

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Машинобудування»
(спеціалізація G11.03 «Промислово-виробниче обладнання»)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Київського національного університету технологій та дизайну

Київський фаховий коледж прикладних наук, як заклад передвищої освіти, що здійснює підготовку молодших бакалаврів і фахових молодших бакалаврів у технічній галузі, висловлює вдячність за надану можливість ознайомитись з освітньо-професійною програмою «Машинобудування» Київського національного університету технологій та дизайну.

З аналізу змісту програми можна зробити висновок, що вона є комплексною, методологічно виваженою та структурно збалансованою. Освітня програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, що підтверджується її побудовою відповідно до Національної рамки кваліфікацій (6 рівень) та чинного Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Мета програми, сформульована як підготовка фахівців, здатних розробляти, проектувати, удосконалювати технічні об'єкти, а також впроваджувати інноваційні технології у виробництво обладнання для легкої промисловості, є актуальною і повністю відповідає запитам ринку праці. Особливо варто відзначити орієнтацію програми на галузеву специфіку – тобто машинобудування саме для легкої промисловості, що є унікальним напрямом підготовки в Україні.

Структура програми включає 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам бакалаврського рівня. Із них 75% припадає на обов'язкові освітні компоненти, включаючи фундаментальні природничо-наукові дисципліни (вища математика, фізика, теоретична механіка, опір матеріалів), інженерну підготовку (деталі машин, теорія механізмів і машин, технологічні процеси, 3D-моделювання, мехатроніка) та дисципліни соціально-гуманітарного спрямування. Залучення 13% практичної підготовки є цілком виправданим і корисним для формування реальних професійних навичок студентів.

Формування компетентностей у програмі відбувається системно та логічно. Ретельно прописані загальні (ЗК) та фахові (ФК) компетентності – з-поміж яких вирізняються вміння працювати з CAD/CAE-технологіями, здатність здійснювати інженерні розрахунки, приймати техніко-економічні рішення, застосовувати інноваційні підходи та обґрунтовувати вибір технічних рішень. Це відповідає сучасним вимогам не тільки українських, а й міжнародних освітніх стандартів.

Програмні результати навчання (ПРН) розкриваються послідовно та охоплюють як знання фундаментальних дисциплін, так і професійні вміння. Зокрема, ПРН 14 і ПРН 19, які передбачають використання систем автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання, є надзвичайно важливими для підготовки конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.

Зміст освітніх компонентів повністю корелює з заявленими компетентностями та програмними результатами, що чітко відображено у відповідних матрицях. Це є свідченням методологічної завершеності програми.

З позиції фахового коледжу особливо цінним є те, що дана програма логічно продовжує освітній шлях для випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр». Вона забезпечує академічну наступність, а також пропонує гнучкі механізми перезарахування раніше здобутих кредитів відповідно до чинного законодавства.

Організація навчального процесу, згідно з програмою, передбачає студентоцентроване навчання, інтеграцію теоретичної підготовки з практичною, розвиток дослідницьких навичок через курсові проекти та кваліфікаційну роботу. Формат викладання включає сучасні підходи (лекції, практичні заняття, лабораторії, самостійна робота, консультації), що відповідає найкращим європейським освітнім практикам.

Ресурсне забезпечення програми (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне) є достатнім для реалізації заявлених цілей. Наявність досвідчених викладачів, сучасного обладнання, доступу до електронних навчальних ресурсів свідчить про високий рівень організації освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Машинобудування» за спеціалізацією G11.03 повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, забезпечує якісну підготовку бакалаврів, сприяє розвитку загальних і фахових компетентностей, та гарантує досягнення програмних результатів навчання. Вона є логічним продовженням освітньої траєкторії для випускників закладів фахової передвищої освіти й заслуговує на підтримку академічної спільноти.

Заступник директора
Київського фахового коледжу
прикладних наук,
доктор технічних наук, професор

31.03.2025



Юрій ЩЕРБАНЬ