

**Моніторинг процесу вивчення дисциплін  
(опитування здобувачів вищої освіти)**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету мистецтв і моди  
від 24 квітня 2023 року, протокол №9)

Інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Конструювання та технології швейних виробів», реалізуються через представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки та модернізації змісту та наповнення освітньої програми, через активне залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо. У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>). Основними принципами опитування здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність і добровільність.

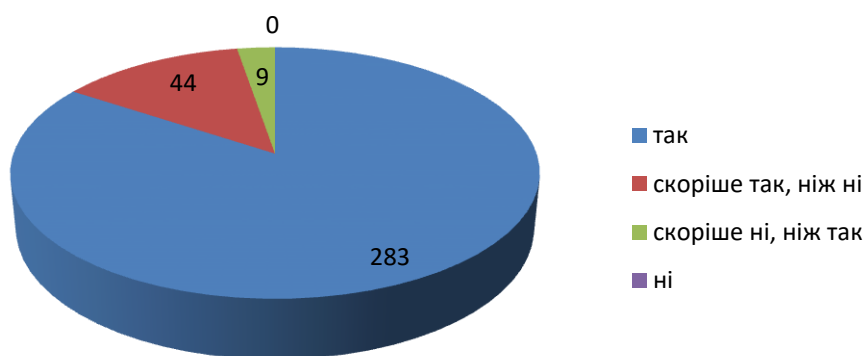
Моніторинг процесу вивчення дисциплін ОПП «Конструювання та технології швейних виробів» 1–4 курсу 2022/2023 року навчання (денна та заочна форми навчання) складався з серії питань щодо організації навчання з дисциплін, викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів вищої освіти у змісті по всіх освітніх компонентах освітньої програми (15 критеріїв).

## Організація навчання з дисципліни

### Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?



### Кількість відповідей



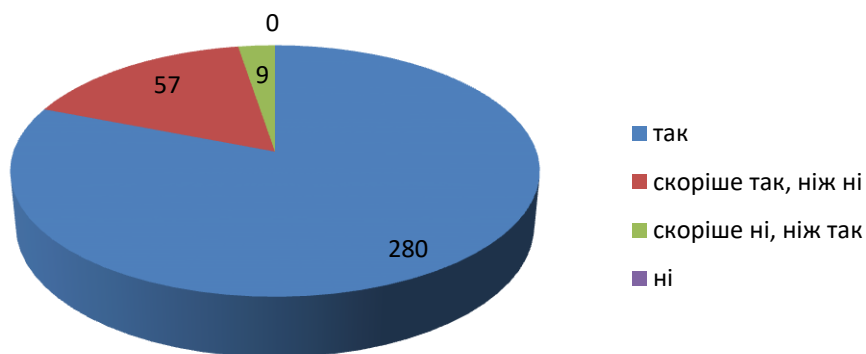
Результати опитування за критерієм 1 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 97 %, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Організація навчання з дисципліни

### Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?



### Кількість відповідей



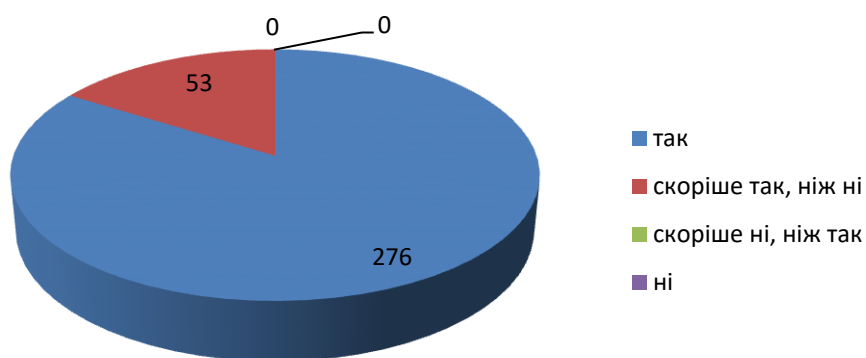
Результати опитування за критерієм 2 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 97%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Організація навчання з дисциплін

### Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?



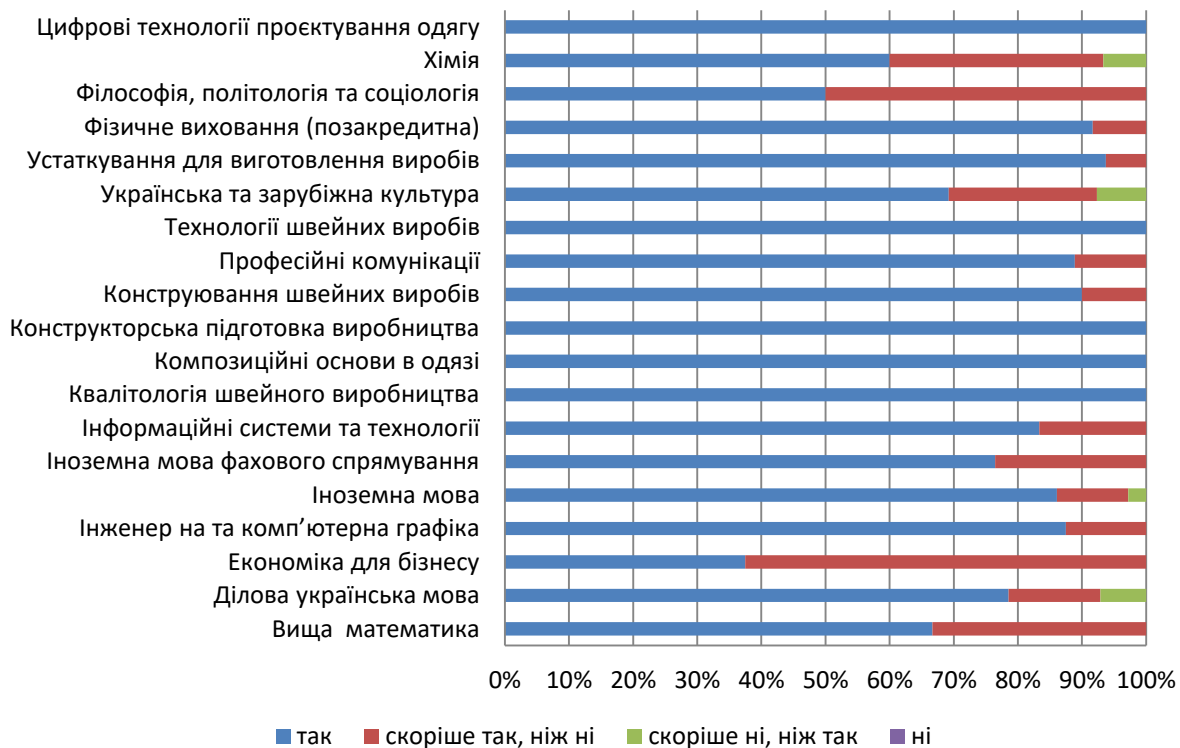
### Кількість відповідей



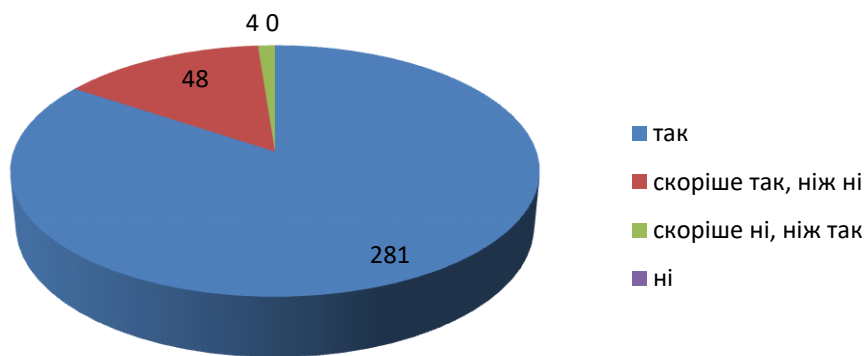
Результати опитування за критерієм 3 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Організація навчання з дисципліни

**Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?**



### Кількість відповідей



Результати опитування за критерієм 4 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 99%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Організація навчання з дисципліни



Результати опитування за критерієм 5 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Викладацька діяльність



Результати опитування за критерієм б показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Викладацька діяльність



Результати опитування за критерієм 7 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 99%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.



## Викладацька діяльність



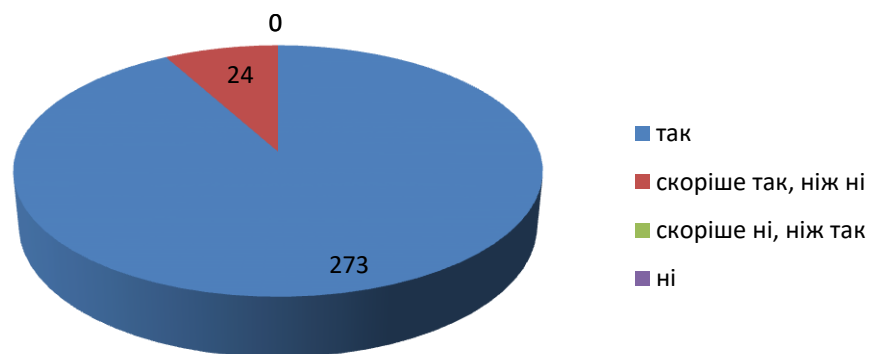
Результати опитування за критерієм 8 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Викладацька діяльність

**Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?**



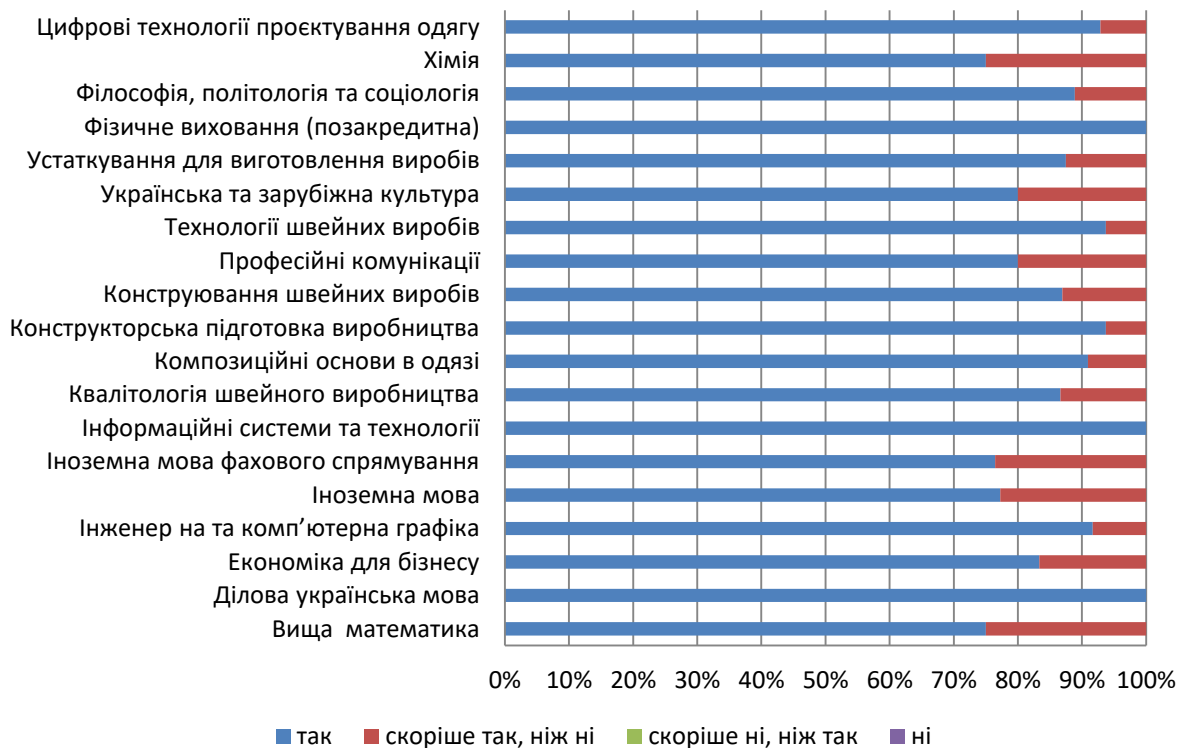
### Кількість відповідей



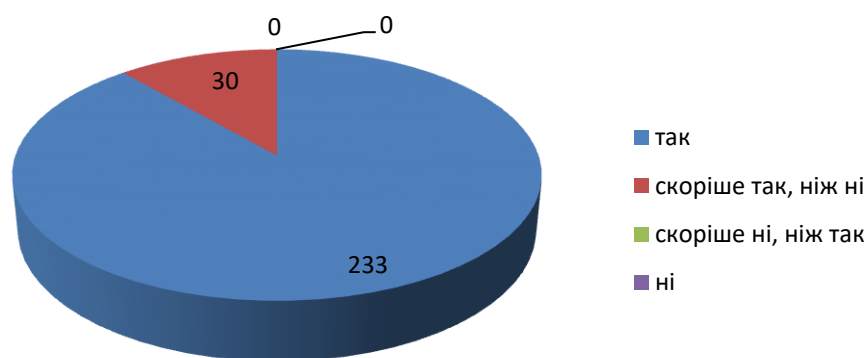
Результати опитування за критерієм 9 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Викладацька діяльність

**Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?**



### Кількість відповідей



Результати опитування за критерієм 10 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Викладацька діяльність



Результати опитування за критерієм 11 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Викладацька діяльність



Результати опитування за критерієм 12 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Умови реалізації освітньої діяльності з дисципліни



Результати опитування за критерієм 13 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Умови реалізації освітньої діяльності з дисципліни



Результати опитування за критерієм 14 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.

## Зацікавленість дисципліною



Результати опитування за критерієм 15 показують, що кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП за цим критерієм.



*Таким чином, за результатами проведеного анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо моніторингу процесу вивчення дисциплін, змісту та якості викладання навчальних дисциплін освітньої програми Конструювання та технології швейних виробів, зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальними дисциплінами, методами навчання і викладання є високим та таким, що повною мірою реалізують цілі, зміст та очікувані результати теоретичної та практичної підготовки.*