НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет технологій та дизайну**
Освітня програма	**87416 Фізична культура і спорт**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**А7 Фізична культура і спорт**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**307**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет технологій та дизайну**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070890**
ПІБ керівника ЗВО	**Ольшанська Олександра Володимирівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**knutd.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/307

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**87416**
Назва ОП	**Фізична культура і спорт**
Галузь знань	**А Освіта**
Спеціальність	**А7 Фізична культура і спорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра фізичного виховання та здоров'я**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра філології та перекладу, економіки, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**01011 м. Київ, вул. Мала Шияновська 2.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**514044**
ПІБ гаранта ОП	**Добровольська Наталія Анатоліївна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**dobrovolska.na@knutd.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-624-28-58**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-463-69-25**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2026/fkki/fkki_A7_mgfks_2026.pdf) була відкрита у Київському національному університеті технологій та дизайну у 2025 році. Її реалізація здійснювалась у Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій, а з вересня 2025 року на факультеті культури і культурних індустрій кафедрою фізичного виховання та здоров'я. Запровадження програми обумовлене зростанням потреби у висококваліфікованих фахівцях, здатних працювати у сфері фізичної культури і спорту, що відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці та суспільним запитам. Важливим чинником стало прагнення випускників бакалаврату та вихованців ГО Спортивний клуб КНУТД продовжити освітню траєкторію на магістерському рівні. ОП розроблено з урахуванням сучасних особливостей і тенденцій підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf.
ОП була затверджена рішенням ВР КНУТД 25.06.2025 (прот. № 4). Відповідно до наказу № 125 від 08.04.2026 було змінено склад групи забезпечення (до групи забезпечення додано Томіч Л.М., к.мед.н., доц.). Також до групи забезпечення було включено здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти Сколоту Е.
У 2026 р. ОП була переглянута відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД та доповнена обґрунтованими корективами з урахуванням пропозицій стейкхолдерів https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-2mag/a7-mgfks/rec4_a7_mgfks_2026.pdf. Зокрема, внесенням зміни до навчального плану (НП) - заміна назви ОК 11 «Переддипломна практика» на «Виробнича практика», що більше відповідає меті, завданням та очікуваним результатам навчання (Прот.засід.кафедри фізичного виховання та здоров'я від 28.05 2026 № 9). НП ухвалено Вченою радою факультету культурних і креативних індустрій (протокол від 23.06.2026 №11) та затверджено Вченою радою КНУТД від 25.06.2026 року протоколом №10. Це забезпечує відповідність ОП стратегічним пріоритетам розвитку сфери фізичної культури і спорту, її актуальність, а також інтеграцію у сучасний освітній і науковий простір.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	20	9	3	0	0
2 курс	2025 - 2026	20	12	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**87416 Фізична культура і спорт**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*fkki_A7_mgfks_2026.pdf*	yyBJ+/X9t3HArJa9uGq2WJUVoFO9nN1k3s82Su9eljg=
Навчальний план за ОП	*НП_А7_МгФКС_2026.pdf*	y32ZFIVHoaNKSSqNsc1KaAactm77e1ddEGolRzCdits=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*rec4_a7_mgfks_2026.pdf*	OEP4nfy5Uj0Ebv2FDYWErpqBZv3j4sm8vIghzHSZORY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*rec2_a7_mgfks_2025.pdf*	nsdftL3rHSQ5KRtRqRyoMEplgiGMXvvjh5n/ejtCbGw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*rec3_a7_mgfks_2025.pdf*	PjojqzPW/cnn3+Rfw2EYWr5ul63bAYznGIz2jX6k51M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*rec1_a7_mgfks_2025.pdf*	piIiMZbKmKDEWrbivgfdWh4zjQPt+76nIjVBXCDyrJw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП спеціальності А7 ФКС (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2026/fkki/fkki_A7_mgfks_2026.pdf) відповідає Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня ВО галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 (А7) Фізична культура і спорт (Наказ МОНУ від 11.05.2021 р. № 516 https://surl.li/stokot і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним (розділ 5 ОП). Вивчення обов'язкових дисциплін дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти окресленими стандартом компетентностями (ЗК 1-8, ФК 1-9) і досягти встановлених стандартом ПРН (ПРН 1-9). Зокрема, досягнення визначеного стандартом ПРН 1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК 2, 4, 5, 6, 8, 10-12; ПРН 2 досягається шляхом вивчення ОК 2, 5, 6, 8-12. Визначений стандартом ПРН3 реалізується в ОК 1, 9-12 (ОК1 сприяє розвитку ЗК 8; ОК 10 формують ЗК 1-5 і безпосередньо ФК 1, 5-9; ПРН 6 реалізується в ОК 2, 3, 10-12; ПРН 8 в ОК 4-6, 9, 11; ОК 10, 11, 12 є компонентами, що дозволяють підтвердити сформованість більшої частини компетентностей і досягнутих ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП сформовано з урахуванням діючої нормативно-правової бази, зокрема: Національної рамки кваліфікацій (щодо вимог до рівня знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності ступеня «магістр» (7 рівень); Класифікатора професій ДК 003:2010 та КВЕД ДК 009:2010 (ПРН враховують вимоги назв робіт і посад, передбачених у п. 1.4 ОП (2351.2 Методист з фізичної культури, 2359.2 Фахівець з адаптивного спорту, Інструктор навчально-тренувального центру, Керівник секції спортивного напряму), а також галузей їх застосування (85.42, 85.51, 72.20, 93.11, 93.12, 93.19)); професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (затверджений 2024 р.) через реалізацію ОК 7 «Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО». У змісті даної ОК передбачено підготовку здобувачів вищої освіти до виконання трудових функцій груп А-З. У зв'язку з тим, що в 2026 р. в Україні було затверджено професійний стандарт «Фахівець з адаптивного спорту», було переглянуто та оновлено зміст тем ОК 4 «Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів» на 2026-2027 н. р. з метою набуття компетентностей здобувачами вищої освіти щодо організації надання послуг з адаптивного спорту, складання та впровадження програм, проведення заходів і занять з адаптивного спорту та забезпечення ведення документації, проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо важливості адаптивного спорту та систематичного підвищення власного професійного рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в КНУТД студентоцентрованого підходу шляхом проведення інформаційно-консультативних зустрічей, опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти. Пропозиції студентів щодо мети ОПП та програмних результатів навчання були проаналізовані та враховані членами робочої групи. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через форму надання пропозицій щодо вдосконалення ОП https://lnk.ua/wfbqnLSge, пошту кафедри kfv@knutd.com.ua або скриньку довіри https://knutd.edu.ua/dovira/

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із ОП та відображені в результатах анкетування роботодавців та рецензіях https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/a7-mgfks/. Обговорення пропозицій щодо змін та вдосконалення ОП також відбувається через проведення зустрічей із стейкхолдерами (засідання круглих столів, науково-практичні семінари, засідання кафедри https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/. На засіданні обговорено мету, унікальність, освітні компоненти, які сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню ПРН, що дало змогу структурувати компоненти ОП, визначити послідовність вивчення дисциплін, посилити практичну спрямованість. Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП. Зворотній зв'язок з роботодавцями також реалізується через їхню активну участь у науково-практичних конференціях , семінарах, майстер-класах , організації круглих столів у межах галузевих ярмарків вакансій https://surl.li/mioorp, засіданнях кафедри ФВЗ, а також у низці інших освітніх і професійних заходів https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20700/, https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/news-res-gr/20423/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20614/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20660/

- академічна спільнота

Формування мети ОП та ПРН здійснюється з урахуванням запитів академічної спільноти, яка орієнтована на розвиток сучасної наукової думки, інтеграцію в європейський освітній і науковий простір, забезпечення якості вищої освіти та підготовку конкурентоспроможних фахівців. Мета ОП відповідає очікуванням академічного середовища, адже спрямована на: підготовку фахівців, здатних інтегрувати наукові знання в практичну діяльність; розвиток критичного й аналітичного мислення; формування навичок проведення досліджень у сфері фізичної культури і спорту; підвищення рівня академічної культури та академічної доброчесності; розширення участі випускників у міжнародних, освітніх і наукових проєктах. Платформами для фахового діалогу стали: конференції https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/issue/view/68/159%20PDF, гостьові лекції https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20750/, освітні заходи https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20659/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20661/, громадські обговорення, круглі столи https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/news-res-gr/20423/ та засідання кафедри ФВЗ (обговорення ОП) стейкхолдерами і здобувачами освіти https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/. На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП через функціонал веб-сайту не надходило коментарів та повідомлень від інших стейкхолдерів. Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОП

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю відповідає Стратегії сталого розвитку КНУТД https://surl.li/ndtjsg, серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОП спрямована на

забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітянських традицій, розширення міжнародного співробітництва (відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД https://surl.lu/xjmfwl

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти КНУТД сформована на основі визначених ПРН з урахуванням систематичного аналізу та імплементації сучасних світових і національних тенденцій розвитку спортивної науки, педагогіки та новітніх технологій галузі. Сучасна спортивна наука розвивається у напрямі залучення цифрових технологій, відеоаналізу руху та обробки даних. Це враховано в ПРН 7 (застосування цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій) та задекларовано в обов'язковому ОК 3, що передбачає опанування здобувачами сучасного комп'ютерного інструментарію. Ключовим суспільно-науковим трендом і пріоритетом держполітики є медико-соціальна та спортивна реабілітація військовослужбовців. Врахування цієї тенденції закладено в мета-цілях ОП та нормативному ОК 4 «Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів», що забезпечує формування компетентностей із розробки інноваційних адаптивно-рухових програм. Тенденція до трансформації вищої спортивної освіти потребує підготовки викладачів, здатних впроваджувати цифрові середовища та інтерактивні методи навчання. Це реалізовано в ОК 7 «Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» (ПРН 5). Згідно з тенденціями Європейського простору вищої освіти, підготовка магістра базується на науково-прикладних дослідженнях (ПРН 1, ПРН 6), розробці спортивно-технологічних проєктів (ОК 8) та інноваційних систем підготовки (ОК 5).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі ОП та її ПРН відповідають запитам ринку праці у сфері фізичної культури і спорту. Регіональний і галузевий контекст вказує на перспективність інновацій у сфері фізичної культури і спорту. Для узгодженості цілей та ПРН за ОП тенденціям розвитку ринку праці постійно здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри. ОП враховує соціально-економічний та культурний розвиток країни та його центрального регіону, м. Києва, в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. В стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (http://surl.li/ehktn) задекларовані основні стратегічні цілі (напрям 1.4.8, стратегічні цілі 1-3) та оперативні цілі (1.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3). Серед пріоритетів розвитку столиці України Стратегією розвитку міста Києва до 2027 року, яка враховує воєнно-політичні реалії, економічні виклики та європейський курс України, основними пріоритетами залишаються безпека, якість життя, конкурентоспроможність економіки та розвиток культури. Продовження курсу на популяризацію здорового способу життя: розвиток спортивних секцій, підтримка професійних та аматорських змагань. створення безбар'єрного простору, фокус на інклюзивність: розширення доступу дітей, підлітків та людей з інвалідністю до занять фізичною культурою. Це вимагає підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечити якісні послуги у сфері фізичної культури. Регіональний контекст враховано також у програмі практичної підготовки здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП ФКС другого (магістерського) рівня ВО КНУТД визначені з системним урахуванням та аналізом кращого досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю А7 ФКС.
У процесі розроблення та вдосконалення ОП робоча група здійснила бенчмаркінг мети, СЛС, ПРН, а також звітів про самоаналіз та акредитаційних висновків аналогічних вітчизняних ОП другого (магістерського) рівня), зокрема: НУФВСУ, де проаналізовано досвід формування фундаментальних науково-дослідницьких та тренерських компетентностей https://lnk.ua/6KtH87YsQ; Львівський держ. Універ. фіз. культури ім. І.Боберського - ОП Фізична культура і спорт та Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни, де вивчалися підходи до організації виробничих практик та формування професійної майстерності тренера, у тому числі з адаптивного спорту та спорту ветеранів війни https://lnk.ua/d9sUqpYJ4; Харківська держ. академія фіз. культури - практики впровадження інформаційних технологій та спортивної дидактики https://lnk.ua/mwHEVcITo; Придніпровська держ.академія фіз. культури і спорту - ОПП Фізичне виховання, у межах якої вивчався досвід підготовки фахівців до викладацької діяльності у ЗВО https://lnk.ua/3KyuFFb10; Нац. універ. Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка - ОПП Фізична культура і спорт https://lnk.ua/rQz76P1BW, аналіз якої дозволив оцінити досвід реалізації магістерських програм спортивного профілю в умовах багатопрофільного технічного/класичного університету.
Результатом врахування вітчизняного досвіду при формуванні мети та ПРН стали: узгодженість із галузевою рамкою та стандартом: на основі аналізу ОП мета нашої програми була сформульована як підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми інноваційного й наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, що відповідає загальному вектору розвитку галузі та 7 рівню НРК; гармонізація ПРН: спираючись на аналіз ПРН аналогічних програм, у структурі ПРН ОП збережено та збалансовано ключові для магістер. рівня компетентності: аналітично-дослідницьку (ПРН 1, 6), викладацьку/науково-педагогічну (ПРН 5), а також управлінсько-проєктну (ПРН 2, 8, 9). Вивчення досвіду колег дозволило не просто запозичити кращі практики, а й уникнути дублювання, сформувавши виражену інноваційність та унікальність ОП в КНУТД. На відміну від більшості класичних спортивних ОП, програму КНУТД підсилено компонентами, які відповідають сучасним суспільним і технологічним викликам: ураховуючи досвід аналізованих програм та реалії сьогодення, залучено обов'язковий компонент ОК 4 «Новітні технології адаптивного спорту ветеранів»; у відповідність до ПРН (застосування цифрових технологій та статистичного аналізу) введено ОК 3 «Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту»; враховуючи специфіку підготовки викладацьких кадрів, впроваджено ОК 7 «Сучасні освітні

технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня ВО в КНУТД сформовані із застосуванням порівняльного міжнародного аналізу (бенчмаркінгу) та з урахуванням Європейських рамкових стандартів підготовки фахівців у галузі спорту та фізичного виховання. У процесі розроблення та перегляду ОПП робочою групою аналізувалися концептуальні засади рекомендацій Європейської мережі спортивної освіти (ENSE – European Network of Sport Education, раніше – European Network of Sport Science, Education and Employment), а також структура та зміст магістер. ОП провідних європейських закладів вищої освіти:
-Академія Прикладних Наук ім. Вінцента Поля в Любліні, Польща – ОП Wychowanie Fizyczne / Physical Education 127 кр. ECTS https://www.akademia-pol.edu.pl/ - вивчено досвід формування ПРН у частині поєднання науково-дослідницької, викладацької та організац.-управлінської складових підготовки магіст.; інтеграції компетентностей із фізичного виховання та адаптивно-рухової активності осіб з особливими потребами, що знайшло відображ. у структурі ОПП через ОК 4 Новітні технології адаптивного спорту ветеранів); методології оцінювання дидактичних та виховних процесів й застосування новітніх вимірювальних технологій у спорті - враховано при реалізації ПРН 1, 7 та змісту ОК3 Інформаційні-комунікац. технолог. у сфері фізичної культури і спорту;
-Академія Фізичного Виховання ім Польських Олімпійців у Вроцлаві, Польща – магіст. ОП Wychowanie Fizyczne 120 кр. ECTS https://wfis.awf.wroc.pl/sport/opis-kierunku/. У фокусі аналізу перебували інституційні підходи до організації практич. підготовки та спортивно-педагогіч. семінарів-практикумів; застосування електронних освітніх систем, цифрового обліку навч. досягнень та академ. мобільності;
-Литовський спортивний університет https://www.lsu.lt/studijos/ – магіст. ОП Sports Coaching та Physical Activity and Public Health. Досвід LSU, у межах реалізації ПРН, дозволив врахувати застосування біомеханічного аналізу, моніторингу фізичного стану та системного управління тренувальним процесом.
Результати відображення міжнародного досвіду в меті та ПРН ОП в КНУТД: гармонізація із ЕНЕА: мета узгоджена з дескрипторами 7-го рівня НРК, посилюючи аналітико-дослідницьку та інноваційно-педагогічну спроможність магістрів; баланс ПРН: досягнуто оптимальне поєднання спортивної науки, педагогіки вищої школи та сучасних технологій у межах ОК ОП. Попри системне використання та опрацювання зарубіж. досвіду, ОП Фізична культура і спорт в КНУТД є самостійним та оригінальним освітнім продуктом. Вона адаптована до вимог українськ. ринку праці, національн. освітнього законодавства та науково-педагогічного потенціалу універ-ту. Унікальність ОП забезпечується фокусом на поєднанні класичної спортивної дидактики, цифровізації галузі та новітніх технологій адаптивного спорту для реабілітації й соціокультурної інтеграції ветеранів війни, що робить випускників КНУТД затребуваними та конкурентоспроможними як в Україні, так і на міжнар. рівні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст основних ОК ОП (ОК 1-11) відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема: тематичне наповнення ОК відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. Під час опанування ОК, проходження практичної підготовки здобувачі здобувають знання та вміння необхідні для практичного використання у проф. діяльності, а саме: знання організації наукових досліджень, основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів в сфері ФКС («Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», науково-дослідна практика); знання про організацію і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту («Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО»), знання про систему ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою, підвищення спортивної майстерності («Професійна майстерність тренера», «Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту»,); знання з актуальних проблем та перспективних напрямів розвитку спорту, інновацій та креативних рішень спортивної підготовки («Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки», «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту», виробнича практика); розуміння ролі й місця адаптивного спорту ветеранів в структурі соціалізації, професійній

адаптації та інтеграції ветеранів війни, системи знань та особливостей використання сучасних технологій адаптивного спорту для ветеранів війни («Новітні технології адаптивного спорту ветеранів»).
Зміст ОП сформований таким чином, щоб досягти заявленої в описі предметної області мети навчання – підготовка фахівців, які володіють фаховими компетент-ми, здатні розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Застосування знань, вмінь та навичок, отриманих в процесі теоретично-практичного навчання на практиці передбачено в період практик на 1,2 курсах навчання. ОП має чітку структуру, в якій визначені: її профіль (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (СЛС); форма атестації студентів; матриця відповідності програмних компетентностей ОК; матриця забезпечення ПРН відповідними ОК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf, Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf, Положення про академічну мобільність https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf, Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf. Також ІОТ можливе через вибір тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукової тематики кафедри https://knutd.edu.ua/files/science/temat-plany/TemPlan-2-rob-dnia-2026.pdf та вибір баз для проходження практики. Здобувачі отримують роз'яснення стосовно ІОТ на момент вступу та протягом усього терміну навчання. Студент також має можливість отримати індивідуальний графік навчання, що реалізується згідно з Положенням індивідуальним графік навчання https://surl.li/ryzpcs.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін за даною ОПП дозволяє враховувати особисті освітні інтереси, сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Обсяг дисциплін вільного вибору складає 24 кредити ЄКТС, що становить не менше 25% загального обсягу освітньої програми, здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf. Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору студента (ДВВС), передбачає ознайомлення із умовами вивчення, найменуванням та тематикою вибіркових ОК через силабуси. На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни, внесені до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-26-27/.
З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf; додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (на основі сертифікатів, програм навчання, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачено науково-дослідну (6 кредитів) та виробничу (9 кредитів) практики. Організація проходження практики регламентується відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД https://lnk.ua/CIUkoYcap. Програми практик розроблено з урахуванням сучасних вимог до формування умінь та навичок випускників, необхідних для їх подальшої проф. діяльності. Університет підтримує співробітництво з закладами сфери фізичної культури і спорту - базами практик, які створюють умови для формування змісту практики. Здобувачам вищої освіти забезпечуються вільний вибір баз проходження практик. У робочих програмах практик відображена мета, завдання практичної підготовки та метод.рекоменд., вимоги до оформлення звітів. Проходження практик закріплює формування компетентностей та підсилюють здобуті ПРН: науково-дослідна: ЗК 1-5; ФК 1, 5-9, ПРН 1-3, 6, 7; виробнича: ЗК 1-5, 7; ФК 1, 2, 4-6, 8, 9, ПРН 1-4, 6, 8, 9. Проводяться спільні зустрічі з представниками баз практик у форматі зустрічей, круглих столів тощо. Зворотний зв'язок із базами практик забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача вищої освіти на практиці, які фіксуються у щоденнику проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП упродовж усього періоду навч-ня забезпечує форм-ня у здобувачів ВО соціальних навичок (soft skills). Її структура та зміст зорієнтовані на розвиток міжособистісної комунікації, критичного і креативного мислення, здатності до роботи в команді, лідерства, ініціативності, відповідальності, адаптивності до змін і самостійного прийняття рішень. Зокрема, ОК2 формує вміння здійснювати аналітичне осмислення складних проблем, структурувати і презентувати власні наукові ідеї, що сприяє розвитку навичок стратегічного мислення та самоорганізації. ОК3 формує у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних умінь з використання інформаційно-комунікаційних технологій у науково-дослідній та прикладній діяльностях фахівця з фізичної культури і спорту. ОК6,7,9, сприяють закріпленню навичок командної роботи, проф.спілкування, потреби в самоосвіті і систематичного осучаснення знань для їх практичного застосування, розвивають уміння організаторської й управлінської діяльності, відповідального ставлення до виконання завдань у реальних умовах. Сприяють закріпленню соц.навичок при захисті звітів практик, кваліф. робіт. Також набуттю соц.навичок сприяє залучення студентів до популяризації спец-ті при проведенні Днів відкритих дверей, фізкультурно-спортивних заходів, галузевого ярмарку вакансій, семінарів-дискусій, участі у наукових конференціях, рекламних фестивалях тощо https://lnk.ua/hI98DmrWl, https://lnk.ua/4dJbKIZ6k, https://lnk.ua/o6De7WL9N, https://lnk.ua/33XoR1Meh

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП упродовж усього періоду навч-ня забезпечує форм-ня у здобувачів ВО соціальних навичок (soft skills). Її структура та зміст зорієнтовані на розвиток міжособистісної комунікації, критичного і креативного мислення, здатності до роботи в команді, лідерства, ініціативності, відповідальності, адаптивності до змін і самостійного прийняття рішень. Зокрема, ОК2 формує вміння здійснювати аналітичне осмислення складних проблем, структурувати і презентувати власні наукові ідеї, що сприяє розвитку навичок стратегічного мислення та самоорганізації. ОК3 формує у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних умінь з використання інформаційно-комунікаційних технологій у науково-дослідній та прикладній діяльностях фахівця з фізичної культури і спорту. ОК6,7,9, сприяють закріпленню навичок командної роботи, проф.спілкування, потреби в самоосвіті і систематичного осучаснення знань для їх практичного застосування, розвивають уміння організаторської й управлінської діяльності, відповідального ставлення до виконання завдань у реальних умовах. Сприяють закріпленню соц.навичок при захисті звітів практик, кваліф. робіт. Також набуттю соц.навичок сприяє залучення студентів до популяризації спец-ті при проведенні Днів відкритих дверей, фізкульт.-спортивних заходів, галузевого ярмарку вакансій, семінарів-дискусій, участі у наукових конф-х, рекламних фестивалях тощо https://lnk.ua/hI98DmrWl , https://lnk.ua/4dJbKIZ6k, https://lnk.ua/DBeQjQLZb, https://lnk.ua/o6De7WL9N, https://lnk.ua/33XoR1Meh

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення визначено нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД https://surl.li/zaajvb і Положенням про освітні програми у КНУТД https://surl.li/kqhoik. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги лекційних і практичних занять. Як правило, згідно Закону України Про вищу освіту https://surl.li/raqqza, обсяг аудиторної роботи складає не менше 8 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП https://surl.li/vtctec і регулюється Положенням про організацію та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД https://surl.li/vezoaq. Інформація щодо розподілу навчальних годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів надається у робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни. Анкетування та пряма комунікація із здобувачами демонструють ефективність встановленого співвіднесення обсягу ОК програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП повністю відповідає її практико орієнтованій спрямованості та забезпечує формування у здоб. вищ. освіти компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері ФКС. Практична складова реалізується через науково-дослідну (далі-НД) та виробничу (далі - ВП) практики, які навчальним планом передбачені відповідно на першому курсі (6 кредитів) та (9 кредитів) на другому курсі. У межах вивчення ОК 3-9, зокрема під час проведення практ. занять для здобувача забезпечено можливість оволодіти практичними навичками в сфері ФКС; застосовується практика проведення тематичних екскурсій; здобувачі заохочуються до участі в тематичних наукових гуртках https://lnk.ua/mae4FTsVc, https://lnk.ua/lc9UjUBjq, https://lnk.ua/BI2fTnLAU, https://lnk.ua/ZZjRGFCKj. Проблематика кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності, у тому числі

пов'язаних із запитами роботодавців. До освітнього процесу активно залучаються фахівці-практики, які беруть участь у викладанні ОК: гостьові лекції, проведенні майстер-класів. Практикоорієнтованість забезпечується вмістом практ. занять з ОК в НП ОП (із загального обсягу аудиторних годин – 60% становлять практич. заняття).
В Університеті створені умови для провадження дуальної форми освіти (Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття освіти https://surl.li/kogiqb. Втім на ОП дуальна форма освіти не реалізується

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

КНУТД наприкінці 2024 році став учасником та отримав 1401-1450 загальну позицію в рейтинзі QS World University Rankings https://knutd.edu.ua/hot-news/17915/. Серед європейських університетів КНУТД посіло 486 місце з 563 і 9 місце з 17 українських ЗВО.
КНУТД за результатами авторитетного міжнародного рейтингу Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2025 знаходиться у світовому переліку університетів, які роблять найбільший внесок у сталий розвиток та забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722.
КНУТД здійснює планування й реалізацію заходів з метою досягнення цілей сталого розвитку (затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року https://surl.li/ndtjsg), до яких дотична ОПП, що акредитується, а саме: міцне здоров'я і благополуччя (ціль 3); ОПП забезпечує якісну освіту (ціль 4) https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/; розвиток фізичного виховання і спорту, співпраця з фізкультурно-спортивними закладами сфери ФКС (ціль 11); університет інвестує в сучасну інфраструктуру та обладнання (ціль 9); програма сприяє гендерній рівності (ціль 5) https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf, надаючи рівні можливості для всіх студентів, незалежно від статі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrati-profesiju/ ;
https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/ ;
https://knutd.edu.ua/admissions_main/vstup-vnz-ukraine/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році https://surl.li/wuskat для конкурсного відбору осіб, які на основі НРК6; НРК7 вступають для здобуття ОС магістра за ОП, зараховувались бали вступних випробувань, які проводились Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства:
ЄФВВ - форма зовнішнього оцінювання підготовленості особи з певного предметного тесту для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти; ЄВІ - форма зовнішнього оцінювання підготовленості вступника, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови; співбесіда замість ЄВІ - форма оцінювання в закладі вищої освіти, що передбачає протокольоване усне оцінювання рівня підготовленості осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти у передбачених цим Порядком випадках; фаховий іспит https://lnk.ua/lLf3vVN7y - форма оцінювання в закладі вищої освіти, що передбачає оцінювання підготовленості вступника щодо здобутих раніше компетентностей та результатів навчання, необхідних для опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня ВО; фаховий іспит замість ЄФВВ - форма оцінювання в ЗВО, що передбачає оцінювання підготовленості вступників, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ВО, з певного предметного тесту для здобуття другого (магістерського) рівня ВО

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які були отримані на інших ОП, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf. Визнання та перезарахування результатів навчання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів декан формує комісію, до якої залучається гарант освітньої програми. Висновки комісії, заява здобувача вищої освіти щодо визнання та перезарахування результатів навчання, документи про результати навчання за попередній період передаються декану факультету ФККІ для затвердження та долучаються до особової справи здобувача вищої освіти. До навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти вносять записи про перезарахування результатів навчання за підписом декана факультету ККІ. Сертифікати, оцінки за системою ECTS,

окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf можуть бути перезараховані в установленому порядку

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf. Відповідно до Угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю між Академією прикладних наук Вищою Школою Управління та Адміністрації в Ополе та КНУТД за програмою кредитної академічної мобільності з 09.04.2026 р. по 27.06.2026 р. для опанування інтегрованого курсу на тему «Менеджмент спортивних організацій» (дистанційний формат) до Академії прикладних наук Вищої Школи Управління та Адміністрації в м. Ополе (Республіка Польща) було залучено 11 здобувачів другого (магіст.) рівня вищої освіти кафедри ФВЗ спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Програма складалась з двох навчальних модулів (Фізична культура і спорт в умовах ринку (ПРН 2, 3, 8) та Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ПРН 1, 2, 9) https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20614/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20660/. За результатами розгляду документів та проведеної оцінки здобутих результатів навчання під час проходження академ.мобільності (1 кр. ЄКТС) з мод 1 (90 б), мод.2 (90 б) визнати та врахувати набуті компетентності в ОК 11.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf.
Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД.
Особливої уваги потребує перевірка достовірності поданих документів. Для перевірки достовірності поданих документів до освітньої декларації здобувач вищої освіти, в обов'язковому порядку, подає копії програми підготовки за платформами неформальної освіти, роздруковані скріншоти з особистого кабінету (електронної пошти), інших джерел, які містять підтвердження факту отримання сертифікату (свідоцтва, посвідчення, тощо) про отримання результатів навчання у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf. Звернень щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до таких нормативно-правових документів: Положення про організ. освіт. процес. в КНУТД https://surl.li/nfeouq, ЗУ «Про освіту» https://surl.lu/uoxnmj, ЗУ «Про вищу освіту» https://surl.li/ejkuvr, Станд. ВО України за спеціал. 017 ФКС другого (магістр.) рівня https://surl.li/stokot, Статуту КНУТД https://surl.li/iojvwp, Ліценз. умов. провадження освіт. діяльн. https://surl.li/uvmhvh, а також інших локальних докум. КНУТД, та спрямований на забезпечення якісної підготовки фахів., їх конкурентоспроможності на націон. й міжнар. ринках праці та здатн. до ефективної діяльн. на рівні світов. станд. Освіт. процес реалізується через наступні види навч. діяльності: навчал.заняття (лекції, практ.), самост. роботу, практику та захист кваліфік. роботи. Для досягнення ПРН під час проведення навчал. занять використовуються різноманітні методи навчання: словесні, практич. роб., наочні, частково пошукові, дослідницькі; технол. проблем. навчан., проєктні, тренінгові, ІКТ та технол. дистан. навч. та ін. Використання означених форм, методів та технол. навч. забезпечує ефективність фахової підгот. магістрів з ФКС.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в організації освітнього процесу регламентовано Положеннями: про організацію освітнього процесу в КНУТД https://surl.li/ljuycq та про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf, що сприяє створенню студентоцентрованого освітнього середовища, орієнтованого на потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, а також формування ними індивідуальної освітньої траєкторії. Право на вільний вибір навчальних дисциплін забезпечує можливість студенту формувати індивідуальний навчальний план відповідно до професійних цілей та наукових інтересів https://surl.lt/bfmije. Положення про академічну мобільність https://surl.li/xthwza створює умови для здобуття нових знань і досвіду в інших ЗВО України та світу, що сприяє розвитку в майбутніх фахівців критичного мислення та інтернаціоналізації їхньої освіти. Контроль за дотриманням принципів студентоцентрованого підходу здійснюється через опитування студентів та НПП. Зокрема, оцінюється задоволеність умовами, процесом і результатами навчання, а також залучення здобувачів як внутрішніх стейкголдерів до формування ОПП https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/a7-mgfks/. Анкетування показало, що задоволеність організацією освітнього процесу на ОП ФКС становить 100%, практикоорінтованістю програми - 90%, вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій - 90%, якістю освітніх послуг, які надає Університет задоволені 100%

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода ґрунтується на принципах закріплених в ЗУ «Про вищу освіту». Академічна свобода визначається як самостійність і незалежність учасників освіт. процесу під час педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності. Її реалізація невіддільна від дотримання принципів академ. доброчесності https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/. Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академ. свободи в КНУТД забезпечується через різноманітність педагог. підходів, використання інноваційних технол. та індивідуалізацією освітн. процесу. НПП мають право вільно обирати форми та методи навчання. Академ. свобода студентів Університету проявляється у можливості сформувати індивідуальну траєкторію навчання, обирати формат навчання, поєднувати навчання з проф. діяльністю, реалізовувати потенціал у різних освітн. та практич. середовищах, обрати бази практик, теми кваліфік. робіт, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок, брати участь у конференціях, конкурсах та ін. Для студентів, які працевлаштовані є можливість навчання за інд.графіком, який регламентується Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком https://surl.li/pbzfdp. Існує можливість поєднання навчання в Університеті та профес. діяльності за спеціальністю через дуальну форму освіти, яка регламентується Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття освіти https://surl.li/naorlx

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі освітні програми КНУТД, навчальні плани та робочі навчальні програми є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД https://knutd.edu.ua/university/faculties/kki/. Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП https://msnp.knutd.edu.ua/ учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію для кожного освітнього компоненту. Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОПП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОПП відбувається у рамках освітн. процесу відповідно до Програми «Наука» https://surli.cc/srnnvf КНУТД у рамках: проведення дискусійних лекцій https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20750/, шляхом постановки наук.-орієнтованих завдань на практич. заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи здобувачів; залучення здобувачів до наук. досліджень, тем і проєктів кафедри, наукового гуртка «Фітнес та рекреація» https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/news-res-gr/20423/, залучення до Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД. Також результатом поєднання навчання та досліджень за ОП є формування у здобувачів освіти другого (магістерського) рівня дослідницької компетентності, підтвердженням чого є публікації наукових праць під керівництвом НПП кафедри: у науково-практичному виданні «Український науково-медичний молодіжний журнал» у розділі «II студентська наукова конференція «Фізична культура і спорт як засіб формування здорового способу життя та соціальної активності студентської молоді»» (Борознюк Н., Марусич Г., Серпутько А., Сколота Е.) https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/issue/view/68/159%20PDF; в Збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика» (Київ 2026) (Борознюк Н., Гаєвой Б., Буднік О., Залозний Р., Ілляшенко Р., Марусич Г., Мороз О., Кебкал В. та ін.) https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/34574/3/Zbirnyk_02.04.2026_%d0%94.pdf;
Під керівництвом д.н.фіз.вих., проф. Литвиненка Ю.В. здобувачем Серпутько А. опубліковано тези в збірнику

Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (25-26 листопада 2025 р. НУ «Запорізька політехніка»); Сколота Е. у Науковій конференції з міжнародною участю «Комплементарна /народна медицина, освіта, культура: від традиційних практик до клінічного дослідження», брав участь у програмі «Бізнес в цифровому середовищі» (2025р).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://surl.li/fxbluh, Положення про освітні програми у КНУТД https://surl.li/tavyrx і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД https://surl.li/ozfbqo. Зміст ОК ОПП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкголдерів, наукових досягнень у сфері фізичної культури і спорту. Основою оновлення є наукові дослідження НПП кафедри ФВЗ та інших кафедр, які забезпечують освітній процес на ОПП ФКС, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкголдерами, а також наукових досягнень провідних українських та зарубіжних учених, фахівців практиків у сфері фізичної культури і спорту. Викладачі враховують результати власної педагогічної та наукової діяльності, знання та навички, отримані в результаті підвищення кваліфікації та міжнародного стажування (к.н.фіз.вих., доц. Зеленюк О.В., д.н.фіз.вих., проф. Литвиненко Ю.В., д.псих.н., проф. Добровольська Н.А., доц. Внукова О.М., доц. Власюк Т.М., доц. Томіч Л.М. та ін). Наприклад, проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (поглиблений рівень),участь у вебінарі «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі», успішне завершення 3 модулів курсу «Від початківця до експерта в ШІ проф. Литвиненко Ю. використовує під час викладання ОК3, для забезпечення ПРН6,7, Внукова О. для ОК8 включила сем.заняття 1 на основі онлайн-курсу «Фандрейзинг для закладу освіти» (сертиф. від 2023р), в ОК7 розробила лекцію 6 після опанування програми «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (6 кредитів ЄКТС, Свід-во про підв. кваліф. 12СС 02070890/072282-25 від 16.07.2025р), оновила лекцію 2 після нау.-практ. семінару «Сучасні освітні інструменти та технології: практичний досвід інтеграції в освітній процес» (Сертиф. ПК 2026/4243), ввела до практ. заняття 6 питання з академ. доброчесн. після участі у Форумі академічної доброчесності (сертиф.1921 від 19.02.2026р) та у воркшопі «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства» (сертиф. ІТК 26/2829 від 01.07.2026р); в ОК 2 оновила план практ. зан. 1 після проходження курсу The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» ((ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)12. (6 кредитів ЄКТС. Сертиф.As-26-023 від 31.03.2026 р). Викладачі беруть участь у наукових конференціях: Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика» (Київ 2026) https://surl.li/zzttoo; проходять підвищення кваліфікації (стажування). Сприяють удосконаленню ОК ОП круглі столи, семінари фахівців-практиків https://surl.li/mbruvc/, https://surl.li/yiztkb

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У відповідності до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» https://surl.li/lnnwol та Програми «Наука» на 2024-2028рр. https://surli.cc/srnnvf зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів ВО із сучасними досягненнями світової освіти і науки. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнар-х конференціях завдяки чому мають можливість використовувати у підготовці відомості щодо актуальних тенденцій розвитку сфери ФКС. Здобувачі ВО та НПП мають доступ до міжнар. інформаційних ресурсів та баз даних. З 2017р КНУТД має доступ до міжнар. наук. баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН України від 19.09.2017р. №1286). Домінантною умовою інтернаціоналізації КНУТД виступає академ. мобільність здобувачів і НПП. У 2026 р за програмою кредитної академічної мобільності з 09.04.2026р. по 27.06.2026р для опанування інтегрованого курсу на тему «Менеджмент спортивних організацій» (дистанц. формат) до Академії прикладних наук Вищої Школи Управління та Адміністрації в м. Ополе (Польща) було залучено 11 магістрів спеціальності А7 https://surl.li/imudok; НПП пройшли стажування в 2026р 180год, 6 кр ЄКТС: проф. Литвиненко Ю., доц. Внукова О., Томіч Л. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES»; проф. Литвиненко Ю., доц. Зеленюк О. підв. кваліф. в рамках Міжнар. освітнього проекту «Схід-Захід» Міжнар. освітнього гранту №EG/U/26/01/12 від International Historical Biographical Institute

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf) (пункт 11.5) видами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль. Форми і методи проведення поточного контролю з кожного ОК визначаються робочою програмою та силабусом. Результати поточного контролю виставляються в електронний журнал (https://ed.knutd.edu.ua/). Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку, він може здійснюватися без обов'язкового складання екзамену чи заліку за умови, якщо студент набрав прохідну кількість балів (60 і більше) і не виявив бажання підвищити свою успішність шляхом складання екзамену. Порядок

проведення підсумкового семестрового контролю регламентується Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf. Форми семестрового контролю з кожного освітнього компоненту встановлюються навчальним планом, а обсяги і зміст – робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за стобальною шкалою, шкалою ЄКТС та за національною чотирибальною шкалою для екзамену і за двобальною («зараховано», «не зараховано») для заліку і практики. Терміни проведення семестрового контролю визначаються графіком навчального процесу (https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/) та розкладом екзаменаційної сесії (https://osvita.knutd.edu.ua/). З метою перевірки досягнення програмних результатів навчання використовують визначені в робочих програмах навчальних дисциплін засоби діагностики успішності навчання (індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю), а також методи контролю: усний, письмовий, тестовий. Результати семестрового контролю заносяться у відомості обліку успішності та індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Стандарту ВО зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти та згідно з Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf) і Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf). Програма атестаційного екзамену передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених ОПП. Захист кваліфікаційної роботи проводиться публічно перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота перевіряється на ознаки плагіату, оприлюднюється у репозитарії Університету (https://er.knutd.edu.ua/).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується проведенням екзаменаційних консультацій та з ОК протягом семестру, конференцій перед початком практик, відображенням відповідної інформації в робочих програмах та силабусах і регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf), Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf), академічної доброчесності https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/. Вимоги до проведення поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання рівнів підготовки здобувачів вищої освіти детально викладені в робочих програмах ОК, а також у Модульному середовищі освітнього процесу по кожному ОК https://msnp.knutd.edu.ua/. У робочих програмах ОК надається чіткий розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти щодо поточного оцінювання та самостійної роботи за темами, модульного контролю тощо, а також розподіл балів за видами робіт , наприклад, за роботу на практичному занятті, за презентації, модульний контроль, екзамен. Таким чином, здобувач вищої освіти має розуміння, за які навчальні досягнення скільки балів він може отримати.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни. На першому занятті викладач, окрім мети і завдання дисципліни, очікуваних програмних результатів навчання тощо, обов'язково інформує здобувачів вищої освіти про контрольні заходи, форми їх проведення і критерії оцінювання. Також викладач ознайомлює студентів з розподілом балів за кожний вид роботи. Повний перелік форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом міститься в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщені на сайті університету, а також у Модульному середовищі освітнього процесу по кожному освітньому компоненту. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів визначаються відповідно до графіків навчального процесу (https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/). Розклади занять та контрольних заходів розміщуються на сайті університету (https://osvita.knutd.edu.ua/).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП відповідають вимогам Стандарту ВО зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://lnk.ua/xVN30Jxs8). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) на підставі оцінки рівня загальних та професійних компетентностей та результатів навчання випускників у формах атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації здобувачів визначається Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://lnk.ua/stqAMuLNL). Програма атестаційного екзамену затверджена ректором університету. Випускова кафедра провела розподіл тем кваліфікаційних робіт на основі заяв студентів. Відповідно до вищевказаного Положення науковий керівник має подати кваліфікаційну роботу у відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи на перевірку наявності плагіату за 10 днів до захисту. Кваліфікаційна робота, яка не пройде перевірку на плагіат, до захисту не допускається і рішенням ЕК знімається з розгляду, виставляється незадовільна оцінка. Повторний допуск до захисту можливий не раніше наступного семестру. Кафедра подає у Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців подання до затвердження голови ЕК за 1,5 місяці до початку роботи ЕК. Головою ЕК буде фахівець або науковець, або науково-педагогічний працівник зі спеціальності Фізична культура і спорт, який не є штатним працівником університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентується такими нормативними документами університету: Положення про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf), Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf), Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/ЕК/Polozh_ЕК_2024.pdf), Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-organiz-proved-prakt-pidgot-stud_2024.pdf),
Положення про порядок повторного вивчення освітнього компонента освітньої програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-povt-vyvch-ok-op_2024.pdf), Положення про академічну мобільність (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf).
Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням усіх нормативних документів на офіційному сайті університету (https://knutd.edu.ua/ekts/docs/).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації щодо форм проведення екзаменів, критеріями оцінювання та доступністю до їх змісту. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів та їх оскарження. Для об'єктивності проведення захисту звітів з практик створюється комісія у складі трьох викладачів. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, які здійснює екзаменаційна комісія створена згідно Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/ЕК/Polozh_ЕК_2024.pdf). До роботи атестаційної комісії залучаються зовнішні стейкхолдери, що також забезпечує неупередженість. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Конфлікту інтересів чи порушення процедур проведення контрольних заходів на ОПП не було. Результати моніторингу здобувачів вищої освіти з ОПП (всього 15 осіб) показали, що 100 % респондентів підтвердили те, що інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень вони отримують на початку вивчення дисципліни; система накопичення балів є зрозумілою, доступною та прозорою, оцінювання знань, умінь і навичок є об'єктивними та прозорими (https://lnk.ua/UoTVcyNxp).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf), згідно з яким перездача поточного контролю регламентується політикою курсу ОК (пункт 3.7). Студент, який за результатами підсумкового контролю отримав кількість балів 35-59, має можливість підвищення результатів під час канікул за умови виконання всіх видів робіт передбачених ОК (пункт 4.4). Залік студент отримує перед початком сесії за результатами поточного оцінювання. Оцінка складає суму набраних балів протягом семестру. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/ЕК/Polozh_ЕК_2024.pdf), якщо атестація передбачає проведення атестаційного екзамену і захист кваліфікаційної роботи, то одержання незадовільної оцінки з першої атестації позбавляє студента права складати наступну. За таких умов студент відраховується з Університету. Йому видається академічна довідка. Студенту, що не склав атестаційний екзамен або не захистив кваліфікаційну роботу з поважної причини, термін атестації може бути продовжений ректором до наступного терміну роботи ЕК, але не більше ніж на 1 рік. Таких випадків зі студентами ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf) апеляція щодо оцінок підсумкового контролю подається у формі апеляційної заяви на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15 год. наступного дня. Наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після подачі заяви. Додаткове опитування студента при розгляді його роботи не передбачено. Якщо апеляційна комісія виставляє нову оцінку, то вона зазначається в протоколі і вноситься до відомості. Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/ЕК/Polozh_ЕК_2024.pdf) (пункт 8) у випадку незгоди з оцінкою атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи, випускник має право подати апеляцію на ім'я ректора в день проведення атестації або на наступний день до 10 год. Ректор затверджує комісію для розгляду апеляції, головою якої призначається проректор. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення атестації. У випадку встановлення комісією такого порушення, комісія пропонує ректору Університету

скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання ЕК в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Таких випадків зі студентами в межах реалізації ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОП «Фізична культура і спорт» визначені комплексом внутрішніх нормативних документів
КНУТД (https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/).
Крім того, представлені у Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://surl.li/eiirfy Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/nepirh
Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://surl.li/bxqpdz
Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.
https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності на ОПП використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності в усіх видах робіт. Зокрема, в Політиці курсу силабусів навчальних дисциплін і робочих програмах. Для забезпечення об'єктивності оцінювання впроваджено комп'ютерне тестування в МСОП з автоматизованим виставленням результатів.
Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру рецензування. Статті для наукових видань КНУТД проходять перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатору об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.
В КНУТД сформовано інституційне середовище підтримки принципів академічної доброчесності та проводяться регулярні тренінги щодо запобігання її порушенням . Обов'язковою є технічна перевірка кваліфікаційних робіт, курсових робіт та наукових публікацій на ознаки порушення академічної доброчесності, із застосуванням програмного забезпечення Strike Plagiarism.
Посилання на репозиторій КНУТД, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17769. Захисти передбачено у грудні 2026.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється шляхом: розміщення на сайті університету інформації про академічну доброчесність , а також про адреси, куди можна повідомити про ознаки порушень (https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/), оприлюднення на сайті університету положень академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf); ознайомлення зарахованих здобувачів під підпис із Кодексом академічної доброчесності КНУТД; проведення виховних годин кураторами щодо академічної доброчесності; проведення онлайн-лекцій про академічну доброчесність керівником Центру менеджменту якості освітньої діяльності (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20659/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20663/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20661/), ознайомлення студентів із вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм ОК; проведення спеціальних занять (зокрема, наукових гуртків) з підготовки наукових публікацій (https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/fitn-rekr/; https://knutd.edu.ua/researchwork/stud-nauk-gurt/ped-poshuk/); пропозиція для здобувачів вищої освіти вибіркових дисциплін «Академічне письмо та доброчесність», «Антикорупція та доброчесність» (https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-26-27/).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 9.20 Кодексу академічної доброчесності КНУТД виключний перелік санкцій, що може застосовуватися за конкретні порушення академічної доброчесності, та інші заходи реагування на такі порушення визначаються з урахуванням вимог законодавства України, характеру та обставин вчиненого порушення, його наслідків, повторності, ролі та ступеня вини особи, а також інших обставин, що мають значення для прийняття рішення. Можуть включати у себе: тематичні заняття з доброчесності та академічного письма, усне попередження, повторне виконання завдання; повторне проходження оцінювання; повторне проходження або виконання освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії тощо. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf , студент може бути відрахований або ж позбавлений ступеня вищої освіти.
У силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.
Ситуацій, пов'язаних із порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не

було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП кафедр університету, залучені до реалізації ОПП за спеціальністю А7 ФКС, спроможні повністю забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Групу забезпечення ОПП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОПП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів.
Викладання обов'язкових освітніх компонентів ОПП забезпечують 9 НПП (100%), з яких 8 працюють за основним місцем роботи та 1 - сумісник, кваліфікація та досвід яких повністю відповідає змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОПП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі чотири доктори наук (44%) - д.псих.н., проф., Добровольська Н.А., д.н.фіз.вих, проф., Литвиненко Ю.В., д.н.фіз.вих, проф., Радченко Л.О., д.т.н., проф., Злотенко Б.М.; п'ять кандидатів наук (56%): к.н.фіз.вих., доц. Зеленюк О.В., к.п.н., доц. Внукова О.М., к.екон.н., доц. Власюк Т.М., к.м.н., доц. Томіч Л.М., к.ф.н., доц. Гудкова Н.М.
Кадрове забезпечення в КНУТД в цілому та на ОП, зокрема, регулюється такими положеннями: Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf, Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/. Діяльність НПП відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text, «Про забезпечення функціонування української мови як державної» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text; Ліцензійним умовам https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text; Кодексу законів про працю України https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників (НПП) на вакантні посади здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf). Перелік вакантних посад та вимоги до претендентів розміщено на сайті (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf.
Процедура є публічною і базується на принципах відкритості та рівності. Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору, обрання та укладання договорів у КНУТД (https://surli.cc/boryof).
Комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Претенденти подають заяву та анкету до канцелярії. Документи проходять перевірку в кадровій комісії, а потім передаються до відділу кадрів. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД (https://surli.cc/mfzwpz).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОПП залучаються роботодавці професіонали-практики та експерти сфери ФКС для проведення відкритих лекцій https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20750/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20660/, практик, а також як голови екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації. Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/. Під час зустрічей обговорено мету, особливості ОПП, освітні компоненти, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) є частиною Системи забезпечення якості освітньої

діяльності та вищої освіти в КНУТД. НПП регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД. Процес здійснюється згідно з річним і перспективним планами на 5 років. Університет впроваджує власні програми підвищення кваліфікації, організовує тренінги та майстер-класи. Також надається взаємна методична підтримка на кафедрах, а молоді викладачі отримують допомогу під час першого року викладання. Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях.
Підтвердженням підвищення кваліфікації є сертифікати НПП: The International Online Professional Qualification Enhancement Program 2026: Литвиненко Ю., Внукова О., Власюк Т., Томіч Л.; Міжнародний Сертифікат №40 085 / 10 лютого 2026 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/26/01/12 від International Historical Biographical Institute: Литвиненко Ю., Зеленюк О.; Внукова О.М. (Україна, 2025, 2026); Злотенко Н. (Україна) тощо.
Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях, де відбувається обмін науково-педагогічним досвідом. Так, за період 2025-2026 н.р. НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП ФКС брали участь в науково-практичних конференціях різного рівня: Добровольська Н. Литвиненко Ю., Власюк Т., Внукова О., Томіч Л., Зеленюк О., Гудкова Н. (сертиф. 2025, 2026).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності у КНУТД стимулюється шляхом матеріального та професійного заохочення і регулюється Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf). Статутом Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) передбачені стимулюючі надбавки, преміальні виплати та інші заохочення, розмір яких встановлюється відповідно до рейтингу кожного НПП і затверджується рішенням керівництва Університету.
НПП розвивають викладацьку майстерність завдяки освоєнню цифрових освітніх технологій, під час участі в науково-практичних конференціях, реалізації міжнародних освітніх проєктів. Підвищенню викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх обговоренням.
У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях БД Scopus, Web of Science.
Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу з нагоди дня працівника освіти. Усі викладачі групи забезпечення ОПП на момент акредитації підвищили кваліфікацію або проходять стажування згідно з вимогами законодавства.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Реалізація ОПП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Всі ОК ОПП забезпечено силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних робіт, самостійної роботи студента. Науково-технічна бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності http://lib.knutd.edu.ua/, електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП https://er.knutd.edu.ua/ та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, навчальний центр «Студентське кафе», спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (https://knutd.edu.ua/art-space/) та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база факультету ККІ забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. В освітньому процесі задіяні комп'ютерні класи із загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням для проведення аудиторних занять, спортивні зали використовують для проведення практичних занять дають можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси викладачів і здобувачів ОП. КНУТД володіє якісним аудиторним фондом, лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами, спортивними залами. До послуг НПП і студентів спорт. зали, центр психологічної підтримки, навч. центр Студ. кафе, Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір». Звіти про життя Університету оприлюднюють на офіційному сайті в розділі Новини. Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів до МСОП, каталогу НТБ, інституційного репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навчальний контент. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП можуть постійно контролювати онлайн власний рейтинговий бал за допомогою електронної системи https://ed.knutd.edu.ua. Мають доступ до АСУОП КНУТД https://osvita.knutd.edu.ua/, навчально-методичних матеріалів в МСОП https://surl.li/lwypfn, каталогу НТБ, інституційного репозитарію https://er.knutd.edu.ua, навчальних курсів через онлайн-платформи https://knutd.edu.ua/ekts/nio/ та інших ресурсів,

що містять необхідний навчальний контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри https://knutd.edu.ua/dovira/, проводяться соц. опитування, функціонує студентське самоврядування https://surl.li/maxfhu, первинна профспілкова організація студентів https://surl.li/kxbdfh.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутріш. розпорядку в КНУТД всі учасники освіт. процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, ТБ, санітарії, протипожежної безпеки. Освітнє середовище універ-ту є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ОПП та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД. В умовах воєнного стану у ЗВО облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвич. ситуацій, проводяться тренінги щодо правил поводження під час отримання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Наказ від 04.05.2022 № 87 «Про організацію роботи працівників КНУТД на період воєнного стану», від 12.08.2022№ 181 «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності № 1 для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», від 15.07.2022 №161 «Про дотримання безпеки здобувачами вищої освіти та співробітниками університету та коледжів КНУТД під час оповіщення про повітряну тривогу».
Про психологічне та ментальне здоров'я учасників освітнього процесу дбає адміністрація ЗВО через створення загальної доброзичливої атмосфери. Функціонує центр психологічної підтримки https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо освітнього процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри https://knutd.edu.ua/students/job/. Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій https://surl.li/wotsos), співпрацю студентського самоврядування https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/ і профкому https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/, забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf). Соціальна підтримка реалізується наданням здобувачам місць в гуртожитках, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у культурно-масових заходах; надання академічних, соціальних, іменних стипендій у рамках чинного законодавства. Про психологічне та ментальне здоров'я учасників освітнього процесу дбає адміністрація ЗВО через створення загальної доброзичливої атмосфери, функціонує центр психологічної підтримки https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/.
Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами опитування студентів https://lnk.ua/2j46S2YQV, https://lnk.ua/c1LBUV8Np. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативне навчатися. Зокрема, навчальні корпуси обладнано засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться освітня діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf. Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії (п.11.1 https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf).
За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті застосовується Антикорупційна політика, яка ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до закону України «Про запобігання корупції» у ЗВО розроблена антикорупційна програма КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf. На виконання закону наказом по університету призначено відповідальну особу з питань та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки.
Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції https://knutd.edu.ua/university/zpk/, також створено скриньку довіри https://knutd.edu.ua/dovira/, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу, через яку будь хто з них може повідомити про можливі факти корупційних правопорушень.
В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відповідно до Статуту та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://surl.li/mtissk). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов’язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf; Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://surl.lu/mtnnin

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається у відповідності до Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf,
Моніторинг та вдосконалення компонентів ОПП здійснюється із залученням гаранта ОПП, членів робочої групи, провідних фахівців кафедри, представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/. Рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу. Перший набір здобувачів на програму був у 2025р. Відповідно до наказу № 125 від 08.04.2026 було змінено склад групи забезпечення (до групи забезпечення додано Томіч Л.М., к.мед.н., доц.). Також до групи забезпечення було включено здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти Сколоту Е. Напередодні нового навчального року освітня програма переглядалась. Зокрема, внесенням зміни до навчального плану (НП) - заміна назви ОК 11 «Переддипломна практика» на «Виробнича практика», що більше відповідає меті, завданням та очікуваним результатам навчання https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-2mag/a7-mgfks/rec4_a7_mgfks_2026.pdf (Прот.засід.кафедри фізичного виховання та здоров’я від 28.05 2026 № 9). НП ухвалено Вченою радою факультету культурних і креативних індустрій (протокол від 23.06.2026 №11) та затверджено Вченою радою КНУТД від 25.06.2026 року протоколом №10.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проєктів ОП https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/ та у процесі реалізації і перегляду ОП https://lnk.ua/GvVG8vRkx. Зокрема, здобувачі мали можливість надавати

пропозиції щодо змісту проєкту ОП (Пивоварчук А. запропонував можливість включення до дисципліни «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» теми «Управління якістю проєкту»; Гусак В. - можливість впровадження в ОК 3 (Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту) питань, спрямованих на вивчення новітніх технологій, таких як штучний інтелект тощо). Побажання і пропозиції здоб. фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/a7-mgfks/, https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/ За результатами спілкування із здобувачами, керуючись принципами академ. свободи, НПП під час викладання окремих ОК мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_stud-samovryad_2025.pdf через представництво органів студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради ФККІ під час обговорення проєктів ОП, у засіданнях Вченої ради КНУТД.
Органи студентського самоврядування беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. Представники студ. самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення ОП, беруть участь у засіданнях, де вирішуються питання внутрішньо забезпечення якості освітніх програм, обговорення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Органи студ. самоврядування мають можливість ініціювати розгляд питань щодо поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання та проживання у гуртожитку тощо. Адміністрація КНУТД під час прийняття рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. Пропозицій від студ. самоврядування, щодо вдосконалення ОП, не надходило

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf в процесі перегляду ОПП передбачено опитування роботодавців https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/a7-mgfks/. Під час практики проводиться опитування професіоналів-практиків щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотного зв'язку для вдосконалення нормативних документів щодо проходження практик здобувачами. Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОПП є обговорення питань під час методичних семінарів, круглих столів, ділових зустрічей https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20603/
Побажання та рекомендації роботодавців відображені в рецензіях ОПП, що акредитується, містить рецензії від роботодавців, академічної спільноти https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/a7-mgfks/

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У КНУТД Центром праці та кар'єри https://knutd.edu.ua/students/job/ здійснюється системна робота щодо формування бази даних випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збирається шляхом особистого спілкування у рамках проведення галузевого ярмарку вакансій, днів відкритих дверей, під час зустрічей випускників різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом, та викладачів випускових кафедр, задіяних у реалізації ОПП. Перераховані заходи спрямовані на формування рейтингу випускників на ринку праці, підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними, створення сприятливих умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.
ОП акредитується вперше, випускників ще не було.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОПП здійснюється робочою групою ОПП під керівництвом гаранта згідно з Положення про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Узагальнені результати моніторингу ОПП аналізують на засіданні кафедри, на Вченій раді ФККІ, не рідше одного разу на рік. Робочою групою із забезпечення якості ОПП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОПП за допомогою опитування, анкетування студентів, обліку їх успішності та відвідування занять.
Оцінюються результати практик, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту кваліфікаційних робіт. У ході здійснення процедури внутрішнього
забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОПП https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/a7-mgfks/

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проходить вперше, тож взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОПП КНУТД, а саме: привели назви ОП у відповідність до ЗУ Про вищу освіту. Посилено контроль за формуванням та міждисциплінарних зв'язків у структурно-логічній схемі. Розширено каталоги дисциплін ДВВС. Удосконалено процедуру визнання результатів неформального навчання. Посилено контроль за виконанням ліцензійним умов провадження освітньої діяльності. Удостконалено матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНУТД https://surl.li/ssaooe та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. https://surl.li/dqsznu Університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОПП із залученням учасників академ. спільноти, задіяних у її реалізації, що передбачено Положенням про освітні програми у КНУТД https://surl.li/oxlnrs. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами. Гарант ОПП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОПП та забезпечення її якості.
Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОПП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої ради, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування щодо ОПП, яка акредитується, проводиться серед здобувачів, представників баз практик та потенційних роботодавців.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КНУТД має давні традиції корпоративної культури, пов'язані з якістю освіти, наукою та практичною підготовкою. ЗВО сформував академічне середовище на повазі до історії, спадкоємності й національних цінностей. Культуру якості формують цінності, принципи, норми та освітні технології, підтримувані спільнотою. В КНУТД вона базується на покращенні комунікації між здобувачами та НПП й на постійному удосконаленні ОП.
Прозорість та доступність освітнього процесу, забезпечена системою внутрішнього забезпечення якості (https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/), є індикатором. Гаранти та робочі групи ОП контролюють реалізацію, моніторинг і оновлення ОП, враховуючи потреби стейкхолдерів. Кафедра ФВЗ щорічно оновлюють зміст РП та силабусів, дотримуючись академ. доброчесності. Рейтинг університету (держ. і міжнар. рівні) – важливий показник якості.
Контроль якості вищої освіти реалізується на рівнях: 1) Університетський: ректор, проректора, вченою, науково-методичною та науково-технічною радами (далі – ВР, НМР, НТР). 2) Факультетський: декан, заступники, ВР, НМР факультету. 3) Кафедральний: завідувач кафедри. 4) НПП: відповідно до посадових інструкцій.
Студентська громада відіграє важливу роль. Студентський рівень контролю реалізується студентське самоврядуванням, студентами та науковим товариством (студентів, аспірантів, молодих вчених) завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у КНУТД регулюються такими нормативними документами:
Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf,
Правила внутрішнього розпорядку КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osvproc.pdf
Колективний договір Київського національного університету технологій та дизайну
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf
Академічної доброчесності https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/
Антикорупційна програма КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/, Інформаційний пакет ЄКТС https://knutd.edu.ua/ekts/, права та обов'язки здобувачів вищої освіти https://knutd.edu.ua/students/rights/.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкголдерів).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів)
адреса вебсторінки
https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2026/fkki/fkki_A7_mgfks_2026.pdf
https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrati-profesiju/567/12499/
https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf
https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-26-27/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Рівень підготовки за ОП дає змогу здобувачам освіти оволодіти загальними та фаховими компетентностями, отримати результати навчання і стати висококваліфікованими і конкурентоспроможними фахівцями, які затребувані на ринку праці, здатні впроваджувати інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту.
Сильні сторони ОП:
- освітні компоненти сприяють формуванню і розвитку у здобувачів освіти професійних компетентностей, здатності до опанування та використання інноваційних технологій, продукування нових ідей;
- створює можливості здобувачам вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії із дотриманням принципів академічної свободи;
- забезпечує реалізацію власних освітніх і наукових запитів з дотриманням принципу академічної доброчесності;
- сприяє поєднанню в освітньому процесі традиційних та інноваційних методів навчання, акцентованості на проблемно-орієнтоване навчання;
- залучення здобувачів освіти до оцінювання якості освітнього процесу та вдосконалення ОП на основі принципу студентоцентризму;
- відкритість, прозорість та доступність для здобувачів усіх освітніх компонентів ОП;
- навчання за ОП дозволяє здобувачам освіти оволодіти навичками soft-skills наприклад: командної роботи, професійної етики, креативності мислення тощо, що важливо для майбутньої професійної та соціальної орієнтації здобувача;
- постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами за період провадження ОП.
Слабкі сторони ОПП:
- недостатня академічна мобільність викладачів з метою оволодіння передовими європейськими практиками та здобувачів вищої освіти в умовах військового стану;
- потребує подальшого розвитку матеріально-технічна база, яка створює умови для освітньої діяльності;
- потребує впровадження дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.
Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОП та перспективи її подальшого розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки відповідають Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf
Основні завдання розвитку ОП спрямовані на: актуалізацію ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці; активізацію профорієнтаційної роботи; удосконалення навчально-методичного забезпечення та поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності; активізацію роботи НПП та здобувачів освіти щодо наукових публікацій у періодичних виданнях; поліпшення полікультурного та національно-патріотичного виховання молоді; активізацію зовнішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу; міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність.
Задля реалізації цих перспектив планується:
-актуалізацію ОП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці;
-впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення;
-поліпшення якості кадрового забезпечення;
-інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності;
-сприяти посиленню участі стейкхолдерів в удосконаленні структури та змісту ОП з урахуванням запитів ринку праці;
-підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення на ОП більшої кількості іноземних фахівців, професіоналів практиків, експертів галузі до читання лекцій, участі у міжнародних проєктах тощо;
- підвищення рівня академічної мобільності викладачів та студентів;
- впровадити результати наукових досліджень НПП та студентів у навчальний процес, сприяти актуалізації змісту

освітніх компонентів;
- впроваджувати інформаційно-комунікативні технології в освітній процес;
- відповідно до викликів часу, розробити відео-лекції, відео-курси, презентації практичних занять з обов'язкових компонентів ОП;
- забезпечити постійну підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення до профорієнтаційної роботи;
- посилити міжнародну співпрацю кафедри із зарубіжними ЗВО щодо залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ольшанська Олександра Володимирівна

Дата: 22.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК 1_РП_Ділова іноз. мова.pdf*	frQOFcz8z1jMEau4qq1w1lBA9Ka/prVjYEeR3EnrhOc=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД; проєктор (2023), екран, комп'ютер (2017); ліцензійне програмне забезпечення Wordfast LLC http://www.wordfast.com/ (21 ліцензія), 2025*
ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 2_РП_Методологія та ІВ.pdf*	fMzEGthlL8wCbPX9f8hcQES72ZoaD8K/dTli7phnugI=	*Використовується МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License, матеріально-технічна база КНУТД - стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням (проєктором, проєкційним екраном); матеріально-технічна база кафедри кафедри комп'ютерної інженерії та електро-механіки та фізичного виховання та здоров'я.*
ОК 3 Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	*ОК 3_РП_Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту.pdf*	cHeq+irb3LZkOCo2X+xAARFRx7rCvLSZdWqssFtHLz8=	*Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріальнотехнічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Projector Acer X1226 AH DLP EMEA, проекційний екран ELITE SKRRNS 203)*
ОК 4 Новітні технології адаптивного спорту ветеранів	навчальна дисципліна	*ОК 4_РП_Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів.pdf*	CPX2NIw3tBKQlU+uBCnJuDML1MaceY3mhZIKv1vyCpQ=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я.*

				Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД
ОК 5 Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	навчальна дисципліна	*ОК 5_РП_Актуальні проблеми __спортивної підготовки.pdf*	6FVNGO5tiq7a04U5KmH7dGAjHy+IE5OtXUzBj6qwKP0=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД*
ОК 6 Професійна майстерність тренера	навчальна дисципліна	*ОК 6_РП_Професійна майстерність тренера.pdf*	iltDCMK2yPQkfLGJG5JpDZeDdYV6q/wsm480eAwcmuI=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я. Спортивний зал №1, Спортивний зал №2, Спортивний зал №5, Тренажерний зал, Тенісний зал, Стадіон, Спортивний інвентар. Мультимедійне обладнання аудиторій університету та кафедри фізичного виховання та здоров'я КНУТД*
ОК 7 Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	навчальна дисципліна	*ОК 7_ РП_Сучасні освітні.pdf*	Y25OGzyOTV+XBqqXtwOlBN/P1u41sVNj7CnAYfXlTCs=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я. Технічні демонстраційні аудіовізуальні засоби (обладнання): мультимедійний проєктор, екран, ноутбук. Для забезпечення навчального процесу функціонують навчальні аудиторії з дошками. Приміщення обладнані доступом до мережі Інтернет.*
ОК 8 Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	*ОК 8_РП_Проєктна діяльність у сфері ФКіС.pdf*	mZZ8yLBVl2APbOKIoCbNMv59L/35xayUdjQjXAoO1Mk=	*Використовується МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License, матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я, зокрема, мультимедійне обладнання.*

ОК 10 Науково-дослідна практика	практика	*ОК10_ РП_Наук.-дослідн. практ.pdf*	NdUoT3SQW8yyBm9h8F/swExlFUjLI2pfM3ZO+dPbWi0=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД, , фонд наукової бібліотеки. Матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я. Обладнання баз практики*
ОК 11 Виробнича практика	практика	*ОК 11_РП_Виробнича практика.pdf*	8MtOx2Y/Ffr25BbZdX4jx14IjMOSvOGSC+47YvsskUI=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД, , фонд наукової бібліотеки. Матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я. Обладнання баз практики*
ОК 9 Фізична культура і спорт в умовах ринку	навчальна дисципліна	*ОК 9_РП_Фізична культура і спорт в умовах ринку.pdf*	SWhAKdqhd4UikyacvH5um583pIwEOkHRfSOiNYdxHwg=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД, , фонд наукової бібліотеки. Матеріально-технічна база кафедри фізичного виховання та здоров'я.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
79894	Гудкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011234, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 000088, виданий	25	ОК 1 Ділова іноземна мова	Диплом спеціаліста ТВ-І №162466 Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка: 1989, Спеціальність: Російська мова і література. Кваліфікація: Філолог. Викладач російської мови і літератури. Диплом спеціаліста ХА №23436506 Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна: 2003, Спеціальність: Мова та література (англійська).

				22.02.2017			Кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови та літератури, перекладач англійської мови. Диплом кандидата наук ДК № 011234 виданий 25.01.2013. Атестат доцента АД №000088 виданий 27.04.2017. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет "Острозька академія", сертифкат про підвищення кваліфікації СП № 00857/22 від 27.10.2022 р., тема "Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації" (30 год. /1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1L14KBSNlUoGhbfnEdEciTa-fVRqqEFf7/view?usp=sharing 2. ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan, сертифкат про підвищення кваліфікації No Uzbekistan-221213-ISMA від 28.11.2022 р., тема "Information technologies and management in higher education and sciences" (15 год./0,5 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/12NT9pgbz3JQ6B9Z9Gvb5WoAsZSBxS8LO/view?usp=sharing 3. Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво: 12СС 02070890 / 071897 – 23 від 03.07.2023 р., тема "Інформаційно-комунікативні технології для ефективного навчання іноземної мови у вищій школі: сучасний стан і перспективи" (180 год. /6 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1exo5eItD5XwbttfTPqnCskUZjT-HJuoT/view?usp=sharing 4. Trados - RWS Group, сертифікат від 01.05.2025 р., тема Machine Translation Post-Editing. https://drive.google.com/file/d/1Rv1lvnDc5AwxqYdxMIfKlKV6zlsHu9OL/view?usp=sharing

							Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Підпункт 1) 1. Гудкова Н. М. Лексико-семантична асиметрія як об'єкт зіставної лексикології (на матеріалі ділового дискурсу). Modern Philology. 2026. С. 73-76. DOI https://doi.org/10.32782/modernph-2026.5.10 (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/33657 2. Гудкова Н. М. Проблеми перекладу лексико-фразеологічних компонентів: зіставний аналіз англомовного та україномовного інженерного фахового мовлення. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2026. № 8. 246 с. С. 60-65. https://doi.org/10.32782/folium/2026.8.7 (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/34445 3. Гудкова, Н. М., Ісакова, Є. П., & Дворянчикова, С. Є. (2025). Стилістично марковані мовні одиниці в англомовному і українськомовному діловому листуванні та труднощі їх перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна», 27(95), 70–73. https://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-27(95)-70-73 (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/32652 4. Gudkova, N., Dvorianchykova, S., Isakova, Y., & Yuhan, N. (2024). Synaesthesia as an implementation of sensory impact strategy in English-language advertising: Psycholinguistic aspect. Conhecimento & Diversidade, 16(44),

							638–662. https://doi.org/10.18316/rcd.v16i44.12364 (Web of Science). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28610 5. Гудкова, Н. М., & Дворянчикова, С. Є. (2024). Застосування перекладацьких трансформацій в туристичному дискурсі (на матеріалі рекламних текстів готелів України). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна», 23(91), 18–21. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28609 6. Дворянчикова, С. Є., & Гудкова, Н. М. (2024). Звертання в діловому дискурсі сучасних української та англійської літературних мов: Типові мовленнєві помилки студентів-перекладачів. Вісник науки та освіти, 10(28), 266–276. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28155 7. Gudkova, N. (2023). Adaptation of English borrowings in Ukrainian economic discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 59(1), 76–79. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23270 8. Гудкова, Н. М. (2022). Фонетико-графічна адаптація при перекладі англійських термінів сфери високих технологій. У К. І. Мізін (Ред.), Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (с. 149–154). Університет Григорія Сковороди в Переяславі. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23

							314 9. Гудкова, Н. М. (2022). Особливості перекладу договорів і контрактів: Лексико-граматичний аспект. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія», 15(83), 74–78. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23357 Підпункт 3) Gudkova, N. (2024). Business English: The educational textbook. KNUTD. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29083 Підпункт 4) 1. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : КНУТД, 2025. 34 с. 2. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти (для всіх спеціальностей). К. : КНУТД, 2025. 14 с. 3. Гудкова Н. М. Силабус навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти (для всіх спеціальностей). К. : КНУТД, 2025. 4 с. 4. Гудкова Н. М. Ділова іноземна мова : Business communication : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів І курсу першого (магістерського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2023. 71 с. 5. Гудкова Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», освітньої програми «Фізична культура і спорт». К. : КНУТД, 2025. 17 с. Підпункт 8)

							1. Гудкова Н. М. Співвиконавиця теми «Дослідження тенденцій іншомовної підготовки студентів в контексті глобалізації » (31-1/25). Виконавці: Ісакова Є. П., Вишневська М. О., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Корнєєва І. О., Кугай К. Б., Гончаренко С. М. 2. Гудкова Н. М. Співвиконавиця теми «Дослідження теоретичних основ інноваційної моделі формування іншомовної компетенції за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій» (31-2/25). Виконавці: Ісакова Є. П., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Вишневська М. О., Бороліс І. І., Денисенко В. М., Корнєєва І. О.. Пшенична І. С. 3. Гудкова Н. М. Співвиконавиця теми «Дослідження у напрямку удосконалення змісту навчання на основі вивчення сучасної літератури з фаху та вивчення структурно-логічних взаємозв'язків між дисциплінами» (31-3/25). Виконавці: : Ісакова Є. П., Вишневська М. О., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Корнєєва І. О., Кугай К. Б., Гончаренко С. М. 4. Гудкова Н. М. Співвиконавиця теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ЗВО» (31-3/25). Виконавці: Ісакова Є. П., Вишневська М. О., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Корнєєва І. О., Кугай К. Б., Гончаренко С. М., Краснюк С. О. 5. Гудкова Н. М. Співвиконавиця теми «Лінгвістичні і комунікативні аспекти сучасного перекладу у сфері бізнес-комунікацій» (37-1/25). Виконавці: : Ісакова Є. П., Гудкова Н. М., Дворянчикова С. Є., Кугай К. Б.,

							Роєнко Л. В. Підпункт 12) 1. Гудкова Н. М. Діловий переклад як інструмент фахово орієнтованого навчання іноземної мови. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : Матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф. 26-27 берез. 2026 р. Київ: НАУ, 2026. С. 21-22. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/33893 2. Gudkova N. Developing terminological competence of mechanical engineering students through ESP training. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : Матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф. 26-27 берез. 2026 р. Київ: НАУ, 2026. С. 23-24. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/33894 3. Gudkova N. Cultural and linguistic adaptation in translating corporate communication: evidence from Ukrainian and English contexts. Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / ред: І. В. Трусова, Д. С. Черняк. Київ : КНУТД, 2026. 450 с. С. 247-249. 4. Gudkova N. Self-censorship in translation: sociocultural constraints and the ethics of domestication and foreignization. Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2026 р. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2026. 327 с. С. 159-163. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/34

							557 5. Гудкова Н. М., Гімадутін А. Проблеми перекладу культурно маркованої лексики в міжкультурній комунікації. Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2026 р. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2026. 327 с. С. 144-148. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/34558 6. Gudkova N. Translation as reinterpretation through the translator's cognitive activity. Діалог культур у Європейському освітньому просторі : матеріали XI Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 07 трав. 2026 р. Київ: КНУТД, 2025. С. 303-306. 7. Гудкова, Н. М. (2025). Мовний дискурс соціальних мереж як виклик для традиційної лінгвістики та перекладознавства. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 квітня 2025 р.). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30559 8. Гудкова, Н. (2025). Інтерпретація невербальних елементів у діловому спілкуванні та їх відтворення в письмовому перекладі. У Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (с. 140–146). Миколаїв. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29379 9. Гудкова, Н. (2025). Лакунарність та значення словникових навичок у викладанні

							іноземних мов та перекладознавства. У Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (с. 36–37). Київ: НАУ. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29378 10. Гудкова, Н. М. (2025). Транскреація як переклад із маркетинговим акцентом. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 9 травня 2025 р.). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30423 11. Гудкова, Н. М. (2025). Використання кейс-методу для формування комунікативних навичок здобувачів у курсі «Ділова іноземна мова». У Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 30 травня 2025 р.). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/31797 12. Гудкова, Н. (2024). Лінгвістичний ландшафт як дидактичний ресурс у процесі формування перекладацької компетентності. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (с. 370–373). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27745 13. Гудкова, Н. (2024). Лінгвокультурний простір англійських неологізмів: особливості перекладу. У Проблеми сучасної філології та перекладознавства в історико-культурному, психолінгвістичному, соціолінгвістичному

							та дидактичному вимірах: тези доповідей міжнародної наукової конференції (с. 154–157). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26584 14. Гудкова, Н. М. (2024). Актуальні проблеми якості перекладу в епоху цифрових технологій. У Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (с. 360–363). Київ. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28914 15. Гудкова, Н. (2024). Емоційний інтелект усного перекладача-психолога. У Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (с. 28–29). Київ: НАУ. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26308 16. Гудкова, Н. (2024). Маніпулятивний вплив колірних ідіом в англійському бізнес-спілкуванні. У Мова та література в мультикультурному дискурсі: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (с. 63–65). https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26895 17. Гудкова, Н. (2024). Культурологічна компетентність викладача як умова ефективності навчання перекладу. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей IX всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 409–411). Київ: КНУТД. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/28001 18. Behdai, A., & Gudkova, N. (2024). Challenges in

translating medical terminology: A comprehensive analysis of English-Ukrainian pharmaceutical texts. Grail of Science, 37, 278–282. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26094
19. Gudkova, N. (2023). Inclusive competence as a philosophy of modern education. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VIII всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 6–8). Київ: КНУТД. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23380
20. Гудкова, Н. М. (2023). Перспективи машинного перекладу та міжкультурна емпатія. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VIII міжнародної конференції (с. 317–320). Київ: КНУТД. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23658
21. Dushko, D., & Gudkova, N. (2023). Revolutionizing translation activities with IT platforms and programs. У Science of XXI century: Development, main theories and achievements: Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference (pp. 103–106). Helsinki: European Scientific Platform. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24013
22. Zimina, L., & Gudkova, N. (2023). The problem of translation and interpretation of the pharmaceutical terms. У Інноватика в освіті, науці та бізнесі: матеріали IV всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (с. 121–127). Київ: КНУТД. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26558

							23. Гудкова, Н. (2022). Основні прийоми при перекладі англійських метафор у політичному дискурсі. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: тези доповідей VII всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 179–183). Київ: КНУТД. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20162 24. Гудкова, Н. М. (2022). Іноземна мова і толерантність як засоби взаєморозуміння між культурами. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали VII міжнародної конференції (с. 13–15). Київ: КНУТД. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20249 25. Гудкова, Н. М. (2022). Цифрова грамотність у контексті електронного навчання здобувачів вищої освіти. У Information technologies and management in higher education and sciences: International scientific conference proceedings (pp. 263–266). Riga: Baltija Publishing. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23358 Підпункт 14) 1. Гудкова Н. М. Керівничка постійно діючим студентським науковим гуртком «Мистецтво перекладу», 2025-2026 (Наказ № 321 від 26.08.2025). 2. Гудкова Н. М. Керівничка постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіка та бізнес», 2015-2025. Підпункт 19) 1. Гудкова Н. М. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП), 2019-2024. 2. Гудкова Н. М.

							Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2022-2024.
162129	Злотенко Борис Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004	27	ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Київський міський педагогічний університет ім. Бориса Грінченка, 2008 р., Спеціальність «Мова і література (англійська)», Вчитель англійської мови і зарубіжної літератуи Диплом з відзнакою КВN№35247902 від 02.07.2008 р. Доктор технічних наук. Спеціальність 05.19.06 – Технологія взуттєвих та шкіряних виробів. Тема дисертації: «Наукові основи проєктування технологічних процесів лиття виробів легкої промисловості з прогнозованими властивостями». Диплом доктора наук ДД 033122, від 08.10.2003 р., ВАК України. Професор за кафедрою електромеханічних систем. Атестат професора ПР 003049, від 21.10.2004 р., МОНУ України. Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну, Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС02070890/07206 0-24, «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», 08.07.2024р., 180 годин (6 кредитів ECTS). 2. RISEBA university, CERTIFICATE № 01-0070 dated November 29, 2024, "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process", Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from

							March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). п. 38 ЛУ пп. 1, 3, 6, 7, 8, 12. Пп.1 п.38 ЛУ: 1. Osypenko, V., Korohod, H., Zlotenko, B., Chuprynka, N., Yakhno, V. Synthesis of expert matrices in inductive system-analytical research based on fuzzy logic algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(4(130)), pp. 54–62. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/310326/301994 2. Zlotenko, B., Volianyk, O., Rubanka, M., Statsenko, D., Polishchuk, A., & Duka, O. (2025). Revealing the influence of 3D printing density on the physical and mechanical properties of polymer articles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (138), 16–22. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.343939 3. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Застосування моделей машинного навчання для оптимізації управління інтелектуальними мережами відновлювальних джерел енергії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 35 (74) № 4 2024. С. 202-207. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/30 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/32.pdf 4. Калашник В.Ю., Мельник Г.В., Злотенко Б.М. Інтелектуалізація даних у режимі цифрового потоку: адаптивні моделі аналізу тексту та контекстно-орієнтоване прийняття рішень. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія

							«Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2025. № 5(46) 2025. С. 1547-1557. https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQbffgnkjHmVzVlzJRTzDszhSNv?projector=1 5. Злотенко, Б., Воляник, О., Рубанка, М., Стаценко, Д., & Мельник, Г. (2025). Використання інноваційних комп'ютерних засобів і методів наукових досліджень у взуттєвій галузі. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №3.1, 2025 (353). - с. 382–388. https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1751/1756 6. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Гольдберг М.І. Створення об'єктів інтелектуальної власності на основі використання методів комп'ютерного математичного моделювання. К. - № 7(48) (2025): Наука і техніка сьогодні. – https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1540-155117. 7. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету. №3, 2025. С. 203-210. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/1128/1085 Пп.3 п.38 ЛУ: навчальний посібник: Zlotenko B. Scientific research and intellectual property: textbook. Kyiv, KNUTD, 2025. 120 p. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/30822

							Пп.6 п.38 ЛУ: Лещишин М. М. Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів : дис. ... д-ра філософії : 182 - Технології легкої промисловості ; галузь знань 18 - Виробництво та технології : захист вересень 2022 / Лещишин Марина Миколаївна ; наук. кер. Б. М. Злотенко ; КНУТД. – Київ, 2022. – 233 с. Пп.7 п.38 ЛУ: заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.102.03. Пп.8 п.38 ЛУ: 1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739). 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки». 3. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг». Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Андрощук А.В., Злотенко Б.М. Особливості програмування системи безпеки мультисервісної корпоративної мережі підприємства. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 35-37. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23503 2. Доценко С. О. Розробка комп'ютерної мережі бібліотеки / С. О.

							Доценко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 43-44. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23506 3. Стрічко О. С. Розробка web-застосунка для короткострокового прогнозування погоди / О. С. Стрічко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 40-42. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23505 4. Данілов Д. В. Розробка Android-додатку для перегляду статистики FIA Formula One World Championship / Д. В. Данілов, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-64. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23240 5. Калічин Ю. Ю. Моделювання супермаркету з задіянням мінімальної кількості персоналу / Ю. Ю. Калічин, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 65-67. https://er.knutd.edu.ua

							/handle/123456789/23241
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	28	ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Диплом спеціаліста (з відзнакою) РВ № 823641 від 23.06.1990 р., Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільствознавства», Диплом магістра М25 № 022802 від 05.02.2025 р., Національний університет «Запорізька політехніка», спеціальність «Фізична культура і спорт». Диплом кандидата педагогічних наук (13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти») ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р Атестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна школа педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School, сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. (15 год.). 2. Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» організований в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України», (125 год.), сертифікат від 15 червня 2023 р. 3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» 28.03.2024 р. (3 год., 0,1 кредити ЄКТС), сертифікат. 4. X Міжнародна науково-практична конференція «Topical Aspect modern Scientitic Rosearch» 13-15.06.2024 р. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС), сертифікат. 5. Науково-практична

							конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 р. (30 год., 1 кр. ЄКТС), сертифікат). 6. Участь у Форумі академічної доброчесності 20.02.2025 р. (6 год., 0,2 кр. ЄКТС), сертифікат № 2423. 7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 26.03.2025 р. (3 год., 0,1 кр. ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації з теми: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» на базі Одеського державного аграрного університету 14-25.04.2025 р. (90 год., 3 кр. ЄКТС), свідоцтво ПК 00493008/108-25. 9. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год - 6 кредитів ЄКТС 17.03 – 11.07.2025 р. в ННІ права та сучасних технологій КНУТД (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072282 - 25 від 16.07.2025 р.). 10. Участь у Форумі академічної доброчесності 19.02.2026 р. (6 год., 0,2 кр. ЄКТС), сертифікат № 1921. 11. Програма Всеукраїнського науково-практичного семінару «Сучасні освітні інструменти та технології: практичний досвід інтеграції в освітній процес» в рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 26.03.2026 р. обсягом 6 год., 0,2 кредит ЄКТС (Сертифікат № ПК 2026 /4243). 11. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES»,

							implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)12. (10.02.2026 – 31.03.2026) обсягом 180 год - 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № As-26-023 від 31.03.2026 р. 12. Участь у воркшопі «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства» у межах проєкту Tech Edu Up 24-26. 06.2026 р. – 15 год, 0,5 кредитів ЄКТС. (Сертифікат ІТК 26/2829 від 01.07.2026 р.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п.38 ЛУ: 1. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314-322. URL : https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.314-32 (Фахове видання категорії Б). 2. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. URL : http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339 DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.28 (Фахове видання

							категорії Б). 3. Внукова О. М. «Історія фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. URL : https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б). 4. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. URL : https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25694 (WoS). 5. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. URL : https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524 (Фахове видання категорії Б). 6. Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 2 (13). С. 218-223. URL : http://srso.udpu.edu.ua/article/view/316831 (Фахове видання категорії Б). 7. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 116-123. URL : https://perspectives.pp.

							ua/index.php/sni/article/view/16252 (Фахове видання категорії Б). 8. Поліщук Н., Власюк Т., Внукова О. Гігієна фізичної культури і спорту: теоретичні та прикладні аспекти в освітньому процесі. Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475 (Фахове видання категорії Б). 9. Vozniuk, A., Vasylevska, O., Haltsova, S., Larionova, I., Vnukova, O. (2024). The study of the phenomenon of emotional intelligence in the context of the psychological stability of higher education students. Universidad y Sociedad, 16(6), 92-98. URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001446470400010 (WoS). 10. Volkotrubova A., Liu J., Andrusenko O., Provorova Y., Vnukova O. Enhancing Cognitive Independence and Creativity in Higher Education Through Neuroeducation: An Empirical Study (2025) Journal of Educational Technology and Learning Creativity, 3 (2), pp. 512-527. DOI: 10.37251/jetlc.v3i2.2448 ISSN: 30253888 URL : https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105029415503&doi=10.37251%2fjetlc.v3i2.2448&partnerID=40&md5=d6f441dfda5e53281912b05ec2bea721 (Scopus) Пп.4 п.38 ЛУ: 1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с. 2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова.

							К.: КНУТД, 2023. 18 с. 3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М.Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с. 4. Внукова О. М. Історія фізичної культури і спорту : методичні рекомендації із формування патріотизму майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт». К.: КНУТД, 2025. 15 с. Пп.9 п.38 ЛУ: Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями): 1) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ №230-Е від 17 лютого 2022 р.), 2) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.), 3) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.), 6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ №792-Е від 25.09.2024 р.). 4) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 584-Е від 19.03.2025 р.), 5) у Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 929-Е від 24.09.2025 р.). 6) у Національному

							університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 263-Е від 09.02.2026 р.). Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209 2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748 3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.) Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269 4. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

							глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63. 5. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf 6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-і Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828 7. Внукова О. М., Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51. 8. Внукова О. М., Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в

							освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77. 9. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324. 10. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 11. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. Випуск 34. 12. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму

							фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали П Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 13. Внукова О. М. Особливості підготовки фахівців з фітнесу в Україні на сучасному етапі. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф. до 140-річчя НТУ "ХПІ", 16-17 квітня 2025 р. НТУ "ХПІ", 2025. С. 424-426. 14. Полякова Д., Внукова О. Фітнес у фізичній підготовці українських студентів. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 230-233. 15. Дмитренко А., Внукова О. Традиції фізичного виховання у ЗВО України. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 198-202. 16. Внукова О. М., Лєухіна З. Є., Гешко А. А. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали Міжнародної конференції

							здобувачів вищої освіти і молодих учених (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2026. С. 68-73. 17. Внукова О. М. Модернізація системи підготовки фахівців із фізичної культури і спорту задля утвердження української ідентичності. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 20 березня 2026 року. Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2026. С. 23-26. 18. Внукова О. М., Гоянюк Б. Р. Вплив щоденних фізичних вправ на психологічний стан здобувачів вищої освіти. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 544-546. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 19. Іванченко М. Ю., Внукова О. М. Особливості практичної підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 470-473. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 20. Зюзюка К. А., Внукова О. М. Рухова активність студентів

							як фактор підвищення працездатності. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 348-350. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 21. Внукова О. М., Грабовський Д. П. Формування дослідницької компетентності у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика» 2 квітня 2026 р. 22. Ярина В. В., Внукова О. М. Вплив фізичної культури на дисциплінованість студентів. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 21-22 травня 2026 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. С. 83-86. 23. Мунтян В. С., Внукова О. М. Компетентності студентів щодо здорового способу життя. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 21-22 травня 2026 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. С. 56-59. Пп.14 п.38 ЛУ:

							1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (до серпня 2025 р.), «Спортивна педагогіка» (з серпня 2025 р.). 2. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022.
520610	Литвиненко Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 009005, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052472, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032002, виданий 12.09.2012, Атестат професора АП 001941, виданий 24.09.2022	22	ОК 3 Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста (з відзнакою) КВ № 25722475 від 30 червня 2004 р Спеціальність «Олімпійський та професійний спорт» Кваліфікація тренер з ковзанярського спорту, викладач фізичного виховання Національний університет фізичного виховання і спорту України Диплом магістра (з відзнакою) КВ № 27894866 від 30 червня 2005 р Спеціальність «Олімпійський та професійний спорт» Кваліфікація магістр з біомеханіки спорту Національний університет фізичного виховання і спорту України Диплом кандидата наук з фізичного виховання і спорту ДК №052472 від 27.05.2009 р. Спеціальність Олімпійський і професійний спорт Диплом доктора наук з фізичного виховання і спорту ДД №009005 від 15.10.2019 р. Спеціальність Олімпійський і професійний спорт Атестат доцента кафедри кінезіології 12ДЦ №032002, від 26.09.2012 р. Атестат професора кафедри біомеханіки та спортивної метрології АП №001941, від 24.09.2020 Підвищення кваліфікації:

							1. Участь у вебінарі для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів» (цифровий компонент). Ссертифікат: № ЦІРАОПД-6806 від 13.02.2023 року (2 год/0,07 кредити ЄКТС) 2. Участь у вебінарі для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент). Сертифікат: № GDTfE-ВК3-02239 від 20.03.2023 року (2 год/0,07 кредити ЄКТС) 3. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Базовий рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-Б-03356 від 16.04.2023 року (03-16.04.2023; 30 год/1 кредит ЄКТС) 4. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Середній рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-С-02591 від 23.04.2023 року (17-23.04.2023; 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 5. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Поглиблений рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-П-01898 від 30.04.2023 року (24-30.04.2023; 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 6. Участь у вебінарі «Сучасні ІТ технології в організаційному супроводженні освітнього процесу» (НУФВСУ, 13.06.2023

							року, 3 год/0,1 кредиту ЄКТС) 7. Участь у вебінарі «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» (НУФВСУ, 14.06.2023 року, 3 год/0,1 кредиту ЄКТС) 8. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (ПДАФКС, 24 - 25.10.2024 року, 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 9. Сертифікат від 16.10.2025 (6kSCQbAssBL2gtbX) Про успішне завершення модуля № 1 «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (8 год/0,27 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/6kSCQbAssBL2gtbX 10. Сертифікат від 23.10.2025 (043HQHssJZ7T13OP) Про успішне завершення модуля № 2 «Робота з текстовими ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (8 год/0,27 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/043HQHssJZ7T13OP 11. Сертифікат від 27.10.2025 (kQscaSOXw1qNTkqq) Про успішне завершення модуля № 3 «Заглиблення у можливості ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (10 год/0,33 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kQscaSOXw1qNTkqq 12. Сертифікат № АЕ 22133718/06201 -25 участь у Міжнародній науково-практичній конференції присвяченій 10-річчю комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна

							академія» Запорізької обласної ради «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», 29 жовтня 2025 р. м. Запоріжжя, Україна (10 год/0,33 кредити ЄКТС) 13. Сертифікат від 19.11.2025 (H5BlvhoewArLXpiy) Про успішне завершення модуля № 4 «Основи створення агентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (12 год/0,4 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kxY3hocTVy5DMnS7 14. Сертифікат № УФКС - 1125-270 участь у IV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції "Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації навчального процесу здобувачів вищої освіти" 25-26 листопада 2025 р. (15 год/0,5 кредити ЄКТС) 15. Сертифікат від 30.11.2025 (kxY3hocTVy5DMnS7) Про успішне завершення модуля № 5 «Основи створення ШІ-асистентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (16 год/0,53 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kxY3hocTVy5DMnS7 16. Сертифікат від 30.11.2025 (XuLPp1QyJAM7dwRX) Про успішне завершення модуля № 6 «Основи файнтюнінгу моделей» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (20 год/0,66 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/XuLPp1QyJAM7dwRX 17. Сертифікат № AIAFEC2-7668 від 2 грудня 2025 про

							успішне завершення курсу «Академія ШІ для освітян 2.0 від GOOGLE» (30 год/1 кредит ЄКТС) 18. Сертифікат учасника у XXV Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», Харківська державна академія фізичної культури, 4 грудня 2025 р 19. Сертифікат учасника Międzynarodowej Konferencji Naukowej «Innowacyjne procesy w sferze edukacji Ukrainy i Europy Środkowej. Stan, problemy, perspektywy», Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Polska, 11 грудня 2025 р 20. Сертифікат учасника № 9-адм/01/28.01-96 від 28.01.2026 ІІ науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи», Вінницький державний педагогічних університет імені Михайла Коцюбинського, 20–21 січня 2026 року (9 годин /0,3 кредити ЄКТС) 21. Міжнародний Сертифікат №40 085 / 10 лютого 2026 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/26/01/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та активну участь у 40 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів

							освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (10 грудня 2025 – 10 лютого 2026 року) в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти /0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» 22. Сертифікат № УФКС - 0226-135 участь у I Міжнародній науково-практичній конференції "Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє" 26-27 лютого 2026 р. (15 год/0,5 кредити ЄКТС) 23. Сертифікат учасника у Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика», 02 квітня 2026 р, м. Київ (КНУТД) 24. CERTIFICATE OF COMPLETION № As-26-55 (Date of issue: 31/03/2026) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445) Загальна кількість годин 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 25. Сертифікат № АЄ22133718/06970-26 від 15.05.2026 участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний

							науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (Хортицька національна академія) Загальна кількість годин: 10 год (0,3 кредиту ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19 Пп.1 п.38 ЛУ: 1 Івченко В., Литвиненко Ю. Гоніометричні показники біопар опорно-рухового апарату у різні моменти часу при переміщенні спортсменів, які спеціалізуються у практичній стрільбі з пістолету, способами «звичайний» та «лінійний» крок / В. Івченко, Ю. Литвиненко, В. Кашуба, Ю. Крикун // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць / гол.. ред. Костюкевич В. М. : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 13 (32) . – Вінниця, 2022 – С. 302-312. https://dspace.vspu.edu.ua/items/bab550e2-c32b-452c-86f3-c3d63998e762 2. Ivchenko V., Lytvynenko Y., Aloshyna A., Byshevets N., Grygus I., Kashuba V., Shevchuk O., Byshevets H., Yarmolinsky L. (2023). Dependence of the Parameters of Precision-Target Movements on the Nature of the Movements of Athletes. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(5), 985-993. DOI: 10.13189/saj.2023.110506 3. Івченко В., Литвиненко Ю., Кашуба В. Кінематичний аналіз техніки рухових дій спортсменів (на прикладі практичної

							стрільби) / Віталій Івченко, Юрій Литвиненко, Віталій Кашуба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.) ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 15 (34). – Вінниця : Твори, 2023. – С. 214-226. – DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-214-226 https://dspace.vspu.edu.ua/items/90095e36-345f-4b93-bffd-6b8497a3beb8 4. Литвиненко Ю. Особливості індивідуальних способів регуляції положень тіла спортивних гімнастів під час виконання завдань на статодинамічну стійкість / Юрій Литвиненко, Борис Долинський, Божена Буховець, Сергій Романенко, Олена Погорелова // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 15 (34). – Вінниця : Твори, 2023. – С. 312-320. – DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-312-320 https://dspace.vspu.edu.ua/items/36d20ef8-00fe-4fc5-af14-2362db3be25f 5. Івченко В., Литвиненко Ю. Передумови розробки технології формування техніки переміщення спортсменів, які спеціалізуються у

							практичній стрільбі з пістолету. «Спортивний вісник Придніпров'я» – науково-практичний журнал Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту. № 3. 2024. С. 133 – 144 DOI:10.32540/2071-1476-2024-3-133 6. Івченко, В., Кашуба, В., Литвиненко, Ю., Ярмолинський, Л., & Никитюк, Р. (2024). Практичний аспект реалізації біомеханічного аналізу у спорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 17 (36), 209–220. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-209-220 7. Буховець, Б. О., Погорелова, О. О., Литвиненко, Ю. В., Прокоф'єва, Л. А., & Дишель, Г. О. (2025). Біомеханічний аналіз регуляції просторової організації тіла гімнастів. Академічні візії, (40). вилучено із https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1794 8. Yurii Lytvynenko, Anna Hakman, Liliya Tomich, Yuliia Lazakovych, Oksana Martyniuk, Serhiy Cherednichenko, Serhii Hrdzelidze, Petro Martyn Static-dynamic stability of gymnasts' bodies on the rings apparatus. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 26 (issue 1), Art 12, pp. 97 - 106, January 2026online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 DOI:10.7752/jpes.2026.01012 https://efsupit.ro/images/stories/january2026/Art%2012.pdf 9. Черновський, С. М., Литвиненко, Ю. В., & Кульгук, Д. В. (2026). Інтегрований підхід до формування професійно значущих якостей здобувачів вищої освіти у процесі фізичного виховання (на матеріалі підготовки фахівців із дизайну). Педагогічна Академія: наукові записки, (27). https://doi.org/10.5281/zenodo.18850610

							10. Литвиненко, Ю., Пітенко, С., & Кепський, М. (2026). Статодинамічна стійкість тіла та патерн ходи ветеранів війни з протезованими нижніми кінцівками: аналіз проблем та сучасних тенденцій (огляд літератури). Спортивна наука та здоров'я людини, 1(15), 119–135. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2026.110. 11. Литвиненко, Ю. В., Томіч, Л. М., Хрипко, І. В., & Пацалюк, К. (2026). Сучасні стратегії та наукові засади ветеранського спорту: глобальні тренди, українські реалії та медико-соціальні ризики. Педагогічна Академія: наукові записки, (28). https://doi.org/10.5281/zenodo.19186922 12. Литвиненко, Ю., Томіч, Л., Хрипко, І., Кузнєцов, В., & Домашенко, Н. (2026). Світові та вітчизняні тренди підготовки фахівців фізичної культури і спорту: парадигмальний зсув, компетентнісний підхід та структура професійної компетентності. Педагогічна Академія: наукові записки, (30). https://doi.org/10.5281/zenodo.21639005 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/2411 13. Литвиненко Ю. В., Мартинюк О.А., Хрипко І.В. Теоретико-методологічний аналіз інноваційних технологій активного та інтерактивного навчання у сфері фізичної культури, адаптивного та ветеранського спорту. (2026). PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 3, 121-133. https://doi.org/10.31891/pcs.2026.3.13 14. Литвиненко, Ю., Томіч, Л., Мартин, П., Кузнєцов, В., & Коваленко, О. (2026). Технології оцінювання та управління якістю освіти в сфері фізичної культури, спорту, адаптивного

							та ветеранського спорту. Академічні візії, (58). https://doi.org/10.66556/2786-586X.58.lytvynenko-y Пп. 4. п.38 ЛУ: 1. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт /упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В.. Київ. КНУТД. 2025. 125 с.. 2. Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт/упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В. Київ. КНУТД. 2025. 57 с. 3. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт /упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В. Київ. КНУТД. 2025. 29 с. Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Литвиненко Ю., Костюченко О. Теоретичні та практичні особливості біомеханічного

							контролю показників статодинамічної стійкості тіла спортсменів. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди» : матеріали ІІ Всеукр. електрон. наук.-практ. конф., м. Київ, 14-15 груд. 2022 р. Київ : НУФВСУ, 2023. с. 49-54 2. Соколовська І.А., Покропивний О.М., Литвиненко Ю.В. Фактори ризику захворювань серцево-судинної системи: поширеність і профілактика. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи (до 10-річчя комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради) : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29 жовтня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2025. – с 722-724 3. Серпутько Андрій, Литвиненко Юрій Студентський спорт як компонент сталого розвитку фізичної культури і спорту в Україні (на прикладі розвитку секції з волейболу в Київському національному університеті технологій та дизайну). Матеріали ІІ Студентської наукової конференції «Фізична культура і спорт як засіб формування здорового способу життя та соціальної активності студентської молоді”, 31 жовтня 2025; Науково-практичне видання Український науково-медичний молодіжний журнал (Спеціальний випуск) Видавництво:

							Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Issn 2786-6661; eissn 2786-667x. Том 159 №4, 2025. – С. 209 - 210 https://doi.org/10.32345/SUPPLEMENT.4.2025.162-220 (https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/issue/view/68) 4. Литвиненко Юрій Структурний склад фізичної вправи як педагогічної складової ефективної алгоритмізації навчання в спорті. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXV Міжнародної науково-практичної конференції, 4 грудня 2025 року. Харків : ХДАФК, 2025. с. 149 - 150. https://doi.org/10.15391/conf_KhSAPC_2025 5. Серпутько Андрій, Литвиненко Юрій Штучний інтелект у спорті: аналіз впливу, перспективи та виклики «Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації начального процесу здобувачів вищої освіти». Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції, 25-26 листопада 2025 року / Редкол. : В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) та ін. [Електроннийресурс] / Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025.– С. 181 – 183. 6. Литвиненко Ю.В. Сучасні виклики ветеранського спорту: аналіз проблем та перспектив. «Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє» Збірник тез доповідей Міжнародної науково практичної конференції 26-27 лютого 2026 року / Редкол. : С.М. Кокарева (відпов. ред.) та ін. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. – 154 - 157 с. 7. Литвиненко Ю. В. Біомеханіка фізичних вправ: сучасний стан

							та перспективи розвитку. Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / ред: І.В. Трусова, Д. С. Черняк. Київ : КНУТД, 2026. 405- 408 с. 8. Соколовська І. А., Покропивний О. М., Литвиненко Ю. В., Статьєв С. І., Віндюк П. А., Буланов В. А. Інноваційні підходи фізичного виховання як інструменту реабілітації та соціально-психологічної інтеграції студентів з обмеженими можливостями у закладах вищої освіти. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (15 травня 2026 р.) / Наукова редакція : Валентина Нечипоренко, Зоя Шарлович. – Запоріжжя, Вид-во Хортицької національної академії; Ломжа, Вид-во: MANS w Łomży, 2026. – С. 651 – 653. https://doi.org/10.58246/SMKQ1901 https://cutt.ly/ayk7Zbh9 Пп.19 п.38 ЛУ: Член Громадської Організації «Федерація гирьового спорту України» (комісія студентський гирьовий спорт) з 2021 року (довідка від 01.09.2025 р)
520610	Литвиненко Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський	22	ОК 4 Новітні технології адаптивного спорту ветеранів	Національний університет фізичного виховання і спорту України Диплом магістра (з відзнакою) КВ № 27894866 від 30 червня 2005 р Спеціальність «Олімпійський та професійний спорт» Кваліфікація магістр з

				та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 009005, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052472, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032002, виданий 12.09.2012, Атестат професора АП 001941, виданий 24.09.2022			біомеханіки спорту Національний університет фізичного виховання і спорту України Диплом кандидата наук з фізичного виховання і спорту ДК №052472 від 27.05.2009 р. Спеціальність Олімпійський і професійний спорт Диплом доктора наук з фізичного виховання і спорту ДД №009005 від 15.10.2019 р. Спеціальність Олімпійський і професійний спорт Атестат доцента кафедри кінезіології 12ДЦ №032002, від 26.09.2012 р. Атестат професора кафедри біомеханіки та спортивної метрології АП №001941, від 24.09.2020 Підвищення кваліфікації: 1. Участь у вебінарі для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів» (цифровий компонент). Ссертифікат: № ЦІРАОПД-6806 від 13.02.2023 року (2 год/0,07 кредити ЄКТС) 2. Участь у вебінарі для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент). Сертифікат: №

							GDTfE-BK3-02239 від 20.03.2023 року (2 год/0,07 кредити ЄКТС) 3. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Базовий рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-Б-03356 від 16.04.2023 року (03-16.04.2023; 30 год/1 кредит ЄКТС) 4. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Середній рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-С-02591 від 23.04.2023 року (17-23.04.2023; 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 5. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Поглиблений рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-П-01898 від 30.04.2023 року (24-30.04.2023; 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 6. Участь у вебінарі «Сучасні ІТ технології в організаційному супроводженні освітнього процесу» (НУФВСУ, 13.06.2023 року, 3 год/0,1 кредиту ЄКТС) 7. Участь у вебінарі «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» (НУФВСУ, 14.06.2023 року, 3 год/0,1 кредиту ЄКТС) 8. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (ПДАФКС, 24 - 25.10.2024 року, 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 9. Сертифікат від 16.10.2025 (6kSCQbAssBL2gtbX) Про успішне завершення модуля № 1 «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (8 год/0,27 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/6kSCQbAssBL2gtbX 10. Сертифікат від 23.10.2025 (043HQHssJZ7T13OP) Про успішне

							завершення модуля № 2 «Робота з текстовими ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (8 год/0,27 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/o43HQHssJZ7T13OP 11. Сертифікат від 27.10.2025 (kQscaSOXw1qNTkqq) Про успішне завершення модуля № 3 «Заглиблення у можливості ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (10 год/0,33 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kQscaSOXw1qNTkqq 12. Сертифікат № АЕ 22133718/06201 -25 участь у Міжнародній науково-практичній конференції присвяченій 10-річчю комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», 29 жовтня 2025 р. м. Запоріжжя, Україна (10 год/0,33 кредити ЄКТС) 13. Сертифікат від 19.11.2025 (H5BlvhoewArLXpiy) Про успішне завершення модуля № 4 «Основи створення агентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (12 год/0,4 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kxY3hocTVy5DMnS7 14. Сертифікат № УФКС - 1125-270 участь у IV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції "Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації навчального процесу здобувачів вищої

							освіти" 25-26 листопада 2025 р. (15 год/0,5 кредити ЄКТС) 15. Сертифікат від 30.11.2025 (kxY3hocTVy5DMnS7) Про успішне завершення модуля № 5 «Основи створення ШІ-асистентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (16 год/0,53 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kxY3hocTVy5DMnS7 16. Сертифікат від 30.11.2025 (XuLPp1QyJAM7dwRX) Про успішне завершення модуля № 6 «Основи файнтюнінгу моделей» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (20 год/0,66 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/XuLPp1QyJAM7dwRX 17. Сертифікат № AIAFEC2-7668 від 2 грудня 2025 про успішне завершення курсу «Академія ШІ для освітян 2.0 від GOOGLE» (30 год/1 кредит ЄКТС) 18. Сертифікат учасника у XXV Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», Харківська державна академія фізичної культури, 4 грудня 2025 р 19. Сертифікат учасника Międzynarodowej Konferencji Naukowej «Innowacyjne procesy w sferze edukacji Ukrainy i Europy Środkowej. Stan, problemy, perspektywy», Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Polska, 11 грудня 2025 р 20. Сертифікат учасника № 9-адм/01/28.01-96 від 28.01.2026 II науково-практичній конференції з міжнародною участю

							«Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи», Вінницький державний педагогічних університет імені Михайла Коцюбинського, 20–21 січня 2026 року (9 годин /0,3 кредити ЄКТС) 21. Міжнародний Сертифікат №40 085 / 10 лютого 2026 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/26/01/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та активну участь у 40 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (10 грудня 2025 – 10 лютого 2026 року) в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти /0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» 22. Сертифікат № УФКС - 0226-135 участь у I Міжнародній науково-практичній конференції "Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє" 26-27 лютого 2026 р. (15 год/0,5 кредити ЄКТС) 23. Сертифікат учасника у Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта,

							практика», 02 квітня 2026 р, м. Київ (КНУТД) 24. CERTIFICATE OF COMPLETION № As-26-55 (Date of issue: 31/03/2026) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445) Загальна кількість годин 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 25. Сертифікат № АЄ22133718/06970-26 від 15.05.2026 участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (Хортицька національна академія) Загальна кількість годин: 10 год (0,3 кредиту ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19 Пп.1 п.38 ЛУ: 1 Івченко В., Литвиненко Ю. Гоніометричні показники біопар опорно-рухового апарату у різні моменти часу при переміщенні спортсменів, які спеціалізуються у практичній стрільбі з пістолету, способами «звичайний» та «лінійний» крок / В. Івченко, Ю. Литвиненко, В. Кашуба, Ю. Крикун // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць / гол.. ред. Костюкевич В. М. : Вінницький державний педагогічний

							університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 13 (32) . – Вінниця, 2022 – С. 302-312. https://dspace.vspu.edu.ua/items/bab550e2-c32b-452c-86f3-c3d63998e762 2. Ivchenko V., Lytvynenko Y., Aloshyna A., Byshevets N., Grygus I., Kashuba V., Shevchuk O., Byshevets H., Yarmolinsky L. (2023). Dependence of the Parameters of Precision-Target Movements on the Nature of the Movements of Athletes. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(5), 985-993. DOI: 10.13189/saj.2023.110506 3. Івченко В., Литвиненко Ю., Кашуба В. Кінематичний аналіз техніки рухових дій спортсменів (на прикладі практичної стрільби) / Віталій Івченко, Юрій Литвиненко, Віталій Кашуба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.) ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 15 (34). – Вінниця : Твори, 2023. – С. 214-226. – DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-214-226 https://dspace.vspu.edu.ua/items/90095e36-345f-4b93-bffd-6b8497a3beb8 4. Литвиненко Ю. Особливості індивідуальних способів регуляції положень тіла спортивних гімнастів під час виконання завдань на статодинамічну стійкість / Юрій

							Литвиненко, Борис Долинський, Божена Буховець, Сергій Романенко, Олена Погорелова // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 15 (34). – Вінниця : Твори, 2023. – С. 312-320. – DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-312-320 https://dspace.vspu.edu.ua/items/36d20ef8-00fe-4fc5-af14-2362db3be25f 5. Івченко В., Литвиненко Ю. Передумови розробки технології формування техніки переміщення спортсменів, які спеціалізуються у практичній стрільбі з пістолету. «Спортивний вісник Придніпров'я» – науково-практичний журнал Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту. № 3. 2024. С. 133 – 144 DOI:10.32540/2071-1476-2024-3-133 6. Івченко, В., Кашуба, В., Литвиненко, Ю., Ярмолинський, Л., & Никитюк, Р. (2024). Практичний аспект реалізації біомеханічного аналізу у спорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 17 (36), 209–220. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-209-220 7. Буховець, Б. О., Погорелова, О. О., Литвиненко, Ю. В., Прокоф'єва, Л. А., & Дишель, Г. О. (2025). Біомеханічний аналіз регуляції просторової організації тіла гімнастів. Академічні візії, (40). вилучено із https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1794

							8. Yurii Lytvynenko, Anna Hakman, Liliya Tomich, Yuliia Lazakovych, Oksana Martyniuk, Serhiy Cherednichenko, Serhii Hrdzelidze, Petro Martyn Static-dynamic stability of gymnasts' bodies on the rings apparatus. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 26 (issue 1), Art 12, pp. 97 - 106, January 2026online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 DOI:10.7752/jpes.2026.01012 https://efsupit.ro/images/stories/january2026/Art%2012.pdf 9. Черновський, С. М., Литвиненко, Ю. В., & Кульгук, Д. В. (2026). Інтегрований підхід до формування професійно значущих якостей здобувачів вищої освіти у процесі фізичного виховання (на матеріалі підготовки фахівців із дизайну). Педагогічна Академія: наукові записки, (27). https://doi.org/10.5281/zenodo.18850610 10. Литвиненко, Ю., Пітенко, С., & Кепський, М. (2026). Статодинамічна стійкість тіла та патерн ходи ветеранів війни з протезованими нижніми кінцівками: аналіз проблем та сучасних тенденцій (огляд літератури). Спортивна наука та здоров'я людини, 1(15), 119–135. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2026.110. 11. Литвиненко, Ю. В., Томіч, Л. М., Хрипко, І. В., & Пацалюк, К. (2026). Сучасні стратегії та наукові засади ветеранського спорту: глобальні тренди, українські реалії та медико-соціальні ризики. Педагогічна Академія: наукові записки, (28). https://doi.org/10.5281/zenodo.19186922 12. Литвиненко, Ю., Томіч, Л., Хрипко, І., Кузнєцов, В., & Домашенко, Н. (2026). Світові та вітчизняні тренди підготовки фахівців фізичної культури і спорту: парадигмальний зсув, компетентнісний

							підхід та структура професійної компетентності. Педагогічна Академія: наукові записки, (30). https://doi.org/10.5281/zenodo.21639005 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/2411 13. Литвиненко Ю. В., Мартинюк О.А., Хрипко І.В. Теоретико-методологічний аналіз інноваційних технологій активного та інтерактивного навчання у сфері фізичної культури, адаптивного та ветеранського спорту. (2026). PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 3, 121-133. https://doi.org/10.31891/pcs.2026.3.13 14. Литвиненко, Ю., Томіч, Л., Мартин, П., Кузнєцов, В., & Коваленко, О. (2026). Технології оцінювання та управління якістю освіти в сфері фізичної культури, спорту, адаптивного та ветеранського спорту. Академічні візії, (58). https://doi.org/10.66556/2786-586X.58.lytvynenko-y Пп. 4. п.38 ЛУ: 1. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт /упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В.. Київ. КНУТД. 2025. 125 с.. 2. Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і

							спорту» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт/упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В. Київ. КНУТД. 2025. 57 с. 3. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт /упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В. Київ. КНУТД. 2025. 29 с. Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Литвиненко Ю., Костюченко О. Теоретичні та практичні особливості біомеханічного контролю показників статодинамічної стійкості тіла спортсменів. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди» : матеріали II Всеукр. електрон. наук.-практ. конф., м. Київ, 14-15 груд. 2022 р. Київ : НУФВСУ, 2023. с. 49-54 2. Соколовська І.А., Покропивний О.М., Литвиненко Ю.В. Фактори ризику захворювань серцево-судинної системи: поширеність і профілактика. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи (до 10-річчя комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради) : збірник тез доповідей

							Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29 жовтня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2025. – с 722-724 3. Серпутько Андрій, Литвиненко Юрій Студентський спорт як компонент сталого розвитку фізичної культури і спорту в Україні (на прикладі розвитку секції з волейболу в Київському національному університеті технологій та дизайну). Матеріали II Студентської наукової конференції «Фізична культура і спорт як засіб формування здорового способу життя та соціальної активності студентської молоді”, 31 жовтня 2025; Науково-практичне видання Український науково-медичний молодіжний журнал (Спеціальний випуск) Видавництво: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Issn 2786-6661; eissn 2786-667x. Том 159 №4, 2025. – С. 209 - 210 https://doi.org/10.32345/SUPPLEMENT.4.2025.162-220 (https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/issue/view/68) 4. Литвиненко Юрій Структурний склад фізичної вправи як педагогічної складової ефективної алгоритмізації навчання в спорті. Фізична культура, спорт і здоров’я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXV Міжнародної науково-практичної конференції, 4 грудня 2025 року. Харків : ХДАФК, 2025. с. 149 - 150. https://doi.org/10.15391/conf_KhSAPC_2025 5. Серпутько Андрій, Литвиненко Юрій Штучний інтелект у спорті: аналіз впливу, перспективи та виклики «Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації

							начального процесу здобувачів вищої освіти». Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції, 25-26 листопада 2025 року / Редкол. : В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) та ін. [Електроннийресурс] / Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025.– С. 181 – 183. 6. Литвиненко Ю.В. Сучасні виклики ветеранського спорту: аналіз проблем та перспектив. «Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє» Збірник тез доповідей Міжнародної науково практичної конференції 26-27 лютого 2026 року / Редкол. : С.М. Кокарева (відпов. ред.) та ін. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. – 154 - 157 с. 7. Литвиненко Ю. В. Біомеханіка фізичних вправ: сучасний стан та перспективи розвитку. Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / ред: І.В. Трусова, Д. С. Черняк. Київ : КНУТД, 2026. 405- 408 с. 8. Соколовська І. А., Покропивний О. М., Литвиненко Ю. В., Статьєв С. І., Віндюк П. А., Буланов В. А. Інноваційні підходи фізичного виховання як інструменту реабілітації та соціально-психологічної інтеграції студентів з обмеженими можливостями у закладах вищої освіти. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (15

							травня 2026 р.) / Наукова редакція : Валентина Нечипоренко, Зоя Шарлович. – Запоріжжя, Вид-во Хортицької національної академії; Ломжа, Вид-во: MANS w Łomży, 2026. – С. 651 – 653. https://doi.org/10.58246/SMKQ1901 https://cutt.ly/ayk7Zbh9 Пп.19 п.38 ЛУ: Член Громадської Організації «Федерація гирьового спорту України» (комісія студентський гирьовий спорт) з 2021 року (довідка від 01.09.2025 р)
520610	Литвиненко Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 009005, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052472, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032002, виданий 12.09.2012, Атестат професора АП 001941, виданий 24.09.2022	22	ОК 5 Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	Національний університет фізичного виховання і спорту України Диплом магістра (з відзнакою) КВ № 27894866 від 30 червня 2005 р Спеціальність «Олімпійський та професійний спорт» Кваліфікація магістр з біомеханіки спорту Національний університет фізичного виховання і спорту України Диплом кандидата наук з фізичного виховання і спорту ДК №052472 від 27.05.2009 р. Спеціальність Олімпійський і професійний спорт Диплом доктора наук з фізичного виховання і спорту ДД №009005 від 15.10.2019 р. Спеціальність Олімпійський і професійний спорт Атестат доцента кафедри кінезіології 12ДЦ №032002, від 26.09.2012 р. Атестат професора кафедри біомеханіки та спортивної метрології АП №001941, від 24.09.2020 Підвищення кваліфікації: 1. Участь у вебінарі для педагогічних, науково-педагогічних

							працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів» (цифровий компонент). Ссертифікат: № ЦІРАОПД-6806 від 13.02.2023 року (2 год/0,07 кредити ЄКТС) 2. Участь у вебінарі для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент). Сертифікат: № GDTfE-ВК3-02239 від 20.03.2023 року (2 год/0,07 кредити ЄКТС) 3. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Базовий рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-Б-03356 від 16.04.2023 року (03-16.04.2023; 30 год/1 кредит ЄКТС) 4. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Середній рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-С-02591 від 23.04.2023 року (17-23.04.2023; 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 5. Проходження курсів «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Поглиблений рівень. Сертифікат: № GDTfE-09-П-01898 від 30.04.2023 року (24-30.04.2023; 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 6. Участь у вебінарі «Сучасні ІТ технології в організаційному супроводженні освітнього процесу» (НУФВСУ, 13.06.2023 року, 3 год/0,1 кредиту ЄКТС) 7. Участь у вебінарі «Розширення

							цифрових компетентностей в освітньому процесі» (НУФВСУ, 14.06.2023 року, 3 год/0,1 кредиту ЄКТС) 8. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (ПДАФКС, 24 - 25.10.2024 року, 15 год/0,5 кредиту ЄКТС) 9. Сертифікат від 16.10.2025 (6kSCQbAssBL2gtbX) Про успішне завершення модуля № 1 «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (8 год/0,27 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/6kSCQbAssBL2gtbX 10. Сертифікат від 23.10.2025 (043HQHssJZ7T13OP) Про успішне завершення модуля № 2 «Робота з текстовими ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (8 год/0,27 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/043HQHssJZ7T13OP 11. Сертифікат від 27.10.2025 (kQscaSOXw1qNTkqq) Про успішне завершення модуля № 3 «Заглиблення у можливості ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (10 год/0,33 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kQscaSOXw1qNTkqq 12. Сертифікат № АЕ 22133718/06201 -25 участь у Міжнародній науково-практичній конференції присвяченій 10-річчю комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради «Стратегічні орієнтири освіти та

							реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи», 29 жовтня 2025 р. м. Запоріжжя, Україна (10 год/0,33 кредити ЄКТС) 13. Сертифікат від 19.11.2025 (H5BlvhoewArLXpiy) Про успішне завершення модуля № 4 «Основи створення агентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (12 год/0,4 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kxY3hocTVy5DMnS7 14. Сертифікат № УФКС - 1125-270 участь у IV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції "Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації навчального процесу здобувачів вищої освіти" 25-26 листопада 2025 р. (15 год/0,5 кредити ЄКТС) 15. Сертифікат від 30.11.2025 (kxY3hocTVy5DMnS7) Про успішне завершення модуля № 5 «Основи створення ШІ-асистентів» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (16 год/0,53 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/kxY3hocTVy5DMnS7 16. Сертифікат від 30.11.2025 (XuLPp1QyJAM7dwRX) Про успішне завершення модуля № 6 «Основи файнтюнінгу моделей» курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (20 год/0,66 кредити ЄКТС) Посилання на сертифікат: https://app.academyocean.com/verify/XuLPp1QyJAM7dwRX 17. Сертифікат № AIAFEC2-7668 від 2 грудня 2025 про успішне завершення курсу «Академія ШІ для освітян 2.0 від GOOGLE» (30 год/1

							кредит ЄКТС) 18. Сертифікат учасника у XXV Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», Харківська державна академія фізичної культури, 4 грудня 2025 р 19. Сертифікат учасника Międzynarodowej Konferencji Naukowej «Innowacyjne procesy w sferze edukacji Ukrainy i Europy Środkowej. Stan, problemy, perspektywy», Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Polska, 11 грудня 2025 р 20. Сертифікат учасника № 9-адм/01/28.01-96 від 28.01.2026 II науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи», Вінницький державний педагогічних університет імені Михайла Коцюбинського, 20–21 січня 2026 року (9 годин /0,3 кредити ЄКТС) 21. Міжнародний Сертифікат №40 085 / 10 лютого 2026 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/26/01/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та активну участь у 40 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (10

							грудня 2025 – 10 лютого 2026 року) в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти /0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» 22. Сертифікат № УФКС - 0226-135 участь у I Міжнародній науково-практичній конференції "Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє" 26-27 лютого 2026 р. (15 год/0,5 кредити ЄКТС) 23. Сертифікат учасника у Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика», 02 квітня 2026 р, м. Київ (КНУТД) 24. CERTIFICATE OF COMPLETION № As-26-55 (Date of issue: 31/03/2026) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445) Загальна кількість годин 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 25. Сертифікат № АЄ22133718/06970-26 від 15.05.2026 участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (Хортицька

							національна академія) Загальна кількість годин: 10 год (0,3 кредиту ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19 Пп.1 п.38 ЛУ: 1 Івченко В., Литвиненко Ю. Гоніометричні показники біопар опорно-рухового апарату у різні моменти часу при переміщенні спортсменів, які спеціалізуються у практичній стрільбі з пістолету, способами «звичайний» та «лінійний» крок / В. Івченко, Ю. Литвиненко, В. Кашуба, Ю. Крикун // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць / гол.. ред. Костюкевич В. М. : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 13 (32) . – Вінниця, 2022 – С. 302-312. https://dspace.vspu.edu.ua/items/bab550e2-c32b-452c-86f3-c3d63998e762 2. Ivchenko V., Lytvynenko Y., Aloshyna A., Byshevets N., Grygus I., Kashuba V., Shevchuk O., Byshevets H., Yarmolinsky L. (2023). Dependence of the Parameters of Precision-Target Movements on the Nature of the Movements of Athletes. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(5), 985-993. DOI: 10.13189/saj.2023.110506 3. Івченко В., Литвиненко Ю., Кашуба В. Кінематичний аналіз техніки рухових дій спортсменів (на прикладі практичної стрільби) / Віталій Івченко, Юрій Литвиненко, Віталій Кашуба // Фізична

							культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.) ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 15 (34). – Вінниця : Твори, 2023. – С. 214-226. – DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-214-226 https://dspace.vspu.edu.ua/items/90095e36-345f-4b93-bffd-6b8497a3beb8 4. Литвиненко Ю. Особливості індивідуальних способів регуляції положень тіла спортивних гімнастів під час виконання завдань на статодинамічну стійкість / Юрій Литвиненко, Борис Долинський, Божена Буховець, Сергій Романенко, Олена Погорелова // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 15 (34). – Вінниця : Твори, 2023. – С. 312-320. – DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-312-320 https://dspace.vspu.edu.ua/items/36d20ef8-00fe-4fc5-af14-2362db3be25f 5. Івченко В., Литвиненко Ю. Передумови розробки технології формування техніки переміщення спортсменів, які спеціалізуються у практичній стрільбі з пістолету. «Спортивний вісник Придніпров'я» –

науково-практичний журнал Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту. № 3. 2024. С. 133 – 144 DOI:10.32540/2071-1476-2024-3-133
6. Івченко, В., Кашуба, В., Литвиненко, Ю., Ярмолинський, Л., & Никитюк, Р. (2024). Практичний аспект реалізації біомеханічного аналізу у спорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 17 (36), 209–220. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-209-220
7. Буховець, Б. О., Погорелова, О. О., Литвиненко, Ю. В., Прокоф'єва, Л. А., & Дишель, Г. О. (2025). Біомеханічний аналіз регуляції просторової організації тіла гімнастів. Академічні візії, (40). вилучено із https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1794
8. Yurii Lytvynenko, Anna Hakman, Liliya Tomich, Yuliia Lazakovych, Oksana Martyniuk, Serhiy Cherednichenko, Serhii Hrdzelidze, Petro Martyn Static-dynamic stability of gymnasts' bodies on the rings apparatus. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 26 (issue 1), Art 12, pp. 97 - 106, January 2026online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 DOI:10.7752/jpes.2026.01012 https://efsupit.ro/images/stories/january2026/Art%2012.pdf
9. Черновський, С. М., Литвиненко, Ю. В., & Кульгук, Д. В. (2026). Інтегрований підхід до формування професійно значущих якостей здобувачів вищої освіти у процесі фізичного виховання (на матеріалі підготовки фахівців із дизайну). Педагогічна Академія: наукові записки, (27). https://doi.org/10.5281/zenodo.18850610
10. Литвиненко, Ю., Пітенко, С., & Кепський, М. (2026). Статодинамічна

							стійкість тіла та патерн ходи ветеранів війни з протезованими нижніми кінцівками: аналіз проблем та сучасних тенденцій (огляд літератури). Спортивна наука та здоров'я людини, 1(15), 119–135. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2026.110. 11. Литвиненко, Ю. В., Томіч, Л. М., Хрипко, І. В., & Пацалюк, К. (2026). Сучасні стратегії та наукові засади ветеранського спорту: глобальні тренди, українські реалії та медико-соціальні ризики. Педагогічна Академія: наукові записки, (28). https://doi.org/10.5281/zenodo.19186922 12. Литвиненко, Ю., Томіч, Л., Хрипко, І., Кузнєцов, В., & Домашенко, Н. (2026). Світові та вітчизняні тренди підготовки фахівців фізичної культури і спорту: парадигмальний зсув, компетентнісний підхід та структура професійної компетентності. Педагогічна Академія: наукові записки, (30). https://doi.org/10.5281/zenodo.21639005 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/2411 13. Литвиненко Ю. В., Мартинюк О.А., Хрипко І.В. Теоретико-методологічний аналіз інноваційних технологій активного та інтерактивного навчання у сфері фізичної культури, адаптивного та ветеранського спорту. (2026). PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 3, 121-133. https://doi.org/10.31891/pcs.2026.3.13 14. Литвиненко, Ю., Томіч, Л., Мартин, П., Кузнєцов, В., & Коваленко, О. (2026). Технології оцінювання та управління якістю освіти в сфері фізичної культури, спорту, адаптивного та ветеранського спорту. Академічні візії, (58). https://doi.org/10.6655

							6/2786-586X.58.lytvynenko-y Пп. 4. п.38 ЛУ: 1. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт /упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В.. Київ. КНУТД. 2025. 125 с.. 2. Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт/упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В. Київ. КНУТД. 2025. 57 с. 3. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки» / для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт /упор. Томіч Л.М., Литвиненко Ю.В. Київ. КНУТД. 2025. 29 с. Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Литвиненко Ю., Костюченко О. Теоретичні та практичні особливості біомеханічного контролю показників статодинамічної стійкості тіла спортсменів.

							«Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди» : матеріали ІІ Всеукр. електрон. наук.-практ. конф., м. Київ, 14-15 груд. 2022 р. Київ : НУФВСУ, 2023. с. 49-54 2. Соколовська І.А., Покропивний О.М., Литвиненко Ю.В. Фактори ризику захворювань серцево-судинної системи: поширеність і профілактика. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи (до 10-річчя комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради) : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29 жовтня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2025. – с 722-724 3. Серпутько Андрій, Литвиненко Юрій Студентський спорт як компонент сталого розвитку фізичної культури і спорту в Україні (на прикладі розвитку секції з волейболу в Київському національному університеті технологій та дизайну). Матеріали ІІ Студентської наукової конференції «Фізична культура і спорт як засіб формування здорового способу життя та соціальної активності студентської молоді”, 31 жовтня 2025; Науково-практичне видання Український науково-медичний молодіжний журнал (Спеціальний випуск) Видавництво: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Issn

							2786-6661; eissn 2786-667x. Том 159 №4, 2025. – С. 209 - 210 https://doi.org/10.32345/SUPPLEMENT.4.2025.162-220 (https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/issue/view/68) 4. Литвиненко Юрій Структурний склад фізичної вправи як педагогічної складової ефективної алгоритмізації навчання в спорті. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXV Міжнародної науково-практичної конференції, 4 грудня 2025 року. Харків : ХДАФК, 2025. с. 149 - 150. https://doi.org/10.15391/conf_KhSAPC_2025 5. Серпутько Андрій, Литвиненко Юрій Штучний інтелект у спорті: аналіз впливу, перспективи та виклики «Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації начального процесу здобувачів вищої освіти». Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції, 25-26 листопада 2025 року / Редкол. : В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) та ін. [Електроннийресурс] / Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025.– С. 181 – 183. 6. Литвиненко Ю.В. Сучасні виклики ветеранського спорту: аналіз проблем та перспектив. «Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє» Збірник тез доповідей Міжнародної науково практичної конференції 26-27 лютого 2026 року / Редкол. : С.М. Кокарева (відпов. ред.) та ін. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. – 154 - 157 с. 7. Литвиненко Ю. В. Біомеханіка фізичних вправ: сучасний стан та перспективи розвитку. Синергія туризму, гостинності та креативних

							індустрій: наука, освіта, практика: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / ред: І.В. Трусова, Д. С. Черняк. Київ : КНУТД, 2026. 405- 408 с. 8. Соколовська І. А., Покропивний О. М., Литвиненко Ю. В., Статьєв С. І., Віндюк П. А., Буланов В. А. Інноваційні підходи фізичного виховання як інструменту реабілітації та соціально-психологічної інтеграції студентів з обмеженими можливостями у закладах вищої освіти. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (15 травня 2026 р.) / Наукова редакція : Валентина Нечипоренко, Зоя Шарлович. – Запоріжжя, Вид-во Хортицької національної академії; Ломжа, Вид-во: MANS w Łomży, 2026. – С. 651 – 653. https://doi.org/10.58246/SMKQ1901 https://cutt.ly/ayk7Zbh9 Пп.19 п.38 ЛУ: Член Громадської Організації «Федерація гирьового спорту України» (комісія студентський гирьовий спорт) з 2021 року (довідка від 01.09.2025 р)
451082	Зеленюк Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1986, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 027927, виданий 09.03.2005,	36	ОК 6 Професійна майстерність тренера	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури. Рік закінчення 1986, спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. (диплом з відзнакою КВ № 789410 (з відзнакою) від 01.06. 1986 р.,

				Атестат доцента 12ДЦ 017213, виданий 21.06.2007			Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту - 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення ДК № 027927, від 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри фізичного виховання 12ДЦ № 017213, від 21.06.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. 1. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalim – Beijing) Міжнародна програма наукового стажування «Nobel Laureatts Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transforming of the World» з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний викладач/Старший дослідник», Internatoinal Certificate № 39010 / February 10, 2026). 2.Підвищення кваліфікації «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», обсягом 6 кредитів - 180 год. (12.02-08.07.2024 р.) в КНУТД (свідоцтво 12СС 02070890/072059-24 від 21.07. 2020 р, реєстраційний номер 058/24). 3.Сертифікат про навчання за курсом «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс», обсягом 1 кредит - 30 год. у період 13.06 – 28.09.2022 р. в ТНУ ім. В.І. Вернадського (Серія СКН № 02970967/00052-22 від 29.09. 2022 р.). 4. Сертифікат учасника Форуму академічної доброчесності ГО «Прогресивні», 19 лютого 2026 року, м. Київ, 6 год., 0,2 кредити ЕКТС (№ 2577 від 19.02. 2026 р). 5. Сертифікат учасника VI Регіональної науково-

							практичної інтернет-конференції з Всеукраїнською участю «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку». - Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту), 7 травня 2025 року, м. Лубни, Полтавська область, 15 год., 0,5 кредитів ЕКТС. 6. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України». – Інститут проблем виховання НАПН України, 6 листопада 2025 року, м. Київ, 8 год., 0,3 кредити ЕКТС. 7. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції Digital Economy and Information Society (DEIS2025) 7 th International Scientific Conference April 9-10, 2025./ Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,5 кредитів ЕКТС). 8. Сертифікат учасника науково-методичної конференції серед фахівців фізичного виховання закладів вищої освіти «Фізичне виховання в університетах: виклики та перспективи в умовах сучасної парадигми вищої освіти». - Київське міське відділення комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, 5.12.24 р., м. Київ, 0,5 кредитів ЕКТС. 9. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції Modern problems of improving living standards in a globalized world / 9th International Scientific and Practical Internet – Conference, November

							13-14, 2024, м. Ополе (Польща), 12 годин (0,4 кредитів ЕКТС). 10. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Digital economy and digital society (deds2024) / Цифрова економіка та інформаційне суспільство», 9-10 квітня 2024 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,8 кредитів ЕКТС). 11. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті», 19-20 вересня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,5 кредитів ЕКТС). 12. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ (в умовах військового часу), присвячена Дню фізичної культури і спорту України та Дню працівника освіти. - Український Гуманітарний інститут, 5.10.23 р., м. Буча, 0,4 кредити ЕКТС. 13. Сертифікат учасника 4-тої Міжнародної наукової конференції «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку», 12-13 січня 2023 р. у м. Катовіце (Польща), 15 годин (0,5 кредитів ЕКТС). 14. Сертифікат учасника круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 року, державний податковий університет, м. Ірпінь. 15. Сертифікат учасника Міжнародного вебінару для тренерів, спортсменів та фахівців з організації та управління

							спортом. Організатори: Національний олімпійський комітет України, Міністерство молоді та спорті України, Національний університет фізичного виховання і спорту України. «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті», 08 квіт. 2022 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19. Пп. 1 п. 38 ЛУ: 1. Супронюк М.В., Болотникова Т.Г., Зеленюк О.В., Черновський С.М., Мкртічян О.А. Особливості застосування фітнес технологій під час занять з фізичної культури. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. N 2 (20) 2024. С. 804-817. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/211 (Фахове видання категорії Б). 3. Зеленюк О.В. Педагогічний дизайн у спеціалізованій освіті з футболу / «Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2024. N3(31). С.999-1005. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-999-1005 (Фахове видання категорії Б). 4. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія

							«Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. 3(21). С.976-984. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984 (Фахове видання категорії Б). 5. Власюк Т.М., Фастовець Н.В, Зеленюк О.В. Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Ефективна економіка. 2024. № 3. 16 с. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.40 (Фахове видання категорії Б). 6. Kochura I. I., Bovsunivskyi I. M., Abdrakhimov O. F., Zeleniuk O. V., Golub V. P. Формування військово-прикладних навичок стрільби з автоматичної стрілецької зброї. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Випуск 11 (184) 2024. с. 47-54. https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf (Фахове видання категорії Б). 7. Лахтадир, О. В., Єретик, А. А., Зеленюк, О. В., & Совгіря , Т. М. (2025). Використання психологічних тестів у підготовці спортсменів . Педагогічна Академія: наукові записки, (14). https://doi.org/10.5281/zenodo.14768411 8. Ляхова Інна Миколаївна, & Зеленюк Оксана Володимирівна. (2025). Тактичні схеми та їх вплив на ефективність гри у жіночому футболі. В Академічні візії (Випуск 39). zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.15150069 (Фахове видання категорії Б). 9.Лахтадир, О. В., Бикова, Г. В., & Зеленюк, О. В. (2026). Вплив ігрової діяльності на

							розвиток дітей з розладами аутистичного спектра. Педагогічна Академія: наукові записки, (26). https://doi.org/10.5281/zenodo.18274634 (Фахове видання категорії Б). 10. Prontenko K. V., Bondarenko V. V., Borovyk M. O., Lavrentiev O. M., Zelenyuk O. V., Kozenko S. V., Bilozerska S. I. (2026). Psychological and sports-based rehabilitation of combatants through adaptive strength sports. Wiadomości Lekarskie, 79 (8), 1922-1929. doi: 10.36740/WLek/235892 https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Psychological-and-sports-based-rehabilitation-of-combatants-through-adaptive-strength,235892,0,2.html Пп. 4 п. 38 ЛУ: 1. Спортивні споруди та обладнання [Електронне видання]: методичні рекомендації до СРС із ОК «Спортивні споруди та обладнання» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт / уклад. О.В.Зеленюк. Київ. КНУТД. 2025. 7 с. 2. Теорія та методика фізичної культури [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Теорія та методика фізичної культури» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт/уклад. О.В. Зеленюк. Київ. КНУТД. 2025. 97 с. 3. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт/уклад. О.В. Зеленюк. Київ.

							КНУТД. 2025. 62 с. 4. Олімпійський та професійний спорт [Електронне видання]: Методичні рекомендації до практичних занять із ОК «Олімпійський та професійний спорт» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В. Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 10 с. 5. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: Методичні рекомендації до СРС із ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В. Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 22 с. 6. Методика викладання спортивних дисциплін [Електронне видання]: конспект лекцій з ОК «Методика викладання спортивних дисциплін» / для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. О.В. Зеленюк. Київ: КНУТД. 2024. 174 с. Пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Зеленюк О.В. Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» у ЗВО України (акмеологічний аспект). Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі: збірник наукових праць. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С. 363-366. 2. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О.А. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: знищення чи розвиток? Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського

							національного університету до 160-ї річниці від дня народження В.І. Вернадського16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 253-255. 3. Зеленюк О.В., Голуб В.П., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С.241-245. 4. Зеленюк О.В., Осадчий А.М. Вивчення рівня здоров'я студентів університету через фокус біологічного віку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку» (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О.Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С262-264. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11131 Пп. 14 п. 38 ЛУ: Керівництво постійно діючим науковим гуртком "Фітнес та рекреація" Пп. 19. п. 38 ЛУ: член ГО «Злагода». член ГО «Федерація гирьового спорту України».
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990,	28	ОК 7 Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	Диплом спеціаліста (з відзнакою) РВ № 823641 від 23.06.1990 р., Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність

				спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009			«історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільствознавства», Диплом магістра М25 № 022802 від 05.02.2025 р., Національний університет «Запорізька політехніка», спеціальність «Фізична культура і спорт». Диплом кандидата педагогічних наук (13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти») ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р Атестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна школа педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School, сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. (15 год.). 2. Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» організований в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України», (125 год.), сертифікат від 15 червня 2023 р. 3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» 28.03.2024 р. (3 год., 0,1 кредити ЄКТС), сертифікат. 4. X Міжнародна науково-практична конференція «Topical Aspect modern Scientitic Rosearch» 13-15.06.2024 р. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС), сертифікат. 5. Науково-практична конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 р. (30 год., 1 кр. ЄКТС), сертифікат). 6. Участь у Форумі академічної доброчесності 20.02.2025 р. (6 год.,

							0,2 кр. ЄКТС), сертифікат № 2423. 7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 26.03.2025 р. (3 год., 0,1 кр. ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації з теми: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» на базі Одеського державного аграрного університету 14-25.04.2025 р. (90 год., 3 кр. ЄКТС), свідоцтво ПК 00493008/108-25. 9. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год - 6 кредитів ЄКТС 17.03 – 11.07.2025 р. в ННІ права та сучасних технологій КНУТД (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072282 - 25 від 16.07.2025 р.). 10. Участь у Форумі академічної доброчесності 19.02.2026 р. (6 год., 0,2 кр. ЄКТС), сертифікат № 1921. 11. Програма Всеукраїнського науково-практичного семінару «Сучасні освітні інструменти та технології: практичний досвід інтеграції в освітній процес» в рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 26.03.2026 р. обсягом 6 год., 0,2 кредит ЄКТС (Сертифікат № ПК 2026 /4243). 11. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)12. (10.02.2026 – 31.03.2026) обсягом

							180 год - 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № As-26-023 від 31.03.2026 р. 12. Участь у воркшопі «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства» у межах проєкту Tech Edu Up 24-26. 06.2026 р. – 15 год, 0,5 кредитів ЄКТС. (Сертифікат ІТК 26/2829 від 01.07.2026 р.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п.38 ЛУ: 1. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314-322. URL : https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.314-32 (Фахове видання категорії Б). 2. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. URL : http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339 DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.28 (Фахове видання категорії Б). 3. Внукова О. М. «Історія фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.

							П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культура (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. URL : https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б). 4. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. URL : https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25694 (WoS). 5. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. URL : https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524 (Фахове видання категорії Б). 6. Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 2 (13). С. 218-223. URL : http://srso.udpu.edu.ua/article/view/316831 (Фахове видання категорії Б). 7. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 116-123. URL : https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/16252 (Фахове видання категорії Б). 8. Поліщук Н., Власюк Т., Внукова О. Гігієна фізичної культури і спорту: теоретичні та прикладні аспекти в освітньому процесі. Суспільство та

							національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475 (Фахове видання категорії Б). 9. Vozniuk, A., Vasylevska, O., Haltsova, S., Larionova, I., Vnukova, O. (2024). The study of the phenomenon of emotional intelligence in the context of the psychological stability of higher education students. Universidad y Sociedad, 16(6), 92-98. URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000146470400010 (WoS). 10. Volkotrubova A., Liu J., Andrusenko O., Provorova Y., Vnukova O. Enhancing Cognitive Independence and Creativity in Higher Education Through Neuroeducation: An Empirical Study (2025) Journal of Educational Technology and Learning Creativity, 3 (2), pp. 512-527. DOI: 10.37251/jetlc.v3i2.2448 ISSN: 30253888 URL : https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105029415503&doi=10.37251%2fjetlc.v3i2.2448&partnerID=40&md5=d6f441dfda5e53281912b05ec2bea721 (Scopus) Пп.4 п.38 ЛУ: 1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с. 2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с. 3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М.Внукова.

							Київ : КНУТД, 2023. 25 с. 4. Внукова О. М. Історія фізичної культури і спорту : методичні рекомендації із формування патріотизму майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт». К.: КНУТД, 2025. 15 с. Пп.9 п.38 ЛУ: Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями): 1) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ №230-Е від 17 лютого 2022 р.), 2) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.), 3) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.), 6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ №792-Е від 25.09.2024 р.). 4) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 584-Е від 19.03.2025 р.), 5) у Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 929-Е від 24.09.2025 р.). 6) у Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 263-Е від 09.02.2026 р.). Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні.

							Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209 2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748 3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.) Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269 4. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63. 5. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-

							гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf 6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828 7. Внукова О. М., Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51. 8. Внукова О. М., Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77. 9. Внукова О.,

							Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324. 10. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 11. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. Випуск 34. 12. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп.

							ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 13. Внукова О. М. Особливості підготовки фахівців з фітнесу в Україні на сучасному етапі. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф. до 140-річчя НТУ "ХПІ", 16-17 квітня 2025 р. НТУ "ХПІ", 2025. С. 424-426. 14. Полякова Д., Внукова О. Фітнес у фізичній підготовці українських студентів. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 230-233. 15. Дмитренко А., Внукова О. Традиції фізичного виховання у ЗВО України. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 198-202. 16. Внукова О. М., Лєухіна З. Є., Гешко А. А. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2026. С. 68-73. 17. Внукова О. М. Модернізація системи підготовки фахівців із фізичної культури і спорту задля

							утвердження української ідентичності. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 20 березня 2026 року. Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2026. С. 23-26. 18. Внукова О. М., Гоянюк Б. Р. Вплив щоденних фізичних вправ на психологічний стан здобувачів вищої освіти. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 544-546. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 19. Іванченко М. Ю., Внукова О. М. Особливості практичної підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 470-473. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 20. Зюзюка К. А., Внукова О. М. Рухова активність студентів як фактор підвищення працездатності. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В.

							Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 348-350. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 21. Внукова О. М., Грабовський Д. П. Формування дослідницької компетентності у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика» 2 квітня 2026 р. 22. Ярина В. В., Внукова О. М. Вплив фізичної культури на дисциплінованість студентів. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 21-22 травня 2026 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. С. 83-86. 23. Мунтян В. С., Внукова О. М. Компетентності студентів щодо здорового способу життя. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 21-22 травня 2026 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. С. 56-59. Пп.14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (до серпня 2025 р.), «Спортивна педагогіка» (з серпня 2025 р.). 2. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова

							О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022.
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	28	ОК 8 Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста (з відзнакою) РВ № 823641 від 23.06.1990 р., Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність «історія», кваліфікація «історик, викладач історії та суспільствознавства», Диплом магістра М25 № 022802 від 05.02.2025 р., Національний університет «Запорізька політехніка», спеціальність «Фізична культура і спорт». Диплом кандидата педагогічних наук (13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти») ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р Атестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна школа педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School, сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. (15 год.). 2. Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» організований в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України», (125 год.), сертифікат від 15 червня 2023 р. 3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» 28.03.2024 р. (3 год., 0,1 кредити ЄКТС), сертифікат. 4. X Міжнародна науково-практична конференція «Topical

							Aspect modern Scientitic Rosearch» 13-15.06.2024 р. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС), сертифікат. 5. Науково-практична конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 р. (30 год., 1 кр. ЄКТС), сертифікат). 6. Участь у Форумі академічної доброчесності 20.02.2025 р. (6 год., 0,2 кр. ЄКТС), сертифікат № 2423. 7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 26.03.2025 р. (3 год., 0,1 кр. ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації з теми: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» на базі Одеського державного аграрного університету 14-25.04.2025 р. (90 год., 3 кр. ЄКТС), свідоцтво ПК 00493008/108-25. 9. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год - 6 кредитів ЄКТС 17.03 – 11.07.2025 р. в ННІ права та сучасних технологій КНУТД (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072282 - 25 від 16.07.2025 р.). 10. Участь у Форумі академічної доброчесності 19.02.2026 р. (6 год., 0,2 кр. ЄКТС), сертифікат № 1921. 11. Програма Всеукраїнського науково-практичного семінару «Сучасні освітні інструменти та технології: практичний досвід інтеграції в освітній процес» в рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» 26.03.2026 р. обсягом 6 год., 0,2 кредит ЄКТС (Сертифікат № ПК 2026 /4243). 11. The International Online Professional

							Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)12. (10.02.2026 – 31.03.2026) обсягом 180 год - 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № As-26-023 від 31.03.2026 р. 12. Участь у воркшопі «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства» у межах проєкту Tech Edu Up 24-26. 06.2026 р. – 15 год, 0,5 кредитів ЄКТС. (Сертифікат ІТК 26/2829 від 01.07.2026 р.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п.38 ЛУ: 1. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314-322. URL : https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.314-32 (Фахове видання категорії Б). 2. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. URL : http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/vi

							ew/339 DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.28 (Фахове видання категорії Б). 3. Внукова О. М. «Історія фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. URL : https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544 (Фахове видання категорії Б). 4. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. URL : https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25694 (WoS). 5. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. URL : https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524 (Фахове видання категорії Б). 6. Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 2 (13). С. 218-223. URL : http://srso.udpu.edu.ua/article/view/316831 (Фахове видання категорії Б). 7. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст.

							Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 116-123. URL : https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/16252 (Фахове видання категорії Б). 8. Поліщук Н., Власюк Т., Внукова О. Гігієна фізичної культури і спорту: теоретичні та прикладні аспекти в освітньому процесі. Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475 (Фахове видання категорії Б). 9. Vozniuk, A., Vasylevska, O., Haltsova, S., Larionova, I., Vnukova, O. (2024). The study of the phenomenon of emotional intelligence in the context of the psychological stability of higher education students. Universidad y Sociedad, 16(6), 92-98. URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001446470400010 (WoS). 10. Volkotrubova A., Liu J., Andrusenko O., Provorova Y., Vnukova O. Enhancing Cognitive Independence and Creativity in Higher Education Through Neuroeducation: An Empirical Study (2025) Journal of Educational Technology and Learning Creativity, 3 (2), pp. 512-527. DOI: 10.37251/jetlc.v3i2.2448 ISSN: 30253888 URL : https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105029415503&doi=10.37251%2fjetlc.v3i2.2448&partnerID=40&md5=d6f441dfda5e53281912b05ec2bea721 (Scopus) Пп.4 п.38 ЛУ: 1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с. 2. Педагогічна майстерність у вищій

							школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с. 3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М.Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с. 4. Внукова О. М. Історія фізичної культури і спорту : методичні рекомендації із формування патріотизму майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт». К.: КНУТД, 2025. 15 с. Пп.9 п.38 ЛУ: Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями): 1) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ №230-Е від 17 лютого 2022 р.), 2) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.), 3) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.), 6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ №792-Е від 25.09.2024 р.). 4) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 584-Е від 19.03.2025 р.), 5) у Національному університеті

							«Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 929-Е від 24.09.2025 р.). 6) у Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 263-Е від 09.02.2026 р.). Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209 2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748 3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.) Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269 4. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали

							міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63. 5. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf 6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828 7. Внукова О. М., Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51. 8. Внукова О. М.,

							Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77. 9. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324. 10. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 11. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. Випуск 34. 12. Коваленко А, Сотніченко О.,

							Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали П Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 13. Внукова О. М. Особливості підготовки фахівців з фітнесу в Україні на сучасному етапі. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф. до 140-річчя НТУ "ХПІ", 16-17 квітня 2025 р. НТУ "ХПІ", 2025. С. 424-426. 14. Полякова Д., Внукова О. Фітнес у фізичній підготовці українських студентів. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 230-233. 15. Дмитренко А., Внукова О. Традиції фізичного виховання у ЗВО України. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 198-202. 16. Внукова О. М., Лєухіна З. Є., Гешко А. А. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти. Інноватика в

							освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (18 листопада 2025 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2026. С. 68-73. 17. Внукова О. М. Модернізація системи підготовки фахівців із фізичної культури і спорту задля утвердження української ідентичності. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 20 березня 2026 року. Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2026. С. 23-26. 18. Внукова О. М., Гоянюк Б. Р. Вплив щоденних фізичних вправ на психологічний стан здобувачів вищої освіти. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 544-546. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 19. Іванченко М. Ю., Внукова О. М. Особливості практичної підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 470-473.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 20. Зюзюка К. А., Внукова О. М. Рухова активність студентів як фактор підвищення працездатності. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті А. Г. Любієва, 15-16 квітня 2026 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2026. С. 348-350. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/101360 21. Внукова О. М., Грабовський Д. П. Формування дослідницької компетентності у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія туризму, гостинності та креативних індустрій: наука, освіта, практика» 2 квітня 2026 р. 22. Ярина В. В., Внукова О. М. Вплив фізичної культури на дисциплінованість студентів. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 21-22 травня 2026 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. С. 83-86. 23. Мунтян В. С., Внукова О. М. Компетентності студентів щодо здорового способу життя. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь,

							21-22 травня 2026 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2026. С. 56-59. Пп.14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (до серпня 2025 р.), «Спортивна педагогіка» (з серпня 2025 р.). 2. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022.
345419	Власюк Тетяна Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043871, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027934, виданий 14.04.2011	21	ОК 9 Фізична культура і спорт в умовах ринку	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, закінчення 1999 р., спеціальність «Економіка підприємства» (051 – економіка за переліком 2015 р.), кваліфікація – магістр з економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка промисловості, диплом кандидата економічних наук ДК № 043871, виданий 13.12.2007 р. Атестат доцента кафедри економіки, обліку і аудиту 12ДЦ № 027934 Виданий 14.04.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год. В Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускну роботу на тему: «Інноваційні підходи до розроблення дистанційного курсу «Економічний аналіз» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071851- 22 від 01.09.2022 р.). 2. Програма «Формування сталої біоекономіки в умовах суачсних викликів України» обсягом 180 год. В Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускну роботу на

							тему: «Проблеми та перспективи трансформації greening-освіти в Україні» (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072020-24 від 07.06.2024 р.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12. Пп.1 п. 38 ЛУ: 1. Власюк Т. М. Теоретико-методологічні засади та перспективи розвитку управління у сфері фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 7-8 (266-267). С. 103-110. 2. Фастовець Н., Власюк Т. Нормативно-правове регулювання підприємницької діяльності в сфері фізичної культури і спорту України. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 3. С. 235-252. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31)-235-252 3. Власюк Т.М., Фастовець Н. В, Зеленюк О. В. Фінансово-економічні передумови розвитку матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Ефективна економіка. 2024. № 3. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.404. Поліщук Н., Власюк Т., Внукова О. Гігієна фізичної культури і спорту: теоретичні та прикладні аспекти в освітньому процесі. Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17409/17475 5. Kubitskyi S., Shorobu I., Yevdokymova N., Vlasiuk T., Shevchuk L. Development of higher education institutions in the current conditions. Cadernos Educacao Tecnologia e Sociedad. Volume 16. Page 119-128. Special Issue. DOI:

							10.14571/brajets.v16.se2.119-128/ 6. Капітанець С., Приходько О., Власюк Т., Заріцька Н. Оцінювання людського капіталу у системі стратегічного управління підприємством. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 9/1. С. 9-12. DOI: 10.37634/efp.2022.9(1).2 7. Kalina I., Khurdei V., Shevchuk V., Vlasiuk T., Leonidov I. Introduction of a Corporate Security Risk Management System: The Experience of Poland. J Journal of Risk and Financial Management. 2022. 15(8). 335. https://doi.org/10.3390/jrfm15080335 (видання включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection) 8. Vlasiuk, T., Bondarchuk, Ju., Fastovets, N. (2022). Efficiency analysis of using the scientific potential in the Ukrainian higher education system. Management. 2(36): 9–24. https://doi.org/10.30857/2415-3206.2022.2.1 9. Vlasiuk T. M. Analysis of the main stages of the development of higher education in Ukraine under the conditions of full–scale war. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 3 (262). С. 93-99. https://doi.org/10.5281/zenodo.7964010 10. Власюк Т. М., Устік М. Є. Сталий розвиток як парадигма діяльності сучасного університету. Ефективна економіка. 2024. № 9. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4674. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.55 11. Пузирьова П., Власюк Т. Аналітичні підходи до діагностики та прогнозування фінансової стійкості підприємств малого бізнесу в умовах цифрових зрушень. Актуальні проблеми економіки. 2026. № 1 (295). С. 189-198. DOI:

							https://10.32752/1993-6788-2026-1-295-189-198 12. Власюк Т. М., Гуринчук І. О. Вплив цифрової трансформації бізнес-процесів на детінізацію економіки та підвищення конкурентоспроможності підприємств. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2026. № 3(3). С. 275-282. https://doi.org/10.60022/3(3)-032S 13. Власюк Т. М., Пузирьова П. В. Інтелектуалізація управління джерелами фінансування підприємств в умовах детінізації економіки та євроінтеграційних трансформацій. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2026. № 3(4). С. 396-406. https://doi.org/10.60022/3(4)-49S 14. Пузирьова П. В., Власюк Т. М., Левченко І. В., Коржов В. В. Інструменти підвищення фінансової стійкості підприємств малого та середнього бізнесу в умовах економічних циклів. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. № 6. Том 2. С. 290-299. https://doi.org/10.60022/2(6)-35S 15. Власюк Т., Пузирьова П., Садовський Є. Концепція циклічної стійкості малого бізнесу: інноваційно-фінансові детермінанти та моделі розвитку. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. № 9. С. 484-494. https://doi.org/10.60022/2(9)-57S 16. Пузирьова, П.В., Власюк, Т.М., Ільчишин М.Є. Теоретико-методологічні засади управління фінансовою стійкістю малих підприємств у контексті циклічних коливань економіки. Формування ринкових відносин в Україні. 2025. № 7-8(290-291). С. 64-73. https://doi.org/10.5281/zendo.17532108 17. Пузирьова П. В., Власюк Т. М.,

							Заріцька Н. М. Інтеграційно-трансформаційні механізми фінансового менеджменту розвитку креативних індустрій у контексті подолання майнової нерівності та забезпечення сталого розвитку. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 5. С. 340-350. DOI: 10.60022/2(5)-38S Пп. 3 п.38 ЛУ: 1. Власюк Т. М., Науменко Я. Ю. Роль митної служби в забезпеченні економічної безпеки України в умовах глобалізації / Synergy of socio-economic development. Monograph / Mykola Ohiienko, Tadeusz Pokusa, Alona Ohiienko, Tetiana Vlasiuk, Oksana Adamenko, Aleksandra Konefał. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2024; ISBN 978-83-66567-69-6. P. 132-141. 2. Власюк Т. М. Проблеми та перспективи трансформації greening-освіти в Україні / Зелена трансформація та стала біоекономіка : моногр.; за наук. Ред. А. А. Олешко, О. Ю. Будякової. Київ: КНУТД, 2024. С. 100-121. 3. Власюк Т. Економічні та соціальні проблеми системи вищої освіти України та шляхи їх вирішення в післявоєнний період / Government 5.0 як основа ефективності державно-приватних партнерств у період повоєнного відновлення України : моногр. / А. О. Касич, О. В. Чернявська, С. М. Бондаренко, М. С. Шкода та ін.; за ред. Д.е.н., проф. А. О. Касич, д.е.н., проф. І. О. Тарасенко. Київ : КНУТД, 2024. С. 195-209. Пп. 4 п. 38 ЛУ: 1. Економіка і управління у сфері фізичної культури і

							спорту : конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / упор. Т. М. Власюк. К. КНУТД. 2025. 92 с. 2. Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту : методичні вказівки до практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / упор. Т. М. Власюк. К. КНУТД. 2025. 23 с. 3. Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / упор. Т. М. Власюк. К. КНУТД. 2025. 17 с. 4. Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту : програма, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів заочної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / упор. Т. М. Власюк. К. КНУТД. 2025. 22 с. 5. Економічна ефективність діяльності підприємства Методичні вказівки для виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня бакалавра. Київ: КНУТД, 2025. 16 с. 6. Економічна ефективність

							діяльності підприємства. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2025. 115 с. 7. Економічна ефективність діяльності підприємства. Методичні вказівки для виконання практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2025. 86 с. 8. Економічна ефективність діяльності підприємства. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2025. 31 с. 9. Економічний аналіз. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2025. 164 с. 10. Економічний аналіз. Методичні вказівки для виконання практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «бакалавр». Київ: КНУТД, 2025. 90 с. Пп. 6 п. 38 ЛУ: 1. Шекера Віталій Юрійович, доктор філософії, спеціальність 051 Економіка, тема дисертації

							«Організаційно-економічний механізм сталого розвитку бізнесу в Україні в умовах трансформацій», 2025, диплом Н25 № 003602 від 30.09.2025, виданий Київським національним університетом технологій та дизайну 2. Устік Микита Євгенович, доктор філософії, спеціальність 051 Економіка, тема дисертації «Економічний механізм сталого розвитку закладів вищої освіти», 2025, диплом Н25 № 003605 від 30.09.2025, виданий Київським національним університетом технологій та дизайну Пп. 7 п. 38 ЛУ: Член разових спеціалізованих рад: 1. Квас Віктор Олексійович, доктор філософії, спеціальність 051 Економіка, тема дисертації «Економічний механізм недержавного пенсійного забезпечення в трансформаційній системі України», Київський національний університет технологій та дизайну, 2025, 0825U004149 2. Лебедєв Марко Клаудійович, доктор філософії, спеціальність 051 Економіка, тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління закладами вищої освіти в умовах цифровізації», Київський національний університет технологій та дизайну, 2025, 0825U001976 3. Іванов Микита Сергійович, доктор філософії, спеціальність 073 Менеджмент, тема дисертації «Управління фінансовою стійкістю малих підприємств пакувальної промисловості», Вищий навчальний заклад "Університет

							економіки та права «КРОК», 2026, 0826U002781 4. Рабчук Сергій Віталійович, доктор філософії, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, тема дисертації «Адаптивний мотиваційний механізм активізації бізнесу в інноваційних кластерах», Київський національний університет технологій та дизайну, 2026, 0826U003624 5. Когут Артур Леонідович, доктор філософії, спеціальність 051 Економіка, тема дисертації «Інноваційне відновлення агропромислового сектору України на засадах смарт-спеціалізації», Київський національний університет технологій та дизайну, 2026, 0826U003779 6. Касумов Теймур Анатолійович, доктор філософії, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, тема дисертації «Механізм формування диверсифіковано-інтеграційного розвитку бізнесу з урахуванням євроінтеграційних процесів», Київський національний університет технологій та дизайну, 2026, 0826U003997 Пп. 9 п. 38 ЛУ: Член акредитаційної комісії Державної служби якості освіти, наказ від 06.10.2022 № 01-10/97 “Щодо утворення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України” (строк повноважень три календарні роки з дати затвердження складу) Пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Власюк Т. М. Психологічні особливості мотивації навчання студентів у закладі вищої освіти. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в

							умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5 квітня 2022 р. Київ. КНУТ. 2022. С. 89-92. 2. Власюк Т. М., Заріцька Н. М. Аналіз вступної кампанії в умовах повномасштабної війни в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей. м. Київ, 7 жовтня 2022 року. Київ. КНУТД, 2022. С. 57-58. 3. Власюк Т. М., Ольшанський Г. В., Хмелевський М. О. Нарощування конкурентоспроможності продукції у фокусі маркетингових стратегічних досліджень. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 квітня 2023 року. Київ. КНУТД, 2023. С. 39-42. 4. Власюк Т. М. Напрями підготовки фахівців з фізичної культури і спорту у системі вищої освіти. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 квітня 2023 року. Київ. КНУТД, 2023. С. 69-71. 5. Vlasiuk T., Olshanskyi H., Khoroshko D. Anti-crisis activities of enterprises: a security mechanism in the conditions of integration. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих

							учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 205-206. 6. Vlasiuk T., Khoroshko D., Khaliliaeva O. The relevance of the integration processes in Ukraine. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 139-140. 7. Vlasiuk T., Khmelevskiy N., Svyrydov A. Business profit management in the post-war economic crisis. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 136-137. 18. Vlasiuk T., Olshanskyi H., Khaliliaeva O. Advantages and disadvantages of economic integration as the basis for development of domestic smart enterprises. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 30 березня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 206-207. 8. Власюк Т. М., Фастовець Н. В. Напрями удосконалення системи державного управління фізичною культурою і спортом. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 20 жовтня 2022 року. Київ : Інтерсервіс, 2023. С. 523-526. 9. Власюк Т. М.

							Підвищення кваліфікації викладачів у сфері біоекономіки. Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні = Promotion of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges : тези доповідей Міжнародного науково-практичного круглого столу, м. Київ, 20 жовтня 2023 року. Київ : КНУТД, 2023. С. 43-46. 10. Власюк Т. М., Фастовець Н. В. Антикорупційна політика закладів вищої освіти. Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6 жовтня 2023 року. Київ. КНУТД, 2023. С. 19-21. 11. Пузирьова П. В., Власюк Т. М. Віртуальна освіта: перспективи та виклики в умовах сьогодення. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 30 квітня 2024 року. Київ. КНУТД, 2024. С. 29-31. 12. Пузирьова П.В., Власюк Т.М., Заріцька Н.М. Інноваційні підходи до управління смарт-проєктами в умовах сталого розвитку. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 30 квітня 2024 року. Київ. КНУТД, 2024. С. 132-134. 13. Власюк Т.М., Пузирьова П.В. Світові тенденції розвитку вищої освіти в умовах глобалізації. Інноваційні тенденції

							підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 11 квітня 2025 року. Київ: КНУТД, 2025.С. 338-342. 14. Власюк Т. М., Рясненко О. П. Економічна стійкість як стратегічний імператив глобального розвитку. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 30 квітня 2026 року. Київ. КНУТД, 2026. С. 409-412. 15. Власюк Т. М., Чернецький Я. С. Інституційні детермінанти розвитку інноваційного потенціалу малих підприємств. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 30 квітня 2026 року. Київ. КНУТД, 2026. С. 490-494. 16. Власюк Т. М. Формування міжнародної економічної безпеки в умовах глобальних інтеграційних процесів. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 26 березня 2026 року. Київ : КНУТД, 2026. С. 235-237. 17. Власюк Т. М., Чернецький Я. С. Інтегровані бізнес-процеси у парадигмі глобальних трансформацій та міжнародної біоекономічної інтеграції. Домінанти соціально-економічного розвитку України у

							нових реаліях : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 26 березня 2026 року. Київ : КНУТД, 2026. С. 241-242. 18. Власюк Т.М., Дмитренко А.С. Модернізація системи освіти в контексті повоєнного відновлення. Інноваційна екосистема для відбудови України: інтеграція науки, освіти та бізнесу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 08 жовтня 2026 року. Київ. КНУТД, 2025. С. 252-253. 19. Власюк Т.М., Пригарська Д. М. Стратегія розвитку малого бізнесу в умовах післявоєнного відновлення. Інноваційна екосистема для відбудови України: інтеграція науки, освіти та бізнесу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 08 жовтня 2026 року. Київ. КНУТД, 2025. С. 309-310. 20. Гуринчук І. О., Власюк Т. М. Інтеграційно-орієнтований розвиток телекомунікаційного сектору України у контексті глобальних трансформацій та біоекономіки. Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 26 березня 2026 року. Київ : КНУТД, 2026. С. 239-241.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначено**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			