НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет технологій та дизайну**
Освітня програма	**73508 Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F2 Інженерія програмного забезпечення**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**307**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет технологій та дизайну**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070890**
ПІБ керівника ЗВО	**Ольшанська Олександра Володимирівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**knutd.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/307

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73508**
Назва ОП	**Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F2 Інженерія програмного забезпечення**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інформаційних та комп'ютерних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філології та перекладу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**01011 Київ, вул. Мала Шияновська, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**64249**
ПІБ гаранта ОП	**Скідан Владислава Валентинівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**skidan.vv@knutd.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-220-29-24**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» другого (магістерського) рівня ВО реалізується в Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД) кафедрою інформаційних та комп'ютерних технологій (ІКТ).
Передумовою розроблення ОП стала потреба в підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері програмної інженерії, здатних проєктувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати сучасні програмні продукти, застосовувати інформаційні технології для розв'язання складних прикладних задач і забезпечувати цифрову трансформацію різних галузей економіки. ОП розроблена відповідно до Стандарту ВО зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом МОН України від 17.11.2020 № 1424, та відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій.
Розроблення та вдосконалення ОП здійснюються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі, потреб ринку праці, рекомендацій академічної спільноти, роботодавців, здобувачів ВО. Важливим етапом розвитку освітнього напряму стало започаткування у 2021 році підготовки фахівців за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». У процесі реалізації бакалаврської ОП кафедрою накопичено досвід організації освітнього процесу, практичної підготовки здобувачів та співпраці з представниками ІТ-індустрії. Подальшим етапом розвитку освітнього напряму стало розроблення магістерської ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем». Обсяг програми - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці, форма здобуття освіти - денна, заочна, дистанційна. ОП розроблена робочою групою: Скідан В.В. (гарант ОП), Ніконов О.Я., Волівач А.П., Євгеній Удовиченко, SoftServe Academy Manager, Петерчук М. С., здобувач гр.МгІП-25 та пройшла рецензування: Олександр Мазур, директор Департаменту розвитку та підтримки цифрових технологій ПрАТ «МХП», Сергій Грибков, завідувач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій, штучного інтелекту і кібербезпеки, д.т.н., професор Національного університету харчових технологій, Олександр Арутюнян, директор ТОВ «ПАВУТИНА. НЕТ». Михайло Кучеренко, директор ТОВ «СУРІКАТ ЮЕЙ», Олександр Голубенко, завідувач кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». ОП передбачає підготовку у сфері проєктування інтелектуальних програмних систем, моделювання інформаційних процесів, інтелектуального аналізу даних та машинного навчання. Особливістю програми є застосування сучасних технологій розроблення програмного забезпечення в різних сферах діяльності, зокрема в індустрії моди та дизайну. ОП реалізується на основі кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення кафедри ІКТ, яка спрямована на забезпечення якості ВО, посилення практичної підготовки, інтеграцію освіти, науки й виробництва та формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в сучасній ІТ-галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*З*	*Дс*	*ОД*	*З*	*Дс*
1 курс	2026 - 2027	47	30	12	5	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	57	40	12	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**73508 Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ФІІТ_F2_МгІП.pdf*	OhgZqpdKXP9q7xtSOkUHMeXsTRNn2h1/h5ZTHgf4pEE=
Навчальний план за ОП	*Плани_F2_2026.pdf*	PWJ8Xn9+p5BnwsgzVPw8RbUGE+BJEYajl2p/J4Fuego=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (ПРН) ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 17.11.2020 № 1424. ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» розроблена з урахуванням вимог стандарту, сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі та потреб ринку праці. ПРН спрямовані на формування компетентностей, передбачених стандартом, і додаткових компетентностей, що відображають особливості ОП, зокрема застосування інтелектуальних систем у сфері дизайну та індустрії моди. Відповідність освітніх компонентів (ОК) програмним результатам навчання відображено у матриці забезпечення ПРН. Вивчення обов'язкових ОК1-6 забезпечує формування загальних і фахових компетентностей у сфері розроблення програмного забезпечення, проєктування інтелектуальних систем, моделювання інформаційних процесів і машинного навчання. Досягнення ПРН 1-18 забезпечується систематичним оновленням навчально-методичних матеріалів, використанням Модульного середовища освітнього процесу КНУТД (МСОП), сучасного обладнання та програмного забезпечення кафедри ІКТ. Це сприяє набуттю практичних навичок і формуванню здатності розв'язувати складні професійні задачі у сфері інженерії програмного забезпечення.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» визначаються з урахуванням інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти. Їх залучення до перегляду й удосконалення ОП здійснюється шляхом анкетування, консультативних зустрічей, круглих столів, обговорень на засіданнях кафедри та участі в діяльності студентських наукових гуртків кафедри. Під час навчання здобувачі мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, методів викладання, практичної підготовки та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зворотний зв'язок забезпечується через форму надання пропозицій https://surl.li/tsbuhe, анкетування та безпосереднє спілкування з гарантом ОП і викладачами. Результати опитувань узагальнюються в аналітичних звітах https://surl.li/lfvpjj і розглядаються під час перегляду

ОП на розширених засіданнях кафедри за участю здобувачів та інших стейкхолдерів. Отримані пропозиції враховуються під час актуалізації змісту освітніх компонентів і програмних результатів навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку програмної інженерії. Перший випуск здобувачів за ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» планується у грудні 2026 року.

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» формуються з урахуванням потреб сучасного ринку праці, тенденцій розвитку ІТ-галузі та рекомендацій роботодавців. У наданій О. Мазуром рецензії (https://surl.li/hhoztz) рекомендовано включити тему, пов'язану з етичними аспектами використання ШІ. Рекомендацію враховано в ОК6 (Тема 6). 30.04.2026 року під час обговорення ОП на кафедрі ІКТ https://surl.li/kptuvo окрему увагу було приділено питанням удосконалення змісту підготовки майбутніх фахівців з інженерії програмного забезпечення відповідно до актуальних потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі. Зокрема, М. Желєзновим наголошено на важливості залучення гостьових лекторів із числа провідних фахівців ІТ-компаній, представників роботодавців та академічної спільноти до проведення лекцій, майстер-класів, практичних занять і професійних дискусій. Пропозицію щодо посилення взаємодії з роботодавцями та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу враховано (https://surl.li/xymhdb (ОК3), https://surl.li/ukdrpn (ОК1), https://surl.li/hxlioj (ОК1). Реалізація цієї пропозиції сприяє посиленню практичної спрямованості освітнього процесу, актуалізації змісту освітніх компонентів і формуванню програмних результатів навчання відповідно до сучасних вимог ІТ-галузі та потреб ринку праці.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховано під час формулювання мети, визначення програмних результатів навчання та періодичного перегляду ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем». До обговорення ОП залучаються НПП кафедри ІКТ, ЗВО (МНТУ ім. акад. Ю. Бугая, НУХТ). Важливим підтвердженням відповідності ОП потребам ринку праці та вимогам до підготовки фахівців є позитивна рецензія С. Грибкова (https://surl.li/gkwhoa), де відзначено, що ОП є сучасною, системно структурованою та професійно орієнтованою, відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» та актуальним потребам ІТ-галузі. Рецензент позитивно оцінив спрямованість ОП на підготовку фахівців, здатних здійснювати розроблення, супровід і управління програмними системами. О.Голубенко (https://surl.li/asuvyz) позитивно оцінено міждисциплінарну спрямованість програми та її орієнтацію на застосування інформаційних технологій, зокрема у галузі індустрії моди та дизайну. Відзначено узгодженість компетентностей і програмних результатів навчання з вимогами стандарту вищої освіти, практичну спрямованість підготовки, використання студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого підходів до навчання. Практичним прикладом співпраці кафедри із ЗВО є проходження магістрами переддипломної практики в МНТУ ім. акад. Ю. Бугая серпень-вересень 2026р.

- інші стейкхолдери

Під час визначення мети та програмних результатів навчання ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» враховуються інтереси держави, професійних об'єднань, галузевих організацій, представників ІТ-індустрії та інших стейкголдерів. Зміст ОП формується з урахуванням пріоритетів цифрової трансформації та потреб ринку праці. Важливим напрямом взаємодії є співпраця з Kharkiv IT Cluster. Прикладом взаємодії стала участь КНУТД у Tech Unity: Clusters Forum (https://surl.li/uekcpz), що відбувся 02.12.2025. Форум об'єднав представників держави, ІТ-бізнесу, технологічних кластерів та освіти. КНУТД виступив освітнім партнером, а кафедра ІКТ представила стенд, присвячений діяльності кафедри та підготовці ІТ-фахівців. Це сприяло популяризації ОП, налагодженню професійних контактів та обміну досвідом щодо підготовки фахівців з інженерії програмного забезпечення. Ще одним прикладом стала участь представників кафедри ІКТ у щорічній конференції Innovating Education від Genesis 02.05.2026 (https://surl.li/rlunkk), спрямованій на обмін досвідом між бізнесом і державою для розвитку сталого партнерства в освіті. Така взаємодія сприяє врахуванню актуальних тенденцій ІТ-галузі під час удосконалення ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» відповідає місії та стратегії розвитку КНУТД. ОП узгоджується зі Стратегією розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр. https://surl.li/joakpy , зокрема щодо забезпечення доступності та якості вищої освіти, розвитку інноваційного освітнього середовища, підготовки фахівців для відновлення економіки України та інтеграції освіти, науки й практичної діяльності. Відповідність Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 року http://surl.li/ylyatz забезпечується формуванням у здобувачів компетентностей із застосування сучасних інформаційних технологій, розроблення інноваційних програмних рішень, раціонального використання цифрових ресурсів та впровадження технологій, що сприяють сталому розвитку суспільства. ОП також відповідає Програмі інтернаціоналізації КНУТД https://surl.li/ikilaj , передбачаючи інтеграцію міжнародного досвіду у сфері програмної інженерії, розвиток академічної мобільності, міжнародного наукового співробітництва та підготовку фахівців, конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» є підготовка висококваліфікованих,

конкурентоспроможних фахівців, здатних проєктувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати сучасні програмні продукти й інтелектуальні системи для різних сфер діяльності, зокрема індустрії моди та дизайну. ОП спрямована на досягнення ПРН1–18, що враховують вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня та сучасні тенденції розвитку спеціальності: штучний інтелект, машинне навчання, інтелектуальний аналіз даних, проєктування та забезпечення якості ПЗ. Результати НДР 16.04.78 «Розроблення апаратно-програмної системи для підвищення ефективності мобільних роботизованих платформ військового призначення»(2024-2025рр) інтегруються у зміст ОК4–ОК6. ОП враховує пріоритети цифрової трансформації та повоєнного відновлення України. Актуальність мети та ПРН забезпечується моніторингом ринку праці, зокрема аналіз вакансій Центру праці та кар'єри КНУТД https://surl.li/yfpclz , вивчення діяльності провідних ІТ-компаній, співпрацею з SoftServe, EPAM Ukraine, Kharkiv IT Cluster, участю НПП у наукових і професійних заходах. Результати такого моніторингу використовуються для перегляду ОП та актуалізації змісту ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОП визначені з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого й регіонального контекстів та потреб цифрової трансформації України. Галузевий контекст відображено через орієнтацію ОП на сучасні технології розроблення ПЗ, штучний інтелект, машинне навчання та проєктування інтелектуальних систем, що забезпечує формування компетентностей для розроблення, впровадження й супроводження програмних продуктів у різних сферах. Враховано положення Закону України Про Національну програму інформатизації https://surl.li/wywzga від 01.12.2022 № 2807-IX, що визначає засади розвитку інформаційного суспільства та впровадження цифрових технологій. Регіональний контекст узгоджується зі Стратегією розвитку Київської області на 2021–2027рр https://surl.li/hovqff (п.1.23 Цифрова трансформація; п.3.4 Стратегічна Ціль 4. Забезпечення збалансованого розвитку територій, соціальної згуртованості та цифрова трансформація) та враховується через взаємодію з роботодавцями і професійними об'єднаннями, зокрема ПрАТ «МХП», Kharkiv IT Cluster, ТОВ «ДАНА-МОДА» (оновлення матеріально-технічної бази, спільні наукові проєкти) та інші. Їхні рекомендації сприяють актуалізації ОК і посиленню практичної підготовки. Тенденції ринку праці відстежуються шляхом моніторингу вакансій https://surl.li/cgohda , аналізу вимог роботодавців і перспектив розвитку ІТ-галузі. Результати враховуються при перегляді ОП, забезпечуючи відповідність компетентностей випускників актуальним професійним потребам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду підготовки магістрів за аналогічними освітніми програмами вітчизняних ЗВО. Під час розроблення ОП проведено порівняльний аналіз цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, структури та змістового наповнення освітніх компонентів таких програм: ОП «Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем» НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» «КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://surl.li/tlkric ; ОП «Інженерія програмного забезпечення» Національного університету «Одеська політехніка» https://lnk.ua/Ftqb5gzhw ; ОП «Інженерія програмного забезпечення» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» https://surl.li/rspcyk . За результатами аналізу конкретизовано зміст фахової підготовки здобувачів та сформовано комплекс обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на набуття компетентностей у сфері сучасних методологій розроблення ПЗ, інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, проєктування та забезпечення якості програмних систем. Зокрема, досвід аналогічних вітчизняних ОП враховано при формуванні ОК 1 «Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності» та ОК 6 «Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання».
Порівняльний аналіз також підтвердив доцільність посилення в ОП складової, пов'язаної зі стандартизацією, якістю та повним життєвим циклом ПЗ. Це відображено у ФК 5 «Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення» та ФК 9 «Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення», а також у ПРН 6 щодо розроблення й оцінювання стратегій проєктування програмних засобів з урахуванням якості кінцевого продукту, ресурсних обмежень та інших факторів і ПРН 11 щодо забезпечення якості на всіх стадіях життєвого циклу ПЗ. Водночас результати бенчмаркінгу використано з урахуванням власного унікального профілю КНУТД, особливу увагу в ОП приділено можливостям застосування програмних та інтелектуальних технологій у сфері індустрії моди та дизайну, а також у процесах цифрової трансформації, технологічного розвитку та відновлення України. На відміну від аналогічних програм, ОП поєднує сучасну програмну інженерію з проєктуванням інтелектуальних систем, моделюванням інформаційних процесів, інтелектуальним аналізом даних і машинним навчанням для вирішення прикладних галузевих завдань, зокрема індустрії моди та дизайну (ФК 10 та ПРН 18).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій підготовки магістрів у сфері програмної інженерії в зарубіжних університетах. Під час розроблення ОП проведено бенчмаркінг іноземних магістерських програм, зокрема досвіду University of Oxford у сфері Software Engineering https://surl.li/xjixmh та TU Wien – Vienna University of Technology (Австрія) у сфері Software Engineering https://surl.li/qhjhfb .
Під час порівняльного аналізу увагу зосереджено на цілях і структурі програм, змісті освітніх компонентів, підходах до формування професійних компетентностей та результатів навчання. Аналіз зарубіжного досвіду підтвердив актуальність комплексного поєднання фундаментальних засад програмної інженерії із сучасними методами

інтелектуального аналізу даних і машинного навчання, проєктуванням складних програмних систем, забезпеченням якості, тестуванням та верифікацією програмного забезпечення.
Виявлені підходи враховано при формуванні змісту обов'язкової частини ОП, зокрема ОК 6 «Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання», а також при посиленні складової забезпечення якості програмного забезпечення. Відповідні підходи відображено у ФК 9 «Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення» та ПРН 11 «Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення».
Зарубіжний досвід також враховано при формуванні орієнтації ОП на системний підхід до життєвого циклу програмного забезпечення та обґрунтований вибір сучасних технологій і проєктних рішень. Це корелює з ПРН 6, який передбачає розроблення й оцінювання стратегій проєктування програмних засобів, аналіз альтернативних проєктних рішень з позицій якості кінцевого продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.
Досвід іноземних магістерських програм використано як орієнтир для актуалізації змісту освітніх компонентів та програмних результатів навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку Software Engineering. Водночас відповідні підходи адаптовано до вимог національного стандарту вищої освіти, специфіки КНУТД, потреб цифрової трансформації та технологічного розвитку, а також завдань забезпечення стійкості, відновлення й розвитку України в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови
Власний профіль ОП сформовано з урахуванням спрямованості КНУТД на поєднання технологій та дизайну. На відміну від аналогічних програм, ОП орієнтована на застосування сучасних підходів інженерії ПЗ, проєктування інтелектуальних систем, моделювання інформаційних процесів, інтелектуального аналізу даних і машинного навчання для розв'язання прикладних галузевих завдань, зокрема в індустрії моди та дизайну. Така специфіка відображена у ФК 10 та ПРН 18 і забезпечує відповідність змісту ОП її меті та особливостям професійної підготовки здобувачів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» другого (магістерського) рівня охоплює теоретичні та прикладні основи проєктування, розроблення, тестування, впровадження й супроводження ПЗ; управління процесами його життєвого циклу; моделювання інформаційних процесів; проєктування архітектури програмних систем; забезпечення якості ПЗ; застосування сучасних методологій програмної інженерії, технологій штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних і машинного навчання.
Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F «Інформаційні технології» та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, затвердженому наказом МОН України від 17.11.2020 №1424. Теоретичний зміст охоплює сучасні моделі, методи, алгоритми та технології розроблення ПЗ, методології проєктування програмних систем, моделювання інформаційних процесів, інтелектуальний аналіз даних, машинне навчання, забезпечення якості та управління програмними проєктами.
Відповідність ОП предметній області забезпечують ОК1-ОК6, зокрема «Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності», «Проєктування ПЗ інтелектуальних систем», «Моделювання інформаційних процесів», «Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання». Особливість ОП реалізується через ОК «Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди», що враховує галузеву специфіку КНУТД.
Структура ОП містить профіль програми; перелік ОК та їх логічну послідовність; форми атестації; матриці відповідності програмних компетентностей ОК та забезпечення ПРН. Освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує послідовне формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН1–ПРН18.
Обов'язкові ОК забезпечують досягнення ПРН, що відображено у відповідних матрицях, силабусах і робочих програмах. Вибіркові ОК дають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію та поглиблювати професійні компетентності. Науково-дослідна і переддипломна практики забезпечують застосування знань і навичок з аналізу, моделювання, проєктування та розроблення ПЗ. Кваліфікаційна робота передбачає комплексне розв'язання складної задачі програмної інженерії. Реалізація ОП здійснюється із застосуванням сучасних середовищ

програмування, засобів моделювання, систем керування версіями, тестування, технологій ШІ та машинного навчання

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів КНУТД забезпечується відповідно до таких нормативних документів університету: Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/yeirwo; Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://surl.li/snfrgr ; Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/gqaqgl; Положення про академічну мобільність, https://surl.li/xnfqcn Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/yezujp
ІОТ можлива через вибір тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукового напряму кафедри. Також реалізується через самостійну роботу здобувачів за кожним ОК, вибір бази практики та виконання індивідуальних завдань відповідно до професійних інтересів. За наявності відповідних підстав здобувачі можуть навчатися за індивідуальним графіком https://surl.li/tyngeo .
Можливість формування ІОТ забезпечується переліком обов'язкових і вибіркових ОК та визначеною процедурою їх вибору відповідно до освітніх потреб здобувачів. Консультаційний супровід здобувачів протягом усього періоду навчання забезпечують гарант ОП та НПП кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір ОК за ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС здобувачі реалізують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/qbzmay; та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/rozgnc
Здобувачам пропонуються ОК, включені до загально університетського каталогу дисциплін вільного вибору https://surl.li/quvqga, що забезпечує можливість формування ІОТ відповідно до особистих освітніх потреб, професійних інтересів та перспектив майбутньої діяльності у сфері програмної інженерії.
Здобувачі мають право обирати ОК в інших ЗВО в межах реалізації програм академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність https://surl.li/xnfqcn, а також вивчати додаткові ОК за умови дотримання встановлених університетом вимог.
Здобувачі мають можливість зарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти згідно Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД 2025 https://surl.li/obpocd . Це забезпечує гнучкість освітнього процесу, врахування індивідуальних потреб здобувачів і можливість поглиблення професійних компетентностей у сфері розроблення програмного забезпечення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено науково-дослідну (6 кредитів ЄКТС) та переддипломну (9 кредитів ЄКТС) практики. Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки студентів КНУТД https://surl.li/rbuffc та наскрізної програми практики.
Програми практик розроблено з урахуванням сучасних вимог ІТ-галузі та спрямовано на формування професійних компетентностей і практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності випускників.
Практична підготовка може здійснюватися на базі КНУТД, ТОВ «СУРІКАТ ЮЕЙ», ТОВ «УНІСЕРТ», ТОВ «ПАВУТИНА.НЕТ», ПРАТ «МХП», МНТУ ім. академіка Ю. БУГАЯ та інші, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики. У робочих програмах практик визначено мету, завдання, результати практичної підготовки, порядок організації та проведення, вимоги до змісту, структури й оформлення звітної документації та критерії оцінювання результатів проходження практики.
Проходження науково-дослідної та переддипломної практик забезпечує закріплення ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ФК1-4, ФК7, передбачених ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем», відповідно до матриці забезпечення програмних компетентностей ОК. Практична підготовка сприяє поглибленню та закріпленню програмних результатів навчання ПРН1–ПРН18, формуванню професійної самостійності та здатності розв'язувати складні практичні задачі у сфері інженерії програмного забезпечення.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills) через комплекс інтерактивних методів навчання, проєктно-орієнтований підхід та командну роботу.
Формування комунікативних навичок, лідерства та вміння працювати в команді реалізується під час виконання РГР та курсової роботи (зокрема в межах ОК 5 та ОК 6), де здобувачі розподіляють ролі, проводять технічні захисти й презентації результатів (public speaking).
Критичне мислення, здатність приймати рішення в умовах невизначеності та аргументувати позицію розвиваються через застосування проблемно-орієнтованого навчання (Problem-Based Learning), кейс-методів та аналіз реальних

бізнес-викликів замовників на лекціях і практичних заняттях (зокрема з ОК 3 та ОК 4).
Навички ефективного тайм-менеджменту, самоорганізації та дотримання професійної етики формуються в процесі виконання науково-дослідної (ОК 7) та переддипломної (ОК 8) практик, а також завдяки написанню кваліфікаційної роботи (ОК 9). Додатковим драйвером розвитку soft skills є участь здобувачів у заходах студентських наукових гуртків https://surl.li/jouyuc (публікації, дискусії, участь у хакатонах і майстер-класах), що в комплексі забезпечує готовність випускників до успішної крос-функціональної взаємодії в ІТ-індустрії.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структурно-логічну систему, де обов'язкові освітні компоненти (ОК 1 – ОК 6) та практики (ОК 7 – ОК 8) послідовно інтегровані для досягнення мети і всіх ПРН. Усі компоненти взаємопов'язані за принципом нарощування компетентностей: від методології та моделювання процесів до проєктування інтелектуальних систем і машинного навчання. Вибіркові компоненти формують індивідуальну траєкторію здобувача.
Зміст освітньої програми безпосередньо забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей та здатність здобувачів самостійно здійснювати аналіз суспільних процесів через спеціалізовані модулі та завдання у межах обов'язкових компонентів. Зокрема, вивчення ОК 1 та ОК 2 забезпечує розуміння правових, етичних і соціальних норм функціонування ІТ-сфери та захисту інтелектуальної власності в глобальному цифровому середовищі.
Зміст дисциплін ОК 3, ОК 4 та ОК 6 спрямований на аналіз впливу цифрових технологій та машинного навчання на трансформацію суспільних процесів, індустрії та ринку праці. Це дозволяє здобувачам системно оцінювати соціально-економічні наслідки впровадження програмних продуктів, прогнозувати розвиток інформаційних систем (ПРН 14) та приймати відповідальні управлінські рішення в умовах глобальних викликів і післявоєнного відновлення України. Структурно-логічна схема та матриці відповідності відображають взаємозв'язки ОК, формування компетентностей і забезпечення ПРН1–ПРН18, що дає змогу досягти мети ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу ОК ОП з урахуванням норми фактичного навчального навантаження здобувачів ВО та механізми його перегляду й удосконалення регламентуються внутрішніми нормативними документами КНУТД, зокрема Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/chajhk та Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/pwjlec .
Обсяг навчального навантаження визначається в кредитах ЄКТС із розрахунку 30 годин на один кредит. Розподіл годин між аудиторною та самостійною роботою відображається в навчальних та робочих планах, робочих програмах і силабусах ОК. При цьому враховуються зміст і специфіка дисциплін, їхня роль у досягненні програмних результатів навчання, а також необхідність формування практичних навичок проєктування та розроблення програмного забезпечення інтелектуальних систем.
Особлива увага приділяється забезпеченню самостійної роботи здобувачів необхідними навчально-методичними матеріалами та електронними освітніми ресурсами, розміщеними в МСОП КНУТД.
На кафедрі запроваджено процедуру регулярного моніторингу та вдосконалення навчального процесу. На основі первинного зворотного зв'язку та за результатами його обговорення на засіданні кафедри (протокол № 11 від 16.06.2026 р.) було рекомендовано щорічно оновлювати тематику курсових робіт ОК 5 відповідно до актуальних тенденцій розвитку ІТ-галузі, а також активно залучати професіоналів-практиків із реальними бізнес-кейсами, що враховано в освітньому процесі 2026/2027 н.р.https://surl.li/qighzz

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» забезпечується через освітні компоненти «Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди», «Проєктування ПЗ інтелектуальних систем», «Моделювання інформаційних процесів», «Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання». Кафедра ІКТ на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик різних форм власності, з-поміж яких є ФОП ГОЛУБЕНКО, ТОВ «СУРІКАТ ЮЕЙ», ТОВ «УНІСЕРТ», ТОВ «Павутина.НЕТ», ПрАТ «МХП» МНТУ ім. академіка Ю. БУГАЯ та інші. Взаємодія з представниками ІТ-індустрії, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу та співпраця зі стейкхолдерами сприяють наближенню змісту навчання до сучасних вимог професійної діяльності. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП наразі не здійснюється. Водночас можливість її запровадження передбачена Положенням про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/zykjgd

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року відповідно до Стратегія сталого розвитку КНУТД до 2030 р. https://surl.li/fzhdco
Ціль 4 «Якісна освіта» через підготовку фахівців, здатних до безперервного професійного розвитку, опанування сучасних технологій розроблення програмного забезпечення, штучного інтелекту та машинного навчання.
Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» реалізується через освітні компоненти, ОК4-ОК6, які забезпечують формування навичок розроблення сучасних цифрових рішень, автоматизації процесів і впровадження інтелектуальних технологій.
Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» враховується завдяки галузевій спрямованості ОП, зокрема ОК 3».
Ціль 7 «Доступна та чиста енергія» підтримується на університетському рівні через реалізацію Програма "Підтримки заходів з енергозбереження та енергоефективності КНУТД" на 2024-2028 рр. https://surl.li/qsybbu , діяльність навчально-наукової лабораторії Навчально-наукова лабораторія «Центр енергоефективності» https://surl.li/smtwzf та залучення здобувачів і НПП до екологічних ініціатив університету. Здобувачі та НПП кафедри ІКТ активно долучаються до заходів наукового гуртка Еко-клуб КНУТД https://surl.li/petoox (збереження довкілля, які включають програми сортування сміття, збору відпрацьованих елементів живлення тощо).
Ціль 17«Партнерство заради сталого розвитку» https://surl.li/byeoaz

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/files/pravila/2026/Pravyla-pryiomu_2026.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Додатку 4 Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб на основі НРК6; НРК7 для здобуття освітнього ступеня магістра https://surl.li/ocaghw при конкурсному відборі осіб, які вступають на 1 курс, зараховувались бали вступних випробувань з ваговими коефіцієнтами, які проводились Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства: ЄВІ (Тест з іноземної мови (0,2), Тест загальної навчальної компетентності (0,2) та Єдине фахове вступне випробування (предметний тест з інформаційних технологій (0,6)). Найбільший ваговий коефіцієнт фахового випробування (0,6) забезпечує пріоритетність оцінювання професійних знань, необхідних для опанування ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД 2025) https://surl.li/kqffbp . Документ передбачає визнання результатів попереднього навчання, зокрема під час переведення, поновлення та академічної мобільності згідно з Положенням про академічну мобільність https://surl.li/rawzei. Процедура здійснюється за заявою здобувача з наданням підтверджуючих документів. Спеціально створена комісія зіставляє раніше здобуті результати з результатами, передбаченими ОП, та ухвалює рішення про повне або часткове їх перезарахування. Доступність процедури забезпечується встановленим порядком поданням заяв, наявністю відповідних форм документів у додатках до Положення, а також консультативною допомогою кафедри та деканату.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД 2025 https://surl.li/oapedg (наказ від 04.02.2025 № 23).
Процедура передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана факультету, декларації про попереднє навчання та підтвердних документів (сертифікатів, свідоцтв тощо). Створена комісія зіставляє здобуті результати з результатами навчання, передбаченими ОП, проводить їх оцінювання та ухвалює рішення про повне або часткове зарахування. Доступність процедури забезпечується визначеним порядком подання документів, наявністю затверджених форм заяв і декларацій, консультативною допомогою кафедри щодо їх оформлення, а також можливістю оскарження

рішення комісії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» випадків застосування процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті, не зафіксовано, оскільки відповідних звернень від здобувачів вищої освіти не надходило. Водночас НПП кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій здійснюють інформаційно-роз'яснювальну роботу серед вступників і здобувачів, популяризують можливості неформальної освіти, ознайомлюють із процедурою визнання результатів навчання та позитивними практиками її застосування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу за ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://surl.li/gfafxj . Мовою освітнього процесу є державна мова українська. Інформаційний та навчально-методичний супровід забезпечується через модульне середовище освітнього процесу КНУТД https://surl.li/nrsarm, електронний журнал https://surl.li/zbfdoq та автоматизовану систему управління освітнім процесом https://surl.li/zehnhs з персональними кабінетами.
Основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні заняття та консультації. Під час реалізації ОП застосовуються сучасні методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький та інші. Вибір методів, інструментів і технологій навчання здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи та відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД https://surl.li/cepker .
Взаємозв'язок програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображено в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід під час реалізації ОП забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://surl.li/uqdqky та Положення про освітні програми КНУТД https://surl.li/iznmwf . Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору навчальних дисциплін https://surl.li/iwxvml , тематики курсових і кваліфікаційних робіт відповідно до професійних інтересів. Мотивація до навчання підтримується рейтинговим оцінюванням академічних досягнень https://surl.li/ajkcgp . На початку вивчення ОК їх ознайомлюють із ПРН, змістом дисципліни, методами навчання, формами контролю та критеріями оцінювання. Застосовуються інтерактивні, проблемноорієнтовані й дослідницькі методи, індивідуальні завдання. Зворотний зв'язок забезпечується анкетуванням, зустрічами з гарантом ОП, НПП; ініціативи та побажання здобувачів систематично розглядаються на засіданнях кафедри й упроваджуються під час щорічного оновлення освітніх компонентів». Результати анкетування https://surl.li/vyimog підтверджують ефективність такого підходу: 95,8 % респондентів відзначили чіткість змісту та критеріїв оцінювання ОК, 97,2 % – інформативність силабусів і прозорість накопичення балів, 94,4 % – достатність матеріалів у модульному середовищі, 100 % – зрозумілість форм контролю, 97,2 % – об'єктивність оцінювання. 100 % здобувачів підтвердили сприяння ОК їх професійному та особистісному розвитку, що засвідчує належну реалізацію принципів студентоцентрованого навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи в КНУТД забезпечується через різноманітність педагогічних підходів, використання інноваційних технологій та індивідуалізацією освітнього процесу. НПП мають право вільно обирати форми та методи навчання. Академічна свобода ґрунтується на принципах закріплених в Законі України «Про вищу освіту». Формування навчального плану ОП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну ОК, щодо вибору форми заняття та розподілу кредитів ЄКТС. РП ОК розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та ПРН. НПП, які реалізують освітній процес за ОП, мають можливість наповнювати та оновлювати зміст дисциплін, а також вносити зміни до навчально-методичного забезпечення; проводити заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій; пропонувати здобувачам різноманітні форми організації навчальної діяльності; вільно обирати видання для опублікування результатів наукової роботи. Для здобувачів за ОП принципи академ. свободи забезпечуються можливістю вивчення ДВВС у межах, передбачених ОП. Здобувачі мають можливість навчатися в режимі щоденного відвідування занять і за індивідуальним графіком, поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Студенти мають академ. свободу щодо вибору баз практик, тем КР, кваліфікаційних робіт, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок, беруть участь у конференціях, конкурсах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу за ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» забезпечується через офіційний сайт КНУТД https://surl.li/ysklni, МСОП https://surl.li/rdqnxc та безпосередню взаємодію з НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://surl.li/dsbzvs . Інформація про цілі, зміст і програмні результати навчання ОП є відкритою та доступною на сайті КНУТД https://surl.li/yqtztu. Силабуси дисциплін містять інформацію про цілі, очікувані результати навчання, методи та критерії оцінювання. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщуються в МСОП. На першому занятті з кожної дисципліни НПП ознайомлюють здобувачів із її змістом, очікуваними результатами навчання, формами контролю, порядком і критеріями оцінювання.
Протягом семестру здобувачі отримують консультації викладачів та мають доступ до навчальних матеріалів у МСОП. Результати поточного оцінювання й відвідування занять відображаються в Електронному журналі обліку навчальної роботи https://ed.knutd.edu.ua/ , що забезпечує прозорість оцінювання та можливість своєчасного відстеження здобувачами власних навчальних досягнень.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» здійснюється відповідно до Програми «Наука» КНУТД https://surl.li/xkgosn шляхом інтеграції науково-дослідної діяльності в освітній процес, виконання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження науково-дослідної практики та залучення здобувачів до роботи наукових гуртків. Здобувачі мають можливість брати участь у діяльності наукових гуртків кафедри ІКТ https://surl.li/rugvoy наказ №334 від 31.08.2026. Під час науково-дослідної практики здобувачі опрацьовують наукові джерела, обґрунтовують методи дослідження, виконують перший розділ кваліфікаційної роботи та готують чернетки тез доповідей і наукової статті. Отримані результати використовуються під час переддипломної практики для проєктування програмного забезпечення. Результати досліджень здобувачів гр. МгІП-26 Максименко Д., Мартинюк С., представлені на міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» https://surl.li/owkbgh . Здобувачем гр. МгЗІП-25 Лебеденком Ю.О. у 2026 р. надруковано 3 статті категорії Б (1 у співавторстві з викладачем Волівач А.П.), 1 публікація в інших виданнях. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується інтеграцією результатів наукової діяльності НПП у зміст ОК використанням сучасних наукових підходів під час викладання та залученням здобувачів до дослідницької діяльності в межах навчальних дисциплін і виконання кваліфікаційних робіт. Зокрема, результати наукових досліджень викладачів кафедри використовуються під час викладання ОК 1, зокрема в межах теми 3. До навчального контенту включено результати таких наукових праць: Поліщук В., Скідан В. Метод автоматизованої класифікації типів UML-діаграм на основі аналізу проміжного представлення PlantUML (2026), у якій досліджено підходи до автоматизованого аналізу моделей програмного забезпечення; Polishchuk V., Skidan V. A data collection of UML diagrams in PlantUML notation mined from open-source software (2026), присвяченої формуванню набору даних UML-діаграм для досліджень і практичного застосування; Скідан В., Мительська О., Афтанділянц В., Філімонов Д. Аналітичне дослідження інформаційних технологій моделювання бізнес-процесів закладів освіти підприємницького типу (2026), у якій проаналізовано інформаційні технології моделювання бізнес-процесів. Результати публікації Скідан, В., Кириченко, А., Волівач, А., Мительська, О. Аналіз методів відбору ознак для підвищення ефективності алгоритмів машинного навчання у задачах прогнозування (2025) щодо методів відбору ознак, зменшення розмірності наборів даних і підвищення ефективності моделей машинного навчання застосовуються в ОК6 (тема 2).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://surl.li/wnqtgr, Положення про ОП https://surl.li/drzygx та Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів https://surl.li/kwpqgo.
Оновлення забезпечується впровадженням результатів наукових досліджень НПП, участю у міжнародних наукових заходах, підвищенням кваліфікації, співпрацею з ІТ-компаніями та врахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується інтеграцією результатів наукової діяльності НПП у зміст освітніх компонентів. В ОК 1 у межах теми 4 - Ніконов О. Я., Скідан В. В., Волівач А. П., Мамонтов В. О. «Застосування Onion-архітектури в рамках предметно-орієнтованого підходу» (2024), присвяченої дослідженню архітектурних підходів до проєктування програмного забезпечення; Скідан В. В., Ніконов О. Я., Волівач А. П., Павленко В. М. «Дослідження хмарних мікросервісів на базі технології ASP.NET CORE» (2023), у якій розглянуто особливості використання хмарних мікросервісів і відповідних технологій розроблення програмних систем.
В ОК 6 (тема 4) інтегровано результати наукового дослідження, представленого в публікації Демківської Т. І., Волівач А. П. «Дослідження стабільності пояснень для ансамблевих моделей машинного навчання» (2026). У лекційних матеріалах наведено приклади, що ілюструють інтерпретованість ансамблевих моделей машинного навчання, стабільність пояснень результатів прогнозування та підходи до оцінювання надійності їх інтерпретації.
Викладачі оновлюють зміст ОК з урахуванням результатів власних наукових досліджень і сучасних досягнень у галузі інформаційних технологій. Зокрема, результати дослідження, представлені у публікації Т. І. Демківської та А. П. Волівач «Дослідження стабільності пояснень для ансамблевих моделей машинного навчання» (Наука і техніка сьогодні, 2026, № 2 (56), с. 1720–1729), використовуються під час викладання ОК 6 «Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання», зокрема теми 4 «Асамблеві методи класифікації та їх оцінювання». Матеріали дослідження дають змогу доповнити розгляд ансамблевих моделей питаннями інтерпретованості, стабільності пояснень

результатів прогнозування та надійності їх інтерпретації. Це сприяє поглибленню розуміння здобувачами освіти можливостей і обмежень моделей машинного навчання та формуванню навичок критичного аналізу результатів їх застосування.
Конкретним прикладом міжнародного обміну науковими та освітніми практиками є участь гаранта ОП Скідан В.В. у семінарі з прикладної медичної інформатики та GOSEHR Summit 2026 в Оксфорді. Набуті знання та досвід у сфері інтелектуальних систем, аналітики медичних даних і цифрових технологій охорони здоров'я будуть використані під час розроблення ДВВ для другого (магістерського) рівня вищої освіти «Development of Mobile Applications in Health Informatics», викладання якої заплановано на весняний семестр 2027 року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Програма інтернаціоналізації КНУТД
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf
та Програми «Наука» КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf
зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними досягненнями світової освіти і науки. У межах міжнародного співробітництва в березні 2026 року гарант ОП В. В. Скідан взяла участь у міжнародному семінарі з прикладної медичної інформатики та GOSEHR Summit 2026 в Оксфорді (Велика Британія). Набутий досвід у сфері цифровізації охорони здоров'я, аналітики медичних даних та інтелектуальних систем інтегровано у викладання ОК 1, зокрема під час вивчення теми 1 «Методологічні засади інженерії програмного забезпечення та життєвий цикл програмного забезпечення» - на прикладах життєвого циклу й моделей розроблення медичних інформаційних систем; теми 3 «Аналіз і специфікація вимог до програмного забезпечення» - під час формування вимог до систем оброблення медичних даних. Додатковими прикладами інтеграції міжнародного досвіду в реалізацію ОП є участь НПП кафедри у міжнародних програмах підвищення кваліфікації. Зокрема, В. В. Скідан та А. П. Волівач пройшли міжнародну онлайн-програму «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing» (2025р., 6 кредитів ЄКТС), присвячену використанню інструментів штучного інтелекту для підготовки наукових досліджень і проєктних пропозицій. Набутий досвід застосовано в ОК6 (теми1, 6).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/cbejls та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://short-url.cc/1AAHh містять опис видів контрольних заходів та вимоги до них. Форми проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з ОК та критерії їх оцінювання визначають силабус та РП. У межах усіх ОК ОП форми контролю дозволяють перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною та шкалою ЄКТС. Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОП визначаються розробниками ОК та систематично розглядаються на засіданні кафедри та затверджується на радах факультету. Опис завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів, переліки контрольних питань входять до складу ЕНМК дисципліни, розміщеного у МСОП. Під час поточного оцінювання використовується накопичувальна система. Підсумковий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної ОК ОП в повному обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою ОК.
Захист КР приймає комісія, призначена кафедрою. Оцінювання практики здійснюється керівником практики на основі підписаного документа про проходження практики (щоденника практики) та захисту звіту. Інформація про успішність здобувача доступна в електронному журналі (https://ed.knutd.edu.ua/). Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами (електронний журнал, відомість обліку успішності, індивідуальний навчальний план здобувача) не пізніше наступного дня після проведення контролю. Аналіз успішності здобувачів здійснюють залучені НПП кафедри до реалізації ОП та деканат за визначеними формами і у визначені терміни.
Захист кваліфікаційної роботи проводиться публічно перед екзаменаційною комісією. Перед захистом робота проходить перевірку на наявність ознак порушень академічної доброчесності за допомогою системи StrikePlagiarism https://short-url.cc/1GtIv. Після успішного проходження перевірки, до проведення публічного захисту, її електронна версія підписана КЕП студента https://bit.ly/4BzQcmz розміщується в інституційному репозитарії КНУТД https://short-url.cc/1AAIu. Після захисту кваліфікаційна робота передається до архіву університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://bit.ly/4zGPUs1 Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pd.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОП є чіткими та зрозумілими. Вони розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОП, що дає змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються у МСОП та в

ОП на сайті КНУТД. НПП на початку проведення занять з дисципліни інформують студентів про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП студент має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Формою атестації є кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за ОП. Інформація про критерії оцінювання підсумкової атестації розміщена у Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf та методичних вказівках кафедри до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через силабуси та РП навчальних дисциплін, які розміщуються у МСОП КНУТД https://bit.ly/4zj3eDr та на сайті університету. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про контрольні заходи та критерії оцінювання з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад навчальних занять та підсумкового контролю, вільні аудиторії, списки академічних груп та іншу інформацію стосовно освітнього процесу можна отримати в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» https://osvita.knutd.edu.ua/), доступ до якої можна отримати через комп'ютер, смартфон або інтерактивний інформаційний кіоск Університету. Особистий кабінет здобувача забезпечує не лише доступ до інформаційних ресурсів та відомостей про освітній процес, а й можливість виконання окремих освітньо-організаційних процедур, зокрема ознайомлення та вибору ДВВ. НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділ «Повідомлення», «Форум новин» у МСОП та «АСУ КНУТД». При проведенні атестації здобувачів ВО у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи графік засідань екзаменаційної комісії з проведення атестації студентів розміщується у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю Інженерія програмного забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Мета та завдання, організація з підготовки до написання та захисту, права та обов'язки здобувача, наукового керівника та рецензента, методичні рекомендації до написання, порядок захисту кваліфікаційної роботи регламентуються Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf . Відповідно до затвердженого Стандарту здійснюється перевірка на порушення академічної доброчесності (в КНУТД використовується система StrikePlagiarism). Після успішного проходження перевірки, до проведення публічного захисту, її електронна версія розміщується в інституційному репозитарії КНУТД https://er.knutd.edu.ua/ . Після захисту кваліфікаційна робота передається до архіву університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та присвоєння кредитів ЄКТС (Присвоєння кредитів ЄКТС https://knutd.edu.ua/ekts/credits/) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf , Положенням про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf .У документах визначено правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК надана в силабусі та РП. В особистому кабінеті здобувача у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для здобувачів доступні у Інформаційному пакеті ЄКТС https://knutd.edu.ua/ekts/
графік освітнього процесу https://knutd.edu.ua/ekts/grafik/; розклад аудиторних занять та розклад екзаменів в АСУ КНУТД https://osvita.knutd.edu.ua. Викладач розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій на період аудиторної та самостійної роботи. За результатами контрольних заходів НПП формує і друкує відомість обліку академічної успішності студентів з системи Електронний журнал https://ed.knutd.edu.ua/.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наступними процедурами: 1) проведення контрольних заходів у письмовій формі; 2) проведення контрольних заходів через МСОП. Результати контрольних заходів в обох випадках є прозорими і доступними для перевірки. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf , Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних

ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing та положеннями, що регулюють питання академічної доброчесності https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/. Положення є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП не було. З метою контролю та перевірки керівництво університету, декан факультету ІІТ та завідувач кафедри ІКТ мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія згідно п.5 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД, права, обов'язки та персональний склад якої затверджуються наказом ректора. В апеляційній комісії обов'язково має бути присутнім представник від студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок організації та проведення повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти за ОП регламентований внутрішніми нормативними документами університету, Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/eyrqgc та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://surl.li/zqtqmg.
Відповідно до зазначених положень, умови ліквідації заборгованостей диференційовані за результатами підсумкового контролю: кількість балів у діапазоні 35–59 дає можливість підвищити результати підсумкового контролю під час канікул; якщо від 0 до 34 балів, студент має право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості. Водночас університетські стандарти забезпечують можливість академічного зростання: студенти, які набрали 60 і більше балів, але не погоджуються з результатом і бажають підвищити оцінку, мають право складати екзамен з метою підвищення свого рейтингу з даної дисципліни. У разі повторного отримання незадовільної оцінки контрольний захід приймається комісією у встановленому порядку. Кожен здобувач має право на офіційне оскарження результатів підсумкового контролю через апеляційну комісію. За весь період функціонування даної освітньої програми організація освітнього процесу та високий рівень підготовки здобувачів забезпечували належне засвоєння матеріалу, тому випадків виникнення критичних академічних заборгованостей чи необхідності комісійного перескладання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/wtgqre та Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://surl.li/yfeobm. Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІІТ у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія за участі представників студентського самоврядування. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 8 Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у Київському національному університету технологій та дизайну https://surl.li/akljug. Функціонує скринька довіри https://knutd.edu.ua/dovira для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД. Під час реалізації ОП, що акредитується вперше, випадків застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» визначені комплексом внутрішніх нормативних документів КНУТД (https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/).
Крім того, представлені у Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів https://surl.li/eiirfy Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/nepirh
Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://surl.li/bxqpdz
Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.
https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності на ОПП використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академічної доброчесності в усіх видах робіт. Зокрема, в Політиці курсу силабусів навчальних дисциплін і робочих програмах. Для забезпечення об'єктивності оцінювання впроваджено комп'ютерне тестування в МСОП з автоматизованим виставленням результатів.
Відповідно до Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK_2024.pdf всі кваліфікаційні роботи проходять процедуру

рецензування. Статті для наукових видань КНУТД проходять перевірку на наявність ознак плагіату. Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатору об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.
В КНУТД сформовано інституційне середовище підтримки принципів академічної доброчесності та проводяться регулярні тренінги щодо запобігання її порушенням . Обов'язковою є технічна перевірка кваліфікаційних робіт, курсових робіт та наукових публікацій на ознаки порушення академічної доброчесності, із застосуванням програмного забезпечення Strike Plagiarism.
Посилання на репозиторій КНУТД, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17769. Захисти передбачено у грудні 2026.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються з офіційною сторінкою Академічна доброчесність у КНУТД https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd. 3 грудня 2023р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) https://wtime.cc/qpHh6. Інформування щодо дотримання академічної доброчесності міститься в силабусах та робочих програмах ОК. НПП, керівники КР та наукових гуртків проводять роз'яснювальну роботу, наголошують студентам на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. В каталозі ДВВ здобувачам пропонується ОК Академічне письмо та доброчесність. На сайті НТБ КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання акад. доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь https://wtime.cc/ЕРМКХ. На сайті НТБ КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання акад. доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь https://wtime.cc/ЕРМКХ. Департамент забезпечення якості та академічної доброчесності регулярно проводить лекції щодо академічної доброчесності ЛЕКЦІЯ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФАКУЛЬТЕТУ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20665/

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 9.20 Кодексу академічної доброчесності КНУТД виключний перелік санкцій, що може застосовуватися за конкретні порушення академічної доброчесності, та інші заходи реагування на такі порушення визначаються з урахуванням вимог законодавства України, характеру та обставин вчиненого порушення, його наслідків, повторності, ролі та ступеня вини особи, а також інших обставин, що мають значення для прийняття рішення. Можуть включати у себе: тематичні заняття з доброчесності та академічного письма, усне попередження, повторне виконання завдання; повторне проходження оцінювання; повторне проходження або виконання освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії тощо. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf , студент може бути відрахований або ж позбавлений ступеня вищої освіти.
У силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти як обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.
Ситуацій, пов'язаних із порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Формування кадрового складу НПП, залучених до реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем», здійснюється з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів змісту освітніх компонентів, результатів їх наукової та професійної діяльності, підвищення кваліфікації та персональних рейтингових показників. Якісний склад НПП забезпечується шляхом залучення на конкурсній основі викладачів, які мають відповідну освіту, наукові ступені та вчені звання, належний науково-педагогічний і професійний досвід у сфері інформаційних технологій та програмної інженерії.
Викладання обов'язкових освітніх компонентів забезпечують 4 НПП кафедри ІКТ: к.т.н., доц. Скідан В.В. – ОК1, ОК7, ОК8, ОК9; ст. викл. Науменко Б.В. – ОК3, ОК4; доц. Новак Д.С. – ОК5; доц. Волівач А.П. – ОК6 та доктор філософії, доц. кафедри філології та перекладу Махович І.А. – ОК2 Відповідність їх кваліфікації освітнім компонентам підтверджується результатами професійної діяльності за відповідними підпунктами п. 38 Ліцензійних умов та наведена у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів».
Наукова та професійна діяльність НПП охоплює програмну інженерію, проєктування програмного забезпечення та інтелектуальних систем, штучний інтелект і машинне навчання, аналіз даних, забезпечення якості ПЗ, інформаційні системи і технології, цифрові технології та їх застосування у сфері дизайну й індустрії моди.
Професійний розвиток викладачів здійснюється програмами підвищення кваліфікації. Академічна та професійна кваліфікація, наукова діяльність і систематичний професійний розвиток НПП забезпечують їх спроможність якісно реалізовувати відповідні ОК, досягнення визначених ОП компетентностей і ПРН та реалізацію особливості ОП

«Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у КНУТД регламентуються Положенням про проведення конкурсного відбору КНУТД та ґрунтуються на принципах відкритості, гласності, законності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності й неупередженості. Прозорість забезпечується оприлюдненням на офіційному вебсайті КНУТД оголошень про конкурси на вакантні посади https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf. Кандидати мають відповідати вимогам законодавства, встановленими до науково-педагогічних працівників Законами України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та умовам оголошеного конкурсу . НПП, які претендують на обрання на наступний термін, подають заяву та анкету; особи, які беруть участь у конкурсі вперше, – документи відповідно до Положення. Конкурсна комісія перевіряє відповідність документів установленим вимогам, після чого вони передаються до департаменту управління персоналом. Для НПП КНУТД враховуються результати щорічного рейтингового оцінювання за попередній термін роботи. Результати оцінювання НПП за 2025/2026 н.р. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2026.pdf, що дає змогу оцінити результативність професійної діяльності та забезпечити належний рівень професіоналізму викладачів для реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу за ОП системно залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти ІТ-галузі шляхом проведення відкритих лекцій, практичних занять, майстер-класів, участі у практичній підготовці, конференціях та атестації здобувачів. До роботи екзаменаційної комісії як голову планується залучити О. І. Голубенка, к.т.н., доц., завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних та нафтогазових технологій МНТУ ім. академіка Ю. Бугая. Представники професійного середовища беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» та інших науково-професійних заходах кафедри https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/20231/.
У межах взаємодії зі стейкголдерами до проведення відкритих лекцій залучаються фахівці-практики: Тетяна НАДОПТА (https://surl.li/xymhdb, Ростислав ГОЛОБОРОДЬКО https://surl.li/ukdrpn, Михайло ЖЕЛЄЗНОВ https://surl.li/hxlioj.Тематика заходів безпосередньо пов'язана зі змістом ОК3 та ОК1, що забезпечує інтеграцію актуального професійного досвіду в освітній процес, посилює практичну спрямованість ОП та сприяє формуванню компетентностей відповідно до сучасних потреб ІТ-галузі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТД системно створює умови для професійного розвитку викладачів ОП через стажування, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних науково-освітніх проєктах і тренінгах. Дієвим прикладом такого сприяння є участь гаранта ОП Владислави Скідан та старшого викладача Владислава Пилипенка у міжнародній програмі Applied Health Informatics Seminar and GOSEHR Summit 2026 (St Edmund Hall, Oxford, Велика Британія). Під час стажування опрацьовано передові практики медичної інформатики, інтероперабельності та аналізу даних. Набутий досвід безпосередньо інтегрується в навчальний процес: результати стажування будуть практично реалізовані під час викладання вибіркової дисципліни «Development of Mobile Applications in Health Informatics», впровадження якої заплановано у весняному семестрі 2027 року. Крім того, НПП (зокрема В. Скідан та А. Волівач) підвищили кваліфікацію за міжнародною програмою «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES» у межах проєкту «SEAL-NR» обсягом 6 кредитів ЄКТС, зосередившись на цифровій трансформації та технологіях віртуального обміну. Професійний розвиток і наукова активність НПП забезпечуються системою матеріального та морального заохочення згідно з нормативними документами університету https://surl.li/xmxnhq. Зокрема, передбачено виплату стимулюючих надбавок і премій. Моральне заохочення реалізується через оголошення подяк, нагородження почесними грамотами та відзнаками університету за високі досягнення у професійній діяльності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом професійного та матеріального заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf . Викладачі підвищують кваліфікацію, опановують сучасні технології онлайн- та інтерактивного навчання, беруть участь у міжнародних і міждисциплінарних проєктах. У 2026 р. гарант ОП Скідан В.В. та доц. Волівач А.П. пройшли тренінговий курс у Центрі професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка» (2 кредити ECTS) та міжнародну програму «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES» у межах проєкту SEAL-NR Erasmus+ (6 ECTS). За якісне виконання НДР №16.04.78ДБ Скідан В.В. та Волівач А.П. отримали премії. Скідан В.В. нагороджена Грамотою МОН України (2026), Волівач А.П. – Подякою МОН України та Почесною грамотою КНУТД (2025). Скідан В.В. також відзначена Почесною грамотою проєкту «Обличчя сучасної України» у номінації «Гордість України–2026» за підтримки Українського союзу промисловців і підприємців (2026р.). НПП кафедри отримують надбавки до посадових окладів у зв'язку з віднесенням КНУТД до категорії «А» за результатами державної атестації в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Реалізація ОПП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. КНУТД має власні навчальні корпуси та розвинену соціальну інфраструктуру: науково-технічну бібліотеку, спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, студентські гуртожитки, зали для проведення масових спортивних, культурних і наукових заходів тощо. Науково-технічна бібліотека http://lib.knutd.edu.ua/ володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності та електронний архів КНУТД https://er.knutd.edu.ua/ наукових праць НПП. В бібліотеці та мережі університету здобувачі освіти мають можливість безкоштовного доступу до баз Scopus та Web of Science. Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичним комплексом, що включає силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних занять та самостійної роботи, тощо, які доступні через МСОП. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle https://moodle.org/ з відкритим програмним кодом та GNU GPL ліцензією https://moodledev.io/general/license. Проведення занять здійснюється в аудиторіях, обладнаних мультимедійним обладнанням, а також комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням (наведено в таблиці 1). Навчально-методичне забезпеченя ОП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та НПП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів та наявності якісної матеріально-технічної бази. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, тренажерний зал, навчальний центр «Студентське кафе», служба психологічної підтримки https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/ тощо. Через Wi-Fi мережу забезпечено цілодобовий безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до автоматизованої системи управління освітнім процесом КНУТД https://osvita.knutd.edu.ua/ , МСОП https://msnp.knutd.edu.ua/ , електронного журналу https://ed.knutd.edu.ua , каталогу бібліотеки та електронного архіву https://er.knutd.edu.ua. Цифрову інфраструктуру навчання суттєво розширено завдяки використанню корпоративної екосистеми Google Workspace та наявності акаунтів у Zoom із розширеною ліцензією, що гарантує безперебійне проведення онлайн-занять, вебінарів та спільну роботу над проєктами. Для виявлення й врахування потреб здобувачів КНУТД функціонує електронна скринька довіри https://knutd.edu.ua/dovira/ , проводяться соціальні опитування, функціонує студентське самоврядування https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/ та первинна профспілкова організація студентів https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/ .

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням Колективного договору https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Усі навчальні корпуси мають облаштовані найпростіші укриття з наявністю приміщень подвійного призначення, забезпечені достатньою кількістю місць (Наказ №402 від 23.09.2026р.). Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога» (наказ № 365 від 11.09.2026) та Правилами внутрішнього розпорядку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf . Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам освіти проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД, про що роблять записи у відповідних журналах. НПП проводять виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти. Для супроводу учасників освітнього процесу в КНУТД діє Психологічна підтримка https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/ , анонімний запис на індивідуальні консультації психолога. В Університеті працює Центр фізичного виховання та здоров'я https://knutd.edu.ua/ekts/psykholog/ .

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє інформаційне середовище, яке передбачає функціонування МСОП https://msnp.knutd.edu.ua/ , АСУОП КНУТД https://osvita.knutd.edu.ua/ , електронного журналу https://ed.knutd.edu.ua/ для моніторингу успішності студентів, скринька довіри. Також інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюються через офіційний сайт Університету та сторінки у соціальних мережах, що дає можливість забезпечити зворотний зв'язок. Консультативна

підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі студентами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі, а також під час освітнього процесу усіма підрозділами КНУТД. З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, робочих зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування студенти можуть отримати роз'яснення в Центр праці та кар'єри https://knutd.edu.ua/students/job/. Проводяться щорічні галузеві ярмарки вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування (Події та заходи, що сприяють професійному розвитку та працевлаштуванню студентів https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/). У ЗВО діє Студентське самоврядування університету https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/ , яке забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні ЗВО. Робота первинної профспілкової організації студентів https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/ КНУТД спрямована на соціально-економічний захист прав та інтересів студентів; поліпшення умов побуту, відпочинку, оздоровлення; розвитку студентського самоврядування, тощо. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Механізм соціальної підтримки здобувачів реалізується через призначення академічних та соціальних стипендій згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf співпрацю студентського самоврядування та профкому згідно Положення про студентське самоврядування https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/ у КНУТД, забезпечення всіх бажаючих здобувачів місцем у гуртожитку згідно Положення про користування гуртожитками КНУТД https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Питання побутового та виховного характеру вирішуються на рівні факультету ІІТ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися (https://surl.li/hitwmd). Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4), ліфти (корпус 4)); корпус 4, в якому провадиться діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/jlnuni. Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована змішана форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальні стипендії згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій https://surl.li/dlvikf. За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view та Антикорупційної програми КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf . Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції (Запобігання та виявлення корупції https://knutd.edu.ua/university/zpk/), в КНУТД є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скринька довіри https://knutd.edu.ua/dovira/ . Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Особа, яка має докази, що свідчать про ознаки порушення академічної доброчесності, вчиненого учасником освітнього процесу, вченим, вступником, учасником,

членом журі, членом організаційного комітету конкурсу, має право повідомити про це письмово або електронним листом https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/. Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено відповідні документи https://knutd.edu.ua/university/kon-syt/akd/ . Під час реалізації ОП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/smoeiz; Положення про освітні програми у КНУТД https://surl.li/qgweqg. Розроблення ОП здійснюється робочою групою з урахуванням Стандарту вищої освіти, місії та стратегії Університету, тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та пропозицій стейкголдерів. Проєкт ОП проходить обговорення із залученням здобувачів, НПП, роботодавців, випускників та інших заінтересованих сторін; пропозиції аналізуються робочою групою та враховуються під час удосконалення програми. Після встановлених процедур погодження ОП затверджується вченою радою КНУТД та вводиться в дію відповідним наказом. Моніторинг ОП здійснюється систематично на основі результатів освітньої діяльності, опитувань здобувачів і НПП, рекомендацій роботодавців та інших стейкголдерів, аналізу досягнення ПРН і актуальності освітніх компонентів. Результати моніторингу є підставою для періодичного перегляду та оновлення ОП, що забезпечує її відповідність сучасним вимогам вищої освіти, розвитку ІТ-галузі та потребам ринку праці https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/ .

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Вперше ОП Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем була розроблена робочою групою кафедри ІКТ, затверджена рішенням Вченої ради КНУТД від 25.06.2025р., протокол №4, і введена в дію наказом КНУТД від 27.06.2025р., №209. Подальші зміни були внесені до ОП про склад групи забезпечення відповідно до наказу від 03.12.2025 №473.
Освітня програма переглядається у відповідності до Положення про освітні програми у КНУТД https://surl.li/qgweqg. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОП здійснюється із залученням гаранта ОП, членів робочої групи, провідних фахівців кафедри, представників роботодавців, здобувачів кафедри, інших зацікавлених сторін. 30.04.2026 року під час обговорення ОП на кафедрі ІКТ окрему увагу було приділено вдосконаленню змісту підготовки майбутніх фахівців з інженерії програмного забезпечення відповідно до актуальних потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі. Зокрема, М. Желєзнов наголосив на важливості залучення гостьових лекторів із числа провідних фахівців ІТ-компаній, представників роботодавців та академічної спільноти до проведення лекцій, майстер-класів, практичних занять і професійних дискусій. Пропозицію щодо посилення взаємодії з роботодавцями та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу враховано під час реалізації освітніх компонентів ОП, зокрема ОК 1 та ОК 3 (ОК 3, ОК 1,https://surl.li/hxlioj).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо змісту ОП під час громадського обговорення її проєкту на офіційному сайті КНУТД https://surli.cc/qkzzyp та періодичного перегляду ОП відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД https://surl.li/qgweqg. Так, Петерчуком М.С. запропоновано включити до змісту ОК теми, присвячені програмним платформам машинного навчання. Пропозицію враховано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (протокол № 14 від 04.06.2025 р.) та відображено в ОК 6, тема 1. Пропозиції здобувачів також фіксуються під час анкетування. За даними аналітичного звіту щодо якості освітнього процесу за ОП частка позитивних відповідей становить 94,4–100 %. Найвищі показники (100 %) отримано щодо зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання та впливу ОК на професійний і особистісний розвиток. Критичних недоліків не виявлено. Відкриті відповіді здобувачів використовуються для подальшого вдосконалення ОП. За результатами опитувань враховано рекомендації щодо систематичного оновлення змісту ОК відповідно до розвитку ІТ, програмної інженерії, інтелектуальних систем і машинного навчання; посилення практичної складової кейсами, професійними завданнями та мініпроєктами; актуалізації матеріалів МСОП; ширшого використання англомовних професійних джерел і прикладів з ІТ-індустрії. Практика опитувань продовжуватиметься, а пропозиції здобувачів враховуватимуться під час подальшого перегляду ОП та методичного забезпечення ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради ФІІТ під час обговорення проєктів ОП, у засіданнях Вченої ради КНУТД. Здобувачі беруть участь у процесі періодичного

перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема обговорення на засіданні кафедри ІКТ 28.05.2026 (протокол № 10). Студенти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОП, поліпшення матеріально технічної бази, умов навчання, проживання тощо. Адміністрація КНУТД при прийнятті рішень в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів. В КНУТД налагоджено процес опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форми на їх електронні адреси. Результати анкетування систематично опрацьовуються та аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедри, факультету інженерії та інформаційних технологій і НМР КНУТД. За результатами обговорення визначається доцільність урахування отриманих пропозицій та приймаються відповідні рішення щодо їх упровадження з метою вдосконалення змісту ОП, ОК, методичного забезпечення та організації освітнього процесу. Такий механізм забезпечує реальний вплив зворотного зв'язку від здобувачів на процес моніторингу, перегляду та вдосконалення ОП. Крилов М.В., голова студентського самоврядування ФІІТ приймав участь у розширеному засіданні кафедри ІКТ (Пр. № 14 від 04.06.2025 р.), погодив проєкт ОП без зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості відповідно до вимог Положення про освітні програми у КНУТД https://surl.li/qgweqg, (пп. 3.4–3.5, 5.1.18–5.1.19, 5.2.1–5.2.5).
Стейкхолдери кафедри ІКТ: К. МАЛАШ, М. Желєзнов (SoftServe), А. Дігтяр (Харківський ІТ-кластер), В. АФТАНДІЛЯНС (EPAM Systems) були залучені до конференцій MSIE-2026 (КНУТД) (23.04.26 https://surl.li/szeymu), під час якої відбулося всебічне та неформальне обговорення ОК за ОП, актуальні вимоги до підготовки та працевлаштування ІТ-фахівців.
28 травня 2026 року відбувся круглий стіл з обговорення ОП за участю представників стейкголдерів та здобувачів освіти (протокол № 10 від 28.05.2026 р.).
За результатами проходження переддипломної практики на базі МНТУ ім. акад. Ю Бугая (серпень-вересень2026) керівник від бази практики О. Голубенко надав зворотний зв'язок щодо рівня практичної підготовки здобувачів та запропонував посилити розвиток навичок командної розробки програмного забезпечення, використання сучасних інструментів спільної роботи. Надані рекомендації будуть враховані під час удосконалення практичної складової освітніх компонентів ОП. Взаємодія зі стейкголдерами становлять інформаційну основу для подальшого аналізу актуальності ПРН, змісту ОК і практичної підготовки здобувачів. Пропозиції, що стосуються змін ОП, підлягають розгляду та документуванню відповідно до встановлених в Університеті процедур забезпечення якості освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За сприяння Центру праці та кар'єри https://surl.li/sztsuz на факультеті ІІТ проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Для ОП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОП; формування резюме кожного з випускників (https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/), формування реєстру випускників (https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/) за відповідною спеціальністю; спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри ІКТ. Перший набір здобувачів на ОП Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення в КНУТД здійснено у 2025 р. На даний час, відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр https://surli.cc/xmokrp ведеться робота над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В КНУТД діє Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну https://surl.li/mmoabf. Згідно положення, розробка ОП для спеціальностей і періодичний (щорічний) моніторинг здійснюються експертними комісіями відповідних структурних підрозділів. До складу цих комісій входять декан факультету, гарант, провідні фахівці кафедр, а також можуть залучатися представники роботодавців, студентського самоврядування, наукового товариства студентів та аспірантів і стейкголдерів. Впровадження ОП включає погодження Вченою радою факультету, затвердження Вченою радою Університету та затвердження ректором. Система забезпечення якості КНУТД забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації ОП. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП передбачає ряд процедур, зокрема через опитування заінтересованих сторін. З метою урахування потреб широкого кола здобувачів стосовно зрозумілості логіки траєкторії підготовки проводяться анонімні опитування здобувачів ВО щодо якості окремих ОК ОП всіх здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Стейкголдери/роботодавці можуть надати зворотній зв'язок https://surl.li/roejzf щодо реалізації та покращення ОП. За результатами анкетувань сформовано аналітичні звіти, обговорено їх на засіданні кафедри (16.06.2026 р. протокол № 11) та враховано при перегляді ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» є первинною, досвід її вдосконалення ґрунтується на результатах зовнішнього забезпечення якості та рекомендаціях експертів, отриманих під час акредитацій інших споріднених ОП КНУТД. Зокрема, враховано висновок ГЕР за результатами акредитації магістерської ОП «Комп'ютерні науки» у 2025 р. (справа №1644/АС-25), за якою ГЕР рекомендувала акредитацію. Під час формування та удосконалення ОП враховано такі рекомендації: посилено систематичне вивчення кращих практик та залучення експертів-практиків до перегляду ОП. Посилено академічну доброчесність: здобувачів систематично ознайомлюють із відповідними нормативними документами та процедурами (Лекція «Академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти факультету інженерії та інформаційних технологій https://surl.li/kwwqqc), змінено програму перевірки академічних творів - запроваджено сучасну систему перевірки StrikePlagiarism, яка має розширений функціонал, високу точність і відповідає сучасним вимогам академічної доброчесності. Враховано рекомендацію щодо активізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів. Розширено каталог ДВВ шляхом введення більшої кількості фахових та професійно орієнтованих освітніх компонентів, що забезпечують поглиблену підготовку за спеціальністю.
Удосконалено процедуру визнання результатів неформальної освіти, зокрема щодо аналізу відповідності документів (сертифікатів).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНУТД https://surl.li/afwtqc та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024–2028 рр. https://surl.li/xlbgdh в Університеті забезпечується безперервність процесів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та ОП із залученням усіх учасників академічної спільноти. Механізми їх участі визначені також Положенням про освітні програми у КНУТД https://surl.li/eyvjmp та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://surl.li/doafzn. Безпосередню координацію роботи з удосконалення ОП здійснюють гарант та члени робочої групи, які взаємодіють із НПП, здобувачами, студентським самоврядуванням, роботодавцями та іншими стейкголдерами. Участь академічної спільноти реалізується через обговорення проєктів ОП та змін до них, анкетування здобувачів і НПП, засідання кафедри, факультету ІІТ та Науково-методичної ради, робочі наради з питань якості освіти. Результати опитувань і пропозиції учасників освітнього процесу аналізуються та враховуються під час перегляду змісту ОП і освітніх компонентів, удосконалення методичного забезпечення та організації освітнього процесу. Інформаційна інфраструктура КНУТД забезпечує відкритість цих процедур і можливість систематичного зворотного зв'язку, що підтримує постійне вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Одним із головних пріоритетів освітньої діяльності у КНУТД є підвищення якості освіти згідно Стратегії розвитку https://surl.li/fgfusp. Культура якості освіти формується комплексно і системно, що відображено на сторінці Результати моніторингу якості освіти https://surl.li/oixmrr, що містить Програми забезпечення якості підготовки фахівців на 2024–2028 рр. https://surl.li/dnxckb, результати моніторингу якості МСОП по навчальних роках, результати анкетування щодо питань організації та якості освітньої діяльності і результати моніторингу якості ОП. Оновлено нормативні документи відповідно до ЗУ Про академічну доброчесність https://surli.cc/taojww. Стратегічними напрямами розвитку якісної освітньої діяльності в Університеті є: удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, що охоплює дотримання стандартів вищої освіти, ліцензійних вимог, акредитацію освітніх програм, атестацію випускників; удосконалення академічної культури учасників освітнього процесу та дотримання ними норм академічної доброчесності; посилення інтеграції науково-дослідної роботи в освітній процес, як необхідної умови для формування високоосвіченої, творчої особистості; системний перегляд, моніторинг ОП на відповідність контенту потребам та вимогам ринку праці. Координацію культури якості здійснює Департамент забезпечення якості та академічної доброчесності https://surl.li/vkknxz.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом https://surl.li/tdzioq (визначає основні засади діяльності Університету та права й обов'язки учасників освітнього процесу); Правилами внутрішнього розпорядку https://surl.li/zrnepu (регламентують організаційні та трудові відносини в Університеті); Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/djaeoc (визначає порядок організації освітнього процесу, зокрема основні права та обов'язки його учасників), документами з академічної доброчесності https://surl.li/zwfqpo. (встановлює етичні норми академічної діяльності та визначає вимоги до дотримання принципів академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО та іншими нормативними документами, що регламентують окремі аспекти освітнього процесу). Доступність нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті КНУТД. Окремі аспекти регулюються Антикорупційною програмою https://surl.li/wxuopm та Програмою «Гендерної рівності» на 2024 – 2028 рр. https://surl.li/odzqig Доступність і прозорість нормативної бази забезпечується її оприлюдненням на офіційному сайті https://surl.li/jpqswu, а документи, що безпосередньо регламентують освітній процес у розділі Документи для забезпечення освітнього

процесу https://surl.li/wottb. Окремо на сайті університету оприлюднено інформацію про права та обов'язків студента https://surl.li/nqjrqm, що забезпечує вільний доступ до актуальної інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://knutd.edu.ua/ekts/2026/op-fiit/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
- розвинене цифрове освітнє середовище: ЕНМК у МСОП КНУТД та АСУОП забезпечують доступ до навчально-методичних матеріалів, ефективну взаємодію здобувачів і НПП, зокрема в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- реалізація студентоцентрованого підходу та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір дисциплін, тематики навчальних і кваліфікаційних робіт;
- прозора й регламентована система оцінювання результатів навчання, що забезпечує об'єктивність, зрозумілість критеріїв і процедур контролю;
- систематичне залучення здобувачів до внутрішнього забезпечення якості через анкетування, опитування та обговорення ОП; результати зворотного зв'язку використовуються для її вдосконалення;
- практична спрямованість підготовки, проходження практик, розширення баз практичної підготовки та співпраця з роботодавцями;
- вивчення ділової іноземної мови, що розширює можливості професійної комунікації та конкурентоспроможність випускників;
- систематичне оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення відповідно до сучасних тенденцій ІТ-галузі;
- системний професійний розвиток НПП через підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних програмах, наукових конференціях і професійних заходах із подальшим упровадженням отриманого досвіду в освітній процес;
- результативна міжнародна активність НПП. Гарант ОП В. Скідан та ст. викладач В. Пилипенко взяли участь у Applied Health Informatics Seminar and GOSEHR Summit 2026 (St Edmund Hall, Oxford, Велика Британія), що забезпечує впровадження сучасних європейських підходів до викладання програмної інженерії.
-інтеграція освіти й науки через залучення здобувачів до дослідницької діяльності, конференцій та оприлюднення результатів власних досліджень;
- розвиток партнерства з ІТ-компаніями, професійними об'єднаннями, науковими установами та іншими стейкхолдерами, що сприяє актуалізації ОП відповідно до потреб ринку праці.
Слабкі сторони:
- недостатня кількість авторських навчальних посібників і підручників за тематикою ОП; передбачено активізацію підготовки НПП сучасного навчально-методичного забезпечення;
- недостатній рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів; перспективами є розширення партнерства із зарубіжними ЗВО, участі здобувачів у Erasmus+, програмах віртуального обміну, міжнародних освітніх і наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» узгоджуються з Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. https://surl.li/omlpjw , Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. https://surl.li/fiktmo та Стратегії сталого розвитку університету до 2030р https://surl.li/dfzoyu. Пріоритетами розвитку ОП є систематичне забезпечення її відповідності тенденціям ІТ-галузі та потребам ринку праці, підвищення якості кадрового й інформаційно-технічного забезпечення, дотримання академічної доброчесності, управління ризиками, розвиток міжнародного співробітництва та національно-патріотичне виховання здобувачів.
Стратегічними перспективами розвитку ОП на найближчі три роки визначено:
- систематичний перегляд та актуалізацію змісту ОП, ОК і ПРН завідувачем кафедри, робочою групою ОП, НПП задіяних в освітньому процесі відповідно до розвитку програмної інженерії, штучного інтелекту, машинного навчання та потреб роботодавців;

- розширення співпраці із зарубіжними ЗВО, ІТ-компаніями та професійними об'єднаннями, укладання нових договорів, участь у міжнародних грантових, освітніх і наукових проєктах, програмах академічної мобільності та стажування;
- посилення інтернаціоналізації ОП шляхом розвитку іншомовної підготовки, поступового впровадження окремих освітніх компонентів або модулів англійською мовою, участі здобувачів і НПП у міжнародних програмах обміну;
- розвиток сучасного навчально-методичного забезпечення, зокрема створення авторських інтерактивних посібників, електронних освітніх ресурсів, онлайн-курсів і віртуальних лабораторій;
- систематичне впровадження сучасних програмних продуктів, технологій та інструментів програмної інженерії, ШІ й машинного навчання в освітній процес;
- посилення практичної спрямованості підготовки через розроблення навчальних кейсів на основі реальних ІТ-проєктів, розширення співпраці з ІТ-компаніями та підприємствами інших галузей, зокрема дизайну й індустрії моди рр ;
- формування бази випускників ОП для моніторингу їхнього кар'єрного розвитку та системного залучення випускників як стейкхолдерів до перегляду й удосконалення ОП;
- подальший розвиток професійної компетентності НПП через підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, наукову діяльність та впровадження її результатів в освітній процес;
- посилення профорієнтаційної та інформаційної діяльності шляхом проведення відкритих лекцій, вебінарів, майстер-класів для майбутніх вступників, участі у профорієнтаційних заходах та розвитку сучасного медійного представлення ОП.

Реалізація визначених перспектив спрямована на забезпечення сталого розвитку ОП, підвищення якості та практичної спрямованості підготовки, посилення міжнародної складової й конкурентоспроможності випускників, а також своєчасне реагування на технологічні зміни та потреби ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ольшанська Олександра Володимирівна

Дата: 21.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК1_Силабус_Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності.pdf*	3UfjbtvRD1N9Bjpl5KNvdk2Vo72YfdRHo89iL6EOn8c=	*Навчальна лабораторія програмної інженерії та інформаційних систем, ауд. 4-0914 (34,75 м2), комп'ютери G6405 4.1Ghz – 14 шт., рік введення в експлуатацію 2021.* *Найменування пакетів прикладних програм:* *Jira, ліцензія https://www.atlassian.com/software/jira/pricing* *Google Docs* *Libre Office – вільний кросплатформовий офісний пакет із відкритим вихідним кодом, що містить текстовий процесор Writer та табличний процесор Calc, поширюється за вільними ліцензіями (https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/);* *diagrams.net (draw.io)* *PlantUML, ліцензія https://plantuml.com/professional* *Git – система контролю версій програмного коду. Ліцензія GNU General Public License v2: https://git-scm.com/about/free-and-open-source* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license*
ОК 2 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК2_Силабус_Ділова іноземна мова.pdf*	oO/fkx8HQt9HArnF+lKoASPQLJEIdPKY9BJaJNG1Nco=	*Переносний проєктор, стенд з наочними та предметно-схематичними матеріалами за тематикою зазначеної дисципліни для проведення практичних занять* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license*
ОК 3 Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди	навчальна дисципліна	*ОК3_Силабус_ Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди.pdf*	kvTglIIHLCrSnKgBUHpsaVqtYAAeY2dWL72QDC+LkQQ=	*Навчальна лабораторія програмної інженерії та інформаційних систем, ауд. 4-0914 (34,75 м²), комп'ютери G6405, 4,1 GHz: 14 шт., рік введення в експлуатацію: 2021.* *Програмне забезпечення та інструментальні засоби:* *- LibreOffice – вільний офісний пакет із відкритим вихідним кодом, що містить текстовий процесор Writer і табличний процесор Calc. Ліцензія Mozilla Public License 2.0 (MPL 2.0): https://www.libreoffice.org/license* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з*

				безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license *VS Code - програмне забезпечення для програмування з відкритим вихідним кодом. Ліцензія MIT: https://github.com/microsoft/vscode/blob/main/LICENSE.txt* *Blender - програмне середовище для 3D моделювання. Ліцензія GPL v2.0: https://www.blender.org/about/license/*
ОК4 Моделювання інформаційних процесів	навчальна дисципліна	*ОК4_Силабус_Моделювання інформаційних процесів.pdf*	CZSmlES7bF/ZoZt1Jn2+ZoIRPD0qnvizr4q4L1keUzc=	*Навчальна лабораторія програмної інженерії та інформаційних систем, ауд. 4-0914 (34,75 м²), комп'ютери G6405, 4,1 GHz: 14 шт., рік введення в експлуатацію: 2021.* *Програмне забезпечення та інструментальні засоби:* *- LibreOffice – вільний офісний пакет із відкритим вихідним кодом, що містить текстовий процесор Writer і табличний процесор Calc. Ліцензія Mozilla Public License 2.0 (MPL 2.0): https://www.libreoffice.org/licenses/* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license* *Node Red - Low-code застосунок для програмування подієво-керованих застосунків. Відкритий вихідний код і ліцензія Apache 2.0: https://github.com/node-red/node-red/blob/main/LICENSE* *Scilab - програмне забезпечення з відкритим вихідним кодом для числових обчислень. Відкритий вихідний код та ліцензія GPL v2.0; https://www.scilab.org/about/scilab-open-source-software* *VS Code - програмне забезпечення для програмування з відкритим вихідним кодом. Ліцензія MIT: https://github.com/microsoft/vscode/blob/main/LICENSE.txt* *Yasper - інструмент для моделювання та симуляції поетапних процесів.Вільний доступ; https://www.yasper.org/* *WoPeD - програмне забезпечення для моделювання, симуляції та аналізу процесів, описаних мережами робочих процесів, мереж Петрі. Ліцензія GNU v3.0: https://github.com/woped/WoPeD/blob/master/LICENSE.md* *NetLogo - середовище моделювання для симуляції інформаційних систем. Ліцензія GNU v2.0: https://docs.netlogo.org/7.0.4/copyright* *Python 3 – мова програмування та середовище виконання програм. Ліцензія Python Software Foundation License: https://docs.python.org/3/license.html*

ОК 5 Проєктування ПЗ інтелектуальних систем	навчальна дисципліна	*ОК5_Силабус_Проєктування програмного забезпечення інтелектуальних систем.pdf*	uGJ+8Znm7kyDnWHdUJ4yZfDeD19vzE8v4FC90BPMywg=	*Навчальна лабораторія програмної інженерії та інформаційних систем, ауд. 4-0914 (34,75 м²), комп'ютери G6405, 4,1 GHz: 14 шт., рік введення в експлуатацію: 2021. Програмне забезпечення та інструментальні засоби:* *- LibreOffice – вільний офісний пакет із відкритим вихідним кодом, що містить текстовий процесор Writer і табличний процесор Calc. Ліцензія Mozilla Public License 2.0 (MPL 2.0): https://www.libreoffice.org/licenses/* *- draw.io – інструмент для створення UML-діаграм та інших схем. Відкритий вихідний код і ліцензія Apache 2.0: https://github.com/jgraph/drawio/blob/dev/LICENSE* *- Moodle (МСОП) – освітня інформаційна система для організації та супроводу освітнього процесу. Ліцензія GNU General Public License v3: https://moodledev.io/general/license* *- Python 3.12 або новішої версії – мова програмування та середовище виконання програм. Ліцензія Python Software Foundation License: https://docs.python.org/3/license.html* *- Visual Studio Code – редактор коду для розроблення програмного забезпечення, безкоштовний для використання відповідно до умов ліцензії Microsoft: https://code.visualstudio.com/license* *- PyCharm – інтегроване середовище розроблення Python-застосунків із безкоштовними можливостями використання. Умови ліцензування: https://www.jetbrains.com/legal/docs/toolbox/license_personal/* *- Git – система контролю версій програмного коду. Ліцензія GNU General Public License v2: https://git-scm.com/about/free-and-open-source* *- Docker – платформа контейнеризації застосунків. Умови безкоштовного використання Docker Desktop, зокрема в освітніх цілях: https://docs.docker.com/subscription-billing/desktop-license/* *- Docker Compose – інструмент керування багатоконтейнерними застосунками. Ліцензія Apache 2.0: https://github.com/docker/compose/blob/main/LICENSE* *- FastAPI – фреймворк для розроблення програмних інтерфейсів API. Ліцензія MIT: https://github.com/fastapi/fastapi/blob/master/LICENSE* *- DVC – інструмент керування версіями даних і відтворюваністю експериментів машинного навчання. Ліцензія Apache 2.0: https://github.com/iterative/dvc/blob/main/LICENSE*

				- Protégé – програмний засіб для створення та редагування онтологій. Інформація про ліцензування: https://protege.stanford.edu/about.php *- LangChain – фреймворк для розроблення застосунків на основі великих мовних моделей. Ліцензія MIT: https://github.com/langchain-ai/langchain/blob/master/LICENSE* *- Chroma – векторна база даних для організації семантичного пошуку. Ліцензія Apache 2.0: https://github.com/chroma-core/chroma/blob/main/LICENSE* *- Evidently AI – інструмент аналізу та моніторингу моделей машинного навчання. Ліцензія Apache 2.0: https://github.com/evidentlyai/evidently/blob/main/LICENSE* *- Prometheus – система моніторингу та збирання метрик. Ліцензія Apache 2.0: https://github.com/prometheus/prometheus/blob/main/LICENSE* *- Grafana – платформа візуалізації даних і моніторингу. Ліцензія GNU Affero General Public License v3 (AGPLv3) для відповідного відкритого випуску: https://github.com/grafana/grafana/blob/main/LICENSE* *- Streamlit – фреймворк для створення інтерактивних вебзастосунків на Python. Ліцензія Apache 2.0: https://github.com/streamlit/streamlit/blob/develop/LICENSE* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license*
ОК6 Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання	навчальна дисципліна	*ОК6_Силабус_Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання.pdf*	JV9EWOH4KU20i+A6t2tKdhQKpOVjJvA29MyoufZdCzA=	*Навчальна лабораторія програмної інженерії та інформаційних систем, ауд. 4-0914 (34,75 м2), комп'ютери G6405 4.1Ghz – 14 шт., рік введення в експлуатацію 2021. Комп'ютерний клас, ауд. 4-1110 (54 м2), комп'ютери –16 шт., рік введення в експлуатацію 2025. Найменування пакетів прикладних програм: LibreOffice – вільний кросплатформовий офісний пакет із відкритим вихідним кодом, що містить текстовий процесор Writer та табличний процесор Calc, поширюється за вільними ліцензіями (https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/); Google Docs, Google Sheets; Google Colab – хмарне інтерактивне середовище для написання та виконання програмного коду мовою Python, аналізу та візуалізації даних (https://colab.research.google.com/) вільний доступ; Бібліотеки Python – програмні бібліотеки для обробки, аналізу, візуалізації даних і реалізації методів машинного навчання:*

				NumPy, Pandas, Matplotlib, Seaborn, Scikit-learn *МСОП – освітня інформаційна система на базі Moodle для організації та супроводу освітнього процесу (https://moodle.org/) з безкоштовною ліцензією – https://moodledev.io/general/licens*
ОК 8_Переддипломна практика	практика	*ОК8_РП_Переддипломна практика.pdf*	aEpF9TZ82UkP46KD4CocA4qdLK/2XZdgt2iMyOgZbSA=	*Обладнання підприємств та установ баз практики.* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license* *Комп'ютерний клас, ауд. 4-1110 (54 м2), комп'ютери –16 шт., рік введення в експлуатацію 2025.*
ОК 9 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*ОК9_Метод.вказівки_Кваліфікаційна робота.pdf*	citJ/lLjN5QsPQ7gCXZioSJJXZ5PrfoyHkHnRlSZ5i4=	*Навчальна лабораторія програмної інженерії та інформаційних систем ауд. 4-0914 (34,75 м2) G6405 4.1Ghz, всього – 14 шт., 2021 рік введення в експлуатацію.* *Комп'ютерний клас, ауд. 4-1110 (54 м2), комп'ютери –16 шт., рік введення в експлуатацію 2025.* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license*
ОК 7 Науково-дослідна практика	практика	*ОК_7_РП_науково-дослідна практика.pdf*	HbPSJpbfcYvbZHZOSBNjoDa855rgR02T3+A1zKulRpQ=	*Обладнання підприємств та установ баз практики.* *МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://moodledev.io/general/license* *Комп'ютерний клас, ауд. 4-1110 (54 м2), комп'ютери –16 шт., рік введення в експлуатацію 2025.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
500265	Науменко Богдан Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.050101	1	ОК 3 Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 5, 12,19,20 П 1. п. 38 ЛУ Фахові публікації 1. Chuprynka, V., Demkivska, T., Chuprynka, N.,

				комп'ютерні науки, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора філософії Н25 003334, виданий 22.09.2025			Demkivskyi, I., & Naumenko, B. (2023). Development of informational-technological support for designing cutting diagrams of haberdashery parts . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(1 (124), 118–124 2.Чупринка В.І. Підготовка інформації про зовнішні контури плоских геометричних об'єктів для ефективного автоматизованого проектування раціональних схем розкрою / В.І. Чупринка, О.Л. Василенко, Н.В. Чупринка, Б.В Науменко //Технології та інжиніринг, № 4(9), 2022. С.48-59. 3.Чупринка В.І. Автоматизоване проєктування раціональних схем розкрою матеріалів прямокутної форми на деталі галантерейних виробів / В.І. Чупринка, Б.В Науменко, Н.В. Чупринка //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 4, 2024. С.207-215. 4. Чупринка В.І. Генерування допустимої множини розкладок для автоматизованого проєктування раціональних схем розкрою матеріалів прямокутної форми на деталі галантерейних виробів / В.І. Чупринка, Б.В Науменко, В.В. Осипенко //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 5, 2024. С. 101-108 5.Чупринка В.І. Інтерактивне коригування спроєктованих в автоматичному режимі раціональних схем розкрою матеріалів прямокутної форми на деталі галантерейних виробів / В.І. Чупринка, Б.В Науменко //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 1, 2025, С. 263-272 6. Чупринка В.І. Інтерактивна побудова та коригування раціональних схем розкрою натуральних матеріалів зі складною

							конфігурацією зовнішніх контурів на деталі галантерейних виробів/ Чупринка, Б.В Науменко //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 2, 2025 С. 466-473 П 4. п. 38 ЛУ 1.Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди. Конспект лекцій для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. 2.Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. 3.Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. 4.Сучасні методи і технології розробки програмного забезпечення в сфері дизайну та індустрії моди. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного

							забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. П 5. п. 38 ЛУ Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», галузь знань 18 «Виробництво та технології». Тема дисертації: «Удосконалення технології автоматизованого проектування схем розкрою матеріалів на деталі шкіргалантереї». Шифр разової спеціалізованої вченої ради — PhD 9960. Дата захисту — 27.08.2025. Наказ КНУТД про видачу диплома від 22.09.2025 № 383 П 12. п. 38 ЛУ 1. Chuprynka V. I. Algorithm for finding rotation angles α and β, respectively, for stationary and moving flat geometric objects when constructing dens stacks of these objects / V. I Chuprynka., N. V Chuprynka., B. V. Naumenko, O. L.Vasylenko // Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 40-46. 2. Chuprynka V. I. Optimizing the movement of the cutting toolin automatic cutting with water jet or lazer beam / V. I Chuprynka., N. V Chuprynka., B. V. Naumenko, Vasylenko O. L. // European scientific congress. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 58-64. 3. Chuprynka V. I. Construction of lattice parcking of two flat geometric object with different configuration of the external contour / V. I Chuprynka., N. V Chuprynka., B. V. Naumenko, Vasylenko O. L. // Progressive research in the modern world. Proceedings of

							the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 21-27. 4. Chuprynka V. I, Chuprynka N. V, Naumenko B.V Method for generation of rational schemes for cutting roll materials on details of leather goods. Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємництві. Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук Київ. 2023. Pp 176-178. 5.Науменко Б. В., Харламов О. О. Розробка програмного забезпечення для самоаналізу програміста з візуалізацією навичок, активності та динаміки зростання. New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions : Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference, June 15–17, 2026, Marseille, France. European Open Science Space, 2026. С. 142–145. DOI: 10.70286/EOSS-15.06.2026. П 19. п. 38 ЛУ Участь у діяльності міжнародної професійної організації — International Association of Engineers (IAENG). Членство підтверджено офіційним листом IAENG, членський № 570637, П 20. п. 38 ЛУ 2021 - 2024 – ФОП (КВЕД 58.29, 62.01, 62.02, 62.03, 62.09, 63.11, 63.12) 2024 - теперішній час – Метінвест діджитал, старший інженер-програміст
500265	Науменко Богдан Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом магістра,	1	ОК4 Моделювання інформаційних процесів	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 5,12,19,20 П 1. п. 38 ЛУ Фахові публікації 1. Chuprynka, V., Demkivska, T., Chuprynka, N., Demkivskyi, I., & Naumenko, B. (2023). Development of

				Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора філософії Н25 003334, виданий 22.09.2025			informational-technological support for designing cutting diagrams of haberdashery parts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(1 (124), 118–124 2.Чупринка В.І. Підготовка інформації про зовнішні контури плоских геометричних об'єктів для ефективного автоматизованого проектування раціональних схем розкрою / В.І. Чупринка, О.Л. Василенко, Н.В. Чупринка, Б.В Науменко //Технології та інжиніринг, № 4(9), 2022. С.48-59. 3.Чупринка В.І. Автоматизоване проєктування раціональних схем розкрою матеріалів прямокутної форми на деталі галантерейних виробів / В.І. Чупринка, Б.В Науменко, Н.В. Чупринка //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 4, 2024. С.207-215. 4. Чупринка В.І. Генерування допустимої множини розкладок для автоматизованого проєктування раціональних схем розкрою матеріалів прямокутної форми на деталі галантерейних виробів / В.І. Чупринка, Б.В Науменко, В.В. Осипенко //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 5, 2024. С. 101-108 5.Чупринка В.І. Інтерактивне коригування спроєктованих в автоматичному режимі раціональних схем розкрою матеріалів прямокутної форми на деталі галантерейних виробів / В.І. Чупринка, Б.В Науменко //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 1, 2025, С. 263-272 6. Чупринка В.І. Інтерактивна побудова та коригування раціональних схем розкрою натуральних матеріалів зі складною конфігурацією зовнішніх контурів на деталі галантерейних

							виробів/ Чупринка, Б.В Науменко //Вісник ХНУ. Технічні науки, № 2, 2025 С. 466-473 П 4. п. 38 ЛУ 1. Моделювання інформаційних процесів. Конспект лекцій для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. 2. Моделювання інформаційних процесів. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. 3.Моделювання інформаційних процесів. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. 4.Моделювання інформаційних процесів. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ, 2026. Укр. мовою. П 5. п. 38 ЛУ Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», галузь знань 18 «Виробництво та технології». Тема дисертації: «Удосконалення

							технології автоматизованого проектування схем розкрою матеріалів на деталі шкіргалантереї». Шифр разової спеціалізованої вченої ради — PhD 9960. Дата захисту — 27.08.2025. Наказ КНУТД про видачу диплома від 22.09.2025 № 383 П 12. п. 38 ЛУ 1. Chuprynka V. I. Algorithm for finding rotation angles α and β, respectively, for stationary and moving flat geometric objects when constructing dens stacks of these objects / V. I Chuprynka., N. V Chuprynka., B. V. Naumenko, O. L.Vasylenko // Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 40-46. 2. Chuprynka V. I. Optimizing the movement of the cutting toolin automatic cutting with water jet or lazer beam / V. I Chuprynka., N. V Chuprynka., B. V. Naumenko, Vasylenko O. L. // European scientific congress. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 58-64. 3. Chuprynka V. I. Construction of lattice parcking of two flat geometric object with different configuration of the external contour / V. I Chuprynka., N. V Chuprynka., B. V. Naumenko, Vasylenko O. L. // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 21-27. 4. Chuprynka V. I, Chuprynka N. V, Naumenko B.V Method for generation of rational schemes for cutting roll materials on details of leather goods. Інформаційні технології в науці, виробництві та

							підприємництві. Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук Київ. 2023. Рр 176-178. 5. Науменко Б. В., Харламов О. О. Розробка програмного забезпечення для самоаналізу програміста з візуалізацією навичок, активності та динаміки зростання. New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions : Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference, June 15–17, 2026, Marseille, France. European Open Science Space, 2026. С. 142–145. DOI: 10.70286/EOSS-15.06.2026. П 19. п. 38 ЛУ Участь у діяльності міжнародної професійної організації — International Association of Engineers (IAENG). Членство підтверджено офіційним листом IAENG, членський № 570637, П 20. п. 38 ЛУ 2021 - 2024 – ФОП(КВЕД 58.29, 62.01, 62.02, 62.03, 62.09, 63.11, 63.12) 2024 - теперішній час – Метінвест діджитал, старший інженер-програміст
41118	Новак Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091612 Технологія переробки полімерів, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом	12	ОК 5 Проєктування ПЗ інтелектуальних систем	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 4, 12, 14, 19, 20 h-індекс Scopus – 3; Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 90 Підвищення кваліфікації: EPAM Teacher's Internship: Software Testing Сертифікат, 04.08.2026, 120 годин, 4 кред. ЄКТС Cornell University Python Programming Сертифікат, 05.04.2026, 216 годин, 7.2 кред. ЄКТС Національна академія наук України «Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного

				кандидата наук ДК 012423, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 005664, виданий 26.11.2020			простору». Тема: «Аналіз та візуалізація стохастичних каналів передачі даних на мові Пайтон». 25.11.2024-02.05.2025, 180 годин 6 кредитів ЄКТС CS50 for Educators, an online workshop held 17.07.2025 – 18.07.2025, 8 hours SoftServe Tech Summer For Educators: Big Data Edition. 07.07.2025 – 28.08.2025, 60 годин 2 кредити ЄКТС EPAM Teacher's Internship: Deep Dive into PM&BA. 15.08.2025 – 25.08.2025, 120 годин 4 кредити ЄКТС EPAM Teacher's Internship: Text Generation, Translation, and Academic Writing; Image Generation; Multimedia Generation; Specialized Services for Educators; Specialized Services for Researchers; Personal Assistants +Final Assignment (Individual), 60 годин 2 кредити ЄКТС 01.01.2025 – 01.02.2025 Sigma Software University: Teachers Smart Up: Summer Edition 2025, 21.07.2025 – 25.07.2025, 30 годин 1 кредит ЄКТС Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 один 1 кредит ЄКТС, 27–31.01.2025 Genesis Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності. 22.07.2025 – 19.08.2025, 12 годин 0.4 кредитів ЄКТС Prof2IT: Спеціалізовані сервіси ШІ для використання та написання наукових статей. 09.08.2025 – 11.08.2025, 24 годин 0.8 кредитів ЄКТС; Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з ШІ. 01.07.2025 – 06.08.2025, 45 годин 1.5 кредитів ЄКТС UpPro School - Міжнародний навчальний Online-центр підвищення кваліфікації

							популярних професій. Тема: SOFT SKILLS COACHING: Як за 8 місяців опанувати найзатребуванішу компетенцію людиноцентричного світу – розвиток soft skills. 25.08.2025 – 27.08.2025, 15 годин 0.5 кредитів ЄКТС Платформа онлайн-освіти Prometheus, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" Сертифікат, 08.12.2024, 60 годин, 2 кред. ЄКТС Платформа онлайн-освіти Prometheus, “CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів” Сертифікат, 07.12.2024, 60 годин, 2 кред. ЄКТС Harvard University, Division of Continuing Education CS50 for Educators, an online workshop held 27.06.2024 – 28.06.2024, 10 hours Sigma Software University Honor Code Certificate of Completion in SSWU TCHR001: TEACHERS’ SMART UP: WINTER EDITION 3.0 2024 30 hours (1 ECTS), 22–26.01.2024 Навчання в магістратурі Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського за спеціальністю: «Комп’ютерна інженерія» 2022-2023 роки, диплом магістра отримано 31.12.2023. Harvard University, Division of Continuing Education CS50 for Educators, an online workshop held 29.06.2023 – 01.07.2023, 8 hours Genesis, Освітня фундація продуктового IT, Сертифікат №206/02-2023, тема "Створення та розвиток IT-продуктів", 10.02.2023; 2 кредити Sigma Software University Honor Code Certificate of Completion in SSWU TCHR001: TEACHERS’ SMARTUP: SUMMER EDITION 30 hours (1 ECTS), 01–

							05.08.2022 Harvard University, Division of Continuing Education CS50 for Educators, an online workshop held 23.07.2022 – 24.07.2022, 8 hours П. 1 38 ЛУ: Статті у Scopus: 1. Novak D., Moshenskyi A., Bereznenko S., Serhiienko L., Guida O. Functional system for temperature and relative air humidity software monitoring in interlayer clothing space. Science and Innovation, 2024, 20(2), pp. 60-68. https://doi.org/10.15407/scine20.02.060 2. Moshenskyi A., Novak D., Oleshchenko L. Sub-Gigahertz Wireless Sensor Network for Smart Clothes Monitoring. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications VI. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, vol 181. Springer. pp. 657-669. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_59 3. Novak D., Budash Y., Plavan V., Kucherenko E. Effect of the colloidal graphite filler on the properties of electroconductive polyethylene compositions. Mater. Today Proc. 2022, 50, 514–517. https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.11.304 Статті у фахових виданнях: 1. Novak, D. S., & Guida, O. H. (2026). Image-driven modeling of percolation networks in carbon-based conductive polymer composites. Vcheni Zapysky Tavriiskoho Natsionalnoho Universytetu Imeni V. I. Vernadskoho. Seriia: Tekhnichni Nauky, 37(1), 222–228. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.1.2/34 2. Novak, D., Osaulenko, S. (2025). Development and analysis of filament holder for fused

							filament fabrication 3D printer using Python programming language. Technologies and Engineering, 26(1), 11-22. DOI: https://doi.org/10.30857/2786-5371.2025.1.1 3. Лаврик В., Ніконов О., Новак Д. Інтеграція традиційних і сучасних вебтехнологій у підготовку Junior-фахівців у сфері фронтенд-розробки. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 355, № 4. С. 293–297. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355 4.Лаврик, В. В., Новак, Д. С., Дроменко, В. Б., Гуйда, О. Г., & Учень, О. В. (2025). Scrum як інструмент трансформації командної взаємодії в розробці програмного забезпечення. Вчені записки ТНУ імені ВІ Вернадського. Серія: Технічні науки. 2025. Т. 36 (75), № 5, ч. 2. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.5.2/20 5. Пилипенко, В., Скідан, В., Волівач, А., Сукало, М., Новак, Д. (2025). Аналіз споживання ресурсів при динамічній анімації з морфінгом на основі діаграми Вороного у WPF. Наука і техніка сьогодні, 9(50), 1423-1436. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1423-1436 6. Новак Д.С., Олещенко Л.М., Василенко В.М., Гуйда О.Г., Омецинська Н.В. Розробка програмного забезпечення для розпізнавання символів кредитних карток мовою Python. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія “Технічні науки”: зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 35 (74) № 5 2024. С 226-230. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.5.1/33

7. Novak D., Sukalo M. Quantitative assessment software development for the chlorella vulgaris microalgae population. Technologies and Engineering, 2024, Vol 18, Issue 1, pp. 77-84. DOI: https://doi.org/10.30857/2786-5371.2024.1.8
8. Новак Д.С., Мошенський А.О., Лісовець С.М., Гуйда О.Г., Павленко Є.Є. Інформаційна система для дистанційного оцінювання температури, відносної вологості й атмосферного тиску. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 1 2022. С 165-174. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/25
9. Oleshchenko L.M., Movchan K.O., Guida O.G., Novak D.S. Software methods for analysis and forecasting sustainable development indicators using python tools. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 4 2022. С 113-120. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.4/18
10. Новак Д.С., Мошенський А.О., Олещенко Л.М., Медведєв М.Г., Лісовець С.М. Розробка програмного забезпечення управлінням мобільним роботом. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 5 2022. С 129-134. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.5/18

							П. 4 38 ЛУ: 1. Проєктування програмного забезпечення інтелектуальних систем. Конспект лекцій для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання рівня освіти «Магістр». Спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ 2026. Укр. мовою. 2. Проєктування програмного забезпечення інтелектуальних систем. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання рівня освіти «Магістр». Спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ 2026. Укр. мовою. 3. Проєктування програмного забезпечення інтелектуальних систем. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання рівня освіти «Магістр». Спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ 2026. Укр. мовою. П. 12 38 ЛУ: 1. Automated morphological analysis and percolation modeling of conductive composite materials / Новак Д. С. // Наукові праці Третьої міжнар. наук.-практ. конф. «Штучний інтелект та інформаційні технології» (AIIT-2026) : тези доповідей, 1–2 червня 2026 р. (Київ, Україна). К. : НУХТ, 2026. С. 115. URL: http://kist.ntu.edu.ua/konferencii/64_konf_2026.pdf#page=115 2. Проєктування інформаційної системи автоматизованого обліку пацієнтів медичних закладів / Батинська В.А., Новак Д.С. // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези

							доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2026. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/34464 3. Порівняльний аналіз вебплатформ для тестування навичок ІТ-фахівців / Пархомчук Д. А., Новак Д. С. // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2026. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/34465 4. Порівняльний аналіз вебплатформ для моніторингу метеорологічних даних / Калініна К. Р., Новак Д. С. // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2026. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/34441 5. Інформаційна система для управління задачами та оцінки ефективності команди розробників / Васильченко В. С., Новак Д. С. // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2026. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/34500 6. Video Plugins for Enhanced Learning Analytics in Moodle / Pylypenko V., Novak D., Statsenko V. et al. // Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–Synergetic Engineering. Cham : Springer Nature Switzerland, 2025. P. 44-61. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-032-22372-2 7. Застосування бібліотек Python для прогнозування властивостей енергоефективних полімерних композицій / Новак Д.

							С. // Енергоефективний університет : тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2025. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/33518/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_E%D0%BD%D0%95%D1%84%D0%A3%D0%BD_2025%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE-183-184.pdf 8. Розроблення інформаційної системи управління складськими запасами / Трояновський О. О., Новак Д. С. // Наукові праці Другої міжнар. наук.-практ. конф. «Штучний інтелект та інформаційні технології» (AIIT-2025) : тези доповідей, 3–4 червня 2025 р. (Київ, Україна). К. : НУХТ, 2025. С. 320. https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/60d890e7-6cc9-4bd2-b5c7-c6bd593c5427/content#page=320 9. Microscope image processing in polymer science using data science and machine learning tools / Новак Д. // Наукові праці Другої міжнар. наук.-практ. конф. «Штучний інтелект та інформаційні технології» (AIIT-2025) : тези доповідей, 3–4 червня 2025 р. (Київ, Україна). К. : НУХТ, 2025. С. 10. https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/60d890e7-6cc9-4bd2-b5c7-c6bd593c5427/content#page=10 10. The role of machine learning technologies in polymer research / Новак Д. // Новітні досягнення в науці та інженерії : монографія / за ред. В. І. Бессарабова, Н. В. Мережко. К., 2025. С. 12. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/32973/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%A22_2025.pdf#page=13 11. Development and analysis of filament

							holder for fused filament fabrication 3D printer using Python programming language / Novak D., Osaulenko S. // Технології та інжиніринг. 2025. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/33640 12. Аналіз архітектурних та технологічних особливостей вебсайтів продуктових мереж АТБ та СІЛЬПО / Козинець Б. С., Новак Д. С., Скідан В. В. // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2025. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/30144/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_EMIS_2025_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-86-87.pdf 13. Аналіз структурних рішень для систем віддаленого керування поливом зелених насаджень / Новак Д.С., Лебеденко Ю.О., Варіч М.Д. // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2024. С. 197-198 https://zenodo.org/records/14047954 14. Modern models of access and security of terminal stations in industrial computer networks / Posternak M. Yu., Novak D.S., Lebedenko Yu.O. // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2024. С. 230 https://zenodo.org/records/14047954 15. Програмно-апаратний комплекс моніторингу штучного освітлення, вологості та температури виставкової зали / Новак Д.С., Сукало М.Л. // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-

							практ. конф. Київ : КНУТД, 2024. С. 226 https://zenodo.org/records/14047954 16. Design and development of a filament holder for fused filament fabrication 3D printer / Novak D., Osaulenko S., Stefaniv T. // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. Київ : КНУТД, 2024. С. 258-259 https://zenodo.org/records/14047954 17. Python в IT-дизайні / Новак Д.С., Василенко В.М. // Міжнар. наук.-практ. конф., Київ (квітень 2024 р.), М-во освіти і науки України, Національний авіаційний університет – Київ: НАУ, 2024. – С. 27-28 https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Tez_Des_24_V_c.pdf#page=28 18. Патерни Python для раціоналізації коду / Новак Д.С. // Міжнар. наук.-практ. конф., Київ (квітень 2024 р.), М-во освіти і науки України, Національний авіаційний університет – Київ: НАУ, 2024. – С. 25-26 https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Tez_Des_24_V_c.pdf#page=26 19. Зростаюча роль Python в дизайнерських робочих процесах / Новак Д.С., Кузьменко В.В. // Міжнар. наук.-практ. конф., Київ (квітень 2024 р.), М-во освіти і науки України, Національний авіаційний університет – Київ: НАУ, 2024. – С. 23-24 https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Tez_Des_24_V_c.pdf#page=24 20. Використання технологій обробки зображень для визначення антропометричних точок обличчя / Кузьменко В.В., Новак Д.С., Костіков М.П. // Міжнар. наук.-практ.

							конф. «Штучний інтелект та інформаційні технології» (AIIT-2024), 3–4 червня 2024 р. (Київ, Україна). К. : НУХТ, 2024. – С. 58-60 https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a708d3f-69cd-40cb-9fcc-5213bbcfd9ba/content 21. Additive technology application in the Internet of Things / Novak D., Bocharova O. // 6th ISE Satellite Student Regional Symposium on Electrochemistry in Ukraine «Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry», Kyiv, KNUTD, May 22, 2024. https://knutd.edu.ua/files/banner/22.05.2024/Program6ISESymposium2024.pdf 22. Influence of polymers on the parameters of ISM-band antennas / Novak D., Voznyuk K. // 6th ISE Satellite Student Regional Symposium on Electrochemistry in Ukraine «Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry», Kyiv, KNUTD, May 22, 2024. https://knutd.edu.ua/files/banner/22.05.2024/Program6ISESymposium2024.pdf 23. Development and implementation of antenna using 3D printing technology / Novak D., Harkusha B. // 6th ISE Satellite Student Regional Symposium on Electrochemistry in Ukraine «Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry», Kyiv, KNUTD, May 22, 2024. https://knutd.edu.ua/files/banner/22.05.2024/Program6ISESymposium2024.pdf 24. Дмитро Новак, Андрій Мошенський, Максим Сукало Розроблення програмного забезпечення для оцінки рівномірності розподілу частинок наповнювачів у полімерній матриці мовою Python. Матеріали 89 Міжнародної наукової

							конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 3-7 квітеня 2023 р. – К.: НУХТ. – Ч.2. – 336 с. 25. Дмитро Новак, Наталія Березненко Дослідження впливу вмісту вологи на властивості вторинного полікарбонату. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених і студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості», що проводиться на базі кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету 22 листопада 2023 р. 26. Новак Д.С., Осауленко С.І., Стефанів Т.А. Інноваційні технології в адитивному виробництві VII Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023», 23 листопада 2023 року. 27. Novak, D. S. Fraud detection model based on neural networks / Novak D. S., Sunjie Wu // Прикладна математика та комп'ютинг ПМК' 2023 : збірник тез доповідей Шістнадцятої конференції магістрантів та аспірантів (28-30 листопада 2023 р. Київ, Україна). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - С. 534-538. https://ela.kpi.ua/items/3fe600c9-ec04-4bb5-9205-c37f203a898f/full 28. Novak, D. S. Analysis of image segmentation assessment methods / Novak D. S., Haiyang Chen // Прикладна математика та комп'ютинг ПМК' 2023 : збірник тез доповідей Шістнадцятої конференції магістрантів та

							аспірантів (28-30 листопада 2023 р. Київ, Україна). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - С. 539-543. https://ela.kpi.ua/items/09828a3b-6d9d-46d2-9752-cec92ed21f21/full 29. Новак Д. С. Розробка композицій поліетилен/поліанілін за технологією екструзії / Д. С. Новак, В. В. Козлов, М. В. Мусієнко // Освіта для сталого майбутнього: екологічні, технологічні, економічні і соціокультурні питання : колективна монографія за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 18 жовтня 2023 року / за ред. В. П. Плаван, А. О. Касич, О. О. Бутенко. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 145-151. 30. Розробка гнучких полівінілхлорид/поліанілін композитів / Д. С. Новак, Д. О. Шакун, А. В. Бишовець, Д. М. Кириленко // Освіта для сталого майбутнього: екологічні, технологічні, економічні і соціокультурні питання : колективна монографія за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 18 жовтня 2023 року / за ред. В. П. Плаван, А. О. Касич, О. О. Бутенко. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 152-157. П 14. п. 38 ЛУ Керівництво студентським науковим гуртком «Комп'ютерна інженерія адитивних технологій». Наказ №334 від 31.08.2026 П. 19 38 ЛУ: 1. Членство в Громадській організації «КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ РАДІОКЛУБ» (позивний UT3UTP) 2. Членство в Громадській організації Civil Protection (profi) Manager's Association (Certification of CPpMAs Membership No 048) 3. Членство в

							Громадській організації International Association of Engineers (Member Number: 501772) П.20 38 ЛУ Інженер-програміст 1 категорії з 2013 року, Київський національний університет технологій та дизайну, підтримка та налаштування серверу (Linux) для дистанційного навчання на базі LMS “MOODLE”
51533	Волівач Антоніна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 062672, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 014687, виданий 21.02.2024	23	ОК6 Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19. h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 5. 1. CERTIFICATE NR 2981/MSAP/2022, Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, 2022 р., міжнародне онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО I-IV рівнів акредитації на базі Економічного Університету у м. Краків, Польща, за темою «New and innovate teaching methods» (Нові та інноваційні методи викладання) – програма тренінгу 180 годин (6 кредитів ECTS). 2. Genesis, Освітня фундація продуктового IT, Сертифікат № 019 / 02-2023, тема «Створення та розвиток IT-продуктів», 10.02.2023; 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», Сертифікат № 242/082-2023, тема «Маркетинг IT-продуктів», 24.07.23 – 04.08.2023; 60 годин (2 кредити ЄКТС). 4. Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні», підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та

							майбутнє освіти», Сертифікат ШІ-0276, з 7.11.23 – 23.11.23; 30 годин (1 кредит ЄКТС). 5. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», Сертифікат № 058/0104-2024, тема «Менеджмент у продуктовому ІТ», з 1.04.24 по 12.04.24; 60 годин (2 кредити ЄКТС). 6. ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет ім. Ю. Бугая», «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», ІІ МНПК, Сертифікат 22.05.2024, 28 год, 0,9 кред. ЄКТС. 7. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», Сертифікат №102/0104-2024 тема «Аналітика у продуктовому ІТ», 12.08.24 – 30.08.24; 60 год (2 кредити ECTS). 8. Soft serve academy course, Сертифікат РВ № 20787/2024, тема «Tech Summer for Educators: AI Edition», з 23.07.24 – 13.08.24; 30 годин (1 кредит ECTS). 9. Professional Qualification Enhancement Program “Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process”. Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU) Сертифікат №01-0088, 29.11.2024 180 год, 6 кредитів ЄКТС. 10. Kharkiv IT Cluster, курс «IT Growth Club» з розвитку soft skills. Сертифікат № ІТК-24/599 Теми: «Ефективна комунікація», «Управління змінами та конфліктами», «Командна взаємодія», «Навички публічних виступів», «Тайм-менеджмент», «Критичне мислення», «Стресостійкість», «Менторство», з 22.10.2024 по 19.12.2024; 20 годин

							(0,7 кредиту ЄКТС). 11. Kharkiv IT Cluster, PR-марафон «PR & Tech». Сертифікат № №ІТК-25/219. №ІТК-25/219. Пройдені модулі: «Вихід на новий ринок: маркетинговий фреймворк», «Ефективні розсилки для e-commerce», «PR vs. SMM: як правильно будувати стратегію», «Нові можливості в умовах нових ринків», «LinkedIn для бізнесу: від профілю до лідогенерації», Кількість годин: 20 (0,7 кредиту ЄКТС). Дата видачі: 17.04.2025 12. SERTIFICATE № SCIR-2025-0046, March 24 – April 25, 2025, Pussi, Estonia "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", which was held from March 24 to April 25, 2025 online on the Moodle platform (total 6 ECTS) 13. СЕРТИФІКАТ №5956/1544-25 НУ «Запорізька політехніка» 20 березня 2025 р. пройшла навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (0,5 кредиту ЄКТС). 14. Genesis. Сертифікат підтверджує, що Волівач Антоніна взяв(-ла) участь у конференції від ІТ-компанії Genesis «Innovation Education: підхід неформальної освіти та інновацій для українських ЗВО». Тривалість конференції 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). 3 травня 2025. 15. Google. Сертифікат AIAFEBGC1-2536 про успішне завершення курсу «Академія ШІ для освітян від Google». Навчання відбулося за дистанційною формою навчання в період з 07 квітня до 18 травня 2025 року. Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). 18 травня 2025 року.

							16. Genesis. Сертифікат, підтверджує, що Волівач Антоніна Петрівна з 22 липня 2025 року по 19 серпня 2025 року, взяв(-ла) участь у «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis» та прослухав (-ла) лекції на такі теми: Ed Tech-інструменти та сучасні підходи: викладач, як дизайнер освітнього досвіду, «Штучний інтелект в освіті», «Проєктний менеджмент», «Цифрова безпека», «Підготовка ефективних презентацій», «Планування без хаосу: цифрові інструменти для викладача», «Ефективна комунікація 1.0», «Ефективна комунікація 2.0». Загальна тривалість 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). 19 серпня 2025 року. 17. Google. Сертифікат, Oct 22, 2025 успішно завершив(ла) Introduction to AI факультативний онлайн курс, підготовлений Google та запропонований освітньою платформою Coursera. Verify at: https://coursera.org/verify/3F WU2B99Q M83. 1 год (0,03 кредити ЄКТС). 18. Genesis. Сертифікат засвідчує, що Волівач Антоніна завершив/-ла інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Інтенсив: оновлення сертифікації / Створення та розвиток ІТ-продуктів» та акредитований/-на інтегрувати курс у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. Обсяг пройденої програми підвищення кваліфікації – 1 кредит ЄКТС. Успішність проходження курсу: 100 %. Код для перевірки: f36b6804e131e701ae1ed097ca929af3. 04.09.25 19. Сертифікат К 33680120/0980-25

							пройшов(ла) підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Медіастандарти в публічних комунікаціях». Обсяг програми: 1,5 кредитів ЄКТС, Видано Західноукраїнським національним університетом у межах ліцензованого обсягу підвищення кваліфікації за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. № 100-л). 21.11.2025. 20. Підвищення кваліфікації «Наука х ШІ: нова парадигма». Обсяг 1 кредит ЄКТС (30 год), Сертифікат НШІНП/25-0281. Термін проходження курсу 24 – 28.11.2025. Опановані теми: 1. Від детекторів до прозорості: як змінюється культура використання ШІ у науці; 2. Нова архітектура наукового процесу у добу ШІ. 3. (Не)етичний ГШІ у науковій діяльності: (не)очікуваний асистент; 4. AI in academia: facts, figures and emerging trends; 5. “Штучний інтелект” у науці: заборонити не можна використовувати (практичні хитрощі і премудроші). 21. Genesis. Сертифікат засвідчує, що Волівач Антоніна завершив/-ла інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Менеджмент у продуктовому ІТ | Інтенсив: оновлення сертифікації» та акредитований/-на інтегрувати курс у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. Обсяг пройденої програми підвищення кваліфікації — 1 кредит ЄКТС. Успішність проходження курсу: 100 %. Код для перевірки: 370725115obd1262c634d706b5c0954c. 22.12.2025. 22. Genesis. Сертифікат засвідчує,

							що Волівач Антоніна завершив/-ла інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ-продуктів | Інтенсив: оновлення сертифікації» та акредитований/-на інтегрувати курс у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. Обсяг пройденої програми підвищення кваліфікації — 1 кредит ЄКТС. Успішність проходження курсу: 100 %. Код для перевірки: 277c0009359cff6b9968e1a6fedc8325. 28.12.2025. 23. Сертифікат № ЗКЦПР 02070743-052-052 засвідчує проходження тренінгового курсу «Вступ до IoT та цифрова трансформація» в межах тренінгової програми з удосконалення інформаційно-цифрових компетенцій для співробітників «Дніпровська політехніка» та викладачів коледжей і університетів партнерів на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 29 січня 2026 – 5 березня 2026 р. Розвинула компетенції щодо пояснення термінології IoT та цифрової трансформації відповідно до потреб у професійному та повсякденному контексті; застосування технологій речей та оцінювання впливу цифрової трансформації на підприємства та повсякденне життя; розуміння зв'язку з IoT з кібербезпекою та мережею для безпечного та ефективного використання цифрових технологій. Загальна кількість годин – 15 (0,5 кредиту ECTS). 24. Сертифікат № ЗКЦПР 02070743-052-084 засвідчує

							проходження тренінгового курсу «Основи комп'ютерних мереж» в межах тренінгової програми з удосконалення інформаційно-цифрових компетенцій для співробітників «Дніпровська політехніка» та викладачів коледжей і університетів партнерів на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 29 січня 2026 – 6 березня 2026 р. Розвинула компетенції щодо обґрунтованого вибору структури та обладнання комп'ютерних мереж для малого або домашнього офісу, враховуючи типи мереж і способи з'єднання; налаштування мобільних пристроїв та бездротових маршрутизаторів для безпечного підключення до Інтернету; пояснення особливостей IPv4 та IPv6 адресації, принципів роботи DHCP-сервера та вміння налаштувати динамічну адресацію; застосування різних засобів для тестування та усунення несправностей мережного з'єднання, включаючи утиліти та протоколи прикладного рівня; розуміння принципів маршрутизації між мережами, роботи шлюзів та процесу ARP для забезпечення стабільного мережного зв'язку. Загальна кількість годин – 30 (1 кредит ECTS). 25. Сертифікат № ЗКЦПР 02070743-052-013 засвідчує проходження тренінгового курсу «Цифрова безпека та обізнаність захисту» в межах тренінгової програми з удосконалення інформаційно-цифрових компетенцій для співробітників «Дніпровська політехніка» та викладачів коледжей і

							університетів партнерів на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 29 січня 2026 – 25 лютого 2026 р. Розвинула компетенції щодо дослідження екологічного та технологічного впливу на здоров'я і благополуччя, зокрема розпізнавання глибоких фейків, фейкових новин та дезінформації; використання професійних прийомів безпечної поведінки в цифровому середовищі та захисту свої пристроїв і даних; використання сучасних програмних засобів для перевірки достовірності інформації та налаштування конфіденційності. Загальна кількість годин – 15 (0,5 кредиту ECTS). 26. WIPO ACADEMY. Сертифікат засвідчує дистанційне навчання за програмою DL-101 «Загальний курс з інтелектуальної власності», що тривало з 17 березня по 17 травня 2026 року та включало 13 модулів: Вступ до інтелектуальної власності; Авторське право; Суміжні права; Торговельні марки; Географічні зазначення; Промислові зразки; Патенти; Недобросовісна конкуренція; Міжнародні реєстрації Охорона нових сортів рослин; Вступ до традиційних знань, традиційних виражень культури і генетичних ресурсів; Інтелектуальна власність та розвиток; Обговорення та підсумки. 55 годин навчальної роботи (1,83 кредити ECTS). 27. Genesis. Сертифікат підтверджує участь у конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» від екосистеми продуктових IT-компаній Genesis. 2 травня 2026.

							Тривалість конференції 15 год (0,5 кредиту ЄКТС). 28. Genesis. Genesis Academy. Certificate is awarded to Volivach Antonina for attending the Genesis Analytics Week and completing the final test. Duration: 8 hours (0,27 ECTS). 29. Kharkiv IT Cluster. Сертифікат ІТК-26/1918. Про успішне проходження курсу підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація професійної діяльності» у межах проєкту Prof2IT ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» Програма розроблена на основі DigComp 2.2 (Digital Competence Framework for Citizens), Рамки цифрової компетентності громадян України та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності. 7 МОДУЛІВ: Цифрова грамотність; Сервіси Google; Онлайн-комунікація; Інструменти AI та промптинг; Візуальний контент; Цифрове громадянство; Адаптивність до інновацій; 90 АКАДЕМ. ГОДИН 3 КРЕДИТИ ECTS. Харків, 2026 рік. КВЕД 85.59. 25 червня 2026 року. П 1. п. 38 ЛУ 1. Скідан В.В. Перехресна перевірка та оцінка здатності узагальнення моделей машинного навчання в завданнях прогнозування успішностей студентів / В.В. Скідан, А.М. Кириченко, Т.І. Демківська, А.П. Волівач, О.В. Мительська // Наука і техніка сьогодні № 1 (55) (2026). – с. 2556 – 2569. ISSN 2786-6025. 2. Демківська Т.І. Дослідження стабільності пояснень для ансамблевих моделей машинного навчання / Т.І. Демківська, А.П. Волівач // Наука і

техніка сьогодні № 2 (56) (2026). – с. 1720 – 1729. ISSN 2786-6025.
3. Воліач, А., Лебеденко, Ю., Селяков, Є., & Усіков, М. Аналіз підходів до визначення просторового положення об'єктів засобами комп'ютерного зору. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 365(3), (2026). – с. 272-279. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-365-38.
4. Воліач, А., Власов, Р. Дослідження підходів до обробки та факторизації даних у геоінформаційних системах. Технології та інжиніринг, 27(1), (2026). – с. 47 – 57.
5. Скідан В.В. Аналіз методів відбору ознак для підвищення ефективності алгоритмів машинного навчання у задачах прогнозування / В.В. Скідан, А.М. Кириченко, А.П. Воліач, О.В. Мительська. // Технології та інжиніринг, Т. 26, № 6, 2025 – с. 45-53. DOI: https://doi.org/10.30857/2786-5371.2025.6.4
6. Пилипенко В.І. Аналіз споживання ресурсів при динамічній анімації з морфінгом на основі діаграми вороного у WPF / В.І. Пилипенко, В.В. Скідан, А.П. Воліач, М.Л. Сукало, Д.С. Новак // Наука і техніка сьогодні № 9 (50) (2025). – с. 1423-1436. ISSN 2786-6025.
7. Демківська Т.І. Моделювання ризиків сучасного освітнього процесу з використанням моделей гетероскедастичності / Т.І. Демківська, В.В. Скідан, А.П. Воліач, Н.В. Чупринка // Вісник ХНУ. – 2025. - Том 355 № 4 (2025). – с. 113 – 119.
8. Пилипенко В.І. Навчання з підкріпленням для автономної навігації роботизованих платформ в умовах невизначеності: рандомізація доменів та перенесення симуляції в реальні

							умови / Пилипенко В.І., Скідан В.В, Волівач А.П, Мительська О.В, Афтанділянц В.Є. // Технології та інжиніринг, Т. 26, № 5, 2025 – с. 57-72. 9. Лаврик В.В. Використання IoT пристроїв для моніторингу стану рослин в сільському господарстві / В.В. Лаврик, В.В. Скідан, М.Л. Сукало, А.П. Волівач, Ю.О. Лебеденко // Інформаційні технології та суспільство, (1 (16), – с. 116 – 122. https://doi.org/10.32689/maup.it.2025.1.15 10. Пилипенко В.І. Аналіз опитування щодо впровадження програмного забезпечення прогнозування успішності здобувачів вищої освіти В.І. Пилипенко, В.В. Скідан, А.П. Волівач // Вісник ХНУ. – 2024. – Том 345 № 6 (2). – с. 108 – 112. 11. Ніконов О.Я. Застосування Onion-архітектури в рамках предметно-орієнтованого підходу / О.Я. Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, В.О. Мамонтов // Вісник ХНУ. – 2024. - Том 345 № 6(2) . – с. 113 – 119. 12. Скідан В.В. Дослідження хмарних мікросервісів на базі технології ASP.NET CORE / В.В. Скідан, О.Я. Ніконов, А.П. Волівач, В.М. Павленко // Технології та інжиніринг. – 2023. – № 5 (16). – с. 50 – 59. 13. Скідан В.В. Використання діджитал-технологій в роботі куратора академічної групи закладів вищої освіти / В.В. Скідан, А.П. Волівач, О.Я. Ніконов, О.В. Мительська // Вісник ХНУ. – 2023. – № 6. – с. 92 – 97. 14. Ніконов О.Я. Інформаційна система для автоматизованих сервісів малих підприємств / О.Я Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, М.І. Сатаєв // Вісник ХНУ. – 2023. – № 6. – с. 253 – 257. 15. Корогод Г.О.

							Алгоритм і комп'ютерна програма визначення високоточного значення фізичної величини та параметрів нестабільної функції перетворення / Г.О. Корогод, А.П. Волівач // Технології та інжиніринг. – 2022. – № 6 (11). – с. 60 – 72. Scopus 1. Pylypenko, V., Skidan, V., & Volivach, A. (2026). Analysis of the increase in model forecasting accuracy after data normalization. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 16 (2), 102–106. https://doi.org/10.35784/iapgos.8053 2. Antonenko, N., Hrinchenko, H., Volivach, A. (2025). Enhancing Efficiency of Protection of Receiving Paths of On-Board Radio Systems from Powerful Energy Emission. In: Lytvynov, O., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2024. ICTM 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1473. Springer, Cham. pp. 325 - 336 https://doi.org/10.1007/978-3-031-94845-9_27 3. Statsenko, V., Pylypenko, V., Skidan, V., Volivach, A. (2024). Investigation of the Accuracy of Machine Learning Methods in Prediction of Students Success. 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10877975. 4. Nikonov, O., Skidan, V., Volivach, A., Nadopta, T., Pavlenko, V. (2023). Cloud System of Content Accounting with Access on OC Android and IOS. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023. 5. Shcherban', V., Korogod, G., Kolysko,

							O., Volivach, A., Shcherban', Y., & Shchutska, G. (2022). Computer modeling in the study of the effect of normalized quantities on the measurement accuracy of the quadratic transformation function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (5 (116), 6 – 16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254337 П 4. п. 38 ЛУ 1. Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» / упор.: А.П. Воліач – К. : КНУТД, 2026 2. Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання, спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» / упор.: А.П. Воліач – К. : КНУТД, 2026 3. Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання, спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного

							забезпечення інтелектуальних систем» / упор.: А.П. Волівач – К. : КНУТД, 2026 4. Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання, спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» / упор.: А.П. Волівач – К. : КНУТД, 2026 5. Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної та дистанційної форм навчання, спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних систем» / упор.: А.П. Волівач – К. : КНУТД, 2026 П 8. п. 38 ЛУ 1. Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи, № держреєстрації 0123U100798 03.2023 – 03.2026 «Оцінювання ризиків освітніх програм IT-галузі закладів вищої освіти». П 12. п. 38 ЛУ 1. Селяков Є.О. Аналіз платформ проєктування інтер'єрів із використанням штучного інтелекту / Є.О. Селяков, А.П. Волівач // Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 6th International Scientific

							and Practical Conference, Luxembourg, February 18–20, 2026. – Luxembourg : International Scientific Unity, 2026. – С. 58–61. 2. Власов Р.І. Аналіз методів факторизації екологічних даних у геоінформаційних системах / Р.І. Власов, А.П. Волівач // Science And Information Technologies in The Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 11-13, 2026. – Greece, 2026. - С. 180 – 182. 3. Куліш В.І. Проєктування клієнт-серверної архітектури персоналізованого підбору одягу / В.І. Куліш, А.П. Волівач // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2026. – 189 – 191 с. 4. Vlasov R.I. Development of a database for an information system for monitoring atmospheric air quality / R.I. Vlasov, A.P. Volivach // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2026. – 192 – 193 с. 5. Усіков М.Ю. Критерії оцінювання структурного розташування 2D-об’єктів на площині / М.Ю. Усіков, А.П. Волівач // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 263 – 266 с. 6. Селяков Є.О. Аналіз проблем та особливостей переходу від 2D-візуалізації до 3D-проєктування інтер’єрів / Є.О. Селяков, А.П. Волівач // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези

							доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 271 – 274 с. 7. Мартинюк С.О. Аналіз методів побудови та візуалізації траєкторій руху на основі геолокаційних даних / С.О. Мартинюк, А.П. Волівач // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 275 – 277 с. 8. Фещенко Я., Проєктування архітектури двовимірної гри з платформними механіками в середовищі Unity / Я. Фещенко, А.П. Волівач // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 278 – 279 с. 9. Захожий А.С. Архітектурні та технологічні рішення при проєктуванні багатокористувацької онлайн-гри / А.С. Захожий, А. П. Волівач // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 290 – 291 с. 10. Іськов В.С. Розробка 3D-ігор із використанням сучасних рушіїв / В.С. Іськов, А.П. Волівач // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 299 – 301 с. 11. Терешенко В.В. Система автоматичного контролю якості повітря з використанням датчиків MQ / В.В. Терешенко, А.П. Волівач, В.Є. Афтанділянц // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 314 – 316 с. 12. Волівач А.П., Листопад О.Д. Системний аналіз показників якості сну

							для програмної реалізації / А.П. Волівач, О.Д. Листопад // Мехатронні системи, інновації та інжиніринг : тези доповідей IX Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, – 3147 – 319 с. 13. Волівач А.П. Проєктування мікроконтролерної системи мобільної роботизованої платформи / А.П. Волівач, Д.А. Ядрова, А.В. Костанюк // «Research in Science, Technology and Economics» : V Міжнародна науково-практична конференція, Люксембург, 10-12 грудня 2025 рік. – С. 103 – 106. 14. Калініна К.Р. Інтерактивний фінансовий симулятор як інструмент формування фінансової грамотності у дітей // К.С. Калініна, В.В. Скідан, А.П. Волівач // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 74 – 76. 15. Каменська М.В. Розробка вебзастосунку «EASYDOC» для перевірки нормативних документів / М.В. Каменська, А.П. Волівач, В.В. Скідан // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 76 – 78. 16. Каракай В.В., Розробка інформаційної системи обліку здобувачів / В.В. Каракай, В.В. Скідан, А.П. Волівач // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 78 – 80. 17. Кисіль А.О. Прототипування вебзастосунку для організації та планування подій /

							А.О. Кисіль, А.П. Волівач, В.В. Скідан // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 82 – 84 18. Рудий М.С. Розробка системи автоматизованого планування робочих зустрічей у корпоративному середовищі / М.С. Рудий, В.В. Скідан, А.П. Волівач // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 146 – 148. 19. Учень О.В. Реалізація інформаційних технологій на прикладі виробничої практики у ТОВ «Фора» / О.В. Учень, А.П. Волівач, В.В. Скідан // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 156 – 158. 20. Литовченко А.С. Розроблення автоматизованої системи контролю температури й вологості в камері сушіння рулонних паперових виробів / А.С. Литовченко, А.П. Волівач, М.Л. Сукало //IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 174 – 175. 21. Волівач А. Передумови створення інтерактивного чат-бота для взаємодії в соціальній мережі Discord / А. Волівач, А. Груша // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Global Trends in Science: Research, Innovation and Development», 23–25 червня 2025 р., м. Варна, Болгарія. – С. 122–124. 22. Волівач А.П. Особливості проєктування програмного

							забезпечення для оцінювання ризиків /А.П. Волівач, В.В. Скідан // III Міжнародна науково-практична конференція "якість, стандартизація та метрологічне забезпечення" (III_мнпк «ЯСМЗ»). / Харківський національний університет ім. В.Н. КАРАЗІНА, 2025. – 83-84 с. 23. Волівач А.П. Застосування інформаційно-керуючих систем для взаємодії з зовнішніми роботизованими платформами / А.П. Волівач, Д.П. Зуйков // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 269 – 270 с. 24. Калініна К.Р. Програмне забезпечення для управління базою даних тварин / К.Р. Калініна, В.В. Скідан, А.П. Волівач // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 255 – 256 с. 25. Волівач А.П. Моделювання музичного плеєра з використанням UML - діаграми класів / А.П. Волівач, В.В. Скідан, О.В. Учень, М.В. Каменська // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 253 – 254 с. 26. Скідан В.В. Інформаційна система моніторингу параметрів технологічного обладнання розподілених систем / В.В. Скідан, А.П. Волівач, Ю.О., Лебеденко, В.В Стручок // II Міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів

							України», 24-26 квітня 2024 р., м. Хмельницький. 2024. – с. 302 – 306. 27. Nikonov O. Technologies of digital development for integrating transport / O. Nikonov, V. Skidan, A. Volivach // Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. – 77 – 79. 28. Skidan V. Development of IT product – video game / V. Skidan, Volivach A., Iskov V. // Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. – 133 – 136 с. 29. Волівач А.П. Автоматизована інтелектуальна система створення блок-схем / А.П. Волівач, А.В. Щурко // Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 червня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. – 50-52 с. 30. Волівач А.П. Автоматизоване керування електроприводом безпілотного літального апарату / А.П. Волівач, О.О. Коземір // Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 червня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. 52 - 54 с. 31. Волівач А.П. Механізми та інструменти оцінювання ризиків

							освітнього процесу закладів вищої освіти / А.П. Волівач, Т.І. Демківська // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – с. 283 – 284. 32. Волівач А.П. Адаптивна система керування технологічним процесом фарбування пряжі на основі нечіткого регулятора / А.П. Волівач, Ю.М Лебеденко, Д.А.Зайцев // Матеріали IV Всеукраїнської науково – практичної інтернет – конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти «Сучасна молодь в світі інформаційних технологій» від 19 травня 2023 року, м. Херсон – Кропивницький. 2023. – с. 80 – 83. 33. Волівач А.П. Передумови побудови кваліметричної моделі оцінювання безпеки освітньої діяльності ЗВО / А.П. Волівач, Г.І. Хімічева // II Міжнародна науково-практична конференція «Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення», 14 – 15 березня 2023 року, м. Харків: УІПА, 2023. – с. 63 – 65. 34. Волівач А.П. Параметрична модель технологічного процесу виробництва молочних сумішей сушильної установки / А.П. Волівач, Ю.О. Лебеденко, І.П. Литиченко // Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. – с. 15 – 16. 35. Волівач А.П. Аналіз технологічного процесу виготовлення прогумованої тканини як об’єкту керування / А.П. Волівач, І.А. Поплавський // Наука, освіта, технології і

							суспільство в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. – с. 17 – 18. 36. Волівач А.П. Аналіз маркувальної машини для відстеження якості виробів як об'єкта керування / А.П. Волівач, Ю.О. Лебеденко, О.І. Тенцер // VII Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» – «MSIE – 2023», 23 листопада 2023 рік, КНУТД. – с. 123-124. 37. Волівач А.П. Алгоритм створення чат-боту для оптимізації організаційної роботи студентів академічної групи ЗВО / А.П. Волівач, М.С. Рудий, С.Р. Аршад // VII Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» – «MSIE – 2023», 23 листопада 2023 рік, КНУТД. – с. 268-269. 38. Скідан В.В. Розробка фінансового симулятора для дітей / В.В. Скідан, А.П. Волівач, Калініна К.Р. // VII Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» – «MSIE – 2023», 23 листопада 2023 рік, КНУТД. – с. 247-248. 39. Волівач А.П. Специфіка викладання дисципліни «Інформаційні системи та технології» / А.П. Волівач // Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві. Зб. Наук. Праць – К. : ТОВ «Фастбінд Україна», 2022. – с. 31. – 35. 40. Волівач А.П. Застосування ризик-орієнтованих підходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності / А.П. Волівач, Г.І. Хімічева

							// Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення : матеріали □ міжнародної□ науково-практичної□ конференції, 25-26 січня 2022 року, м. Харків: УІПА, 2022. – с. 42 – 43. 41. Павленко В.М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання технічних спеціальностей / А.П. Воліач, В.М. Павленко // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій : збірник наукових праць, м. Київ : КНУТД, 2022. – с. 255 – 256. 42. Хімічева Г.І. Застосування ДСТУ ISO 31000 для оцінювання ризиків освітнього процесу в умовах дистанційного навчання // Хімічева Г.І., Воліач А.П. Національний науково-практичний форум «Наука. Інновації. Якість» : матеріали національного науково-практичного форуму, 09-10 серпня 2022 року, м. Харків: УІПА, 2022. – с. 37 – 38. 43. Воліач А.П. Алгоритм формування експертної групи для оцінювання ризиків освітньої діяльності /А.П. Воліач // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24 листопада 2022 р., м. Київ : КНУТД, 2022. – С. 193-194. 44. Хімічева Г.І. Застосування ДСТУ ISO 21001 для оцінювання результативності та ефективності освітнього процесу / Г. І. Хімічева, А. П. Воліач // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 176-177.

							П 14. п. 38 ЛУ 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «ІТ інновації: технології та продукти». Наказ №334 від 31.08.2026. 2. Керівництво студентом Гришко А. Ю гр. БДр4-20, яка зайняла 1 призове місце в ІІ етапі Всеукраїнського студентського конкурсу з розроблення web-сторінок «WEB-ТЕХНОЛОГ», назва роботи «Дизайн марок в умовах повномасштабної війни в Україні», 2022 р. 3. Керівництво студентами: Квятковська П. І., Козачище Д.С., Степанець О.І., які зайняли ІІІ призове місце у конкурсі стартап-проєктів «КРАЩИЙ СТАРТАП КНУТД 2023», Стартап-проєкт «TrAbLi», 2023 р. 4. Керівництво студенткою Анною Іваненко гр. БІМд 1-23, яка зайняла ІІ призове місце в ІІІ Всеукраїнському студентському конкурсі з розроблення web-сторінок «WEB-ТЕХНОЛОГ», назва роботи – «Авторські прикраси», 2024 р. П 19. п. 38 ЛУ 1. Членкиня ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН » з 2026 р.
64249	Скідан Владислава Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091821 Взуття, шкіргалантерейні і лимарні вироби, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність:	13	ОК1 Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 8, 12, 13, 14, 19 h-індекс Scopus – 2; Google Scholar – 4. Кількість публікацій – понад 100 Двічі стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2014-2016р, 2016-2018 р). Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № ЗКЦПР02070743-052-075 засвідчує проходження тренінгового курсу

				122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 011676, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 003558, виданий 16.12.2019			«Вступ до IoT та цифрова трансформація» в межах тренінгової програми з удосконалення інформаційно-цифрових компетенцій для співробітників «Дніпровська політехніка» та викладачів коледжей і університетів партнерів на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 29 січня 2026 – 5 березня 2026 р. Загальна кількість годин – 15 (0,5 кредиту ECTS). 2. Сертифікат № ЗКЦПР02070743-052-101 засвідчує проходження тренінгового курсу «Основи комп'ютерних мереж» в межах тренінгової програми з удосконалення інформаційно-цифрових компетенцій для співробітників «Дніпровська політехніка» та викладачів коледжей і університетів партнерів на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 29 січня 2026 – 6 березня 2026 р. Загальна кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS). 3. Сертифікат № ЗКЦПР02070743-052-036 засвідчує проходження тренінгового курсу «Цифрова безпека та обізнаність захисту» в межах тренінгової програми з удосконалення інформаційно-цифрових компетенцій для співробітників «Дніпровська політехніка» та викладачів коледжей і університетів партнерів на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», 29 січня 2026 – 25 лютого 2026 р. Загальна кількість годин – 15 (0,5 кредиту ECTS).

							4. Certificate No.: As-26-083, The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 180 academic hours (6 ECTS), 31.03.2026. 5. Сертифікат № 621020/1062BOV за програмою підвищення кваліфікації “Академія ШІ для освітніх управлінців від Google”(Протокол №6-07 від 10 листопада 2025 року), 15 год/0,5 кредиту ЄКТС. 6. Certificate №01-0204, Professional Qualification Enhancement Program «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process». Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits), November 29, 2024. 7. ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет ім. Ю.Бугая», «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», II МНПК, Сертифікат 22.05.2024, 28 год (0,9 кред. ЄКТС). 8. Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні», підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», Сертифікат ШІ-0276, 7.11.23 – 23.11.23; 30 год. (1 кредит ECTS). 9. Certificate ES

							№16230 International improvement of qualification on the topic: «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) students in the countries of the European Union and Ukraine» 45 hours 1,5 credits (ECTS), 09.10.2023, Instytut Badawczo - Razwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Tehnologicnego Sp. z o.o., Lublin (Republic of Poland). 10. Program IWE+VE: INTERNATIONAL 3 MONHTS WORKSHOP «ERASMUS + VIRTUAL EXCHANGES PROJECT WRITING AND SUBMITTING», the program of hours) from 02.12.2021 till 22.02.2022 based on the INSTITUTE OF SOCIAL AND ECONOMIC INITIATIVES ISEI, Ukraine. Certificate №: I22ISEI03 from 02.06.22. 11. Certificate advanced training № КС [2022] 0010, Topic: Development of the educational system - from theory to practice, Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China, November 21, 2022 to December 18, 2022, 180 hours (6 credits ECTS). 12. Certificate № 1038 for the successfull completion of IT Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, August-September 2022, 180 hours (6 credits ECTS). П 1. п. 38 ЛУ Фахові публікації: 1. Скідан В.В. Перехресна перевірка та оцінка здатності узагальнення моделей машинного навчання в завданнях прогнозування успішностей студентів / В.В. Скідан, А.М. Кириченко, Демківська Т.І., Волівач А.П., Мительська О.В. // Наука і техніка сьогодні № 1 (55) (2026). – с. 2556 – 2569. DOI: https://doi.org/10.5205

							8/2786-6025-2026-1(55)-2556-2569 2. Скідан, В. (2026). Аналітичне дослідження інформаційних технологій моделювання бізнес-процесів закладів освіти підприємницького типу / Скідан, В., Мительська, О., Афтанділянц, В., Філімонов, Д. // Технології та інжиніринг, 27(1), 80–98. https://doi.org/10.30857/2786-5371.2026.1.8 3. Кириченко А.М. Аналіз нелінійних залежностей між предикторами та цільовою змінною у задачах прогнозування /А.М. Кириченко, В.В. Скідан // Наука і техніка сьогодні № 2 (56) (2026). – с.1847–1856. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-2(56)-1847-1856 4. Поліщук, В., Скідан, В. (2026). Метод автоматизованої класифікації типів Uml-діаграм на основі аналізу проміжного представлення plantuml. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, Вісник ХНУ. – 2026. – Том 365 №3 (2026) – с. 554-563. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-365-78 5. Мительська, О. Вплив корельованості ознак на точність прогнозування успішності в задачах машинного навчання / Мительська, О., Злотенко, Б., Скідан, В., Афтанділянц, В // Наука і техніка сьогодні № 5 (59) (2026). – с. 5280-5290. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5280-5290 6. Пилипенко В.І. Навчання з підкріпленням для автономної навігації роботизованих платформ в умовах невизначеності: рандомізація доменів та перенесення симуляції в реальні умови / Пилипенко В.І., Скідан В.В,

Волівач А.П, Мительська О.В, Афтанділянц В.Є. // Технології та інжиніринг, Т. 26, № 5, 2025 – с. 57-72.
7. Скідан В.В. Аналіз методів відбору ознак для підвищення ефективності алгоритмів машинного навчання у задачах прогнозування / В.В. Скідан, А.М. Кириченко, А.П. Волівач, О.В. Мительська. // Технології та інжиніринг, Т. 26, № 6, 2025 – с.45-53. DOI: https://doi.org/10.30857/2786-5371.2025.6.4
8. Пилипенко В.І. Аналіз споживання ресурсів при динамічній анімації з морфінгом на основі діаграми вороного у WPF / В.І. Пилипенко, В.В. Скідан, А.П. Волівач, М.Л. Сукало, Д.С. Новак // Наука і техніка сьогодні № 9 (50) (2025). – с. 1423-1436. ISSN 2786-6025.
9. Волівач А. Аналітичне моделювання мікрокліматичних параметрів рослинного середовища / А. Волівач, В. Скідан, О. Мительська, В. Пилипенко, Б. Лончук // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» № 4 (2025). – с. 195 – 202.
10. Скідан В.В. Моделювання ризиків сучасного освітнього процесу з використанням моделей гетероскедастичності / В.В. Скідан, Т.І. Демківська, А.П. Волівач, Н.В. Чупринка // Вісник ХНУ. – 2025. - Том 355 № 4 (2025). – с. 113 – 119.
11. Лаврик В.В. Використання IoT пристроїв для моніторингу стану рослин в сільському господарстві / В.В. Лаврик, В.В. Скідан, М.Л. Сукало, А.П. Волівач, Ю.О. Лебеденко // Інформаційні технології та

							суспільство, (1 (16)). – 2025. – с. 116 – 122. https://doi.org/10.32689/maup.it.2025.1.15 12. Пилипенко В.І. Аналіз опитування щодо впровадження програмного забезпечення прогнозування успішності здобувачів вищої освіти В.І. Пилипенко, В.В. Скідан, А.П. Волівач // Вісник ХНУ. – 2024. – Том 345 № 6 (2). – с. 108 – 112. 13. Ніконов О.Я. Застосування Onion-архітектури в рамках предметно-орієнтованого підходу / О.Я. Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, В.О. Мамонтов // Вісник ХНУ. – 2024. - Том 345 № 6(2) . – с. 113 – 119. 14. Скідан В.В. Дослідження хмарних мікросервісів на базі технології ASP.NET CORE / В.В. Скідан, О.Я. Ніконов, А.П. Воліач, В.М. Павленко // Технології та інжиніринг. – 2023. – № 5 (16). – с. 50 – 59. 15. Скідан В.В. Використання діджитал-технологій в роботі куратора академічної групи закладів вищої освіти / В.В. Скідан, А.П. Волівач, О.Я. Ніконов, О.В. Мительська // Вісник ХНУ. – 2023. – № 6. – с. 92 – 97. 16. Ніконов О.Я. Інформаційна система для автоматизованих сервісів малих підприємств / О.Я Ніконов, В.В. Скідан, А.П. Волівач, М.І. Сатаєв // Вісник ХНУ. – 2023. – № 6. – с. 253 – 257. Scopus 16. Polishchuk, Volodymyr,Skidan, Vladyslava. A data collection of UML diagrams in PlantUML notation mined from open-source software. Data in Brief. 2026, 68. DOI: 10.1016/j.dib.2026.113156 17. Pylypenko, V., Skidan, V., & Volivach, A. (2026). Analysis of the increase in model forecasting accuracy after data normalization. Informatyka, Automatyka, Pomiary

							W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 16(2), 102–106. https://doi.org/10.35784/iapgos.8053 18. Statsenko, V., Pylypenko, V., Skidan, V., Volivach, A. (2024). Investigation of the Accuracy of Machine Learning Methods in Prediction of Students Success. 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi:10.1109/KhPIWeek61434.2024.10877975 19. Nikonov, O., Skidan, V., Volivach, A., Nadopta, T., Pavlenko, V. (2023). Cloud System of Content Accounting with Access on OC Android and IOS. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023. П 4. п. 38 ЛУ 1. Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності. Конспект лекцій для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ 2026. Укр. мовою. 2. Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.Київ 2026. Укр. мовою. 3. Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2

							Інженерія програмного забезпечення. Київ 2026. Укр. мовою. 4. Методологія розробки ПЗ з основами інтелектуальної власності. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної та дистанційної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Київ 2026. Укр. мовою. П 8. п. 38 ЛУ Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Діджиталізація закладу вищої освіти, як ефективна модель управління якістю освітніх послуг», № держреєстрації 0123U100817. 03.2023 - 03.2025рр. П 12. п. 38 ЛУ 1.Афтанділянц В. Моделювання поведінкової логіки AR-застосунку з історії моди з використанням UML SEQUENCE діаграми. / Афтанділянц В., Скідан В., Плужник О. // Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference "Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice" May 25-27, 2026, Berlin, Germany. – с. 274-278. DOI:10.70286/EOSS-25.05.2026.009.284-278 2. Жебрак А.М. Аналіз існуючих підходів до процедурної генерації ігрових об’єктив. / Жебрак А.М., Скідан В.В., Мительська О.В. // Innovative Research in Science and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Brussels, Belgium, January 28-30, 2026 – с. 141-144. DOI: https://doi.org/10.70286/isu-28.01.2026.009 3. Афтанділянц В., Скідан В., Плужник О Моделювання поведінкової логіки AR-застосунку з історії

							моди з використанням UML SEQUENCE діаграми. / Афтанділянц В., Скідан В., Плужник О. // Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference "Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice" May 25-27, 2026, Berlin, Germany. – с. 274-278. DOI10.70286/EOSS-25.05.2026.009.284-2784. Калініна К.Р. Інтерактивний фінансовий симулятор як інструмент формування фінансової грамотності у дітей // К.С. Калініна, В.В. Скідан, А.П. Волівач // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 74 – 76. 5. Каменська М.В. Розробка вебзастосунку «EASYDOC» для перевірки нормативних документів / М.В. Каменська, А.П. Волівач, В.В. Скідан // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 76 – 78. 6. Каракай В.В., Розробка інформаційної системи обліку здобувачів / В.В. Каракай, В.В. Скідан, А.П. Волівач // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 78 – 80. 7. Кисіль А.О. Прототипування вебзастосунку для організації та планування подій / А.О. Кисіль, А.П. Волівач, В.В. Скідан // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 82 – 84. 8. Рудий М.С. Розробка системи

							автоматизованого планування робочих зустрічей у корпоративному середовищі / М.С. Рудий, В.В. Скідан, А.П. Волівач // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 146 – 148. 9. Учень О.В. Реалізація інформаційних технологій на прикладі виробничої практики у ТОВ «Фора» / О.В. Учень, А.П. Волівач, В.В. Скідан // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів, м. Київ, 17 квітня 2025 р. Київ : КНУТД, 2025. – С. 156 – 158. 10. Волівач А.П. Особливості проєктування програмного забезпечення для оцінювання ризиків /А.П. Волівач, В.В. Скідан // III Міжнародна науково-практична конференція "якість, стандартизація та метрологічне забезпечення" (III_мнпк «ЯСМЗ»). / Харківський національний університет ім. В.Н. КАРАЗІНА, 2025. – 83-84 с. 11. Калініна К.Р. Програмне забезпечення для управління базою даних тварин / К.Р. Калініна, В.В. Скідан, А.П. Волівач // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 255 – 256 с. 12. Волівач А.П. Моделювання музичного плеєра з використанням UML - діаграми класів / А.П. Волівач, В.В. Скідан, О.В. Учень, М.В. Каменська // Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей VIII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ : КНУТД, 2024. – 253 – 254.

							13. Скідан В.В. Інформаційна система моніторингу параметрів технологічного обладнання розподілених систем / В.В. Скідан, А.П. Волівач, Ю.О., Лебеденко, В.В Стручок // II Міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України», 24-26 квітня 2024 р., м. Хмельницький, С. 302 – 306. 14. Nikonov O. Technologies of digital development for integrating transport / O. Nikonov, V. Skidan, A. Volivach // Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. – 77 – 79. 15. Skidan V. Development of IT product – video game / V. Skidan, Volivach A., Iskov V. // Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. – 133 – 136. 16. Скідан В.В., Ніконов О.Я., Бутенко Л.П. Архітектура інтелектуального інформаційно-керуючого комплексу наземних мобільних роботизованих платформ // Матеріали VIII Міжнародної науково-практична конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг, «MSIE-2024», Київ: КНУТД, 7 листопада 2024р. – С. 164-165. П 13. п. 38 ЛУ Викладання дисципліни Interactive design для китайських студентів (Kyiv College of Qilu University of Technology Київський

							інститут Технологічного університету Цілу, КНР), 2022 р., 64 год П 14. п. 38 ЛУ Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасні інформаційні технології». Наказ №334 від 31.08.2026 П 19. п. 38 ЛУ Членкиня ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН »з 2026 р. Членкиня ГО «Прогресильні» з 2026 р.
574116	Махович Інна Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н26 001290, виданий 30.06.2026	6	ОК 2 Ділова іноземна мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19 h-index Scopus – 1 Web of Science –1 Google Scholar – 5 Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво № 12 СС 02070890/072308-25, від 16.07.2025 КНУТД, Інститут права та сучасних технологій, підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». 180 год. П 1. п. 38 ЛУ 1. Irene Kornyeyeva, Inna Makhovych. Methodic of professionally-oriented English-language competence formation in monologue-presentation of future designers. Amazonia Investiga, 11 (59), 2022. https://doi.org/10.34069/ai/2022.59.11.8 (Web of Science Core Collection) 2.Makhovych, I. (2024). ‘Education is possible in any situation’ — what I’ve learnt from teaching in Kyiv amid a war. Nature, 626(8001), 929. https://doi.org/10.1038/d41586-024-00588-6 (Web of Science Core Collection, SCOPUS) 3. Malykhin, O., Aristova, N., Vyshnevska, M., Kugai, K., & Makhovych, I. (2024). Exploring Computer Engineering and Information Technology

							Undergraduates' Views on Developing Their Innovative Thinking in English Classroom. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference on June 27-28, 2024. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2024. https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8096 SCOPUS 4. Makhovych, I. (2024). Gamification: Individualized learning aimed at enhancing motivation among computer science students in the English language classroom. Перспективи та інновації науки, (7(41)). https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-26-49 (категорія «Б») 5. Арістова, Н., & Махович, І. (2024). Розуміння змісту і сутності поняття «гейміфікація» у науковому педагогічному просторі України. Наукові інновації та передові технології, (8(36)). https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1058-1070 (категорія «Б») 6. Махович І. Визначення організаційно-дидактичних умов індивідуалізації навчання студентів комп'ютерних спеціальностей засобами гейміфікації. Перспективи та інновації науки. 2025. Т. 10, № 56. С. 722–731. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-722-731 (категорія «Б») 7. Бондаренко, О., Махович, І., Федоренко, С., & Корнєєва, І. (2026). Зарубіжний науково-педагогічний дискурс щодо інтеграції інформаційних технологій у перекладацьку освіту. Суспільство та національні інтереси, (1(21)). https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-60-72 8. Федоренко, С. В., Махович, І. А., &

							Вишневська, М. О. (2025). Інформаційні технології у підготовці майбутніх перекладачів у діловій комунікації. Педагогічна Академія: Наукові записки, (25). https://doi.org/10.5281/zenodo.18118925 П 3. п. 38 ЛУ Makhovych I. Hello, world! English language skills for programmers : the educational textbook. Kyiv : KNUTD, 2025. 256 p. П 4. п. 38 ЛУ 1. Махович І. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів III-IV курсів денної форми навчання спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ : Київ. нац. ун-т технологій та дизайну, 2024. 134 с. 2. Махович І. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів III-IV курсів денної форми навчання спеціальностей 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ : Київ. нац. ун-т технологій та дизайну, 2024. 46 с. 3. Махович І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» підготовки бакалаврів спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, для денної та заочної форм навчання. Київ : КНУТД, 2024. 21 с.

							4. Махович І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» підготовки бакалаврів спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 174 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка : для ден. та заоч. форм навчання. Київ : КНУТД, 2023. 21 с. 5. Махович І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» підготовки бакалаврів спеціальностей: 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 174 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка, для денної та заочної форм навчання. Київ : КНУТД, 2024. 21 с. 6. Махович І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» підготовки бакалаврів спеціальності: F2 Інженерія програмного забезпечення, для денної та заочної форм навчання. Київ : КНУТД, 2025. 14 с. 7. Махович І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» підготовки бакалаврів спеціальності: F3 Комп'ютерні науки, для денної та заочної форм навчання. Київ : КНУТД, 2025. 14 с. 8. Махович І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» підготовки бакалаврів спеціальності: F7

							Комп'ютерна інженерія, для денної та заочної форм навчання. Київ : КНУТД, 2025. 14 с. 9. Махович І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» підготовки бакалаврів спеціальності: G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, для денної та заочної форм навчання. Київ : КНУТД, 2025. 14 с. П 5. п. 38 ЛУ Диплом Доктора філософії Н26 № 001290 від 30.06.2026 р., спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. П 12. п. 38 ЛУ Malykhin, O., Aristova, N., Kugai, K., Vyshnevska, M., & Makhovych, I. (2024). Soft skills development in the English language classroom: Students' perspectives on the problem. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 182–193. https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7852 2. Махович, І., & Макарченко, С. (2025). Машинний переклад: Виклики та перспективи. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу (с. 271–274). Київський національний університет технологій та дизайну. 3. Махович, І., & Холод, А. (2025). Освітній потенціал відеоігор у підготовці здобувачів освіти в ІТ-галузі. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу (с. 76–78). Київський національний університет технологій та дизайну. 4. Махович, І. (2025). Гейміфікація як інструмент

							індивідуалізації навчання: Перспективи та приклади успішного впровадження. У Світ дидактики: Дидактика в сучасному світі (с. 407–413). Інститут педагогіки НАПН України. 5. Махович, І. (2025). Гейміфікація як засіб індивідуалізації навчання студентів комп'ютерних спеціальностей. У Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2025) (с. 156–159). Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 6. Makhovych, I. (2025). Гейміфікація як ключова компонента систем управління навчанням нового покоління здобувачів вищої освіти. У Importance of soft skills for life and scientific success (с. 130–132). FOP Marenichenko V.V. 7. Makhovych, I. (2025). The importance of foreign language and soft skills competence for future IT professionals. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу (с. 110–113). Київський національний університет технологій та дизайну. 8. Makhovych, I. (2025). The role of competition as a gamification element in enhancing learning motivation among computer science students. У Науково-технічна конференція молодих вчених "Актуальні проблеми інформаційних технологій" (с. 49–51). Київський Національний Університет Імені Тараса Шевченка. 9. Махович, І. (2024). Гейміфікація в контексті індивідуалізації навчання студентів комп'ютерних спеціальностей. У Світ дидактики: дидактика в сучасному світі (с. 328–332). Видавництво

«Людмила». https://doi.org/10.32751/world_didactics3
10. Махович, О., & Махович, І. (2024). Роль гейміфікації в освітніх платформах для підготовки студентів ІТ-спеціальностей на прикладі Google Cloud Skills Boost. У Науково-технічна конференція молодих вчених "Актуальні проблеми інформаційних технологій" (с. 45–50). ВПЦ «Київський університет».
11. Решетняк, М., & Махович, І. (2024). Глобалізація та виклики ІТ-сфери: ключові аспекти та роль англійської мови. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу (с. 320–321). Київський національний університет технологій та дизайну.
12. Andriichenko, M., & Makhovych, I. (2024). Modern English language learning through computer games and gaming platforms. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі (с. 81–84). Київський національний університет технологій та дизайну.
13. Honcharenko, D., & Makhovych, I. (2024). Gamification's golden age: how gaming principles are reshaping the world. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу (с. 140–146). Київський національний університет технологій та дизайну.
14. Makhovych, I. (2024). Empowering youth in the digital age: a gamified approach to online safety and education. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі (с. 49–52). Київський національний університет технологій та дизайну.

15. Makhovych, I., & Barabash, R. (2024). Comparing Duolingo and SmallTalk2me: English language learning platforms. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу (с. 3–6). Київський національний університет технологій та дизайну.
16. Makhovych, I., & Kibitov, A. (2024). Challenges in software adoption within Ukraine's educational system. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі (с. 38–40). Київський національний університет технологій та дизайну.
17. Makhovych, I., & Steparuk, A. (2024). How AI impacts the educational process. У Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу (с. 59–61). Київський національний університет технологій та дизайну.
18. Makhovych, I., & Steparuk, A. (2024). Leveraging foreign language proficiency for IT opportunities. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі (с. 134–136). Київський національний університет технологій та дизайну.
19. Maslienkov, D., & Makhovych, I. (2024). The use of virtual reality to deepen students' knowledge in various areas of learning. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі (с. 242–243). Київський національний університет технологій та дизайну.
20. Reshetniak, M., & Makhovych, I. (2024). Multimedia tools: creating an interactive language environment for foreign students. У Діалог культур у Європейському освітньому просторі (с. 69–73). Київський

							національний університет технологій та дизайну. П 14. п. 38 ЛУ Підготувала призера (ІІІ місце) “International Online Foreign Languages Olimpiad”, 17 березня, 2023р. яка проходила в Казахстані, Eurasia National University. (сертифікат №02-218 від 15.03.2023), студентка Київського національного університету технологій та дизайну, група БМР-22, Самойленко Ксенія П 19. п. 38 ЛУ 1.«Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., Свідоцтво: № 26\0187 Махович Інна 258102g (дійсне до 31.12.26)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**