

Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів вищої освіти)

(затверджено рішенням Вченої ради факультету культурних і креативних індустрій від 20 червня 2022 р, протокол №10)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОПП, роботодавців та інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності освітньо-професійної програми «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view).

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

Проходження практики в КНУТД для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійними програмами (в тому числі за освітньо-професійною програмою «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» регламентується «Положенням про організацію та проведення практичної підготовки студентів КНУТД» (https://drive.google.com/file/d/1E0TfMKbD2OO4J1EKY9_LbM56UI4Kchyd/view).

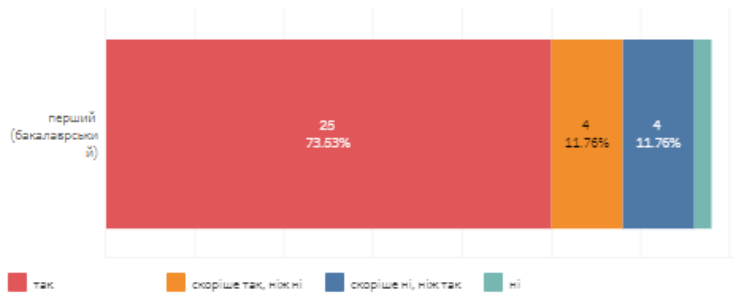
Проходження здобувачами практики спрямоване на оволодіння здобувачами сучасними методами (формами організації та знаряддями праці) в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в Університеті знань, професійних практичних компетенцій для прийняття самостійних рішень під час виконання конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Результати, позицій анкетування, що визначають процедуру проходження практики, та методи взаємодії здобувачів та наставника практики, визначені здобувачами як загалом позитивні (рис. 2.1 – 2.3).

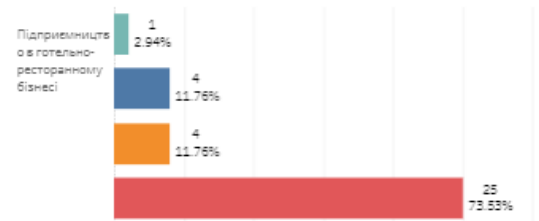


Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин?

Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин? (за рівнем освіти)



Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин? (в цілому за спеціальністю)



Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин? (за назвою практики)

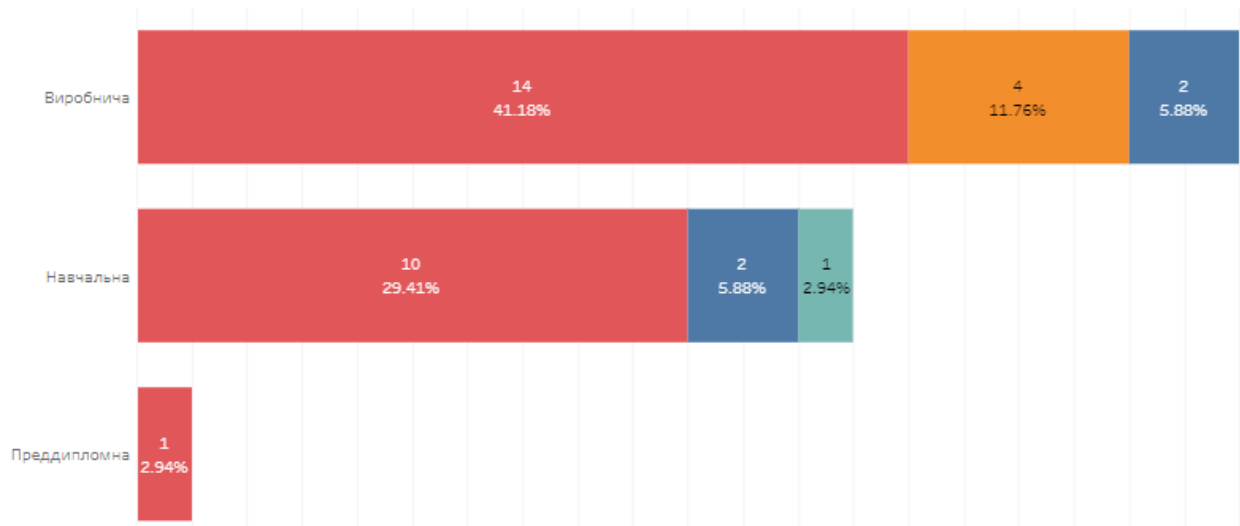
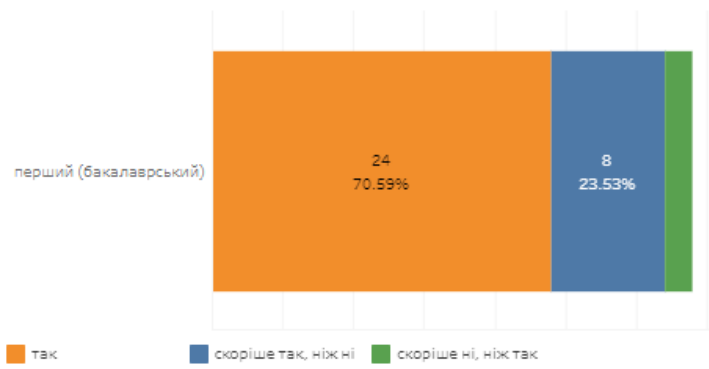


Рис. 2.1-2.3. Відповіді на питання щодо тривалості практики

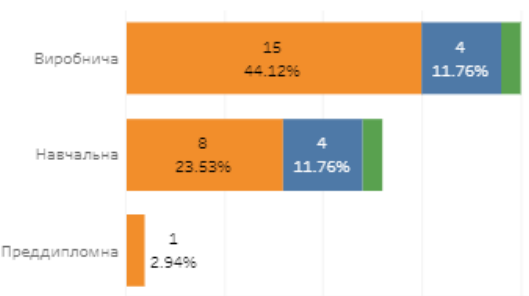


Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку?

Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (за рівнем освіти)



Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (за назвою практики)



Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (в цілому за спеціальністю)

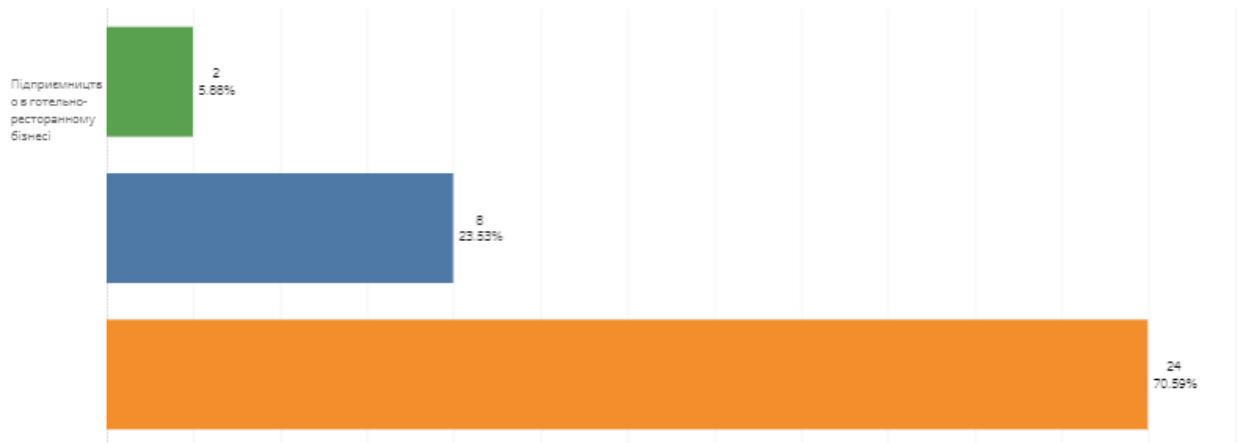
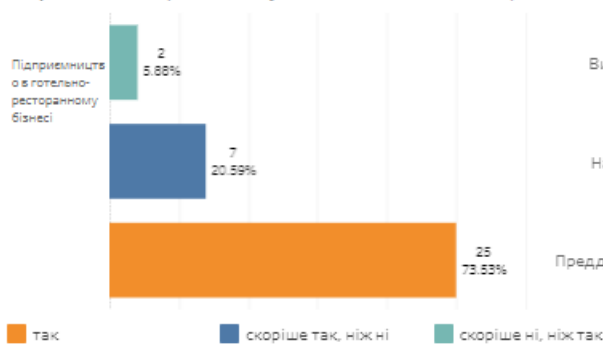


Рис. 2.4-2.6. Відповіді на питання щодо підтримки керівника практики під час її проходження

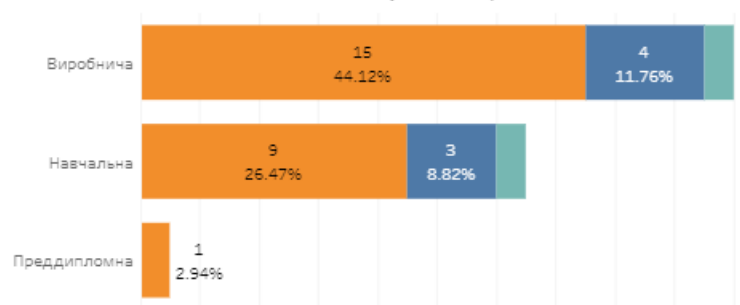


Чи була Вам цікава тематика вашої практики?

Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (в цілому за спеціальністю)



Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (за назвою практики)



Чи була Вам цікава тематика вашої практики? (за рівнем освіти)

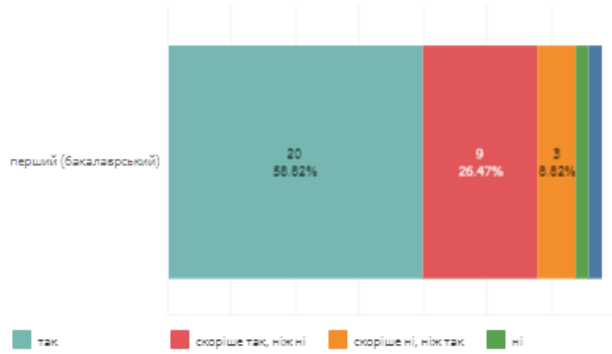
Рис. 2.7 Відповіді на питання щодо інтересу до тематики практики (в розрізі спеціальності)

Рис. 2.8 Відповіді на питання щодо інтересу до тематики практики (в розрізі видів практики)

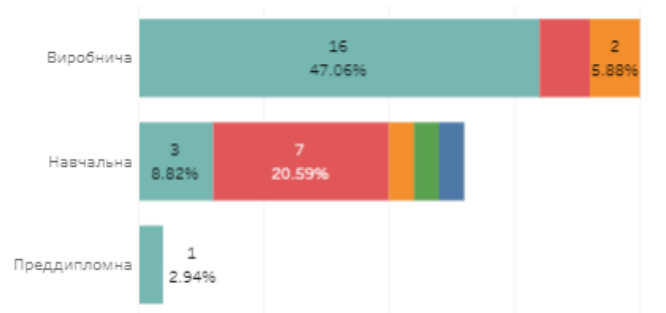


Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій?

Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (за рівнем освіти)



Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (за назвою практики)



Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (в цілому за спеціальністю)

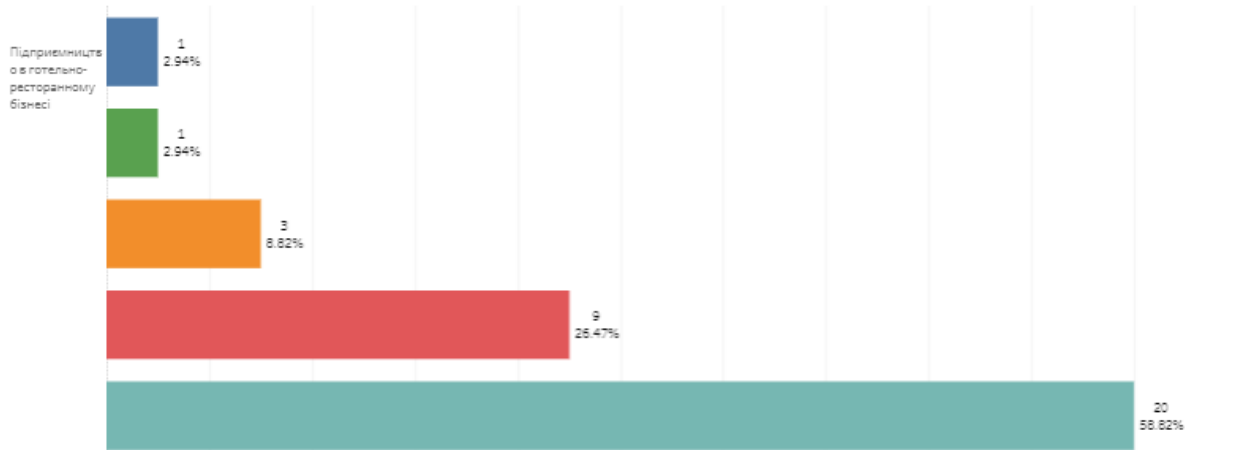
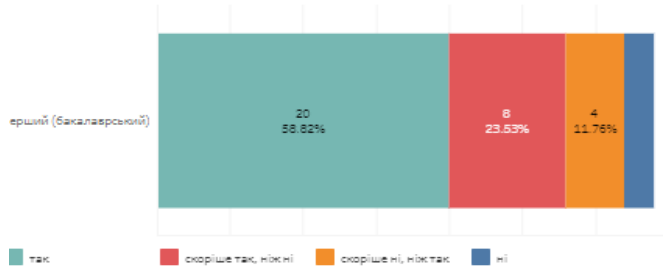


Рис. 2.9-2.11. Відповіді на питання щодо підвищення рівня загальних компетентностей

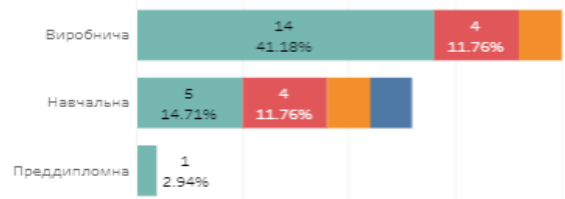


Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій?

Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (за рівнем освіти)



Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (за назвою практики)



Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (в цілому за спеціальністю)

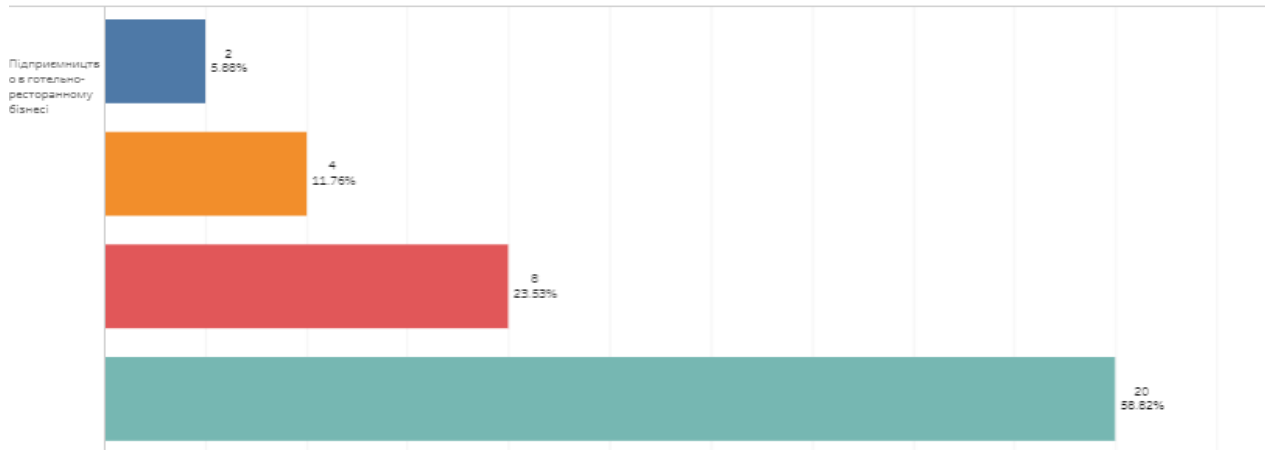
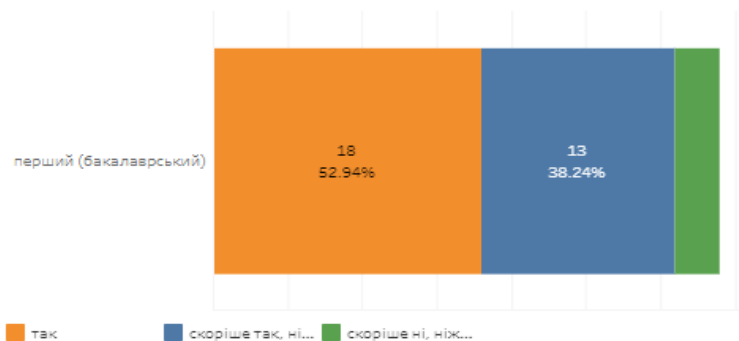


Рис. 2.12-2.14. Відповіді на питання щодо підвищення рівня фахових компетентностей

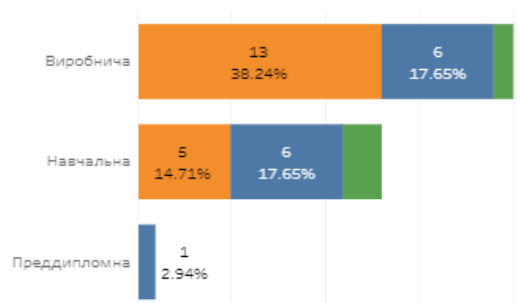


Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації?

Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації? (за рівнем освіти)



Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації? (за назвою практики)



Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації? (в цілому за спеціальністю)



Рис. 2.15. Відповіді на питання, чи стали б ви проходити практику ще раз в цій організації?

Таким чином, за результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі».