

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму

#### Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський), ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань A Освіта, спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація A5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Для проведення фахової експертизи надано освітньо-професійну програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю A5 Професійна освіта. (Технологія виробів легкої промисловості), галузі знань A5 Освіта, розроблену робочою групою кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

Стратегічною метою освітньо-професійної програми є реалізація особистісного потенціалу людини, розвиток її творчих та наукових здібностей, формування активної соціальної позиції, підготовка фахівців у галузі професійної освіти та із технологій виробів легкої промисловості з широким доступом до працевлаштування у закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах легкої промисловості, які спроможні здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій легкої промисловості.

Структура навчального плану в цілому логічна та послідовна. Доречним є те, що до плану включено 25% дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, які наочно демонструють використання студентоцентрованого та проблемноорієнтованого навчання. Підготовка бакалаврів професійної освіти також передбачає проходження здобувачами освіти навчальних практик – технологічного та педагогічного спрямувань, зміст програм яких забезпечує розвиток і формування професійних здатностей і навичок випускників. Реалізація змісту підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою має забезпечити формування системи професійних знань та комплексу загальних і фахових компетентностей.

Представлені компетентності та програмні результати навчання обґрунтовуються та логічно витікають із заявлених освітніх компонент.

Наведена структурно-логічна схема надає уявлення про взаємозв'язок між наведеними у навчальному плані освітніми компонентами.

Оцінка силябусів навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що їх зміст відповідає компетентнісній моделі здобувача.

Враховуючи все вищесказане вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма Професійна освіта. (Технологія виробів легкої промисловості) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта. (Технологія виробів легкої промисловості), галузі знань А5 Освіта, розроблена робочою групою кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну відповідає сучасним вимогам та дозволяє здійснювати якісну підготовку кваліфікованих фахівців за зазначеною спеціальністю.

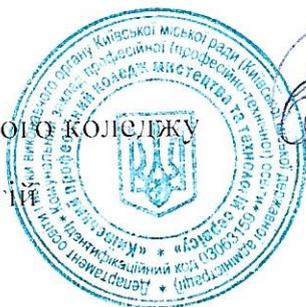
#### РЕЦЕНЗЕНТ

Заступник директора

з методичної роботи

Київського професійного коледжу

мистецтва та технологій



Катерина ВОРОБЕЙ