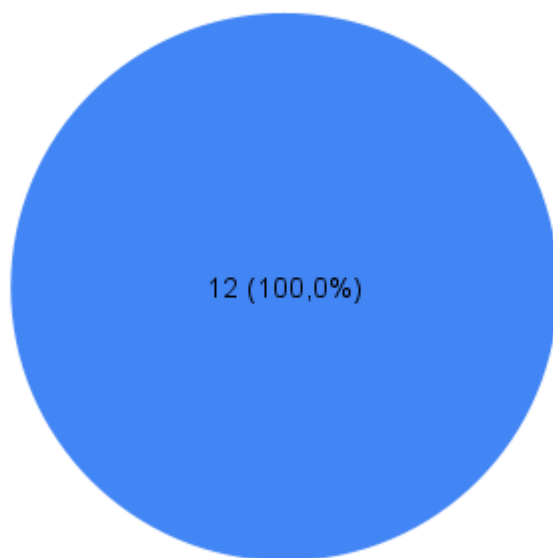


**Аналітичний звіт за результати моніторингу Роботодавців,
професіоналів-практиків та інших зацікавлених осіб щодо якості
навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів
освітньої програми «Психологія» у 2025/2026 н.р.**

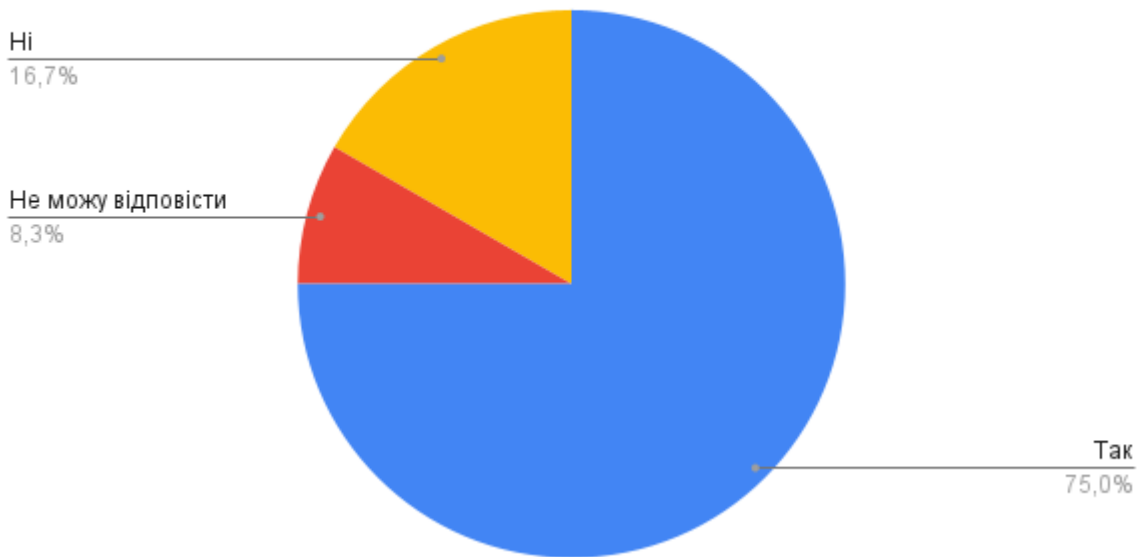
За результатами опитування встановлено, що 100% респондентів (12 осіб) підтвердили оприлюднення проєкту освітньої програми на офіційному сайті з метою отримання рекомендацій від роботодавців. Це свідчить про високий рівень прозорості та відкритості освітнього процесу.

Чи оприлюднює КНУТД на офіційному сайті проєкт освітньої програми з метою отримання рекомендацій від



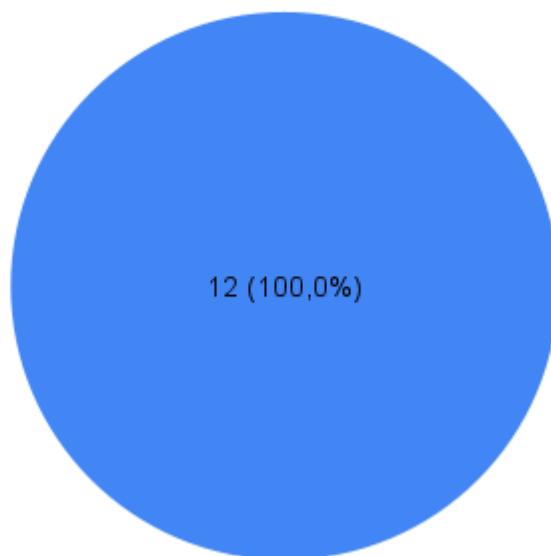
Усі опитані (100%) підтвердили наявність можливостей впливати на якість освітнього процесу, що вказує на ефективне функціонування механізмів зворотного зв'язку та врахування позиції стейкхолдерів.

"Чи маєте Ви, як стейкхолдер можливість впливати на якість освітнього процесу?"



Респондентами зазначено (100%), що освітня програма повною мірою готує здобувачів до професійної діяльності. Крім того: 100% — «задоволені» рівнем підготовки; негативні оцінки відсутні. Це свідчить про високий рівень професійної підготовки студентів.

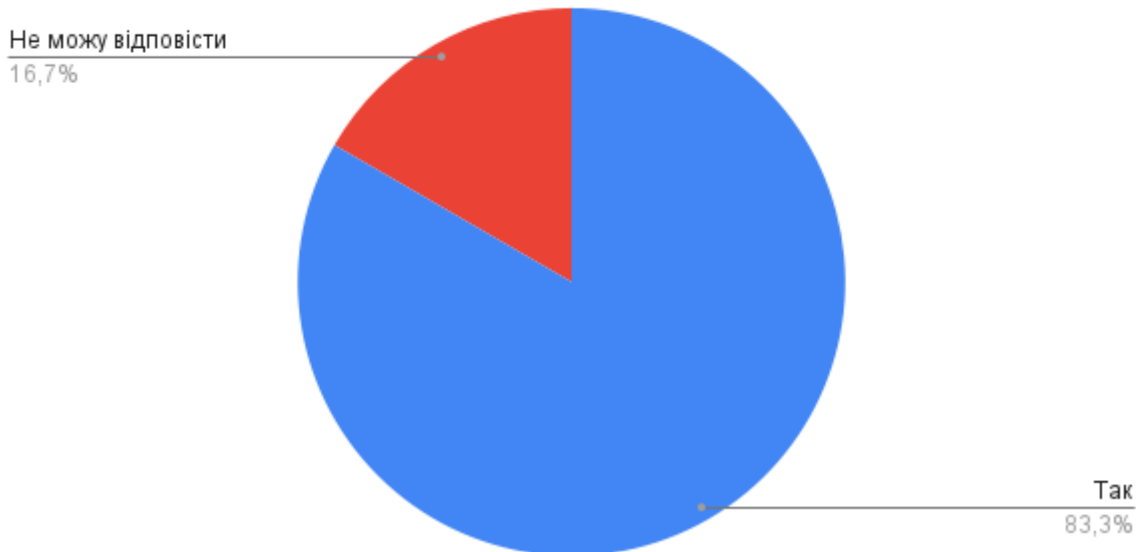
На Вашу думку, чи освітня програма повною мірою готує здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом?



Також, 100% респондентів підтвердили наявність сформованої культури якості;

негативні відповіді відсутні, що свідчить про загалом позитивне сприйняття культури якості, водночас вказує на доцільність посилення комунікації щодо відповідних процесів; 100% опитаних підтвердили відповідність змісту освітньої програми інтересам здобувачів освіти та її спрямованість на повноцінну професійну підготовку.

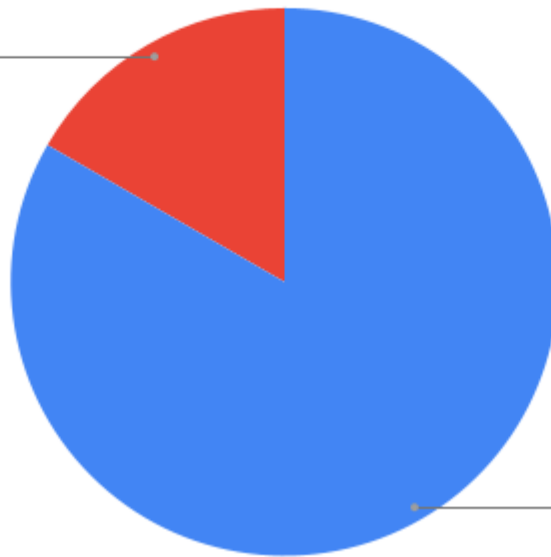
"Як Ви вважаєте, чи сформовано в академічній спільноті КНУТД культуру якості, що сприяє постійному розвитку



Усі респонденти (100%) зазначили, що зацікавлені у працевлаштуванні випускників освітньої програми. Це свідчить про високий рівень довіри роботодавців до якості підготовки фахівців та залучаються до обговорення освітньої програми та якості освітнього процесу та підтверджує системний характер співпраці із роботодавцями.

"Чи долучають Вас до обговорення освітньої програми та якості освітнього процесу?"

Важко відповісти
16,7%

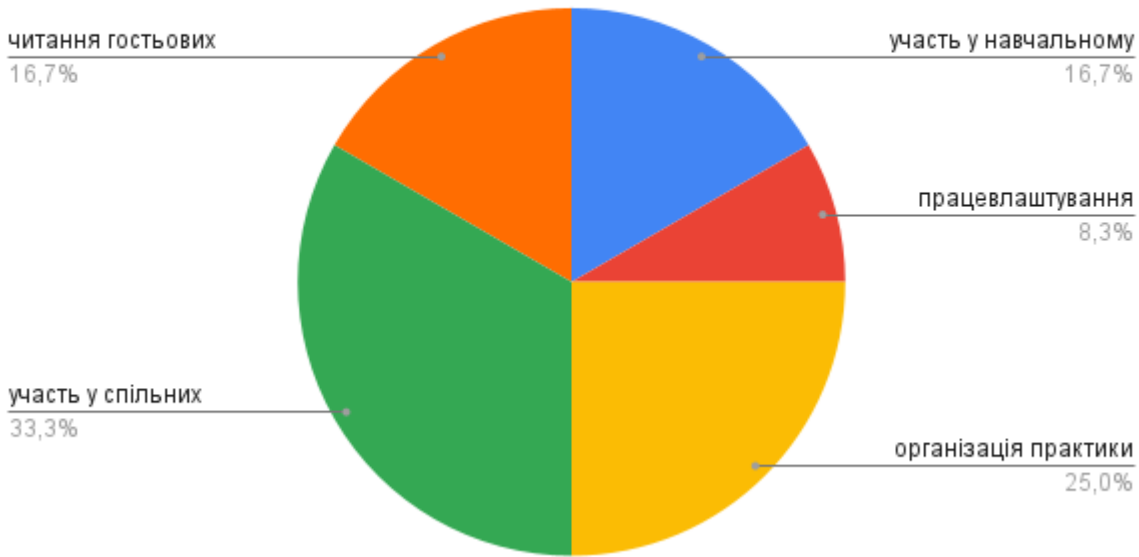


Так
83,3%

Опитування свідчить про високий рівень задоволеності роботодавцями якістю освітньої програми, її відповідністю сучасним вимогам професійної діяльності та ефективністю підготовки здобувачів освіти. Встановлено, що: освітня програма є відкритою та прозорою; забезпечено та сформовано культуру якості (з потенціалом до подальшого посилення); освітня програма відповідає потребам ринку праці; випускники є затребуваними серед роботодавців. Таким чином, освітня програма демонструє високий рівень узгодженості із запитами роботодавців та орієнтованість на підготовку конкурентоспроможних фахівців, водночас зберігаючи потенціал до подальшого розвитку.

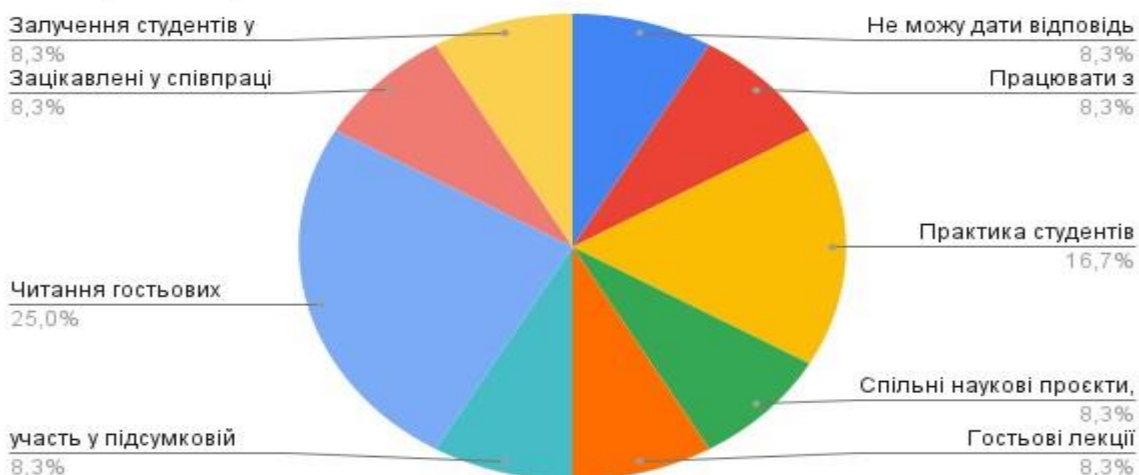
Опитуванням встановлено, що роботодавці залучалися до різних форм співпраці з освітньою програмою. Зокрема: читання гостьових лекцій, проведення майстер-класів, вебінарів – 40%; організація практики для здобувачів освіти – 20%; участь у навчальному процесі (проведення занять) – 20%; участь у спільних заходах (конференції, тренінги, проекти) – 20%. Інші форми співпраці (участь у засіданнях кафедри, підсумковій атестації, працевлаштування випускників) на момент опитування не були представлені. Отримані результати свідчать про наявність практичної взаємодії зі стейкхолдерами, водночас вказують на потенціал до її подальшого розширення.

До яких форм співпраці за освітньою програмою Ви долучалися впродовж останніх п'яти років?



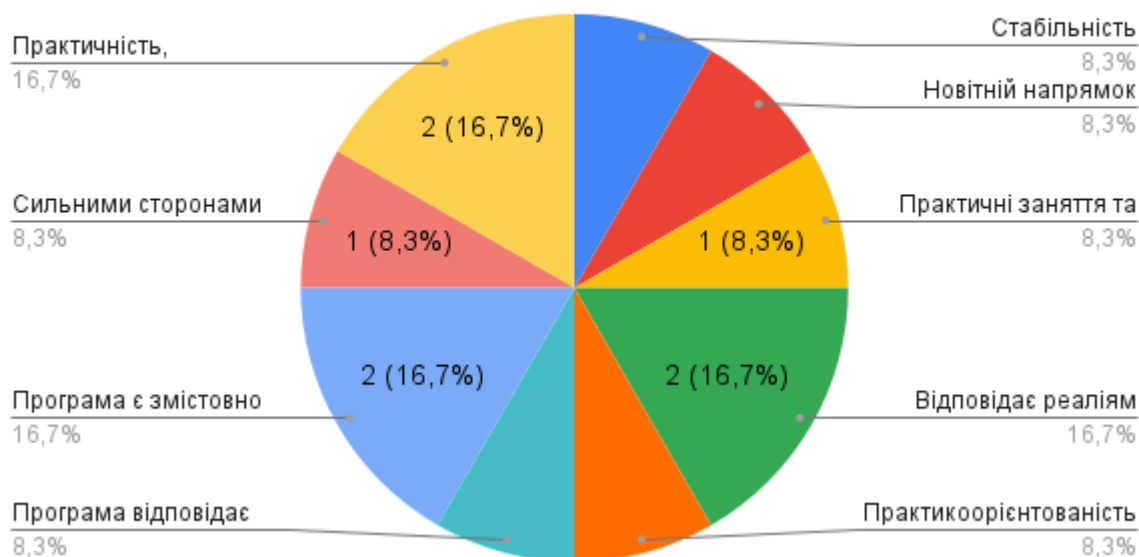
Аналіз відповідей респондентів засвідчив зацікавленість у розширенні співпраці за такими напрямками: проведення гостьових лекцій та майстер-класів; участь у підсумковій атестації випускників; залучення здобувачів освіти до практичних проєктів; організація спільних заходів (конференцій, тренінгів, проєктів); сприяння працевлаштуванню випускників; розвиток практичних навичок, зокрема у сфері психологічної допомоги особам, які пережили травматичні події. Це свідчить про високий рівень зацікавленості роботодавців у поглибленні практикоорієнтованої взаємодії.

У яких формах співпраці з університетом Ви зацікавлені в майбутньому? – кількість



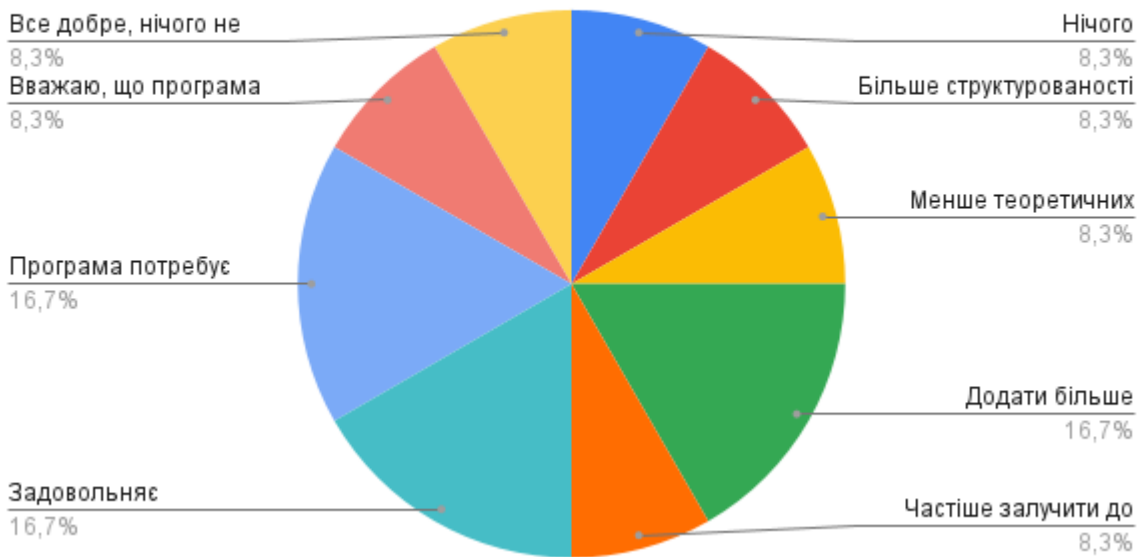
Роботодавці визначили такі ключові переваги освітньої програми: практикоорієнтованість підготовки; відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти; актуальність змісту в умовах сучасних соціально-психологічних викликів; наявність сильного викладацького складу; формування навичок комунікації, командної роботи, лідерства; розвиток толерантності та здатності працювати з різними категоріями населення; орієнтація на безперервний професійний розвиток. Це підтверджує високу якість освітньої програми та її відповідність сучасним професійним вимогам.

Які, на Вашу думку, сильні сторони освітньої програми? – кількість



Більшість респондентів позитивно оцінюють освітню програму та не вбачають необхідності суттєвих змін. Водночас окремі пропозиції стосуються: активнішого залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; розширення міжнародної складової; впровадження цифрових технологій; підвищення рівня конкретизації практичної підготовки. Зазначені рекомендації мають конструктивний характер і спрямовані на подальше підвищення конкурентоспроможності освітньої програми. Результати опитування свідчать про наявність ефективної взаємодії із роботодавцями, які активно залучаються до реалізації освітнього процесу та зацікавлені у його подальшому розвитку.

Що, на Вашу думку, варто змінити для покращення якості навчання за програмою? – кількість



Освітня програма характеризується: високим рівнем практичної спрямованості; відповідністю сучасним викликам та потребам суспільства; орієнтацією на формування професійно значущих компетентностей. Водночас визначено перспективи для подальшого розвитку, пов'язані з розширенням форм співпраці, посиленням практичної складової та інтеграцією міжнародного досвіду.

Таким чином, освітня програма є якісною, актуальною та відкритою до вдосконалення, що відповідає сучасним вимогам забезпечення якості вищої освіти.