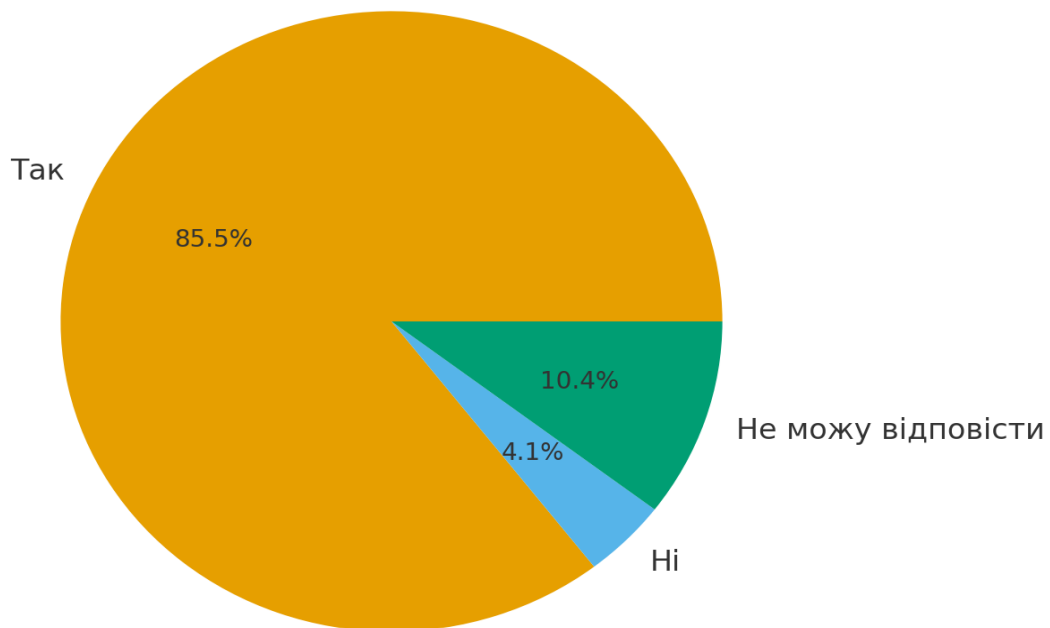


Аналітичний звіт за результати моніторингу щодо якості навчання та умов реалізації освітніх програм здобувачів освітньої програми «Маркетинг»

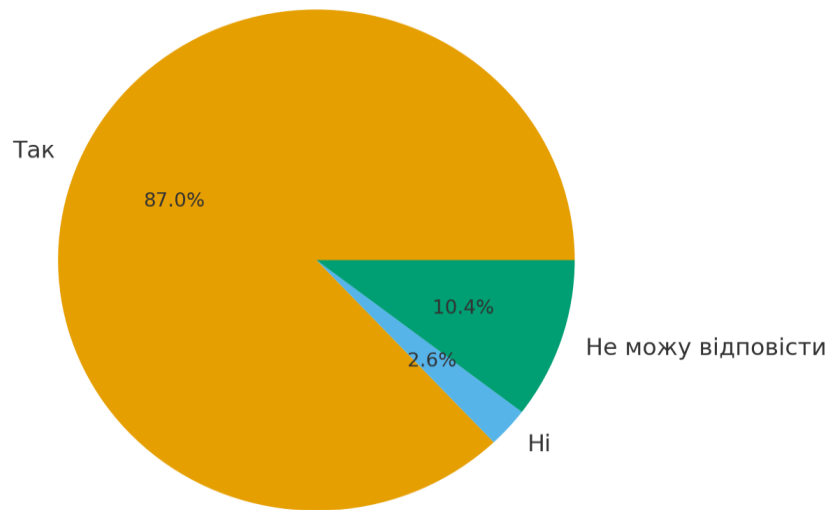
За результатами опитування здобувачів освітньої програми «Маркетинг» було визначено загальну позитивну динаміку оцінювання якості освітнього процесу та умов навчання. Більшість студентів, а саме 165 з 193, відзначили, що мають можливість впливати на якість освітнього процесу, що свідчить про відкритість університету до діалогу та врахування потреб здобувачів.

Чи мають студенти можливість впливати на якість освітнього процесу?



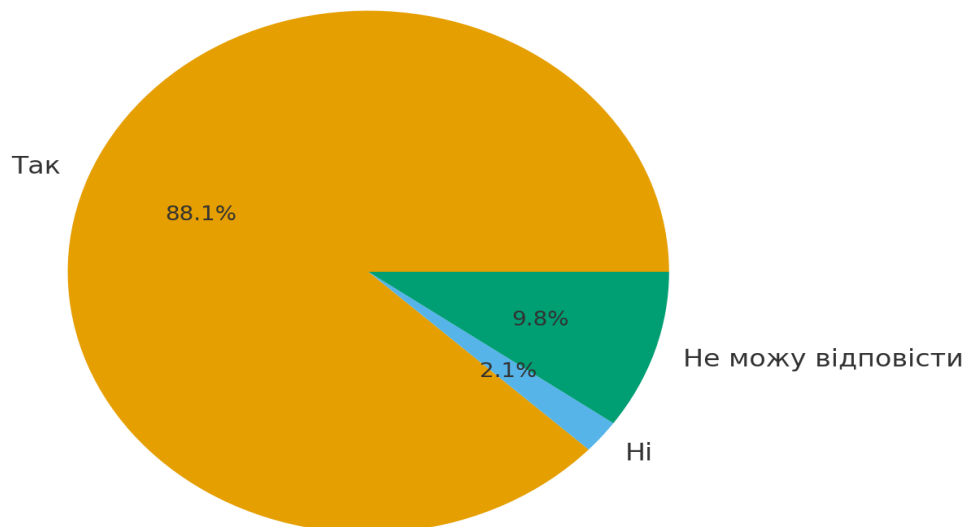
Значна частина опитаних, 168 осіб, вважає, що освітня програма повною мірою готує їх до майбутньої професійної діяльності, що підтверджує актуальність змісту навчальних дисциплін і відповідність вимогам сучасного ринку праці.

Чи, на Вашу думку, освітня програма повною мірою готує здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом?

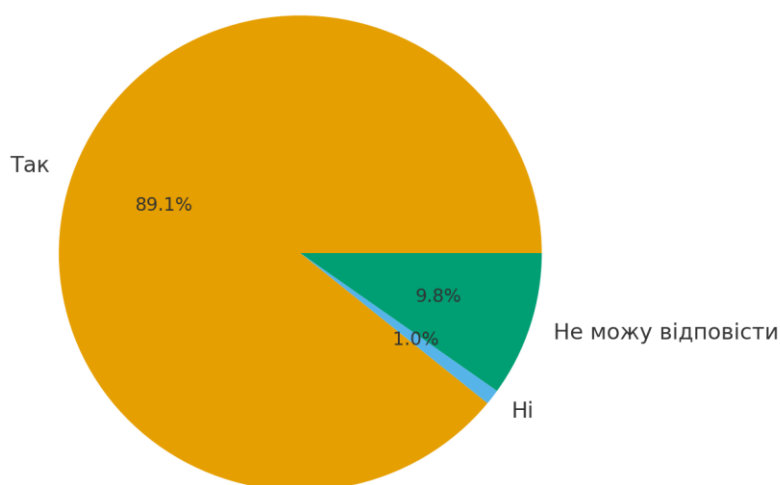


Університет приділяє значну увагу академічній доброчесності: 170 студентів підтвердили проведення відповідних заходів, а 172 зазначили, що їм відомо про використання програмного забезпечення для перевірки на плагіат. Це свідчить про сформовану культуру доброчесності серед здобувачів. Процедура вибору дисциплін також отримала високі оцінки: 172 студенти задоволені її прозорістю та доступністю. Позитивно студенти оцінили і залучення професіоналів-практиків — 167 здобувачів відзначили їхню участь у навчальному процесі, що сприяє практичній спрямованості підготовки.

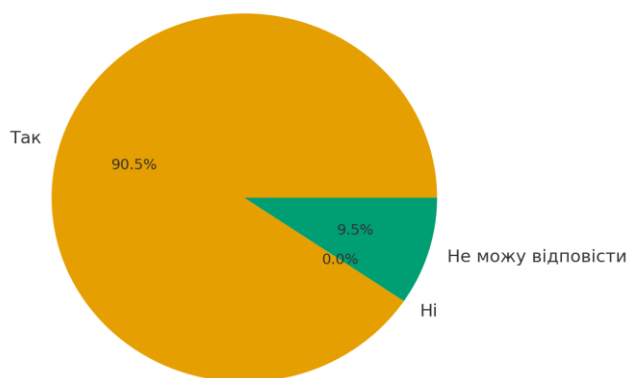
Чи проводяться в Університеті заходи з популяризації академічної доброчесності?



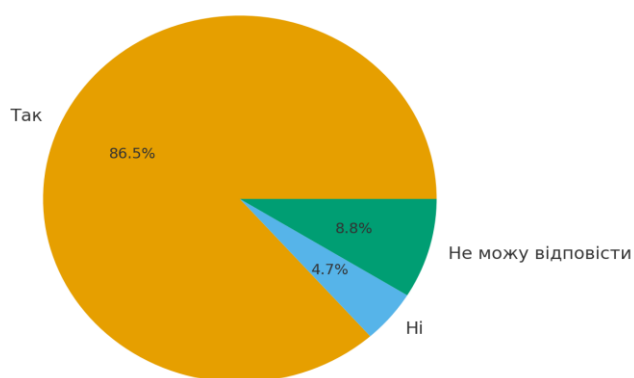
Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату у бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах)?



Чи задоволені Ви процедурою вибору дисциплін (ДВВС)?

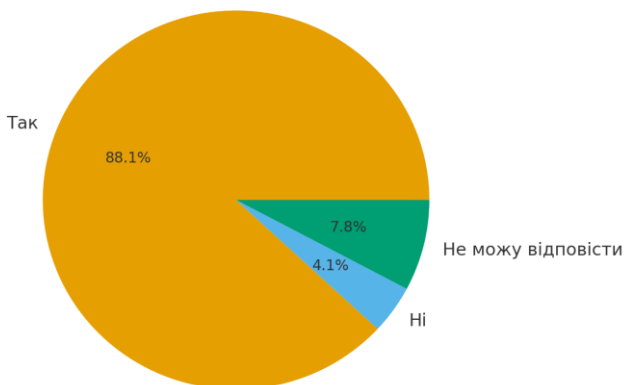


Чи залучаються до аудиторних занять професіонали-практики та галузеві експерти?

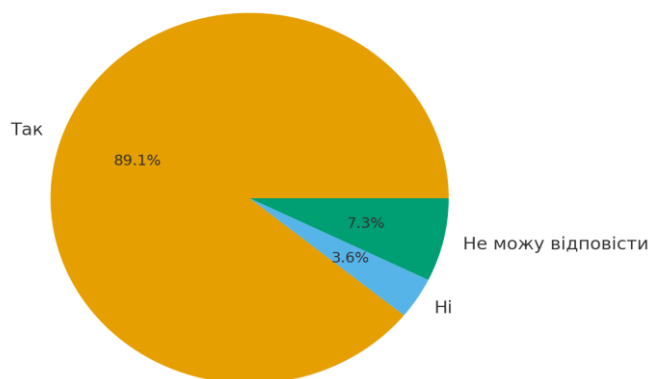


Важливою є також взаємодія університету з роботодавцями: 170 студентів підтвердили їхню участь у освітньому процесі, що підсилює практичне спрямування навчання. Доступ до навчально-методичних матеріалів є задовільним, про що свідчать 172 позитивні відповіді. Щодо ознайомлення з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією або булінгом, 175 студентів підтвердили свою обізнаність, що демонструє ефективність комунікаційних механізмів і наявність відповідних служб підтримки.

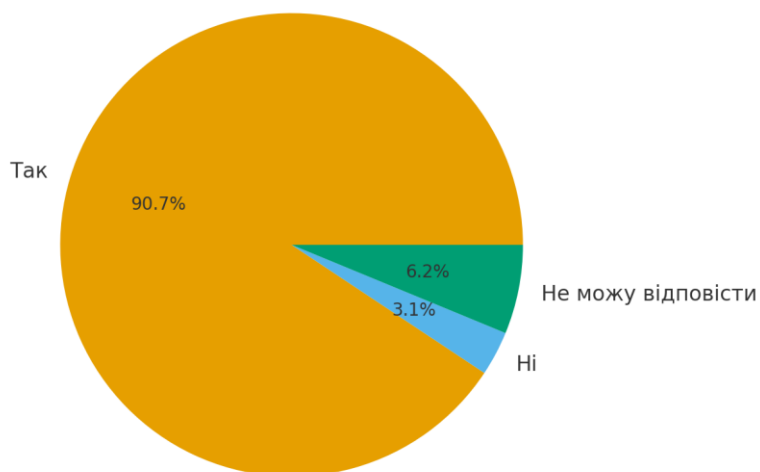
Чи залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу?



Чи є у вільному доступі необхідні навчально-методичні матеріали?

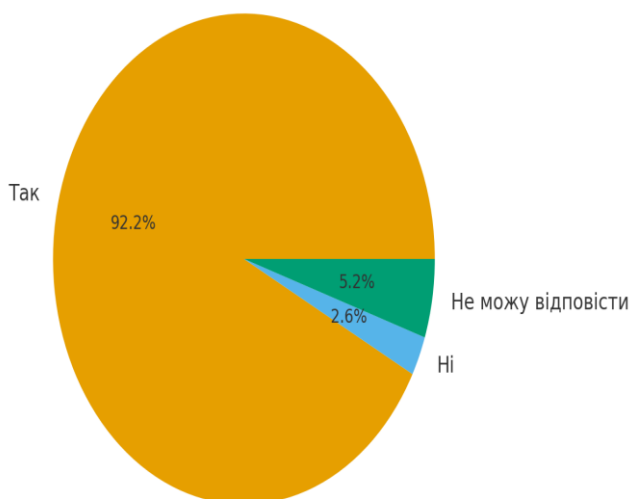


Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом в Університеті?

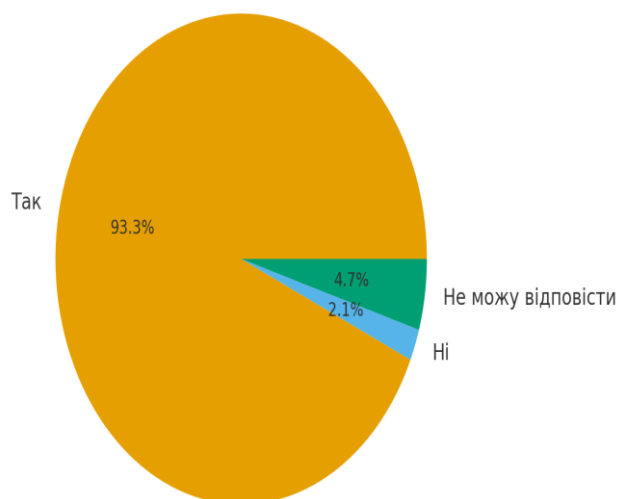


Можливість оскарження результатів оцінювання також добре відома студентам — 178 здобувачів підтверджують доступність такої процедури. Студенти високо оцінили рівень безпеки освітнього середовища: 180 з них вважають його комфортним і безпечним для життя та здоров'я. Інфраструктура університету забезпечує якісний доступ до Інтернету та необхідних інформаційних ресурсів: 182 студенти відзначили стабільність підключення.

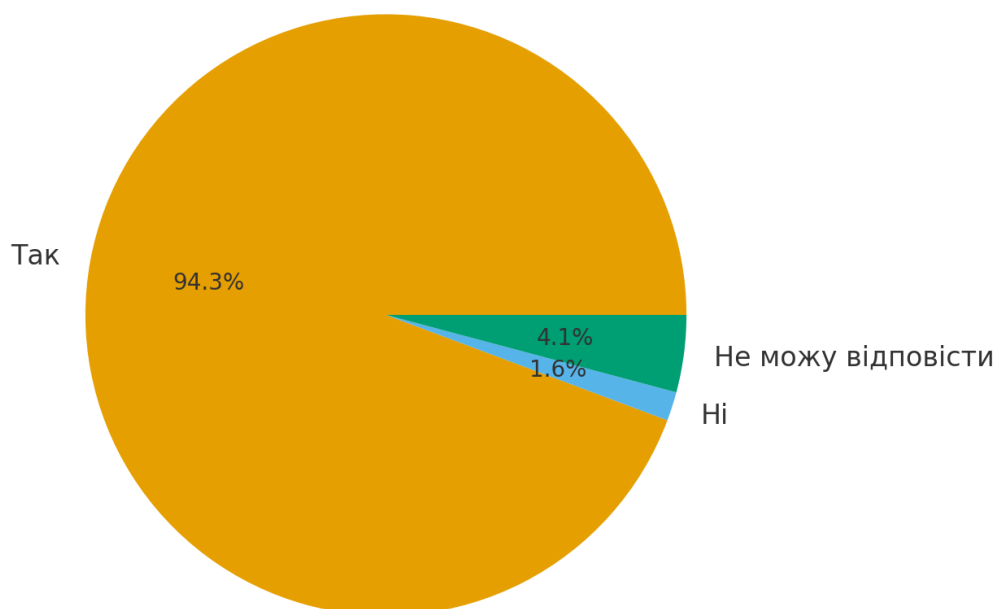
Чи передбачено в КНУТД можливість оскаржити результати оцінювання?



Чи є освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я здобувачів?



Чи маєте Ви стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідної інформації?



Надзвичайно високий рівень позитивних відповідей — 185 студентів — отримала позиція щодо здійснення університетом моніторингу задоволеності здобувачів освітнім процесом. Це підтверджує системність роботи з покращення якості освіти, регулярне проведення опитувань та врахування

результатів під час оновлення освітніх програм. Загалом результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів різними аспектами освітнього процесу, ефективність управлінських рішень і налаштованість університету на постійне вдосконалення освітнього середовища.

Чи здійснює КНУТД моніторинг рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом?

