

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	11383 Конструювання та технології швейних виробів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11383
Назва ОП	Конструювання та технології швейних виробів
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Домбровська Оксана Миколаївна, Бондар Ольга Олександрівна, Рябчиков Микола Львович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.02.2024 р. – 14.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bsh/182bsh_vidomosti-samootsin.pdf
Програма візиту експертної групи	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/news/07.02.2024/programa-vyizdu-EG.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» відповідають основним вимогам суспільства, враховують галузевий і регіональний контекст. Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії КНУТД. Зазначена ОП має свої особливості і елементи унікальності, а освітній процес відбувається у повному обсязі відповідно до законів України та внутрішніх положень Університету. Дії, залежні від ЗВО, були спрямовані на ефективне проведення акредитаційної експертизи ОПП «Конструювання та технології швейних виробів». В результаті акредитаційної експертизи члени експертної групи констатували, що освітня діяльність КНУТД відповідає всім Критеріям оцінювання якості освітньої програми за рівнем В з недоліками, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП відповідають стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну, відповідають особливостям регіонального і галузевого контексту, відповідають вимогам виробників і Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Особливої актуальності програма набуває в сучасних умовах, оскільки враховує інноваційні технології розробки і виготовлення виробів для військових. Розроблені та впроваджені зрозумілі процедури формування для здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивною практикою є забезпечення достатньою кількістю ОК, які здатні сформувати у здобувачів соціальні навички (soft skills). Практична підготовка на ОП забезпечується на високому рівні шляхом використання в якості баз практик сучасних лабораторій ЗВО та вітчизняних і закордонних підприємств швейної галузі. Визначені документально чіткі правила визнання результатів навчання під час академічної мобільності, визнання результатів неформального та/або інформального навчання, які успішно застосовуються на ОП. Методи та форми навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають студентоцентрованому підходу, про що свідчить опитування студентів. Студенти обізнані у своїх правах впливати на ОПП та можливість вільного вибору освітньої траєкторії навчання. Також позитивною стороною можна зазначити розвинену систему модульного середовища освітнього процесу в КНУТД. Відповідність кваліфікації НПП профілю освітніх компонентів, підвищення кваліфікації при участі в міжнародних проєктах, міжнародних засобах підвищення кваліфікації, наявність у НПП досвіду практичної роботи дозволяє забезпечити формування зазначених в ОП компетентностей. Розвинена мережа лабораторій забезпечує формування компетентностей. Створені умови для безпечного навчання, у тому числі в умовах військового стану. Можливість формування фахових компетентностей забезпечується сучасним обладнанням в майстернях. КНУТД має розвинену систему локальних нормативних актів, розміщену на офіційному сайті ЗВО, що чітко та прозоро визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вся інформація щодо ОП, її змісту, очікуваних результатів навчання, ПРН тощо оприлюднена на офіційному сайті ЗВО та сторінці Факультету мистецтв і моди, є доступною для всіх стейкхолдерів та регулярно оновлюється.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Бажано більш чітко сформулювати цілі, які б могли позитивно вплинути на запити здобувачів і потенційних абітурієнтів, що повинно вплинути на збільшення контингенту абітурієнтів і здобувачів. Бажано було б в термін до найближчої акредитації вдосконалити формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом забезпечення вільного вибору здобувачів за рахунок розширення каталогу дисциплін фахового спрямування. При формуванні навчального (робочого) плану на наступний рік розглянути можливість структурування навчального плану за деякими освітніми компонентами в обсягах аудиторного навантаження. На ОП «Конструювання та технології швейних виробів» спостерігається низька активність здобувачів у програмах академічної мобільності. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за програмою академічної мобільності на цій ОП не було, окрім переведення здобувачів з інших ЗВО на навчання на підставі академічної довідки. Експертна група рекомендує мотивувати здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності. Під час реалізації провадження ОПП ЕГ бажано було б ширше використовувати активні методи навчання і викладання. Рекомендується переглянути розподіл балів за семестр у бік збільшення кількості балів, відведених для підсумкового контролю. Бажано запланувати та втілити комплекс заходів, спрямований на розширення практики використання сучасних інноваційних методів та форм контролю для забезпечення необхідних дескрипторів результатів навчання. Переважна частина підвищення кваліфікації стосується викладацької та менеджерської складової. Бажано збільшити питому вагу підвищення кваліфікації в напрямку інноваційних технологій за напрямком ОП, що викладається НПП. Недостатньо використовується інноваційне обладнання, що є у розпорядженні роботодавців, які готові надати до нього доступ. У якості слабкої сторони ЕГ відзначає занадто вузький спектр інструментів внутрішнього контролю якості ОПП, який в основному відбувається у форматі анкетування. Рекомендацією ЕГ є проведення до початку 2024-2025 навчального року низки заходів щодо обговорення та уніфікації підходів щодо забезпечення якості освіти за усіма спорідненими ОПП у межах спеціальності 182 Технології легкої промисловості, які реалізуються у ЗВО. ЕГ рекомендує під час підготовки до початку нового навчального року розробити та розпочати реалізацію комплексу заходів щодо надання сайту більш чіткої та логічної структури, а також до початку 2024-2025 навч. року розмістити описи ОК та силабуси навчальних дисциплін безпосередньо на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі навчання, згідно ОП складаються в "підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості". Актуальність цілей підтверджена на зустрічі з роботодавцями (зустріч 5) На зустрічі з керівником і менеджментом університету (зустріч 1) були відзначені певні зміни в стратегії університету пов'язані з військовими діями в Україні, що відповідають даній освітній програмі, зокрема, з впровадженням інноваційних технологій в розробку і виготовлення військової іорми. Мета освітньої програми в цілому відповідає принципам Стратегії Київського національного університету технологій і дизайну (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf), хоча пряма відповідність не повна. Зокрема, поставленій меті відповідають цілі «стратегії» №упровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня», «активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору» та інше. Як побажання до поліпшення освітньої програми бажано більш тісно пов'язати задачі програми з цілями університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Зацікавленими сторонами при реалізації ОП виступають здобувачі освіти, роботодавці та інші стейкхолдери. В ході проведення експертизи і надання додаткових документів підтверджені наступні факти. Проведені круглі столи проведені 28 вересня 2023 та 3 жовтня 2023 р. на підприємстві ТОВ «Данамода», (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15859/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15936/>, Витяг з протоколу кафедри про результати роботи круглих столів: https://drive.google.com/file/d/14QrS4dRYMlz4NgQoK_FriWLYH48sL2n-/view?usp=sharing), Онлайн-засідання Галузевої ради Асоціації ""Укрлегпром"" з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій, проведений 9 листопада 2021 (<https://drive.google.com/file/d/14NJuaYO5BnzEDDoZHUc5-hoVf5CLcoaZ/view?usp=sharing>), Круглий стіл, проведений 27 жовтня 2023 р. на підприємстві ТОВ «PROMOTEX» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16105/>), результати анкетних опитувань здобувачів вищої освіти, випускників та стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/14VgYS4834wnPKWYujvXnlo-sFCNXXVl7O/view?usp=sharing>). Згідно побажань здобувачів освіти і роботодавців в ОП удосконалені ФК15 і ПРН 26. Періодичне обговорення освітньої програми і врахування пропозицій зацікавлених сторін було підтверджено на зустрічі з роботодавцями (зустріч 5), на зустрічі з представниками студентського самоврядування (зустріч4), на зустрічі зі здобувачами освіти (зустріч 3)

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Ряд цілей ОП відповідає сучасному стану в Україні, у тому числі з врахуванням військових дій (розробка сучасної військової форми, що підтверджено на зустрічі з керівництвом університету, участю в наукових розробках, зокрема в межах даної ОП виконується наукова тема 1-1/23 Дослідження процесів поверхневої модифікації волокнистих матеріалів із натуральної сировини з довготривалими біоцидними властивостями <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-gob-dnia.pdf>, наукової теми з державним фінансуванням «Розроблення технологій опорядження текстильних матеріалів для індивідуального захисту військовослужбовців № держреєстрації 0123Г104388. Узгодження цілей ОП основним тенденціям проводиться шляхом моніторингу ринку праці, шляхом проведення ярмарок вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>), спілкування з виробниками (зустріч 5, відгуки стейкхолдерів на ОП). Врахування регіонального контексту ОП підтверджується Стратегією розвитку Київської області на 2021-2027рр. (<https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>). За твердженнями розробників ОП, регіональний контекст врахований в ряді ПРН. На погляд Експертної групи достатньо логічним в регіональному контексті є використання ПРН14, ПРН18. На основі вивчення досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм

(Луцького національного технічного університету, Хмельницького національного університету), а також аналогічних іноземних освітніх програм (Technical University of Liberec, Ergiyes University Engineering Faculty, , Кутаїський Державний університет ім. Акакія Церителі) розширено перелік компетентностей та ПРН, зокрема ФК10, ФК13, ПРН 23.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОНУ № 581 від 30.04.2020 р. Основні компетентності і програмні результати навчання ОП відповідають діючому стандарту. Враховані програмні результати навчання, які повністю відповідають вимогам, визначеним даним Стандартом. В Освітню програму внесені додаткові компетентності і результати навчання, обумовлені особливостями програми, вимогами роботодавців, пропозиціями стейкхолдерів, врахуванням регіонального і галузевого аспектів. Виконання вимог стандарту в напрямку забезпечення компетентностей і результатів навчання забезпечується кваліфікацією науково-педагогічного персоналу, правильним підбором освітніх компонентів, що відображені в навчальному плані, структурно-логічними зв'язками, високим рівнем матеріальної бази. Дисципліни циклу професійної підготовки зорієнтовані на набуття компетентностей з розв'язання складних конструкторсько-технологічних задач і проблем у сфері проектування, виготовлення та вдосконалення високоестетичних, конкурентоспроможних швейних виробів різного функціонального призначення. Дисципліни за фаховим спрямуванням зорієнтовані на набуття фахових компетентностей розробляти конструкторсько-технологічну документацію для виготовлення швейних виробів із текстильних матеріалів, шкіри та хутра з врахуванням конструктивно-технологічних, естетичних, економічних, екологічних та інших параметрів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Основні цілі ОП відповідають стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну, враховують особливості регіонального і галузевого контексту, узгоджуються з вимогами виробників і Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Особливої актуальності програма набуває в сучасних умовах, оскільки враховує інноваційні технології розробки і виготовлення виробів для військових.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Бажано більш чітко сформулювати цілі, які б могли позитивно вплинути на запити здобувачів і потенційних абітурієнтів, що повинно вплинути на збільшення контингенту абітурієнтів і здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП в основному відповідають запитам виробників і сучасним викликам українського суспільства, враховує позиції та потреби основних зацікавлених сторін, визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних, однак вимагають корегування в напрямку сучасних інтересів здобувачів і потенційних абітурієнтів

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП щодо загального обсягу кредитів на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства України (п.4. ст.5 ЗУ «Про вищу освіту») та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Обсяг у кредитах ЄКТС за загальними та спеціальними компетентностями, які визначені в стандарті вищої освіти складає 180 кредитів. На вибіркові освітні компоненти відводиться 60 кредитів (25% обсягу ОП), які дозволяють забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг практик складає 24 кредити (при визначених мінімум 12 кредитів). Тобто за обсягом програма відповідає стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу змісту ОП, навчального плану та силабусів освітніх компонентів ЕГ констатує, що ОП має взаємопов'язану та логічну структуру, яка передбачає: обґрунтування профілю, мети, характеристики, програмних компетентностей та результатів навчання, ресурсне забезпечення та інших складових. Освітні компоненти ОП відповідають об'єктам вивчення та професійної діяльності фахівців за спеціальністю. ОПП та навчальний план є структурованими та передбачають 60 кредитів ЄКТС на рік навчання (по 30 кредитів на семестр), що свідчить про рівномірне навантаження на студента за семестрами. ОП передбачає 36 обов'язкових освітніх компонент обсягом 180 кредитів ЄКТС включаючи практику та кваліфікаційний екзамен зі спеціальності, а також 10 вибіркового освітніх компонент обсягом 60 кредитів ЄКТС. Структурно-логічна схема представлена у вигляді схеми з розподілом освітніх компонентів по роках і семестрах вивчення та відображає взаємозв'язки між окремими освітніми компонентами. Освітні компоненти ОП повністю відповідають навчальним дисциплінам навчального плану. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (розділ 4 ОП) засвідчує повну відповідність компетентностей обов'язковим компонентам. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами (розділ 5 ОП) засвідчує повне забезпечення ПРН обов'язковими компонентами. Аналіз освітніх компонент включених до ОП, зокрема їх силабусів і робочих програм, показав, що вони дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Після ретельного аналізу навчального плану комісія виявила, що вибіркові дисципліни представлені починаючи з третього по 7 семестр (по дві в кожному семестрі обсягом 6 кредитів кожна). Загалом в навчальному плані представлено 10 вибіркового дисциплін, що відповідає нормі 25% від загального обсягу. ОП є добре структурованою і збалансованою в контексті загального часу навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП, зокрема, об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методика, технології, інструменти та обладнання загалом відповідають предметній області, що підтверджується її теоретичним змістом обов'язкових компонентів. Аналіз силабусів, робочих програм, показав, що навчання за ОП передбачає в обов'язкових освітніх компонентах фахового спрямування застосування сучасних методів, методик та технологій – методів проектування матеріалів та виробів; методик досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технологій виготовлення виробів легкої промисловості і, відповідно, інструментів та обладнання - сучасних приладів та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості. Акцентовано увагу на інформаційних процесах та технологіях, автоматизованому проектуванні, методах обробки та використання сучасних систем для художнього проектування, зберігання та передачі інформації. Університет має на меті підготовку фахівців здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технологій легкої промисловості, які володіють креативним мисленням, теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, достатніми для успішного здійснення професійної діяльності у сфері конструювання та технологій виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів, експертизи їх рівня якості та проектування сучасних технологічних процесів швейного виробництва.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів КНУТД здійснюється на підставі регламентованих документів: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf). Формування індивідуальної траєкторії реалізуються через вибір здобувачами навчальних дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних робіт. Відвідування додаткових курсів та факультативів може бути відображено в індивідуальних

навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Роз'яснення та інформування щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують від вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Під час інтерв'ювання зі студентами було підтверджено, що здобувачі своєчасно ознайомлюються із порядком, термінами подання заяв, а також забезпечуються можливістю для ознайомлення із переліком та змістом вибіркових дисциплін через сайт університету. Загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін є у відкритому доступі (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>) і містить інформацію про силабуси. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що студенти денної і заочної форм 2-4 курсів навчання вже здійснювали вибір дисциплін методом написання заяв, що підтверджено наданими додатковими документами. Консультативну допомогу щодо процедури вибору вони отримали від куратора та гаранта. У запропонованому Каталогі дисциплін вільного вибору студента (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/>) 7 із 83 рекомендованих дисциплін мають фахове чи дотичне до фахового спрямування. На думку експертів, 7 вибіркових дисциплін з 12 необхідних, не повній мірі дозволяють здобувачам освіти ОП «Конструювання та технології швейних виробів» формувати індивідуальну фахову траєкторію. Тому експертна група рекомендує розширити перелік дисциплін вільного вибору з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1xM5h7Naj3_s8VE5ykY7Zu551A7ymPl94/view) в ОПП та навчальному плані (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bsh_2023_1.pdf) передбачено два види практичної підготовки загальним обсягом 24 кредити. Перший вид - навчальна практика обсягом 18 кредитів проходить в майстернях і лабораторіях КНУТД у 2, 4, 6 семестрах протягом 4тижнів. Метою такої практики є забезпечення здобувача освіти необхідним обсягом практичних знань та умінь протягом всього періоду навчання, закріплення теоретичних знань практичними навичками. Другий вид - виробнича практика у 8 семестрі, обсягом 6 кредитів ЄКТС, тривалістю 4тижні. Навчальні та виробнича практики за ОП здійснюються на основі розробленої кафедрою Наскрізної програми практики та робочих програм за кожним видом практики (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Виробничу практику здобувачі проходять на базах практики, якими є підприємства, організації та установи, які провадять діяльність у сфері виробництва з якими співпрацює КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/partnry/fim/>). З переліком баз практик здобувачі можуть ознайомитися на сторінці кафедри (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/) та у наскрізній програмі практики. При зустрічі зі здобувачами вони підтвердили право вільного вибору баз практик для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Аналітичний звіт про результати анкетування студентів ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bsh_2023_1.pdf) містить інформацію про достатньо високий ступінь задоволеності рівнем набутих компетенцій, організації та проведення практик (86% опитаних респондентів). На зустрічі з роботодавцями було підтверджено тісну співпрацю щодо практичної підготовки здобувачів ОП «Конструювання та технології швейних виробів». Експертна комісія відзначає позитивну сторону - співпрацю кафедри з закордонними швейними підприємствами: ТОВ «Flaxpol» (м. Ключборг, Польща), ЕМІ Sabinovs.r.o., (м. Сабінов, Словачька Республіка), ZPD«Olimpia S.A.», (м. Лодзь, Польща) на яких студенти на момент акредитації проходять виробничу практику у відповідності до графіка навчального процесу.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Дана ОП надає можливість здобувачам освіти набути навички soft skills, а саме: здатність працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, брати на себе відповідальність, самостійно ухвалювати рішення, навички комунікації державною та іноземною мовами, здатність логічно та критично мислити, адаптація до дій в новій ситуації, стресостійкість, управління часом та інші, що відповідають заявленим результатам навчання ОП. З метою забезпечення набуття soft-skills здобувачами в рамках навчання на ОПП передбачається застосування групової та колективної форми проведення занять, що розвиває навички командної роботи, застосовуються словесні методи (лекція, семінар, самостійна робота), які розвивають навички критичного мислення, ораторського мистецтва, практичні методи (лабораторні роботи, практичні заняття), які розвивають навички розв'язання задач, лідерства та командної роботи, професійного письма, наочні методи (ілюстрації, демонстрації), які розвивають навички цифрової грамотності, методи проблемного навчання. Формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти здійснюється наявними в ОП освітніми компонентами, зокрема ОК.1 Українська та зарубіжна культура, ОК.2 Ділова українська мова, ОК.3 Філософія, політологія та соціологія; ОК.4 Іноземна мова, ОК.21 Іноземна мова професійного спрямування, ОК.8 Фізичне виховання, ОК.16 Професійні комунікації, під час проходження навчальної та виробничої практик. Також набуттю навичок сприяють привселюдні захисти курсових робіт (проектів), презентацій, критично-аналітичних робіт, доповідей на конференціях із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, формують здатність сприймати критику, бути самокритичним та толерантним. Також набуттю soft skills сприяє залучення здобувачів до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій, відкритих лекціях тощо. Здобуття soft skills відбувається шляхом участі у благодійних подіях та в ході представлення творчих робіт на конкурсах «Печерські каштани», «Сузір'я «Каштан», «Digital fashion» та виставках <https://knutd.edu.ua/pod-ta->

publkats/news/16136/.] На зустрічі 3,4 із здобувачами та представниками Студентського самоврядування КНУТД було продемонстровано можливості виявляти ініціативу та проявляти лідерські якості при обговоренні навчального процесу, зокрема Майсак Марія, Кажукайло Яна. Експертна комісія відзначає запроваджене в ОП наскрізне вивчення здобувачами іноземної мови, спрямованої на набуття навичок вільної комунікації з професійних питань.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Проведений аналіз ОП та окремих ОК, навчального плану, онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти дозволяють стверджувати, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, а також є відповідним для досягнення зазначених цілей та програмних результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 30 годин на тиждень. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги практичних занять та складає на навчальний рік, як правило, 30 % і 70 % відповідно. На основі аналізу навчального плану 2023 р. ОП ЕГ виявлено ОК, які мають 6 кредитів (180 год.) і більше не мають 30% заявленого аудиторного навантаження. Наприклад, Філософія, політологія та соціологія, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова фахового спрямування - 26, 6% аудиторне; Інформаційні системи та технології та усі вибіркові дисципліни - 20%. Тоді як ОК фахового спрямування малокредитні, більшість по 3 кредити і перевантажені аудиторними годинами, наприклад, Особливості проектування товарів різного призначення - 80% аудиторного. На думку ЕГ проектною групою ОП не достатньо обґрунтовано і раціонально присвоєні кредити деяким ОК. Зміст самостійної роботи студента з конкретної дисципліни визначається силабусом (робочою програмою) дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача та регулюється Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Кількість форм контролю (іспит, залік, курсова робота, курсовий проект) не перевищує 8-ми на семестр. За результатами опитування студентів (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>) визначено, що їм вистачає часу на виконання самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Конструювання та технології швейних виробів» на період акредитації не здійснюється, проте в університеті передбачено таку можливість, що засвідчує "Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну" (<https://cutt.ly/vwzpo9mt>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивною практикою є забезпечення підготовки фахівців достатньою кількістю ОК, які здатні сформувати у здобувачів соціальні навички (soft skills). Практична підготовка на ОП забезпечується на високому рівні, на кожному курсі здобувачів впродовж навчання, завдяки використанню в якості баз практик сучасних лабораторій ЗВО та вітчизняних і закордонних підприємств швейної галузі

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Бажано було б в термін до найближчої акредитації вдосконалити формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом забезпечення вільного вибору здобувачів за рахунок розширення каталогу дисциплін фахового

спрямування. При формування навчального (робочого) плану на наступний рік розглянути можливість структурування навчального плану за деякими освітніми компонентами в обсягах аудиторного навантаження.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ встановила повну відповідність ОП підкритеріям 2.1, 2.2, 2.3,2.4,2.5, 2.6. Всі зазначені в ОП компетентності та всі вказані в ОП програмні результати навчання забезпечуються відповідними освітніми компонентами, які в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, достатніх для подальшої професійної діяльності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. ОПП загалом відповідає визначеному критерію на рівні В, а вищезазначені слабкі сторони не впливають на рівень досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання і можуть бути виправлені в процесі удосконалення ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ЗВО розміщені за посиланням https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Pravylapryiomu_2023_08.05.2023.pdf і доступні з головної сторінки університету у закладі «Вступнику». Правила прийому на навчання для здобуття освіти у КНУТД розроблені прийнятною комісією Київського національного університету технологій та дизайну відповідно до законодавства України, у тому числі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України 15.03.2023 № 276. Правила прийому є зрозумілими та не містять дискримінаційних положень за будь-якими ознаками. На вкладці «Вступнику» подано інформацію про Перелік освітніх програм, Обсяги державного замовлення, Рекомендовані до зарахування та Зараховані на навчання. У прикріплених додатках є інформація про Перелік спеціальностей, для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули ОС молодшого бакалавра; освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; фахового молодшого бакалавра (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_2_2023.pdf). Пошук будь-якої інформації на сайті, що стосується вступу є простим і зрозумілим. Всі положення правил прийому, що стосуються вступу на навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти, є чіткими та зрозумілими для вступників, що підтвердилось під час відеоконференції із здобувачами вищої освіти, зокрема здобувачка І курсу Вільчинська В.В. вказала, що правила прийому були йому зрозумілими і не викликали непорозумінь. Під час інтерв'ювання фокус-групи студенти підтвердили, що інформація щодо вступу розміщена на сайті та є доступною, а самі правила прийому є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Затверджені у ЗВО правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти за даною ОП у КНУТД в 2023 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), Додаток 4 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_4_2023.pdf) для конкурсного відбору осіб, які вступали на 1 курс на основі повної загальної середньої освіти, Додаток 2 (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_2_2023.pdf) для конкурсного відбору осіб, які вступали на основі 5 рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК5) (зі скороченим терміном навчання (на 1 курс) або з нормативним терміном навчання (на 2 курс)) зараховувалися бали національного мультипредметного тесту 2023р з трьох конкурсних предметів: українська мова; математика; історія України або іноземна мова/ біологія/фізика/хімія/географія. Перелік та зміст окремих компонент ОП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених предметів, які мають різні коефіцієнти під час розрахунку конкурсного балу, що в повній мірі вмотивовано особливостями ОП. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або для зарахування на навчання поза конкурсом – 100. Вступники моли можливість зараховуватися на навчання для здобуття вищої освіти тільки за результатами розгляду мотиваційних листів на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. На сайті приймальної комісії подано повну та доступну інформацію щодо вступної кампанії в тому числі за даною ОП. Загалом, правила прийому за освітньою програмою повною мірою враховують специфіку спеціальності й ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в університеті згідно наступних документів: Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf) та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Даними нормативними документами визначено порядок визнання та перезарахування результатів навчання отриманих в інших закладах вищої освіти на основі документу (академічної довідки, додатку до диплому), а також Сертифікатів, окремих модулів чи навчальних дисциплін, які вивчаються здобувачами за програмою академічної мобільності. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час вступної кампанії, аудиторних занять та консультацій протягом семестру. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти даної ОП не брали участі в програмах академічної мобільності (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Наприклад, перезарахування результатів навчання здобувачів К.Коваленко та В.Брежневої, які вступали на навчання за ОП на основі дипломів молодшого спеціаліста за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. На основі наданих здобувачами додатків до дипломів молодшого спеціаліста та згідно розроблених ЗВО Положень були перезараховано ряд навчальних дисциплін.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним Положенням (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf), зокрема у п. 1.3, 1.5 розписано порядок і процедуру визнання, а в п. 4 - Оцінювання та визнання процедури визнання результатів неформального та інформального навчання. Також зазначено, згідно п. 5 - Перелік обмежень, встановлених нормативними документами щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання зазначено, що загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків загального обсягу компонентів відповідної освітньої програми. Практику застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті наведено у наступних прикладах: А.Чорномизій (гр.БШ-21), С.Ковальовій (гр.БШск-22), гр.БШ 22: Є.Сваволюк, К.Циганкову, В.Бровко, І.Дмитришеній, К.Чудінович, М.Ющенко С.Левченко (гр.БШск-22), що підтверджено відповідними сертифікатами і протоколами засідання Вченої ради факультету. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу і активно застосовуються під час реалізації освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують інтереси усіх категорій абітурієнтів: на основі повної середньої освіти, на базі освітнього рівня молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра. Успішно застосовується на ОП практика визнання результатів неформального навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На ОП «Конструювання та технології швейних виробів» спостерігається низька активність здобувачів у програмах академічної мобільності. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за програмою академічної мобільності на цій ОП не було, окрім переведення здобувачів з інших ЗВО на навчання на підставі академічної довідки. Експертна група рекомендує мотивувати здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У повній відповідності до підкритерію 3.1, 3.2 наявні чіткі і зрозумілі правила для вступу на навчання, які враховують інтереси усіх категорій вступників для ОПП, щорічно оновлюються та оприлюднені на сайті ЗВО. Визначені чіткі та зрозумілі правила, наявний публічний доступ до відповідних документів та має місце позитивний досвід визнання результатів освіти отриманих на інших рівнях (молодший спеціаліст), що загалом відповідає підкритерію 3.3. Наявний публічний доступ до відповідних документів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, і є практики застосування вказаних правил на ОПП відтак ОП загалом відповідає підкритерію 3.4. Слабкі сторони не є критичними, загалом відповідає вимогам Критерію 3 за рівнем відповідності В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) основними видами навчальних занять в Університеті є: лекції, лабораторні практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Навчання здобувачів за ОП здійснюється за такими формами: очна (денна); заочна, дистанційна. Для досягнення ПРН ОПП широко застосовуються традиційні методи та техніки навчання й викладання, такі як словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький. Також використовуються мотиваційні й організаційні прийоми для підтримки самостійної роботи студентів. Вибір методів залежить від змісту й специфіки кожного ОК ОП з дотриманням принципів академічної свободи викладачів п.6.2 Положення https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf. Зокрема Робочі програми ОК створюються з метою надання необхідних компетентностей та ПРН НПП, з наданням академічної свободи викладачам щодо конкретизації форм і методів навчання, як під час їх створення, так і під час процесу викладання. На думку ЕГ заявлені форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Методи навчання, які застосовуються відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що підтверджується направленістю на формування критичного мислення здобувачів, використанням інтерактивних технологій та технологій дистанційного навчання. Наявність модульного середовища адаптованого під потреби КНУТД забезпечує можливість здобувачам співпраці з викладачами та дозволяє проводити дистанційне навчання у будь-який момент, а також спрощує доступ до інформації здобувачам, які навчаються за індивідуальними графіками. Також на платформі МСОП розміщені робочі програми та силабуси з усіх дисциплін, що викладаються на ОП, навчальні матеріали та завдання для тестового контролю. Ознайомлення студентів із критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті відповідно до силабусу або РПНД. Під час спілкування з академічним персоналом (Зустріч 2), здобувачами та випускниками вищої освіти (Зустріч 3) та представниками студентського самоврядування (Зустріч 4) експертна група, ознайомившись з методами навчання і викладання, дійшла висновку щодо відповідності вимогам студентоцентрованого підходу у навчанні. КНУТД постійно проводить опитування студентів, щодо якості викладання матеріалу, за допомогою анкетування представленого у відкритому доступі (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bsh/prakt_or_OP.pdf), яке свідчить, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін, організацією навчання з дисциплін, викладацькою діяльністю за ОП становить понад 85%.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертна група переконалася, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація про зміст освітніх компонентів, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання. Робочі програми, силабуси відповідно до навчального плану є у відкритому доступі у модульному середовищі освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Окрім цього, інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома студентів викладачем на першому занятті дисципліни. Також здобувачі (Зустріч 3) підтвердили, що інформація щодо оцінювання і часу проведення контрольних заходів додатково доводиться викладачами. Завдяки модульному середовищу студенти мають можливість отримати повну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, методичного забезпечення, а також критеріїв оцінювання знань. Аналіз модульного середовища ОК ОП показав, що вони мають повну інформацію про кількість кредитів та годин, кількість годин лекцій, практичних та самостійної роботи та повне методичне забезпечення. Під час спілкування зі здобувачами (зустріч 3, 4) експертною групою було виявлено високий рівень свідомості студентів щодо їх участі в освітньому процесі, студенти розуміють основні принципи побудови цього процесу, володіють інформацією про ОК, форми навчання та методи оцінювання, зміст дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації КНУТД забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП у рамках освітнього процесу відповідно до Програми наука (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf) на базі лабораторій КНУТД (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/). Залучення здобувачів ОП до науково-дослідних робіт можливе завдяки роботі наукових гуртків: «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками» (проф. М.В. Колосніченко, проф. Н.В. Остапенко, доц. А.І. Рубанка, доц. Г.М. Олійник), «Дизайн одягу з використанням інформаційних технологій» (проф. О.В. Єжова, доц. А.І. Рубанка), Креативне проєктування та інноваційні технології виготовлення швейних виробів (доц. Л.Б. Білоцька, асист. С.Ю. Лозовенко) (наказ КНУТД від 06.09.2023 р. №206-уч, https://knutd.edu.ua/pod-ta_publkats/news/15839/). Зокрема, дослідницькі методи застосовані в ОК: Матеріалознавство, Квалітологія швейного виробництва, Товарознавство та експертиза якості швейних виробів, Технології швейних виробів, які підкріплені достатньою матеріально-технічною базою, в межах яких студенти виконують пошукові та пробні експериментальні дослідження. Крім того, результати наукових досліджень НПП спільно зі здобувачами (Гримою А., Кажукало Я., Яковенко Л., Верещакою В., Комар І., Конопчук В., Чорномизою А. та ін., https://drive.google.com/drive/folders/1NX02YZVvDmJRgCXLtlyTJi_smofkmlGP?usp=sharing) впроваджено в освітній процес при викладанні ОК.20, ОК.25, ОК.29. Результатом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є формування у здобувачів комплексу дослідницьких компетентностей є щорічна участь здобувачів у науково-практичних конференціях, олімпіадах та конкурсах, публікаціях наукових праць під керівництвом та спільно з викладачами (https://knutd.edu.ua/pod-ta_publkats/news/16136/, розділ Наукові та творчі розробки кафедри на сайті КНУТД https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту та наповнення освітніх компонентів тісно пов'язано з переглядом самої ОП, яке відбувається щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea_oXwlQFHQ3PiWUocV/view) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxUAzqoEx/view>). Оновлення компонентів ОП підтверджені обговорюється і затверджується на засіданні кафедри, про що свідчать відповідні протоколи. Робоча група ОП на основі відгуків, пропозицій, сучасних практик, результатів моніторингу якості освіти, здійснює аналіз того, що необхідно додати або змінити у ОП та відповідно в яких освітніх компонентах це можливо реалізувати. Окрім цього, оновлення змісту дисциплін відбувається за ініціативою науково-педагогічних працівників на основі їх наукової, професійної та іншої діяльності, а також сучасних практик та досліджень. На зустрічі з академічним персоналом підтверджено можливість впроваджувати результати своїх наукових досліджень в ОК для досягнення результатів навчання ОП. ЕГ відмічає безперечно високу активність викладачів ОП у використанні у освітньому процесі знань, набутих в процесі підвищення кваліфікації, та міжнародного стажування, у часті у міжнародних грандах. Наприклад, результати наукової співпраці в рамках виконання міжнародного академічного наукового дослідження «Розробка екрануючого текстилю з високим ступенем захисту від електромагнітного випромінювання (ЕМВ)» (доцент, інж. Владімір Байзік (Технічний університет м. Ліберець), доцент кафедри моди і стилю Арабулі А.Т. (КНУТД) впроваджені в навчальний процес для викладання ОК.30 (Тема 3) - протокол кафедри №6 від 11.05.2023. Результатом участі НПП Білоцької Л.Б, Водзінської О.І. та Лозовенко С.Ю. у міжнародному освітньому проєкті «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Польща, 2023 р.) стало видання інноваційного навчального посібника з ОК.23 (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24485>)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті міжнародна діяльність реалізується за допомогою «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.». Інтернаціоналізації діяльності в університеті сприяє діючий ОФІС МІЖНАРОДНОЇ ТА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (<https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/poffice/>), метою якого є створення сприятливого для розбудови міжнародної та проєктної платформи, яка забезпечуватиме інтеграцію до світового та європейського загальноосвітнього простору, шляхом регулярної участі в реалізації міжнародних освітніх і наукових програм, розвитку співпраці з провідними закордонними закладами вищої освіти, освітніми та спорідненими професійними асоціаціями і фондами, урядовими й громадськими організаціями. НПП і здобувачі ознайомлені з існуючими можливостями участі у міжнародних програмах, академічній мобільності, доступу до різних БД та ресурсів Scopus, Web of Science. Для сприяння міжнародній академічній мобільності, в тому числі за програмою подвійного диплому в університеті діє Українсько-польський навчальний центр (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/ua-pol/>) та реалізуються міжнародні освітні

проекти (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>) НПП з динамікою зростання беруть постійну участь у міжнародних проєктах в рамках академічної мобільності, підвищення кваліфікації та стажування: А.Арабулі (наказ 07.04.2023 № 101), Л.Білоцька, О.Водзінська, С.Лозовенко (наказ № 355 від 02.11.2023), М.Яценко (наказ № 239 від 11.08.2023) та інш. Кафедра моди та стилю є співорганізатором міжнародних конкурсів «Печерські Каштани», «Сузір'я «Каштан», <https://knutd.edu.ua/students/fashionhouse>; МНПК «KYIVTEX&FASHION», <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15983/>. Здобувачі мають можливість проходити виробничу практику на швейних підприємствах ЄС (наприклад, «Flaxpol», Польща, договір №2 від 23.12.23). В рамках реалізації міжнародних угод проводяться гостьові лекції досвідчених зарубіжних фахівців, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14605/>. Здобувачі за ОПП беруть участь у міжнародних конференціях і конкурсах різного рівня, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16136/>. Така висока активність НПП дає змогу ЗВО мати позитивну тенденцію росту з 88 на 54 місце (за 7 років) у міжнародному рейтингу Кращих дизайнерських шкіл світу у 2023 році (проводить Американський журнал CEOWORLD Magazine, який є провідним у світі бізнесу і технологій). Під час зустрічі 6 керівник сектору міжнародних освітніх програм Сінілкина А.В. повідомила, що механізм реалізації програми міжнародної академічної мобільності в ЗВО працює, але з ОП «Конструювання та технології швейних виробів» навчання здобувачів в інших закордонних ЗВО наразі не відбувається.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

При здійсненні освітньої діяльності за ОПП застосовується навчання на виробництві, що дозволяє в повній мірі сформувати у здобувачів фахові компетентності. Здобувачі, що навчаються за даною ОПП, результативно поєднують навчання і дослідження, яке підтверджено публікаційною діяльністю, щорічною участю у міжнародних конференціях та конкурсах. Такому широкому залученню здобувачів до наукових досліджень сприяють Науково-дослідна лабораторія та наявні наукові гуртки кафедри. НПП, що працюють за даною ОПП приймають активну участь в ряді міжнародних проєктів, міжнародному стажуванні, науково-дослідних роботах, що дає можливість якісного наповнення і оновлення змісту освітніх компонентів у модульному середовищі, Також позитивною стороною можна зазначити розвинену систему модульного середовища освітнього процесу в КНУТД.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Під час реалізації провадження ОПП ЕГ бажано було б ширше використовувати активні методи навчання і викладання. На думку членів ЕГ ЗВО не повністю використав потенціал академічної мобільності здобувачів вищої освіти та можливості залучення студентів до міжнародних програм стажування та грантових досліджень, що можливо застосувати в найближчій перспективі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОПП ґрунтується на студентоцентрованому підході та принципах академічної свободи. Форми та методи навчання і викладання є сприятливими для досягнення заявлених в ОП цілей. Всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Здобувачі активно поєднують своє навчання з дослідницькою діяльністю. В цілому за критерієм 4, можемо констатувати, що освітня діяльність на ОПП повністю відповідає підкритерію 4.1, 4.2, 4.3, значною мірою відповідає підкритеріям 4.4, та частково відповідає підкритерію 4.5, оскільки, незважаючи на співпрацю КНУТД з міжнародними закладами вищої освіти, студенти не приймали участь в академічній мобільності. Недоліки, які були відмічені ЕГ, не є суттєвими та можуть бути виправлені в процесі удосконалення ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Процедури проведення контрольних заходів, форми та методи контролю в КНУТД визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view?usp=sharing). Видами контрольних заходів є вхідний, поточний контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів та критерії їх оцінювання визначають силабус та робоча програма. Проаналізувавши робочі програми дисциплін, що розміщені у системі Moodle, ЕГ встановила, що розподіл балів за цією ОПП здійснюється таким чином: здобувачі мають змогу набрати 90 балів під час семестру та 10 балів за екзамен або залік. На думку ЕГ, це створює ризики нівелювання ролі підсумкового контролю та прирівнювання його до поточного. ЕГ рекомендує переглянути розподіл балів за семестр у бік збільшення кількості балів, відведених для підсумкового контролю. Здобувачі мають можливість дізнатись про результати контрольних заходів безпосередньо від викладача, в системі Moodle або ж в електронному журналі обліку навчальної роботи не пізніше наступного дня після проведення контролю. Захист курсових робіт приймає комісія, призначена кафедрою. Оцінювання результатів практик здійснюється керівником практики на основі захисту звітів та додатків до них, що містять результати роботи здобувачів протягом практичного навчання. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та складається з 5 питань теоретичного та практичного спрямування, які охоплюють ПРН з обов'язкових компонентів ОП. Порядок проведення кваліфікаційного екзамену та критерії його оцінювання регламентуються програмою кваліфікаційного екзамену (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>), яка розроблена на основі Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf). Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, що було підтверджено здобувачами безпосередньо під час фокус-групи. Зокрема викладачі заздалегідь інформують про форми та строки проведення контролю. Конкретні переліки робіт, що зобов'язаний виконати студент, та критерії їх оцінки визначаються силабусом з кожної навчальної дисципліни, здобувачі ознайомлюються з ними на початку навчального року. Терміни контрольних заходів розміщуються в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) до початку екзаменаційної сесії. Для забезпечення підготовки здобувачів до контрольних заходів НПП повідомляють про розклад контрольних заходів додатково електронною поштою, через месенджери та у системі Moodle.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості передбачено, що атестація здобувачів може здійснюватися у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності. Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Організація, принципи та методи атестації випускників регламентуються Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf) та Програмою кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, розробленою кафедрою. Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності складається з 5 питань теоретичного та практичного спрямування, які охоплюють результати навчання з обов'язкових компонентів ОП. ЕГ констатує, що форма атестації здобувачів за цією ОПП цілком відповідає чинному Стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура та правила проведення контрольних заходів у КНУТД визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД, що доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. За результатами зустрічей фокус-груп ЕГ з'ясувала, що студенти отримують інформацію щодо форм та термінів проведення контрольних заходів на початку вивчення кожної дисципліни; форми контрольних заходів описані в програмах навчальних дисциплін, силабусах та доступні у системі Moodle. Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у комбінованій формі через модульне середовище з автоматичною перевіркою відповідей, 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view), що оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі зазначили, що проблем із дотриманням об'єктивності екзаменаторів та викладачів під час освітнього процесу за цією ОПП не виникало. Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» під час першої спроби. У ЗВО дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни

семестрову оцінку від 1 до 34 балів «F», зобов'язані вивчити дисципліну повторно. Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів закріплені у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД та в Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подавати заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету дизайну у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ переконалась, що вони ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. З розмови зі здобувачами ЕГ пересвідчилась, що таких випадків не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО сформована нормативна база, яка регулює політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що включає в себе Статут КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Стратегію розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf), Програму забезпечення якості підготовки фахівців на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf), Кодекс академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlFQI-6j7QwHOP8/view>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antiplagiat_2023.pdf), Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2023.pdf). За недотримання правил академічної доброчесності, згідно зазначеним документам, передбачена відповідальність учасників освітнього процесу. Під час фокус груп з менеджментом ЗВО, здобувачами та студенським самоврядуванням було встановлено, що на початку кожного семестру в університеті проводиться курс лекцій задля ознайомлення всіх здобувачів з принципами дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях. Також на початку вивчення кожної дисципліни викладачі інформують студентів про обов'язкове дотримання академічної доброчесності. В силабусах та в робочих програмах навчальних дисциплін в розділі "Політика курсу" прописуються підстави, за які можуть бути зняті бали. Для виявлення та протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО використовують систему Anti-Plagiarism. Після перевірки на плагіат тексти кваліфікаційних проєктів розміщуються в електронному репозиторії КНУТД, відповідальною особою за який є директор навчально-технічної бібліотеки КНУТД. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності є роз'яснювально виховна робота з конкретним студентом та/або групою. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі студент може бути відрахований згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-vidrakhuv-vidnovl.pdf>). ЕГ встановила, що подібних випадків за цією ОП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. У локальних нормативних актах КНУТД, які доступні здобувачам та іншим учасникам освітнього процесу, закріплені чіткі та зрозумілі форми, прозорі процедури проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, які в комплексі забезпечують можливість встановити досягнення здобувачами необхідних програмних результатів навчання. 2. У ЗВО розроблено та нормативно закріплено комплексну систему забезпечення академічної доброчесності, яка не зводиться лише до використання технічних засобів виявлення академічного плагіату, а охоплює інші складові освітнього процесу і загалом спрямована на формування у здобувачів освіти нульової толерантності до різних форм академічної недоброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. ЕГ до початку 2024-2025 навч. року рекомендує переглянути розподіл балів за семестр у бік збільшення кількості балів, відведених для підсумкового контролю. 2. Під час підготовки до початку нового навчального року

запланувати та втілити комплекс заходів, спрямований на розширення практики використання сучасних інноваційних методів та форм контролю для забезпечення необхідних дескрипторів результатів навчання, як-то комунікації, формування суджень, автономність і відповідальність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП має достатній рівень узгодженості із встановленими вимогами оцінювання якості за підкритеріями 4.1-4.4 із зауваженнями за підкритерієм 4.1. Форми та процедури проведення контрольних заходів загалом забезпечують необхідну діагностику досягнення здобувачами визначених стандартом вищої освіти ПРН. Студенти обізнані із вимогами та підходами щодо контрольних заходів, а також механізмами оскарження результатів контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій. У КНУДТ розроблені та реалізуються чіткі та послідовні політики дотримання академічної доброчесності. Виявлений недолік за підкритерієм 4.1. щодо недостатнього використання сучасних інноваційних методів та форм контрольних заходів не є суттєвим і може бути оперативно виправлений. Викладене дає підстави встановити відповідність ОПП за критерієм 5 рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Усі НПП, що забезпечують освітній процес, працюють в КНУДТ за основним місцем роботи. Частка НПП, які забезпечують викладання нормативних освітніх компонентів на ОП, мають науковий ступінь та вчене звання, становить 95 %, з них 17 % – докторів наук, професорів. За останні 5 років усі НПП проходили стажування, в тому числі закордонні (Білоцька Л.Б. - The international internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (Krakow, Poland), Яценко М.В. «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience» October 23 to October 30, 2023, Lublin (Republic of Poland), Арабулі А.Т. – Міжнародне стажування в Університеті третьої епохи у Громадці (Польща)). У той же час слід відзначити неостатня питома кількість підвищень кваліфікації, що відповідають напрямку освітніх компонентів. Відповідність освітньої або професійної кваліфікації НПП підтверджена базовою освітою, підвищенням кваліфікації, досвідом професійної та наукової діяльності. Зокрема, к.т.н., доц. Романюк Є.О. закінчила Загальний курс з охорони праці, Посвідчення № 09-24-2021/113, ТОВ НКЦ ""Експерт"", від 09.04.2021. к.т.н., доц. Рубанка А.І має Досвід практичної роботи за спеціальністю Інженер-конструктор (головний конструктор) на ТОВ «Укртекстиль». Вона є учасником грантової програми Європейської комісії на тему ""FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design"" за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проект №101127950. К.т.н., доц. Арабулі А.Т. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах 1. EUREKA E! 10710 UV-SHIELD. «Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання, 2 – International Capacity Building in Innovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on Shared Expertise in Higher Education Institutions.. К.т.н., доц. Жданов О.А. Бажано додатково підтвердити кваліфікацію щодо викладання ОК АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу ЕГ підтверджує відповідність кваліфікації інших ОП освітнім компонентам, які вони викладають, щонайменше за одним із документів встановленого зразка, приведених в п. 37 ЛУ. Відповідними документами підтверджена й кваліфікація викладачів дисциплін циклу загальної підготовки., а також відповідність ліцензійним умовам не менше 4 пунктів (в більшості випадків від 5 до 7)

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Основні умови до конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf) Порядок укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв визначається в процесі засідання кафедри, вченої ради факультету та на засіданні Конкурсної комісії Університету. ЕГ ознайомилась з типовим контрактом з НПП, який визначає основні права і обов'язки НПП і університету. Викликає певні сумніви вимоги до НПП «постійно підвищувати свою публікаційну активність», у тому числі в виданнях, що входять до баз Scopus, Web of science. В ході спілкування з НПП і гарантом (Зустрічі 2, 7) було виявлено, що станом на сьогодні усі НПП кафедри забезпечені ставками відповідно до штатного розпису.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В процесі спілкування з роботодавцями (зустріч 5) з'ясовано, що вони регулярно відвідують університет, де спілкуються зі здобувачами з питань майбутнього працевлаштування. У той же час слід відзначити, що регулярне проведення навчальних занять роботодавцями і іншими фахівцями не практикується. Додаткове підтвердження участі роботодавців при проведенні екскурсій, тренінгів, майстер класів наведені на сайті <https://docs.google.com/document/d/1PPAn136iiEVP1hQ2ugOhuqT2HiqGv-NJGH4zX4feYMY/edit?usp=sharing> Матеріально-технічна база цих підприємств використовується під час проходження практик та виїзних занять. В університеті проходить регулярний процес опитування роботодавців chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/o26bcm/o26bcm_monit-result-op-anket-robotodavtsiv.pdf

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Слід відзначити, що серед основного складу НПП певний відсоток складають професіонали-практики. Такі НПП, як Рубанка А.І., Шацька З.Я. мають реальний практичний досвід роботи в напрямку основних освітніх компонентів. В процесі забезпечення практичної підготовки приймають участь провідні фахівці швейних підприємств (підтверджено договорами і звітами про проходження практики) Керівники швейних підприємств, інші фахівці приймають участь в освітньому процесі. Зокрема, директор ТОВ «Київський будинок моди» Корсуненко Г. в рамках дисципліни Технології швейних виробів провів лекцію в напрямку індустрії моди (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16016/>). Директор ТОВ «Дана-мода» Іванова Л. прочитала студентам лекцію «Особливості технології виготовлення швейних виробів високого рівня якості» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15936/>, проведено навчальні заняття із дисципліни Технології швейних виробів (Технології експериментального та підготовчорозкрійного виробництва швейної галузі) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15859/>). фахівці підприємства ТОВ «PROMO-TEX» провели навчальні заняття з дисциплін: Технології швейних виробів, Комп'ютерні технології в швейній галузі, Креативні технології в швейній галузі (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16105/>). Завдяки співпраці з Асоціацією хутровиків України створено та обладнано навчальну лабораторію з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305, https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/), а за договором з компанією Софторг – лабораторію сучасних швейних машин.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТД сприяє підвищенню професійного рівня НПП ОП КТШВ відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-prp.pdf>). Задля власного професійного розвитку НПП, які здійснюють освітню діяльність на ОП, постійно (не рідше, ніж раз на п'ять років) підвищують свою кваліфікацію відповідно до вимог ЛУ та вищезгаданого положення. На час проходження стажування за НПП зберігається його робоче місце. За останні роки всі НПП, які задіяні в забезпеченні ОП пройшли підвищення кваліфікації в обсязі не менше 180 годин. Зокрема, ряд викладачів пройшли Курси підвищення кваліфікації в НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Інституті права та сучасних технологій. Викладачі Арабулі А.Т., Білоцька Л.Б., Яценко М.В., Романюк Є.О. підвищили кваліфікацію в закордонних закладах. Як вже відзначалось, викликає певні зауваження переважання підвищення кваліфікації в напрямку педагогічних і менеджерських технологій при певному зниженні питомої ваги фахового підвищення кваліфікації. НПП Арабулі А.Т., Рубанка А.І. приймали участь в міжнародних наукових проєктах в напрямку ОП. Зважаючи на широке коло закордонних ЗВО, з якими КНУТД веде співпрацю (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>), ЕГ рекомендує більш активно долучати здобувачів та НПП до міжнародних проєктів та програм

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Університет використовує рід засобів матеріального і нематеріального стимулювання НПП. В КНУТД діє Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг НПП складається з сумарної кількості балів (умовних годин) за завершені види робіт, які відносяться до відповідних напрямів діяльності та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення у звітному році. Результати рейтингового оцінювання НПП за 2022-23 навчальний рік наведені на сайті chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultat_y_otsinyuvannya_rating_npp_2023.pdf Так, рейтингові оцінки НПП, які забезпечують освітній процес на ОП КТШВ, склали: у гаранта ; Білоцької Л.Б. – 1,58; Арабулі А.Т. – 1,31, Яценко М.В. – 1,38; Рубанки А.І. -2,0; Водзінської О.І.– 1,56; Струмінської Т.В.- 2,0; Романюк Є.О. – 1,39. Результати рейтингових досягнень НПП з часткою посадового окладу 0,25-1,00 формуються у список та висвітлюються на сайті ЗВО у розділі «Доступ до публічної інформації»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Nakaz_186_29.06.2021-1-5.pdf). Університет стимулює публікування статей у наукових виданнях (наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»), Також практикуються інші вигляди подяк, дипломів, сертифікатів, грамот. На сайті <https://drive.google.com/drive/folders/18r5JShIdnW9Z17q2ouxMT5toEX45luHt?usp=sharing> паведені приклади подібних документів (НПП Л.Білоцька, С.Лозовенко, М.Яценко, А.Арабулі та інші)

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий рівень виконання Ліцензійних вимог до НПП (не менше 5-7 пунктів) Відповідність кваліфікації НПП профілю освітніх компонентів, підвищення кваліфікації при участі в міжнародних проектах, міжнародних засобах підвищення кваліфікації, наявність у НПП досвіду практичної роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Переважає частина підвищення кваліфікації стосується викладацької та менеджерської складової. Бажано збільшити питому вагу підвищення кваліфікації в напрямку інноваційних технологій за напрямком ОП, що викладається НПП

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи високий професійний рівень НПП, наявність професійних і наукових досягнень, практику залучення роботодавців і професіоналів в навчальний процес, практику заохочення викладачів до підвищення професійної і викладацької майстерності, а також бажаність додаткового вивчення інновацій в процесі підвищення кваліфікації відповідно фахових ОП експерта група рекомендує оцінити критерій 6 за рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В процесі вивчення стану матеріального забезпечення освітнього процесу було визначено, для забезпечення ОП використовуються: лекційні та навчальні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, навчально-наукові лабораторії: експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/arabuli_lab/ ; швейних технологій в індустрії моди (відкрита за підтримки компанії SOFTORG). https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/shtim_lab/ навчальні лабораторії: лабораторії з виготовлення хутряних виробів https://knutd.edu.ua/university/faculties/tp/d_ero/, креативного проектування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів https://knutd.edu.ua/university/faculties/tp/d_ero/ Під час проведення акредитаційної експертизи в лабораторії проходили навчальну практику здобувачі вищої освіти з курсу гр. БШ-21. Здобувачка вищої освіти Марія Майсак відповіла на запитання експертної групи. Завдяки плідній співпраці Асоціації хутровиків України з університетом та їх спонсорської допомоги на кафедрі створено та обладнано Навчальну лабораторію з виготовлення хутряних виробів (ауд. 1-0305), укомплектовану промисловим швейним обладнанням, обладнанням для ВТО та розкрою виробів, пристроями та інструментами для обробки виробів із натурального хутра: Навчальні лабораторії креативного проектування та інноваційних технологій виготовлення швейних виробів та виготовлення хутряних виробів використовують для проведення занять з освітніх компонентів ОК.07 Основи проектування і виготовлення одягу, ОК.20 Креативні технології в швейній галузі, ОК.23 Технології швейних виробів, ОК.29 Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів, ОК.34 Навчальна практика. Навчальна практика повністю забезпечена текстильними матеріалами, завдяки спонсорській допомозі роботодавців-спейкхолдерів. У співпраці з компанією SOFTORG – найбільшим ретейлером швейного обладнання в Україні, відкрито Навчально-наукову лабораторію швейних технологій в Індустрії моди Парк швейного обладнання включає: універсальні, спеціальні (зшивально-обметувальна трюхниткова та плоскошовна п'ятиниткова) машини та машини напіваавтомати для виготовлення петель та закріпок.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ході спілкування із фокус-групами встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний цілодобовий доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів (МСОП, каталог науково-технічної бібліотеки, електронний репозитарій та інші ресурси, що містять необхідний навчальний контент) як викладачів, так і здобувачів вищої освіти. Студенти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу студентами своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). В КНУТД функціонують електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), Студентське самоврядування, Первинна профспілкова організація студентів КНУТД. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів періодично проводяться соціологічні опитування. Доступ до лабораторій здійснюється в межах розкладу занять, за необхідністю є можливість працювати в попередньо узгоджений час у присутності відповідальної особи.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyly_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) усі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки в процесі знайомства з матеріальною базою було задоволено забезпечення процесу охорони праці. В лабораторіях та майстернях, в яких є обладнання, яке може зашкодити здоров'ю проводиться вхідний інструктаж з техніки безпеки. Правила з охорони праці наявні в кожній лабораторії, яка оснащена обладнанням. Допуск одного студента, окремо від занять здійснюється через заяву до зав. кафедри, який призначає майстра для супроводу студента в лабораторії. В кожній лабораторії та навчальній аудиторії наявні вогнегасники. В лабораторіях наявні аптечки. Наявні плани евакуації. В коридорах наявне аварійне освітлення. Гучномовці сповіщення є і в аудиторіях і коридорах. Стрілками вказано шлях до виходу та укриття. ЕГ були продемонстровані укриття і бомбосховища, придатні для проведення занять і забезпечені мережею вай фай, навчальними меблями, захисними засобами. ЕГ відзначає, що 22.11.2023 року відбулася Конференція трудового колективу КНУТД, на якій було затверджено Колективний договір КНУТД на 2024–2026 роки, але на сайті університету присутній договір 2021-2023 років

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої та організаційної підтримки, питання доступу до вищої освіти, організації освітнього процесу, порядок проведення контрольних заходів наведені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) Комунікація зі студентами здійснюється через матеріали сайту університету, модульне середовище, соцмережі, студентське самоврядування, систему кураторів та організаційні збори. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, що було підтверджено на Зустрічі з усіма присутніми здобувачами. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій, співпрацю студентського самоврядування і профкому, забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. На факультеті Мистецтв і моди працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспллкової організації студентів КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom>) спрямована на соціально-економічний захист прав та інтересів студентів; поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення; розвиток студентського самоврядування тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/): навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу для осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). Практики навчання осіб з особливими потребами на даній ОП не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до Положення https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view та Антикорупційної програми КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf). Використання сайту <https://knutd.edu.ua/university/zpk/> дозволяє анонімно повідомляти про факт корупції. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Київському національному університеті технологій та дизайну Яна Ляхова. В університеті діє Антикорупційна програма (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf), Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/polozh-pro-robochu-grupu.pdf>), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/poryadok_conflicts.pdf), Порядок розгляду повідомлень про факти порушення Антикорупційної програми або ознак вчинення корупційних чи пов'язаних з корупцією правопорушень (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/pryadok_povidomlennya.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Розвинена мережа лабораторій забезпечує формування компетентностей. Створені умови для безпечного навчання, у тому числі в умовах військового стану. Можливість формування фахових компетентностей забезпечується сучасним обладнанням в майстернях. Здобувачі освіти обізнані з умовами навчання в лабораторіях і наявним обладнанням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недостатньо використовується інноваційне обладнання, що є у розпорядженні роботодавців, які готові надати до нього доступ. Збільшення питомої ваги занять з використанням матеріальної бази роботодавців може збільшити рівень фахових компетентностей здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище дозволяє досягнути цілей ОП і необхідних результатів навчання. Забезпечений безоплатний доступ здобувачів до всіх ресурсів в умовах безпечного навчання. Забезпечуються безпечні умови праці і навчання. Бажано більш активно залучати матеріальні ресурси підприємств роботодавців. Ці фактори визначають відповідність критерію рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зазначені процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea_oXwlQFHQ3PiWUocV/view), Положенням про

моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>). Взаємовідносини між внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у ЗВО регламентоване Положенням про стейкхолдерів освітніх програм, а основні завдання, функціональні обов'язки та права гаранта ОП - Положенням про гаранта освітньої програми у КНУТД. Відповідно до зазначених документів ОП розробляється робочою групою випускової кафедри або міжкафедральною робочою групою, до складу якої входять гарант освітньої програми та члени робочої групи. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється робочою групою ОП, як правило, раз на рік, під керівництвом гаранта ОП, що було підтверджено під час фокус-груп з гарантом ОП Л. Білоцькою. Проте ЕГ зауважує, що до складу робочої групи не включені представники здобувачів та роботодавців. Моніторинг ОП включає такі методи: анкетування, опитування, інтерв'ювання, моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм. За результатами останнього перегляду ОП, що відбувся у 2023 р., було переглянуто та конкретизовано формулювання фахових компетентностей ФК11, ФК12, ФК13; додано фахові компетентності ФК14, ФК15, ФК16, ПРН26 відповідно до рекомендацій роботодавців (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) та забезпечення більшої конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці здобувачів вищої освіти за ОП; переглянуто та уточнено формулювання програмних результатів навчання ПРН22, ПРН23; на основі аналізу пропозицій стейкхолдерів, вивчення аналогічних ОП іноземних ЗВО та у зв'язку із уточненням ФК11, ФК13, ПРН22, ПРН23 і додаванням ФК15, ФК16, оновлено перелік обов'язкових компонентів ОП; внесено зміни до структурно-логічної схеми; внесено зміни до матриць відповідності програмних компетентностей. Модернізовану ОП затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2023, протокол №11. Введено в дію наказом КНУТД від 14.07.2023р., №213 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_182_bsh_2023.pdf). У вересні 2023 р. внесено зміни до передмови ОП: змінено назву структурного підрозділу з "Кафедра моди та одягу" на "Кафедра моди та стилю" відповідно до наказу від 16.08.2023р. № 242 "Про реорганізацію освітніх структурних підрозділів", змінено склад робочої групи ОП (рішення ВР ФММ від 20.09.2023 р., протокол №4).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно з результатами фокус-групи зі здобувачами вищої освіти, аналізу інформації з Відомостей про самооцінювання та інформації, що була опублікована на офіційному веб-сайті ЗВО, ЕГ може констатувати, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а також до процедур внутрішнього забезпечення якості. Це відбувається шляхом анкетувань та усних опитувань здобувачів, участі у спільних робочих нарадах та круглих столах. Крім того, студенти мають можливість надавати свої пропозиції щодо ОП на сайті КНУТД у розділі «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), за формою надання пропозицій щодо вдосконалення ОП (<https://forms.gle/vsm3wkvJLNdxzE6b7>). У 2022/2023 н. р. анкетування в ЗВО проводилось за декількома напрямками, результатів опитування стейкхолдерів, щодо поліпшення якості ОП (https://knutd.edu.ua/ekts/mo_nitoring/bachelor/knshv/). ЕГ відмічає системність у проведенні анкетувань, широкий перелік питань та високий рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом, що також було підтверджено безпосередньо під час усної розмови зі здобувачами. За результатами цих опитувань запропоновано корегуючі дії щодо оновлення обладнання комп'ютерного класу (прот. зас. каф. від 09.02.2021 №9 та від 18.04.2023 №5). Одним із методів залучення здобувачів до процесу перегляду ОП є робота круглих столів. Зокрема, в межах роботи круглого столу 06.04.2023р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15109/>) здобувачами було внесено відповідні пропозиції: Є.Войченко щодо збільшення практичної складової ОК фахового спрямування; О.Бохан - щодо доповнення базового матеріалу НМК ОК інформацією для поглибленого вивчення. Зазначені пропозиції було враховано в РП практик та при підготовці НПП ЕНМК освітніх компонентів. За підсумками роботи круглого столу (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16016/22.09.2023_p) здобувачкою Я.Кажукало було запропоновано розробити окремі модулі чи теми фахових ОК англійською мовою. Пропозицію взято до плану розвитку ОП (НМР ФММ 13.12.2023 №7). Здобувачі також можуть вносити свої пропозиції безпосередньо під час освітнього процесу. Так, здобувачкою освіти С. Момот в усній бесіді з гарантом ОП 12.09.2023 було запропоновано внести зміни у змістовне наповнення ОК Устаткування для виготовлення виробів. Пропозицію враховано, внесено зміни до ОК.22. Дані факти були підтверджені під час усної розмови зі здобувачами. Студентське самоврядування в КНУТД також залучено до процесу забезпечення якості ОП в КНУТД шляхом участі своїх представників у засіданнях Вченої ради під час розгляду проєкту ОП. Пропозицію голови самоврядування факультету ММ здобувачки ОП Войченко Є.С щодо збільшення практичної складової ОК фахового спрямування було взято до уваги та заплановано проведення засідання робочої групи ОП для обговорення та врахування в ОК ОП на 2024 р.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до перегляду та забезпечення якості ОП шляхом участі у круглих столах, НМР ФММ, конференціях, при організації практичної підготовки здобувачів (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). На засіданні НМР ФІМ 10.03.21 за пропозицією Корсуненка Г.І. до ОП введено дисципліну ОК.28 Цифрові технології проєктування одягу, прот. 26.05.2022 №9, за пропозицією Цимбал О.М. до ОК.20 введено тему ""Сучасні методи оздоблення джинсових виробів"", прот. 13.12.2023 №7, розглянуто пропозиції стейкхолдерів щодо приділення особливої уваги методам проєктування та виготовлення швейних виробів військового призначення. Внесені

відповідні корективи до ОК.26, ОК.29. Для атестації здобувачів до складу екзаменаційної комісії з кваліфікаційного екзамену зі спеціальності залучаються роботодавці (у 2021-2023 рр. Корсуненко Г.І. – голова ЕК бакалаврів). За результатами обговорення ПРН за ОПП у 2023/2024 н.р. посилено змістову складову ОК.23. Також роботодавці залучаються до процесу розробки та удосконалення ОП як зовнішні рецензенти ОПП. Зокрема ОПП містить рецензії директора ТОВ «ДАНА МОДА» Іванової Л.І., директора ТОВ «Київський будинок моди» Корсуненка Г.І., директора ПрАТ «Володарка» Касьяненка М.І. (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/bachelor/knshv/>). В ЗВО проводиться онлайн-опитування роботодавців з метою визначення перспектив щодо підготовки фахівців за ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/182bsh/opytuvannia_stejhold_2022_2023.pdf). За результатами проведених опитувань роботодавці позитивно оцінили практичну спрямованість ОП. Також роботодавці підтверджують можливість використання підприємств в якості бази виробничої практики, а Іванова Л.І., Корсуненко Г.І. та Цимбал О.М. планують на безоплатній основі брати участь в освітньому процесі шляхом проведення лекцій, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі. Під час фокус-груп з роботодавцями, гарантом ОП зазначені факти було підтверджено, а також було зазначено, що співпраця з роботодавцями є постійною та проводиться постійно у робочому режимі, однак здебільшого не фіксується документально. ЕГ рекомендує документально засвідчувати подання пропозицій цієї категорії стейкхолдерів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО функціонує Центр праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), завданням якого є упорядкування роботи щодо налагодження співпраці з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. За словами керівника Центру праці та кар'єри Ольги Черниш, на факультеті мистецтв і моди проводиться системна робота зі збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОПП. На сторінці кафедри (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_ero/), в розділі «Випускники» (Кар'єрний шлях) також розміщено інформацію про випускників ОПП. Проаналізувавши зведену таблицю про випускників цієї ОП (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aN4afdkmX3puCi_WehkUT8Ec5jZL8I9/edit#gid=1147517996), а також за результатами фокус-груп з випускниками, ЕГ встановила, що випускники цієї ОПП продовжують навчання в магістратурі або ж працюють на приватних підприємствах за фахом. В КНУТД проводяться щорічні зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, до організації яких залучаються здобувачі вищої освіти за ОПП. Відповідно до відомостей про самооцінювання та фокус-груп з гарантом ОПП та випускниками, випускники цієї ОПП є учасниками форумів, круглих столів, ярмарок вакансій, проте документально це не підтверджено. Для ОПП застосовується загальноуніверситетська практика, яка передбачає: анкетування випускників ОПП; формування резюме кожного з випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>); формування реєстру випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників, особисте спілкування випускників та НПП кафедри. Однак ЕГ встановила, що останнє анкетування випускників за цією ОП було здійснено у 2021 році. Практика формування резюме кожного з випускників та оприлюднення на офіційному сайті також припинилась у 2021 році. Документальних прикладів надання пропозицій випускниками щодо перегляду ОПП надано не було, проте, за словами гаранта ОП, такі пропозиції висловлювалися в робочому режимі та брались до уваги. ЕГ рекомендує документально засвідчувати подання пропозицій стейкхолдерів та більш системно проводити анкетування випускників за цією ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО сформована комплексна система щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП, яка функціонує на трьох рівнях: кафедральному, факультетському та загальноуніверситетському. Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД моніторинг ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта як мінімум раз на рік із залученням до цього процесу всіх стейкхолдерів. Результати моніторингу та їх аналіз оприлюднюються на сайті КНУТД. За результатами останнього моніторингу за 2023 р. та під час здійснення інших процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків за ОП не виявлено, проте було запропоновано застосувати певні коригуючі дії щодо освітнього процесу, а саме: залучати до проведення лекцій, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі, партнерів-виробничників та роботодавців; до змістового наповнення основних компонентів ОПП додати та поглибити вивчення тем, що стосуються безниткових методів виготовлення швейних виробів різного асортименту та призначення, методів виготовлення виробів із новітніх матеріалів; особливу увагу приділити методам проектування та виготовлення швейних виробів військового призначення. Під час реалізації ОП виникали труднощі, пов'язані з зовнішніми обставинами: загальнодержавними карантинними заходами та згодом воєнним станом. ЗВО відреагувало на ці обставини переведенням освітнього процесу в змішаний режим із використанням альтернативних засобів та інструментів навчання: МСОП, засобів відеозв'язку (ZOOM, Google meet, Skype), графічних редакторів тощо. Задля забезпечення належної реалізації ОП за нових обставин у ЗВО проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та аналіз використання ними засобів навчання. Так, було виявлено, що потребують вдосконалення методи проведення онлайн занять з дисциплін науково-проектного спрямування, де необхідне проведення безпосередньої практичної роботи здобувача та викладача, з використанням сучасних засобів навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять в режимі відеоконференції. Тому задля забезпечення якості ЕНМК освітніх компонентів НПП пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації «#blend_ІТ: Опануємо змішане навчання», «Медіаграмотність для освітян», «Наукова комунікація в цифрову епоху» і т.п. на

платформах Prometheus, Coursera (Арабулі А., Білоцька Л., Лозовенко С., Яценко М., Водзінська О.І. та інші НПП). З метою контролю якості ЕНМК, представлених в МСОП КНУТД, проводяться щорічні перехресні перевірки внутрішніми аудиторами, результати яких обговорюються та затверджуються рішенням Вченої ради КНУТД. Рекомендації внутрішніх аудиторів минулих років щодо структури матеріалів ЕНМК та оновлення рекомендованої літератури суттєво доповнили навчальні матеріали освітніх компонентів ОП. Про що свідчить результати останнього внутрішнього аудиту 2023 р. (наказ ректора від 04.10.2023 р. № 319) – середній бал оцінки ЕНМК дисциплін кафедр (0,98).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЗВО враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та бере їх до уваги. За результатами останньої акредитації ОПП, що відбулася у 2018 році, (рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р., протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 №752)), було запроваджено низку змін до освітнього процесу за ОП відповідно до рекомендацій експертної комісії. Зокрема, було підвищено якість ЕНМК обов'язкових компонентів ОПП, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД; видано 8 навчальних посібників з професійно-орієнтованих компонентів ОПП програми (https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/d_epo/), в тому числі інноваційного навчального посібника з дисципліни "Технології швейних виробів" (<https://eg.knutd.edu.ua/handle/123456789/24485>); НПП освоєно технології змішаного навчання із використанням інформаційних технологій та різних форм роботи з електронними ресурсами, онлайн-курсами тощо; активізовано роботу в аспекті поглиблення знань з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом залучення фахівців-практиків до проведення лекцій, презентацій, вебінарів, круглих столів тощо, присвячених сучасним досягненням та проблемам галузі; покращено якісний стан матеріально-технічної бази кафедри за рахунок закупівлі сучасного швейного обладнання; активізовано академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП групи забезпечення ОП; для забезпечення психічного здоров'я здобувачів в університеті створено центр психологічної підтримки (протокол вченої ради КНУТД від 26.10.2022 № 2, наказ КНУТД від 19.12.2022 р. № 312); збільшено кількість наукових публікацій НПП групи забезпечення ОП у фахових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних WoS та Scopus тощо; поповнено банк потенційних роботодавців з метою покращення організації практик та системи працевлаштування бакалаврів ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗВО культура якості освіти формується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI_6j7QwHOP8/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю реалізується деканом, вченою та науково-методичною радою факультету ММ. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних із функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в університеті (завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів). Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОП несе приймальна комісія та секретарі факультету, формуються предметні та атестаційні комісії, які проводять творчі відбори за рейтинговою оцінкою за визначеними завданнями, котрі завчасно розміщуються на сайті ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Внутрішня система забезпечення якості освіти у КНУТД належним чином нормативно врегульована, має чітку структурованість, базується на достатній ознайомленості усіх груп стейкхолдерів із відповідними вимогами та політиками. 2. Реальна участь стейкхолдерів, зокрема роботодавців та здобувачів освіти, в обговоренні та поліпшенні ОПП із врахуванням та втіленням конкретних пропозицій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

У якості слабкої сторони ЕГ відзначає занадто вузький спектр інструментів внутрішнього контролю якості ОПП, який в основному відбувається у форматі анкетування. Рекомендацією ЕГ є проведення до початку 2024-2025

навчального року низки заходів щодо обговорення та уніфікації підходів щодо забезпечення якості освіти за усіма спорідненими ОПП у межах спеціальності 182 Технології легкої промисловості, які реалізуються у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОПП має достатній рівень узгодженості із встановленими вимогами оцінювання якості за підкритеріями 8.1-8.7. У ЗВО встановлені та витримуються процедури моніторингу та перегляду ОПП; усіх групи стейкхолдерів залучені до процесу розробки та перегляду ОПП; внутрішня система забезпечення якості забезпечує належне та оперативне виявлення і усунення недоліків. Загалом у КНУДТ сформована цілісна система культури якості освіти. Водночас у якості недоліку за підкритерієм 8.5 ЕГ констатує недостатній рівень обговорення та уніфікації підходів у ЗВО щодо забезпечення якості освіти за усіма ОПП у межах спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Цей недолік не є суттєвим і може бути оперативно усунутий. Викладене дає підстави ЕГ встановити відповідність ОПП за критерієм 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУДТ встановлені чіткі та прозорі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, ці права та обов'язки визначаються відповідними локальними нормативними актами, а саме Положенням про організацію освітнього процесу в КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Правилами внутрішнього розпорядку КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статутом КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf); Кодексом академічної доброчесності КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf); Програмою гендерної рівності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf). ЕГ може констатувати, що уся вищезгадана нормативна база ЗВО знаходяться у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті КНУДТ (<https://knutd.edu.ua/>) у відповідних розділах: «Публічна інформація» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Під час фокус-групи зі здобувачами було встановлено, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, а випадків їх порушення за цією ОП не було. Варто зауважити, що, на думку ЕГ, офіційний сайт ЗВО, попри свою інформативність, є перевантаженим зайвою інформацією та має заплутану структуру, що може ускладнювати для стейкхолдерів пошук необхідної інформації за ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО у розділі "Проекти освітніх програм" (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) розміщено проект ОПП за 2023 р., вказана електронна пошта для зворотнього зв'язку. Також на сайті наявна спеціальна форма (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXQAHvFxXGkaKP05k_AKPC2CJlCvgJDVvxDb9K4vE9B-9enQ/viewform), на яку стейкхолдери можуть надіслати свої пропозиції та зауваження щодо ОП, опубліковано перелік пропозицій, внесених стейкхолдерами під час останнього громадського обговорення ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/prop-st_182_ktshv.pdf).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОП "Конструювання та технології швейних виробів" оприлюднена на офіційному сайті ЗВО на сторінці Факультету мистецтв і моди (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tlp/>). Опубліковано загальні відомості

про ОПП, її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, а також силабуси всіх обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін. Проте силабуси містяться безпосередньо у ПДФ-файлі текстів ОП, що може ускладнювати пошук необхідної для стейкхолдерів інформації. ЕГ рекомендує розмістити описи ОК та силабуси навчальних дисциплін безпосередньо на сайті ЗВО. Проаналізувавши структуру та змістовне наповнення офіційної сторінки кафедри Моди та стилю, ЕГ стверджує, що на ній розміщено розгорнуту інформацію про історію кафедри, науково-педагогічних працівників, навчальні та лабораторні приміщення, наукову діяльність, освітній процес здобувачів цієї ОП, відомих випускників та зарубіжне партнерство ЗВО, надані посилання на офіційні сторінки кафедри у соціальних мережах. Наведена інформація, на думку ЕГ, достатньою мірою дає можливість для абітурієнтів зробити поінформований вибір щодо вступу на ОП. Підсумовуючи вищезазначені факти, ЕГ може констатувати, що оприлюднена інформація є загалом доступною, точною та достовірною, а також достатньою для ознайомлення усіх стейкхолдерів із цією ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

КНУТД має розвинену та внутрішньо узгоджену систему локальних нормативних актів, розміщену на офіційному сайті ЗВО, що чітко і прозоро визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вся необхідна та достовірна інформація щодо ОП, її змісту, періодичного перегляду тощо оприлюднена на офіційному сайті ЗВО та сторінці Факультету мистецтв і моди, є доступною для усіх стейкхолдерів та регулярно оновлюється.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Офіційний сайт КНУТД є перевантаженим зайвою інформацією та має складну для пошуку необхідних даних структуру. Силабуси навчальних дисциплін містяться безпосередньо у pdf-файлі текстів ОП. ЕГ рекомендує під час підготовки до початку нового навчального року розробити та розпочати реалізацію комплексу заходів щодо надання сайту більш чіткої та логічної структури, а також до початку 2024-2025 навч. року розмістити описи ОК та силабуси навчальних дисциплін безпосередньо на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП має достатній рівень узгодженості із нормативними вимогами за підкритеріями 9.1-9.3: політики, правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КНУТД є належним чином нормативно закріпленими, чіткими, зрозумілими та доступними; ЗВО дотримується вимог щодо своєчасного і повного оприлюднення інформації про ОПП. Виявлені недоліки не є суттєвими і можуть бути оперативно усунені. ЕГ констатує, що освітня діяльність за ОПП загалом відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рябчиков Микола Львович

Члени експертної групи

Домбровська Оксана Миколаївна

Бондар Ольга Олександрівна