Аналітичний звіт результатів опитування роботодавців щодо якості навчання та умов реалізації ОПП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2025–2026 н. р.

(затверджено на засіданні кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій від «16» червня 2026 року, протокол № 11)

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf) та Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf) кафедра інформаційних та комп'ютерних технологій здійснює моніторинг якості освітньо-професійної програми (ОПП) «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Інформація про моніторинг ОПП розміщена на вебсторінці університету: https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/2-master/f2-mgip/ .

Опитування роботодавців спрямоване на отримання зворотного зв'язку щодо сильних сторін освітньої програми, її практичної спрямованості та можливих напрямів удосконалення підготовки здобувачів. Аналіз здійснено на основі відповідей респондентів на запитання анкети, рис. 1- 9.

До опитування долучилися:

1. Олександр КОБЧЕНКО – ІТ-бізнес-партнер напряму «Логістика, Закупівлі», ПрАТ «МХП»;
2. Ігор ІВАНОВ – технічний директор ТОВ «ДАНА-МОДА»;
3. Ростислав ГОЛОБОРОДЬКО – директор RENDER GROUP;
4. Олександр ГОЛУБЕНКО – директор ФОП Голубенко;
5. Тетяна НАДОПТА – завідувач кафедри індустрії моди в легкій промисловості Хмельницького національного університету;
6. Олександр МАЗУР – директор департаменту розвитку та підтримки цифрових технологій ПрАТ «МХП».

Результати опитування щодо оприлюднення проєкту ОП на офіційному сайті КНУТД наведено на (рис. 1).

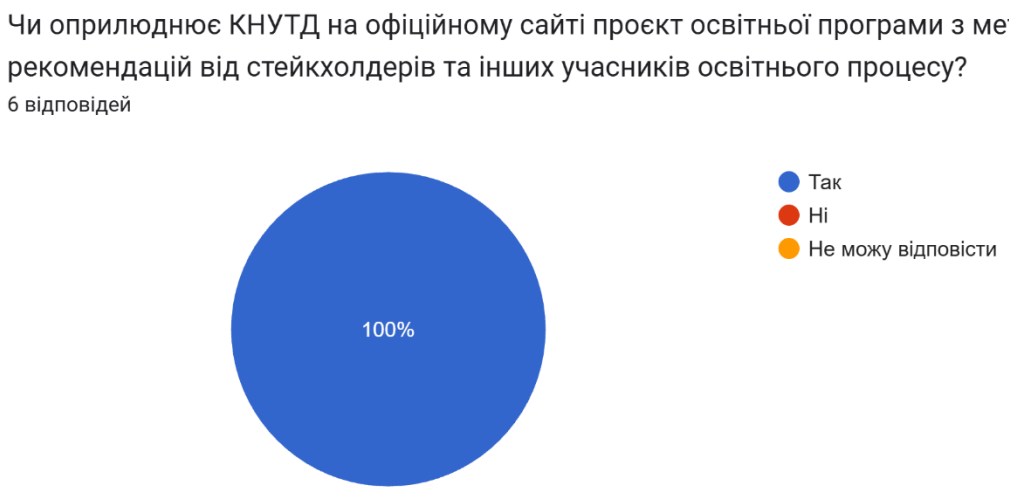


Рисунок 1 – Результати опитування щодо оприлюднення проєкту ОП на офіційному сайті КНУТД

За результатами опитування усі шість респондентів (100 %) надали позитивні відповіді щодо оприлюднення проєкту ОП на офіційному сайті КНУТД(рис. 1).

Результати опитування щодо можливості стейкголдера впливати на якість освітнього процесу наведено на (рис. 2).

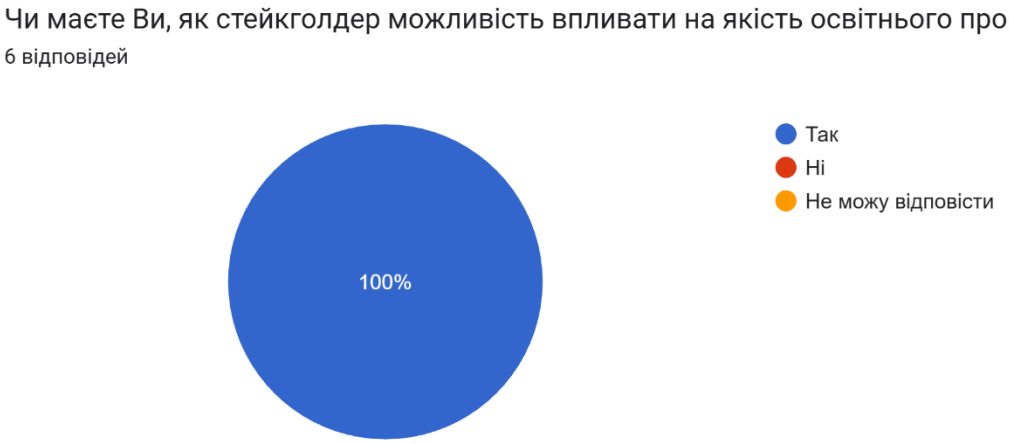


Рисунок 2 – Результати опитування щодо можливості стейкголдера впливати на якість освітнього процесу

За результатами опитування усі шість респондентів (100%) надали позитивні відповіді щодо можливості стейкголдера впливати на якість освітнього процесу.

Результати опитування стейкголдерів щодо забезпечення ОП належного рівня підготовки здобувачів до професійної діяльності за фахом наведено на (рис. 3).

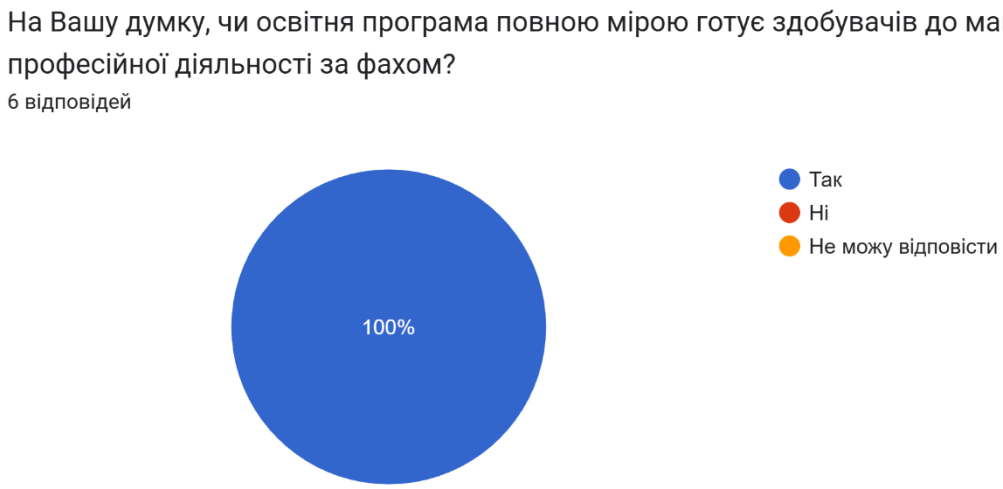


Рисунок 3 – Результати опитування стейкголдерів щодо забезпечення ОП належного рівня підготовки здобувачів до професійної діяльності за фахом

За результатами опитування, усі шість респондентів (100%) стейкголдерів підтвердили, що освітня програма забезпечує належний рівень підготовки здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом.

Результати опитування щодо сформованості в академічній спільноті КНУТД культури якості, спрямованої на постійне вдосконалення та розвиток освітньої програми наведено на (рис. 4).

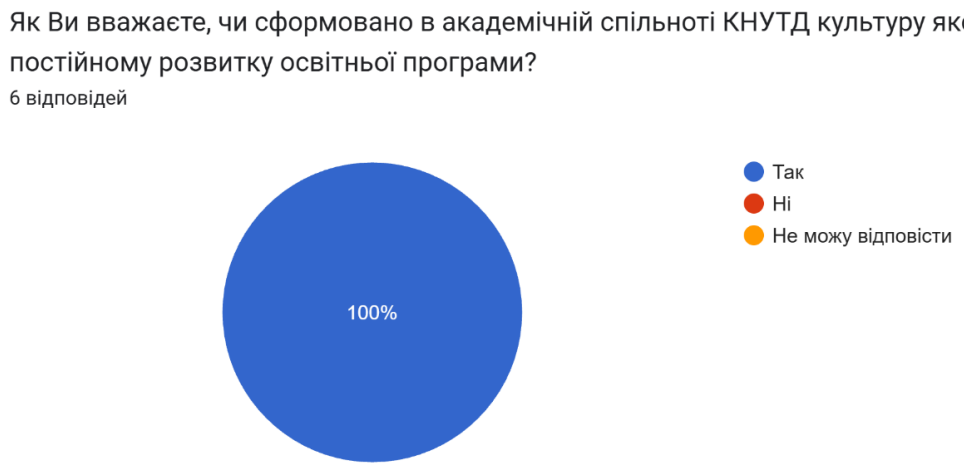


Рисунок 4 – Результати опитування щодо сформованості в академічній спільноті КНУТД культури якості, спрямованої на постійне вдосконалення та розвиток освітньої програми

За результатами опитування, усі шість респондентів (100%) підтвердили сформованість в академічній спільноті КНУТД культури якості, що сприяє постійному вдосконаленню та розвитку освітньої програми.

Результати опитування щодо змісту ОП інтересам здобувачів і забезпечення їх повноцінної підготовки до професійної діяльності наведено на (рис.5)

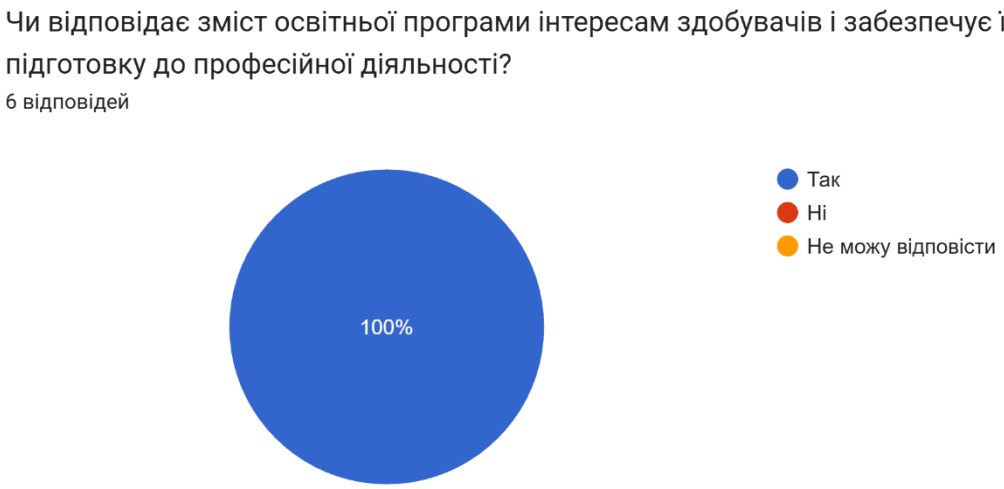


Рисунок 5 – Результати опитування щодо змісту ОП інтересам здобувачів і забезпечення їх повноцінної підготовки до професійної діяльності

За результатами опитування, усі шість респондентів (100%) підтвердили відповідність змісту освітньої програми інтересам здобувачів та забезпечення їх повноцінної підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Результати опитування щодо задоволеності рівнем професійної підготовки здобувачів освіти наведено на (рис. 6).

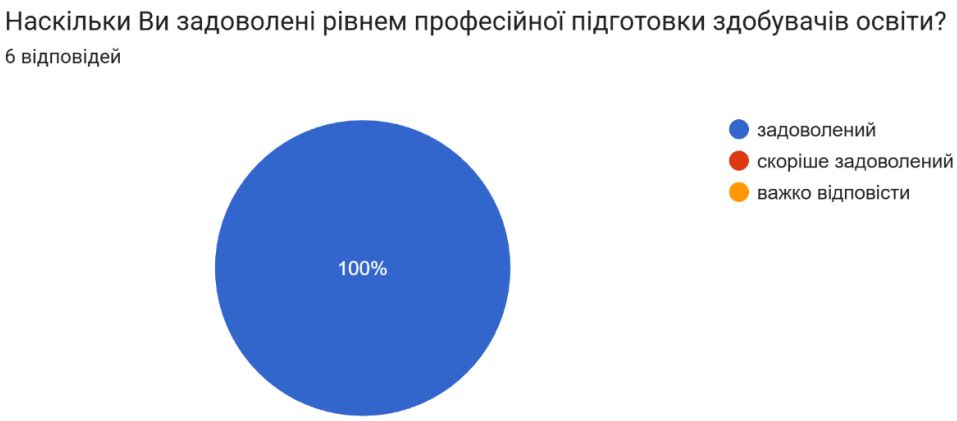


Рисунок 6 – Результати опитування щодо задоволеності рівнем професійної підготовки здобувачів освіти

За результатами опитування, усі шість респондентів (100%) підтвердили щодо задоволеності рівнем професійної підготовки здобувачів освіти.

Результати опитування щодо зацікавленості підприємства, організації, установи, закладу де Ви працюєте у працевлаштуванні випускників цієї освітньої програми наведено на (рис. 7).



Рисунок 7 – Результати опитування щодо зацікавленості підприємства, організації, установи, закладу де Ви працюєте у працевлаштуванні випускників цієї освітньої програми

За результатами опитування, усі респонденти (100%) підтвердили зацікавленість підприємства, організації, установи або закладу, у якому вони працюють, у працевлаштуванні випускників цієї освітньої програми

Результати опитування щодо залучення стейкголдерів до обговорення освітньої програми та питань забезпечення якості освітнього процесу наведено на (рис. 8).

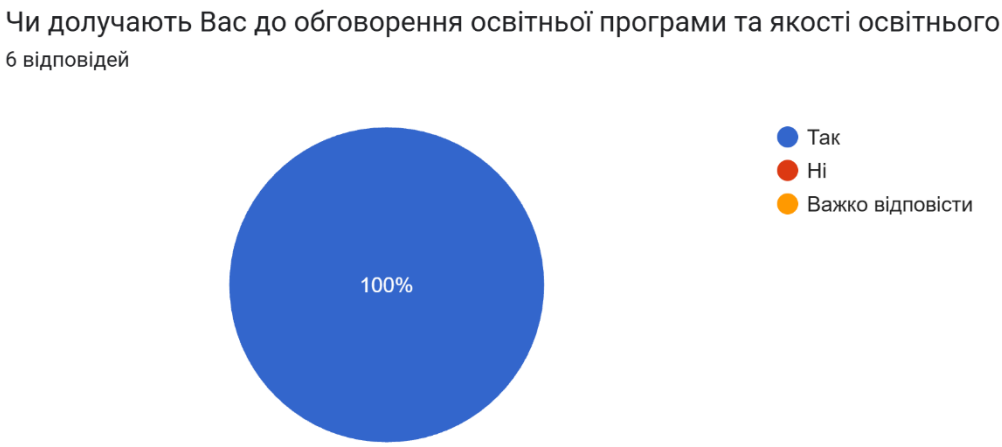


Рисунок 8 – Результати опитування щодо залучення стейкголдерів до обговорення освітньої програми та питань забезпечення якості освітнього процесу

За результатами опитування, усі респонденти (100%) підтвердили, що їх залучають до обговорення освітньої програми та питань забезпечення якості освітнього процесу.

Результати опитування щодо форм співпраці стейкголдерів з університетом та участі в реалізації освітньої програми протягом останніх п’яти років наведено на (рис. 9).



Рисунок 9 – Результати опитування щодо форм співпраці стейкголдерів з університетом та участі в реалізації освітньої програми протягом останніх п’яти років

Відповіді свідчать про зацікавленість респондентів у різних форматах подальшої взаємодії з університетом. Серед запропонованих напрямів – участь у спільних проєктах, залучення представників роботодавців до підсумкової атестації випускників, спільних заходах, конференціях, тренінгах та інших професійних подіях.

За результатами опитування, стейкголдери відзначили низку сильних сторін освітньої програми:

- сучасна міждисциплінарна спрямованість та поєднання інженерії програмного забезпечення, машинного навчання й інтелектуальних систем із прикладними завданнями цифрової трансформації різних галузей, зокрема індустрії моди;
- спрямована на формування практичних навичок проєктування, розроблення та впровадження програмних рішень, а також розвиток здатності застосовувати отримані знання для вирішення реальних прикладних завдань;
- орієнтація на практичне застосування отриманих знань, взаємодію з роботодавцями;
- важливою перевагою є можливість застосування отриманих компетентностей для автоматизації та цифровізації виробничих і бізнес-процесів, що є особливо актуальним для підприємств fashion-індустрії. Програма формує у здобувачів здатність розробляти сучасні програмні рішення та адаптувати їх до практичних завдань підприємства.

За результатами опитування, стейкголдери надали низку пропозицій щодо подальшого вдосконалення якості навчання за освітньою програмою. Зокрема, рекомендовано розширювати можливості для стажування здобувачів та їхньої практичної взаємодії з підприємствами.

Перспективним напрямом визначено виконання студентських проєктів і кваліфікаційних робіт на основі реальних виробничих та бізнес-завдань, зокрема у співпраці з підприємствами fashion-індустрії. Запропоновано ширше використовувати практичні кейси, пов’язані з автоматизацією виробництва, управлінням ресурсами, цифровізацією підприємств, аналізом даних та оптимізацією бізнес-процесів.

Також стейкголдери наголосили на доцільності подальшого посилення професійної англомовної підготовки та системного розвитку soft skills, необхідних для ефективної професійної комунікації, командної роботи та успішної діяльності фахівців у сучасному ІТ-середовищі.

Узагальнення результатів та рекомендації.

За результатами опитування роботодавців, у якому взяли участь шість представників підприємств, організацій та закладів-партнерів, освітня програма отримала високу позитивну оцінку за основними визначеними критеріями. Усі респонденти (100%) підтвердили можливість стейкголдерів впливати на якість освітнього процесу, їх залучення до обговорення освітньої програми та питань

забезпечення якості освіти, а також наявність у КНУТД культури якості, що сприяє постійному вдосконаленню та розвитку ОП.

Результати опитування засвідчили, що, на думку всіх респондентів (100%), зміст освітньої програми відповідає інтересам здобувачів, забезпечує їх належну професійну підготовку та сприяє формуванню компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Усі опитані стейкголдери також підтвердили зацікавленість підприємств, організацій та установ у працевлаштуванні випускників ОП, що свідчить про її відповідність сучасним потребам ринку праці.

Серед ключових переваг освітньої програми роботодавці відзначили її сучасну міждисциплінарну та практико-орієнтовану спрямованість, поєднання інженерії програмного забезпечення, машинного навчання, аналізу даних та інтелектуальних систем, а також можливість застосування сформованих компетентностей для розв’язання реальних прикладних завдань. Позитивно оцінено орієнтацію ОП на цифровізацію, автоматизацію та оптимізацію виробничих і бізнес-процесів, зокрема у сфері fashion-індустрії, а також взаємодію університету з роботодавцями.

Водночас результати опитування дозволили визначити перспективні напрями подальшого вдосконалення ОП. До них належать розширення можливостей для стажування здобувачів, посилення практичної складової підготовки, виконання студентських проєктів і кваліфікаційних робіт на основі реальних виробничих та бізнес-завдань, використання практичних кейсів підприємств, а також подальший розвиток професійної англомовної підготовки та soft skills.

Підсумовуючи результати опитування роботодавців підтверджено актуальність, практичну спрямованість та відповідність освітньої програми сучасним вимогам професійної сфери і потребам ринку праці. Виявлені пропозиції стейкголдерів будуть враховані під час подальшого вдосконалення змісту ОП, розвитку практичної підготовки здобувачів та розширення форм співпраці з роботодавцями, що сприятиме підвищенню якості підготовки конкурентоспроможних фахівців.