09.02.2021 №9 та від 18.04.2023 №5). 06.04.2023р. в рамках круглого столу <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/> здобувачами було внесено пропозиції: Є.Войченко щодо збільшення практичної складової ОК фахового спрямування; О.Бохан щодо доповнення базового матеріалу НМК ОК інформацією для поглибленого вивчення. Пропозиції враховано в РП практик та при підготовці НПП ЕНМК освітніх компонентів. 22.09.2023 р. здобувачкою Я.Кажукало в рамках роботи круглого столу <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16016/> запропоновано розробити окремі модулі чи теми фахових ОК англійською мовою. Пропозицію взято до плану розвитку ОПП (НМР ФММ 13.12.2023 №7). 12.09.2023 здобувачкою освіти С.Момот в усній бесіді з гарантом ОП запропоновано внести зміни у змістове наповнення ОК Устаткування для виготовлення виробів: додати теми, присвячені налаштуванню автоматизованого програмного керування сучасних промислових швейних машин. Пропозицію враховано, внесено зміни до ОК.22.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є повноцінним партнером та активним учасником процесу забезпечення якості ОПП в КНУТД. Його представники мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, покращення ОПП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм шляхом участі у круглих столах щодо перегляду ОП, за допомогою «Скриньки довіри» (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>), та за формою надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://forms.gle/vsm3wkvJLNdxzE6b7>. Адміністрація КНУТД створює електронні опитування для здобувачів освіти та розміщує результати моніторингу у публічному просторі (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>) та в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, НМР і ВР ФММ та приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОП. Головою самоврядування факультету ММ є здобувач ОПП Войченко Є.С.. Її пропозицію щодо збільшення практичної складової ОК фахового спрямування взято до уваги та запланувати проведення засідання робочої групи ОПП для обговорення та врахування в ОК ОП на 2024 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до перегляду та забезпечення якості ОП шляхом участі у круглих столах, НМР ФММ, конференціях, при організації практичної підготовки здобувачів, громадському обговоренні проєктів ОПП (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) тощо. На засіданні НМР ФІМ 10.03.21 за пропозицією Корсуненка Г.І. до ОП введено дисципліну ОК.28 Цифрові технології проектування одягу, 26.05.2022 №9 Цимбал О.М. до ОК.20 введено тему Сучасні методи оздоблення джинсових виробів, 13.12.2023 №7 розглянуто пропозиції стейкхолдерів щодо приділення особливої уваги методам проектування та виготовлення швейних виробів військового призначення. Внесені відповідні корективи до ОК.26, ОК.29. Для атестації здобувачів у склад екзаменаційної комісії з кваліфікаційного екзамену зі спеціальності залучаються роботодавці (у 2021-2023 рр. Корсуненко Г.І. – голова ЕК бакалаврів). За результатами обговорення ПРН за ОПП у 2023/2024 н.р. посилено змістовну складову ОК.23. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОПП, вносять пропозиції щодо вдосконалення її змісту відповідно до вимог ринку праці у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій. ОПП містить рецензії директора ТОВ «ДАНА-МОДА» Іванової Л.І., директора ТОВ «Київський будинок моди» Корсуненка Г.І., директора ПрАТ «Володарка» Касьяненко М.І. (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>); в он-лайн-анкетуванні з метою визначення перспектив щодо підготовки фахівців за ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/lbak/182bsh/opytuvannia_stejhold_2022_2023.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) на факультеті мистецтв і моди проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОПП. На сторінці кафедри офіційного сайту КНУТД (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/), в розділі «Випускники» (Кар'єрний шлях) також розміщено інформацію про випускників ОПП. В КНУТД також проводяться щорічні зустрічі з випускниками (у травні), дні відкритих дверей, до організації яких залучаються здобувачі вищої освіти за ОПП. На різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом. Для ОПП застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОПП; формування резюме кожного з випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vyusk/>); формування реєстру випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників, особисте спілкування випускників та НПП кафедри. Зустрічі студентів із роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрі, сприяють працевлаштуванню студентів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях Науково-методичної та Вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОПП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців та Центр менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП недоліків виявлено не було, але виникали труднощі: епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину, пізніше – воєнного стану призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в змішаний режим. Це змусило НПП і здобувачів вищої освіти використовувати такі інструменти навчання: МСОП, засоби відеозв'язку (ZOOM, Google meet, Skype), графічні редактори і т.п. У зв'язку з цим, виникає необхідність постійного вдосконалення викладацької майстерності НПП, вивчення ними нових інформаційних технологій, підвищення якості матеріалів ЕНМК дисциплін та їхньої доступності здобувачам освіти, а також проведення постійного моніторингу їх якості. У період змішаного навчання в університеті проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та аналіз використання ними засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проєктного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи здобувача та викладача, з використанням сучасних засобів навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять в режимі відеоконференції. У зв'язку з цим задля забезпечення якості ЕНМК освітніх компонентів НПП пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації «#blend_IT: Опануємо змішане навчання», «Медіаграмотність для освітян», «Наукова комунікація в цифрову епоху» і т.п. на платформах Prometheus, Coursera (Арабулі А., Білоцька Л., Лозовенко С., Яценко М.,

Водзінська О.І. та інші НПП).

З метою контролю якості ЕНМК, представлених в МСОП КНУТД, проводяться щорічні перехресні перевірки внутрішніми аудиторами, результати яких обговорюються та затверджуються рішенням Вченої ради КНУТД. Рекомендації внутрішніх аудиторів минулих років щодо структури матеріалів ЕНМК та оновлення рекомендованої літератури дозволили суттєво доповнити навчальні матеріали освітніх компонентів ОПП. Про що свідчать результати останнього внутрішнього аудиту 2023 р. (наказ ректора від 04.10.2023 р. № 319) – середній бал оцінки ЕНМК дисциплін кафедри (0,98).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація ОПП відбулася у 2018 році. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 №752) отримано сертифікат про акредитацію УД № 11007001.

Спираючись на рекомендації експертної комісії за результатами акредитаційної експертизи:

- підвищено якість ЕНМК обов'язкових компонентів ОПП, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД;
- видано 8 навчальних посібників з професійно-орієнтованих компонентів ОПП програми (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/), в тому числі інноваційного навчального посібника з дисципліни Технології швейних виробів (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24485>);
- НПП освоєно технології змішаного навчання із використанням інформаційних технологій та різних форм роботи з електронними ресурсами, онлайн-курсами тощо;
- активізовано роботу в напрямі поглиблення знань з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом залучення фахівців-практиків до проведення лекцій, презентацій, вебінарів, круглих столів тощо, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі;
- покращено якісний стан матеріально-технічної бази кафедри за рахунок закупівлі сучасного швейного обладнання;
- активізовано академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП групи забезпечення ОПП;
- для забезпечення психічного здоров'я здобувачів в університеті створено центр психологічної підтримки (протокол вченої ради КНУТД від 26.10.2022 № 2, наказ КНУТД від 19.12.2022 р. № 312);
- збільшено кількість наукових публікацій НПП групи забезпечення ОПП у фахових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних: WoS та Scopus тощо;
- поповнено банк потенційних роботодавців з метою покращення організації практик та системи працевлаштування бакалаврів ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та ОПП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFHQ3PiWU0cV/view>). Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMekVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Q0PMekVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю реалізується деканом, вченою та науково-методичною радою факультету ММ. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Наукове

товариство студентів, аспірантів та молодих вчених (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в університеті (завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів). Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОПП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОПП несе приймальна комісія та секретарі факультету, формуються предметні та атестаційні комісії, які проводять творчі відбори за рейтинговою оцінкою за визначеними завданнями, котрі завчасно розміщуються на сайті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури ЗВО, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf); Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf); Програма гендерної рівності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Публічна інформація» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП Конструювання та технології швейних виробів, 2023 р. - https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bsh_2023_1.pdf
ОПП Конструювання та технології швейних виробів, 2022 р. - https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fim/fim_182_bsh_2022-1.pdf
ОПП Конструювання та технології швейних виробів, 2021 р. - https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim_182_bsh_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД з 2021 р. у міжнародному рейтингу QS World University Ranking (№351-400), у 2023р. посів 201-240 місце у рейтингу QS за напрямом Art&Design. Експертами міжнародного рейтингового журналу CEOWORLD MAGAZINE Університет посів 54 місце у світі з-поміж визнаних дизайнерських шкіл світу, упевнено піднявшись на 34 сходинки за останні 7 р. З 2021 КНУТД внесено в міжнародний рейтинг університетів Scimago, у 2023 за результатами рейтингу з-поміж університетів України. Університет посідає почесне третє місце в рейтингу Scimago Institutions 2023 в сфері промислового та виробничого інжинірингу, 36 позицію в консолідованому рейтингу ЗВО України 2023 року, та системно 9 позицію серед ЗВО столиці https://osvita.ua/vnz/rating/51741/#google_vignette.

Сильні сторони ОПП:

- Проектування, оновлення та модернізація змісту ОПП здійснюється здійснюється у співпраці здобувачів освіти, міжнародних та вітчизняних академічних стейкхолдерів, роботодавців;
- Зміст ОПП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.
- Зміст обов'язкових освітніх компонентів враховує актуальні потреби сучасного ринку та

інноваційні тенденції розвитку швейного виробництва.

- ОПП базується на інноваційному технологічному забезпеченні з доступом до виробничих потужностей провідних швейних підприємств України в умовах воєнного стану.
 - Поглиблене вивчення здобувачами вищої освіти іноземної мови сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників ОПП на ринку праці.
 - Системне проходження здобувачами вищої освіти фахової практичної підготовки на виробничих базах як в Україні, так і закордоном.
 - Систематичне оновлення матеріально-технічної бази кафедри за період впровадження ОПП.
 - Професійний розвиток НПП шляхом регулярного підвищення кваліфікації, закордонного стажування та участі у міжнародних проектах, науково-практичних семінарах, конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів.
 - Активна системна робота щодо розширення співпраці з провідними підприємствами галузі, шляхом укладання договорів про співпрацю для забезпечення тактичного спорядження військових в умовах воєнного та повоєнного відновлення.
 - Забезпечення умов навчання студентів з обмеженими можливостями.
 - Професійно-орієнтована спрямованість до працевлаштування випускників на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в швейній галузі.
- Слабкі сторони:
- Недостатня активність профорієнтаційної роботи при формуванні контингенту здобувачів вищої освіти.
 - Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти з урахуванням ризиків втрати контингенту в умовах війни.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають програмним документам розвитку університету, а саме, Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf), Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf), Стратегії сталого розвитку університету до 2030р. (<https://drive.google.com/file/d/1tSgCbhCQHy-FM9m0jnicfAaHVy-VJo20/view>). Основні завдання розвитку ОПП спрямовані на: перегляд та актуалізацію ОПП відповідно до сучасних вимог ринку праці; постійне покращення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; управління ризиками в освітній діяльності; поглиблення міжнародного співробітництва.

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки:

1. Посилення участі стейкхолдерів в удосконаленні змісту ОПП з урахуванням запитів ринку праці та постійного аналізу тенденцій розвитку швейної галузі у світі та Україні. Розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять, семінарів, круглих столів та у провадженні виробничої діяльності тощо.
2. Посилення міжнародних зв'язків з закладами вищої освіти та науковими установами шляхом їх залучення до різних форм освітньої діяльності, в тому числі активізація програм академічної мобільності.
3. Активізація розробки та видання сучасних інтерактивних авторських навчальних посібників та підручників зі спеціальності.
4. Впровадження новітніх інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес, поліпшення навчально-методичного забезпечення відповідно до викликів часу, особливо для ефективного проведення занять у змішаному форматі.
5. Системне оновлення матеріально-технічної бази кафедри за рахунок залучення інвестицій, спонсорської допомоги та інших джерел поза ЗВО.
6. Подальше розширення застосування сучасних програмних продуктів автоматизованого проектування одягу.
7. Посилення профорієнтаційної роботи та популяризації ОПП серед випускників шкіл та інших ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою

програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ергономіка	навчальна дисципліна	OK_12_Erg_силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	hH12DC20b6SjZ0pd7zsMhZf96HrHziTst2zQmzjFBzo=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується обладнання навчальної лабораторії з дизайн-проектування нових форм ергономічного одягу (ауд. 1-0431): 1. Шафа для зберігання фонду методичної літератури, 1 шт. 2. Зліпки фігури людини гіпсові, 6 шт. 3. Макет скелету фігури людини, 2 шт. 4. Ваги напольні, 1 шт. 5. Ростомір, 2 шт. 6. Антропометр, 1 шт. 7. Товстотний циркуль, 3 шт. 8. Лінійки, трикутники дерев'яні, 20 шт. 9. Сантиметрові стрічки, 20 шт. навчальна лабораторія 1-0291 1. Прилад для проведення ергономічних досліджень, 1 шт. 2. Мультимедійний пристрій для проведення лекційних та практичних занять, 1 шт. 3. Екран переносний для проведення лекційних та практичних занять, 1 шт. 4. Каталоги, проспекти текстильних матеріалів та виробів спеціального призначення, 12 шт. 5. Зразки вузлів виробів спеціального призначення (фонд наочності), 65 шт. 6. Шафи для зберігання фонду проектно-дослідних робіт з дисциплін, 2 шт. 7. Вітрини для виставки робіт здобувачів за тематикою навч. дисциплін, 2 шт.
Історія костюма і моди	навчальна дисципліна	OK_13_IKM_силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	GQd0TAa5mEa/uPAMY9wDd47KNAy461I16Abgn3sLA78=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується мультимедійне обладнання університету та кафедри МС.
Хімія	навчальна дисципліна	OK_14_Ximija_силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	Fi0mz95fbLELjtGAqu3t7JMRQo/RyVQ8jktYAobw3I0=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується матеріально-технічна база та мультимедійне обладнання університету та спеціалізована хімічна

				лабораторія кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження з відповідним забезпеченням (лабораторний посуд, хімічні реагенти, нагрівальні прилади, витяжні шафи).
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK_15_Інформ. системи та технології силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	VzAFLc+ASy3n6WpJgVGwrwNvre2y0eFWbUrLK4ZgZF8=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse Використовується матеріально-технічна база та мультимедійне обладнання університету, загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Найменування пакетів прикладних програм: Microsoft Office 365 A1 Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com
Професійні комунікації	навчальна дисципліна	OK_16_Професійні комунікації.docx.pdf	1plzEjJG3Y03m/+kYfG30Yd0hzP5ZCOB9U/a+P+VSVg=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse Використовується мультимедійне обладнання університету
Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	навчальна дисципліна	OK_21_Іноз.мова фах.спр. англ_18_2 ТЛП_бакалаври.pdf	LfHh+e7UCaw8EGDrP2k+dY50tdDfaajxCJRyyz+lqVw=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse Переносний проектор, стенди з наочними та предметносхематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять (5шт.)
Устаткування для виготовлення виробів	навчальна дисципліна	OK_22_Устаткування для виготовлення виробів силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	A5ELfrQdeTnp3QnoyiSgVxS2QEa16aev2ncjBWLWPwg=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licse Використовується матеріально-технічна база кафедри механічної інженерії, обладнання навчально-наукової лабораторії швейних технологій в індустрії моди (ауд. 1-0114), https://knutd.edu.ua/images/Laboratory/qr/image6.jpeg 1. Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік випуску 2017. 2. Швейна промислова машина Juki M06704DA0E440H. Рік випуску 2017. 3. Швейна промислова машина Juki MF7923U11B56UT51-BB1. Рік випуску 2017. 4. Швейна машина модель LBH1790ANS-BB. Рік випуску 2017. 5. Швейна машина Juki LK-1900BNFS000. Рік випуску 2017. 6. Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік

				випуску 2017.
Конструювання швейних виробів	навчальна дисципліна	OK_24_КШВ_силабу с_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	bnl/gk5Sh2aoqwSK0tjtxUbKNPdmCAHwEmIfiCilUPE=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p> <p>Матеріально-технічна база лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри МС:</p> <p>Навчально-наукова лабораторія «Дизайн-проекування одягу з різних матеріалів з використанням сучасних інформаційних технологій»</p> <p>https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/, ауд 1-0293</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійний пристрій для проведення лекційних та практичних занять, 1 шт. 2. Шафа для зберігання фонду проектно-дослідних робіт з дисциплін, 1 шт. 3. Методична література з дисциплін, 25 шт. 4. Каталоги, проспекти спеціального призначення, 10 шт. 5. Манекен жіночий, 1 шт. ауд. 1-0514 1. Шафа для зберігання фонду проектно-дослідних робіт з дисциплін, 1 шт. 2. Дошки для малювання, 35 шт. 3. Стенди-зразки виконання практичних завдань з навчальної дисципліни, 5 шт. 4. Стіл для розкрою, 2 шт. 5. Лінійки, трикутники дерев'яні. 6. Сантиметрові стрічки. 7. Ножиці. 8. Манекени жіночі. 9. Манекени чоловічі. 10. Манекени дитячі - 3 шт.
Конструкторська підготовка виробництва	навчальна дисципліна	OK_27_КПВ_силабу с_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	Zx7lIWIRN1ZXqITB3LZf+zcTETuTb40Jh0EVCrjQod0=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p> <p>Матеріально-технічна база лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри МС.</p> <p>навчальна лабораторія 1-0511</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шафа для зберігання фонду проектно-дослідних робіт з дисциплін, 4 шт. 2. Каталоги, проспекти текстильних матеріалів та виробів спеціального призначення, 13 шт. 3. Манекени жіночі, 10 шт. 4. Лінійки, 10 шт. 5. Сантиметрові стрічки, 10 шт. 6. Ножиці, 10 шт
Конструювання швейних виробів	курсова робота (проект)	OK_24_КШВ_силабу с_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	bnl/gk5Sh2aoqwSK0tjtxUbKNPdmCAHwEmIfiCilUPE=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p>

Основи проектування і виготовлення одягу	навчальна дисципліна	OK_07_ОПВО_силаб_ус_2023-24 н.р._bak (2).pdf	C59dCe9hkNbD4lUv UsnrERhRG4F1pF0/ +1LRCHCvb2s=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Використовується матеріально-технічна база кафедри МС, зразки готових швейних виробів та їх частин (вузлів), обладнання навчальної лабораторії креативного проектування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів (ауд. 1-0133): 1. Швейна машина 1022 кл. – 5 шт. (1 шт. 1979 р., 1шт. 1978 р., 3 шт. 1988 р.) 2. Розкрійний стіл 2,75 x 1,8 м – 1 шт., 2020 р. 3. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р. 4. Обметувальна GN794D – 1шт., 2020 р. 5. Зшивально-краєобметувальна 8515 кл.– 1 шт., 1992 р. 6. Обметувальна ТУРІКАЛ GN 795 – 1 шт. 2012р.; 7. Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р. 8. Парогенератор SILTER 2035 – 1 шт. 2017 р 9. Парогенератор SILTER professional – 1 шт. 2017 10. Лінійки 11. Ножиці 12. Зразки швейних виробів 13. Мультимедійний пристрій для проведення лекційних та практичних занять, 1 шт. навчальної лабораторії з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305): 1. Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.; 2. Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.; 3. Обметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт. 2012 р.; 4. Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт. 2012р.; 5. Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.; 6. Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.; 7. Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 – 1 шт. 2017 р.; 8. Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.; 9. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.; 10.Обметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.; 11. Прес EB-K2 – 2 шт., 2002 р.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK_03_Ділова_укр.мова_силабус_2023-24 н.р._bak.pdf	w4N+1J9og8khpvSI FrY+NVbNaKgUXAt/ cr/DzyM1CL8=	МСОП освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Використовується мультимедійне обладнання університету
Українська та	навчальна	OK_01_Українська	yE1ko+EJKUBm/207	МСОП освітня інформаційна

зарубіжна культура	дисципліна	та зарубіжна культура <i>силабус</i> 2023-24 н.р. <i>_bak.docx.pdf</i>	bXybM99MsP6RyC1N zCzm+eXoslA=	система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується мультимедійне обладнання університету
Економіка для бізнесу	навчальна дисципліна	OK_17_Економіка для бізнесу <i>силабус</i> 2023-24 н.р. <i>_bak.pdf</i>	n1QJMJKzekwehY+q P1xYS4TMz86nLS2U /Gotl2WQRoY=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується мультимедійне обладнання університету
Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	підсумкова атестація	OK 36_Програма 2023 КЕЗС. <i>pdf</i>	tHw6U2S24D+DbTh0 VrrLxSDzo9ZNqmma suyiqAGNwhw=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Навчальна практика	практика	OK34 <i>Силабус</i> <i>Навчальна практика.pdf</i>	GkHxYQ6fuFDt20rI vHSb5r5rbUkWi54 OitDFnmSbFc=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses Використовується матеріально-технічна база кафедри МС, зразки готових швейних виробів з різних матеріалів та їх частин (вузлів), обладнання навчальної лабораторії креативного проектування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів (ауд. 1-0133) 1. Швейна машина 1022 кл. – 5 шт. (1 шт. 1979 р., 1шт. 1978 р., 3 шт. 1988 р.) 2. Розкрійний стіл 2,75 x 1,8 м – 1 шт., 2020 р. 3. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р. 4. Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р. 5. Зшивально-краєобметувальна 8515 кл.– 1 шт., 1992 р. 6. Зшивально-краєобметувальна ТУРІКАЛ GN 795 - 1 шт. 2012р.; 7. Прес ЕВ – К2 - 2 шт., 2002 р. 8. Парогенератор SILTER 2035 – 1 шт. 2017 р. 9. Парогенератор SILTER professional – 1 шт. 2017 р. навчальної лабораторія з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305): 1. Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.; 2. Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.; 3. Зшивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт. 2012 р.; 4. Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт. 2012 р.; 5. Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.; 6. Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.;

				<p>7. Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 - 1 шт. 2017 р.;</p> <p>8. Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.;</p> <p>9. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.;</p> <p>10. Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.;</p> <p>11. Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.</p> <p>обладнання навчально-наукової лабораторії швейних технологій в індустрії моди (ауд. 1-0114), https://knutd.edu.ua/images/Laboratory/qr/image6.jpeg:</p> <p>1. Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік випуску 2017</p> <p>2. Швейна промислова машина Juki M06704DA0E440H. Рік випуску 2017.</p> <p>3. Швейна промислова машина Juki MF7923U11B56UT51-BB1. Рік випуску 2017.</p> <p>4. Швейна машина модель LBH1790ANS-BB. Рік випуску 2017.</p> <p>5. Швейна машина Juki LK-1900BNFS000. Рік випуску 2017.</p> <p>6. Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік випуску 2017.</p>
Виробнича практика	практика	OK35_Силабус_Виробнича практика.pdf	uaq6IuaazAzUS0UkOrKYCVVb02zYzv97Lw6IUkGrZ9o=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses</p> <p>Обладнання підприємств та установ баз практики.</p>
Художньо-графічна композиція	навчальна дисципліна	OK_11_ХГК_силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	TkRP3cAH+fkujbv0df4MZ+J15YKM3rZ7+Con4+ZKKFM=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри МС (мультимедійне обладнання кафедри). Використовується обладнання навчальної лабораторії з дизайн-проектування нових форм ергономічного одягу (ауд. 1-0431):</p> <p>1. Шафа для зберігання фонду методичної літератури, 1 шт.</p> <p>2. Зліпки фігури людини гіпсові, 6 шт.</p> <p>3. Макет скелету фігури людини, 2 шт.</p> <p>4. Ваги напольні, 1 шт.</p> <p>5. Ростомір, 2 шт.</p> <p>6. Антропометр, 1 шт.</p> <p>7. Товстотний циркуль, 3 шт.</p> <p>8. Лінійки, трикутники дерев'яні, 20 шт.</p> <p>9. Сантиметрові стрічки, 20 шт.</p> <p>навчальна лабораторія ауд. 1-0514:</p> <p>1. Шафа для зберігання фонду проектно-дослідних робіт з дисциплін, 1 шт.</p> <p>2. Дошки для малювання, 35 шт.</p> <p>3. Стенди-зразки виконання практичних завдань з</p>

				навчальної дисципліни, 5 шт. 4. Стіл для розкром, 2 шт.
Фізика	навчальна дисципліна	OK_09_Фізика сил абус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	Ns2/7oG+YMRXFQ7e CJzBYjEZTuarg0Wb 6NKKfeViiQU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Матеріально-технічна база лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри прикладної фізики та вищої математики (навчальна лабораторія механіки та молекулярної фізики (ауд. 4-0902 52,9 м ²), навчальна лабораторія атомної фізики, (ауд. 4-0905 53,3 м ²) з необхідними лабораторними стендами).
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK_10_БЖДтацз_18_2.pdf	Nmz/jc5kLC04DnB5 jBffk9d8NgSku2yx lVUboVDuvCY=	МСОП освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Використовується мультимедійне обладнання університету та навчальні лабораторії кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK_18_Матеріалознавство_2023_182_Технології_легкої_промисловості.pdf	Z7E2PqU+EbnJeuCB dseXAqce7NWUFivt o7+7QztqnSg=	МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens e Використовується матеріально-технічна база та мультимедійне обладнання університету Навчально-наукова лабораторія експертизи текстильних матеріалів та виробів, ауд. 1-0264 Кондиційний апарат для визначення вологості текстильних матеріалів АСТ-73, Рік випуску 1977- 1шт. Пульсатор для багаторазового розтягування ПН-5, Рік випуску 1983- 1шт. Розривна машина РМ-3, Рік випуску 1975- 1шт. Прилад для визначення незминанності тканин, Рік випуску 1982- 1шт. Товщиномір ТР-100-1шт. 1988р. Терези. Прилад для визначення неорієнтованого зминання тканин, Рік випуску 1981- 1шт. Прилад для визначення повітропроникності текстильних матеріалів ВПТМ-2, Рік випуску 1982- 1шт. Прилад для визначення багаторазового розтягування текстильних матеріалів, Рік випуску 1968- 1шт. Прилад для визначення жорсткості тканин ПТ-2, Рік випуску 1985- 1шт. Прилад для визначення стійкості пофарбування тканини до тертя ПТ-4-1шт. 1972р. Двопроменевий спектрофотометр УФ ВИД, Рік

				<p>випуску 2021 Магнітна мешалкаРІВА-04, Рік випуску 2019- 1шт. Колориметр, Рік випуску 2019 Мікроскоп micromed, Рік випуску 2019- 1шт. Мікроскоп великий БМИ, Рік випуску 1958- 1шт. Двоголовочний прилад на стійкість текстильних матеріалів до тертя, Рік випуску 1985- 1шт. Круткомір КУ-50033, Рік випуску 1986- 1шт. Комплект обладнання для сублимації з планшетним термопресом, Рік випуску 2021 - 1шт.</p>
Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	навчальна дисципліна	OK30_Силабус_Товарознавство та експертиза якості швейних виробів 2024.pdf	uq3UrWhcXP5SpeVAjymX5b0GoquneaJ9dxm6E0J3GM8=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens ; Презентаційне обладнання (комп'ютер, проєктор, рулонний проєкційний екран, інтерактивна дошка). Використовується обладнання навчально-наукової лабораторії експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення, https://knutd.edu.ua/research/scientific_laboratories/arabuli_lab/ ауд. 1-0274 ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилад для визначення зсідання текстильних полотен УТ-2- 1 шт. 1980 р.; 2. Розривна машина з максимальним навантаженням 250 даН, РТ – 250М-2 - 1 шт. 1982 р.; 3. Розривна машина для випробування одинарних ниток РМ-30-1шт. 1980 р.; 4. Прилад для випробування вовняних та трикотажних полотен на стійкість до витирання ТІ – 1М - 1 шт. 1985 р.; 5. Машина для випробування міцності текст. та шкіряних матеріалів ЗТ 4...40 (Strength Tester) - 1 шт. 1963 р.; 6. Прилад для довготривалих випробувань на перегин ДП – 5/3 З - 1 шт. 1971 р.; 7. Прилад для багаторазового розтягнення ниткових або клейових швів 8. Прилад Горвіца (ДАЛПУ) 9. Прилад для випробування тканин на повітропроникність FF-12/A - 1 шт. 1961 р.; 10. Прилади для визначення усадки шовкових і напівшовкових тканин після прання ПОУТ 11. Двохголовочний прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ДІТ-М - 1 шт. 1985 р.; 12. Прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ІТ-3М-І - 1 шт. 1975 р.;

				<p>13. Прилад для визначення стійкості пофарбування тканини до тертя ПТ- 4 - 1 шт. 1972 р.;</p> <p>14. Прилад для визначення водонепроникності Вапертест” FF – 13/A - 1 шт. 1980 р.;</p> <p>15. Прилад для визначення зсідання вовняних тканин після замочування у воді УТШ-1</p> <p>16. Прилад для визначення жорсткості і пружності штучних шкір і плівочних матеріалів ПЖУ-12М - 1 шт. 1978 р.;</p> <p>17. Цифрова вимірювальна мотальна машина FУ-30 - 1 шт. 1980 р.;</p> <p>18. Прилад для визначення незминальності тканини СМТ- 1 шт. 1987 р.;</p> <p>19. Прилад для випробування ниток на самовитирання ИПП- 1 шт. 1989 р.;</p> <p>20. Прилад для визначення жорсткості тканини на згин ПТ-2- 1 шт., 1988 р.;</p> <p>21. Прилад для визначення розсувності ниток в тканині РТ-2М- 1 шт. 2000 р.;</p> <p>22. Шкаф сушильний №3- 1 шт.;</p> <p>23. Пристрій для визначення стійкості рисунчатого ефекта ворсу трикотажного шт.учного хутра ПОЗВТ-ПС- 1 шт.;</p> <p>24. Пристрій для визначення міцності закріплення ворсу шт.учного трикотажного хутра ТУ 17-784-76 - 1 шт.;</p> <p>25. Товщиномір для шкіри та войлока ТВ30-128</p>
Креативні технології в швейній галузі	навчальна дисципліна	ОК 20_Силабус_Креативні_технології_в_швейній_галузі.pdf	RQdxZdQAb6tHcqMC NWaE0h1y8uw/hSPM uom3Xc7Syf4=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens ;</p> <p>Презентаційне обладнання (комп'ютер, проєктор, рулонний проєкційний екран, інтерактивна дошка).</p> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри МС, зразки готових швейних виробів та їх частин (вузлів), зразки методів оздоблення швейних виробів, обладнання навчальної лабораторії креативного проектування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів (ауд. 1-0133):</p> <p>1. Швейна машина 1022 кл. – 5 шт. (1 шт. 1979 р., 1шт. 1978 р., 3 шт. 1988 р.)</p> <p>2. Розкрійний стіл 2,75 x 1,8 м – 1 шт., 2020 р.</p> <p>3. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.</p> <p>4. Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.</p> <p>5. Зшивально-краєобметувальна 8515 кл.– 1 шт., 1992 р.</p> <p>6. Зшивально-краєобметувальна ТУРІКАЛ GN 795 - 1 шт. 2012р.;</p> <p>7. Прес ЕВ – К2 - 2 шт., 2002 р.</p>

8. Парогенератор SILTER 2035 – 1 шт. 2017 р
 9. Парогенератор SILTER professional – 1 шт. 2017 та навчальної лабораторії з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305):
 1. Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.;
 2. Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.;
 3. Зшивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт. 2012 р.;
 4. Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт. 2012 р.;
 5. Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.;
 6. Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.;
 7. Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 - 1 шт. 2017 р.;
 8. Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.;
 9. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.;
 10. Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.;
 11. Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.
 Для експериментальних досліджень використовується обладнання навчально-наукової лабораторії експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення,
https://knutd.edu.ua/research/work/scientific_laboratories/arabuli_lab/ ауд. 1-0274

Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів

навчальна дисципліна

OK
 29_Силабус Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів.pdf

khz4pmRY9DZsDdAK
 Hb9rDS5WiEe4Ho+1
 jA/FHywZNUK=

МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle :
<https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією -
<https://docs.moodle.org/dev/Licenses> .
 Презентаційне обладнання (комп'ютер, проєктор, рулонний проєкційний екран, інтерактивна дошка).
 Використовується матеріально-технічна база кафедри МС, зразки готових швейних виробів з різних матеріалів та їх частин (вузлів), обладнання навчальної лабораторії креативного проєктування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів (ауд. 1-0133)
 1. Швейна машина 1022 кл. – 5 шт. (1 шт. 1979 р., 1шт. 1978 р., 3 шт. 1988 р.)
 2. Розкрійний стіл 2,75 x 1,8 м – 1 шт., 2020 р.
 3. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.
 4. Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.
 5. Зшивально-краєобметувальна 8515 кл.– 1 шт., 1992 р.
 6. Зшивально-краєобметувальна ТУРІКАЛ GN

795 - 1 шт. 2012р.;
 7. Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.
 8. Парогенератор SILTER 2035 – 1 шт. 2017 р
 9. Парогенератор SILTER professional – 1 шт. 2017 р.
 та навчальної лабораторія з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305)
 1. Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.;
 2. Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.;
 3. Зшивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – А 514 М 2-24 – 2 шт. 2012 р.;
 4. Машина напівавтомат ТУРІКАЛ GC 6710 – 1 шт. 2012 р.;
 5. Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.;
 6. Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.;
 7. Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 - 1 шт. 2017 р.;
 8. Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.;
 9. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.;
 10. Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.;
 11. Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.
 Для експериментальних досліджень використовується обладнання навчально-наукової лабораторії експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення,
https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/arabuli_lab/ ауд. 1-0274

МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle :
<https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією -
<https://docs.moodle.org/dev/Licens> ;
 Презентаційне обладнання (комп'ютер, проєктор, рулонний проєкційний екран, інтерактивна дошка).
 Використовується обладнання навчально-наукової лабораторії експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення,
https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/arabuli_lab/ ауд. 1-0274
 :
 1. Прилад для визначення зсідання текстильних полотен УТ-2- 1 шт. 1980 р.;
 2. Розривна машина з максимальним навантаженням 250 даН, РТ – 250М-2 - 1 шт. 1982 р.;
 3. Розривна машина для випробування одинарних ниток РМ-30-1шт. 1980 р.;
 4. Прилад для випробування

Квалітологія швейного виробництва

навчальна дисципліна

OK25 Силабус_Ква літологія швейного виробництва 2024.pdf

eDJG3au0oslUnrKLzWVhvaNzSjKENNBaG0XwtNapuQM=

вовняних та трикотажних полотен на стійкість до витирання ТІ – 1М - 1 шт. 1985 р.;

5. Машина для випробування міцності текст. та шкіряних матеріалів ZT 4...40 (Strength Tester) - 1 шт. 1963 р.;

6. Прилад для довготривалих випробувань на перегин ДП – 5/3 З - 1 шт. 1971 р.;

7. Прилад для багаторазового розтягнення ниткових або клейових швів

8. Прилад Горвіца (ДАЛПУ)

9. Прилад для випробування тканин на повітропроникність FF-12/A - 1 шт. 1961 р.;

10. Прилади для визначення усадки шовкових і напівшовкових тканин після прання ПОУТ

11. Двохголовочний прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ДІТ-М - 1 шт. 1985 р.;

12. Прилад для випробування тканин на стійкість до стирання ІТ-3М-І - 1 шт. 1975 р.;

13. Прилад для визначення стійкості пофарбування тканини до тертя ПТ- 4 - 1 шт. 1972 р.;

14. Прилад для визначення водонепроникності Вапертест” FF – 13/A - 1 шт. 1980 р.;

15. Прилад для визначення зсідання вовняних тканин після замочування у воді УТШ-1

16. Прилад для визначення жорсткості і пружності штучних шкір і плівочних матеріалів ПЖУ-12м - 1 шт. 1978 р.;

17. Цифрова вимірвальна мотальна машина FУ-30 - 1 шт. 1980 р.;

18. Прилад для визначення незминальності тканини СМТ-1 шт. 1987 р.;

19. Прилад для випробування ниток на самовитирання ІПП-1 шт. 1989 р.;

20. Прилад для визначення жорсткості тканини на згин ПТ-2- 1 шт., 1988 р.;

21. Прилад для визначення розсувності ниток в тканині РТ-2М- 1 шт. 2000 р.;

22. Шкаф сушильний №3- 1 шт.;

23. Пристрій для визначення стійкості рисунчатого ефекта ворсу трикотажного шт.учного хутра ПОЗВТ-ПС- 1 шт.;

24. Пристрій для визначення міцності закріплення ворсу шт.учного трикотажного хутра ТУ 17-784-76 - 1 шт.;

25. Товщиномір для шкіри та войлока ТВ30-128

Основи проєктування технологічних процесів масового виробництва одягу

навчальна дисципліна

ОК
31_Силабус_Основ
и_проєктування
технологічних
процесів
масового
виробництва

M4bGFF6ViEWvgVg
XFJ7cli2FFC7HJRT
/v4Png0Utcw=

МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <https://moodle.org/> з безкоштовною ліцензією - <https://docs.moodle.org/dev/Licens> ; Презентаційне обладнання

		<i>одягу.pdf</i>		(комп'ютер, проєктор, рулонний проєкційний екран, інтерактивна дошка).
Основи проєктування технологічних процесів масового виробництва одягу	курсозна робота (проєкт)	OK 31_Силабус_Основ и проєктування технологічних процесів масового виробництва одягу.pdf	M4bGFF6ViEWevgVgXFJ7cli2FFC7HJRT/v4Png0Utwc=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 08 Фізичне виховання силабу с 2023-24 н.р. bak.docx.pdf	mLcBKf2mhbYsXmz1tmGjYqYersMXsF6Ug vxWUDYUk/Bc=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Стрілецький тир, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар.
Технології швейних виробів	курсозна робота (проєкт)	OK 23_Силабус_Техно логії швейних виробів.pdf	3orckYTkHkzd8Dswg2wvCAUjX1GXzP8s c89ewEX6kzw=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens
АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	навчальна дисципліна	OK 33_Силабус_АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу.docx.pdf	DCL/zq1mk4CI9thoM/F17uXEztTuYYtx QsXJCUU2eC0=	МСОП освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Використовується мультимедійне обладнання університету
Цифрові технології проєктування одягу	навчальна дисципліна	OK28 Силабус Цифрові технології проєктування одягу_2023.pdf	DifgDcS3M0Te8DQF FJagjHMttNnQB8vZ 792qjG5wkGM=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Матеріально-технічна база лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри МС, мультимедійне обладнання університету. ауд. 1-0303 (комп'ютерний клас з підключенням до локальної мережі кожного комп'ютера) обладнаний сучасною комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням. 12 комп'ютерів: Imoression P, набір дротовий Genius KM-125 Blak, килимок для мишки, монітор Philips 193V5LSB2/62, 2019 рік. Найменування пакетів прикладних програм: □ Microsoft Office 365 A1, Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com □ САПР JULIVI Домовленість з МПП САПРЛЕГПРОМ (Рябуха В.М., м. Одеса, Україна) про надання безкоштовної ліцензії студентам та викладачам КНУТД.
Особливості проєктування товарів різного призначення	навчальна дисципліна	OK26 Силабус_Особливості проєктування товар в різного призначення_2023	4XtDrAYr79Eou/Op SLLapDqjVS1PD+3z G/ihCHUwYjc=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/

		.pdf		<p>Licese</p> <p>Презентаційне обладнання (комп'ютер, проєктор, рулонний проєкційний екран, інтерактивна чи магнітно-маркерна дошка), Використовується матеріально-технічна база кафедри МС, обладнання лабораторії з дизайн-проєктування одягу з різних матеріалів з використанням сучасних інформаційних технологій (ауд. 1-0293):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійний пристрій для проведення лекційних та практичних занять, 1 шт. 2. Шафа для зберігання фонду проєктно-дослідних робіт з дисциплін, 1 шт. 3. Методична література з дисциплін, 25 шт. 4. Каталоги, проспекти спеціального призначення, 10 шт. 5. Манекен жіночий, 1 шт.
Антропометрія та основи біомеханіки	навчальна дисципліна	OK19_Силабус_Антропометрія та основи біомеханіки .pdf	6tIh2bU4mqWfAiQWU5y6buZEQAi20ujaTF9bSLTF8jE=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p> <p>Використовується обладнання навчальної лабораторії з дизайн-проєктування нових форм ергономічного одягу кафедри МС (ауд. 1-0431):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шафа для зберігання фонду методичної літератури, 1 шт. 2. Зліпки фігури людини гіпсові, 6 шт. 3. Макет скелету фігури людини, 2 шт. 4. Ваги напольні, 1 шт. 5. Ростомір, 2 шт. 6. Антропометр, 1 шт. 7. Товстотний циркуль, 3 шт. 8. Лінійки, трикутники дерев'яні, 20 шт. 9. Сантиметрові стрічки, 20 шт.
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	OK_04_Іноземна мова англ_силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	C77PaXHVmdo/BUz79MvjH0+vzbFY95FAomYb+tZk5Ek=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p> <p>Переносний проєктор, стенд із наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення занять</p>
Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	OK_03_Філософія, політологія та соціологія силабус 2023-24 н.р._bak.docx.pdf	VGk+qkHvEx3jz/vp0SU3Hn3UKqU+FyMcygkLh8uoquU=	<p>МСОП освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese</p> <p>Використовується мультимедійне обладнання університету</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	OK_05_Вища математика_182.pdf	rspZDYa9s6K21pDxwNBfPoBzho7cpj86tWKgFL9V0Vs=	<p>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією -</p>

				https://docs.moodle.org/dev/Licese Вітрини зі стендами з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK_06_Інженерна та комп. графіка_силабус_2023-24 н.р._bak.docx.pdf	XPokA/ZHp1CpKpxu jL4ZHU/cQD0Mtrd+ UHddfqbYG04=	МСОП освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Використовується мультимедійне обладнання університету
Комп'ютерні технології в швейній галузі	навчальна дисципліна	OK32_Силабус_Кмп'ютерні технології в швейній галузі_2023.pdf	9RV2A94gbswQrn+H Cd1VzhClfIv+s8lD vhNDd7QmS/Y=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licese Матеріально-технічна база лабораторій та спеціалізованих кабінетів кафедри МС, мультимедійне обладнання університету. ауд. 1-0303 (комп. клас з підключенням до локальної мережі кожного комп'ютера) обладнаний сучасною комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням. 12 комп'ютерів: Imoression P, набір дротовий Genius KM-125 Black, килимок для мишки, монітор Philips 193V5LSB2/62, 2019 рік Найменування пакетів прикладних програм: <input type="checkbox"/> Microsoft Office 365 A1, Tenant ID: knutdeduc.onmicrosoft.com <input type="checkbox"/> АРМ Технолог (Розробка Комісарова О.Ю., "Енергософт", м. Київ); <input type="checkbox"/> САПР JULIVI Домовленість з МПП САПРЛЕГПРОМ (Рябуха В.М., м. Одеса, Україна) про надання безкоштовної ліцензії студентам та викладачам КНУТД.
Технології швейних виробів	навчальна дисципліна	OK 23_Силабус_Технології швейних виробів.pdf	3orckYTkHkzd8Dsw g2wvCAUjX1GXzP8s c89ewEX6kzw=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licens ; Презентаційне обладнання (комп'ютер, проєктор, рулонний проєкційний екран, інтерактивна дошка). Використовується матеріально-технічна база кафедри МС, зразки готових швейних виробів та їх частин (вузли), обладнання навчальної лабораторії креативного проєктування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів (ауд. 1-0133): 1. Швейна машина 1022 кл. – 5 шт. (1 шт. 1979 р., 1шт. 1978 р., 3 шт. 1988 р.) 2. Розкрійний стіл 2,75 x 1,8 м – 1 шт., 2020 р. 3. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р. 4. Зшивально-

краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.
5. Зшивально-краєобметувальна 8515 кл.– 1 шт., 1992 р.
6. Зшивально-краєобметувальна TYPICAL GN 795 - 1 шт. 2012р.;
7. Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.
8. Парогенератор SILTER 2035 – 1 шт. 2017 р
9. Парогенератор SILTER professional – 1 шт. 2017 обладнання навчальної лабораторії з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305):
1. Швейна машина ZOJE ZJ 8700 – 5 шт, 2012 р.;
2. Швейна машина ZOJE ZJ 7210 – 1 шт. 2012 р.;
3. Зшивально-краєобметувальна машина ZOJE ZJ 747 – A 514 M 2-24 – 2 шт. 2012 р.;
4. Машина напівавтомат TYPICAL GC 6710 – 1 шт. 2012 р.;
5. Машина для виготовлення петель ZOJE ZJ 781 – 1 шт. 2012 р.;
6. Кушнірська машина TYPICAL GP – 3 шт. 2017 р.;
7. Стіл розкрійний – 2. 75 x 1,6 - 1 шт. 2017 р.;
8. Парогенератор SILTER ST/B – 2 шт. 2017 р.;
9. Швейна машина GC6158MD – 5 шт. 2020 р.;
10. Зшивально-краєобметувальна GN794D – 1шт., 2020 р.;
11. Прес EB – K2 - 2 шт., 2002 р.
обладнання навчально-наукової лабораторії швейних технологій в індустрії моди (ауд. 1-0114),
<https://knutd.edu.ua/images/Laboratory/qr/image6.jpeg>:
1. Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік випуску 2017
2. Швейна промислова машина
3. Juki M06704DA0E440H. Рік випуску 2017
4. Швейна промислова машина
5. Juki MF7923U11B56UT51-BB1. Рік випуску 2017
6. Швейна машина модель LBH1790ANS-BB. Рік випуску 2017
7. Швейна машина Juki LK-1900BNFS000. Рік випуску 2017
8. Швейна промислова машина JukiDDL-9000CFMSNB. Рік випуску 2017
Для експериментальних досліджень використовується обладнання навчально-наукової лабораторії експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення,
https://knutd.edu.ua/research/scientific_laboratories/arabuli_lab/ ауд. 1-0274

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
89195	Білоцька Лариса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 0029947, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 007298, виданий 14.04.2003	25	Креативні технології в швейній галузі	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14) h-індекс Scopus – 1; h-індекс Google Scholar – 4. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Kushevskiy N. Development of innovative technologies for designformation of women's hats from fabric in lawe / N.Kushevskiy, O.Yakymchuk, R.Romanenko, L. Bilotska and other// Vlákna a Textil Journal (Fibres and Textiles). – 2020. – № 3, Vol. 27, September – P. 103-110. (Scopus) 2. S. Bereznenko Investigation of the influence of nanomodifying additives on the molding process and physical and mechanical properties of complex polypropylene yarns / S. Bereznenko, N. Sadtretidinova, N. Bereznenko, L. Bilotska // Functional materials. – 2021. –№3. –P.1-7. (Scopus) 3. Research of wear resistance of drawings performed by acrylic paints in hand painting techniques / Vodzinska, O., Bilotska, L., Vorona, N., Donchenko, S. // Vlákna a Textilthis link is disabled, 2022, 29(3), pp. 22–28

(Scopus)
4. Fashion industry: exploring the stages of digitalization, innovative potential and prospects of transformation into an environmentally sustainable ecosystem / I. Hardabkhadze, S. Bereznenko, K. Kyselova, L. Bilotska, O. Vodzinska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2023, 1(13(121)), pp. 86–101 (Scopus)

5. Дослідження фізико-механічних властивостей негорючих тканин для інтер'єрного декорування / Л.В. Яковенко, Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко, Ю.М. Харченко // Індустрія моди. Fashion Industry. 2022. № 2. С. 29–37.

6. Kharchenko J., Bilotska L Modeling of technological parameters of filament joints of clothing parts for professional sports fencing. Technology Audit and Production Reserves, 2 (3 (52)), 2020. – 31–34.

П.3
Наявність виданого навчального посібника
1. Технології волого-теплого оброблення, клейових, зварних з'єднувань та хімізації у швейній галузі: навчальний посібник / С.М. Березненко, О.І. Водзінська, Л.Б. Білоцька, С.В. Донченко. Київ : КНУТД, 2020. 300 с.

П.10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
The international internship under the program «FUNDRAISING AND

ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Krakow, Poland, Period: from November 4 to December 10, 2023, Learning result: development of professional competencies, Certificate: SZFL-002750, наказ №355 від 02.11.2023).
П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Удосконалення технологічного процесу виготовлення одягу для реконструкції історичних подій / Ю.Б. Дика, С.Ю. Лозовенко, Л.Б. Білоцька // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості», 18-19 листопада 2020 р. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – С. 106-108.
2. Sadretdinova N. Functionalization of medical textile / Natalia Sadretdinova, Sergey Bereznenko, Larisa Bilotska, Maria Pawłowa, Vitalii Bakal, Natalia Bereznenko // 13 th Joint International Conference CLOTECH 2020, 10-11 September 2020, Dresden, Germany. – P.88-95
3. Designing of casual wear for wheelchair users, Natalija Sadretdinova, Sergij Bereznenko, Larysa Bilotska, Halina Szafrńska, Maria Pawłowa - Communications in development and assembling of textile products, CDAPT, ISSN 2701-939X Peer reviewed article 2022, Vol. 3, No. 2, pp. 180-

190 DOI:
<https://doi.org/10.25367/cdatp.2022.3.P.180-190>
4. Білоцька Л., Лозовенко С., Черномица А. Розробка колекції одягу та аксесуарів «подих карпатських лісів» із застосування стабілізованого моху в декоративних елементах. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 123-125.
5. Корсуненко Г., Білоцька Л., Лозовенко С. Аналіз сучасних тенденцій розвитку технологій в індустрії моди. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 198-201.
6. Білоцька Л., Кажукало Я., Лозовенко С., Артеменко Т. Дослідження стійкості в'язаних гачком виробів до експлуатаційних навантажень. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 237-239.
П.14
Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Креативне проектування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів».

89195	Білоцька Лариса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технологічни й інститут легкої промисловост і, рік закінчення: 1990, спеціальніст ь: технологія швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 0029947, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 007298, виданий 14.04.2003	25	Технології швейних виробів	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Національна академія наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти, Свідотство про підвищення кваліфікації СП 35830447/2243-21, тема: "Розробка освітньо- професійної програми конструювання та технології швених виробів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі компетентнісного підходу та вимог стандарту вищої освіти", 08.10.2021, 180 год / 6 кр h-індекс Scopus – 1; h-індекс Google Scholar – 4. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Kushevskiy N. Development of innovative technologies for designformation of women's hats from fabric in lawe / N.Kushevskiy, O.Yakymchuk, R.Romanenko, L. Bilotska and other// Vlákna a Textil Journal (Fibres and Textiles). – 2020. – № 3, Vol. 27, September – P. 103-110. (Scopus) 2. S. Bereznenko Investigation of the influence of nanomodifying additives on the molding process and physical and mechanical properties of complex polypropylene yarns / S. Bereznenko, N. Sadretidinova, N. Bereznenko, L. Bilotska // Functional materials. – 2021. –№3. –P.1-7.
-------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------	---	----	----------------------------------	--

(Scopus)
3. Research of wear resistance of drawings performed by acrylic paints in hand painting techniques / Vodzinska, O., Bilotska, L., Vorona, N., Donchenko, S. // Vlakna a Textilthis link is disabled, 2022, 29(3), pp. 22–28 (Scopus)

4. Fashion industry: exploring the stages of digitalization, innovative potential and prospects of transformation into an environmentally sustainable ecosystem / I. Hardabkhadze, S. Berezhenko, K. Kyselova, L. Bilotska, O. Vodzinska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2023, 1(13(121)), pp. 86–101 (Scopus)

5. Дослідження фізико-механічних властивостей негорючих тканин для інтер'єрного декорування / Л.В. Яковенко, Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко, Ю.М. Харченко // Індустрія моди. Fashion Industry. 2022. № 2. С. 29–37.

6. Kharchenko J., Bilotska L Modeling of technological parameters of filament joints of clothing parts for professional sports fencing. Technology Audit and Production Reserves, 2 (3 (52)), 2020. – 31–34.

П.3
Наявність виданого навчального посібника
1. Технології волого-теплого оброблення, клейових, зварних з'єднувань та хімізації у швейній галузі: навчальний посібник / С.М.

Березненко, О.І.
Водзінська, Л.Б.
Білоцька, С.В.
Донченко. Київ :
КНУТД, 2020. 300
с.
2. Технології
експериментального
та підготовчо-
розкрийного
виробництв швейної
галузі : навч.
посіб. / С. М.
Березненко, О. І.
Водзінська, Л. Б.
Білоцька, С. Ю.
Лозовенко. – Київ
: КНУТД, 2023. –
340 с.
П.6
Наукове
керівництво
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
Наукове
керівництво
здобувача
наукового ступеня
кандидата
технічних наук за
спеціальністю
05.18.19 –
технологія
текстильних
матеріалів,
швейних і
трикотажних
виробів Харченко
Юлії Михайлівни.
Рішення
спеціалізованих
вчених рад про
присудження
наукового ступеня
кандидата наук з
галузей науки та
за науковими
спеціальностями,
затверджене
наказом
Міністерства
освіти і науки
України від
29.06.2021. № 735.
диплом ДК №061114
П.10
Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
The international
internship under
the program
«FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE»
(Krakow, Poland,
Period: from
November 4 to
December 10, 2023,
Learning result:
development of
professional
competencies,
Certificate: SZFL-
002750, наказ №355
від 02.11.2023).

П.12
Наявність
апробаційних
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової тематики
1. Удосконалення
технологічного
процесу
виготовлення одягу
для реконструкції
історичних подій /
Ю.Б. Дика, С.Ю.
Лозовенко, Л.Б.
Білоцька //
Збірник тез
доповідей
Міжнародної
науково-практичної
інтернет-
конференції
«Ресурсозберігаючі
технології легкої,
текстильної і
харчової
промисловості»,
18-19 листопада
2020 р. –
Хмельницький :
ХНУ, 2020. – С.
106-108.
3. Харченко Ю.М.,
Білоцька Л.Б.,
Садретдінова Н.В.,
Ляшенко М.А.,
Мироненко Е.О.
Прогнозування
якості ниткових
з'єднувань деталей
одягу для
спортивного
фехтування.
Інноватика в
освіті, науці та
бізнесі: виклики
та можливості:
матеріали I
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, 17
листопада 2020 р.
Київ, КНУТД. 2020.
С. 333-339
4. Sadretdinova N.
Functionalization
of medical textile
/ Natalia
Sadretdinova, Serge
y Berezhenko,
Larisa Bilotska,
Maria Pawłowa,
Vitalii Bakal,
Natalia Berezhenko
// 13 th Joint
International
Conference CLOTECH
2020, 10-11
September 2020,
Dresden, Germany.
– P.88-95
5. Designing of
casual wear for
wheelchair users,
Natalija
Sadretdinova,
Sergij Berezhenko,
Larysa Bilotska,
Halina Szafranska,
Maria Pawłowa -
Communications in

development and assembling of textile products, CDAPT, ISSN 2701-939X Peer reviewed article 2022, Vol. 3, No. 2, pp. 180-190 DOI: <https://doi.org/10.25367/cdatp.2022.3.P.180-190>

6. Березненко, С. М. Специфіка формоутворення деталей швейних виробів / С. М. Березненко, О. А. Жданова, Л. Б. Білоцька // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. Т. 1. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С. 300-301., URI: <http://ir.stu.cn.ua/123456789/280467>

7. Курушкіна А.В. Дослідження змін поведінки споживачів одягу в умовах війни / А. В. Курушкіна, С. Ю. Лозовенко; Л. Б. Білоцька // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2023 р., м.Київ). Київ : КНУТД, 2023.

8. Vodzinska O., Bilotska L., Lozovenko S. The method of creating a modern training manual for the technical discipline. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», Івано-Франківськ, Донбаська національна академія будівництва та архітектури, Politechnika

						<p>Preszowska, 14–15 грудня 2023 р. Стр. 25-27. 9. Kharchenko Yu., Bilotska L., Lozovenko S., Kotliarova I. Principles of Selecting the Materials Range for Professional Sport Fencing Clothing Manufacturing // Proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference KyivTex&Fashion, 19 October 2023. Kyiv. P. 192-194 10. Білоцька Л., Лозовенко С., Верещака В. Аналіз сучасних утеплювачів для курток спеціального призначення. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стр. 222-225.</p>	
121748	Яценко Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 059219, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034994, виданий 25.04.2013</p>	17	Цифрові технології проектування одягу	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 10, 12, 14) Підвищення кваліфікації та стажування: 7. НАПН України. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти". Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №35830447/1397-19 від 22.06.2019 р. 8. Підвищення кваліфікації у 2022 р. (на платформах електронних освітніх онлайн-курсів, загальною кількістю 180 год.): 9. - «#blend_it: опануємо змішане навчання» (https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/5de8dbaf8d394b5f9b2acb3c231671d9/valid.html) 90 год (3 кредити</p>

ЄКТС), сертифікат від 14.03.2021 р.;
10. - «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (за підтримки Американської Ради з міжнародної освіти ACTR/ACCELS) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1d5bcb87c387430dbee1412e1cc910bb>, 60 год (2 кредити ЄКТС)), сертифікат від 12.01.2022 р.;
11. - «Критичне мислення для освітян» (за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської республіки) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d2f48214ae2543d194cdcee5707e9f91>, 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат від 18.05.2022 р.
12. - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE»/ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД». October 23 to October 30, 2023, Lublin (Republic of Poland). The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours). Сертифікат ESM 16882 від 30.10.2023 р.
h-індекс Google Scholar – 2.
П.1
Статті в фахових виданнях
1. Яценко М.В., Кернеш В.П., Бунтовська А.В., Омельченко Г.В. Дизайн-проекування творчої жіночої колекції з використанням

джерела натхнення «Український рушник». Індустрія моди. Київ, 2023. №2 С. 40-47. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24953>.

2. Nataliya Sadretdinova, Yordan Kyosev, Maryna Yatsenko. Implementation of Modern Dynamic Approach in Garment Pattern Design for Deaf People. BOOK OF PROCEEDINGS. XVIth International Izmir Textile & Apparel Symposium. IITAS 2023. IZMIR-TURKIYE, 2023. P. 300-312.

П.4
Навчально-методичні посібники/вказівки

1. Базові конструктивні основи: довідник для студентів всіх форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості, Дизайн), спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Індустрії моди) / Упор.: Н.В. Садретдінова, М.В. Яценко, Т.П. Артеменко. Київ: КНУТД, 2019. 124 с.

2. Проектування складових елементів костюма. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів освітнього ступеня «бакалавр» з галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості, всі форми здобуття освіти. Змістовий модуль 3. Розробка колекції моделей костюму. Розділ 6. Розробка колекції моделей одягу / Упор. Л.І. Зубкова, М.В. Яценко. Київ: КНУТД, 2020р. 80 с.

П.10
Участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах
Участь у міжнародному освітньому проекті Проект ERASMUS+, ERASMUS-EDU-2023-CBHE- STRAND-2, 101128856 «3D concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) / «3D концепції моди для освіти в Україні». НАКАЗ № 239 від 11.08.2023. П.12

Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики

1. Сучасний досвід створення українського бренду одягу / Ю.В. Галабурда, М.В. Яценко, Т.П. Артеменко // Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2020 року. Київ: КНУТД, 2020.

2. Гавриш Л.Т., Донченко С.В., Яценко М.В. Дизайн-проекування колекції вечірніх суконь із застосуванням принципів біоніки. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» на базі факультету технологій і дизайну Хмельницького національного університету, 17-18 листопада 2021 р. у м. Хмельницькому. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 81-82.

3. Марина Яценко, Наталія Ромашко. Дизайн-проекування колекції суконь за формою ейфелевої вежі. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції

текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С.73-74.

4. Лілія Нестеренко, Марина Яценко. Розробка колекції вечірніх суконь в стилі «фентезі». Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С.77-78.

5. Яценко М., Зубкова Л., Музичук Є. Дизайн-проекування верхнього жіночого одягу на основі принципів трансформації. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 131-132.

6. Рубанка А., Яценко М., Корчак М. Проектування творчої колекції жіночого одягу з деніму у стилі печворк. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 138-139.

7. Nataliya Sadretdinova, Yordan Kyosev, Maryna Yatsenko, Digital approach to studying of sign language movements in order to improve clothing design. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор.269-271.

8. Nataliya Sadretdinova, Yordan Kyosev, Maryna Yatsenko.

						<p>Implementation of Modern Dynamic Approach in Garment Pattern Design for Deaf People. BOOK OF ABSTRACTS. XVIth International İzmir Textile & Apparel Symposium. 25-27 OCTOBER 2023, İZMİR-TÜRKİYE. P. 133,134.</p> <p>П.14 Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності 182 Технології легкої промисловості «Конструювання та технології швейних виробів» (15-17 квітня 2019 р.). Член журі вузівського туру олімпіад студентів з дисципліни «Технічне забезпечення професійної діяльності» 24-28 лютого 2020, КНУТД, ТКШВ). Наукове консультування Ради суддів України з питань дизайну, виготовлення зразків та оформлення документації щодо виготовлення мантий суддів різних інстанцій (довідка про наукове консультування з 12 січня 2018 року по теперішній час). Керівництво студентським науковим гуртком «Fashion&Technology» (2019-2022).</p>	
121748	Яценко Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність	17	Особливості проектування товарів різного призначення	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 10, 12, 14) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. НАПН України. ДВНЗ "Університет</p>

ь: 091801
Швейні
вироби,
Диплом
кандидата
наук ДК
059219,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034994,
виданий
25.04.2013

менеджменту
освіти".
Центральний
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СП
№35830447/1397-19
від 22.06.2019 р.
2. Підвищення
кваліфікації у
2022 р. (на
платформах
електронних
освітніх онлайн-
курсів, загальною
кількістю 180
год.):
3. - «#blend_it:
опануємо змішане
навчання»
(<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/5de8dbaf8d394b5f9b2acb3c231671d9/valid.html>
90 год (3 кредити
ЄКТС), сертифікат
від 14.03.2021 р.;
4. - «Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів» (за
підтримки
Американської Ради
з міжнародної
освіти
ACTR/ACCELS)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1d5bcb87c387430dbee1412e1cc910bb>, 60 год (2
кредити ЄКТС)),
сертифікат від
12.01.2022 р.;
5. - «Критичне
мислення для
освітян» (за
підтримки
Міністерства
закордонних справ
Чеської
республіки)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d2f48214ae2543d194cdcee5707e9f91>, 30 год (1
кредит ЄКТС),
сертифікат від
18.05.2022 р.
6. - Міжнародне
підвищення
кваліфікації
наукових, науково-
педагогічних
працівників та
працівників
освітніх закладів
«ACADEMIC
INTEGRITY AND
TIME-MANAGEMENT IN
THE PREPARATION OF
SCIENTIFIC WORKS:
FOREIGN AND NATIVE
EXPERIENCE»/
«АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД». October 23 to October 30, 2023, Lublin (Republic of Poland). The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours). Сертифікат ES№ 16882 від 30.10.2023 р. h-індекс Google Scholar – 2.

П.1
Статті в фахових виданнях

1. Лайкун Д.О., Артеменко Т.П., Яценко М.В., Березненко С.М. Аналіз сучасного асортименту та систематизація головних уборів. Вісник Херсонського національного технічного університету. Херсон: ХНТУ (69), 2019. №2. С.106-112.
2. Yatsenko, M., Bereznenko, S., Pawlova, M., Menia, O., & Vashchuk, N. Improvement of the adhesive strength of adhesion bonds of textile products for the increase of the efficiency of criminalistic support of law enforcement activities. Communications in Development and Assembling of Textile Products, 2020. №1(1). P. 48-56.
3. Садретдінова Н.В., Яценко М.В. Оцінювання комфортності текстильних матеріалів різного сировинного складу з використанням комплексного підходу. Індустрія моди. Київ, 2021. №3. С.26-35.
4. Yatsenko M., Sadretdinova N., Cholovska O. EVALUATING THE COMFORTABILITY OF NANOMODIFIED LEATHER MATERIALS. The XIII International Science Conference «Perspectives of

development of science and practice», December 14 – 17, 2021, Prague, Czech Republic. P.563-567. ISBN - 978-1-68564-522-9. DOI - 10.46299/ISG.2021.II.XIII
П.4
Навчально-методичні посібники/вказівки

1. Особливості технології виготовлення швейних виробів із різних матеріалів: довідковий посібник для підготовки до лабораторних і самостійних робіт за темою: «Особливості технології виготовлення швейних виробів із натуральної шкіри» бакалаврів з галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми, Конструювання та технології швейних виробів, денної, заочної та дистанційна форм навчання / Упор.: М.В. Яценко. Київ: КНУТД. 2019. 68с.

2. Базові конструктивні основи: довідник для студентів всіх форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості, Дизайн), спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Індустрії моди) / Упор.: Н.В. Садретдінова, М.В. Яценко, Т.П. Артеменко. Київ: КНУТД, 2019. 124 с.

3. Проектування складових елементів костюма. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів освітнього ступеня «бакалавр» з галузі знань 18 Виробництво та

технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості, всі форми здобуття освіти. Змістовий модуль 3. Розробка колекції моделей костюму. Розділ 6. Розробка колекції моделей одягу / Упор. Л.І. Зубкова, М.В. Яценко. Київ: КНУТД, 2020р. 80 с.

4. Нормативні вимоги до форменого одягу : довідник до виконання робіт щодо проектування та технічного регулювання якості швейних виробів форменого одягу для студентів всіх форм навчання спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Індустрія моди) / упор.: Н.В. Садретдінова, М.В. Яценко, Т.П. Артеменко. Київ : КНУТД, 2020. 257 с.

П.10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
Участь у міжнародному освітньому проєкті Проєкт ERASMUS+, ERASMUS-EDU-2023-SBHE- STRAND-2, 101128856 «3D concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) / «3D концепції моди для освіти в Україні». НАКАЗ № 239 від 11.08.2023.

П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Yatsenko M. Improvement of the adhesive strength of adhesion bonds of textile products for the increasement of the efficiency of criminalistic support of law enforcement activities / Maryna Yatsenko, Sergey Berezenko, Maria Pawłowa, Olena Nenia,

Nataliia Vashchuk
// 13th Joint
International
Conference CLOTECH
2020, 7-11
September 2020
ITM, TU Dresden,
Germany.
2. Крисюк Т.О.,
Садретдінова Н.В.,
Яценко М.В.
Узагальнення
сучасних вимог до
одягу медичного
призначення.
«Молодь – науці і
виробництву –
2021: Інноваційні
технології легкої
промисловості» //
Матеріали
міжнародної
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, 19-20
травня 2021 р., м.
Херсон (Україна),
Херсонський
національний
технічний
університет, 2021
р. С. 82-83.
3. Донченко С.,
Музичук Є., Яценко
М. Аналіз умов
експлуатації одягу
різного
призначення.
Збірник тез
доповідей V
Міжнародної
науково-практичної
конференції
текстильних та
фешн технологій
KyivTex&Fashion,
м. Київ, 21 жовтня
2021 р. – Київ:
КНУТД, 2021. – С.
61-62.
4. Артеменко Т.П.,
Яценко М.В.
Конфекціонування
матеріалів для
головних уборів //
Синергія науки і
бізнесу у
повоєнному
відновленні
Херсонщини :
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції (ХНТУ,
26–28 квітня 2023
р.) у 2-х т. ; Т.
1 / за ред. О. В.
Чепелюк. Одеса :
Олді+, 2023.
С.432-436.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24960>
5. Яценко М.,
Сторожук О.
Дослідження шляхів
удосконалення
технологічного
процесу
виготовлення
піджака чоловічого

на основі поглибленого аналізу методів обробки. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KuivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 240-241.

6. Яценко М., Ромашко Н. Удосконалення технологічної обробки бюстгальтера жіночого. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KuivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 243-245.

П.14
Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком
Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності 182 Технології легкої промисловості «Конструювання та технології швейних виробів» (15-17 квітня 2019 р.).
Член журі вузівського туру олімпіад студентів з дисципліни «Технічне забезпечення професійної діяльності» 24-28 лютого 2020, КНУТД, ТКШВ).
Наукове консультування Ради суддів України з питань дизайну, виготовлення зразків та оформлення документації щодо виготовлення мантий суддів різних інстанцій (довідка про наукове консультування з 12 січня 2018 року по теперішній час).

							Керівництво студентським науковим гуртком «Fashion&Technology» (2019-2022).
191879	Олійник Галина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2012, спеціальність: Конструювання та технології швейних виробів, Диплом доктора філософії ДР 001175, виданий 02.04.2021	7	Ергономіка	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19) h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 1; h-індекс Google Scholar – 2. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external hightemperature effect modeling / Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. // Tekstilec. 2021. 64 (2). P. 136-148. (Scopus, Web of Science). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18852/1/P136-148.pdf Статті у фахових виданнях 2. Дослідження систем та методик конструювання жіночого плечового одягу прилеглого силуету / Т.І.Руднева, А.І. Рубанка, Г.М. Олійник, Т.В. Луцкер // Індустрія моди. Fashion Industry. 2023. №4. С. 53-59. 3. Систематизація конструктивно-композиційних рішень у оформленні горловини військового одягу / Остапенко Н., Рубанка А., Олійник Г., Луцкер Т., Варволік В. // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки», т.2. 2022. №6. С.118-124. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/20

23/02/vknu-ts-2022-n6t2315-118-124.pdf

4. Systematization of varieties of sewing fittings for protective clothing of aviation military personnel / Tokar Halyna, Rubanka Alla, Y. Mamchenko, J. Vesela, Ostapenko Nataliia, M. Kolosnichenko // Stredoevropský věstník pro vědu a výzkum. 2021. №4. P. 1-16. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=a_w010EAAAJ&citation_for_view=a_w010EAAAJ:8k81kl-MbHgC

5. Адаптивні текстильні вироби: засоби з'єднання та їх особливості / Остапенко Н. В., Колосніченко О. В., Очеретна Л. В., Токар Г. М., Рубанка А. І., Мамченко Я. О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65. <https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2022/02/5-AD-4-2021.pdf>

6. Аналіз умов експлуатації захисного одягу військовослужбовців / Токар Г.М., Рубанка А.І., Луцкер Т.В., Весела Ю.В., Остапенко Н.В., Колосніченко М.В. // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 6 (291). С. 194-198. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17389/1/P194-198.pdf>

П.2

Патенти

1. Патент України на корисну модель №151855 Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК F41H 1/02 (2022.01), A41D 13/00 (2006.01), A41D 1/04 (2006.01), A41D

29/00 (2006.01). №
u202201447; заявл.
05.05.2022;
опублік.
21.09.2022, Бюл. №
38.
2. Колосніченко
М.В., Остапенко
Н.В., Король Р.В.,
Радіонов Р.В.,
Рубанка А.І.,
Токар Г.М. Патент
України на корисну
модель №143731
Розвантажувальний
жилет. МПК
(2020.01) A41D
1/04. опубл.
10.08.2020, Бюл.
№15.
П.3
Підручники,
розділи
монографії:
1. Н. Оліinyк, Т.
Lutsker. Graphic
design in
information
andvisual space:
Scientific
monograph . /
Features of the
development of
logos of medical
and cosmetological
brands. Graphic
design in
information
andvisual space:
Scientific
monograph / М.
Kolosnichenko, Ye.
Gula, K.
Pashkevych et al.
Riga, Latvia:
BaltijaPublishing,
2023. 280 p. P.
136-159.
[https://doi.org/10
.30525/978-9934-
26-274-6-7](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-274-6-7)
2. Вироби
спеціального та
військового
призначення:
дизайн і
технології:
монографія / Н.В.
Остапенко, О.В.
Колосніченко, М.В.
Колосніченко, Л.Д.
Третьякова, Т.В.
Луцкер, А.І.
Рубанка, Г.М.
Токар. К.: КНУТД,
2021. 236 с. (14
друк.арк.)
3. Н. Токар, А.
Rubanka, О.
Kolosnichenko, N.
Ostapenko.
Development of
specific
requirements for
unloading vest
with a set of bags
and materials for
their manufacture.
Digital
transformation of
society:
theoretical and
applied

approaches. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, Monograph 46, 2021. P. 478-486.

4. Олійник Г. М., Рубанка А. І., Фролов І. В., Герасименко О. Д. Напрями використання цифрових технологій при підготовці фахівців у сфері дизайн-проектування. MODERN TECHNOLOGIES FOR SOLVING ACTUAL SOCIETY'S PROBLEMS. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022 p. 99-105.

П.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Токар Г.М. Удосконалення дизайн-проектування розвантажувального жилета для військовослужбовці в: дис. докт. філософії : 182 / Токар Галина Миколаївна; Київський національний ун-т технологій та дизайну. Київ, 2020.

П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики 1. Ostapenko N.V., Kolosnichenko M.V., Токар Н.М., Rubanka A.I., Lutsker T.V "Determination of reliability indices of textile materials of military equipment", AIP Conference Proceedings 2430, 050006 (2022) <https://doi.org/10.1063/5.0077388> (Scopus). <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2430/1/050006/2822475/Determination-of->

reliability-indices-of-textile?
redirectedFrom=fulltext

2. Tokar H., Rubanka A., Kolosnichenko O., Ostapenko N.. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners. Technical Scientific Conference of undergraduate, master and PhD students (23-25 of March, 2021.), V. 2, P. 540-541. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17828/1/P540-541.pdf>

3. Художньо-конструктивні особливості захисного одягу для льотчиків військової авіації / Токар Г.М., Рубанка А.І., Колосніченко О.В., Остапенко Н.В. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокультурні тенденції розвитку сучасного мистецтва та дизайну», 8 – 10 вересня 2021 року. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 237-239. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18845/1/P237-239.pdf>

4. Токар Г., Рубанка А., Колосніченко О., Третьякова Л., Остапенко Н. Систематизація функціонально-конструктивних елементів жилету для військовослужбовці в. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції: Актуальні проблеми сучасного дизайну (22 квітня 2021 року). Т. 1. С. 310-313. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17977/1/APSD2021_V1_P310-313.pdf

5. Розробка сумок-чохлів військового призначення / Н.В. Остапенко, А.І. Рубанка, Г.М.

Токар // Энергозбереження та промислової безпеки: виклики та перспективи : науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238. <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39617/1/2020-28.pdf>

6. Токар Г., Рубанка А., Колосніченко О., Остапенко Н. Художньо-конструктивні особливості захисного одягу для льотчиків військової авіації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції: Соціокультурні тенденції розвитку сучасного дизайну та мистецтва (8-10 вересня 2021 року, Херсон). С. 237-239. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18845/1/P237-239.pdf>

7. Остапенко Н., Колосніченко О., Арабаджи А., Олійник Г., Мамченко Я. Дизайн функціональних текстильних виробів спеціального та військового призначення. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного дизайну», 27 квітня 2022 р. К.: КНУТД, 2022. Т.1. С.181-184. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20919/1/APSD_2022_V1_P181-184.pdf

8. Остапенко Н.В., Рубанка А.І., Олійник Г.М., Мамченко Я.О., Кузьменко В.В., Варволік В.В. Інформаційна база складових елементів виробів спеціального та військового призначення. International scientific and

						<p>practical conference «Digital transformation and technologies for the sustainable development all branches of modern education, science and practice», Lomza, Poland - Kharkiv. Ukraine, January 26, 2023. – Part 3. Lomza, Poland : Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, 2023. P. 85-91.</p> <p>П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>1. Співкерівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».</p> <p>П.19 Участь у професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член Спілки дизайнерів України. Членський квиток №2084, від 24.09.2021 р.</p>
191879	Олійник Галина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2012, спеціальність:</p> <p>Конструювання та технології швейних виробів, Диплом доктора філософії ДР 001175, виданий 02.04.2021</p>	7	<p>Конструкторська підготовка виробництва</p> <p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>3. Інститут права та сучасних технологій КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02070890/071883-22 від 2022 р., тема «Використання цифрових технологій у викладанні дисципліни «Конструкторська підготовка виробництва» (6 кредитів, 180 годин).</p> <p>П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science</p> <p>7. Definition of</p>

the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external hightemperature effect modeling / Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. // Tekstilec. 2021. 64 (2). P. 136-148. (Scopus, Web of Science). <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18852/1/P136-148.pdf>

Статті у фахових виданнях

8. Дослідження систем та методик конструювання жіночого плечового одягу прилеглого силуету / Т.І.Руднева, А.І. Рубанка, Г.М. Олійник, Т.В. Луцкер // Індустрія моди. Fashion Industry. 2023. №4. С. 53-59.

9. Систематизація конструктивно-композиційних рішень у оформленні горловини військового одягу / Остапенко Н., Рубанка А., Олійник Г., Луцкер Т., Варволік В. // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки», т.2. 2022. №6. С.118-124. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/02/vknu-ts-2022-n6t2315-118-124.pdf>

10. Systematization of varieties of sewing fittings for protective clothing of aviation military personnel / Tokar Halyna, Rubanka Alla, Y. Mamchenko, J. Vesela, Ostapenko Natalia, M. Kolosnichenko //. Stredoevropský věstník pro vědu a výzkum. 2021. . №4. P. 1-16. <https://scholar.google.com.ua/citati>

ons?
view_op=view_citation&hl=uk&user=a_w010EAAA&citation_for_view=a_w010EAAA:8k81kl-MbHgC

11. Адаптивні текстильні вироби: засоби з'єднання та їх особливості / Остапенко Н. В., Колосніченко О. В., Очеретна Л. В., Токар Г. М., Рубанка А. І., Мамченко Я. О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65. <https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2022/02/5-AD-4-2021.pdf>

12. Аналіз умов експлуатації захисного одягу військовослужбовців / Токар Г.М., Рубанка А.І., Луцкер Т.В., Весела Ю.В., Остапенко Н.В., Колосніченко М.В. // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 6 (291). С. 194-198. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17389/1/P194-198.pdf>

П.4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/вказівок

1. Конструкторська підготовка виробництва [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни “Конструкторська підготовка виробництва” для студентів заочної форми навчання спеціальності 182 Технологія виробів легкої промисловості освітніх програм Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості, Конструювання та технології швейних виробів, заочної форми навчання / упор. М. В. Колосніченко, І. В. Васильєва, Г. М. Токар, Є. О. Головчанська. -

Електрон.
текстовые дан. -
Київ : КНУТД,
2020. - 71 с.

2. Конструкторська
підготовка
виробництва
[Електронний
ресурс] :
методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт
з дисципліни
“Конструкторська
підготовка
виробництва” для
студентів заочної
форми навчання
спеціальності 182
Технологія виробів
легкої
промисловості
освітніх програм
Моделювання,
конструювання та
художнє оздоблення
виробів легкої
промисловості,
Конструювання та
технології швейних
виробів, заочної
форми навчання /
упор. М. В.
Колосніченко, І.
В. Васильєва, Г.
М. Токар, Є. О.
Головчанська. -
Електрон.
текстовые дан. -
Київ : КНУТД,
2020. 37 с.

3. Конструкторська
підготовка
виробництва:
конспект лекцій
для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти усіх
форм навчання за
спеціальністю 182
«Технології легкої
промисловості»
освітньої програми
«Моделювання,
конструювання та
художнє оздоблення
виробів легкої
промисловості»
/Упор.
Колосніченко М.В.,
Остапенко Н.В.,
Олійник Г.М. - К.:
КНУТД, 2023 р.- 88
с.

4. Конструкторська
підготовка
виробництва:
методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт
для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти усіх
форм навчання за
спеціальністю 182
«Технології легкої
промисловості»
освітньої програми
«Моделювання,
конструювання та
художнє оздоблення

						<p>виробів легкої промисловості» /Упор. Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Олійник Г.М. - К.: КНУТД, 2023 р.- 94 с.</p> <p>5. Конструкторська підготовка виробництва: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти усіх форм навчання за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» /Упор. Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Олійник Г.М. - К.: КНУТД, 2023 р.- 27 с.</p> <p>6. Конструкторська підготовка виробництва. Способи градації лекал: Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Конструкторська підготовка виробництва» для студентів напряму 6.051602 Технологія виробів легкої промисловості денної форми навчання / Упор.: Зубкова Л.І., Пашкевич К.Л. – К.: КНУТД, 2014. – 61 с.</p>	
100307	Рубанка Алла Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 045976, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 007821, виданий</p>	8	Конструювання швейних виробів	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20) h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 2; h-індекс Google Scholar – 4. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. Definition of the main features</p>

29.06.2021

of material assemblies for thermal protective clothing during external high temperature effect modelling // Tekstilec. 2021. 64 (2). P. 136-148. (Scopus, Web of Science).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18852/1/P136-148.pdf>

2. Modeling of the elastic plates of non-base configurations for the cams of automatic half-hose machines / L. Berezin, K. Savchenko, M. Rubanka, O. Polishchuk, O. Oliinyk, A. Rubanka // Advances in Science and Technology Research Journal (ASTRJ). – 2021. – Volume 15, Issue 1. P. 92-98. (Scopus, Web of Science).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17873/1/P092-098.pdf>

3. Estimation of fatigue longevity of rod elements of complex form / L. Berezin, M. Rubanka, A. Rubanka, Yu. Kovalov, S. Pleshko // Periodica Polytechnica Mechanical Engineering. 2021. Vol. 65, No. 2. P. 111-119. (Scopus, Web of Science).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17824/1/P111-119.pdf>

4. Dvorzhak, V., Rubanka, M., Rubanka, A., & Polishchuk, O. (2023). Computer Modelling of Yarn Winding on Conical Bobbins. Tekstilec, 66(4), 1-8.
<https://journals.univ-lj.si/tekstilec/article/view/16139>

Статті у фахових виданнях

4. Дослідження систем та методик конструювання жіночого плечового одягу прилеглого силуету /

Т.І.Руднева, А.І.
Рубанка, Г.М.
Олійник, Т.В.
Луцкер //
Індустрія моди.
Fashion Industry.
2023. №4. С. 53-
59.

5. Адаптивні
текстильні вироби:
засоби з'єднання
та їх особливості
Остапенко Н. В.,
Колосніченко О.
В., Очеретна Л.
В., Токар Г. М.,
Рубанка А. І.,
Мамченко Я. О. //
Art and design.
2021. №4. С.53-65.
<https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2022/02/5-AD-4-2021.pdf>

6. Інноваційні
технології при
виготовленні
швейних виробів:
обладнання
розкрійного
виробництва.
Рубанка М.,
Дворжак В.,
Рубанка А.,
Поліщук О.,
Горященко С. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
2022. №6. С. 188-
197.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22964/1/P188-197.pdf>

7. Систематизація
конструктивно-
композиційних
рішень у
оформленні
горловини
військового одягу.
Остапенко Н.,
Рубанка А.,
Олійник Г., Луцкер
Т., Варволік В. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
2022. №6. С. 118-
124.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/02/vknu-ts-2022-n6t2315-118-124.pdf>

П.2
Патенти
1. Патент України
на корисну модель
№143731
Розвантажувальний
жилет /
Колосніченко М.В.,
Остапенко Н.В.,
Король Р.Е.,
Радіонов Р.В.,
Рубанка А.І.,

Токар Г.М.; МПК (2006) А41D 27/00. опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15.
2. Патент України на корисну модель №151855
Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК F41H 1/02 (2022.01), А41D 13/00 (2006.01), А41D 1/04 (2006.01), А41D 29/00 (2006.01). № u202201447; заявл. 05.05.2022; опублік. 21.09.2022, Бюл. № 38.
П.3
Підручники, розділи монографії:
1. Вироби спеціального та військового призначення: дизайн і технології: монографія / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, М.В. Колосніченко, Л.Д. Третякова, Т.В. Луцкер, А.І. Рубанка, Г.М. Токар. К.: КНУТД, 2021. 236 с. (14 друк.арк.)
2. Design of packaging products for the goods of various purposes / A. Rubanka, H. Omelchenko, I. Prykhodko-Kononenko....Graphi c design in information andvisual space: Scientific monograph / M. Kolosnichenko, Ye. Gula, K. Pashkevychetal. Riga, Latvia: BaltijaPublishing, 2023. 280 p. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/288>
П.8
Виконання функцій наукового керівника або головного редактора/члена ред. колегії наукового видання:
1. НДР (договір №1076 від «24» лютого 2021 р.), Наказ №160 від 04.06.2021 р.
П.10
Участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Учасник грантової програми Європейської комісії на тему "FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design" за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проєкт № 101127950.
П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій Наукове консультування ТОВ «Олвітекстиль», 2017 – 2019 р.
П.12 Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / H. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chișinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. În 2 volume. Vol. 2. Chișinău : Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17828/1/P540-541.pdf>
2. Систематизація функціонально-конструктивних елементів жилету для військовослужбовці в / Г. Токар, А. Рубанка, О. Колосніченко, Л. Третьякова, Н. Остапенко // Актуальні проблеми сучасного дизайну

							<p>: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 310-313. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=aw010EAAA&citation_for_view=aw010EAAAJ:Y0wf2qJgrHMC3. Рубанка А., Тарасова К., Остапенко Н., Колосніченко М. Конструктивно-композиційне формоутворення тактичного одягу/ Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С.109-110 https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22874/1/KyivTex%26Fashion_2022_P109-110.pdf П.19 Участь у професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю 1. Член Спілки дизайнерів України. Членський квиток №2086, від 24.09.2021 р. 2. Член Міжнародної асоціації інженерів IAENG (Member Number: 333103, from 1 March 2023) П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю Інженер-конструктор (головний конструктор) на ТОВ «Укртекстиль» (2009 р. – т.ч.), запис в трудовій книзі.</p>
22230	Струмінська Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність	18	Історія костюма і моди	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 20) П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science

ь: 091818
Технологія і
конструюванн
я швейних
виробів,
Диплом
спеціаліста,
Державна
академія
легкої
промисловост
і України,
рік
закінчення:
1998,
спеціальніст
ь:
Технологія і
конструюванн
я швейних
виробів,
Диплом
кандидата
наук ДК
017265,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
042171,
виданий
28.04.2015

1. Designing of special clothing based on experimental researches of material properties / T.V. Struminska, S.I. Prasol, E.V. Kolosnichenko, N. V. Chuprina, N. V. Ostapenko // Vlákna a textil (Fibres and Textiles). 2019. № 4, Vol. 26, December. P. 84-95.
http://vat.ft.tul.cz/2019/4/VaT_2019_4_10.pdf
Статті у фахових виданнях

2. Розвиток fashion-індустрії та сучасні завдання у підготовці фахівців галузі / Н.В. Остапенко, Т.В.Струмінська, М.В. Колосніченко // Індустрія моди. Fashion Industry. 2023. №3. С. 53-63.

3. Принти у стилі поп-арт як творче джерело для проектування сучасних колекцій одягу / Т.В. Струмінська, О.Ю. Михайлюк, О.О. Слітюк, Г.В. Омельченко, Т.Ю. Дегтяр // Art and Design. 2020. № 2 (10). С. 104-113.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16213/1/artdes_2020_N2_P104-113.pdf

4. Виникнення стилів "байкер" і "рокер" у сучасній світовій моді / К.В. Крічлоу, О.В. Колосніченко, Т.В. Струмінська, Б.О. Процик, Б.В. Касс // Art and Design. 2020. № 4 (12). С. 123-135.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17207/1/artdes_2020_N4_P123-135.pdf

5. Artistic and graphic design of advertisements of the late XIX – early XX century (based on the materials of the Kyiv Calendars) = Художньо-графічне оформлення рекламних повідомлень кінця XIX – початку XX

ст. (за матеріалами Київських календарів) / Т.Ф. Krotova, А.М. Osadcha, Т.В. Struminska, І.М. Ryabinova // Art and Design. 2021. № 2 (14). С. 41-51.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18456/1/artdes_2021_N2_P041-051.pdf

6. Розробка рекламного плакату як актуального засобу адаптивної візуалізації соціальних проблем / Н. В. Склярєнко, О. В. Колосніченко, О. В. Єжова, Н. В. Чупріна, Т. В. Струмінська, Хуамей Лю // Art and Design. 2022. № 3 (19). С. 120-139.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20989/1/artdes_2022_N3_P120-139.pdf

7. Струмінська Т.В., Луцкер Т.В., Фролов І.В., Весела Ю.В., Скрипченко А.Г. Текстильні вироби для оформлення вікон: асортимент, технології та дизайн. Індустрія моди. Fashion Industry. - 2023. - № 1. - С. 37-47.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/2429>

8. Композиційно-графічні засоби дизайну чоловічого повсякденного та спортивного одягу [Текст] / Н. В. Чупріна, Т. В. Струмінська, К. Л. Пашкевич, Г. В. Кокоріна, І. В. Давиденко, П. В. Гаркін // Art and Design. - 2023. № 2 (22). С. 249-267.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24139>

П.4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/вказівок

1. Історія костюма і моди [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до

виконання контрольних робіт студентів з дисципліни "Історія костюма і моди" для студентів заочної та заочно-дистанційної форм навчання спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньої програми Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів / упор.: Т. В. Струмінська, І. В. Фролов, Л. В. Навольська. Київ : КНУТД, 2023. 25 с. П.12

Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики

1. Жіночий костюм стилю "бідермейєр" як творче джерело проектування колекції сучасного одягу / О. Колосніченко, Т. Струмінська, Т. Кротова, А. Товмасян // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 137-140. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17933/1/APSD2021_V1_P137-140.pdf

2. Особливості дизайн-проектування колекції жіночих коктейльних суконь / Т. Струмінська, А. Скрипченко, І. Зименко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2020. С. 330-333. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16072/1/APSD2020_V1_P330-333.pdf

3. Особливості

застосування конструктивно-декоративних елементів в дитячому сценічному костюмі / Т. Струмінська, С. Прасол, Г. Бойко, Ю. Карпенко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2020. С. 334-337.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16073/1/APSD2020_V1_P334-337.pdf

4. Дослідження художньо-конструктивних рішень жіночих суконь у коктейльному стилі / І. О. Зименко ; наук. кер. Т.В. Струмінська // Specialized and multidisciplinary scientific researches : collection of scientific papers "ΛΟΓΟΣ" with proceedings of the International scientific and practical conference, December 11, 2020, Amsterdam, The Netherland. Vol. 6. European Scientific Platform, Amsterdam, The Netherland, 2020. P. 99-103.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/7334/7309>

5. Вдосконалення художньо-композиційних характеристик жіночого костюма на основі трансформації жіночого одягу кінця ХІХ – початку ХХІ століття / Т. Струмінська, Н. Трачук // Гагенмейстерські читання. До 145 річниці від дня народження визначного українського художника-педагога В'ячеслава Розвадовського : тези доповідей

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції К-ПНУ ім. І. Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, 19-20 листопада 2020 року. – Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. – С. 226-227. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17251/1/20210309_302.pdf П.19 Участь у професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю Член Спілки дизайнерів України (членський квиток № 2021 від 05.02.2020 р.).</p>	
100307	Рубанка Алла Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 045976, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 007821, виданий 29.06.2021</p>	8	<p>Основи проектування і виготовлення одягу</p>	<p>Виконання умов пункту 38 і підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20) П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external high temperature effect modelling // Tekstilec. 2021. 64 (2). P. 136-148. (Scopus, Web of Science). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18852/1/P136-148.pdf 2. Modeling of the elastic plates of non-base configurations for the cams of automatic half-hose machines / L. Berezin, K. Savchenko, M. Rubanka, O. Polishchuk, O. Oliinyk, A. Rubanka // Advances in Science and Technology Research Journal (ASTRJ). – 2021. – Volume 15, Issue 1. P. 92-98. (Scopus, Web of Science).</p>

<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17873/1/P092-098.pdf>

3. Estimation of fatigue longevity of rod elements of complex form / L. Berezin, M. Rubanka, A. Rubanka, Yu. Kovalov, S. Pleshko // Periodica Polytechnica Mechanical Engineering. 2021. Vol. 65, No. 2. P. 111-119. (Scopus, Web of Science). <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17824/1/P111-119.pdf>

4. Dvorzhak, V., Rubanka, M., Rubanka, A., & Polishchuk, O. (2023). Computer Modelling of Yarn Winding on Conical Bobbins. Tekstilec, 66(4), 1-8. <https://journals.unilj.si/tekstilec/article/view/16139>
Статті у фахових виданнях

5. Дослідження систем та методик конструювання жіночого плечового одягу прилеглого силуету / Т.І.Руднева, А.І. Рубанка, Г.М. Олійник, Т.В. Луцкер // Індустрія моди. Fashion Industry. 2023. №4. С. 53-59.

6. Адаптивні текстильні вироби: засоби з'єднання та їх особливості Остапенко Н. В., Колосніченко О. В., Очеретна Л. В., Токар Г. М., Рубанка А. І., Мамченко Я. О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65. <https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2022/02/5-AD-4-2021.pdf>

7. Інноваційні технології при виготовленні швейних виробів: обладнання розкрійного виробництва. Рубанка М., Дворжак В., Рубанка А., Поліщук О., Горященко С. //

Вісник
Хмельницького
національного
університету.
2022. №6. С. 188-
197.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22964/1/P188-197.pdf>

8. Систематизація
конструктивно-
композиційних
рішень у
оформленні
горловини
військового одягу.
Остапенко Н.,
Рубанка А.,
Олійник Г., Луцкер
Т., Варволик В. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
2022. №6. С. 118-
124.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/02/vknu-ts-2022-n6t2315-118-124.pdf>

П.2
Патенти
1. Патент України
на корисну модель
№143731
Розвантажувальний
жилет /
Колосніченко М.В.,
Остапенко Н.В.,
Король Р.Е.,
Радіонов Р.В.,
Рубанка А.І.,
Токар Г.М.; МПК
(2006) А41D 27/00.
опубл. 10.08.2020,
Бюл.№ 15.

2. Патент України
на корисну модель
№151855
Розвантажувальний
жилет /
Колосніченко М.В.,
Остапенко Н.В.,
Луцкер Т.В.,
Рубанка А.І.,
Токар Г.М.; МПК
F41H 1/02
(2022.01), А41D
13/00 (2006.01),
А41D 1/04
(2006.01), А41D
29/00 (2006.01). №
u202201447; заявл.
05.05.2022;
опублік.
21.09.2022, Бюл. №
38.

П.3
Підручники,
розділи
монографії:
1. Вироби
спеціального та
військового
призначення:
дизайн і
технології:
монографія / Н.В.
Остапенко, О.В.

Колосніченко, М.В.
Колосніченко, Л.Д.
Третьякова, Т.В.
Луцкер, А.І.
Рубанка, Г.М.
Токар. К.: КНУТД,
2021. 236 с. (14
друк.арк.)
2. Design of
packaging products
for the goods of
various purposes /
A. Rubanka, H.
Omelchenko, I.
Prykhodko-
Kononenko....Graphi
c design in
information
andvisual space:
Scientific
monograph / M.
Kolosnichenko, Ye.
Gula, K.
Pashkevychetal.
Riga, Latvia:
BaltijaPublishing,
2023. 280 p.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/288>
П.10
Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
2. Учасник
грантової програми
Європейської
комісії на тему
"FashionTEX
European Academy
for Young
Designers to Study
Innovative
Technologies in
Digital Fashion
Design" за темою
CREA-CULT-2023-
COOP-3 в рамках
програми CREA2027,
проект №
101127950.
П.11
Наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій
Наукове
консультування ТОВ
«Олівітекстиль»,
2017 – 2019 р.
П.19
Участь у
професійних/громад
ських об'єднаннях
за спеціальністю
3. Член Спілки
дизайнерів
України. Членський
квиток №2086, від
24.09.2021 р.
4. Член
Міжнародної
асоціації
інженерів IAENG
(Member Number:
333103, from 1
March 2023)
П.20
Досвід практичної
роботи за

							спеціальністю Інженер-конструктор (головний конструктор) на ТОВ «Укртекстиль» (2009 р. – т.ч.), запис в трудовій книзі.
100975	Водзінська Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1995, спеціальність: технологія та конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 006761, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042166, виданий 28.04.2015	24	Технології швейних виробів	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14. Документи, що підтверджують підвищення кваліфікації 1. Семинар-тренінг «Спецкурс механіків швейного виробництва». 1 модуль. Універсальне обладнання. ТОВ «Компанія SOFTORG», 04.12.2323 - 08.12.2023, Київ, КНУТД, 40 годин, сертифікат. 1. Статті: 2. Водзінська О. І. Дизайн-проекування одягу для занять йогою / О. І. Водзінська, Ю. М. Різик // Індустрія моди. – 2019. – № 1. – 10 с. 3. Водзінська О.І. Інновації в дизайн-проекуванні одягу для занять йогою / О. І. Водзінська // Індустрія моди. – 2019. – № 4. – 9 с. 4. Kushevskiy N., Yakymchuk O., Romanenko R., Polishchuk O., Palienko O., Matviichuk S., Boksha N., Lozovenko S., Bilotska L. and Vodzinska O. Development of innovative technologies for design-formation of women's hats from fabric in lawe / Vlákna a textile. – 2020. – №3. – С. 103-110 (Scopus). 5. Vyatkin S., Romanyuk O., Pavlov S., Mykhaylov P., Chekhmestruk R., Vodzinska O., Prozor O., Lytvynenko V. Manipulating function-based

розкрийного
виробництв швейної
галузі: навчальний
посібник / С. М.
Березненко, О. І.
Водзінська, Л. Б.
Білоцька, С. Ю.
Лозовенко. Київ :
КНУТД, 2023. 350
с.

4. Методичні
розробки (п.4 п.
38 ЛУ):
1. Виробнича
практика.
Методичні
рекомендації для
студентів другого
магістерського
рівня вищої освіти
галузі знань 01
Освіта /
Педагогіка
спеціальності 015
Професійна освіта
(Технологія
виробів легкої
промисловості)
денної та заочної
форм навчання /
Упор.: Водзінська
О.І. Київ: КНУТД.
2023.87 с.

10 . участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
The international
internship under
the program
«FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE»
(Krakow, Poland,
Period: from
November 4 to
December 10, 2023,
Learning result:
development of
professional
competencies,
Certificate: SZFL-
003073, наказ №355
від 02.11.2023).

12. Наявність
науково-популярних
та/або науково-
експертних
публікацій:
1. Водзінська
О.І., Білоцька
Л.Б., Комар І.,
Костюминський Р.
Дослідження
експлуатаційної
надійності ручного
розпису джинсових
виробів акриловими
фарбами /
Матеріали III
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інноватика
в освіті, науці та

бізнесі: виклики та можливості». Київ : КНУТД, 17 листопада, 2022 р., стор. 108-118.

2. Водзінська О.І., Черченко Т.М. Проектування сукні жіночої на основі принципів апсайклінгу / Збірник праць VI Міжнародної науково-практичної конференції KyivTexFashion. Київ : КНУТД, 20 жовтня 2022 р., стор. 87-88.

3. Vodzinska O., Bilotska L., Gorbach V. Design of children's denim clothes on the basis principles of upcycling and patchwork technology / Збірник праць Міжнародної наукової конференції «Взаємодія науки та техніки в умовах Сьогодення». Рига : ISMA University of Applied Sciences, 3-4 листопада 2022 р., 4 с.

4. Водзінська О.І., Горбач В.І. Апсайклінг як спосіб екологізації процесу виготовлення дитячого одягу з деніму / Збірник праць VI Міжнародної науково-практичної конференції KyivTexFashion. Київ : КНУТД, 20 жовтня 2022 р., стор. 101-102.

5. Глушакова В., Водзінська О., Березненко С. Сучасні тенденції створення поліфункціональних матеріалів з антимікробними властивостями / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості». Хмельницький, ХНУ, 24 листопада 2022

							р. Стор. 35-37.
100975	Водзінська Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості і України, рік закінчення: 1995, спеціальність: технологія та конструюванн я швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 006761, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042166, виданий 28.04.2015	24	Основи проектуюванн технологічни х процесів масового виробництва одягу	Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14. Статті: 1. Водзінська О. І. Дизайн-проектуюванн одягу для занять йогою / О. І. Водзінська, Ю. М. Різик // Індустрія моди. – 2019. – № 1. – 10 с. 2. Водзінська О.І. Інновації в дизайні-проектуюванні одягу для занять йогою / О. І. Водзінська // Індустрія моди. – 2019. – № 4. – 9 с. 3. Kushevskiy N., Yakymchuk O., Romanenko R., Polishchuk O., Palienko O., Matviichuk S., Boksha N., Lozovenko S., Bilotska L. and Vodzinska O. Development of innovative technologies for design-formation of women's hats from fabric in lawe / Vlákna a textile. – 2020. – №3. – С. 103-110 (Scopus). 4. Vyatkin S., Romanyuk O., Pavlov S., Mykhaylov P., Chekhmestruk R., Vodzinska O., Prozor O., Lytvynenko V. Manipulating function-based objects with interactive collision risk models / CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2805, p. 324–334. (Scopus). 5. Водзінська О.І., Ворона Н.Б. Декоруванн жіночого джинсового одягу в техніці ручного розпису на основі петриківських мотивів // Науково-виробничий журнал «Індустрія моди. Fashion industry», Київ: КНУТД, № 1, 2022. С. 38-47. 6. Vodzinska O., Bilotska L.,

Vorona N.,
Donchenko S.
Research of wear
resistance of
drawings performed
by acrylic paints
in hand painting
techniques //
Fibres and
Textiles, 29(3),
2022, p. 11
(Scopus).

7. Hardabkhadze
I., Bereznenko S.,
Bilotska L.,
Vodzinska O.
Fashion industry:
exploring the
stages of
digitalization,
innovative
potential and
prospects of
transformation
into an
environmentally
sustainable
ecosystem //
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 1/13
(121), 2023, p.
86-101 (Scopus).

2. Підручники,
навчальні
посібники:

3. Бereznenko С.
М. Технології
волого-теплого
оброблення,
клейових, зварних
з'єднувань та
хімізації у
швейній галузі:
навчальний
посібник / С. М.
Бereznenko, О. І.
Водзінська, Л. Б.
Білоцька, С. В.
Донченко. Київ :
КНУТД, 2020. 300
с.

4. Бereznenko С.
М. Технології
експериментального
та підготовчо-
розкрійного
виробництв швейної
галузі: навчальний
посібник / С. М.
Бereznenko, О. І.
Водзінська, Л. Б.
Білоцька, С. Ю.
Лозовенко. Київ :
КНУТД, 2023. 350
с.

4. Методичні
розробки (п.4 п.
38 ЛУ):

1. Виробнича
практика.
Методичні
рекомендації для
студентів другого
магістерського
рівня вищої освіти
галузі знань 01
Освіта /
Педагогіка
спеціальності 015
Професійна освіта
(Технологія

						<p>виробів легкої промисловості) денної та заочної форм навчання / Упор.: Водзінська О.І. Київ: КНУТД. 2023.87 с.</p> <p>10 . участь у міжнародних наукових проектах: The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Krakow, Poland, Period: from November 4 to December 10, 2023, Learning result: development of professional competencies, Certificate: SZFL-003073, наказ №355 від 02.11.2023).</p>	
10353	Проданюк Федір Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 014374, виданий 25.04.1997, Атестат доцента ДЦ 000616, виданий 25.07.2000</p>	34	Українська та зарубіжна культура	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15) П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Проданюк Ф.М. Аграрна політика Української Народної Республіки – важливий чинник державного перевороту 29 квітня 1918 року в Україні. // ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Історичні науки Том 31 (70) № 4 2020. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 62-68. 2. Саун А. В. Київський національний університет технологій та дизайну – один із найстаріших закладів вищої освіти України технологічного профілю: історія створення та сьогодення / А. В. Саун, Ф. М. Проданюк, Д. С. Черняк // Вісник Львівського університету. Серія :</p>

Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 28. С. 61-68.

3. Проданюк Ф.М. Земельне питання в політиці Української Центральної Ради: тернистий шлях вирішення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 31 (70). №1. 2020. С. 31-37.

4. Проданюк Ф.М. , Корчук В.І. Радянська держава і російська православна церква в 1917 – першій половині 1920-х років // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Історичні науки. Т. 32 (71) № 3. 2021. С. 249-256.

5. Проданюк Ф.М. Вплив німецького та російського чинників на будівництво Українського військово-морського флоту в період правління гетьмана П. Скоропадського // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні відносини. Випуск 6. 2019. С18-25.

6. Web of Science Core Collection; Prodanyuk, Fedir and Mierienkov, Hnat (2021) "History of Evangelical Christian Baptists in Ukraine (Mid-19th Century to 1929)," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 41 : Iss. 4 , Article 6. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss4>

7. Скопуч Шевчук, Андрій and Prodanyuk, Fedir (2022) "Ukrainian Orthodox Education in Historical Retrospective," Occasional Papers

on Religion in
Eastern Europe:
Vol. 42 : Iss. 2 ,
Article 8. DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2328>

Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss2/8>

П.3
Наявність виданого
навчального
посібника

1) Проданюк Ф.М.,
Гребеннікова Н.В..
РОЗДІЛ 2. Генезис
феномену
гуманізація та
гуманітаризація
освіти. //
(монографія)

Процеси
гуманізації та
гуманітаризації
освіти : моногр. /
А. В. Сакун, О.П.
Кивлюк, М.О.

Нестерова та ін.
Київ : КНУТД,
2020. 176 с.

П.4
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/вказіво
к

1. Українська та
зарубіжна культура
[Електронний
ресурс] =

Ukrainian and
foreign culture :
методичні вказівки
до самостійної
роботи для
студентів
освітнього ступеня
"Бакалавр" усіх
напрямів
підготовки /
упор.: Р. В.

Множинська, Ф. М.
Проданюк, Н. В.
Гребеннікова. -
Електрон.

текстовые дан. -
Київ : КНУТД,
2019. - 24 с

2. Українська та
зарубіжна культура
[Електронний
ресурс] =

Ukrainian and
foreign culture :
методичні
рекомендації до
виконання
контрольних робіт
для студентів
заочної форми
навчання / упор.:
Р. В. Множинська,
Ф. М. Проданюк, Н.
В. Гребеннікова. -
Електрон.

текстовые дан. -
Київ : КНУТД,
2019. - 23 с.

3. Українська та
зарубіжна культура
[Електронний

ресурс] : плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня "бакалавр" / упор.: Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк, Н. В. Гребеннікова. - Київ : КНУТД, 2019. - 27 с. - Текст укр.; англ.

4. Ukrainian and foreign culture: plans and methodical advice independent work of students of educational level «Bachelor» in all areas of preparation of part-time study / emphasis: R.V. Mmozhynska, F. M. Prodaniuk, N.V. Grebennikova - K.: KNUTD, 2019 24 p.

5. Українська та зарубіжна культура: Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» заочної та дистанційної форми навчання. / упор.: Ф. М. Проданюк. К. : КНУТД, 2022. 15 с.,

6. Українська та зарубіжна культура: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). / Упоряд. А.А. Ільїна, Ф. М. Проданюк, Р.В. Множинська. К.: КНУТД, 2022. 50 с.

7. УКРАЇНСЬКА ТА ЗАРУБІЖНА КУЛЬТУРА: Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) / Упоряд. А.А. Ільїна, Ф. М. Проданюк, Р.В. Множинська. К.: КНУТД, 2021. 13 с.

56648	Шацька Зорина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес- дизайну	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво автомобільних доріг та аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 057024, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033031, виданий 30.11.2012	17	Економіка для бізнесу	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 20) П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Drobyazko, S., Hilorme, T., Nesterenko, S., & Shatskaya, Z. (2023). Formation of the intelligent energy system based on digital technologies in urban management. International Journal of Human Capital in Urban Management. URL: https://www.ijhcum.net/article_698020_e5df2d9dd30cd45d356b938ff52aac39.pdf (Scopus) 2. Olena Lozhachevska, Artem Taranenko, Inna Raikovska, Oleksandr Pleskach, Olga Kupchyshyna, Zorina Shatskaya, Polina Puzyryova Financial strategy of management for marketing and communication design in smart economy conditions. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 4: 314-333. URL: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/4836/3061 (Web of Science) 3. Шацька З.Я. Прогнозні сценарії післявоєнного відновлення підприємницьких структур аграрної сфери України. Вісник стратегічних економічних досліджень. КНУТД. 2023. №1. С. 56- 63. DOI: 10.30857/2786- 5398.2023.1.5 URL: https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/07/1-2023-6.pdf https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24113 4. Шацька З.Я.
-------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--------------------------	---

Розвиток підприємницьких структур агропромислової сфери в умовах військового екоциду. Ефективна економіка. 2023. №7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/e/article/view/1872/1889>
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24073>

5. Шацька З. Я., Когут А. Л. Інноваційне відновлення промислового комплексу України на засадах стратегії смарт-спеціалізації. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №6. С. 12-17. URL: <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2023/09/6-2023.pdf>
DOI: 10.5281/zenodo.8245904

6. Шацька З.Я., Бурлак А.О. Сутність та класифікація мережевих підприємницьких структур. Причорноморські економічні студії. Випуск 79/2023. С. 129-133. URL: http://bses.in.ua/journals/2023/79_2023/21.pdf 0,61 д.а.

7. Шацька З. Я., Демчук О. М. Проблеми працевлаштування вимушено переміщених осіб в міжнародних компаніях. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №3(262). С. 100-105. URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2023/06/3_20232.pdf 0,5 д.а.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24074>

8. Шацька З.Я., Шацька М.С. Стратегія інтеграційного розвитку підприємницьких структур агропромислового сектору. Агросвіт. 2023. №15. С.58-63. URL:

https://www.nayka.com.ua/index.php/a_grosvit/issue/view/90/67

9. Шацька З.Я., Сингаївська С.П., Рузієв М.О. Економічна діяльність іноземних банків в Україні: проблеми та перспективи розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №9 С. URL:

10. Fokina-Katerina, Melnyk Tetiana, Diatlova Valentyna, Buhas Vasyl, Shatska Zorina Determination Of The Critical Risk Zone For The Indicator Of Foreign Trade Import Coverage Byn the Export Of Goods And Services Subject To Its Normal Distribution. International journal of scientific & technology research. Volume 9, Issue 03, March 2020. URL: <http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Determination-Of-The-Critical-Risk-Zone-For-The-Indicator-Of-Foreign-Trade-Import-Coverage-By-The-Export-Of-Goods-And-Services-Subject-To-Its-Normal-Distribution.pdf> (Scopus).

11. Шацька З. Я., Костіна Н. С. Транснаціональні корпорації агропромислового сектору: сучасний стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць «Формування ринкових відносин в Україні». 2022. №10. URL: <http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1> 14 с.

12. Шацька З. Я., Лесюта Н. Ю. Особливості зовнішньоторговельної діяльності вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану.

						<p>International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2022. №10. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16680722833132.pdf</p> <p>13. Шацька З.Я. Науково-методологічні основи формування підприємницьких структур в глобалізованому просторі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. Вип. 43/2021. С. 57-65. Doi: 10.32999/ksu2307-8030 2021-43-9.</p> <p>14. Mariia Dykha, Tetiana Ustik, Olena Krasovska, Dmytro Pilevych, Zorina Shatska, Tetiana Iankovets (2021). Marketing Tools for the Development and Enhance the Efficiency of E-Commerce in the Context of Digitalization. Studies of Applied Economics. Vol 39, No 5. Special issue innovation in the economy and society of the digital age. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/309 DOI: 10.25115/eea.v39i5.5234 (Scopus). П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1996 р. по 1999 р. (4 роки) на посаді менеджера по продажах, з 2003 р. по 2005 р. на посаді старшого менеджера відділу маркетингу (3 роки).</p>	
116073	Арабулі Арсеній Торелевич	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002,	18	Квалітологія швейного виробництва	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 8, 10, 12)</p> <p>1. Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у</p>

спеціальність:
091801
Швейні
вироби,
Диплом
кандидата
наук ДК
035196,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
027612,
виданий
14.04.2011

Громадці (Польща)
в період
01.10.2020-
26.03.2021,
сертифікат
26/2021.
h-індекс WoS – 1;
h-індекс Scopus –
2; h-індекс Google
Scholar – 3.
П.1
Статті в фахових
виданнях, в
Scopus, Web of
Science
1. Morhulets O.
Analytical
Assessment of the
Apparel Industry
in Ukraine:
Problems and
Opportunities /
Morhulets O.,
Arabuli S.,
Nyshenko O.,
Arabuli A. //
Vlakna a textile.
– 2020. – №3. –
P.111 – 118.
[http://vat.ft.tul.
cz/2020/3/VaT_2020
_3_17.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_17.pdf)
(Scopus);
2. Olena
Kyzymchuk. The
effect of weft
yarn type and
elastomer yarn
threading on the
properties of
elastic warp
knitted fabrics.
Part 1: Structure
and elasticity//
Olena Kyzymchuk,
Liudmyla Melnyk,
Arzu Marmaralı,
Nida Oğlakcıoğlu,
Gözde Ertekin,
Svitlana Arabuli,
Arsenii Arabuli,
Berna Cüreklibatır
Encan// Journal of
Engineered Fibers
and FabricsVolume
18, January-
December 2023
[https://doi.org/10
.1177/155892502311
67405](https://doi.org/10.1177/15589250231167405)(Scopus).
3. Olena
Kyzymchuk. The
effect of weft
yarn type and
elastomer yarn
threading on the
properties of
elastic warp
knitted fabrics.
Part II: Thermal
comfort
properties// Olena
Kyzymchuk, Arzu
Marmaralı,
Liudmyla Melnyk,
Nida Oğlakcıoğlu,
Gözde Ertekin,
Berna Cüreklibatır
Encan, Svitlana
Arabulil, Arsenii
Arabuli// Journal
of Engineered
Fibers and

FabricsVolume 18,
January-December
2023
<https://doi.org/10.1177/15589250231171582>(Scopus).
4. Арабулі С.І.
Дослідження
показників
сенсорного
комфорту
текстильних
матеріалів для
лікарняної
постільної білизни
/ Арабулі С.І.,
Супрун Н. П.,
Очеретна Л.,
Арабулі А. Т. //
Вісник КНУТД –
2020. – № 1 (142).
- С. 38-49;
5. Арабулі С.І.
Інтер'єрний
текстиль з
екрануючими
властивостями до
дії
електромагнітного
випромінювання /
Арабулі С.І.,
Кизимчук О.П.,
Арабулі А.Т.,
Власенко В.І.,
Байзюк В.,
Очеретна Л., Тунак
М. // Art and
Design - 2020. - №
3(11) - С.145-155.
6. Паршин
А.С.Експлуатаційні
властивості
готельних махрових
рушників// Паршин
А.С., Арабулі
С.І., Арабулі
А.Т.// Індустрія
моди, №2, 2021, С.
43 – 51.
7. Арабулі А.Т.,
Труба А.А.,
Арабулі С.І.
Головні убори для
захисту від
шкідливого УФ
випромінювання//
Арабулі А.Т.,
Труба А.А.,
Арабулі С.І.//
Індустрія моди.
Київ, КНУТД.–№4.–
2021.–С.42–50.
8. Мельник Л.
Вплив прання на
стабільність
лінійних розмірів
еластичних
основов'язаних
полотен// Мельник
Л., Кизимчук О.,
Арабулі С.,
Арабулі А.//
Індустрія моди,
№2,– 2022.– С.36–
46.

П.4
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/вказіво
к

1. Березненко С.М., Арабулі А.Т. Методичні вказівки до виконання робіт регулювання якості швейних виробів для студентів усіх форм навчання «Квалітологія швейного виробництва. Нормативна документація у легкій промисловості» – К.:КНУТД, –2019. – 128с;

2. Арабулі А.Т. Конкурентоспроможність швейних виробів : методичний посібник до виконання лабораторних робіт щодо забезпечення конкурентоспроможності швейних виробів для студентів всіх форм навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» – Київ : КНУТД, 2020. – 70 с.;

3. Арабулі А.Т. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Конкурентоспроможність швейних виробів» К.:КНУТД, –2022. – 31с.

П.10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. EUREKA E! 10710 UV-SHIELD.
«Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.);
2. НДР ММ/28-2020/1045 від 14.08.2020 р. в рамках міжнародних українсько-чеських науково-дослідних проєктів «Development and investigation of nanomodified textiles for human-being and electronic equipment's protection» (2019-

2020). Науковий керівник: к.т.н. Арабулі С.І. Виконавці: Власенко В.І., Кизимчук О.П., Арабулі А.Т., Кучеренко В.І. 3. Міжнародний проєкт: INTREPID-HEI "International Capacity Building in Innovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on Shared Expertise in Higher Education Institutions" / «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємництві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти» (2023-2024рр.).

П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Arabuli A. Performance properties of terry fabrics for hotel towels. // Arabuli A., Kuzymchuk O., Arabuli S. // Tekstilna industrija. Union of textile engineers and technicians of Serbia, Beograd, 2021. Broj 4. – P. 54 – 62.
2. Arabuli A. Study of the EMR shielding effectiveness by the textile screen // Arabuli A., Bajzik V., Kuzymchuk O., Levytska D. // Збірник тез доповідей VI International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022. – P. 20–22.
3. Arabuli A. Performance properties of terry fabrics for hotel towels. // Arabuli A., Kuzymchuk O.,

						<p>Arabuli S.// Tekstilna industrija. Union of textile engineers and technicians of Serbia, Beograd, 2021. Broj4. – P. 54 – 62.</p> <p>4. Arabuli A. Study of the EMR shielding effectiveness by the textile screen// Arabuli A., Bajzik V., Kuzymchuk O., Levytzka D.// Збірник тез доповідей VI International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.– P.20–22.</p> <p>5. Арабулі А., Гавриш Л., Комендра В. Дослідження методу автоматизованого проектування промислових колекцій з урахуванням принципів кастомізації. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 202-203.</p>	
116073	Арабулі Арсеній Торелевич	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 035196, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027612, виданий 14.04.2011</p>	18	Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 8, 10, 12)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Національна академія наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2240-21, тема: "Забезпечення реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти в умовах пандемії covid-19", 08.10.2021, 180 год / 6 кр</p>

2. Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща) в період 01.10.2020-26.03.2021, сертифікат 26/2021.
h-індекс WoS – 1;
h-індекс Scopus – 2; h-індекс Google Scholar – 3.
П.1
Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science
1. Morhulets O. Analytical Assessment of the Apparel Industry in Ukraine: Problems and Opportunities / Morhulets O., Arabuli S., Nyshenko O., Arabuli A. // Vlakna a textile. – 2020. – №3. – P.111 – 118. http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_17.pdf (Scopus);
2. Olena Kyzymchuk. The effect of weft yarn type and elastomer yarn threading on the properties of elastic warp knitted fabrics. Part 1: Structure and elasticity// Olena Kyzymchuk, Liudmyla Melnyk, Arzu Marmaralı, Nida Oğlakcıoğlu, Gözde Ertekin, Svitlana Arabuli, Arsenii Arabuli, Berna Cüreklibatır Encan// Journal of Engineered Fibers and Fabrics Volume 18, January-December 2023 <https://doi.org/10.1177/15589250231167405>(Scopus).
3. Olena Kyzymchuk. The effect of weft yarn type and elastomer yarn threading on the properties of elastic warp knitted fabrics. Part II: Thermal comfort properties// Olena Kyzymchuk, Arzu Marmaralı, Liudmyla Melnyk, Nida Oğlakcıoğlu, Gözde Ertekin, Berna Cüreklibatır Encan, Svitlana

Arabulii, Arsenii
Arabuli// Journal
of Engineered
Fibers and
FabricsVolume 18,
January-December
2023
<https://doi.org/10.1177/15589250231171582>(Scopus).
4. Арабулі С.І.
Дослідження
показників
сенсорного
комфорту
текстильних
матеріалів для
лікарняної
постільної білизни
/ Арабулі С.І.,
Супрун Н. П.,
Очеретна Л.,
Арабулі А. Т. //
Вісник КНУТД –
2020. – № 1 (142).
- С. 38-49;
5. Арабулі С.І.
Інтер'єрний
текстиль з
екрануючими
властивостями до
дії
електромагнітного
випромінювання /
Арабулі С.І.,
Кизимчук О.П.,
Арабулі А.Т.,
Власенко В.І.,
Байзік В.,
Очеретна Л., Тунак
М. // Art and
Design - 2020. - №
3(11) - С.145-155.
6. Паршин
А.С.Експлуатаційні
властивості
готельних махрових
рушників// Паршин
А.С., Арабулі
С.І., Арабулі
А.Т.// Індустрія
моди, №2, 2021, С.
43 – 51.
7. Арабулі А.Т.,
Труба А.А.,
Арабулі С.І.
Головні убори для
захисту від
шкідливого УФ
випромінювання//
Арабулі А.Т.,
Труба А.А.,
Арабулі С.І.//
Індустрія моди.
Київ, КНУТД.–№4.–
2021.–С.42–50.
8. Мельник Л.
Вплив прання на
стабільність
лінійних розмірів
еластичних
основов'язаних
полотен// Мельник
Л., Кизимчук О.,
Арабулі С.,
Арабулі А.//
Індустрія моди,
№2,– 2022.– С.36–
46.

П.4
Наявність виданих
навчально-

методичних посібників/вказівки

1. Березненко С.М., Арабулі А.Т. Методичні вказівки до виконання робіт технічного регулювання якості швейних виробів для студентів усіх форм навчання «Квалітологія швейного виробництва. Нормативна документація у легкій промисловості» – К.:КНУТД, –2019. - 128с;

2. Арабулі А.Т. Конкурентоспроможність швейних виробів : методичний посібник до виконання лабораторних робіт щодо забезпечення конкурентоспроможності швейних виробів для студентів всіх форм навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» – Київ : КНУТД, 2020. – 70 с.;

3. Арабулі А.Т. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Конкурентоспроможність швейних виробів» К.:КНУТД, –2022. – 31с.

П.8 Виконання функцій члена ред. колегії наукового видання: Член редакційної колегії наукового видання (фаховий науково-виробничий журнал «Індустрія моди. Fashion Industry»), включеного до переліку фахових видань України.

П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1. EUREKA E! 10710 UV-SHIELD. «Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі

С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.);
2. НДР ММ/28-2020/1045 від 14.08.2020 р. в рамках міжнародних українсько-чеських науково-дослідних проєктів «Development and investigation of nanomodified textiles for human-being and electronic equipment's protection» (2019-2020). Науковий керівник: К.Т.Н. Арабулі С.І.
Виконавці: Власенко В.І., Кизимчук О.П., Арабулі А.Т., Кучеренко В.І.
3. Міжнародний проєкт: INTREPID-HEI "International Capacity Building in Innovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on Shared Expertise in Higher Education Institutions" / «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємництві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти» (2023-2024рр.).
Виконавці: Ганущак-Єфіменко Л.М.; Грищенко І.М.; Арабулі С.І.; Стаценко В.В.; Вергун М.О.; Власюк Т.М.; Галавська Л.Є.; Воляник О.Ю.; Арабулі А.Т.; Шкода М.С.; Фастовець Н.В.; Дашко О.О.; Єршова О.О.; Кривонос О.О.; Шкода Д.М.; Волошко К.А.

П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Arabuli A. Performance properties of terry fabrics for hotel towels. // Arabuli A., Kuzymchuk O., Arabuli S. // Tekstilna

industrija. Union of textile engineers and technicians of Serbia, Beograd, 2021. Broj4. – P. 54 – 62.

2. Гаврилович Х.К. Порівняльний аналіз процесів дублювання деталей головного убору на різному пресовому обладнанні// Гаврилович Х.К., Арабулі А.Т.// V International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", 21 October 2021, Kyiv, Ukraine – С. 24–26.

3. Arabuli A. Study of the EMR shielding effectiveness by the textile screen// Arabuli A., Bajzik V., Kuzymchuk O., Levytska D.// Збірник тез доповідей VI International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.– P.20–22.

4. Грима А.Р. Особливості технологічної обробки солом'яного кашкету// Грима А.Р., Арабулі А.Т.// Збірник тез доповідей VI International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.– P.79–81.

5. Arabuli A. Performance properties of terry fabrics for hotel towels. // Arabuli A., Kuzymchuk O., Arabuli S.// Tekstilna industrija. Union of textile engineers and technicians of Serbia, Beograd, 2021. Broj4. – P. 54 – 62.

6. Arabuli A. Study of the EMR

						shielding effectiveness by the textile screen// Arabuli A., Bajzik V., Kuzymchuk O., Levytska D.// Збірник тез доповідей VI International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.– P.20–22. 7. Арабулі А., Гавриш Л., Комендра В. Дослідження методу автоматизованого проектування промислових колекцій з урахуванням принципів кастомізації. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 202-203. Голова Первинної профспілкової організації КНУТД.	
450419	Мунтян Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська, англійська), Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 053610, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037870, виданий	15	Ділова українська мова	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 8, 9, 12, 14, 19) Підвищення кваліфікації та стажування: П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Myroslava Bahan, Zoia Valiukh & Oleksandr Muntian (2020) Metaphors with Implicit Negation in Modern English and Ukrainian: Cognitive and Linguodidactic Aspects. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020. pp.50 – 67. DOI: 10.31235/osf.io/d4vgw (Web of Science) 2. Natalia Vysotska, Tetiana

14.02.2014

Kleofastova,
Oleksandr Muntian
(2020) Teaching
Anti-Utopian/
Dystopian Fiction
in RFL/EFL
Classroom as
Intercultural
Awareness Raising
Tool. Arab World
English Journal
(AWEJ) Special
Issue on the
English Language
in Ukrainian
Context, November
2020 pp. 102 – 112
DOI:
10.31235/osf.io/jq
5d6
(Web of Science)
3. Iryna
Sieriakova, Olha
Chernenko,
Oleksandr Muntian,
Nataliya Zhdanova
(2020)
Communicative
Styles through the
Prism of
Intersubjectivity.
Arab World English
Journal (AWEJ)
Special Issue on
the English
Language in
Ukrainian Context,
November 2020 pp.
132 – 141 DOI:
10.31235/osf.io/6j
43n
(Web of Science)
4. Palatovska, O.,
Bondar, M.,
Syniavska, O., &
Muntian, O.
(2021). Virtual
Mini-Lecture in
Distance Learning
Space. Arab World
English Journal
(AWEJ) Special
Issue on Covid 19
Challenges (1) pp.
199 – 208 DOI:
10.31235/osf.io/xe
8jc
(Web of Science)
5. Гмиря Л. В.,
Мунтян О. О.
Еволюція вживання
фемінітивів в
українській мові.
Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка»,
Серія
«Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2023. №
8(14) 2023. С. 40
– 53
DOI:
10.52058/2786-
6165-2023-8(14)
6. Мунтян О. О.
Коллективне
обговорення
професійних

проблем як
складова ділової
української мови.
Закарпатські
філологічні
студії. Видавничий
дім "Гельветика",
2023. В. 39. Т. 1.
С. 89 - 93.
DOI:
10.32782/tps2663-
4880/2023.29.1.15
7. Мунтян О. О.
Риторика ділового
спілкування.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
2023. Вип. 66, Т.
2. С. 151-154.
DOI:
10.24919/2308-
4863/66-2-22
8. Мунтян О.
Способи
мовленневого
впливу під час
ділового
спілкування.
Наукові праці
Міжрегіональної
академії
управління
персоналом.
Філологія. К.:
Міжрегіональна
академія
управління
персоналом, 2023.
Вип. 2 (7). С. 58
– 63.
DOI:
10.32689/maur.phil
ol.2023.2.9
9. Мунтян О. О.
Лінгвориторичні
стратегії впливу у
професійному
спілкуванні.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
2023. Вип. 67, Т.
С. 237 - 242.
(Фахове видання
категорії Б)
DOI
[https://doi.org/10.
.24919/2308-
4863/67-2-34](https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-34)
П.4
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/вказіво
к
1. Робоча програма

навчальної дисципліни «Ділова українська мова», Спеціальності: 022 Дизайн, 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 183 Технології захисту навколишнього середовища.
Розробники: І. Я. Дзира, О. О. Мунтян. Київ: КНУТД, 11 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова», Спеціальності: 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека та захист інформації, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.
Розробники: І. Я. Дзира, О. О. Мунтян. Київ: КНУТД, 11 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова», Спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 034 Культурологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 054 Соціологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент,

075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 182 Технології легкої промисловості, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм і рекреація, 281 Публічне управління та адміністрування.Розробники: І. Я. Дзира, О. О. Мунтян. Київ: КНУТД, 11 с.

4. Ділова українська мова: [метод. вказівки до практ. занять для студ. першого (бакалаврського) рівня денної форми здобуття вищої освіти / упор. Мунтян О. О., Дзира І. Я.]. – К.: КНУТД, 2023. – 44 с.

П.8 Виконання функцій члена ред. колегії наукового видання Член редколегії Збірника наукових праць «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) (категорія Б).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики

1. Маслак Д. О., Мунтян О. О. Особливості мовного оформлення українських рекламних текстів / Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції "Наративи сучасної України у світовій геополітиці", 18 – 19 травня 2023 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. – С. 213 – 214.

2. Бобрик Ю. О., Мунтян О. О. Синтетичні й аналітичні словотвірні терміни в українській мові / Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної

відеоконференції
“Наративи сучасної
України у світовій
геополітиці”, 18 –
19 травня 2023
року. Київ:
Видавничий центр
КНЛУ, 2023. – С.
28– 29.

3. Каленюк Ю. М.,
Мунтян О. О.
Стилістичні
функції новітніх
запозичень у
сучасних засобах
масової інформації
/ Ad orbem per
linguas. До світу
через мови".
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
відеоконференції
“Наративи сучасної
України у світовій
геополітиці”, 18 –
19 травня 2023
року. Київ:
Видавничий центр
КНЛУ, 2023. – С.
139 – 140.

4. Венгльовська Л.
В., Мунтян О. О.
Особові назви як
твірна база
фемінітивів у
сучасній
українській мові /
Ad orbem per
linguas. До світу
через мови".
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
відеоконференції
“Наративи сучасної
України у світовій
геополітиці”, 18–
19 травня 2023
року. Київ:
Видавничий центр
КНЛУ, 2023. – С.
44– 45.

5. Мунтян О. О.
Структурно-
семантична
типологія
багатокомпонентних
епітетних
конструкцій у мові
сучасної
української прози
/ Магістерські
студії. Альманах.
Херсон: ХДУ, 2020.
Вип. 20. – С. 143
– 144.

П.14
Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Українська мова:
історія,
етимологія,
діалектологія» у
2022/2023 н. р.
(КНЛУ).

П.19
Участь у

							професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – ASELS (Arab Society of English Language Studies)
22230	Струмінська Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання швейних виробів, Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: Технологія і конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 017265, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12ДЦ 042171, виданий 28.04.2015	18	Художньо-графічна композиція	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 20) Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Інститут права та сучасних технологій КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02070890/071882-22 від 2022р., тема «Цифрові технології при викладанні циклу дисциплін професійної підготовки для студентів освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», (6 кредитів, 180 годин). h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 1; h-індекс Google Scholar – 4. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Designing of special clothing based on experimental researches of material properties / T.V. Struminska, S.I. Prasol, E.V. Kolosnichenko, N. V. Chuprina, N. V. Ostapenko // Vlákná a textil (Fibres and Textiles). 2019. № 4, Vol. 26, December. P. 84-95. http://vat.ft.tul.cz/2019/4/VaT_2019_4_10.pdf Статті у фахових виданнях 2. Розвиток fashion-індустрії та сучасні завдання у підготовці фахівців галузі / Н.В. Остапенко, Т.В.Струмінська,

М.В. Колосніченко
// Індустрія моди.
Fashion Industry.
2023. №3. С. 53-
63.

3. Принти у стилі
поп-арт як творче
джерело для
проектування
сучасних колекцій
одягу / Т.В.
Струмінська, О.Ю.
Михайлюк, О.О.
Слітюк, Г.В.
Омельченко, Т.Ю.
Дегтяр // Art and
Design. 2020. № 2
(10). С. 104-113.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16213/1/artdes_2020_N2_P104-113.pdf

4. Виникнення
стилів "байкер" і
"рокер" у сучасній
світовій моді /
К.В. Крічлоу, О.В.
Колосніченко, Т.В.
Струмінська, Б.О.
Процик, Б.В. Касс
// Art and Design.
2020. № 4 (12). С.
123-135.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17207/1/artdes_2020_N4_P123-135.pdf

5. Artistic and
graphic design of
advertisements of
the late XIX –
early XX century
(based on the
materials of the
Kyiv Calendars) =
Художньо-графічне
оформлення
реklamних
повідомлень кінця
XIX – початку XX
ст. (за
матеріалами
Київських
календарів) / Т.Ф.
Krotova, А.М.
Osadcha, Т.В.
Struminska, I.M.
Ryabinova // Art
and Design. 2021.
№ 2 (14). С. 41-
51.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18456/1/artdes_2021_N2_P041-051.pdf

6. Розробка
реklamного плакату
як актуального
засобу адаптивної
візуалізації
соціальних проблем
/ Н. В. Склярєнко,
О. В.
Колосніченко, О.
В. Єжова, Н. В.
Чупріна, Т. В.
Струмінська,
Хуамей Лю // Art
and Design. 2022.
№ 3 (19). С. 120-

139.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20989/1/artdes_2022_N3_P120-139.pdf

7. Композиційно-графічні засоби дизайну чоловічого повсякденного та спортивного одягу [Текст] / Н. В. Чупріна, Т. В. Струмінська, К. Л. Пашкевич, Г. В. Кокоріна, І. В. Давиденко, П. В. Гаркін // Art and Design. - 2023. № 2 (22). С. 249-267.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24139>

П.3

Наявність виданого навчального посібника

8. Сучасні інформаційні технології дизайну одягу / К.Л. Пашкевич, О.В. Єжова, Т.В. Струмінська // Дизайн одягу в полікультурному просторі

: монографія / М. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова та ін. Київ : КНУТД, 2020. С. 254-264.

9. Графічний дизайн в інформаційному та візуальному просторі [Текст] : монографія / [М. В. Колосніченко, Є. П. Гула, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова, М. І. Яковлев, О. В. Колосніченко, О. В. Колісник, Н. В. Остапенко, Н. В. Чупріна, О. В. Єжова, Н. В. Склярченко, А. І. Рубанка, І. О. Приходько-Кононенко, Т. В. Струмінська, Т. В. Луцкер, Г. В. Омельченко, Є. О. Головчанська, О. Д. Герасименко, О. С. Гальчинська, Г. М. Олійник]. - Київ : КНУТД, 2022. - 226 с.

П.4

Наявність виданих навчально-методичних посібників/вказівників

13. Художньо-графічна композиція [Електронний ресурс] :

методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Художньо-графічна композиція" для студентів заочної форми навчання спеціальності 182-Технології легкої промисловості, освітня програма Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів / [упор.: І. О. Приходько-Кононенко, О. В. Колосніченко, Т. В. Струмінська, М. В. Колосніченко, Г. В. Омельченко]. - Київ : КНУТД, 2020. - 53 с.

П.10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Учасник проекту Еразмус+ з Baltic International Academy (BIA) (Latvia) 2021-2023. Стажування 04-08.07.2023 р. відповідно до наказу №182 від 19.06.2023 р.
2. Учасник грантової програми Європейської комісії на тему "FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design" за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проєкт № 101127950.

П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Вдосконалення художньо-композиційних характеристик жіночого костюма на основі трансформації жіночого одягу кінця ХІХ – початку ХХІ століття / Т. Струмінська, Н. Трачук // Гагенмейстерські читання. До 145 річниці від дня народження визначного українського художника-педагога

В'ячеслава Розвадовського : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції К-ПНУ ім. І. Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, 19-20 листопада 2020 року. – Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. – С. 226-227.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17251/1/20210309_302.pdf

2.Український етнічний стиль в сучасному дизайні одягу / О. В. Єжова, К. Л. Пашкевич, Т. В. Струмінська, Я. Я. Шибовська // Дизайн, візуальне мистецтво та творчість: сучасні тенденції та технології = Design, Visual Art & Creativity: Modern Trends and Technologies : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 12 грудня 2022 року. Том 1. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. С. 57-60.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22955/1/тези_Запоріжжя_Єжова_Пашкевич_Струмінська_ШибовськаDVAC%272022_Vol_1-57-60.pdf

3.Tetiana Struminska, Tetiana Lutsker, Ivan Frolov, Yulia Vesela, Yana Mamchenko. Modern trends in ecological preservation of textile materials in the fashion industry. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, p. 124-128.
П.19
Участь у

						<p>професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю Член Спілки дизайнерів України (членський квиток № 2021 від 05.02.2020 р.).</p>	
121748	Яценко Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 059219, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034994, виданий 25.04.2013</p>	17	Комп'ютерні технології в швейній галузі	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 10, 12, 14)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>7. НАПН України. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти". Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №35830447/1397-19 від 22.06.2019 р.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації у 2022 р. (на платформах електронних освітніх онлайн-курсів, загальною кількістю 180 год.):</p> <p>9. - «#blend_it: опануємо змішане навчання» (https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/5de8dbaf8d394b5f9b2acb3c231671d9/valid.html) 90 год (3 кредити ЄКТС), сертифікат від 14.03.2021 р.;</p> <p>10. - «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (за підтримки Американської Ради з міжнародної освіти ACTR/ACCELS) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1d5bcb87c387430dbee1412e1cc910bb, 60 год (2 кредити ЄКТС), сертифікат від 12.01.2022 р.;</p> <p>11. - «Критичне мислення для освітян» (за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської республіки) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d2f4821ae2543d194cdcee5707e9f91, 30 год (1 кредит ЄКТС), сертифікат від</p>

18.05.2022 р
12. -Міжнародне
підвищення
кваліфікації
наукових, науково-
педагогічних
працівників та
працівників
освітніх закладів
«ACADEMIC
INTEGRITY AND
TIME-MANAGEMENT IN
THE PREPARATION OF
SCIENTIFIC WORKS:
FOREIGN AND NATIVE
EXPERIENCE»/
«АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ РОБІТ:
ЗАРУБІЖНИЙ ТА
ВІТЧИЗНЯНИЙ
ДОСВІД». October
23 to October 30,
2023, Lublin
(Republic of
Poland). The
skills improvement
program (webinar)
is made up of 1.5
ECTS credits (45
hours). Сертифікат
ESM 16882 від
30.10.2023 р.
h-індекс Google
Scholar – 2.

П.1
Статті в фахових
виданнях
1. Яценко М.В.,
Кернеш В.П.,
Бунтовська А.В.,
Омельченко Г.В.
Дизайн-
проектування
творчої жіночої
колекції з
використанням
джерела натхнення
«Український
рушник». Індустрія
моди. Київ, 2023.
№2 С. 40-47.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24953>.

2. Nataliya
Sadretdinova,
Yordan Kyosev,
Maryna Yatsenko.
Implementation of
Modern Dynamic
Approach in
Garment Pattern
Design for Deaf
People. BOOK OF
PROCEEDINGS. XVIth
International
İzmir Textile &
Apparel Symposium.
İTAS 2023. İZMİR-
TÜRKİYE, 2023. P.
300-312.

П.4
Навчально-
методичні
посібники/вказівки

1. Базові
конструктивні
основи: довідник
для студентів всіх

форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості, Дизайн), спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів, Індустрії моди) / Упор.: Н.В. Садретдінова, М.В. Яценко, Т.П. Артеменко. Київ: КНУТД, 2019. 124 с.

2. Проектування складових елементів костюма. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів освітнього ступеня «бакалавр» з галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості, всі форми здобуття освіти. Змістовий модуль 3. Розробка колекції моделей костюму. Розділ 6. Розробка колекції моделей одягу / Упор. Л.І. Зубкова, М.В. Яценко. Київ: КНУТД, 2020р. 80 с.

П.10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
Участь у міжнародному освітньому проекті Проект ERASMUS+, ERASMUS-EDU-2023-SBHE-STRAND-2, 101128856 «3D concepts for fashion education in Ukraine» (3D4U) / «3D концепції моди для освіти в Україні». НАКАЗ № 239 від 11.08.2023.

П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Сучасний досвід створення українського бренду одягу / Ю.В. Галабурда, М.В. Яценко, Т.П. Артеменко // Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової

конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2020 року. Київ: КНУТД, 2020.

2. Гавриш Л.Т., Донченко С.В., Яценко М.В. Дизайн-проектування колекції вечірніх суконь із застосуванням принципів біоніки. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» на базі факультету технологій і дизайну Хмельницького національного університету, 17-18 листопада 2021 р. у м. Хмельницькому. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 81-82.

3. Марина Яценко, Наталія Ромашко. Дизайн-проектування колекції суконь за формою ейфелевої вежі. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С.73-74.

4. Лілія Нестеренко, Марина Яценко. Розробка колекції вечірніх суконь в стилі «фентезі». Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 р. Київ: КНУТД, 2022. С.77-78.

5. Яценко М., Зубкова Л., Музичук Є. Дизайн-проектування верхнього жіночого одягу на основі принципів трансформації. Тези доповідей VII Міжнародної

науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 131-132.

6. Рубанка А., Яценко М., Корчак М. Проектування творчої колекції жіночого одягу з деніму у стилі печворк. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 138-139.

7. Nataliya Sadretdinova, Yordan Kyosev, Maryna Yatsenko, Digital approach to studying of sign language movements in order to improve clothing design. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор.269-271.

8. Nataliya Sadretdinova, Yordan Kyosev, Maryna Yatsenko. Implementation of Modern Dynamic Approach in Garment Pattern Design for Deaf People. BOOK OF ABSTRACTS. XVIth International İzmir Textile & Apparel Symposium. 25-27 OCTOBER 2023, İZMİR-TÜRKİYE. P. 133,134.

П.14
Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком
Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності 182 Технології легкої промисловості

						«Конструювання та технології швейних виробів» (15-17 квітня 2019 р.). Член журі вузівського туру олімпіад студентів з дисципліни «Технічне забезпечення професійної діяльності» 24-28 лютого 2020, КНУТД, ТКШВ). Наукове консультування Ради суддів України з питань дизайну, виготовлення зразків та оформлення документації щодо виготовлення мантий суддів різних інстанцій (довідка про наукове консультування з 12 січня 2018 року по теперішній час). Керівництво студентським науковим гуртком «Fashion&Technology» (2019-2022).	
73947	Редько Яна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091610 Хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Диплом доктора наук ДД 008421, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 048132, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040211, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 005529, виданий 25.10.2023	13	Матеріалознавство	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12) h- індекс Scopus – 3; Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 130. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Red'ko Ya., Garanina O., Gudzenko N., Dudchenko N. Physico-chemical properties of magnetites in nanocomposites on the textile bases Vlakna a Textil. 2022. № 3 (28). P. 70–74. (SCOPUS). 2. Romaniuk, I., Haranina O., Red'ko, Y., Borshchevska, N., Serhiy, S. K., Viktoriia, K. Mathematical Modelling of the Parameters of Braided Textile Tapes // Tekstilec (2023), 66(1), 47–56. (SCOPUS) 3. Garanina O., Panasyuk I.,

Romaniuk E.,
Red'ko Ya.
Influence of
superficial
modification on
electrical
conductivity of
polyacrylonitril
fiber. *Vlakna a
Textil.* 2020. № 2
(27). P. 49–53.
(SCOPUS).

4. Red'ko Ya.V.,
Garanina O.O.,
Brik A.B.,
Romanyuk Ye.O.
Multilayer textile
material coated
with nanoparticles
of
electroconductive
polyaniline.
Vlakna a Textil.
2021. № 1 (28). P.
70–74. (SCOPUS).

5. Гараніна О.О.,
Редько Я.В.,
Варданян А.О.,
Романюк Є.О.
Застосування
інтенсифікатора з
антибактеріальною
дією при
фарбуванні
бавовняно-
полієфірних
текстильних
матеріалів //
*Індустрія моди. –
2023 – №. 1– С.
29-36.*

6. Гараніна О.,
Редько Я.,
Каменець С., Ватан
Р. Встановлення
ефективності
застосування
пакетів
текстильних
матеріалів для
виготовлення
куртки
спеціального
призначення //
*Вісник
Хмельницького
національного
університету. –
2022. - № 6, Т. 1
с. 61-65*

П.3
Наявність виданого
навчального
посібника
1. Red'ko Ya.,
Garanina O.,
Romaniuk Ye.
Development of
textile materials
with
electromagnetic
characteristic
using
nanotreatment and
surface
modification.
Technical research
and development:
collective
monograph /
Kalafat K.,
Vakhitova
L., Drizhd V., –

etc. –
International
Science Group. –
Boston : Primedia
eLaunch, 2021. P.
275–296 (0,8 д.а.)
2. Red'ko Ya.,
Garanina O.,
Romaniuk Ye.
Nanotechnologies
for creation
innovative textile
materials with
special properties
/ Scientific
foundations in
research in
Engineering:
collective
monograph /
Kornylo I., Gnyp
O. – etc. –
International
Science Group. –
Boston : Primedia
eLaunch, 2022. P.
426–444 (0,8 д.а.)
3. Haranina O.O.,
Romaniuk Ye.O.,
Yeroshenko S.M.
Determination of
resistance of
original and
functionalized
textile materials
based on
acrylonitrile
copolymers to
thermal and
thermoxide
destruction /
Conference
proceedings: 3rd
International
Conference on
Advanced Polymer
Materials and
Technologies,
APMT-2020, Kyiv,
Ukraine, 14-15
April 2020; Kyiv
P. 96-101 (0.3
д.а.)
4. Redko Y.
Surface
modification of
functional iron
oxide pigment
particles with
anion active
substance for
improved
dispersion
stability and
processing textile
materials
[Electronic
resource] / Yana
Redko, Olga
Haranina, Anna
Vardanian //
Review of the
latest opinions
and theories
regarding the
development of
technical and
agricultural
sciences:
collective
monograph /
Horbatiuk K.,
Babyak V. – etc. –

International
Science Group. –
Boston : Primedia
eLaunch, 2023. –
P. 201–222. – Mode
of access:
<https://doi.org/10.46299/isg.2023.no.tech.4.6.2> (1
д.а.)
П.7
Член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.06 КНУТД
(спец. 05.02.01 –
матеріалознавство:
05.18.19 –
технологія
текстильних
матеріалів,
швейних і
трикотажних
виробів);
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного
опонента
кандидатської
дисертації на
тему:
"Закономірності
перетворення
структури та
властивостей
оксидів і
гідроксидів заліза
під впливом
зовнішніх
факторів"
Антоненко Т.С.,
02.07.2019 р., м.
Київ.
П.8
Виконання функцій
члена ред. колегії
наукового видання,
відповідальний
виконавець держ-
бюджетних тем
Відповідальний
виконавець держ-
бюджетних тем:
16.04.54 ДБ
«Розробка нового
асортименту одягу
для поранених та
шпитального одягу
з гнучкою
морфологічною
структурою» (№ ДР
0112U000352) –
2018–2019 рр.;
16.04.73 ДБ
«Розробка
багатофункціональн
их трикотажних
полотен та виробів
для формування
речового майна та
тактичного
спорядження
військовослужбовці
в» (№ ДР
0121U109756) –
2021–2022 рр.
Член редакційної
колегії наукового
видання «Індустрія
моди. Fashion
industry»,
включеного до
переліку фахових

						видань України. Відповідальний виконавець науково-технічної (експериментальної) розробки «Розроблення технологій опорядження текстильних матеріалів для індивідуального захисту військовослужбовці в». Строки виконання проекту: з 01.07.2023 р. по 31.12.2024 р.	
89195	Білоцька Лариса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 0029947, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 007298, виданий 14.04.2003	25	Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14) h-індекс Scopus – 1; h-індекс Google Scholar – 4. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Kushevskiy N. Development of innovative technologies for designformation of women's hats from fabric in lawe / N.Kushevskiy, O.Yakymchuk, R.Romanenko, L. Bilotska and other// Vlakna a Textil Journal (Fibres and Textiles). – 2020. – № 3, Vol. 27, September – P. 103-110. (Scopus) 2. S. Bereznenko Investigation of the influence of nanomodifying additives on the molding process and physical and mechanical properties of complex polypropylene yarns / S. Bereznenko, N. Sadtretdinova, N. Bereznenko, L. Bilotska // Functional materials. – 2021. – №3. – P.1-7. (Scopus) 3. Research of wear resistance of drawings performed by acrylic paints in hand painting techniques / Vodzinska, O., Bilotska, L., Vorona, N., Donchenko, S. // Vlakna a Textilthis link is disabled, 2022, 29(3), pp. 22–28

(Scopus)
4. Fashion industry: exploring the stages of digitalization, innovative potential and prospects of transformation into an environmentally sustainable ecosystem / I. Hardabkhadze, S. Bereznenko, K. Kyselova, L. Bilotska, O. Vodzinska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2023, 1(13(121)), pp. 86–101 (Scopus)

5. Дослідження фізико-механічних властивостей негорючих тканин для інтер'єрного декорування / Л.В. Яковенко, Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко, Ю.М. Харченко // Індустрія моди. Fashion Industry. 2022. № 2. С. 29–37.

6. Kharchenko J., Bilotska L Modeling of technological parameters of filament joints of clothing parts for professional sports fencing. Technology Audit and Production Reserves, 2 (3 (52)), 2020. – 31–34.

П.4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/вказівників
К
4. Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів. Тема: Методи обробки кишень у швейних виробках із натурального хутра : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості

(Конструювання та технології швейних виробів) / упор.: В.М. Василенко, Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2020. – 16 с. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57565>

5. Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів. Тема: Методи обробки бортів у швейних виробих із натурального хутра: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів) / упор.: В.М. Василенко, Л.Б. Білоцька, С.Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2020. – 10 с. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57566>

П.6
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів Харченко Юлії Михайлівни. Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021. № 735. диплом ДК №061114
П.10
Участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах
The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Krakow, Poland, Period: from November 4 to December 10, 2023, Learning result: development of professional competencies, Certificate: SZFL-002750, наказ №355 від 02.11.2023).
П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Харченко Ю.М., Білоцька Л.Б., Садретдінова Н.В., Ляшенко М.А., Мироненко Е.О. Прогнозування якості ниткових з'єднувань деталей одягу для спортивного фехтування. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. Київ, КНУТД. 2020. С. 333-339
2. Sadretdinova N. Functionalization of medical textile / Natalia Sadretdinova, Serge y Bereznenko, Larisa Bilotska, Maria Pawłowa, Vitalii Bakal, Natalia Bereznenko // 13 th Joint International Conference CLOTECH 2020, 10-11 September 2020, Dresden, Germany. – P.88-95
3. Designing of casual wear for wheelchair users, Natalija Sadretdinova, Sergij Bereznenko, Larysa Bilotska, Halina Szafrńska, Maria Pawłowa - Communications in development and

						<p>assembling of textile products, CDAPT, ISSN 2701-939X Peer reviewed article 2022, Vol. 3, No. 2, pp. 180-190 DOI: https://doi.org/10.25367/cdatp.2022.3.P.180-190</p> <p>4. Kharchenko Yu., Bilotska L., Lozovenko S., Kotliarova I. Principles of Selecting the Materials Range for Professional Sport Fencing Clothing Manufacturing // Proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference KyivTex&Fashion, 19 October 2023. Kyiv. P. 192-194</p> <p>5. Білоцька Л., Лозовенко С., Верещака В. Аналіз сучасних утеплювачів для курток спеціального призначення. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стр. 222-225. П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Креативне проектування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів».</p>	
69904	Зубкова Людмила Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1980, спеціальність: Технологія швейних виробів, Диплом кандидата наук КН 013140, виданий 12.11.1997, Атестат доцента ДЦ 001515,</p>	32	Антропометрія та основи біомеханіки	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 8, 9, 14) Підвищення кваліфікації та стажування: МОН України. Київський національний університет технологій та дизайну. Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання. За програмою "Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-</p>

виданий
26.11.2001,
Атестат
професора ПР
45, виданий
29.12.2010

педагогічних
працівників".
Свідотство про
підвищення
кваліфікації 12 СС
№ 02070890
/071133-20 від
01.04.2020 р.
h-індекс Scopus –
4;
П.1
Статті в фахових
виданнях, в
Scopus, Web of
Science
1. Olena
Kuzymchuk,
Liudmyla Melnyk,
Liudmyla Zubkova.
Ukrainian Folk
Ornaments in
Modern Knitting //
Tekstilec. – 2021,
Vol. 64. Issue 2.
– p. 84-95 DOI:
10.14502/
Tekstilec,
2021.64.84-95
Scopus / WoS
2.Зубкова Л. І.,
Рудік Р. А.
Дослідження фігур
дівчаток молодшого
шкільного віку
щодо відповідності
діючій типології.
Журнал Індустрія
моди. Fashion
industry. 2023
рік, номер 1,с.44
- 50
3. Зубкова Л.І.
Дослідження
відповідності
сучасних фігур
хлопчиків діючій
нормативно-
технічній
документації для
проекування одягу
/ Л.І.Зубкова,
О.О.Фоміна //
Індустрія моди.
Fashion Industry.
– 2020. –№ 2. – С.
32 –37.
4. Супрун Н.П.
Розробка сучасного
одягу для людей з
інвалідністю /
Н.П.Супрун,
Л.І.Зубкова, Г.М.
Пожилов-Несміян,
Ю.О.Ващенко //
Індустрія моди.
Fashion Industry.
– 2019. –№ 2. – С.
54 –60.
5. Зубкова Л.І.,
Ігнатенко І.В.
Дослідження
автоматизованого
процесу градації
лекал виробів
різних розмірних
груп в умовах
малого
підприємства //
Індустрія моди.
Fashion industry.
-2023.- No 2.-
с.48 – 59.
П.4

Навчально-методичні посібники/вказівки

1. Проектування складових елементів костюму. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів освітнього ступеня «бакалавр» з галузі знань 18 - Виробництво та технології спеціальності 182 - Технології легкої промисловості освітньої програми «Індустрія моди» всі форми здобуття освіти. Змістовий модуль 3. Розробка колекції моделей костюму. Розділ 6. Розробка колекції моделей одягу / упор. Л.І. Зубкова, М.В. Яценко – Київ: КНУТД, 2020р. – 80 с.
2. Розробка проектно-конструкторської документації на швейні вироби: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва" для студентів ОП "Індустрія моди" спеціальності 182 "Технології легкої промисловості" денної та заочної форм навчання / упор. Л. І. Зубкова. - Київ : КНУТД, 2019. - 37 с.
3. Проектування складових елементів костюма: методичні вказівки для виконання курсового проекту для бакалаврів денної та заочної форм навчання спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньої програми Індустрія моди / упор. Л. І. Зубкова . - Київ : КНУТД, 2019. - 75 с.
4. Проектування складових елементів костюма: методичні вказівки для виконання курсового проекту для бакалаврів

денної та заочної форм навчання спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньої програми Індустрія моди / упор.: Л.І. Зубкова, В.П. Кернеш, М.В. Івасенко, М.В. Яценко. – К.: КНУТД, 2019. – 75с.

5. Технічне забезпечення професійної діяльності. Змістовий модуль 1. Вихідні дані для конструювання одягу. Побудова креслеників первинних конструкцій жіночого плечового одягу. Опорний конспект лекцій для студентів усіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” спеціальності 015.36 “Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)” освітньої програми “Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)” / Упор.: М.В. Яценко, Л. І. Зубкова – К.: КНУТД, 2023. – 20 с.

6. Технічне забезпечення професійної діяльності. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Технічне забезпечення професійної діяльності” для студентів усіх форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” спеціальності 015.36 “Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)” освітньої програми “Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)” / Упор.: Л. І. Зубкова, Л.М. Мельник – К.: КНУТД, 2023. – 37 с.

П.8

						<p>Виконання функцій наукового керівника або головного редактора/члена ред. колегії наукового видання: Заступник головного редактора науково-виробничого журналу «Індустрія моди. Fashion Industry». http://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/ П.9</p> <p>Робота у складі експертних рад Голова експертної комісії з професій текстильної промисловості, пошиття одягу, виготовлення взуття, художніх промислів, народних ремесел, поліграфії. Наказ МОН 700 від 05.08.22 П.14</p> <p>Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості «Конструювання та технології швейних виробів».</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості.</p>	
278719	Жданова Ольга Алімівна	Доцент, Сумісництво	Мистецтва і моди	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний</p>	11	<p>АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу</p>	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 4, 5, 8, 18) Підвищення кваліфікації та стажування: Collegium Civittas, 09.11-18.12.2020, Warshava, 18.12.2020, 180 hours</p> <p>h-індекс Google Scholar – 1. П.4</p>

університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2017, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 056351, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 010925, виданий 22.06.2022

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/вказіво к

1. Автоматизовані системи керування (АСКВ) та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу: електронний навчально-методичний комплекс. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський); спеціальність – 182 Технології легкої промисловості; освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів / розробники: О.А. Жданова. Київ : КНУТД, 2022.

2. Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва: електронний навчально-методичний комплекс. Рівень вищої освіти – другий (магістерський); спеціальність – 182 Технології легкої промисловості; освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів / розробники: О.А. Жданова. Київ : КНУТД, 2022.

3. Автоматизовані системи керування (АСКВ) та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу: конспект лекцій. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський); спеціальність – 182 Технології легкої промисловості; освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів / розробники: О.А. Жданова. Київ : КНУТД, 2022.

4. Автоматизовані системи керування (АСКВ) та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу: методичні

						<p>рекомендації до виконання лабораторних робіт. Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський); спеціальність – 182 Технології легкої промисловості; освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів / розробники: О.А. Жданова. Київ : КНУТД, 2022.</p> <p>5. Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва: конспект лекцій. Рівень вищої освіти – другий (магістерський); спеціальність – 182 Технології легкої промисловості; освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів / розробники: О.А. Жданова. Київ : КНУТД, 2022.</p> <p>П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Диплом кандидата технічних наук від 26.02.2020 ДК № 056351. Тема «Удосконалення технології виготовлення бар'єрного одягу для медпрацівників хірургічних відділень». Спеціальність 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів</p>	
104079	Черняк Дарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:</p>	14	Філософія, політологія та соціологія	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 14) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації за програмою: «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle».</p>

2002,
спеціальність
ь: 040201
Соціологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
038661,
виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025936,
виданий
01.07.2011

Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації :
СПМ:05408289/2147-
21
2. Сумський
державний
університет.
Програма
підвищення
кваліфікації
«Social Media
marketing: базовий
курс викладача»
(21.06.2022-
24.06.2022).
Свідоцтво СП
М:05408289/1141-22.
5. Куявський
університет (м.
Влоцлавек)
Республіка Польща,
3 серпня – 11
вересня 2020 р.
Науково-
педагогічне
стажування на
тему: «Педагогічна
та психологічна
освіта як складова
частина системи
освіти України та
країн ЄС» за фахом
«Педагогічні та
психологічні
науки» в обсязі 6
кредитів.
П.1
Статті в фахових
виданнях, в
Scopus, Web of
Science
1. Сакун А.В.,
Кадлубович Т.І.,
Черняк Д.С.
Створення ситуації
успіху на заняттях
з гуманітарних
дисциплін –
передумова
гуманізації
освіти. Освітній
дискурс. Збірник
наукових праць,
2020. Випуск 25
(7-8). С. 48-57.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16374>
2. Черняк Д.С.,
Сакун А.В.,
Проданюк Ф.М.
Київський
національний
університет
технологій та
дизайну – один із
найстаріших
закладів вищої
освіти України
технологічного
профілю: історія
створення та
сьогодення. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні
студії. 2020. Вип.
28. С.61-68.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15537>

3. Черняк Д.С., Власюк Т.М., Сакун А.В., Кадлубович Т.І. Роль соціогуманітарної освіти в духовному розвитку особистості (до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну). Мистецтво та освіта. 2020. № 2 (96). С.62-63. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15544>

4. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Креативні підходи до викладання соціогуманітарних дисциплін при навчанні представників покоління "Z". Освітній дискурс. Збірник наукових праць. 2020. №20 (2). С. 56-68. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15536>

5. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Загребельна І. Перспективи використання соціальних мереж в освітньому процесі (англ. мовою). Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 72. С.151-155. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16375>

6. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Перспективи розвитку політичної культури України на шляху до ЄС. Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 1. С 94-100. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19029>

7. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення. Вища школа. 2021. № 1-2 (198). С. 97-106. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19028>

8. Сакун А.В., Кадлубович Т.І.,

Черняк Д.С.
Деліберативність
як основа
державно-
управлінської
системи в умовах
глобалізації та
діджиталізації.
Регіональні
студії. 2022.-
№30.
<http://www.regionallstudies.uzhnu.ua/archive/30/15.pdf>

9. Mironova N.,
Koptieva H.,
Liganenko I.,
Sakun A., Chernyak D. Modeling the
selection of
innovative
strategy for
development of
industrial
enterprises. WSEAS
Transaction on
Business and
Economics. Volume
19, 2022 p.278-
291.
<https://wseas.com/journals/bae/2022/a505107-1575.pdf>

Scopus

10. Черняк Д.,
Кадлубович Т.І.
Філософія в
інформаційному
суспільстві. Вища
школа. 2021. №11
(207). С.75-85.
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgi-irbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLOURTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9623773/2021\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgi-irbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLOURTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9623773/2021$)

11. Taranenko Y.,
Buhaiets N.,
Kyrychenko R.,
Cherniak D.,
Mnozhynska R.,
Paskevaska I.
Application Of
Electronic
Information And
Educational
Environment In
Innovative
Educational
Activities. JCSNS
International
Journal of
Computer Science
and Network
Security, Vol.22
No.7, July 2022.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220745.pdf

Web of Science

12. Petkun S.,
Kalinicheva H.,
Chernyak D.,
Khlevytska T.,

Khorvatova O.
Legal principles
of ensuring social
security in the
conditions of
digitalization of
Ukraine. Amazonia
Investiga. 2023.
12(65), 106-115.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.11> Web of
science

П.3
Наявність виданого
навчального
посібника
1. Філософія,
політологія,
соціологія:
навчально-
методичний
посібник для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання / А. В.
Сакун, Т. І.
Кадлубович, Д. С.
Черняк. Київ :
КНУТД, 2019. 264
с.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14879>

2. Sakun A.,
Kadlubovych T.,
Chernyak D.
Антиципація
життєвої
перспективи
молоддю в
контексті
смыслового виміру
сучасності
(Anticipation of
the life
perspective of
youth in the
context of the
notional dimension
of modernity) //
Modern approaches
to knowledge
management
development.
Collective
monograph.
Ljubjana,
Slovenia, 2020
p.96-112.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15659>

3. Черняк Д.С.
Активізація
пізнавальної
діяльності
студентів //
Процеси

гуманізації та
гуманітаризації
освіти: монографія
/ А. В. Сакун та
ін. Київ : КНУТД,
2020. С. 116-128.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17089>

4. Sakun A.,
Kadlubovich T.,
Chernyak D.
Freedom antinomies

in the duality of rational and irrational dimensions of risk society. Challenges and opportunities of the modern risk society: socio-cultural, economic and legal aspects: monograph; Editors N. Varha, B. Hvozdetzka. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 169 p. 67-76. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17768>

5. Kadlubovich T., Chernyak D. Color preferences as a means of studying the personality and its surrounding reality // Challenges and prospects of the implementation of political, historical, philosophical, and sociological research amidst digitalization : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 84 p. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19906>

6. Саун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Вступ до філософії. Візуалізація основних понять. Навчально-методичний посібник (укр. та англ. мовами). Київ : КНУТД, 2020. 132 с.

7. Філософія успіху (частина I): навчально-методичний посібник / Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. Київ : Вид-во Людмила, 2023. 86 с.

8. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина II (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В.

Саун, Т. І.
Кадлубович, Д.С.
Черняк. – Київ:
КНУТД, 2019. – 164
с.

9. Саун А.В.,
Кадлубович Т.І.,
Черняк Д.С. Вступ
до філософії.
Візуалізація
основних понять.
Навчально-
методичний
посібник (укр. та
англ. мовами). –
К. КНУТД, 2020. –
132 с.

10. Філософія,
політологія,
соціологія:
Видатні діячі
філософської та
соціально-
політичної думки.
Словник-довідник.
Частина III (укр.,
англ. та рос.
мовами) / для
студентів денної,
заочно-
дистанційної форми
навчання
освітнього ступеня
«бакалавр» /
упор.: А. В.
Саун, Т. І.
Кадлубович, Д.С.
Черняк. – Київ:
КНУТД, 2020. – 215
с

П.4
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/вказіво
к

1. Philosophy,
political science,
sociology:
guidelines for the
topic «
Philosophical
doctrine of being.
Consciousness as a
philosophical
problem » for
foreign students /
emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak. Kyiv:
KNUVD, 2020. 13 p.

2. Philosophy,
political science,
sociology:
guidelines for the
topic « Social
institutions and
social
organizations »
for foreign
students /
emphasis: A.V.
Sakun, T.I.
Kadlubovich, D.S.
Chernyak Kyiv:
KNUVD, 2020. 15 p.

3. Philosophy,
political science,
sociology:
guidelines for the
topic « The family
as a small social

group and a social institution » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. 11 p. 4. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Political activity and authority » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. – 14 p. - English text. 5. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophical comprehension of man, culture and civilization processes. Problems and prospects of modern civilization » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. 14 p. 6. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Personality in the system of social connections » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 22 p. - English text. 7. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Personality and politics. Political elite and political leadership » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Kyiv: KNUTD, 2020. 13 p. П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник студентського наукового гуртка «Філософські

						проблеми сучасності» (2020-2024 рр.)
116073	Арабулі Арсеній Торелевич	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091801 Швейні вироби, Диплом кандидата наук ДК 035196, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027612, виданий 14.04.2011	18	Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу
						Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 8, 10, 12) 2. Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща) в період 01.10.2020-26.03.2021, сертифікат 26/2021. h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 2; h-індекс Google Scholar – 3. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Morhulets O. Analytical Assessment of the Apparel Industry in Ukraine: Problems and Opportunities / Morhulets O., Arabuli S., Nyshenko O., Arabuli A. // Vlakna a textile. – 2020. – №3. – P.111 – 118. http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_17.pdf (Scopus); 2. Olena Kyzymchuk. The effect of weft yarn type and elastomer yarn threading on the properties of elastic warp knitted fabrics. Part 1: Structure and elasticity// Olena Kyzymchuk, Liudmyla Melnyk, Arzu Marmaralı, Nida Oğlakcioğlu, Gözde Ertekin, Svitlana Arabuli, Arsenii Arabuli, Berna Cüreklibatır Encan// Journal of Engineered Fibers and Fabrics Volume 18, January-December 2023 https://doi.org/10.1177/15589250231167405 (Scopus). 3. Olena Kyzymchuk. The effect of weft yarn type and elastomer yarn threading on the properties of elastic warp knitted fabrics. Part II: Thermal

comfort properties// Olena Kyzymchuk, Arzu Marmaralı, Liudmyla Melnyk, Nida Oğlakcıoğlu, Gözde Ertekin, Berna Cüreklibatır Encan, Svitlana Arabulil, Arsenii Arabuli// Journal of Engineered Fibers and FabricsVolume 18, January-December 2023
<https://doi.org/10.1177/15589250231171582>(Scopus).

4. Паршин А.С.Експлуатаційні властивості готельних махрових рушників// Паршин А.С., Арабулі С.І., Арабулі А.Т.// Індустрія моди, №2, 2021, С. 43 – 51.

7. Арабулі А.Т., Труба А.А., Арабулі С.І. Головні убори для захисту від шкідливого УФ випромінювання// Арабулі А.Т., Труба А.А., Арабулі С.І.// Індустрія моди. Київ, КНУТД.–№4.– 2021.–С.42–50.

8. Мельник Л. Вплив прання на стабільність лінійних розмірів еластичних основов'язаних полотен// Мельник Л., Кизимчук О., Арабулі С., Арабулі А.// Індустрія моди, №2,– 2022.– С.36–46.

П.10
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. EUREKA E! 10710 UV-SHIELD.
«Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.);
2. НДР ММ/28-2020/1045 від 14.08.2020 р. в рамках міжнародних українсько-чеських науково-дослідних проєктів

«Development and investigation of nanomodified textiles for human-being and electronic equipment's protection» (2019-2020). Науковий керівник: К.Т.Н. Арабулі С.І.
Виконавці: Власенко В.І., Кизимчук О.П., Арабулі А.Т., Кучеренко В.І.
3. Міжнародний проєкт: INTREPID-HEI "International Capacity Building in Innovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on Shared Expertise in Higher Education Institutions" / «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємництві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти» (2023-2024рр.).
П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики
1. Arabuli A.Performance properties of terry fabrics for hotel towels. // Arabuli A., Кузымчук О., Arabuli S.// Tekstilna industrija. Union of textile engineers and technicians of Serbia, Beograd, 2021. Broj4. – P. 54 – 62.
2. Гаврилович Х.К. Порівняльний аналіз процесів дублювання деталей головного убору на різному пресовому обладнанні// Гаврилович Х.К., Арабулі А.Т.// V International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", 21 October 2021, Kyiv, Ukraine – С. 24–26.
3. Arabuli A. Study of the EMR shielding

						<p>effectiveness by the textile screen// Arabuli A., Bajzik V., Kuzymchuk O., Levytska D.// Збірник тез доповідей VI International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.– P.20–22.</p> <p>4. Грима А.Р. Особливості технологічної обробки солом'яного кашкету// Грима А.Р., Арабулі А.Т.// Збірник тез доповідей VI International Scientific Conference in Textile and Fashion "Kyiv Tex&Fashion", м. Київ, 20 жовтня 2022 р. – Київ: КНУТД, 2022.– P.79–81.</p> <p>5. Арабулі А., Гавриш Л., Комендра В. Дослідження методу автоматизованого проектування промислових колекцій з урахуванням принципів кастомізації. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, Київ, КНУТД, 19 жовтня 2023 року. Стор. 202-203.</p>	
22430	Кугай Ксенія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,</p>	17	Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації у Навчально-науковому інституті сучасних технологій навчання КНУТД за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників» в обсязі 180 год.</p>

рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
011 Науки
про освіту

(свідectво 12CC
02070890 / 071131
-20),
реєстраційний
номер 018/20 від
01 квітня 2020р.
1 П.1
Статті в фахових
виданнях, в
Scopus, Web of
Science
1. Kugai, K., &
Vyshnevskaya, M.
(2023).
Peculiarities of
teaching foreign
languages to
computer
specialties
students. Baltic
Journal of Legal
and Social
Sciences, (3), 93-
100.
[https://doi.org/10.
.30525/2592-8813-
2023-3-12](https://doi.org/10.30525/2592-8813-2023-3-12)
2. Kugai, K.
(2023).
Understanding the
essence of
university
education and
classical
university
education.
Scientific Journal
of Polonia
University, 56(1),
126-132.
[https://doi.org/10.
.23856/5618](https://doi.org/10.23856/5618)
3. Kugai K.B.
Development of
intercultural
communicative
competence in the
process of
teaching English
to future
interpreters / S.
Dvorianchykova, J.
Bondarchuk, O.
Syniavska, K.
Kugai // Arab
World English
Journal (AWEJ).
2022. Vol. 13(2).
P. 50-61.
[https://doi.org/10.
.24093/awej/vol13n
o2.4](https://doi.org/10.24093/awej/vol13no2.4)
4. Bondarchuk, J.,
Dvorianchykova,
S., Vyshnevskaya,
M., Kugai, K.,
Dovhopol, H.
Ukrainian
literature in the
English-speaking
environment.
Amazonia
Investiga. 2022.
Vol. 11(54). P.
264-272.
[https://doi.org/10.
.34069/AI/2022.54.
06.25](https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.25)
5. Bondarchuk J.,
Kugai K.
Communicative
competence in
training

interpreters.
Periodyk Naukowy
Akademii
Polonijnej,
Częstochowa, 2022,
51 (2022) nr 2. P.
25-30. Index
Copernicus. DOI:
<https://doi.org/10.23856/5103>

6. Kugai K.
Foreign-language
communication
difficulties.
Psychological
aspect.
Multidisciplinární
mezinárodní
vědecký magazine
"Věda a
perspektivy", №1
(8) 2022. P. 98-
107. str. 295.
Index Copernicus.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-1\(8\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-1(8))

7. Kugai K.B.
Classical
university
education in
Western Ukraine:
history review.
Вісник
Запорізького
національного
університету.
Педагогічні науки.
Збірник наукових
праць. Запоріжжя,
2021. № 1 (37). Ч.
I. С. 21-26. ISSN
2522-4360 (Print),
ISSN 2522-4379
(Online).
DOI:
<https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-1-1-03>

2
П.3
Наявність виданого
навчального
посібника
1. Kononenko A.
I., Kugai K.
(2019).
Competitive market
types development
and market concept
for competitive
position
formation.
Conceptual aspects
management of
competitiveness of
the economic
entities :
collective
monograph / edited
by M.
Bezpartochnyi, I.
Britchenko. In 2
Vol. Higher School
of Social and
Economic.
Przeworsk: WSSG,
2019. Vol. 1. P.
93-101. ISBN 978-
83-937354-1-9

2. Kugai K.,
Vyshnevskaya M.

(2023). Foreign language competence of non-philological students: problems and solutions. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та війни [колективна монографія] / [наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін-Ужгород-Перемишль: Посвіт, 2023. С. 105-117. <https://dspace.hnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/94c9071b-fe93-4cd0-9811-09b2aa776e74/content>

П.4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/вказівок

1. Кугай К.Б. Англійська мова фахового спрямування. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 171 Електроніка (освітня програма «Електронні системи»). К. : КНУТД, 2019. 60 с.

2. Кугай К.Б. Іноземна мова фахового спрямування (англійська): Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). К. : КНУТД, 2019. 28 с.

3. Кугай К.Б. Англійська мова фахового спрямування: Clothing and society. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів III-IV курсів денної

форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Дизайн). Київ: КНУТД, 2021. 56 с.

4. Кугай К.Б. Англійська мова фахового спрямування: The Fashion World. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів III-IV курсів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 022 Дизайн, 182 Технології легкої промисловості. К. : КНУТД, 2021. 68 с.

5. Іноземна мова фахового спрямування. Методичні вказівки до позакласного читання для здобувачів III-IV курсів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. К. Б. Кугай. К. : КНУТД, 2023. 65 с.

П.12

Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики

1. Akhbash A., Kugai K. International economy and its role in growing the well-being of human community. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Рим (Італія): ГО «ВАДНД», 07 квітня 2023 р. С. 433-437.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22982>

2. Akhbash A., Kugai K. Main aspects of international relations. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, April 7, 2023. Pisa, Italian Republic: European Scientific Platform. P. 21-22.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22981>

3. Kugai K. Neologisms in the English language. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультлінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей VIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2023 р. / за заг. ред. Я.В. Абсалямової, І.С. Пшеничної. К.: КНУТД, 2023. С. 295-297.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23478>

4. Kugai K. Intercultural communication and its styles. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали VIII Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2023 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2023. С. 222-225.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23630>

5. Kugai K.B. Developing tests for estimating foreign language proficiency.

Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1-2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 73-76. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23562>

6. Kugai K. Intellectual barrier in communication. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 172-173. <https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.45>

7. Kugai K. Overcoming barriers of foreign language communication. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. P.122. <https://doi.org/10.36074/scientia-30.06.2023>

8. Kugai K. Specificity of teaching foreign languages to students of computer specialties. The driving force of science and trends

						in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, July 14, 2023. Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. P. 125-126. https://doi.org/10.36074/scientia-14.07.2023	
34710	Лагода Оксана Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський Університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 015541, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001864, виданий 17.06.2004	26	Вища математика	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19) Підвищення кваліфікації: КНУТД, 07.03.2023-29.06.2023 тема «Застосування штучного інтелекту в освіті», Свідоцтво 12СС № 02070890/071904-23 03.07.2023р. П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Dynamics of temperature dependence of the dielectric properties of a nanocomposite material based on linear polyethylene in the vicinity of the percolation transition/ Kovalchuk, O.V., Kovalchuk, T.M., Garbovskiy, Y.A., Lagoda O.A., Oleinikova, I.V., Volokh L.V. //Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsthis link is disabled, 2023, 26(1), pp. 41–48. (Scopus) 2. Bounded solutions of a second order difference equation with jumps of operator coefficient /Andrii Chaikovs'kyi, Oksana Lagoda // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Серія: фізико-

математичні науки, 2022, 2, с.57-61.
(фаховий)
<https://bphm.knu.ua/index.php/bphm/issue/view/73>

3. Обмежені розв'язки різницевих рівнянь у банаховому просторі з асимптотично сталим операторним коефіцієнтом /Чайковський А. В., Лагода О. А.// Нелінійні коливання, 2021, 24(3), с.401-407. (Scopus)
https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1363&lang=ua

4. Обмежені розв'язки різницевих рівнянь в банаховому просторі зі вхідними даними, що лежать у підпросторах / Чайковський А. В., Лагода О. А./ Український математичний журнал, 73 (11), 2021, 1564-1575. (Scopus)
<http://dx.doi.org/10.37863/umzh.v73i11.6692>

5. Bounded solutions of a difference equation with finite number of jumps of operator coefficient /Chaikovs'kyi A., Lagoda O.//Carpathian Mathematical Publications, 2020, 12(1), pp. 165-172. (Scopus)
<http://dx.doi.org/10.15330/cmp.12.1.165-172>

П.3
Наявність виданого навчального посібника
Вища математика: Інтегральне числення: навчальний посібник / [Задерей П.В., Лагода О.А., Нестеренко О.Б., Харитонов М.О.] – К.: КНУТД, 2021. – 212 с.

П.4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/вказівок

1. Tests and problems for

independent work in mathematics for foreign students / O. A. Lagoda // K.: KNUTD, 2019, 56p.

2. Theory of probability and mathematical statistics. Електронний курс на освітній платформі «Модульне середовище КНУТД»

3. Математика. Електронний курс на освітній платформі «Модульне середовище КНУТД»

4. Вища математика. Комплексні числа: Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів всіх спеціальностей / Упор.: О.Б. Нестеренко, О.А. Лагода-К.: КНУТД, 2021, 31с.

5. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні вказівки / Упор.: О.А. Лагода, О.Г. Дашко, Київ: КНУТД, 2021, 100 с.

6. Theory of Probability and Mathematical Statistics: methodical recommendations for students for the education degree "Bachelor". / O. A. Lagoda, L.V. Volokh. Kyiv: KNUTD, 2021, 109p.

П.12
Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики

1. Відстеження положення дрона за датчиками глибини та відеоданими /Новосад Б.П., О.А. Лагода // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології», Київ, 20 квітня 2023 р. – К.: КНУТД, 2023.

2. Відстеження положення дрона за

відеоданими /Науменко Я.О., О.А. Лагода // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології», Київ, 20 квітня 2023 р. – К.: КНУТД, 2023.

3. Застосування диференціальних рівнянь у хімії /Іваніцька А.А., О.А. Лагода // Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 18 листопада 2022 р. , К.: КНУТД, 2022.

4. Застосування рекурентних послідовностей /Сейфулла, О.А. Лагода // Матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 18 листопада 2021 р. , К.: КНУТД, 2021.

5. Some properties of strictly ϕ -sub-gaussian quasi shot noise processes / O. I. Vasylyk, O. A. Lagoda // Conference materials of International conference "Modern Stochastics: Theory and Applications V", Kyiv, June 1-4, 2021, 61p. P.14

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник наукового гуртка «ТЕОРІЯ ВИБОРУ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ» P.19

Участь у професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю Oksana Lagoda is a

						member of European Women In Mathematics. https://www.europeanwomeninmaths.org	
22430	Кугай Ксенія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту	17	Іноземна мова (англійська)	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації у Навчально-науковому інституті сучасних технологій навчання КНУТД за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників» в обсязі 180 год. (свідоцтво 12СС 02070890 / 071131-20), реєстраційний номер 018/20 від 01 квітня 2020р. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290546-PSAU від 09.07.2023. Програма: "Тайм-менеджмент - мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника". Навчальне навантаження - 180 годин - 6 кредитів ЄКТС. 1 П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science 1. Kugai, K., & Vyshnevska, M. (2023). Peculiarities of teaching foreign languages to computer specialties students. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (3), 93-100. https://doi.org/10.30525/2592-8813-2023-3-12 2. Kugai, K. (2023). Understanding the essence of university education and classical university education.

Scientific Journal of Polonia University, 56(1), 126-132.
<https://doi.org/10.23856/5618>

3. Kugai K.B. Development of intercultural communicative competence in the process of teaching English to future interpreters / S. Dvorianchykova, J. Bondarchuk, O. Syniavska, K. Kugai // Arab World English Journal (AWEJ). 2022. Vol. 13(2). P. 50-61.
<https://doi.org/10.24093/awej/vol13no2.4>

4. Bondarchuk, J., Dvorianchykova, S., Vyshnevskaya, M., Kugai, K., Dovhopol, H. Ukrainian literature in the English-speaking environment. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11(54). P. 264-272.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.25>

5. Bondarchuk J., Kugai K. Communicative competence in training interpreters. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2022, 51 (2022) nr 2. P. 25-30. Index Copernicus. DOI: <https://doi.org/10.23856/5103>

6. Kugai K. Foreign-language communication difficulties. Psychological aspect. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazine "Věda a perspektivy", №1 (8) 2022. P. 98-107. str. 295. Index Copernicus. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-1\(8\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-1(8))

7. Kugai K.B. Classical university education in Western Ukraine: history review. Вісник Запорізького

національного
університету.
Педагогічні науки.
Збірник наукових
праць. Запоріжжя,
2021. № 1 (37). Ч.
I. С. 21-26. ISSN
2522-4360 (Print),
ISSN 2522-4379
(Online).

DOI:

<https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-1-1-03>

П.3

Наявність виданого
навчального
посібника

1. Koponenko A.
I., Kugai K.
(2019).

Competitive market
types development
and market concept
for competitive
position
formation.

Conceptual aspects
management of
competitiveness of
the economic
entities :

collective
monograph / edited
by M.

Bezpartochnyi, I.
Britchchenko. In 2
Vol. Higher School
of Social and
Economic.

Przeworsk: WSSG,
2019. Vol. 1. P.
93-101. ISBN 978-
83-937354-1-9

2. Kugai K.,
Vyshnevskya M.
(2023). Foreign
language

competence of non-
philological
students: problems
and solutions.

Розвиток сучасної
освіти і науки:

результати,
проблеми,
перспективи. Том
10: Науковий

діалог у
категоріях миру та
війни [колективна
монографія] /

[наукова редакція:
Я. Гжесяк, І.

Зимомря, В.
Ільницький].

Конін-Ужгород-
Перемишль: Посвіт,
2023. С. 105-117.

[https://dspace.hnp
u.edu.ua/server/ap
i/core/bitstreams/
94c9071b-fe93-
4cd0-9811-
09b2aa776e74/conte
nt](https://dspace.hnp.u.edu.ua/server/api/core/bitstreams/94c9071b-fe93-4cd0-9811-09b2aa776e74/content)

П.4

Наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/вказіво
к

1.Кугай К.Б.

Англо-український термінологічний тлумачний словник з дизайну. Київ : КНУТД, 2020. 76 с.

2. Кугай К.Б. Англо-український термінологічний тлумачний словник з текстилю. Київ : КНУТД, 2020. 152 с.

3. Вишневська М.О., Кугай К.Б., Денисенко В.М. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Розмовна англійська мова (Speaking club). Частина II» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх спеціальностей. К. : КНУТД, 2021. П.12

Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики

1. Turchyn K. Characteristics for fashion and light industry English terminology translation / K. Turchyn ; scien. sup. K. Kugai // Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей V Всеукр. наук.-практ. конф. (7 квітня 2020 р., м. Київ) / за заг. ред. Ю. А. Бондарчук. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 415-416. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15369>

2. Кугай К. Б. Foreign language for specific purposes. Basic aspects / К. Б. Кугай // Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи : матеріали V

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 лютого 2021 року. Харків : НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021. С. 155-158.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17893>

3. Сорока М. А. Globalization processes impact on foreign languages study at Ukrainian universities / М. А. Сорока, К. Б. Кугай // Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультлінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 6 квітня 2021 р. / за заг. ред. Ю. А. Бондарчук. Київ: КНУТД, 2021. С. 195-196.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18266>

3. Turchyn K. Ukrainian ornament in modern sportswear / K. Turchyn, K. Kugai // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 15 травня 2020 року. Вип. 61. Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020. С. 114-116.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15977>

4. Kugai K. Linguistic communication. Short overview. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, May 12, 2023. Kraków,

Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 107-108.
<https://doi.org/10.36074/scientia-12.05.2023>

5. Akhbash A., Kugai K. Ukraine's foreign trade: today's challenges. Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. P. 24-25.
<https://doi.org/10.36074/scientia-24.03.2023>

6. Akhbash A., Kugai K. International economy and its role in growing the well-being of human community. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. М. Рим (Італія): ГО «ВАДНД», 07 квітня 2023 р. С. 433-437.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22982>

7. Akhbash A., Kugai K. Main aspects of international relations. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, April 7, 2023. Pisa, Italian Republic: European

Scientific Platform. P. 21-22.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22981>

8. Kugai K. Neologisms in the English language. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультлінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей VIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2023 р. / за заг. ред. Я.В. Абсалямової, І.С. Пшеничної. К.: КНУТД, 2023. С. 295-297.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23478>

9. Кугай К.Б. Developing tests for estimating foreign language proficiency. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1-2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 73-76.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23562>

10. Kugai K. Intellectual barrier in communication. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 172-173.
<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.45>

11. Kugai K.

						Specificity of teaching foreign languages to students of computer specialties. The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, July 14, 2023. Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. P. 125-126. https://doi.org/10.36074/scientia-14.07.2023	
451082	Зеленюк Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 027927, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017213, виданий 21.06.2007	36	Фізичне виховання	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 19) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у закладі загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ (в умовах військового часу), присвячена Дню фізичної культури і спорту України та Дню працівника освіти. - Український Гуманітарний інститут, 5.10.23 р., м. Буча, 0,4 кредити ЕКТС. 2. Сертифікат учасника круглого столу з міжнародною участю «ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 року, державний податковий університет, м. Ірпінь. 3. Сертифікат учасника

Міжнародного
вебінару для
тренерів,
спортсменів та
фахівців з
організації та
управління
спортом.
Організатори:
Національний
олімпійський
комітет України,
Міністерство
молоді та спорту
України,
Національний
університет
фізичного
виховання і спорту
України. «Система
багаторічної
підготовки
спортсменів
(наукові основи,
періодизація,
зміст, зв'язок зі
спортивним
відбором і
орієнтацією)»,
03.03.21 р.

4. Сертифікат
учасника
Міжнародного
вебінару для
тренерів,
спортсменів та
фахівців з
організації та
управління
спортом.
Організатори:
Національний
олімпійський
комітет України,
Міністерство
молоді та спорту
України,
Національний
університет
фізичного
виховання і спорту
України. «Перша
допомога при
травматичних
ушкодженнях у
спорті», 08 квіт.
2022 р.

П.1
Статті в фахових
виданнях, в
Scopus, Web of
Science1. Зеленюк
О.В., Щербина
Ю.В., Дяченко
А.П., Задорожний
М.С. Адаптація
навчального
процесу фізичного
виховання
студентів-медиків
до викликів
світової пандемії
/ Ю.В. Щербина,
О.В. Зеленюк, А.П.
Дяченко, М.С.
Задорожний /
PLANTA+. НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції (Київ,
19 лютого 2021

р.). – Електрон.
дані. – Київ,
ПАЛИВОДА А.В.,
2021. - С.597-601.
(Фахове видання
категорії Б).
<https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/24960/1/596-598.pdf>

2. Зеленюк О.В.
Навчальна
дисципліна
«Фізичне
виховання» у ЗВО
України
(акмеологічний
аспект) / Фізична
культура дітей,
підлітків, молоді
та дорослого
населення в
сучасному світі:
матеріали III
Міжнародної
науково-практичної
Інтернет
конференції:
збірник наукових
праць. Умань: ВПЦ
«Візаві», 2022. –
С.363-366. (Фахове
видання категорії
Б).

3. Зеленюк О.В.,
Щербина Ю.В.
Фізичне виховання
студентів-медиків
в умовах війни /
Фізична культура
дітей, підлітків,
молоді та
дорослого
населення в
сучасному світі:
матеріали III
Міжнародної
науково-практичної
Інтернет
конференції:
збірник наукових
праць. Умань: ВПЦ
«Візаві», 2022.
С.379-382. (Фахове
видання категорії
Б).

4. Зеленюк О.В.,
Федорич О.В.,
Добровольська
Н.А., Тимченко
А.С., Шусть В.В.,
Сулейманова Е.У.
Відновлення
фізіологічного і
психоемоційного
балансу школяра:
лікування і
профілактика
сколіозу.
Фітотерапія.
Часопис. № 3-2020.
С.51-63. (Фахове
видання категорії
Б).
<http://phytotherapy.vernadskyjournal.s.in.ua/3-2020>

5. Зеленюк О.В.,
Завацька Л.А.,
Макареня В.В.,
Бикова Г.В.
Формування
структурно-

змістових мовленнєвих професійних компетенцій майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту / О.В. Зеленюк, Л.А. Завацька, В.В. Макареня В.В., Г.В. Бикова // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. – Вип. 1 (23). Рівне: РВЦ МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2020. - С.68-76. (Фахове видання категорії Б).
<https://zenodo.org/record/3999475>
6. Зеленюк Оксана, Щербина Юрій, Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу фізичного виховання студентів-медиків в умовах пандемії COVID-19 / Юрій Щербина, Оксана Зеленюк // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: тези доп. II Всеукр. науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред. О.І. Булгаков. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 8-10. (Фахове видання категорії Б).
<http://eprints.zu.edu.ua/37002/>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Зеленюк О.В. Основи лікувальної фізкультури // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії:

							<p>навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 91-110. https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html</p> <p>2. Зеленюк О.В. Основи кардіопротективного способу життя // Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського, Київ: «Редактор», 2020. С. 199-210. https://profbook.com.ua/praktychni-aspekty-ergoterapii.html</p>
185643	Ковальчук Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островського, рік закінчення: 1974, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 003955, виданий 10.11.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000564, виданий 26.10.2012</p>	18	Фізика	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 3, 7, 8,10)</p> <p>h-індекс WoS – 15; h-індекс Scopus – 14; Google Scholar – 17.</p> <p>Кількість публікацій – понад 100.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0871-22, 18.06.2022 р.; тема «Основні підходи до викладання фізики у ЗВО (на прикладі висвітлення проблем підвищення енергоефективності з розділу «Електрика»), 18.06.2022 р.; 6 кредитів (180 годин).</p> <p>П.1</p> <p>Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science</p> <p>1. Dynamics of temperature dependence of the dielectric</p>

properties of a nanocomposite material based on linear polyethylene in the vicinity of the percolation transition/
Kovalchuk, O.V., Kovalchuk, T.M., Garbovskiy, Y.A., Lagoda O.A., Oleinikova, I.V., Volokh L.V.
//Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronicsth
s link is disabled, 2023, 26(1), pp. 41–48.

2. Dielectric and electrical properties of nematic liquid crystals 6CB doped with iron oxide nanoparticles. The combined effect of nanodopant concentration and cell thickness / O.V. Kovalchuk, T.M. Kovalchuk, N. Tomašovicová, M. Timko, K. Zakutanska, D. Miakota, P. Kopcansky, O.F. Shevchuk, Y. Garbovskiy // Journal of Molecular Liquids, 2022, 366, 120305.

3. Improving experimental procedures for assessing electrical properties of advanced liquid crystal materials /O. V. Kovalchuk, Anatoliy Glushchenko & Yuriy Garbovskiy// Liquid crystals, 2022, 49

4. Photovoltaic properties of cd-based ionic liquid crystals with semiconductor nanoparticles / D. Zhulai, A. Kovalchuk, S. Bugaychuk, G. Klimusheva, T. Mirnaya & S. Vitusevich // Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2022

5. Dielectric properties of Shell transformer oil with impurities of carbon nanotubes and fullerene C60/
Kovalchuk, O.V., Studenyak, I.P., Kovalchuk, T.M.,

Ayryan, E.A.,
Paulovicova, K.,
Timko M.,
Korcansky, P.//
Semiconductor
Physics, Quantum
Electronics and
Optoelectronics
(2021) 24(4)
p.413-418.

6. Electrical
conductivity of
composites based
on 6CB liquid
crystal and
(Cu₆PS₅I)_{0.5}(Cu₇PS
6)_{0.5} superionic
nanoparticles/
Studenyak, I. P.,
Kovalchuk, O. V.,
Poberezhets, S.
I., Luchynets, M.
M., Pogodin A. I.,
Timko, M.,
Korcansky, P.//
Molecular Crystals
and Liquid
Crystals (2021)
718(1) p.92-101.

П.2
Патенти
1. Спосіб
підвищення
електричної
провідності
композита на
основі рідкого
кристала 6CB
шляхом вносення в
нього наночастинок
суперіонного
провідника
Ag₇GeS₅I: патент
України № 141049,
МПК С09К 19/58
(2006.01)/ І.П.
Студеняк, О.В.
Ковальчук, В.І.
Студеняк, А.І.
Погодін,
І.В.Олейникова, П.
Копчанський, М.
Тімко. - № у 2019
07308; Заявлено
01.07.2019; Опубл.
25.03.2020, Бюл.
№6 – 2 с.

П.3
Наявність виданого
навчального
посібника
1. Авдонін К. В.,
Ковальчук О. В.
Фізика. Частина
IV.
Електромагнетизм.
Геометрична і
хвильова оптика з
навчальної
дисципліни
«Фізика» / Авдонін
К.В., Ковальчук
О.В./КНУТД, Київ,
2021, 112 с.

П.8
Виконання функцій
члена ред. колегії
наукового видання:
Рецензент
іноземного
наукового видання.
Журнал "Journal of
Molecular

							Liquids". Підтвердженням є сертифікат виданий цим журналом. П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Виконавець міжнародної наукової теми PhysNet (Словацька народна республіка, Інститут експериментальної фізики).
53305	Романюк Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091804 Технологія і дизайн тканин і трикотажу, Диплом спеціаліста, ІПО КНУТД, рік закінчення: 2004, спеціальність: Економіка підприємств, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 060348, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 005665, виданий 26.11.2020	12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4, 12, 14) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Сертифікат учасника онлайн-семінару №00773 «Models, innovations and international trends in career guidance. Educational models and practices of working with gifted children» (June 1–14, 2021, 72 h.). 2. ЗАГАЛЬНИЙ КУРС З ОХОРОНИ ПРАЦІ, Посвідчення № 09-24-2021/113, ТОВ НКЦ "Експерт", від 09.04.2021. (210 годин/ 7 кредитів). 3. Стажування Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego o wsparcie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Польща, м. Варшава (з 05 по 16 листопада 2018р), сертифікат № WP-69/02 (120 годин). П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science1. Гараніна О.О., Редько Я.В., Варданян А.О. Романюк Є.О. Застосування інтенсифікатора з антибактеріальною дією при фарбуванні бавовняно-поліефірних текстильних матеріалів // Індустрія моди. – 2023 – №. 1– С.

54-59.
2. Romaniuk, I.,
Garanina, O.,
Red'ko, Y.,
Borshchevska, N.,
Serhiy, S. K., &
Viktoria, K.
(2023).
Mathematical
Modelling of the
Parameters of the
Braided Textile
Tapes. *Tekstilec*,
66, 1-10 (scopus)

3. СТАЦЕНКО Д.В,
СТАЦЕНКО В.В.,
РОМАНЮК Є.О.,
ОСИПЕНКО В.В.
Використання
протоколу 1-WIRE у
комп'ютерних
системах
«Розумного
будинку». *Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Серія: «Технічні
науки»*. 2022. # 6,
частина 2, 2022
(315). С. 94-99

4. Multilayer
textile material
coated with
nanoparticles of
electroconductive
polyaniline
Red'ko,
Ya.V., Garanina,
O.O., Brik, A.B.,
Romanyuk, Ye.O.
*Vlakna a
Textil*this link is
disabled, 2021,
28(1), стр. 70-74
(scopus)

5. Influence of
superficial
modification on
electrical
conductivity of
polyacrylonitril
fiber Garanina,
O., Panasyuk, I.,
Romaniuk, I.,
Red'ko, Y. *Vlakna
a Textil*this link
is disabled, 2020,
27(2), стр. 49-53
(scopus)

П.4
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/вказіво
к

1. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист.
Конспект лекцій.
К.: КНУТД, 2022.-
158 с.

2. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист:
Методичні
рекомендації
довиконання
практичних робіт
для студентів всіх
форм навчання
освітнього ступіня
«Бакалавр»/ Упор.:
Є.О Романюк. - К.:

						<p>КНУТД, 2022. - 65 с.</p> <p>3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Є.О. Романюк. К.: КНУТД. 2022 - 21с.</p> <p>4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольної роботи. Для студентів заочної та заочно-дистанційної форм навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упор. Є.О. Романюк. К.: КНУТД. 2022. 47с.</p> <p>5. Охорона праці в галузі. Методичні рекомендації до практичної роботи №1 Пожежна безпека та засоби пожежогасіння в сучасних умовах, для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: 161 –Хімічні технології та інженерія; 182 – Технології легкої промисловості / Є.О. РОМАНЮК – К.: КНУТД – 2022. – 16с.</p>	
67481	Кислова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: хімія, хімія природних сполук, Диплом кандидата наук КН 006198, виданий 30.09.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 023651,</p>	14	Хімія	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 4,10,12,13,20) П.1</p> <p>Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science</p> <p>1. Кислова О.В. Інгібування амідами заміщених бензойних кислот цитоплазматичної алкогольдегідрогенази печінки щурів // Вісник КНУТД. – 2019. – № 3. (134) – С. 88–93.</p> <p>2. Кислова О.В. Вплив заміщеного нікотинаміду та</p>

виданий
09.11.2020

його можливих метаболітів на активність ферментів обміну етанолу// Вісник КНУТД. -2020. - №2 (144). – С.99-106.
3. Кислова О.В. Порівняльна характеристика ефективності електрохімічних методів дослідження вмісту важких металів у стічних водах // Вісник КНУТД. – 2021. – №1 (154). – С.54-59.
<https://doi.org/10.30857/1813-6796.2021.1.5>
4.0.Kyslova, A.Monko. Substituted benzoic acid amides as the modifiers of the ethanol bioelectrooxidation using NAD+-dependent alcohol dehydrogenase //Elsevier. Materials Today: Proceedings. – 2021.
<https://authors.elsevier.com/a/1eAuT7tbNaKFcT>. (Scopus).
5. Кислова О. В. Особливості та перспективи розвитку нанокаталізаторів // Технології та інжиніринг. -2022. - №5(10).
<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.5.4>
П.4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/вказівок
1.General and Inorganic chemistry (part 1): Methodical guidelines on General and Inorganic chemistry experiments for students full-time and part-time learning of first level of higher education (bachelor) specialties 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy educational program Industrial Pharmacy / O.V. Kyslova. - K.: KNUTD, 2021. - 79 p. English

2. General and Inorganic chemistry (part 2): Methodical guidelines on General and Inorganic chemistry experiments for students full-time and part-time learning of first level of higher education (bachelor) specialties 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy educational program Industrial Pharmacy / O.V. Kyslova. - K.: KNUTD, 2022. - 84 p. English

3. Кислова О.В. ЕНМК з дисципліни «Хімія» для студентів спеціальності 182 Технології легкої промисловості, 2022 р.

П.10

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Апробація курсу з біокорозії на базі морської академії в м. Антверпен (Бельгія) за програмою Еразмус (2019)

2. Україно-китайський міжнародний освітній проект за участю Технологічного університету Цілу (КНР) (2019-2022)

П.12

Наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики

1. Петрик Е. А., Кислова О. В. Особливості структури та властивостей блискучого хромового покриття. Технології та дизайн. № 1 (38) 2021 р.
https://drive.google.com/file/d/1kD5gbFWcSFgi30y_Wgo8BtM0fJVt-91B/view

2. Калюжин О. С., Кислова О. В. Особливості електроосадження хрому з розчину електролітів на основі сполук

						<p>Cr(III). Технології та дизайн. № 1 (38) 2021 р. стр.1-6 https://drive.google.com/file/d/1kCAe7wGNsfeKsD6HJELQQGEs0G3PMvH3/view 3. Клянцко А.Р., Кислова О.В. Вплив технологічних параметрів процесу електрохімічного нікелювання на якість утворених покриттів "Технології та дизайн". Електронне наукове видання ISSN 2304-2605. Випуск №3 (36). 2020. https://drive.google.com/file/d/1S4GJNiGbUqei-qgm89HibgI_x5eXjtwQ/view 4. Калюжин О. С., Кислова О. В. Порівняльна характеристика промислових електролітів хромування. Електронне наукове видання ISSN 2304-2605. "Технології та дизайн". Випуск №4 (37). 2020. – с.1-6. П. 13 1) "Inorganic chemistry and Experiments" (32 год) 2) "Analytical chemistry and Experiments" (32 год) 3) "General and Inorganic chemistry" (38 год) 4) "Enzyme Engineering" (32 год) П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю Інститут органічної хімії НАН України, інженер I та II категорії, 1990-1995 р.</p>	
51533	Волівач Антоніна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів	18	Інформаційні системи та технології	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. МОН України, КНУТД, ННІСТН, 2021 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Використання

та
виробництв,
Диплом
кандидата
наук ДК
062672,
виданий
27.09.2021

цифрових
технологій в
освітньому процесі
за програмою
«Використання
цифрових
технологій в
освітньому
процесі» Тема
випускної роботи
«Використання в
навчальному
процесі
інформаційних
технологій при
викладанні
дисципліни
«Інформаційні
системи та
технології»», 12СС
02070890/071788-
21.
2. Genesis,
Освітня фундація
продуктового ІТ,
Сертифікат
№019/02-2023, тема
"Створення та
розвиток ІТ-
продуктів",
10.02.2023; 2
кредити
3. Genesis,
Освітня фундація
продуктового ІТ,
Сертифікат №
242/082-2023, тема
«Маркетинг ІТ-
продуктів»,
24.07.23 –
04.08.2023; 60
годин (2 кредитів
ECTS).
4. Genesis,
Освітня фундація
продуктового ІТ,
22.09.23 по
25.09.23.
Сертифікат №
035/310-202 про
проходження
додаткової
програми
підвищення
кваліфікації щодо
отримання
продовження
дозволу
інтегрувати курс
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів» у ЗВО
терміном до
1.09.2025 року; 9
годин (0,3 кредити
ECTS).
5. Експертний
комітет з питань
розвитку штучного
інтелекту при
Міністерстві
цифрової
трансформації
України та ГО
«Прогресильні»,
підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект
та майбутнє
освіти»,
Сертифікат ШІ-
0276, 7.11.23 –
23.11.23; 30 годин

(1 кред ECTS).
П.1
Статті в фахових
виданнях, в
Scopus, Web of
Science
У фахових
виданнях:
1. Скідан В.В.
Дослідження
хмарних
мікросервісів на
базі технології
ASP.NET CORE /
В.В. Скідан, О.Я.
Ніконов, А.П.
Волівач, В.М.
Павленко //
Технології та
інжиніринг. –
2023. – № 5 (16).
– с. 50 – 59.
2. Скідан В.В.
Використання
діджитал-
технологій в
роботі куратора
академічної групи
закладів вищої
освіти / В.В.
Скідан, А.П.
Волівач, О.Я.
Ніконов, О.В.
Мительська //
Вісник ХНУ. –
2023. – № 6.
3. Ніконов О.Я.
Інформаційна
система для
автоматизованих
сервісів малих
підприємств / О.Я.
Ніконов, В.В.
Скідан, А.П.
Волівач, М.І.
Сатаєв // Вісник
ХНУ. – 2023. – №
6.
4. Корогод Г.О.
Алгоритм і
комп'ютерна
програма
визначення
високоточного
значення фізичної
величини та
параметрів
нестабільної
функції
перетворення /
Г.О. Корогод, А.П.
Волівач //
Технології та
інжиніринг. –
2022. – № 6 (11).
– с. 60 – 72.
5. Khimicheva N.
Mathematical Model
of an Educational
Program Quality
Assessment / N.
Khimicheva, A.
Volivach //
Proceedings of the
National Aviation
University. –
2020. – №3 (84). –
P. 71–79.
6. Хімічева Г.І.
Побудова
кваліметричної
моделі для
оцінювання якості

освітньої програми / Г.І. Хімічева, А.П. Волівач // Вісник інженерної академії України. – 2020. – № 1. С. 153 – 159.

Scopus

1. Nikonov, O., Skidan, V., Volivach, A., Nadopta, T., Pavlenko, V. (2023). Cloud System of Content Accounting with Access on OC Android and IOS. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023.
2. Shcherban', V., Korogod, G., Kolysko, O., Volivach, A., Shcherban', Y., & Shchutska, G. (2022). Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5 (116), 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254337>

П.2

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Комп'ютерна програма «Визначення шуканої фізичної величини і контроль параметрів нестабільної лінійної функції перетворення сенсора», скорочена назва «Визначення значення фізичної величини і контроль параметрів ЛОП» : а.с. / Г.О. Корогод, А.П. Волівач. – № 110530; дата реєстрації 23.12.2021 р.

2. Комп'ютерна програма «Визначення значення шуканої фізичної величини і параметрів

нестабільної
квадратичної
функції
перетворення
сенсора»,
скорочена назва
«Визначення
значення фізичної
величини і
параметрів
квадратичної ФП» :
а.с. / Г.О.
Корогод, А.П.
Волівач – №
110529; дата
реєстрації
23.12.2021 р.
3. Комп'ютерна
програма
«Програмний
комплекс «Експерти
ЗВО» для
формування
експертних груп в
освітній галузі»
(скорочена назва
«Експерти ЗВО») :
а. с. / А.П.
Волівач, Г.І.
Хімичева. – №
95933; дата
реєстрації
10.02.20; опубл.
31.03.20. – бюл. №
57.
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
1. З. В.Ю.
Щербань, Г.О.
Корогод, Н.В.
Чупринка, А.П.
Волівач, А.М.
Кириченко.
Комп'ютерна
реалізація
алгоритмічних та
програмних
компонентів
прикладних задач
систем
автоматизованого
проектування. К.:
Освіта України,
2021. – 645 с.
П.4
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/вказів
к
1. Information
systems and
technologies.
HTML. Creating a
web-page using the
HTML language:
methodical

						<p>instructions for laboratory work for full-time students, specialty 182 Technology of light industry / emphasis .: A. Volivach, G. Korogod. - K.: KNUTD. - 2022. – 36 с.</p> <p>2. Information systems and technologies. Ms Word. Ms Excel : methodical instructions and tasks for laboratory work for full-time students majoring in the specialty: 182 Consumer Industry Technologies / emphasis .: A. Volivach, G. Korogod. - K .: KNUTD, 2022. - 32 р.</p> <p>3. Інформаційні системи та технології. MS Word. MS Excel : методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт для студентів денної форми навчання спеціально сті 182 Технології легкої промисловості / упор.: А.П. Волівач, Г.О. Корогод. – К. КНУТД., 2022. – 36 с.</p>	
50221	Зимбалева Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 024110, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 001559, виданий 18.12.2018</p>	11	Професійні комунікації	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 13, 19) Сертифікат Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (First). Reference number 167UA0070020. Accreditation number 500/2705/0, який підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою у жовтні 2016 році.</p> <p>П.1 Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science</p> <p>1. Зимбалева Ю.В. Формування системи брендингу на підприємствах в сучасних умовах науковий фаховий</p>

збірник Журнал Київського університету ринкових відносин «Економіка. Бізнес-адміністрування. Право», – Випуск № 4 (4). – 2021. – 365 с., С. 125-138

2. Kulinich T., Lisnievska Y., Zymbalevska Y., Trubnik T., Obikhod S. Digitalization of economies of low and middle income countries in the context of digital transformation. Amazonia investiga, volume 11, issue 51, MAR 2022, page 300-311

3. Zymbalevska Yu. Calculation methods of the promotion budget / Yu. Zymbalevska // Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – С. 759-771 – Режим доступу: <https://cutt.ly/HwWGUIGa>

4. Зимбалеvsька Ю.В. Бризгалова Г.О., Ольшанська Я. Формування маркетингової стратегії розвитку підприємств сфери послуг. /Ю.В. Зимбалеvsька, Г.О., Бризгалова, Я. Ольшанська // Науковий фаховий збірник наукових праць «Формування ринкових відносин в Україні», №7-8 (266-267) 2023 р.

5. Зимбалеvsька Ю.В. Садикова П.Р. Напрями вдосконалення маркетингової комунікаційної політики на підприємстві // /Ю.В. Зимбалеvsька, П.Р. Садикова // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8496>

П.3
Наявність виданого навчального посібника

1. Розділ.
Брендинг як
інноваційна
складова
економічної
безпеки
підприємства (12
ум. аркушів) у
монографії «Стан
та тенденції
розвитку сучасного
підприємництва:
монографія / за
ред. д.е.н., проф.
Денисенка М.П. –
К.: ТОВ «ДКС
центр», 2019. –
464 с.
П.11
Наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій
1. Відкритий
міжнародний
університет
розвитку людини
“Україна”
консультування
відділу маркетингу
протягом 2012-2023
років за трудовим
договором та
актами виконаних
робіт.
2. ТОВ «Пеллі»:
запропоновано
організаційно-
економічні
показники сили
бренду та методичні
рекомендації щодо
визначення
капіталу бренду та
вартості
підприємства, що
були використані в
маркетинговій
діяльності
підприємства
протягом 2014-2020
р.р. (довідка від
24.03.2020 р.)
П.12
Наявність
апробаційних
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової тематики
1. Yu.
Zimbalevska.
Problems of
interaction:
universities -
business. / Y. V.
Zymbalevska //
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Проблеми
інтеграції освіти,
науки та бізнесу в
умовах
глобалізації»:
тези доповідей, 8
жовтня 2021 р.
Київ: КНУТД, 2021.
128 с. - С.109-110
2. Zymbalevska Yu.
V. Brand formation

to ensure
Ukraine's
international
competitiveness /
Yu. Zymbalevska //
Імперативи
економічного
зростання в
контексті
реалізації
глобальних цілей
сталого розвитку":
матеріали III
Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-
конференції ", м.
Київ, 10 червня
2022 року. – Київ
: КНУТД, 2022. –
С. 238-239.

3. Зимбалеvsька Ю.
В., Драгієва А.Г.
Сучасні тенденції
цифрового
маркетингу / Ю.В.
Зимбалеvsька, А.Г.
Драгієва //
Домінанти
соціально-
економічного
розвитку України у
нових реаліях:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
молодих учених та
студентів, м.
Київ, 30 березня
2023 року. – Київ
: КНУТД, 2023. –
С. 83-84.

4. Зимбалеvsька Ю.
В., Барановський
Д.С. Тенденції
розвитку
маркетингу у
соціальних
мережах/ Ю.В.
Зимбалеvsька, Д.С.
Барановський //
Імперативи
економічного
зростання в
контексті
реалізації
глобальних цілей
сталого розвитку:
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції, м.
Київ, 25 квітня
2023 року. – Київ:
КНУТД, 2023. – С.
121-124.

5. Zymbalevska Y.
V. Digital
competences of the
master's level
graduates in
marketing / Y. V.
Zymbalevska //
Імперативи
економічного
зростання в
контексті
реалізації
глобальних цілей
сталого розвитку:
матеріали
Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції, м. Київ, 25 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 92-95.</p> <p>6. Zymbalevska Yu. Calculation methods of the promotion budget / Yu. Zymbalevska // Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – С. 759-761 – Електронні текстові дані. – Режим доступу: https://cutt.ly/HwWGUIGa П.19</p> <p>Участь у професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Академії економічних наук України, Член Української Асоціації Маркетингу.</p>	
114027	Ковальов Юрій Адиславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, КИЇВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ, рік закінчення: 1979, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом кандидата наук ТН 113350, виданий 12.10.1988, Атестат доцента ДЦ 010107, виданий 17.02.2005</p>	21	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС №02070890/071736-21, 2021р., Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2021</p> <p>Кількість публікацій – понад 70.</p> <p>П.1</p> <p>Статті в фахових виданнях, в Scopus, Web of Science</p> <p>1. Плешко С.А. Аналіз напружень, що виникають у стержні голки // Технічна творчість : збірник наукових праць / Укл. Скиба М.Є., Романець Т.П. / Плешко С.А., Ковальов Ю. А. – Хмельницький : ХНУ, №4. – 2021. – С.21-22.</p>

Фахове видання
2. Ковальов Ю. А.
Пристрій зниження
динамічних
навантажень в
приводі машин з
пружиною кручення
та вибір його
параметрів /
Ковальов Ю. А.,
Плешко С.А.,
Лопухов Є.В. –
Вісник
Хмельницького
національного
університета. –
2021. – №3 (297).
– С.87-93.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/15-2.pdf>.
Фахове видання
3. Ковальов Ю.
А.Динаміка
круглов'язальної
машини з пристроєм
зниження
динамічних
навантажень з
пружинами кручення
/ Ковальов Ю. А.,
Плешко С.А.,
Лопухов Є.В. –
Вісник
Хмельницького
національного
університета. –
2021. – №4 (299).
– С. 123-130.
DOI 10.31891/2307-5732
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/11/299-text_2021_4_t.pdf.
4.
Impactofthedynamic
loadsof a needle-
wedgепairof a
knittingmachinefor
thelongevityofthew
edges //
Actualproblemsofmo
dernscience. /
Pleshko S.,
Kovalyov Y. //
Monograph:
editedbyMatiukh
S., Skyba M.,
Musial J.,
Polishchuk O.–
Bydgoszcz :
KhmelnitskyiNatio
nalUniversityincoo
perationwithBydgos
zczUniversityofSci
enceandTechnology,
Poland. – 2021. –
P. 726-732.
Фахове видання
5. Прасол С. І.
Особливості
викладання
дисципліни
«Перспектива та
тіні» для
студентів
спеціальності«Диза
йн» / Прасол С.

I., Хиневич Р. В.,
Ковальов Ю. А.,
Овчарек В. Є.,
Скляренко В. О. –
ART AND DESIGN – №
1 (17), 2022. – С.
76-84.
website:
<http://artdesign.knutd.edu.ua>
Фахове видання
6.
Researchoftheinfluenceofthetreatmentprocessofthree-conepackingoncriticalspeedsofbobbinholderofthewindingmachine /
Zavertannyi B.S.,
Akymov O.O.,
Manoilenko O.P.,
Zenkin M.A.,
Kovalev Y.A.
andPleshko S.A. –
Bratislava, SK :
Vlakna a textil. –
2020. – №4. – P.
145-149.
Включене до
наукометричної
бази Scopus
7.
Estimationoffatiguelongevityofrodlementsofcomplexform / L. Berezin, M. Rubanka, A. Rubanka, Yu. Kovalov, S. Pleshko // PeriodicaPolytechnicaMechanicalEngineering. – 2021. – Vol. 65, No. 2. – P. 111-119.
<https://doi.org/10.3311/PPme.14647>
Включене до
наукометричної
бази Scopus
8.
Mechanismforthe developmentofpublishinghouses' innovationpotential / Makatora, D., Makatora, A., Zenkin, M., Kovalov, Y., &Pleshko, S. – AmazoniaInvestiga, 2022, 11(52), 250-259.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.27>
Включене до
наукометричної
бази Scopus
9. Ковальов Ю.А.
Розробка
комбінованої схеми
системи
завантаження
екструдера на
основі шнекового
живильника /
Ковальов Ю.А.,
Манойленко О.П.,
Суворов І.О. //
Технічна
творчість: Збірник

наукових праць./
Укл.: Скиба М.Є.,
Поліщук О.С.,
Романець Т.П. –
Хмельницький :
ХНУ, 2022. – №5.–
С.25-26.

10. Makatora D. A
coordination
mechanism for
parallel learning
between higher
educational
institutions in
different
countries
worldwide / D.
Makatora, M.
Zenkin, A.
Mykhalko, Y.
Kovalov, S.
Pleshko. – Journal
of Curriculum and
Teaching Vol. 12,
No. 2; Special
Issue, 2023. – P.
22-29.

[https://www.sciedu
press.com/journal/
index.php/jct/arti
cle/view/23461](https://www.sciedu
press.com/journal/
index.php/jct/arti
cle/view/23461).

П.3

Наявність виданого
навчального
посібника

1. Ковальов
Ю.А.Проектування
промислових
роботів та
маніпуляторів :
навчальний
посібник / Ю. А.
Ковальов, С.О.
Кошель, О.П.
Манойленко – Київ
: „Центр учбової
літератури”, 2019.
– 256 с.

2. Ковальов Ю.
А.Графічний
інжиніринг :
навчальний
посібник / Ю. А.
Ковальов, Д. А.
Макацьора – Київ :
КНУТД, 2021. – 414
с.

3. Ковальов Ю. А.
Нарисна геометрія.
Точка. Пряма.
Площина :
інтерактивний
навч. посіб. / Ю.
А. Ковальов, С. А.
Плешко, М. М.
Рубанка, Р. В.
Хиневич. – Київ :
КНУТД, 2023. – 148
с.

П.12

Наявність
апробаційних
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової тематики

1. Плешко С.А.
Аналіз напружень,
що виникають в
стержні голки /
Плешко С.А.,
Ковальов Ю. А. //
Технічна творчість

: збірник наукових праць. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – № 4. – С. 21-22.

2. Ковальов Ю. А. Привід круглов'язальної машини з пружною запобіжною муфтою / Ковальов Ю. А., Плешко С.А., Лопухов Є.В. : тези доповідей ІХ Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2021. – С. 147-149.

3. Комплексні системи управління складськими та логістичними процесами / Сорокіна Т., Ковальов Ю., Рубанка М. : тези доповідей ІХ Ukrainian-Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20-23 October 2021, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi : Khmelnytskyi National University, 2021. – С. 89-90.

4. Механізація складських операцій на підприємствах легкої промисловості / Ковальов Ю.А., Рубанка М.М., Сорокіна Т.О. // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V-ої Міжнар. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р., м. Київ). – Київ : КНУТД, 2021. – С. 94-95.

5. Розробка дизайн-проекту освітлення фасаду навчального корпусу університету / Ковальов Юрій, Овчарек Володимир, Нощенко Назар,

Резніков Євген :
тези доповідей IV
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні
проблеми сучасного
дизайну» (27
квітня 2022 р.
КНУТД, м Київ). –
Київ : КНУТД,
2022. – С. 94-95.
6. Місяць М.В.
Огляд взуттєвих та
текстильних
технологій,
пов'язаних з
гнучкими деталями
/ М.В. Місяць,
І.В. Лисиця, Ю.А.
Ковальов :
матеріали IV
всеукраїнська
конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Інноватика
в освіті, науці та
бізнесі : виклики
та можливості» (17
листопада 2023 р.
КНУТД, м Київ).
Київ : КНУТД,
2023. – С.
[https://tksv.khmn
.edu.ua/inetconf/2
023/khnu2023.pdf](https://tksv.khmn.edu.ua/inetconf/2023/khnu2023.pdf)
7. Ковальов Ю.А.
Огляд способів
подачі листового
матеріалу в легкій
та інших галузях
промисловості /
Ю.А. Ковальов,
М.В. Місяць, Ю.
Білашов, І. В
Лисиця : тези
доповідей VII
Міжнародної наук.-
практ. конф.
«Мехатронні
системи :
інновації та
інжиніринг» (24
листопада 2023 р.
КНУТД, м Київ). –
Київ : КНУТД,
2023. – С. 61-62.
[https://doi.org/10
.5281/zenodo.10202
155](https://doi.org/10.5281/zenodo.10202155)
8. Рубанка М.М.
Сучасний стан
обладнання
підготовчого цеху
швейного
підприємства /
Рубанка М.М., Ю.А.
Ковальов, Рубанка
А.І. : тези
доповідей VII
Міжнародної наук.-
практ. конф.
«Мехатронні
системи :
інновації та
інжиніринг» (24
листопада 2023 р.
КНУТД, м Київ). –
Київ : КНУТД,
2023. – С.111-112.
DOI
10.5281/zenodo.102

						02154 9. Плешко С.А. Вплив жорсткості пари голка-клин на динаміку напружень у голці при ударі об клин / С.А. Плешко, Ю.А. Ковальов : тези доповідей VII Міжнародної наук.-практ. конф. «Мехатронні системи : інновації та інжиніринг» (24 листопада 2023 р. КНУТД, м Київ). – Київ : КНУТД, 2023. – С. 59-60. https://doi.org/10.5281/zenodo.10202155	
119390	Орловський Броніслав Вікентійович	Професор, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1963, спеціальність: Автоматизація процесів легкої і текстильної промисловості, Диплом доктора наук ДТ 016482, виданий 09.10.1992, Диплом кандидата наук МТН 091370, виданий 28.12.1973, Атестат доцента ДЦ 012591, виданий 01.06.1977, Атестат професора ПР 000786, виданий 29.12.1992	47	Устаткування для виготовлення виробів	Виконання умов пункту 38 підпункти 1-20 Ліцензійних вимог (пп. 2, 4, 7, 14, 19) Підвищення кваліфікації та стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12 СС від 01.04.2020 р. П.2 Патенти 1. Патент України на корисну модель UA № 134918 U «Швейна машина-автомат», МПК (2019.01) D05B 33/00, D05B 49/00. / Б.В Орловський, студ. В. І. Шпак .– Номер заявки u2018, 13065 заявл. 29.12.2018, опубл. 10.06.2019. - Бюл. № 11. 2. Патент України на корисну модель UA № 142476 U «Механізм пулера для швейної машини», МПК D05B 27/10 (2006.01) / Б.В Орловський, студ. І. Д. Вершняк.– Номер заявки u2019, 11307 заявл. 20.11.2019, опубл. 10.06.2020. - Бюл. № 11. 3. Патент України на корисну модель UA № 142562 U «Швейна зигзаг машина», МПК D05B 3/02 (2006.01) / Б.В Орловський, студ. М.О. Ткач.– Номер заявки u2020, 00350 заявл. 21.01.2020, опубл. 10.06.2020. - Бюл. № 11. 4. Патент України на корисну модель

						<p>UA № 143072 U «Швейна машина-автомат», МПК (2020.01) D05B 21/00 / Б.В Орловський, студ. Д.Д. Огурцов.— Номер заявки u2020, 00349 заявл. 21.01.2020, опубл. 10.07.2020. - Бюл. № 13. 5. Патент України на винахід UA «Захват манипулятора деталей крою швейних виробів», МПК D05B 3/02 (2006.01) / Б.В Орловський, асп. М.В. Місяць.— Номер заявки № а 2020 07/683, заявл. 21.01.2021. П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 1.Офіційний опонент докторської дисертації Кривопляс-Володина Л.О. Спеціалізована вчена рада Д26.058.02 НУХТ. Тема «Багатокритеріальний синтез мехатронних функціональних модулів машин пакування харчових продуктів», 2019. П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник наукового студентського гуртка «Мехатроніка». Наказ №265 від 22.09.2021р. П.19 Участь у професійних/громадських об'єднаннях за спеціальністю 1. Діяльність за спеціальністю, як академіка Української технологічної академії (УТА) по відділенню «Технологія виробництва агрегатів, обладнання та інструментів для виробництва товарів народного вжитку».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.</i></p>	☒	Особливості проектування товарів різного призначення	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
		Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий.
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Квалітологія швейного виробництва	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий, лабораторний
		Конструювання швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти), графічний (таблиці, схеми, рисунки, ескізи)
		Ергономіка	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (опитування, виступи на лабораторних заняття та лекціях), письмовий (завдання), лабораторний (звіти, презентації), графічний (таблиці, схеми, рисунки), тестовий
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
<p><i>ПРН 16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього</i></p>	☒	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний	усний (звіти з практичних занять, усне опитування, захист розрахунково-графічної роботи), письмовий (завдання, задачі),

середовища.				тестовий.
		Устаткування для виготовлення виробів	пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.	☒	Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, графічний, тестовий
		Квалітологія швейного виробництва	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий, лабораторний
		Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, графічний.	усний, практичний, графічний, тестовий
		Економіка для бізнесу	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	письмовий, тестовий
ПРН 18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.	☒	Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Фізичне виховання	словесний, пояснювально-демонстраційний	тестовий
		Історія костюма і моди	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний (опитування), наочний (перегляд результатів практичних робіт та контрольної роботи), графічний (рисунок, ескізи), тестовий
		Українська та зарубіжна культура	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), виконання практичних та	усне опитування, участь у дискусіях, захист презентації, поточний та модульний контроль

			самостійних робіт	
		Професійні комунікації	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний, письмовий, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська та зарубіжна культура	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), виконання практичних та самостійних робіт	усне опитування, участь у дискусіях, захист презентації, поточний та модульний контроль
		Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія, політологія та соціологія	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Фізичне виховання	словесний, пояснювально-демонстраційний	тестовий
		Українська та зарубіжна культура	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), виконання практичних та самостійних робіт	усне опитування, участь у дискусіях, захист презентації, поточний та модульний контроль
ПРН 22. Знати і розуміти особливості побудови креслень деталей базових конструкцій та особливості технологій виготовлення швейних виробів різного призначення з різних	<input type="checkbox"/>	Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий.
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Конструювання швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний,	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий

матеріалів, у тому числі з трикотажу, шкіри, хутра тощо.			репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	(завдання), тестовий, лабораторний (звіти), графічний (таблиці, схеми, рисунки, ескізи)
		Особливості проектування товарів різного призначення	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Квалітологія швейного виробництва	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий, лабораторний
		Матеріалознавство	OK.18 Матеріалознавство словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
		Особливості проектування товарів різного призначення	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
		Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 23. Використовувати креативне мислення при розв'язанні практичних задач з конструювання, технологій виготовлення та оздоблення швейних виробів різного асортименту та призначення.	<input type="checkbox"/>	Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Конструювання швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти), графічний (таблиці, схеми, рисунки, ескізи)
		Особливості проектування товарів різного призначення	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
		Особливості технології	словесний, пояснювально-	усний, письмовий, практичний, графічний,

		виготовлення виробів із різних матеріалів	демонстраційний, дослідницький	тестовий.
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Креативні технології в швейній галузі	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	усний, письмовий, практичний, тестовий
		Художньо-графічна композиція	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання	усний (опитування), наочний (перегляд результатів практичних робіт та контрольної роботи), графічний (рисунок, ескізи), тестовий
ПРН 24. Вміти створювати ескізи моделей сучасного одягу та їх технічні рисунки відповідно до законів композиції та кольорознавства.	<input type="checkbox"/>	Основи проєктування і виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти)
		Художньо-графічна композиція	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання	усний (опитування), наочний (перегляд результатів практичних робіт та контрольної роботи), графічний (рисунок, ескізи), тестовий
		Історія костюма і моди	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний (опитування), наочний (перегляд результатів практичних робіт та контрольної роботи), графічний (рисунок, ескізи), тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 25. Використовувати сучасні графічні комп'ютерні програми та системи автоматизованого проєктування одягу для розв'язання задач проєктування та виготовлення швейних виробів різних стилів, форм, силуетів та конструктивних рішень.	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи та технології	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (звіти до лабораторних робіт, відповіді на контрольні питання), практичний (виконання лабораторних робіт), тестовий
		Цифрові технології проєктування одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний

		Комп'ютерні технології в швейній галузі	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
ПРН 26. Знати основи будови та принципи дії основних типів технологічних машин швейної галузі; розбиратися в різноманітні технологічного обладнання галузі, в принципах його роботи, регулювання та заміщення.	<input type="checkbox"/>	Устаткування для виготовлення виробів	пояснювально-демонстративний, репродуктивний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 21. Знати і розуміти загальну анатомію фігури людини та методи сучасних антропометричних та біомеханічних досліджень.	<input type="checkbox"/>	Антропометрія та основи біомеханіки	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерна та комп'ютерна графіка	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Фізика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Конструювання швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти), графічний (таблиці, схеми, рисунки, ескізи)
		Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, графічний.	усний, практичний, графічний, тестовий

		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально- ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко- економічних показників та попиту.	☒	Антропометрія та основи біомеханіки	словесний, пояснювально- демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально- демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Квалітологія швейного виробництва	словесний, пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий, лабораторний
		Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	словесний, пояснювально- демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
		Економіка для бізнесу	словесний, пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	письмовий, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально- ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально- ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.	☒	Технології швейних виробів	словесний, пояснювально- демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально- ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально- ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Професійні комунікації	словесний, пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний, письмовий, тестовий
		Антропометрія та основи біомеханіки	словесний, пояснювально- демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Конструювання швейних виробів	словесний, пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти),

			проблемного викладання, наочний, практичний	графічний (таблиці, схеми, рисунки, ескізи)
		Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, графічний.	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, графічний, усний, практичний, графічний, тестовий
ПРН 1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язанні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості.	☒	Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), тестовий
		Художньо-графічна композиція	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання	усний (опитування), наочний (перегляд результатів практичних робіт та контрольної роботи), графічний (рисунки, ескізи), тестовий
		Антропометрія та основи біомеханіки	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Креативні технології в швейній галузі	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	усний, письмовий, практичний, тестовий
		Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, графічний	усний, практичний, графічний, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.	☒	Вища математика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), тестовий
		Інженерна та комп'ютерна графіка	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Фізика	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	усний (усне опитування), письмовий (індивідуальні завдання, задачі, звіти по лабораторних роботах), тестовий, лабораторний

		Хімія	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), тестовий, лабораторний
ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.	☒	Комп'ютерні технології в швейній галузі	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
		Інженерна та комп'ютерна графіка	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Інформаційні системи та технології	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (звіти до лабораторних робіт, відповіді на контрольні питання), практичний (виконання лабораторних робіт), тестовий
		Цифрові технології проектування одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.	☒	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний	усний (звіти з практичних занять, усне опитування, захист розрахунковографічної роботи), письмовий (завдання, задачі), тестовий
		Професійні комунікації	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний, письмовий, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Іноземна мова (англійська)	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Ділова українська мова	словесний, пояснювально-	усний (виступи на практичних заняттях,

			демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	опитування), письмовий (вправи, індивідуальні завдання), тестовий
ПРН 5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.	☒	Хімія	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання, задачі), тестовий, лабораторний
		Матеріалознавство	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль
ПРН 12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.	☒	Професійні комунікації	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний, письмовий, тестовий
		Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Іноземна мова (англійська)	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Ділова українська мова	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	усний (виступи на практичних заняттях, опитування), письмовий (вправи, індивідуальні завдання), тестовий
ПРН 7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.	☒	Основи проектування і виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти)
		Історія костюма і моди	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний (опитування), наочний (перегляд результатів практичних робіт та контрольної роботи), графічний (рисунок, ескізи), тестовий
		Матеріалознавство	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод	усний, письмовий, тестовий

			проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький	
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проекування.	☒	Креативні технології в швейній галузі	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	усний, письмовий, практичний, тестовий
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Конструкторська підготовка виробництва	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях та лекціях), усне опитування, письмовий (вправи, завдання), тестовий, лабораторний (звіти), графічний (таблиці, схеми, рисунки)
		Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий.
		Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
ПРН 9. Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.	☒	АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, графічний.	усний, практичний, графічний, тестовий
		Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
		Основи проектування технологічних	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий

		процесів масового виробництва одягу		
		Конструкторська підготовка виробництва	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях та лекціях), усне опитування, письмовий (вправи, завдання), тестовий, лабораторний (звіти), графічний (таблиці, схеми, рисунки)
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Устаткування для виготовлення виробів	пояснювально-демонстративний, репродуктивний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний
		Квалітологія швейного виробництва	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий, лабораторний
<p>ПРН 6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p>	☒	Основи проектування і виготовлення одягу	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти)
		Матеріалознавство	словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
		Антропометрія та основи біомеханіки	словесний, пояснювально-демонстраційний	усний (усне опитування), письмовий (вправи, завдання), тестовий
		Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Устаткування для виготовлення виробів	пояснювально-демонстративний, репродуктивний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний
		Технології швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий
		Конструювання швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання, наочний, практичний	усний (виступи на лабораторних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, лабораторний (звіти), графічний (таблиці, схеми, рисунки, ескізи)
		Квалітологія швейного виробництва	словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий, лабораторний
		Особливості проектування товарів різного призначення	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний (усне опитування), письмовий (завдання), тестовий (тестові завдання до

			тематичних та підсумкового контролів), лабораторний
	Навчальна практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні.	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.
	Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький	усний, письмовий, тестовий
	Виробнича практика	словесний (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивний метод	усний (опитування), письмовий (звіти з практики, ведення щоденника практики), поточний контроль.