

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 2 курс І семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 11 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кротивних індустрій, освітньої програми 242 «Туризм».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 2 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		50,9		36,4		12,7		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			87,3	Негативний результат			12,7				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 87,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	2	18,2	6	54,5	3	27,3		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
Середні значення		49,4		32,5		18,2		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат			81,8		Негативний результат			18,2			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	6	54,5	2	18,2	3	27,3		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100

	Середні значення		50,0		27,3		22,7		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			77,3	Негативний результат			22,7				
	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 77,3%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Іноземна мова"												
	Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		54,5		45,5		0,0		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			100,0	Негативний результат			0,0				
	Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Готельна справа"												
	Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Готельна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	54,5	2	18,2	3	27,3		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100

5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		47,3		34,5		18,2		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			81,8	Негативний результат			18,2				
	Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Готельна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Готельна справа"												
	Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Готельна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	3	27,3	8	72,7		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		48,1		36,4		15,6		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			84,4	Негативний результат			15,6				
	Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Готельна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,4%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Готельна справа"												
	Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Готельна справа""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
Середні значення		50,0		36,4		13,6		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат		86,4		Негативний результат		13,6					

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Готельна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 86,4%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Готельна справа"

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Готельна справа""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
Середні значення		54,5		36,4		9,1		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат		90,9		Негативний результат		9,1					

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Готельна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Маркетинг послуг"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Маркетинг послуг""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	36,4	4	36,4	3	27,3		0,0		0,0	11	100

4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	5	45,5	3	27,3	3	27,3		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		49,1		32,7		18,2		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			81,8	Негативний результат			18,2				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Маркетинг послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента " Маркетинг послуг "													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Маркетинг послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	6	54,5	2	18,2	3	27,3		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	4	36,4	4	36,4	3	27,3		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		48,1		35,1		16,9		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			83,1	Негативний результат			16,9				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Маркетинг послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента " Маркетинг послуг "													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Маркетинг послуг""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	36,4	4	36,4	3	27,3		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		50,0		31,8		18,2		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			81,8	Негативний результат			18,2				
	Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Маркетинг послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Маркетинг послуг"												
	Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Маркетинг послуг""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		54,5		36,4		9,1		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			90,9	Негативний результат			9,1				
	Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Маркетинг послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.												
	Освітня компонента "Менеджмент у сфері послуг"												
	Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Менеджмент у сфері послуг""												
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0		0,0	11	100

2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	45,5	3	27,3	3	27,3		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	6	54,5	2	18,2	3	27,3		0,0		0,0	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	7	63,6	1	9,1	3	27,3		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		58,2		21,8		20,0		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			80,0	Негативний результат			20,0				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Менеджмент у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Менеджмент у сфері послуг"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Менеджмент у сфері послуг""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	54,5	2	18,2	3	27,3		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		57,1		26,0		16,9		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			83,1	Негативний результат			16,9				

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Менеджмент у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,1%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Менеджмент у сфері послуг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Менеджмент у сфері послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	7	63,6	1	9,1	3	27,3		0,0		0,0	11	100
Середні значення		54,5		22,7		22,7		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат			77,3		Негативний результат			22,7			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Менеджмент у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 77,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Менеджмент у сфері послуг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Менеджмент у сфері послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0	11	100
Середні значення		72,7		27,3		0,0		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат			100,0		Негативний результат			0,0			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Менеджмент у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація туризму"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Організація туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	3	27,3	4	36,4	4	36,4		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	6	54,5	2	18,2	3	27,3		0,0		0,0	11	100
Середні значення			45,5		32,7		21,8		0,0		0,0		100
		Позитивний результат			78,2	Негативний результат			21,8				

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Організація туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Організація туризму"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Організація туризму""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	7	63,6	1	9,1	3	27,3		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	36,4	4	36,4	3	27,3		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0		0,0	11	100
Середні значення			46,8		32,5		20,8		0,0		0,0		100

				Позитивний результат		79,2		Негативний результат		20,8			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Організація туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація туризму"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Організація туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	7	63,6	1	9,1	3	27,3		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
Середні значення		50,0		31,8		18,2		0,0		0,0		100	
				Позитивний результат		81,8		Негативний результат		18,2			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Організація туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація туризму"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Організація туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0		0,0	11	100
Середні значення		54,5		27,3		18,2		0,0		0,0		100	
				Позитивний результат		81,8		Негативний результат		18,2			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Організація туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ					
	%				
Загальна задоволеність	82,7				
Загальна не задоволеність	17,3				
Невизначеність	0,0				
Разом	100,0				

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0		0,0	11	100
Середні значення		50,6		41,6		7,8		0,0		0,0		100	
Позитивний результат					92,2		Негативний результат					7,8	
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0		0,0	11	100
Середні значення		40,9		50,0		9,1		0,0		0,0		100	
Позитивний результат					90,9		Негативний результат					9,1	
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова""													

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		45,5		54,5		0,0		0,0		0,0		100
				Позитивний результат	100,0	Негативний результат		0,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 100,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Технології продажу туристичного продукту"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Технології продажу туристичного продукту"													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0		0,0	11	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0		0,0	11	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	2	18,2	7	63,6	2	18,2		0,0		0,0	11	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	4	36,4	7	63,6		0,0		0,0		0,0	11	100
	Середні значення		49,1		43,6		7,3		0,0		0,0		100
				Позитивний результат	92,7	Негативний результат		7,3					
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Технології продажу туристичного продукту": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 92,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Технології продажу туристичного продукту"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Технології продажу туристичного продукту"													

[illegible]

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	9	81,8	1	9,1	1	9,1		0,0		0,0	11	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0		0,0	11	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	8	72,7	2	18,2	1	9,1		0,0		0,0	11	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	3	27,3	8	72,7		0,0		0,0		0,0	11	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0		0,0	11	100
Середні значення		53,2		37,7		9,1		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат			90,9			Негативний результат			9,1		
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Організація туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація туризму"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Організація туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0		0,0	11	100
Середні значення		54,5		36,4		9,1		0,0		0,0		100	
		Позитивний результат			90,9			Негативний результат			9,1		
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Організація туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 90,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Організація туризму"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Організація туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

[illegible]

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 3 курс І семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 20 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кравчих індустрій, освітньої програми 242 «Туризм».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 3 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	70,0	1	5,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	65,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	2	10,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	14	70,0		0,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	70,0	2	10,0		0,0	2	10,0	2	10,0	20	100
Середні значення			70,0	7,0		7,0		8,0			8,0		100
		Позитивний результат			77,0	Негативний результат			15,0				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 77,0%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%		
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100		
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	65,0		0,0	3	15,0	3	15,0	1	5,0	20	100		
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100		
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	13	65,0	1	5,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	20	100		
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	65,0	1	5,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	20	100		
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	65,0	1	5,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	20	100		
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	65,0	1	5,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100		
Середні значення		65,7		5,7		14,3		7,1		7,1		100			
Позитивний результат				71,4		Негативний результат				21,4					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 71,4%, що є позитивним результатом.															
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"															
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""															
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%		
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	13	65,0	1	5,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100		
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	65,0	1	5,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	20	100		
Середні значення		65,0		5,0		15,0		10,0		5,0		100			
Позитивний результат				70,0		Негативний результат				25,0					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 70,0%, що є позитивним результатом.															
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"															
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""															
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%		
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	65,0		0,0	3	15,0	3	15,0	1	5,0	20	100		

Середні значення		65,0		0,0		15,0		15,0		5,0		100	
		Позитивний результат		65,0		Негативний результат		30,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 65,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "CRM системи в бізнесі"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "CRM системи в бізнесі""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	14	70,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	70,0		0,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	65,0	3	15,0		0,0	2	10,0	2	10,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	65,0	1	5,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	70,0		0,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	20	100
Середні значення		68,0		7,0		8,0		9,0		8,0		100	
		Позитивний результат		75,0		Негативний результат		17,0					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "CRM системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 75,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "CRM системи в бізнесі"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "CRM системи в бізнесі""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	70,0	1	5,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	14	70,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	14	70,0	1	5,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	15	75,0	1	5,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	70,0		0,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		71,4			5,0		12,1		6,4		5,0		100
		Позитивний результат			76,4	Негативний результат			18,6				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "CRM системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 76,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "CRM системи в бізнесі"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "CRM системи в бізнесі""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	70,0		0,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	75,0	1	5,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
Середні значення		72,5			2,5		12,5		7,5		5,0		100
		Позитивний результат			75,0	Негативний результат			20,0				
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "CRM системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 75,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "CRM системи в бізнесі"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "CRM системи в бізнесі""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	65,0	1	5,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0			5,0		20,0		5,0		5,0		100
		Позитивний результат			70,0	Негативний результат			25,0				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "CRM системи в бізнесі": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 70,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ресторанна справа"													

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Ресторанна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	15	75,0	2	10,0		0,0	2	10,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	14	70,0	1	5,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	14	70,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
Середні значення		73,0		7,0		8,0		7,0		5,0		100	
Позитивний результат				80,0		Негативний результат				15,0			
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Ресторанна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ресторанна справа"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Ресторанна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	14	70,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	14	70,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	14	70,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	70,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
Середні значення		71,4		8,6		7,9		7,1		5,0		100	
Позитивний результат				80,0		Негативний результат				15,0			

Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Ресторанна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ресторанна справа"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Ресторанна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	75,0		0,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	20	100
Середні значення		72,5		5,0		10,0		7,5		5,0		100	
		Позитивний результат		77,5		Негативний результат		17,5					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Ресторанна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 77,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Ресторанна справа"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Ресторанна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		70,0		10,0		10,0		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат		80,0		Негативний результат		15,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Ресторанна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Психологія професійної діяльності"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Психологія професійної діяльності""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100

3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		75,0		5,0		10,0		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат		80,0		Негативний результат		15,0					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Психологія професійної діяльності": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Психологія професійної діяльності"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Психологія професійної діяльності""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	15	75,0	1	5,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	75,0	1	5,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		75,0		5,0		8,6		6,4		5,0		100	
		Позитивний результат		80,0		Негативний результат		15,0					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Психологія професійної діяльності": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Психологія професійної діяльності"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Психологія професійної діяльності""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	15	75,0	3	15,0		0,0	1	5,0	1	5,0	20	100

2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
	Середні значення	75,0			7,5	7,5			5,0	5,0		100	
		Позитивний результат			82,5	Негативний результат			12,5				
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Психологія професійної діяльності": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Психологія професійної діяльності"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Психологія професійної діяльності""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
	Середні значення	75,0			10,0	5,0			5,0	5,0		100	
		Позитивний результат			85,0	Негативний результат			10,0				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Психологія професійної діяльності": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
	Середні значення	73,0			9,0	8,0			5,0	5,0		100	
		Позитивний результат			82,0	Негативний результат			13,0				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Курортна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	14	70,0	1	5,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	70,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		72,1		8,6		9,3		5,0		5,0		100	
Позитивний результат				80,7		Негативний результат				14,3			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Курортна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		72,5		7,5		10,0		5,0		5,0		100	
Позитивний результат				80,0		Негативний результат				15,0			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Курортна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Курортна справа"													

Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Курортна справа""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		75,0		5,0		10,0		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат			80,0	Негативний результат			15,0				
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Курортна справа": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Міжнародний туристичний бізнес"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Міжнародний туристичний бізнес""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		75,0		8,0		7,0		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат			83,0	Негативний результат			12,0				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Міжнародний туристичний бізнес": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Міжнародний туристичний бізнес"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Міжнародний туристичний бізнес""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%

1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	15	75,0		0,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	14	70,0	4	20,0		0,0	1	5,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	14	70,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		72,9		9,3		7,9		5,0		5,0		100	
Позитивний результат				82,1		Негативний результат				12,9			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Міжнародний туристичний бізнес": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Міжнародний туристичний бізнес"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Міжнародний туристичний бізнес""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	15	75,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		75,0		7,5		7,5		5,0		5,0		100	
Позитивний результат				82,5		Негативний результат				12,5			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Міжнародний туристичний бізнес": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Міжнародний туристичний бізнес"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Міжнародний туристичний бізнес""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	15	75,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		75,0		10,0		5,0		5,0		5,0		100	
Позитивний результат				85,0		Негативний результат				10,0			

[illegible]

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 3 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 20 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кравчих індустрій, освітньої програми 242 «Туризм».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 3 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	65,0	5	25,0		0,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	65,0	1	5,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	65,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення			65,0		14,0		9,0		7,0		5,0		100
		Позитивний результат			79,0	Негативний результат			16,0				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,0%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	65,0	1	5,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		15,7		9,3		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат			80,7		Негативний результат			14,3			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,7%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	13	65,0	5	25,0		0,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		17,5		7,5		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат			82,5		Негативний результат			12,5			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100

Середні значення		65,0		15,0		10,0		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат		80,0		Негативний результат		15,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туропереїтинг"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Туропереїтинг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	65,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	65,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	13	65,0	4	20,0		0,0	2	10,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		14,0		8,0		8,0		5,0		100	
		Позитивний результат		79,0		Негативний результат		16,0					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Туропереїтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туропереїтинг"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Туропереїтинг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	65,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	65,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	65,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	65,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		13,6		8,6		7,9		5,0		100	
		Позитивний результат		78,6		Негативний результат		16,4					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Туроперейтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туроперейтинг"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Туроперейтинг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	13	65,0	4	20,0		0,0	2	10,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	65,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		17,5		2,5		10,0		5,0		100	
		Позитивний результат		82,5		Негативний результат		12,5					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Туроперейтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,5%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Туроперейтинг"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Туроперейтинг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		15,0		10,0		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат		80,0		Негативний результат		15,0					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Туроперейтинг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Управління попитом у сфері послуг"													

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Управління попитом у сфері послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	13	65,0	5	25,0		0,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	13	65,0	3	15,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	20	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	13	65,0	1	5,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		14,0		10,0		6,0		5,0		100	
		Позитивний результат		79,0		Негативний результат		16,0					
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Управління попитом у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Управління попитом у сфері послуг"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Управління попитом у сфері послуг""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	13	65,0	5	25,0		0,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	13	65,0	1	5,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	20	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	1	5,0	20	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
Середні значення		65,0		15,0		10,0		5,0		5,0		100	
		Позитивний результат		80,0		Негативний результат		15,0					

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Управління попитом у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.				
--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	13	65,0	5	25,0		0,0	1	5,0	1	5,0	20	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	13	65,0	2	10,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0	20	100
	Середні значення		65,0		17,5		7,5		5,0		5,0		100
		Позитивний результат			82,5	Негативний результат			12,5				

Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Управління попитом у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,5%, що є позитивним результатом.

[illegible][illegible]

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	13	65,0	3	15,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0	20	100
	Середні значення		65,0		15,0		10,0		5,0		5,0		100
		Позитивний результат			80,0	Негативний результат			15,0				

Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Управління попитом у сфері послуг": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,0%, що є позитивним результатом.			
---	--	--	--

ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ					

[illegible]

[illegible]

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 4 курс І семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 33 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кравчих індустрій, освітньої програми 242 «Туризм».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 4 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	69,7	7	21,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	23	69,7	4	12,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	23	69,7	4	12,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	23	69,7	4	12,1	5	15,2		0,0	1	3,0	33	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	24	72,7	2	6,1	5	15,2	1	3,0	1	3,0	33	100
	Середні значення		70,3		12,7		11,5		2,4		3,0		100
		Позитивний результат			83,0	Негативний результат			13,9				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,0%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%		
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	23	69,7	7	21,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100		
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	23	69,7	5	15,2	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100		
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	23	69,7	4	12,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100		
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	72,7	2	6,1	4	12,1	2	6,1	1	3,0	33	100		
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	72,7	3	9,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100		
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	72,7	3	9,1	5	15,2		0,0	1	3,0	33	100		
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	72,7	4	12,1	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100		
Середні значення		71,4		12,1		11,3		2,2		3,0		100			
				Позитивний результат		83,5		Негативний результат		13,4					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,5%, що є позитивним результатом.															
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"															
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""															
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%		
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	23	69,7	6	18,2	3	9,1		0,0	1	3,0	33	100		
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	23	69,7	2	6,1	5	15,2	2	6,1	1	3,0	33	100		
Середні значення		69,7		12,1		12,1		3,0		3,0		100			
				Позитивний результат		81,8		Негативний результат		15,2					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.															
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"															
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""															
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%		
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	23	69,7	4	12,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100		

Середні значення		69,7		12,1		12,1		3,0		3,0		100	
		Позитивний результат		81,8		Негативний результат		15,2					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	69,7	7	21,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	22	66,7	4	12,1	5	15,2	1	3,0	1	3,0	33	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	23	69,7	2	6,1	7	21,2		0,0	1	3,0	33	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	23	69,7	3	9,1	4	12,1	2	6,1	1	3,0	33	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	23	69,7	4	12,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
Середні значення		69,1		12,1		12,7		3,0		3,0		100	
		Позитивний результат		81,2		Негативний результат		15,8					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,2%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	23	69,7	7	21,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	23	69,7	5	15,2	3	9,1	1	3,0	1	3,0	33	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	23	69,7	3	9,1	5	15,2	1	3,0	1	3,0	33	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	22	66,7	3	9,1	5	15,2	2	6,1	1	3,0	33	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	72,7	3	9,1	5	15,2	0,0	1	3,0	33	100	
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	23	69,7	4	12,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	23	69,7	2	6,1	5	15,2	2	6,1	1	3,0	33	100
Середні значення		69,7		11,7		12,1		3,5		3,0		100	
		Позитивний результат		81,4		Негативний результат		15,6					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	72,7	3	9,1	5	15,2	0,0	1	3,0	33	100	
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	72,7	3	9,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7		9,1		12,1		3,0		3,0		100	
		Позитивний результат		81,8		Негативний результат		15,2					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	22	66,7	5	15,2	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
Середні значення		66,7		15,2		12,1		3,0		3,0		100	
		Позитивний результат		81,8		Негативний результат		15,2					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Моніторинг туристичних дестинацій"													

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Моніторинг туристичних дестинацій""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	24	72,7	3	9,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	24	72,7	2	6,1	4	12,1	2	6,1	1	3,0	33	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	24	72,7	3	9,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7		12,1		9,7		2,4		3,0		100	
				Позитивний результат		84,8		Негативний результат		12,1			
Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Моніторинг туристичних дестинацій": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Моніторинг туристичних дестинацій"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Моніторинг туристичних дестинацій""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	72,7	4	12,1	3	9,1	1	3,0	1	3,0	33	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	72,7	2	6,1	5	15,2	1	3,0	1	3,0	33	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	72,7	3	9,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	72,7	1	3,0	6	18,2	1	3,0	1	3,0	33	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	72,7	4	12,1	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	72,7	4	12,1	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7		10,4		11,7		2,2		3,0		100	
				Позитивний результат		83,1		Негативний результат		13,9			

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Моніторинг туристичних дестинацій": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Моніторинг туристичних дестинацій"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Моніторинг туристичних дестинацій""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	72,7	4	12,1	3	9,1	1	3,0	1	3,0	33	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	72,7	3	9,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7		10,6		9,1		4,5		3,0		100	
		Позитивний результат		83,3		Негативний результат		13,6					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Моніторинг туристичних дестинацій": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Моніторинг туристичних дестинацій"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Моніторинг туристичних дестинацій""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	22	66,7	5	15,2	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
Середні значення		66,7		15,2		12,1		3,0		3,0		100	
		Позитивний результат		81,8		Негативний результат		15,2					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Моніторинг туристичних дестинацій": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100

3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	24	72,7	3	9,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	24	72,7	2	6,1	4	12,1	2	6,1	1	3,0	33	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	24	72,7	3	9,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7			12,1		9,7		2,4		3,0		100
		Позитивний результат			84,8		Негативний результат		12,1				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	72,7	4	12,1	3	9,1	1	3,0	1	3,0	33	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	72,7	2	6,1	5	15,2	1	3,0	1	3,0	33	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	72,7	3	9,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	72,7	1	3,0	6	18,2	1	3,0	1	3,0	33	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	72,7	4	12,1	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	72,7	4	12,1	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7			10,4		11,7		2,2		3,0		100
		Позитивний результат			83,1		Негативний результат		13,9				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	72,7	4	12,1	3	9,1	1	3,0	1	3,0	33	100

2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	72,7	1	3,0	5	15,2	2	6,1	1	3,0	33	100
	Середні значення		72,7		7,6		12,1		4,5		3,0		100
			Позитивний результат		80,3	Негативний результат		16,7					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Інтерактивні технології в сфері обслуговування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Інтерактивні технології в сфері обслуговування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	23	69,7	5	15,2	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100
	Середні значення		69,7		15,2		12,1		0,0		3,0		100
			Позитивний результат		84,8	Негативний результат		12,1					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Інтерактивні технології в сфері обслуговування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 84,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Спеціалізований туризм"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Спеціалізований туризм""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	24	72,7	3	9,1	5	15,2		0,0	1	3,0	33	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	24	72,7	3	9,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	24	72,7	1	3,0	5	15,2	2	6,1	1	3,0	33	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	24	72,7	5	15,2	3	9,1		0,0	1	3,0	33	100
	Середні значення		72,7		10,9		11,5		1,8		3,0		100
			Позитивний результат		83,6	Негативний результат		13,3					

Висновок про організацію навчання з освітньої компоненти "Спеціалізований туризм": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,6%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Спеціалізований туризм"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Спеціалізований туризм""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	24	72,7	6	18,2	2	6,1		0,0	1	3,0	33	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	24	72,7	4	12,1	4	12,1		0,0	1	3,0	33	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	24	72,7	2	6,1	5	15,2	1	3,0	1	3,0	33	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	24	72,7	3	9,1	3	9,1	2	6,1	1	3,0	33	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	24	72,7	2	6,1	6	18,2		0,0	1	3,0	33	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	24	72,7	3	9,1	4	12,1	1	3,0	1	3,0	33	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	24	72,7	4	12,1	3	9,1	1	3,0	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7		10,4		11,7		2,2		3,0		100	
Позитивний результат				83,1		Негативний результат				13,9			
Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Спеціалізований туризм": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 83,1%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Спеціалізований туризм"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Спеціалізований туризм""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	24	72,7	4	12,1	3	9,1	1	3,0	1	3,0	33	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	24	72,7	2	6,1	5	15,2	1	3,0	1	3,0	33	100
Середні значення		72,7		9,1		12,1		3,0		3,0		100	
Позитивний результат				81,8		Негативний результат				15,2			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Спеціалізований туризм": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 81,8%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Спеціалізований туризм"													

[illegible]

Результати опитування

Дисципліни очима студентів 4 курс II семестр 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо функціонування механізмів організації навчального процесу, викладацької діяльності освітніх компонент, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості здобувачів вищої освіти освітніми компонентами, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 34 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кравчих індустрій, освітньої програми 242 «Туризм».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 4 курсу.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах та надано розшифровку результатів у таблицях.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	23	67,6	2	5,9	5	14,7	2	5,9	2	5,9	34	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	23	67,6	4	11,8	3	8,8	2	5,9	2	5,9	34	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	23	67,6	2	5,9	6	17,6	1	2,9	2	5,9	34	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	23	67,6	4	11,8	3	8,8	2	5,9	2	5,9	34	100
Середні значення			67,6		10,6		11,8		4,1		5,9		100
		Позитивний результат			78,2	Негативний результат			15,9				

Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 78,2%, що є позитивним результатом.

Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"

Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""

№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	23	67,6	5	14,7	3	8,8	1	2,9	2	5,9	34	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	23	67,6	2	5,9	6	17,6	1	2,9	2	5,9	34	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	23	67,6	4	11,8	3	8,8	2	5,9	2	5,9	34	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	23	67,6	4	11,8	2	5,9	3	8,8	2	5,9	34	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	23	67,6	2	5,9	5	14,7	2	5,9	2	5,9	34	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	23	67,6	4	11,8	3	8,8	2	5,9	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		11,3		10,5		4,6		5,9		100	
		Позитивний результат			79,0		Негативний результат			15,1			
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	23	67,6	6	17,6	2	5,9	1	2,9	2	5,9	34	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	23	67,6	1	2,9	5	14,7	3	8,8	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		10,3		10,3		5,9		5,9		100	
		Позитивний результат			77,9		Негативний результат			16,2			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 77,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Іноземна мова фахового спрямування"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	23	67,6	5	14,7	4	11,8		0,0	2	5,9	34	100

Середні значення		67,6		14,7		11,8		0,0		5,9		100	
		Позитивний результат		82,4		Негативний результат		11,8					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Іноземна мова фахового спрямування": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	23	67,6	4	11,8	3	8,8	2	5,9	2	5,9	34	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	23	67,6	3	8,8	4	11,8	2	5,9	2	5,9	34	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	23	67,6	2	5,9	5	14,7	2	5,9	2	5,9	34	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	23	67,6	5	14,7	3	8,8	1	2,9	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		11,8		10,6		4,1		5,9		100	
		Позитивний результат		79,4		Негативний результат		14,7					
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	23	67,6	4	11,8	2	5,9	3	8,8	2	5,9	34	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	23	67,6	5	14,7	4	11,8		0,0	2	5,9	34	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	23	67,6	1	2,9	5	14,7	3	8,8	2	5,9	34	100

5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	23	67,6	5	14,7	4	11,8		0,0	2	5,9	34	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	23	67,6	6	17,6	1	2,9	2	5,9	2	5,9	34	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	23	67,6	3	8,8	5	14,7	1	2,9	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		12,6		10,1		3,8		5,9		100	
		Позитивний результат		80,3		Негативний результат		13,9					
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	23	67,6	6	17,6	2	5,9	1	2,9	2	5,9	34	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	23	67,6	3	8,8	3	8,8	3	8,8	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		13,2		7,4		5,9		5,9		100	
		Позитивний результат		80,9		Негативний результат		13,2					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Економіка туристичної індустрії"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		17,6		8,8		0,0		5,9		100	
		Позитивний результат		85,3		Негативний результат		8,8					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Економіка туристичної індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 85,3%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Потенціал розвитку туризму"													

Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Потенціал розвитку туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	23	67,6	2	5,9	5	14,7	2	5,9	2	5,9	34	100
3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	23	67,6	3	8,8	3	8,8	3	8,8	2	5,9	34	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	23	67,6	4	11,8	4	11,8	1	2,9	2	5,9	34	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	23	67,6	5	14,7	1	2,9	3	8,8	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		11,8		9,4		5,3		5,9		100	
				Позитивний результат		79,4		Негативний результат		14,7			
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Потенціал розвитку туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Потенціал розвитку туризму"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Потенціал розвитку туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	23	67,6	3	8,8	3	8,8	3	8,8	2	5,9	34	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	23	67,6	4	11,8	5	14,7		0,0	2	5,9	34	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	23	67,6	4	11,8	2	5,9	3	8,8	2	5,9	34	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	23	67,6	3	8,8	5	14,7	1	2,9	2	5,9	34	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	23	67,6	3	8,8	4	11,8	2	5,9	2	5,9	34	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	23	67,6	4	11,8	3	8,8	2	5,9	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		11,3		10,5		4,6		5,9		100	
				Позитивний результат		79,0		Негативний результат		15,1			

Висновок про викладацьку діяльність освітньої компоненти "Потенціал розвитку туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Потенціал розвитку туризму"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Потенціал розвитку туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	23	67,6	3	8,8	3	8,8	3	8,8	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		13,2		8,8		4,4		5,9		100	
		Позитивний результат		80,9		Негативний результат		13,2					
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Потенціал розвитку туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 80,9%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Потенціал розвитку туризму"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Потенціал розвитку туризму""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	23	67,6	5	14,7	3	8,8	1	2,9	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6		14,7		8,8		2,9		5,9		100	
		Позитивний результат		82,4		Негативний результат		11,8					
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Потенціал розвитку туризму": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 1 з 4 "Залиште відгук про організацію навчання з освітньої компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни?	23	67,6	3	8,8	3	8,8	3	8,8	2	5,9	34	100

3	Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?	23	67,6	3	8,8	2	5,9	4	11,8	2	5,9	34	100
4	Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни?	23	67,6	3	8,8	5	14,7	1	2,9	2	5,9	34	100
5	Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю?	23	67,6	5	14,7	2	5,9	2	5,9	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6			11,8		8,8		5,9		5,9		100
		Позитивний результат			79,4		Негативний результат		14,7				
Висновок про організацію навчання з освітній компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 2 з 4 "Викладацька діяльність освітньої компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності?	23	67,6	6	17,6	3	8,8		0,0	2	5,9	34	100
2	Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення?	23	67,6	2	5,9	4	11,8	3	8,8	2	5,9	34	100
3	Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі?	23	67,6	5	14,7	1	2,9	3	8,8	2	5,9	34	100
4	Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття?	23	67,6	1	2,9	6	17,6	2	5,9	2	5,9	34	100
5	Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло?	23	67,6	4	11,8	4	11,8	1	2,9	2	5,9	34	100
6	Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни?	23	67,6	3	8,8	5	14,7	1	2,9	2	5,9	34	100
7	Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення?	23	67,6	6	17,6	1	2,9	2	5,9	2	5,9	34	100
Середні значення		67,6			11,3		10,1		5,0		5,9		100
		Позитивний результат			79,0		Негативний результат		15,1				
Висновок про викладацьку діяльність освітній компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,0%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 3 з 4 "Умови реалізації освітньої діяльності з освітньої компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)	23	67,6	6	17,6	1	2,9	2	5,9	2	5,9	34	100

2	Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?	23	67,6	2	5,9	6	17,6	1	2,9	2	5,9	34	100
	Середні значення	67,6		11,8		10,3		4,4		5,9		100	
		Позитивний результат			79,4		Негативний результат			14,7			
Висновок про умови реалізації освітньої діяльності з освітній компоненти "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 79,4%, що є позитивним результатом.													
Освітня компонента "Комунікаційні технології в туристичній індустрії"													
Блок питань 4 з 4 "Зацікавленість освітньою компонентою "Комунікаційні технології в туристичній індустрії""													
№	Питання	так	%	скоріше так, ніж ні	%	скоріше ні, ніж так	%	ні	%	не знаю	%	Разом	%
1	Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни?	23	67,6	5	14,7	3	8,8	1	2,9	2	5,9	34	100
	Середні значення	67,6		14,7		8,8		2,9		5,9		100	
		Позитивний результат			82,4		Негативний результат			11,8			
Висновок про Зацікавленість освітньою компонентою "Комунікаційні технології в туристичній індустрії": в аналізованій таблиці середнє значення задоволеності здобувачів вищої освіти дорівнює 82,4%, що є позитивним результатом.													
ЗАГАЛЬНА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ / НЕ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ													
		%											
	Загальна задоволеність	79,6											
	Загальна не задоволеність	14,6											
	Невизначеність	5,9											
	Разом	100,0											

Результати опитування																									
здобувачів вищої освіти, щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні 2023/24 н. р.																									
Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи, щодо відповідності форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчальному процесі КНУТД, з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу. В опитуванні прийняли участь 64 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Культурних і кративних індустрій, освітньої програми 242 «Туризм». Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів. Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.																									
<table><tr><td colspan="2">Рік навчання (курс)</td></tr><tr><td>Рік навчання (курс):</td><td><table><tr><td>Кількість осіб</td><td>%</td></tr><tr><td>1</td><td>0,0</td></tr><tr><td>2</td><td>12 18,8</td></tr><tr><td>3</td><td>20 31,25</td></tr><tr><td>4</td><td>32 50,0</td></tr><tr><td>Разом</td><td>64 100,0</td></tr></table></td></tr></table>										Рік навчання (курс)		Рік навчання (курс):	<table><tr><td>Кількість осіб</td><td>%</td></tr><tr><td>1</td><td>0,0</td></tr><tr><td>2</td><td>12 18,8</td></tr><tr><td>3</td><td>20 31,25</td></tr><tr><td>4</td><td>32 50,0</td></tr><tr><td>Разом</td><td>64 100,0</td></tr></table>	Кількість осіб	%	1	0,0	2	12 18,8	3	20 31,25	4	32 50,0	Разом	64 100,0
Рік навчання (курс)																									
Рік навчання (курс):	<table><tr><td>Кількість осіб</td><td>%</td></tr><tr><td>1</td><td>0,0</td></tr><tr><td>2</td><td>12 18,8</td></tr><tr><td>3</td><td>20 31,25</td></tr><tr><td>4</td><td>32 50,0</td></tr><tr><td>Разом</td><td>64 100,0</td></tr></table>	Кількість осіб	%	1	0,0	2	12 18,8	3	20 31,25	4	32 50,0	Разом	64 100,0												
Кількість осіб	%																								
1	0,0																								
2	12 18,8																								
3	20 31,25																								
4	32 50,0																								
Разом	64 100,0																								
№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%																

1	Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?	44	68,8	7	10,9	13	20,3	64	100
---	---	----	------	---	------	----	------	----	-----

Висновок: якість освітніх послуг, які надає Університет задовольняє на 68,8 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	так	%	ні	%	не визначилися	%	Разом	%
1	Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?	15	23,4	14	21,9	35	54,7	64	100

Висновок: планують в подальшому підвищити рівень своєї освіти 23,4 % респондентів.

№	Питання	так, повний робочий день	%	так, неповний робочий день	%	так, але працюю епізодично, нерегулярно	%	ні	%	Разом	%
1	Чи працюєте Ви під час навчання?	7	10,9	22	34,4	21	32,8	14	22	64	100,0

Висновок: здебільшого здобувачі вищої освіти працюють не повний робочий день, таку відповідь надали 34.4 % респондентів.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Впровадження студентоцентризованого навчання, на Вашу думку, дозволило:		
	- враховувати потреби і пропозиції студентів	9	14,1
	- забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом		0,0
	- використовувати різноманітні технології, методи навчання		0,0
	- відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача	2	3,1
	- усе перераховане вище має значення	41	64,1
	- важко відповісти	12	18,8

№	Питання	задоволь няє повністю	%	частково задоволь няє	%	не задовольн яє	%	важко відпові сти	%	Разом	%
1	Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?	9	14,1	18	28,1		0,0	37	58	64	100,0
2	Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу?	40	62,5	15	23,4		0,0	9	14	64	100,0

Висновок: здобувачам вищої освіти важко відповісти на запитання "Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями", так зазначили - 14.1 % респондентів; 62,5 % респондентів задоволені роботою бібліотеки та читального залу.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):		
	- Метод кейсів	59	92,2
	- Метод мозкового штурму		0,0
	- Метод ситуаційного аналізу	2	3,1
	- Метод портфоліо		0,0
	- Метод рольової гри	2	3,1
	- Метод тренінгу	1	1,6
	- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях (наступна строка):		0,0
	Разом	64	100,0

Висновок: здебільшого викладачами на заняттях використовуються методи навчання "Метод кейсів" та "Метод ситуаційного аналізу", таку позицію висловили 92,2 % респондентів.

№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%						
1	Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?	62	96,9	2	3,1	64	100,0						
2	Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?	31	48,4	33	51,6	64	100,0						
3	Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?	46	71,9	18	28,1	64	100,0						
4	Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?	51	79,7	13	20,3	64	100,0						
5	Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?	50	78,1	14	21,9	64	100,0						
6	Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?	50	78,1	14	21,9	64	100,0						

Висновок: зазначені здобувачам вищої освіти досить високі бали свідчать про наступне:
- викладачі впроваджують в навчальний процес сучасні методи навчання - 96,9 %,
- заняття відбуваються у формі конференцій - 71,9 %,
- заняття відбуваються у формі екскурсій - 79.7 %,
- навчання в Університеті сприяє особистісному розвитку - 78,1 %,
- здобувачі вищої освіти користуються публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету респондентів - 78.1 %.

№	Питання	так	%	ні	%	важко відповісти	%	Разом	%				
1	Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?	37	57,8	7	10,9	20	31,3	64	100				

Висновок: здобувачів вищої освіти навчання на освітньо-професійній програмі стимулює до самоосвіти, це зазначили 57,8 %, респондентів, що є позитивним результатом.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті.		

Результати опитування

здобувачів вищої освіти, щодо практико-орієнтованості освітньої програми 2023/24 н.р.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо практико-орієнтованості освітньої програми 242 «Туризм» з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги усім учасникам освітнього процесу.

В опитуванні прийняли участь 52 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту Культурних і кративних індустрій, освітньої програми 242 «Туризм».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

Рік навчання (курс)									
	Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%	Які види практичної підготовки Ви проходили?				Кількість відповідей	
	1		0,0	ознайомчу				44	
	2	11	21,2	навчальну				46	
	3	22	42,30	виробничу/стажування за фахом				37	
	4	19	36,5	переддипломна				16	
	Разом	52	100,0						
№	Питання	повністю задоволені	%	частково задоволені	%	зовсім не задоволені	%	Разом	%

1	Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми?	42	80,8	8	15,4	2	3,8	52	100
---	--	----	------	---	------	---	-----	----	-----

Висновок: здобувачі вищої освіти повністю задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми на 80,8 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	так	%	ні	%	частково	%	Разом	%
1	Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?	47	90,4	3	5,8	2	3,8	52	100
2	Чи достатній рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?	48	92,3	2	3,8	2	3,8	52	100
3	Чи відповідає місце (місця) проходження практичної підготовки Вашому майбутньому фаху?	44	84,6	1	1,9	7	13,5	52	100
4	Чи надавав керівник практикою від Університету Вам консультації під час практики?	41	78,8	3	5,8	8	15,4	52	100
5	Чи були для Вас забезпечені належні умови для виконання програми практичної підготовки на місці проходження практики?	40	76,9	2	3,8	10	19,2	52	100
6	Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?	39	75,0	2	3,8	11	21,2	52	100
7	Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?	37	71,2	2	3,8	13	25,0	52	100
Середні значення			81,3		4,1		14,6		100,0

Висновок: на основі середніх значень аналізованої таблиці можна стверджувати, що здобувачі вищої освіти задоволені проходження практики на 81,3 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Наскільки зручним для вас є графік проходження практики?		

- дуже зручний	8	15,4
- переважно зручний	38	73,1
- важко сказати	4	7,7
- переважно незручний	1	1,9
- дуже незручний	1	1,9
Разом	52	100,0

Висновок: графік проходження практики для здобувачів вищої освіти є переважно зручним, так зазначили 73,1 % респондентів.

№	Питання	кількість відповідей	%
1	Як Ви оцінюєте підсумки практики за її результативністю?		
	- на практиці я переконався (лася) у правильності вибору професії	23	44,2
	- практика розчарувала мене у обраній професії	1	1,9
	- практика виявила прогалини у моїй фаховій підготовці	1	1,9
	- практика показала, що я готовий (ва) до роботи за фахом	27	51,9
	Разом	52	100,0

Висновок: підсумки практики за її результативністю демонструють наступне: що здобувачі вищої освіти переконався (лася) у правильності вибору професії = 44,2% , практика виявила прогалини в особистій фаховій підготовці = 1,9%, практика показала, що здобувачі вищої освіти готовий (ва) до роботи за фахом = 51,9 %.

№	Питання	так	%	ні	%	не пам'ятаю	%	Разом	%
1	Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики або роботодавці?	45	86,5	1	1,9	6	11,5	52	100

[illegible]

Результати опитування

працевлаштованих випускників освітньо-професійної програми (Моніторинг працевлаштованих випускників) 2023/24 н.р.

Метою моніторингу є опитування працевлаштованих випускників, щодо поліпшення якості освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну.

В опитуванні прийняли участь випускники КНУТД Інституту Культурних і кративних індустрій, освітньої програми 242 «Туризм».

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

Рік закінчення КНУТД

Рік навчання (курс):	Кількість осіб	%
2021		0,0
2022		0,0
2023	38	100,0
Разом	38	

Зайнятість випускників на ринку праці

Вкажіть вашу зайнятість на ринку праці:	Кількість осіб	%
працюю за спеціальністю	23	60,5
працюю за суміжною спеціальністю	12	31,6
планую продовжувати навчання	2	5,3
займаюсь фрілансом	1	2,6
маю власний бізнес		0,0

	декретна відпустка		0,0														
	безробітн(ий, а)		0,0														
	служба у ЗСУ		0,0														
	Разом	38															
№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%										
1	Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після завершення навчання за освітньою програмою:	4	10,5	34	89,5	38	100										
Висновок: випускники відповіли, що не мали труднощів при пошуку роботи після завершення навчання = 89,5 %.																	
	Які труднощі мали місце при працевлаштуванні (співбесіді з роботодавцем):	Кількість осіб	%														
	відсутність досвіду роботи	35	92,1														
	недостатність професійних знань		0,0														
	недостатність практичних навичок	3	7,9														
	недостатність теоретичної підготовки		0,0														
	Разом	38															
№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%										
1	Чи задоволені Ви в цілому навчанням у КНУТД ?	37	97,4	1	2,6	38	100										
2	Чи потрібно було після закінчення КНУТД на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?	1	2,6	37	97,4	38	100										
3	Чи достатньо Ви отримали теоретичних та практичних знань та навичок для вашої професійної діяльності ?	36	94,7	2	5,3	38	100										

4	Чи задоволені Ви вільним вибором дисциплін, як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії ?	37	97,4	1	2,6	38	100						
5	Чи добре Ви володієте soft skills (м'якими) соціальними навичками: комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно міркувати, проявляти ініціативу ?	37	97,4	1	2,6	38	100						
6	Чи добре Ви володієте hard skills (фундаментальні) професійні навички (знання): глибокі професійні знання, практичні вміння та навички за спеціальністю, навички використання інформаційних технологій ?	37	97,4	1	2,6	38	100						

Оцініть власних навичок та компетентностей за п'ятибальною шкалою (де: 1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – достатньо, 4 – добре, 5 – дуже добре)

	Пояснення	дуже погано	%	погано	%	достатньо	%	добре	%	дуже добре	%		%
№	Питання	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Оцініть Вашу здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми	1	2,6		0,0	4	10,5	5	13	28	73,7	38	100,0
2	Оцініть Вашу здатність та готовність до самостійної діяльності у професійній сфері після завершення освітньої програми	1	2,6		0,0	3	7,9	16	42	18	47,4	38	100,0
3	Оцініть Вашу здатність приймати ефективні організаційно-управлінські рішення, розраховувати та оцінювати їх умови та наслідки у професійній сфері після завершення освітньої програми	1	2,6		0,0	3	7,9	8	21	26	68,4	38	100,0
4	Оцініть Вашу здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній сфері після завершення освітньої програми	1	2,6		0,0	2	5,3	13	34	22	57,9	38	100,0

Висновок: показники, щодо якостей та навичок випускників наступні : всі зазначені навички оцінені на високий відсоток 47,4 - 73,7 %, що є позитивним результатом.

№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%
1	Чи регулярно проводилось опитування впродовж навчання, про якість змісту освітніх компонент та якість викладання?	37	97,4	1	2,6	38	100
Висновок: показники, щодо регулярності проведення опитування впродовж навчання, про якість змісту освітніх компонент та якість викладання наступні : 97,4 %, що є позитивним результатом.							
№	Питання	так	%	ні	%	Разом	%
1	Чи порадите Ви вашим знайомим або родичам вступати та навчатись в КНУТД ?	37	97,4	1	2,6	38	100
Висновок: 97,4 % випускників стверджують, що порадять своїм знайомим або родичам вступати та навчатись в КНУТД							

Результати опитування

стейкхолдерів, щодо поліпшення якості освітніх програм в КНУТД 2023/24 н.р.

Метою моніторингу є опитування стейкхолдерів, щодо поліпшення якості освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну.

Результати аналізу відповідей на питання відображені та розшифровані у таблицях.

№	Питання	повністю відповідають	%	швидше відповідають	%	швидше не відповідають	%	взагалі не відповідають	%	Разом	%
1	Наскільки знання випусника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу	4	80,0	1	20,0		0,0		0	5	100,0

Висновок: знання випусників з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу, таку відповідь надали 100 % респондентів.

Проранжуйте найбільш важливі компетентності випусників для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

№	Пояснення	найбільш важлива	%	помірно важлива	%	нейтральна	%	найменш важлива	%	не важлива	%	Разом	%
№	Кмпетентність	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Здатність застосовувати знання на практиці	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	100
2	Базові загальні знання	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0		100
3	Засвоєння основ базових знань з професії	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0		100
4	Усне і письмове спілкування рідною мовою	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0		100

5	Знання другої мови	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0		100
---	--------------------	---	------	---	------	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

Висновок: найбільш важливі компетентності випускників наступні: Здатність застосовувати знання на практиці = 100%; Базові загальні знання = 80%.

Проранжуйте найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом (1- найбільш важлива)

	Пояснення	найбільш важлива	%	помірно важлива	%	нейтральна	%	найменш важлива	%	не важлива	%		%
№	Компетентність	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Дослідницькі навички і уміння	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0	5	100,0
2	Здатність до навчання	5	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		100,0
3	Здатність до критики та самокритики	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0		100,0
4	Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0		100,0
5	Здатність породжувати нові ідеї (креативність)	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0		0,0		100,0
6	Прийняття рішень	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0		0,0		100,0

Висновок: найбільш важливі компетентності випускників для роботи за фахом наступні : Здатність до навчання = 100%; Дослідницькі навички і уміння = 80%; Прийняття рішень = 80%.

Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

	Пояснення	низький рівень	%	помірний рівень	%	середній рівень	%	достатній рівень	%	високий рівень	%		%
№	Якості та навички	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Разом	%
1	Рівень загальнотеоретичної підготовки		0,0		0,0		0,0	1	20	4	80,0	5	100,0
2	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання		0,0		0,0		0,0	2	40	3	60,0	5	100,0
3	Навички управління персоналом, колективом		0,0		0,0		0,0		0	5	100,0	5	100,0

4	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність		0,0		0,0		0,0	2	40	3	60,0	5	100,0
5	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями		0,0		0,0		0,0	2	40	3	60,0	5	100,0
6	Ведення ділової документації		0,0		0,0		0,0		0	5	100,0	5	100,0

**Висновок: показники, щодо якостей та навичок випускників наступні : Навички управління персоналом, колективом = 100%
Ведення ділової документації = 100%; Рівень загальнотеоретичної підготовки = 80%.**

№	Відмітьте найбільш необхідні складові освітньої програми	Кількість осіб	%
1	Співвідношення теоретичної і практичної частини	5	38,5
2	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	5	38,5
3	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	3	23,1
	Разом	13	100,0

**Висновок: найбільш необхідною складовою освітньої програми виступає :
Співвідношення теоретичної і практичної частини = 38,5%
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи) = 38,5%
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах = 23,1%**

№	Питання	так	%	ні	%	важко відповісти	%	Разом	%
1	Вистачає всіх компетентностей	5	100,0		0,0		0,0	5	100

Висновок: стейкхолдери відповіли, що дійсно вистачає всіх компетентностей