

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	17605 Підприємництво в готельно - ресторанному бізнесі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17605
Назва ОП	Підприємництво в готельно - ресторанному бізнесі
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та сфери обслуговування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра прикладної фізики та вищої математики; Кафедра фізичного виховання та здоров'я; Кафедра філософії, політології та українознавства; Кафедра приватного та публічного права; Кафедра підприємництва та бізнесу; Кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки; Кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну; Кафедра обліку і аудиту; Кафедра теплоенергетики, ресурсощадності та техногенної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	375025
ПІБ гаранта ОП	Опанашук Юрій Якович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oranashchuk.yu@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-313-99-15
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-21-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України від 17.03.2017 р. № 51-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>). Підготовку фахівців за ОПП здійснює кафедра економіки та сфери обслуговування. ОПП розроблено на основі ґрунтовного дослідження сучасних особливостей, тенденцій та механізмів функціонування сфери обслуговування як на національному, так і на світовому рівнях та у відповідності до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1No7a_pwa2XJ9bVoVFuzvnyUXXdYcIWGK/view).

Участь у розробленні ОПП, відповідно до вимог та реалій часу, брали науково-педагогічні працівники, адміністрація Університету та стейкхолдери. У розробленні ОПП враховано студентоцентризований підхід до навчання, що надає можливість майбутнім фахівцям сформувавши індивідуальну траєкторію на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Вперше ОПП було розроблено кафедрою підприємництва та бізнесу факультету підприємництва та права КНУТД, затверджено Вченою радою КНУТД від 20.12.2017 р., протокол № 4, внесено до Правил прийому КНУТД. У 2017 р. було оголошено набір на освітню програму.

Після введення стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р., № 384, кафедрою підприємництва та бізнесу було розроблено оновлену ОПП, яку затверджено Вченою радою КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 8 та введено в дію наказом КНУТД від 10.07.2020 р. № 123.

У зв'язку з реорганізацією та перепідпорядкуванням кафедри підприємництва та бізнесу, на якій було започатковано ОПП, до факультету економіки та бізнесу (ФЕБ) за наказом КНУТД від 23.09.2020 р. № 168, її перепідпорядкували кафедрі економіки та сфери обслуговування, де ОПП було ґрунтовно переглянуто та вдосконалено новим складом робочої групи кафедри відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД та відповідно до рекомендацій роботодавців, академічної спільноти та здобувачів (протокол кафедри економіки та сфери обслуговування № 12 від 12.11.2020 р.). Оновлену ОПП на виконання рішення Вченої ради КНУТД від 25.11.2020, протокол № 4, введено в дію наказом від 30.11.2020 р. № 264.

Ще одне оновлення ОПП відбулось у зв'язку зі зміною порядку формування в навчальних планах блоку дисциплін вільного вибору студента за наказом №243-уч від 10.12.2020 р. з відповідним внесенням змін у структурно-логічну схему (протокол №7 Вченої ради факультету економіки та бізнесу від 15.12.2020 р.). Урахування в ОПП внесених змін розширює можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії з огляду на суттєве збільшення кількості вибіркових ОК за рахунок переходу від загальнофакультетського до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студентів (https://knutd.edu.ua/ekts/dvzrk_katalog/). Ключові риси розробленої у 2020 році ОПП – врахування компетентнісного підходу, зокрема компетентностей, передбачених у стандарті вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Процедура щорічного удосконалення ОПП відбувається згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

ОПП «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» сьогодні є професійною, прикладною, орієнтованою на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють базовими знаннями, загальними та спеціальними компетентностями у сфері функціонування та розвитку виробничо-технологічної та сервісної діяльності суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу, мають сформоване економічне, управлінське та підприємницьке мислення, ефективні комунікаційні та соціальні навички, активну громадянську позицію. Отже, ОПП, що акредитується, сприяє отриманню студентами необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які надають їм усі можливості швидкої адаптації до сучасних мінливих умов та змін на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2020 - 2021	60	56	4	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	55	45	10	0	0	0	0

3 курс	2018 - 2019	48	38	10	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	35	14	17	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17605 Підприємництво в готельно - ресторанному бізнесі
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	506	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФПП, 241 БГР 2020.pdf</i>	7IKppMEOrR6gnmanwEahTQfoK7ABeKYw+V6FXE1JA9k=
Освітня програма	<i>ФЕБ, 241 БГР 2021.pdf</i>	5Y8Udz2MNeGbYc9iKEZgPfJ/V6M6xTHXfPogaEsjuOw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020-2024 pp..pdf</i>	oIpOG04rYGpke4vojM1fDoi+CsU11bpIxxZgv1pNstE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021 -2025 pp..pdf</i>	fY+e/IGV/oSpMA7gK3deWVOD8tZ148cg737WuLXbvgI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Готельний комплекс Національний.pdf</i>	bA3X3epEM/FCYhDai2hY57g46ZEyaJcotOXGN4AoczE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Готельний комплекс Київ.pdf</i>	IsEnqS7+bMZsLHXaunviD3gF5qeRXH2noCJxZBUOKb4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інтерконтиненталь.pdf</i>	CohGj8p77oYb+ELRfUjNT2UMFdJJcnMDjr8I741SVdg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Контрабандо.pdf</i>	TkaYd+1MpqKSbCfi8bpK6iiQ8JjbqAMBg1vkvfg5P5w8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ДАВ КЛУБ.pdf</i>	Gel68LEmL83T2IfMBbWCEya+S8BzLZ+4t89tfTekV10=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головна ціль ОПП полягає в особистому розвитку, професійній підготовці та формуванні висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють базовими знаннями, загальними та спеціальними компетентностями у сфері функціонування та розвитку виробничо-технологічної та сервісної діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, мають сформоване економічне, управлінське та підприємницьке мислення, ефективні комунікаційні та соціальні навички, активну громадянську позицію.

Основною особливістю (унікальністю) ОПП є її пріоритетна орієнтація на формування у здобувачів компетентностей з підприємницької діяльності в готельному та ресторанному бізнесі, що є драйверами економічного розвитку країни.

Крім того, унікальність ОПП має такі головні аспекти:

- для забезпечення в майбутньому високої конкурентоспроможності на ринку праці здобувачів, які навчаються на ОПП, в структурі програми значну роль відведено вивченню іноземної мови (протягом 8 семестрів);
- посилена практична підготовка – в структурі ОПП практику передбачено кожного року навчання з використанням таких складників, як практика на виробництві, бізнес-тренінги від представників бізнесу та залучення у навчальний процес викладачів-практиків;
- оскільки Університет має у складі факультети технологічного та дизайнерського спрямування, здобувачі програми можуть обрати в якості вибіркових дисциплін такі, що поглиблюють їх компетентності у сфері проектування, технологій та дизайну інтер'єрів, фірмового стилю, WEB-дизайну, брендового проектування тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та Стратегії КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf), що спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання професійного та інноваційного характеру, відповідати за результати своєї діяльності; підготовку кадрів для ринку праці, підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, практичної та інноваційної діяльності всіх учасників; зростання престижу випускників програми в очах роботодавців, у тому числі на міжнародному рівні, через покращення практичної підготовки майбутніх фахівців у реальних умовах сфери гостинності.

Крім того, виходячи зі Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну на 2019-2023 рр. щодо орієнтації на підприємницький тип університету з метою підвищення інноваційності та ефективності діяльності за умови збереження традиційних академічних цінностей, можна констатувати факт, що мета та особливості ОПП «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти відповідають стратегічним цілям ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розроблення та впровадження ОПП, визначення її цілей та результатів навчання вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей із здобувачами вищої освіти.

На засіданнях робочої групи з оновлення ОПП були присутні здобувачі вищої освіти, зокрема член робочої групи Грищенко О.О. та представники студентського самоврядування в особі голови Студентського парламенту КНУТД Лесюти Н.Ю. Грищенко О.С. зазначив, що висловлює думку переважної більшості студентів у тому, що ОПП в цілому задовольняє їхню потребу в навичках і компетенціях, на які вони очікували. Проте, не всім студентам групи було легко адаптуватися до навчального процесу в дистанційному режимі, але завдяки активній допомозі кафедри і кураторів проблемні питання було врегульовано.

Студентка БГР-1-19 Чмир А.С. зосередила увагу на питаннях проведення практики та запропонувала розширити бази практики, не обмежуватися виключно вітчизняними підприємствами.

Відповідно було прийнято рішення щодо розширення баз практики для здобувачів ОПП, зокрема щодо посилення співпраці з ТОВ «Турал Сервіс» (щодо стажувань та практики в Республіці Болгарія).

Студентка гр.БГР-2-19 Євтушенко Я.М. зазначила, що досить актуальним є питання щодо вибору випускниками майбутнього місця роботи за спеціальністю. Тому зараз важливо зацентувати увагу на сучасних формах пошуку роботи.

Лесюта Н.Ю. запропонувала запровадити викладання окремих дисциплін іноземними мовами, що посилить конкурентні переваги випускників на ринку праці.

- роботодавці

Директор ДП Готельний комплекс «Київ» Туча В.В. акцентувала увагу на тому, що сучасний фахівець з готельно-ресторанної справи повинен буди обізнаним у питаннях управління персоналом в сфері послуг та володіти базовими розуміннями економічних процесів на ринку послуг. Відповідно було прийнято рішення додати до ОК "Мікроекономіка" змістовний модуль для посилення теоретичної бази функціонування ринку послуг, а також додати до ОК "Менеджмент у сфері послуг" змістовний модуль, пов'язаний з процесами управління та контролю персоналу підприємств індустрії гостинності.

Директор ТОВ «Контрабандо» Грінченко В.Л. зазначив, що доцільним є посилення наповнення дисциплін з технологій ресторанного господарства та організації матеріально-технічної бази підприємств ресторанного бізнесу.

Відповідно було прийнято рішення щодо впровадження ОК "Устаткування у готельно-ресторанній справі", а також розширення ОК "Технологія продукції ресторанного господарства" змістовним модулем для посилення теоретичної бази для оволодіння компетентностями, пов'язаними з технологічними процесами закладів ресторанного господарства.

Директор ТОВ «ДАВ клуб» Пілоян О.А. зазначив існуючу проблему сфери послуг – відсутність ефективних sales-менеджерів. Відповідно було прийнято рішення додати до ОК "Організація торгівлі" змістовний модуль з темами, які пов'язані з формуванням у студентів навичок продажів специфічних продуктів ринку послуг.

З врахуванням підприємницького спрямування ОПП запропоновано внести до вибіркової частини ОПП ОК "Бізнес-планування".

- академічна спільнота

Під час розроблення ОПП вивчався досвід ЗВО України, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, зокрема Одеської національної академії харчових технологій, Київського національного торговельно-економічного університету, Національного університету харчових технологій, Львівського національного університету імені Франка, Луцького національного технічного університету, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Запорізького національного університету, що дозволило структурувати компоненти ОПП, визначити послідовність вивчення дисциплін, посилити практичну спрямованість завдань, включених до навчальної та виробничої практик.

Академічна спільнота КНУТД брала участь у розробленні ОПП шляхом надання робочій групі пропозицій щодо включення окремих компонентів, рекомендацій щодо їх обсягу та форм контролю. У формуванні переліку дисциплін вільного вибору враховувалися пропозиції профільних кафедр.

Інтереси академічної спільноти враховано шляхом упровадження інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання завдяки досвіду, набутому викладачами в результаті їх академічній мобільності – під час міжнародних стажувань, участі у грантових проєктах, міжнародних конференціях, присвячених упровадженню новітніх методик викладання, а також завдяки саморозвитку НПП, співробітництву із ЗВО України та закордонними партнерами.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення ОПП враховувались пропозиції інших стейкхолдерів, які є партнерами ОПП відповідно до укладених договорів про співробітництво (Договір про співробітництво № 1-05/12/17 від 05 грудня 2017 р. з товариством з обмеженою відповідальністю «Парк-Готель «Голосієво», Договір про співпрацю № 454-К від 11 грудня 2017 р. з Готельно-ресторанним комплексом «Asteri», Договір про співробітництво від 11 вересня 2018 р. з ТОВ «Теско-сервіс», Договір про співпрацю між Київським університетом технологій та дизайну та компанією «РАТІКА» від 14 грудня 2017 р., Туреччина). Пропозиції стейкхолдерів були спрямовані на відображення в ПРН інформації щодо отримання теоретичних знань, практичних вмій та компетентностей та з метою подальшого працевлаштування майбутніх випускників. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проєкту ОПП, який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою узгодження цілей та ПРН ОПП з тенденціям розвитку спеціальності постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців з готельно-ресторанного бізнесу, зокрема шляхом: проведення галузевих ярмарок вакансій в Університеті <https://knutd.edu.ua/a/students/job/dilo/career-fair/>; моніторингу вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>; ознайомлення з діяльністю провідних підприємств та закладів готельно-ресторанного бізнесу. Налагоджуються комунікації зі стейкхолдерами, зокрема шляхом участі у вебінарах UGEN Ukrainian Generation https://www.facebook.com/pg/UkrainianGeneration/events/?ref=page_internal, у тренінгах та кейсах CEO Casers тощо. За рахунок включення в ОПП загальноекономічних обов'язкових ОК послідовно та комплексно у здобувачів формуються компетентності сучасного підприємця, здатного вирішувати професійні завдання щодо організації діяльності підприємницьких структур у сфері готельно-ресторанного бізнесу. В умовах інтеграції України у світовий економічний простір є потреба у фахівцях, які вільно володіють іноземною мовою - в ОПП передбачено вивчення іноземної мови впродовж всього терміну навчання. У ПРН 1 та 2 зроблено акцент на використанні на практиці основних положень законодавства, національних і міжнародних стандартів - в ОПП передбачено вивчення ОК Підприємницьке та господарське право, Основи підприємництва, Теорія держави та права, Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН в ОПП максимально враховано регіональний аспект шляхом залучення роботодавців регіону – представників готельного та ресторанного бізнесу міста Києва, забезпечення студентам місць проходження практики з можливістю подальшого працевлаштування у підприємствах сфери гостинності Києва.

Під час розроблення ОПП було враховано основні напрями Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року, схвалену розпорядженням КМУ від 16 березня 2017 р. № 168-р (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>). Зокрема, цілі ОПП відповідають напряму щодо удосконалення системи професійної підготовки фахівців сфери туризму та курортів та інших сфер діяльності, пов'язаних із туризмом, що сприятиме підвищенню рівня професійної підготовки фахівців у сфері туризму та курортів та якості обслуговування споживачів туристичних послуг. Напряму щодо впровадження міжнародної системи якості послуг відповідають такі результати

навчання, як ПРН 14; напряму щодо формування позитивного іміджу України як привабливої для туризму країни відповідає ПРН 3, ПРН 20.

Регіональний контекст також відображено в рецензіях від регіональних стейкхолдерів, зокрема в рецензії на ОПП від ТОВ «ІВЕНТ 54», м. Харків, Харківського обласного молодіжного центра «СТУД-ТУР», агенції ТОВ «Менестіс», м. Кривий Ріг.

У цілому, регіональний аспект не є визначальним, оскільки підготовка фахівців відбувається для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За результатами аналізу ОП ЗВО України (ОП Готельно-ресторанна справа ЛНУ імені Франка, ОП Готельно-ресторанна справа ХНУ імені В.Н. Каразіна, ОП Готельно-ресторанна справа ЗНУ, ОП Готельно-ресторанна справа КНТЕУ, ОП Готельно-ресторанна справа КУХТ) було обрано оптимальний комплекс обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП. У перелік вибіркових компонентів ОП було введено дисципліни вільного вибору «Бізнес-планування», «Економіка праці та соціально-трудова відносина», «Міжнародна економіка»

https://knutd.edu.ua/ekts/dvzrk_katalog/14/. За результатами вивчення аналогічних ОПП іноземних ЗВО, з якими заключено договори про навчання за програмою подвійного диплому - Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie <https://wsm.warszawa.pl/>, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej <https://wsb.edu.pl/>, та з якими планується заключити договори про навчання за програмою подвійного диплому University of Wroclaw <https://uni.wroc.pl/en/>, International Business School (Угорщина) <http://startplus.ua/edu/636> робочою групою вивчалися принципи і цілі розроблення освітніх програм за спеціалізацією Готельно-ресторанна справа.

За безпосередній зразок не взято жодну з аналізованих ОП. Концептуальні засади і особливості реалізації освітніх програм цих закладів було враховано у формулюванні цілей, співвідношенні обсягу у кредитах ECTS різних блоків дисциплін та практичної підготовки. Впроваджено досвід європейських ЗВО щодо залучення фахівців-практиків у навчальний процес.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових (нормативних) компонентів ОПП дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених в стандарті вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом від 04.03.2020 р., № 384.

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) (https://drive.google.com/file/d/1N07a_pwa2XJ9bVoVFuzvnyUXXdYcIWGK/view) програмні результати навчання структуровано в 3 блоки:

1. Знання та розуміння: ПРН1-3 забезпечуються ОК:

Підприємницьке та господарське право, Теорія держави та права, Безпека життєдіяльності, Філософія, політологія та соціологія, Основи підприємництва, Економіка підприємства, Облік і аудит, Фінанси, Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі, Контроль якості харчових продуктів та послуг, Технологія продукції ресторанного господарства, Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства, Організація ресторанного господарства, Організація готельного господарства, Організація туризму, Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу, Менеджмент у сфері послуг.

2. Застосування знань та розуміння (уміння): ПРН 4-17 забезпечуються ОК:

Українська та зарубіжна культура, Ділова українська мова, Підприємницьке та господарське право, Теорія держави та права, Безпека життєдіяльності, Філософія, політологія та соціологія, Вища та прикладна математика, Основи підприємництва, Макроекономіка, Економіка підприємства, Облік і аудит, Фінанси, Маркетинг, Економіко-математичні методи та моделі, Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі, Контроль якості харчових продуктів та послуг, Технологія продукції ресторанного господарства, Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства, Організація ресторанного господарства, Організація готельного господарства, Організація туризму, Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу, Менеджмент у сфері послуг, Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі, Фізичне виховання, Практична підготовка.

3. Формування суджень: ПРН 21-25 забезпечуються ОК:

Українська та зарубіжна культура, Іноземна мова, Ділова українська мова, Іноземна мова фахового спрямування, Ділова українська мова, Макроекономіка, Мікроекономіка, Економіка підприємства, Облік та аудит, Фінанси, Основи підприємництва, Економіко-математичні методи та моделі, Маркетинг, Менеджмент у сфері послуг, Контроль якості харчових продуктів та послуг, Технологія продукції ресторанного господарства, Організація ресторанного господарства, Організація готельного господарства, Організація туризму, Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства, Практична підготовка.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 04.03.2020 р., № 384.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа є фундаментальні та прикладні наукові основи фахової підготовки здобувачів освіти для діяльності у різних сферах діяльності готельного та ресторанного бізнесу. За передбаченими фаховими компетентностями та освітніми компонентами ОПП орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності, зокрема підприємницької, в сфері готельно-ресторанного бізнесу та повністю охоплює предметну область заявленої спеціальності.

Зміст ОПП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/fpp/fpp_241_bgr_2020-1.pdf) повністю відповідає предметній області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, а ПРН відповідають результатам навчання, які затверджені стандартом вищої освіти.

ОПП має чітку структуру, в якій визначено:

- 1) профіль ОПП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);
- 2) перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС));
- 3) форма атестації здобувачів;
- 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП;
- 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП; каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки; освітні компоненти, включені до ОПП (обов'язкові компоненти – 75 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 10%, професійної підготовки – 64%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%; дисципліни вільного вибору студента – 25 %), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОПП.

Цикл загальної підготовки включає фундаментальні навчальні дисципліни. Компоненти циклу професійної підготовки включають навчальні фахові дисципліни, курсову роботу, практичну підготовку, що забезпечують загальні та фахові компетентності відповідно до цілей ОПП, зокрема:

- складова підприємництва забезпечується ОК: Основи підприємництва, Економіка підприємства, Менеджмент у сфері послуг, Підприємницьке та господарське право;
- складова торгівлі забезпечується ОК: Товарознавство, Організація торгівлі, Інфраструктура у готельно-ресторанній справі;
- економічна складова забезпечується ОК: Економіко-математичні методи та моделі, Макроекономіка, Мікроекономіка, Економіка підприємства, Маркетинг, Облік і аудит; Фінанси;
- організаційна складова забезпечується ОК: Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства, Організація торгівлі, Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі, Організація туризму;
- технологічна складова забезпечується ОК: Технологія продукції ресторанного господарства, Контроль якості харчових продуктів та послуг, Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії студента регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД п.10.10 та п.10.11 www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf та в Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf.

Структура ОПП передбачає можливість вільного вибору здобувачами 10 дисциплін із загальноуніверситетського каталогу на 3-7 семестр. Оскільки КНУТД має у складі факультети технологічного та дизайнерського спрямування, у здобувачів є можливість обрати дисципліни, які поглиблюють їх компетентності у сфері проектування, технологій та дизайну інтер'єрів, фірмового стилю, WEB-дизайну, креативних технологій, брендового проектування. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється також через вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт згідно з науковою тематикою кафедри; виконання самостійної роботи здобувачів на підставі відповідних методичних рекомендацій. Роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання. Під час розподілу студентів на підгрупи для вивчення іноземної мови враховується рівень підготовленості, який визначається під час вхідного тестування. Для більш гармонійного розвитку та з метою розкриття індивідуальних здібностей здобувачів замість занять загальною фізичною підготовкою студенти мають можливість обрати спортивну секцію за інтересами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>. Здобувач вищої освіти має право обрати: дисципліни за вибором з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності; навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації студентом права на академічну мобільність (п.2.10 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічних і фінансових заборгованостей, що регламентується Положенням про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД забезпечено реалізацію студентами права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (П.15 частини першої ст.62 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017), в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. На ОПП ця кількість відповідає вимогам і становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікаційних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п.6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view. Вибіркова частина індивідуальних навчальних планів студентів КНУТД формується за їх вибором. Заздалегідь гарант ОПП надає студентам роз'яснення щодо формування індивідуального плану студента; доводить до відома перелік дисциплін за вільним вибором; ознайомлює студентів зі значущістю вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей. За власним бажанням кожний здобувач ознайомлюється зі змістом навчальних вибіркової дисципліни ОПП, представленим у силабусах https://knutd.edu.ua/ekts/dvzrk_katalog/. Після вибору здобувач подає до деканату заяву про зарахування до групи вивчення кожної обраної вибіркової дисципліни перед початком навчального семестру. У випадку відсутності необхідної кількості підписаних на дисципліну студентів деканат повідомляє перелік дисциплін, що не будуть викладатись. Після цього здобувач повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватись група. Остаточне опрацювання заяв студентів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту і формування груп на вивчення вибіркової дисципліни здійснюється працівниками деканату факультету економіки та бізнесу, після чого обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачено навчальну практику (6 кредитів) на першому курсі, виробничу (12 кредитів) на другому та третьому та переддипломну (6 кредитів) на четвертому курсі. Практика забезпечує набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (ЗК 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ФК 3, 6, 7, 9, 10, 11,12) та сприяє їх адаптації до реального застосування набутих знань, умінь і навичок. Програми практик розроблено з урахуванням сучасних вимог до формування вмінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Проходження практики здійснюється у навчально-наукових лабораторіях КНУТД, на підприємствах, в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори. Результатом проходження практики є опанування передових досягнень науки та сучасного виробництва, розв'язання конкретних технологічних задач, спрямованих на отримання прогнозованого результату. За результатами проходження практики студент формує звіт, який захищає в десятиденний термін після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі. Оригінали договорів про проходження практики зберігаються у відділі практики КНУТД, а копії на кафедрі. Відповідальна особа за організацію практики студентів кафедри призначається наказом ректора. Середній рівень задоволеності анкетованих студентів практикою складає 71 %. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОПП складає 80 %.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, а саме: мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в міжнародному контексті, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально та свідомо, спілкуватися з фахівцями та різними представниками спільноти щодо результатів дослідження, інновацій та/або управління в сфері обслуговування, нести відповідальність за професійну діяльність відповідно до вимог безпеки. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Навчання за ОПП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: Українська та зарубіжна культура, Філософія, політологія та соціологія, Іноземна мова, Іноземна мова фахового спрямування, Ділова українська мова, Безпека життєдіяльності та цивільний захист: на заняттях під час виконання та представлення результатів виконаних досліджень, виконання лабораторних робіт, виступів на наукових конференціях, презентації індивідуальних завдань та наукових проєктів. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення знань для їх практичного застосування, формування вмінь організаторської та управлінської діяльності в умовах трудового колективу.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом від 04.03.2020 р., № 384. Відповідно до стандарту, ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС; при цьому на практичну підготовку відводиться 24 кредити (за стандартом має бути не менше 16 кредитів).

Перелік загальних та фахових компетентностей за ОПП повністю відповідає стандарту. З огляду на те, що ОПП спрямована на набуття здобувачами теоретичних знань, оволодіння практичними вміннями та навичками розв'язання професійних завдань у сфері обслуговування, в ОПП передбачено формування у здобувачів також загальних компетентностей (ЗК12 - Здатність до креативного та критичного мислення; ЗК13 - Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК14 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість та винахідливість) та фахових компетентностей (ФК14 - Формування комплексного уявлення щодо організації діяльності індустрії гостинності на прикладі міжнародної та вітчизняної практики; ФК15 - Здатність раціонально використовувати можливості підприємств готельно-ресторанного бізнесу задля їх подальшого розвитку та підвищення ефективності діяльності.), які гарантують унікальність ОПП. ПРН ОПП складають 100 % від зазначених у стандарті, додатково введені програмні результати, які певним чином визначають її унікальність - ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У КНУТД визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про розробку освітньої програми КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1N07a_pwa2XJ9bVoVFuzvnyUXXdYcIWGK/view).

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної дисципліни, її місця, значення й дидактичної мети в реалізації ОПП, а також питомої ваги практичних і лабораторних занять. Відповідно до навчальних планів співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи складає 30 % і 70 % відповідно. В структурі самостійної роботи значну частку займає практика студентів (13%). Самостійна робота студентів забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxUA3qoEx/view>).

Аналіз результатів анкетування засвідчив, що розклад забезпечує достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи (середнє значення задоволеності анкетованих здобувачів складає 86 %).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП не здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році

(https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/) у Додатку 5 до Правил прийому для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році «Перелік конкурсних предметів та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти», які вступають на 1 курс зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів: українська мова і література; іноземна мова; історія України або математика/біологія/географія/фізика/хімія (додаток 5 до Правил прийому до КНУТД).

Перелік та зміст окремих компонентів ОПП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених конкурсних предметів, які мають однакові коефіцієнти під час розрахунку конкурсного балу, що обумовлено однаковою пріоритетністю цих предметів для ОПП. Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КНУТД у 2021 році мінімальне значення з кожного предмету ЗНО встановлено на рівні 100 балів.

Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати ЗНО (з української мови і літератури та історії України) та фахового випробування (додаток 3 до Правил прийому до КНУТД).

Програма вступних випробувань з фаху переглядається щорічно членами екзаменаційної комісії за участю гаранта

ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем навчальних дисциплін здійснюється за рішенням декана факультету економіки та бізнесу або на підставі висновку експертної комісії (п. 4.3 Положення). Відповідно до п. 5.4 Положення, загальна академічна різниця не повинна перевищувати навчального обсягу одного семестру (30 кредитів ЄКТС). В іншому випадку (для виконання зазначеної норми) поновлення можливе лише на нижчий курс (семестр). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, можуть бути перезараховані за рішенням декана ФЕБ (п. 2.11 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Доступність гарантується розміщенням вказаних Правил та Положення на офіційному сайті КНУТД.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практику застосування вказаних правил можна описати на прикладі перезарахування результатів навчання студентки Шестової Анни Романівни (гр. БГР-2-18), яка була переведена на 2 курс навчання на ОПП після навчання на 1 курсі у 2019-2020 н.р. в іншому ЗВО - Akademii WSB (Польща). На підставі академічної довідки та результатів навчання визначено академічне розходження (академічну розбіжність та академічну різницю). Відповідно до п.4.4 (Положення про порядок перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view) було прийнято рішення деканом факультету про перезарахування навчальних дисциплін, які мали ідентичні назви та по яких співпадає загальний обсяг дисциплін (кредитів ЄКТС) за 1 та 2 семестри навчання: «Макроекономіка» (3 кредити), «Мікроекономіка» (3 кредити), «Іноземна мова» (6 кредитів), «Інформаційні системи та технології в економіці» (3 кредити), «Навчальна практика» (6 кредитів). Також відповідно до п.4.5 (Положення про порядок перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД на підставі висновку експертної комісії щодо змісту дисциплін було зараховано дисципліни з іншими назвами та меншим обсягом ЄКТС, але не більше 25 %, зокрема: «Охорона праці» (2,5 кредити), «Основи маркетингу» (4 кредити), «Маркетингові дослідження» (2 кредити), «Основи права» (2,5 кредити).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплому (сертифікату) та результатів навчання, досягнути яких заплановано в ОПП. Проінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, наразі на ОПП «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Система методів навчання регламентується Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення

самостійної роботи здобувачів КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>) та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Навчання здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Для досягнення ПРН ОПП впроваджуються різні методики, спрямовані на активізацію аудиторної та самостійної роботи студентів з використанням таких методів: словесний, пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький метод, активно застосовуються кейс-методи, тренінгові технології, ділові ігри, методи «мозкового штурму» та «прес-конференції», виконання індивідуальних творчих завдань, дискусії, прийоми з використанням сучасних комп'ютерних програм тощо. Крім того, відповідно до сучасної ситуації з необхідністю дотримання карантинних обмежень, були використані рекомендовані форми проведення занять, зокрема Open Air-лекції (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13314/>). Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання забезпечуються навчально-методичним комплексом в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: op241. Пароль: op241). Інформація щодо форм та методів навчання та оцінювання за ОК ОПП відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД; впровадження принципів студентоцентризму в ОПП – Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД, стимулюванням мотивації здобувачів вищої освіти – Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. За результатами опитувань здобувачів визначається рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. Ознайомлення здобувачів із ПРН, критеріями та засобами оцінювання здійснюється на першому занятті відповідно до силабусу або робочої програми навчальної дисципліни. Використовуються різноманітні форми організації навчальної діяльності: індивідуальна, групова, самостійна. Для підвищення ефективності форм і методів навчання доступним є методичне наповнення освітніх компонентів у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: op241. Пароль: op241), що створено на платформі Moodle. Аналіз анкетування здобувачів виявив задоволеність організацією навчання з дисциплін та викладацькою діяльністю-87%, умовами реалізації освітньої діяльності-84%, зацікавленість здобувачів дисциплінами-78%. Студентська рада також через соціальні мережі періодично проводить опитування студентів щодо форм проведення занять. Результати засвідчили, що студенти віддають перевагу таким формами, як дискусія, мозковий штурм, робота в проектних групах тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf) гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності. ОПП визначає структуру навчального процесу, комплекс освітніх компонентів, набутих компетентностей та ПРН, регламентує кількість кредитів для кожного освітнього компоненту. Формування робочого навчального плану ОПП враховує рекомендації НПП щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття) та розподілу кредитів ЄКТС. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та ПРН відповідними НПП, які мають академічну свободу щодо деталізації форм і методів навчання, як під час їх створення, так і під час викладання. Принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором (із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору) у межах, передбачених ОПП та навчальним планом. Здобувачі мають можливість навчатися як в режимі щоденного відвідування занять, так і за індивідуальним графіком (за умов оформлення відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Здобувачі мають академічну свободу щодо вибору бази практики, тематики курсових робіт, наукових досліджень та проблемних питань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі ОП КНУТД є відкритими та доступні на офіційному сайті (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obratiroprofesiju/567/). Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: op241. Пароль: op241) здобувачі мають можливість на початку кожного семестру мати вичерпну інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, а також критеріїв та шкали оцінювання знань. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається викладачем на першому аудиторному занятті та представлена в МСОП у вигляді силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, комплексу навчально-методичних матеріалів. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів. Журнал ведеться НПП в розрізі кожної дисципліни з наступною автоматичною інтеграцією результатів у зведеній відомості. В журналі фіксують результати навчання кожного здобувача ОПП, відвідування ним аудиторних занять, що дозволяє йому своєчасно орієнтуватись у результатах власного навчання. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний та швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та Інтернет-

мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований. Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі на ОПП використовуються результати досліджень НПП та здобувачів вищої освіти. Тематика наукових досліджень кафедри економіки та сфери обслуговування: «Економічний механізм адаптивного і превентивного управління підприємствами в умовах глобалізаційних процесів», «Основні напрями соціально-економічного розвитку суспільства в період трансформаційних змін», «Розвиток людського капіталу на інноваційних засадах», «Цифрова економіка як передумова структурних, інтеграційних трансформацій вітчизняних бізнес-процесів в умовах глобалізації», «Детермінанти трансформації економіки України в контексті реалізації Цілей сталого розвитку (макро-, мезо- та мікрорівень)» корелюють з тематикою індивідуальних завдань, курсових та наукових робіт за вибором здобувачів і надають їм можливість долучитися до досліджень кафедри.

У 2017-2020 рр. здобувачі вищої освіти використовували результати наукових досліджень кафедри підприємництва та бізнесу за тематикою: «Управління інноваційним розвитком підприємництва на засадах кластеризації», «Інноваційні перспективи розвитку підприємництва в Україні», «Стратегічні вектори управління інноваційним розвитком інтегрованих структур бізнесу».

НПП кафедри економіки та сфери обслуговування, де сьогодні реалізується підготовка здобувачів за ОПП, беруть участь у міжнародному проєкті від Британської Ради «Creative Spark», який спільно реалізується Київським національним університетом технологій та дизайну та Саутгемптонським університетом з Великої Британії. Однією зі стратегічних цілей проєкту «Creative Spark» є розвиток підприємницького потенціалу та бізнес-компетентностей для креативних індустрій у вищій освіті. Здобувачі ОПП долучаються до активної участі у заходах проєкту (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12336/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13059/>).

Здобувачі ОПП беруть участь у діяльності наукових студентських гуртків «Підприємництво та бізнес: крок до успіху», «Молодіжний конгломерат бізнес-ідей» та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та проєктів, зокрема конкурсні роботи здобувачів ОПП представлено у цьому році на III Всеукраїнському студентському конкурсі стартапів «TourSystemUkrChallenge» за напрямками «Start-up. Hospitality» та «Start-up. Restaurant» (студенти Овсяник Катерина, Клименко Юлія, Падій Любов).

ФЕБ щорічно проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції:

«Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14413>,

«Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу»

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15784>, «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15678>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку зміст освітніх компонентів переглядається та, за необхідності, оновлюється НПП. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД, Положенні про розробку освітніх програм у КНУТД, Положенні про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД. Для якісного оновлення ОК ОПП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій, їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, матеріалах опублікованих монографій кафедрою економіки та сфери обслуговування. Зокрема матеріали монографій «Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва», «Сучасні проблеми економічного розвитку України» використані в таких ОК, як «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», а також у зміст навчальних дисциплін імплементовано результати наукових публікацій НПП кафедри:

- ОК Організація туризму:

Danylyshyn B, Olshanska O., Zabaldina Yu. etc. (2021) Designing a Marketing Strategy for the Development of Industrial Tourism in the Region (Scopus);

Kostynets Iu., Kostynets V., Baranov V. (2020) Pent-up demand effect at the tourist market (Scopus Q1, WoS);

Olshanska O., Gumennykova T., etc. (2019) Building a Competency Model Student Training (Scopus);

- ОК Організація готельного господарства:

Kostynets V., Kostynets Iu., Olshanska O. (2021) Pent-up demand's realization in the hospitality sect or in context of COVID-19 (Scopus, Q2);

Єрмошенко М.М., Ольшанська О.В., Костинець В.В. (2020) Сучасні напрямки розвитку готельних послуг на світовому ринку / Актуальні проблеми економіки;

- ОК Організація ресторанного господарства:

Костинець В.В. (2020) Використання чат-боту як елементу цифровізації в сегменті HoReCa

Костинець В.В. (2020) Інструментарій цифрового маркетингу в сучасних умовах функціонування ресторанного бізнесу;

- ОК Організація праці готельно-ресторанного бізнесу:

Budiakova O., etc. (2020) Modeling of the functional dependence of VAT tax liabilities on input VAT for the enterprises / International journal of scientific & technology research (Scopus);

Denysenko, M. and Budiakova, O. (2020) Features of economic development of hotel and restaurant business. Ekonomika ta derzhava;

- ОК Технологія продукції ресторанного господарства:

T. Kolisnichenko., etc. (2019) Research of the safety indicators of berry sauces with seaweed's raw materials / Food Science and Technology. (Web of Science);
T. Kolisnichenko., etc. (2019) Effect of Seed Sowing Period on Antioxidant Protection of Basil (*Ocimum basilicum* L.) Under Greenhouse Conditions. /Modern Development Paths of Agricultural Production. (Scopus);
T. Kolisnichenko., etc. (2019) Development of berry drinks with a high content of ascorbic acid / Food Science and Technology. (Web of Science).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У відповідності до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр. <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf> завданням є впровадження досвіду університетів світу у практику КНУТД.

У 2018-2019 рр. НПП кафедри підприємництва та бізнесу брали участь у виконанні наукових досліджень в рамках спільного україно-литовського проекту «Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва». Результатом проекту стало стажування НПП у Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences (Литва) за програмою «Соціальне підприємництво: погляд студентів».

НПП цієї кафедри стажувалися за програмами «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» (Словаччина), «Інноваційні методи та технології навчання: найновіші в європейській освітній практиці» (Польща), «Technology transfer training program» (США) та ін. НПП кафедри економіки та сфери обслуговування беруть участь у міжнародному проєкті від Британської Ради «Creative Spark», який спільно реалізується КНУТД та Саутгемптонським університетом, стратегічною метою якого є розвиток підприємницького потенціалу та бізнес-компетентностей для креативних індустрій у вищій освіті. 9 викладачів кафедри мають публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science. За ОПП у здобувачів є можливість навчатися за програмою подвійного диплому в Академії «Вища Школа Бізнесу» (Польща). За програмою подвійного диплому на даний час навчається 5 здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.12.4) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Основними видами контролю є: вхідний; поточний; модульний; рубіжний (підсумовує результати поточного та модульного); підсумковий (семестровий, атестація).

Форми проведення контрольних заходів обґрунтовано та підтверджено силабусами (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: Логін: op241. Пароль: op241), програмами дисциплін, критеріями оцінювання тощо. Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОПП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП.

Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів на ОПП здійснюється впродовж семестру на всіх видах навчальних занять. Основними формами поточного контролю можуть бути: контрольна робота, тестування, усне опитування тощо. Модульний контроль навчальних досягнень здобувачів проводять після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних) заняттях, під час складання модульного контролю свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення.

Підсумковий контроль є семестровим і здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни ОПП в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та відповідно до графіку освітнього процесу.

Підсумковий контроль передбачає перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОПП здійснюють кафедра та деканат факультету економіки та бізнесу за визначеними формами та у визначені строки.

Результати семестрового контролю вносяться викладачами у такій послідовності: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, у залікову книжку не пізніше наступного дня після проведення. Захист звітів з практик здійснюється керівником практики в усній формі. Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 88 %.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у силабусах та робочих програмах кожного компонента ОПП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: op241. Пароль – op241), що дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та ОПП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформує студентів про форми

проведення контролю. У випадку застосування письмової контрольної роботи студентів інформують про види завдань (теоретичне, практичне, тестове, задача). У разі проходження тестування через МСОП студентів інформують про час, місце проведення тестування та тематику контрольних питань (завдань). Через ресурси МСОП (Перелік питань до поточного, модульного контролю; Перелік питань для підсумкового контролю) студенти мають змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи, які відбуваються на завершальному етапі навчання за ОПП бакалавра. Інформація про критерії оцінювання атестації розміщена в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТД» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf) та у вкладці Атестація в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: op241. Пароль – op241).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання НПП доводяться до здобувачів вищої освіти на початку викладання кожної навчальної дисципліни на першому занятті в усній формі або під час оглядової презентації на першому курсі, а також розміщуються в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: op241. Пароль – op241) у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. У початково-методичних матеріалах дисциплін на їх сторінці в МСОП надається перелік питань (завдань, задач тощо) для проведення поточного (тематичного) та підсумкового контролю. НПП оновлюють матеріали дисципліни на початку кожного навчального року та після затвердження їх на засіданні кафедри розміщують у МСОП. Для вирішення робочих питань, пов'язаних з підготовкою до поточного (тематичного) контролю, НПП разом зі студентами вибирають зручний спосіб комунікації. Інформацію про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів та їх зміну оприлюднюють на офіційному сайті (електронний розклад) (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: op241. Пароль – op241; <https://msnp.knutd.edu.ua/mod/book/view.php?id=88759>). Рівень задоволеності здобувачів чіткістю форм, умов, методів проведення підсумкового контролю становить 88%.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено: атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Положення про кваліфікаційну роботу у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>) визначає, що кваліфікаційною роботою може бути виконання здобувачем вищої освіти дипломної бакалаврської роботи або дипломного бакалаврського проєкту. В ОП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/fpp/fpp_241_bgr_2020-1.pdf) відповідно до вищезазначеного Положення КНУТД і методичних рекомендацій до виконання дипломної бакалаврської роботи, розроблених кафедрою, зазначається, що підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: перевірка на плагіат (в Університеті використовується програма Anti-Plagiarism v-15.257) та зберігання в базі кваліфікаційних робіт КНУТД, повністю відповідають затвердженому Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р. 12, п. 12.4; р. 13) (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). У документі визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>).

Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. Викладач розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. Загальний графік консультацій НПП оприлюднюють на інформаційному стенді кафедри на початку кожного семестру.

Викладач під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни; комплект білетів, затверджений на засіданні кафедри; критерії оцінювання рівня підготовки студентів; відомість обліку успішності студентів, підписану деканом факультету; журнал обліку поточної успішності студентів з усіх видів навчальних занять з дисципліни для кожного студента, допущеного до семестрового контролю та інформацію про відвідування занять.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі; 2) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Положення є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується вперше, не було.

З метою контролю та перевірки керівництво університету, декан та завідувач кафедри мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (п.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view), права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування. Результати усного опитування засвідчують, що здобувачі обізнані з даною процедурою (Протокол засідання кафедри економіки та бізнесу від 29.12.2020 р. № 7).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (р.13 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.6 https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Повторне складання екзаменів можливе, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» під час першої спроби. За наявності поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Відповідно до розроблених процедур повторне складання екзамену здійснюється після сесії у період ліквідації академзаборгованостей.

Наприклад, здобувач Златковська М.С. гр. БГР-17 повторно склала екзамен з дисципліни «Організація готельного господарства» викладач Пузирьова П.В.; Ткаченко К.Д. гр.БГР-2-18 повторно склала екзамен з дисципліни «Основи підприємництва» викладач Дудко П.М.; Ашебер Є.Б. гр.БГР-1-19 повторно склала екзамен з «Товарознавства» викладач Гончаренко І.М.

У випадку повторного отримання студентом незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється деканом ФЕБ. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора та за погодженням декана ФЕБ, завідувача кафедри, за підтримки студентського самоврядування. На даній ОПП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (р.7, https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Питаннями врегулювання конфлікту займається створена в Університеті Комісія, яка зобов'язана у своїй роботі дотримуватись засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних. У разі необхідності, Комісія надає консультативну підтримку студентським організаціям та структурним підрозділам КНУТД. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів розпорядженням ректора процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf). Заяву на апеляцію подає студент особисто на ім'я ректора КНУТД за погодженням декана факультету економіки та бізнесу у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії, яка створюється наказом ректора, протягом трьох робочих днів після її подачі. Перенесення терміну апеляції не допускається. Під час реалізації ОПП, що акредитується вперше, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf)

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf)

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>)

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>)

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view)

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)

у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТД»

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf).

Положення про кваліфікаційну роботу (проект)

(<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КНУТД в якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовують такі технологічні рішення:

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів курсових робіт, звітів з виробничої практики, кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15/257 відділом моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР) згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.14.3, (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);
 - розміщення тексту кваліфікаційної роботи у базі кваліфікаційних робіт КНУТД;
 - агрегація випускних кваліфікаційних робіт студентів в електронних базах КНУТД для подальшої перевірки на плагіат;
 - проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату у роботах і наукових працях.
- Перевірку кваліфікаційних робіт на наявність ознак плагіату здійснюють фахівці відділу МЯПФАР з подальшим інформуванням здобувачів та керівників кваліфікаційних робіт про результати перевірки. Відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (<https://drive.google.com/file/d/1Ib81H6N8UxL2nn8WJldC2vw2y9OAI-tr/view>) всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру зовнішнього або внутрішнього рецензування, як і статті для наукових видань КНУТД. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти через діючу в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти та шляхом здійснення систематичної роз'яснювальної роботи. Зараховані на ОПП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності у КНУТД в обов'язковому порядку. Питання академічної доброчесності вивчаються в освітній компоненті «Підприємницьке та господарське право». Кодекс академічної доброчесності КНУТД перебуває у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf

Куратори академічних груп та керівники курсових та кваліфікаційних робіт повідомляють особисто студентам про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення кожного здобувача з принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у листі-ознайомленні.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОПП; відрухування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. Кожний викладач дисципліни в її силабусі в розділі «Політика курсу» прописує такі аспекти, як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами; причини (плагіат, академічна недоброчесність, пропуск терміну здачі тощо), за які можуть бути зняті бали та їх кількість; процедура перездачі певних видів робіт та з яких причин це можливо (лікарняний, мобільність, непередбачені обставини тощо) (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін для входу: op241. Пароль – op241).

Для ОПП, що акредитується вперше, зазначені прецеденти відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Vakansii_Polozh_konk_vidbir_npp.pdf). У вільному доступі на сайті

Університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>) та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету ЕБ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету ЕБ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковим є оцінювання рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostupdo-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичної літератури, підготовки навчально-методичної літератури, а також в якості голів екзаменаційних комісій для проведення атестації.

До викладання та організації освітнього процесу кафедри залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається через проведення відкритих лекцій, майстер-класів, занять в режимі open air тощо, що розширюють фахові компетентності здобувачів. Зокрема:

1. Організація виїзних практичних тренінгів з технологія сироваріння та екскурсійної справи
<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13282/>
2. Практико-орієнтоване навчання за підтримки професіоналів-практиків – представників ресторану «Контрабандо», екскурсовода Чернігова Лесі Федоренко, представника еко-ферми «Диво» (с. Сираї)
<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13314/>
3. Майстер-клас із сервірування столу столовими приборами від представників ресторану «Контрабандо»
<https://www.facebook.com/359389884235364/posts/1664282207079452/>
4. Проведення Open air лекції за участі директора київського філіалу Страхової групи "Оберіг" - Ігоря Белінського, який розказав про особливості туристичного страхування
<https://www.instagram.com/p/CFeoT7HJR-c/?igshid=lqcy98qor9d1>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, викладачі інших ЗВО, експерти, представники підприємств.

Крім того, професіонали-практики, які беруть безпосередню участь у професійній підготовці студентів, є науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та сфери обслуговування, зокрема гарант ОПП - к.е.н., доцент Опанащук Ю.Я., к.е.н., доцент Костинець В.В., к.е.н., доцент Белялов Т.Е. Зазначені НПП викладають профільні дисципліни ОПП, надають місця практики та рекомендації щодо розвитку у студентів soft skills, а в подальшому й робочі місця для випускників.

Залучення фахівців до освітнього процесу також відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій або лабораторних занять, які поглиблюють фахові компетентності здобувачів. Наприклад, проведено спільну відкриту лекцію директором туроператора ТОВ «ДАВ клуб» та співвласником ресторану ТОВ «Контрабандо» Олександром Пілюяном <https://www.instagram.com/p/CGnMKSDl2dK/?igshid=qoz7n396vouu>
<https://www.facebook.com/359389884235364/posts/1665109720330034/>

Роботодавцями Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України проведено практичні тренінги:

- бізнес-тренер, керівник служби прийому та розміщення ГК Київ Олександр Маляренко на тему «Служба прийому та розміщення у готелях на прикладі ГК Київ»
- бізнес-тренер, керівник туроператора TEZ TOUR Олександр Новіковський на тему: «Особливості роботи туристичних операторів в умовах пандемії».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzBm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view).

Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>).

У КНУТД Навчально-науковий інститут сучасних технологій надає можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год., зокрема свідоцтво про проходження мають гарант ОПП Опанащук Ю.Я. (у 2017 р.), Ольшанська О.В. (2016).

Викладачі кафедри постійно підвищують безкоштовно свою кваліфікацію: у 2020 р. здійснили стажування на базі Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України Опанащук Ю.Я., Ольшанська О.В., Костинець В.В., Будякова О.Ю.; Колісниченко Т.А. в 2017 р. пройшла Стажування в Центрі післядипломної освіти ДНУ; в 2021 р. - у Міжнародному фонді відродження. Володіння англійською мовою на рівні B2 (Ольшанська О.В., Мельник А.О., Костинець В.В., Панченко С.А., Будякова О.Ю.) та міжнародне стажування НПП [Опанащук Ю.Я. (США, 2017 р.); Ольшанська О.В. (Австрія, 2017 р.; Італія, 2018 р.); Костинець В.В. (Болгарія, 2017 р., Греція, 2018 р.; Італія, 2019 р.);

Туреччина, 2020 р.); Панченко С.А. (Словачина, Чехія, 2018 р.; Польща, 2018 р.)] - стимулюється з боку університету рейтинговим оцінюванням НПП та шляхом матеріального заохочення.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>.

Інформаційна система визначення рейтингу передбачає заповнення анкети з інформацією щодо професійної діяльності кожного НПП за навчальний рік. Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf.

НПП з рейтинговою оцінкою менше 1,0 вважаються такими, які не виконали запланованого обсягу всіх видів робіт у звітному році, що є підставою для перегляду умов контракту такого викладача. НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом наданої КНУТД можливості щодо підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, тісної співпраці з НПП інших кафедр факультету ЕБ та інших факультетів КНУТД, а також взаємовідвідування занять та проведення відкритих лекцій. У КНУТД створено систему матеріального заохочення викладачів за досягнення у професійній сфері. Також існує практика заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях наукометричної бази Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТД має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи студентів ОПП. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку, їдальню тощо. Освітня діяльність за ОПП здійснюється у 1-му та 4-му корпусах, де наявні навчальні аудиторії, актові зали, буфет, спортзали, бібліотеки, студія оперативного друку тощо. Наявні приміщення кафедри площею 880,16 кв.м. використовують для проведення аудиторних занять: 2 навчальні лабораторії: (Лабораторія «Студентське кафе» № 9-0101 464,26 кв.м, Лабораторія «Готельний номер» № 4-1401 36,9 кв.м, 5 навчальних аудиторій 272,5 кв.м, з них 3 лекційні мультимедійні аудиторії).

Задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду (50,15 кв.м.) з відповідним програмним забезпеченням.

Всі освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичним комплексом, який знаходиться в персональному доступі студентів та викладачів в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: op241. Пароль: op241). Навчально-методичне забезпечення ОПП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. У КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, буфети. Звіт про життя Університету оперативно оприлюднюється на офіційному сайті в розділі новин. Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій через систему Wi-Fi забезпечено цілодобовий безоплатний доступ студентів ОПП до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися електронними каталогами Ірбіс. Для моніторингу студентами ОПП своєї успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал (<https://stud.knutd.edu.ua/>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів щорічно здійснюється опитування щодо задоволеності студентів якістю основних процесів у закладі, організації практичної підготовки, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. У КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням діючого на 2021 р. Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf): через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в

КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view), про що роблять записи у відповідних журналах.

У КНУТД систематично здійснюється роз'яснювальна, просвітницька, санітарно-профілактична робота, спрямована на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантину 2020-2021 років тощо. Цими питаннями опікуються керівництво факультету економіки та бізнесу кафедри економіки та сфери обслуговування з подальшим обговоренням на засіданнях Вченої ради факультету та кафедри зокрема.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП, системи електронного журналу для моніторингу успішності студентів, скриньки довіри. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт Університету та сторінки-групи у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотній зв'язок. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), в Офісі міжнародного співробітництва та євроінтеграції (<http://ic.knutd.edu.ua/uk/zaprosnyemo/>). В Університеті організовується також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>), співпрацю студентського самоврядування і профкому (Положення про студентське самоврядування у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>), забезпечення всіх бажаних здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про поселення та проживання в гуртожитках КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-prokoryst-gurt.pdf>; https://knutd.edu.ua/files/students/Terms_routine_hostels_5_16.PDF)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету економіки та бізнесу. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів або анонімного з використанням скриньки довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому здійснюється освітня діяльність за ОПП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці мають право на соціальні стипендії (п.11.1 https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/pologennja_stipendija.pdf). За час реалізації ОПП, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення

інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше ніж з трьох членів із затвердженого складу.

Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf).

Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми Anti-Plagiarism версії V-15.257.

Під час реалізації ОПП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1No7a_pwa2XJ9bVoVFuzvnyUXXdYcIWGK/view) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП здійснюється робочою групою раз на рік під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Останній моніторинг ОПП проводився у 2021 р. у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів з метою аналізу їх власного досвіду), аудиту результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості тощо. Анкетування включало опитування здобувачів з дисциплін ОПП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності програмними результатами навчання (протокол від 29.12.2020 р. № 7 засідання кафедри економіки та сфери обслуговування). Уперше ОПП було розроблено кафедрою підприємництва та бізнесу факультету підприємництва та права КНУТД, затверджено Вченою радою КНУТД від 20.12.2017 р., протокол № 4, внесено до Правил прийому КНУТД. У 2017 р. було оголошено набір на ОПП. Після введення стандарту вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р., № 384, кафедрою підприємництва та бізнесу було оновлено ОПП, затверджено Вченою радою КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 8 та введено в дію Наказом № 123 від 10.07.2020 р. У зв'язку з реорганізацією та перепідпорядкуванням кафедри підприємництва та бізнесу до факультету економіки та бізнесу за наказом №168 від 23.09.2020 р., ОПП перепідпорядкували кафедри економіки та сфери обслуговування. ОПП було ґрунтовно переглянуто та вдосконалено новим складом робочої групи відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД та відповідно до рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, та здобувачів (протокол кафедри економіки та сфери обслуговування № 12 від 12.11.2020 р.). Оновлену ОПП на виконання рішення Вченої ради КНУТД від 25.11.2020, протокол № 4, введено в дію Наказом № 264 від 30.11.2020 р.

Ще одне оновлення ОПП відбулось у зв'язку зі зміною порядку формування в навчальних планах блоку дисциплін вільного вибору студента за наказом №243-уч від 10.12.2020 р. з відповідним внесенням змін у структурно-логічну схему (протокол №7 Вченої ради ФЕБ від 15.12.2020 р.). Урахування в ОПП внесених змін розширює можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок переходу до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору.

Актуалізовано цілі, завдання та фокус ОПП, перелік компетентностей та ПРН; внесено зміни в СЛС; перерозподілено кредити на ОК, внесено зміни до матриць відповідності компетентностей та ПРН компонентам ОПП. Введено нові дисципліни вибіркового блоку до загальноуніверситетського каталогу. Згідно з побажаннями учасників освітнього процесу щодо поглиблення компетентностей введено ОК «Устаткування в готельно-ресторанній справі», «Зовнішньоекономічна діяльність у сфері послуг». Також ОПП було підкріплено 5-ма рецензіями зовнішніх стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

По-перше, всі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОПП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). По-друге, пропозиції студентів фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципом академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання із роботою за спеціальністю (на сьогодні – це 3 та 4 курси) щодо задоволеності програмними результатами ОПП з метою її вдосконалення. Після проходження практики здобувачами було висловлено пропозиції щодо розширення ПРН практичної підготовки (задля забезпечення фахових компетенцій). Крім того, на підставі проведеного опитування студентів було переглянуто робочу програму з дисципліни «Організація ресторанного господарства», «Організація туризму», «Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу», посилено акцент на фахових компетентностях та програмних результатах навчання за ОПП. (Протокол від 29.12.2020 р. № 7.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради факультету економіки та бізнесу під час обговорення проектів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення студентів до робочої групи з розроблення та постійного перегляду ОПП. Так, членом робочої групи з розроблення та удосконалення ОПП, що акредитується, є здобувач вищої освіти Грищенко О.С. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf>) студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОПП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД, як правило, позитивно реагує на такі звернення та у прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. У КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, факультету економіки та бізнесу, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У КНУТД використовують ряд форм співробітництва із роботодавцями задля перегляду ОПП та інших процедур забезпечення їх якості. Роботодавці залучаються до атестації здобувачів на засіданні екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт, захисту звітів з проходження виробничої практики, під час яких відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОПП, формуються пропозиції робочої групи ОПП щодо вдосконалення ОК. Така усталена в КНУТД практика буде застосована до здобувачів ОПП, що акредитується вперше. Наразі за ОПП роботодавці залучаються до проведення захисту звітів з проходження виробничої практики, а також вони беруть участь в обговоренні ОПП, вносять пропозиції щодо удосконалення її змісту у вигляді рецензій-відгуків та пропозицій. ОПП містить рецензії директора готельного комплексу «Київ» Тучі В.В., директора готельного комплексу «Національний» Стригуна Ю.Л., директора ТОВ «ДАВ клуб» Пілояна О.А. Роботодавцям направляють онлайн-анкети з метою залучення до дослідження сучасного стану й перспектив удосконалення підготовки фахівців за ОПП. У 2020 р. представники ТОВ «Menestys» стали учасниками анкетування в період практики студентів, результати якого будуть долучені до обговорення в кінці весняного семестру 2020/2021 навчального року. Залучення роботодавців до процесу перегляду ОПП відбувається також під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей. У 2021 р. представники «Asteri», ТОВ «Парфьонов» стали учасниками засідання кафедри з перегляду ОПП (протокол від 29.12.2020 р. № 7).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на факультеті економіки та бізнесу проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП. Для ОПП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОПП (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); готується реєстр випускників за місцем їх першого працевлаштування (Тека для завантаження довідок про працевлаштування та листів-запрошень від роботодавців сторінка Дипломне проектування - (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Логін для входу: op241. Пароль – op241). Перший набір на ОП Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі в КНУТД здійснено у 2017 р. На даний час тільки розпочато роботу над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонент ОПП. За результатами аналізу вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Через введення карантинних заходів виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. Наказом КНУТД від 19.03.2020 р. № 64 затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК. Результати перевірки обговорено та затверджено Рішенням вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 8 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОПП. У період дистанційного навчання також проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та використання ними дистанційних засобів навчання. Було встановлено, що найбільшій увазі потребує вдосконалення навичок роботи НПП з сучасними засобами дистанційного навчання, зокрема ведення занять з здобувачами вищої освіти в режимі відео-конференції. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП «Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі» недоліки виявлені не були.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОПП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Так була переглянута і уточнена мета, завдання і фокус ОПП, розширено каталоги дисциплін вільного вибору студентів, вдосконалено структуру і зміст силабусів, переглянуто опитування, розширено перелік респондентів анкетування тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм в КНУТД. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку підприємництва та комерційної діяльності в регіоні та світі. Гарант ОПП та члени робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. У КНУТД розроблено і діє СВЗЯОД – система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzBm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). У КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОПП проводиться серед здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців. Зауваження, пропозиції та побажання щодо покращення змісту ОПП постійно враховуються, а також будуть враховані під час чергового перегляду ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, науково-методичною та науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю СВЗЯОД реалізується деканатом, Вченою та науково-методичною радою факультету економіки та бізнесу, деканом факультету, його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням СВЗЯОД, відіграє студентська громада, залучена до активної участі в усіх видах діяльності і процесах КНУТД. Студентський та аспірантський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням, студентами, аспірантами та науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів. Рівень контролю НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf),

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf),

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>),

Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>).

Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розташовані у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/fpp/fpp_241_bgr_2020-1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 21 місце в ТОП-200 університетів України у 2020 році, за оцінками роботодавців входить в ТОП-50, за результатами щорічного оцінювання у 2020 році увійшов до регіонального рейтингу університетів Східної Європи та Центральної Азії за QS World University Rankings. Все це є визнанням якості освітніх програм КНУТД. Підготовка за ОПП дозволяє здобувачам стати багатопрофільними фахівцями з готельно-ресторанного бізнесу, зокрема із організації та здійснення підприємницької діяльності у цій сфері діяльності, що має найбільшу перспективність та є драйвером економічного розвитку країни.

Сильні сторони ОПП:

- пріоритетна орієнтація на формування у здобувачів компетентностей з підприємницької діяльності в готельному та ресторанному бізнесі, що сьогодні є стратегічним напрямом у контексті забезпечення зайнятості та реалізації однієї із 17 Глобальних цілей сталого розвитку людства (Ціль 8 – Гідна праця та економічне зростання);
- поглиблене вивчення здобувачами, які навчаються на ОПП, іноземної мови (протягом 8 семестрів), що забезпечуватиме їм в майбутньому високу конкурентоспроможність на ринку праці;
- завдяки наявності в КНУТД факультетів технологічного та дизайнерського спрямування, у здобувачів ОПП є можливість обрати в якості вибіркових дисциплін такі, що поглиблюють їх компетентності у сфері проектування, технологій та дизайну інтер'єрів, фірмового стилю, WEB-дизайну, креативних технологій, брендового проектування тощо;
- активна комунікація між здобувачами та НПП шляхом використання системи модульного середовища КНУТД, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах карантину 2020-2021рр.;
- посилена практична підготовка бакалаврів з готельно-ресторанної справи та постійне розширення баз практики – в структурі ОПП практичну підготовку студентів передбачено кожного року навчання;
- за ОПП у здобувачів є можливість навчатися за програмою подвійного диплому з європейськими ЗВО-партнерами, мають доступ до міжнародних грантів, зокрема проекту Creative Spark, інших освітніх та наукових проєктів;
- для викладання фахових дисциплін на ОПП задіяні викладачі, які є фахівцями-практиками, а також викладачі, які мають сертифікати зі знання іноземної мови на рівні B2;
- систематичне щорічне закордонне стажування НПП з метою удосконалення освітнього, наукового та методичного досвіду;
- здійснення наукових досліджень та значна кількість публікацій НПП у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, підготовка ними проєктних заявок щодо досліджень проблем розвитку та функціонування індустрії гостинності та підприємницької діяльності в готельно-ресторанному бізнесі;

Слабкі сторони:

- недостатній рівень залучення іноземних фахівців та міжнародних стейкхолдерів до участі в освітньому процесі;
- недостатній рівень впровадження викладання дисциплін іноземними мовами;
- бракує авторських навчальних посібників НПП випускової кафедри;
- відсутність програми дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf).

Стратегічні завдання розвитку ОП зосереджено у таких напрямках:

- постійний перегляд та актуалізація ОП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці;
- впровадження новітніх технологій викладання і навчання, поліпшення навчально-методичного забезпечення;
- постійне підвищення якості кадрового забезпечення;
- постійне підвищення академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді;
- збільшення контингенту студентів та посилення профорієнтаційної роботи;
- впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки;
- активізація інноваційної та проєктної діяльності, міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- фінансове забезпечення наукової діяльності.

У контексті реалізації вищезазначених стратегічних завдань перспективні напрями розвитку ОП на найближчі 3 роки полягатимуть у такому:

- посилення участі стейкхолдерів в удосконаленні структури та змісту ОП з урахуванням запитів ринку праці та постійного аналізу тенденцій розвитку сфери обслуговування у світі та в Україні;
- розроблення інформаційного пакету ЄКТС для ОП англійською мовою, у тому числі з метою популяризації серед іноземних громадян;
- продовження активної співпраці з роботодавцями з метою посилення професійної підготовки здобувачів (проведення лекцій, практичних занять, бізнес-тренінгів, воркшопів та майстер-класів від провідних стейкхолдерів);
- запровадження дуальної освіти на ОП;
- підготовка авторських підручників НПП кафедри за ОК професійної підготовки здобувачів;
- активізація імплементації новітніх інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій навчання в освітній процес. Відповідно до викликів часу в період карантину (змішана система навчання on-line та off-line) розробити курс відео-лекцій та відео-курс лабораторних занять з обов'язкових компонент ОП;
- стимулювання НПП до удосконалення рівня володіння англійською мовою та отримання сертифікату B2;
- постійне оновлення матеріально-технічної бази кафедри, що розширить змістову складову компонентів ОП та дозволить підготувати фахівців для лабораторних досліджень та діагностики, затребуваних у реаліях карантину;
- створення бази даних майбутніх випускників ОП з метою забезпечення підтримки та зв'язку з ними;
- посилення міжнародної співпраці кафедри із зарубіжними ЗВО в напрямі академічної мобільності, розширення участі НПП та студентів в міжнародних програмах академічних обмінів, а також у програмі КНУТД «Подвійний диплом».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 25.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практична підготовка	практика	<i>Робоча програма виробничої практики.pdf</i>	UPutdoYFyA2yQWHmCOWDzKhc2WL/FylPcgQ6+QgWaZU=	Бази практики. Anti-Plagiarism v-15.257. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка підприємства.pdf</i>	U2xek3Q3qGQ0956z1l+ucUVXRnM7yASWfZWw5DPXDmE=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Мікроекономіка.pdf</i>	uMvsiXE/nX/BZ2sXi0DkHKltgzWqr2bK/+PooPn2Mwk=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Макроекономіка.pdf</i>	paCDLJlUTXCMq02RsPmBjPcylIlEnqFqHiRrwOlggv8=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фізичне виховання.pdf</i>	iZ9feBwe5JnYBoHJXDVfgam8buggt0HnUhzfOQndkLs=	Спортивний комплекс: спортивні зали, стадіон. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	jKwIpLaxJ6nwoLvQwZn2ZTPEFhR4yYP/wwNp7/cm/Qg=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses

Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація ресторанного господарства.pdf</i>	SMLoRr/gfAgLXL+wstX/wskiqI+rEk1ANGLSdHwpOko=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу.pdf</i>	3jWyv+XMBj1rDjOCNOnb/xnjXcUWn813zYHUqPjnDC8=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі.pdf</i>	hiqmWVtbmlySrHgmV7mvrfpMPIDrReD9SWkFlyZ7Ro=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Організація туризму	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація туризму.pdf</i>	QVvkApMh3EqGcuu5YfsBoV3sxeh6MZpSPttFgjo/xR4=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація готельного господарства.pdf</i>	ql5Nm25rZV4fh9M6wLzOIGXWG6FolZb6xoZLwYNgvvk=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. Навчальна лабораторія «Готельний номер». МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Контроль якості харчових продуктів та послуг	навчальна дисципліна	<i>Силабус Контроль якості харчових продуктів та послуг.pdf</i>	I7W+C6tlVw1s/x2/P/Mxjxq555kwy3wnnKV2vtomqEg=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+

				(INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. Навчальна лабораторія «Студентське кафе». МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Технологія продукції ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Технологія продукції ресторанного господарства.pdf</i>	MooLT3vZQCzggAS T3VAQiqRcO9dXZo +fWHObiISKFoI=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. Навчальна лабораторія «Студентське кафе». МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства.pdf</i>	faS/VubHc95jEBjld9 CrYHpgkhQgVrwoEF qscmXvVWI=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка 82 «Intboard UT-TBI82X, проєкційний екран BenQ MS506, ПК IMPRESION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB-DVD+RW/350W 2018 р., монітор 19 LG electronics INC W 1943 SS 2010 р. МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Менеджмент у сфері послуг	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент у сфері послуг.pdf</i>	e7HCrDRC5DBmY/o Kwa5CmTkWZi4n39 C3f1BW9MMbNUw=	Мультимедійне обладнання : світлодіодний LED екран OV 2880 ,монітор TFT BENQ G700; PC –Prime Solo , 2017 р. МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи.pdf</i>	/9sGY6cB/LwcQ1atx gauq56DEVWpiXs4a V6nqagAeBw=	Anti-Plagiarism v-15.257. МСОП -освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Підприємницьке та господарське право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Підприємницьке та господарське право.pdf</i>	Z7XNpuJ7sstc5fJHr EPEaTK+LVl+SNIR Clht9WGfEMA=	Мультимедійне обладнання : проєктор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2016 р. МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>Силабус Облік і аудит.pdf</i>	KhYrNPpXtrgEUcL2 GCjKYIwn3Q+LKT6 Dy2KcslKroUo=	Мультимедійне обладнання : проєктор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2015 р. МСОП-освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License

Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Товарознавство.pdf</i>	Hkey2rqDLFAiTbONhDPAr6iuOo+FmU8EvZXgGh9H1GM=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус Маркетинг.pdf</i>	mZmIueRVDabuZ8kDVTn/OxsnHzYVQm dOzA4do2CtKiU=	Мультимедійний пристрій Epson EB-S04, проєкційний екран ATRIA MW-PC-120D; ноутбук Asus X453MA з процесором Intel Celeron Dual Core, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація торгівлі.pdf</i>	gXYKlqOFGSlwCYXcg9ZSWwDIg/hSHLU+7Gz/PokBhqs=	Мультимедійне обладнання : світлодіодний LED екран OV 2880 ,монітор TFT BENQ G700; PC –Prime Solo 30, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія держави та права.pdf</i>	ml4MeDhVQZLOzL9bBRX7NexmdalyZ6cs3lGfmlropzE=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; екран мобільний ELITE SCREENS T85NWS1, 2016 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіко-математичні методи та моделі.pdf</i>	DoNLcTj3jPJXVLuG9JCamxNRWHpNFc1GfX4ydpqfQ=	Персональний комп'ютер Intel Core 3.55.00: 6 шт. – 2015 р., 6 шт. – 2014 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи підприємництва.pdf</i>	DbvuzNf5eShobfwO84VKm9KXC2T87/pnCauQHgLLDWE=	Мультимедійне обладнання : проектор ACER X137WH; настінний екран ELITE SCREENS M120XWV2 НАС 120", ноутбук Acer EX2519-C501, 2015 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінанси.pdf</i>	dk2nzNs1rIESmKtY+L214qR2XgtDrHnw6ZoUoKgWGKU=	Мультимедійне обладнання : проектор NES № P216; екран проєкційний, ноутбук LENOVO B 50-10, 2014 р. МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус Безпека життєдіяльності та цивільний</i>	78g/jD8hxHNy5Xunh1owvJjq/GpX6TYGwsheRnGwKQA=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/

		<i>захист.pdf</i>		безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Вища та прикладна математика.pdf</i>	52/zEjNb8NnBbLMUtPGjicWc77NBwtowO6YVvlzcmo8=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова фахового спрямування.pdf</i>	ksmuH1qxjKL5SoVBhLD1tsWx4/hYoM6aWcKL435ZUpM=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія, політологія та соціологія.pdf</i>	TXxk8ZSyzmp4FFXSuolkKAZpiLYK+MDAPGomygtpUs=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ділова українська мова.pdf</i>	Vjs1PBxSpnR7cnFxoSpwSrJMDh/QM/JcO+rrmZ5HII=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова.pdf</i>	WeIij4sNh/T4jJS7Mr2As7Kvq1cYbqhl/LQhtJFyk=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106391	Абсалямова Яна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 033124, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 017178, виданий 21.06.2007	23	Іноземна мова фахового спрямування	Структурний підрозділ – кафедра іноземних мов. Кандидат педагогічних наук – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 85. Міжнародне стажування: 1. Академічне товариство М. Балудянського та Природничий факультет Кошицького університету П. Шафарика, Словачина,

						сертифікат, звіт, тема «Інновації у вищій освіті: Світові тенденції та регіональний досвід», сертифікат №004/2017 від 01.04.2017 р. 2.3.4.5.6: Академічне товариство М. Балудянського та Пан'європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Сучасні навчальні та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції», сертифікати №019/5 від 30.10.2017 р., №001/2-2018 від 20.04.2018 р., №001/5-2018 від 27.10.2018 р., №1/02-2019 від 29.03.2019 р., № 01/05-2019 від 15.11.2019 р.	
10353	Проданюк Федір Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КІРС, Диплом кандидата наук КН 014374, виданий 25.04.1997, Атестат доцента ДЦ 000616, виданий 25.07.2000	34	Українська та зарубіжна культура	Структурний підрозділ – кафедра філософії, політології та українознавства. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 5. Кількість публікацій – більше 70. Підвищення кваліфікації: 1. КНУТД, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання за курсом: «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 150053 від 03.11.2016 р. 2. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут педагогічної освіти, Свідоцтво СП 3580447/1716-17. 3. 30.01.2017 р.-01.07. 2017 р. підвищення кваліфікації за курсом: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психолого-педагогічні дисципліни з проблеми:

							«Психолого-педагогічні засади розвитку конкурентоздатності науково-педагогічних працівників»» Випускова робота на тему: «Впровадження інтерактивних технологій навчання під час вивчення дисципліни «Українська та зарубіжна культура» в вищих технічних закладах України».
275980	Корнеєва Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 055369, виданий 16.12.2019	17	Іноземна мова	Структурний підрозділ – кафедра іноземних мов. Кандидат педагогічних наук – 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 6, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus 0, за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – більше 30. Підвищення кваліфікації: 2019 р. підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД в Університеті менеджменту освіти НАПН України з 20.05.2019 р. по 20.12.2019 р. Випускна робота «Організація освітнього процесу при навчанні монологу-презентації майбутніх дизайнерів в нелінгвістичних ЗВО України», К.: університет менеджменту освіти НАПН України – 72 с. (свідоцтво СП 3580447 / 3688 – 19).
170043	Борецька Наталя Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук КН 000184, виданий 09.10.1992, Атестат доцента ДЦАР 005635, виданий 25.12.1997, Атестат професора 02ПР 003513, виданий 16.06.2005	38	Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук – 08.00.01 – економічна теорія та історія економічних вчень. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 3; за Google Scholar – 9. Кількість публікацій – більше 100. Підвищення

						кваліфікації: Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД, 2016-2017, 2017-2018 рр.	
224477	Костинець Валерія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом бакалавра, Київський університет туризму, економіки і права, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 036657, виданий 01.07.2016	4	Організація ресторанного господарства	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Кандидат економічних наук - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ пп. 1, 2, 3, 5, 8, 13, 15, 16, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій більше 70. Підвищення кваліфікації: 1. Шуменський університет «Епископ Константин Преславський», свідоцтво №0250/02.10. 2017, тема курсу «Іноваци в образованието («Інновації в освіті»)» 2. Стажування 7th International Scientific Training Seminars «Formation of knowledge economy as a basis for international society», Веронський університет, м. Верона, Італія 15-18 грудня 2018 р. 3. 6th International Scientific Seminar "Formation Of Knowledge Economy As The Basis For Information Society" supported by UN educational, Scientific and Cultural Organization April 29- May 8, 2018 during 120 hours. 4. The International Scientific Internship "Adaptation Of Science, Education And Business To World Innovative Megatrends" 120 h September 23 – 29, 2018. 5. Стажування 8th International Scientific Training Seminars "Formation Of Knowledge Economy As The Basis for Information Society" during 180 hours May 04-11, 2019 р., Верона-

						<p>Генуя-Падуя 6. 9th International Scientific and Practical Workshop "Formation Of Knowledge Economy As The Basis for Information Society" 180 hours December 07-11, 2019, Vienna – Salzburg, Austria.</p> <p>7. Міжнародне науково-практичне стажування "Інновації в управлінні: виклики сьогодення" VIII Міжнародного наукового семінару «Формування економіки знань як основа інформаційного суспільства», 180 год., 19-22 грудня 2019 року у м. Прага.</p> <p>8. 1st International Scientific and Practical Workshop "Innovative development of science, education, economics and management in the information society" during 180 hours 20 вересня -05 жовтня 2020 Бодрум, Туреччина.</p> <p>9. Сертифікат "Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України" тренінг-курсу "Індустрія гостинності - основи готельно-ресторанної справи" 110 годин з 03.09.2020 по 25.03.2020 р. м. Київ, 2020 р.</p> <p>10. Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України, Сертифікат про закінчення Тренінг-курсу на тему «Індустрія гостинності – основи готельно-ресторанної справи» впродовж 03.09.2020-25.09.2020 р. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат B2 з англійської мови від 30.07.2019 р.</p>	
105204	Пузирьова Поліна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 053184, виданий 08.07.2009, Аттестат</p>	18	<p>Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства</p>	<p>Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15. h-індекс науковця за</p>

				доцента 12ДЦ 027110, виданий 20.01.2011			Scopus – 1; за Google Scholar – 10. Кількість публікацій – понад 50. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3718-19 Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. реєстр.ном. 3718/19Ц від 20 грудня 2019 р.
375023	Колісниченко Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091711 Технологія громадського харчування, Диплом кандидата наук ДК 030775, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026610, виданий 20.01.2011	20	Контроль якості харчових продуктів та послуг	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Кандидат технічних наук – 05.18.16 – технологія продуктів харчування. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 8. Кількість публікацій – понад 20. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Центрі післядипломної освіти ДНУ, з 07.04. по 10.05.2017 р.,. Тема: «Контроль якості харчової продукції рослинного походження та тваринного походження» наказ ДНУ ім. О. Гончара наказ № 280к від 10.04.2017, довідка № 84-400-226 від 12.05.2017 р. 2. Курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат № 049225 від 09.03.2021 р. Міжнародного фонду відродження.
375023	Колісниченко Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091711 Технологія громадського харчування,	20	Технологія продукції ресторанного господарства	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Кандидат технічних наук – 05.18.16 – технологія продуктів харчування. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18.

				Диплом кандидата наук ДК 030775, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026610, виданий 20.01.2011			h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 8. Кількість публікацій – понад 20. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Центрі післядипломної освіти ДНУ, з 07.04. по 10.05.2017 р.,. Тема: «Контроль якості харчової продукції рослинного походження та тваринного походження» наказ ДНУ ім. О. Гончара наказ № 280к від 10.04.2017, довідка № 84-400-226 від 12.05.2017 р. 2. Курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат № 049225 від 09.03.2021 р. Міжнародного фонду відродження.
21138	Сакун Аїта Валдуровна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.030401 "Правознавство" спеціалізація "Господарчо-правова", Диплом доктора наук ДД 005356, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037132, виданий 17.01.2014	6	Філософія, політологія та соціологія	Структурний підрозділ – кафедра філософії, політології та українознавства. Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – більше 100. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво №СП 35830447/2584-17 від 03.11.2017 р.
265758	Будякова Олена Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 067226, виданий 22.04.2011	2	Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Структурний підрозділ – кафедра економіки та бізнесу. Кандидат економічних наук-08.00.07-демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0, за Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 50.

						<p>Підвищення кваліфікації: КНУТД, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, курси підвищення кваліфікації з 17.09.18 по 18.03.19 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС/02070890 / 071101 від 18.03.2019 р.</p> <p>2. Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України, Сертифікат про закінчення Тренінг-курсу на тему «Індустрія гостинності – основи готельно-ресторанної справи» впродовж 03.09.2020-25.09.2020 р. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат B2 з англійської мови № 137 від 27.05.2019 р.</p>	
63162	Денисенко Микола Павлович	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	<p>Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ЕК 012761, виданий 02.06.1982, Атестат доцента 02ДЦ 001163, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 003048, виданий 21.10.2004</p>	21	Економіка підприємства	<p>Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук – 08.00.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 25. Кількість публікацій – більше 800.</p> <p>Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науковий-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ) Східно-європейського центру фонду фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська республіка) з 02.08.2019 р. по 27.10.2019 р.</p> <p>2. Науковий центр інноваційних технологій (м. Таллін, Естонія) з 04.11.2019 р. по 30.11.2019 р.</p> <p>3. Науково-дослідний інститут економічного розвитку, сертифікат №000027-38806258-</p>

						<p>2016 від 30.05.2016 р. Нагороди: Нагрудний знак «Відмінник освіти України» наказ МОН України від 07.06.04 № 523-к, Нагрудний знак «За наукові досягнення» наказ МОН України від 13.05.09 № 290-к, Нагрудний знак I ступеня «За сумлінну працю» наказ Міністерства економіки України від 30.09.10 № 162, Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України (2015 р.), Подяка Міністерства праці та соціальної політики України (2004 р.), Подяка Київського міського голови наказ від 24.01.06 № 54508, Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» Міністерства освіти і науки України Свідоцтво № 47 (05.06.19), Наказ № 245-К. У 2016 р. отримав вчене звання Doctor habilitowaneg nauk economicznych Minister Nuki i szkolnistwa wyzszeego, Warszawa.</p>
267645	Грицаєнко Людмила Михайлівна	старший викладач, Сумісництво	Індустрії моди		36	<p>Ділова українська мова</p> <p>Структурний підрозділ – кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну. Диплом спеціаліста ІВ-І 213231, Ужгородський державний університет, 1984 р. Спеціальність: українська мова і література. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – 26. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Свідоцтво СП 35830447/1163-18 від 22.06.2018 р. 2. Інститут філології Київського національного університету імені</p>

							Тараса Шевченка. Сертифікат №056/10 від 11.01.2018 р.
170043	Борецька Наталя Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук КН 000184, виданий 09.10.1992, Атестат доцента ДЦАР 005635, виданий 25.12.1997, Атестат професора 02ПР 003513, виданий 16.06.2005	38	Макроекономі ка	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук – 08.00.01 – економічна теорія та історія економічних вчень. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 3; за Google Scholar – 9. Кількість публікацій – більше 100. Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД, 2016-2017, 2017-2018 рр.
375025	Опанашук Юрій Якович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 058305, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 005112, виданий 24.09.2020	4	Організація готельного господарства	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 13, 15, 16, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 10. Підвищення кваліфікації: 1. Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України, Сертифікат про закінчення Тренінг- курсу на тему «Індустрія гостинності – основи готельно- ресторанної справи» впродовж 03.09.2020- 25.09.2020 р. 2. Американська програма ділового стажування «SABIT» -«Управління готельним господарством для країн Євразії» м. Вашингтон. CERTIFICATE OF TRAINING «SABIT Hotel Managmtnt Program for Eurasia»

							2018 р. 3. ДВНЗ «Київський національний університет ім. В. Гетьмана», стажування на кафедрі регіоналістики і туризму, Розпор. № 14 від 01.03.2019 р., інд. план № 36/19-3.
243480	Кремень Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Ленина, Сумський філіал, рік закінчення: 1983, спеціальність: - Машини та апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035166, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031360, виданий 29.03.2012	24	Фінанси	Структурний підрозділ – кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки. Кандидат економічних наук – спеціальність статистика. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 7, 13, 14, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 7. Кількість публікацій – більше 60. Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет, за програмою з електронних засобів та дистанційних технологій навчання, (27.02- 19.04.2017 р.), свідоцтво ПК№ 05408289/0695-17 від 05.05.2017 р. 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3209-19 від 15.11.2019 р.
310977	Паришкура Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905, виданий	12	Фізичне виховання	Структурний підрозділ – кафедра фізичного виховання та здоров'я. Кандидат педагогічних наук – 13.00.02. – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – 82. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000037-17,

				20.06.2019			16.02.2017 р., Чернігівський національний технологічний університет (Кафедра фізичної реабілітації).
375697	Волох Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 014997, виданий 12.06.2002	4	Вища та прикладна математика	Структурний підрозділ – кафедра прикладної фізики та вищої математики. Кандидат фізико- математичних наук – 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 5, 13, 16, 17. Кількість публікацій – 8. Участь у міжнародних наукових проектах: 1. Міжнародна програма Startup Semester YEP! під керівництвом Скляренко О.В., Європейський університет. 2.«Розробка теоретичних засад та методів модельного способу побудови та реінжинірингу систем, що критичні до безпеки, 0117U0003312» під керівництвом ак. НАНУ Летичевського О.А. Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова.
276743	Нищенко Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 055774, виданий 26.02.2020	2	Менеджмент у сфері послуг	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 15, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 1. Кількість публікацій – більше 25. Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації КНУТД, 20.12.2019 р. Тема дисертації: «Управління бізнес- процесами підприємства: аутсорсинговий аспект». Диплом ДК

							№055774 від 26.02.2020 р. 2. Akademia WSB (Dabrova Górnicza, Польща), March 02, 2020 – December 18, 2020, for the European education project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice», (180 hours) Certificate of completion No. 711/AWSB/2020, date of issue: 21.12.2020.
362132	Коваленко Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 026854, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 001594, виданий 18.12.2018	9	Підприємницьке та господарське право	Структурний підрозділ – кафедра приватного та публічного права. Кандидат юридичних наук – 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – більше 10.
15901	Дудко Павло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033849, виданий 25.02.2016	6	Основи підприємництва	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 14, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 5. Кількість публікацій понад 50. Підвищення кваліфікації: НАПН України ДВНЗ Університет менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної освіти НАПН України, 2019. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 08.01.2021 р., № 87331:1733:2011001890:270183
64249	Скідан Владислава Валентинівна	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	7	Безпека життєдіяльності та цивільний	Структурний підрозділ – кафедра теплоенергетики,

	a	роботи	інженерії та інформаційних технологій	національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091821 Взуття, шкіргалантере йні і лимарні вироби, Диплом кандидата наук ДК 011676, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 003558, виданий 16.12.2019		захист	ресурсоощадності та техногенної безпеки. Кандидат технічних наук – 05.18.18 – технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – 70. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну, кваліфікаційна робота на тему: «Новітні підходи у викладанні дисциплін «Безпека життєдіяльності та цивільний захист і Охорона праці»», 12СС 02070890/071071-18 від 02 квітня 2018р. 2. Підвищення кваліфікації на кафедрі теплотехніки та енергозбереження інституту енергозбереження та енергоменеджменту НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (наказ № 3283-п від 07.11.2018 р.). 3. Міжнародне стажування Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego o wsparcie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Польща, м. Варшава (05-16.11.2018р), сертифікат № WP-67/2. Знання англійської мови на рівні B2: Upper-Intermediate (B2), Certificate 02125585 №050-A/19, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Kharkiv-2019.
185944	Бугас Валерій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом кандидата наук МЭК 018836, виданий 25.04.1974, Атестат доцента ДУ 004955, виданий	46	Мікроекономік а	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Кандидат економічних наук – спеціальність – політична економія. Наукова та

				10.10.1988, Атестат професора ПР 41, виданий 26.12.1997			професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ пп. 2, 3, 4, 6, 10, 13, 15. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 80. Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД, Свідоцтво СПК № 031381, від 30.06.2016 р., тема: «Інноваційні технології в дистанційній формі підготовки фахівців» від 30.06.2016 р.
10529	Фастовець Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029663, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003068, виданий 15.10.2019	10	Теорія держави та права	Структурний підрозділ – кафедра приватного та публічного права. Кандидат наук з державного управління - 25.00.02 - механізми державного управління. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3,10, 13, 14, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 10. Кількість публікацій – понад 60. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у Warsaw Business School (Dabrova Gornicza Польща), сертифікат про міжнародне стажування від 23.08.2017 р. (180 год.) 2. European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in European Educational Practice», 23.02.2017 р. – 23.08.2017 р. Знання англійської мови на рівні B2: Сертифікат B2 з англійської мови від 00115JULY2018 від 15.06.2018 р.
276003	Довбуш Віта Іванівна	Доцент, Основне місце	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Київський	14	Організація торгівлі	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва та

		роботи		національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051091, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034296, виданий 01.03.2013			бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 2. Кількість публікацій – більше 60. Підвищення кваліфікації: НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти НАПН України, 2019 р.
30019	Євсейцева Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 040878, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023599, виданий 09.11.2010	20	Маркетинг	Структурний підрозділ – кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну. Кандидат економічних наук – 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 16. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 6. Кількість публікацій – більше 90. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво 12СС №051330 Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання. (реєстр. № 030/17 від 08.05.2017 р.). 2. Наукове стажування у європейських університетах Словаччини-Угорщини-Австрії «Сучасні навчальні методи та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», 15-20.04.2018 р., м. Кошице. Сертифікат №001/2-2018. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 130 від 27.05.2019 р.
81981	Гончаренко	Доцент,	Економіка та	Диплом	9	Товарознавств	Структурний

	Ірина Миколаївна	Основне місце роботи	бізнесу	кандидата наук ДК 022031, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000160, виданий 26.06.2017	0	о	підрозділ – кафедра підприємництва та бізнесу. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 13, 17. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – 75. Підвищення кваліфікації: Стажування у Warsaw Business School (Dabrova Górnicza, Польща), сертифікат про міжнародне стажування №3042/2016/2017/W NS від 21.04.2017 р. Знання англійської мови на рівні B2, PABELC LLL, FED #81-2361809 State of Florida, 2017.
224474	Саюн Алла Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 050145, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041472, виданий 26.02.2015	16	Облік і аудит	Структурний підрозділ – кафедра кафедри обліку і аудиту. Кандидат економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п. 2, 3, 13, 14, 16, 17, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 40. Підвищення кваліфікації: 1. Курси «Міжнародні стандарти фінансової звітності» за програмою «ACCADipIFR», 2016 р. 2. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 2019 р. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 131 від 27.05.2019 р.
13859	Шіковець	Доцент,	Економіки та	Диплом	26	Економіко-	Структурний

	Катерина Олексіївна	Основне місце роботи	бізнесу	кандидата наук ДК 038163, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027480, виданий 20.01.2011		математичні методи та моделі	підрозділ – кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну. Кандидат економічних наук – 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 13, 15, 18. h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – 80. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 150045 Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання. 03.11.2016 р.
176148	Ольшанська Олександра Володимирівна	Професор, Сумісництво	Економіка та бізнесу	Диплом спеціаліста, "Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка", рік закінчення: 1987, спеціальність: "Географія", Диплом доктора наук ДД 003631, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 019223, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015784, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010405, виданий 28.04.2015	26	Організація туризму	Структурний підрозділ – кафедра економіки та сфери обслуговування. Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15. h-індекс науковця за Scopus – 3; за Google Scholar – 12. Кількість публікацій понад 150. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Доброва Гурніча, жовтень 2016-січень 2017 р., сертифікат, тема: «Інноваційні методи та технології навчання: нове у освітній Європейській практиці», 2017 р. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС / 051370 Навчально-науковий інститут сучасних технологій та дизайну КНУТД МОНУ, 2017 р. 3. Сертифікат №0100 International Academy of Information Science, 2017. 4. Стажування 7th International Scientific Training Seminars «Formation of knowledge economy as a basis for international society», Веронський університет, м. Верона, Італія 15-18

						<p>грудня 2018 р. (120 год), 2018 р. 5. Сертифікат "Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України" тренінг-курсу "Індустрія гостинності - основи готельно-ресторанної справи" 110 годин з 03.09.2030 по 25.03.2020 р. м. Київ, 2020 р. Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат B2 з англійської мови від від 27.05.2019 р. № 124.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Теорія держави та права	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
<i>ПРН 24. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</i>	☒	Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Іноземна мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний.
		Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Іноземна мова фахового спрямування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний.

			дослідницький.	
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Облік і аудит	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Фінанси	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
ПРН 9. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.	☒	Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Товарознавство	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

			репродуктивний, дослідницький	
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Організація туризму	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 8. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</i>	☒	Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 21. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Іноземна мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний.
		Іноземна мова фахового спрямування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний.

		Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<p><i>ПРН 13. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<p><i>ПРН 19. Організувати та контролювати бізнес-процеси в готельно-ресторанній справі, приймати організаційно-управлінські рішення, в тому числі в нестандартних ситуаціях, і нести за них відповідальність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Контроль якості харчових продуктів та послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<p><i>ПРН 6.</i> <i>Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі наявних наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.</i></p>	☒	Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Облік і аудит	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<p><i>ПРН 23.</i> <i>Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.</i></p>	☒	Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Іноземна мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний
		Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.

			репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	
		Іноземна мова фахового спрямування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація туризму	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
<i>ПРН 14. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</i>	☒	Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Вища та прикладна математика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація торгівлі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 25. Застосовувати навички продуктивного</i>	☒	Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.

спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.		проблемного викладання.		
	Іноземна мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний	
	Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.	
	Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.	
	Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.	
	Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.	
	Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.	
	Організація туризму	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.	
ПРН 5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова фахового спрямування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комунікативний.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація торгівлі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в	Словесний, пояснювально-	Форма - екзамен. Методи -

		готельно-ресторанному бізнесі	демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація туризму	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 11. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Товарознавство	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Контроль якості харчових продуктів та послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 18. Використовувати знання з професійно-орієнтованих дисциплін в сфері бізнес-технологій в готельно-ресторанній справі.</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Облік і аудит	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Фінанси	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.

		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація туризму	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<p><i>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Облік і аудит	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Контроль якості харчових продуктів та послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

		господарства	репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Теорія держави та права	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Фінанси	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
<p><i>ПРН 20.</i> <i>Використовувати інструменти позиціонування на ринку послуг, застосовувати інноваційні технології організації діяльності та забезпечувати клієнтоорієнтований сервіс для формування позитивного іміджу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.

		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація торгівлі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<p><i>ПРН 7. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i></p>	☒	Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Контроль якості харчових продуктів та послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Основи підприємництва	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<p><i>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та</i></p>	☒	Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Інфраструктура готельно-	Словесний, наочний або пояснювально-	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

<i>ресторанного господарства.</i>		ресторанного бізнесу	демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 4. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</i>	☒	Організація торгівлі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Маркетинг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Макроекономіка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Економіко-математичні методи та моделі	Словесний, пояснювально-демонстраційний.	Форма - екзамен. Методи – усний, письмовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Товарознавство	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
<i>ПРН 12. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.</i>	☒	Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

			репродуктивний.	
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
<i>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</i>	☒	Організація туризму	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Інфраструктура готельно-ресторанного бізнесу	Словесний, наочний або пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Технологія продукції ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Практична підготовка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
<i>ПРН 17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового</i>	☒	Фізичне виховання	Словесний, пояснювально-демонстраційний. Спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний, повторний.	Форма – залік. Методи - тестовий.
		Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.

способу життя.		Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Макроекономіка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Теорія держави та права	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
ПРН 15. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.
		Українська та зарубіжна культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Теорія держави та права	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
ПРН 22. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Мікроекономіка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Економіка підприємства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Менеджмент у сфері послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Фінанси	Словесний; пояснювально-демонстраційний; метод проблемного викладання, дослідницький.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий, практичний.
		Технологія продукції ресторанного	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.

		господарства	репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	
		Контроль якості харчових продуктів та послуг	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Макроекономіка	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
<p><i>ПРН 3. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	☒	Організація ресторанного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація праці в готельно-ресторанному бізнесі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Організація готельного господарства	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, тестовий.
		Теорія держави та права	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий, комп'ютерного тестування.
		Філософія, політологія та соціологія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Форма - екзамен. Методи - усний, письмовий.
		Підприємницьке та господарське право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий.