

Моніторинг процесу вивчення дисциплін

(анкетування здобувачів вищої освіти)

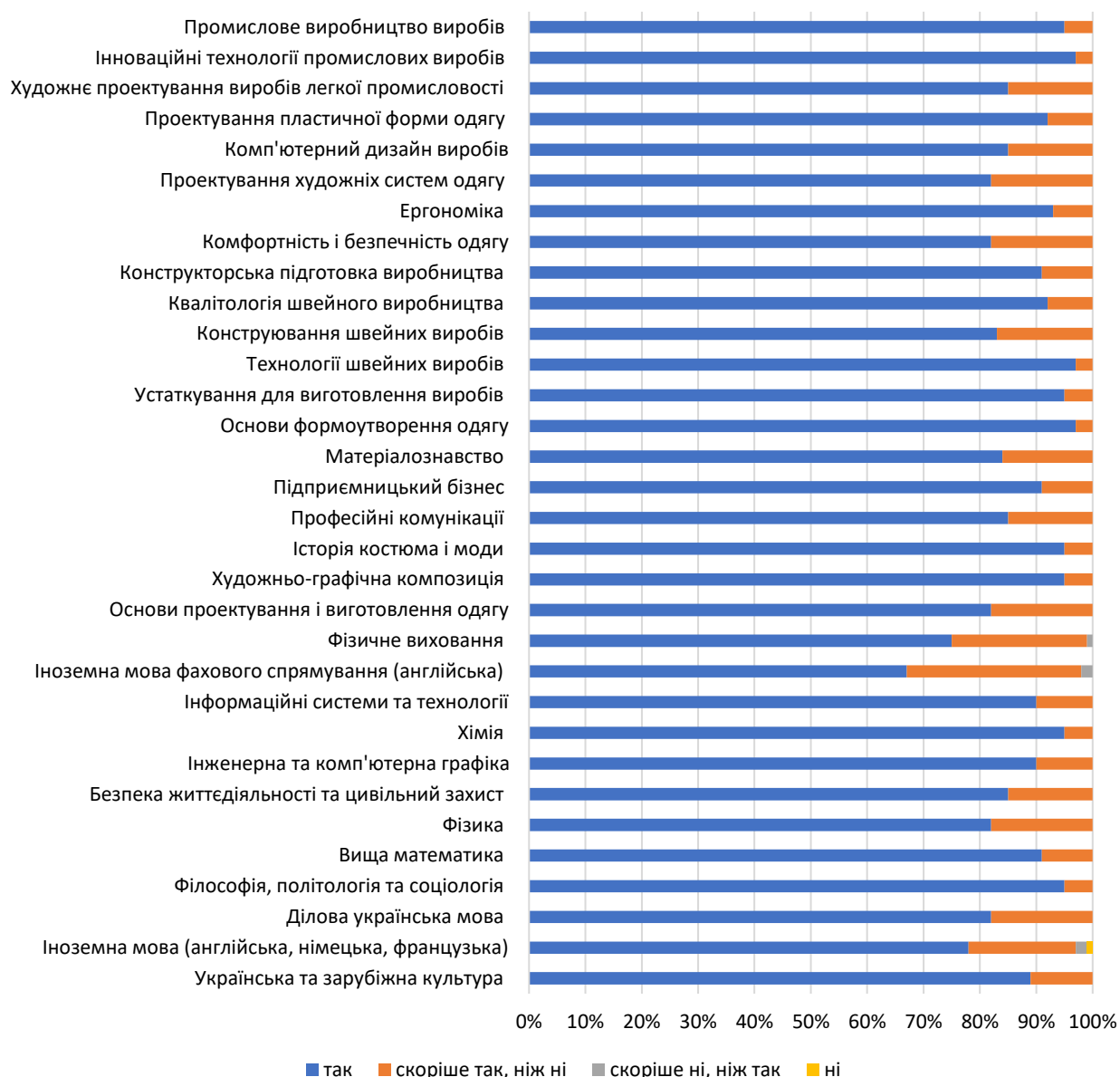
Затверджено рішенням Вченої ради факультету дизайну

(від 09 травня 2022 року, протокол №10)

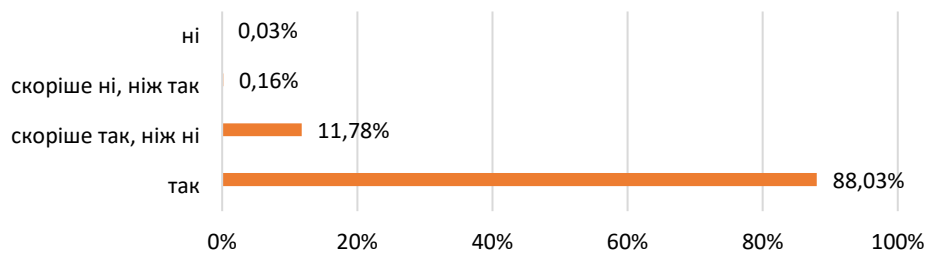
У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти з метою моніторингу якості освітньо-професійної програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), анонімність та добровільність.

У 2021–2022 н.р. опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Моделювання, конструювання та художнього оздоблення виробів легкої промисловості» було проведено за 15 критеріями по всіх освітніх компонентах освітньої програми.

Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

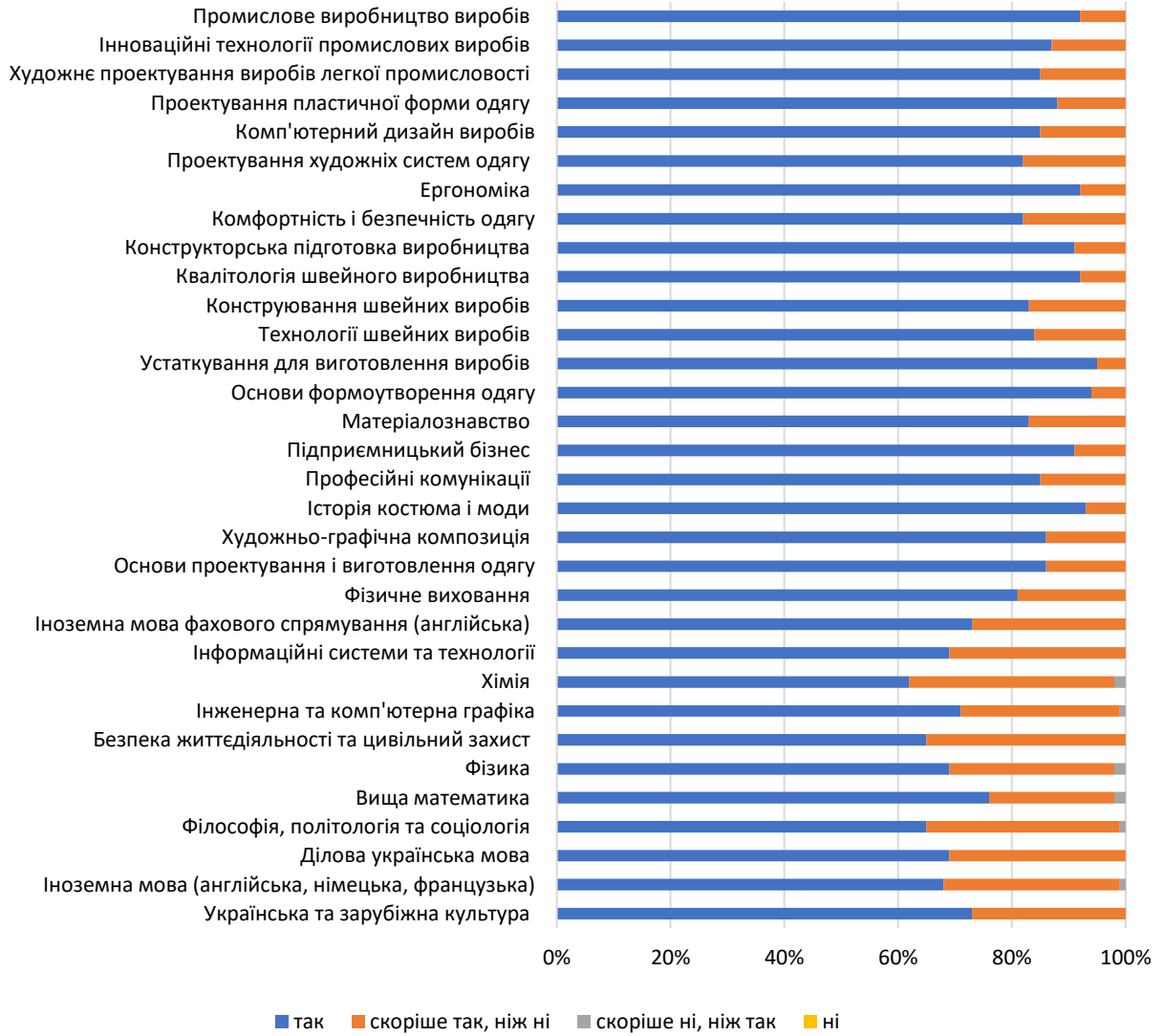


Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?

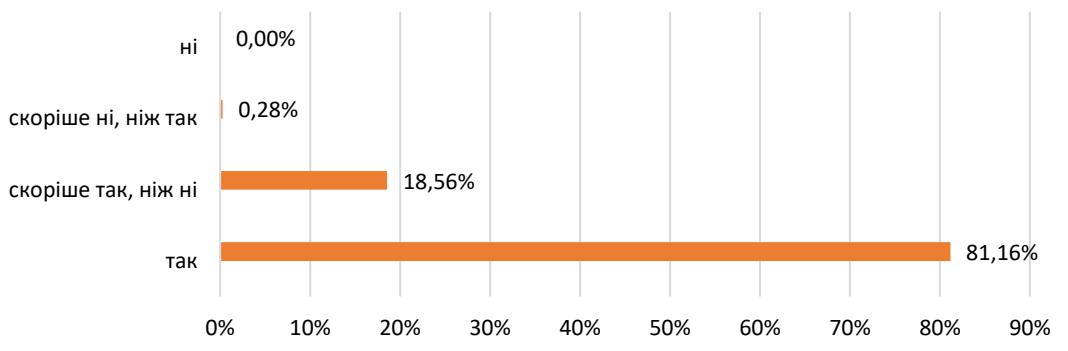


Отже, за критерієм 1 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 99,81%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 1.

Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

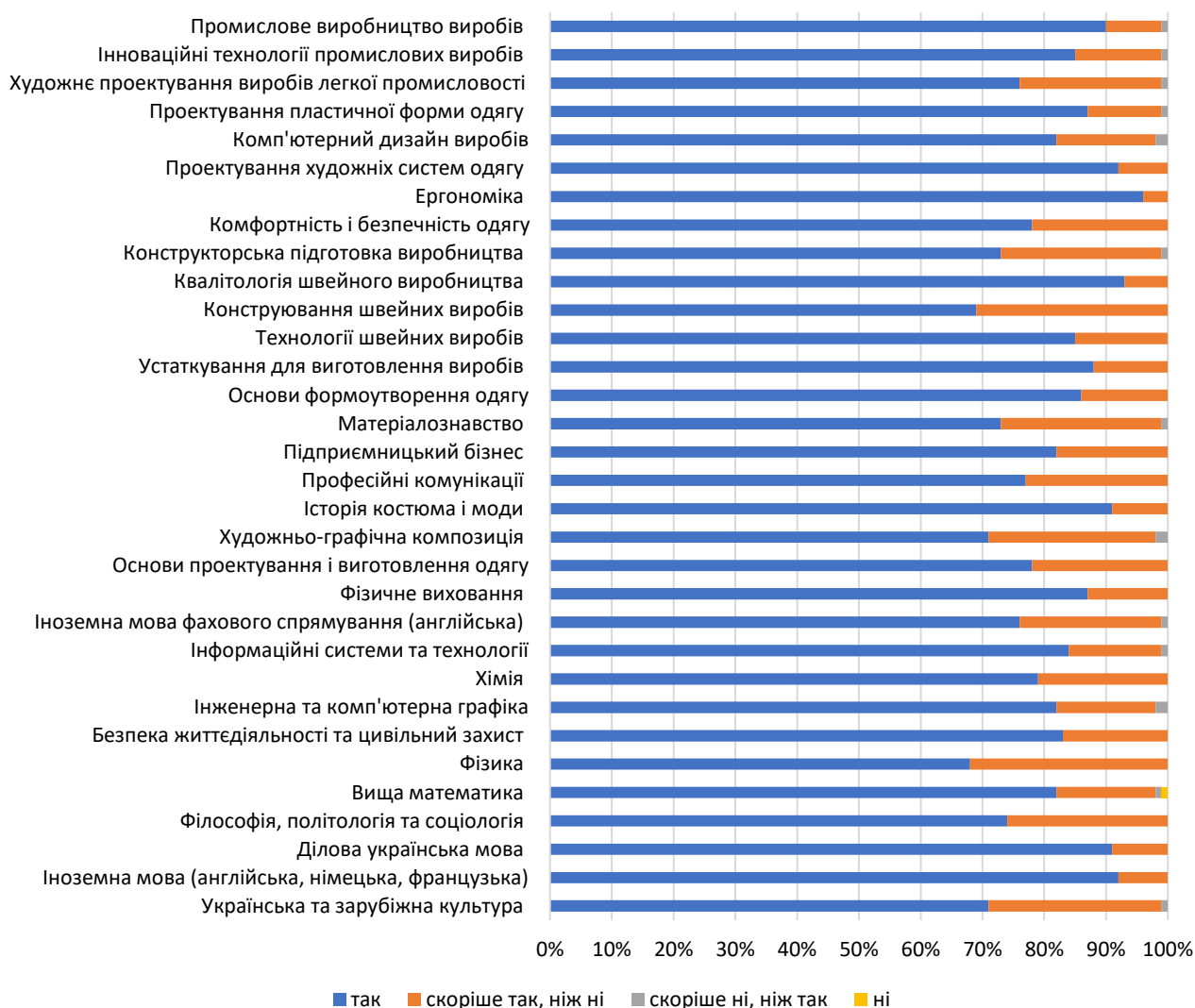


Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?

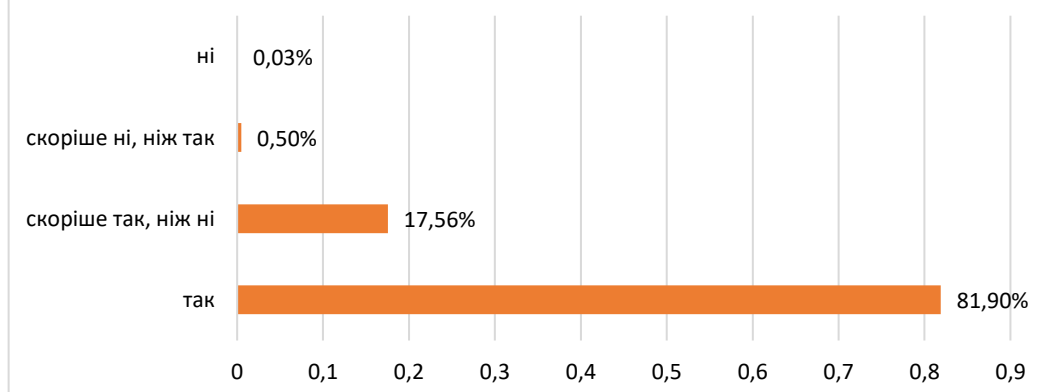


Отже, за критерієм 2 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 99,72%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 2.

Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

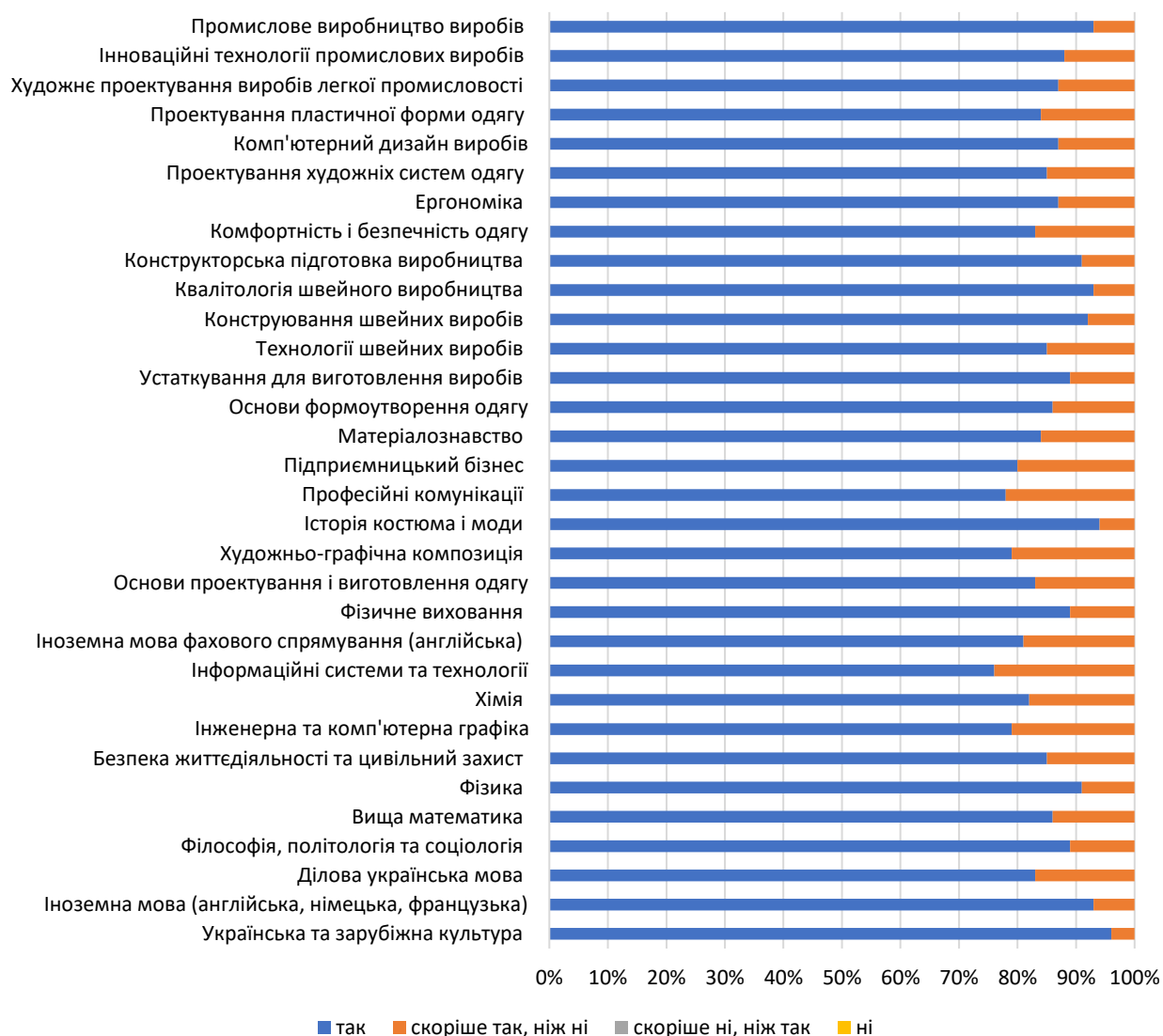


Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?

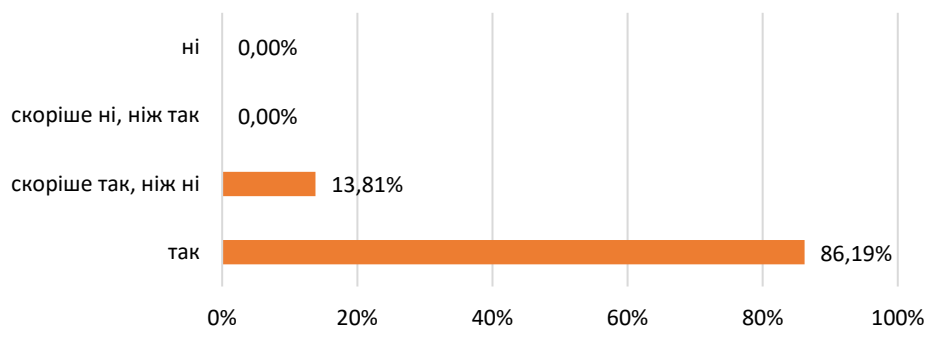


Отже, за критерієм 3 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 99,46%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 3.

Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

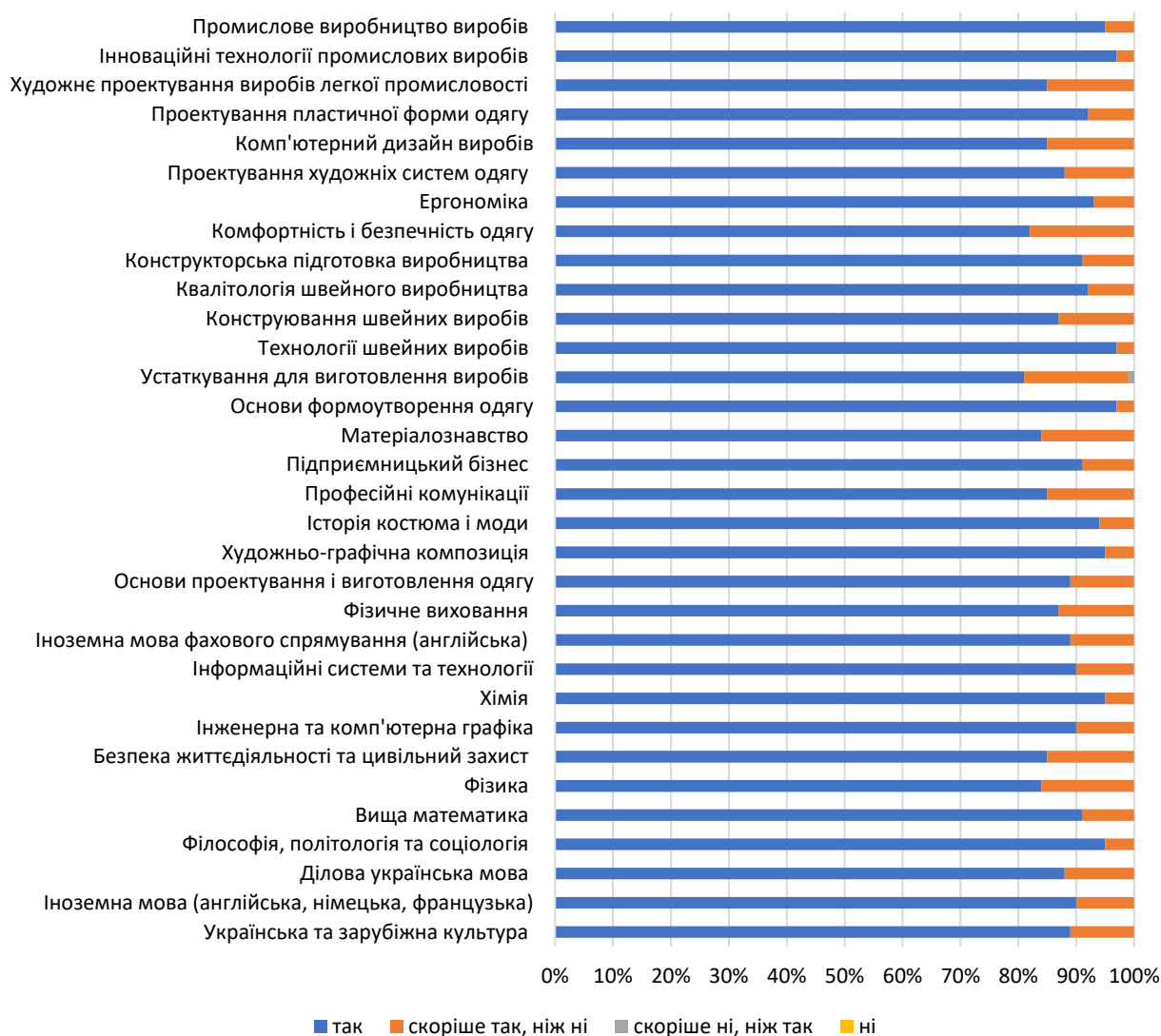


Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?

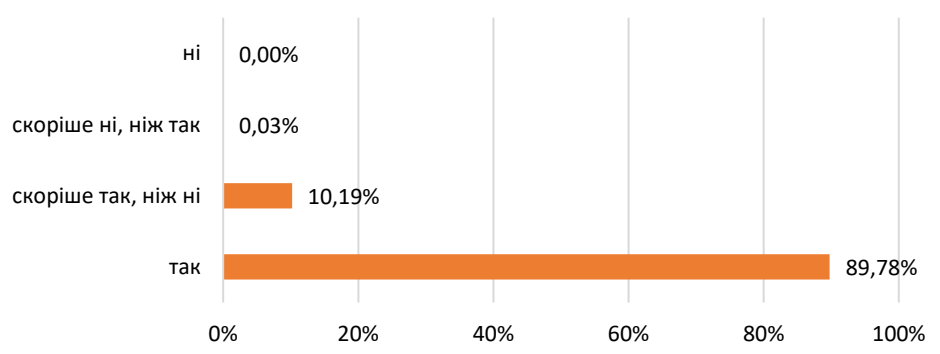


Отже, за критерієм 4 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 4.

Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?

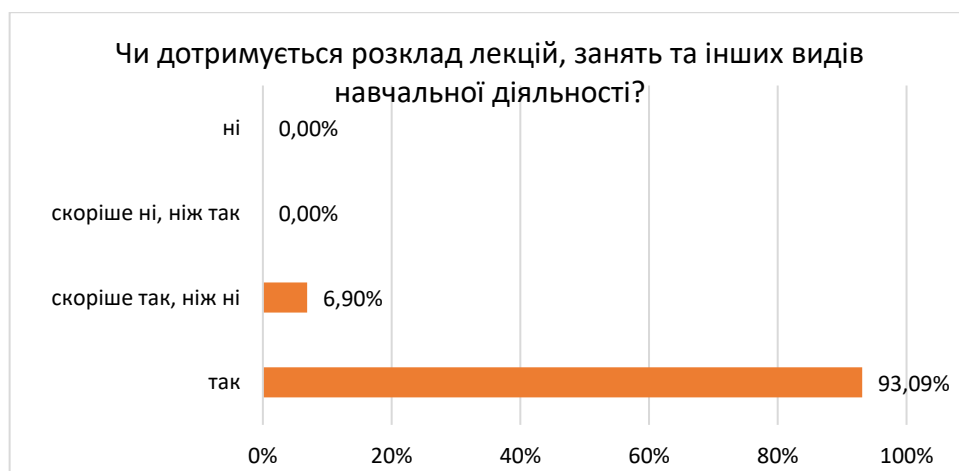
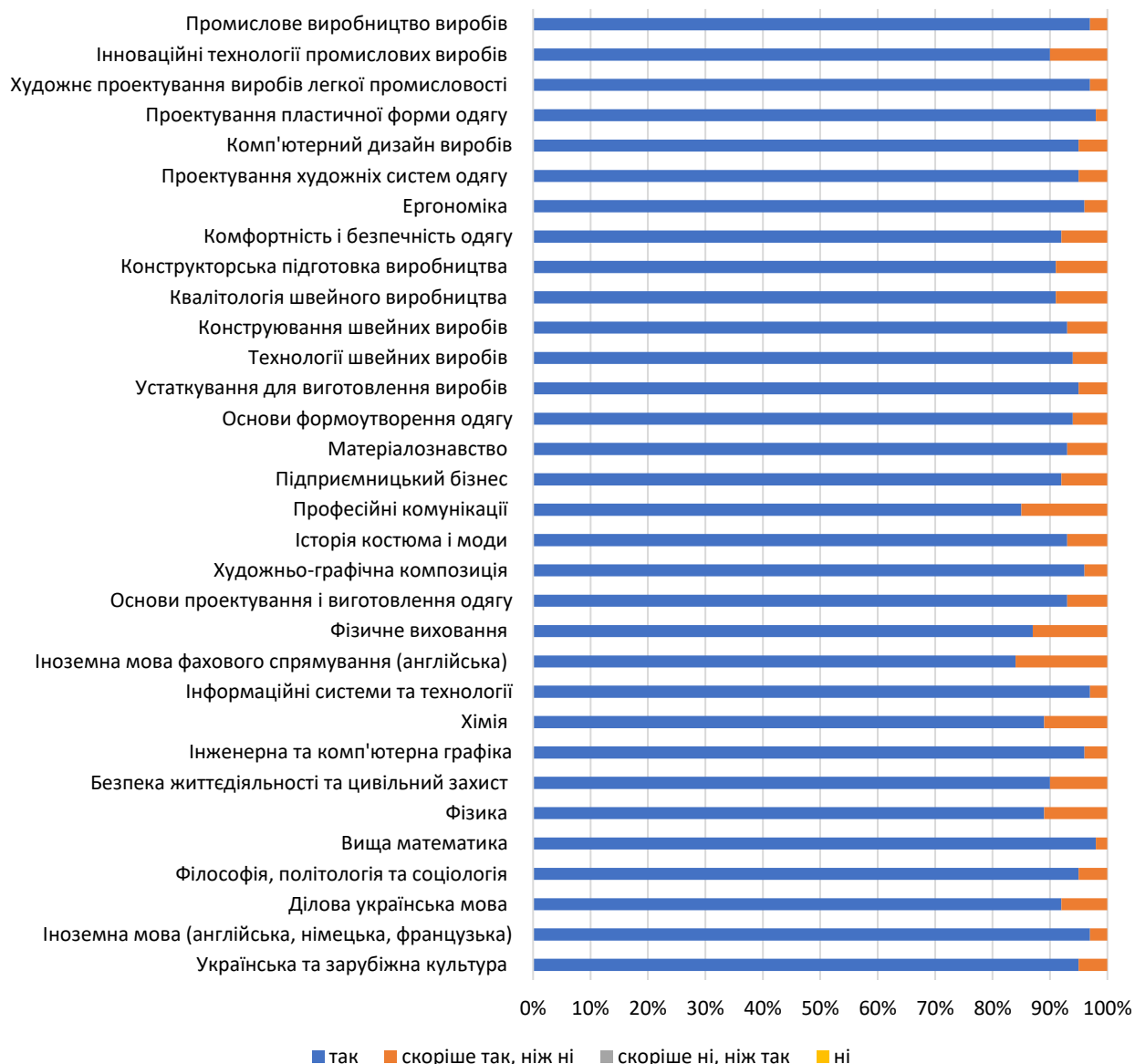


Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?



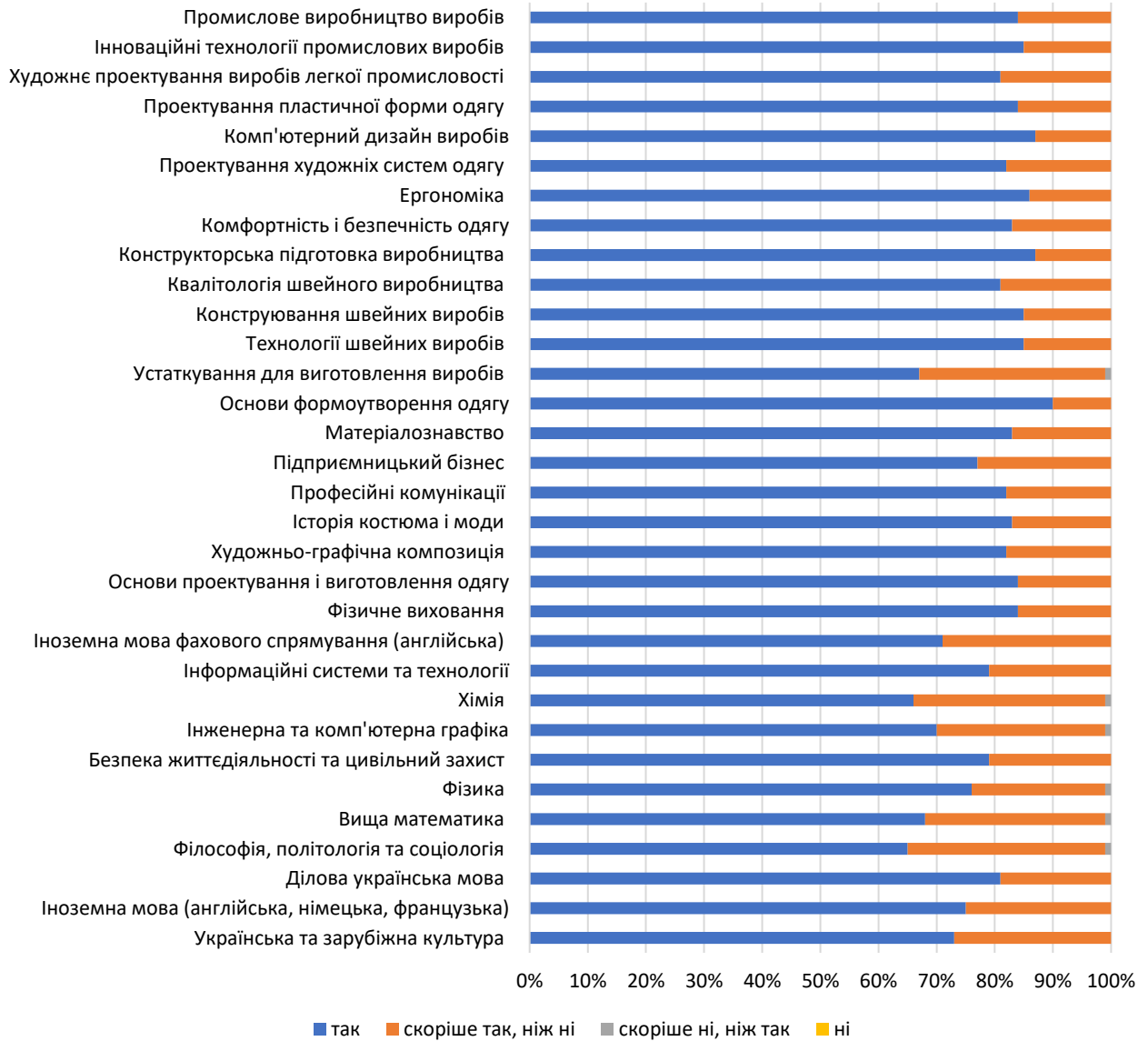
Отже, за критерієм 5 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 99,97%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 5.

Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?



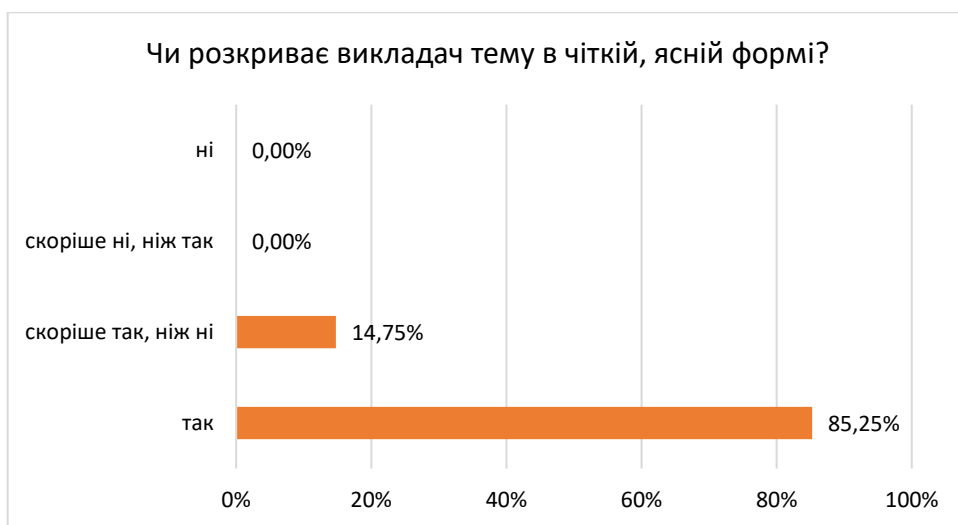
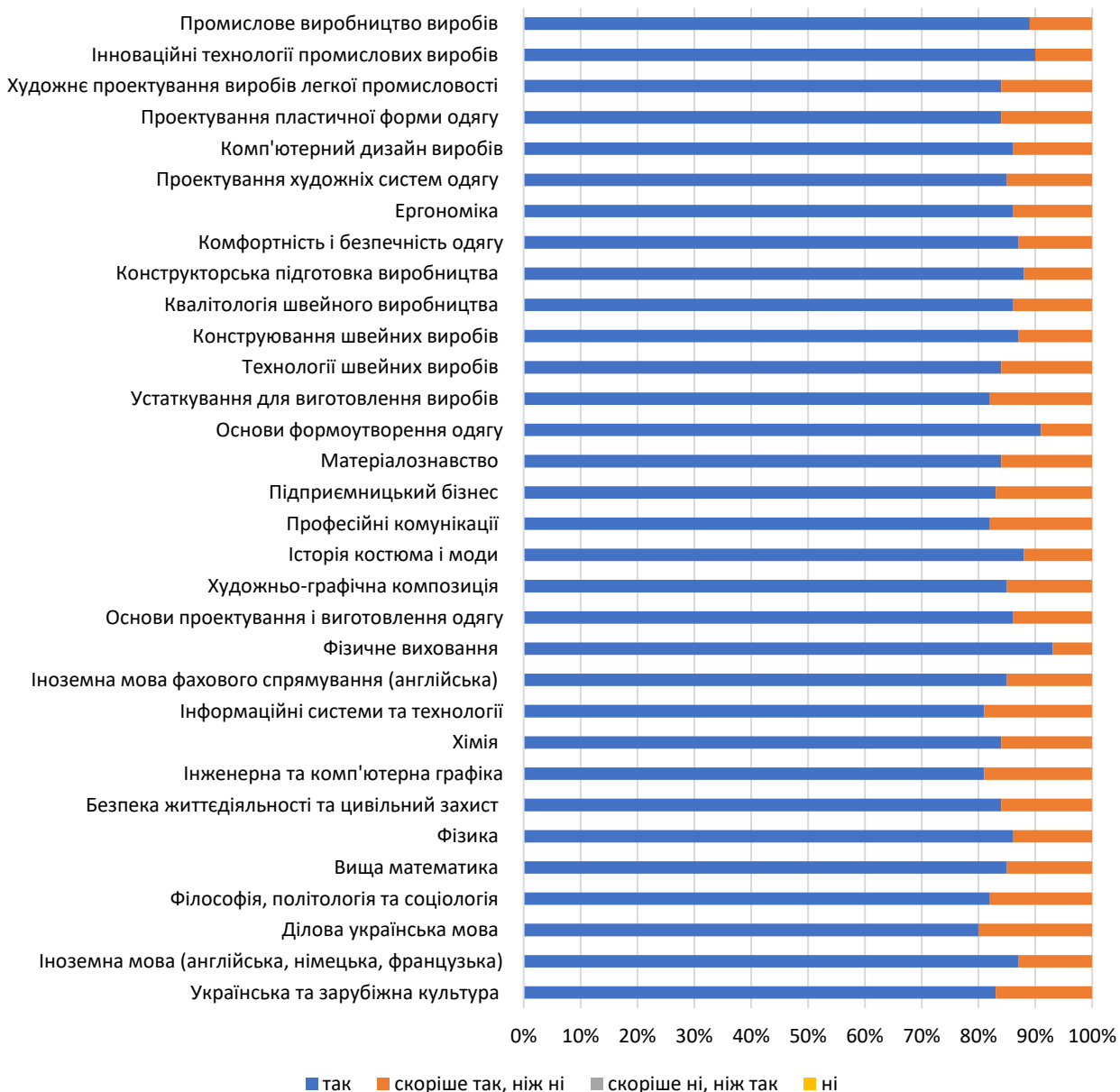
Отже, за критерієм б кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100%, що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм б.

Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?



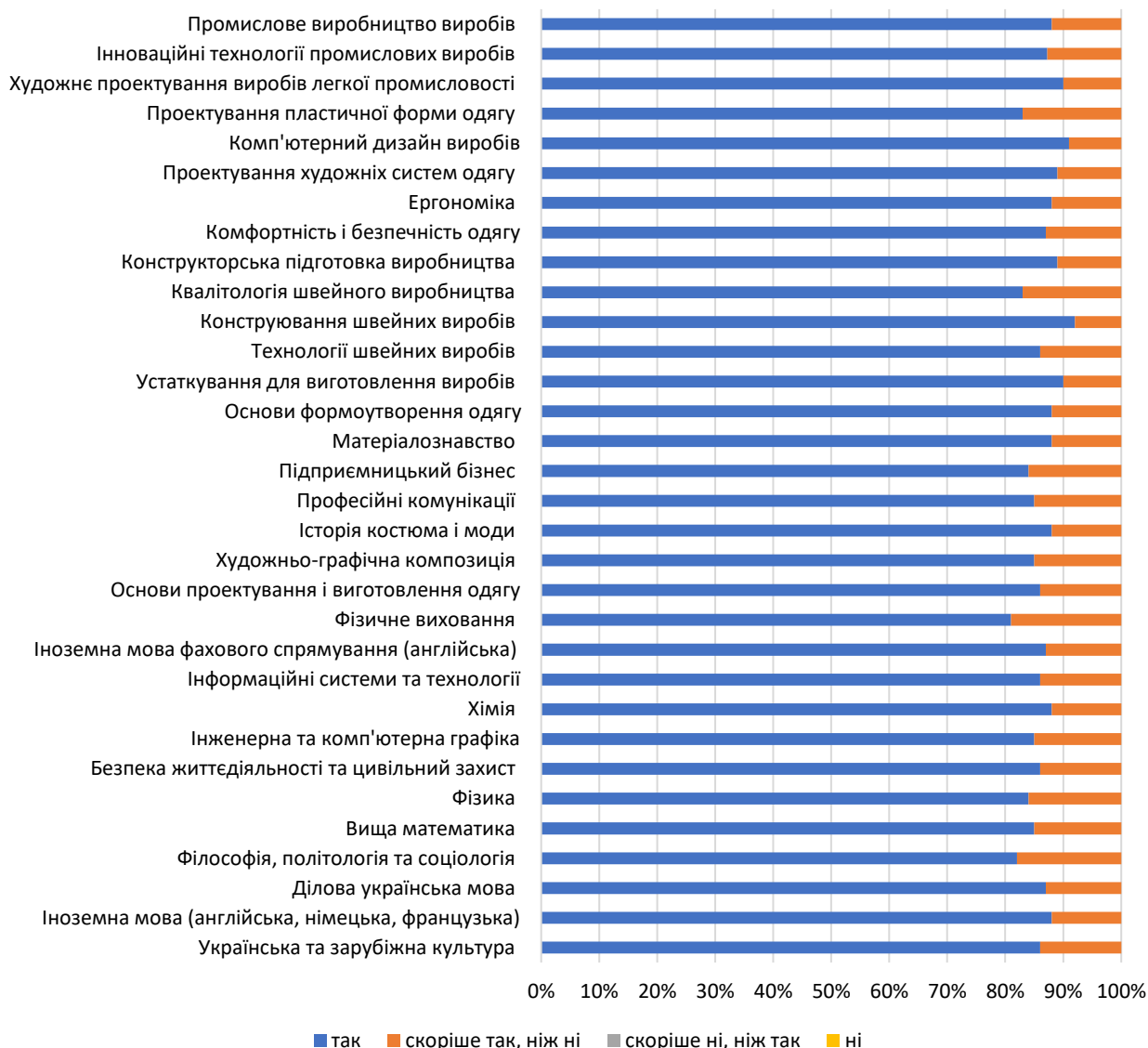
Отже, за критерієм 7 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 90,81%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 7.

Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?

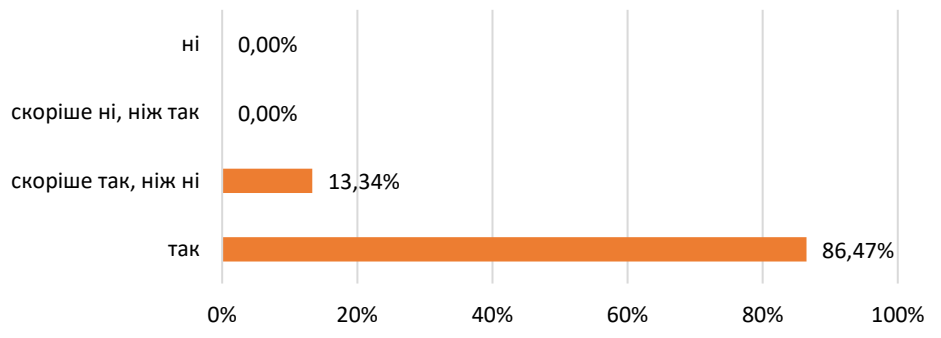


Отже, за критерієм 8 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100% що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 8.

Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?

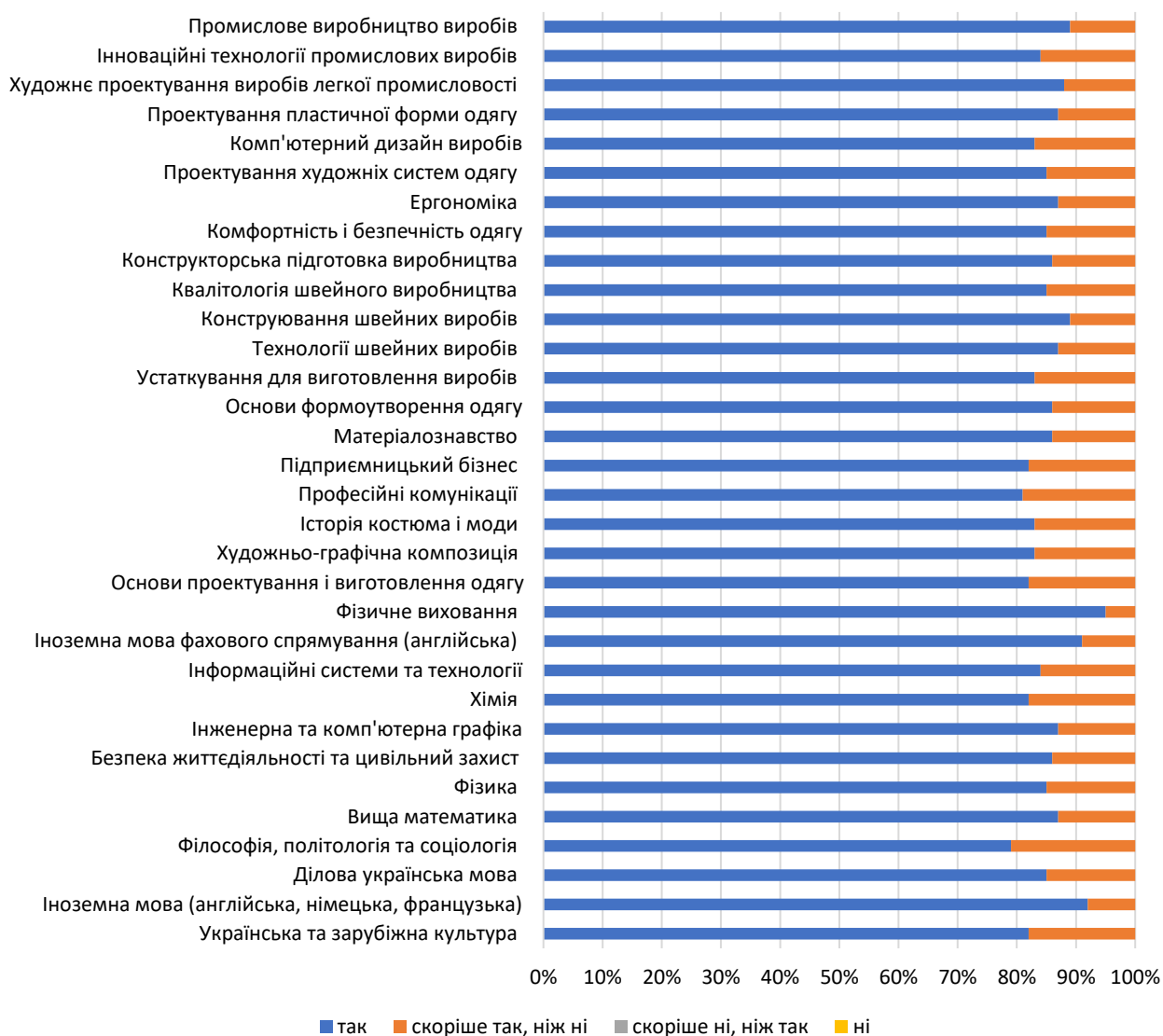


Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?



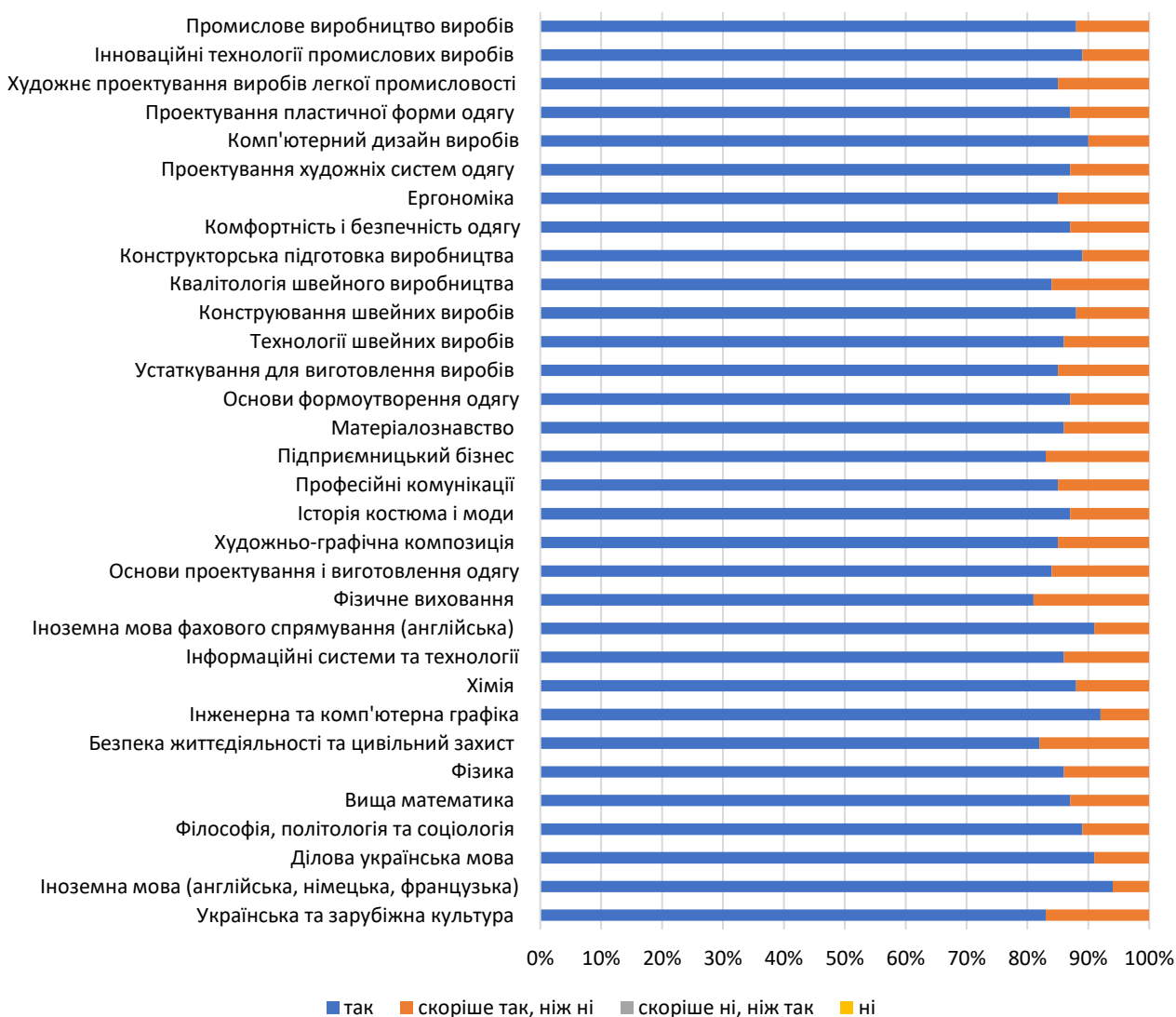
Отже, за критерієм 9 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100% що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 9.

Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?



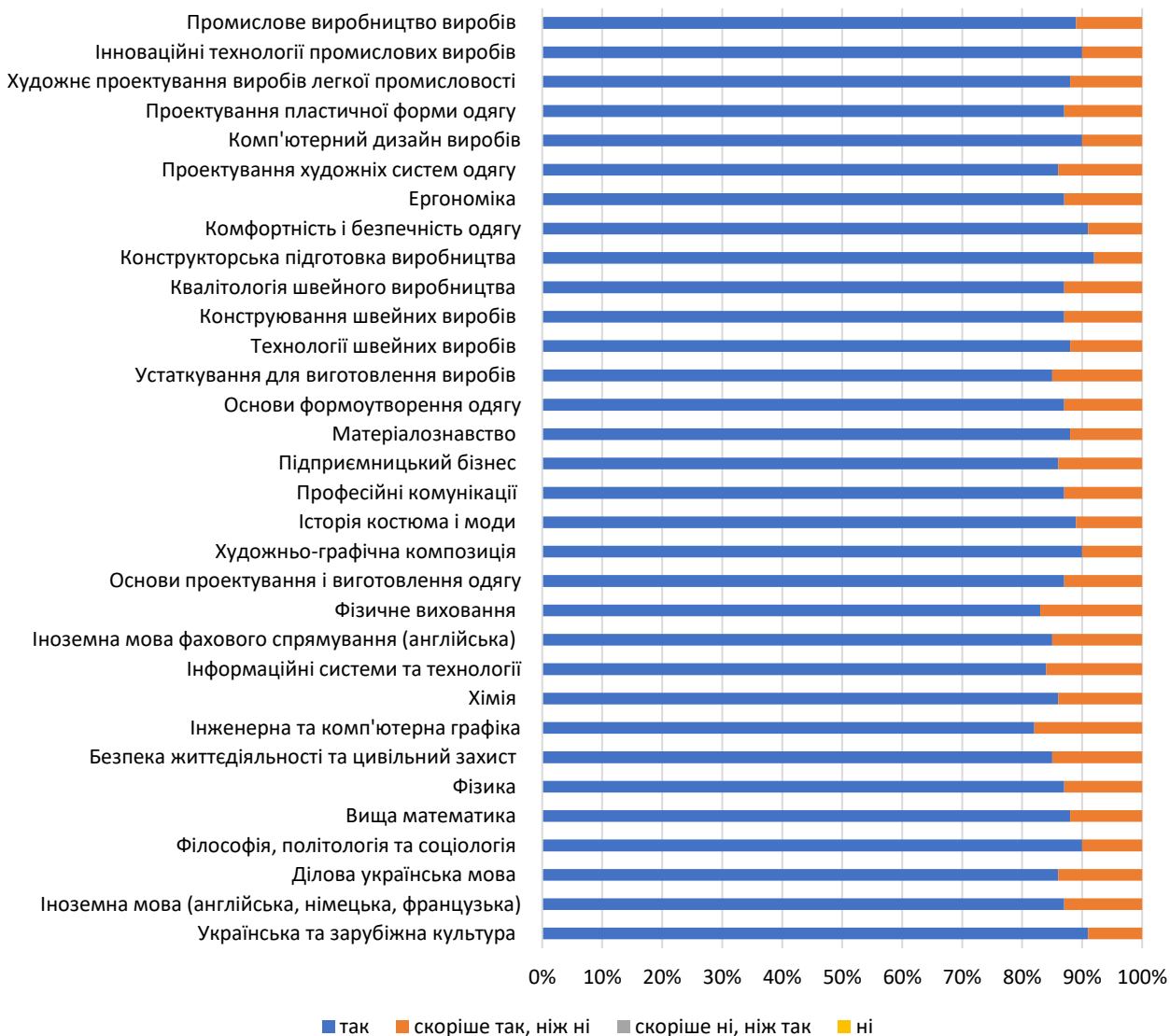
Отже, за критерієм 10 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100% що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПІ за критерієм 10.

Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?

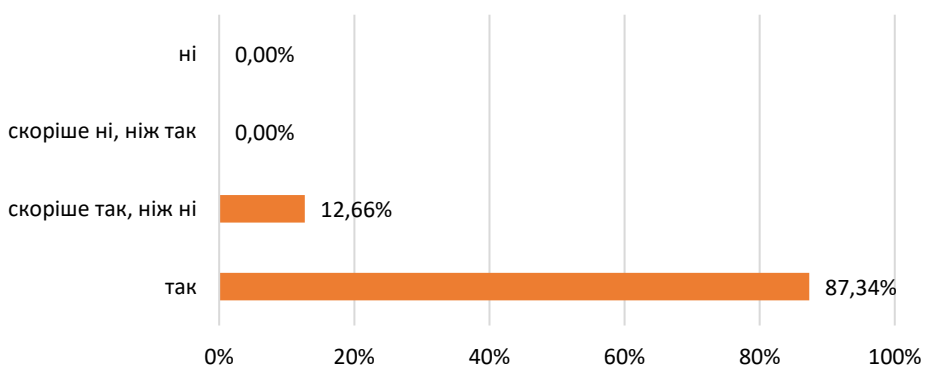


Отже, за критерієм 11 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100% що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 11.

Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?

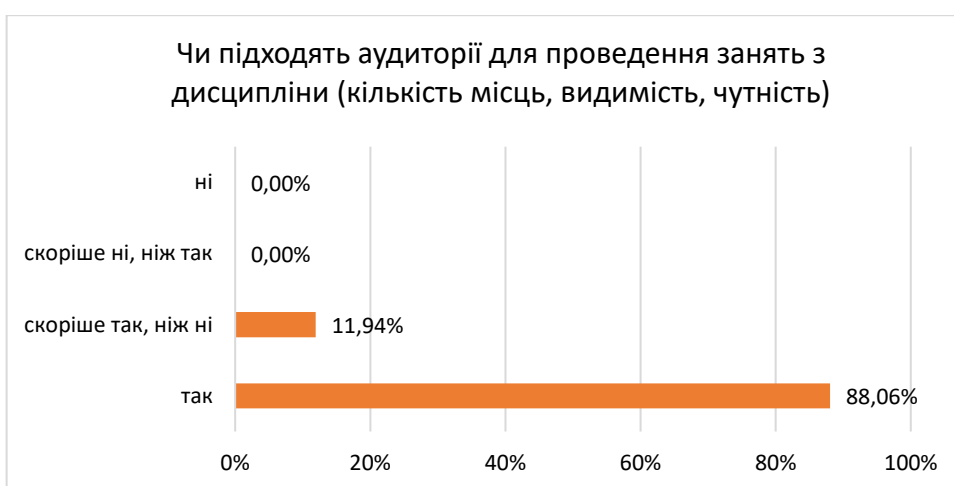
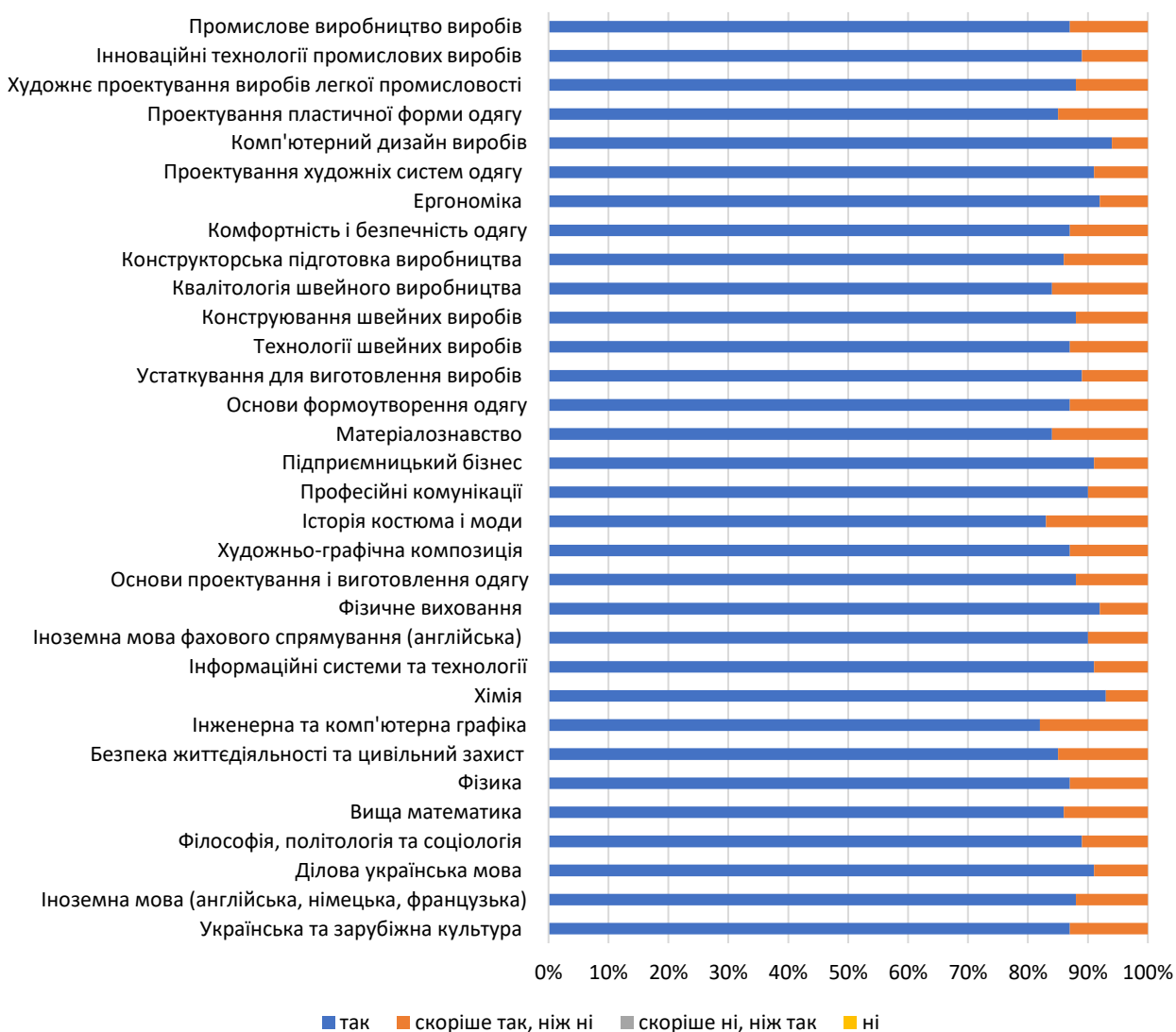


Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?



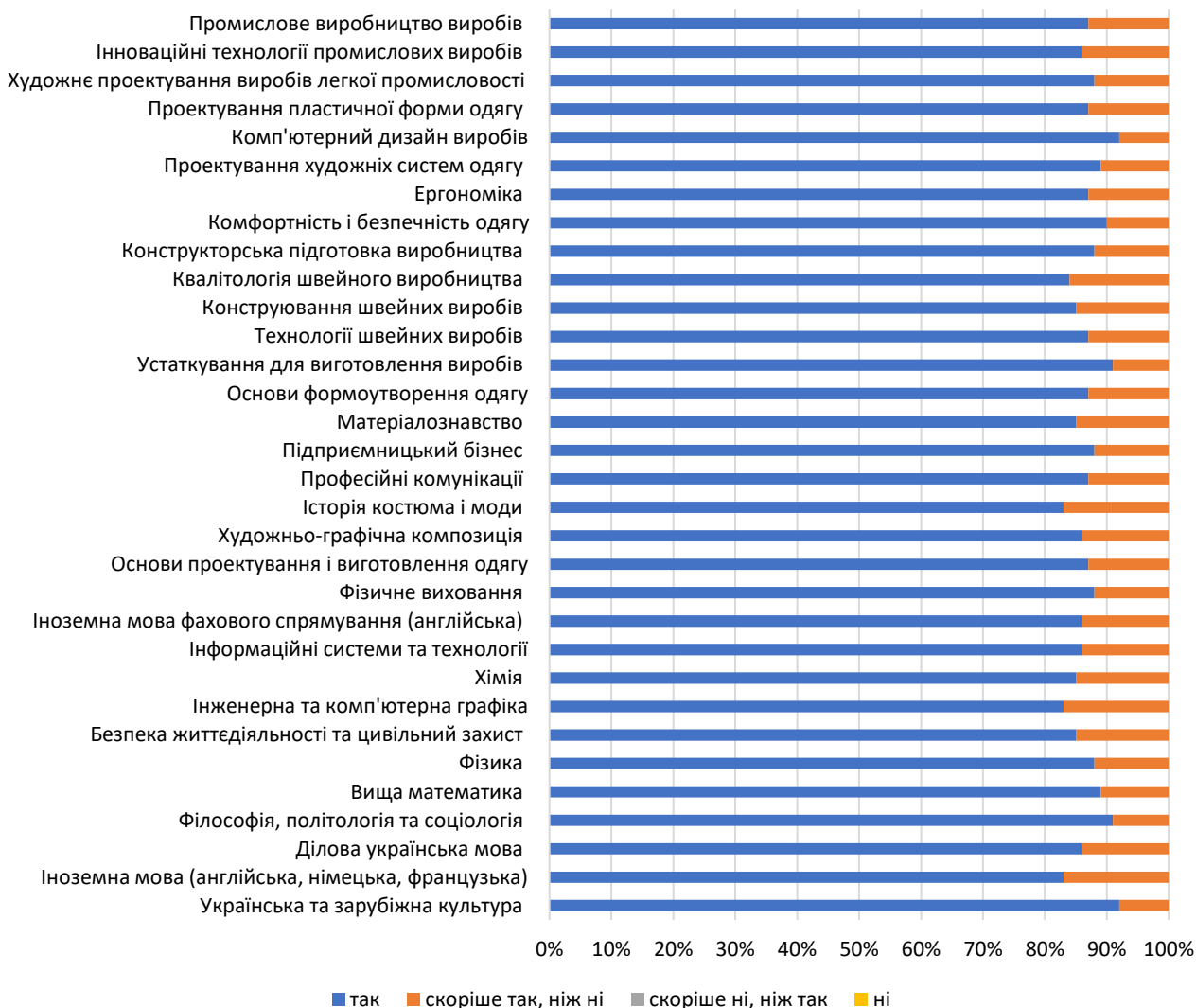
Отже, за критерієм 12 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100% що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПІ за критерієм 12.

Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

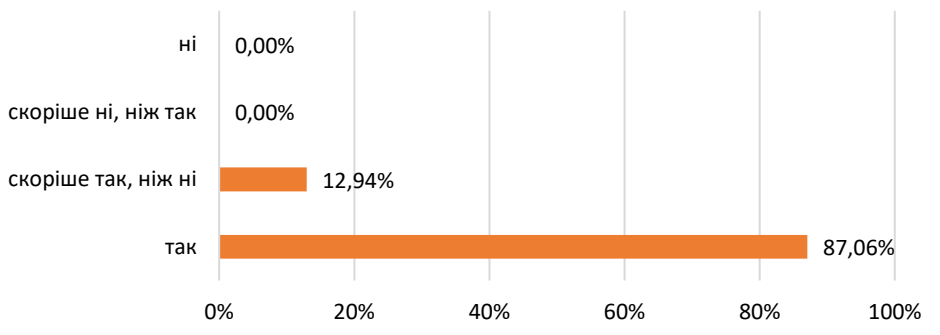


Отже, за критерієм 13 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100% що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПІ за критерієм 13.

Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

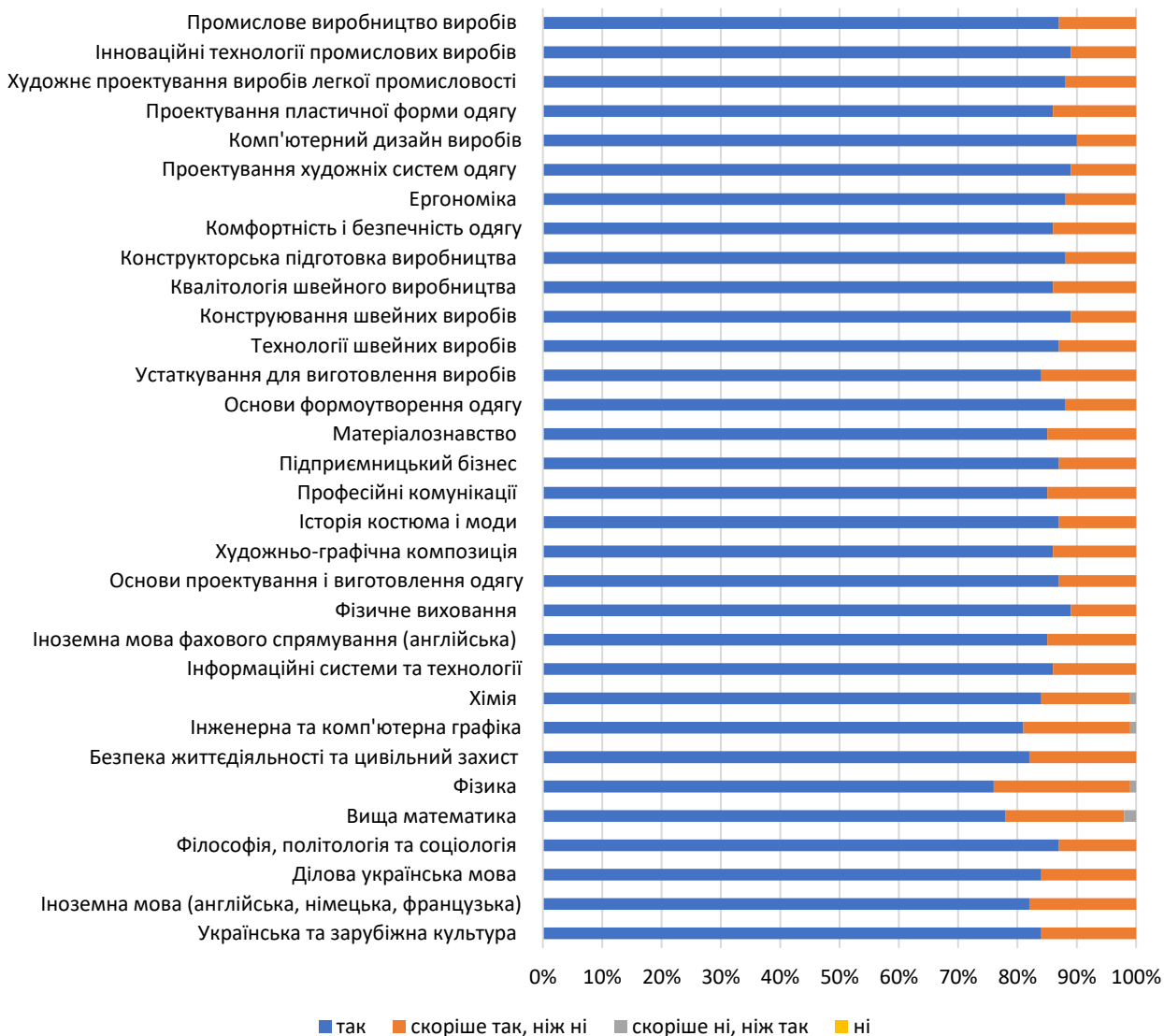


Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?

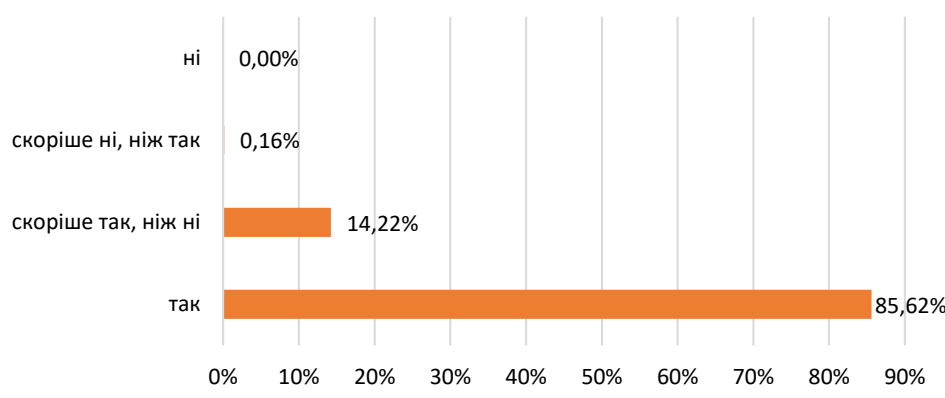


Отже, за критерієм 14 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 100% що свідчить про дуже високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПІ за критерієм 14.

Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?



Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?



Отже, за критерієм 15 кількість позитивних оцінок («так» і «скоріше так, ніж ні») склала 99,84%, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів якістю ОПП за критерієм 15.

За результатами проведеного анкетування можна стверджувати, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання, кількістю навчальних кредитів під кожною дисципліною та якістю аудиторного фонду є стабільно високими та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Моделювання, конструювання та художнього оздоблення виробів легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.