

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Європейська космецевтика
рівень вищої освіти – другий магістерський
галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність – G1 Хімічні технології та інженерія

Аналіз освітньо-професійної програми Європейська космецевтика для підготовки магістрів за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія свідчить про її повноту та відповідність встановленим вимогам. У програмі наявні всі ключові складові: загальні відомості, визначення мети та специфіки програми, опис програмних компетентностей і результатів навчання, вимоги до кваліфікаційної роботи та процедури державної атестації.

Структура змісту програми повністю узгоджується з предметною областю спеціальності. Застосовані форми та методи навчання орієнтовані на досягнення навчальної мети, передбачають академічну мобільність, забезпечують можливості для подальшого професійного розвитку та працевлаштування в галузях хімічних і косметичних технологій та інженерії.

Програма Європейська космецевтика відзначається логічною структурованістю. Її освітні компоненти формують послідовну та взаємопов'язану систему, яка охоплює ключові аспекти та напрями розвитку сучасної європейської космецевтики. Навчальні дисципліни інтегрують спеціальні знання у відповідні компетентності, що сприяє ґрунтовній підготовці магістрів. Особлива увага приділяється формуванню професійних умінь у сфері науково-практичної діяльності, зокрема у розробці та створенні інноваційної косметичної продукції.

Таким чином, дана освітньо-професійна програма повністю відповідає вимогам до другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія та забезпечує належну якість освітнього процесу, що дає підстави рекомендувати її до впровадження у навчальний процес підготовки магістрів.

Кандидат хімічних наук,
старший науковий співробітник,
провідний науковий співробітник ІнФОВ НАН України

Лм Любов ВАХІТОВА
02.06.2025р.

Підпис Л.ВАХІТОВОЇ підтверджую.

В.о. вченого секретаря ІнФОВ



Тетяна Тетяна ДОРОШЕНКО