

Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Кугай Ксенія Борисівна	Так-70	Так-68, Ні-2	Так-70	Так-68; Ні-2;	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	скоріше високий		
Ділова українська мова	Мунтян Олександр Олександрович	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Українська та зарубіжна культура	Берковський Владислав Георгійович	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	скоріше високий		
Філософія, політологія та соціологія	Множинська Руслана Володимирівна	Так-70	Так-67, ні-3	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	скоріше високий		
Інформаційні системи та технології	Волівач Антоніна Петрівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Загальна психологія	Кириченко Римма Вікторівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	скоріше високий		
Вступ до спеціаль	Колодяжна Алла Володимирівна,	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		

ності та академічна доброчесність	Москальов Максим Володимирович											
Фізичне виховання	Черновський Сергій Михайлович	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-67, ні-3	скоріше високий	
Основи педагогіки	Семенова Алла Василівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий	
Психологія особистості	Колодяжна Алла Володимирівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий	
Основи психологічного консультування та психокорекції	Колодяжна Алла Володимирівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий	
Вікова та педагогічна психологія	Тихомирова Альона Анатоліївна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий	
Історія психології	Колодяжна Алла Володимирівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	скоріше високий	

Психодіагностика	Колодяжна Алла Володимирівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Соціальна психологія	Добровольська Наталія Анатоліївна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	Добровольська Наталія Анатоліївна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Основи патопсихології	Томіч Лілія Миколаївна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Арттехнології	Косяк Інна Василівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Кризова психологія	Колодяжна Алла Володимирівна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		
Сучасні напрями психологічної реабілітації	Добровольська Наталія Анатоліївна	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	Так-70	дуже високий		

За підсумками опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» встановлено стабільно високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу. Більшість показників по всіх дисциплінах отримали максимальні або близькі до максимальних оцінок (переважно 70 відповідей «Так» із 70 можливих), що свідчить про: ефективну організацію навчального процесу; високу якість викладання; належний рівень навчально-методичного забезпечення.

У більшості дисциплін (понад 95%) студенти підтвердили, що: зміст і структура дисциплін чітко представлені; критерії оцінювання є зрозумілими; система накопичення балів є прозорою. Поодинокі випадки незначної незгоди (2–3 відповіді «Ні») зафіксовано у дисциплінах: іноземна мова; філософія, політологія та соціологія; фізичне виховання. Тобто, система оцінювання є загалом ефективною та зрозумілою, але потребує незначного уточнення в окремих курсах.

Практично всі респонденти ($\approx 100\%$) відзначили: достатню інформативність силабусів; наявність необхідних матеріалів у модульному середовищі. Абсолютна більшість студентів (майже 100%) вважають оцінювання: об'єктивним; прозорим; таким, що дозволяє визначити рівень досягнення результатів навчання. Все це свідчить про ефективну систему контролю знань

Усі дисципліни отримали позитивні оцінки щодо: професійного розвитку; особистісного зростання. Освітні компоненти мають виражену практичну та розвивальну спрямованість.

Майже 100% опитаних підтвердили: доброзичливу атмосферу на заняттях; ефективну взаємодію з викладачами. Педагогічна комунікація є сильною стороною освітньої програми.

Переважає більшість дисциплін, зокрема: ділова українська мова, інформаційні системи та технології, основи педагогіки, психологія особистості, психодіагностика, соціальна психологія, кризова психологія, арттехнології, та ін.

Мають скоріше високий рівень. А такі дисципліни як: іноземна мова, українська та зарубіжна культура, філософія, політологія та соціологія, загальна психологія, фізичне виховання, історія психології. Домінує дуже високий рівень задоволеності, незначна частка дисциплін потребує точкового вдосконалення.

Виявлено незначні зауваження: поодинокі випадки незрозумілості критеріїв оцінювання; незначні труднощі з інформативністю окремих матеріалів; потреба в уточненні подачі інформації в деяких курсах та ці проблеми мають несистемний характер.

Сильними сторонами освітньої програми є: високий рівень організації навчального процесу; повна забезпеченість навчальними матеріалами; прозора система оцінювання; професійна компетентність викладачів; сприятливий психологічний клімат; орієнтація на практичну підготовку студентів.

Також було надано певні рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми: удосконалити пояснення критеріїв оцінювання в окремих дисциплінах; посилити інтерактивність та зворотний зв'язок у курсах із нижчим рівнем задоволеності; періодично оновлювати навчально-методичні матеріали; поширювати кращі практики викладання між викладачами.

Результати моніторингу свідчать про високий рівень якості освітнього процесу за освітньою програмою «Психологія». Освітнє середовище є ефективним, сучасним та орієнтованим на потреби здобувачів. Освітня програма демонструє: стабільну якість; позитивну динаміку розвитку; готовність до подальшого вдосконалення.