

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

рівень вищої освіти другий (магістерський), ступінь вищої освіти магістр,
галузь знань A Освіта, спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями),
спеціалізація A5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

У сучасному суспільстві, попри активне впровадження інклюзивної освіти, існує недостатня кількість спеціалізованих інституцій і підготовлених фахівців, а також соціальна стигматизація, що значно ускладнює процеси реабілітації, соціалізації та самовираження здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), розроблена співробітниками кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну КНУТД, являє собою систематизований документ підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A5 Професійна освіта (спеціалізація - Технологія виробів легкої промисловості) та регламентує цілі, очікувані результати, педагогічні умови і технології освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів у сферах професійної освіти та індустрії моди.

Стратегічною метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток загальних та фахових компетентностей за спеціальністю A5 Професійна освіта (спеціалізація - Технологія виробів легкої промисловості), що передбачає реалізацію особистісного потенціалу людини, розвиток її творчих та наукових здібностей, зокрема і здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Особливу цінність рецензованої освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) є залучення майбутніх педагогів до наставництва, партнерства по творчості або волонтерства в групах із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Така взаємодія не лише підвищує мотивацію до навчання, а й формує у майбутніх фахівців соціальну відповідальність, навички роботи в інклюзивному середовищі, емпатійне ставлення до людей з інвалідністю.

Якість змістової складової навчального плану підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів

легкої промисловості) не викликає сумнівів, адже заявлені освітні компоненти розкривають сутність актуальних питань професійної освіти в умовах сучасного ринку праці.

Перелік освітніх компонентів рецензованої освітньо-наукової програми наочно демонструють використання студентоцентрованого та проблемноорієнтованого навчання, практичну підготовку та можливість самонавчання здобувачів освіти. Наведені освітні компоненти повною мірою забезпечують формування відповідних компетентностей, достатніх для генерування нових ідей, розробки та керування проєктами, здійснення науково-педагогічної та консультативної діяльності.

Отже, маємо підстави стверджувати, що ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) у Київському національному університеті технологій та дизайну є актуальною, а науково-педагогічні працівники університету спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з професійної освіти зі спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості».

РЕЦЕНЗЕНТ



Кузінка А. В.