

**Моніторинг результатів опитування здобувачів вищої освіти, щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету мистецтв і моди від 24 квітня 2023 року, протокол №9)

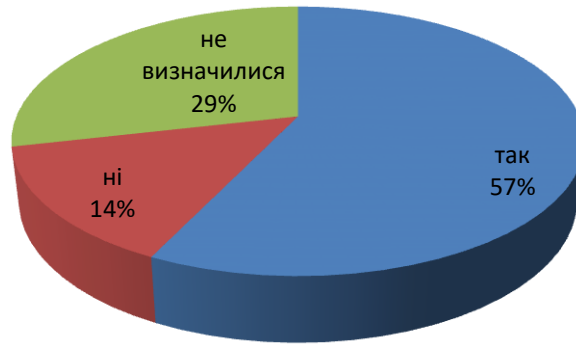
У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну

(<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>)

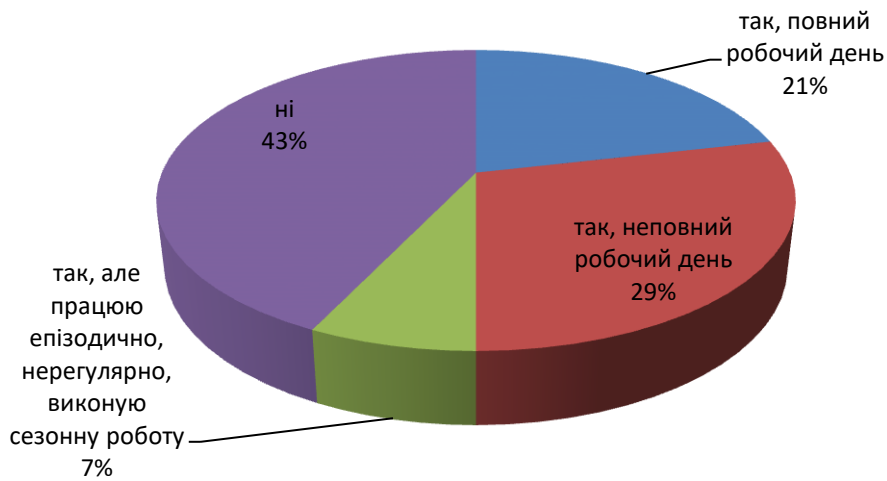
щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньо-професійна програма (ОПП) Конструювання та технології швейних виробів (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>). Основними принципами опитування здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність і добровільність.



Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



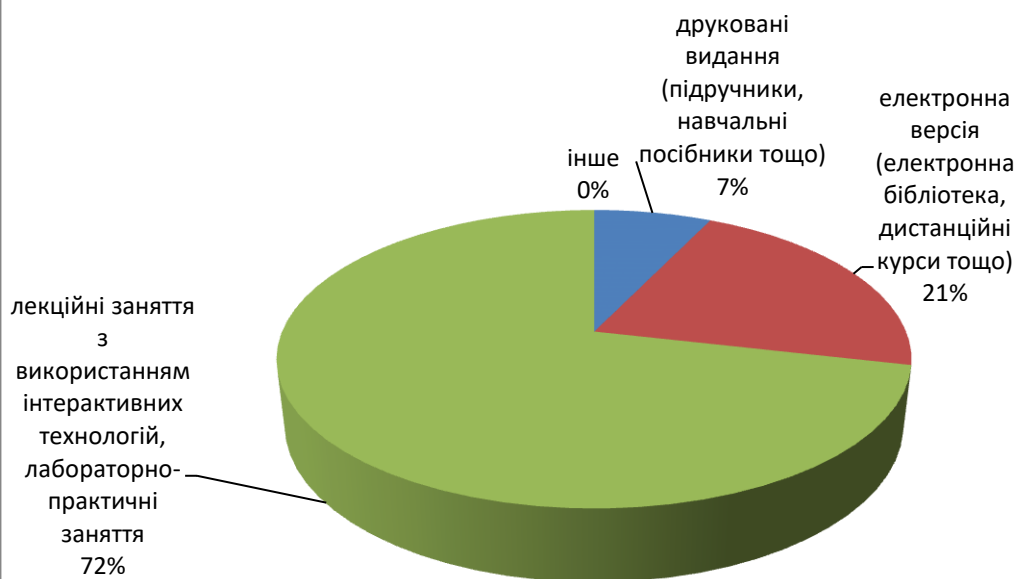
Чи працюєте Ви під час навчання?



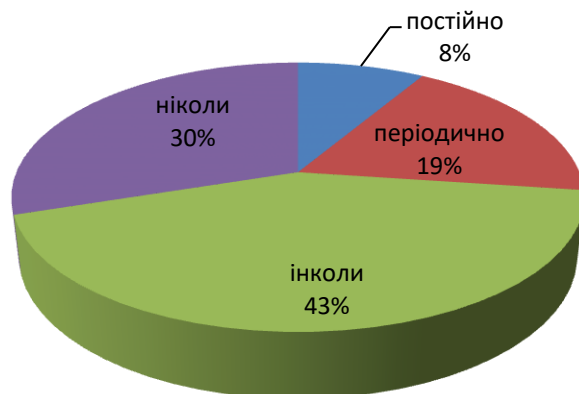
Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



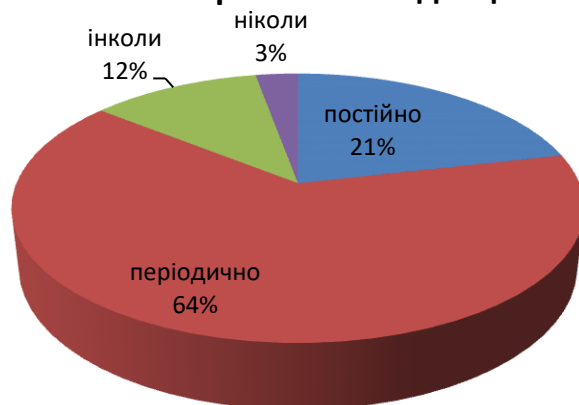
### Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?



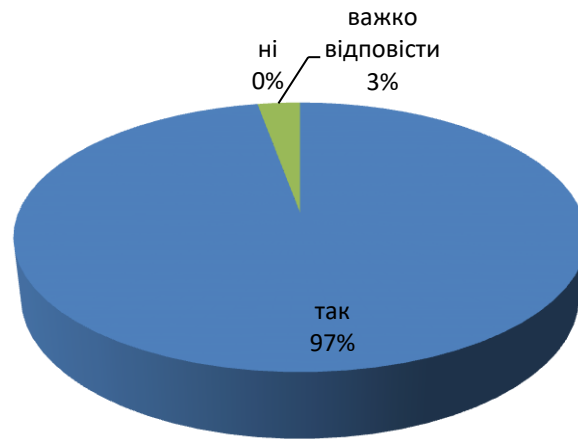
### Як часто користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?



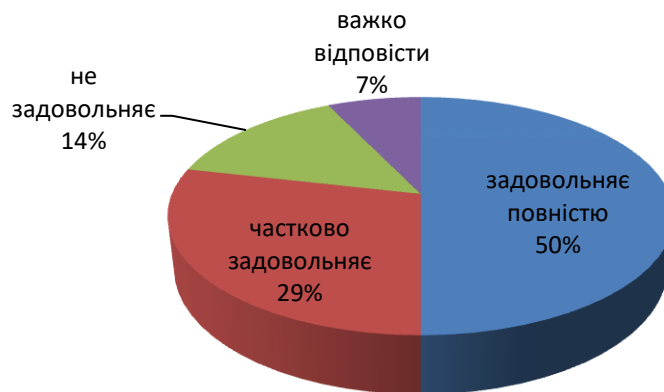
### Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?



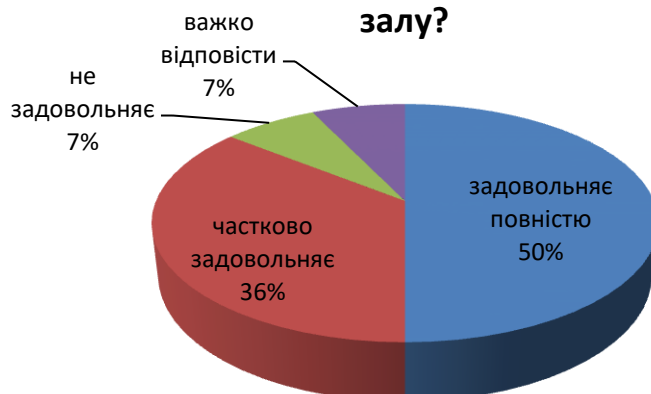
**Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?**



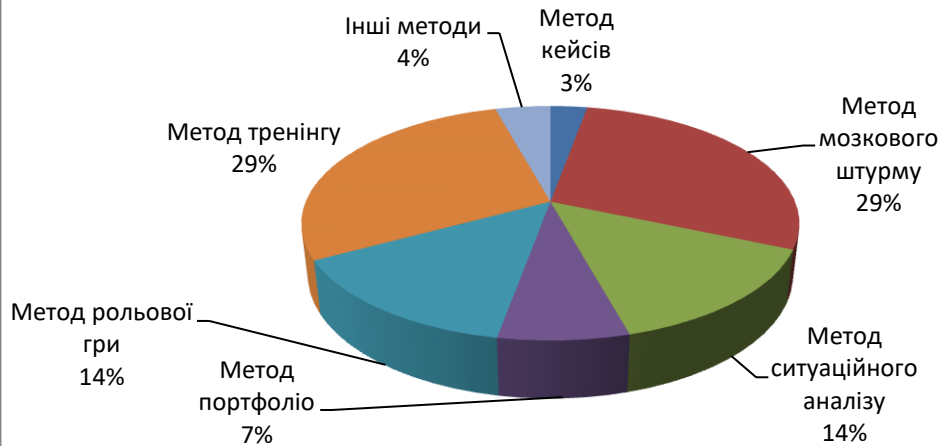
**Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?**



**Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу?**



### Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях:



Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та...

70

0

Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?

70

0

Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?

70

0

Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?

65

5

Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?

55

15

Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?

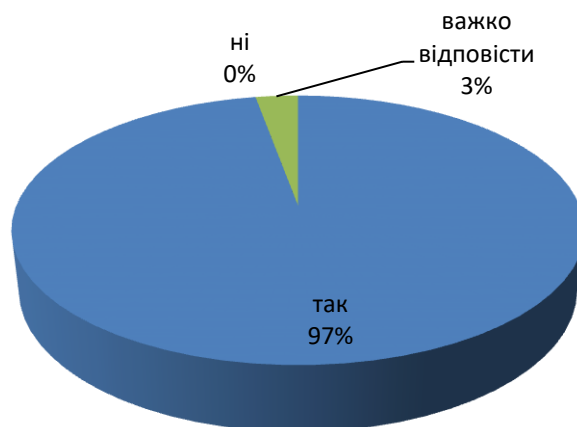
65

5

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ так ■ ні

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?



Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті.



За результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Конструювання та технології швейних виробів можна стверджувати, що в цілому ОПП повною мірою реалізує зміст студентоцентрованого підходу в навчанні (86% опитуваних здобувачів вищої освіти). Окрім цього, університет у повній мірі задовольняє навчання здобувачів вищої освіти, використовуючи при цьому різні методи та підходи. (очне, дистанційне та комбіноване навчання з використанням електронних ресурсів). Що стосується стимулювання до самоосвіти навчання на ОПП Конструювання та технології швейних виробів, 97% респондентів висловили свою позитивну думку.

Разом з тим, виявлені наступні проблеми. 50% опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що університет лише на половину задовольняє їх потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами та спеціалізованими лабораторіями, а також робота бібліотеки та читального залу.

*Враховуючи побажання здобувачів запропоновані коригуючі дії:*

- *звернути увагу на оновлення обладнання комп'ютерного класу та технічного оснащення лекційних аудиторій сучасними мультимедійними засобами навчання;*
- *сприяти розширенню програмного забезпечення освітнього процесу.*