

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Індустрія моди»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
з галузі знань G Інжиніринг, виробництво та будівництво
за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості**

Освітньо-професійна програма «Індустрія моди» розроблена з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців легкої промисловості, зокрема у галузях виробництва одягу, взуття, галантерейних виробів та трикотажу. Структура програми, зміст та методичне забезпечення орієнтовані на формування професійних компетентностей відповідно до потреб ринку праці та викликів цифрової трансформації модної індустрії.

Програма чітко визначає освітню траєкторію здобувача вищої освіти: від фундаментальної підготовки у сфері технологій до опанування спеціалізованих дисциплін, які охоплюють сучасні підходи до дизайну, моделювання, проектування та автоматизації виробничих процесів. Важливою перевагою є інтеграція у освітній процес цифрових технологій, методів візуалізації, CAD-систем, 3D-моделювання, що забезпечує високу адаптивність випускників до змін у галузі.

Вважаю, що суттєвим чинником ефективності програми є її практична спрямованість. Навчальні практики, виробничі стажування, виконання фахових та стартап-проектів у співпраці з профільними підприємствами дозволяють здобувачам освіти набувати досвіду роботи в реальному виробничому середовищі, розвивати комунікативні навички та навички роботи в команді.

Зміст дисциплін, що викладаються, узгоджуються з компетентнісною моделлю сучасного фахівця індустрії моди. У процесі викладання застосовуються сучасні освітні підходи, зокрема студентоцентроване, проектно-орієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання. Практична підготовка забезпечується через різноманітні форми занять — лекції, лабораторні та практичні заняття, а також самостійну роботу і консультації викладачів.

Змістовно-програмна частина доповнена структурно-логічною схемою реалізації освітнього процесу та матрицями відповідності компетентностей освітнім компонентам, що свідчить про системний підхід до побудови освітньої програми. Передбачена форма підсумкової атестації — кваліфікаційний екзамєн — дозволяє всебічно перевірити рівень засвоєння студентами необхідних знань і навичок.

На мою думку, доцільною є пропозицію щодо посилення професійного профілювання шляхом включення фахових дисциплін з першого року навчання. Це сприятиме швидшому залученню здобувачів до специфіки галузі, посилить їхню мотивацію та значно покращить готовність до проходження навчальних, а в подальшому виробничих практик.

Загалом освітньо-професійна програма «Індустрія моди» є актуальною, комплексною та інноваційно орієнтованою. Вона готує конкурентоспроможних спеціалістів, які здатні працювати в умовах сучасного виробництва, впроваджувати нові технології, реагувати на зміни в модній індустрії та вирішувати прикладні завдання легкої промисловості. Вважаю, що ця програма відповідає вимогам до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості» та потребам галузі і сприяє розвитку кадрового потенціалу легкої промисловості України.



Рецензент
Директор ТОВ «ДАНА МОДА»,
м. Київ

Людмила ІВАНОВА