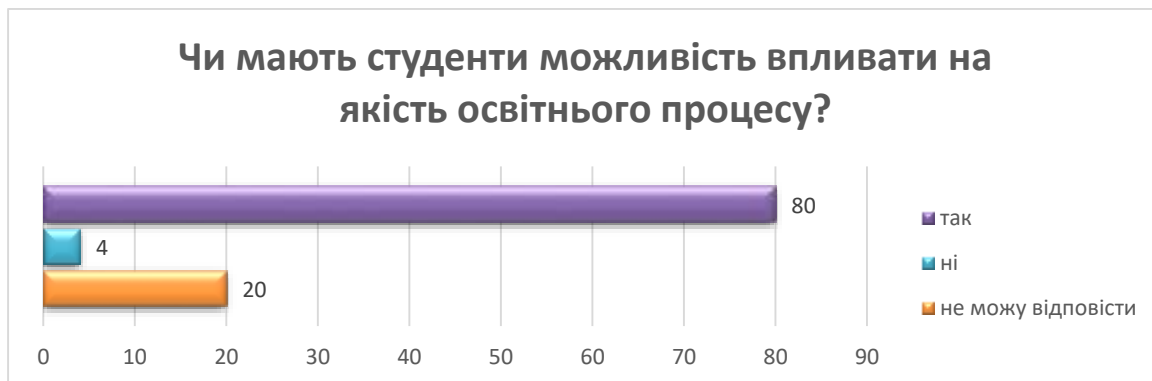


Аналітичний звіт щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів освітньої програми «Майстерність актора театру та кіно»

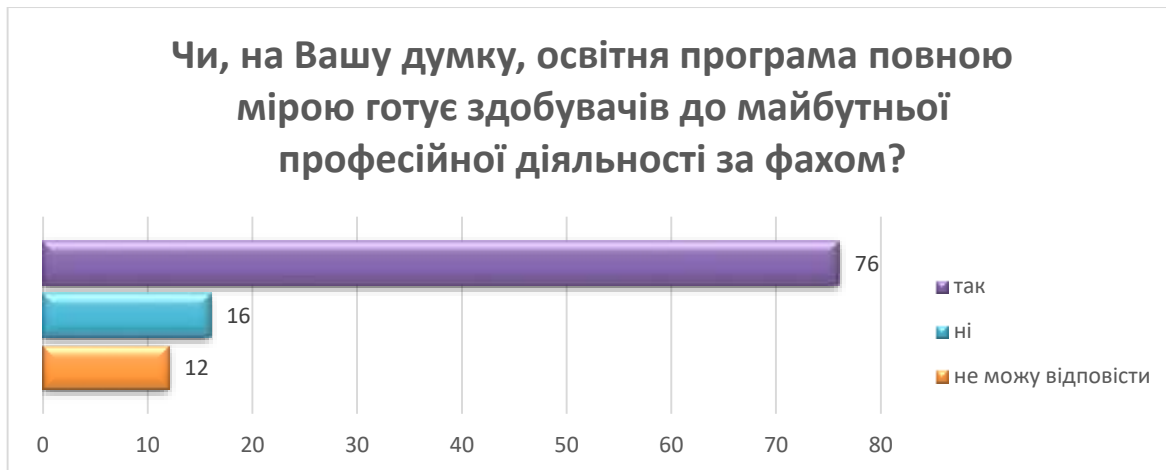
Моніторинг у 2025-2026 н.р. проведено за допомогою анкетування здобувачів вищої освіти, опитування пройшли 34 респонденти, які навчаються за освітньою програмою «Майстерність актора театру та кіно».

Опитування проведено під час осіннього семестру 2025-2026 навчального року в режимі онлайн. Основними принципами опитування здобувачів вищої освіти є принцип студентоцентризму та принцип анонімності та добровільності. Мета опитування - отримання зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу, організації навчання та рівня задоволеності студентів освітніми послугами. За результатами опитування здобувачів освітньої програми «Майстерність актора театру та кіно» складено діаграми, що ілюструють відсоток відповідей на питання стосовно організації навчального процесу, умов реалізації освітньої діяльності, зацікавленості та задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також було визначено загальну позитивну динаміку оцінювання якості освітнього процесу та умов навчання.

Переважає більшість студентів, а саме 80% відзначили, що мають можливість впливати на якість освітнього процесу, що свідчить про відкритість університету до діалогу та врахування потреб здобувачів.

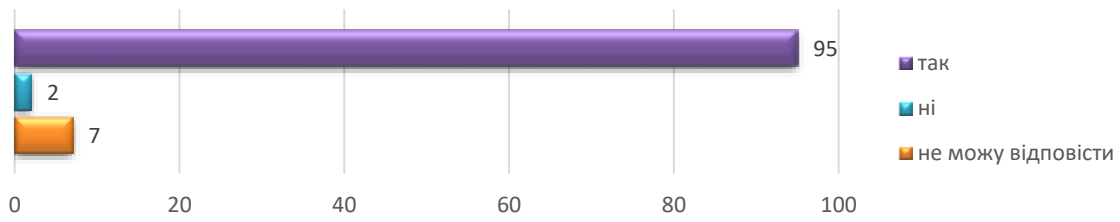


Значна частина опитаних, а саме 76%, вважає, що освітня програма повною мірою готує їх до майбутньої професійної діяльності за фахом, що є позитивним відгуком і підтверджує важливість та актуальність змісту навчальних дисциплін і відповідність вимогам сучасного ринку праці.

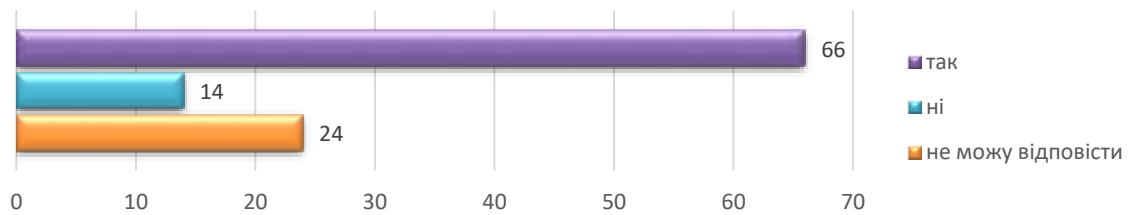


Університет приділяє значну увагу академічній доброчесності: 95% студентів підтвердили проведення відповідних заходів, а 66% зазначили, що їм відомо про використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату. Це свідчить про сформовану культуру доброчесності серед здобувачів та прозорість форм, умов і методів контролю. Процедура вибору дисциплін ДВВС також отримала досить високі оцінки: 63% студенти задоволені її відкритістю та ясністю. Позитивний відгук отримало і питання залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, 72% здобувачів відзначили їхню участь і вагому значимість у навчальному процесі, що сприяє практичній спрямованості підготовки і застосуванні знань, умінь і навичок.

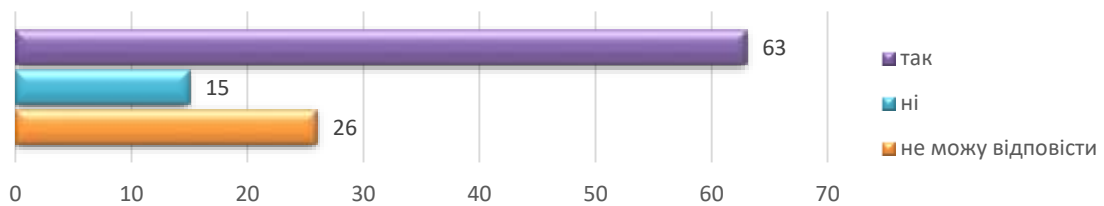
Чи проводяться в Університеті заходи з популяризації академічної доброчесності?



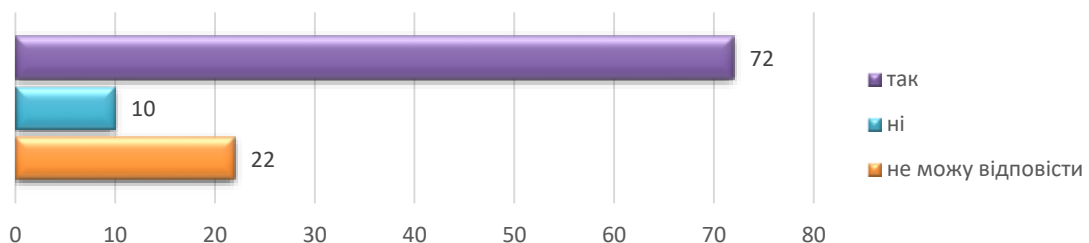
Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату у бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах)?



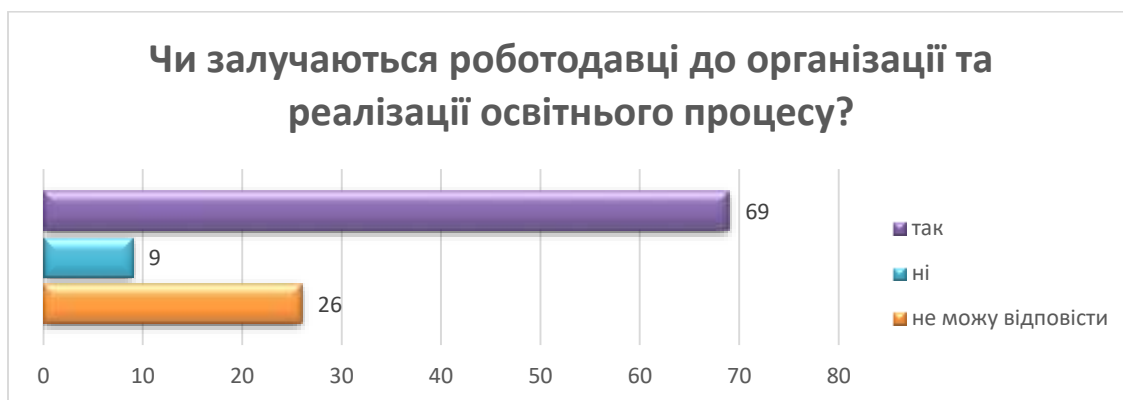
Чи задоволені Ви процедурою вибору дисциплін (ДВВС)?



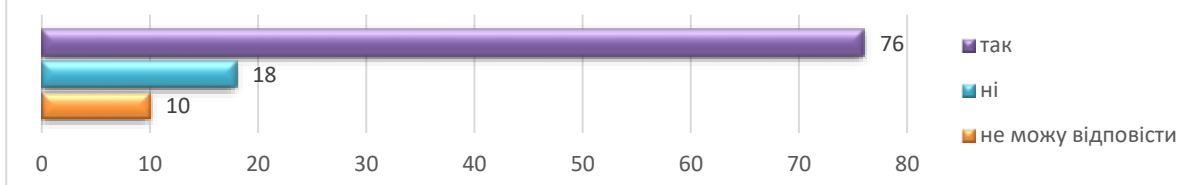
Чи залучаються до аудиторних занять професіонали-практики та галузеві експерти?



Суттєвою є також взаємодія університету з роботодавцями: 69% студентів підтвердили їхню участь у освітньому процесі, що підсилює професійну підготовку здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів є достатньо прозорим і зрозумілим, про що свідчать 94 % позитивних відповідей. Щодо ознайомлення з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, 76% студентів підтвердили свою обізнаність у вивченні інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій в університеті, що демонструє ефективність комунікаційних механізмів і наявність відповідних служб підтримки з метою усунення недоліків і надання дієвої допомоги всім учасникам освітнього процесу.

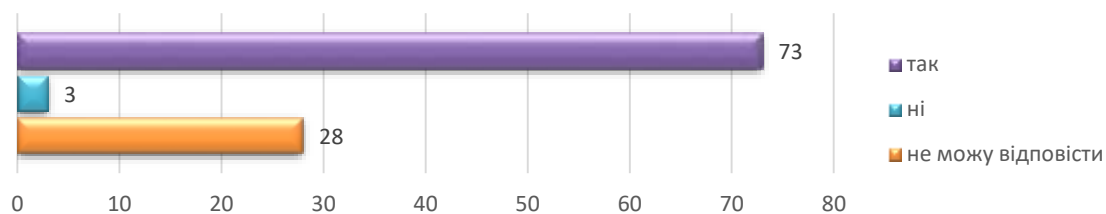


Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом в Університеті?

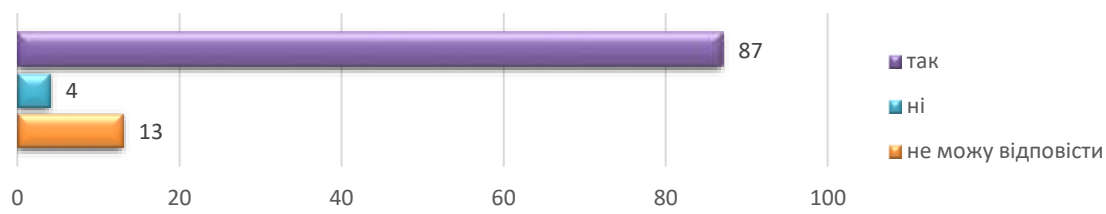


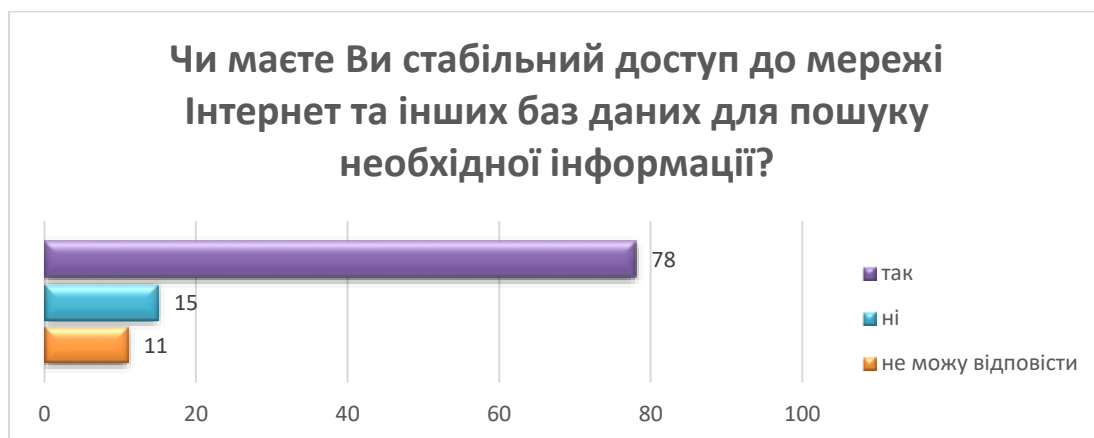
Можливість оскаржити результати оцінювання також знайома студентам — 73% здобувачів підтверджують, що мають змогу отримати її у разі потреби. Студенти високо оцінили рівень безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я: 87% з них вважають його комфортним і зручним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Для якісного функціонування та організації освітнього процесу університет забезпечує стабільний доступ до Інтернету: 78% студентів відзначили стабільність підключення.

Чи передбачено в КНУТД можливість оскаржити результати оцінювання?

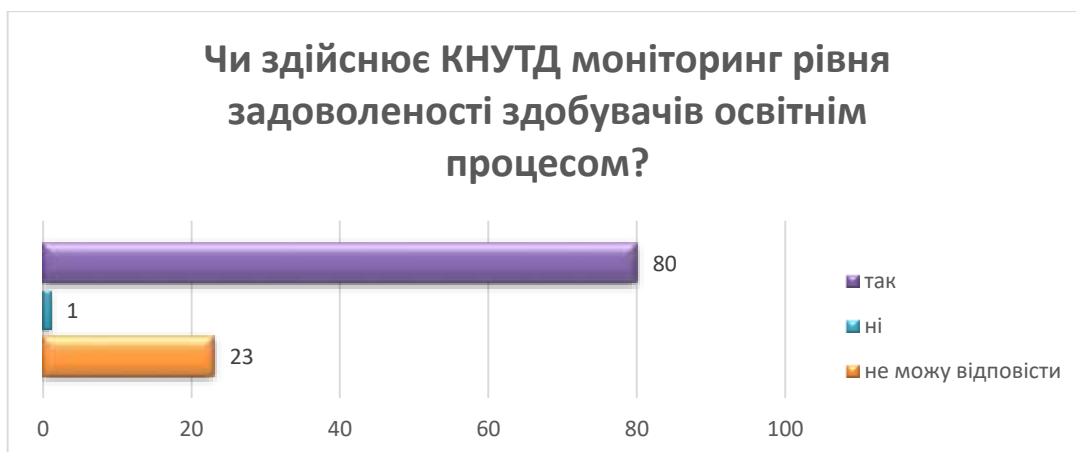


Чи є освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я здобувачів?





Високий рівень позитивних відповідей — 80% студентів — отримало питання щодо здійснення університетом моніторингу рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом. Це підтверджує упорядкованість та злагодженість роботи з оптимізації та підвищення якості освіти, регулярне проведення опитувань та врахування результатів під час оновлення освітніх програм.



В цілому результати опитування щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів освітньої програми «Майстерність актора театру та кіно» свідчать про високий рівень задоволеності студентів різними аспектами освітнього процесу, ефективність управлінських рішень і готовність університету на систематичне підвищення освітнього середовища.