

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму

Професійна освіта

рівень вищої освіти третьої (освітньо-науковий),

ступінь вищої освіти доктор філософії,

галузь знань A Освіта, спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

На рецензування представлено освітньо-наукову програму Професійна освіта, яка розроблена співробітниками кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну КНУТД для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Мета наданої освітньої програми – «Реалізація особистісного потенціалу людини, розвиток її творчих та наукових здібностей, формування активної соціальної позиції, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти з підготовки педагогів для системи професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, здійснювати апробацію та практичне впровадження отриманих результатів» - визначена в межах спеціальності та відповідає стратегії розвитку професійної освіти України.

Особливої уваги заслуговує той факт, що в освітньо-науковій програмі чітко визначено її фокус - формування та розвиток компетентностей у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, зокрема, на організації та проведенні наукових досліджень, опануванні інноваційних методів педагогічної діяльності, методик проектної діяльності та здійснення педагогічного супроводу розвитку здобувачів освіти, а також вмінь втілювати у наукову та науково-педагогічну діяльність ідеї сталого розвитку суспільства.

Подана на рецензію освітньо-наукова програма визначає вимоги до змісту підготовки здобувачів вищого третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), зокрема кількість кредитів, необхідна для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей та програмних результатів навчання випускника; зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форму атестації майбутніх фахівців; вимоги до працевлаштування й можливості подальшого навчання, що в комплексі забезпечує академічні свободи випускників та відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту».

Представлені компетентності та програмні результати навчання обґрунтовуються та логічно витікають із заявлених освітніх компонент. Наведена структурно-логічна схема надає уявлення про взаємозв'язок між наведеними у навчальному плані освітніми компонентами.

Отже, маємо підстави стверджувати, що ОНП Професійна освіта у Київському національному університеті технологій та дизайну є актуальною, а науково-педагогічні працівники університету спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

РЕЦЕНЗЕНТ

Доктор технічних наук, професор,
професор кафедри інженерії, технологій
та професійної освіти Мукачівського
державного університету

 Оксана КОЗАРЬ

Підпис Козарь О.П.

Вчений секретар МД





Оксана КОРОЛОВИЧ