

**Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів освіти  
першого (бакалаврського) рівня  
щодо якості навчання та умов реалізації  
освітньо-професійної програми  
«Біотехнологія» у 2025/ 2026 н.р.**

(затверджено рішенням Вченої ради факультету хімічних та  
біофармацевтичних технологій від 17 листопада 2025 року, протокол № 5)

Інтереси здобувачів вищої освіти, що проходять навчання за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Біотехнологія» спеціальності 162 (G21) «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти реалізуються через системне здійснення анкетування, залучення здобувачів вищої освіти до робочої групи з розробки, моніторингу та модернізації змісту освітньо-професійних програм, залучення здобувачів до реалізації наукових досліджень тощо.

Відповідно до Положення про освітні програми в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf)).

У жовтні-листопаді 2025 року проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня щодо якості навчання та умов реалізації ОПП «Біотехнологія» в КНУТД.

В опитуванні взяли участь 26 респондентів освіти 1–4 курсів здобуття освіти, що складає 68,42 % контингенту денної форми на ОПП.

Результати опитування серед здобувачів освіти ОПП «Біотехнологія» демонструють, що переважна більшість респондентів (88 %, 23 респонденти) вважають, що мають можливість впливати на якість освітнього процесу, з респонденти (12 %) не можуть дати чіткої відповіді на це питання (рис.1).

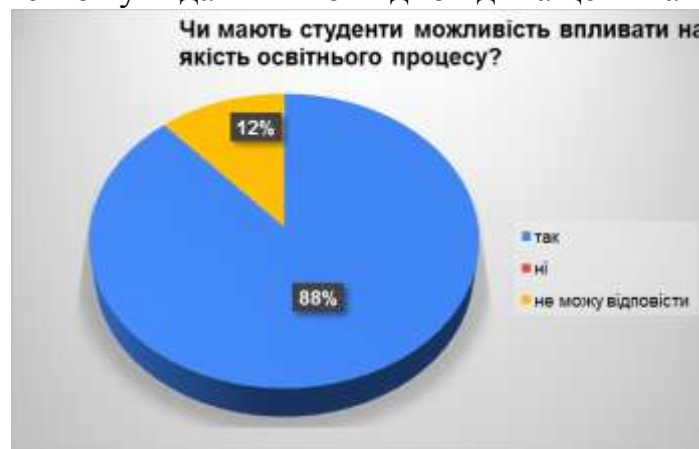


Рисунок 1 – Оцінювання здобувачами можливості впливу на якість освітнього процесу при навчанні на ОПП

Таким чином, опитування засвідчує високий рівень позитивного сприйняття здобувачами своєї ролі в забезпеченні якості освіти та ефективність існуючих механізмів зворотного зв'язку в рамках реалізації ОПП.

Опитування щодо оцінки освітньої програми з точки зору здійснення у майбутньому її випускниками професійної діяльності показало, що 88 % респондентів вважають навчання на ОПП ґрунтовною підготовкою до майбутньої професійної діяльності, 12 % (3 респонденти) не зміг відповісти на задане питання (рис. 2).

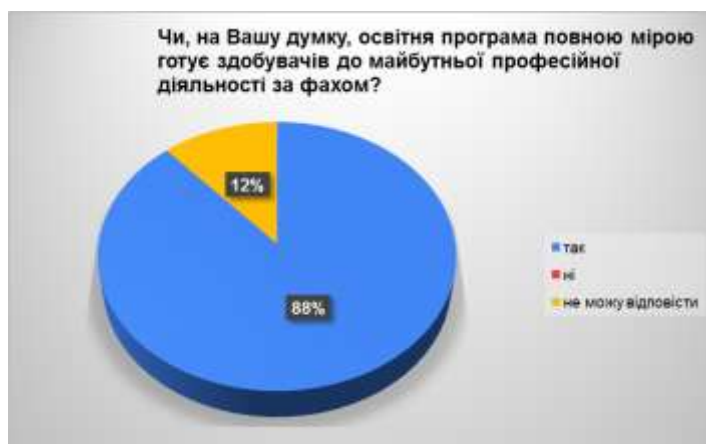


Рисунок 2 – Оцінювання здобувачами рівня підготовки до майбутньої професійної діяльності при навчанні на ОПП

Опитування підтверджує практико-орієнтованість ОПП і, відповідно, високу її якість.

Про популяризацію академічної доброчесності в Університеті при анкетуванні заявили 100 % респондентів (рис. 3).

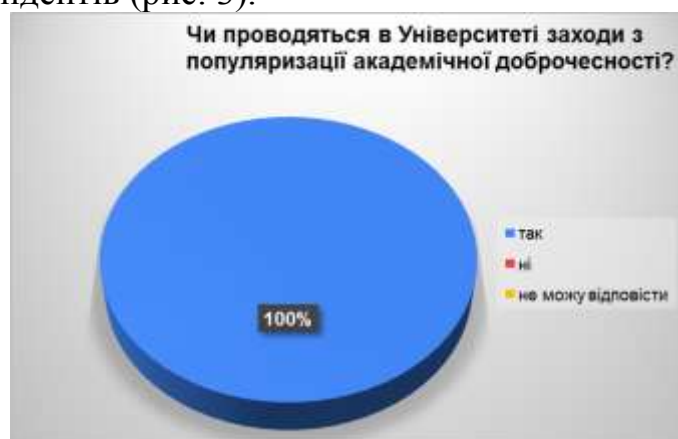


Рисунок 3 – Оцінювання здобувачами популяризації у КНУТД академічної доброчесності

Результати анкетування свідчать про системну роботу КНУТД та випускової кафедри біотехнології, шкіри та хутра, спрямовану на формування комплексу загальних засад і правил наукової етики, моральних принципів і загальних етичних норм згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД.

Оцінювання рівня поінформованості здобувачів щодо використання в КНУТД програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату (рис. 4) показало, що 85 % (22 респондента) знайомі з означеною в опитуванні процедурою перевірки. Зважаючи на те, що 15 % (4 респондента) не можуть відповісти на поставлене

питання, тому необхідно посилити увагу всіх здобувачів ОПП на ознайомленні з програмним забезпеченням Університету під час реалізації процедури захисту кваліфікаційних робіт.

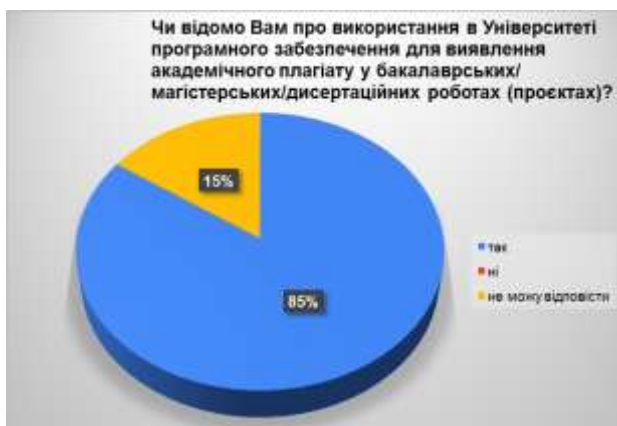


Рисунок 4 – Оцінювання поінформованості здобувачів щодо використання в КНУТД програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату

Опитування щодо задоволеності процедурою вибору дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (ДВВС) показало (рис. 5), що 65 % (17 осіб) респондентів задоволені наявною процедурою, 8 % (2 особи) навпаки, процедурою не задоволені. 27 % респондентів (7 осіб) не можуть чітко відповісти на питання

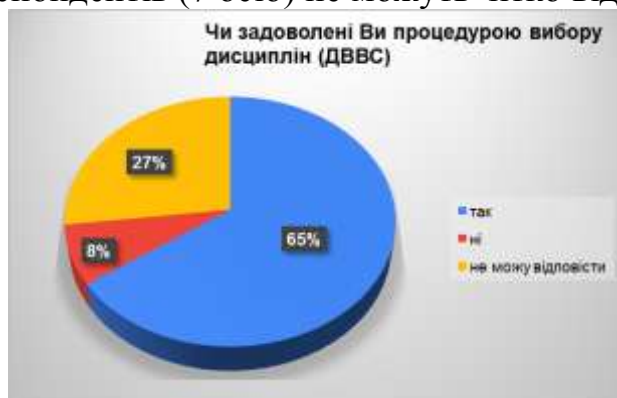


Рисунок 5 – Оцінювання здобувачами задоволеності процедурою вибору ДВВ

Такий результат свідчить про можливість удосконалення організаційних заходів щодо процедури вибору ДВВ з урахуванням потенційно можливих пропозицій здобувачів, а також про ефективну та прозору організацію процесу вибору навчальних курсів, що сприяє студентоцентрованому підходу в освітній програмі. Слід зауважити, що респонденти, які не визначилися із відповіддю на поставлене питання, ще не проходили власне процедуру вибору, бо навчаються на 1 курсі. При цьому опитування здійснювали в осінньому семестрі першого навчального року, а процедуру вибору здобувачами ДВВ буде здійснено у весняному семестрі навчального року.

Опитування щодо залучення професіоналів-практиків та галузевих експертів до аудиторних занять показало (рис. 6.), що залучення вказаних фахівців до реалізації освітнього процесу підтверджує 96 % опитаних і лише 4 % опитаних (1 респондент) не може відповісти на задане питання. Про залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу висловилися 77 % респондентів (рис.

7). Опитування довело тісний зв'язок реалізуємої ОПП та промисловості, і ще раз підтвердило практико-орієнтованість навчання на ОПП здобувачів освіти.

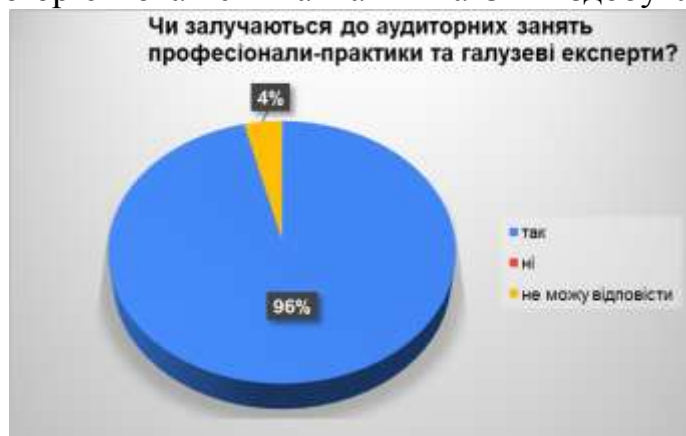


Рисунок 6 – Оцінювання здобувачами залучення практиків до реалізації освітнього процесу в аудиторіях

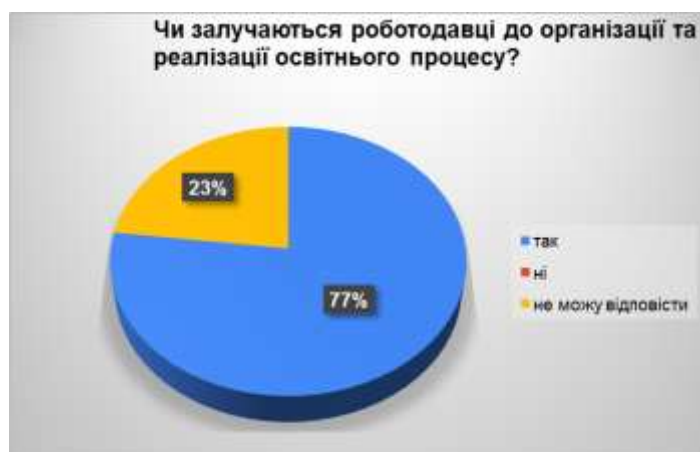


Рисунок 7 – Оцінювання здобувачами залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОПП

Опитування підтвердило повну (100 %) задоволеність здобувачів освіти доступністю навчально-методичних матеріалів (рис. 8). Результат вочевидь пов'язаний із цілодобовим доступом для здобувачів освіти до платформи модульного середовища освітнього процесу, електронного каталогу науково-технічної бібліотеки КНУТД, доступ до яких безоплатно здійснюється через мережу Інтернет.

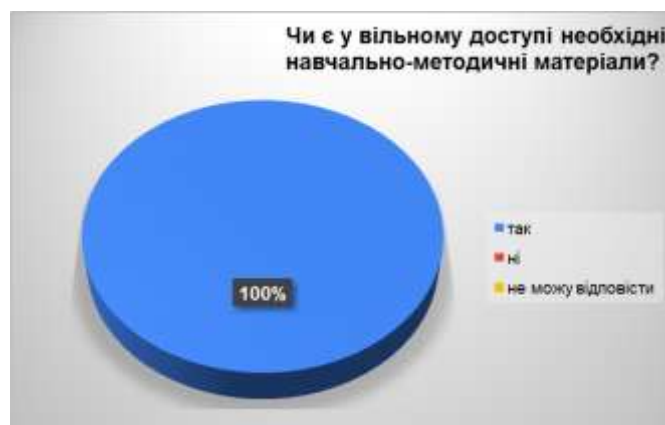


Рисунок 8 – Оцінювання здобувачами доступності навчально-методичних матеріалів для навчання

Всі без винятку здобувачів ОПП підтвердили свою обізнаність щодо реалізації внутрішніх процедур, призначених для вирішення конфліктних ситуацій в закладі освіти, в якому реалізується ОПП (рис. 9).

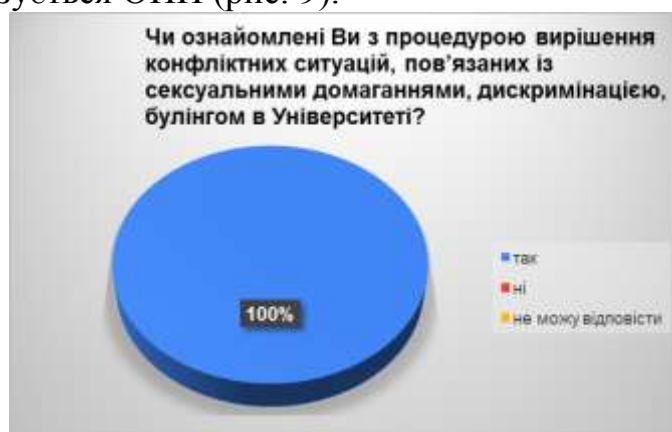


Рисунок 9 – Оцінювання здобувачами поінформованості щодо процедури вирішення у закладі освіти конфліктних ситуацій

Результати опитування вказують на ефективність заходів Університету щодо ознайомлення здобувачів освіти з процедурами та механізмами вирішення конфліктних ситуацій.

Потребує додаткового обговорення із здобувачами освіти механізмів здійснення процедури оскарження результатів оцінювання. При анкетуванні на невпевненість щодо наявності у КНУТД процедур оскарження результатів оцінювання вказали 19 % респондентів – 5 осіб з 26 опитаних, негативну відповідь про наявність процедур дав 1 респондент (4 % опитаних) (рис. 10).

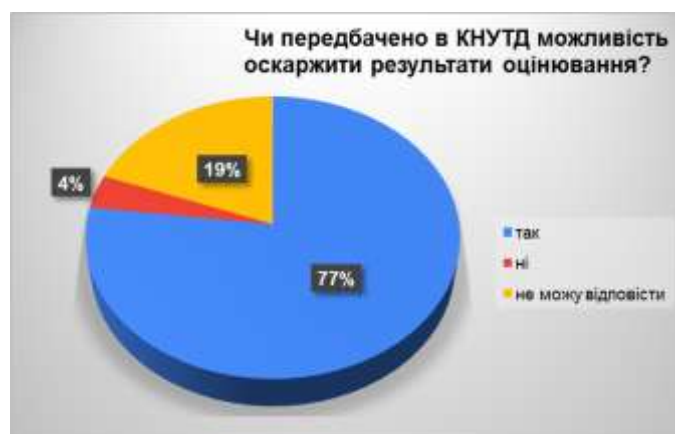


Рисунок 10 – Оцінювання здобувачами поінформованості щодо процедури оскарження результатів оцінювання

Незважаючи на складні умови навчання в реаліях повномасштабної війни, 100 % опитаних здобувачів вважає освітнє середовище безпечним для свого життя та здоров'я (рис. 11).

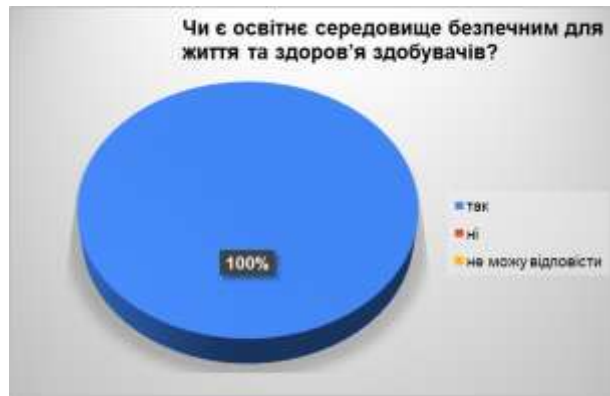


Рисунок 11 – Оцінювання здобувачами освітнього середовища з точки зору його безпечності

Цей результат є винятково високим показником довіри та ефективності заходів безпеки (зокрема, організації укриттів, чітких правил дій при сигналі «Повітряна тривога», психологічній підтримці, постійних інструктажах з техніки безпеки при реалізації освітньої діяльності, інструктажах з безпеки життєдіяльності тощо), які вживає університет у надзвичайних умовах.

96 % респондентів заявили при опитуванні про наявність у КНУТД стабільного доступу до мережі Інтернет та необхідних баз даних для пошуку інформації, 1 респондент (4 % опитаних) не може відповісти на поставлене питання (рис. 12).

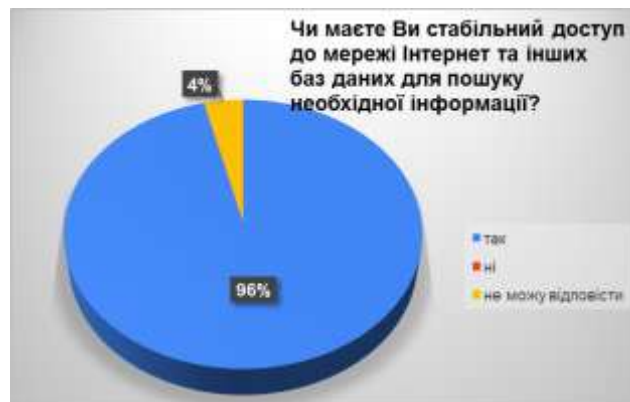


Рисунок 12 – Оцінювання здобувачами стабільності доступу до мережі Інтернет та відкритих баз даних

На результати опитування здобувачів вплинув і вільний доступ до інституційного репозитарію КНУТД ([erKNUTD](http://er.knutd.edu.ua/), <http://er.knutd.edu.ua/>), електронного каталогу науково-технічної бібліотеки КНУТД (<http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>), відкритий доступ до баз Scopus, Web of Science тощо з мережі КНУТД (<https://lib.knutd.edu.ua/>).

Опитування підтверджує достатньо високу поінформованість студентів про внутрішні процеси забезпечення якості (рис.13) – 85 % респондентів освіти чітко усвідомлюють, що КНУТД здійснює моніторинг рівня їхньої задоволеності освітнім процесом. Результат вказує на прозорість та систематичність процедур моніторингу діяльності університету та успішної реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, орієнтованої на постійний збір та аналіз зворотного зв'язку від студентів.

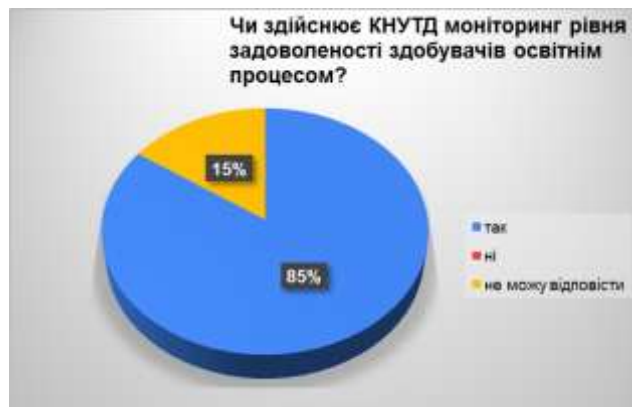


Рисунок 13 – Оцінювання здобувачами проведення закладом освіти моніторингу рівня задоволеності освітнім процесом

Під час анкетування респонденти мали змогу самостійно зазначити сильні або слабкі сторони ОПП, а також написати рекомендації щодо реалізації ОПП у КНУТД.

Перелік рекомендацій респондентів відповідно до складової анкети «**Зазначте сильні сторони освітньої програми**»:

1. Практико-орієнтоване навчання;
2. Сучасна матеріально-технічна база;
3. Сучасне оснащення професійних лабораторій;
4. Великий обсяг лабораторних робіт при вивченні фахових дисциплін;
5. Високий рівень кваліфікації викладачів;
6. Підтримка студентів;
7. Легка та доступна комунікація з викладачами;
8. Можливість долучитися до наукових досліджень;
9. Все добре.

На пропозицію «**Зазначте слабкі сторони / недоліки освітньої програми**»:

1. Великий обсяг дисциплін вільного вибору, за рахунок чого зменшено обсяг фахових дисциплін;
2. Каталог дисциплін вільного вибору обмежений для вибору професійно орієнтованих дисциплін;
3. Необхідно збільшити кількість фахових лабораторних занять;
4. Закороткий термін навчання;
5. Не виявлено.

Відповіді щодо «**Ваші рекомендації щодо покращення навчання за освітньою програмою**» торкалися трьох питань, два з яких стосувались дисциплін вільного вибору. А саме: зменшення кількості дисциплін вільного вибору або зменшення обсягу дисциплін вільного вибору і, відповідно, збільшення за рахунок цього обсягу професійних дисциплін, особливо лабораторних курсів. Респонденти також висловили побажання щодо адаптації курсу загальної та неорганічної хімії під потреби студентів 1 курсу з різним рівнем шкільної підготовки.

**Додаткові коментарі** щодо навчання на ОПП «Біотехнологія» містили виключно відповіді «все подобається».

Таким чином, результати опитування здобувачів освіти, які навчаються на ОПП «Біотехнологія», свідчать про високу задоволеність освітнім процесом, який успішно поєднує професіоналізм викладачів, сучасну матеріально-технічну базу, практико-орієнтованість навчання, доступ до електронних баз даних, студентоцентроване навчання з ефективними механізмами забезпечення якості, академічної доброчесності, підтримки студентів та безпечності освітнього середовища. Загальна позитивна реакція респондентів підтверджує актуальність ОПП та її успішне функціонування у КНУТД.