

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ  
«МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ»  
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОЇ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 242 «ТУРИЗМ» у 2023/2024 н.р.  
(обговорено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанного  
бізнесу від 15.03.2024 року, протокол №12)

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view>) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) було проведено моніторинг організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОП Туризм.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентризм (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), а також анонімність та добровільність. Анкетування проведено анонімно за допомогою гул-форм. Організація самостійної роботи бакалаврів, які навчаються за ОП Туризм здійснювалася у відповідності до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>.

На запитання, чи задоволені Ви організацією самостійної роботи в рамках навчання за освітньо-професійною програмою «Туризм» отримано від здобувачів освіти першого бакалаврського рівня в цілому позитивні відповіді за такими критеріями:

- розподілу годин на аудиторну та самостійну роботи при вивченні дисциплін;
- надання консультацій щодо виконання завдань самостійної роботи;
- виникнення труднощів при виконанні завдань з самостійної роботи;
- ефективність організації самостійної роботи.



Рис.1 Відповіді на запитання щодо розподілу годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін

Отримані результати відповідей від здобувачів першого бакалаврського рівня на запитання щодо розподілу годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою «Туризм» розподілилися наступним чином: позитивну відповідь загалом дали 89,6% опитаних («так» - 72,4%, «скоріше так, ніж ні» - 17,2%); незадоволеність виявили 10,3% опитаних здобувачів; (рис.1).

Значна частина опитаних здобувачів вищої освіти констатувала 86,2%, що труднощів при виконанні самостійної роботи не виникають (рис.2).

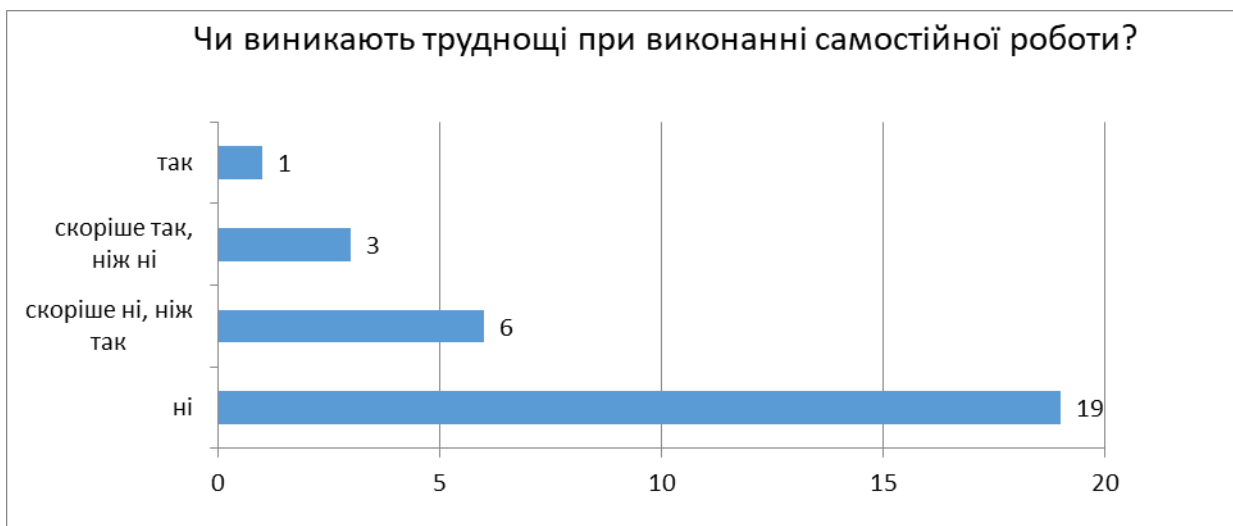


Рис.2. Відповіді на запитання щодо виникнення труднощів при виконанні самостійної роботи

Проте позитивним моментом щодо організації самостійної роботи під час навчання здобувачів першого бакалаврського рівня за освітньо-професійною програмою «Туризм» є значний відсоток позитивних відповідей щодо підтвердження проведення викладачами консультацій під час виконання завдань самостійної роботи (рис. 3) та її ефективності проведення в рамках навчального процесу (рис.4 та рис.5). Позитивну відповідь загалом надали 89,6% опитаних відповідно.

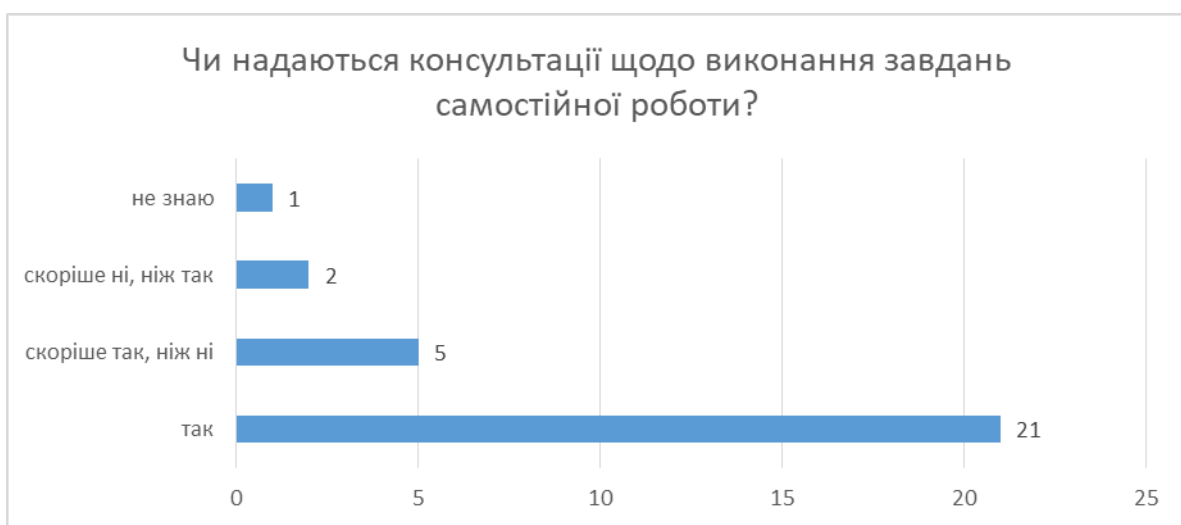


Рис.3. Відповіді на запитання щодо надання консультацій при виконанні самостійної роботи

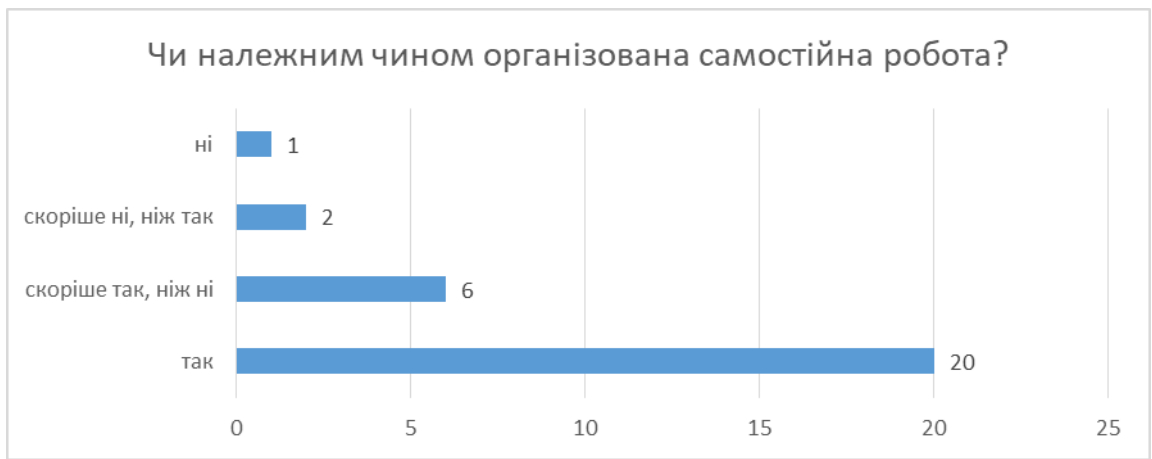


Рис.4. Відповіді на запитання щодо ефективності організації самостійної роботи



Рис.5. Відповіді на запитання щодо переваг організації самостійної роботи

### Висновок

Таким чином, за результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що **89,6%** здобувачів вищої освіти задоволені методами організації самостійної роботи є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати підготовки здобувачів за першого бакалаврського рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».